-	



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা গ

২৩ **সংখ্যা**। ১৬ ভাগ।

১লা জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম মন্বৎ ৬৪।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ী ।
মফস্বলে ৩
প্রতি খণ্ডের মূল্য ৫০

वन्मना ।

ভোমারি রচনা, ছে জগ-কারণ,
দৃশ্য অদৃশ্য এ অগণ্য ভ্বন;
ভোমারি জ্যোভিতে বিশ্ব জ্যোভির্মার,
ভোমার শক্তিতে সৃষ্টি স্থিতি লর;
এক অন্বিভীর অক্ষর অবিনাশী,
কোটা রূপে বিশ্বে আপনা প্রকাশি',
রহিরাছ সৃষ্টি ভব ক্রোড়ে ক'রে;
জর জর জর জগদীশ হরে।

কি ভীম নিনাদে বিশাল গগন,
তোমারি মহিমা করিছে কীর্ত্তন !
হরম উল্লাসে হরে উচ্চ্ সিত,
ভৈরব গর্জনে সিন্ধু গাহে গীত !
জ্যোতির্দার বৈভব কোটা চক্র ভারা,
মহিমা বন্দনে সবে মাভোয়ারা!
ধ্বনিছে সঙ্গীত সদা সমন্বরে;
জর জয় জর জর জগদীশ হরে।

অসীম প্রতাপে তুমি তে রাজন্!
সর্ব্ধ চরাচর করিছ শাসন;
নেহারি তোমার ইচ্ছার ইঞ্চিত,
স্থাবর জন্ম হয় যে স্তম্ভিত!
অযুত তারকা কোটী চক্র ভামু,
চরণে চাহিয়া সবে নত জামু!
নমিছে ক্বতজ্ঞ প্রেম ভক্তি ভরে;
কর কর কর জর জগদীশ হরে।

এ লোক আশ্রন্ধ, পরলোক গতি,
অনাদি অনম্ভ বিভূ বিশ্বপতি;
পূর্ণ, পরাংপর, মঙ্গল-হেভু,
সংসার অর্থবে ভূমি মহা সেভু;
হৃদরে হৃদরে শুভিমা ভোমারি,
ও পদ পৃজিরা ধন্ত নর্নারী,

ভক্তি প্রেমেটিছ্বাসৈ বিশ্ব গেছেঁ ভরে ; জয় জয় জয় জগদীশ হরে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ব্রাহ্মসমাজ-শক্তিকে ঘনীভূত করিবার উপায় কি ?——আক্লধৰ্ম সামাজিক ধৰ্ম। সামাজিক ধৰ্ম হইতে গেলেই ইহাকে সমাজের পাপতাপের সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে। জগতের পাপ তাপের সহিত সংগ্রাম করিতে গেলেই তহুপযুক্ত বল চাই। বছ দিনের সঞ্চিত পাপরাশির সহিত সংগ্রাম করা কিরূপ শ্রমসাপেক ও তাহাতে কত বলের প্রবোজন ভাহা আমরা প্রতিনিয়ত লক্ষ্য করিতেছি। ব্রাহ্মগণ ব্রাহ্মসমান্তকে কিরূপ দেখিতে চান 🕈 ব্রাহ্মসমান্ত একটা ক্ষীণ ছুৰ্বল ও শক্তিহীন দল হইয়া রহিয়াছে, কেহ কথা শোনে না, প্রচারে শক্তিনাই, পাপের সহিত সংগ্রাম করিবার ক্ষমতা নাই; ইহার অধিকাংশ সভ্য-গণ বিষয়স্থে রক্ত, স্বস্থপরকর ও উৎসাহহীন, এরপ দেখিতে চান ? অথবা ত্রাহ্মসমাজ জাগ্রত ও জীবস্ত শক্তিরূপে কার্য্য করিতেছে, দলে দলে পাপ্লীর হৃদয় পরিবর্ত্তন করিয়া দিভেছে, বছ দিনের প্লাপরাশি উন্মূলন করিতেছে, সতা ধর্মের শক্তি সর্বাত্র বিকীর্ণ হইতেছে, এরপ দেখিতে চান ? অধিকাংশ ত্রান্স বোধ হয় বলিবেন, আমরা ত্রাহ্মসমাজকে জাগ্রত ও জীবন্ত শক্তিরূপে দেখিতে চাই। কিন্তু প্রশ্ন এই, ব্রাহ্মসমাজ জাগ্রত শক্তিরপ ধারণ করিবে কিরপে ? *কোন্সাধনাতে দেই শক্তি আসিৰে? ইহার উত্তরে আমরা বলি—"এই ष्याभारमत्र बाक्षधर्य, रम्थ बाक्षधर्यत्र ष्यामर्ग रक्सन डेक्ट, हेश्य নীতি কেমন মহৎ" বলিয়া চীৎকার ভরিয়া বেড়াইলে ছইবে না। অন্তত: কয়েকজন প্রতিজ্ঞা করিয়া বদ, যে আমরা बाक्सर्य कीवान माधन कत्रिय। यथन छाहा कीवान माधिक हरेत, छथन लाटक पिथित बाक्षपर्य काहारक वरन, धवश छथनि • हेहात मंख्यिकाशिटन। दक्तम छेशामान यमि मानन क्षम श्रीत-বর্ত্তিত হইত, তাহা হইলে শাল্পে এত সহপদেশ থাকিতে দেশের

এত গুণতি হইত না। কেতাবের উপদেশ জীবনে ফলাইতে ১ইবে। অতএব ত্রাক্ষসমাজের একটা সাধনক্ষেত্র চাই, বেখানে পাকিয়া ত্রাক্ষসাধকগণ নিবিষ্টচিত্তে ত্রাক্ষপর্ম সাধন করিবেন। বলা বাহলা যে, এই কারণেট ত্রাক্ষসাধনাশ্রম বা Brahmo Workers' Şhelter হাপিত হটরাছে। ত্রাক্ষসমাজের শক্তিকে ঘনীভূত ও বর্দ্ধিত করা ইতার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই শক্তিকে ঘনীভূত করিতে পান্ধিলে, তবে আমরা দেশের বহুদিনের সঞ্চিত্র পাপরাশির সহিত্ত সংগ্রাম করিতে সমর্থ চটব। ঈশ্বর করুন, স্থ্রনাশ্রম দ্বারা এই নহুং উদ্ধ্যে সাধিত হউক।

কুপাসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ-পৃথিবীতে চই শ্রেণীর ধনী দুষ্ট হয়। কতক গুলি লোক ভিত্তমাধিকারী হুতে প্রচুর বিভব ও ঐবর্থ্যের অধিকারী হুইয়াছেন, অথবা হঠাং কোনও কারণে भन्भन छोटारम्ब ब्लाग्ड बहेबार्छ। ্র সম্পদ উপা-জন করিতে এক সময়ে যথেই শ্রম করিতে হইয়াছিল, ভাহাতে भत्मह नाई; किन्न (म अम जे धन मण्णां बन्न वर्डमान अधिकाती-াধগকে করিতে হয় নাই। তাঁহাদের পিতা পিতামত প্রভৃতি শুকুজন বাজ্পর কেন্তু ক্রিয়াছিলেন। তাঁনারা বিনা শ্রমে পাইয়াছেন এবং অল্ল আয়াসে বর্ত্তিত করিয়াছেন। ইতারা প্রথমোক্ত শ্রেণীর বনী; দ্বিতীয় শ্রেণীর ধনী অন্ত প্রকারের। ভাঁচারা অনামা পুরুষ ; নিজ পরিশ্রম, মিডবায়িতা প্রভৃতি গুণে প্রচুর সম্পত্তি সঞ্চয় করিয়াছেন। এইরূপে এই জগতে লক্ষ লক্ষ লোক প্রতিদিন বাবসায় বাণিন্ধা প্রভৃতির দ্বারা বিভবশালী হইতেছেন। নিতা নিতা তাঁহাদের হস্ত দিয়া কত অর্থ আয় কত অর্থ নায় হইয়া শাহতেছে; কিন্তু একটা নিষয়ে তাঁহারা অভাপ্ত মনোযোগী। মূলবনের প্রতি তাঁহাদের স্কানা সভাগ দৃষ্টি। সমুদায় আয় বায়ের মধ্যে গড়ের উপরে মুলধন বাড়ি-েছে কি কমিতেছে, ভাঁহারা সন্তাদা ভাহা অনুসন্ধান করিয়া পাকেন। এজন্ত বৃদ্ধিমান ব্যবসাধী নাত্রেই আয়ে ব্যয়ের চিস্বি প্রতিদিন মনোযোগ পূর্বক রক্ষা করিয়া থাকেন। এত দেশে এবিষয়ে কত কৌ ভুক্তর গল্প প্রচলিত আছে। গুড়মিশ নিটাইবার জন্ম পাচ প্রসার তৈল বার হয়, ইভাদি। যে দেকেনিদার কেবল দোকান গুলিয়া বসিয়া थारक, रक्तन सन्ता भाषशी आनिहल्ट छ त्निहर्ट्स, किश्र श्मित निकारभन्न पिरक पृष्टि नार्ट, भूगधन वाडिएक कि कमि-**७६६ (म विषय मन्नारमाल नाहे, जाहात छम्ना बताय पंछिमा** থাকে। খ্রায় সে খণ্ডাণে জড়িত হুইয়া মূলধন হুইতে ব্ঞিত হয়। পৃথিবীতে ধনস্ক্ষ নিভাপ্ত সভক্তা মিত্বায়িত। ও আত্মপরীক্ষার করা।

ধনসঞ্জের শ্রায় ধর্মাধন নিষয়েও গুই শ্রেণী দৃষ্ট চয়,
কুপাসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ ী যাঁহার। কুপাসিদ্ধ উচ্চারা যেন হঠাৎ
কোনও গুপ্তধনের অধিকারী হইয়াছেন। সৌভাগ্যক্রনেন্দ্রনাও সাধুসঙ্গ নিলিয়া যাওয়াতে তাহাদের দ্রুষ পরিবৃত্তিত
ক্ষাছে, ও অন্তরে এত ধন্মবল লাভ ক্রিয়াছেন, যে তাহা
তাহাদের চির্দ্ধীবনের সন্ধা হইয়া গিয়াছে। কোনও কোনও
সময়ে স্বীধ্রের কুপাবারি প্রবৃদ্ধ ক্লাপ্রোভের ভায় আসিয়া

মানৰ অন্তরে প্রবেশ করে। সেই প্রবেশ প্রোতে মাজুৰকে ভাসাইয়ালইরাযায়। যাহা অপের সমরে হঃসাধাছিল তাহা এই কুণাস্রোতের প্রভাবে স্থুদাধ্য[®] ছইয়া যায়। **কিন্তু** এরূপ সাধুসৃত্ব ও করুণাস্ত্রোত সকল জীবনে ও সকল সমরে মিলে ন।। অধিতাংশ মান্তকে সাধনের ধ্রো ধর্মজীবনকে গঠন করিতে হয়। ুএই সাধনকে তপস্তা বলা যাইতে পারে। তপভাবলিলে কুচ্চ সাধন বুঝিছে ইইবেনা; শরীরকে বন, নিরম, উপবাসাদির ছারা ভগ্ন ও জীর্ণ করা বুঝিতে হইবে না; গ্রীমে পঞ্জপাহ ওয়াও শীতে আকণ্ঠ জলে নিম্ম হইয়াইট-দেবভার নাম করা বুঝিতে হইবে না; কিন্তু তপ্ভার অর্থ वर्षाक्रीवन शर्रान्त উष्माश्च देवताशा ७ मःगरमत बाता व्याद्य-मामन করা। এই আয়ু-শাসন আয়ুপরীকা-সাপেকা। যে উচ্চ উদ্দে-শ্রুকে মূলধন অরূপ সম্মুথে রাখা গিয়াছে, সে বিষয়ে কি পরি-মাণে উন্নতি হইতেছে, ভাহা সর্বাদা আলোচনীয়। ব্যক্তিগত জীবনে বেরূপ, সামাজিক জীবনেও সেইরূপ। সাধারণ এক্ষি-সমাজের বয়ঃক্রম যে পঞ্চদশ বৎসরের অধিক হইতে চলিল, আমাদের চিস্তা করিয়া দেখা উচিত, ইহার উচ্চ আদর্শ কতদুর সাধিত হুইয়াছে বা হুইতেছে।

রাণারের ডাক-এদেশে রেলওয়ে প্রবর্তিত ইইবার পুর্বের রাণারের দারা ডাকের চিঠা প্রেরণ করা হইত। এখন ও व्यक्तिक छ। या वाशावर्गन छ। क वहन कतिया शास्त्र । आरङ्गक তিন কি চারি মাইল অস্থর রাণারদিগের এক একটা আড়চা পাকে। একদল রাণার ডাক লইয়া দৌড়িতে থাকে, আনর একদল রাণার যথাসময়ে আড্ডাতে প্রস্তুত হইয়া বলিয়া থাকে। যেই প্রথমোক্ত দল উপস্থিত হয়, এবং আপনাদের স্বয়ের বোঝা নামাইয়া দেয় অমনি আর একদণ তৎকণাৎ সেই বোঝা স্কংক তুলিয়া লগ এবং দৌড়িতে আরম্ভ করে। এইরূপে ডাক যথাসময়ে খীয় গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হট্যা পাকে। দেশের মানসিক বা আধ্যায়িক উর্গতিও এই রাণারের ড'কের ক্সায়। বে দেশে এক শ্রেণীর লোক ক্ষমের নোঝা নামাইবামাত্র আর একদন সেই ভার ফরেছিলিয়া লইবার জন্ম প্রস্তুত, সেই (मार्गित উप्ति अवार्थ हालम् शास्त्र) किन्न राथारन अक्रन কুতা লোক অন্তৰ্ভিত হইলে তাহাদের কাষ্যা ভার স্বীয় স্বীয় ধরে লইবার জন্ম অপর কোনও দল প্রস্তুত দেখা যায় না, সে দেশের উন্নতির স্রোভ ছরায় বন্ধ হইয়া যায়। আমাদের দেশের সেই প্রকার অবস্থা দেখিটেছি। একদল ক্বতী লোক অন্তর্ভিত हरेटन छाहाराज खान अधिकात कतिवात (लाक रहना चाहेरछ छ না। কি রাজনীতিবিভাগে, কি শিকা বিভাগে, কি সামা-क्रिक ९ व्याभाश्चिक कारमा नर्तावहे वह पूर्वमा एडे इटेटिए । এক রক্ষণস পাল আম্মেছিত ২ইলেন, তাঁহার স্থান অধিকার করিবার লোক নাই; এক ডাক্তার রাজেক্তলাল মিতা গেলেন, তাহার স্থানাভিষিক্ত হইবার কেহ নাই; এক কেশবচন্দ্র সেন গেলেন, তাঁহার ভার বছন করিবার উপযুক্ত আর কাহাকেও পাওয়া গেল না; সর্বতিই এই ছর্দশা। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের পঞ্চল জ্বোৎসৰ উপস্থিত; ইহার সভাগণ একবার বিবেচনা

করুন, ভাঁচাদের সমাজের কার্য্য প্রচার কার্য্য সম্চিতরূপে চালাইবার উপযুক্ত লোক কিব্নপ প্রস্তুত হইতেছে। ইয়ার लाहांत्रक मध्या मिन मिन विक्रिंत ना बहेबा द्वाम खाश बहेबाहा। অপরাপর বিভাগেও কার্য্য করিবার উপযুক্ত কৃতী লোকের সংখ্যা विक्षं छ इहेट्छ (एथा याहेट्छ हिना। खन्न जहे, वर्खमान ममस्य কার্য্যভার যাঁভাদের উপরে ক্লস্ত রহিয়াছে তাঁক্ষারা যথন অস্ত-হিত চইবেন, তথন কোন্দল তাঁহাদের কার্ঘাভার মন্তকে গ্রহণ করিবেন ? এবং এরূপ লোক প্রস্তুত করিবার জন্ম সাধরিণ প্রাহ্মসমাজ কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন ? আমরা কেনিও প্রকারে উপস্থিত কার্যাটা চালাইয়া দিতেছি, কিন্তু মামুষ প্রস্তুত করিবার জক্ত বিশেষ উপায় অবলম্বন করিতেছি না। মাহুষ প্রস্তুত হওয়ানা হওয়া অনেকটা শিক্ষা প্রণালীর উপরে নির্ভর করে। আমাদের যে উৎসাহী, কার্যাদক ও অনুরাগী পুরুষ ও মহিলার অপ্রতুল আছে, অগবা শিকাও উন্নতির অবসব ও সুবিধার অভাব আছে তাহা নহে; কিন্তু উাহাদের শক্তি সকলকে সমবেত করিয়া শিক্ষিত ও উন্নত করিবার উপযুক্ত ৰন্দোৰত্ত নাই, এবং দেরপ করিতে পারেন এরপ শক্তিশালী পুরুষও নাই। এইজন্ত আমাদের ত্র্বলতা রতিয়া বাইতেছে, আমরা কার্য্যের বিস্তৃতির দিকে যত মনোযোগ দিতেছি, স্থায়িত্বের দিকে তত মনোযোগী হইতেছি না।

প্রচার কার্য্যের বিস্তৃতি ও গভীরত৷— বিগত ক্ষেক বংসর হুইতে যে ভাবে সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের প্রচার কার্য্য চলিতেছে তাহা এই ;—দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যে সকল ব্রাহ্ম-সমাজ আছে, ভাছাদের সভাগণ উৎসব বা অনুষ্ঠানাদির সময়ে সাধারণ আহ্মসমাজের কার্যানিকাহিক সভার নিকটে প্রচারক চাহিয়া পাঠাইয়াছেন: সেই নিমন্ত্রণ রক্ষা করিবার জন্ম কার্যা-নির্বাহক সভা প্রচারকদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। প্রচারক মতাশয়গণ ভত্পলকে মণাসাধ্য অপরাপর সমাজ্ত পরিদশ্ন করিয়াছেন। এইরপে সামাদের যে ক্ষিপ্য প্রচারক আছেন **डाँशास्त्र अ**धिकाश्यङ्गे नानास्त्रास्त पूतिया त्यङाहेयार्डन, কাখাকেও মানুষ প্রস্তুত করিবার জন্ম কলিকাভাতে স্থায়ী-রূপে রাথিবার বন্দোবস্ত করা হয় নাই। ইহার ফল এই হুইয়াছে, যে পরিমাণে প্রচার কার্যোর বিস্তৃতি দেখা যাইতেছে সেই পরিমাণে গভীরতাও ভায়িত্ব দৃষ্ট হয় না। পঞ্চদশ বংসরে হিমালয় হইতে কুমারিক। প্রাস্ত ব্রাহ্মধ্যের কথা ভড়াইতে গিয়া আট জন প্রচারকের চারি জনকে ছাড়ান ভাল হইয়াছে : না, এই পঞ্চশ বৎসর কাল তুই জনকে কলিকাভাতে আবদ্ধ রাথিয়া আট জন প্রচারকের স্থলে কুড়ি জন প্রচারক করিতে পারিলে ভাল হইত ? যীও দাদশ জন মাত্য প্রস্তুত করিয়া দিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই জগুং পরিবর্তিত চইয়াছে। মহম্মণ চারিজন থলিফা ছাড়িয়া দিয়া গিয়াছিলৈন, ওঁচোরাই পৃথিবী কাপাইরাছেন"; চৈতক্ত, নিত্যানন্দ, শ্রীবাদ, রূপলনাতন, প্রভৃতি কতিপর মাত্র প্রস্তুত করিয়া রাথিয়া গিরাছিলেন ভাষাতেই হরিনাম বঙ্গদেশের ঘরে ঘরে কীর্ত্তিত হইয়াছে। অপরদিকে দেখা যায়, থিয়োডোর পার্কারের ন্তায় তেজখী পুরুষ

ত্তির হইরা বসিলেন না, মানুষ প্রস্তুত করিবার দিকে মনোযোগী इहेलन ना, दक्रवन मामच-अथा ७ डेनथर्त्यव छाडियांम कर्तिया অধিকাংশ সমর রেলওরে গাড়ী ও হোটেলে যাপন করিলেন। তার ফল এই হইল যে, তাঁহার কার্যা চালাইবার জক্ত তাঁহার পরবর্ত্তী কেচই রহিল না এবং ডাঁচার প্রভিষ্টিত উপাসক-মণ্ডণী क्रमणः श्रीन अ कोन इहेशा व्यवस्थित विशेष्ठ २।० वर्णत इहेल हेर्डे निर्देशियान मध्येमायुङ्क हहेशा श्रम। व्याप्तरिका स्मान मङा-ধৰ্মের যে এক মাত্র বিজয় নিশান ছিল, তাহাও বিলুপ্ত হইয়া গেল। অতএব বলিতেছি, সাধারণ আক্ষাসমাক্ষের সভাগুণ ধর্মসাধন ও ধর্মপ্রচীরের বিস্তৃতি অপেক্ষা স্থায়িত্বের দিকে অধিক মনোযোগী চউন। উপরে উপরে ধর্মের কথা চড়াইয়া সন্তুষ্ট না হইয়া মাতুষ প্রস্তুত করিবার জন্ত ব্যক্ত হউন। ঈশ্বর-ক্লপাতে সাধনাশ্রম নামে যে আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার উদ্দৈশ্য এই, ধর্মজীবনের গভীরতা প স্থায়িত্ব বিধান করা এবং ব্রাহ্মসমাজের ভাবী কার্য্যের জন্য মানুষ প্রস্তুকরা। ত্রান্ধ-সাধারণ আপ্রমের এই লক্ষ্য সাধনে সহায় হউন। এজন্য যদি আমাদের প্রচারক মহাশয়দিগের মধ্যে কাহাকেও কিছুদিনের জন্য ছায়িক্সণে আবদ্ধ রাখিতে হয় তাহাও বাহনীয়।

ব্ৰাহ্মসমাজে নারীশক্তি—বাদ্মসমাজ এদেশে খনেক শ্রেণীর লোকের পক্ষে আশার বাণী আনিয়াছেন। অনেক বিষয়ে স্থমহৎ পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছেন ও পরে আরও ঘটাইবেন। কিন্তু ভারতীয় নারীগণের অবস্থার উন্নতি বিধয়ে গ্রাহ্মসনাজ যাহা কারয়াছেন ও ভবিষাতে আরও করিবেন ভাহা গ্লপরাপর বিভাগের কার্যা অপেকা কোন অংশে নান নছে। ব্রাহ্মছিল। গণ আজ্মমাজের প্রমাদে শিক্ষাও স্বাধীনভার স্থুপ সম্ভোগ করিতেছেন, পারিবানিক গ্রন্থ ও শান্তির অধিকারিণী হইয়াছেন, গুড়েও সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। স্বতরাং তাঁহার। ব্রাক্ষ্যমাজের নিক্ট বিশেষভাবে ঋণী। দেখিতে দেখিতে ব্রাজসমাজ মধ্যে পার্বিভারিতা, স্থানিক্তা ও ধর্মাত্রাগিনা রমণীর সংখ্যা বদ্ধিত হইতেছে। একণে একমান কলিকাভার ব্ৰাহ্ম-ছাত্ৰীনিবামেই প্ৰায় চলিশটি বালিকা বাদ কৰিয়া মগ্ৰ-বিধি শিক্ষা লাভ করিতেছে। এই সংখ্যা দিন দিন বন্ধিত হুটবে, হাস হুইবার সভাবনা দেখা যায় না। কিন্তু প্রশ্ন এই, প্রাহ্মসমাজ এই নারীপজিকে বিভিন্ন ও নিজের এবং জনসম। জের সেবাতে নিযুক্ত করিবার কি উপায় করিতেছেন্ ১ বস্ত্রনান मगाप्र रम मकल कार्यात जात शुक्रमिर्गत हाछ जन्द রহিয়াছে, ভাষার অনেকগুলি নারীদিগের হস্তে থাকিলে উংক্র তর কণ ফলিতে পারে। বে সকল কার্যাকেরে পুরুষের পদা-র্পণ করা আশঙ্কাজনক, মেথানে নারীগণী অবাধে বিচরণ করিতে -পারেন। কিন্তু সে সকল কার্যোর ভার শইবার উপযুক্ত মঙিলা कि ? आनात योजाता आह्म छाडामिश्तक कार्या नाशाहेनात উপযুক্ত উপায়ই বা কি আছে ? আনরা পুর্বেষ বলিয়াছি এবং আবার বলিতেছি, যে বর্তমান বর্ষে রাক্ষদমান্তের নারীপ্তিতেক সমবেত ও বর্দ্ধিত করিবার উপায় বিধান করা কর্ত্ব্য।

প্রশংসা ব্যাধি—ব্যাধি নানাপ্রকার। মানুষ যথন আত্ম-গ্রীতিতে অন্ন হইয়া পরকীর গুণরাশি দর্শনে অনিচ্ছুক হয়, সংকীৰ্ণভার সীমা যথন অভ্যন্ত বৃদ্ধিত হইয়া দৃষ্টিকে কুম স্থানে व्यक्ति द्वारिथ এবং অপরের খণ্ডণ দর্শনে অক্ষম করে, তথন সে মারাম্বক বাধিগ্রস্ত চইরা আপনার সমূত্ অনিষ্ট সাধন করে। এ প্রকার ব্যাধি অতি ভরানক ব্যাধি। 'এই ব্যাধি মানবের দর্মপ্রকার উন্নতির প্রতিবোধক; স্থতরাৎ দর্মণা পরিতাজা।, কিছ মার এক প্রকার ব্যাধি আছে, তালা স্বভাবত: ব্যাধি ন এই লৈও ক্রমে ব্যাধিতে পরিণত হয়। তাহা প্রশংসার ব্যাধি। কাছারও সংগুণ দেখিলে রসনা তহিরে উপযুক্ত প্রশংসা করিবে, ইহা স্বাভাবিক। কিন্তু সংকীর্ত্তির প্রশংসা করা ষতি প্রশংসনীয় কার্য্য চটলেও তালা ক্থন কথন वाधिब व्याकात शात्रण करता यंथन भत्रकीत्र खणताकित বর্ণনার একমাত্র রুষ্নাই ব্যবহৃত হয়, যথন বক্তৃতার গভীর ধ্বনির সহিতই প্রশংসার প্রাবসান হর, ্যথন আকাশের তর্জন গর্জনের স্থার বুণা আফালনেই প্রশংসার পরিসমাপ্তি হয়, তথন সেই প্রশংসাও ব্যাধিরূপ পরিগ্রহ করে। কারণ সেই প্রকার প্রশংসা ধ্বনি মানবকে আত্ম-প্রতারিত করিয়া থাকে। সেমনে করে যাহা কিছু সং, যাহা किছू माधू जाबात अगःभाष ७ चामि मर्त्तनारे अञ्च, नर्सनाहे त्रख; व्यात कि ठाहे ? हेबाहे यर्गष्टे। এहेत्रण व्यर्ग-**হীন ৰাক্য** ব্যৱেই যাহার মন সম্ভট, ভাহার পক্ষে সদ্-দুষ্টাক্তের অনুসরণ করা এক কাকার অসম্ভব হয়। বাক্যন্নের অতিশর চালনার ধারা অন্তর দৃষ্টিহীন হয় এবং অকারণ সন্তোষ প্রাপ্ত হইনা সেখানেই আপন কর্ত্তব্য শেষ করিয়া থাকে। এ প্রকার বুথা বাক্যব্যর করা ত্রাহ্মগণের পক্ষে এক প্রকার অভাবের মধ্যে পরিণত হইরাছে। তাঁহারা অপরাপর ধর্ম-সম্প্রদারের অমুষ্ঠিত অমুচানগুলির প্রশংসায় সর্বাদা ব্যস্ত, অপরের কট সহিষ্টা, ও ধর্মপ্রচারের জন্ম সর্কবিধ ত্যাগ স্মীকার, ও একান্ত যত্নপরায়ণভার প্রশংসায় নিয়ত নিযুক্ত রহিয়াছেন। কোণায় একজন প্রচারক কড় পক্ষের আদেশ পাইবামাত্র আপনার সকল প্রকার প্রিয় আশা ও উদ্দেশ্য পরিবর্জন করিয়া আথীয় বান্ধবগণের সঙ্গ পরিত্যাগ পূর্বক অমান বদনে শভ শভ যোজনে দুরে চলিয়া যাইতেছেন, কোণায় কোন্ ব্যক্তি সংসার-ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ধর্মপ্রচারে প্রবৃত্ত হইতেছেন, কোণায় বা কে আপনার যণাসর্কান্ত সদমু-ষ্ঠানে প্রদান করিতেছেন, কোথায় বা সংক্রামক ব্যাধিগ্রস্তগণের সেবার আত্মসমর্পণ করিতেছেন, ইত্যাদি বিষয় উল্লেখ করিয়া বক্তার পর বক্তা করিতে আহ্মগণ কথনই বিম্থ নহেন। তাঁহাদের বাক্যজ্ঞার চালনায় সর্বাদাই তাঁহারা অভিশয় ব্যগ্র। किंख इः त्थेत्र विषय (य आंक्रांग हेशाट के महाहे, हेशाहे आणि अवः हेबाहे व्यक्त ; त्महे प्रकृत व्यक्ष्ठीत्तत्र प्रमत्र यथन উপश्चिक চয়, তথন আর কাহারও সহিত দেখা নাই। এই প্রকার অসার বাক্য মাত্র প্রয়োগেই বাহারা সম্ভুট, তাহারা কি এই ব্যাধি মানবকে অকারণ আয়-ব্যাধিগ্ৰন্ত নছে ? সম্ভষ্টিতে ভূলাইরা রাথে। যাহাতে কিছুই ব্যন্ত নাই

এकটা আঁচড়ও गार्श नां, এমন অর্থশৃষ্ক প্রাশংসা বাংক্য लाजांग कता किছूरे कठिंग कार्या नत्र। এरेजन लागःमा वाका প্রয়োগ করা না করার বিশেষ কোন প্রভেদও দৃষ্ট হর না। যাহারা সেরপ প্রশংসা ধ্বনির ব্যবহার করে না ভাহারাও र्यमन किছूरे करत ना, अशरतताल वाक्-यरश्चत हानना छिन्न কার্যাত: কিছুই কুরেন না। লাভের মধ্যে প্রথম পক্ষ অনোর প্রশংসা করেন ব্লিয়া কোনরূপ অর্থহীন সম্ভষ্টি লাভ করেন না.—গর্বিত হন না : কিন্তু শেষ পক্ষ অকারণ আত্ম-সন্তুষ্টি লাভ করিয়া বুগ। গর্কিত হন, এবং কর্ত্তব্যবিমুধ চইরাও সম্ভোষ লাভ করিরা গাকেন। স্থতরাং যে প্রশংসা বাক্য মাত্রেই পর্য্য-বসিত হয় তাহাও ব্যাধি বিশেষ। এই ব্যাধি অতি সংক্রামক। ইহ। ব্রাহ্মগণকে আক্রমণ করিয়াছে এবং দিন দিন তাচা-দিগকে প্রগণ্ভতার চর্ম সীমায় লইয়া যাইতেছে। আশা করি ব্রাহ্মগণ রুণা বাক্যপ্রয়োগরূপ প্রশংসার পরিবর্ত্তে কিয়ৎ-পরিমাণে কার্য্যতঃ তাঁহাদের সদফুষ্ঠান সকলের অফুসরণ করিয়া, উপযুক্ত প্রশংসা করিতে প্রস্তুত হইবেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব উপ**লক্ষে** আত্মপরীক্ষা ।

দেখিতে দেখিতে বিধাতার ক্রপাতে সাধারণ ব্রাক্ষসমাক্ষের বরঃক্রম পঞ্চদশ বৎসর অভিক্রান্ত হইরা গেল। কিরপ সংগ্রাম ও আন্দোলনের মধ্যে ইহার জন্ম হইরাছিল এবং আজ কিরণ কার্য্যক্ষেত্র ইহার সম্মুখে বিস্তৃত তাহা চিন্তা করিলে বিস্মিত হুইতে হয়। ইহার জন্মকালে কত লোকে ভবিষ্যদাণী করিয়াছিলেন যে, ইহার জীবন দীর্ঘকাল বাাপী হুইবে না। পরলোক্ষণত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় বলিয়াছিলেন "ব্যক্তিগত বিদ্বেষে যাহার জন্ম, তাহার স্থায়িত্ব সম্ভব নহে।" সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ আপনার পঞ্চদশবর্ষব্যাপী জীবনের দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে ব্যক্তিগত বিদ্বেষ ইহার জন্ম হয় নাই পরস্ত বিধাতার উভইচ্ছায় এবং তাঁহারই মঙ্গল বিধিতে ইহার অভ্যুদয় হইয়াছিল। নতুবা এই পঞ্চদশ বৎসর কাল জীবিত গাকিয়া কার্য্য করা ইহার পক্ষে সম্ভব হইত না। আমরা এই পঞ্চদশ বৎসরের মধ্যে ইহার কার্যাপ্রণালীতে কি কি গুণ ও দোষ লক্ষ্য করিলাম তাহা একবার আলোচনা করা যাউক।

ব্রাহ্মাধর্মের পবিত্রতা সংরক্ষণ— ইহা কেহই অস্থী-কার করিতে পারিবেন না, 'যে ব্রাক্ষধর্মের মত ও অন্তর্গানের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ একটি মহোপকার সাধন করিয়াছেন। যথাসমরে এই সমাজ অভ্যাদিত না হইলে ব্রাক্ষধর্মের মধ্যে নরপূজা, মধ্যবর্ত্তিবাদ প্রভৃতি কত কুসংস্কার যে প্রবিশ্ব ইত ভাহাকে বলিতে পারে? ভক্তিভালন মহযি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর ব্রাক্ষধর্ম সাধন ও ব্রাক্ষধর্ম অন্থ-ষ্ঠানের যে বিশুদ্ধ ও মৃক্তিবৃক্ত প্রণাদী প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং মহান্ত্র। কেশনচক্র প্রথম বরুসে যাহার পূর্ণতা বিধানের জক্ত প্রাণপণে প্রয়াস পাইরাছিলেন, সাধারণ আক্ষসমাজ সেই আদর্শের সংরক্ষণ ও উরতি বিধানে নিযুক্ত রহিরাছেন। একথা বলিলে অত্যক্তি হয় না যে, এক্ষণে আক্ষধর্মামুরাগীদিগের দৃষ্টি প্রধানতঃ সাধারণ আক্ষসমাজের দিকেই আকৃষ্ট। আক্ষসমাজ বলিতে লোকে ইহাকেই বুঝিরা থাকে এবছইহার প্রচারিত উদার সার্কভৌমিক এবং বুদ্ধি ও বিশেকসক্ষত ধর্মই আক্ষধর্ম বলিয়া পরিচিত। সাধারণ আক্ষসমাজ এই মহোপকার সাধনে সমর্থ ছইরাছেন, এজ্ঞ বিধাতাকে আমরা অস্তরের সাহত ধ্যুবাদ করিতেছি।

কার্য্যোৎসাহ---সমুদায় একতর শাসনপ্রণানীর দোষ এই যে, সমাজের কার্যোর দায়িত্বভার প্রাধানতঃ মন্ত্রণা স্বরূপ কতিপর ব্যক্তির উপর ক্রস্ত পাকে এবং সমাজের অধিকাংশ লোক সামাজিক কার্যো উদাসীন ও পরমুখাপেক্ষী হইয়া পড়ে। নিয়মতক্স শাসনপ্রণালীর গুণ এই যে, ইহাতে দায়িজভার সমাজের অঙ্গীভূত প্রত্যেক ব্যক্তির উপরে লইয়া যায়। দায়িত্ব-জ্ঞানের ক্সায় মানবের স্বাধীন চিস্তার উন্নতি ও চরিত্রের বিকাশের অক্স উপায় অতি অৱই দেখা যায়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যথন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথন আমরা আশা করিয়াছিলাম যে, ইহার নিয়মতন্ত্র প্রণালী দারা ভ্রাহ্মসাধারণের কার্য্যোৎসাহ বর্দ্ধিত ছইবে। থাঁহারা প্রাহ্মসমান্তের কাথোঁ ঔদাসীক্ত অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহারা পুনরায় কাগ্যে মনোযোগী হইবেন এবং যে সকল শক্তি চ্তুৰ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া বহিয়াছে তাহা ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনার্থ সমবেত ১ইবে। আজ পঞ্চদ বংসরের পরীক্ষার পর মঙ্গলময় বিধাতাকে ধন্সবাদ প্রদান পুর্বাক বলিভেছি যে, আমাদের সে আশা অনেক পরিমাণে পূর্ণ হইয়াছে। আক্ষমাজের কেত্রে থাঁচারা আজ কার্য্য করিতেছেন, সাধারণ আহ্মসমাজ না হটলে তাঁহারা কোণায় থাকিতেন ? এক্ষিদলের ভায়ে ক্ষুদ্রদলের দ্বারা যে সকল সদস্ভানের আয়োজন হইতেছে ভাষাই বা কোগায় থাকিত ?

নিয়মতন্ত্ৰ প্ৰণালীজনিত একতা — জনসমাজের কার্য্য দিবিধ রূপে নিষ্পন্ন হইতে পারে। হয়,কোন প্রতিভা-শালী পুরুষের হস্তে সমুদায় কার্য্যভার অর্পণ করিয়া डांगांदेहे (नज़्जांगीरन शांकिया कार्या करा, ना रुप मनजरन মিলিত হইয়া নিয়মতম্ন প্রণালী অনুসারে কার্য্য করা। যেখানে কোন প্রতিভাশালী পুরুষের নেতৃত্ব নাই এবং নিয়মতন্ত্র প্রণালী অমুসারে কার্য্য করিবার রীভিও নাই, সেথানে কার্য্য অচল হইরা যায় এবং সেই দল ত্রায় ছিল বিচ্ছিল ও টুক্রা টুক্রা হট্যা পড়েু ইহার দৃষ্টায় क्षमा व्यानक पृत्त यहिए बहेरत ना। नविधानच वक्ष्मण (य আপনাদেরই মধ্যে মিলিভ হইয়া কার্য্য করিতে পারিতেছেন না ভাছার কারণও এই। ভাঁছাদের মধ্যে অনেক সাধনশীক ধর্মায়ুরাগী ও ত্যাগী পুরুষ আছেন, যাহার সমবেত হইলে কত মহৎ কার্য্য সাধন করিতে পারেন। কিন্তু রুখা বিবাদে তাঁহাদের অধিকাংশ শক্তি ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। ইহার কারণ কি ? কারণ এই, মহাত্মা কেশব চক্তের পরলোক গমনের

পর তাঁহারা এমন কোন অংতিভাশালী পুরুষ পাইতেছেন না যাঁছার নেতৃথাধীনে তাঁছারা সকলে স্টটিত্তে সম্মিলিত হইঁয়া কার্য্য করিতে পারেন। অথচ দশ জনে মিলিত হইয়া নিয়ন-ভদ্র প্রণালী অহুসারে যে কার্য্য করিবেন ভাহারও উপায় নাই। নববিধানাচার্য্য মহাশয় সে পথ বন্ধ করিয়াু গিয়াছেন। তিনি আপন দলস্থ লোকদিগকে নিয়ম-ভন্ন প্রণালীকে ম্বণার চক্ষে দেখিতে ৄিশখাইয়া গিয়াছেক ৷- প্রতিভাশালী বাক্তির নেতৃত্ব নাই, নিয়ম্ভল্ল প্রণালীও নাই, ইহার ফল যাহা ঘটিতে পারে ভাহাই ঘটিতেছে। সাধারণ আক্ষসমাজের সভাদিগের মধ্যে যে **মভবৈধ নাই ভাগা নহে।** আমাদের মধ্যে কুদ্র কুল ল আছে ; ভাঁচারা বিশেষ বিলেষ ভাবালর। মত ও ভাবে এক দলের সহিত স্থান্য দলের অনেক অনৈক্য আছে, তথাপি নিষমতন্ত্ৰ প্ৰণালী থাকাতে এই সমুধয় দল একঅ থাকিয়া কীয়া করিতে নিয়মভন্ত্র প্রণালীতে ইঠাদিগকে এই শিক্ষা দিয়াছে যে,পরস্পরের মত ওঁভাবের প্রতি সমূচিত শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে। করেঁবা। এবং ইহাও শিথাইয়াছে যে আক্ষাসমাজের কার্য্য কোন এক বিশেষ বাক্তির বা বিশেষ দলের নতে, কিন্তু সকলেরট কার্য। এট উভয় শিক্ষার গুণে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ একতা সম্বন্ধ হইয়া কাৰ্য্য করিতে পারিতেছেন।

স্মাজসংক্ষার—শাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিটিত হওয়া অবধি সমাজ সংস্কার বিষয়ে ইছার সভাদিগের বিশেষ মনোযোগ দৃষ্ট হইতেছে। নারীগণের শিক্ষা ও স্বাধীনতা লাভের বিষয়ে ই হারা বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। এজন্ত দেশের লোকের হস্তে ইহাদিগকে অনেক নির্য্যাতন সহ্ করিতে । হইয়াছে। ইহারা নারীগণের স্থবস্থার উন্নতি করিতে চান, এই অপরাধে পণে ঘাটে, বক্তান্তলে, রঙ্গভূমিতে ইগাদিগের কত প্রকার কুংসা রটনা করা হইয়াছে। কিন্তু বিধাতার রূপায় এই সমাজের সভাগণ আপনাদের অবলম্বিত সংস্কার পথ চইতে অদ্যাপি লট হন নাই। যথন দেশের সর্বত্তই হিন্দু ধর্মের পুনরখান স্নোভ প্রবাহিত, যথন দলে দলে লোক সকল প্রকার সংস্থারের বিরোধী হইতেছে, তথন কেবল এই সমাজের সভা-গণ অটণ ও নিতীকচিত্তে সমাজ সংস্থারের নিশান উড্টান রাথিয়াছেন। ইতা চিন্তা স্কুরিশেই সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের দারা যে দেশের মহোপকার সাধিত ছইয়াছে ও চইডেছে ভাগ অমুভব করিতে পারা যায়। এই সমাজ জীবিত না থাকিবে আজ বঙ্গদেশের নাম ভারতে ডুবিয়া যাইত, এবং বাঙ্গালীগণ ভারতে সর্বাপেক্ষা পশ্চাৎবর্ত্তী জাতি বলিয়ী গরিগণিত হইত। এইতো গেল গুণের কথা,দোষের কথাও কিছু আছে। প্রথম:--

ধ্যাসাধনে উদাসীত্য-প্রধানতঃ ক্রটী বিষয় ধার্মা সাধারণ আক্ষসমাজের নাম হুইয়াঞ্চিল। (১) সমাজসংকার। (২) নিয়মতন্ত্র প্রণাণী ভাপন। বাল্য বিবাহের প্রতিবাদ ও আক্ষসমাজ মধ্যে নিয়মতন্ত্র প্রণাণী ভাপন করিবার জ্ঞা সাধারণ আক্ষসমাজের উদ্যোগকারিগণ প্রধানতঃ উৎসাধী হুইয়াছিলেন। ছুঃথের বিষয় এই, বিগত পঞ্চদশ বর্ষকাল সেই আদিম ভাবই প্রবল দৃষ্ট হুইয়াছে। সমাজসংস্কার ও নিয়্মা-

उन अनानी, এই छहेती विमय माधातन बान्यमभाष्यत मञ्जातनत (रक्ते प डेश्मान (नथा शियार्क, बाक्यमर्थ माथन, बाक्यमर्थ अठाउ व्याः जाक्रममाक अ क्रममाभावागत्र (मृता विषयः (मृत्र पेरमार দৃষ্ঠ ভয় নাই। ইহার প্রমাণ হস্তের নিকটই আছে। পোনের वरमावत मान्यु देवांत्र मञ्जान नियमाननी खानयन, मरामानानि নিষয়ে যেরূপ পরিপক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা ভাবিবে চমংক্লুড হইতে হয় 🕈 এত কালের মধ্যে অনেক গ্রণ্মেণ্ট গু এত নিশ্বম প্রাণ্যন করেন নাই। নিয়ম্ভয় প্রাণালীর বাবস্থাটা যাহাতে জ্বলর ও উরত হয় সে বিষয়ে সভ্যদিগের মনোযোগের কোন দিন জাঁটী হয় নাই। কিন্ত ज्ञाक्कभर्षा माधन ७ ज्ञाक्षभर्षा व्यवात्र विषय ध्यनहे मन्तियाग যে প্রচারক সংখ্যা কমিয়া লাইতেছে; এবং যে অল্লসংখ্যক প্রতিপলিন করা কটকর হইয়া আছেন তাঁহাদিগকেও আবার এই নিয়ম্ভন্ত প্রণালীর मर्था अर्थन क्रिल (पथा गाम रा, देशान रा मूथा উष्ण्य, जाश সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের শ্বদয়ে ভাল করিয়া বসে তাঁহারা যথন সাধারণ আক্ষসমাজ স্থাপন করিতে অগ্রাসর হইয়াছিলেন, তথন নিয়মতন্ত্র প্রণালীর এই অর্থ বুঝিয়াছিলেন বে, ব্যক্তিগত প্রভুত্বকে দমনে রাখা। তাঁহারা মনে মনে বলিয়াছিলেন "ভারতব্যীয় ত্রাহ্মসমাজে কেশব वावृत्र मर्खमम कर्ड्ड, किन्द्र व्यामारम्ब मर्सा अक्षण ब्हेरव नाः; আমরা মিয়মতন্ত্র প্রণালী অধুসারে কার্য্য করিব অর্থাৎ ব্যক্তি-গত প্রাধান্যকে সর্বাদ। শাসনে রাখিব।" ছঃথের বিষয়, এই ভাব এখনও অনেকের মনে প্রবল রহিয়াছে। এবং এই ভাব প্রবন্ধ থাকাতেই সমাজের আধ্যাত্মিক কার্য্যের অনেক ক্ষতি হইতেছে। পরম্পরের সহায়তা করা অপেক্ষা পরম্পরকে দণলে রাথার দিকে অধিক দৃষ্টি দেখা যাইতেছে। প্রণালীর উদেশ্য আমরা এই বৃঝি যে, পরস্পরের বিচ্ছিন্ন শক্তিকে সমবেত করিয়া প্রভূ পরমেখরের সেবাতে নিয়োগ করা; পরস্পারের বিরোধী হইয়া শক্তিক্য করা দূরে থাক্, স্ত্য নিদ্ধারণে, সভ্য সাধনে ও সমাজের উন্নতি বিধানে পরস্পরের সহায় হওয়াও পরস্পারকে সবল করা। কিন্তু আমাদের বিগত भक्षम्भ वर्षतं कार्यम् त्वास इडेग्राह्ड (य, भव्रम्भवरक भवन ना করিয়া বরং ছবল করাই যেন আমহা নিরমতন্ত্র প্রণালীর লক্ষ্য বলিয়া বৃঝিয়া রাণিয়াছি।

মানবশক্তির প্রাধান্য—নবনিধানত বল্গণ 'বিধান, বিধান' করিয়া জগতকে অভির করিয়া তুলিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ তাঁথাদের প্রতিবাদী, স্কুতরাং নিজেদের সমাজকে বিধান বলিতে যেন ভয় পান। ইথাদের কার্য্য দেখিলে এইরূপ ধ্বাধ হয়, যেন উত্থাদের সমাজে ঈশ্বর লীলা করুন, আর আমাদের স্থাজে আমরাই লীলা করি। আমরা কার্যানির্ব্বাহক সভা গঠন করিয়াছি, আমরা অধ্যক্ষ সভ্য নিয়োগ করিয়াছি, আমরা প্রচারক গ্রহণ, শাসন ও বর্জন করিতে পারি। আমরা, আমরা, আমরা, সন্বত্রই আমরা। এই উৎকট অংগভাব নিবন্ধন কার্য্যের সমূহ ক্ষতি হুইতেছে। আমাদের স্মাজের সভ্যগণই শ্বীয় স্মাজকে বিশ্বাস ও নিঠার

চক্ষে দেখিতে পাইতেছেন না, ইহার জন্ত স্বার্থত্যাগকে ঈর্থ-রের জন্য স্বার্থত্যাগ বলিয়া মনে করিতে পারিতেছেন না! চিস্তা করিলেই দেখা যাইবে, যে এই কারণেই সাধারণ আক্ষ-সমাজের কার্য্য তেমন করিয়া অমিতেছে না।

এসকল পুরাতন কথা, অনেক বার বলা হইরাছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাপের ক্লুন্মোৎসবের প্রাক্তালে সকলের আলোচনার্থ আর একবার উপস্থিত করা গেল। আশা করি সভাগণ প্রশাস্ত্রতিত্ত এসকল বিষর আলোচনা করিবেন এবং এই সকল অভাব মোচনার্থ ব্যাকুল্চিত্তে ঈশ্বরের শ্রণাপর হইবেন।

निर्छ।।

বিগত ২৫শে বৈশাথ রবিবার সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্দ মন্দিরে
শ্রীমৃক নবদীপচন্দ্র দাস কর্তৃক বিপৃত
উপদেশ।

তিন প্রকার বন্ধনে ধর্মসমাজে নরনারীগণ সংযুক্ত থাকেন।
মতের বন্ধন, সাধনের বন্ধন এবং সামাজিকপ্রেমের বন্ধন।
মত, সাধন ও সমাজপ্রেম এই তিন বিষয়েই বাঁহার নিষ্ঠা আছে,
সাধ্য কি কোনও প্রলোভন তাঁহাকে ধর্মসমাজ হইতে ভ্রষ্ট করে?
অটল অচল পর্কতের ভায় তিনি সকল নির্যাতন, অপ মান সহ
করিয়া সধ্য রক্ষা করিতে থাকেন। এমন কি ধর্মরক্ষার অভ্ত বিরোধীদিগের হতে প্রাণদান করিতেও তিনি কৃষ্ঠিত হন না।

হিন্দুসমাপ্তের সাধন প্রণালীতে বছপ্রকার ভিন্ত। থাকা সত্তেও মতে তাছারা একীভূত। খুষ্টার রোমানক্যাথলিক সম্প্রদারেও ঐরপ দেখা যায়। রোমানক্যাথলিকদিগের মধ্যে সাধনের ভিন্নতা আছে; কিন্তু মূল ধর্মমতের ভিন্নতা নাই। বৌদ্ধসমাজে এই भूल मर्छत अक डा रन्शा यात्र ना-- अक पन रवे के नेचत्रवानी, একদল নিরীখর; কিন্তু ভাহাদের সাধনে কোনও বিভিন্নতা নাই। মুসলমানদিগের মতে ও সাধনে কছু কছু ভিন্নতা থাকা সত্ত্বেও স্মাজের প্রতি প্রত্যেক মুস্বমানের অবিচলিত প্রেমে সকলকে একীভূত করিয়া রাথিয়াছে। যদিচ ধর্মসমাজ স্থুদৃঢ় রাখিবার জন্ম এই তিন শক্তিরই প্রয়োজন, কিন্তু অভাব পক্ষে কোনও একটিতে বিশেষ নিষ্ঠা না থাকিলে সমাল তক দণ্ডাম্মান থাকিতেই পারে না। ব্রাহ্মসমাজ এই তিবিধ শক্তিরই সমন্বয় প্রদর্শন করিবেন। আক্ষগণ শুধুমতে, কিন্ব। সাধনে অথবা সামাজিক প্রেমে আক্সন্ত হইলে আদর্শ ব্রাহ্মসমাজ গঠিত হইবে না। আঞ্চর্ম যেমন পূর্ণাঙ্গ,সমাজও তেমনি পূর্ণাঙ্গ हरेत । बाक्षणमाञ्ज हिन्तू, किया औद्योन च्यथेता त्योकनमास्क्रत ভাষ গঠিত হইলে, ঐ সকল সমাজের মধ্যে যে সমুদর অভাব ও অপূর্ণতা রহিয়াছে দে সকল অভাব ও অপূর্ণতা এ সমাজেও থাকিয়া ঘাইবে। অতএব'মতে, সাধনে ও প্রেমে আহ্মগণ একীভূত হইয়া ঘাইবেন এবং আদেশ সমাজ গঠন করিয়া তদর্করণে জগতের প্রবৃত্তি জনাইবেন।

রাশ্বসগালের ইতিহাসে দেখা যায়, মতের বন্ধন ছিল হওয়াতেই "আদি" ও "ভারতবর্ষীয়" ছইটি দৃশ গঠিত হইলা-

ছিল। পুনরার পরস্পর যেই কিছু মতের অমিল হইল, অমনি শেবোক সমাজ ভালিয়া হৃটু হটল; কিন্তু আজ কাল আহ্ম-সমাজে সাধনের ভিন্নতা উপস্থিত ছইরাছে। ব্রাহ্মসমাজে একণ ঘটনা এই নৃতন। ব্ৰাহ্মসমাজের মূল মত অতি পবিত্র, অপরিবর্ত্তনীয়। আহুষঙ্গিক কোন কোনও বিষয় পরিবর্ডিত কিমা পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে। জীবে ত্রন্ধে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ, আত্মার অনম্ভ উন্নতি ইত্যাদি মূল মতগুলি অভ্রাম্ভ ও অপরি-বর্ত্তনীর। এই মতাহুসারে সাধন অবলম্বন করিতে গিয়াই ত্রাহ্মগণ অভ্রান্ত গুরুবাদ, অভ্রান্ত শাল্লবাদ প্রভৃতির অনীকতা দেখিতে-ছেন এবং সে সকল পরিত্যাগ করিতেছেন। যাহাতে লক্ষাপথে করে, তাহা সর্বতোভাবে পরিভাজা। এই জন্মই বাহ্মগণ অনেক পূর্ব্ব সংস্কার পরিত্যাগ করিয়াছেন। সাধন সহস্কেও এই কথা। আশ্বসমাজের সাধনের অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলি পরি-বর্ত্তি হইতে পারে। সাধকের প্রাণে যতই ঈশ্বর লাভের পিপাসা বলবতী হইবে, ততই সাধন-কামনা পূর্ণ করিবার জক্ত নানাপ্রকার উপায় অবলম্বিত হইবে। কিন্তু ত্রন্ধ-সাধনের মূল প্রণালী—স্বরূপ-সাধন, চির্দিন অব্যর্থ ণাকিবে। এক অপরিবর্তনীয় নিত্যপুরুষ, ৃতাহার স্বরুত্ত অপরিবর্তনীয়, নিতা। এখন আমরা তাঁহাকে সত্য, জ্ঞান, প্রেম, আনন্দ, পুণা বলিতেছি, কোটি কোটি বংসর পরও সাধকগণ এই কথাই বলিবেন। তিনি কথনও অসত্য, অপ্রেম হইবেন না—পাপাবহ हरेराज ना ; जिनि हित्रिमिनरे मुखाः खानमनसः, भासः মঙ্গলং এবং ধর্মাবহ পাপপুদং। স্কুতরাং আরাধনা সাধনে—স্কুপ-সাধনে যাঁহারা একনিষ্ঠ হইবেন না, তাঁহারা বিভদ্ধ একজ্ঞান ছইতে বাস্তবিকই বঞ্চিত থাকিবেন। একদিকে যেমন জীব ও এন্দের সাকাৎ সম্বন্ধ বিষয়ে সম্পূর্ণ আহা হাপন করিতে হইবে, তেমনি স্বরূপ সাধনে একনিষ্ঠ হইতে হইবে। স্বরূপ गांधरन विरामध क्रम क्रज ना शांकित्न धर्म ও क्रेचंत्र मधकीय छान म्नान रुष्न, এবং দেই অবস্থাতেই সাধক কুসংস্থার, পৌত-निकला जावर मधानित वारम्ब व्यक्तकारत পতि छ हहेया थारकन। ভরকায়িত সাগর-বকে নিমগ্র ব্যক্তির পক্ষে ভেলা যেমন জীবন बक्षांत्र উপात्र चक्रभ, এই कूमःकात अनः भाभ साहमत्र मःमारत ভগবানের শ্বরূপ সাধন তেমনি আমাদের একমাত্র আশ্রয়-সেতু। দিগ্রাস্ত নাবিক যেমন এবে নক্ষত্ত লক্ষ্য করিয়া সমুদ্রে গমন করে, তেমন আমরাও ভগবানের স্বরূপ মনন, চিন্তন, করিয়া ভবসমুদ্রে গস্তব্য পথের অমুসরণ করিব।

একদিকে যেমন মত ও সাধনে নিটা থাকিবে, অপর দিকে বাহ্বসমাজের প্রতি তেমন প্রীতি থাকা বাহ্বনীয়। বাহ্ব-সমাজকে যিনি প্রাণের সহিত ভাল বাসিতে পারেন না, সাধনে ও মতে তিনি কথনও স্থান্ত থাকিতে পারিবেন না। যাহাদের ভগবানে প্রেম জন্মিয়াহে, তাঁহারাই মানবঞ্জামিক হইতে পারেন। অভ্রত্তব মত, সাধন এবং স্নাজ্প্রেম এই তিন অঙ্গে বাহ্মদিগকে পূর্ণতা লাভ করিতে হইবে।

কেহ কেহ বলেন, "আগে নিজের পরিত্রাণ, তারপর সমাজ। আমার পরিত্রাণের উপার অথেষণ না করিয়া কি সমাজের

চিন্তা করিতে পারি?" কিন্তু উছোরা একবার প্রিরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে একথার অসঙ্গতি দোর সহজেই অম্ভব করিতে পারেন। যদি বিশাস করেন যে, বর্তমান
সময়ে জীবের পরিত্রাণের জন্য প্রভ্ পরমেশ্বর আন্ধর্মাকে প্রেরণ
করিয়াছেন, ভবে সমাজ ও নিজের মধ্যে সীমা স্থাপন করিভেছেন
কেন ? যাহাতে আমার পরিত্রাণ, আমার আগ্রীয় স্বজনের ও
সেই উপায়েই পরিত্রাণ, হইবে। আপন পরের পার্থক্য ভ্লিতে
না পারিলে ধর্মের নিগৃঢ় মহিমা বুঝিতে পারা যায় না।
অন্যের পরিত্রাণের উপায় না করিলে, নিজের পরিত্রাণ হইবে
না, একথার রহস্ত অনেকে চিন্তা করেন না। যিনি কেরক
নিজকে কইয়া ব্যস্ত, তিনি আয়পরায়ণ। এই আয়পরায়ণভার
জাল ছিল্ল করিয়া সমাজপ্রেম সাম্বন না করিলে মুক্তি নাই,
ঈশরের সহবাসে থাকিবার উপায় নাই। পরমেশ্বর আমাদের
রূপা করুন, মতে, সাধনে এবং সমাজপ্রেমে দিন দিন অগ্রসর
হইয়া ব্রাহ্মসমাজ তাঁহার মহিমা ঘোষণা করুন।

নিৰ্জ্জন-চিন্তা।

(অনৈক মহিলা লিখিত)

দেশ দেব ! শোক আসিয়া যথন প্রাণের প্রিরবস্ত গুলি হরণ করিবে, তথন যেন অধীর হইয়া তোমা হইতে দূরে গিরা না পড়ি। বরং শোকের মধ্যেই যেন স্থাথর চিহ্র দেখিয়া ধৈর্যাবলম্বন করিতে পারি। আমার প্রাণের দেবতা, ভূমি যে ক্লেশ দিবে তাহা সহ্য করিবে পারিবনা ? এত অপ্রেমিকের কথা! ভূমি প্রিরতম ! ভূমি যে ক্লেশ দিবে তাহা সহ্য করিব না, কবে আমার ভোমার প্রতি প্রেম কি ? শুধু কি শোক, তাহা ছাড়া প্লারও কঠোর হইতে কঠোরতম যত ক্লেশ হইবে, সকলি অকাতরে সহিব,তবেত প্রক্রত প্রেমিকের কার্য্য হয় ! তবে দেব, তবে এই প্রার্থনা—হ্লেয়ে দেই বলাদাও যাহাতে প্রবল বক্লার ভীমস্রোতে অভলে মগ্র না হই, শেন ভোমা হইতে বিচ্যুত না হই।

দেখ দেব! আমার কি শোচনীয় দশী! "হৃদয় থাল ভরি, ভক্তি পুলাহার" লইয়া আমি তোমার নিকট নাই, ভোমার ধ্যানে মনকে নিয়েজিত করি, হঠাং একি হইবা, নাহা তোমাকে দিতে আসিয়াছিলাম তাহা যে আমাকে আমি অপন করিলাম! তোমার নাম করিতে নিজেরই নাম করি—তোমার গুণ গান করিতে নিজেরই ভাণ গান করিয়া ফেলি; প্রাণ জুড়াইতে আসিমা প্রাণের দাবানল প্রজ্ঞনিত করি; পুণা প্রেমে ভূষিত হইতে আসিয়া পাপে তাপে বিদ্ধা হই। দেব, রফা কর; এ হর্দশা হইতে আমাকে উদ্ধার কর।

' প্রহরী যথন চোরের হস্ত বাঁধিয়া লইয়া যায়, তথন সেই
চোরের কেমন একটা ভয়াবহ ঘন নৈরাশ মিশ্রিত অবস্থা হয়;
বিষাদে তাহার মুথ বিষয় হয়, প্রোণ দারণ অহতাপাগিতে ৮
হইতে পাকে। ধরা পজিয়াছে, আর রক্ষা নাই, এই ভয়ে দে
মুতপ্রায় হয়। সেইরূপ যথন বিবেক প্রহরী আম্সিয়া, পাপকে

ধরিষা ফেলে তথন পাপেরও ওইরূপ অবস্থা হয়, তথন দীনতা আছে, স্বায়গ্লানি আদে, আয়দৃষ্টি প্রথর হয়।

এমনও দেখা নাম, কত প্রচণ্ড দম্য কারাবাদের ভীষণ নাতনা ভোগ করিয়া সকল ছন্ত্রম পরিত্যাগ করে। সেইরপ এট বিবেক প্রাক্তমীর আক্রমণে অনেক ঘোর পাপী মহাসাধু হইয়া কগতের কল্যাণ করিতে গাকে।

মন সংশয় গুক্ত হাইবে, বিশ্বাস টগটল করিলে, ধর্মপথ এই ।
হাইবার উপক্রম হাইলে, জগতের সাধু মহাজনদিগের জীবন
অফুলান করি। পাপীর উদ্ধার কিরুপে হাইয়াছিল তাহাই
অর্থ করি, তথন প্রাণে ভ্রুর বল প্রাপ্ত হাই, সমস্ত সংশয় চেছদ
হাইয়া যায়।

মানবের চক্ষের সম্থে উল্লেব্ধ অভুল প্রেমছেবি উজ্জ্লরপে প্রকাশিত রহিয়াছে। পিতার অভুল ভালবাদায় উাহার পিতৃ-ভাব, মাতার অপার্থিব স্লেহে উহার মাতৃত্বের পরিচয় এবং বিশ্বপ্রেমিকভায় ভাহারই অনস্ত প্রেমের:নিদর্শন। ভাই সাধক বিহ্বলচিত্তে বলেন, তুমি পিতা, তুমি মাতা, পরিত্রাতা।

সেই বিবাহে প্রক্রত ফল প্রস্ব করে এবং ভাহাই প্রক্রত বিবাহ, যাহার উদ্দেশ্য থাকে জগতে প্রক্রত সাধু মহায়া ও মনবিনীর আবিভাব হইবে—ভাহাদের হারা প্রমেশ্বরের নাম জয়মুক্ত হইবে—জগতের কল্যাণ হইবে। সেরপ সংক্র লইয়া কেহ যদি বিবাহ করিতে প্রস্তুত থাকেন তিনি নম্প্র।

সকল বাসনার সমাধি হউক। কেবল একটি বাসনা বলবতী হউক, যাছাতে নবজীবন লাভ করি। সকল আশার ধ্বংস হউক হে প্রভা, কেবল ভোমার আশা প্রাণের একমাত্র সম্বল হউক।

পাপই মোহ, মানুষ স্থথ সরোবর ভাবিয়া ভাষাতে ঝাঁপ দেয়, কিন্তু চিরস্থাের পরিবর্জে চির্ভঃথ পায়।

আমার অন্তরে যত কিছু কু আছে সে সকল পৃথিবীর দ্রণা।
পৃথিবীর মলিনতা আমাকে কলঙ্কিত করে। আমি মহান
অনস্ত পুণোর সস্তান—আমার উপর পৃথিবীর কু রাজত্ব করিবে ?
কে বড়? পৃথিবীর কু বড় কি আমার ত্ম বড়? কুর সহিত
সংগ্রাম করিয়া আপনাকে জ্মযুক্ত করিতে হইবে। তা না
হইলে ঈ্মরের স্থান নামে পরিচর দিতে পারিব না।

ঈখরকে ডাকিবার শ্রেষ্ঠ পথ কাতর ব্যাক্লতা। যথনি শ্রোণ শৃত্যভাবে হাহাকার করে, তথনি বৃথি উাহাকে ডাকি-বার স্থসময় উপাত্ত হইয়াছে। যথন নিরাশ অবসল শৃত্যস্বদ্যে চতুদিক শৃত্য দেখি, তথন তাঁহাকে ডাকিবার স্থসময়।

তাঁহার করুণধর বিশেষ চিহু আত্মপ্রসাদ ও নির্মাণ স্থা। যথন কোন পাণে পড়িবার উপক্রম হইবে, প্রকৃত অহু-

তাপের সভিত,প্রার্থনা করিব।

যিনি ঈশর-প্রত্যানী তিনি তাঁহার চিত্তের প্রতি সতত প্রথর দৃষ্টি রাখেন। অজ্ঞাতসারে যদি সামান্ত পাপ তাঁহাকে আক্রমণ করে,বিবেক অমনি দংশন করিতে থাকে। তাঁর নিকট বিবেক সর্বাদা দস্ত গইয়া বসিয়া আছে, যথনি একটু ক্ষ্ত্র পাপ হইবে, বিবেক আত্মমানিরূপ শাণিত ছুরিকা হৃদয়ে বিদ্ধ করিতে থাকে, সে তীক্ষ আঘাতে তাঁহার ধর্মনীবনের প্রভৃত ক্ল্যাণ হ্য়। মৃত্যু এক এক সময় আসিরা সম্ভাবণ করিরা যার, "আমি আসিতেছি, আসিতেছি, প্রস্তুত থাকু।" অতি স্থমিষ্ট শ্বরে বলিরা যার "আমিই অনুতের দিকে লইরা যাইব, অনন্তের পথ দেখাইর। দিব, জুমি নির্বিলে চলিয়া যাইবে, ভয় কি ? জীবনের শেষ মুহুঠে দেখিবে, দেখিবে আমি কত কোমল।"

পঞ্জাব প্রচারযাত্রীদিগের পত্ত।

আনরা লক্ষ্ণে চইতে রওনা চইয়া ৪ঠা এপ্রিল চরিম্বারে পৌছি। এথানে পঞ্জাবী বনু জীযুক্ত স্থুন্দর দাস ভলা আমা-দিগকে আগ্রহের স্থিত গ্রহণ করেন। মধ্যাহে তাঁচার গৃতে ছিলিতে উপাসনা হয়, জীযুক্ত প্রকাশদেব আচার্য্যের অপরাহে আমরা হরিদারের হিন্দুতীর্থস্থান कार्गा करत्रन। দশন করিতে যাই। এ স্থান পরম রমণীয়। পর্কভের পাদমূলে বেগবতী গলা প্রবাহিত হইতেছে। এ স্থান হিন্দিগের প্রধান ভীর্যস্থান: ভারতবর্ষের নানা দেশবাসী হিন্দুগণের এথানে সমাগম চ্ট্রয়া থাকে। বিহার, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ, পঞ্জাব প্রভৃতি স্থানের লোকই অধিকাংশ। যোগী, সন্ন্যাসী, গৃহত্ব প্রভৃতি সকল শ্রেণীর লোকই এথানে ম্বান করিতে আবাগমন করেন। আমরা এখান হইতে পাকণী নামক স্থানে শ্রীযুক্ত ৰৈফাৰদাস ভল্লার আলয়ে গমন করি। তথায় উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত প্রকাশদের উপাসনা করেন এবং গীতার একটা লোক ব্যাখ্যা করিয়া উপদেশ দেন।

লাহোর।

ভই এপ্রিল—প্রাতঃকালে আমরা লাহোর পৌছি।
ন্তানীয় বাজসমাজের প্রায় ৩০ জন সভা আমাদিগের অভার্থনার জন্য টেশনে উপন্তিত হুইয়াছিলেন। আনক দিন হুইভে উহোরা আমাদের আগমন প্রভীকা করিতেছিলেন, আদ্য এই স্থিলনে ভাঁহারা সকলেই বিশেষ আনন্দিত হুইলেন।
আমরা বন্ধর বাবু অবিনাশ চক্র মজুম্বার মহাশ্রের ভবনে সাদরে গৃহীত হুইলান। অপরাহ্নে আন্সাবন্দিগের সহিত কথা বার্তা হয়।

৭ই এপ্রিল—এথানে "নংসদ্ধ" বলিয়া একটি সভা আছে। তাহাতে ধর্মনিধয়ে আলোচনা চইয়া থাকে। অদ্য তাহার অধিবেশন। আলোচা বিষয়—"ঈশরের অন্তিত্ব"। শ্রদ্ধাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ভিনি সন্তাবাদ (Ontological argument), কারণবাদ, (Causal argument), কৌশলবাদ (Design argument) এবং বিবেকবাদ (Moral argument) এই চারি প্রক্রারের যুক্তি দারা আলোচ্য বিষয়ট অতি স্থানর ক্রপে শ্রোভ্যগুলীকে বৃঝাইয়া দিলেন।

৮ই এপ্রিল—অপরাত্নে অধ্বমন্দিরে ধর্মবিষরে কথা বার্তা হয়। একজন পুগুশোকার্ত্ত ব্যক্তি "পান্তিলাভের উপায় কি ?" এই প্রেশ্ন করেন। শাস্ত্রী মহাশর শাস্ত্রের, বিবিধ বচন উক্তি, এবং নিজের ও অপরের জীবনের পরীক্ষিত সভ্য সকল বিবৃত করিয়া মানব জীবনের প্রেক্ষত শান্তির উপায় অতি বিশদ্রূপে নির্দেশ করেন। ৯ই রবিবার—মধ্যাক্তে সন্মিলনী (কন্ফারেন্স) হর; আলোচা বিষয়—সাধনমগুণী (Brahmo Workers' Shelter) গঠন। এখানে কিরপে একটি সহার দল সংগঠিত হইতে পারে, সে বিষয়ে বিশেষ আলোচনা হইরা সহারদল গঠনের প্রান্তাব হির হর। সারংকালে শাস্ত্রী মহাশয় মন্দিরে উপাসনা করেন। পরাবিদ্যা ও অপরাবিদ্যা সম্বন্ধে উপদেশ দেন। এই উপদেশে তিনি সম্পার ধর্মাশ্রকে দেশভ্রমণকারীদিগের গাইড বুকের সহিত বুক্লনা করেন। যদি কেহ ঘরে বসিরা কেবল গাইড বুক্লপড়েও নিজে দেশ ভ্রমণ না করে, ভাহার যে দশা হয়, যে ব্রাক্তিকেল শাস্ত্রে কথা পড়ে, কিন্তু নিজে সাধন না করে, ভাহারও সেই দশা হয়।

> • ই, সোমবার—সারংকালে এক্ষমন্দিরে স্থানীর বাঙ্গালী-দিগের এক আলোচনা সভা চর।

১১ই, মঙ্গলবার—সায়ংকালে মন্দিরে ইংরাজীতে উপাসনা ও উপদেশ হয়। শাস্ত্রী মহাশর আচার্যোর কার্যা করেন। উপদেশের বিষয় "ব্রহ্মোপাসনার আবশুক্তা"।

১২ট, বুশবার—স্থানীয় আক্ষবকু আীযুক্ত গিরিধর রায় মহা-শাষের ভবনে সারংস্মিতি হয়।

১৩ই, বৃহস্পতিবার—সারাহে মন্দিরে শান্ত্রী মহাশর ইংরা-জীতে বজত্তা করেন। বজত্তার বিষয় "বর্ত্তমান সময়ের বিশেষ চিহু"।

১৪ই, শুক্রবার—সংসঙ্গের অধিবেশন হয়, আলোচা বিষয়
"নীতিশিকা"। শাস্ত্রী মহাশয় সভাপতির আদন গ্রহণ করেন।

১৫ই শনিবার—সায়ংকালে মন্দিরে বাঙ্গালায় উপসিন।
হর, শাস্ত্রী মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। "পর্ম যদি আত্মার
অল্পানের অভাব দ্র না করে, ও জীবনকে পরিবর্ত্তিত না করে,
তবে তাহা ধর্মাই নয়" এবিবয়ে উপদেশ দেন।

১৭ই, সোমবার—প্রাতে তীথুক্ত বাবু তারাপ্রসর দত্ত মহাশরের গৃতে উপাসনা হর, শাল্লী মহাশয় উপাসনা করেন।
সারংকালে তীযুক্ত বাবু রামনারায়ণ সরকার মহাশয়ের গৃতে
সারংসমিতি হর।

১৮ই, মঙ্গলবার—পঞ্জাবের সরদাব (Chief) দিগের শিক্ষার জন্ত এখানে "Chiefs' College" নামে একটি কলেজ আছে। প্রাতে আমরা উক্ত কলেজের জনৈক শিক্ষক কর্তৃক অফুরুদ্ধ হইয়া কলেজ পরিদর্শন করিতে গাই। কলেজের সহিত একটি বোর্ডিং আছে, শিক্ষার্থীগণ এই বোর্ডিংএ থাকে। এই বোর্ডিংএর নির্মাদি এবং শিক্ষার্থীগিদগের শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক শিক্ষার বন্দোহন্ত দেখিয়া আমরা সুখী হইলাম। এই কলেজ ও বোর্ডিং দ্বারা পঞ্জাবের সরদারদিগের শিক্ষার বিশেষ স্থ্যিধা হইয়াছে। এই কলেজ গ্রথিনেণ্টের ভর্বাবদানধীন।

অপরাত্রে মন্দিরে ইংরান্ধি ভাষার উপাসনা হয়, শাস্ত্রী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। "আত্মানমের প্রিরম্পাসীত" উপনিষদের এই শ্লোক উল্লেখ ক্রিয়া উপদেশ দেন।

১৯এ, ৰুধবার—সাবংকালে মতেজনাথ গ সরকার নামক এখাইকার একজন বালালি বাবুর গৃহে "জগাই মধোই উদ্ধার" সহদে বাবু হরিমোহন খোবাল কথকতা করেন। কথকতার মধ্যে মধ্যে সংকীপ্তনিও হইরাছিল। ২১এ, শুক্রবার---সারংকালে শাল্পী মহাশর মন্দিরে "চরিত্রের শাসন" বিষয়ে ইংরাজী ভাষায় বক্তা করেন। বক্তা ওঁনিরা সকলেই আকৃষ্ট কইরাছিলেন।

২২ এ, শনিবার— সায়ংকালে মন্দিরে ইংবাজী বজ্ঞা হয়।
বক্তা শাস্ত্রী মহাশর, বিষর—"ব্রাহ্মসমাজ ও ইহার কার্যা।"
তিনি বক্তাতে ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য ও ইহা হারা কি কি
কার্যা হইরাছে সংক্রেণে অতি পোঠ ভাষ্মায় বুঝাইরা দেন।

২৩ এ, রবিবার—প্রাতে শ্রীয়ক স্থলর সিংছ মলিরে উদ্তেউপাসনা করেন। অপরাহে স্থানীর শিক্ষাসভা হলে বঙ্গসাভিতা সভার বার্ষিক অধিকেশন উপলক্ষে শাল্পী মহাশর ইংরাজীতে শিক্ষা সম্বন্ধে সংক্ষেপে একটা বক্তা করেন। সায়ংকালে ভাই প্রকাশদেব মন্দিরে উর্দৃতে উল্লাসনা করেন। শলীবনে ধর্ম লাভ করা চাই" এ বিশ্বে উপদেশ দেন। তাঁচার ভাবের উচ্চাস ও ভাষার লাগিতোঁ সকলেই শুরা হইয়াছিলেন।

২৪এ, সোমবার—বাবু ভারণচন্দ্র দাস মহাশয়ের গৃতে উপা-সনাঁ হয়; শাল্পী মহাশর আচার্যোর কাষা করেন। "যোবৈ ভূমা তৎ সুথম্, নাল্লে সুথমন্তি" উপনিষ্দের এই শ্লোক ব্যাথ্যা করিয়া একটি সারগভি উপদেশ দেন।

স্থানীয় প্রাপ্সসাধ্যের কভিপন্ন উৎসাধী সভা সাধনাপ্রথেব সহিত বিশেষ সহান্তভূতি প্রকাশ করেন। তাঁহানিগকে লইয়া একদিন উদ্যান-সামালন হয়। তথায় প্রাপ্তের শান্ত্রীমহাশয় সাধনাপ্রমের উদ্দেশ্য ও কাযাপ্রশালী বর্ণন কলেন। তংপা তাঁহাদের অনেকে ইহার "সহার" (Helpers) প্রেণীভূক হহতে ইচ্ছা করেন। এই জন্ম ২৬এ ভারিথে ভাই গিবিধর রাথের গৃহে বিশেষ উপাসনা হয়। উপাসনায়ে শান্ত্রী মহাশম সাধনমপ্রণী সম্বন্ধে অনেক উপদেশজনক কণা বলেন। তদনস্থর করেকজন ভন্ন মহোদায় ও ভদ্মহিলা সহায়প্রেণীভূক হন।

অনার পঞ্জাবস্ত বন্ধাণের সহিত আমাদের প্রাণের বিশেষ
যোগ সংস্থাপিত হইয়াছে। ভগবানের করণাতে এরপেই উচ্চার
ভিন্ন ভিন্ন স্থানের সন্থানিগির মধ্যে প্রেমের সন্থান সংস্থাপিত
হইয়াথাকে। এখানকার ব্রান্ধ্যম্পারের উৎসাহ অনেক প্রবে
বন্ধিত হইয়াছে। কয়েক জন নৃতন লোক ব্রাহ্মমাজের দিকে •
আকৃষ্ট ইইয়াছেন। তব্রকৌমুদী ৩ মেসেঞ্জারের করেকজন
গ্রাহক হইয়াছেন। তব্রকৌমুদী ৩ মেসেঞ্জারের করেকজন
গ্রাহক ইয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মমাজের পুরাত্তন প্রাণা চাদা
প্রভৃতি প্রায় ৮০ টাকা আদায় ইইয়াছে। একজন মহিলাপ্রদর
১০০ শত টাকা দান সাধনাপ্রমে প্রেরিত হইয়াছে। এতান্তর
সন্ধার দ্বাল সিংহ মহোদ্য পঞ্জারে সাধারণ ব্রাহ্মমাজের কাগ্যে
বিশেষ সাহাম্য করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়ণছেন এবং আমাদের
পাথের ব্যয়ের সাহায়ার্থ ২২০ টাকা দান করিয়াছেন।
আমরা পঞ্জাববাসী ভ্রাতা ভ্রিনীধিগকে অন্ধ্রের সহিত গভারাদ
দিয়া ২৭শে এপ্রিল অমুভ্রের স্থানে করি।

পঞ্জাব প্রদেশে অমৃত্সর একটা প্রধান স্থান। এখার এপজিৎ
সিংছ "হ্রমন্দির" নামে স্থবিথাতি এক অর্থনন্দির নির্দাণ
করেন। এই নন্দির অমৃত্সর নামক প্রকাণ্ড দীর্ঘিকার
মধ্যক্তবে ভাপিত। নহাত্মা নানকের শিথধর্ম পঞ্জাবে কিরুপ
প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, এই হ্রমন্দির দর্শন করিবে

ज्ञा महत्कहे अध्यक्त हता धहे मन्त्रित निन ब्राणि প্রার[®]১৭ খণ্টাট (রাত্রি তিন্টা হইতে আরেম্ভ করিয়া সমস্ত দিনী এবং রাজি ১১টা গ্যাপ্ত) ধর্মালেছেনা, ভঙ্গন (সঙ্গীত) क भार्त वह मा भारक। अहे जन्न व भार्ति। भारक अक व्यक्ति है। মতান প্রমেখবের মতিমা কীর্ত্তন তয়। একেশ্বর বাদের প্রিরতা রক্ষরে জন্ম গুরু নানকের যে জিরূপ প্রাণ্যত উন্ধাতিশ, থাতা এই ভল্ল ও পাঠালি শ্রণ করিলেই বুঝা যায়। কিন্তু কি ভংগের বিষয়, নানকের সেই পবিত্র ধর্মাও এখন গ্রন্থ প্রায় ও নালারপ কুষ্ণয়েরে পরিণত হইয়াছে। মন্দিরে পঠি ভব্দনাদির নিয়ম সমূত বৃত্তিভোগী কেশক ও পুরোতিভগণ দার প্রিভিপালিত ১ইয়া থাকে। দিবারাতি শত শত নরনারী क्षेत्र मिन्द्र मर्गन व श्रामिक क्रित्र छह ; हेहारम्य व्यक्तिकाश्महे শিখ। ইচালের ধর্মালোচনা এবং শোক সমাগ্যের স্লোভ भनेन कत्रित्य गत्म व्यान्त्रणा जात्वत्र किन्न व्या विभाग्न वक्षि एण १६६ स्थाप (भाषनाम: (मिन हेहारम्य संबद्धनात जात) 'আপ'ন রুল্য হর্যা আসিয়াছেন, অমান হয়ত একজন আসিয়া আপনাকে পাথার বাতাস দিতে লাগিল। এরূপ বিনয় ও সেবা সকলেরই অঞ্করণীয়।

শ্বের অনৃত্সর হইতে দিল্লী যাত্রা করি। এথানে বাবু হেমচক্র সেন ডাক্তার মতাশয় জীহার গৃহে একদিন আমাদিগকে আহ্বান করেন। সেগানে সঙ্গাত্রাদ হয়। শাস্ত্রী মহাশয় উপনিষ্দের একটা লোক অবশ্বন করেয়া উপদেশ দেন। স্থানীয় আরেও কয়েকজন বাজালী উপ্থিত ছিলেন।

পর দিবস আমরা মাঞা সহরে গমন করি। এখানে আমাদের
বন্ধু বাবু নীলগণি ধর মহাশয় বাস করেন। আমরা উহিরেই
গতে আভিগ্য গ্রহণ করি। মধ্যান্থে পারিবারিক উপাসনা হয়,
শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনা করেন। অপরাস্থে ভাকার বাবু অম্বারঙন বসাকের গৃহে উপদেশ, সঙ্গীত, সংকীতন ও
প্রোর্থনাদি হয়। শাস্ত্রী মহাশয় আচার্যোব কায়্য করেন।
প্রায় ৫০ জন বাঙ্গালী ও কয়েকজন মহিলা উপস্থিত ভিলেন।

७वा सि-शाट्य भीनमान वात्त गुरू छेलामना इस, नाञ्ची महासम्र छेलामना करतन । श्वामारमत क्टे रेमिनक छेलामनाम् আমার। দিন দিন ভগবানের কুবা অধিক হব অভ্ভব করিতেছি। অব্যৱহে স্থানীয় ভিট্টোরেয়া ক্ষেত্র গুড়ে এক সভা ভয়া ধূল কলেজ বন্ধ থাকাতেও শতাধিক শিক্ষিত লোক উপস্থিত ছিলেন। প্রথমতঃ একটি তিন্দি স্থীত হয় ভংশৰ ভাই প্ৰাণাশ দেৱ উদ্ভিত সংফোণে এবচ উজ্বলপ ব্রাক্ষার্থা ও ব্রাহ্মসমতেলর উদ্দেশ্য ব্রাহিয়া বেন; তংপর শাস্ত্রী মহাশ্য টংরাজীতে তংশদ্ধে একটি সংক্রিপ্ত বক্তা করেন। স্পাশেষে পার এক্টি সঞ্চীত হয়। এখানকার লোকে ত্রাহ্মধর্ম ও আধাসমাজ সহকে একরণ কিছুই অবগত নহে বলিলেও অভ্যাক্তহয় না। কিন্তু তাঁছাদের মনোযোগ ও একাগ্রচিত্ত। দোখ্যা বোধ হইল বক্তব্য বিষয়ের প্রতি তাঁচারা আকৃষ্ট হই-शास्त्र । वक्ष्णास्त्र भवक्ष नान। देविनानं वक्षाद्यदक भग्नवाप पिता वत्तन (य, चक्कुण) व्यक्ति त्रादर्श इहेबाएइ, तकता-बरे डे'ठड, १व धरे डेलाम्बाध्मारत कीनन लहिडानिङ करतन।

এখানে প্রাহ্মণর্ম সম্বন্ধীয় কভকগুলি বই বিক্রেয় হয়, এবং কোন কোন উচ্চপদস্থ লোক নীলমণি বাবুর পৃছে আসিয়া আগ্রেছের স্থিতি প্রাহ্মণর্মের তত্ত্ব কিজ্ঞাসা করেন। এস্থান ধর্মপ্রচাঙ্কের একটি উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া মনে হয়। যত্ত্বের সহিত কার্য্য ক্রিলে এখানে স্ক্ল ফলিতে পারে।

ব্ৰাহ্মদমাজ।

সেবা-সংবাদ—সাধনাশ্রম হইতে বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রচারার্থ বিজ্ঞমপুরে গমন করিয়াছেন,যথাসময়ে এসংবাদ
প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি বজুগোগিনী নামক প্রামে উপস্থিত
হইবার কিছুদিন পরে প্রামস্থ অনেক লোক বিস্কৃতিকা রোগে
আকাস্ত হয়, চণ্ডী বাবু প্রচারার্থ অন্য কেরতে আরম্ভ করেন।
সংকামক বাগি জমশং ভয়নক মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এপর্যাস্ত
টৌদ জন পোক মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছে। এ সংবাদ
পাইয়া সাঃ ব্রাঃ সমাজের দাতব্য বিভাগের সম্পাদক
মহাশের বাবু ক্সাবিহারী গুহু নামক একজন সেবার্থীকৈ কিছু
ভিমধ সহ জ্থায় প্রেরণ করিয়াছেন। বিজ্ঞমপুর নিবাসী
ব্রাহ্মগণের নিকট অনুরোধ বেন, উল্লার্য এসময় যথোচিত
অর্থ সাহাল্য ধারা উপকৃত করেন। "২১০ মং কর্ণপ্রমালিস খ্লীট,
শ্রীরুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলানবিস, দাতব্য বিভাগের সম্পাদক"
এই ঠিকানায় সাহাল্য পাঠাইবেন।

পঞ্জাব প্রচার যাত্রীদল—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পীপ্রমুখ পঞ্জাব প্রচার যাত্রীদল পথে বাকীপুর, বারাণসী, ফরজাবাদ, লক্ষ্ণে এবং হরিদ্বার প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়া লাহোরে
উপনীত হন। তথার প্রায় তিন সপ্তাহকাল তাঁহারা
সবাস্থাত করিয়া ইংরাজাঁ, বাঙ্গালা, হিন্দিতে উপাসনা, বক্তৃতা
এবং আলোচনাদি করেন। প্রভু পর্যেশরের কৃপায় লাহোরের
আক্রাভাগ এর নবোৎসাহ উদ্দীপ্ত ইইয়াছে। কোন কোন নৃত্র
লোক বাক্ষর্যার প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছে। লাহোরে আদ্দর্শ্ব
সাবন, ব্রাক্ষর্যাকের সেবা এবং প্রাক্ষর্যা প্রচার উদ্দেশ্বে একটি
সহয়েদল সংগঠিত হয়াছে। তাঁহারা প্রভুব আদ্দীর্যাদ মন্তকে
গ্রহণ করিয়া নব উদ্যান কার্যাক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হউন, এই প্রার্থনা।

ভথায় এসময়ে ভত্কৌমুদী এবং মেসেলারের করেকজন গ্রাহক হইরংছেন। একজন মহিলা ১০০০ এক শত টাকা আদ্ধান্দ্র প্রচারেরেজনা আচারেক্তেল দান করিয়াছেন। লাহোরে আদ্ধান্দ্র প্রচারের জনা আমাদের বজুবর সরদার দয়ালপাহিংহ মহাশন্ধ বিশেষ মনোযোগী এবং উংসা হইরাছেন। লাহোরে সাধারণ আদ্ধান্দ্র স্থায়ী প্রচারক মন্ত্রী গঠনের জুন্য তিনি বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। পরমেশার তাঁহার এই শুভসংক্রের সহায় হউন। তিনি পঞ্জাব প্রচার যাত্রীগণের পাণের ব্যর শ্রপ ২০০ টোকা দান করিয়াছেন। আমরা পঞ্জাববাসী ভাতা ভগিনীদিগকে আদ্বিক শন্যক্ত প্রদান করিতেছি।

সাধনাতাম-পণ্ডিত শিবনাথ শালী লাহোর অঞ্চলে গমন করায়, প্রীযুক্ত নবদীপচন্দ্র দাস আশ্রমের তত্ত্বাবধায়ক পদে বৃত হইয়াছেন। তিনি আশ্রমে বাস করিয়া নিয়মিত डेभागनानि कतिरङ्खन ।

নামকরণ-বাবু কুঞ্জবিহাবী সেনের প্রথম পুজের নাম-করণ গত ২৮শে বৈশাথ সাধনাশ্রমে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত नवदीभठन मात्र आहारयांत्र कार्या करतन । সস্তানের নাম প্রব্রোতি ব্রদানক রাখা হইরাছে। এতছপলকে কুঞ্বাবু সাঃ ব্রাঃ সমাজের প্রচার বিভাগে ১ টাকা দান করিয়াছেন।

জাতকর্ম—বাবু বঙ্গবিগানী বস্থর গ্রেষ্টাটের বাড়ীতে তাঁহার পঞ্ম সন্তানের (দিতীয় পুত্র) জাতক্ষা উপলক্ষে উপাদন। হইয়াছে। ত্রীযুক্ত নবখাপচন্দ্র দাস উপা-मना कटबन। वक्रवानु माः खाः मभाष्ट्र २८ हेका मान क तिशास्त्र ।

বাবু মধুস্দন সেনের দৌহিত্তের জন্ম উপলক্ষে গত ২৪শে বৈশাথ তাঁহার কলিকাভাস্থ বাসাতে উপাসনা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত শ্রীমান জ্ঞানেশরঞ্জন রায় প্রার্থনা করেন। প্রমেশ্বর শিশুদ্রোর মঙ্গণ বিধান কর্মন।

শ্রাদ্ব-শ্রীমান্ লালমোহন চট্টোপাধ্যায়ের বাটা বিক্রম-পুর, বজ্রোগিনী আমে। ইনি কলিকাভার থাকিয়া অধ্যয়ন গ্রাদ্ধধ্যের প্রতি আরুষ্ট হ্টয়া ইনি উপ্রীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। কয়েক দিন হইল ইহার পিতা পরলোক গমন করিয়াছেন; হিন্দু সমাজের আত্মীয় অভানগণ হিন্দুমতে আদাদি কারবার জন্ম বিশেষ পীড়াপীড়ি করেন; কিন্তু গত ২০.শ বৈশাপ তিনি নিজ গ্রামে ব্রাহ্মধন্মাত্রসারেছ পিতার আন্যান্ত্রিয়া সম্পর করিয়াছেন। বাব চণ্ডীচরণ व्यन्ताशिक्षात्र व्यक्तित्वात्र कामा कत्त्रन । शत्रान्यत्र श्रद्रभाकः •গত আত্মাকে শাণ্ডিদান করুন এবং শ্রীমান লালনোহনের প্রাণে ধর্মবল বিধান করুন।

দীক্ষা-সংবাদ---মোনাইচা বাগান ইইতে বাবু ক্ষেত্ৰনাথ -ननी निश्रिताहन ;-"किছुनिन शृत्यं उद्दर्शभूगीए, आमारन्त्र স্ত্ৰি আসামী ভ্ৰাতা শ্ৰীযুক্ত কম্বাক্ষপ্ত ভট্টাচাৰ্য্যের প্ৰাশ্বপথ দীকিত হওয়ার সংবাদ প্রকাশিত হয়। বিগত ১১ই বৈশাথ মোনাই চা-বাগান এক্ষিদমাকে তাঁহার আর ছইটী কনিও লাতা, ত্রীযুক্ত সর্বেশ্বর ভট্টাচার্য্য ও জগরাথ ভট্টাচার্য্য প্রতিজ্ঞাপত্র পাঠপূর্বক মথারীতি ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। এই উপুলকে আমাদের বন্ধু বাবু মতিলাল ধালদার উপাসনার কার্য্য করেন। উপাদনা ও দীক্ষার পর, ডিনি সরল ও হুমিষ্ট ভাষায় ভ্রাতৃদ্যকে जाहारमत निष निष्न जीवन ও बाक्षममात्र मदक मात्रिव ও

क्खेंवा कि छाहा क्ष्मत्रकाल दुवाहेबा (मन। आमास्मत छात শিকা ও জ্ঞানালোচনা সম্বন্ধে এরূপ পশ্চাংপদ আদেশে একটা সম্ভাপ্ত ত্রাক্ষণ পরিবার, কুসংস্বাবের বন্ধন ছিল্ল করিয়া, ত্রাক্ষা-সমাজে প্রবেশ করিলেন, ইছা ত্রাধ্বগণের পক্ষে অত্যন্ত আনন্দের সংবাদ সন্দেহ নাই ৷"

 বার্ষিক উৎসব—ব্রুড়া বাদ্ধদমালের সম্পাদক বাবু যাদবচন্দ্র পাল লিখিরাছেন,—বগুড়া ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসবোপলকে কলিকাফ্লা ছুইতে এদেয় প্রচারক খ্রীয়ক বাবু " শশিভ্ষণ বস্থ মহাশয় এথানে আগমন করেন। তিনি গত • ०) (न देडळ वृष्वात व्याप्त प्लीएइन। त्मरे मिन एड्यानूत वाक्षप्रभाष्ट्रक प्राथादिक छेलामनाय किन काठारग्रंत काया करतन। भन्न मिन भना देवभाष नववर्तात्रम्य छेलनाक छेळ সমাজে इहेरवना आहार्यात काया करतन। २४। देवनाथ আধ্যাথ্যিক বিদ্যালয়ের সাম্বংসরিক উৎসব। এই উপলক্ষে পূर्लाट्ट উপामना, मःबाङ ও मःकीखन रहा। अठावक मशानव উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাহে আধ্যাত্মিক তত্ত্বসহন্ধে একটা বক্তা করেন। উক্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রগণও কিছু কিছু বলেন।

তরা বৈশাথ বাবু শর্দিন্দু ঘোষ মহাশয়ের বাসায় নবদ্বীপচক্র দাস আচাযোর কাষ্য করেন ও সম্ভানের পিতা / পারিবারিক উপাসনা হয়, শশী বাবু আচার্যোর কার্য্য करत्रन ।

छ्या देवनाथ ब्रिवाब इट्रेंट्या मभाटक উलामनापि ह्या।

৫ই বৈশাথ সোমবার বাবু খ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাসায় সংকীওঁন ও প্রাথনা হয়।

७ रेनमाथ व्यवतार्दे नखड़ा वाक्षमभास्त्रत मायरम्बिक छेर गरवत উत्पाधन एम। भिर्म भिन ४६८७ वह देवनाथ बाळि भगा य উरमव हालशाहित। छरमस्य छेलामना, मरणाड, मरकीछन, भाठे, खारनाठना जवर छेपरमनामि इस्याहिन।

৮ই বৈশাথ প্রচারক মহাশয় টম্সন্ হলে বাজিগত ও জাতিগত উন্নতি সন্ধৰে একটা তেজস্মিনী বজ্ভা করেন, বজ্ভা अभग्रशाशी २२ग्राहिल।

 देनलाथ भाग्नःकाटन नगतमःकौछन वाहित्रका । भःकोछनमन বাজারে উপস্থিত ধইলে শনীশারু বজুতা করেন। বজুতা প্রাণম্পূর্নী ধ্ইয়াছিল।

ইহা ভিন্ন গারৰ বিদ্যালয়ের (Poor's Institution) "স্নীতি সঞ্ারিণী" নামক ছাত্রসভাতে "ছালুজীবন কিরুণ ছওয়া উচিত ৮" এই সম্বন্ধে একটা উপদেশ পূৰ্ব কৰুতা কৰেন।

১১ই বৈশাৰ রবিবার গুই বেলাই শ্লীবাৰু উপাসনা কলেন। ঐ দিন অপরাত্তে উপাদনাতে আমাদের এক্রেয় বন্ধ বাব কেদারনাথ সাহা মহাশ্যের বাসায় প্রাতি ভোলন হট্যা উংস্ব প্রিসমাপ্ত হয়। শ্শীবাবুর আগমনে এখানে স্কলেই বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছেন।

উৎসব—কাকিনা ত্রাহ্মসমান্তের উৎসৰ উপলক্ষে প্রচারক वात् मनिज्यम वस्र उथात्र शमन करत्रन । >ना स्म इहेरड '४४। মে পর্যান্ত উংস্থানর। উৎসংব তিনি আচার্যোর্থকার্যা করেন, শিংশোরতি" সথকে একটি বক্তা এবং আলোচনাদি করেন; বাবু অক্যকুমার শুপু মহাশরের বাটিতে সমবেত উপাসনাহয়, তাহাতে আচার্যোর কার্যা করেন।

দান—কাকিনার বাবু অক্য়কুমার গুপ্ত ॥ ০ এবং বাবু ক্রণাকুমার সেন ১ টাকা সাধারণ একিসমান্তের প্রচারবিভাগে দান করিবাছেন। দাতাদিগকে ধরুবাদ প্রদান করা যাইভেছে।

শাধারণ আক্ষাসমাজের জম্মোৎসব— নিম্ন লিখিত প্রণাণী অভুসারে সাধারণ আক্ষমাজের বেড়িশ-জন্মদিনের উৎসব সম্পন্ন হটবে।

>লা জৈচ ধাঁববার—প্রাতে ও সন্ধাকালে উপাসনা। সন্ধাকালে উপাসনার পুর্বে সংকীর্তন চইবে।

২রা জৈছি গোমবার — পূর্বাজ্ ৬ ঘটকার সমন্ত্র সংকীর্তন
৭ টার সমন্ত্রপাসনা। অপরাত্রে শাস্ত্রপাঠ ও ধর্মালোচনা।
সকাকোলে উপাসনা।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১ই ও ১৬ই জ্লাই, সাধারণ নাজসমাজের অধীনত্ব ক্লাবিদ্যালয়ের সংশ্রবে বর্ত্তমান বংসরের ত্রন্ধবিদ্যা বিদয়ক বাহিক পরীক্ষা গৃহীত হইবে। কলিকাভান্ত পরীক্ষার্থীগণ সিটিকল্লেক গৃহে এবং প্রদেশীয় পরীক্ষার্থীগণ আপন আপন প্রান্ধে স্থারিচিত ত্রান্ধ্যনে পরীক্ষাত্ত হইবেন। যে সকল পরীক্ষার্থী এন্ধবিদ্যালয়ের ছাত্র নহেন, তাঁহাদিগকে আগামী ১লা জ্লাই কিছা তংপুর্বের বিদ্যালয়ের সম্পাদকের নিকট আবেদন করিতে হইবে। প্রত্যেক আবেদন পত্রের সঙ্গোমীর সচ্চরিত্রতা সম্বন্ধে কোন স্থারিচিত ত্রান্ধ বা নান্ধিকার স্থান্ধিক প্রান্ধিক প্রস্কৃত্তির পার্কার স্থানিকার প্রান্ধিক বিদয়ালয়ের সংশাদকের নিকট আবেদন করিতে হইবে। প্রান্ধেকার স্থানিকার স্থানিকার প্রান্ধিক বিষয়ক্তিল থাকা আবেছক নেপ্রীক্ষার্থীর নাম, ব্যুস, ব্যুস্থায় (ছাত্র হুইলে কলেজ বা মূল ও শ্রেণীর নাম, ব্যুস, অভিভাগকের নামু, এবং যে ব্রান্ধ বা বান্ধিকার ভ্রাবেধানে পরীক্ষা দিতে চান তাঁহার নাম।

পরীক্ষার বিষয়।

ENGLISH SENIOR COURSE:—Caird's Introduction to the Philosophy of Religion: Chaps. I.—V, and Chap. VIII. The New Testament in English: The Four Gospels. and the Bhagavadgita: Chaps. I.—XII.

ENGLISH JUNIOR COURSE: - Wright's Grounds and Principles of Religion: Chaps. I-XI; and any one of the following-(1) The New Testament in English: The Four Gospels, (2) The Bhagaradgita: Chaps. I-XII.

ৰামালা উচ্চত্তর কোর্স:-বাব সীভানাথদত প্রণীত

'ব্ৰন্ধজ্ঞানা'; পঞ্চিত অংখারনাণ শুপ্ত-প্রনীত 'শাকাম্নিচরিত'; ও 'ভগবদ্যীতার' বঙ্গায়বাদ, ১ম—১২শ অধ্যার।

বালালা নিয়তর কোর্স্নাবুনগেজনাথ চটোপাধার-প্রণীত 'ধর্মজিজাসা ১ম ভাগ', প্রথম তিন বজ্তা; আদি বাহ্মসমাজ-প্রকাশিত বাহ্মধর্মের মত ও বিখাস', ৭ম—১০ম অধ্যায়; ও শ্রীযুক্ত চির্ম্বীবশর্মা-প্রণীত ঈশাচরিতামূত'।

কলিকাভা, ২১•৷এ২, কর্ণপ্রয়ালিস ষ্ট্রীট, ১৪ই মে. ১৮৯৩।

শ্রীসীভানাথ দন্ত, ত্রন্ধবিদ্যালয়-সম্পাদ ক

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের আর্থিক অবস্থা বড় মন্দ, আরু অপেক্ষা বার অধিক হইরাছে। কি প্রকারে কিছু আরু রৃদ্ধি হর, আমরা সে বিষয়ে চিন্তা করিতেছি। ইহার সভ্য মলোদরগণ যদি কিছু কিছু চাঁদা রৃদ্ধি করিরা দেন, ভাহা হইলে যথেই উপকার করা হর। কিন্তু সমাজের চাঁদা এবং ভত্তকৌমুদী, মেসেক্সার ও পুত্তক হিসাবে এত টাকা বাকী পড়িয়া রহিরাছে যে, সেই সকল বাকী আদার করা সর্বাগ্রে কর্ত্তর। অভএব আমানিগরে বিনীত নিবেদন এই যে, সভ্য ও প্রাহক মহোদয়গণ অনুগ্রহ পূর্প্তিক যত শীল্প পারেন এই সমস্ত বাকী শোগ করিয়া এবং সমাজের আরু বৃদ্ধি সম্বন্ধে অন্তর্জপে বিশেষ চেটা করিয়া

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয় ২১১নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, ক্লিকাতা। শ্ৰী সংবারনাণ মুখোপাধ্যার, সহকারী সম্পাদক, সাঃ গ্রাঃ সমাজ।

কলিকাতা অথবা মফঃ খলন্থ আদ্ধ পরিবার ও ছাত্রাখাসে যে সকল অনুষ্ঠান সম্পন্ন হর, তাহার অনেক সংবাদ তব্ধনামূদী বা মেসেঞ্জার পত্রিকার যথা সময়ে— এমন কি কোন কোন অনুষ্ঠান আদৌ, প্রকাশিত হর না। অভএব আমাদিণের বিনীত নিবেদন এই যে,আদ্ধানমাজ স্তম্ভে প্রকাশযোগ্য প্রভ্যেক অনুষ্ঠানের সংবাদ অথবা অন্যান্য সংবাদাদি আমাদিণের পরিচারক, ও সেবকগণ এবং মক্ষলন্ত আদ্ধা বন্ধ্যণ যথাসমঙ্গে প্রচারক, অনুগ্রহপূর্কক নিম্লিখিত ঠিকানার পাঠাইরা বাধিং ক্রিবেন।

সা: বা: সমাজ কার্যালয় ২১১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, 'কলিকান্তা। শ্রী ক্ষোরনাথ মুখোপাধ্যার, সহকারী সম্পাদক, গুনা: গ্রা: সমীজ ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব-বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

৪র্থ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ, সোমবার, ১৮১৫ শক, আব্দ সন্থং ৬৪।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

প্রার্থনা।

হে ব্রহ্মসমান্তের অধিপতি, ব্রহ্মসমান্ত ত তোমারই বিধি।
সংসারের তাপিত ও শোকসন্তপ্ত নরনারী ইচার আপ্রান্তর
আসিরা শান্তিলাভ করিবে, পাণের আলা নির্মাণ করিবে,
ইচাই তোমার ইচ্ছা। তোমার এই পবিত্র ব্রহ্মধর্ম কাহারও
নিকট নিরাশার কথা বলে না। মহাপাপীও ভোমার এই
প্রেমেরধর্মের প্রসাদে পবিত্রাণ পাইবে। ভূমি পরিত্রাভা,
মৃক্তিদাতা, স্বর্ম এবার পাশীর পরিত্রাণেব ভার লইয়াছ!
তোমার ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে অস্পৃষ্ঠ মহাপাপীর নিকট স্থর্গের
হার প্রিয়া গিয়াছে। কভলোক অনন্ত নরকের ভঙ্ম দেখাইয়া
ভক্র ও মধাবর্তীর চরণে আপ্রথ লইতে উপদেশ দিতেছিলেন;
কিন্ত তুমি এবার পাণীর নিকটে প্রকাশিত হইয়া আশার স্বম্ধুর
বাণী প্রবণ করাইভেছ;—"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার,
যার আছে ভক্তি, সেই পাবে মুক্তি, নাহি জাত বিচার।"

প্রভো, তুমি ভোমার এই মহৎকার্য্যে সাক্ষ্য দিবার জন্ম বারংবার আমাদিগকে আহ্বান করিতেছ, জগতে আশার স্থানার প্রচার করিতে বলিতেছ। কিন্তু আমরা ভোমার কুপার আহ্বানধ্বনি ভনিয়াও ভনিতেছি না, তোমার দ্যার বিধি ব্যবস্থা দেখিয়াও দেখিতেছি না, নিষ্ঠা ও ভব্তির স্থিত ভোমার পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দোধন করিতে পারিতেছি না, তাই আমাদের নিরাশা ও সংশয় ঘুচিতেছে না। প্রভা, আনাদের ত অপরাধের শীমা নাই,ভোমার অঘাচিত করণার দান, এই প্রাক্ষধর্ম পাইয়াও তাহার সমাদর করিলাম না, জীবনে সাধন করিলামনা, অসার বিষয় লইয়াই ব্যস্ত রহিলাম ; এবং বাঁহারা ভোমার দয়ার কথা শুনিরা ভোমার এই ত্রাহ্মধর্ম-তক্তলে আত্রয় লইতে আসিতেছিলেন, তাঁচাদিগের নিকট ডোমার রূপার সাক্য না দিয়া, আশার কথা না বলিয়া, কেবল নিরাশার কণা विनया विनया मः नव । भीवानात छेन्य कविनाय। भीवानत অবস্থা ও কার্য্য বারা যেন বলিভেঁছি, তোমার দরাতে ব্রাহ্মধর্ম-मागत, नानीत देवात दश्र ना। প্রভো, এই মহা অপরাধ হইতে উদ্ধার কর-সুমতি দেও। আশীর্কাদ কর, বৈন আমরা তোমার ব্রাহ্মধর্ম নিষ্ঠার সহিত সাধন করিতে পারি, জীবনে তোমার কর্ণার দাক্ষ্য দিতে পারি। তোমার ইচ্ছা পুর্বিটক।

मन्नीमकीय मखेवा।

আশার কথা—আজ কাল কেল কৈছ নিরাশার কথা বলিতেছেন। এ সকল কণায় তাঁলাদের নিজের যেমন অপকার চলৈছেচ, তেমন অপরের জীবনেও মলা অনিষ্ট ঘটিতেছে। ১০,১২,১৫ বংসর কাল ঘাঁলারা রাহ্মসমাজের আশ্রমে রহিয়াছেন, তাঁলারাও আপন আপন জীবনের অভিজ্ঞার কণা বলিয়া এই নিরাশার মাত্রা বৃদ্ধি করিতেছেন; "রাহ্মসমাজে আসিয়া ঈল্যিতবন্ত পাইলাম না, রাহ্মদশ্ম জীবনের পাপ তাপ দ্র করিতে পাবিল না; এত দিন রাহ্মসমাজে বাস করিলাম, উপাসনায় যোগ দিলাম, কত উপদেশ শুনিলাম, কিছু পাপ গোল না, প্রাণে শান্তি পাইলাম না।" ইত্যাদি অনেক কণা বলিয়া রাহ্মদের্শ্বের দ্বারা যে কিছুই হন্ন না, ইলাই দেন প্রমাণ করিতেছেন। কেল গুরুর আশ্রম লইতে উপদেশ দিতেছেন, কেল সাধন প্রধানীর দোষ দিতেছেন, কেল বা সংসর্গের দোয় উত্যাদি করেণ করিতেছেন।

যাঁছারা এইরপ নিরাশার কথা বলিয়া নিজে ক্তিগ্রন্থ হইতে.

কেন ও অত্যের গুরুত্বর অনিই করিছেছেন, উাভারা উাভাদের
কার্য্যের গুরুত্ব ও দায়িক্ষ কিছুমান অফুন্তব করিতেছেন বলিয়া
মনে হয় না। আন্ধ আন্ধিনা, প্রাণের দিকে চাছিয়া বল দেখি,
যুত্তদিন আন্ধ্রমানে আনিয়ান, নিষ্ঠা ও শ্রন্ধার সহিত আন্ধর্মা
সাধন করিয়ান্ত কি? নিজের জীবনের দিকে দৃষ্টপাত কর.
কোণায় ছিলে, করুণান্যের অ্যাচিত ইরুণারগুলে কোণায়
আনিয়ান্থ! যে দয়া মহাপাপের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া
নবজীবনের ঘারে আনরন করিয়ানে, জোই করুণার বিরুদ্ধে
কণা বলিতে কি জিহুরা সন্তুচিত ইয় নাং তাঁহার দান এই
আন্ধর্মা, তাঁহার বিধি এই ব্রন্ধোপাসনা। তাঁহার দ্যার
পাণীর পরিত্রাণ হয় না, এই কণা বলিবার পূর্ণের ব্রন্ধের শত
বার চিস্তাকরা উচিত।

জীবন দিয়া আহ্মধর্ম সাধন করিলাম না, ইব্রিয়সংয্ম কাহাকে বলে জানিলাম না, সংসারের ভোগ বিলাদেই সময় কাট্টোইলাম, অধ্যাবলিতেছি "এক্ষকৃপাছিকেলম্" কথাটি অর্থ-শুক্ত ; রাক্ষধন্দ্র পাণীর উকার করিতে পারিল না !"

"বিনা ৩:গে হয় না সাধন, সেই যোগিজনার বাঞ্চি চরণ রে! স্থশ্যায় শুয়ে কেবা পেয়েছে কথন, সেই দেবের ৬লভ অমুব্য রভন রে। অঞ্পাত ক'রে বীজ কর রে বপন জে, ব্যি মনের আনিধ্যে শুহ্ত করিবে কর্তন রে।"

মানুষের নামে মিথা সাক্য দিলে খুণিনীর রাজার নিকটাল ও ভাগে করিতে হয়; ঈখরের করণার বিক্রমে কথা বলিলে কি নিস্তার আহে? ত্রান্ধ ব্রান্ধিকা, নিম্নের শত দেশ্য ভূপনভার কথা বল; কিন্ত ত্রান্ধান্ধান্তামার পরিত্রাণ দিতে পারিল না, ইনরের করণা পারীর উদ্ধার করিছে পারিল না, এমন কথা কথন কুর্থে আন্ত্রানিও না। ভাই বোন, আশা কর, সহিত্ব হটিয়া হাঁহার নুর্যে পড়িয়া থাক, নিষ্ঠা ও সহিত্বরে সহিতে হাঁহার উপাসনা কর, নিশ্চর তাঁহার দর্শন পাইবে। ঈর্মরের রাজ্যে প্রবেশনা নাই; তিনি যাঁহাকে জ্যাশা দিরা আনিয়াছেন, হাঁহার প্রাণের পিপাসা মিটাইবেন। সার্যান, সংসারের খোলা জলে পিপাসা মিটাইয়া বসিয়া থাকিও না। ভাইরের করণার প্রভীকা কর, ভোমার এই ছিলি থাকিবেনা।

সঙ্গতি ব্যবহারে স্বিধনিতা—এক্ষ্মগীত অতি উপাদের, অভি লোভনীয় এবং অভিনয় উপকারী। ত্রক্ষোপা-সনার পঞ্চে সঙ্গীত এক প্রাকৃত্তি সহায় এবং মানব-মনের উপর ইংরি শুভবে অস্থাবিণ। এপ্র প্রায় স্কৃণ প্রেণার স্থিকই ज्ञालामनान मगर मधीर विषय भारकन । एवं मधीड महरू সাধারণের এত প্রিয় এবং এলা সাধন-সহায়, তাহারও ব্যব-তারের বীতিৰ বিক্লভিতে কেমন আনষ্ট ফল উৎপন্ন হয়, এবং এরপ স্বাজনপ্রিয় ও ক্ল্যাণ্সাধ্ক বিষয় কেম্ম অক্ল্যাণ্ডের ८६७ विनया श्वा ६ए, भाविषय आभारत्व पृष्टे आङ्ग्डे ५७या আছি ৰাঞ্জীয়। আধাগণ প্রিয় এক্ষদঙ্গীতের ভেমন অনুপা ব্যবহার করেন, এবং ডজ্রপ ব্যবহারে কিন্তুপ অনিষ্টোংপাদন,হয়, ভাহার আংশোচন। ইওয়া একান্ত আবিশুক। সঙ্গীতের প্রকৃত বাবহার না হইলে যে ভাষা আমাষ্টেংগদিক হয়, ভাষা আমর। সহসা বুঝিতে পারি না, এবং বুঝিতে পারি না বলিয়াই তরিবারণে যার-শীল হই না। সঙ্গাতের অনুরোধে অনেক সময় অবহার অভিৱিক্ত অমন কি প্রতিক্ল ভাবযুক্ত কথাও ব্যক্ত করিতে হয়। একজন কোন বিশেষ সময়ে বিশেষ ভাবে যে বিষয় অনুভব করিয়া সঙ্গীতে তাহা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন,সর্বাংশে তাহা যে অপরের প্রাণের অবস্থার সঙ্গে মিলিণে এরণ সম্ভাবনা অন। হয় ত সংগীতের এক অংশের সহিত প্রাণের মিশ আছে এবং সেই অংশের ভতাই धानति शां आ वात्र कर्य, किन्न भारत्य वकाश्म भारेया व्यन-রাংশ পরিত্যাগের রীতি প্রায় দৃষ্ট হয় না। একটা গান ধরিলে শেষ পর্যান্ত গাওরাই রীতি। ইহাতে অনেক সমর দেখা যায়; र्षं ब्यार्थना कतिवात नमग्र याहा व्यार्थना कता कथनहै উচিত মনে হয় নাই, সেই গানের অমুরোধে তেমন বিষয়ও व्यार्थना कता हत। এরপ ব্যবহার অভাতদারে গানের

অমুরোধে হইরা পাকে,এবং ইংগারা যে আস্ম-প্রভারিত হইবার সম্ভাবনা আছে তাহাও জানা যার না। অনেক সময় লোকে সহজ कथात्र याहा विनारक भारत ना, खूत जारनत रमोन्मर्या मूक्ष बहेत्रा रम স্ব কথা অতি সহজে ব্যক্ত করে, এবং এরূপ ব্যবহারে যে অসর-লভাও,আত্মদৃষ্টির অভাব প্রকাশ পার ভাছাও বুঝিতে পারে না। ইহা ঘারা অকারণ কালনিক ভাবসকল মনের উপর আসিরা থাকে,এবং ভাষা মামুষকে অভি উচ্চ অবস্থায় উপস্থিত করিভেছে বলিয়া ভ্রাপ্তি জন্মায়। এক্সন্ত সঙ্গীত করিবার সময় অতিশয় আয়-দৃষ্টিপ্রারণ হওয়া আবেশুক। গানের অফুরোধে অবস্থার অতিরিক্ত ভাব প্রকাশের একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত এবং ভাষার অনিষ্টের বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে। ঘটনাটী সভ্য স্থভরাং ইতাদারাই প্রতীয়মান হইবে, সঙ্গীত করিবার সময় কত সাবধানত। গ্রহণ করা আবেশ্রক। একটা গানের প্রথম অংশ এই যে, "আমায় অনেক দিয়াছ নাথ"; এবং এই গানের শেষ অংশে আছে যে, "তোমারে না পেলে আমি ফিরিব না ফিরিব ন:।" এই গানটি অতি স্থলর, কবিত্বপূর্ণ এবং অত্যন্ত ব্যাকুল প্রাণের উক্তি। ইহার স্থর এবং তাল অভি সুমধুর একস্ত গানটা গাছিতে যেমন ভাল লাগে, তেমনি প্রাণে বিশেষ তৃথিলাভ হইয়া থাকে। স্থতরাং এরূপ গান গাহিতে প্রবৃত্তি হওয়া অতি আভাবিক। একদা মন্দিরে এই সঙ্গীভটি গাঁত হইতেছিল। মন্দিরে অনেক শ্রন্ধের ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন, ধর্মের জঞ্চ ব্যাকুলপ্রাণ জ্পনেক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন; अप्तरक हे गामित जार वित्रुध हरेश शिलान। गान्छि त्यव रहेबा (१८७१, खेपासनां **७ त्मन हहेन अवर खेपासनारङ स्यमन** প্রতিদিন সকলে গৃহে গমন করিয়া থাকেন, সেরূপ সেদিনও স্কলেই চলেয়া গেবেন। কিন্তু সেদিন একটা বালিকা উপাস্-নাম উপস্থিত ছিল, সে নিতান্ত সর্বপ্রাণা এবং ভাছার অনেক শ্রের বাক্তি উপাদনান্থলে ছিলেন, সে তাঁছাদিগকে অভিশয় স্তানিও ও বাক্সপ্রাণ ব্লিয়াই জানিত, স্তরাং সে মনে করিয়াছিল যে, ইহারা আজ আর ঈশ্বরকে লাভ না করিয়া क्षित्रिया यश्टित्न ना । कांत्रन शास्त्रत रमयভाश्य चाह्यः, "ভाषाद्य না পেলে আমি ফিরিব না ফিরিব না।" সে এই ম**নে করিয়া** চুপ করিয়া চকু মুদিয়া বদিয়া আছে। কভক্ষণ পরে সে বুকিতে পারিল যে, সকলেই চলিয়া যাইতেছেন। ইহাদারা ভাষার মনের অবস্থাকেমন হইবা, সহজেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। এই প্রকারে কত লোকের যে কত সদ্ভাব বিনষ্ট হইয়া যায়, োকের প্রতি পূর্মদক্ষিত্রদা বিচলিত হইয়া তৎস্থানে অএদার সঞ্চার হয়, তাহা কে বনিতে পারে। এলক সঙ্গীত, শুধু সঙ্গীত কেন, সকল প্রকার, ভাব প্রকাশের সমরেই সাবধান হওয়া উচিত। সঙ্গীত সম্বন্ধে এত কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, ইহার স্থর এবং তালে মাথুষকে বড়ই প্রভারিত করিয়া থাকে; আয়হায়া করিয়া ফেলে। এ সকল বিষয়ে আমরা দৃষ্টহীন হইলে বিশেষ ক্ষতিগ্ৰস্ত হইব।

ব্ৰহ্ম-বাণী – নানা বিষয়ে আসক্ত ও নানা আকর্ষণে আকৃষ্ঠ এবং সনা বিভাৱ মানব মনের পক্ষে গন্তব্য পথ নির্ণয়

করিবার জন্ম এশ্ববাণী শ্রবণ করা অতি আবশ্রক। সর্বতোভাবে এই ব্রহ্মবাণীর অনুসরণ করিছে প্রস্তুত না হইলে, মানবের পকে কল্যাপের পথে অগ্রদর হওয়া সম্ভবপর নছে। বিশেষতঃ বাঁহারা কোন নিদিষ্ট গ্রন্থ বা মহাপুরুষের অমুবন্তী হইয়া চলেন না, তাহাদের পক্ষে আত্মায় প্রকাশিত স্বর্মীর আলোক অনুভব করা এবং ব্রহ্মণাণী প্রবণ করা যে ক্তদ্র আবিশ্রক তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। কিন্তু এই এদ্যাণী প্রবণ ও তাছার অনুসরণ, সরল ধর্মপিপাত্রর পক্ষে সহজ, ও অরপনি-প্রহণের ভাষ স্বাভাবিক হইলেও সাধারণতঃ ইহা অভিশয় কঠিন এবং অতি হলভি। ইহা এইজ্ঞাকঠিন ও ভুল্লভিনয়, त्य श्रेचतत्र वाणी क्लािंक्ट ध्वकािंक इत्र, व्यव मकत्नत्र निक्रें তাহা প্রকাশিত হয় না। কাঠিন্য এইজন্য যে, সেই বাণী শ্রণের জক্ত মানব-মনের যেরূপ আগ্রহ ও একাগ্রভা যেরপ সর্বতা ও স্তাঞ্জিতা থাকা আ্বেশ্রক সাধারণতঃ তাছা पृष्टै इत्र न!। व्यामना देखिनाधाक् वाक् विषय मध्यक्षदे त्यक्रण গোলযোগ করি ও ভ্রমে পড়ি, তাহাতে সম্পূর্ণরূপে অভীক্রিয় বিষয় ঠিকভাবে অমূভ্য করিতে ভূপ হইবার সন্তাবনা আরও কত অধিক। বাহ্য বিষয় অমুভব করিতেই সচরাচর কেমন ভুল হয়, সে বিষয়ে একটি গল্প আছে। একদা প্রাতঃকালে তিত্তির পক্ষীর ডাক শ্রবণ করিয়া একজন মুসলমান বলিলেন, যে এই পকী ৰলিভেছে, "সোভান্ তেরি কুদ্রং।" সেই ডাক একজন হিন্দু প্রবণ করিয়া বলিলেন "ন। আপনি ভূল বলিতে-ছেন; ও ত 'দোভান তেরি কুম্থ' এইকথা বলে নাই; ও विनारक एक, 'त्राम, नामन, मन तथ'।" डीकारनत कृते करनत मरशा যথন এবিষয়ে ঐক্য চইল না, তথন তাহারা নিকটত্ব এক দোকানদারকে জিজ্ঞাদা করিলেন যে ঠিত্তির পক্ষী কি বলিতেছে। দোকানদার বলিল যে, "আপনাদের তৃই জমেরই ভূল হইয়াছে; পক্ষী বলিতেছে, প্যান্ধ, রম্ভন, আদক।" প্রামের মীমাংসা না হইয়া, আরও গোল বাঁধিল দোখয়া ভাঁছারা जिन अर्ने आवात এक अन भारतायारने निक्रे स्थे জিজ্ঞাসা করিলেন; ডিনি বলিলেন, "এবিষয়ে মাপনারা সকলেই ভ্রমে পড়িয়াছেন, তিত্তির পঞ্চী ও সব কিছুই বলিতেছে না, সে বলিতেছে 'দও, মুলার, কসরং'।" এই ভাবে চারিজনে চারি প্রকার বলিলে তাঁহাদের কোন শীমাংসাই হইল না এবং উত্তরোত্তর গোলযোগ বৃদ্ধি হওয়ায় তাঁহারা ক্ষান্ত হইয়া আপনাপন সিদ্ধান্তই ঠিক মনে করিলেন। একটা সামান্য বাহা বিষয়েই যদি এত মতের অনৈকা সম্ভবে, এবং আপনাপন কচির অনুরূপ সিদ্ধান্ত হয় তাঁহা হটলে অম্বর্গ্রাহ, অন্তরে ক্রিয়ের উপলবির বিষয়ে কত অনৈক্য ঘটিবার সম্ভাবনা। এই জ্বন্তই দেখা যায়, এক্ষের বাণী এবণ; এবং তাহার অভিপ্রায় প্রকৃত রূপে অমুভব করিবার পক্ষে বিষম কাঠিত আছে। সচরাচর মাতৃষ আপনাপন পাर्षिव निका, मःश्रात, क्रि ও স্বার্থের অমুরূপ ভাবেই বাণী अवन कतिया थारक अथवा ध्यकानिक वानी त्रहे छार्वहे अहन করিরাথাকে। যাহা কৃচি বিরুদ্ধ, বা সংস্থার বিরুদ্ধ এরূপ चारम छनिवांत्र मृष्टीख धांत्रहे रम्था यात्र ना। वाच्छविक

याहात्रा मण्णूर्वकाल मदन ७ जेनाच नाह, याहाता मण्णुर्वकाल পূর্ব্বসংস্কারবজ্জিত নছে, যাহারা সম্পুণরূপে স্বার্থ ও আত্ম-কচি পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত ও সমর্থ নতে, ভারাদের পক্ষে ব্ৰহ্মবাণীর প্রকৃত ডাৎপর্য্য পরিগ্রহ করা সম্ভবপর নয়। এলগুই বিভিন্ন ব্যক্তি এবং নানা সম্প্রদায় এন্ধরাণীর বিভিন্নভাব ও অর্থ ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন। নিজের জগুই যথন এগাবাণীর প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ এত কটিনু; যথন অভি সরশ, নিঃস্বার্থ ও সম্পূর্ণ-রূপে পুর্বসংস্থারবজ্জিত ব্যক্তি ভিন্ন অক্ত কেহ এন্ধবাণী প্রবণ করিতে পারে না,তথন অপরের সম্বন্ধে বাণীশ্রবণ ও ভাছার প্রকৃত ভাৎপর্য্য পরিগ্রহ যে আরিও কত কঠিন,ভাছা সহজেই অহভের ৰুৱা যাইতে পারে। থাঁহারা এইরূপ গুরুতর কার্যোর ভার গ্রহণ करत्रम, छांशोरमत्र সांश्यारक धःप्राध्य खिन्न आहे कि वना याहेरछ পারে ? ভিন্ন ভিন্ন ধূর্ম্ম কুলার এবং ধর্ম প্রবর্তকগণের মতানৈক্যের ইহাই প্রকৃত কারণ। এসকল দেখিয়া শুনিরা ত্রাহ্মগণের সাবধান হওয়া আবশুক, যে তাঁহারা যেন-সম্পূর্ণরূপে পূর্ম্মণস্কার,ত্বার্থ, ও ক্রচি বজ্জিত চইরা এমবানী প্রবণের প্রয়াসী হন; এবং নিরম্ভর তাহারই অপেকা করেন।

জীবে দ্য়।—জীবে দয়া বাক্ষধর্মের একটি প্রধান সাধন।

যিনি ভগবানের অনস্ত কৃপা সীয় জীবনে নিয়ত ভোগ করিতেছেন, তিনি কি প্রাণীদিগের প্রতি নির্চুর ব্যবহার করিতে
পারেন ? বাস্তবিক ধর্মপণে যিনি সে পরিমাণে অগ্রসর হটবেন,
তাঁহার স্কন্ম সেই পরিমাণে দ্য়া ও প্রেমে পূর্ণ হটবে।
সাদক ভগবানের সরিকটে উপস্থিত হটলে, তাঁহার স্ফুট জীবদিগকে প্রাণের সন্থিত আলিক্ষন না দিয়া থাকিতে পারেন না।
তথন তিনি সর্মজীবে সেই প্রাণক্ষণী, তৈত্তপ্রমণী পরব্দ্ধকে
দর্শন করিয়া আত্মপর গণনা বিশ্বত ইয়া সান। তথন বনের
বৃগ্ধ লতা প্রয়েম্ব তাঁহার আপনার হটয়া বায়। মুড় ও তৈত্তপ্র
সর্পাঞ্চার প্রাণ্ডের মধ্যে ব্রহ্মকে দর্শন করিয়া তিনি আনন্দিত
হন, এবং ছই বাছ প্রসারণ করিয়া সকলকে আলিক্ষন করেন।
এই অবস্থাই হিন্দু প্রি এইরপে বর্ণন করিয়াছেন:—

অরং বন্ধুরয়ং নেতি গণনা কুদ্রচেতসাং উদায়চরিতানাম বুফুদৈব কুটুধকং।

অর্থাং, "ইনি বন্ধু, ইনি বন্ধু নহেন, এইরপ গণনা কুণ্ডিও অক্সানী লোকের অভাব, উদারচিত্ত লোকের পক্ষে জগতের সকলেই কুট্রা।" বাস্তবিক ধান্মিকদিগের নিকট এই সংসার স্বীয় পরিবারের আয়। সমস্তই উহার প্রাথিপ্রিয় বন্ধ। কিও এখন একটি গুরুতর প্রশ্ন এই যে, যাহারা লগং সংসারের মধ্যে একফ্ কি উপলদ্ধি করিয়া সকলকে আপনার করিবার জন্য সাধন অবলম্বন করিয়াছেন, উছারা প্রাণীব্য করিতে পারেন কিনা ? এস্থলে মন্ত্যাবধের কথা উল্লিখিত হইতেছেনা, পশু পক্ষীর জীবন নাশের বিষয়ই আলোচ্য। বিষ্প্রেম লাভ করিবেন বলিয়া যথন আক্ষমধিক সাধনা অবলম্বন করিয়াছেন, তথন উছার পক্ষে পশু পক্ষ্যাদির প্রাণনাশ কর্মুবা তৎসাহান্য করা কি কর্ম্বতঃ ?

নিরামিষ ভোজনের পক্ষে ও বিপক্ষে বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন প্রাকার যুক্তি প্রদর্শন করিরা খীয় খীয় মত সমর্থন করিরা थार्कन। आमता रत त्रकल कंटिन छर्कत क्या डेचायन कति-(छक्ति ना। व्यामारमञ्जू व्यारमाठा विषय **এই ए**ए. अक्तिरक विचरश्यम छ व्यवत वित्व कीरवद आवनाम, এই छ्हे विद्या मामक्षक कार्यात ? সমন্ত্र সমন্ত্র বাহ্ম সমাজের বেদী হইতেও জীবে দরা সম্বন্ধে কত उनिमान व्यन्त हरेक्स शास्त्र । अमन कि कौरत नहा एव मुक्तित একটি অঙ্গ বিশেষ, ভাছাও কোন কোন আচাৰ্য্য প্ৰকাশ क्तिरहाइन। चार्यह मार्गात्वहः चामता त्निश्टि भारे, चार्त-(कडे कोवडडा। क्रिया शायन। भर्त भक्ती यरजामित ल्यान-नारम ब्रेड शांकरन कि ऋत्य मर्खशौत त्यम-माधन बहेर्त १ (धाम-मार्गामक अर्थाय के बोर्य मुद्रा व्यक्तांन कवित्व इद्या জীবের প্রতি দরা করিতে অভান্ত না হইলে প্রেম-সাধন क्षन छ इहेरन ना।

মলান্তারতের আদি-পর্বেশততম অধ্যায়ে শাস্ত্রের রাজ্যের नर्गात माना वहे करा निभिन्न चाहि,—"उँवित (मास्यूत) শাসন সময়ে মৃগ, বরাহ প্রাকৃতি পশু পক্ষীনিগের প্রতি তিংসা ভট্ত না। তাঁহার রাজ্যে অহিংদা রূপ আদ্ধাধর্ম প্রধান किल।" आठीन लारनत जाम भरत्यंत नकरनत सर्गात कीरन मधाब करा स्मारे উतिथिङ ब्हेबाइड्! कीर्य प्रया माधन ना ক্রিলে সে কালের ত্রান্ধর্মাধন হইত না। আমাদের মধ্যেও ত্রবিষ্যের বিধি ব্যবস্থা আছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-প্রকাশিত পঞ্জিকায় বান্ধদর্শের যে নয়টি মূল মত প্রকাশিত হইতেছে,তাহার গম সংখ্যক মতে লিখিত আছে—The Father-hood of God and the Brother-hood of Man and kindness to all living beings ইহার অর্থ এই যে, ঈশরের পিছত্ব শীকার ও মানবের ভাতৃত্ব এবং সমুদ্র প্রাণী-াদ্রোর প্রতি দ্রা করিতে ইইবে। ত্রাহ্মধর্মের এই মডের সহিত জীবহুতাৰে সামলত কিলপে রফিত হুইতে পারে গ Kindness to all living beings এর অর্থ কি, তাহার আলোচনা হওরা বিশেষ প্রয়োজন। এই মতের সহিত আমা-দের ব্যবহারের সামজন্ত আছে কি না, এবং ভগবংপ্রেম লাভ कांतर करेरल, आभौगानंत अठि प्रशालू इंडबा कर्सना कि ना, ইভাগি বিষয় সকলে গভীরভাবে চিন্তা করেন, ইহা প্রার্থনীয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধনা ও করুণা।

ধর্ম্মোপদেষ্টাগণ ধর্মজীবন লাভ ও ঈশ্বর লাভের জন্তু এক नि दक (यमन नाना अकात छेशाव अवगयन कविटल छेशान निवा গাবেদ, ভেমনি ভাল্রি সঙ্গে সঙ্গে বলিরা থাকেন, এ স্কল व्यवनयन कर्त्यात्री कहेटव ना, क्षेत्रांत्र कक्षणा जित्र क्रिक धर्मकीयन প্রাপ্ত হয় না, ঈশর লাভের অধিকারী হয় না। তাঁহার। এক মধ্যে এমন প্রতিক্লতা নিয়ত বাদ করিতেছে, বাহা দেই নিয়ত

নিরস্তর আত্মদৃষ্টির সহিত আত্ম-নিগ্রছ কর, ঈখনের আরাধনা, अवन, कीर्तन अवर शान शांत्रगांट नियुक्त शांक, अनत मिटक তাহার সঙ্গে সঙ্গেই বলিয়া পাকেন, ইহাই যথেষ্ট নছে, ঈশ্বরের করুণা ভিন্ন কেছ ধর্মজীবন পাইতে পারে না, তাঁহার অনুতাহ ভিন্ন কেহু তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না। আপাতভঃ এই **छहे अवादात . छेक्टिक विक्रक्ष वर मान इत्र। मान इत्र यान** জীখারের অমুগ্রহ ভিন্ন ধর্মজীবন লাভ না হয়, তাঁহাকে পাওয়া नों यात्र, उदर बाद धर्मानाधन कतिया कि एन ? मार् नक कतिया, সংগ্রেষ্ঠ সকল অধ্যয়ন করিয়া, নানা প্রকারে কটকর ও পরিখ্যজনক সাধন ভলনে প্রবৃত্ত হইরা কি ফল ? আমি যুগন চেষ্টা করিরা, পরিশ্রম করিরা তাঁহাকে গাইতেই পারিব না, তাঁহার করুণা ভিন্ন যথন প্রক্রত জীবন লাভ হইবেই না, তথন আর এ সকল আয়োজনের কি প্রয়োজন 📍 যথন উছোর অনুগ্ৰত হুইবে তথনই জীবন লাভ হুইবে, তথনই তাঁহাকে প্রাপ্ত হট্ব। বুণা ক্টকর ব্যাপারে যাইয়া কি ফল ? আপা-**उड: উक्त बहे शकादित উक्तिक निक्रक्त पान हहेलि** छ विल्मिन्डारत अञ्चनकान धनः हिन्छा कत्रिल एम्था यहित्, একদিকে যেমন ধর্মাধনের আবস্তুকতা আছে, অপরদিকে তেমনি ঈশবের দয়া ভিন্ন তাঁহাকে পাওয়া যায় না। ধর্মদাধন अ प्रेमेरक्ता करूना इटेरे आवश्यक। উश्वत अकृति अञ्चारत ধর্মজীবন কথনই পাওয়া যায় না।

याँकांता भाग करतम, जेश्रंत मकल मगरत प्रता करतम मा, তিনি উদাদীন; মানবের তপভা, তাব স্ততিতে সম্ভূষ্ট হইয়া তবে তাঁহার প্রার্থনা পুর্ণ করেন; তিনি মানবের স্থুণ ছ:থের প্রতি উদাদীন হইয়া আছেন, বহু তপস্থার পর তাঁহার নিদ্রা-ভঙ্গ করিয়া তাঁহার প্রসন্ন দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতে হর, তাঁহাদের পক্ষে এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে অধিক আয়াস করিতে হয় ना। এक क्षाट्टि हेशांत्र উত্তর হয় यে, সাধন ভল্ল দ্বারা ওঁাহার অনুগ্রহকে আকর্ষণ করিলেই মনস্বামনা সিদ্ধ হইতে পারে। এ স্থলে সাধন ও কুপা উভয়েরই প্রয়োজন দেখা যাই-ভেছে। কিন্তু আমরা সেরপ মনে করি না, আমরা বিখাদ করি, ঈশ্র নিয়ত করণাময়, নিয়ত জাগ্রত, তাঁহার প্রসর-দৃষ্টি লাভের জন্ত মানবের চেষ্টা যত্নের অপেক্ষা নাই। তিনি চিরপ্রসন্ন, চিরপ্রেমমর, তাঁছার সম্ভানের ফভাব মোচনের জনা তাঁচার ইচ্ছার কথন 9 বিরাম নাই,--তাঁহার করুণাস্ত্রোত কোনও সময়ে প্রবাহিত, কোনও সময়ে অবকৃদ্ধ হয় তাহা नय। किन्न डार्श नर्सनारे व्यामात्तव कन्यात्वव क्रमा निम्नड व्यवाहिछ। यनि छाड़ाई इब्न, जिन यनि निब्रक क्क्नग्रामन এবং নিয়ত প্রসন্ন চন, তাঁহার প্রেমলাভ করিবার জন্য যদি আমানের স্তব স্তুতির অপেকা নাথাকে, তবে আর সাধন ভজনের কি প্রয়োজন ?

প্রাজন এই যে, ঈখরের কুপান্তোত নিরত প্রবাহিত हरेला अ, किनि निष्ठ महात्र ध्वर श्रमत हरेला अ, नानाकात्र আমরা ভাহা লাভ করিবার অধিকারী থাকি না। আমাদের দিংক যেমন খলিয়া থাকেন, সংগ্রন্থ পাঠ কর, সংসক কর, গ্রিবাহিত করণাজ্যোতকেও আমাদের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে দের না। বেমন, প্রবল বর্ষার সময়ও যদি কেছ উপযুক্তরূপে দেছ আবৃত করিয়া বাহিরে গমন করে, তাহা হইলে সেই বৃষ্টির ধারা তাহার পক্ষে কোন কার্যাকর হয় না; যদি কেছ স্থল্চ প্রস্তর নির্মিত গৃহে বাস করে, বর্ষার ধারা পতি ঠ হওয়া না হওয়া তাহার পক্ষে ছইই সমান; যেমন রুদ্ধ হার গৃহবাসীর পক্ষে প্রোদের হওয়া না হওয়ার ইতর বিশেষ কিছুই নাই, সেইরূপ আমবা নানাপ্রকারে ঈশ্বরের দয়াকে আমাদিগের হইতে দ্রে রাপিয়া থাকি, আমাদের অনিচ্ছা, আমাদের উপাসীনতা এবং আয়্মপ্রভাব প্রস্তুতি সর্বাদাই সেই করুণা হইতে আমাদিগকে ব্যক্তি রাথিতেছে। নিয়ত • যে করুণা সাগরে আমরা নিময়্ব আছি, আমাদের এমনই স্বভাবের বিকৃতি যে, তাহাও অমুভব করিবার শক্তি আমাদের থাকে না। আমবা আমাদের মধ্যে এমন বিকৃদ্ধ ভাবের স্থান্ত করিয়া রাথিনাছি, য়াহা সেই প্রেমময়েশ্ব নিয়ত প্রম প্রবাহকেও বাদা দিয়া আমাদিগকে সেই প্রেমময়েশ্ব নিয়ত প্রম প্রবাহকেও বাদা দিয়া আমাদিগকে সেই প্রেমধারা হইতে দ্রে রাথে,—তাহা হইতে বঞ্চিত করে।

যভদিন না এই বিক্লভাব অপনীত হুইয়া মাতৃষ আপনার দীনতাফুভৰ করিতে সমর্থ হয়, যুচদিন না সে প্রক্লভকপে অকিঞ্চন চইয়া সেই কর্ণার প্রার্থী হয়, তত্তিন সেই কর্ণা থাকিয়াও না থাকার মধ্যে পরিণত হয়। ভাহার প্রভাব কোন কার্যাকর হর না। একদিকে যেমন সরল ও অকিঞ্চন না ১ইলে ভাঁচার করণা সন্তোগের অধিকারী হওয়া যায় না, অপরদিকে ইছাও দৃষ্ট হয় যে, ভাছার করণা যেন সর্বাদাই অবিভক্ত অন্ত-বালের অপেকা করে। যে জদয় অবিভক্ত অন্তরাগের সহিত জীশ্বর লাভের জন্য প্রয়াসী নয়, কঞ্ণা যেন সে তলে অভিমানীব নায় প্রত্যাথ্যান করিয়া যায়। একাগ্রতাম্যী শ্রদ্ধা ভিন্ন সেই করণা কোথাও প্রির হট্যা কার্য্য করে না। ঈশ্বর সর্স্নদাই আমাদের সমগ্র প্রাণের প্রয়াসী, আমরা যে কতক উচ্চাকে দিব আর কতক অপরের জন্য রাখিয়া দিব, এমন শ্রন্ধা ভক্তি তিনি চাহেন না। এজনা প্রাণের সমগ্র অকিঞ্চন ভাব ও ঐকাস্তিক ভক্তিই সেই করণা লাভের জন্ম প্রয়োগ করিতে হয়। সেই অবস্তাতেই মানবের পক্ষে ঈর্বর লাভ সহজ্ঞ প্র সুসাধ্য ह्यू ।

এই অকিঞ্চনতা ও ঐকাপ্তিক ভক্তি লাভের জনা ধর্ম সাধনের প্রয়োজন। মানব প্রথমেই আপনার শক্তি ও সামর্গ্যের প্রকৃত পরিচয় পায় না। সে মনে করে, আমি সাধন ভল্পন করিয়া আত্মচেঠাতেই সেই ত্রহ্মধনকে লাভ করিব। আমার ভপস্থা প্রভাবেই ভিনি নিকটন্ত চইবেন। যতদিন মানবের এ প্রকার জ্ঞান থাকে, ততদিন সে উপায়ের পর উপায় প্রচণ করিতে থাকে। কিন্তু তাহার পরিজ্ঞাত এবং লোক-প্রচলিত উপার সমূহ গ্রহণ করিয়াও যথন বিশেষ কোন স্থাবিধা পায় না, তথন তাহার আত্ম-শক্তির প্রতি সংশিক্ষ জানিতে থাকে; তথন আত্ম-প্রতি এবং আত্ম সাধন-ভল্পনের মূল্য যে অতি সামান্ত, তাহা সে ব্রিতে সমর্থ হয়। তথ্নই বাস্তবিক সে অকিঞ্চনতা, লাভের অধিকারী হয়। মানুষ করনা করিয়া, ভাবিয়া চিন্তিয়া যে এই অকিঞ্চনতা আনম্বন করিবে, তাহার সন্তাবন্ধা নিতান্ত অর। বার বার প্রান্ত ইইয়া—বার বার আ্মানু-শক্তির

অকর্মণাতার পরিচয় পাইলেই আথায় অকিঞ্চনতা আদিতে পারে—সাধক তথনই বাস্তবিক ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থন:-পরায়ণ-চিত্তে ঈশ্বর-করণার তিথারী হয় এবং তাহার অপেকীয় জীবনধারণ করিতে থাকে এবং তথনই সেই করুণা তাহাকে চিরদিনের জন্য আশ্রয় দেয়—আলিগ্রন করে—তথনই সে নিরাপদ অবস্থায় যাইবার উপযুক্তভা শাভ করে।

একদিকে সাধন ভজন দারা যেমন আন্ত শক্তিব অকম্মণাতা অসামর্থা অফুভব হয়, অপর দিকে দ্রেননি সেই করুণাময়ের জন্য ক্রমশঃ আকজ্যির পরিবৃদ্ধি হইতে থাকে—তাহার
আনন্দময়সন্তা অফুভবের জন্য ব্যাকুলভা ব'দ্ধত হইতে থাকে।
তথন আর ব্রহ্ম-করুশা শেই আত্মার উপর স্বীয় প্রভাব বিস্থাব
করিতে বাধা প্রাপ্ত হয় না এবং ভাছাকে একবারে অধ্কর্মন
করিয়া বসে। স্ক্রবাং ভাহার প্রেক্ত প্রকৃত জীবন গাভ এবং
স্বিয়া বসেত্ব হয়।

অতএব দেখা যাইতেইচ, একদিকে শেমন তাঁচাৰ করণাই তাঁহাকে পাইবার পঞে একান্ত সহায়, আত্মচেষ্টার য়েন কোনই মূল্য নীষ্ট, অপরদিকে সাধন জন্ধন ভিন্নও সেই কর্ণার আশ্রেয় পাইবার সম্ভাবনা নাই। সেই নিয়ত প্রবাঠিত কর্ণাস্ত্রোপ্ত যাহাতে অবাধে আত্ম, উপৰ আত্মপভাৰ বিস্তাৱ কৰিতে পাৱে তাহারই জন্য আয়াল চলিক্ষনতা এবং ঐকান্তিক ভাতির সঞ্চার হওয়া আবিগ্রহ। সেই অকিঞ্নতা ও ভক্তিৰ সমাবেশ কলনাবাচিষ্টাদালা লাভের সভাবনা নাই। ভাগা পাইতে হটলেই নিয়ত চেষ্টাপরায়ণ চিত্তে সাধন ভদ্ধনে পার্ভ আকিঙে হর। আগ্রশক্তির অকর্মণাতাকেই ভাবিয়া ভাবিষা অনুভব করিতে পারে না এবং অবস্থায় পড়িয়া স্বীয় স্বীয় স্ক্রিনীন-তার পরিচয় লাভ না করিলেও কেইই প্রকৃতরূপে অকিঞ্চন হইতে পারে না।, এজন্য যেমন যথানিয়মে সাধন ভিন্ন করা আবশুক, তেমনি সেই করণাময়ের করণা লাভ করা নিতাস্থ थारकन ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন।

(সাধারণ প্রাক্ষসমাজের যোড়শ জন্মদিন উপলক্ষে লিখিত।)
১১ই মাব এদেশে প্রাক্ষসমাজ স্থাপিত হয়। ২রা লৈটি —
আদ্যকারদিনে সাধারণ প্রাক্ষ্মমাজের জন্ম। সমাজ আমাদের
পিতা মাতা—পিতা মাতার জন্মদিনে যেমন সম্বান্তাণ আমনদ প্রকাশ করেন, আমরাও আজ তেমনিভাবে ক্রু প্রদরের
আনন্দ-ধারা সেই জগজ্জননীর পাদ পথ্যে অর্থণ করিব। কোন শ্রেণীর সম্বানেরা পিতা মাতার জ্বোংসম্বে আমনদ প্রান্তা করে না গু—যাতারা পোষা-পুল্ল। পোষ্য-পুল্ স্বান্ত জনক অমনীর সম্বন্ধে চির উদ্দিনি। পরস্ক ভাহার্ম যে ধর্ম পিতা মাতার কাছে লালিত পালিত হয়, ভাহাদের প্রতিও তেমন অম্বাগ জন্ম না। আজ আমরা আমনদ প্রকাশ করিব—
করেণ সাধারণ ব্রাক্ষমাজ আমাদের পিতা নাতা।

ধর্ম জগতের ইতিহাসে দেখা যায়, মহাঞ্নগণের আনেকেই, সামায় ভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ধাহার প্রেম-পর্য

কুপ্নী নামক থানে শালবুক মূলে ক্লিয়াছিলেন। কিন্তু গৌরব প্রকাশিত হউক। ভালালা দলাম দীন চংগীৰ মত জন্ম গ্ৰহণ কৰিয়াও জগতের াগাবা কগংকৈ ধর্ম শিকা দিয়া গিয়াছেন, ভাঁচাদের অপেকা ধন্ম বিপ্লব-সংঘটন করিয়াছেন। ইহাতে প্রভু •প্রমেশরের। এই অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে যে, তিনি সাধু দুঠান্ত প্রদ-্ শনের কান্য অতি সংখানা লোভেকর ছারাই মহংকার্যাদি गम्मानन कृतिहा भारकन । विभि कृत कृत कृत नाल निकृत अमनारय প্লাত রচনা করেন, বিন্দু কিল কণার স্মাণেশে সম্ভু पृष्टि करवन, जिनि कालकीतो, जिकाबी व्यवश् গরিবদিগের দ্বারাই পুথিবীতে যুগপ্রবয় সম্পন্ন কবিয়াছেন।

बाह्यमास-एरेब जिल्हा केनावर वहे अश्रेत जीना নিহিন্তবহিষাছে! ধনে, মানে, জানে, প্রভুত্তে পৃথিবীর কত দেশ শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া রহিরাছে। সে স্কল ভানে उक्षिमभारणय अन्तरम ना ब्हेगा कुत्रम, याब-छान, बीनरङ्क तर जिल्ला का कार्य करेन हैं बहु शासके अहत जीना দেবিতে পাওয়া ধায়। ব্লনেশে ব্রাথ্যস্থাতের জ্ঞানা হইলে প্রভূপ মুক্তর বাজে কিলে স

বান্ধ্যমনাজ স্থাপিত হইল, বান্ধ্যম প্রচারিত হইতে লাগিল; কিন্ত ইহাতে ও বিধাহার লীবা পূর্ব হ্রব নো। লোকে ভাবিতে লাগিল "দেশের কভকগুলি গুণা মান্য বড় লোক একজিত হুইয়া সীয় স্বীয় ক্ষমতার পরিচয় দিতেতে। লোক দিগের ছারাই একপ কাষ্যা সম্পন্ন হইতে পাবে।" ভাই ত্রার প্রভালীলা পূর্ণ করিলেন। প্রতিবীর মধ্যে বাহারা ध्यम, बक्डानिशीन, बन्ध नामाध्यकात कुमत्कात्र-त्रज সম্ভান, ভাগাদিগের প্রতি দরা করিয়া বেমন স্থারি পবিত্র পথা প্রেরণ করিয়াছিলেন, এখন সেই ্বরণদিণের মধ্যে যাহারা বিদ্যা বৃদ্ধি ও জ্ঞানে অবিকওর পশ্চাংপদ ভাহাদের ছারা এই নব শক্তির উৎসম্বরূপ সাধারণ রাশ্বসমাজ স্থাপন করিলেন। গুৰাল সম্ভাননিখের ধারা অতি নহৎ কার্যা সম্পাদন করাই এই नीवात खेल्ला।.

এই স্বিভূত সুদ্রা এক্মন্দির কারাদের দারা নির্মিত व्हेत्राष्ट्र (कान त्यनीत त्याक व्याप्त नमत्वक इहेत्रा अगवादनत्र नाम कतिया शादकन ? यागादनत्र धन वल नाहे, পদ বল নাই, যাহারা দেশে তেমন প্রণরিচিত নহে, ভাহারাই এ স্মাজের আশ্রিত।

রাজ্পপ দিয়া কত লোক গমনাগমন করিবার কালে মন্দির म्यन कतिया विकामा करत,-- "धरे कि माधारण म्याकित जम-

ভগতের নবনারী গ্রহণ করিয়া সংসারের সর্কবিধ ছংগ ছন্দশা । মন্দির ? এত বড় মন্দির ; কিন্তু এখানকার লোকদিগকে ত চিনি প্রশামত করিতেতে, দেই মহান্ত্র। ঈশা গরিব হৃত্তগরের গৃতে না। রাঞ্পুক্ষগণ বলেন,—"ইছাদিগকে ত চিনি না।" গেট্ডার আব্রেণেলে জন্ম গ্রহণ করেন। বুদ্ধ রাজপুল চইলেও উচারা চিরকাশ আচেনাই থাকুক, প্রাভূব মতিমা---প্রভূব

আজ কোন শ্রেণীর লোক বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করি-উপর আজে পণা র অবিচলিত প্রাভুত্ত করিতেছেন। অপর্দিতে তেছেন গৃহী চারা এ সমাজে বিধাতার হত্ত দেখিতেছেন,--ইচাকে বিধাতার লীলাকেত্র ভাবিয়া ইচার আশ্রয়ে বাস ালাদের সমকালে কুত বিবান, বৃদ্ধিনান, জানবান পণ্ডিত করিতেছেন। আজ তাঁলারাই আননদ প্রকাশ করিতেছেন, ভিবেন, বাছার। কুব ধারের আর তীকু ভুঁক বৃদ্ধি থারা বিপক্ষের , যাঁহার। এ হ্যান্সের উপাসনা প্রণালী, এ স্মান্সের কার্যাপ্রণালী, মত সমূহ পঞ্ন কৰিল। সীৰ মত প্ৰিছিত কৰিতে সমৰ্থ ছিলেন; । নিয়মুদি প্ৰতিপালন কৰিতে প্রালুখ নহেন। আদা তাঁহাদেরই কিন্তু তাঁলাদের দারা একটা লোকক অব্যতে পরিত্রাপের মুখ প্রকৃত্র, যালারা গুরুবাদ, মধ্যবন্তীবাদ, শাস্ত্রবাদ প্রভৃতি পগৈ অগ্রসর হয় নাই। স্থাব্রণ লোক স্বারাই প্রমেশ্বর স্বর্গপ্রকারের বাবা অভিক্রম করিয়া ভগবানের স্বহিত সাধারণ ভূমিতে দহায়মান হইতে অভিবাধী।

> कृत्कव कृत्मारमत देवकत्वत्र कृष्ठ व्यानम्। औरष्टेत्र क्यामितन অতি গ্রিব গুরানেরও মুখের বিযাদ কালিমা বিমুক্ত হয়। অন্য সাধারণ ত্রাহ্মসমাঙ্গের জন্মদিনে ইহার আঞ্রিভগণ কি ভদপেক্ষ' অধিকতর আনন্দ প্রকাশ করিবেন না ?

> সাধারণ আক্ষমাঞ্জামাদের অতি প্রির বস্তু। আমাদের রক্ষান ক্রিয়া কি ইতার চরণ বিধৌত ক্রিব না ৪ ইতার সেবা कतिव मा ? आगारमद खान, आगारमद माधन छक्रन, आगारमद কন্তিভকৰ কাৰ্য্য স্কুলই এই সমাজ হইতে প্ৰস্তুত হইতেছে। এই মাঙ্গেবীর সেবায় কি আমরা প্রত্যেকে আজীবন চেষ্টা করিব না ?

> মনে কি নাই বন্ধুগণ! কত রাত্রি জাগরণে যাপন করি-য়াড, কন্ত পরিশ্রন করিয়াড, ইহার দেবার জন্ত কন্ত উৎসাহ উলাম এবং সংসাহস প্রদর্শন করিয়াছ? আজ তাহা স্মরণ कत्। अन्तरमञ्जलस्य आया जिलीक्ष उदेः

> কে আমাদিগকে এখানে আনিয়াছেন, াকত্রিত করিয়া-ছেন, সাধন করাইতেছেন? আমরা বিচিন্ন, আজ্ঞাত, অপরিচিত ভাবে কোথায় পড়িয়া রহিয়াছিলাম। এই সমন্ত্র কে কৰিলেন? কৃত্ৰ কুত্ৰ ভূগ লইয়াকে এই ঘর বাঁধিলেন? এই মন্দির কাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে গ এ সকল কি লৌকিক ব্যাপার! এ সকল ঘটনা কি মানব-বৃদ্ধি দ্বারা সম্পার চটতেছে ? না, সেই মহান প্রমেশ্রের লীলা। ভিনি প্রতাক্ষভাবে এ সমাজ পরিচালিত করিতেছেন। আহ্মধর্ম্মের মূল সত্য রকার জন্ম তাঁহার এই অত্যন্তত লীলার বিকাশ।

বৰুগণ ! আনরা ইহাকে ছাড়িয়া কোথায় যাইব ? এই মহৎ দান উপেক্ষা করিয়া কোন বস্তু গ্রহণ করিব? কাঞ্চন পাঁৰত্যাগ করিয়া কাচ গ্রহণ করিব কি ? এমন ছুম্মতি যেন আমাদের কাহারও না হয়।

ভাই ভগিনীগণ! তোমাদের চরণে বিনীত প্রার্থনা, বর্ত্ত-মান মুগে পরিত্রাণের একমাত্র উপায় এই ব্রাহ্মসমাজ। আফুন, আমরা ইহার সহিত প্রাণের পূর্ণযোগ স্থাপন করি। ইহাকে পরিত্রাণের উপার জানিয়া বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধন ও ক্ষমতা সমূদ্র ইহার চরণতলে অবর্পণ করি। এ সমাজ মানব রচিত নর, পরমেখরের লীলা-নিকেতন। আমরা এথানে মুক্তির জ্ঞ

আংসিয়াছি, সাংসারিক কাঠা সিদ্ধির জয়ত আংসি নাই। এ্ সমাজের কল্যাণোদেশে দিতে পারি না, আমাদের এমন কোন্ গ্রির বস্তু আছে ? আমরা ব্যাস্ক্র ইহাতে আহতি দান করিব। তবেই এক্ষরপা অনুতীণ হইবে। প্রমেশ্ব আমা-দিগকে শুভবুদ্ধি দান কফন।

मতাং।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ষোড়শ জন্মোংসর উপলক্ষে ইলা জৈছি রবিবার প্রাভংকালীন উপাসনার পর শ্রীযুক্ত নবদীপচ্জু দাস কর্ত্ত বিবৃত উপদেশ।

আরাধনাতে প্রধানতঃ এই কয়টি স্বরূপ সাধনের ব্যবস্থা আছে ; — সত্য, জ্ঞান, অনস্ত, অণ্ড এবং আনন্দ শাস্ত মঙ্গল ও প্ৰিত্ৰ। সকল অরপের আদি এবং ভিত্তি ভূমি সভা অরণ "সত্যং" বলিলেই প্রকাশিত, অপ্রকাশিত, মানবের জ্ঞাত অজ্ঞাত নহান্ পরমেখারের সমুদ্য পর্পে বলা হয়। সভাের অভ্যন্তরে সমুদ্ধ করপ নিধিত রহিয়াছে। সভা করণ দাধন না করিলে অন্ত কোনও স্বরূপের ভাবও উপলব্ধি হইতে পারে না। অন্যান্য করপগুলি সভা করপের অস্তরত্ব অঞ্চ বিশেষ।

এতদেশীয় ধংশ্লাপদেষ্টাগণ তিন শ্রেণীতে সাধকদিগকে বিভক্ত করিয়াছেন ;- প্রবর্ত্তক, স্বাধক এবং সিদ্ধ। তাঁহারা এবিষয়টি এইরূপে ব্যক্ত করিরাছেন ;—প্রবর্ত্তক সাধক বাহ্য জগতে প্রমেখ্রের সতা উপলব্ধি করিতে ইচ্ছুক হন। কিন্ত তিনি কোনও খানে তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া "নেতি নেতি""অথাৎ ইছানয় ইছা নয়" বলিয়া নিরাশ হন। উর্দ্ধে অনপ্ত আকাশে অনস্ত তারকারাজি প্রক্ষুটিত, নিয়ে স্বিশাল সমূত্র, পর্বত নদ নদা ও হুখামল বুক লতা পরিপূর্ণ বস্থা ; কিন্তু ইহার কিছুই ও সভ্য নয়। সকলই সৃষ্টি স্থিতি লয়ের অধান। সাগের শুক্ষ হইয়া মক্ষেত্রে পরিণত হইতেছে, মরজুমি আমবার সাগর হইতেছে; উলভশীর্ষ পর্যত সম্ভূমি **৩ইভেছে, সমতল ক্ষেত্র উচ্চ পর্বতের আকার** ধারণ করি-তেছে। অপরদিকে প্রিয়ভম জনগণ এক একটি করিয়া অনুগ্র হইতেছে। শিশু, যুবা, বুদ্ধ সকলেই অনস্ত মরণ সাগরে ঝাপ বিতেছে। অদ্য যে গৃহ আননদ, শান্তিতে প্রপুল, কল্য সে গৃহে হাহাকার ধ্বনি উথিত হইতেছে। যে সুথ ও সম্পদের লীলা ভূমিতে মানৰ এই মুহুতে প্রমানন্দে বিচরণ করিতেছে, কিছুক্ষণ পরে সে স্থান খাশানক্ষেত্র রূপে দর্শন করিয়া ভীতচিত্তে পশ্চাৎপদ হইতেছে। অতএব উদ্ধে মধোভাগে, চতুদিকে ঞড় ও জীবজগতে নিয়ত পরিবর্তনের মধ্যে অপরিবর্তনীয় ঞ্ব সত্য কোথায় ? অটল, অচল, অবিনাশী বস্তু কোথায় ? অনি-ভোর মধ্যে নিত্য অক্ষর পুরুষ কোণীয় 💡 এবম্বিধ চিন্তা পরম্পরা দারা ব্যাকুল মানবাস্থা যথন সত্যের অহুসন্ধান করিতে ইতস্তত: ধাৰমান হয়, সেই অবস্থাকে দাধকগণ্ধ প্ৰবৰ্ত্তকের অবস্থা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

এই वैवदा अञ्चर्यात्वत अवदा। मजान्यमानहे माध्यक

সাধক সতা লাভের জন্ম অন্তির হইয়া উঠেন। সাধক চাহেন সভা বস্ত্র- এব বস্তু; কিন্তু দেখেন চারিদিকে কেবল অসার ও **धरे छनारे डिनि विलाउ शाकिन "हेश मैग,** অনিভা। हेश नग्र।"

বাহ্য জগতে নিরাশ হইয়া সাধক আত্মার অভ্যন্তরে প্রেশ করেন। তথন দেখিতে পান, এক অক্ষর অনিনাশী সত্যের সহিত তিনি সংযুক্ত আছেন। এক পূর্ণ অনুত ভাণ্ডার হইতে তিনি জ্ঞান, প্রেম, প্রিত্তা প্রভৃতি আ্যিক ভারসমূহ প্রাপ্ত হইতেছেন। এক মহাসভাচ্ছতে মানবাত্মার সক্ষ সম্পত্তি প্রস্ত হইতেছে। এই ভৈতনা রূপী আদি সন্তার সহিত আয়ার নিগুড়েশ্যেঞা দেখিয়া সাধক বলিয়া উঠেন "অন্তীতি সন্তীতি" "তিনি আছেন, তিনি আছেন।" এই যে, আমার আলায়-কঠা, মূলাধার কপে চিন্মযুপুরুষ আমারই হৃদরে বাস করিতেছেন।" এই স্ববস্থাতেই ব্রহ্মগাধক বলেন—"কোণা যাস্রে ভাই তার অধেষণে বলী দেখি আমায় ? যে জন ডাক্তে জানে, কাতরপ্রাণে ঘরে বদে মে যে পায়"।

স্থিক আত্মার অভান্তরে প্রবেশ করিয়া স্তাস্থরণের স্থিনে ত্ময় হইয়া যান। এতদিন বাহ্ জগতে থাহার দশন না পাইয়া তিনি ব্যাকুণ ও নিরাশ্চিডের অতিকটে কাল যাপন করিতেছিলেন, এখন অস্তরে সেই ছুয়ভি বস্তর সাক্ষাৎ পাইশ্ব মোছিত হইলেন। এই সাধনের অবস্থা যথন পরিপক হয়, যথন সতা বস্তুর সহিত আত্মার নিগুড় ঘনিষ্ট যোগ হয়—যথন সংশয়, কলনা, ভাবকতা তিলোহিত হুইয়া উজ্জল একজ্ঞান বিকশিত হয়, ওথন ুসাধকের প্রাণের অন্তম্ভল ভেদ করিয়া স্মধুর ধ্বনি উথিত হয় "হংহি স্বংহি" তুমিই ভূমিই। তপন िनि यादा मर्गन करतन, याशा अत्रव करतन, मकरणत भर्याह त्यहे श्रालिब (४वजाटक (५विट्ड शाम) । ७थन डिमि आकारन, চন্দ্র, পূষ্যা, গ্রহ, নক্ষত্রে এবং প্রকৃতির রম্ণীয় আভরণের মধ্যে ভাগকে দেখেন। শিশুর কোমল মুথে, ফুলের সৌন্দর্য্যে ভাহারই সৌন্দ্র্যা দেখিছে পান। সকল অস্থায়া ও অসারের প্রাণরণে সেই সভ্যস্তরপকে দর্শন করিয়া ভিনি নিশিদ্ধ হন, ইহাকেই সিদ্ধাবস্থা বলে। সিদ্ধাবস্থায় অস্তর বাহির এফ হইয়া যায়। তথন চকু মুদিত ও অমুদিত একই অবস্থা। দাৰক আত্ৰিত রূপে,—অনুগৃহীত রূপে, এক সহবাদ লাভ

(कह कह बर्यन ;- "नाम नाधन कत्र, नास्मरहरे मुक्ति। नाम कतिएक कतिएक नेचरतत चत्रभ प्रथम ख्यम् हिक इहरत, তথনই আরাধনা করিবে, তৎপূর্বে আরাধনা সাধনের প্রয়ো-জনায়তা নাই।" কেছ কেছ বা বলেশ;—"দিবানিশি ধ্যান কর, ধ্যানই অনস্ত-কালের সম্বল। আবার কেহ (कह वर्णन ;─ "बाबाधना नाधन (कवल ध्रानवारका थात-শের জন্ম। আরাধনার সহিত মানবান্তার নিতাকালের ,मत्रक नारे। धानिरे आञ्चात्र लक्ष्याः प्रकृताः माधक गर्यन ব্রহ্মণানে তন্মর হইয়া যান, তথন আর আরাধনার প্রয়োজন কি ? অতএব সাধন করিতে করিতে এমন উচ্চাবস্থা লাভ . मुशाकेष्मचा। हात्रिमित्क व्यवणा अवश्वापी रख मर्गन कतिया। हहेत्व, यथन आताथना नाथत्नत्र आवाबन धाकित्व ना।"

এমন কি এই স্কল গুক্তি অবলয়ন করতঃ কেছ কেছ আরোধনা পরিত্যাগ করিয়া অঞ উপায়ে সাধ্ন করিতেও কুটিত হন না কিন্তু ভগবানের ক্লপায় সাধন রাজ্যের ষ্ট্রু মর্ম तिवाणि, जागार देशहे नियाम इहेबारह त्य, आदाधना व्यवस्थात्त्रम् मार्यम् ।

मानवाश्चात्रु मर्या ख्वान, ভाব, देख्ठा এই ভিনটি বিষয় বহিমাছে। অনপ্র কাল এই ডিনেরই উরতি হইবে। আত্মার অনপ্ত উন্নতি শংক্রে অংগ্ আবা আহান ভাব ইচ্ছোতে উনীত বানের অরণে সাধন অপবিহায়। প্রমেশরের অরপ সাধন ভির কথনও সাথার এই সকল অপূর্ব পিরুপী প্রেফ্টিত ২ইতে পারে না। अन्य জান, প্রেম ও প্রাের আদর্শ সম্থেন। রাখিয়া মানবায়। কিরূপে স্থান, প্রেম, প্রেম অনিষ্ঠ উরতি | माञ्जकतिरत ? अत्रामन चीवकरण येनि मानरकत निकरे जनक कान (धका) नेज ना पाटकन, जारव मिनिक दकान वश्व व्यवस्थन क्रिया अत्र छेन्। ७ १८० शमन क्रिट्र १ क्रेयंत आभारमत भतिहालक, व्यापने जनः উद्योहमाञा, अक्षेत्र मानदान मना निवाह আমরা এই জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি।

প্রস্থ প্রেট বলা হইয়াছে, সভাসকপের সভাসরে সমুদ্য প্রকুপ (নাঁচত বহিলাডে। সতো ভ্রাল হর্লা অর্থাই ভাঁহার উপলান করার ধ্যানের উল্লেখ্য। প্রত্যাৎ স্মৃত্য প্রাণোর क्यानि, मुठायक्षण भाषनाई बारान्य लक्का अकल माधन ও ধ্যান বাহিরে ভিন্নার্থ বোরক কইবেও মূলে অভেনাথ্যক বিষয়। যাহার। স্বন্ধবাধন পরিত্যাগ করিয়া ব্যান করিতে আরম্ভ করেন, উচ্চেদের সাধনের উদ্দেশ্য 奪 ভাগা কেহ বুঝিতে পারে না।

সাধনের যে ভিনটি অবস্থা উলিখিত হইল, সেই ভিন অব-श्वार्ष्ण्य आदामना माधन-भरकाव भाषन । अध्यक्षिनीय । भाषक প্রথম অবস্থায় সভারে জ্বর বালায়িত হন, দিতীয় অবস্থায় স্তোর সামত পরিচত ধন, এবং তৃতীয় অর্থাৎ সিদ্ধবিস্থায় স্ভোর স্থিত বৃক্ত হন, তথন উথের সভ্যের ভোগ হয়। ক্ষুডরাং সাবকের আধ্যাত্মিক উচ্চবিস্থার সঙ্গে সঙ্গে স্বারা-ধনার মূলময়ভাল পারবারত হয় না। "তুমি সভা, তুমি জ্ঞান, ভূমে প্রেম, ভূমি প্রাণ ইত্যাদি সাধন অনন্ত কালের স্পা। তবে অধিকারা ভেদে উপুলব্বির ভারতমা হয় মাত্র: কেহ মতা কি তাহা জানিবার জন্ম ব্যক্তি, কেহ মতা বস্ত জানিয়া খানান্ত, কেই বা সভাস্বরূপের মন্তেরে । শাস্তিপ্রাপ্ত। কিন্তু উচ্চ ও নাঁচ দকন গ্রাণীর দাধকই দত্যের সাধন করিবেন, मञ्जा सकाद्धरे अवगीत भाग विश्वशामी बहरा बहरता।

সভ্য অবশেষণেরে নিম্ম ইইবো দেবা গায়, আরোধনা অমৃত রাজ্য বিশেষ। •ইথার প্রাতি ধরণে মরুচক্র রচিত। পিপাসিত মনভূপ অনম্ভকাল পানক্ষরিলেও অমূত ভাণ্ডারের পরিসমাপ্তি হইবে না। মানবাস্থার অনস্ত আকাজ্জার নিকট ভগবানের পূর্বরপঞ্জিই উপযুক্ত প্রণোভনীয় বস্তু। স্বরাং সত্য-•শ্বরূপের সাধন—শ্বরূপ সাধন পরিত্যাগ করিয়। অভাবিধ সাধন অবভাবিক। সেরপ কোনও সাধনে কথনও সাধকের

প্রাণের আকাজকা পরিতৃপ্ত হইবে না। কিন্তু ছংখের বিষয় যে, এই অমৃণ্য ধন প্রাপ্ত হইয়াও আমরা সমুচিভরণে ব্যবহার করিতে পারিতেছি না। অদ্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোংসবের পৃক্ষিদিনে আমেরা সকলে এই বিষয়টি বিশেষ-ভাবে অরণ করি যে, পরমেশবের অ্যাচিত রূপাশুণে বর্তমান সাধন প্রণাণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। জাতিভেদ ও নানাপ্রকার পাপমে(১:জ্ব দ্বেশ সত্যের সাধন করিবার জ্ঞা পরমেশ্বর এই গুলাল দীন সন্থানলিগকে আহ্বান করিয়াছেল। যাঁহারা হওয়া। এই জ্ঞান, ভাব, ইঞাতে উল্লুই হইতে গেলেই ভগ্ন বিশ্বসাধন প্রবাশের পরিত্রাণের উপায় বশিয়া বিশ্বাস করি-त्नम, छाहात्राहे अवस्मयस्त्र अभौक्षाम खाश्च हहस्यम । मर्छात দাধন করা---আরাধনাদাধনা করা--- তাঁহারই আদেশ। আমরা এই আদেশ শিরোধার্যা পূর্বক যেন এই সাধনে নিয়োজিত থাকি। প্রস্কুর্র প্রমেশ্বর আমাদিগকে রুপ। করুন, আমরা ্যন প্রকৃত সভা লাভ করিতে সমর্থ হই।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও তাহার কার্য্য।

(শিগ্রত ১লা জৈ) ই রবিবার সাধারণ আক্ষ্যমাঙ্গের জন্মেৎস্ব উপলক্ষে ত্রী ্রু শাশ ভূষণ বহু করু কি মন্দিরে বিবৃত উপদেশ।)।

অংশনা কলা অনাদের প্রিয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্ম দিন। আমাদেব সকলেরই বড় আমানের দিন। এ সময় थान श्रुमश प्रहे धक्की कथा निमाल देखा १हेरलाइ। खनि-য় চি ধর্মতার মহাগ্রামাটিন লুপারের সমাধির উপর প্রস্নোত্তর ঞ্লে এই সংয়েকটা কণ। লিখিত আছে ;—

Is it mans? It shall fade away.

Is it God's ? It shall stand for ever.

ইছ! কি মানবের ় ভাগা ৹ইলে ইহা ধ্বংস হইয়া ঘাইবে। ইহাংকি মহান্ গরমেখরের গু তাহা হইলে ইছা চিরাদন ভাগী হইবে

আৰু, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ছারে দাঁড়াইয়া অনেকেই এই প্রাঞ্জরিতে পারেন যে, "ইছা মানবের, না, সেই ম্ছান্ প্রমে-খরের 🕫 এই গঞ্চনশ বংসরের কার্য্যপ্রণালী জ্বলস্ত সাক্ষ্য **किट्डिट्ड (य. देश छोडादरे मान** ।

আমবা সকলেই জানি যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ নিয়মতত্ত্ব প্রণালী প্রবৃত্তি করিয়াছেন। আজে কাল প্রায় সমস্ত স্থুসভা জগতেই রাজনৈতিক ও অভাত বিভাগে নিয়মতল্পপালী প্রবৃত্তিত ইইভেছে। রাজনৈতিক বিভাগের বড় বড় েলাকেরা সাধারণ নিরমভয়ে লোকদিগকে শিক্ষিত করিতে প্রাণী হইয়াছেন। আমেরিকা মহাদেশে সাধারণতন্ত্র অথবা নিষমতত্ব প্রবৃত্তি হ'ওরায় অশেষ কল্যাণ চইশ্লাছে। ইংলাও দেশের বড় লোকেরা একণে রাজার পরিবর্ত্তে প্রজাতন্ত্র প্রণালী প্রবিত্তনের জন্ম উৎস্থাই হই গাছেন। প্রমেশ্বর মানবকে স্বাধীন করিয়াছেন। তিনি তাহাকে জগতে প্রেরণ করিবার সময় তাহার ধ্ৰয় ভূমিতে উজ্ঞাল, কক্ষরে এই কথা লিখিয়া দিয়াছেন। "ওরে মনেব তুই অভান্ত শাস্ত্র কিখা অভান্ত গুরুর কণা শুনিয়া श्विम् (तृ।" यादीन बाटिह स्थ, हेहार उहे मानरवत कृथि अ भागमा।

এক সাধারণ নিয়মে লোক্দিগকে পরিচালিত করা। অগাধ সাধনে উপকার হয় নাতু আন্বা অনেকেই ভুনিয়াছি, মহধি বারিধি-গর্ম্ভে যেনন রুহুং তিমিও থাকে এবং ক্ষুদ্র মংস্তাও পাকে, ি গেবেক্স নাথ, যথন ''সভাম্'' বংশন, তথন ভাছার স্কুমন্ত শরীরেধ छ जराहे आतन्त-मरत मक्षत्र करत :- रियमन नीन आकारन বুছ্ং বাজ্পক্ষী ও চকোর উভয়েই পক্ষ বিস্তাব করিয়া মুক্তভাবে : ক্ষ্যিবা নিজ্ঞান ও গিছি শিখনে ব্যিয়া গেই মুখান্ প্রমেখনের উড়িয়া বেড়ায়, এই নিয়মতন্ত্র প্রণালীতে দেইরণ সকলে সমীন-ভাবে কার্যা করিছে পারে। ইহাদারা নরনারীর মনের ভাব বর্ত্তমান সময়ে পরমেশ্বরের প্রভাক্ষ বিধান।

এখানে এক বৎসর, নাছয় ছুই বংসব, নাছয় দশ বংসর পরে অপিনার ক্ষমতারুসারে যোগা স্থান প্রাপ ছইবেন। खनानीरक मानरवत खड़क कनानि हत्र। রাজনৈতিক বিভাগে আমরা দেখিয়াছি, যেখানে রাজারই প্রভাগে দেশ শাদিত হয়, দেখানে কোন লোক নাগা তুলিতে চেঠা করিলে রাজা ভাহার মন্তক টিপিয়াধ্রেন। নিয়মভর অথবা সাধারণ ভন্ন সেরপানহে। ইমানে বালক, সুবা, মুবতী, প্রবীণ ও প্রবীনার সকলের যথাযোগ্য অধিকরে।

বিতীয়ত: সাধারণ আক্ষমমাজ ধ্যের জটিলভাব হইতে জন-जगाङ क दक्षा कविवाद क्या विधिमात्य (ठेट्टी) कविष्राद्धन । अहे ভারতে ধর্মের এমন সকল প্রণালী ও এমন সকল কথা আছে. ্র্রের ন্যা সদ্রসম করা বড় কঠিন ব্যাপার। সে সকল এত জটিল বে, ঠিক জিলিপির পাকের তায় বোধ হয়। অনেক কথার প্রকৃত তাংগ্যা বুঝিতে হইলে ধর্মের অভিধান ওয়ে করিয়া বেডাইতে হয়। ধ্যাের এইরূপ এটিল ও কুটির ভাবে ভারতের সমূহ অনিও হুট্যাছে। সাধারণ বাহ্মসমাজ এই আচার কবি-খাছেন যে, সরল ভাবে ডাকিলেই প্রশেশরকে লাভ ছোট ছেলে যেমন ভাষার পিতাকে পিতা বলিয়া সংখ্যন করে. ছোট বালক বেমন ক্ষার সময় জননীর অঞ্জ প্রিমা খাবার लार्थना करतः इकात मगग्र मानव (यमन खन-लान करत-ভাহার মধ্যে যেমন কোন কুত্রিমতা নাই, দেইকপ সাধারণ ত্রাক্ষমমাজ ও এই শিক্ষা দিতেছেন যে, "সরল প্রার্থনাই মৃক্তির পর্য স্থিন।"

বাঁহারা অমাপ্ত ওক ও শাস্ত্রের আলেশে চলিতে চান, ভাঁহা দের এ সংসারে অনেক বিপদ ঘটিয়া পাকে। তাভাদের সেই দশা হয়, দেমন এক জাতাজের নানিকেরা ছাতাছত্তি কল্পা-সের নিকটে কাপ্তেনের মৃত্যুতে তংক্ষণাং সেই দিংদশন শগা-কার গতি পেরেক দিয়া কন্ধ করিয়া দিয়াছিল, এবং দেই গতি-থীন যন্ত্রের অনুসারে চলিয়া অবশেষে বিপাকে পভিয়াছিল। (मङ्क्रिश याहाता @ मश्मादि श्रीवन-छित हालाईएछ गांत्र, छाहा-एनत s अरम अरम के अब्ब मानिकमिरशत मभा चडिया शाँउ मा भाषात्व ব্রশাসমাজ বিশেষভাবে এই কয়েক বংসর এই শিক্ষা দিতেছেন যে, সরলভাবে পরমেখরের নিকট প্রার্থনা করা, ভাঁহার খ্যান করা ইহাই ত্রাহ্মধর্মের আদেশ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও সেই নিষম চন্ত্রপ্রণালী ধর্মসমাজে আর কথন পৃথিবীতে হয় নাই। এই প্রণালীমত সাধন করিছে। প্রবর্তি করিতে বন্ধুবান হরীবাছেন। নিয়মতল্পপালী কি ? মানবের জীবন গঠিত হয় এবং পরিবাণ হয়। কে বলে এ রোম সকল থাড়া হইলা উঠে। "সভাষ, জ্ঞানম্" বলিয়াই ভারতেব বন্দনা করিয়া অপার আনন্দ সম্ভোগ করিয়া শিয়াছেন।

তৃতীয়তঃ সকল প্রকার সামাজিক উন্নতি সাধনে। তংগরতা। বিক্ষিত হয়। ইহাতে মানৰ মনের শক্তির বিকাশ হয়। ইহা। এই ক্ষেক বংসরের মধ্যে আমানের গ্রিম সাধারণ গ্রাহ্মদমান সামাজিক উন্নতি বিষয়ে প্রমেশ্বরের ফুণায় অনেক প্রিমানে বিনি সামান্য লোক, তাঁহারও মাদ তাুল পাকে, ভিনিও অগ্রাস্ব হইতে সম্প স্ইয়াছেন। শামাজিক উলাভ ধ্যের একটি প্রধান লক্ষ্য । তাই কয়েক বিষ্যুরে যে সকল সাধুকাযোর অনুষ্ঠান হইবাছে, তাহাতে আমাদের প্রাণে অত্যন্ত আনন্দ হইবাছে। সামাজিক উন্নতি সম্বন্ধে অনেক কাৰ্য্য প্ৰতাকভাৱৈ সমাজ इरेटर ना इरेटाव देशव खुर्याता मुलामस्थव भन्यामिक इंबेगाएड व वर्रे (कर्ष)। इंबारक भाषांत्रन जाआग्रार्धन জ্য চারিদিকে ঘোষিত হইতেছে। দ্বীদ্ধ স্থন্ধ খাদানের একথানি বাস্থাণা সাপ্তাহিক প্রিকার নাম উল্লেখ করা নাইতে গারে। ক্ষেক্সন স্থযোগ্য সভোর দারা ইছা পরিচালিত ভত-**ट्या पर अधिका (मार्ग विस्तृत्म अक्षातिक बहुया अप्रथ**प মঞ্চল সাধন করিতেছে, এবং বাজুনৈতিক বিভাগে লোক ষ্মান্দোলন উপস্থিত করিয়াছে। দান দরিম কুলাদের উল্ব यशिवा नुनंध्य वावश्व करत, उभिक्षिप्रक भगन कविरू ७३ প্রিকাই কিয়ব্দরিমাণে সফ্র হুইবাছে। এই প্রিকা দ্যা ভঃখিদেব পিতা মাতী হইৱা নানাক্রপে বেশের অনেক হিত্সাধন করিভেছে।

> রম্পাদেশের বিষয়েও এখানে কিছা ব্যা আব্ভাক। करशक वरमध्य রম্পাদিপের অনেক विवर्ग শ্কিত হইয়াছে।। সাধারণ আন্ধন্যাজ ব্যণীদ্যাকে স্বাধান নতা ও থিকা দানে তংপর হইয়াছেন। আরম্বলিত বৰিয়াভিবেন যে, বুম্বীদিবের আল্লা নাহ, তিনি যাদ আল भीतित शाकिराञ्च, जांधा इटेर्श (५६२ जन,• लातरण समगीमिरशव স্থান্তা ক'ত কাষ্য্য সংধানিত হততেছে। এম্থারা জ্ঞানে ও সংখ্য কভ উন্তিলাভ করিতেছেন। খামাদের আদশ অভি উচ্চ। यनि ९ भटनक विषय आधारमत एकातका आटक, किया खर है। আদশ অভসারে আমরা চলিতে অভিলামী ইইরাছি, এক জগতের নিষ্ট এই স্থানর মাদ্র্ম ধরিতে প্রায়ত হটগাছি। कान, '८क्षम, कार्यात मामक्षण कताहै आमार्ट्स है(७४) ब्राञ्जनीति, ममाञ्ज, दिक्कान खबर प्रत्नेन भकरणवर्षे উन्नोठ करा गांचावन डाभागभारकत कार्या ।

সাধারণ রাজ্যমান চর স্মার একটি প্রধান কার্য্য এই, সভ্য ও চরিত্রকৈ আদির করা। আমরা ব্যান্ত্রে ওচরর কবি, কিন্তু यमि (मचि, धक वाक्षि शीठ घण्डे। भाग करत, अण्ड जाशांत्र हरि । হীন, ভাহার সভ্যান্তরাগ নাই—সে ব্যক্তি সমাপের ভরে ভীত 👵 িভাছা ছুইলে সাধারণ আক্ষমাজ বেদ্ধপ প্রানের কোন মুলা আনাদের উপাদনা-প্রণালীর ভার উৎকৃষ্ট উপাদনা-প্রণালী | দেন না। আমরা ধ্যানের তাজে দদে ধ্যানীর চরিত্র দেওিতে

চুটি, সভ্যাধুরাগ দেখিতে চাই। সভ্যের প্রভাব বিস্তার করাই সাধারণ ব্রাক্ষ্মনাঞ্জের এক আধান লক্ষণ। এই করেক বংস্বের জনেক বালক কাছারও কথা না ভ্রিয়া এবং মনাজের ভয়ে ভীত না হইয়া উপনীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। अत्यक्ष श्रुक्य ७ त्रभवी चार्थनार्यात डेब्ब्य मृद्रोख अमर्गन कतियी-ভেন। কত মুবাপুক্ষ উৎসাহের সহিত ব্রেখানে যোগদান করিয়া, ভেন। ধাহাদের আনন্দযুক্ষ বদন দেখিলে প্রাণ আনন্দে পূর্ণ হয়। ় সাধারণ এক্ষেদ্যাজেব পুঞ্ ক্যাগণ, ভূভাকাজী ও कुशकाह्मिनीयन । जालनास्त्र निक्रे वह तिनीक आर्थना त्य, আপনারা প্রমেখ্যের উপর নিভর ক্রিয়া দেশে বিদেশে মহান্ शतरमचरवत क्ष रशावना कक्न। यहाधा जेना वनिवाहिरतनः "Let your light so shine before men, that they may See your good works, and glorify your Father which is in Heaven. ইগার ভাব এই, জাবনের পুল্যাতি ভারিদিকে বিস্তার কর ভাছা হুইলে লোকে ভোমাদের কার্য্য দর্শন কবিষা দেই প্রমেশ্বরের জন্ম গোষণা করিবে। বন্ধগণ ভগ্নীগণ দেই মহান্ পর্যোগরের নাম চারিদিকে ঘোষণা কর। এক্ষেস্মাজ ভির নরনারীর আহার পরিতাণের পথ নাই। সাধারণ আক্ষসমাজের উজ चापन चामता मकल शास्त्र पत्रित । वस्तृशन ! इट्रामान द्वत्, নাদেই মহান্পরমেখরের ৫ ইহা সেই মহান্পরমেখরেরই मान। देश क्षाता (मरमञ्जू कन्यान हरेरच अवः अश्रष्टक मञ्जून **ब्हे**र्य ।

পঞ্জাব-প্রচার-যাত্রীদিগের পত্র।

আমরা ৪ঠা মে ঝালী পৌছি। এখানে কভিপর বাঙ্গালী ভদ্রণাকের যত্ত্বে একটি প্রার্থনাসমাজ স্থাপিত হইরাছে। এই প্রাথনা সমাজের সম্পাদক মহাশর আমাদিগকে আহ্বানকরেন। সমাজের করেক জন সভ্য আমাদিগকে অভার্থনা করিবার জন্ত ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন। বাবু মহেক্রনাথ দাসমহাশ্রেষ গৃহে আমারা অবস্থিতি করি।

এই মে—অপরাংশ মংকল্ল বাব্র গুছে সঙ্গীত, সংকীতন বিবং প্রাথনানি হয়। শাস্ত্রী মহাশন্ত উপনিধনের স্থোক বিবাসকার করিছে উপদেশ এরপ প্রাথ-শৈশী হইয়াছিল বে, কেহ কেহ অক্ষ সংবরণ করিতে পারেন নাই।

৬ই মে—অপুরান্ধে মাবহাট্টা স্বাগৃহেব প্রাঙ্গণে এক প্রকাশ্র সভা হয়। ইংরাজ, পার্শা, মারহাট্টা, হিল্ছানী, বাঙ্গালী প্রভৃতি নানা শ্রেণীর প্রায় তিন শত শোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। প্রথমতঃ একটি হিলি সজীত হয়, তংপর প্রীয়ৃত্র স্থলর সিংহ ও প্রকাশ দেব উদ্ভাষায় সংক্ষিপ্ত বক্তা করেন। স্থলর বংহের বক্তার সার মর্ম—"ধর্মা প্রবৃত্তি মানবের স্বাভাবিক।" মেন ক্রপিপাসা শরীরের গক্ষে, তেমন ধর্মপিপাসা আত্মার পক্ষে স্বাভাবিক। স্বতরাং ধর্মগাভ করিবার জন্ম কোনও প্রান্ত গ্রাহ্র প্রেরজন হয় না। আত্মা সভাবতই ধর্মের জন্ম ব্যাক্ল, পরমেশ্বর প্রক্ষ ও উপদেষ্টা হইয়া সেই ব্যাক্ল, ত্রিত আত্মাতে ধর্মবারি প্রদান করেন।" বক্তা করেকটি দুটান্ত

ছারা সংক্রেপে এবিষয়ট স্থলররূপে বর্ণন করেন। প্রকাশ দেবের বক্তার স্থানবী এই ;— "যে ধর্ম মাত্রকে নবজীবন দিতে পারে না, তাহা প্রক্রত ধর্ম নছে। কেবল धर्म्यत डेक्ट या प्रानित्त (कान क्या रुप्र ना। ८२५, वांहेरवन, কোরাণ প্রভৃতি,গ্রন্থে উচ্চ সত্য নিহিত আছে; তাহাতে আমার कि ? जागात की बत्त यनि मठा लिकिनिक ना रहेन, जरैत **डेक्ड उद कर्श्य क**तिया कि कन इहेर्द ? **चार्मा**प्तत रिप्त ক্ত লোক শাল্পে বিশ্বাস করিয়া ধর্মের নানা প্রকার বাহ্ অর্থান—কৃচ্ছ সাধন ইত্যাদি করিয়া থাকে। কিন্তু ভাছাদের জীবন দেখিলে ধর্ম্মের **প্রতি লোকের অবিখাস জমিয়া যায়**। এমনই অসতা, ছ্ল্লিয়া পাপাচরণে তাহাদের জীবন পূর্ণ অভএন আমাদিগকে সভ্যে প্রভিন্তিত হইতে হইবে। ধর্ম **७** वर वारशातिक कीवन धकक्षण ना हहेला नवकीवन लाज করা যাধ না। ত্রাহ্মধর্ম নবজীবন দিবার জক্ত আসিয়াছে। কার্যা 🕏 বাক্যে সম্পূর্ণরূপে সতো প্রতিষ্ঠিত হওয়াই বাহ্মধর্ম সাধন 🧸 ঈশ্বর করুন এ ধর্মা জীবনে অবতীর্ণ হউক।"

ভংপর শাল্লীমহাশয় ইংরাজীতে বক্তাকরেন। বক্তৃতার সার মক্ষ এই, "পৃথিবীতে সভাতার এই উন্নতির দিনে সংকীর্ণ ধর্ম ভিঞ্জতে পারিবে না। যতই শি**কার বিস্তার হইতে**ছে, তত্ই শোকের ধর্মকতা চলিয়া ঘাইতেছে। ধর্ম-বিশ্বাস, এই, তীর্থ স্থ:ন ও ব্যক্তি বিশেষকে অভিক্রম করিয়া এক বিশ্বজনীন উদাবংকাৰ দিকে ছুটিতেছে। এমন সময় আসিবে, যথন লোকে সেই শ্বিজনীন উদার ধর্মের ছায়াতে আসিয়া বিশ্রাম লাভ করিলে। এই ধম্ম কোন জাতি বিশেষের নছে, কিন্তু স্কল জাতিরই পরিতাণের ধর্ম হইবে। এ ধর্মের ঈশবের প্রকাশ (revealation) একটি লক্ষণ, কিন্তু কোন গ্রন্থ বিশেষে ইহা আবদ্ধ নহে। এধন্মে মানবান্ধায় ঈশ্বরের প্রকাশ হয় ইহাও একটি লক্ষণ; কিন্তু কোন ব্যক্তি বিশেষেও সময় বিশেষে আবদ্ধ থাকিবে না। উদারতা, ঈশ্বরের পিতৃত্ব, মানবের লচিও ইহার অন্তবিধ লক্ষণ। আধ্যাত্মিকতা এই ধর্মের শ্বরূপ। রাহ্মধর্মই এই উলার বিখগনীন ধর্ম।" বক্তা নানা-রূপ দৃষ্টাস্ত স্বারা এ বিষয়টি অতি উজ্জ্বরূপে প্রাকাশ করেন। বজুভা অতি দারণভ ও প্রাণম্পাশী হইয়াছিল। বজুভাত্তে নিঃ সোরাবজী বাইরামজী নামক একজন সম্রাস্ত পাশী ইংরাজিতে বলিলেন, "আমরা ধর্মের বাহাড়য়রের মধ্যে ধাদ করিতেছি, ধর্মের নানারপ অহুঠান क्रेबत २२८७ व्यत्नक मृत्त दक्षित्राहि। व्यामारमत मरक्षा কত অন্যায় রহিয়াছে। বাস্তবিক আমেরা প্রকৃত ধর্ম হইতে অনেক দ্রে। এই অক্কারের মধ্যে শ্রহাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয় ও অপের বক্তাদ্য যে প্রকৃত ধর্মের স্থসংবাদ আমাদের নিকট প্রচার করিলেন এজন্ম ইহাদিগকে ও আদাসমাঞ্চকে এই সভার পক্ষইতে আমি অন্তরের সহিত ধ্রবাদ প্রদান कति। ' आत्र रेशांपत निकृष्ठे खार्थना এই यে, रेशांत्रा यन আমাদিগকে বিশ্বত হইয়া না যান, যেমন অনুগ্রহ পূর্বক ইহারা আমাদিগকে ত্রাহ্মধর্মের স্থগংবাদ শ্রবণ করাইলেন ; গেন এরূপ মধ্যে মধ্যে আদিয়া আমাদিগকে উপকৃত করেন।" তৎপর

প্রানীয় প্রার্থনা সমাজের পক্ষ হইতে বাবু মছনাথ চক্রবত্তী ধক্তবাদ প্রদান করেন। অবিশেষে আর একটা হিন্দী সঙ্গীত হইলে সভা ডঙ্গ হয়।

তংপর দিবদ প্রাতে শ্রীয়ক নিরীশচক্র চক্রবর্তী নামক একজন প্রাচীন হিন্দু আমাদিগকে তাঁহার গুছে আহ্বান করেন। তথার উপাসনা ও উপদেশ এবং কীর্ত্তনাদি হয়। শাস্ত্রী মহাশন্ন আচার্যোর কার্যা করেন। তথার প্রায় ২৫ জন বাঙ্গালী উপস্থিত ছিলেন।

উপরোক্ত বহুনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের যত্নে এবানে একটি অনাথালয় স্থাপিত হইয়াছে। ইহা কিয়২ণরিমাণে আমাদের দাসাশ্রমের অনুরূপ। এপানে আপাতভঃ ১৫টি রোগী আশ্রয় পাইয়াছে। বেতন ভোগী ভূতাগণ ইহাদের সেবা গুলুষা করিয়া থাকে। যছবাৰু স্বয়ং ইহার তাত্বাৰধান করেন। মহবাৰুর বয়স ৮০ বংসর, তিনি গ্রণ্মেণ্ট হইতে পেন্সন পান। তিনি যদিও বন্ধ, কিন্তু তিনি নিজা বা উপবেশনে—আলভে দিন কতন করেন না। ভাছার সমুদ্য সম্য নানারপ জনহিত-কর কাথ্যে ব্যন্তি হয়। তাঁহার শরীর ও মনের স্তুতা, কার্য্যোৎসাহ, অমশীলতা এবং সহদয়তা অনুকরণীয়। যঙ্বাৰ আমাদিগকৈ তাঁহার অনাথানয় দর্শন করিতে আহ্বান করেন। আমরা উপাদনান্তে তথায় যাই। মিঃ সোরাবজি ज्यः चात्र करत्रक अन वाश्राणी 'अ किन्दुशनी अ श्रम करत्रन। বোগিগণ এক স্থানে মিলিড হইলে ডাহাদিগকে সঙ্গীত ও বাদ্য প্রবণ করান হয়। পরে জীযুক্ত স্থলর সিংহ সরণ উদ্ভাষায় किছ सम्बाभसम्भ स्मि।

ইহাদের প্রকৃতি অতি সরল, আঞ্ছের সহিত ইহার।
উপদেশ প্রবণ করিল। যত্বার ইহাদের জন্ম নানারণ ফল ও পঞ্জাব-প্রচার যাত্রীদলা—আমরা আনন্দের সহিত
নিষ্টার আনিয়া রাথিয়াছিলেন, পরিশেষে তাহা ইহাদিগকে প্রতৃত্ব প্রকাশ করিতেছি যে, পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী প্রমুগ পরাব
গারমাণে বিতরণ করা হয়। যাহাদের সংসারে কেহ নাহ, প্রচার-যাত্রিগণ ছই মাদের পর, গত ১২ই জান্ত কলিতাহারা এরপ সম্প্রহ ব্যবহার প্রাপ্ত ইইতেছে, এ দুখ্য আমাদের কাতায় উপনীত হইয়াছেন। ইগারা লাহোর গমনের সময়
দেশে ন্তন। ভগবান কর্মন, এরণ সাধু-কাগ্যের সংখ্যা যেনন স্থানে প্রানে প্রচার করিয়াছিলেন, আলিবার কাগেও
দিন দিন বুদ্ধি প্রাপ্তি ইউক।

অপরাক্ষে যত্ বাবুর গৃহে পাঠ, ব্যাখ্যা, প্রাথনা ও স্থীত কীওনাদি হয়। শাস্ত্রী নহাশ্য আচাণ্যের কাণ্য করেন। প্রায় ৪০ জন ভদ্রগোক ও ১২ জন মহিলা উপস্থিত ছিলেন। অদ্যক্ষর সন্মিলন প্রধানতঃ নহিলাদিগের জন্তই ইইয়াছিল। উপদেশ, প্রার্থনা ও সংকীউনাদি অতি সরস হইয়াছিল। জানাদের কান্সীর কাণ্য এবার এখানেই শেষ হইল। উগ্রানের রূপার এখানে একটা নৃত্র ভাবের উদয় ইইয়াছে। এগানে অনেকেই প্রাহ্মাণ্য ও প্রাহ্মসমাজ সম্বর্ধ প্রায় কিছু জানিতেন না। তাঁছাদের দৃষ্টি প্রাহ্মসমাজের দিকে আরুষ্ট ইইয়াছে। কেই কেই আমাদের কাগ্যজের গ্রাহক ইইয়াছেন ও প্রাহ্মধর্ম বিষয়ক প্রকাদি ক্রের করিয়াছেন এবং সহাত্রভি প্রকাশ করিয়াছেন। (ক্রমশঃ)

ব্রাহ্মসমাজ।

স্ধারণ ব্রাহ্মসমাজের ষোড্রশ জ্মোৎসব— সাধারণ আহ্মসমাজের যোড়শ জন্মদিন উপলক্ষে গত ১লা ও ২রা জ্যৈষ্ঠ উৎসব হইয়াছে। ১লা এবিবার প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হয়। এীযুক্ত নবদীপচন্ত্র দাস আচাব্যার কাষ্য करत्रन धवर উপদেশ প্রধান করেন। धीमन मक्षा-कारन वाव मिनिष्ठमक वश्व आहारियांत काया करतन। श्रेंशान्त्र প্রদত্ত গুইটী উপদেশ স্থানাস্তবে মুদিত হইয়াছে। ২রা জৈতি প্রাতে এযুক্ত উমেশচন্ত্র দত্ত আচার্যোর কাষ্য করেন। অপরাঞে বাবু সীতানাথ দত্ত ইংবাজি ও সংস্কৃত পুস্তক হইতে আন্ধ্ৰমাত্ম-মোদিত প্রবন্ধ ও স্লোক পর্য করেন, তুৎপর আরাধনা সম্বন্ধে वित्मध व्यात्माहना इष्ठ। औगुक दिश्महक पछ, वातू मत्ना-ब्रञ्जन श्रष्ट, वावू क्रिकटक्क वल्मालागात्र वावू मीजानाथ मछ, वावू মহেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায় বাব্ বিপিনচন্দ্ৰ পাল এবং বাবু কাশীচন্দ্ৰ **गायान अञ्जि आज्ञापना ७ উপাদনা अपानी मश्रक श्रीव** श्रीव মন্তব্য প্রকাশ করেন। সন্ধ্যা সমাগ্যে কীর্ত্তন হয়। তৎপর প্রীযুক্ত নগেল্রনাণ চট্টোপাধ্যায় উপাসনা করেন। তাঁহার উপদেশ স্থানাভাব বশতঃ এবার প্রকাশিত হইল না। বান্ধর্ম ও বান্ধ-সমাজের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার জক্ত প্রমেশ্বর এই দাধারণ ব্রাক্ষসমাজকে স্থাপন করিয়াছেন। আমরা যেন এথানে ব্রন্ধের कीवन्न लीला प्रमंग कविया, प्रिम दिन देशांत स्मिवांत्र अधिक छत व्यक्ति है है ।

পঞ্জাব-প্রচার যাত্রীদল— স্থানর। স্থানন্দের সহিত্ত প্রকাশ করিতেছি যে, পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী প্রমুগ পরাব প্রচার-যাত্রিগণ ছই মাদের পর, গত ১২ই জাই কলি-কাতার উপনীত হইয়ছেন। ইথারা লাহোর গননের সমর যেনন স্থানে প্রচার করিয়াছিলেন, স্মাসিবার কাণেও সাত্রা, থাণ্ডোরা, ঝান্সী, এলাহাবাদ প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়াছেন। এবার প্রচারকায়ে বিশেষ শুভ শক্ষণ দেখা গিয়াছে। ইহাদের উপাসনা, বর্মালোচনা, স্লোক ব্যাথা এবং বক্তা ও সঙ্গীতাদি প্রবণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের বিরোধীগণপ্র সভারভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন এবং স্থানেক ধর্মাপিপান্ত প্রাণ এ বন্ধের প্রতি স্থাক্ত হইয়াছে। ইথারা যে স্থানে গন্ম করিয়াছেন, সেথানেই বিশেষ ধর্মান্দোলন ইইয়াছে। বিধাতা প্রজ্বর্মা গ্রহণের কল্প দিন দিন যে ভারতের ক্ষেত্র প্রস্তুত কান ভেছেন, এ যাত্রার ভাহার প্রেই প্রচার কর্মন।

উৎস্ব—গত ২০শে চৈত খ্যামবাশার আক্ষমাজের বার্ষিক উৎসব সম্পর হইয়াছে। প্রীগৃক বাবু উমেশচক্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন, প্রীগৃক বাবু দিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর একটা বিখিত উপদেশ পাঠ করেন। উপদেশটা অতি সার্গর্ভ ও চিকাপুর্ণ হইয়াছিল।

ুণ্যপ্রাহী হট্যাছিল। উৎসংকর বিস্তুত বিবরণ প্রাপ্ত হুটলে (প্রেরিত হুটবে। মূল্য 🖟 আনা। भद्रत अकाम क्या शहरव।

वीय अवाकिन উপলক্ষে সংগুলাঃ সমাজে २८, সারশাল্রমে २८, जाका-तानिका-निकानस्य २०, धीतः मात्राज्ञस्य २० होको पान कतिशाद्यम ।

জাতকর্ম-ভবিনাভিনিবাদী বাব জীপচন্দ্র রাঘের প্রান্তব क्षां कर्या भाषन सहा मान्या महोशाहित । क्षीत्र के नविशेष्ठक साम আচার্যাের কাম্য করেন। এডছপ্রাফে এশবার সংগ্নাপ্রমে ২১ हाका मान कतियाद्या।

মঠা জোঠ অনার সার্কিউলাব লোচত ভবনে শীর্জ গুঞ্দাস চক্রবাধীর নবলাও কুমারের জাতকর্মা উপলক্ষে বিশেষ-ভাবে উপাসনাদি হইয়াছে। বাবু কাণীচল্ল বোষাল পাঠ ও बाला करबन, नान् मरहक्षनाथ हर्रहालाताम जेलामना कार नान्। নব্দীপচন্দ্র দাস উপদেশ লান করেন। প্রমেশ্র শিশুদ্রির भवा करून।

শ্রান্ত্র-পরবোকগত জ্বাদীশ্বর গুরু মহাশ্যের মতোর सर्विक लोक्स श्रंड ५२वे देवाके २५०।८ मर जनरम मल्लन बवेबारह । शाची महानेश चाहार्रशत कार्या करतन, तात (मरीक्षेत्रच तात-চৌধরী অগ্রীয়া দেবীর জীবন চলিতের অংশবিশেষ পাঠ করেন। অনুদীখন বাদৰ উইল অনুদাৰে ভাঁহার পত্নী এত্তপ্ত লকে নিয়বিথিতরণে দশটি টাকা দান করিয়াছেন,-স্থানাল্লম २५, व्यनांशास्त्र ३५, अवशायक भन २५ अति जनसीय नाकापमारअत ·প্রচার ভাণ্ডার ১১ সাগারীণ এক্ষিমমাজ ১১ সাং একে স্মাজের লাভব্য বিভাগ ২০ দাসাশ্রম ২০ জলীগাবার ২০ ৮

ওরা কোঁঠ বছবাছাবত বাবু হরিমোহন দত্তের প্রলোগত পিতার বাধিক প্রাদ্ধ দলার ইইয়াছে। প্রকাকে বাব্ উন্নেশচক্ত পত্ত এবং রাজিতে বাব কেলার নাথ রায় উপাসনা করেন। পর মেখার পরবোকগত স্বায়াদিখের মধল বিধান করন।

পরলোকগতা বালিকার জ্যোৎসব—ংরা হৈচ্ঠ বাব্দেৰীপ্ৰসন্ন বায়চৌধুৰীর প্রশোকগভা কলা অপ্রাজিভাব ভন্মোৎসৰ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। এতপ্ৰলক্ষে দেবী বাত माः दाः मगाःक ১ पाः मावनाधाम ১ होका लाग করিয়াছেন।

উপনিষদ প্রকাশ-বন্ধজিজাসা প্রভৃতি প্রণেতা বারু |

চাজাবীবাং, বাজধনাজের উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা ু সীতান্থি দত্ত কর্তৃক ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক, মাঞ্কা, এই হুইতে প্রার্ক ইন্জ নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় এবং বাবু। ছব থানি উপনিষ্দের সরল ও সংক্ষিপ্ত সংস্কৃত টিকা এবং বেবতীলোহন বেন তথায় গুমন করিগাছিলেন। উৎসবে উপা-সনা, আলোচনা, বজুতা ও কথকতা ইত্যাদি ত্ইয়াছিল। তাহার সাক্ষাং তত্বাবধানে মুদ্রিত হইতেছে। সূত্রাং অনুবাদ যে নগেল বাবু ছইদিন বজাতা করেন এবং রেবতী বাবু বিশুদ্ধ ও স্বাঙ্গস্তুক্তর হইবে, ভাষার সক্ষেত্র নাই। ২১০। এ২ নং হৈত্তভালীলা সম্বন্ধে কঞ্জতা করেন। বক্তুতা ও কথকতা অতি কর্ণ প্রালিম খ্রীট ঠিকানায় পঞ লিখিলে পুস্তক ভি, পি, পার্শেলে

পত্রপ্রেকদিগের প্রতি – বাবু দারকানাথ গঙ্গো-°জুমাদিন মাণিকদতের জমিদার বাবু বিপিনবিহারী রায় পাধ্যায় এবং বাবু দাবকানাথ সরকারের একট বিষয়ের **চট-**থানি গ্ৰাপ্থের গ্রিয়াছে। এবার স্থানাভাব বশতঃ প্রকাশিত इंडेल न'। পত্রপ্রেকগণ কমা করিবেন।

मानशाशि स्रोकात।

কুংজ্ঞার সহিত স্বীকার করিতেছি যে, নিম্নলিথিত মহাশ্যাল্য স্থারণ এক্ষেম্মজের দাত্র্যা বিভাগে ১৮৯২ সালে নিম্নবিভিত অর্থনান কবিয়াছেন।

জীতজ বাবু গোণালটাদ বস্ত কলিকাজা মাসিক দান ১২১ বাবু অভবাচরণ মলিক ৭১ শ্রীমতী শিবমনোমোহিনী বিংহ, মুঞ্জের ২. বস্তুক্ষাবী বস্তু কলিকাতা ॥০ বাবু সভারজন খাস্তলির शिवश्रद 🛶 नावू श्वामिनाथ চট্টোপাদ্যার কলিকাতা is বাবু প্ৰকল্প চক্ৰবতী। বাবু উপেজনাথ মিত্ৰ বাৰ্ষিক চাঁদা ৫১ বাৰু যছনাথ যোৰ হ, বাৰু কেদারনাথ মিত্র 🔍 বাৰু বিপিন-বিহারী দ্বান্ত বাবু বিহারীলাল মল্লিক ১১ বাবু হেমচল স্থল তাৰ্ভাহত জীমান সুবোৰ প্ৰবোদের জন্মদিন উপলক্ষে ১১ খ্রীমতী কিশোরীবাবা চক্রবর্তী দারজিলিং ১১ বাবু গৌবীকান্ত রায় সীমলা হিল 🔾 বাবু বেশীমাধ্ব মিজ ১১ কাণাপ্রসর বস্থ

ীকোৰ হাদেৱ দূরণ ৩১ বায় গুনাভি-রাম বছ্যা বাহাচর কলিকাভা ১৫১ বাব্ভবসিপুদত্ত ১১ বাব বরদনেগি হালদাব ৩০১ বাবু ভ্রনমোহন ঘোষ ১১ বাবু গুক্তরণ মহলানবিস ১১ বাবু মন্মুগনাথ মুখোপাধায়ে ৫১ বাবু नमक्रात (होत्ती २, ता: बाधालहळ सम ५, तात् विभिन-বিহাণী বাব জমিদার মাণিকদঃ বাব নল্লাল সেন ক্ষিকাতা ২১ বাবু রাইচরণ দাস উকিল কুষ্টিয়া ১১ বাবু এককড়ি সীতে বানিবন ১, বাব্ ফণীক্ষোতন বন্ধ কলিকাতা ১৫ বাণু বাণীকান্ত রায় চৌধুবী ১৫০ বাণু পার্বভীচরণ দাস পুণীয়৷ ১০ বাবু গোপালচন্ত্র মলিক ১ উনাচরণ দাস ভবানী-পুর ৫১ বারু পদানদাদ মলিক কলিকাতা ৫০১ কোন দীনভাতা ৫১ বাবু ভগবানচত্র গুল সিরাজগঞ্জ ২১ বাবু দেবকঠ রায়ের গুরিণী ১, তাঁহার বিধন। ভাতৃত্বায়া ১, নানু প্রাণচল্র লাহিটো भिमला वित २ तातू तिलिमतिकाबी तक लाखी < वातू बाबामाण ाव'कनिकालो २ वोतु क्छनात शीन मानिकेनह[ै] ५ वोतु শোপালচন্দ্ৰ ৰক্ষিত কলিকাতা ১১ বাবু জগদীশচন্দ্ৰ সম্ভ ২৫১ বাল বিশিনকৃষ্ণ বন্ধ বাহাছৰ, নাগপুৰ ১০১ বাব্ যোগেশচন্ত্ৰ চক্রবরী কাকিনিধা ১১ বাবু কানাইলাল সাজা তিলি ১১ বাব্ যোগেল্ডচর চটোপাধারে কলিকাতা ১ শ্রীমতী রমাঞ্লবী पाय 🛶 वातु वातापार्धाविक शाधा कुमावधानि ५ (कांग वक्ष কলিকাভা ৩০১ পঞ্জিত রামগতি ভট্টাচার্য্য মজিলপুর ২১ জীনতী জগংগদ্ধী ঘোৰ কৰিকাতা ২১ বাৰু কানীপ্ৰদন্ধ বস্তু ১৯০ শ্ৰীমতী (शानालमान (शाव (गाः वाव शावना अगान शिःह) २८ (गाउ 5363630 1

> ত্রী গুরুচরণ মহলানবিশ সম্পাদক দাভব্য বিভাগ, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ :



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব রিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

৫ম সংখ্যা। : ৬ৰ ভাগ।

>লা আষাঢ়, বুধবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বং ৬৪।

বাংসরিক অজিম মূল্য ২॥• মফস্বলে প্রতি বজের মূল্য

তপস্থা।

তপস্থা সংযম বিনা প্রকৃতি ছুরস্ক, বসেনা ত সত্যের সাধনে; বাসনা কামনা শত নাচি যার অন্ত. থাকে চিত্ত ভাছারি চিন্তনে।

অস্থির চঞ্চল মনে বসাইতে চাহি, ধীর স্থির ক্ষণমাত্র নয়; कि ভाবে, कि চাহে, তার আদি অন্ত নাহি, শুদ্র অংথ লয়ে শুধু রয়।

কে জেনেছে সার তত্ত তপস্থা বিহনে, मिया खान राप्त(इ अकाम ? करत्रक शिक्षनाख कर्शात-माध्या, কে করেছে বাসনা-বিনাশ १

দেও সে তপস্তা-বল, প্রবৃত্তি-কুরাসা, टक दि योक् निवा खालान दि ; ঘুচে থাক্ চঞ্চলতা, সংশয় নিরাশা; সার তথ্য ফুটুক হাদরে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

তপস্থা ও সাধন-জগতের ইতিবৃত্তে দেখি, যে সকল সাধু মহাত্মা জগতে অধ্যাত্মতত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, এবং ব্লক্ষ লক্ষ নরনারীকে মৃক্তির পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাঁচারা সকলেই কঠোর তপভাবারা সেই সকল সত্য প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। বছদিনের নির্জনবাস, চিন্তা, ও আত্ম-নিগ্রহের পর যাহা লাভ করিয়াছিলেন,তাহাই সঞ্জনে আসিয়া বিভরণ করিয়া-**हिर्**णन। रायात्मेरे माधना, रायात्मेरे जनका, रमहे बात्मेरे বিষয়ে_•বৈরাগ্য ও স্নাত্ম-নিগ্রহ। কিন্তু তপস্তা করিতে হইলেট যে সাধককে অরণ্যবাসী ১ইতেই ১ইবে তাহা নহে। প্রতি-নিয়ত মানব-সমাজের মধ্যে এক একটা বিদ্যালাভের জন্ম

উপাধি লাভ করিয়া বৃহির্গ্ন 🗪 🚉 ইয়াছেন, তাঁহার তপস্তার বিষয় একবার স্মরণ কর। একাদিক্রমে এয়েদেশ কি চ্ছুর্দশ বর্ষ-কাল নিতা বিদ্যালয়ে গতায়াত করিয়াছেন; আপনার স্থ-প্রিয় প্রকৃতিকে নিয়মিত করিয়া প্রত্যহ চারি পাঁচ ঘণ্টা বিদ্যালমে বদ্ধ থাকিয়াছেন; গৃছে পাঠাভ্যাদে রাতির অধিক কাল যাপন করিয়াছেন; তৎপরে উপাধিলাভ করিয়াছেন। বে স্থাবিকের মধুর কণ্ঠনিংকত সংগীত প্রবণ করিয়। মুগ্ধ হই-তেছ, তাঁখার তপভার বিষয়ে একবার মনে ধারণা কর। তিনি কতদিন শিক্ষকের যারে পড়িয়া থাকিয়াছেন, প্রতিদিন প্রভাষে উঠিয়া কভকাল ধরিয়া রাগ রাগিণীর আলাপ করিয়া-ছেন। এ সকল কি ভপজা নহে ? ধর্মাও সেইরূপ তপ্রা-সাধ্য। আধ্যাত্মিক সভা সকলকে আয়ত্ত করিবার জভাও সেইরূপ তপস্থার প্রয়োজন। সেইরূপ চিত্তের একাগ্রঙা, আ্মুনিগ্রহ ও অফুনীলনের প্রয়োজন। যে স্ঠাতপ্রসাও সাধন-লব্ধ নতে, ভাহা জীবনে স্থায়ী হয় না। তপ্ৰভা যেন শাণ পাণরের ক্লার, ভাষাতে হৃদয়কে শাণ দিয়া মভাকে উল্লেখ ও ধারাল করিতে হয়। তপ্রাছারা চিত্তপাছ হয়, চিত্তপাছ ১ইলে আহার আনধায়িক দৃষ্টি উজ্জ্ব ও সভ্য-ধারণের শক্তি বৰ্দ্ধিত হয়। সেইরূপ চিত্তেই অধ্যাস্থ-তত্ত্ব সকল প্রতিভাত হছয়। थारक। य চিত্তে নিৰ্জ্জন চিস্তাও গ্ৰপন্তা নাই, সে চিত্ত গভীব তত্ত্ব গ্রহণের উপযোগী নতে; তাহা সব্বদদ্উপরে উপরে বিচরণ করে ও বহিমূখীন ১ইয়াপাকে।

ব্রাহ্মসমাজে তপ্সারে ভাবকে জাগ্রত করা বিশেষ প্রয়োজন। আমরা যেরপ চিস্তাবিহীন ভাবে কথা বলি ও কাৰ্য্য করি, ভাহাতে এক এক সময়ে নিজেদেরই পজ্জ। ১য়। আমাদের মধ্যে একজন তপধী অধ্যাপি উচ্ছন আদৰ্শ বৰূপ বিদ্যমান রহিয়াছেন। মহয়ি দেবেজনাথ আন্ধান্ম সাধনেব জন্ম নেরূপ কঠোর তপদ্যা করিয়াছেন, তাছা শ্বরণ করিলে ও চমংকৃত হইতে হয়। ভাহার ফল এই চইয়াছে, তিনি যে টুকু লাভ করিয়াছেন তাহা চিরদিন ধরিয়া আছেন। কিছুতেই দেই ভূমি হইতে ভাহাকে বিচলিত করিতে পারিতেছে না। তাঁছার অবলবিত পভাসম্পূর্ণকপে আমাদের অবলঘনীয় না হইলেও উটোর দৃঢ়তা ও সাধন পরায়ণতা যে অনুকরণীয় তাতা কে ক'ও তপতা দৃট হইতেছে। যিনি বিশ বিদ্যালয়ের এম, এ আম্বীকার করিবেন। এই তপস্যাতে তিনি যথন প্রসূত্র

क्ट्रेंब्राहित्यम, उथम अक्षित्यं माधमत्क नका ও अभव मकन कार्यातक देशनका कविष्ठाहित्यमः। आमानिशतक ९ तमहे छात्व जनमा कवित्व क्ट्रेल, उत्तहे जाक्षम्य आमानित श्रीवतम माधिक क्ट्रेल।

স্কৃন উপ্তিন্না— উৎকট বস্তব অপবাৰহারে স্ক্তিই বৈষ্ক কল কলে। এক হাবাপল, স্থান কভিপন্ন ধ্যাপিপাই আয়ো সমৰেত হুট্যা, বৰন জগনাখবের আরাধনা করেন; তথন তাহাব মধ্যে অপুন্ধ ভাবের স্নাবেশ নেইবড়েত পাওরা যায়। ক্ষেত্র প্রথম অপুন্ধ ভাবের স্নাবেশ নেইবড়েত পাওরা যায়। ক্ষেত্র প্রথম হাজ ও গার্মা অনার মৃত প্রায় ভাবত করে, একের হাজ ও গার্মা অনার মৃত প্রায় ভাবত প্রোন্ধ করে। স্বল ও বার্মিল জ্বুম গুলির সম্বেত প্রোন্ধ করে। করে ধ্যাক্র করা স্কুম গুলির সম্বেত প্রেম্ব করে। কিয় গ্রম জন্মের মধ্যে স্বল্ভার অভাব দেখা যায়, প্রাণে ব্যাক্রভা আব হেমন থাকে না, নিজের জীবন স্কুপেন্ধা আন্যের জাবনের উপর আবে চ্ছি প্রেম্ব উপর, এক ক্রায় ব্যার্মী আবিনার সম্য উত্থরের উপর দৃষ্টে স্থানিত না হুল্যা অন্যের জাবনার উপর প্রেম্ব ক্রায় ক্রার্মী ও উপাসনার সম্য উত্তরের উপর দৃষ্টে স্থানিত না হুল্যা অন্যের উপর না হুল্যা জীবনের স্মৃত স্থানিষ্ট উৎপর হয়।

जाक्षतमारक भरकत धाता आतातना उ व्यार्थना कतिवात रग প্রথা আছে, ভারাঘাণা উপাদনা ও প্রাথনাতে অসভাভাব প্রবেশ করিভেছে কিনা, সমবেত উপাধনার উপর লোকের অল্পা উংপন্ন ইইডেছে কিনা, তাহা একবার গভীরভাবে ভাবিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। ঈ্রবরের নাম মুথে রহি-মাছে, কিন্তু চক্ষু বহিষাছে মুখ্যোর উপর; প্রাথনা কারতেছি भेचरत्रत्र नारम, किन्नु भन्नरत्र व्यनारक উপদেশ দেওয়ার দিকে ৮/8 রালয়াছে। অলাধিক পরিমাণে ইহা সকলেই অনুভব क्रविट उट्टन (य, बर्डवान मधर्य जाबार्षित मार्वाक्कि जेलामना কিঞিৎ প্রিণা ভাব ধারণ করিয়াছে, অনেক সময় ইহাও শুনা श्वा (य डेलामनाध ममग्र आहायाग्य मध्मात्र मध्या ভाবের উদয করিবার জ্ঞানানা কথা বলিয়া থাকেন। ত্রান্দের একপ্রাণ **এইবার স্থান উপাধনা-ক্ষেত্র। সামাজিক উপাধনাই আঞ্চ** সমাজের সাধন-প্রশালীর বিশেষ্ট। এই স্থিলনের ভানে বলি পরস্পরের প্রতি অল্লাও অবিধাস উৎপন্ন হয়, ভবে जात्कात वर्ष विभव । जिलामनात मन्यम श्रुम खालीत कथा वीनग्रा, ভাবের তরঙ্গে মত্রকে ভাষাইতে চেষ্টা হইল, অথচ জীবনের মণ্ডে ভাছার কোন শক্ষণ নাই। সেই মহান্পরমেশ্রের উপৰ যথন প্ৰাণের দৃষ্টি পড়ে, তথন রসনা সংযত হয়; প্রাণ মন প্রশাস্ত ভবে ধারণ করে।

আরও একটা বিবর ভাবিবার আছে। এক দিকে বেমন পাঁচজনের মধ্যে বসিয়া ঈশবের নিকট প্রার্থনা কারবার সময় সাধ্যের জীবনের নিষ্ঠা, সরলতা ও ঈশবের প্রতি গভীর দাই রাথা কর্ত্বা, অস্ত্র দিকে বাঁহারা উপাসক ভাহাদের এক ভাবাপর হওয়া আবশুক। বাঁহাদের সহিত প্রাণের মিল নাই, শুরুম্পারের প্রতি শ্রহা নাই, তাঁহাদের সঙ্গে ব্যিরা সমবেত

উপাসনা প্রকৃতভাবে হওয়। কঠিন। সর্বপ্রকার লোকের নিকট প্রাক্ষণপ্রের সভা প্রচার করা এক কথা, আর যথন প্রাণ খুলিয়া রক্ষ চরণে আয়ু-নিবেদন করি,তখন সর্বস্রেণীর লোককে উপস্থিত ১ইতে দেওয়া অনা কথা। সামাজিক উপাসনাতে যথন নানা শ্রেণীর সম-বিখাসী লোক উপস্থিত হন, তথন উপাসনার প্রণালী পরিবর্তিত করা আবেশুক কিনা ভাষাও ভাবিবার বিষয়। সরলভা, ভাবের একভা ও পরস্পরের প্রতি প্রাতি ও শ্রুমার যোগ এবং প্রণালীতে আহা, সমবেত উপাসনার প্রাণ। এই বিষয়ে প্রাক্ষাধারণের বিশেষতঃ যাহোরা উপাসনাদি করেন, ভাষাদের মনোযোগ হওয়া আবশ্রুক।

শক্ষ্ম পালন-পর্মেশর রূপা করিয়া তাঁহার সন্তান-निश्चत প্রাণে সাধু সম্বল অভ্যাদিত করেন। যিনি সেই সকর-পথে আজীবন স্থির থাকেন, ভিনিই তাঁহার প্রিয় সস্তান। যিনি স্কল্ল প্রতিপালনে প্রাজ্বুণ, তিনি ধর্মরাজ্য হইতে বছ পশ্চতে গমন করেন। সাংসারিক কার্য্যে আমরা দেখিতে পাই, অন্ধাকার প্রতিপালন করা সামাজিক ও রাজনৈতিক व्याप्तन । किह यनि द्यामात्र निक्रे अक्रीकात करत (य, দে ভোমার গৃহ নিশ্মাণ করিয়া দিবে; নিরূপিত সমরে তালা না করিলে রাজপুরুষগণ তাহার দণ্ডবিধান করি-বেন এবং জনসমাজ তাহাকে প্রবঞ্চক নিগ্যাচারী বলিয়া মুণা করিবে। যিনি পরমেখরের সিংহাসনভলে দাড়াইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে, ত্রাধাধ্য সাধনে জনসমাজের সেবাতে কিয়া গ্ম-প্রচারে জাবন দান করিবেন, তিনি যদি সেই অঙ্গী-কার পালন না করেন, ভবে পরমেখরের সমুবে তাঁহার স্থান আছে कि? তিনি নিশ্চয়ই সভারাজা হইতে এই হইবেন। मक्न (मः नहें व्याष्ट्रका भागरनंत्र डेब्बन मुद्दोष्ट (मन्ना यात्र ।

বাঁহারা কোনও প্রকার সাধু সঙ্গল প্রকাশ করিবেন, তাহাদের প্রতি নিবেদন এই যে, বিশেষ চিস্তা, প্রার্থনা ও
আলোচনা না করিয়া যেন কেই প্রভিজ্ঞা-পাশে বন্ধ
না হন। কিস্তু যে অস্বীকার একবার মুখ হইতে বাহির
হুহনে, ভাহা প্রভিগানন করিতে যেন স্বর্ধনা প্রস্তুত পাকেন।
পরমেশ্বের এবং সম-সাধকাদগের নিকট অস্পাকার করা
পেলা নহে। সঙ্গল না করা ভাল, কিন্তু একবার কোনও
সঙ্গল প্রকাশ করিলে শ্রীর মন দিয়া তাহা পালন করিতে
হুইনে। যেপানেই আমরা সঙ্গল প্রতিপালনের শিথিলতা
দেখিতে পাই, সেখানেই মনে বাপা পাই। আমরা বত্তরক্ষার জন্য সঙ্গল পালনের জন্য প্রাণপাত করিব। পরমেশ্বর
আমানের সহায় হুউন।

জীবনপ্রদ-মন্ত্র—প্রতিদিন কত ব্রাদ্ধ ব্রাদ্ধিকা স্থারাধনা-মন্ত্র সাধন করিতেছেন, কত স্থান হইতে সভাং জ্ঞানমনস্তঃ ধ্বনি উথিত হইতেছে, কিন্তু উপাসনার বিস্তৃতির সঙ্গে প্রদ্ধিন কভীরতা কেন জ্মিতেছে না ? অধিকাংশ স্থলে এই 🐉 মহামন্ত্র কেবল বাযুত্রকে প্যাবলিত হইতেছে কেন 🤊 ময়- 🏿 সম্বনে ছইথানি পতাও প্রাপ্ত হইয়াছি, ভাছার একথানি যথাু-্বসাধনের স্থিত সাধকের জীবুন কেন গঠিত হইভেছে নাং এ কথার উত্তর অতি সহজ। মন্ত্র ভাহারই পক্ষে জীবিত এবং কার্যাকর, যিনি ভাহা বিশ্বাসের সভিত উচ্চারণ করেন। বৈশ্বনাম সেই ক্ষেত্ৰেই ফল প্ৰসৰ করে,যে ক্ষেত্ৰের জমি বিশ্বাস ও ্ঠিভব্তি জলে আটে। বিখাস্বিধীনের কাছে জারাধনা মরের ∵∽-আক্ষনামের কোনই মূল্য নাই। ক্ত লোকে দিন্রাত্রি ्मठाः উচ্চারণ করিতেছেন, কিন্তু উচ্চারণের সহিত স্ব্রের (कानहे (याश (प्रश्ना याग्र ना। **म**श्थि (५८० **स** भीश যথন সভাং শব্দ উচ্চারণ করেন, তথন হয় ত ভাঁহার সমগ্র শরীর কটোকত ছইয়া উঠে, তিনি সমুখে সত্যকে দেখিতে পান। "সভাং" এই भक्त छाँशत काष्ट्र कान भक्त नरह, জীবস্ত প্রমেশ্বর।

বিশ্বাসী ব্যাকুল আত্মার কাছেই মন্ত্র জীবিত; অত্যের কাছে পানীর মত উচ্চারণ করিলে কথনও জীবন পরিবর্ত্তন হয় না, ধর্মভাব বুদ্ধি হয় না, বিখাস ও ব্যাকু-লতার প্রয়োজন। কেছ কেছ সমস্ত জাবন "সভা সভা" করিয়া কোনও ফল পাইতেছেন না, শেষে আরাধনার প্রতি বীতশ্রন্ধ হইয়া ভিন্ন সাধন অবলম্বন করিতেছেন। মথ্রের ट्राय नरङ, रहःव निरक्तत्र। विधानी ना ६६रण मळ-नाभरन ফল ফলে না;বিশ্বাসী না হইলে অহ্মকৃপা লাভ হয় না; হুর্যারশ্মি সকল প্রাকার কাচেতেই পতিত হয়; কিন্তু অয়স্বাস্ত মণিতে পতিত হইলেই আগ্নি উদ্গীরণ করিয়া থাকে। ওজাপ নাম সকলেই উচ্চারণ করেন; কিন্তু বিশ্বাসী সদয়েই নামের ফল ফলিয়াপাকে। কেহ যাদ গৃহ্দার ক্রত্ধ করিয়া ভন্মধ্যে অবস্থিতি করেন এবং বলিতে থাকেন যে, বিধাতার কিরূপ বিচার, এই ঘরে বাভাস ও আলোক দিতেছেন না। তবে যেমন সকলেই ওাঁহার অজ্ঞভা দেখিয়া হাস্ত করেন, তেমনি সার্থপরতা, বিষয়াসাক্তবারা চিত্তবার কল করিয়া থাঁছারা বসিয়া আছেন, তাঁহারা যদি বলেন যে, সাধনে কিছু হয় না, আরাধনাতে তাঁথাকে পাওয়া যায় না,তবে তাহারা ও উপহাসা-ম্পদ্হন। মুথে উচ্চারিত মস্ত্রকাবিত হ্যুনা। অন্তর্মস্ত জীবিত হওমার পশে সর্বাত্রে আমাদিগের সর্ববিধ উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। তবেই মন্ত্রবারা সাধনায় সিদ্ধি লাভ তইবে, নতুবা কণ্ডন্থ মন্ত্রোচ্চারণে কোনই ফল নাই। প্রস্তুত না হইলে, কোন ফলই প্রস্ত হয় না।

ধর্মজীবন ও ধর্মদমাজ—১লা হৈলচের কৌমুদীতে "সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের জ্বোংস্ব উপলক্ষে আছ্ম-পরীক্ষা" নামে একটী প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধটী ইচ্ছা कतियाहे अक्रेश ভाবে निथित इट्याहिन, गाहाएक लाटक्य দৃষ্টি আকট হইতে পারে। আমাদের পে উদ্দেশ্য দিল হইয়াছে। প্রবন্ধটী অনেকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। কাহাঁরও কাহারও বিরাগ উৎপন্ন হইয়াছে। তাঁহারা অনুভব করিতেছেন দে, উক্ত প্রবন্ধে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের প্রতি যে অভিযোগ করা হইয়াছে, তাঁহারা ভাহার পাত নহেন।

স্থানে প্রকাশিত হইব। তত্ত্তৌমুদী মনোযোগপূর্বক বাঁহারা পাঠ করিয়া থাকেন, তাহারা স্কলেই অবগত আছেন যে, উক্ত প্রবন্ধের নিথিত বিষয়গুলি আরও অনেকবার তত্ত্ব-কৌমুণীতেই প্রকাশিত হইয়াছে, কিন্তু প্রের কালারও দৃষ্টি এরূপ আকৃষ্ট হয় নাই। যালা হউক এবিষয়ে স্**কলের** মনোযোগ যথন হইয়াছে, তথন এই উপলক্ষে কতক গুলি অতি लारबाङ्गीत विषयत आर्लाइमा कबा घाउँक।

উক্ত প্রবন্ধ পাঠ করিয়া যদি কাছারও মনে এ প্রকার ধারণা জানায়া পাকে যে, উক্ত প্রবন্ধ-লেথক নিয়মভন্ন প্রণালীর প্রতি আন্থাও বিশাস্থীন হটয়াছেন, তবে তিনি সে সংস্কার পরিত্যাগ করিবেন। এ সম্বন্ধে প্রাণক্ষণেথকের বন্ধবা এই ;— মানব-সমাজের ইভিন্ত-পাঠক মাতেই জানেন যে, স্পৃত্যকলে মানব সমাজের কাথ্য পরিচালনার জন্ম আঁলাবিবি যত প্রকার শাসন-প্ৰাণী উদ্ধবিত হইয়াছে, তন্মধ্যে স্বায়ন্ত শাসন-প্ৰণালী व्यथना नियम इञ्चल्यनाणी है भटना ९ इ.हे । हे इ. इ. ८४ मण्यून निर्णाय তাহা নতে; তবে অপরাপর শাসন-প্রণালীর দোষভাগের সহিত कुनना कतिरन, देवात स्माय कांग मामाछ तानवा स्थाप वया এই নিয়মতম্ব-প্রণালীর ছইটী প্রধান গুল; প্রথম ইতাতে অয়গা ব্যক্তিগত শক্তিকে শাসনাধানে রক্ষা করে; শ্বিতীয় এতভারা বিচ্ছির ও বিকিপ্ত শক্তি সকলকে সমাজের কল্যাণ-সাধনে নিযুক্ত করে। প্রথম কার্যাটা Negative অভাবাত্মক, দ্বিভাষ্টি Positive ভাৰাত্মক। অভাৰাত্মক কাথাটী অপেকা ভাবাগ্রক কার্যাটীর দিকেই বৃদ্ধিনান ব্যক্তির দৃষ্টি অবিক নিবন্ধ হওয়া আবিভাক। দিঙীয় আর একটা কথা সারণ রাথিবার উপযুক্ত ; মত্রে জীবনীশক্তি পরে ভাগাকে পৃথ্যগাধীন করা। ধর্মজীবনের উল্লাভ কিনপে হত্বেণু এই প্রশ্ন প্রস্মাজের পঞ্চে স্বাপ্রধান। কিরুপে শাস্ন-প্রপালীয়ারা তাহা নিয়মিত হইবে, সে প্রশ্ন খিতীয় স্থাীয়। আনাদের সমাকের সভাগণের প্রতি ক্ষোভ করিয়া এই কণা বলা হইয়াছে যে, তাঁহারা যেন নিয়মভন্ত-জাণালীর ভাবাত্মক দিক অপেকা অভাবাত্মক দিকের প্রতি অধিক মনোযোগা এবং নিয়মতন্ত্র প্রণালীর উরতির জন্ম তাঁহাবা বেরূপ পুরিশন করিয়াছেন, ব্রাহ্মধর্মান ও প্রচারের উন্নতি-বিধানার্থ গেরূপ শ্রম করেন নাই। ইছা আয়প্রীকার মুহতে আপ্নাদের জ্বলতা দেপিয়া ক্ষোভের কথা। সাহা ৬উক একটা সত্য আমাদিগকে স্বদাই मन्न ब्रांगिएक ब्रेटन, प्रदर्भ भवाजीतरान्त खेनाचन वातका, श्रद भूमारञ्जत कार्या ठालाहेनात विधि नावस्।। प्रेयत कत्का (सह প্রধান কার্য্যের প্রতি আনাদের দৃষ্টি দিন দিন অধিকতররূপে वाकृष्टे इंडेक ।

প্রচার ও প্রচারের ব্যবস্থা—পূর্ণোক প্রবদ্ধে আনরা ক্ষোভ করিয়া বলিয়াছি যে, প্রচারকায়ো সভাদিগের এমনি गत्नारमाश रम, व्यष्ठात्रक मः भागि किन प्रक्षिन। इस्या आम ছ্ট্রা গিয়াছে। ইহার অর্থ এরণ নহে, সভাগণের দোষে পুরাতন প্রচারকগণ প্রচারক-প্রভাগ করিরাছেন। সাধারণ

এক্ষমান্তের সভাগণের প্রতি ও তাঁহাদের প্রতিনিধিত্বরূপ কার্যানির্মাচক সভার প্রতি কের এরপ অভিযোগ করিতে পাবেন না বে, তাঁহারা প্রচারকদিগের প্রতি স্ভিষ্তা ও সমৃচিত শ্রমার সহিত বাবহার করেন নাই। পূর্বোক্ত অভি-যোগের অর্থ এই যে, প্রচারকার্য্যে আশাস্থরণ উৎসাহ থাকিলে প্রচারক সংখ্যা বৃদ্ধিত হইত। সে বিষয়ে মনো-গোগের অভাব দৃষ্টভ্র। আমরা ছদি প্রথম অবণি প্রচার কার্য্যের নিস্তৃতি অপেকা গভীরতার দিকে অধিক দৃষ্টি রাধিতাম, যদি পূর্ম চটতে একদণ উপযুক্ত প্রচাত্তক প্রস্তুত করিবার দিকে মনোগোগী হউতাম, ভাচা হউলে এতদিনে ভারতের নানা ভানের কুার্যক্তে কার্য_িকরিবার কত লোক পাইভা**ম**। বভ বিস্তীৰ্ণ-ক্ষেত্ৰের উপরে •সামন্ত্রিক প্রচার-কার্য্যে চতুর্দ্দশ বংসর শক্তিক্ষয় না কুরিয়া সেই পৌক্তির কিয়দংশ যদি কতক-ত্বলি মানুষ প্রস্তুত করিবার জন্ত নিয়োগ করা যাইত, 'বালা ভইবে, বোধ হয়, অধিকতর উৎক্রন্ত ফল দেখা "মাইত। এই মাত্র বক্তব্য যে, আমরা গদি নিজেদের অভাব ও ক্রটী শক্ষানা করি, যদি ভাছা সংশোধন করিবার প্রয়াস না পাই, ভাগ চইলে, সে সকল কিন্তুপে সংশোধিত হুটবে ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

মুক্ত ও শান্তভাব-দাধন।

ভগৰদগীভার নৰম অধ্যাবে নিয়লিখিত লোক্তর প্রাপ্ত হওয়াধায়;—

'প্রকৃতিং স্থামনইড়া বিস্কামি পুনং পুনং।
ভূতগ্রামমিমং কুংলমনশং প্রকৃতের্বশাং॥
ন চমাং তানি কর্মাণি নিবধৃত্তি ধনজ্ঞ।
উপাসানবদাসীনমসক্তং তেমুকর্ম্ম॥

অর্থ:— "হে অর্কুন, আমি স্থীয় প্রকৃতিকে স্ববশে রাথিয়া, বার বার এই সকল ভূতকে ক্লন করিতেছি; ইহারা স্থীর প্রকৃতির বণীভূত। আমাকে এই সকল কয়ে আবদ্ধ করিতে পারে না; আমি এই সকল কর্মে অনাসক্ত থাকিয়া, ইহা-দিগেরই মধ্যে উদাসীনবং আসীনব্যাছ।"

এই কতিপয় বচনের মধ্যে অধ্যায়রাজ্যের কতকগুলি গভীর তথ্ব নিহিত আছে। সংক্ষেপে তাহার কিঞ্চিং প্রদর্শন করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। সেই অনস্ত অবিনাশী পুরুষের সন্থিত আমাদের আত্মার প্রভেদ কোগার ? আমরা সচরাচর বিদিয়া পাকি, তিনি পূর্ণ, আর আমরা অপূর্ণ, এই উভরের মধ্যে মহাপ্রভেদ; ইহা সত্য। কিন্তু নিগৃত্ভাবে চিন্তা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, আর একটা বিষয়ে আত্মা ও পরমাত্মাতে গুরুতর প্রভেদ আছে। তিনি মুক্ত, আমরা বন্ধ। কি কড়, কি চেতন, স্বার ভিন্ন আর তাবং পদার্থই কঠিন দাস্তশুল্প আবন্ধ। কড়ের বিচিত্র শক্তির বিচিত্র কীড়া; কিন্তু সে কৌড়ার সাধ্য নাই ধে রেগংমাত্রও শীর নিশিষ্ট পথ অভিক্রম করির। যার। অড়ের শক্তি সমূত্রতেল্য কার্য কার্যের নিরম হারা গাসিত।

প্রকাপ্ত পূর্যা হইতে সাগর-কূলবর্ত্তী ক্ষুদ্র বালুকাকণা পর্যান্ত কোন জড়পিণ্ডের সাধ্য নাই বে আপনার স্থিতি বা গতিকে অন্তবিধ করে। জড় সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনতা বিরহিত।

যথন জড়ের জি তাগে করিয়া প্রাণিরাজ্যে প্রবেশ করি, তথন জড়ের স্থিতিশীলতার পরিবর্ত্তে প্রাণীর গতিশীলতার পরিবর্ত্তে প্রাণীর গতিশীলতার পরিবর্ত্তে প্রাণীর গতিশীলতার পরিবর্ত্ত পরিচয় পাই বটে, চিন্তারাজ্যে জ্ঞানক্রিয়া সম্পান্ত জীবের আবিতার দেখিতে পাই বটে, কিন্তু মধ্যা হল্পের ক্রায় না হইলেও কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। জড়ের ক্রায় না হইলেও তাঁহারা কর্ত্ত্বিহীন ও অন্ধশক্তিবারা চালিত। ইতর প্রাণিরাজ্য পরিহার করিয়া যথন মানব জীবনে প্রবেশ করি, তথন দেখি মানবজীবন দেহ ও আয়া এই উভয় রাজ্যে বিভক্ত। মানবদেহ সপরাপর জড়পিণ্ডের ক্রায় প্রাকৃতিক শক্তি সমূহের অয়গত ও সম্প্ররূপে কর্ত্ত্বিহীন। কেবল মানবায়াতেই আয়রা কর্তৃত্বিদ্ধর প্রথম আভাস প্রাপ্ত হই। কিন্তু সেই কর্তৃত্ব জ্ঞানটুকুও এত জ্ঞাভাতে আল্তাত প্রস্তিত্ত ও মোহে জড়িত যে, তাহা কিছুই নয় বাললেও অত্যুক্তি হয় না। এইরূপে কর্ড ও চেতন রাজ্যে স্ক্রিই দাসত্ব ও বদ্ধভাব; ইহার সহিত সেই পরম পুরুষের মুক্ত ভাবের তুলনা কর।

ভিনি সকলের মধ্যেই আছেন অথচ কাহারও অনীন নছেন। ঘোর বিপ্লবকারী প্রচণ্ড বাত্যা, পর্বত সমান সাগর তরক্ষের বিকট নৃত্য, আগ্নেমগিরি সকলের মহা বিনাশকারী অগ্ন্য-দাম, সভা জনপদ সকলের গর্মথব্দকারী ভীষণ ভূমিকম্প এই मक्रमत गर्धारे जिलि वर्षमान अपेष्ठ काशात अभीन नरहन। **ि । एन এই मक्न इङ्ज्य मक्तित को ज़ात मर्रा उपामीनवर** আর্দীন আছেন। ইহারা তাঁহারই ইচ্ছা হইতে উৎসারিত **২ইয়া ভূবনকে কম্পিত করিতেছে, ভাঙ্গিতেছে, চুর্ণ করিতেছে,** গড়িতেছে, কিন্তু তিনি সর্কোপরি অধিপতি রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিরা নিজ্ঞির ও শাস্তভাবে বিরাধিত আছেন; অপর দিকে মানবাখার সংগ্রামের মধ্যে ও তিনি। মানবের রোগ, শোক, मातिका, भारभव आञ्चलानि, जामा ও निवामा, इर्घ ও वियाम, প্রভৃতি কত ভাব ও চিম্বার তরঙ্গ কুদ্র ও চুক্লি স্থান্য পিয়া বাহিয়া যাইতেছে; তিনি এই সকলের সাক্ষী এবং তাঁহার অমোঘ সাহায়া ধন্মের বিজয় বিধানে নিযুক্ত; অথচ তিনি এই সকল বিক্ষোভকারী কারণের মধ্যে থাকিয়া ও এই সকলের স্বতীত। এ সকলে তাঁহাকে বিকুদ্ধ বা তাঁহার সতা সন্ধ হইতে তাঁথাকে বিচলিত করিতে পারিতেছে না। ্তিনি মানবের ভাব তরঙ্গের উপরে উদাধীনবং আসীন রহিরাছেন। কেবল ব্যক্তিগত জীবনের সংগ্রামের মধ্যে নছে; কিন্তু মানবসমাজের বিবাদ, বিজোহ, রক্তপাত, হাহাকার, বিষয় বাণিজ্যের বাস্ততা, কার্যাতৎপরতা সকলের মধ্যেই তিনি প্রতিষ্ঠিত আছেন অথচ তিনি এ স্কলের অভীত; এ সকল তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি স্বীয় শুভ সকলে অপ্রতিষ্ঠিত থাকির। ক্স্যাণফল-বিধাতা হইরা রহিরাছেন।

নাই যে রেখামাত্রও স্বীর নিশিষ্ট পথ স্বতিক্রম করির। যার। স্বিধরের এই মুক্ত-ভাবের তিবিধ করেণ দৃষ্ট হয়;—১ম অড়ের শক্তি সমূহ ছর্তেদ্য ক্ষার্থ্য করিবের নিরম বারা শাসিত। তাঁহাতে জ্ঞানের স্বভাব নাই—২য তাঁহাতে শক্তির স্বভাব

নাই, ৩র তাঁহাতে প্রেমের অভাব নাই। আমরা অর্জান-मन्नात, तिर कांत्रति आमता मन्नून आयुत्रका-विशास अममर्थ ; সর্মনা ভীত, উংক্টিত ও উদ্ধিয়। আমাদের কার্যোর ফলা-क्ष अ পরিণাম অধিকাংশ ছলেই আমাদের জ্ঞানের অগোচরে थाटक ; ऋछताः ভविषाः मर्सनाहे आमात्तत निकृषे खमनाष्ट्रा-দিত ও আশকা-জনক। তিনি পূর্ণ জ্ঞান, সূতরাং ওঁলেতে কোন উৎকণ্ঠ। বা আশকার কারণ বিদ্যমান নাই; নিজের অবল্যিত পণ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ বা বিভক্ত নাই। ২য়ত: चारतक मस्य (मथिए भारे (य, चामता कानदाता याहा लका कति, अनक्ति-निवन्नन छाहा अवनश्वन वा शतिहात कतिएक शांति না, সেই স্থানেই ছঃথের উৎপত্তি হয়। তাঁহাতে এরপ ছঃথ সম্ভবে না। তিনি পূর্ণ শক্তি, ফুতরাং তাঁছার ইচ্ছার চরি-তার্থতা তীহার আরম্ভাধীন; তাঁহার শুভ সমগ্র সিদ্ধ করিবার পথে কোন অন্তরায় নাই। তাঁহার প্রেমের ও অল্লতা নাই। মানবের শুভ সকরের ভারে ওঁহোর শুভ সকর স্বীয় অব-লামত পথ হইতে বিচলিত হয় না। তাঁহার প্রেম হইতে मानव-अधामत बारे व्याज्य (मांचार भारे (य मानव (अम महबाहत द्यामान्नवर कालिक्न करत । एग वास्कि नतीत मरनत দৌলাধী ছারা বা অন্ত কোন প্রকার কমনীয় গুণের ছারা आभारित तथारक बाकर्रन करत, राहे आभारित औठिलाकन हत्र। किन्त याहात श्रामामीयक कान कमनीय खन नाहे; অথবা যে ব্যক্তি দেহ মনের কদর্য্যভাষারা আমাদের প্রেমকে वांशा त्मन्न, आमारमन इर्सन मन आत्नक ऋताहे आत त्मक्री বাক্তিকে আনিঙ্গন করিতে পারে না। ঐশ প্রেমের প্রকৃতি অন্ত প্রকার। তাহা প্রেমের অপাত্রকেও প্রীতি কার্তে পারে। व बीब ध्वकृति । हित्र कि कार्या है। वन्छ: मानदिव श्वनाष्ट्रीन, মানবীয় প্রেম যাধার পাপাচারে পরাত হইয়া ভাছাকে দুরে পরিহার করিয়াছে, ঐশ-প্রেম তাহারও উদ্ধার-সাধনে নিযুক্ত रत। पानी जाननात हातिमिक भारतत आहीत जुलिया দের, মনে করে তাহার সেই প্রকোঠের মধ্যে একাশকিরও धारतम मञ्जन नरह, किन्छ जैन-८ थन रम आ जीत छेल ज्यन करिया পাপীর উল্লাৱ-সাধন করে। বালপক্ষী গণন অস্ত প্রফার পশ্চাদ্ধাবিত হর, তথন উপর হইতে নিমে, নিম হইতে উপরে, এক রুক্ত হৈতে আরে এক বৃক্তে, এক বন হইতে আর এক বনে এইরপে বর্গ মন্তা পাতাল প্রদক্ষিণ করিয়াও ক্লাম্ভ হয় না। দে তাহার বধ্য জীবকে ধরিবেই ধরিবে। সেইরূপ এক্ষরণ। পাণীর পশ্চাতে ধাবিত হইয়া তাহার উদ্ধার সাধন করিবেই क ब्रिट्व।

উশ-শ্রেম যেরপ জেমের অপাত্তকেও আলিক্সন করে, সেইরপ উপভাবাগর ব্যক্তিরাও অ্বাম্পনকে আলিক্সন করিয়া থাকেন। একদিকে দেখিতে গোলে ইহা দারাই প্রকৃত ঈশ্বর প্রীতির বিচার হয়। যিনি দ্বণ্যুস্পাদের প্রতি যে পরিমাণে প্রীতি করিতে সমর্থ, তিনি সেই পরিমাণে ঈশ্বরের প্রতি প্রতি নান। অবতে এক প্রকার ধার্ম্মিকতার প্রশংসা ওনিতে পাওয়া যায়। যাহাতে নীতি আছে, পরিত্রতা আছে, বিনয় আছে, সৌক্ত আছে, কিত্ত দ্বণাস্থানের প্রতি প্রবল প্রীতি

নাই। আমরা বলি সে জীবনে ব্রদ্ধ-শক্তির কাহ্য সম্চিত্রপে আরম্ভ হর নাই। মানব-প্রেমে বেমন স্থাম্পদকে প্রীত্তি করিতে পারে না, তেমনি ট্লাতে হাস বৃদ্ধি আছে। ইহা এক সমরে সভজ, উতা ও উষ্ণ থাকে আর এক সমরে হুক্লে, মৃত ও শীতল হয়। এইরপে মানবস্মাজে মামুষ প্রেমাম্পদকে সভতই পরিত্যাগ করিতেছে। এশ-প্রেমের প্রাকৃতি এরপ নহে। তাহাতে প্রবশ্চা ও ভির্তা চিরবিদ্যমান।

• ঈশর প্রজ্ঞান, পূর্ণাক্তি ও প্রথিমের মাণি জ্ঞান কোন বছাবত ই মৃক্ত; ভিনি সকল নিয়মেরই অধিপতি অথচ কোন নিয়মেরই বলীভূত নাতুল ; তিনি সকল সংগ্রামেরই সাফী অথচ কোন সংগ্রামেরার বিক্লুল নতেন। তিনি মানবের সকল ভাব তরজের মধ্যে বিদ্যানা অথচ কিছুতেই স্থায় শুভসংকর হইতে বিচাত হন না। তিনি আঁয়-প্রতিষ্ঠিত, স্থত্য ও শাও। জ্ঞানশালী ধীরেরা ও বিশ্বাস্থী ভক্তেরা যথন উহাবেক সতোর সভ্য জানিয়া তাঁহাতে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠিত হন, তথন তাঁহারা জীবন্মুক্ত ইইয়া এই শাগু অবস্থাতে উপনীত হন। তথন আর তাঁহাদের চিত্র শোক মোহের স্থান হইয়া স্থায় শুভ সংকর হইতে বিচলিত হয় না ও সকল প্রকার বিক্লোভ্রামী ঘটনার মধ্যে তাঁহাদের চিত্র সেই প্রাংপরে বিশ্বান্তি লাভ করিয়া পরমানন্দ উপভোগ করিতে থাকে।

উংসব উপলকে ২রা কৈন্ঠ অপরাক্তে মন্দিরে উপাসনার পর শ্রীমৃক্ত নগেজ্ঞনাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রদিত উপদেশ।

আমাদের দেশের প্রাচীন অধ্যায়-শাস্ত্র পাঠ কবিলে দেখা
গায়, মহবিগণ কোনও স্থনে বলিতেছেন, "জ্ঞানছারাই ব্রহ্মণাও
করা যায়।" আবার অক্সত্র বলিতেছেন, "জ্ঞানছারা উছোকে
লাভ করা যায় না।" উপনিষং (যাহা বেদের শিরোভূষণ)
পাঠ করিলে এ সম্বন্ধে বিপরীত ভাবের শ্লোক দেখা যায়।—
"ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচা, নাইডার্দেবৈস্তপদা কর্মণা বা;
জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্দদ্বং তত্ত্ব তং পশ্ততে নিহ্নং ধ্যায়মানং।"
চকুছারা উহোকে প্রাপ্ত হর্মা যায় না, বাক্যছারা, যাগ বজ্ঞাদ কর্মা ছারা উহোকে পাভ করা যায় না। তবে কি প্রকাবে তাহাকে লাভ করা যায় গুজানপ্রসাদে নির্মালটিও হুইয়া ব্যান-পরায়ণ হুইলেই সেই নিক্পাধি ব্রহ্মকে লাভ করা যায়।
আবার স্থানাস্ব্রে বলিতেছেন—

> না বিরতো গ্শুরিভারা শাস্তো না সমাধিতঃ না শাস্তমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈবাগুৰাং।

যে ছক্চরিত হইতে বিরত হয় নাই, যাহার চিত্ত শান্ত সমাহিত হয় নাই, সে কেবল জ্ঞানের দারা ঠাহাটুক প্রাপ্ত হয় না।
এই ছই শ্লোকের মধ্যে সামঞ্জল্প কোপুরে ? বেখানে বলা হটযাছে যে, জ্ঞানের দারা তাঁহাকে লাভ করা নাম না, সেধানে
জ্ঞান শব্দে লোকিক জ্ঞান, বৃদ্ধির চাতুর্য্য, বিচারণজ্ঞি, আখবা
তর্কশক্তি বৃবিতে হইবে। যেগানে বলিতেছেন, জ্ঞান দারা
তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া বার, সেখানে পারমাণিক জ্ঞান উদ্দেশ্য।
সনেকে মনে করেন, মানুষ সকল প্রকার জ্ঞানই বৃদ্ধি ও

বিচারশক্তিবার। লাভ করে। ইতার তুলা ভ্রান্ত মত আর किहरे नाहे। जीक नृक्षित्राता मार्गीनक ও देवळानिक मडा সঙল লাভ করা যায়, কিন্তু ধর্ম্ম কেবল বৃদ্ধি ও বিচার শক্তির সাঞ্জো লাভ করা যার না। ধর্ম জ্লুবের বিবর, সাধনার বিষয়। বিচার শক্তির পরিচালনাবারা ধর্মতক্ত শিক্ষা করা যায়, কিন্তু পশ্বকৈ পাওয়া যায় না---- শশ্ব ও পশ্বতিক্ব এক নহে। আনবা কি দেখি নাই, ধর্মতত্ত্বে ও ধর্মণাল্লে সুপণ্ডিত কত वाकि बीतन प्रश्रक निडाल जीन ? श्रीशासत स्रोतित अर्धात কোন লক্ষণ নাই। মহাপশ্রিত বৰিয়া কগতে বিখ্যাত অথচ अख्य कारन ना, छेलाप्रनाय मन विश्व श्वारक ना, छरावारन मन ৰহস্না; শাল্ল-জানে পণ্ডিড, ধর্মবিজ্ঞানে অভিজ্ঞ চইরাও ছর ধ্যাত্রে পাজিতা এবং জীৱনগত ধ্যে বিপর গোলাম। অনেক ভদাব। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে ধর্ম সম্বনীয় প্রান্তে ভাষারা পুস্তুক চইতে মুক্ত্রকরিয়া সম্বায় উত্তমজপে फेल्रेन क्रिक्ति भारत । इःश्वित विषय, गांकाता এই ज्ञाल वर्षा छटच শিক্ষিত ১য়, ভাষাদিগের মধ্যে অভি অল লোকেই জীবনে भषानाङ कविशा भारक।

या•ामित्त्रत्र कोनत्नत्र नका दित्र चाट्ड, नाञ्च ७ निठात-मिक्ति जागामिशदक डेप्प्रिका भर्ष श्रम करिया मागाया करत्। (करन भयं भाख नव, गकन भाख मश्राक्तरे अवे जाप ; नम्माव জ্ঞানই সেই পরন জ্ঞানের প্রতি চিত্তকে নিবিষ্ট করে, যদি बीनरमंत्र मक्का ठिक भारत। वृद्धि ও বিচার-শক্তি ভিন্ন যে সভ্য লাভের অক্স রাস্তা নাই ভাষা নছে। বাহিরের সভ্য সম্বন্ধেও একণা থাটে। যে পুর্ণিমার চাঁদ দেখিয়া গোল থালার মত চক্চকে একটা জিনিস বহ কিছু দেখিল না, যে यक्तिन ना, भिरु शोन्नर्या यात्र खान शनिन ना, जारात्र किहूरे দেখা হইল না। বাগানে গোলাপ তুল দেখিতে গিয়া, যদি ভূমি তাহার রং, দৈর্ঘা, প্রস্থ দেখিরা আইস; কিন্তু তোমার श्वतिषद पून ना (फाएँ, जत्व (खायाद (जानान पून (प्या क्हेन ना। शानाभ क्न (करन हामड़ाई (हारच (नचा यात्र ना; **ৼদরের চক্চাই ৷ যতকণ গৃই চকু না দেখে, ওতকণ দেখা** ঙ্যুনা। কেবল শুক্ষ জ্ঞানতে ধর্মজীবন লাভ করা যায় না। याभाष्ठ व्याग भी उन करत, याशास्त्र क्षप्रतत व्याना पृत्र श्रा, सिहे কুপার জল অভারে না^{*}পড়িলে ধর্ম হয় না। চাত্ক যেমন নদী সরোবরের জল উপেক্ষা করিয়া "ফটিক-জল" বলিয়া চীৎকার করে, এক্ষাব্রক ও মেইক্সপ সংসারের সহস্র ভোগের বিষয় উপেকা করিয়া, বিদ্যা বুদ্ধ ও তর্কে অভ্যা হইয়া, এক্ষের कर्तनावाति भारत्व अञ्च वाक्त हन।

অধিকাংশ লোক শুক ধন্মত শইয়াই ব্যস্ত । প্রকৃত ধর্ম যাহা তাহা তাহাদের হানরে হান পার না। পাবাণ প্রাণ তাঁহার করণা ভিন্ন গলে না। বিশুদ্ধ মত, দশন ও বিজ্ঞানেতে মুক্তি হয় না। বড় তৃষ্ণার্ত্ত যে, সে জল চার; তাহাকে যদি শুক তকেঁর বালুকা দাও, তবে তাহার তৃষ্ণা মিটিবে কেন ? সে খোলাজনও থাবে, কিন্তু তপ্ত বালুকার তাহার তৃষ্ণা-নিবারণ হবে না। ভোমাদের কাছে পরিকার জল থাকে তো দার। নতুবা যে ধর্মপিপাক্ষ্বে শুক্ত মতে ভূপিবে না, সে ঘোলা খাবেই। তোমরা পরিছার জল দিতে পার না ?
ইহা প্রাণের পিপাসা বোঝে না, যে কেবল তর্ক বিচার লইরা
বাস্ত, সে এক জগতের লোক; আর যে প্রাণের যাতনার
অবির, বড়রিপুর আঘাতে বাতিবাস্ত, সে আর এক জগতের
লোক। সে শুল মতের ধর্মে স্থান না। অবশ্রই মতামত
দৃঢ় থাকা চাই। দর্শন থিজ্ঞানের যে প্রয়োজন নাই তা নর।
কিন্তু শুগু তাহাতে প্রাণ ভিজে না। তাহাতে ছটা রিপুর
উৎপাত ঘুচে না। এক বিন্দু ভক্তি পেলে বেঁচে যাই। জনেক
শাস্ত্র-চর্চা করিয়া দেখিলাম, তাহাতে প্রাণে শাস্তি পাইলাম
না। বাদ্ধসমাজে এক বিন্দু ভক্তি আয়ুক, বাচালতা চলিরা
যাক্, মকু স্মিতে বন্যা প্রবাহিত হউক্।

সাধারণ আক্ষমাজ এদেশের অনেক উপকার করিয়াছেন; ব্রাহ্মধন্মের মতের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়াছেন ও করিতেছেন। নরনারীর আধ্যাত্মিক খাধীনতা সমর্থন করিরাছেন ও করি-তেছেন৷ আজ আমাদের নারীগণ জ্ঞানে ও শিক্ষায় উন্নতি লাভ কাররাছেন; আমরা জাতিভেদের উন্মূলন করিতেছি ; পৌত্রনিকতা তুলিয়া দিতেছি; কিন্তু কেবল এই সকল সংস্থারে ज्ध श्रेल हिंतिय ना। এ प्रकल भव जाता। ভগিনীশ্ৰ ৷ প্ৰাণের ভিতর ভগবানের প্ৰতি স্থায়ী ভক্তি লাভ करितक পारियाहि कि ना? वाहात्रा मःभग्नवामी, नालिक তাহারা● ভো এই সকল সংস্থারের কাজে ব্রজী। ইংলতে ভাড্ল প্রভৃতি কত নিরীশববাদী প্রাণগত পরিশ্রম করিয়া, জীবন দিয়া সংস্কারের কার্য্য করিয়াছেন। মহৎ কাৰ্য্য যেমন আজিকেৰ ডেমনি নান্তিকেরও কর্ত্তব্য। কিন্তু আমাদিগের विष्मव कर्छवा चाह्य। मर्यामा चर्छमष्टि (यन काश्रंड श्रीटक, (य প্রাণের ভিতর প্রাণেশ্বকে দেখিতে পাইতেছি কি না ? আমাদিগের মধ্যে বিখাস ভক্তি আস্থক। তাঁর নামে সকলে এक इहेशा गाहै।

প্রতোক আন্মিকা ও আন্মের হৃদয়ে ভক্তির কোয়ারা খুলে যাক।, ঈশবেতে সকলে এক খ্ইনা যাক্। তাঁছার অফুগভ জীবন যাহাতে হয়, সেজগু বাস্ত হই। 🖰 ফ ভাব, নীরস ভাব, বাচালত। আর ভাল লাগে না। ওক কথার আরে প্রাণ ঠাওা ক্যুনা। প্রাণনীতল হয়না। শুক্ষ কথায় ধর্মপিপাত্র প্রাণের कृष्ण मिछि ना। जल माख, अपन माख, वैक्टि। কাল হইতে ধর্ম ধর্ম করিতেছি; এখন বৃদ্ধ হইতে চলিরাছি, এখনও কি ধর্মের কথা শইরাই থাকিব ৈ আয়েক্ আমাদিগের মধ্যে ভক্তি আমুক, স্বাধ্যাত্মিকতা আমুক। এই যে রিপু কটা— এই যে কাম, ক্রোব, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থ্য, হে বান্ধ্যণ, व्याप्तित्र कित्र वाकार्य । अक्टी विकास কার কটা কমিয়াছে ? যাহরে যত বয়স, সে ভতটা মৃত্যুর নিকটবর্ত্তী; পরকালের জন্য কে কতটা প্রস্তুত ভাবিষা দেখ। "हेरा कतिबाहि, छारा कतिबाहि" विनिष्ठा अवाव पितन हहेत्व না। হদয় প্ৰিত্ৰ হইয়াছে কি নাণু রিপু দমন হইয়াছে কি না গু সত্য-স্বরূপেতে হৃদর প্রতিষ্ঠিত হইরাছে কি না ?েউাহার ধর্মকে জীবনের উদ্দেশ্য করিয়াছ কি না ? এসকল প্রেমের উত্তর দাও।

व्याभान-त्रकावली।

२६१म १म, ১৮৯०, भाषनाज्ञास ब्राचार ।

'Many there be which say of my soul, There is no help for him in God.

glory and the lifter up of mine head.

"I cried unto the Lord with my voice, and he heard me out of his holy hill.

"I laid me down and slept; I awaked; for the Lord sustained me." Ps. III, 2-5.

"এমন অনেক লোক আছে, যাহারা আমার আত্মার সম্বন্ধে वान 'अ (य मक्ताना 'प्रेचन प्रेचन' कात, प्रेचन बहेराज अब कान আশা নাই।' কিন্তু তুমি আমার বর্ণাশরপ, আমার ঢাল আমার গৌরব তুমিই আমার মন্তক উন্নত করিয়া রাখিয়াছ।

"আমি প্রভু পরমেশরের নিকট প্রার্থনা করিলাম; তনি দ্যা ক্রিয়া আমার প্রার্থনা শুনিয়াছেন। স্থভরাং আমি অকাতরে নিজ। গেলাম ও স্থা জাগ্রত হইলাম। কারণ প্রভূ পর্মেশ্ব আমাকে রক্ষা করিয়াছেন।"

যথনই ঈশবের কোনও সাধক তাঁহার করণার উপর নিভর স্থাপন করিতে অগ্রসর হন, তথনই পৃথিবীর লোক বলে " ७ (लाक्टे। तूर्णा 'ঈश्वत, ঈश्वत' करत ; ঈश्वरत्रत्र निक्टे रुटेएँ কোন সাহায়্যের আশ। নাই।" নানাপ্রকার লোক এইরূপ বলিয়া থাকে। প্রথমত: যাহারা সংসারে আসক্ত, বিষয়ত্ত্থে নিমগ্ন, মোছে अक; याहात। विषयरक नर्वत्यक्तं कानिया जाहात्रहे शृक्षा करत, याहात्रा धर्म्यत धात्र धारत ना, याहाता श्रेमेत्रिखारक হৃদর হইতে বিদায় করিয়াছে, যাহারা ঈশরে বিশ্বাসন্থাপন করে না। ভাছারাই বলে "এব্যক্তি বাতৃল এ পাগল, এ 'ঈশ্বর नेषद्र' क्रिया कीत्रनहा नष्टे क्द्रिल। (काशाय वा नेषद्र, क्राधाय उँवि मया? जैयेत जेथेय कविया किहूरे श्रेटर ना। जेथेरतत নিকট ইহার কোনও আশাই নাই"। দিজীয়ত: বাছারা পাপেতে আসক্ত, মোনাছি মধুর ভিতর যেমন জড়াইয়া পড়ে ভূবিয়া যায়, উঠিতে পারে না, তেমনি পাপাসক্রির প্রবদতা ন্বশতঃ, চিত্তের নিক্কট্টতা ও স্থলতা বশতঃ, যাহার। পাপে চুবে, আর উঠিতে পারে না, তাহার। এইরূপ কথা বলিয়া থাকে। অনেক সময় হয় তো তাহারা ধর্মবিষয়ক কথা বলে, ধর্মের ভব সকল महेबा नः ভাচাড়া করে; ভাহারা 'কোথার ঈশ্বর,' ঈখবের সাহায্য পাওয়ার আশ। বুগা' এইরূপ কথা মুথে না विशास किरकारमञ्ज वावहात दाता विरास कांत्र कि, यनि সত্য প্রমেখ্রেতে মামুধের ঠিক বিখাস পাকে,ভবে ভার ক্থনই পাপে মতি হইতে পাৰে না, সে কংখনই কুদ সুখে ভূবে না। পাপাসক ব্যক্তি মুখে না বলুক, কাজে নান্তিক ৰ তৃতীয়ত:, যাহারা নাজিক, যাহার অনেক চিন্তা করিয়া, বিচার করিয়া प्तिशाह, य जेचात्र गाखर कान ध्रमान नारे, जेचात्र क्क्नीत क्था छाहारम्ब हमरब श्वान नांत्र ना। এই मक्न

লোক বলিয়া থাকে, "কোথার ঈশ্বর, 'ঈশ্বর ঈশ্বর করিভেছ কেন ? ঈশবের হাত তো কোথাও নাই।"

কিন্তু এই ডিন শ্রেণী ভিন্ন আর এক শ্রেণীর লোক এরপ কণা বলিয়া থাকে। আমার বোধ হয় এই ভিন শ্রেণীর লোক অপেকা সেই লোকদের অবস্থা অধিক খোচনীর। ু এই সকল লোক ধর্মসমাজেই বাস করে। ইছারা ধর্মের কথা মুখে বলে, "But thou, O Lord art a shield for me; my স্থারের নাম ইছাদের রসনাতে সর্বাদাই আছে, ধর্মকর্মেও ধর্মসমাজের কাছে ইহাদের উৎসাহ পুর আছে। কিন্তু অন্তরে ইলারা বিষয়াসক্ত। পরমেখরকে সত্য বস্তু বলে, কিন্তু পর-মেখবের উপর নির্ভর[®] করিয়া চলাকে নির্কোধের কাজ মনে करत । भूरथ हेराता नर्समा वरण 'धर्म कामारमन खान रुडेक. ধর্মেতে আমাদৈর উৎসাহ ১উক.'কিন্তু অস্তবে ঈশবে নিউর রাথে না। যথনই কোন লোক ঈশবে সম্পূর্ণ নির্ভর করে, তথনই ভাছাকে জিজ্ঞাসা করে, 'ভৌমার কি ক'রে চলে ?' যদি বলা যায় 'ঈখরের অনুগ্রহে দিন চলিতেছে,' তবে তাহারণ বলিবে 'হাঁ, ঈর্মবের অমুগ্রহে তো চলিতেছে; তবে, কি ক'রে চলে ?' ইহারা বলে "ঈশ্বর, ঈশ্বর' কর, ঈশ্বরের পূজা কর, কিন্তু নিজের काष्ट्र अमन किছু রাখ, যাতে নিজেকে বাঁচান যায়।" हेहांब्रा निर्कत निरकत उपत तारथ, प्रेश्वरतत उपत जारथ ना। देशाता ধর্মসমাজের নাস্তিক। ইহারা অন্ত তিন শ্রেণীর নান্তিক অপেক। হীন। সভ্য বলিয়া কোন মাতুষ ঈশ্বরের উপর নির্ভর कतिरम देशाता वरम, "প्रतम्थत बहेर्ल (डामारम्ब स्कान সাহায্যের আশা নাই।" প্রকৃত বিশ্বাসী বিনি, তিনি এ সকল শুনিয়া বলেন, But thou, O Lord, art a shield for me; My glory and the lifter-up of mine head.--এ সকল कथा (छ। खनिष्डिह, किस (ह अ कु कुभि जामात्र स्तरतत हान, তুমি আমার গৌরব। 'তুমি আমার গৌরব' একথার অর্থ কি? আমাদের সভার ভরসা সব তিনি; আমাদের যা কিছু উৎদাত তাঁচারি জন্ত; আমাদের যাহা কিছু কোমরের জোর ভা উচ্চারি: আমাদের বাছা কিছু কাজ তা তাঁহারি: আমাদের যাহা কিছু শক্তি তা তাঁহারি; আমাদের যারা কিছু ভরদা, তাঁছারই উপর। "তুমি আমাদের শক্তি, আমাদের পিতা, চিরকাল সঙ্গে আছ," এই নিশাস চিত্তে জাগ্রত থাকাই বিশাসী ব্যক্তির লক্ষণ। এই বিখাসের কাছে যথন আপনার জীবন मिलाहे. उथन वड्डाय माथा मातिए প्राञ्जया दक्ष विषठ हे छ। ত্র। তথন বলি 'কেন পরমেশরের সাফী দিতে যাই, কেন ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে যাই, কেন ব্রহ্মশক্তির কথা বলি ?' সত্য ঈশবের উপর নির্ভর করিলে কি ভয় মনে থাঁকিতে পারে ? माश्र चाल्रन इरह योह (य धर्मा, काम क्लांध लोच शूरफ़ योह याटि, अनुत्र পति अन्न बन्न याटि, म् अनिष्ठ द्वन क्षेत्रिक वहे না ? আমরা নিশ্চরই এই চারি শ্রেণীর কোন শ্রেণীতে রহিয়াছি। तिम्हत्रहे मेचात्रात्र निर्वत्र अभाग हत्र नाहे । हत्र माञ्चलत्र छेभत्, नव निरक्षत्र मक्तित উপর, नय अञ्च किছूत উপর নির্ভর বহি-একখানা মন বলে, 'ঈশবেতে নির্ভর করি,' আর আধর্খানা বলে 'There is no help for me in God.' এরপ मन नित्त्र कांक क'र्ख कांत्र हेव्हा करत्र ना । कंगवात्नत्र कृशांत्र

সেট সভা বিশাস যদি আসে, যাতে সমুদর হাদরের সচিত বলী যার, 'আছেন, আমার জন্ত প্রমেশ্বর সহার আছেন', ভালা চটলে আমাদের দিয়ে তাঁরে কাজ চবে। নতুবা এ প্রকার আধ্ধানা মনের আধ্ধানা বিশাস, আধ্ধানা নির্ভর দিয়ে কিছু চবে না।

পাঞ্জাব প্রচারযাত্রীর পত্র।

একটা বিশেষ কারণে ঝালি হইতে আমাদিগের প্রচার-দশ এই ভাগে বিভক্ত হয়, শাল্লী মহাশর এবং শ্রীষুক্ত প্রেকাশদেব কোসেলাবাদ হট্যা ইলোর এবং বাবু হরিমোহন ঘোষাশ ও শ্রীযুক্ত কুন্দর সিংহ কানপুর হইয়া এলাবাদ যাত্র। করেন। ইলোরের কায় বিশ্বণ:—

১০ই মে ইন্দোর—প্রাতে স্থানীয় ব্রহ্মনিদরে উপাসনা হর। শ্রীসুক্ত প্রকাশদেব উপাসনা করেন। সন্ধার সময় সঙ্গীত প্রার্থনা এবং স্থানীয় ব্রহ্মণের সহিত কথা বার্তা হয়।

১৪ই মে—শারী মহাশর প্রাতে হিন্দিতে উপাসনা এবং অপরাক্তে মন্দিরে ইংরাজীতে বক্তা করেন। বক্তা সভার এই শতের অধিক লোক উপদ্বিত ছিলেন। সন্ধার সমর শ্রীযুক্ত প্রকাশদেব মন্দিরে উপাসনা করেন ও "নব-জীবন লাভ ভিন্ন কেছ ঈশ্বর দশন করিতে পারে না" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। উপাসনা ও উপদেশে উপাসক-গণের মধ্যে এক অপুকা ভক্তির লোভ প্রবাহিত হইরাছিল, সকলে কৃতার্থ হুইরা ঈশ্বরকে ধন্তবাদ করেন।

শিশীয় দলের কাষ্যনিবরণ—বাবু হরিমোহন ঘোষাল ও প্রীযুক্ত কুলর নিংহ ৮ই মে কানপুরে পৌছেন। এবং ইহাদের সহিত শ্রীমান্ প্রাদীশচক্র রায় লক্ষ্যে ইতে আদিরা যোগদান করেন। ইহালা শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ ঘোষ গবর্গমেন্ট উকীল মহাশয়ের গৃহে অব্দিতি করেন। ঐ দিন সন্ধাকালে টাহার বাসায় সংগীত সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি হয়। শ্রীযুক্ত কুলর সিংহ প্রার্থনা করেন। তৎপর দিবস প্রোতে পারিবারিক উপাসনা হয়, শ্রীযুক্ত কুলর সিংহ উপাসনা করেন। অপরাক্তে ঐ বাসাতেই উদ্ভিত বক্তৃতা হয়, বক্তা শ্রীযুক্ত কুলর সিংহ বিষয়—"বিশ্বস্থানীন গুড সংবাদ।" বক্তৃতা সারগ্রত ও ধ্লরগ্রাহী হইমাছিল।

২০ই মে—প্রাতে কেত্র বাবুর গৃহে উপাসনা হর, হরিমোহন বাবু উপাসনা করেন। অপরাক্তে ধর্মণাস্ত্রের বচন উল্লেখ করিয়া হরিমোহন বাবু ও শ্রীমান্জগদীশচক্র রার কিছু কিছু বলেন, তৎপর সহীক্তন হয়।

১১ই মে—ক্ষেত্র বাবুর গৃহে উপাসনা হর, শ্রীযুক্ত স্থানর

াসংহ উপাসনা করেন। স্ক্রার সময় হরিমোহন বাবুর কথকতা
হয়। তৎপর দিবস হিহারা এলাহাবাদ যাত্রা করেন। স্থানীর

বাদ্ধবন্ধ্যণ ইহাদিগকে সাদরে অভার্থনা করেন, ইহারা উকিল

শ্রীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরের গৃহে অবস্থিতি
করেন।

ংই মে—সভ্যার সময় প্রির্থাবুর গৃছে সঙ্গীত সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা হর, প্রীযুক্ত সুক্ষর সিংহ প্রার্থনা করেন। ১৩ই মে—প্রাতে প্রিয়বাব্র গৃহে উপাসনা হর, হরিমোহন বাবু উপাসনা করেন। স্থানীর ব্রাহ্মসমাজের ৬৭ জন সভা উপস্থিত ছিলেন। সন্ধার পরণপ্রার ১০।১২ জন বাঙ্গালী আসিয়া একবিত হন। ত্রীযুক্ত স্কর সিংহ প্রার্থনা করেন, সঙ্গীত ও সংকীর্তন হর।

১৪ই মে—বাবু কেদারনাথ মণ্ডল মহাশয়ের গহে উপাসনা হয়, হরিমোহন বাবু উপাসনা করেন। সন্ধার পর স্থানীর ব্রহন্ধাপাসনালয়ে সাপ্তাহিক উপাসনা হয়। হরিমোহন বারু উপাসনার কার্য্য করেন। প্রায় ২৫ জন বাঙ্গালী উপত্বিত ছিলেন। অদ্যকার উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি অতি মধুর হইয়াছিল।

১০ই মে—অদ্য প্রাতে ইহারা গলাযনুনা-সলম প্রয়াগতীর্থ দেখিতে যান। অমাবস্তা উপলক্ষে নান। শ্রেণীর অনেক লোক রান করিতে আসিয়াছিলেন। কোন কোন যাত্রীর ত্ একটি কার্য্য অতি আশ্চয়া জনক হইয়াছিল। একজন আপনার মন্তক বালুকায় গোলদেশ পর্যাস্ত) প্রোপিত করিয়া পাড়িয়া আছেন এবং ছই হস্তবিস্তার করিয়া যাত্রীদিগের নিকট ভিক্ষা চাহিতেছেন। আর একজন উর্দ্ধবাহ, চিরকালের জক্ত বাম হস্তধান। উর্দ্ধ উত্তোলন করিয়া রাখিয়াছেন। হাতের অবস্থা দেখিলে শরীর শিহরিয়া উঠে। ইনিও ভিক্ষার জক্ত বাস্ত। অদ্য সন্ধার সময় রামচরণ স্কুল নামক একটা বাবুর গৃহে পাঠ, ব্যাখ্যা, কীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি হয়। হরিমোহন বাবু সম্বান্ন কার্য্য সম্পাদন করেন। প্রার ৪০ জন বাঙ্গালী উপস্থিত ছিলেন। ইহাদের অধিকাদি প্রার হরিসভার সভ্য। সকলেই অতি আগ্রহের সহিত কীর্ত্তনাদি প্রবণ করেন।

১৬ই মে—গন্ধার অপর পারে ঝুনী নামক একটি স্থান আছে, এশ্বান নিজ্জন, দুখ্য অতি মনোহর! এথানে অনেক সন্ন্যাসী ফকির বাদ করেন। অদ্য ইত্রো এই দেখিতে গমন করেন এবং হংসরান্ধ নামক একজন প্রমহংদের আপ্রমে অতিথি হন। পরমহংস মহাশর ইহাদিগকে সাদরে অভার্থনা করেন। তাঁহার সৌমাম্রি, বিনীত ভাব ও মিষ্ট বাকা এবং উদার ধর্মমতে সহজেই চিত্ত আকৃষ্ট হয়। প্রসঙ্গক্রমে তিনি অনেক সার কথা বলেন, ভাহার মধো প্রধান তিনটি এই—(১) যাহা ভাল, সভ্য বলিয়া বুঝিবে, ভাহা প্রাণপণে করিনে, আর বাহা মন্দ, অসভ্য ভাচা পরিভাগে। कतिरव। (२) मावधान त्कान त्मारकत कारिक পड़ि ।। স্থাবের নিয়ন কেছ লজ্বন করিছে পারে না। স্বভাবকে ষ্ঠাতক্রম করিয়া বাহারা ২।১ ঘণ্টার মধ্যে কিছু লাভ করিভে চার, তাহার। অনেক দূরে সরিয়া পড়ে। মাহুষের সাহায্য চাই বটে, किश्व চিনিরা লওঁরা বড় কঠিন। তাঁহার (ভগবানের) মধ্য দিয়া যে সাধুকে পাওরা যার, সেই প্রকৃত সাধু। (৩) বিশ্বাস চাই, তাঁহার উপর নির্ভন্ন করিয়া পড়িয়া থাকিতে পারিলে राथाति है थो क, कृष्ठकार्या इहेरत । ७९ वह हिन्ति ए छन्न छ প্রার্থনা হর। জীগুক জ্বলর সিংহ প্রার্থনা করেন। পরম-হংস মহাশন্ত নিবিষ্ট চিত্তে যোগ দেন এবং আদি সমাজের मनीज अनिवात हेक्श अनाम कतिरान, मःशीष्ठ कता इत्र।

ইঙারা আশ্রমেরাত্রি যাপন করিয়া, ভংপর দিবস প্রাতে সঙ্রে প্রতিগ্যন করেন।

সন্ধার সময় স্থানীয় ছবিসভার সম্পাদিক মহাশ্রের যত্ত্বেক সভা আহুত হয়। প্রায় ৫০ জন হিন্দু মহিলা ও শংগাধক ভদ্লোক উপত্তিত ছিলেম। এই সভায় বাব্ হবিমাধন যোমাল জগাই মাধাই উদ্ধার বিদরে কগকতা করেন। জগ্বানের নামের শক্তি অহুত, উল্লেখ্য নামে সকলের ইন্দয় বিগলিত হইল, এক মধুব ভক্তির প্রোভ প্রবাহিত কইল। ভ্রেমানের শক্তিতে জগাই মাধাইন নবজীবন লাভ, পাণীব জীবনে বিদ্যার লীলার এক অপুন্র দুরাস্থা। ইহাতে প্রাণ্কাহার না বিগলিত হয়।

১৮ই মে—সন্ধার সমর পণ্ডিত যোগেক্তনাথ ম্থেপাধার নামক একটা বাবুর গৃহে পাঠ, বাগোা, প্রার্থনা
ও কীর্ত্তন হয়। প্রপমে শ্রীযুক্ত স্থানর সিংহ প্রার্থনা করেন,
পরে শ্রীমান্ জগনীশচক্র রার শাস্ত্রীয় বচন পাঠ করিয়া কিছু
বলেন, তৎপর বাবু হরিমোহন ঘোষাল কিছু বলেন।
প্রার ৪০ জন ভদলোক উপস্থিত ছিলেন। ইটাদের অধিকাংশ হরিসভার সভা। সকলেই অতি আগ্রহের সহিত্ত
কীর্নাদি শ্রবণ করেন ও আননক প্রকাশ করেন।

১৯এ মে—অপরাক্তে কায়ন্ত পাঠশালা হলে এক সভা হয়।
সভার প্রায় শতাধিক লোক উপস্থিত ছিলেন। আরম্থ প্রচক একটী
হিন্দি সমীত হইলে, শ্রীনৃক্ত ফুলর সিংহ উদ্ধৃতে "ন্যা মাননেব
স্বাভাবিক" এ বিষয়ে বক্তৃতা কবেন, তংপর আব একটি
সঞ্চীত হয় এবং বাবু হবিমোহন ঘোষলে "দর্মা সাধনের উপায়
ও জীবনে ভাষার প্রকাশ" এই বিষয়ে সংক্ষেপে কিছু বলেন;
স্ক্রিশ্যে আর একটা সম্পাত হয়। বক্তৃতা সারগর্ভ ও পদ্যপ্রাহা
হয়াছিল। স্থানীয় কোটের উকিল শ্রীনৃক্ত প্রিয়ন্থে চটোপাধ্যায়
নহাশর বক্তাদ্বকে ধ্রুবাদ দেন ও রাক্ষমমান্তের উক্তেও ও
কার্যা সম্বন্ধে ইংরাজিতে কিছু বলেন, তংপর সভা ভঙ্গ হয়।

২০এ মে—সালা পুরদাবাদন্ত বাবু শর্চক ল গান্ধনী বি. এ, ইহাদিগকে ঠাহার গৃহে আহ্বান করেন। সেগ'নে হবিমোহন বাবের কথকতা হয়। প্রায় ৬০ জন ভগলোক উপস্থিত ভিলেন।

২১এ মে— অদা শান্ত্রী মহাশয় ও শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব উল্লোব চইতে এলাহাবাদে আসিয়া ইইাদের সহিত সাম্মলিত চইলেন। প্রায় এক পক্ষ কাল পরে আবার সকলে সম্মিলিত হুইলেন। সন্ধ্যার সময় স্থানীয় উপাসনালয়ে শান্ত্রী মহাশয় সাপ্রাহিক উপাসনায় আচায়োর কার্যা করেন। অদাকার উপাসনা ও উপদেশ প্রাণস্পানী হুইয়াছিল। প্রায় ৫০ জন বাঙ্গালী উপস্থিত ছিলেন।

২২এ মে—প্রাতে বিষয়নাথ বাবুর গৃতে উপাসনা হয়, শাস্ত্রী
মহাশুয় উপাসনা করেন। প্রায় ২০ জন লোক উপস্থিত
ছিলেন। জপরাকে কান্ত পাঠশালা হলে শাস্ত্রী মহাশয়
ইংরাজিতে বক্তৃতা করেন। প্রায় দেড় শত লোক উপস্থিত
ছিলেন। আক্ষধর্ম উদার বিশ্বস্থনীন ধর্ম, কালে এ ধর্মই সমস্ত
জাতির ধর্ম হইবে এই বিষয় জাতি উজ্জ্বরূপে বর্ণন করেন।

ভংশর প্রিয়নাথ বাবু এই বলিয়া বক্তাকে ধন্তবাদ দেন, নে "আমরা অতি সারগভ ও চিন্তাপূর্ণ বক্তুতা শ্রুবণ করিবাম। ইচাই সভাধর্ম, ইচা সবল ও সকলের উপযোগী, এই উপদেশ পূর্ণ বক্তুতার করু আমরা বক্তাকে অধ্বেশ সচিত ধন্তবাদ পদান করিতেছি।" সারশেষে একটা সমীত ১ইনা সভা ভাষ হয়।

আমাদের প্রচার কার্যা এবার এবানেই শেষ হইল এলাহাবাদন্ত অনেকেই আমাদিশকে ভীহোদের গৃহে উক্তরূপে কার্যা করিবার ক্ষী আগ্রহের সচিত আহ্বান করিয়াছিলেন। কিন্দু আমাদিগকে শীঘট প্রত্যাগ্রমন করিছে হটল বলিয়া আমরা ভাষাদের অন্তরোধ বঞ্চা ক্লরিছে পারি নাইণ ভাষাদের সদিচ্চাব জন্ত অন্তরের সহিত আমরা ধন্তবাদ করি।

ত একটা কথা বলিয়া উপঁদংহার কবিব। পঞ্জাবের অবস্থা পূক্ষেই প্রকাশ করিয়াতি। বাঙ্গালা দেশ অপেক্ষা পঞ্জাবের প্রচারক্ষেত্র অধিকত্ব ক্লোপধানী। মহাত্মা নানক এই ভূমি অনেক পরিমাণে প্রস্তুত্ত করিয়া গিয়াছেন। জাহিত্তের প্রথাও এগানে অত্যন্ত শিথিল এবং লোকেব সদম স্বভাবতই ধর্মপ্রবর্গ। এ সময়ে এখানে মৃত্রপূর্ণক ব্রাক্ষধন্মের সত্য প্রচাব করিলে অভিরে স্কুক্ল ফ্লিবে।

শেষ কথা এই, এবাৰ আমবা উজ্জ্বরূপে অফুডৰ করিয়াছি, মানবের শক্তিৰে কিছুই হয় না। মান্ত্র বুদ্ধি বিবেচনাথারা সভারাতা প্রতিষ্ঠা করিতে পারে না। স্বাং প্রমেখবই ভাঁছার ধর্ম প্রচার করেন। ভাঁছার শক্তিভেই কার্যা হয়। এলাহাবাদে মাব ৬।৭ জন বাঙ্গালী রাজান্মাজের সহায় জুচি-কারক আছেন, আর কেহই প্রাক্ষণা বা প্রাক্ষণাজের স্থিত কোন ও সংস্থার রাখিতেন না। তাঁদের যোগ হরিসভার সহিত। কিন্তু এক্ষের নামের শক্তিতে আশাতীত ফল দেখা গিয়াছে। সাধারণতঃ প্রায় সকলেবই ব্রাদ্ধ্যের প্রতি পদ্ধা আক্র कृष्टेगार्छ। किंग कृत्मद निर्भिष्ट कार्य अभित्र केंगार्छ। ক্তাঁহাদের একজন উকিল ও একজন গ্রাজ্যেই। সার একজন সাধনাশ্রমের প্রতি আকৃষ্ট ইইয়াছেন। একজন হিন্দুখানীৰ মত পরিবর্ত্তন হুইয়াছে, তিনি আমাদের কাগজের গ্রাহক হুইয়াছেন। कामत्रा त्यथारन निवास ब्हेग्राहिलाम, छण्तान सम्यारन कासाउी व ফল দিয়াছেন। আম্বা ২৪এ মে কলিকাভায় পৌছি। শেতীর সংস্ট ক্তিপয় বন্ধু আমাদিগকে অভ্যথনা করিবরৈ জন্ম ১/৭১ ষ্টেশনে উপস্থিত হুই য়াছিলেন।

প্রেরিত পত্র।

(পার প্রেরকদিপের মাতামতের গ্রন্থ স্বুম্পাদক দায়ী নতেন :)

মাগুবর

শ্ৰীযুক্ত ভদ্ৰকৌমুদী সম্পাদক

নহাশয় স্মীপেষু।

মহাশ্র ! গত ১লা জৈচের ভত্তকীন্দীতে সাধারণ "বাজ-সমাজের জন্মোৎসৰ উপলক্ষে আত্মপ্রীকা" মামক যে প্রতক্ষ প্রকাশিত হইরাছে,তাহা পাঠ করিয়া গুংখিত ওম্মাহত ইইলাম। কেন একণা বলিভেছি, ভাষা এই পত্তে যুপাপকি পুলিয়া পাঠ করিয়া नित्क (इंटे। कतिन। धानक्रीत (भवारम বেঞ্চামিন ফ্রাক্রিনের একটা কণা মনে পড়িল। তিনি নিজ ভীবন-বিবরণীবু একভানে বলিয়াছেন, "আমি নিরহকারী इडेब्रा कथा बनिव, এकथा यात्रि बनिव ना। एकन ना यथनडे দেখিয়াছি যে, কোন লাজি নিরহন্তারিত্র অভিমান করিরা, কণা কৰিবার স্চনা করিয়াছেন, ভাষারই অবাবহিত পরে ্ঠাতার আ বা অত্যিকার বিলক্ষণ পরিচয় পাইরাছি।" আমিও ्मिशिएक कि (ग "आञ्चलक्षीका" शानरकृत "तार्थक यथन आगारमत मनार्यात मुखानन जीव ममाकरक निष्याम । निर्वात हरक दम्बिट পাইছেছন না" ৰবিয়া অনুযোগ করিতেছেন, তপন তিনি নিজে বীয় সমাক্ষকে কোন্ চকে দেখিতেছৈন ভৎপ্ৰতি একবার प्रष्टि निरक्तन करनेन नाइ। किनि नाभातन बाक्रममाबदक रय বৰ্ণে চিত্তিত কৰিয়াছেন ভাছা কি নিজ সমাজের উপর "বিখাস व विक्रांत्र' পরিচারক ? সাধারণ আক্ষাসমাক্ষের "সর্বজেই व्यामन।" 9 "छेरक है व्यवस्थान" निषामान, भर्मानाभरन 9 श्रीहारत এবং জনতিভ-রতে কোন উৎসাত নাত, এইরূপ কলম নিজ সমাজের ক্ষমে কেপন করাই যদি সমাজের তাতি বিখাস ও নিষ্ঠার লক্ষণ হয়, তবে সে বিশ্বাস ও নিষ্ঠা না থাকাই বরং (अवः। সাধারণ আক্ষসমাজকে এই চক্ষেদর্শন করিয়া লেথক যে কিরপে পঞ্চলশ বৎসরের পরীকার পর মঙ্গলময় বিধাভাকে ধঞ্চশাদ প্রদান" করিবেন ভাত্। আমি বৃঝিয়া উঠিতে পারি না। যে সমান্ত কেবণ "নিয়মভন্ত প্রণালী-স্থাপন" 🤏 "বাল্যবিবাচের প্রতিবাদ" করিবার জন্ম সংস্থাপিত হুইয়াছিল, ভাহা ধ্যাসমাজ विविधा भवा इरेनोब कथनई (याभा नरह! "अक्षिमबाक विविध ्षात्क" योग (म समाक्षरक वृद्धिया पारक, खनः (स समारक्ष ধর্মার সদি "উদার সাবেভৌমিক এবং বৃদ্ধি বিবেকসক্ষত আক্ষধর্ম" क, ज्ञान विवय बाक्षणमाक लुश्च हरेगाहि, बाक्षथ्यं ভারতবর্ষ হইতে বিদ্রিত হইয়াছে। অঙ্মিকার ধর্ম কথনই आकारक नरहा रायक राक्षा क्षा कारतक "अभाविष्ठित्व" আলোচনা করিতে অহুরোধ করিয়াছেন, তাহা যদি নিজে "অশান্তচিত্তে" ভাবিয়া লিখিতেন, ভাহা হইলে এরূপ পরস্পর াববোধী কণার কথনও উল্লেখ করিতে সাহসী হইতেন না। ভিনি একম্বলে যে কথা বলিয়াছেন, অপরস্থলে নিজেই ভাগা খণ্ডন করিয়াছেন। এখনে আরও ছই একটা দৃটাম্ভ দেওয়া আবস্তক। লেখক একছলে বলিতেছেন, "পোনের বৎসরের मध्या हेबाब मखाधन निवस्थानली लागमन, मश्लाधनानि निवस्य ষেরপে পরিপক্তা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে চমৎকৃত ছইতে হয়। ইহা, প্রশংসাকরে কি লেনচ্ছলে বেগা হইয়াছে ব্রিচে পারিলাম না। কেননা পরক্ষণেই লেখা হইরাছে যে, "ইহার (নিরমভন্ত প্রণালীর) যে মুপ্য উদ্দেশ্য, ভাহা সাধারণ वाकानभाष्मत मञ्जापात श्वास भाग कतिथा वर्ता नाहे। याहा-निरंगत भूरनहे ज्न, जाशामिरगत "পরিপক্ত।" চমৎকারই বটে। ভাগালাবে নিরমভন্ত প্রণাশীব ব্যবস্থাটা কেমন ''অ্কার" ও "উল্লত" ক্রিতে সমর্থ হইবাছেন, ইহা অনায়াসেই বৃধিতে

ব্যবস্থা একটা ধর্ম সমাজের "আধ্যাত্মিক কার্য্যের অনেক ক্ষতি". করিতেছে, তাহার আবার গুণ কি, সৈ গুণের কণা না বলাই সঙ্গত ছিল। সাধারণ আক্ষসমাজ যদি আধ্যাত্মিকতার ক্ষতিকা-রক হর, অহং ভাবের প্রশ্রদাত। হয়, তবে "বিধাতার ভড-हेळ्डा अवर डाहाबुर महन विधिष्ट हेरात अञ्चानत रहेताहिन, **লেখক কোন্ আ**ণে একথা বলিতে সাহসী **হইলেন বুঝি**তে পারিতেছি না। বিধাতার মঙ্গল বিধির উপর যাহা সংস্থাপিত নহে, ভাষার পক্ষে "পঞ্চদশ বংসর কাল জীবিত থাকিরা কার্য্য কয়৷" সম্ভৰ নহে, এই অছুত আবিক্ৰিয়া কোন্ ঐতিহাসিক গবেষণার উপর নির্ভৱ করিতেছে,তাহা লেথকই বলিতে পারেন। সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের গুণ স্বরূপ যাহা উল্লেখ করা হইরাছে, তাহা এই, কার্য্যোৎসাহ, নিয়মভন্ত প্রণাণী-স্থাপন এবং সমাজ সংস্থার। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ যাদি কেবল মাত্র এই গুণতায়ের সমাই চৰ, তবে উহা ঈশবের কার্য্য হইলেও ধর্মসমাজ বণিয়া অভিহিত ৰ্ট্বার উপযুক্ত নছে। এই তিনটী শক্তি বিদ্যমান না থাকিখে কোন সমাজই সঞ্জীব অবস্থায় অবস্থিতি করিতে পারে না। কিন্তু এ নিমিত্ত উঙাকে আক্ষসমাজ নামে অভিছিত कतिवात त्कान कात्रन (म्था यात्र ना। नाधात्रन जान्नमाम ना বলিয়াকেবল সাধারণ সমাজ বলিলেই যথেষ্ট হইতে পারে। আমাদিপের বিপক্ষেরা যালা বলিয়া পাকেন, সাধারণ আক্ষা-সমাজকে ঘিনি বিশ্বাস ও নিষ্ঠার চক্ষে দেখেন, এমন এক বাাক আন্স সে কণার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন। এই নিমিত্তই ছঃপিত ও মর্মাছত হইয়াছি। যদি প্রবন্ধ-লেখকের কণা বিশ্বাস করা যার, তবে ইহাই বলিতে হয় যে, সাধারণ আক্ষসমাজ একটা ধর্ম সমাজ নছে, উহা কতকগুলি কার্ণোৎসাহী লোকের অপ্রনিভূত নিয়মতল্প-প্রণালীগত সমাজ-সংস্থার সভা। বে मञ्जात कार्यग्राष्ट्रमाह स्रमाधातर्गत रमयांत्र मरह, मन्त्रज्हे रकवन অ ২ং ভাব প্রচারে নিযুক্ত এবং যাহার নিয়মভন্ত্র-প্রণালী আধ্যা-্মিক ভাব বিনাশেই আপনার স্থন্দর ও উন্নত পরিপক্তার পারচর দিয়া থাকেন। সে সভা সমাজ সংস্কারের মধ্যেও হেয়। সাধারণ আহ্মসমাজের এই হিতৈষীমিত জন সাধারণের সম্মুখে সাধারণ আক্ষাসমাজের যে চিত্র উপস্থিত করিয়াছেন, উহার নীচতম শত্রুও ভদপেকাকুৎসিত চিত্র আংকিত কারতে স্নর্গ इइंटिन ना।

খণ্ডন করিয়াছেন। এখনে আরও ছই একটা দৃটান্ত দেওয়া আন একটা বিষরে করেকটা কথা বলিরাই আ্নার বক্তন্য আবজ্ঞক। দেওক একছনে বলিতেহেন, "পোনের বংসরের শেষ করিব। প্রথমতঃ প্রাহ্মণ প্রচার সম্বন্ধে সাধারণ মণ্ডিছর স্বন্ধে সাধারণ রাজ্যনাক্ষের প্রচুর উৎসাহের যদি অভাব দৃষ্ট হয়, তবে বেরপে পরিপক্তা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা ভাবিলে চমৎকৃত ভালার নিমিত্র প্রাহ্মনাধারণ অপেক্ষা প্রাহ্ম-প্রচারকাণই হইতে ছয়। ইহা, প্রশংসা করে কু লোগছলো লেখা হইরাছে বা, প্রাহ্মনাধারণের অমনোযোগ বলতঃ নহে, প্রচারকদিগর ইহার (নিরমত্র প্রধানীর) যে মুগা উদ্দেশ, তাহা সাধারণ মাজিছরতা বলাল। কিননা পরকাশেই বেলা আমি ইছার (নিরমত্র প্রধানীর) যে মুগা উদ্দেশ, তাহা সাধারণ আমি ইছাপুর্মক উহা প্রয়োগ করিতেছি। বাহারা এক কিগের মূলেই ভূল, তাহাদিগের "পরিপক্তা" চমৎকারই বটে। সমরে সাধারণ আক্রমাজের প্রচারকাশির বিবহা পরিক্র দিতেছেন, পারা বার। যে নিরমত্র প্রধানীর ব্যক্ত্রা ক্রান্তির বিবহে প্রভাগ করিছেন, ইহা আনারাসেই ব্রিতে ক্রান্ত্রার বার। যে নিরমত্র প্রধানীর স্ক্রমে" ও "উরতে" এ সকল দেখিরা ভনিরা কে তাহাদিগকে মণ্ডিছর বিলরা মনে

ना कतिवा थाकिएक भारत ? मिटक्स ना क्रांवितन काँशिक्षिशंव চরিত্রের বি**রুদ্ধে আ**রেও গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত হয়। गांगाता अथन । बाक्षमभारकत श्राह्मक बहिबारहन, छांशांगिरगंत মধোও কাচারও কাচারও গতি এই মতিচ্ছলভার পথেই পরিধাবিত চইতেছে। এই সকল দৃষ্টাস্ত দেখিরা প্রচার কার্য্যে वाक्रमिरात्र (य উৎসাদের गांनि इटेरन, व्यवात्रकमिगरक व्यक्ति-পালন করিতে হস্ত সহুচিত হইবে, তাছা ভত আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। যদি ধর্মদাধনার ফল এইরূপ বিকৃত হয়, প্রছ-লিত সাধনার প্রতি লোকের যে অনাম্বা জন্মিবে তাহা অসম্ভব নতে। যে সাধনায় আপনার বিখাস ও চরিত্রকে কোন ভায়ী ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিতে সমর্থ নহে, সে সাধন। প্রকৃত नहर। ज्यले बाक्षमभाष्य छाङाबारे माधक विषया गणा, याँशांबा এইরূপ উৎশৃত্যলভার পশ্চাতে বাল্ডতা সহকারে প্রধাবিত হন, যাহারা মতিচ্ছন ব্যক্তির পদতলে পুষ্ঠিত হইয়া, তাঁহাদিগের নিকট ধর্মোপদেশ ভিক্ষা করেন, তাঁহাদিগকে গুরু বলিয়া গ্রহণ করেন। সমাজের যাঁহারা ধর্মোপদেশক ছিলেন, তাঁহা-দিগের ধর্মের গতি যথন বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইতেছে, তথন প্রকৃত সাধন। কি, সে সম্বন্ধে লোকের মনে স্বভাবতঃই সন্দেহ উপস্থিত হৃইতে পারে। তারুমন্ত্র যে দেশের লোকের প্রধান সাধনা, ঈশবের স্থানে গুরুকে স্থাপিত করিতে যে रिमाल (मारकत चार्काह, या रिमाल माधकमण्डनी क्रेपंदित পূরা প্রচলিত করা অপেক্ষা আয়ুসেবালাভে অধিকতর কৃতার্থ হন, সে দেশে ব্যক্তিগত প্রভূত্তক সংযত রাথিবার আবশুকভা যে সর্বদাই বিদ্যমান থাকিবে, ইহা প্রকৃতির নিয়ম-সঙ্গত। বরং ইতার অক্তণা ত্ইলেই বিপদের আশকা। সাধা-রণ বাক্ষসমাজ ব্যক্তিগত প্রাধান্তকে যদি প্রথম উদ্যুমেই विनाम कांत्रज्ञा शास्त्रत, छाड्। वास्क्रिश्च दिएव दम्छः नरह, তাহা আক্ষধর্মের পাবত্রতা ও আক্ষা অনুষ্ঠানের বিশুদ্ধতা রক্ষার क्या এই एउ উप्लिट्य यथनहे श्राद्याकन हहेत्व, अक्षिममाक ব্যক্তিগত প্রভূষ দমন বা বিনাশ করিতে প্রস্তুত হইবেন। यथन ७ कार्या अभगर्थ इंटरन, उथनरे मरन क्षिड हरेल, वाक्षमभाष्ट्रत कीनगीर्भाक लाग इहेशाहि। माधात्र वाक्षमभाष যে সমুচিত পরিমাণে ব্যক্তিগত প্রভূষ দমন করিতে পারেন नाहे, (प्रदे कातर्गहे (प्रशिष्ठिहि र्य नक्न वाकि आक्रामाक পরিভাগে করিয়া গিয়াছেন, পূর্বকার ব্যক্তিগত প্রাধান্ত বশতঃ তাঁহারাও অন্যাপি ত্রান্ধের উপর প্রাভুত্ব বিস্তার করিতে সমর্থ ব্ৰাহ্মসমান্ত হইতে না হউক ব্ৰাহ্মের লক্ষা হইতে বিচাত হইয়া পড়িতেছেন। দাধারণ আক্ষমমাজের যদি অমঙ্গল হয়, ভবে ব্যক্তিগত অক্সার প্রভূষ বিনাশের চেষ্টাবশতঃ এবং নিয়ম-ভব্রপ্রণালীর অনুসরণ হেতু হইবে না, এই উভরের উপেকা निवन्तनहे इहेरव।

সামি সামি আমার এই প্রধানি অনেকের অঞ্চীতিকর হইবে, অনেকে ইহার প্রতিবাদ করিতে উৎস্ক হইবেন। তবে প্রতিবাদ করা আবিশ্রক মনে করিবেন কি না বলিতে পারি না। যদি কেহ প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার নিকট

আমার সামূনর অমুরোধ এই, যেন নিজ নাম দিরা প্রতিবাদ করেন। অনামিক প্রতিবাদ করা আমার অভ্যাস নাই; মৃতরাং অপরেও আত্মনাম গোপন রাথিরা, আমার কোন কথার প্রতিবাদ করেন, ইহা প্রার্থনীর মনে করি না।

निर्यम्

শ্ৰীৰারকান্ধণ গঙ্গোপাধ্যায়।

ব্রান্মসমাজ।

স্ধিন শ্রের উৎসব—গত >লা জ্ন সাধনাশ্রমে বিশেষ উৎসব হইরাছে। ঐ দিন ব্লুক্ষি মুহুর্প্তে কভিপর নির্দিষ্ট উপাসক সমবেত হইরা বিশেষ উপাসনা করেন। ঐ উপাসনা- সলে একজন বি,এ উপাধিধারী আক্ষায়বক ভবিষ্যতে আক্ষাসমাজের কার্য্যে সমস্ত দেই মন নিরোগ করিবেন বলিয়া সংকর 'প্রকাশ করেন। এই যুবক অভি অরবন্ধনে হিন্দু সমাজের ভ্রমানক উৎপীড়ন সহ্য করিয়া স্বীয় বিশাস পণে দৃঢ় রহিয়াছেন। আমাদের আশা হয়, এই ধর্মভাবাপর যুবক যে গুরুতর সংকর করিয়াছেন, তাহা চিরজীবন পালন করিতে সমর্থ হইবেন। পরমেশ্বর ইহার প্রাণে বল দান কর্মন।

বেলা ৭টার সময় নিমন্ত্রিত ও নিয়মিত উপাস্কগণ উপস্থিত ছইলে একোপাসনা আরম্ভ হর। শান্ত্রী মহাশন্ত্র উপাসনা করেন। মধ্যাহে ধর্মালোচনা হয়। সন্ধ্যারপর পুনরায় উপাসনা হয়। এবেলাও শান্ত্রী মহাশন্ত্র আচার্য্যের কাষ্য করেন। সময় সময় জলধারা পতিত হইয়া যেরপ নিদ্যুবের শুষ্ম মৃত্তিকা আর্দ্র করিয় দেয়, সেইরপ উৎসবের সময় এক্ষ-ক্রপা অবতীর্ণ হইয়া উপাসকের নীরস প্রাণকে সরস করিয়। দেয়। এই উৎসবে অনেকেই প্রক্ষ-ক্রপালাত করিয়া থাকেন।

দ্দি—আসামের বাব্রামছল ও মজুমদার ওঁটোর মাতার আদ্য প্রাদ্ধেপণকে সাং ব্রাং সমাজে ৫ টাকা দান করিয়াছেন। এবং ধুবড়ীর বাবু অলিকাচরণ মুখোপাধ্যার ওঁছার পূল প্রীমান্রমেশচক্র মুখোপাধ্যার প্রথম চাকুরীতে প্রবেশ করাধ প্রথম মাসের বেতন হইতে সাধ ব্রাং সমাজে ১ ও সাধনাপ্রমে ১ টাকা দান করিয়াছেন। জান্ধিপাড়া ক্লফনগরের বাবু এককড়ি সিংহের পিতার বার্ধিক প্রাদ্ধোপলকে সাং ব্রাং সমাজে ১, সাধনাপ্রমে ১ ও দাসাপ্রমে ২ টাকা দানু করিয়াছেন। আমরা দাতাদিগকে ধন্ধবাদ প্রদান করিতেছি।

লাহোরে সাধারণ আক্সসমাজের জিন্মাৎসব—
লাহোর হইতে বাবু অবিনাশচক্র মজুমদার লিখিয়াছেন যে,
লাধারণ আক্ষসমাজের গত যোড়শ জন্মদিন উপলক্ষে তথার উপাসনাদি হইরাছে। সাধারণ আক্ষসমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে
সকল স্থানে এরপ অমুঠান হয়,ইহা একান্ত প্রার্থনীয়।

অতিবাদ করা আঁবপ্রক মনে করিবেন কি না বলিতে পারি । বিবাহ— শীষ্ঠী বসস্তকুমারী দেবীর সহিত মর্মন না। যদি কেহ অতিবাদ করিতে অব্ভ হন, তাঁহার নিকট সিংহের অচারক বাবু শুরুগোবিন্দ চক্রবর্তীর বিবাহ হইয়াছে । পাত্র পাত্রী উভরেরই নিবাস ময়মন সিংহ জেলায়। বিবাহ
 ক লিকাতা সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে সম্পন্ন হইয়াছে।
 বাব নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন।

১০। তনং কর্ণ ওয়ালিস ট্রীটছ ভবনে আরও একটা বিবাহ

হটরা গিয়ছে। পাত্রী শ্রীমতী স্থ্রবালা মিত্র, পাত্র বাবু

নির্মালচন্ত্র মল্লিক। বাবু আলোরনাগর মুখোপাধ্যার আচার্য্যের
কার্যা করেন। উভর বিবাহই ৩ আইন অনুসারে রেজেইরী

হট্রাছে। প্রথমোক্ত বিবাহ উপলুক্ষে ১ টাকা, বিভার বিবাহ

উপলক্ষে ২ টাকা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে লান করা হট্রাছে।
আমরা পাত্র ও পাত্রীগণের শুভ কামনা করিতে ছি। প্রমেখর
ইলাধের মল্লে বিধান ক্রুন্।

নামকরণ—ডিজগড়ের বাবু কেরনাথ খোষের খিতীয় প্রের নামকরণ চইয়াছে। বাবু গণেশচন্দ্র খোষ সোচাযোর কার্যা করেন। প্রমেশ্র শিশুর মঙ্গণ কর্মন।

উৎস্ব- মুর্লিগালি ছইতে বাবু রামচক্ত মুপোপাধ্যার निधिशास्त्र - मूर्निमायाम जाक्रमाय्यत माध्यप्रिक छेरमय फेनमाक कनिकाला बहेटल अध्यक्त शाहातक और्क नवधीय-हक्क मात्र महामन्न **এशानि व्यागमन करत्रन। ১**१हे, ১৮हे ठठेव देवां छे वह जिन मिन विशादन छेश्यव हरेबाहिन। ১१इ दिवार्थ लाहातक महासम् উপस्थित हहेटल शाद्यन नाहे, ভক্ষর উক্ত দিবস প্রোভে সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু রামগোপাল तात्र উৎসবের উবোধন স্চক উপাসরা এবং অপরাজে ধর্ম বিষয়ে বক্তুতা করেন। ঐ দিন রাত্রে নবদীপ বাবু এথানে পৌছেন। ১৮৪ জৈ। ঠ বৃধবার উৎসবের দিন প্রাতে মন্দিরে जिन डेलामना करतन । जेबेरत मण्यूर्व निर्वत मा कतिरम कीरनत পরিত্রাণ নাই, এই বিষয়ে উপদেশ দেন। ২টার পর হইতে व्यात्नाहना, मः शील, मः कीर्जनामि बहेबाहिन। मन्ताात्रभव উপাসনা হয় ও কবিরের দৌহা পাঠ করিয়া ভদবলম্বনে উপদেশ দেন। श्रेत्रंदात्र क्रमा जिन्न या भारभत मृत नहे वत्र ना, देशके छेनएएएमत विषय हिल। ১৯এ देशके दृश्याजिनात প্রাতে সম্পাদক-ভবনে পারিবারিক উপাসনা হয়। টাঙ্গাইল ছইতে সমাগত খ্রীযুক্ত বাবু ছর্গাদান বস্থ মহাশর উপাসনার कार्या करतन। अनवारक नग्रतमकोर्त्तन ও চকে रक्तृ छ। इत्र। নব্দীপ বাবুও ছ্র্গাদাস বাবু বক্তৃতা করেন। ২১শে জৈছ শনিবার জ্বিলী হলে "পরিত্রাণের সঙ্গেত" বিবরে নবছীপ বাবু বজ্বতা, করেন। বজ্তা প্রাণম্পনী হইরাছিল। ২২এ জ্যৈষ্ঠ রবিবার সন্ধারণর মন্দিরে তিনি আচার্য্যের কার্য্য করেন। नवदौर वावृत्र चारामत्न এथान मक्तारे वित्मव छेनकात नाज कत्रिशार्ह्म ।

দোগাছিয়ার উৎসব—এই উৎসব উপলক্ষে কলি-কাডা হইতে শ্রীবৃক্ত নবছীপচন্দ্র দাস প্রারুপ কভিপন্ন প্রাক্ষপ্রাত। তথার গমন করেন। ১৯শে যে প্রাতে উৎসব মণ্ডপে উপাসনা হর, প্রচারক নবন্ধীপচন্তে দাস আচার্য্যের কার্যা করেন।
অপরাক্তে নগরসংকীর্ত্তন হর ; প্রচারক বাবু শশিভ্ষণ
বন্ধ বক্তা করেন। বক্তাছলে অনেক লোক সমাগম
হুইরাছিল। পর দিবস ২০শে মে প্রীষ্ক্ত বাবু করালীচরণ
রাবের বারীতে উপাসনা হর, নবন্ধীপ বাবু আচার্যার
কার্যা করেন। অপরাক্তে উৎস্বমগুপে পাঠ, আলোচনা
ও "কার্য্যের ন্বারাই মানবের পরিচর" বিষরে বক্ত্তা
কর। শন্ধী বাবু অক্ত্র হওরার নবন্ধীপ বাব্ই সকল কার্য্য
সম্পাদন করেন। আলোচনাতে জাতিতেদ সম্বন্ধেই অনেক
কণাবার্ত্তি হুইরাছিল।

২১শে মে প্রান্তে প্রচার-দল রহিমপুর নামক গ্রামে গমন করিয়া বাবু নগেক্সনাথ নিয়োগীর বাটিতে আতিগ্য গ্রহণ করেন। প্রাতে স্থানীর হরিসভায় সংকীর্ত্তন ও উপাসনাদি হর। নবছীপ বাবু আচার্যোর কার্য্য করেন এবং মনের চকালতা নিবারিত না হইলে ব্রহ্মকে প্রাণে লাভ করা যায় না, এই মর্শ্বে একটা স্থান্তর উপদেশ প্রদান করেন। তৎপর তিনি আলোচনা, পাঠ ও "কিরপে পরমেশ্বের কুপা মানবকে পরিক্রোণ করে" এই সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। সভার অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। উপবীত পরিত্যাগ সম্বন্ধে বিশেষরূপে আলোচনা হয়।

২২শে মে প্রাতে দোগাছির। গ্রামে প্রচার-দল গমন
করেন। উৎসব-মগুপে উপাসনা হয়। নবদীপ বাবু আচার্য্যের
কাষ্য্য করেন। অপরাক্তে করালী বাবুর বাটীতে উপাসনা ও
আলোচনাদি হয়। নবদীপ বাবুই আচার্য্যের কার্য্য করেন।
আলোচনার সমর বাটীর মহিলাগণ, পৌত্তলিকভার উৎপত্তি,
আভিভেদ, মিলিত উপাসনার আবশ্যকতা বিষ্য্যে প্রশ্ন উপাপন
করেন।

২৩ শে মে প্রচার দল বাবু এককড়ি সিংহের পিতার বার্ষিক প্রান্ধোপলক্ষে জাঙ্গিপাড়া কৃষ্ণনগরে মাধ্বপুর নামক স্থানে আগমন করেন। উক্ত দিবস মাধ্যাফ্রিক উপাসনা নবন্ধীপ বাবু সম্পন্ন করেন। রজনীতে নিকটবর্তী কোন স্থানে বাবু রেবতীমোহন দেন "চৈত্ত লীলা" সম্বন্ধে কণকত। করেন। কণকতা অনেকের প্রীতিপ্রদ হইরাছিল। পর দিবস ২৪শে মে এককড়ি বাবুর পিতার বার্ষিক আছোপলকে নবদ্বীপ বাবু স্নাচার্যোর কার্যা করেন। এককড়ি বাবু ভাঁহার পিভার স্থরণচিক্ স্থরণ ভস্পেলেখিতসমাধির উপর পিতার জন্ম ቄ মৃত্যুর দিন লিখিত প্রস্তর খণ্ড স্থাপন করেন। আদ্য माबः कांत्र व्याहात क्यानग्रह বাহিরগড়া স্থানীর প্রসিদ্ধ জমিদারের বাটাতে গমন করেন। বাবু ক্ষেত্রনাথ সিংছরার ও বোবু বেদকণ্ঠ সিংছরার ইহাদিগকে विरागव यक महकारत ज्ञाननानिरागत खबरन दान नान करतन। অদ্য রাত্রে তাঁহাদের বহিবাটাতে উপাসনা হয়; শশী বাবু উপাসনা করেন। শশী বাবু উপাসনাত্তে একটা শ্লোক অবলছন করির। উপদেশ প্রদান করেন। ২৫/শ इहेटछ ২৭/শ মে পর্যন্ত অন্তান্ত सफ् ७ वृष्टित कछ विराम दिवान कादी दत्र नाहे, रक्षन (ब्रव्ही ৰাবু একদিন "চৈভক্ত দীলা" কৰকতা করেন। ২৮শে যে मात्रः कारण विराम्य छेनामना इत्र, मनी वायू आहारबात कार्या करतन धरः निमन्न, महनका ७ मकाञ्चत्राग र्यं धर्मगाधरमत अधान गरात्र वरे मार्च वक्डी छेनातम कात्रन ।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

৬৪ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১৬ই আষাঢ়, রহস্পতিবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাংসরিক অগ্রিম মৃণ্য 🕬 • মকস্বলে প্রতি বণ্ডের মূল্য 🗸 •

সাধন-ঘর।

চन गारे निर्कत-यन्तितः ; क्रांटिक कवित्रा शृष्टे हन भीत्र भीत्र, পশি গিয়ে সাধন-কুটীরে; পশে যথা মীন ছির স্থগভীর নীরে। **ठ**न ठन ठिस्तात्र व्यागादत ; विवत्र नाशिका छाड, विछर्क विচারে, (क्रान हन मकन चमारत ; রোধো দ্বার, কোলাহল পাকুক সংসারে। বড় ভীকু স্বৰ্গীয় বিহুল ; বাসা বাঁধে স্থনিজ্জনে ছাড়ি লোক-সঙ্গ; স্বৰ্ণ-কান্তি তার সেই অঞ্ (पिश्रिय छ भोनी शाक; पिश्र नाक छन्। স্নিৰ্জনে দেখা প্ৰিয় সনে ; करव चारम करव यात्र, कारन (कान् करन ? यनि ष्यामा (श्रीय-ष्याचानस्त्र, **একাকী का**शिया थाक निर्कत खरात । শুপ্ত ধন গাড়া ধরণীতে ; **हा थ यमि त्म हे धन भूँ फ़िश्चा जू निए**ज, চিস্তার থনিত্র হাতে বসো এক ভিতে, খেঁড়ে। মাটা এক-নিষ্ঠ-চিতে।

मम्भामकीय मखना।

সাধনা—নহ বলিবাছেন যে, খনিজের ছারা ভূমি থনন করিয়া নামূব বেমন বারি প্রাপ্ত হর, সেইরূপ মামূবকে জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। বিদ্যালাডের পক্ষে ইহা অতি উৎকৃষ্ট দৃটার। একদিকে বলিতে গেলে বিদ্যালাভার তত্ত্ব আলোচনা করিয়া জ্ঞানিগণ প্রভূত জ্ঞান স্কর্ম করিয়াছেন, সেই ক্ষ্ড লগৎ ও সেই মানব মনরূপ গ্রন্থ আমাদের প্রভ্যেকেরই সমক্ষে

উদ্ঘাটিত রহিরাছে। হৈবল অভিমিবেশ সহকারে তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তত্ত্ব সকল উদ্ধার করিতে কর। অভিনিবেশ বেন খনিত্ত্বের স্থার, ইহার গুণে মন ক্রমশ: ভিডর **হইতে আরও ভিতরে প্রবিষ্ট হইতে থাকে এবং অবশেষে অভী**ষ্ট विषयत्र प्रेक्षण भारेया मिक्रि गांछ करता (कवन रा भार्वछा छ মনস্তব্যস্থকেই এই নিরম তাহা নহে। অধ্যাত্মতব্সহকে ও এই সাধনা আরও প্রয়োজনীয় বলিরা বোধ হয়। সে সহক্ষেও এ कथा वनिष्ठ भाता यात्र (य, मानत्वत्र मुक्तिश्रम भाषि-वात्रि खाँछा-কের হল্তের নিকটেই রহিরাছে। যে সংসারকে মরুভূমি বলিরা ष्यानक माधक वर्गना कवित्राह्मन, (महे मक्रव मधाहे बन निाहक হুইয়া রহিয়াছে। কেবল সাধনথনিত্রের সাহায্য চাই। একাগ্র-চিত্তে খনন করিতে করিতে কঠিন ভূমির অন্তরাল হইভেই ভক্তি-প্রদ বারি বিনির্গত হইতে পারে। এই যে সাধনের একাগ্রতা ইহাকেই তপস্থা বলা যায়। সত্যজ্ঞানের ক্লার সত্য ধর্ম লোক মুথে পাওয়াযায় না। ধর্ম যে নিজে উপার্জন করিতে না পারে তাহার জক্ত ধর্ম নাই। পর-মুখাপেকী ও শ্রমকাতর वाक्तित्र (यमन विमानाछ रूप्र नो, एउमनि भत्रम्थारभक्ती । শ্রমকাতর ব্যক্তির ধর্ম লাভেও হয় না। এই তথ্টী আমাদের সর্বাদা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য।

অতিল-ভিত্তি—ব্রক্ষেদমাজের প্রতি ইহার বিরোধী ব্যক্তিন গণ এই দোষারোপ করিতেছেন যে, ইহাদের সাধনের ও কার্য্যের হিরতা নাই। ইহার অগ্রণী ব্যক্তিগণ এক সময়ে যে সকল মত ও কার্য্য-প্রণালী প্রচার করিয়ছেন, আবার কিছু দিনের মধ্যে সে সকলকে পরিত্যাগ করিতেছেন বা পরিবর্ত্তিত করিয়া কেলিতেছেন। যৌবনের কণা বার্দ্ধক্যে হির থাকিতেছে না। এই অভিযোগ যে° কিয়ৎ পরিমাণে সত্য নহে, তাহা নহে। আমাদের বেগধ হর নিক্তান চিস্তা ও সাধন পরায়ণতার অভাবেই এরপ ঘটরা থাকে। অনেক তর্ব আমরা গভীর চিস্তা না করিয়াই অবলম্বন করিয়া থাকি। আপাততঃ উপরে উপরে যে সকল বুক্তি আমাদের হৃদর-প্রাহী বোধ হর, তাহাই অবলম্বন করি। নিগৃত্ রূপে নিবিট হুইয়া ভর্বালোচনা করি না। ইহার কল এই হর যে, আমাদের বিখাস ও

কাৰ্য্য সকল অগ্ডার ভিত্তির উপরে স্থাপিত হইরা থাকে। পুরে অবস্থার পরিবর্তনে যথন নৃতন ভাব ও নৃতন সত্য সকল আমাদের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিতে পাকে, তথন আমাদের গভীর নিজন চিস্তা ও সাধনা-ভাষাম্বর উপস্থিত হয়। খারা লোকে যুয় সকল ভার লাভ করে, ভাহার সম্বন্ধে এরপ ঘটে না। ভাষার শ্বিভি ক্ষণিক ভাব-স্রোভের উপরে নির্ভর করে শ্লিরাছিলেন যে, "বাছারা তালার উপদেশ শুনিয়া তদ্মুরূপ কাৰ্য্য করে ভাগেদের জীবন স্থদৃঢ় পাষাণ-নির্মিত ভূমির উপরে স্থাপিত হয়। কিন্তু যাহারা তাছা করে নী, ভাহাদের জীবন দেন বালুকা রাশির উপরে স্থাপিত। বড় বৃষ্টি প্রভৃতিতে निनष्टे इहेबी यात्र।" अहे डिलामान्त्र छारलया अहे, जीवन अधसीय (कान 8 উপদেশকে यहका कार्या পরিণত করিছে না পারা যার, ততক্ষণ ওছোর গুরুত্ব ও গভীরতা সমাক রূপে আতীতি করিতে পারা যার না। কার্য্যে পরিণত করিতে ातिह अक्तिक जाननातित वर्णत नित्रिमान, जनत नित्क टमह সভোর ওক্ত আমর। অভ্তব করিতে পারি; এবং বারংবার आलाहना बाबा एहित कान आमार्लिय क्लर्य छेक्दग हरेल থাকে। তথন আমরা ভাষার সপকে ও বিপক্ষে কি কি যুক্তি আছে তাহা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতে থাকি। তথন আর তাহা ণোকের মতের উপরে নিভর করে না। তৎসম্বনীয় প্রভ্যেক বিষয়ই আমাদের সাক্ষাৎ গোচর হয়, এরপ ভাবে যে বিশ্বাস একবার উৎপদ্ধ হয়, ভাষা অটণ ভূমির উপরে স্থাপিত কইরা পাকে। যে ব্যক্তি সাধন করে না, তাহার ভাব অন্য প্রকার। ভাহার সমুদায় মত ও বিখাস কেবল পরের মুধের উপর ও কলনার উপস স্থাপিড; হুডরাং তথে প্রতিকৃণ স্রোতের মুথে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না।

স্থপাক-সাধন-নিজ হাতে পাক করিয়া আহার করিলে যে এক প্রকার অপুর্বা ভূপ্তি হয়,ভাহা সকণেই স্বীকার করিবনে। অঞ্চে নানারূপ উপাদেয় খাদা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, ভার্বর মধ্যেও দেখা গিয়াছে,নিজ থাতের রালা করা অর বাঞ্চন যেমন তৃত্রিকর হয়, সে সকল তেমন তৃত্রিকর হয় না। সানেকে এইরণে অপাক সাধন করিয়া পাকেন। তবে কি পুনরায় ত্রাহ্ম-সমাজে "বার রজপুতের (তর চুলা" আরম্ভ ইবে ? সকলেই কি পুনরার স্বপাক থাইতে আরম্ভ করিব ? যদিচ শারীরিক আহারে এ সাধনের ডভ প্রয়োজন নাই,বরং ইছাতে সমল্লের অপ্চন্ন এবং র্থাধর্মাভিমান অভিজ্ঞ হয়, (তবে মাঝে মাঝে করা ঘাইতে পারে) কিন্ত আধ্যাত্মিক স্থপাক সকলেরই প্রয়োজনীয় এবং ইতার উপকারিতা সম্বন্ধে প্রত্যেকে নিজ জীবনে সাক্ষাও দিতে পারিবেন। নিজে ওর্ম সাধন কর। যদিও শ্রমসাধ্য, ঈশ্বরের গদ হইয়া ভগবং আরাধনা করা বড়ই কঠিন, তথাপি নিজে সেই পবিত্র স্বরূপের সহবাসের বিমল আনন্দ সংস্ত:গের জন্ত বাহা কিছু করি, ভাৰাতেই যথেষ্ট চরিতার্ধতা লাভ করি। এণুনাক্ষা मकरणहे निर्वत । अहे धानात्र निर्वत निर्वत यनि (महे ध्यमचत्रत्वत

বেশার পাক করি,এবং আলার করি; এবং চারিদিক হইতে বদি সেই মধু সঞ্য করি এবং জীবনে সম্ভোগ করি; ইছাতে যে ভৃত্তি, অন্তের পাক করা কি সঞ্চর করা প্রেমারে কি প্রেমমধুতে সে ভৃপ্তি হর না। তাই আহ্মধর্ম এই স্বপাকের বাবস্থা করিয়া-ছেন। শুধু আচার্যা প্রেমার পাক করিনেন আর সকলে আহার कतिर्वत जाहा नद्धः , प्रकारक हे जाहात बना थाहित्व हहेरव , না। সহাত্মা থীও এঞ্চিন উপদেশ দিবৃত্তা সময়ে শিয়াদিগকে সকলকেই সে অন নিজ ছাতে পাক করিয়া লইতে হইবে। সাকাৎ ধর্মের এই মহিমা, অন্য সকল ধর্মে ৩কে প্রভৃতির উপরুভার আছে, তাঁহারা পাক করিবেন ও সঞ্চর করিবেন, आंत्र नकरन रमहे कात्र काहात्र कतिरव । हेहारक कात्राम आह्म, কিন্তু তৃত্তি নাই, স্বাস্থাও রকা হয় না। অপিচ দ্বিত অর আত্মাতে প্রবেশ করিয়া আত্মাকে ধ্বংস করে। বাহারা নিজে পাক করিয়া আহার করিতে শিক্ষা করে—পথে ঘাটে একাকী हरेल क क्थनरे छाहाता काहातां छाद माता यात्र मा। याहाता স্বয়ং পাঞ্চ করিতে অভান্ত, শেষে তাহারা অন্যের পাক করা জব্য স্বাস্থ কি বিস্বাস্থ চিনিয়া লইতে পারে; তাহাতে কোন্ ৰক্তর অভাব আছে, বলিয়া দিতে পারে। निष्क दौधिष्ठ कारन, रमहे करनात्र तकरनत्र रमाय श्वन धविष्ठ পারে; ভখন পরের হাতে খাইতেও আণত্তি হর না। কেন না সে তথম যা তা আহার করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না, হ্রতরাং যাতা স্থাত, যাতা পুষ্টিকর, তাতাই গ্রহণ করিরা থাকে। অতএব প্রত্যেকে স্বপাক সাধন করিতে চইবে। নিতা সাক্ষাৎ-ভাবে প্রোম ভক্তি, জ্ঞান বিশ্বাস অর্জন করিতে হইবে; তবে ধর্মজীবন বাঁচিবে এবং বন্ধিত হইবে। ধন্য ব্রাহ্মধর্ম ! জীবকে এই স্বপাকসধেন শিক্ষা দিতেছেন, ধন্য ঈশ্বর এবার কাছাকেও আলস্যে থাকিতে দিতেছেন না এবং পরের হাতে পাক করা অল্লে আরে স্থাী হইতে দিতেছেন না। যদি তাঁহাকে চাও, নিজে খাট এবং "নিজ চাতে দাও আহার" এই বলিয়া বারে পড়িরা থাক। অবিখাদী ১ইও না; অস্থিয়ু হইও না; দাতা দয়ালু ঈশ্বর তোমাদের বাঞ্চাপূর্ণ করিবেন।

এ সাধন কে দিল ?—জগতে যত প্রকার ধর্ম-সাধনের खानानी चाहि, त्रहे मुक्त खनानीत माधकभिन्न किकामा করিলে এক ভাবাপন্ন ছটা উত্তর শুনিতে পাওয়া যায়। छै। हारमत मर्या (कह कह वरनन धहे माधन आखनाका, क्रेयन चयः यागात्मत मर्पा धाकान कविवाह्न, यावाद (कह वा वर्तान (कान (प्रवृत्त), এक्षिन यो खरू देश पान कतिशास्त्र। अथन एसशा य: डेक **এই खाक्षममारकत्र माधन-अनाली (काशा इहे**रड পাওয়া গেল। বানবাত্মার পরিতাণের জন্য যখন ঘ্রা প্রয়েজন স্বয়ং বিধাতাই তাহার বিধান করিতেছেন। अभिनगारभत উৎकृष्टे भावाधना-श्रामी भर्बाए मेन्द्रत स्वत्रान-माधन "म्जारकानमनकः जक रेजापि" व्यथमणः महिष সঙ্গে যোগসাধন সকলের পক্ষে সহজ নয়, এবং ভক্তি প্রেমে গল- । দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় প্রচলন করেন। তিনি ঈশর্বার। অনুপ্রাণত হইয়াই ইহার বাবস্থ। করেনুও ইহার আনুসরণ करतन। व्यक्तिश्रनात (न्याःन "एकनशाश्रविक्रम्" शत्राताकश्रक , नविधानागर्या दक्षप्रकृत (त्रन महाभव धार्गण्ड क्रावन, व्यकाम्भन त्रावनात्राहण वस्र महाभन्न हेहात (भाष "धर्मावहः

नानकृतः खरानः" धरे करवकी कथा द्वान कविवा नहेवांकृत। वर्खमान প্রণালীর ধালের অংশ यांश প্রাচীন আর্য্য ধ্বিদের धार्यंत्र धन, छाहां व महर्वि (मृद्युमार्थ धार्तिक करत्न। তৎপর সমন্বরে মিলিভ প্রার্থনা শ্রমের রাজনারায়ণ বাব্ व्यानवन करवन। এইরপে ইহার পূর্ণাঙ্গ সাধনের প্রণালী ব্রহ্মিসমাজ মধ্যে প্রচলিত হয়। কেশবচন্ত্র সেন মহাশর প্রার্থনার **(**भवाः भ किছू भतिवर्खन करतन । यांगाता विभागी छांशाता (मधि-टिल्हन **५३ माधन-अनानो जेयद्यत এक महर मान**्र जिनिहे जीद्यत ত্রাণের জন্য ইছা পৃথিবীতে আনম্বন করিয়াছেন এবং গ্রাহ্মদিপকে नान कतिबाह्म । अखर्यामी विधाजाशुक्रम नर्सनाहे (मधिरज-ছেন তাঁহার সন্তানের কথন কি অবস্থা; কোন পাঠ দিলে, কি প্রণালীতে শিক্ষা দিলে উত্তম জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে এবং ভাষার ভব সকল বুঝিতে পারিবে ও তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনি তাহা জানিয়াই উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত বাবস্থা করেন এবং পুরাতনকে রহিত করেন। ঈশার-প্রেরিত নূতন ব্যবস্থা যেই মানব গ্রহণ করিতে পাকে। व्यमि जाहात (अर्थ डा बनममाज मस्या (चाविक हहेरल थारक। অবস্তাই এই নূতন ব্যবস্থা অতি অৱ লোকেই গ্ৰহণ কৰিতে পারে ও ধারণ করিতে পারে। প্রথমতঃ ইহা অতি অর লোকেই शहब करत । किन्नु कि चाम्हर्रात्र विषय यज चन्न (नारक हे शहब कक्क ना (कन, दारे रेशात (उस ध्वकान नारेड शाक, अमनि পুরাতন সব যেন জাগিয়া উঠিতে থাকে। যাহার। একরূপ চির নিজার অভিভৃত ছিল, দেখি তাহাদের যেন ঘুনের ঘোর ভালিরা যায়; ভাহারা পুনরায় সেই পুরাতনকে আবার নুতন ভাবাপর করিয়া রক্ষা করিবার চেষ্টা পায়। কিন্তু সে বুণা চেষ্টা; যথন স্বয়ং ঈশ্বর নৃতন ব্যবস্থা করিয়াছেন, তথন আর পুরাতনের প্রয়োজন নাই। যদি পুরাতনের প্রয়োজন থাকিত, তাহা হইলে আর নূতন ব্যবস্থা হইত না, এখন ন্তনের প্রয়েজন সেইজভ তিনি ন্তন বিধি করিয়াছেন। যাভার। ভহাকে ধরিতে পারিবে তাহাদেরই নঙ্গল। ধর্ম জগতের ইতি-হাস ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত প্রদান করিতেছে। কিন্ত চংখের বিষয় যাহারা এক সময়ে এই নুতনকে ধ্রিয়াছিল, ভাহারাই সাধনাভাবে ইহাকে জীবনে পরিণত করিতে ন। পারিয়া আবার পুরাতনকে গ্রহণ করিল ৷ কোণায় ভাষারা নৃতনের আবেখা-কতা অমুভব করিয়া দৃঢ়তার সহিত সাধনে পড়িয়া থাকিবে, না অবিশাসীদের ন্যায় তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল, পুরাতনে গিল্লা আপনার পরিত্রাণের পথে কণ্টক রোপণ कतिन। अथन अञ्च अहे; नृष्ठन गावस्। हरेबाह्य वित्रा कि आत श्रतांजनत्क धारकवाद्य हे हाश्ति ना ! हाहे वहे कि, त्यमन ত্রাহ্মধর্মের মূলমন্তের মধ্যে একমেবাদিতীয়ং এইটা বিখাস করি, ইহা অতি পুরাতন। কিন্তু নৃতন কথা জীব ব্রহ্মের সাকাৎ সম্বন্ধ। সেইরূপ ধ্যানের কথা অতি প্রাচীন; কিন্তু এই জীবস্ত আরাধনা নুভন ব্যবস্থা। ইহাকে ছাড়িরা এসমরু ঈশার পাভ হয় না। এইন ব্রাহ্মদের প্রতি অতিগুরুতর ভার অপিত হইরাছে; শুক্তর দায়িত পড়িরাছে। এই নৃতন সাধনপ্রণাণী বারা, नाकार ভাবে जीवन्छ उत्त्रात आत्राधनादाता, পরিতাণ नाञ

করিয়া, পরম পিতা মাতা পরমেশ্বরকে লাভ করিয়া জপতকে দেশাইতে ছইবে। তাঁহারা নিচার সহিত সাধনে রভ পাকিয়া জীবনে ইহার ফল না দেশাইলে ঈশবের নিকট অপরাধী হইবেন এবং জগতের নিকট ও অপরাধী হইবেন। তাঁহারা এ সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিলে, বাঁহারা আজিও আক্রপ্ত হন নাই,ভাহারাও আক্রপ্ত হইবেন; বাঁহারা ফিরিয়া গিয়াছেন, তাঁহারাও পুনরায় আগিবেন। হে করণাজুয় পিতা, যদি আশীদিগকে দধা করিয়া এই নুতন সাধন দিয়াছ, তবে ইহাতে সিদ্ধি দান কর; নুতন সাধনে নবজীবন দেও।

প্রচারে প্রেম ও সহিফুত্ব—প্রচারক জীবনের দারির্ব অতি গুরুতর শক্ষাবার জন্মহরোধে উপরোধে কেই প্রচারক এত গ্রহণ করেন নাই। কাহারও মনস্তুষ্টি-সাধন প্রচারকের জীবনের উদ্দেশ নছে। পবিত্র को समित्र आयाम পাইয়া, ঈশর-প্রেম ও ভক্তির মধুরতা অমুভব করিয়া, তাঁহাদের প্রাণে শ্বত: এই ইচ্ছা হয় যে যাহার। এই ভূথের অধিকারী হয় নাই, তাহাদের নিকট এই ধন বিভরণ করা কর্ত্তব্য। ঈশরভক্ত অন্মের পরিত্রাণ ও মুক্তির কণা ভাবেন না; ভাবেন আপনার মুক্তি ও পরিত্রাণ। তিনি দিয়াই সুণী, দিয়াই কু গর্থ হন। প্রেম ও কু গজ চা এই মুক্তির থবর সকলের নিকট বলিবার জন্ত তাঁহাকে উৎসাহিত করে। তিনি এই প্রচার গ্রন্ত অন্তের উদ্ধারের জন্ম গ্রহণ করেন না। --কিন্তু এ কার্য্য বারা তিনিই মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারি-বেন এই विश्वास्त्रत अभीन व्हेम्राहे जिनि क्षात्रवं व्यवस् करत्रत । ইशात माल माल छीहात मान पाम-जाव खाळाड कत, আমি প্রভুর সম্ভানগণের দাস-আমি উচোদের সেবা করিতে নিমুক্ত, তাঁচাদের ট্রপর প্রভূত্ত করিতে নিযুক্ত নই। সকথো এই পরিত্রাণের সংবাদ শুনিতেছে না, সকলে হয় ত নিলা করিভেছে ও তাঁচার বিরুদ্ধ আচরণ করিভেছে; ভণাপি ওাঁহার প্রেম ও স্থিমুতার অভাব হুইতেছে না। যথনই পুণি-বীতে নিৰ্যাতন ও উৎপীড়ন আগিতেছে, তথনই তিনি তাঁছার প্রাণত্তিত দেবতার দিকে দৃষ্টি করিতেছেন ও বলিতেছেন :---"পিতা প্রেম দাও সহিষ্ণুতা দাও—তুমি যেমন প্রেম ও সচিফুতা দারা সকলকে টানিতেছ, আমাকে সেই ভাবে টানিতে সমর্থ কর। প্রচারকজীবনের এই প্রেম ও সহিষ্ণুতার অভাবে সকল भर्यमगारक महा अभिष्ठे उर्भन्न बहेरकाइ।

ঈশবের দেবক তাঁহার প্রভূব আদর্শ সমুথে রাথিবেন।
ঈশবের করণা যেমন পাপাদক ও সংদারদক বাক্তির পৃথে
যাইয়া ভাহার মন ফিরাইনার জন্ত প্রেম ও সুহিষ্ণুভার দহিত
প্রতীক্ষা করে, ঈশবের প্রেমিক সাধক তেমনি পাপীর পশ্চাতে
ধানিত হন, তাঁহার আক্রতিতে প্রেম লাগিয়া রহিয়াছে। ভাঁহার
মুখে একটাও উচ্চ কথা নাই—মধুরতা সর্কাদাই তাঁহার হৃদর
পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। যাঁহারা জীবনে ঈশবের দাদম
গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন— তাঁহারা সর্কা প্রথমে আপনার
স্বদ্ধকে প্রেম ও দাভাভাবে পূর্ণ করন। কত তিরস্কার নিন্দা,
উপকারের পরিবর্ধে অক্সক্তা পাইবেন—কিন্তু প্রেম ও
সহিষ্ণুতা দ্বারা সকল সমর কার্য্য করিতে হইবে।

যে পদের যত গৌরব তাহার শিক্ষা ও উপযুক্তাও তত

অবিক। প্রভাব হাস হইনা বাঁহারা উছার পৰিত্র নাম, পৰিত্র
ধর্মের কথা কাগংকে বলিবেন উছারা কি সর্ব্বাপেকা গোরবক্রম ক পদে অভিবিক্ত নহেন ? একার্ব্যের প্রথম উপযুক্ততা
প্রেম, বিতীর প্রেম, তৃতীরও প্রেম। প্রেমহীন কীবনে এ এত প্রতিপালন করিতে পারিবেন না। কেহু কেহু জ্ঞানের প্রভাবে অনেককে অনেক তত্ব বলিতে পারেন। তাহাতে প্রভ্রন নাম প্রচার হইবে না; আন্ত্র-প্রচার সম্ভবে। দীনদাসু প্রেমদাস, আন্দ্রনকারী ব্যক্তিছারাই ভাঁহার কার্য্য হইবে।
ক্রমর ভাঁহার দাসপদ-প্রাথীদিগকে উপুযুক্ত করুন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

সাধন-ঘর।

জগতের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলেই দেখিতে পাওরা যার যে যে সকল সাধু মহাজন আধ্যাত্মিকতা ও ধর্ম-বিশাসের বলে মানবদমাজে ভূমুল ধর্ম বিপ্লব উপত্বিত করিরা গিয়াছেন, ঠাছার। সকলেই নিৰ্ক্ন-বাস ও গভীর তপভাষারা সেই শাক্যসিংছের কঠোর সকল সভ্য লাভ করিয়াছিলেন। তপস্যার বিষয় সকলেই অবগত বাছেন। স্বতরাং তাহার উল্লেখ নিপ্রবোজন। মহাত্মা গীওর বুর্ব জীবনের বিষয়ে অতি আরই উল্লেখ দৃষ্ট হর। কিন্তু ত 📆 পি যাহা অবগত হওরা যার, ভাহাতে স্পট্ট অনুমান কর। বাইতে পারে যে তিনি অলাভিষেককারী অনের শিবাত অহণ করিয়া বছদিন অরণ্য-মধ্যে নির্জনবাস ও তপস্যা করিরাছিণেন। চৈতন্যের জীবনচরিত ব'হোরা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন যে তিনি একাকী তীর্থ পর্যটন ও নির্জ্জনবাসের সময়েই ভ क्रिकट खन्न महत्र व्यस् छ व करतन ও छ ९ भरत व हिन जीवास्त्र व গৃহে ছার কছা করিয়া সেই ভক্তির সাধন করেন এবং পরে প্রচারার্থে বহির্গত হন। মহাপুরুষ মহম্মদের তপস্যা বিষয়ে তাঁছার জীবনচরিতে যাহা বর্ণিত হইরাছে, তালার কিরদংশ শ্রদান্দ আন্ধ বন্ধু, গিরিশচন্ত্র সেন মহাশর প্রণীত গ্রন্থ হুইতে উদ্ভ করিতেছি;—

"বধন প্রকৃত ভাবে প্রত্যাদিষ্ট হওরার সময় নিকটবর্তী হইল, তথন লোক-সংসর্গ ছাড়িয়া নির্জ্ঞনে ঈশ্বর চিন্তার দিন যাপন করিবার কল্প তাঁহার মন একান্ত ব্যাকৃল হইরা উঠিল। তিনি সেই সময় হৈরা পর্বত্যে নিভ্ত গহবরে যাইরা বসিলেন। অহনি নি সেই গর্ভ মধ্যে ঈশ্বর-মনন চিন্তার নিযুক্ত থাকিতেন, কিন্তুলি অন্তর-আবশুক্মতে গৃহে আসিরা পরিবারের সঙ্গে মিলিভ হইতেন, তথারে পুনর্বার গহবরে প্রবেশ করিরা নির্ক্তন সাধনার নিবিষ্ট থাকিতেন। যে গর্ভে তিনি সাধন ভলনে প্রবৃদ্ধ হইরাছিলেন, তাহার দৈখ্য আট হত্ত, পরিসর তুই হত্ত পরিমাণ, উহা মহা হইতে তিন মাইল অন্তর। শ্বনি মিলির হউতে বাহারা মেনাবালারে গ্রমন করে, হেরা পর্বত তাহাদের বামপার্শে গিলেন। বে কালে হল্পত এইরপ

নির্ক্ষন সাধনার প্রার্ভ হন, তথন ভাঁছার চলিশ বংসর হম্মত মহমদ অধিকাংশ সময় আপনায় প্রিয় वद्रःक्य । গিরিগহ্বর কুটীরে যাপন করিতে[®] লাগিলেন। তাহা দেখিয়া কোরেশ নারীগণ সময়ে সময়ে আসিরা থাদিআকে অমুবোগ করিরা বলিভেন "অবি বোবিৎকুল-গৌরবে, মহমাদকে ভূমি নানা প্রকার ক্সমূত্রহে অমুগৃহীত করিলে, ধন-সম্পত্তি মান সম্ভ্ৰম তাঁহার প্রেমের অমুরোধে বিসর্জন করিরা বসিলে,এদিকে এইকণ তিনি তোষার প্রণর সংসর্গ ছাড়িরা দুরে পাকেন, তাঁদ্বার জন্য এন্ত করিলে, তিনি তোমার প্রতি এইক্ষণ বীতরাগ, এ কেমন ?" থাদিজা ভত্তরে কহিতেন, ভেগিনীগণ, তোমরা বাহা করনা করিয়া হংধ প্রকাশ করিতেছ, আমার মন ভাৰিষয়ে নিশিক ; হজারত হইতে বাহা সংঘটিত হইতেছে তাহা আমার প্রতি বীরাগ ও অপ্রেমপ্রযুক্ত নহে, বরং তাহা সৌভাগ্য উষার উদর বশতঃ ঘটিতেছে। প্রেরিডড স্থাের প্রকাশ হওরার উপক্রম, খ্রুরীর সম্পদের রশ্মিকালে আমার **6िखाकान वि व्यक्तिय भारताकिछ इहेर्व, छाहात्र शृक्ता**काम (मिश्टिक्। वह वर्त्रत यावर व्यामि क्षत्रक्ता वह कामना বীজ বপন করিয়াছি, অনেক কাল হইল আমার সুখ শান্তিরূপ মৃলধন এই মহাপণ্য লাভের জাকাজ্কায় উৎসর্গ করিয়া বসিরাছি। এইকণ সেই সমর উপস্থিত যে, হস্তরত অমুপ্রাণিত হইবেন, পৰিত্রাত্মার আলোক স্বৰ্গ হইতে আসিতেছে, কিন্ত মসুষ্যের সামান্ত চকু ভাছা দেখিতে পাইভেছে না।

বাহা ছউক, তিনি অনেক সময় এইরপে লোকসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়া নিভূত হেরা গহবরে গভীর চিস্তার মগ্ন থাকি-তেন। ক্রেবে নির্জন প্রদেশে ঐশবিক জ্যোতি ও একতত্ত্ববাদের গৃঢ়তব তাঁছার অস্তরে প্রকাশিত ও প্রতিফলিত হইতে লাগিল; মোহকালিমা তদীয় হদর দর্পণ হইতে নিহাবিত হইল, শুর্গীর আলোকের প্রকাশে মনের অন্ধকার পলায়ন করিল। তিনি সংসার-বন্ধন ছিল্ল করিয়া জনসংসর্গ হইতে দূরে অবস্থান করিলেন। আরবীর জ্ঞানবান লোকেয়া লক্ষণ বৃথিরা পরস্পার বলিতে লাগিলেন যে "অবশ্র মোহশাদ ঈশ্বরপ্রেমে আর্ক্ট হইরাছে।" এদিকে হল্পরত সাধন বারি সিঞ্চনে শ্বীর হৃদরোদ্যানকে অক্ষণে রিগ্ধ ও সভেন্ধ রাথিতেছিলেন, প্রেমের পতাকা অন্থরাগ ভূমিতে উরমিত্ত করিয়াছিলেন। ক্রমে উাহার প্রশাস্ত চিত্তে অন্প্রাণনের লক্ষণ সকল স্পষ্ট প্রকাশ পাইতে লাগিল; তাঁছার প্রশন্ত অন্ধক্রণ স্থানিপতির নিবেধ বিধির অবভরণ ভূমি হইল।"

এইরপ সকল মহাজনের জীবনেই দৃষ্ট হয় যে তাঁহার।
নির্জনে সাধনাধারা যাহা লাভ করিরাছেন, তাহাই সজনে
জাসিরা বিভরণ করিরাছেন। জামাদের ব্রাহ্মসমানুজর জ্ঞ ইতিবৃত্তের মধ্যেও দেখিতে পাওরা যার, যে মহর্বি কেবেজনাথ
হুই বংসর কাল গিরি শৃলে বাস ও তপস্থা করিরা বে শক্তি
লাভ করিরা আসিরাছিলেন, সেই শক্তির প্রভাবেই ব্রাহ্মসমাক
প্রক্লীবিত হইরা, বর্তুমান জাকার ধারণ করিরাছে।

কেবল অধ্যাত্ম বিষয়েই বা কেন, কি রাজনৈতিক, কি নামাকিক, কি শিকাসবস্থীঃ, কি বিজ্ঞানসবস্থীয় কোন

গভীর তত্ত বিনা নির্জন সাধনার আবিষ্ণুত হয় না। একটা नामाच वाहिटतत्र विवस्तत्रत् हेस्स्य कत्रा शहेरछह। সকল লোকের মূথেই ইংরাজ গ্রথমেণ্টের পোষ্ট আফিসের বন্দোবন্তের প্রশংসা শুনিতে পাওরা বার, কিন্তু পরম্পরাক্রমে क्ज त्नारकत्र निर्कानिकात्र करन के व्यन्तावन माजाहताह. छाहा এकवात्र छादिया (मधून। हेश्ताकमिशारी कीवटन निकान-চিন্তা আছে বালয়াই তাঁচারা সারবান বিষয় সকল উৎপর িদেহকে সুসজ্জিত করা, দৈহের লাবণা এবং সৌন্দ্র্যা সুদ্ধি করা করিতে পারেন। প্রায় প্রত্যেক ইংরাজ গুল্ঞের গুছে একটী ! নিজনপুৰ দেখিতে পাওয়া যায়, সেটা পাঠাগার বা চিন্তাগার (study)। তিনি যথন সেই গৃহে প্রবিষ্ট হন, তথন পরিবার পরিজনের সকলেই জানেন, যে ভিনি পাঠ বা চিছাতে নিযুক্ত আছেন, গুরুতর কারণ বাতীত তাঁচার চিন্তার ব্যাঘাত कत्रा कर्त्तना नरह। अने तरमानरस्त्रत श्वरन रम निर्कानगृही অনেক সময় গিরিগহ্বরের ক্রায় নিক্ষন ও নিস্তর থাকে। সেখানে বসিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা চলিয়া যায়, গুৰুষামী চিস্তাতে নিমগ্র পাকেন। এইরূপ নির্জনবাদের প্রথা না পাকিলে মাডটোন প্রভৃতি রাজ-পুরুষগণ প্রতিদিন যে পরিমাণে পাঠ চিস্তা ও অন্যান্য কাজ করিতেছেন, তাহার দশ ভাগের এক ভাগও করিতে পারিতেন না।

প্রাচীন হিন্দু গৃহস্তদিগের গৃহে নিজ্জন-চিস্তা ও পাঠের জন্য স্বতন্ত্র পূর্ব। পাকুক একটা ঠাকুর ঘর থাকিত। সেটা পুজার ঘর। স্নানাস্তে সকলে সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া ইষ্ট গুড়ের বালক বালিকা, দাস দেবভার আরাধনা করিভেন। দাসী অভিথি অভাগেত সকলেই জানিত, ওটা ঠাকুর ঘর, উহাতে পাৰত ভাবে প্ৰবেশ কারতে হয় এবং পূজাৰ্থই প্ৰবেশ কারতে হয়।

বর্তুমান সময়ে দেখিতেছি ত্রাহ্মগৃহস্থ নবীনের অঞ্চ-করণ করিয়া না নির্জ্জন পাঠ মন্দির রাণিতেছেন, না প্রাচীনের অতুকরণ করিয়া ঠাকুর ঘর রাাথতেছেন। তাঁহাদের পুত্র কন্যাগণ ইছা দোণতে পাহতেছে না, যে গৃহস্থশা করিতে গেলে যেমন রন্ধনের জন্য রাল্লাঘর রাণিতে হয়, আহারের জন্য খাবার ঘর রাখিতে হয়, তেমনি পাঠ, চিস্তা ও উপাসনার क्रमा ८ সাধন-गत রাখিতে হয়। ইহার অভাবে যে তাহার। ধর্মভাববিধীন হইয়া বৃদ্ধিত হইবে, ভাগতে বিচিত্রতা কি ? আমরা এ বিষয়ে ব্রাহ্মগৃহস্থাদণের দৃষ্টিকে আকর্ষণ কারতোছ। ব্রাহ্মগৃহত্বের গৃহে নিজ্জনিবাস, আত্ম'চন্তা ও সাধন ভলনের क्रमा मध्य-चत्र थाका निভाস्ত প্রয়োজনীয়।

দেহাত্মবুদ্ধি। (প্রাপ্ত)

ঞ্জীভগৰাতুবাচ--

যস্তাত্মবৃদ্ধিঃ কুণপে তিধাভূকে অধীঃ কলতা দুবু ভৌম ঈশনীঃ। * यखीबंद्राकः मनित्न न कहि डिब्ब्ह्र तिश्रां छ छ यु म এव त्मायतः।

(ঐমন্তাগৰৎ দশন কর)

ভগবাৰ্বলিভেছেন :---

ৰাত(পিন্ত শ্লেমামর শরীরে যাতার আত্মজান, পুত্র কলতা-

मिट्ड याहात आश्रीत कान, मृखिका-विकारत याहात दिवछायुक्ति, ও ৰলেতে যাহার তীর্থজ্ঞান; সাধুতে ঘাহার সে জ্ঞান নাই; সে ব্যক্তি গো তৃণবাহীগৰ্জভন্মরপ। যদিও বাভ-পিত্ত-শ্লেমা-মর কণভঙ্গুর শরীর আত্মা নছে, তথাণি সংসারের অধিকাংশ लाटकत कार्या-कनाथ भयादिगाहमा कतिल मदन क्य, जाहाता (यन त्महत्क मात्रवस्त विनया व्यत कतित्राध्याथियाह्न । आतिक युष्ठ श्राद्धाक्षनीय गतन करतन, आञ्चात त्रोष्ट्रेत वृद्धि करा छक् প্রয়োজনীয় মনে করুরন না। দেহের সামাপ্ত রোগ উপঞ্চিত হইলে, তাহা হইতে অব্যাহতি শাভের অভা বাতিবার হইন। পাকেন, কিন্তু আত্মার কঠিন রোগ উপস্থিত ছইলেও তৎপ্রতি पृष्टि करतम ना। यथन , (पर ·e वाञ्चात विवास खेनविक कर, তখন দেহের প্রাণাক্ত স্বীক্তাক করিয়া আ্যার কল্যাণের প্রতি खेमाशीक लाममेंन करत्रन। धर्माटक प्राधाश कतिहा प्यटेवध উপান্তে অর্থ উপাক্ষন করেন এবং ভদ্মারা দেহ রক্ষার বল্পোবস্ত ক্রিয়া থাকেন। নীতির মস্তকে পদাঘাত করিয়া শরীর-পালনের বন্দোবস্ত করেন। ইতারা কেবল স্বাস্থ শরীর সক্ষার জন্ম ব্যব্য হইতেছেন তাহা নছে। আখ্রীয়দিগের শরীর রক্ষার জন্মও ব্যস্ত, কিন্তু তাহাদিণের আত্মারকারে জন্ম তেমন ব্যস্ত নতেন। প্রিয়তন ব্যক্তির পীড়া হইলে আর আত্মীয়ের প্রাণে শাস্তি থাকে না ; তিনি যাতনায় অস্থির। 春 উপায় অবশম্বন করিলে কুলু ব্যাক্ত অচিয়ে রোগমূক্ত হইবে, ডাহরেই জার উৎক্রিট্ কন, কিন্তু সে ব্যক্তি যাদ ত্রীভিক্রপ গরবপানে আত্মাকে विभागन कवित्य पारक, छाठा ठेटेल चंच उँ९क्छ। मिथिएड পাওয়া যায় না। নাজিকভার বাণে ভাহার আনিয়া ভ্জারিত চহলেও আত্মায়ের জ্ঞাণে কিধিনাতে ছঃখের উদ্রেক হয় না। মায়াবিনী কপটভা তাহার সমস্ত আত্মাকে এসে कतिरात आधीरमत लाग विन्तुभाव क्षे वय किना भरनाह ।

আত্মায় আত্মীয়ের জন্ম যাহা করিতেছেন, পরোপকারী ব্যক্তিদেগের কোন কোন মহান্তাও তদ্মুরূপ অষ্ট্রান করিছে-ছেন। কোন দেশে প্রবণ ছণ্ডিঞ্চের অমি প্রজণিত হটসা উঠিল; অনশনে এনেক নরনারী প্রাণ পরিত্যাগ করিতে नाशित, ट्यान ८ महामग्र वाकि वृत्तः तम हहै । अहे ध्रीं जित्र कर्णा ভানিয়া হয় ত তথায় শত শত মুদ্রা প্রেরণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে দেশের লোক সকল ঈশ্বরকে ভূলিয়া পাপের গভাব কুলে ভুনিরা মরিতেছেন। এই কণা শুনিয়া হয় ত তাঁহাব প্রাণে কিঞ্মাত্র আঘাত লাগিল না। কোন দেশ মহামানীব প্রবল আজমণে জনশৃষ্ঠ হইয়া যাইতেছে, তিনি প্রবণ করিয়া অভিন হ্হলেনণ স্থাচকিৎসার বলোকত করিবার জন্ত চিকিং-সক ও উদধ প্রেরণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু পানাদাকর ঘোরতর মহামারীয়ারা যে সে দেশের নীরনারীর আত্মার গুর্গান্তর একশেষ হইতেছে, ইহা ভানমা তাঁহার চিত্তে দরার আবিভাব হইতেছে না। তিনি শারীরিক কুচরোগাক্রাস্ত ব্যাক্তদিপের অবস্থানের জন্ত লক্ষ মৃদ্রা ব্যবে এক মনোরম বড়ৌ নির্ম্বাণ করিয়া দিলেন। কিন্তু আধ্যাত্মিক কুট রোগাক্রান্ত ব্যক্তিদিগের क्षमात्र विषय धक्यात्र श्राविष्टर्हन ना।

 এইরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত বারা প্রমাণ করা যাইতে পারে, প্র দেহায়বৃদ্ধি আজিও অধিকাংশ লোকের মনে বোল আনা রাজত্ব করিতেছে। ভঃপের বিষয় যে, বাঁছারা মুখে ধর্মকে প্রেট গুলিয়া প্রচার করিতেছেন, তাঁহারাও কার্যাতঃ শ্রীরকে এতভারা আমরা (अष्ठ विषया व्यक्तिमन क्रिया भारकन। শ্রীর নিগ্রহের পক্রসমর্থন করিতেছি না। কোন কোন नांकि मंत्रीत भावन शृक्षवनाक्ष्य भारती माखि मान करवन, মুভরাং তাহাদিগের মতে শরীর-নিগ্রহ মুক্তি-সাধনের অক্তর উপার। আমরা তাতা মনে করি না । প্রাভাত আমরা মনে কীরি বে, শরীর ও আ আয়ে গৃঢ় সম্বন্ধ রছিয়াছে। শরীরে কোন क्रभ भानि केरियक बहेरन, निकल्या धर्म माधन हरिएक भारत ना। धक्क भरीव ऋह ताथा कर्डगा, किन्द गर्सनावरे भरी-রের কল্যাণ উপলক্ষ্য আয়ার ক্ষাণ লক্ষ্য হওয়া উচিত। नशैत्रक येश्वात लका मन्न क्रिडिंग्डिंग जरा नका मन्न क्रिया ८करण छात्रात कल्यानमाधरमधे वाख शारकम्, उँ हात्राहे स्नहाश्च-वामी। ভाগবতের লোক তাঁহাদিগের সম্বন্ধেই প্রসূত্রা, তাঁহারাই উপলক্ষ্যকে লক্ষ্য মনে ক্রিল্ল। গল্পব্য পথ হইতে বিচ্যুত হইল্ল। পড়িছেন।

কুপণ্যেরপ লক্ষ্য— হৃথস্থাছেন্দ্যে জলাঞ্চলি দিয়া, উপলক্ষ্যধন সঞ্চয়ের জ্ঞাই ব্যপ্ত হয়, দেহাত্ম্বাদিগণ্ড তর্জপ আয়ার
মঙ্গল সাধনে পরাস্থ্য হইয়া কেবল শরীর লইয়াই ব্যস্ত থাকে।
শরীর ও আয়ার মধ্যে যথন বিবাদ উপস্থিত হয়, তথন দেহাত্মবৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। ক, তৃশ্চিকিৎস্ত ব্যাধিপ্রস্ত হইয়াছেন। চিকিৎসক ব্যবস্থা দিলেন যে মহামাস তৈল
ভিন্ন ব্যাধির অবসান হইবে না। ক গদি ব্যাধির হস্ত হইতে
মৃত্তে লাভ করিবার জ্ঞা জীবস্ত মন্ত্র্যা করিতে প্রস্তাত
ক্রন, তাহা হইলে বলিতে হইবে, তিনি দেহকে আয়া অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ মনে করিতেছেন। কারণ জীবস্ত মন্ত্র্যা হত্যাছারা
আয়ার ত্রিভি হইয়া থাকে।

এই দেহাত্মবুদ্ধি কিরূপে দুরীক্ত হইতে পারে, তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হওয়া আবগ্রক। আত্মাকে জানিতে পারিলে এবং দেহের সাইত তাহার কি সম্বন্ধ তাহা বিশেষ क्राप क्रम्बक्य कविर्द्ध मगर्थ इहेरण, रमशक्ति व व्यनमान সম্ভবপর। আত্মাকে জানিতে হইলে, অধ্যবসায়ের সহিত আন্তর পরীকা করা প্ররোজনীয়। মনের স্বাভাবিক দৃষ্টি বহি-মাতৃগর্ভ হটতে ভূমির্চ হটবার পর জ্ঞানে ব্ৰিন্ন সমূহ বারা বহিজগতের জ্ঞান লাভ করিতে থাকে। বহির্জগৎই স্বাতো ভাষার চিত্তকে আকর্ষণ করে। বছদিন এই ভাবে গভ হয়। তৎপর বিশেষ শিক্ষা প্রদত্ত হইলে, অন্ত-দৃষ্টি খুলিতে পারে। অসভাদেশের প্রায় সকল নরনারী এবং स्मला (मान स्मिक वाकि ममूह वहिक शर नहेबाहे कीनना-তিবাহিত করে, স্তরাং সুল ইক্রির গ্রাহ্থ বস্তু ভিন্ন তাঁহাদিগের व्यवाविध प्रका उपनिक कतिवात माथा नारे। धवस पून भंती बरे তাঁহাদিগের দৃষ্টিপথে পতিত হয় এবং সমস্ত জীবন এই শরীরের 🖠 সেণাতেই অভিবাহিত হইয়া থাকে। মানুষ বিশেষ শিকা পাইলে ইব্রিরগ্রাফ স্থুপ বহিজ্পিৎ ও শরীর অতিক্রম করিয়া

তন্ত্ৰ অভীক্ৰিয়, নিরাকার, চৈতপ্তময় শক্তির রাজ্য দেখিতে সমর্থ হয়। এই বিলেব শিকা कि ? প্রথমতঃ অতীক্রির वारकाव उद वै:हात। व्यवश्रक व्याष्ट्रम, डीहामिरशंव वारका বিখাস স্থাপন করিয়া, তাঁহাদিগের অবলম্বিত পথ আশ্রের করিতে হয়। বিশ্বাসীদিগের বাক্যে এতটুকু আছা রাখিতে না পারিলে, যথারীতি অনুসন্ধানের প্রবৃত্তি জ্মিবে না। অনুসন্ধান ক্রিতে করিতে যদি বিখাদীবাক্যের সভ্যতা প্রতিপাদিত হয়, তাহা চইলে অতীক্রিক আয়ার জ্ঞান বন্ধমূল হইতে থাকিবে, এবং তৎসঁকে দেহাত্মবুদ্ধি লোপ পাইতে থাকিবে। এখন বিজ্ঞান্ত এই, विधानी लाटकत পরিচয় পাইবার উপার कि? य ব্যক্তি বাহা ব্যবহারে প্রমাণ করিতেছেন যে, আত্মাই সার বস্তু এবং যিনি আত্মার কল্যাণকে উপেঞ্চা করিয়া দেছের কলাণের জন্ত বাস্ত হন না, পরস্ত প্রয়োজন হইলে আত্মার জञ्च (पहरक निमर्कान पिट्ड धालाड, डिनिहे (पहांचार्कित हला হইতে নিষ্ঠাত লাভ করিয়াছেন, তিনিই অতীন্ত্রিয় আত্মাকে বিলক্ষণরূপে স্থানিতে পারিয়াছেন। কেহ মনে করিতে পারেন. আমরা এতভারা অভ্রান্ত গুরুবাদ সমর্থন করিতেছি। অতীক্সিয় আত্মজ্ঞান প্রায়ণ ব্যক্তির উপদেশ বিখাস পূর্বক গ্রহণ করিয়া ভদমুরণ আচরণ করিলে, তাঁহাকে কি অভ্রাপ্ত গুরু বলিয়া সীকার করা হইতেছে না ? মতে তাঁহাকে অভাস্ত বলিলেও কার্যাতঃ তাঁহাকে অভাস্ত বলা হইতেছে। মানবের উপদেশ এক্ণ ভিন্ন জীবন-পথে অপ্রসর হইবার সাধ্য নাই। বাল্যকালে পিতামাতা কিংবা অন্ত কোন গুরুজনের উপদেশ লইয়া চলিত্রে হয়, যৌবনে ও বাদ্ধক্যে কত বিষয়ে কত জনের উপদেশ লইতে হয়। শরীরে ব্যাধি জন্মিলে চিকিৎসকের উপদেশ লঙ্গা কর্ত্রা। গৃত প্রস্তুত করিতে ইঞ্জিনিয়ারের বাবস্থা লওর। হুইভেছে। বিদ্যালয়ে শিক্ষক ও অধ্যাপকের উপদেশ গ্রহণে চলিতে হয়। এই সকল উপদেষ্টাদিগকে কি অভ্ৰাস্ত বলিতে হটবে প্ৰভাত টহা দৃষ্টিগোচর চইতেছে र्य, यिनि मन एरल क्राडकार्या इहेशाइन, जिनि এकामन स्रुत অকুতকার্যা হটবেন। জনৈক চিকিংসক কোন এক রোগা-ক্রাম্ব এক শত ব্যক্তিকে রোগমুক্ত করিলেন, কিন্তু সমস্ত শক্তি প্রবেগে করিয়া দেই শ্রেণীর রোগাক্রাস্ত অন্ত ব্যক্তিকে আরোগ্য করিতে পারিলেন না। চিকিৎসকের অক্লভকার্য্যভার এই দৃষ্টাস্ত দেপিয়া যেমন তাঁহার ভ্রম স্বীকার করিতে হয়, ধর্ম-যাজকদিগের অক্লতকার্যাভা দেথিয়া সেইরূপ ভাঁহাদিগকে ज्यामीन वित्या मानिया नहेट इहेरव। अक्कन धर्म्यानशास्त्री তুই শত শিষ্যকে ধর্মোপদেশ করিলেন, ভাছার মধ্যে দেড় শত শিষা উপকার পাইলেন, অবেশিষ্ট পঞ্চাশ জনের কোন ফল ত্টল না, তথনও যদি এই পঞাশ জন লোক তাঁছার উপদেশকে শিরোধার্য্য করিয়া তাঁহাকে পরম গুরু বলিয়া স্বীকার করে, তাহা হইলে বলিব, এই সকল লোক **কানকে জলাঞ্লি** দিয়াছে। ইহারা ভ্রাপ্ত গুরুর কুফলপ্রদ উপদেশকে, অগ্রাহ্য না করিয়া তংপথেই চলিতেছে। এই সকল ব্যক্তি যদি কোন চিকিৎ-সকের অকৃতকার্যাতা দেখিরা ভাঁছাকে ভংকণাৎ পরিত্যাগ करबन अन् अन्न हिकिश्मक अरब्दन क्रिट्ड शार्कन, उरव

धर्त्याभरमही मश्रक छक्रभ ना कतिरल, वलिव रव, हैनावा अञास अक्तान मानिया , नहेट छान । किस कान वासि कान धर्माभरमहोत्र উপদেশ मत्त्र हिनता উপकात हत्र कि ना (म উপদেশ গ্রহণ করিলে, উপকার হইলে ভাহা পরিত্যাগ না করিলে এবং উপকার না হইলে তাহা তৎক্ষণাৎ বৰ্জন করিলে, তাঁহার তদ্রপ আচরণ অভাস্ত ওফবাদের প্রক্রীমর্থক বলিয়া স্বীকার করা ঘাইতে পারে না। ञ्चताः आमता त्यक्रभ जेशालम श्रहानत वावका निया आमिताहि, তদ্বা পুণাক্ষরেও অভাত গুরুবাদ সমর্থিত হইতেছে না। ভবে যেমন অল্ল অনভিজ্ঞ বা দশ বিষয়ে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগ্ৰ वहमनौ अधिक वाकिमिश्वत डेशमन मकन विधान शृक्तक পরীক্ষার্থ গ্রহণ করিয়া থাকে, ধর্ম বিষরে ও তদ্ধণ উপদেশ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কেহ এরপ করিলে তাঁচাকে দোষী করা যাইতে পারে না। আমরা দেহাতাবুদ্ধির সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিলাম। যাঁহারা স্বরং আত্মজ্ঞান লাভ করির। (महाज्य-वारमंत्र इन्ड इहेर्ड व्यताहिक शहरक शादन नाहे, তাঁহারা বিখাদী আত্মার নিকট গমন পূর্বক তাঁহাদিগের অবলম্বিত পথ গ্রহণে দেহাত্মবুদ্দি পরিত্যাগ করিবেন।

প্রেম-তত্ত্ব।

(কবিরের উক্তি)

(১) ইয়ে তোঘর হার প্রেমকা থালাকা ঘর নহি, শীশ উতারে ভূঁরি ধরে তব্ পঁহছে ঘর মাহি।

এই প্রেমের গৃহ সামান্ত নহে, যে আপনার মস্তক ছেদন করিরা ভূমিতে রাথিতে পারে, দেই এই প্রেমের গৃহে প্রবেশ করিতে পারে।

(२) (श्रम ना वाड़ी डेशरक, श्रम ना हार्ट विकास, बाका बागा त्या करह भीन रमग्र स्वयात्र ।

প্রেম ক্ষেত্রে উৎপল্ল হয় না, বাজারেও বিক্রয় হয় না, কিন্তুরাজা রাণ। যাহার ইচ্ছা হয়, মস্তক দিলেই লাভ করিছে পারে।

(७) (श्रम नियाना त्या भित्य नीन निक्तारम, त्ना नी नीन नारम त्रतक नाम (श्रमका तन।

যে প্রেম পাত্র পান করিতে চায়, তাছাকে আপনার মন্তক দাক্ষিণা দিতে হয়, এজন্ত লোভী ব্যক্তি মন্তক দিতে পারেনা। কেবল বুণা প্রেমের নাম করিয়া থাকে।

(৪) আহা প্রেম কাহা গরা দেখামা সৃব্ কোর ছিন, রোরে ছিন্মে হাসে সো ভো প্রেম নাহোর।

প্রেম যথন আসিরাছিল তথন সকলেই দেখিরাছিল, কিন্তু সে প্রেম কোথার চলিরা গেল ? যে প্রেমে ক্ষণে হাসে ক্ষণে কাঁদে তাহাকে প্রেম বলা যার না।

(৫) ●প্রেম প্রেম-সব কোই কছে, প্রেম না চিন্হে কো আট পছের ভিজা রছে, প্রেম কছাওরে সো।

সকলেই প্রেম প্রেম বলিরা থাকে, কিন্ত প্রেম কেই চিনে না ; যে প্রেম আই প্রেয় সিক্ত রাখে, তাহাকেই প্রেম করে। (৬) বাড়ে ঘাটে ছিন্ একমে সো ভো প্রেম না ছোর অঘট প্রেম শিক্ষর বদে প্রেম কাছার্যর সো।

বে প্রেম ক্ষণে বৃদ্ধি পার ও ক্ষণে হাস হর তাহা প্রাকৃত নহে, কিন্তু যে প্রেমের কথন হাস হর না তাহাই প্রাকৃত প্রেম।

(৭) প্রেম পিয়ারে লাল সোঁ মন দে কীল্লে ভাও, সং-গুরুকে রূপাসে ভালারনার দাও।

আপাশার মন দিরা প্রিরতমের প্রেমের দরকার, সংখ্যকর (ভগবানের) রূপায় এই দাও (বাজি) ভালই ছইয়াছে।

(৮) যা ঘট প্রেম নী সঞ্চারে সো ঘট জান শ্মশান, যেইদুে থাল লোহার কি শ্বাস লেৎ বিন প্রাণ।

কর্মকারের ভস্তার যেমন খাদ প্রশ্লাদ আছে। কিন্তু প্রাণ নাই। সেই প্রকার প্রেমহীন ব্যক্তির জনর শ্রশানের মন্ত।

(৯) প্রেম বাণিজ্য নীটি কর সেকে; চড়ে না নামকি গেণ, মানুষ কেরি থালেড়ি ওড় ফিরে জুঁবরেল।

ঞ্জেম বাণিজ্য দারা লাভ করা যায় না, অপবা প্রেমের নাম লইলেই প্রেমিক হওয়া যায় না, যে প্রকার বৃধ মহুযোর চন্দ্র গায়ে পরিয়া মহুষা হইতে পারে না।

(>॰) শ্রেম বিনাধীরক নাহি বিরহ নাহি বৈরাগ, সং শুরু বিনা মিটে নাহি মন কাপাকা দাগ।

েপ্রম বিনা ধৈথা হয় না, বিরহ বিনে বৈরাগ্য হয় না, আর ভগবানের ক্রপা না হইলে মনের দাগ ঘুচে না।

वार्थान-त्रञ्जावनी ।

সাধনাশ্রম ২৬এ মে, ১৮৯০ ব্যাখ্যাত ।.

"My defence is of God, which saveth the upright in heart."—Ps. vi, 10.

"আমার রক্ষা প্রাভূ পরমেখর হইতেই হয়, যিনি বিশুদ্ধ-সূদ্র ব্যক্তিদিগকে পরিত্রাণ করেন।"

ঈশ্বরের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি সকল আত্মার নিকটেই সর্মদা বিদ্যমান; কিন্তু সকল আত্মায় ইচা প্রকাশিত হয় মা; যেমন ভাড়িত সকল বস্তুতে, সকল জ্বানে প্রচ্ছের ভাবে নিচিত রচি-ब्राह्, किन्दु हेहात्र मक्ति मकन यान क्षकांम शाह्य ना। हेहात्र প্রকাশ পাইবার জন্ম যেমন বিশেষ অবস্থা প্রয়োজন, তেমনি পরিত্রাতা প্রমেশবের পরিত্রাণপ্রদ শক্তির প্রকাশের জন্ত আত্মার বিশেষ অবস্থার আবিশ্রক। সে অবস্থা কি?---uprightness of heart. यांशारमंत्र क्षमंत्र निकन्न, क्षमरत्र निकन्ने का जिमक्ति, मानिन वामना नाहे, यो हाएनत कार्रत चार्यत (कान সম্বন্ধ নাই, সেই সকল আত্মাতেই ভাঁচার পরিত্রাণপ্রদ শক্তি প্রকাশ পার। যে পরিমাণে অনুষকে এই অবস্থার মাত্র লইরা যায়, সেই পরিমাণে ভাছাতে সেই শক্তি প্রকাশ হর। এই भिक्ति मर्जना हानरत्र विषामान; किन्छ उथनहे हेबात विक्रम, हेहात (उस, हेहात भक्ति पर्मन कता यात्र, यथन क्षमत्र शिविक হর, অভিসন্ধি রহিত হয়। তথনই চিত্তে ঈশ্বরের শক্তি ছর্জ্জয় বিক্রমে কাল করে। তগনই মানবাত্মার সেই শক্তির তেজ, া সেই শক্তির গভীরভা, সেই শক্তির বিক্রম দেখিয়া জগং জব

हुत्र। এই क्षत्र है अहे नियानी वाकि विनिष्ठक, जिनि विक्ष-ল্পর বাক্তিকেই পরিত্রাণ করেন। স্ত্ররের বিশুদ্ধভানা চইলে **८हे मिक व्यवडीर्ग हम ना। याँहांदा व्यापनारमंद्र अम्रय** धहे বিশুদ্ধতা অনুভব করিয়াছেন, তাঁহারাট বলিয়াছেন, My defence is of God; প্রমেশর আমার রক্ষ। जीवाता (महे मावरम पावनी, (महे नरक वनी, जीवाता (महे लिक्टि लिक्सिन्। उँहिता नट्यात वटन नाह्नी, जेबेटबब উপর নির্ত্তর করিয়া সাল্সী। गौল্লাদের জনম বিশুদ্ধ, যালা-त्तुत अन्तरत्र भत्रत्मश्रदत (भना ভित्र अन्न "क्नि अভिসद्धि नारे, ে তীহাদের সাহস, পরাক্রম দেখিয়া জগৎ স্কর হইয়াছে। সংসারে गाहात दक्षी मनद नाहे, मःशाद यात अमन अवर्धा किছू नाहे, गाडाएक मारुम बदेएक भारत, अमन नांकि बीरतत छात्र मधात-मान ब्हेबा महाभरताई क्य कीवरने त्नथाहेबाएइन, क्राट्डत निक्षे मेच्यत्रत्र नात्मत नाका विदारहरन। नःनातानक लाक এই প্রেকার ব্যক্তির প্রতি কর অভিসন্ধির আবোপ করে; कि व ममूनत्र नाथ। छेरशी इन व्यक्षाश कवित्र। निर्जीक अनत्त्र পরমেখরের মহৎ নামের সাক্ষ্য দিরাছেন। আর কোন্জিনিস ছ'তে এইরপ সাহন আসিতে পারে <u> । নির্মণচিত্র হ'তে</u> বিশুদ্ধ জ্বল হ'তে, অভিস্থিরাইত, বাসনা-কামনা বিব্রজিত চিত্ৰ ক'তেই যে সাহ্য হয়। My defence is of God. প্ৰাভূ পর্মেশ্ব হইতে আমার রক্ষা। বাঁচারা আপনাকে সম্পূর্ণকপে ঈশ্বরের হল্ডে রাণিয়াছেন, তাঁহাদিগের রক্ষা এইরূপে। কিন্তু याबाटनत क्षत्र विश्वक्ष नत्र, याबाटनत विटेड भनिन नामना ज्यारह, অভিসন্ধিতে মলিনতা আছে, তাছাদের রক্ষা এই রকমে নয়। যে কিছু চার অভারে ভাব আর মাগ্স হয়না। সে भवर्गत त्याष्ट्रा निर्मन मत्मा ताथिया नियारक। त्य পরিমাণে চিত্তের বিশুদ্ধতা, সেই পপি মাণে সাহস, সেই পরিমাণে প্রসন্ধতা, সেই পরিমাণে পরমেশ্বর হইতে রক্ষা। যথনই বিশাসী বলিয়া लाटक वाधा (मन्न, छै॰ भी इन करत, मनारवाइना करत, उपनहे বিখাদীর কন্তব্য যে গুদুয়ের অভিদ্যমি কামনা পরীকা করেন। লোকের উপর প্রতিহিংসা লইবার প্রবৃত্তি, লোকের উপর ফোণের ভাবে রাখা অনুগত্ত অক্রায়। স্থায়ের অভিযান প্রীক্ষা ^{মে খারে}র সহিত যুক্ত হওয়া এবং তাঁহার ইচ্ছার বশবতী হইয়া कविशा (मथ ; याम व्यायेशव हा, ज्याध्यात्रका ना (कान वकस्मव ত্রবিতা, কোন রকমের মলিনতা থাকে, ভবে আপনাকে । নিয়োগ করাই প্রাশ্বধাধন। এই আল্লমের অবলম্বিত সাধন-মেরেছ। নিজের মৃত্যু ভোমার নিজের কাছেই আছে। তবে আৰু মাজুৰকে দোষ দেখিৰে দিতে চবে না। ভূমি নিজেই অস্তরের মধ্যে গণ্ণত কুট রাণিগাছ। নিজেই মৃত্যু ডাকিরাছ; নিজেই নিজের সর্বানাশ করিয়ছে। কিন্তু যাদ ভোমার চিত্তের বিভন্নতা থাকে, যদি একনাত্র প্রথেখনের সেবা করা ভিন্ন, তাঁহার দাসামুস্য হইবা তাঁহারই আশ্রর গ্রহণ ভিন্ন অঞ উत्म्य प्रमु पश्चिमांक ना थारक, उरव एकामात्र मांक नव्यमिक-মান প্রমেশ্ব হ'তে, ভোমার রক্ষা ঈশবের দিক হইতে। সকল বিশুদ্ধচিত্ব ব্যক্তির রক্ষা তাঁহার নিকট হইতে। "আমার রক্ষা প্রভূ প্রমেশ্র হইতে, কার্ণ আমার মধ্যে অক্ত অভিসন্ধি किइहे नाहै।"

· এই बाज्राम क्रेत्रदेव मक्तित क्षकाम रम्भिएक इंदेरन कि विक्रियन क्षेत्रामनाव रमाय मिएक विव्रक इंदरन ना।

প্রবোজন ? রোজই তো মেখ ১ইতেছে; কিন্তু সকল সমর কি ভাড়িভের শক্তি প্রকাশ পাইভেচে ? মেঘের বিশেষ অবস্থা চইলেই তাড়িত শক্তির প্রকাশ হয়। আশ্রম করিলেই কি इहेन १ मण सन ताक अकज शाकिताहै कि इहेन १ मण संत একত্র বদিলেই কি হর? বিশুদ্ধতা, বিশুদ্ধতা, বিশুদ্ধতা, क्रमरवत विश्वक्रका हाहे। विश्वक्रका यमि थार्क्, अक्सन व'म, তক্ষন ব'স, দেখিবে ব্ৰহ্মশক্তি অবতীৰ্ণ চয় কি না ! He Saveth the apright in heart. তিনি বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ ব্যক্তিদিগের উদ্ধার করিবেন। অভএৰ আমরা যেন তাঁর করুণার এমন व्यवका भारे, यागाराज क्रमरत्र कां जिल्ला निवास निवास भारत, "My desence is of God, which saveth the upright in heart, প্রভু পরমেশ্বর ডির আমার অন্ত কোন উদ্দেশ্ত নাই, অতএব ঈশবের নিকট হইতে আমার রক্ষা।"

ভ্ৰাহ্ম সাধনাশ্ৰম

BRAHMO WORKER'S SHELTER

সংক্রাপ্ত নিয়মাবলী।

- আশ্রম-স্থাপনের উদ্দেশ্য—গাহারা বিষয়কর্মে নিলিপ্ত গাকিষা অংশ্বেদ্যাধন, আন্ধর্মপ্রচার এবং ব্রাহ্মস্মাজ ওজনসাবারণের সেবাতে সমুদ্র দেহ মন নিয়োগ করিতে ইচ্ছুক, তাঁখাদের একতা বাস, একতা নাধন ও একতা কর্মা করি-বার ব্যবস্থা করিয়া একটা ঘননিবিষ্ট আন্দ্র সাধকদল গঠন করা ইহার প্রথম উদ্দেশ্য। ভিডিন বাদাধনা সাধনাৰী ও সেবাণী সকল শ্রেণীর নরনারীর সাধনের ও সন্মিলনের একটা ক্ষেত্র প্রস্তুকরা ও রক্ষা করা ইহার দ্বিতীয় উদ্দেশ্য।
- ব্রাহ্মধর্ম-সাধন—জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মযোগে একমাত্র নিরাকার সভাস্বরূপ, মঞ্চলম্বরূপ, পবিত্রস্বরূপ পর-জগতের প্রতি প্রীতিতে ও জগতের কল্যাণ্সাধনে দেহ মনকে व्यवानीर् शृर्वाक मर्व्यक्ष मर्ववार नका अपन वाथ। हर्द । व्यास्त नक्त प्रतान अन्य कार्या के अन्य प्रवाहित कार्नी, ভৃক্ত, ও কথা সাধুগণের প্রতি এবং সকল সম্প্রদায়ের ধর্ম শাস্ত্রের প্রতি সমুচিত শ্রদ্ধা প্রদর্শিত হইবে এবং জ্ঞান, ভক্তি ও ममञ्ज्ञात्मत्र व्यक्ति पृष्टि त्राथा २ इत्तः।
- माधन-व्यगानी-- ज्यादन व्यादायना, व्यार्थना, नाज्यभार्र, मनारगाहना ও मन्त्रश्रीन व्यक्षि चाकाविक ও অধ্যাত্মিক উপায়ে ধন্মদাধন করা হইবে।
- 8। जाञ्चमवानीनिश्वत । बाक्ष्यं नाथनाश्री जञ्जाल বাক্তিগণের ধর্মসাধনের সাহায্যার্থ এখানে প্রতিদন প্রাতে সমবেত ত্রন্ধোপাদনা হইবে। বিশেষ বিদ্ন না ঘটিলে আশ্রমস্থ

- ৫। আইমের ওয়াকারদিগের কার্য্য—বাক্ষগণের
 ধর্মদাধনের সহারতা করা, ত্রাক্ষ-পরিবার সকল পরিদর্শন করা,
 ত্রাক্ষধর্মপ্রতিপাদক পৃত্তক পৃত্তিকা লেখা, মুদ্রিত করা, ও
 বিক্রের করা, ত্রাক্ষ বালক বালিকাদিগের শিক্ষা বিষধে সহারতা
 করা, ত্রাক্ষগৃহত্বের ও ছাত্র্লিগের কেছ পীড়িত ও সাহায্য-প্রাথী হইলে তাহার ব্যবহা করা, নানা স্থানে ও নানা উপায়ে
 ত্রাক্ষধর্মপ্রচার করা, তত্তির স্কপ্রকার ক্রহিতকর কার্য্যে
 ব্যাসাধ্য সাহায্য করা ইত্যাদি ওয়ার্কারদিগের কার্য্য।
- ঙা এই আশ্রমের ওয়ার্কারণণ প্রাশ্বধর্ষাধান, প্রাশ্বধর্মপ্রচার ও প্রাশ্বমাজের সেবার জন্ত সকল প্রকার কার্য্য
 করিতে ও সকল প্রকার কেশ বছন করিতে প্রস্তুত থাকিবেন।
 এখানে বৈরাগ্যের জন্য বৈরাগ্য শিক্ষা দেওয়া বা অভ্যাস
 করা ছইবে না এবং যিনি যে প্রকার কার্য্যের উপযুক্ত সেই প্রকার
 কাজে তাঁছাকে নিযুক্ত করিবার দিকে দৃষ্টি রাখা ছইবে; কিন্তু
 ওয়ার্কারদিগের মনের ভাব এইরূপ ছওয়া আবশ্রক যে, ঈশরের
 জন্য ও প্রাশ্বসমাজের জন্য ছাড়িতে পারি না এমন স্থুপ নাই
 বা করিতে পারি না এমন হীনকাজ নাই, এমন কি তাঁহার।
 সকল প্রকার স্বার্থনাশকে পরম স্থের ও গৌরবের বিষয় মনে
 করিবেন।
- ৭। শ্রেমশীলতা—এই আশ্রমের ওরাকারগণ শ্রমশীল ও কর্ত্তব্যপরায়ণ জীবনের আদর্শ প্রদর্শন করিবেন। এই আশ্রম অপরের শ্রমোপার্জিত ও দ্যাপ্রদত্ত সাধায়ে প্রতি-পালিত হইবে। স্থতরাং ওয়ার্কারগণ বিনা পরিশ্রমে সেই অর গ্রহণ করা পাপ মনে করিবেন।
- ৮। বাধ্যতা—ওয়ার্কারগণ যেমন একদিকে ঈশরের হল্ডে সম্পূর্ণরূপে আপনাদিগকে অর্পণ করিবেন, তেমনি অপর দিকে সাধন ও কার্য্য-প্রণালী সম্বন্ধে আশ্রমের কর্তৃপক্ষের পরামর্শের অধীন থাকিয়া কার্য্য করিবেন।
- ১। সহায়—বাঁহারা অন্যকর্মা হইয়া উক্ত উদ্দেশ্য এয়-সাধনে দেহ মন নিয়োগ করিতে প্রস্তুত নহেন, বিষয়-কর্ম করিতেছেন বা করিতে ইচ্ছা আছে, অগ্রচ যথাসাধা আদ্ধর্ম সাধন আদ্ধর্মপ্রচার ও আদ্ধর্মাকের সেবা করিতে ইচ্ছুক উহারা ওয়ার্কার্দিগের সহায় বলিয়া গণ্য হইবেন। উাহারা ওয়ার্কার্দিগের সহিত্য মিলিত হইয়া আদ্ধর্ম-সাধন, আদ্ধর্ম-প্রচার ও আদ্ধ্যমাজের সেবা করিবেন।
- ১০। ওয়ার্কারগণ আপনাদের ভরণ পোষণের জন্ত সর্ব্বাস্থঃকরণে ঈশ্বরের উপরে নির্ভর করিবেন। শতঃ প্রসৃত্ত হইরা বিনি যে কিছু সাহায্য করেন, তাহা ঈশ্বরের দান বলিয়া গ্রহণ করিবেন। ভত্তির প্রাক্তিশ্বসাধন, প্রাক্ষণশ্বপ্রচার ও ব্রাক্ষরসামালের সেবার ব্যাঘাত না করিয়া আশ্রমের ব্যারের সাহায্যের উদ্দেশ্তে ও আশ্রমের কর্তৃপক্ষের পরামর্শাস্থসারে যাহাতে কিছু উপার্জন করিতে পারেন, তাহার চেটা করিবেন। আভবিপক্ষে ভিক্লা করিবেন, কিন্তু কথনই আশ্রমের বার নির্বাহার্থ পণ করিবেন না এবং এক কার্য্যের ক্ষত্র যাহা দেওয়া হর তাহা পাণর কার্য্যে বার করিবেন না।

- ১১। ওরার্কারদিগের মধ্যে বাঁহারা অবিবাহিত উাঁহারা অবিবাহিত থাকিতে পারিলেই ভাল। কিন্তু বিবাহ নিবিদ্ধ নহে। তবে বিবাহ করিতে হইলে, ওরার্কার বা ওরার্কারতাবাপর পুরুষ বা নারীকেই বিবাহ করা প্রাথনীয়।
- ১২। মফ:খনের কোনও আদ্বর্দ্ধ আশ্রমে অভিণিরপে উপস্থিত হইরে, তিনি ছইবেলা আগনে থাকিতে ও আহার
 করিতে পাইবেন। তৎপরে অঞ্চ কোনও স্থানে তাঁহার
 থাকিবার বন্দোবস্ত করিতে হইবে। কিন্তু সমাগত বন্ধু যাদ
 আদ্ধান-সাধনার্থী হন, তাহা হইলে তিনি নিক যারে
 এথানে অবস্থিতি করিতে পারিবেন। কিন্তু অবস্থিতি কালে
 তাঁহাকে আশ্রমের নির্দিষ্ট কাল,করিতে ছইবে।
- ১৩ | বে কেটু এই আশ্রমের ওয়াকার বা সহার শ্ৰেণীভূক হইতে ইচ্ছা করিবেন, তিনি তদাবধারকের নিকট चौत्र नाम ठिकाना ७ অভিপ্রার জানাইবেন; জানাইলে যে বলে र्यक्रभ नावचा উচিত বোধ হয়, कता गाहरत। यथन काहारक छ ওয়ার্কার বা সহায়রূপে গ্রহণ করা ছির হইবে, তথন তদর্থ विष्मय উপাসনার জন্ম উপাসনার দিন ভ্রির করিয়া তাঁচাকে উক্ত বিশেষ উপাসনাতে উপস্থিত হইবার জক্ত নিমন্ত্রণ করা ছইবে। উক্ত বিশেষ উপাসনাক্ষেত্রে পবিত্রস্বরূপ ঈশবের সলিধানে উভাকে ওমার্কার বা সহায় বালরা গ্রহণ করা ছইবে। তৎপরে তিনি যদি ওয়ার্কার হন, তবে শ্রমে ও সাধনে প্রচারেও দেবাতে, হুথে ও ছংথে আরে ও বারে অপর ওয়ার্কারলিগের সহিত একীভূত হहेत्रा याहेरवन এবং यमि महात्र हन, তবে অপর সহায়দিগের সহিত ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা ও কার্য্যস্তে व्यावक रहेरवन । यिनि अम्रार्कात वा अस्मार्यभीवृक्त रहेवात অভিপ্রায় করিবেন, তিনি সে অভিপ্রায় তত্ত্ববিধায়কের গোচর করিবার পূর্বের, বিশেষ প্রার্থনা ও আত্মপরীকাতে কয়েকদিন যাপন করিবেন ও ঈশ্বরের আহ্বানধ্বনি শুনিতে প্রয়াগী व्हेर्यन। यिनि त्रवे व्याध्वानभ्दनि छनिया व्यथनत व्हेर्यन, তিনিই দাঁড়াইতে পারিবেন, অপরের পক্ষে তাহা হক্ষ।
- ১৪। যতদিন কোনও ভাবী ওয়াকারের আবেদন আপ্রমের কর্তৃপক্ষের বিচারাধীন থাকিবে, ততদিন তাঁথাকে আপ্রমের উপাসনায় ও শার্ষো বিশেষতাৰে যোগ দিতে চইবে।

আন্ধ সাধনাশ্রন ২১০া৬ কর্ণ গুয়ালিস খ্রীট কলিকাতা। শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী তত্ত্বাবধায়ক।

প্রেরিত পত্র।

্ (পত্র প্রেরকণিগের মতামতের জগু সুস্পাদক দায়ী নংংন।) মাঞ্চবর

শ্ৰীগৃক্ত তৰ্কৌমুদী সম্পাদক মহাশন্ব সমীপেষ্। বিনীত নিবেদন,

(১) সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন আমাদের আক্ষধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য ; এবং বিবাহই গৃহস্থান্তমের প্রথম পদ্ধিকেপ। মৃত্রাং বিবাদ বিধার তএকটা মনের কথা বলিতে ইচ্ছা করিরীছি। আশা এই, এ সম্বন্ধে আহ্মগণের অভিপ্রার, আপ-নার পত্রিকাতে বিসুত হুইয়া, সম্ভব হুইলে, এ গুরুত্তর বিধরে, সকলের বিখাসের একতা সম্পাদিত হয়। আমার ধারণার রূপ মর্ম্মাত্রই নিম্নে প্রাদত্ত হুইল। এবং প্রয়োজন মতে, সাধিতারে ও বিনীভ্ডাবে আরও বলিবার ইচ্ছা বহিল।

- (২) মাহুষের আত্ম এক। তালা বেরল সেই একমেবা-গিতীয়নে সমর্পিত হইলে, আত্মার শুদ্ধানার। একাধিককে গান সে ম্পূর্ল করে, তবে সে অশুচি হইল। এই জনাই, এক সভাম শিবম স্কারম বাজীত, কৌন আজি, স্ট বস্তু, বা এম্বনিশেষের পূলা, বা তালার প্রতি অযুগা সম্মাননা, একাধ্যের বিক্ষ ভাব বলিয়া বিশ্বাস করি।
- ে (০) আয়ার পকে স্পর্ণনীয় প্রাভূ বেমন এক, শরীরের পকেও ঠিক্ সেইরূপ বলিয়া প্রভীতি অন্মিয়াছে। স্থভরাং নরনারীর শরীর একাধিককে অবশ্বন করিলে, পবিত্র ধর্মের উচ্চ আদশের চকে, ভাষা পবিত্রভাচ্যুত হইল বলিয়া ধরিণা হরোছে।
- (৪) ভূন গুলের বিভিন্ন ধর্মাণাল্লে এবিধরের স্পঠিরূপ কোন বিধান আছে কিনা, অনভিজ্ঞতা নিশন্ধন ভাহা নিশ্চয়রূপে বলিতে পারি না। কিন্ত বিবিধ জাতির আচার ব্যবহারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখিতে পাই, এক-জ্রী-এক-স্বামীর বন্দে:-বক্তই ধর্ম ক্রীবনের পক্ষে সঞ্চত।
- (৫) এদেশের আর্যাগণমধ্যে এই ভাব কভক পরিমাণে বিকশিত হওয়ছিল। সক্ষমের স্থাই-প্রবিল্যাহেট্, পুরুষ একাবিকবার পত্নী গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু জনসমাজের স্লেইতর ক্ষমানিকে "সাচ্চা" রাখিবার চেষ্টাণ ঠাহাদেরই। এবং এ কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা যাইতে পারে বে, কভক পরিমাণে ঠাহারা কৃতাকার্যাও হইয়াছিলেন। প্রাচীন কালের স্কৃইছেটালিভ, নৃশংস কিন্তু মহান্ সভীদাহের কথা ছাড়িয়া দিশেও এমন সহস্র সংস্থা পাতপ্রাণা হিন্তিবা এখনও ক্ষাছেন, যাহারা ধ্যানেও এক ভিন্ন বিব্যা প্রথম ক্রানেন নাই।
- (৬) আমরা সেই হিল্গণের পরবর্তী। পাবত্রতার পথে প্রব পিতামহণণ যতদ্র অত্যাসর হর্তে পারিরাছিলেন, তাহার পর হইতে, আরও অধিক দ্র অত্যাসর হর্যা, আমাদেরই পঞ্চে সক্ষত। জীজাতিকে, অস্ততঃ শারীরক পবিক্রতার পথে, ক্রেরাথিবার উদ্যম তাহাদেরই। অপর ক্রেণেকে সেই অবস্থায় লইবার চেটা পরবর্তী আমাদিগেরই ক্রেণীর। তবে বাল্য-বিধ্যা ও বাল্য-বিপ্যীকের ক্থা ক্রম।
- (৭) রামাধ্বত মহাভারত প্রভৃতির ঐতিহাসিক মূল্য অস্থীকার করিলেও, সে_পসক্লের ব্বনা নধ্যে তংকালীন আচার বাবহারের এই ভাব দেখা বায়। বহুপত্নীক দলরণের দৃষ্টান্ত সন্বেও, তাহারই পুত্র রাম অবভ্যা অফ্রোধ ও অন্দেব ক্লেশ অগ্রাহ্য করিয়া, কোন মতেই বিতীর পদ্মী গ্রহণ করেন নাই।
 - (৮) वाहेरवन अस्ति अतिवास भन्न सम्बीत कविष्

মূত্রাং বিবাদ বিধ্যে তএকটা মনের কথা বলিতে ইচ্ছা পূর্ণ সঙ্কেত রহিরাছে। প্রুষ একাকী যথন সেই মঙ্গলমরের করিবীছি। আশা এই, এ সম্বেদ্ধ আহ্বাপনের অভিপ্রায়, আপে- শুভপালনী ইচ্ছা পূর্ণ করিল না, তখন তাহারই এক আহু দ্বিরা

- (১) বছপদ্ধীক মুসলমানেরাও প্রথম বিবাহকে "সাদী", এই পবিত্র নাম প্রদান করেন। পরবর্তী পদ্ধার্ত্তাহণ "নেক।", এই অস্প্রেট নামে পরিচিত হইল। এখনও নেকা-পদ্ধী কোন শুভ অমুষ্ঠানের শ্রেষ্ঠ কাজে হস্তকেপ করিতে পারে না।
- ' (১•) বৈষ্ণৰ-ধৰ্মের প্রারম্ভে এই পণিজভার প্রতি প্রবিষ্ঠকুগুণের তাঁত্র দৃষ্টি ছিল। যথন পরবত্তীদের দলপৃষ্টির বাসনাবলবতী হইল, তথনই সেই পণিজভার চ্যুতি হইল।
- (১১) ধর্মসম্প্রদায়ের কথা দুরে থাকুক, যে কোম্ত-শিষ্যগণ অপ্রার অভিত্ব, পরকাল, ও আত্মার অমরত্ব তাঁকার করেন না, তাঁহাদেরও বিশ্বাস জীবনে একবারের অধিক বিবাহ নরনারীর পক্ষে পবিত্তাচ্যুতি।
- (১২) তবে এ কণা অবশ্রই স্বীক্রার্যা যে, অচঞ্চলচিত্তে এ নীতি-পালন একমাংগের পক্ষে অতীব হংসাধা। কিন্তু ধর্মেদেশে, লোভ মোহ প্রভৃতি রিপুগণের কোন্টী বনীকরণই বা স্ক্রসাধাণ নিভান্ত ভ্লোধা বলিয়া, সে আয়ুসংয্ম কি ধর্মেজীবন গঠনপক্ষে অবশ্র প্রয়োজনীয় বলিয়া স্বীকার করি নাণু ইতি

কণিছাতা। অবনত এই আয়াত ১০০০ সন ঐ শীকেদারনাথ রায়।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

শোকি সংবাদ— সাজ আমরা একটা গভার শোকের সংবাদ বালবন্ধগণকে প্রদান করিতেছি। ব্রশ্বভক্ত বার্প্রদালপ্রসাদ সরকার আর ইহ জগতে নাই। গত ৬ই আমাত ভূতীয় প্রহরের সময় বর্জমানে সেই বিখাসী জাতা মানবলীলা সম্বর্গ করিয়াছেন। গত তিন বংসর হইতে তিনি ক্ষম্বল্য রোগে ভূগিতেছিলেন। রোগম্ক হওয়ার জ্ঞা বারু পরিবন্ধন, দেশী এবং ডাকারী চিকিংসা ইঙ্যাদি সক্ষপ্রকার উপায় অব্বাধিত হইয়াছিল, বাল্পবন্ধ্রণের ব্যন্তে চিকিৎসাদের বিশেষ কোন ক্রটি হ্য নাই; কিন্তু কিছুতেই কাল-রোগ হইতে তিনি আরোগ্য বাভ করিতে পারিবেন না।

শ্রীদের লাভা পুণ্যদার্থানাদের জলন্ত-বিশ্বাস, ক্তর্যুক্তান, এবং সেবাময় জীবন আদেশ স্থানীয়। তাঁহার জীবনে আদ্ধানের আদেশ-জ্ঞান, ভাক্ত, শ্রুণের সামক্ষত হুইরাছিল। তিনি এক দিকে বেমন উবধের শিশি এবং পথ্য লইয়া রোগাঁর দ্বারে দ্বারে গ্রেভেন, ভেমনি ক্বাট বন্ধ ক্রিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ্যানে নিমম থাকিতেন। খোরভর ব্যারামের অবস্থাতেও ভাঁহার মুথ বিষয় দেখা যার নাই, কেহ তাঁহার কাভরীেজি শোনে নাই। সর্কাণ প্রকৃত্ম ও শাস্ত মুঠি। ভিনি যাহার বাড়ীতে ভ্রিন বাস ক্রিয়াছেন, যাহার সহিত ভ্রিন বাস ক্রিয়াছেন,

তাঁছার চরিত্র ও ভগস্থকির প্রশংসা করিরাছেন।

কেছ কথনও তাঁহার মুখে, নিরাশার কথা শোনেন নাই। क्षेत्रंतरक रमभा बाब ना, भा बता बाब ना, हेडामि कथा विलास ভিনি ছংখিত ও বিরক্ত হইতেন। তিনি কোন বন্ধুর নিকট ম্পর বলিরাছেন "আমি নিয়তই মাকে দেখিতে পাই, মার কথা ভাল, মার সহিত আমার বোগ হইবা গিয়াছে।" ব্যারামের সময়ও তিনি ছার বন্ধ করিয়া অনেককণ ধ্যান করিতেন।

ধান্মিক লোকের ভারে স্বরং পরমেশ্বর গ্রহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত পুণাদার জীবনে আমরা একথার উজ্জ্ব দৃষ্টাম্ভ দেখিতে পাই। আশাতীতরূপে তাঁহার চিকিংসার জন্য শত শত টাকা নানা স্থানের গ্রাহ্মদিগের নিকট হইতে আসিয়াছে। সকলেই আগ্রহের সহিত তাহাকে অর্থ সাহায্য করিয়াছেন এবং তাঁহাকে সাহায্য করিয়া সকলেই নিজকে কৃতার্থ মনে করিয়াছেন।

তিনি উচ্চ অঙ্গের লেখা পড়া শিক্ষা করেন নাই; কিন্ধ আধ্যাত্মিক গভীর জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। সংগীত বিদ্যায় ভাঁহার অধিকার ছিল না,স্বাভাবিক স্বর ও তত মিট ছিল না, তান লয় ঠিক করিয়াও গাহিতে পারিতেন না; কিন্তু তিনি যথন जात शनशन इरेशा शान कतिरछन, छथन वर्षे मधुव नाशिछ, তেমন গান গাহিতে অনেকেই পারেন না। তিনি অনুক্র इहेगा नगरवन डेलामनाय कथन कथन काठारगांत काया करि-তেন; তাঁহার উপাসনায় উপাসকমণ্ডণীর প্রাণে এক নবভাবের স্কারে হইত।

জগতে পুণ্যদাপ্রদাদের শত্রু নাই। গ্রানের যে সকল त्लाक এक ममत बाक्षभागीत लाजि विषय-वृक्षि-लागिक इहेब्रा পুণাদার সভিত বিশেষভাবে বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, পরি-শেষে তাছারা পুণাদার চরিত্রের নিকট নত চট্যাছিলেন। याँ हाता मात् छक्त भक्ष्मां भ मात्र्य मार्थत आत उत्तिका निक्रे व्यन्तक इहेता शास्क । পूनामात कीवन देशात माका क्षाना क्रिया छ।

वाखिविक विकिक विश्वादे राज्या यात्र, मकल विवास श्रे श्रानात জীবন পূর্বতার দিকে অধিকতর অগ্রায়র হইয়াছিল। সেই উচ্চ শিকাবিহান, দরিজ, পলিগ্রামবাদী উৎপীড়িত, আমাদের मीनजाजा चार्ल भगन कविशाह्मन, चामवा औरात अरे পবিত্র শ্বেছ্বাঞ্জক মৃত্তি আর দেখিতে পাইব না; কিন্ত তিনি যে আদর্শজীবন রাখিয়া গিয়াছেন, ত্রাক্ষদমাথের যুৰক যুবভীগণ বেন ভদত্মরণ করেন। বিশাস, বৈরাগ্য দিগকে মণোচিত আদর অভার্থনা করিয়াছিলেন। সেবা তাহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। এই মূলমন্ত্রসাধনে ार्जन मक्त्रम इहेबाहिस्तन। अवस्मयंत **এहे माधन-भाष आक्र-**সমাজকে দিন দিন অগ্রাসর করুন।

ব্ৰিশ্ব-সাধনাশ্ৰম—ছতি দ্বস্থানবাদিনী একমন ব্ৰাহ্ম-মহিলা বাড়ীতে করেকটা বালকবালিকাকে পড়াইরা মানিক চারি টাকা উপার্জন করিরা থাকেন। তিনি সেই টাকা মাসে | জাগমন করিরাছিলেন।

ভিনিই তাঁহার দেবভাবে আরুষ্ট ইইরাছেন, এবং শতমুখে মাসে শেল্টারে প্রেরণ করিবেন বলিয়া, সংকর করিবাছেন। ইতিমধ্যে প্রথম মাসের টাকা প্রেরণ করিবাছেন। ভাঁচার এই ७७ উদ্দেশ্যের জন্ত আমরা উচ্চাকে বার বার ধরুবাদ আদান ব্দরিভেছি। সম্রতি কোন আন্ধবন্ধ শেল্টারবাসিদিগের জন্ম প্রায় ৯১ টাকা মূল্যের আন্র কাটাল প্রভৃতি ফল প্রেরণ করিয়াছেন। এরপ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা, অনেকে শেল্টারের সাহায্য করিতেছেন। নানা ক্রেণে দাতাদিগের নীম প্রাহাশিত হয় না। প্রভু পরমেশ্বর আশ্চর্যা উপারে শেল্টারকে রক্ষা করিভেছেন। গত कायूगाबी मात्र हहेटल अहे भगाख, अहे भीत मारत स्मल्हारत ১১৮৮॥/৫ বার ভ্রমাছে 👂 পরমেশরের চরণতলে প্রণত ভ্রমা व्यागता व्यामारमत्र माहागा-माठामिशदक वातवात सञ्चनाम अमिन ক রিতেছি। °

> জ্মাদিন-কলিকা'গ্রীর বাবু গোপালচল্র মলিক তাঁছার পুত্র ও কন্যার জন্মদিন উপলক্ষে সাধারণ ব্রাক্ষসমাক্ষে ২১ টাকা দান করিয়াছেন এবং আমহার্ট দ্বীটের কুঠাশ্রমের প্রার ১৫০ জন কুষ্ঠবোগগ্ৰস্ত ব্যক্তিকে পৰিভোষপূৰ্ম্মক ভোন্ধন করাইয়াছেন। আমরা গোপালবাবুকে ধস্তবাদ প্রদান করিতেছি।

> ব্ৰাহ্ম-সমিতি—বরাহনগরের বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় একটা আন্ধ-সমিতি গঠন করিছে সংকর করিয়াছেন। আপাততঃ নাদে একবার সমিতির অধিবেশন হইবে। তাহাতে মনোনীত কভিপয় এাদ্ধ নিমন্ত্রিত হইবেন। তথায় উপাসনা, श्वारलाहना এবং জी ভিডোজন হইবে। এই সমিভির न্যুয়ের জ্ঞ শশিপদ বাবু সম্প্রতি ১০০১ টাকা দান করিয়াছেন এবং সমিতি স্থাপন উপলক্ষে সাঃ রাঃ সমাজে ৫১ ও সাধনালমে ৫. টাকা দান করিয়াছেন। শশিপদ বাবুব এই সাধুসংক্রের জন্ম পঞ্চবাদ প্রদান করিতেডি।

> উৎসব-গত ২৪শে ও ২৫শে জুন ভবানীপুর আশ-সমাজের উৎসব হইয়াছে। ২৪শে জুন শনিবার রাত্রে এীযুক পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্যোর কার্য্য করেন, তংপরদিন প্রাতে জীগুরু নবদ্বীপচন্দ্র দাস আচার্য্যের কাঁয্য করেন। অপ রাক্ষে বাবু হরিমোহন গোষাঁল কণকতা করেন। তৎপর বাবু त्यार्शक्किक्ष रणान वक्तृका करतन, खवः त्रात्व वाव् तकमात्रनाथ রায় উপাদন। করেন। কলিকাতা হইতে যাঁহারা নিনাগত হট্যা উংদৰে গিয়াছিলেন, ভবানাপুরের ব্রহ্মবদ্ধ্যণ তাঁহা-

বাগেরহাট হইতে বাবু হরিনাপ দাস লিখিয়াছেন।

"পরমেশবের কৃপায় নিম্লিথিত প্রণালীতে বাগেরহাট ব্রাহ্মসমাজের উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে। উৎসব উপলক্ষে ব্রিশাল হ্টতে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী এবং উংস্বের শেষভাগে কলিকাতা হইতে ৰাবু দেবীপ্ৰসর রায় চৌধুবী ৮ই জৈ বৃধ্বার অপরাক ৭ ঘটিকার সমরে উপাসনাগরে উৎসবের উরোধন স্চক উপাসনা হয়। বাবু ছরিনাথ দাস আচার্য্যের কার্যা করেন। স্থানীর মূক্ষেক বাবু সিভিকণ্ঠ মলিক "উৎসবের জনা বিশেষ ভাবে প্রস্তুত হওয়া" সক্ষে উপদেশ প্রদান করেন।

১৯শে জৈঠ বৃহস্পতিবার প্রাতে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যোর কার্যা করেন। "এই উৎসবে বাহিরের আড়বর ও উচ্চ্বাসের প্রতিদৃষ্ট না করিরা, আত্মতে বিখাস; সত্যনিষ্ঠা প্রেম ও পবিত্রতা লাভ হইতেছে কি না সেই দিকেই দৃষ্টি রাখিতে হইবে" এই মর্ম্মে উপদেশ-প্রছান করেন। অপ-রীক্ত রাটিকার পরে কীর্ত্তন ও প্রার্থনা হয়। সন্ধ্যার পরে বাবু সিভিন্ন ঠ মলিক মহাশর আচার্যোর কার্য্য করেন। এবং পিরোলপুরের বাবু আভাতোই ক্রিত্র মহাশর বিশেষভাবে প্রার্থনা করেন।

২০শে, লৈঠি শুক্রবার প্রাতে বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং গীতার একটা স্নোক স্পবলম্বন করিয়া উপদেশ দেন।

অপরাক ৫ ঘটিকার পরে উপাসনালর হইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হইরা সন্ধান্ত পরে উপাসনালরে সনাগত হয়। অজিকার কীর্ত্তনে ভগবানের বিশেষ করণ। প্রকাশ পাইরাছিল। কীর্ত্তনের পরে বাবু মনোমোহন চক্রবর্তী "ধর্ম ছেড়ে শাল্তি কোথার ?" এই বিধরে সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা করেন।

২>শে জৈছি শনিবার বাবু নবীনচক্স সিংছ আচা-ব্যের কার্যা করেন। অপরাক্তে সংকীর্ত্তন ও প্রাথনা হয়। সন্ধার সময় বাবু দেবীপ্রসর রায় চৌধুরী দেশের বর্তমান ধর্মের অবস্থানএবং আমাদের কর্তব্য সম্বন্ধে, সংক্ষিপ্ত বর্ত্তা করেন।"

থাসিয়া মিশন--থাসিয়া মিশন সহকে হাইকোটের
জল্ম মাননীর চক্রমাধব খোব মহাশর নিম্নিথিত মত প্রকাশ
করিয়াছেন;--

"গত অক্টোবর মাদে যথন আমি শিলকে ছিলাম, সেই
সমরে থাসিরাজাতির কল্যাণের জল্ব বাবু নীলমণি চক্রবর্তীর
তত্ত্বাবধানাধীনে প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মপ্রচার-আশ্রম দর্শন করিতে
যাই। তথার যাহা দেখিরাছিলাম, তাহাতে বড়ই আনন্দিত
হইরাছি। দেখিলাম তথার থাসিরা ভাষার লিখিত ধর্ম্মোপদেশপূর্ণ করেক থানি পুত্তক এবং বাঙ্গালা স্থরে থাসিরা ভাষার
রচিত ধর্মসঙ্গীকপুত্তক রহিরাছে এবং থাসিরা ভাষার উপাসনাদি হইতেছে। এই মিশন অতি সাধু কার্যা করিতেছেন।
তনিলাম সম্রাভি চেরাপুঞ্জীতে একটা শাথাআশ্রম থোলা
হইরাছে। আমি এই মিশনের সর্বাজীন উরতি কামনা করি।"

আসাম গ্রথমেণ্ট থাসির। মিশন সহছে গ্রুসেন্স্রিপোর্টে নিয়নিথিত মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন ;— "ধাসিয়া জাতির মধ্যে একটা ক্ষুদ্র বান্ধানশন কার্য্য করিতেছে, যাহা বেশ কৃতকার্য্য চইতেছে বলিয়া শুনা যায়।"

নামকরণ—গত ১৩ই জোট শিলকের বাবু একেন্দ্রনাথ সেনের সপ্তম সন্ধান ও তৃতীর পুত্রের শুভ নামকরণ এক্ষেধর্ম-পদ্ধতি অফুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। তত্পলক্ষে বাবু নীলমাণ চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। বালকের নাম স্থীক্তকুমার রাথা হইরাছে।

দান— আবামের অন্তর্গত নওগারের বাবুরামছর্লভ
মক্ষ্মদার তাঁহার মাতার আদ্যশ্রদ্ধ উপলক্ষে থাসিয়া মিশনে
৫১ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা দাতাকে ধন্যবাদ প্রদান
করিতেছি।

ব্রাক্ষাপিয়লনী—আগামী রবিবার ২রা জুলাই প্রীযুক্ত
বাবু রাজকৃষ্ণ কর মহাশরের উল্টাডিঙ্গিছ উদ্যান-ভবনে
সাম্মলনীর মাসিক অধিবেশন হইবে। প্রাতে ৮ ঘটকার সময়
উপাসনা হটবে। স্ম্মিলনীর সভাগণের উপস্থিতি একাস্ত
প্রার্থনীয়।

বিজ্ঞাপন।

আংগামী ১৪ই জুলাই অপরাক্ত ৬২ লটকার সমর
১৩নং মির্জ্জাপুর ষ্ট্রীটস্থ সিটিকলেক্সভবনে সাধারণ রাক্ষসমাজের
অধ্যক্ষ সভার দিতীয় তৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

विद्वाधियम् ।

- কার্যানির্কাছক সভার দিভীয় ত্রেমাসিক কার্য্যবিবরণ ও আয় ব্যয়ের হিসাব।
- २। वात् वानीकां अप्रवाद (ठोधूबी ध्वाञ्चात कतित्वन ;---
 - (ক) সমাজের বর্ত্তমান নিয়ম সকল বিচারিত ও সংখো-ধিত হইরা গৃহীত হইবার বন্দোবস্ত করা হউক।
 - (খ) সমাজের ৪০ নিয়মের ২য়, ৩য়, ৪খ, প্যারা পরিবত্তিত ভউক।
- ৩। বিবিধ।

সাধারণ আদ্ধাসমাজ কার্য্যালর ২১১ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট ক্লিকাডা ১৫ই জুন ১৮৯৩

শ্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ • সম্পাদস্ক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

৭ম সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা আবণ, রবিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফস্বলে ৩ প্রতি বড়ের মূল্য প

সহিফু বিশ্বাস।

ष्मभारत (प्रशाहे भर्ग, निष्म भग्हाता ; অপরে সাহস দিই, নিজে ভয়ে সারা; অপরে দেখিয়া মোরে কোমর বাঁধিছে জোরে আমি যে অতলে ডুবি না দেখি কিনারা; আমি যে হারায়ে ফেলি মোর ধ্রব-তারা। নির্ভর নির্ভর বলি ; যথন হকারি আসে বায়, ঘন ঘট। চৌদিক বিস্তারি ভুবে ধরা অন্ধকারে, ঢাকে যবে ত্রিসংসারে, কেন গো নির্ভরে প্রাণ বাঁধিতে না পারি ? কেন গো তরাসে কাঁপি, ফেলি অশ্রবারি ? আলোরি ঈশ্বর কি গো ? নন কি আঁপারে ? তবে কেন ভয়-ভীত আমি এ প্রকারে ? वहन (कन वा भ्रान १ বিরস কেন গো প্রাণ ? তরাসে হারায়ে পথ নিরাশা-বিকারে কেন গো একাকী তবে দেখি আপনারে ? জাগিলে বিশ্বাস, দেখি প্রেম আলিঙ্গনে वार्गित्रिङ व कौरन, मक्त निर्कात এক হস্ত আছে শিরে, এক সত্তা আছে খিরে, একেরি মঙ্গল বিধি অলফা যতনে শত ত্রবিতা মাঝে রাখিছে এ জনে। কোথা হতে আদে মেখ ডুবার বিশাস ? সাহস প্ৰায় কেন ? কেন জাগে আস ? আশস্কা ছশ্চিস্তা ভারে ভেঙ্গে পড়ি এ প্রকারে, শরীরের স্বাস্থ্য টুটে ; পরাংশে হতাশ ; অন্তরে পশিলে শৃত্য, বাহিরে আকাশ ?; कि नणा ! श्रनः (मथि (श्रत्र कः ग्राय चाखरत त्रिभूत बन्ध कारंग रंगा इंब्हिंग, কঠিন প্রতিজ্ঞা ডোরে, वाधिव रत्र त्रव स्वारत, প্রাপ্ত দেহ ক্লান্ত মন পরাভূত হয় ;

(इरत्र याहे, त्कार्ष्ड इःश्व खान विवयत्र।

বুঝেছি সংগ্রাম ক্রিম না হয় সাধনা;
তাঁধার না পেলে আলো চাছে কোন্জনা?
বেবা সয় সেই রয়; আসে তার স্থসমঁর;
তাই যে গভজন, উহা করিছে ঘোষণা
আসিবে কুপার ধারা, তাহারি স্চনা।
সহিষ্ণু বিশ্বাস ভবে চাহি তব শ্বারে,
হউক গজ্জন ধরা, ভূবাক স্থাধারে,
ও চরণে মতি রাখি, আমি যেন পড়ে থাকি
অন্ধ মার্জারের শিশু থাকে যে প্রকারে,
না দেখি, উদ্দেশে যেন ডাকিগো তোমারে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

COMMON

লাভ ও প্রদর্শন—শ্রীমন্তাগবতে এরপ বিণিত স্মাছে যে,মহর্ষি বেদ্বাসি লোক-ছিতার্থ বিশাল ভারত গ্রন্থ অইদেশ পুরাণ রচনা করিয়া, অবশেষে এই চিম্তাতে নিমগ্ন ছইলেন----"ঝানি তো লোকের শাস্তি লাভের উপায় বিধানার্থ বঙ্গাস্ত রচনা করিলাম, কিন্তু আমার প্রাণে শান্তি ইইল নাকেন?" এই বলিয়া তিনি নির্জনে বসিয়া ক্ষেত্রভবেড়েন, এমন সময়ে দেবৰি নারদ তথায় ভুউপস্থিত হইলেন। ব্যাসকে থিয় দেথিয়া কারণ জিজ্ঞানা করাতে ব্যাস আমুপুর্কিক সমুদায় কারণ বর্ণন করিলেন। তথন নারদ উাছাকে ভক্তিতেশের অনুস্ধান করিবার জন্ম উপদেশ দিলেন। ব্যাদের মনে যে প্রাণ্ণ উাথ গ হইয়াছিল, তদপুরূপ প্রশ্ন আমাদের স্কলেরই মনে সময়ে সময়ে উথিত হওয়াউচিত। মানবের মুক্তির পণ বণিয়াযে পণ নির্দেশ করিতেছি, সে পথ অবলম্বন করিয়া=আমরা নৃক্তির অনুত রস আবোদন করিতে পারিতেছি কি নাং অপরের চু:খাগ্নি যাহাতে নিকাণ হয়,তাহার জল্প ব্যগ্র হইয়াছি,কিন্ত আপনার हमरत्रत्र घः थापि निर्याण इंटरङ किना? य जेयस जापरत्र রোগ শান্তি হইবে বলিয়া আশা করিতেছি, তাহাতে নিজের বোগ শাস্তির লকণ দেখিতেছি কিনা? এরপ প্রশ্নের দারা বারংবার আত্মপরীকা করার বিশেষ প্রয়েজন। স্থানাদের

६क्षम बनाव ९ विम्थीन 6िछ, नर्सनाहे दिनाहेट, खनाहेटड बाध क्य ; नाष्ठ व्यापका अमर्नन विषय व्यापक मरनारगात्री इत । কিন্তু এ জগতে বাঁচারা যে কোনও বিষয়ে গভীরতা ও সভাতা लाङ क्रिवाह्म, जांशाम्बर गिंछ विभवी छ मिरक मृहे हरेबाह्म। ও। বারা প্রদর্শনকে ভূলিয়া গিয়া শান্তের জন্তই ব্যগ্র চ্ইয়াছেন। विका विषय (क्थि, डीक्राबारे यथार्थ विकास व्वेशाह्म, यांवादा লোকে কি চ্টলে সম্ভূত বিষ্, এ প্রশ্ন না করিয়া এ বিষয়টার প্রকৃত-उन कि, बहे आधार बाताहे जाभनामिशक मर्समा वाख बाशिया-ছেন। চব্লিত সম্বন্ধে ও দেখি, বাছাদের দৃষ্টি কেবল মানব-চকুর উপুরে, ভারারা সারবান চরিত্র লাভ করিছে পারে না। কি স্ক গাঁচারা মানবচকুকে ভূলিয়া গিয়া ধর্মের জন্ম, সাধুতার জন্মই, আ ঝুশাসন ও আথেয়ায়তি বিশ্বানে মনোযোগী, তাঁহাঁরাই সভ্য-ভূমির উপরে স্থাপিত স্থাদৃত্ চরিত্র লাভী করিয়া থাকেন। জ্ঞান-সমাজের, বিশেষতঃ সংবাদপতের ক্রীড়া-পুত্তবিকা অরূপ সভা-मगारकात व लाकात व्यवचा में। एविशाहि (ग, त्य यञ भत्र छन्ना थ-বর্ত্তী, নিবেক-বিধীন ও অসার হইবে সেই ডভ লোকার্এহের ष्यानी इहेरन, यात रम मन मात्रवान, निर्धानान । व विरवक्यतामन केरत, (महे उठ क्रममारक क्राडिक्षा लाइ अमर्थ इहेरत। নোদ হয় ইহাও নিধা গার মঞ্জা নিধি, প্রকৃত সাধুতার ভায় কোমল আধ্যান্মিক বস্তুকে তিনি অনেক সময়ে লোক চম্পের অগোচরেই রক্ষা করিয়া ণাকেন। সে যাহা হউক লাভ করি-বার প্রাবৃত্তি অপেক। প্রদর্শনের প্রাবৃত্তিটা কোন বিভাগেই ভাল नरह। मन्त्रंत्राभन निषरत्र हेडा व्यकीय निन्हनीय ७ চরিত্তের অসারতা উৎপাদক। যতবার আমাদের চিত্ত চতুর্দ্ধিকে এয়ার উত্তেজনার মুধ্যে পড়িয়া বছিমুখীন ও প্রদর্শনিপ্রিয় হইয়া পড়িবে, ভত্তবারট আমাদিগকে আয়ুপরীকা দারা সেই চিত্তকে অন্তর্মূণীন করিয়া লইতে চইবে। সত্য পদার্থ লাভ করিতে পারিলে ভাষা প্রদর্শনের জন্ম বার্থ চইতে হইবে না, ভাষা আপনি আপনাকে প্রচার করিবে। জনসমাজের কোলাহলের मर्सा धर्मनाधन कतिएक शिवा जामानिशरक मर्त्यनाहे मःश्रीम করিতে চইতেছে; যত্রার আমিরা সভার সরিধানে বাইতে চাহিতেছি, জভবারই অসারভাতে আমাদের চিত্রকৈ যেন বহি-শুশীন করিয়া দিতেছে। এই সংগ্রানে ঈশার আনাদের সহায় इडेन।

ব্যাধির লক্ষণ—ঈশবের প্রশংসা শুনিতে ভাল লাগে,
না নিক্ষের প্রশংসা শুনিতে ভাল লাগে? আয়চিয়া ভাল
লাগে না পরের চিয়া ভাল লাগে? নিক্ষের দোব বলিতে
ভাল লাগে, না পরের দোব বলিতে ভাল লাগে? নিক্ষের
সমাজ ভাল লাগে, কি অক্ত দলে বসিয়া থাকিতে ইছ্বা হর ?
ভূমি ব্রাহ্ম, আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচর দিতে মনে আনন্দ ও উৎসাহ হর, না লোকে পাছে তোমাকে ব্রাহ্ম বলিয়া জানে
এই ভরে সর্কালা ব্রাসমূকে? ভূমি বেধানে বাপ্ত স্কার্যে কি ব্রাহ্মদের ও ব্রাহ্মসমাজের অফুসন্ধান করিতে ইছ্বা হর, না সে সকল হইতে দ্বে থাকিতে ইছ্বা হর ? ভোমার পদের সন্মান বৃক্ষা করিতে ভাল লাগে, না ভোমার ধর্মসমাজের সন্মান বৃদ্ধি

করিতে ভাল লাগে ? ইত্যাদি এশ্রপ্তলি সমুখে রাখিরা সর্বাদাই আয়ু-পরীক্ষা করা ভাল। এপন দেখিতেছি, অনেকে আপনাকে ব্ৰাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ করিতেছেন,তাঁহার। যথন কলিকাতা সহরে বাস করেন, তথন খুব উৎসাহী ব্রাহ্ম গাকেন; কিন্তু বাহিরে গেলে আর আক্ষ বলিয়া পরিচয় দিতে সাহস ছয় না। এ সহরে তিনি আন্ধাছেন, আর এক সভরে বদলি হইলেন ত আর ব্রাহ্ম নাই, ইছার কারণ কি ? বাঁথারা এরূপ করেন তাঁহাদিগকে জিজাদা করিলে তাঁহারা বলেন, ত্রাহ্মদের চরিত্ন লোক-সমাজে আনরের বস্ত না হইয়া খুণার বস্ত হইয়াছে, তাই তাঁহারা আন্দাবলিয়া পরিচয় দিতে লজা বোধ করেন; কেহ কেহ বলেন, সামাদের চরিত্র আক্ষ চরিত্র নয় আর কি বলিয়া আক্ষ নামে পরিচয় দিই। কিন্তু প্রশ্ন এই, চিয়দিনই ত উক্ত উভয় কারণ বিদ্যমান, তবে পূর্কেই বা কেন তাঁহার। আপনাদিগকে আন্ধা বলিয়া পরিচয় দিতে এত আগ্রহান্বিত ছিলেন, আর এখনই বাকেন তাহানাই ? এ বিষয়ে চিস্তা করিলে ইংটি মনে হয়, আক্ষধর্ম যে তাঁহাদের পরিতাণের জ্ঞ আসিয়াছে এবং এই ধর্ম গ্রহণ করাই যে গৌরবের বিষয় এ বিখাস তাঁছাদের নাই। ঈশ্বর জীবকে উদ্ধারের জঞ্জ যে এই নৃতন গর্ম প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা তাঁহারা বিশ্বাস করিতে পারেন না ৷ এই বিশাস্থীনতা হইতেই তাঁচারা আপনাদিগকে আক্ষাবলিয়াপরিচয় দিতে লজ্জাবোধ করেন। যথন এই মূল ভিত্তি বিশ্বাস টলিল, তথন নামে ত্রাহ্ম থাকিলেও প্রকৃত গ্রাহ্মত্ব থাকে না; তথন পদের চিন্তাই প্রবল হয়, কাজেই ব্রাহ্মসনাজের গৌরব বৃদ্ধি অপেকা নিজের পদ গৌরবই শ্রেষ্ঠ মনে হয়। এই শোচনীয় অবস্থায় নিজের সমাজের কি দলের অনুস্থান করা দূরে থাকুক তাহা হইতে প্লাইয়া দ্রে দ্রে থাকিতেই ইচ্ছ। হওয়া স্বাভাবিক। তথন নিজের भाष विभारक कि मिथिएक आह हेक्का भारक ना, **करबाद म**ास বলিতে ও দেখিতেই ভাল লাগে। তথন আছেচিয়া অপেকা পর চিম্তাই ভাল লাগে, অবশেষে মামুষ এমন স্থানে গিয়া দাড়ায় যে, ঈশ্বরের প্রশংসা অপেকা নিজের প্রশংসা ভনিতেই मिष्ठे लादश ।

আর যদি অস্থ ব্রাফ্ট দিগের জীবনের ছর্গতি দেখিরা ব্রাক্ষ বলিয়া পরিচর দিতে লজা হইতেছে এরপ হর; তাহা হইলেও বক্তব্য এই, ভূমি নিজ চরিত্রকে কেন এইরপ কর না, যাহাতে তোমার গুণে তাহাদেরও গোরব বৃদ্ধি হয়। এটান-দিগের মধ্যে কি অপরাধী ছক্রিয়ায়ত লোক নাই ? তথাপি এটান নামের এত গৌরব কেন ? বহুসংখ্যক এটার পুরুষ ও রমনীর উৎরুট চরিত্রের গুণে কি নহে ? এস ভূমি আমি ; ব্যক্তিগত ভাবে ব্যক্ষধর্মকে জীবনে সাধন করি, মহুবাদের আদর্শকে জীবনে এরপভাবে অর্জন করি, যাহাতে আমাদের জীবনে প্রভু প্রমেশরের নাম ও তাহার সত্য ধর্ম গৌরবাহিত হইবে। যাহার বৃদ্ধি এ পণে না গিরা অন্ত পণে যার, ভাহার ভিতরে ভন্নাক ব্যাধি প্রবেশ করিয়াছে বৃথিতে হইবে।

বিশুদ্ধ জ্ঞানই বিমল ভক্তির ভিত্তি-খনেক সময় দেখা যার, যাঁহারা ভক্তির প্রয়োজনীয়তা অধিকতররূপে প্রতি-भन्न कतिएक हेक्का करवन, ध्वर लाइक छक्ति-भथ आधिक পরিমাণে আশ্রম করে এরপ ইচ্ছা করেন, তাঁছারা অনেক সমর জ্ঞান বা বিশুদ্ধ মতকে শুক্ষ বালুকারাশি নামে অভিহিত করিয়া পাকেন, এবং ভক্তিকেও বোলা জল প্রভৃতি শক্ত বার। বর্ণন करतन। उँ। हारमत डेक्टि नकन अनित्न मत्न हम रांन छान বা বিশুদ্ধ মতের সহিত শুদ্ধতার একটা অচ্ছেদ্য নিত্য সম্বন্ধ বৰ্তমান বৃতিয়াছে। জ্ঞান বা বিশুদ্ধ মতাবলমীও যে সরস হইতে भारत: (म भाष हिनाल धार्मा क्या भाष हिन्द भारत ; डाहारमत डेकि अंतन कतिरन अतल त्वाध हम ना। পকান্তরে যে ভব্তির আবশ্রকতা তাঁচারা অধিক পরিমাণে সমর্থন ও প্রদর্শন করিতে চারেন, তাহাকেও ঘোলা জল প্রভৃতি শব্দে অভিহিত করাতে সেই ভক্তিরও যথেষ্ট নিন্দা করা হয়। তাঁহাদের উক্তি দারা ইহাই প্রতিপর হয় যে, ভক্তি আর বিশুদ্ধ হুইতে পারে না। ভক্তির সহিত ঘোলা কথাটার যেন একটা অচেদ্য নিভা সম্বন্ধ বর্ত্তমান আছে। এইরপ ভাক্ত সমর্থন-काबी धवर खान ও विश्वक मरज्ज निमाकातिशन अकाउभारत বিষম অনিষ্টের স্ত্রপাত করিয়া থাকেন। তাঁহারা ভাবিয়া (मर्थन ना (य, उँ। हारमव छेक्टि दावा खान वा छक्तित (कान मिरक याहेर**ाहे (लारकत अतु**खि इस ना। विश्वक छान । याह यान শুষ্ক বালুকার সহিত তুলিত হয় এবং ডক্তিও যদি কেবল ঘোলা कनहें नग्न, जर्द अहे पह निरक्त रकान निरक्ते रनारकत याहेगात প্রবৃত্তি হইবে না। শুষ্ক বালুকাতে যে লোকের পিপাস। মিটে ना, তাহা কে ना कारन ? किंद्र छान वा विक्ष मह कि নিরবচিছ্র শুষ্ক বালুকা নামেই অভিভিত ভটবার উপযুক্ত ? তবে ত জ্ঞান মানবের পক্ষে নিতাম্ভই অপ্রয়োজনীয় বস্তু। সাধ করিয়াকে কভকগুলি শুষ্ক বালুকা গলাধঃকরণ করিতে প্রবুত্ত হইবে ? জ্ঞানের স্থিত শুক্তার যে একটা নিতা ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা আছে, ভাষা আমরা বিখাস করি না: বথং ইছাই সভাবে প্রকৃত জ্ঞানই বিশুদ্ধ স্থানিষ্ট ও পুষ্টকর এবং তাহাই कार प्रवास का अपन के अपन करते विश्व का अपन का नहें आ शार क চিরশান্তি দিয়া থাকে। অত্যথা লোকে কারনিক ও ক্ষণিক मास्तिश्रम এकটा अवसात महिल পরিচিত হুইতে পারে নটে. এবং বাছাকে ঘোলা জল নামে অভিহিত করা হর, সেই অণিশুদ্ধ ভক্তি জলের আত্মাদন পাইতে পারে বটে, কিন্তু তাহা কথনট প্রাণের স্বাস্থ্য লাভের উপায় নছে। অস্বাস্থ্য কর পানীর জন্ম পান করিয়া পিপাসার হাত এড়াইরা কোন মতে প্রাণকে माञ्चना निवात ध्ववृधि याहारणत आह्न, जाहाता कथनहे प्रमनी বুদ্ধিমান নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত নকেন। উপযুক্ত চিকিৎসক বিক্লাভ পিপাদান্তিত রোগীকে কথনই তাহার প্রার্থনীর অবিশুদ্ধ জল প্রাদান করেন না। কিন্তু বাহাতে বিশুদ্ধ প্রণাণীতে উপযুক্ত ঔষণ সেবনে ভাষার পিপাসার নির্তি म्म, जाहांत्रहे वावका कतिया शाटकन धवर छाहाहे कनाांवकत । সাহালাভ ও পিপাসার প্রকৃত শাব্তি সেই উপায়েই হয়।

कान লোকেরই গতি হইরা থাকে। পিপাসার সময় তাহার। যে কোন অল পাইবে, ভারাই পান করিবে,এরপ ভর দেখাইয়া লভি কি এবং তাহাতে উৎসাহ দিয়াই বা ফল কি ? ভাহা ভ চিরদিনই হইরা আসিভেছে। লোকে ও নানা প্রকারে ঘোলা জলই পান করিতেছে। কিন্তু তাহা কি পুরুদ্ধির কাঞ্চই-তেছে ? না ভাষা ধরো পরিশামে সাজা লাভের কোন উপায় हरेटाइ, तुक्षियान् तप्रस्तत त्मक्रम भव यनगपन कदा कथनहे উচিত নয়, যাহা কেবলই আরামপ্রদ, কিন্তু স্বাস্থাকর নয়। যে কোন উপায়ে একমাত্র শান্তি লাভ বা পিপাদার নিবৃত্তিই উদেশ হওয়া উচিত নীয়। । কিছু আয়ার প্রকৃত স্বাস্থাও কলাণে লাভই জীবনের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ম যাদ নিব স্তর শুক্ষ মীক ভূমির উপর দিয়াই মাইতে হয় বা শুপ বালুকা রাশি খুঁড়িয়া খুঁড়েয়াই বিভক্ষ জন পাইতে হয়, ভাহাই কে কর্ত্তব্য নহে

পূ এবিধার চাতিকের দৃষ্টাপ্তই আমাদের অমু-করণীয়। সে পিপাসায় প্রাণ হারাইবে, निष् केंद्रिया अनुभाग कदिर्य ना। निर्मा दृष्टिमादार्टि ভাহার পরিভূপ্তি। আমাদের উপদেষ্টাগণের সেই চেষ্টা করাই উচিত যে যাহাতে লোকের সেই বিশুদ্ধ পানীয় জলের অবেদণে প্রবাত হয়; তাছার পরিবর্টে দাদ ভাতারা লোকে ঘোলা জল থাইবে ধলিয়া ভয়-প্রদর্শন করেন, ভাগতে कि कन १ (नाटक ७ (चानाञ्चन थाईता आमिए छ ए वनः अस्व ९ इंडेएडएइ। अञ्चष्ठ इहेब्रा निशाना निर्वाष्ट्र कतिया कि नाउ र ইফাই প্রার্থনীয় যে যাহাতে লোকে বিশুদ্ধ জল প্রাপ্ত গয় खार जाकात अन्न (5ही भारायण हम, जाबात है अन्न छैरमाहिक कत्री, भग श्रीमर्गन कत्री। नजुनी विश्वक संतरक निका कत्रिया তাহাকে শুদ্ধ বালুকা নামে অভিহ্নত করিয়া কিছুই লাভ নাই। কোন উদ্দেশ্যই ভাষাতে সিদ্ধ ষ্টবে না। ভাষাতে নালেকের বিশুদ্ধ মতের দিকে যাইবার জন্ম প্রায়ুক্তি হইবে, না ভক্তি পণ আপ্রয় করিতে (যাহাকে যোলা জল নামে অভিধিত করা হয়) श्रामुखि बहेरन । आभाषिभरक हेबाई (प्रशाहेरक बहेरन र्य निष्ठक মতের স্থিত শুস্কার কোন খনিষ্ট ঋচ্ছেন্য সম্পর্ক নাই। এবং ভক্তির স্থিত ও আনিবভার কোন নিত্য অচ্ছেদ্য সম্পর্ক नार्छ। अतः प्रस्ति। अहे जात्तिहे लाकत्यु छैश्मानिक कतिएक क्टेरन रम निक्षक कारनेत शुर्णेहे Bier क क्टेरन । जाकार के माधि श्रम विभव ভक्ति वाल्डित मछावना चाट्ड, अग्रेशी जाशास्त्रः भाष्टि भारेता । द्वारश्व राज स्टेरज डेक्साद्वत खेलात्र नारे ।

পান করিয়া পিপাসার হাত এড়াইয়া কোন মতে প্রাণকে
পান করিয়া পিপাসার হাত এড়াইয়া কোন মতে প্রাণকে
পান করিয়া পিপাসার হাত এড়াইয়া কোন মতে প্রাণকে
পানকরিয়া দিবার প্রবৃত্তি যাহাদের আছে, তাহারা কথনই দ্রদশী
বুরিমান নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত নহেন। উপযুক্ত
তিকিৎসক বিক্লত পিপাসায়িত রোগীকে কথনই তাহার
তিথিতেছে। পঞ্জাবের ভ্রাতাগণ তথায় এক একি-সাধনাশ্রম প্রতি
প্রাথনীয় অবিশুদ্ধ কল প্রাদান করেন না। কিন্তু যাহাতে
বিশুদ্ধ প্রবৃত্তি উপযুক্ত ওয়ণ সেবনে ভাহার পিণাসায় নিবৃত্তি
ত্বমা, তাহারই যাবছা করিয়া থাকেন এবং ভাহাই কল্যাণকর।
ক্ষেত্ত প্রাণাতিছে প্রশাসার প্রকৃত শাক্তি সেই উপায়েই হয়।
ক্ষাপাততঃ শাক্তি বা প্রাণের সাজ্বা লাভের দিকে ক্ষীণদৃষ্টি অয় পর্যেশ্বর এক মহাকার্য সাধন করিবেন। আক্ষ আদিকাগণ

প্রস্তুত হটন। মৃহবি দেবেন্দ্র নাথ আপনাদিগকে কি বলি তেতিছন, মনোযোগ পূর্বক শ্রণণ করুন;—

শ্বাভারা অন্যাণি রাহ্মণর্যের আশ্রর না কইরাছে, তাহারিগতে গুভারে আশ্রের আশিরে আনিতে সাধ্যান্ত্সারে যরবান্ হও;
গাভাতে রাহ্মধর্যের সভা পৃথিবীর এক সীমা হইতে সীমান্তর
পগার প্রচারিত হয়, ভাভাতে শরীর মন সমর্পণ কর। কেহ
প্রবিক্তা হইয়া, চ্পক্তিকারী আগ্রময় ব্রাক্য সকল নিঃখাসিত
ক্রিয়া সকলের চিত্তকে আকর্ষণ কর, কৈহ বা স্থনিপুণ গ্রন্থভার
চইয়া প্রাহ্মধর্যের সভা সকল সকলের মনে মুদ্রিত কর এবং
কেহ বা প্রায়তিক পরিপ্রাজক হইয়া ক্রিলিগের ভায় সামান্ত
ক্রিন যাপন করতঃ ঈখবের নিমিতে সাংসারিক হথ বিসর্জন
দিয়া, গরে মবে, গ্রারে ধাবে, প্রাহ্মধর্মের জয় পতাকা উড্চীন
কর, ইহার কোমল ভাব সকলপক্ষের জ্বলে ব্রোপিত কর।
আমানের প্রাহ্মধর্ম প্রারের সময়ক এই আরম্ভ ইইয়াছে;
এই সময়ে আমরা যেন সকলের সঙ্গে যোগ দিয়া ঈশবের
আভ্রমার বিদ্ধ করিতে যত্র করি। আমানের এই আশ্রর্থর

यह ब्रम्ब शृत्सं मध्यि एव छेशाम नियाहण्य, जाशा ध्यम अ
गम्भूनंशान कार्या शतिनंज ह्य मारे। कार्याक्ष्य विशास
विद्युश्च। तोक्षण श्वकाण्य हर्षेत्रा कार्याक्ष्य विश्व किति छिहन,
म्मन्यान्गण आश्राम ताक्ष्य विद्युश्च कांत्र छिहन; हेरल छ्व
द्युश्च त्रिम्म स्थाम त्रिक्ष किति छिहन; छेश्य विद्युश्च त्रिम काल्य कार्याक छिन स्थाप आश्रिम किति छिहन; छेश्य विद्युश्च स्थाप आश्रिम किति छात्र छिन हिम स्थाप हात्र हर्षेत्र स्थाप हात्र हर्षेत्र स्थाप हिम हिम स्थाप हात्र हर्षेत्र स्थाप हिमा छेश्य कित्र स्थाप हिमा छेश्य कित्र स्थाप कार्य कित्र हिमा स्थाप कित्र क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य स्थाप कार्य कार्य कार्य क्ष्य क्

লক্ষণ জানা এবং অবস্থালাভ—এক ব্যক্তি ব্যাক্-लंडा काशांक दाल छारा कानियात क्रेंड क्रिकांच रहेता, উত্তরণাতা তাছাকে ভাষায় কিছু না বলিয়া তাহার হাত পা ধরিয়া পুরুরের কলে নিঞ্পে করিলেন। সে জলে পড়িয়া, আত ব্যস্ততার সহিত উপরে আসিণার জন্ম আয়োজন করিতে ণাগিল। নানাঞ্কারে ভাষার ুবাস্ততা প্রকাশ পাইতে नाजिन, धार कंडकन शरत छेशरत छेठिन। छेखतमांडा कहिरनन, "ব্যাকুণভার অর্থ এই।" ভুনি জল হইতে উপরে আসিবার জক্ত ব্যাকুল হট্যাছ। ইহাই ব্যাকুণভার অবস্থা। তথন সে ব্যাকুলতা জিনিসটা কি অতি সংজেই বুঝিতে পারিল। আনেকে এইরূপ ব্যাকুলভার অবস্থা লাভ করিবার জন্ত বাত্র না হইয়া ব্যাকুলতা কাংকে বলে, ভাহার লক্ষণ জানিবার জন্ম ব্যপ্তা হয়। কিন্তু রোকে্লভার লক্ষণ জানাণেকা বাকে্ল ছওয়া বেমন আবিশ্রক, তেমনি ঈশর-দশন কাহাকে বলে **जाहात मक्का कामा कारणका, प्रेश्वनमन्तरे व्यव्यक्तीय। कार्वाव** की बरन त्रोक्षात्राख्यस्य यति विश्वत-मूर्णन ताक इस, जाहात कि क्रेचब-मर्गत्मत्र नक्षण कामा नाष्ट्र, विवश क्रेचबटक विनिश नहेवात अञ्चितिथा घटि १ व कथा दकहरे चीकात कतिर्वन ना। कात्रण

ঈশ্বর-দর্শন এমন ব্যাপার ভাষা জীবনে ঘটলে প্রাণ নিজেই তাহা বুঝিতে পারিবে। জ্যামিতির সংজ্ঞা জানা না থাকিলে কোন একটা ক্ষেত্রের নাম কি ভালা হয় ত কেইনা বলিতে পারে. किन्द नेचंत्र-मर्नेन कि रत्रक्रभ व्याभात ? नेचंत्र-मर्नेन चरिएम लारक्त्र আরে লকণ জানিবার অপেকা থাকে ন!। যতকণ সেরপ मन्त्रक थारक, यङक्रण ভाবित्रा हिखित्रा यांथा हुनकारेत्रा झेचत्र দর্শন হইয়াছে কি না, তাহা বুঝিতে হয় বা লক্ষণের সহিত নিলাইয়া লইবার অবস্থাথাকে, ততক্ষণ বুঝিতে হইবে যে, ঈবরু-দর্শন লাভ হয় নাই। সমুদ্র গ্যনাথী কোন ব্যক্তি ষ্টামারে আরোহণ করিয়া যদি নিদ্রিত হয় এবং ভাহার জাগ্রভ হইবাৰ পূৰ্বেই যদি খ্ৰীমার সমুদ্রে উপস্থিত হয়, তবে সে বাক্তি জাগ্রত হইয়া কাহারও নিকট প্রশ্ন না করিয়াই বুঝিতে ষ্ঠীমার সমুদ্রে উপস্থিত হইয়াছে। অথবা रा वाकि कथन । भाषा ए पार्थ नाहे, तम यमि तम गाफ़ीए যাইতে যাইতে হঠাৎ কোন পাহাড়ের নিকটবর্তী হয়, তথন কাহারও নিকট হইতে জানিবার পূর্বেই সে ব্ঝিতে পারে যে যাহা দেখিতেছে তাহা পাহাড়। এইরূপ বিশেষ বিশেষ ঘটনা প্রায়ই ঘটিয়া গাকে, যাহা অতি সহজেই বুঝিতে পারা নিকট পাকেনা। দিখর-দর্শনও এরূপ ব্যাপার যে, তাহা বুঝিবার জন্ত কাহারও নিকট জানিবার অপেকা করিতে হর না। क्रेग्रंब-पर्णन इंहेरलहे कीवरन পद्भिवर्श्वन घष्टिय। ध्वारण विरमध অবস্থা সমাপত হইবে। গলামান করিলে পাপ যায়, কিছ গঙ্গামানের পরেও যদি ভাবিয়া চিন্ডিয়া ব্ঝিতে হয়, যে পাপ গেল কিনা, ডাহা হইলে গলালানে পাপ যায় এ কথার যেমন কোন মুল্য থাকে না, অথবা বিভঞ্জীষ্টে বিশ্বাসী হইয়া পরিত্রাণ পাইলাম কি না ভাষা ভাবিয়া চিস্তিয়া বুঝিতে হুইলে, সেই কথার বেমন কোন মূল্য থাকে না, তেম্নি ঈশ্র-দুর্শন হইল কিনা ভাহা যদি লক্ষণের সহিত মিলাইয়া বুঝিতে হয়, বা মনে কোনরূপ সন্দেহ থাকে, তাহা হইলেও সেই দর্শনের কোন অর্থ থাকে न। जेबत-पर्नन हिन्दा कतिया वृत्तिवात विषत्र नाह. কিন্তু তাহা একটা বিশেষ অবস্থা-লাভের ব্যাপার। দর্শন-লাভ হইলে এক্দিকে যেমন ভাষা পরিষারক্রপে বুঝা যাইবে, অন্য मिरक मात्र मात्र कोवान व्यानक भविवर्शन चरिता व्यक्तशा नेयत-पर्गन रहेशाए विषया मत्न कविया निकिस थाकित्व প্রবঞ্চিত হয়। বুণা আত্মাভিমান ও আত্মবিস্থৃতি আসিয়া প্রাণকে অধিকার করিবার স্থবিধা পায়। এরপ কাল্লনিক বিশ্বাস যাহাদের হয়, তাহাদের প্রাক্ত দর্শন লাভের জন্মও আর আকাজ্ঞা বা চেষ্টা থাকে না। স্থভরাং প্রাকৃত प्रमंत-नाट्यत खन्नहे वाख हरेरैक हरेरव ; काहात बन्न प्रमंतपाठात মুখাপেকী হইরা তাঁহার করুণার উপর নির্ভরশীল হইরাই পড়িরা थाकित्उ इरेरव। यथन जिनि अपूश्च कतिया पर्नन पिरवन, তখন তাহা বৃঝিতে আর বেশী সময় লাগিবে না। বেশী উপ-प्रामंत्र अविश्वक हरेरव ना। श्रांग निस्क्र काश्रा अपूछव ক্রিয়া আশ্চর্যাবিত হইবে এবং আপনাকে ধ্রু জ্ঞান ক্রিয়া ক্লভাৰ্থ হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

"ধন্মে শ্রুতিলক জান"।

একজন বাঙ্গালী ভদ্রবোক আগরাক্তে বাদ করিতেন। শ্বতিশক্তির জন্ত তাঁছার বড় প্রশংসা ছিল। বন্ধু বান্ধবে তাঁচাকে শ্রুতিধর বলিভেন। धकवात वक्राप्तम हहेएड তাঁ হার গিয়াছিলেন। करत्रकसन বৰ্ আগরাতে ভাঁচারা সকলে আগ্রার ভাজমহল নামক স্থাসিদ সমাধিমন্দির দেখিবার জক্ত অভিশয় উৎস্ক চইলেন। কিন্ত সে সমরে তাত্ত্বের জীর্ণ-সংস্কার হইতেছিল। একজন ইংরাজ ইঞ্জিনিয়ায় ঐ কার্যোর ভারপ্রাপ্ত হইয়া সেণানে বাস করিতে-ছিলেন। আগরাবাদী ভদ্রলোকটা সমাগত বন্ধুগণ সমভিব্যাহারে ভাবের বারে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, যে ভাবে প্রবেশের ছকুম নাই। ইঞ্জিনিরার সাচেব স্বরং বারে দণ্ডারমান। তিনি ভাঁছার নিক্টকু হইয়া স্বিন্ত্নে ভিতরে প্রবেশের অনুমতি প্রার্থন। করিলেন, কারণ বলদেশীয় বন্ধুগণ আর অধিক দিন অবস্থিতি করিতে পারিবেন না। ইংরাজ কর্মচারী অমুমতি **फिल्म ना। यथन डाँहाরा** फिরिय़ा আসিতে উদাত, তথन ইংরাজ কর্মচারী বলিলেন---"বাবু, তোমরা বাঙ্গালা দেশ চইতে व्यानिश्राह, मार्क्किनः याहेवात्र भरावत्र मन्तान विनश्चा मिर्छ भात ?" আগরাবাসী বন্ধুটী অমনি বলিলেন ;—"জানি, দাৰ্জ্জিলিং যাইতে হুইলে হুইটা পথ আছে, একটা কারাগোলা দিয়া, একটা সিলি-গুড়ি দিয়া। এক এক পণে এতগুলি আড্ডা আছে" ইত্যাদি। এইরূপে কোথার গরুর গাড়ি মিলে, তাহার ভাড়া কত, কোথার বোড়া পাওরা যার, প্রভৃতি প্রারুপুষ্মরূপে সমুদার সংবাদ দিতে আরম্ভ করিলেন। তথন ইংরাজ কর্মচারী বলিলেন-বাব্ তোমরা ভিতরে এস, আমি বিবরণগুলি লিথিয়া লইব।" এই चरपार्श जाहारमञ्ज्ञ छिल्दा क्यार्थम बहेबा श्रम । जाहाता मधन ভাজ দেখিয়া বিনিৰ্গত হটলেন, তখন নবাগত বন্ধুগণ আশ্চৰ্য্যা-বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভূমি ত দার্জিলিকে কখনও याও नाहे, भरभद्र এड थवत मिल कितरभ।" অাগরাবাসী বন্ধু বলিলেন—"ক্ষেক মাস হইল এক্থানা গাইড় বুক (Guide book) পড়িয়া ছিলাম, তারা হইতে ঐপকল বিব-রণ সংগ্রহ করিয়াছি।" তাঁহারা সকলে শুনিয়া অবাক্ হ্ইয়া গেলেন।

একজন যেমন কথনও দার্জিলিক না দেখিরাও পণের সম্দার বিবরণ আফুপুর্ব্ধিক বলিয়াছিলেন, সেরপ ঘটনা সংসারে প্রতিদিন ঘটতেছে। গ্রন্থকার ও মুদ্রাকরণণ কলিকাতার বিসিয়া সমগ্র জগতের ভূগোল বিবরণ প্রণয়ন করিতেছেন। তাঁহা-দের করজন পৃথিবীর সে সকল স্থান পরিদর্শন করিরাছেন,? এইরপে এক ব্যক্তি একথানি রেলওবের ম্যাপের সাহায্যে ও কতক শুলি গাইড বুকের সাহায্যে সমুদর ভারতবর্ধের সকল প্রথান প্রধান ব্যধান প্রধান প্রধান ব্যধান প্রধান প্রধান ব্যধান প্রধান প্রধান ব্যধান স্থানর বিবরণ ও অপরাপর ক্ষরত জ্ঞাতব্য সংবাদ দিতে পারে; অগচ হরত

সে নিজে হাবড়া হইতে বর্জমান পর্যায়ও কথনও গমন করে নাই।

· धर्मद्रारका ७ रम्थि मर्सना এहे वालाब चाँटिक हा। পদেশে সকলের অভিশর পাণ্ডিতা। त्रिशू-मयानव खेलाव কি জিজাদা কর, অমনি সঙ্গত সভার দশজন সূভ্য রিপু-দমনের প্রকার ও প্রণালী নির্দেশ করিবার_্ জন্ত অগ্রসর হ**ই**বেন। ঈশব-দর্শন কাছাকে বলে প্রশ্ন করিবামাত পাচজন ঈশব-দর্শনের অরপ নির্ণয় করিতে বসিবেন, গাইড বুকে যাতা পড়িরাছেন, সাধুসঙ্গে বসিয়া যাহা ওনিয়াছেন, ভাহার ব্যাখ্যা कतिरान। शाहेर्ड त्क मृत्हे-धार्यात वााधा कता এक कुणा, আর ধর্মরাজ্যের পথে নিজে চলিয়া অভিজ্ঞতা দারা জ্ঞানলাভ করা আর এক কথা। কেবল গাইড বুক পাঁড়য়া দেশের বিবরণ জানিয়া রাখিয়া যেমনুমন সভট হয় না;.ভেমনি ধর্মত হ কেবল শুনিরা রাখিলেও চিত্ত পরিতৃষ্ট হয় না। পৃথিনীর (कान व महास्मार अह क्यारिक महार होता थारकन नाहे। व्यामत्रा कि চিরদিন পরকে রাস্তা দেখাইব, সে রাস্তাতে নিজের। कि हिनव ना? पृञ्त पिटन पृञ्त भया। भगन कवित्रा यि। (मिथि (ग, वित्रमिन (कवन शाहेफ वुक (मिथिश) शत्र कि शांशत ममाठात्र नियाहि, निटक वर्षमान भर्गास ७ यारे नारे, जारा ভাহা হইলে সে মৃত্যু কি ক্ষোভের মৃত্যু হইবে 📍

আর এক অর্থে শাস্ত্র সকলকে গাইড ব্কের সহিত ভূগনা করা যাইতে পারে। গাইড বুক প্রথমে যথন প্রণীত **চ**ই-য়াছিল, তথন এরপ ব্যক্তিদিগের ঘারাই প্রণীত হইয়াছিল, যাঁহারা সচকে ঐ সকল স্থান পরিদর্শন করিয়াছিলেন। 🛚 তাঁহা-দের গাইড বুক প্রণয়নের উদ্দেশ্য ও এই ছিল যে, অপরে তাঁহাদের সংকলিত বিবরণ পাঠ করিয়া সেই সকল তান उँ। हाराव अलीक अञ्चादनी कहेरक दिल्प माहाया लाक শাস্ত্রকারগণ ও সাধুগণ এই জক্ত শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন, ও ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন যে, তাহা পাঠ ও শ্রবণ করিয়া সাধারণ জনসমাজে ধর্মসাধনের প্রবৃত্তি বর্দ্ধিত হইবে, এবং যাতারা ঐরেপে ধর্ম সাধনে প্রসূত্ত হটবে, তন্ধারা ° ভাছাদের বিশেষ দাছায়া চইবে। কিন্তু লোকে ঘরে বদিয়া গাইড বুক পড়িয়া অপরচক যেরূপ পণের বিবরণ বলে, আমর। যদি সেই ভাবে শাল্প ও সাধৃপদেশের ব্যবহার করি, তাতা হইলে কি ভাহার অপব্যবহার করা হয় না ?

আগচ এইরপ অপবানহার আমর। প্রতিদিন করিতেছি।
পরকে উপদেশ দিবার প্রবৃত্তি এমনি প্রবল বৈ, আমরা পণ না
দেখিয়াও পরকে পণের উপদেশ সর্ব্ধদাই করিতেছি। এইরপ
করিয়া করিয়া অবশেষে নিজে দেখিবার প্রবৃত্তি ও আর
গাকে না। ধর্ম জীবনের এই বিগদ হইতে রক্ষা পাইবার
জয় সর্ব্ধদা সভর্ক থাকা আবিশ্রক।

নিৰ্জনচিন্তা।

(क्रेनक महिनानिथिछ।)

নগন মোত নাশ হয়, তথন বাসনা-কণ্টকের তীক্ষ আঘাত উপেক্ষা করিয়া তোমার আলরের দিকে ছুটিরা যাই। অমনি কে পোডুমি, আমার আলিজন কর ? জীবনের সে কি মধুমর অবতা, ব্রুলর অমৃত সাগরে ভাসিতে থাকে। চির বিরহীর শেষ মিলনে কি এত সুথ চয় ? সে স্থের বর্ণনা জগতের কোন শাল্পে কি নিথিত আছে? চারিদিক মধুর, কেবলে তুমি নাই ? এই যে মধুর আলিজনে আবদ্ধ করিয়াছ। এ বিলনের জীবস্ত সুথ, জাগ্রত ভাবে পাইরা কে বলিবে "তুমি নাই ?"

তিনি ধরু, তাঁলার অনুপম স্তা-ক্যোতি সমস্ত মানবের জদরে ঢালিরা দিতেছেল। বাহারা আধারে পথ হারা হ ইরা বিচলিত কইরাছে, তালাদিগকে প্রক্ত পথ দেখাইরা দিতেছেন। যে তাঁহাকে পাইল সে তো অনস্ত আখাস পাইরাছে; অনস্ত প্রথম সুধী হইরাছে; যে তাঁহাকে পাইল না তাহার কি কইবে ? ছলবের মধ্যে প্রবেশ করিরা দেখি, চির শান্তির আলব কোথার, চির প্রেথ কোথার কারে, চির বসস্ত কোথার বিরাজ করিতেছে?

অসমরে সে বে চির জরার আক্রমণে দীপুলিরা হইরাছে, করিবার কড হিল কিছুই সে করিতে পারিল না; অকাল বার্ছকা তার উৎসার যুক্ত চকু নিভারত করিয়া দিতেছে, শত শত মরণ কীট জীবনের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে প্রবিশ করিতেছে; সে প্রতিপদে বিঘ্রণিত হইতেছে; তার মলিন হৃদয়খন মলিনতার নিবিড় আঁশারে দিন দিন আছের হইতেছে। কি উদ্দেশ্তে সে অবক্ত জীবন, পাণভারাক্রাক্ত প্রাণ লইরা এখনও সংসারে বিভাছে। এরণ জীবন কত কাল সে বহন করিবে? কিন্তু বাহ্য পদার্থ বিনত্ত হুইয়াছে তাহাতে ক্ষতি কি! পার্থিব বল হারা কেই কথন ধর্ম সংগ্রামে বিজয়ী হইতে পারে না; ধর্মের নব জ্যোতিতে হৃদয় গৃহ আলোক্ত হউক গভীর আঁধারে প্রকৃত পথ পাইবে, আর কিছু না পার পথের কণ্টকটি দ্র করিও প্রভার প্রিরক্ষর্য হইবে।

মানুব পাপে পড়িয়া যথন প্রন্মেশরের নিকট যার, কেমন সভরে লজায় মান ছইরা পড়ে, মনে করে যাব না, ফিরিয়া যাই, ডুবেছিত আরো ডুবি। কিন্তু পাপী যদি দয়া-মরের দরার উপর নির্ভর করে, আশার ক্ষীণ রশ্মি লইরা মলিন প্রাণে উছার সরিখানে যার, তবে কি হর,—না মরণোর্থ ব্যক্তি বেমন কথনও কথনও বেঁচে উঠে, ধীরে ধীরে তার প্ররাণনার্থ প্রাণ কিরে আবেন, ধীরে ধীরে শরীরে বল সঞ্চার হর, সেইরূপ পাপ মন একটু একটু করিরা প্রণার বল লাভ করিতে থাকে।

করণামরী জননী কি আমাদের সংসারারণ্যে কেলে দিরে অন্তহিত হইরাছেন ? তাহা তো নয়। মানবই তাঁহাকে চার না, তাই সংসার হৃংথের হয়। মানব পাপের গভীর কুপে পড়ির। হাহা-কার করে, অশান্তির অন্ধকারে চিরদিন ডুবিরা থাকে। মানব যদি একবার পূর্ণ বিশ্বাসভারে জগন্মাতাকে দেখিত, তাহা হইলে শারি, আনন্দ, আশাপ্রাপ্ত হইত।

বদি ভূমি মনে কর আমি পরের দেবা করিব। শুধু সংকর করিবে তো ভোমার দেবাকার্যা ভালরপ স্থাসন্পর ছইবে না—ভূমি প্রভুৱ স্থভ্তা চইতে পারিবে না। বদি ভূমি ঈশবের প্রেমে বিশ্বপ্রেমে আপনাধক নিমজ্জিত করিয়া থাক, সকলে আমার প্রেমম্ম পিতার সন্তান বদি এ ভাবে জগৎ সংসারকে দেখিতে পার, তবে দেখিবে ভোমার উদ্দেশ্ত সকল ছইবে। কার্যা স্থচাক্তরণ সম্পার ছইবে, স্থানার করে প্রসাব করিবে।

প্রকৃত গলামান তাহাই বাহাতে সেই গুছ বুছে অবগাহন করিয়া হৃদর পুণাপ্রবাহে লাত হর, মুখনী ব্রহ্মানন্দ জ্যোতিতে জ্যোতিয়ান হইয়া যায়। সে গলামানে কত কোটা কোটা পাপ বিধোত হইয়া, প্রাণে পুণোর সঞ্চার হয়। ব্রহ্ম সহবাস জনিত বে আধ্যাত্মিক গলামান হয়, তাহার ফল ইহকাল পরকাল অনন্ত-কাল পর্যাত্ম হয়া হয়।

সংসারে থাকিয়া বিবেককে উজ্জল করিতে ছইবে। বৃদ্ধিকে মার্জিত করিব, ক্ষচিকে উন্নত করিব, পাপকে বার করিব, অপ্রেমের পরিবর্গে প্রেম আনিব, ক্রোধের ঔবধ ক্ষমা আনিব, অনৈক্যের হলে এক তা আনিব, বাসংস্কৃতার পরিবর্গে সহিষ্ট্ হইব। এত শিক্ষা যে সংসার আমাদিগকে শিথাইতেছে, সেসংসার পরিত্যাগ করা কি কাহার ও উচিত ?

পাপী যথন পাপের তীত্র যাতনার ছট ফট করিতে থাকে, তথন যদি কোন মাহেক্স ক্ষণে সে একবার বিবেক কর্ণ পাতে, তবে তাহার মোহান্ধকার ভেদ হইর। যার, জ্ঞাননেত্র প্রাক্ষ্ণ হর, সে তনিজে পার জগতজ্ঞননী ডাকিতেছেন, ভার সকল পাপভর দ্রীভৃত হর, সকল ছ:খ যত্ত্রণার অবসাদ হর। চিরানক্ষ চিরপ্রেষ তাহার প্রাণের ভূষণ হর।

পরমেশর এখন একটী গুণ আমাদের মধ্যে দিরাছেন যে;
বিদি আমি উচ্চ আশা প্রাণে ধারণ করি, তাহাতে কিছু না
কিছু উরত হইবই হইব। অতএব নিরাশ না হইরা যে বত্টুকু
পারি উচ্চ আশায় উৎফুল হইব। কেন না আত্মা অমর, কুল্ডা
লইরা থাকিলে আত্মার অধােগতি হইবে। আত্মা অনস্ত রাজ্যের বাত্রী; উচ্চাকাজ্জা তাহার সম্বান্ধ্যাক্রের সহার
স্বার। স্ত্রাং তাহার ফল নিশ্চর ফলিবে।

বদি আমি ধর্ম্বে দৃঢ় হই, তবে আমার তর কি ? ঐ পাপ আসিতেছে ঐ হঃখ আসিতেছে ভর কি ? ধর্মধর্মে যদি আগু! আচ্চাদিত থাকে তবে পাপ কি করিতে পারে ?

এ সংসার কি ভরানক দ্বান। ঐ পাপানল, ঐ আণান্তির প্রথম বিষ, ঐ শোকের হৃদমত্তুদকারী আলা; অবিখাদের তীত্র গরল, ভূংথের করাল মৃত্তি; মৃত্যুর ভরাবহ ব্যাদান। এই ভন্তানক সংসারে বৃদি সেই দ্বামর শান্তিমর প্রেমমর দ্বেতাকে স্বাস্থান না করি, ভবে আত্মাকে চ্যার্লিকে প্রচণ্ড উত্তাপ হুইতে রক্ষা করিব কিরপে ?

কেবল বাসনা ত্যাগ করিলে ধর্মধীবন লাভ করা বার না। বাসনাকে করতলগত করিয়া বদি অগতের হিতরতে নিযুক্ত করা বার, তবেই প্রকৃত ধর্মজীবন হর। কেবল বাসনা ত্যাগ করিয়া এড় পিডের ভার বসিরা থাকিলে ধর্ম হয় না। প্রথমে আপনার বাদকের আবিভাব হইবে, বাহার এক আবাতে ক্ষরস্থিত পুণা-इत्रख क्षत्रदक वनीकृष्ठ कर्त्र, ज्राद क्षत्राज्य क्षत्रात क्षत्राज्य शांतिरन, निरमत मस्वाप डेकी है . कत छर जहम मानवरक আকুষ্ট করিতে পারিবে।

मानव वाशीन, भक्ता वह । भक्तिश्रत व नित्रस वह कतिहा-ट्रिन, जारात्रा (महे नित्रायहे यक चाट्ड। किन्न बानत्वत्र शक्क **जारा नव, मानवरक वाधीन कविवाहन, रेक्टा एव शालवे विटक** यांत्र, हेक्का क्य शूर्वाय निर्फ फिर्ड धन। यांधीन हेक्कांत्र महन विनि প্রবৃদ্ধিকে জন্ন করেন, তারই প্রসার ধর্মাননা। ধরিরা বাঁধিয়া যে প্রেম হয় সে ভো প্রেম নর। যিনি আপনা আপনি প্রেম করেন, সেই প্রেমই আসল প্রেম। প্রকৃত প্রেমিক সরল প্রেম চাহেন। মানব স্বাধীন ইচ্ছার সঙ্গে যথন প্রেম দান করেন তথনি তিনি তাহা হাত পাতিরা গ্রহণ করেন।

र्यो वनकारन रवज्ञभ मरनद ममन्त्र मन्त्रि बार्श वह वह. जागाज যদি ধর্মভাব প্রাফ্টিত না হয়, তবে সে যৌবন পিশাচত্ত্ব পরিণত চইবে। যৌবনে যেরূপ তেজ ও উৎসাহে ঈশবের প্রিম্ন কার্য্য সাধন করা যার, বার্ককোর অবসরতার তাহা সম্ভব নহে।

বিনি কর্ত্তবাধান সহস্ররূপ কর্ত্তবা মধ্যে তিনি ডুবিরা शांक्न, किन्न जिन्ना। मृह निवम कविवा शिलात नाम करवन-भेख कार्यात्र मर्था **এक এकवात्र स्नेश्वतत्र कार्या आ**ञ्चारक ডুবাইরা দেন, ভাছাতে কর্তব্যের কর্মশতার মধ্যে কত সরস ভাব উদর হয়।

विश्वाम छक्ति এशम धान धात्रशात यङ्के এकनिक्रंडा तृक्ति इहेर्द : जलहे आफर्याक्रम केवलि इहेर्द । पिन पिन स्थार्थाश्चिक রাজ্যের অমূল্য র্দ্ধ সকল খারা হাদর গৃহ অপূর্ব শেভার स्थाधिक बहेर्द। किन्तु माधक यमि हेशएक गर्सिक स्टबन তবে সর্বাদা। বার ধন তার কাছে ফিরিয়া বার সাধক বত উচ্চে উঠিয়াছিলেন পতন इहेर्द, তত নীচে। সেই দেব দেব পরম দেবের কুপার আমার আধাাত্মিক উরতি হট্যাছে এই বিশ্বাসে উৎসাহিত হট্যা যিনি আনন্দ করেন তারই মঙ্গল।

ঐ দেখ বজু আসিরা ভক্তের মন্তক বিদীর্ণ করিরা গেল; শত শক্র শাণিত অস্ত্র হৃদর বিছ করিল, পৃথিবীতে মন্তক রাখিবার স্থানটুকুও রাহল না, তথাপি কি প্রশাস্ত কি গন্তীর ু মুখে একট কথা। "ভোমার ইচ্ছার জয় হউক।" তাঁছাকে না পাইলে তাঁহার অকর, অমর, অনন্ত, সুধা শান্তি প্রেম না পাইলে কি সাধক এত নির্ভন্ন নিশ্চিত হইতে পারেন ? ধর সাধু ভক্তেরা। তাঁহারা ভরত্বর পরীকানলে বিদ্যা হইয়াও প্রত্যক্ষরণে জগতের সম্মৃথে পরমেশ্বকে দেবাইয়া গিরাছেন। व्यवः कारमञ्ज्ञ व्यक्तं भएते कित्रमिनहे रम्थाहेरवन।

मन यनि क्छाव अत्या, मन्द्रे शाक्, यनि क्छा वित्र अञ्चात्री কার্য্যকর, ভোমার জীবন বিষ উদ্গীরণ করিবে, যভক্ষণ সর্পবিষ উদ্গীরণ করে না, ভতক্ষণ ভাহা বিষ বটে। কিন্তু অপরের অনিষ্ট क्रिटिक शास्त्र ना । यथन विष छाटन क्थनहे नर्सनान इस ।

वामायाः स्तिश्व वामकृ यथन छात्राष्ठ स्वावाङ करतनः; কি অন্দর বরলহনী উঠে—নিতার, কর্মণ প্রাণেও সে বর-नरबीत चाचाज स्टेंटल शांक ; एलबिन व क्षत्रपद्ध करन निरनक

প্রেম পবিত্রভার ধ্বনি ধ্বনিত ৰইয়া বিমুধ্ন করিবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভার ২য় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ। । ७६४८.

ৰিগত তিন মাদ নিম্লিখিত ভাবে কাৰ্যানিৰ্কাছক সভা कार्या जल्लाहर कतिशास्त्र ।

এই সময়ে কার্যানির্কাহক সভার ১৩টা সাধারণ অধি-বেশন হইরাছিল। পূর্ব্ধ পৃর্ব্ধ বৎসরের ভার এবারও এই তিন यात्रित मत्या कुरेति छे ९ तव रहेसा शिताद्धः। अथगति वाकामा वर्त भिष अ नववर्ष केशनरक विकेषिती माधावन बाक्समारकत करमार-त्रव। व्यथम छेरतव छेलनक्क ७०८म टिवा छातिरथ व्यनतारक বাবু কৃষ্ণুকুমার মিত্র মহাশর "ত্রহ্মশক্তির পরাক্রম", বিষরে এক বস্তৃতা করেন। পর্বদিন প্রাতে সমাজমন্দিরে উপাসনা বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। রাজে বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশর আচার্যোর কার্য্য করেন। ১লা বৈশাথ প্রাতে বাবু উমেশচক্স দত্ত মহাশর উপাসনা করেন। অপরাক্তে বাবু সীতানাথ দত্ত ও नवदीभहळ पात्र महाभग्न हिन्सू अ (वोक्ष भाळ हहेटा भाठे करवन। রাত্রে শ্রীযুক্ত লছমন প্রদাদ সাধারণ প্রাশ্বসমাব্দের প্রচারক-পদে नियुक्त इन। उड्ड अनास्य (य विस्पत डेमानना इत তাহাতে বাবু নবদীপচক্র দাস মহাশন্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন।

षिठीय উৎসব উপলক্ষে ১লা জৈ। हे ब्रविवाद ध्याटक উপাসনা হয়। তাহাতে বাবু নবছাপচক্র দাস মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। রাত্তে বাবু শশিভূষণ বস্থ মতাশন্ন উপাসনার পর্দিন সাধারণ ত্রাক্ষদমাঞ্চের জন্মদিনে कार्या करतन। शाकःकारन वाव डिरम्भठता पढ महाभव आहार्याः कार्याः कर्त्तन। ज्वनदारक नार्ठ ७ ज्वारमाहना हय । बार्व्य जेनामना হয়, তাহাতে বাবু নগেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের कार्या करत्रन ।

১ম ত্রৈমাসিক রিপোর্টে আগত করা হটুয়াছিল, যে মফলল ব্ৰাহ্মসমান্তের Trust Deed গুলি একতা করিয়া যুক্তিত করিবার ব্যবস্থা করা হইতেছে। ইতি মধ্যে অনেকগুলি Trust Deed भा अत्रा शिवारक oq: जाकांत्र व्यक्षिकाः म काभा क्रेंबा शिवारक । আশা করা যায় তাহা দীয় প্রকাশিত হইবে।

अहात-विराग कानरमात विषय धहे ता विश्व नवनरमंत्र मित्न आमारमञ्ज अकाम्लाम वक् बीयुक महमन धानाम नाशातन खाक्रानभारकत थाठातक नाम काछितिक इरेताएक। ' जिनि हेर्जि-পূর্বে প্রায় ৮ বৎসর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ব্রাহ্মণর্য প্রচার করিতে-,ছিলেন। বিগত বৎসর তিনি প্রবেশার্থী প্রচারক বলিয়া গৃছীত হইয়াছিলেন। তৎপরে যথাবিছিত ভাবে সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচারক রূপে গৃহীত ও অভিবিক্ত হইরাছেন।

चामात्मत श्राह्मकर्गण निव्वणिथि उत्तरण गण जिन मान कार्यः क्तिशास्त्र ।

বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস। বিগত মাবোৎসবের সমর হইতে

অনেকদিন পর্বান্ত তিনি অসুন্থ ছিলেন। দরীর কুন্ত হইলে কলিকাতাতে কিছুদিন থাকিরা তৎপরে অলপাইগুড়ি প্রাক্ষসমাজের
উংসবে যান। সেথানে করেকদিন পাকিরা উপাসনা, উপদেশ,
পাঠ, ব্যাখ্যা এবং আলোচনাদি করেন। একদিন রেলপ্তরে টেশনে

"কলির ধর্ম্ম" এই নিষ্কে বক্তা করেন, এবং আরে একদিন
বাজারে "আর ঘুমাইও না" এই নিষ্কে প্রকাশ্য বক্তা করেন।

জনপাই শুড়ি কইতে প্রত্যাগমনের সমর নাটোর এবং দিঘা-পাতিয়ার অনতরণ করেন, নাটোরে সমাজের অর্থ সংগ্রহ সম্বন্ধে কিছু কাম্ম করেন। দিঘাপাতিরাতে পারিধারিক উপাসনা করেন এবং একদিন "ধর্মের গুইদিক"এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তথা কইতে কলিকাতার প্রত্যাগমন করেন।

বিশেষরপে আত্ত হটরা প্রগৃল জেলার অন্তর্গত দোগাছির।
গ্রামে উৎসব করিতে যান। সেগানে করেক দিন থাকিরা
উপাসনা, উপদেশ, পাঠ, ব্যাখ্যা ও আলোচনাদি দারা আদ্ধর্মন্দ্র
প্রচার করেন। একদিন "কার্য্য দারাই মানবের পরিচয়" এই
বিষয়ে বক্তৃতা করেন। এই সময় ইহার নিকটবর্তী ভিন্ন
ভিন্ন প্রামে কীর্ত্তন ও উপাসনাদি দারা ঈশ্বরের নাম প্রচার
করেন একদিন রহিমপুর নামক গ্রামে "কির্মণে প্রমেশ্বরের
ক্রপা মানবকে পরিত্রাণ করে" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

এ সান হইতে একটী আন্ধবদ্ধ মহুবোধে জালিপাড়া ক্রয়-নগর ও মাধবপুর প্রামে যান, দেখানে উপাদনাদি হয়, একটা বিশেষ অনুষ্ঠান উপলক্ষে উপাদনা করেন, তথা হইতে বাহিরগড়া প্রামে যান। এখানে উপাদনাদি করেন। তথা হইতে কলি-কাডার প্রত্যাগ্যন করেন।

মুশিদাকাদ আক্ষসমাজের সাম্বাদ্ধেরিক উব্সব উপলক্ষে তথার আহত ছইরা যান, সেথানে ক্য়েক দিন থাকিরা উপাসনা উপদেশ ও আলোচনাদি বারা ধ্যাপ্রচার করেন, একদিন কানীর টাউনহলে "পরিআণের সঙ্কেড" এই বিষরে বক্তৃতা এবং বাজারে "মানব আপনাব কার্যাের ফল আপনিই ভাগে করে" এই বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন। এই সময়ে নশিপুর নামক ভানে ২ দিন পারিবারিক উপাসনাদি ক্বেন। তথা ভইতে কলিকাতা শ্ক্রিবার সময় নলগাটীতে ক্য়েক দিন থাকিরা সমালে ও পরিবারে উপাসনাদি ক্রেন।

একবার বর্দ্ধমানে যান সেথানে পারিবারিক উপাসনাদি করেন। কলিকাভায় পাকার সময় মধ্যে মধ্যে উপাসকমণ্ডলীর সাপ্তাহিক উপাসনাকায্য করেন, কয়েকটা পরিবারে উপাসনাদি করেন, সাধনাশ্রমের নির্দিষ্ট কাব্ব করেন এবং তদ্ ব্যতীত স্থাটী উৎসবে কাব্ব করেন।

সহবৈর বীহিরেও মধ্যে মধ্যে কোন কোন স্থানে উপাসনাদি করেন। ভ্রানীপুরণস্থবরবন সমাজের উৎসবে এক বেলা উপাসনার কার্য্য করেন।সম্প্রতি নোরাধালি গমন করিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—কলিকাত। সাধনা-প্রথম নিম্নলিখিত তিনটী বিষয়ে তিন দিবস বক্তা;—অজ্ঞেয়তা-বাদ থগুন। (২) উপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি থগুন। (৪) সাকার ও নিরাকার উপাসনা। এতভিন্ন, অজ্ঞেয়তাবাদ, ইশ্বরদর্শন প্রভৃতি বিষয়ে তিন দিবস আলোচনা। সাধারণ আক্ষসমান্ধ মন্দিরে, সমান্দের জন্মোৎস্ব উপলক্ষে উপাসনা ও উপদেশ এবং একটি অমুষ্ঠানে আচাব্যের কার্য্য করেন। ছাত্রসমান্দের আলোচনার সভাপতির কার্য্য করেন।

হাজারিবাগ—উৎসব ও অক্ত সমরে সর্বাণ্ড পাঁচ দিবস ব্রহ্মনিশরে উপাদনা ও উপদেশ। এক দিবস কোন রমণীর হানে সামাজিক উপাসনা। নিম্নলিখিত ছইটা বিষয়ে কেশব হলে ছইটা প্রকাশ বক্তা;—(১) সেবাধর্ম। (২) স্টেকৌশল। এক দিবস ব্রহ্মনিশরে নাম কীর্ত্তন বিষয়ে বক্তা।

বংশবাটা—ব্ৰহ্মনিশ্বে উৎসবের উদোধন। উৎসব উপলক্ষেকোন ভদুলোকের বাটাতে ত্রীলোক ও সর্বাসাধারণের উপযোগী উপাসনা ও উপদেশাদি। এক দিবস ধর্মালোচনা। উৎসব উপলক্ষে গড়বাটাতে প্রকাশ্র বক্তৃতা। বক্তৃতার বিষয়,—
'নীতিহীন ধর্ম, ও ধর্মহীন নীতি।'

শিবপুর। (জেলা ত্গলি) জমিদার মহাশরের বাটীতে বক্তৃতা। (বক্তৃতার পূর্বেও পরে সংগীত ও কীর্ত্তন) এতত্তির ধর্মবিষরে পুক্তক রচনা করিরাছেন। আক্ষসমাজের সভ্য এবং অক্তাক্ত লোকের সহিত ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে আলোচনা করিরাছেন।

বাবু শশিভূষণ বস্তু—কলিকাতা—মন্দিরে ছই দিন সাপ্তাহিক উশাসনা ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন উপলক্ষে একদিন আচার্য্যের কার্য্য করেন। কোন কোন পরিবারে উপাসনা কঞ্চন। পত্রিকায় ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

বগুড়া—বংসরের শেষ দিন ও নববর্ব উপলক্ষে উপাসনা
করেন। কোন কোন পরিবারে উপাসনা, উপদেশ প্রদান
বগুড়া সমাজের উৎসবোপলক্ষে করেক দিন আচার্য্যের কার্য্য
করেন। টমসন্ হলে "ব্যক্তিগত ও সামাজিক উন্নতি" সম্বদ্ধে
একটা বক্তৃতা করেন। কুলগৃহে "ছাত্রজীবন কির্মণে গঠিত হর"
সম্বদ্ধে ছাত্রদিগের জন্ম একটা বক্তৃতা করেন। আধ্যাত্মিক
বিদ্যালয়ের উৎসবে "অধ্যাত্ম জীবন কির্মণে গঠিত হর" সম্বদ্ধে
একটা বক্তৃতা করেন। এবং সাধারণ লোকের জন্ম "ধর্মভীবনের মধুরতা" এবং "চরাচর ব্রহ্মাণ্ডে পরমেশ্রের আবির্ভাব
দেশন" এই মর্মে একটা বক্তৃতা করেন।

কাকিনীয়া—উৎসব উপলক্ষে করেক দিন সমাজে আচা-র্যোর কার্যা করেন। কোন পরিবারে বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। ধর্মোরতি সম্বন্ধে একটা বস্তৃতা করেন।

দোগাছিয়া—সাধারণ লোকের জন্ম "পরমেশ্বরকে জানিলে
মান্থৰ মৃত্যুভর হইতে মৃত্তিলাভ করে" এই মর্ম্মে একটা বক্তৃতা
করেন। জালিপাড়াকুঞ্নগরে কোন পরিবারে ২ দিন
উপাসনা করেনও উপদেশ প্রদান করেন। এবং উক্ত স্থানে
সামালিক উপাসনার দিনে আচার্য্যের কার্য্য করেন। তৎপর
শরীর অফুত্ব হওরার এবং ভরানক বর্বার জন্ত কিছু দিন হইল
কার্য্য করিতে পারেন নাই।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—২৩শে মার্চ তারিথে পঞ্জাব যাত্রা করেন; পথিমধ্যে দেওখন, বাকীপুন, বারাণদী, করজাবাদ প্রভৃতি স্থানে ছট এক দিন করিয়া থাকিয়া প্রচার করেন। এপ্রিলের প্রথম সপ্তাতে লক্ষ্ণে পৌছেন। এথানে ছই দিন ভূটজন ব্রাহ্মবন্ধুর গুছে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। স্থানীর বিফাটন চলে একদিন ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ে ইংরাজীতে বস্কৃতা করেন এবং Bengali Students, Association এ "যুবৈৰ ধর্মনীলস্তাৎ" নিষয়ে বাজলা ভাষায়ুবক্তা করেন। এখান চটতে গ্রমনকালে চরিছার হইয়া লাভোৱে যাম।

লালোর—তিন দিন ব্রহ্মনিদেরে ইংরাজী বক্তা চর,—
বিষয়—"'Signs of the time." "Regulation of, conduct" "Brahmo Samaj, its aim and work" আর এক
দিন শিক্ষা সভা চলে "প্রকৃত শিক্ষা" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা
চয়। তৃই দিন সংসক্ষ সভায় আলোচনা করেন, বিষয়—
"ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ" ও "প্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্"। তৃই
দিন স্থানীয় প্রাদ্ধান্ধানের সহিত ধর্মালোচনা করেন। এক
দিন মহিলাদিগের সহিত আলোচনা করেন। মন্দিরে তৃই দিন
ইংরাজীতে ও তৃই দিন হিন্দিতে এবং এক দিন বাঙ্গলাতে
উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। তৃইজন প্রাদ্ধান্ধান্ত তৃই
দিন এবং একটি ছাত্রাবাসে একদিন উপাসনা করেন ও উপদেশ
দেন। ক্ষামার করেকজন প্রান্ধানে লইয়া সাধনাশ্রমের একটি
সহায় দল গঠন করেন। একদিন কথকতা সভায় হৈত্তের
জীবন সংক্ষেপে বলেন।

দিল্লী—বাবু ভেমচক্র সেন নামক একটি বন্ধুর গৃহে শাস্ত্রীর বচন উদ্ধৃত করিয়া উপদেশ দেন ও প্রার্থনা করেন।

আপ্রা—একজন আজাবনুর গৃহে ২ দিন উপাসনা করেন, আর একজন স্থানীর ডাক্টারের বাড়ীতে শাস্ত্রপাঠ, ব্যাপা। প্রার্থনাদি করেন। একদিন ভিট্টোরিয়া কলেজ হলে "সার্ব্ব-জনক ধর্ম" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন।

ঝান্সী—ভিন জন ভদ্রলোকের গৃতে শাল্প পাঠ ও ব্যাখ্যা প্রার্থনাদি করেন। মারহাট্টা পাইমারী স্কুল প্রাঙ্গণে একদিন "ভারতের ভবিষাৎ ধর্মা" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তুভা করেন।

ইন্দোর—ব্রহ্মনদিরে "Test of universal religion" বিষয়ে ইংরাক্টাতে বক্তৃত। করেন।

এলাহাণাদ—একদিন একজন ব্রাহ্মের গৃহে উপাসনা করেন। একদিন মন্দিরে সামাজিক উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন একদিন কারত পাঠশালা হলে, ইংরাজী ভাষার "উদার ধর্ম্ম বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

কলিকাতা— অধিকাংশ সমর সাধনাশ্রমের উপাসনা করিরা-ছেন। আশ্রমবাসীদিগের শিক্ষা ও কার্য্যের বন্ধোবস্ত করিরা-ছেন। একদিন স্থাবন আদ্ধসমাজের উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন। এতন্তির তত্তকীমুদী সম্পাদন করেন এবং মেসেক্সার সম্পাদনে সহারতা করেন ও সপ্তাহে তিন দিন গীতা ব্যাখ্যা করিরা থাকেন।

শ্রীযুক্ত লছ্মনপ্রসাদ—প্রধানত: নৃদ্ধে সহরে থাকির বাহ্মধর্ম প্রচার করিরাছেন। সাধারণ বাহ্মসমান্তের জন্মেৎসব উপরক্ষে তথার বিশেষ ভাবে উপাসনা করেন। ইতিমধ্যে প্রার ১০০ শত রোগীকে ঔষধ বিতরণ করিয়াছিলেন। এতভির

করজাবাদ প্রাভৃতি স্থানে হুট এক দিন করিয়া থাকিয়া প্রচার তিনি এশাহাবাদ, ফডেপুর, শৈনভাপুর, ব্যারাটিয়া, মারমাখা-করেন। এপ্রিলের প্রথম সংগ্রাভে লক্ষ্যে পৌছেন। এখানে পুর, ভাগীপুর, প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়াছেন।

> এতভির বাবু কালী প্রসন্ন বস্থ, ঢাকা, থানধানাপুর, তিনি, মরমনসিংহ প্রভৃতি স্থানে ও বাবু নীলমণি চক্রবর্তী থাসিরা পাহাড়ে থাকিয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

নিম্নলিখিত সান ছইতে প্রচারক মহাশ্বদিগের নিম্ত্রণ আসিরাছিণ;—ত্রহ্মদেশ, দোগাছিরা, দাগেরহাট, কাঞ্চিনিরা, বঞ্জা, হাজারিবাগ, জলপাইগুড়ি, মূর্শিদাবাদ, নোরাথালি, ও বর্জমান।

উপাসকমওলী—এই তিন মাস ইহার কার্যা নির্মিত ভাবে চলিয়াছে। গত বংসর বাহারা আচার্যাও সহকারী আচার্য্য ছিলেন, তাঁচারাই এবংসরের, অঞ্চ পুনর্নিযুক্ত হইরাছেন। বাবু সীতানাথ দত্ত, নব্দীপচক্র দাস, বাবু শশিভ্ষণ বস্থ পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশয় এই তিন সাস আচার্য্যের কার্যা করিরাছেন। বাবু বঙ্গবিহারী বস্থ ও বাবু কৈলাসচক্র সেন মহাশয় যথাক্রমে সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক নির্ক্ত হইয়াছেন। প্রতিদিন সামংকালে ও রবিবার প্রাত্তে মন্দ্রে উপাসনা হইয়াছে।

উপাসকমণ্ডলীর আয় ব্যয়ের হিসাব।

আৰ-		-dia	-
मान खाखि	૭૮૧	বেভন হিঃ খরচ	>•/
চাঁদা আদার	69	क्ष वाद	394/36
মন্দির মেরামত িঃ প্রাপ্ত ৫১ অফুঠান উপলক্ষে মন্দিরের		গাাসের আলো কি: ২১১ মন্দির মেরামত হি: ১৬৫/১৭॥	
আলো হি: প্রাপ্তি	•	হাওলাত শোধ	201
क विनाज	> • • \		
		মোট খন্ত	२७ता/५२॥
	29066	रा खन्डि	७३ र १
পৃৰ্কন্তিত	30011/0		
			29011/8

সঙ্গত-সভা—এইসময় মণ্যে সঙ্গত সভার ১০টা অধিবেশন হয়, ১১ই এপ্রিল মঙ্গলণার সমাজমন্দিরে বর্ষশেষ উপলক্ষে উপাসনা হওয়ার সঙ্গতসভার অধিবেশন হইতে পারে নাই। উক্ত ১০টা অধিবেশনের প্রথম তুই অধিবেশনে কঠোপনিষৎ পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়, পরে ১১টা অধিবেশনে নিম্নলিখিত ৪টা বিষয়ে আলোচনা ইইয়াছিল:—(১) ব্রাহ্মদের গৃহ কিরুপ হওয়া উচিত; (২) ধার্ম্মিকের লক্ষণ বি ? (৩) ব্রাহ্মসময়কে পরস্পারের প্রতির প্রোগ হইবার কার্য্যগত উপার, এই চারিটা বিষয়ের প্রস্পের প্রতির ব্যাগ হইবার কার্য্যগত উপার, এই চারিটা বিষয়ের প্রত্যেকটাই ২০০ কিন করিয়া আলোচিত হয়।

29011/0

মোট জমা

প্রাক্ষাভাতিনিবাস—প্রাক্ষ ছাত্রনিবাসের কার্য্য গভ ও মাস একপ্রকার চলিয়াছে। ছাত্রীসংখ্যা পূর্বাপেকা কমিরাছে, এখন ২৭৷২৮ জন হইবে। ইহার আর্থিক অবস্থার উন্নতি করা বিশেষ প্রয়োজন। ছাত্রীনিবাসে অন্ততঃ ৪০টা বালিকা আসিলে ইহার কার্য্য স্থচাকরণে চলিতে পারে এরণ আশা হর। 200446

	चाव वादबब	হিসাৰ।	
আয়-	-3	া্ব -	
होता जानात	₹8∥●	(बाजाकी, कनबावा	a .
ছাত্রীদিগের বেতন	922	ও আলোর বায়	৩৭১৮/•
কুকি চি: শুমা	8811•	ৰাড়ীভাড়া	209
धककागीन मान	21	বৃত্তি ভি: খরচ	4811
এডমিশন ফীঃ	1 4	বিবিধ ৰুগন	91100
হা ওলাভ	166	ছাত্রীদিগের স্কুলের	বেতন ৪৮
	**************	কর্মচারীর বেতন	२७१।२०
	4241	•	
পূৰ্ককার হিত	હરમન	1	26417.
		হম্বে হি ত	811/50
	abonde		

দতিব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের গত তিন মাদের কার্যা ভাবই চলিরাছে; ১৫টা ছাত্র, ২টা ছাত্রী, ৫টা পরিবার, ১টা অন্ধ ও একটা কুষ্ঠরোগীকে অর্থ সাহায্য করা হইরাছে। বিক্রমপুরের অন্ধর্তত বস্ত্রোগানী প্রামে ওলাউঠার অত্যন্ত প্রাহ্রভাবের সংবাদ পাইয়া, এখান হইতে বাবু কুঞ্জবিহারী ওছকে ওলাউঠার চিকিৎসার উপযোগী এলোপ্যাণিক এবং হোমিওপ্যাণিক ওবণ সহ তথার পাঠান হইরাছিল, তদ্মারা ক্ষেক্টা রোগার চিকিৎসা হইয়াছিল, ঈশ্বর ক্রপার ওলাউঠার প্রকোপ ক্মিয়াছে। এাশ্বরূপণ পারিবারিক অনুষ্ঠান উপশক্ষে এই দাতবা বিভাগে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিলে অনেক উপকার হয়। আশাহ্র ক্ম অর্থভাবে অনেক ভ্:থীকে সাহায্য দানে ব্রক্তিত করিতে হয়।

	। स वादश	। १९४१ व ।	
#\q		4) A	
অমুঠান উপলক্ষে		মাসিক দান	७ 8∥•
मान ःथाः श	23/	এককালীন দান ও	
এককাশীন দানপ্রাপ্তি	421	বজুযোগিনীর ঔষ-	•
• वार्षिक मान	281	ধের মূল্য	oande
मानिक मान	en.		
	-	•	>08:d€
	98No	হতে [হুত	२००१:६
পূৰ্কাৰ হিত	280		
•			909He

সাধনাশ্রম—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী ও বাব্ নবদীপচক্র দাস মহাশরের স্থার্থ্য বিবরণ প্রচারক মহাশর্দিগের কার্য্য বিবরণের সহিত দেওরা হটুরাছে।

প্রীযুক্ত প্রকাশ দেব—মার্চ মাসের শেষ ভাগে পঞ্চাব যাত্রা করেন। এক্দিন লক্ষ্ণে রিফাইন হলে উর্দৃতে বক্তা করেন। ভগবদাশ্রমে হিন্দিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। হরিবার—মি: স্ক্রের দাস ভালা নামক এক কন বকুর গৃহে এক্দিন ও পঞ্চাবী আর একটি বকুর গৃহে এক্দিন িন্দিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। লাহোর—ব্রহ্মনিদের এক দিন উর্দুতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন।
আগ্রার ভিক্টোরিরা কলেজ হলে এবং ঝাঁলিতে উর্দুতে ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ে বক্তা করেন। ইন্দোর—তিন দিন মন্দিরে হিন্দিজে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। এতন্তির পঞ্চাব প্রচার দলের কার্যার সাহায্য করেন। কলিকাতা—সাধনাশ্রমে কথনও কথনও উপাসনা করেন। এতন্তির ধর্ম সম্বন্ধীর প্রক্রার সম্পাদনের সহারতা করেন। এতন্তির ধর্ম সম্বন্ধীর প্রক্রার সম্পাদনের সহারতা করেন এবং বাঙ্গালা ধর্মগ্রহ্ম উর্দুতে অঞ্বাদ করেন। পঞ্জাববাসী ব্রাহ্মধর্ম অফ্রাগী-দিগের সহিত চিটি পত্র লিখিবার ভার তাঁহার প্রতি অপিতি ছিল। তাহা তিনি সম্পার করিয়াছেন এবং স্থাহে তিন্দিন হিন্দ্ম শিক্ষা দিয়া থাকেন।

বাবু মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—সাধারণ ব্রাক্ষ্যমাজের ধনাধাক্ষের কার্য্য এবং কার্যালয়ের অভাভ কার্য্যের সহায়তা করেন
ও কথেক্টি ব্রাহ্ম পরিবার পরিদর্শন করেন। সপ্তাহে পাঁচ
দিন সমাজমন্দিরে সামংকালে উপাসনারকার্য্য করেন। মধ্যে
মধ্যে আশ্রমের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।
এতান্তির প্রতি শনিবার নিমত। ব্রাহ্মসমাজের সাপ্তাহিক উপাসনা
করিয়াছেন।

বাবু প্রক্রদাস চক্রবন্তী—ব্রাহ্মবালক ব্যোজিংএর অধ্যক্ষের কার্য্য করেন, প্রাহ্মবালিকা স্থলে শিক্ষকতা করেন। মধ্যে মধ্যে সাধনাশ্রমে উপাসনা করেন। এতিন্তির তত্তকৌমুদী সম্পাদনের সহায়তা করিয়াছেন।

বাবু আদিনাধ চট্টোপাধ্যার—শারীরিক অফুস্থতা বশতঃ জল বায়ু পরিবউদ্ধের জগু লাংহারে গমন করেন। সেথানে পঞ্জাব প্রচারযাত্রীগণের গহিত যোগদান করিয়া প্রচারের সাহায্য করেন। একদিন তথাকার অদ্ধমন্দিরে উপাসনা করেন। কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়া বিশেষ ভাবে আদ্ধ মিশন প্রেসের ভবাবধারকের কার্য্য করিছেনে। মধ্যে মধ্যে কোন কোন বাড়ীতে উপাসনা করিয়াছেন। একদিন রবিবার প্রাতে মন্দিরের উপাসনার এবং একদিন সাধানাশ্রমের উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। এতত্তির তব্ব-কৌমুদী সম্পাদনের সহায়তা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত কাশীচক্ত ঘোষাল—নিয়মিত রূপে সাধনাশ্রমের কার্য্যাধ্যকতা ও তবকৌমুণী সম্পাদনের সহায়তা করিরাছেন। কথন কথন দাসাশ্রমে গিয়া রোগীদিগকে উপদেশ দিরাছেন ও সংগীত, প্রার্থনা করিয়াছেন এবং মাণিকতলা সমাজে মধ্যে মধ্যে উপাদনা করিয়াছেন।

এই তিন মাসের মধ্যে সাধনাশ্রমে এক দিন উৎসব ছইরাছে।
শাল্পী মহাশর সপ্তাহে ৩ দিন ভগবদগাতা পড়াইতেছেন, নগেক্স
বাবু সপ্তাহে ছই দিন তত্ত্বিদ্যা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া থাকেন।

আন ব্যয়ের হিসাব।

জমাবাড়ী ভাড়া

৫৪ প্রচেলনীর জিনিস পরিদ
পুরাতন কাগন্ধ বিক্রের ১০ ও ভালো প্রভৃতির ব্যর্গচ৮৮১০

- 학 পর্চ-অগন্ধার বিক্রন্থ 961195 অভিপি এবং আশ্রম-**मान**श्राश्चि २७५७० नागीगानव चाहा-ভিকাপ্রাপ্তি २४॥७१ वानित नाव 22012/20 আশ্রমন্ত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি रहेए खाशि 8२०10. 8>>40 হংস্থে স্থিত - 10/8 পূৰ্মন্থিত 2/2 8**२**०५/¢ 8204/6

ছাত্রসমাজ— এই তিন মাসের মধ্যে অবিকাংশ সময় বালকদিগের গ্রীম্মানকাশ জন্ত ইহার কাজ বন্ধ চিল। চুটিন পরে হইতে এখন ও কার্য্য আরম্ভ হয় নাই। চুটীর পূর্বেওরা বৈশাথ বাবু কেরম্বচক্ত মৈত্র মতাশয় "ধর্মজীবনের দায়িঅ" বিষরে বক্তৃতা করেন এবং ১০ট বৈশাপ তারিথে গ্রীম্মের চুটী উপলক্ষে বিদার স্চক বিশেষ উপাসনা হয়। বাবু নবদীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন এখং বাবু ক্ষাক্মার মিত্র ও কার্শিকর স্কুল মতাশয় বক্তৃতা করেন।

ত ও কৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার—এই তিন মাদে বিশেব কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। যথারীতি পত্তিকা প্রকাশিত ছইডেছে।

পুস্তক—রাণীনগরের বাবু কেদারনাথ সরকার"জাতিভেদ"
নামক একথানি পুস্তক সমাজকে দান করিয়াছেন। বাবু কেদারনাথ রায় ক্রত"শ্রশানভন্ম" ২ ভাগ ১ম সংস্করণ। বাবু নবদীপচন্দ্র
দাস ক্রত "আন্ধার্মাত্ত্ব" ২য় সংস্করণ ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী
ক্রত "পুষ্পাঞ্জলি" ও "বক্তান্তবক" নামক পুস্তক ছয়ের
ছম্বাধিকার সমাজ ক্রের করিয়াছেন।

অনুষ্ঠান — আমরা যতদ্র সংবাদ পাইরাছি, তাহাতে জানিতে পারিরাছি যে, এই তিন মাদের মধ্যে ৭টা জাতকর্ম ও নামকরণ, ৩টা প্রাদ্ধ, ২টা বিবাহ ও ২টা দীক্ষা সম্পন্ন হইয়া গিরাছে।

সভ্য ও সহযোগী—এই তিন মাদের মধ্যে সাধারণ বাদ্যসমাজের তিন জন সভ্য ও ১৩ জন সহযোগী নিগুক ইইয়াছেন।

সুত্যু—বিশেষ ছঃথের সহিত জ্ঞাপন করিতে হইতেছে, যে আমাদের বড়বেলুনবাসী শ্রদ্ধাশ্পদ বন্ধু বাবু পুণাদাপ্রসাদ সরকার মহাশর ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। যত দিন শক্তি ছিল তিনি অকাতরে ব্রাহ্মসমাজের জন্ম তাঁহার জন্মস্থান বড়বেলুনে ও অন্তান্ধ্র স্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম খাটিয়াছেন। পুণাদা বাব্ আপন সরল বিশাস ও ভক্তিতে সকলের বিশেষ আদরণীর ছিলেন। তাঁহার অভাবে, ব্রাহ্মসমাজ এক জন সেবক হারাইলেন। ব্রাহ্মসাধনাশ্রম তাঁহার জীও পুত্রের ভরণ পোষণের বন্দোবন্ত করিতেছেন। আশা করি ব্রাহ্মসন্ধ্রগণ এ বিষয়ে ধ্র্মাযোগ্য সহারতা করিবেন।

(ক্ৰম্পঃ)

ব্রাহ্মসমাজ।

বোকাস শ্রিলনীর উৎসব—২৫এ জ্ন উন্টাডিলীতে বাবু রাজক্ষ কর মহাশয়ের বাগানে ব্রাহ্মদান্ত্রনীর মাসিক উৎসব সম্পর চইরাছে। এই উৎসবে প্রায় ৫০ জন উপস্থিত হইরাছিলেন। পূকাক্ষে ৮ ঘটিকার স্টার উপাসনা কর, শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্স দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন, তৎপর আলোচনা কয়। শ্রীযুক্ত বাবু কেরলচক্স মৈত্র, কণীশহর স্কুল, বিপিনচক্স পাল প্রভাত অনেকে স্বীর স্বীয় মন্তব্য প্রকাশ করেন। আলোচনা সম্যোপ্যোগী ও স্কুল্লপ্রদ করেন। আলোচনা সম্যোপ্যোগী ও স্কুল্লপ্রদ করেন। অপরাক্ষে শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্স দত্ত মহাশয় পাঠ ও প্রার্থনা করেন। তৎপর সকলে গুহু গমন করেন। এবারের উৎসবে সকলেই উপক্তত হইয়াছেন।

সাধনা শ্রমের উৎস্ব-—গত ১লা জ্লাই সাধনা শ্রমের মাসিক উৎস্ব হটরাছে। প্রাতে ৭ টার সময় পাঠ ও ব্যাগা হয়। তৎপর উপাসনা হয়। শ্রীমৃক্ত পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী উপাসনা করেন। অপরাক্তে পাঠ ব্যাগা হয়। সন্ধার পর পুনরায় উপাসনা হট্যা উৎস্ব সমাপ্ত হয়। যথন পরমেশর প্রাণে উপস্থিত হন, তথনই প্রস্কৃত উৎস্ব হয়। তিনি কুপাক্রন, ব্যাহ্রগণ প্রকৃত উৎস্ব স্থোগ করিবা কুতার্থ ইউন।

শিক্ষালয় ও ব্রাক্ষাছাত্রীনিবাস—এছদিন রাশ্ধন বালিকা শিক্ষালয় এবং রাগ্ধছাত্রীনিবাস ছাইটা শ্বন্তম সব কমি-টির ভরাবধানে ছিল। এখন কাথোঁর স্থাবধার ক্ষেত্র কার্যা-নিস্নাছক সভা এই ছাটকে একীভূত করিয়া একটা কমিটার কর্ত্রাদীন করিয়াছেন। ত্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী উক্ত কমিটার সম্পাদক নিযুক্ত ছইয়াছেন। নুছন বন্দোবস্তে ছাত্রীনিবাস এবং স্ক্লের কার্যা স্থশ্ব্যালার সহিত সম্পার হ্রবে বলিয়া অনেকেই আশা করিছেছেন।

বাঁশবাড়িয়ায় উৎস্ব—বাঁশবাড়িয় আক্সমাজের
নার্ধিক ব্লোংসৰ সম্পন্ন চটয়াছে। এডছপলকে কলিকাডা
১৯তে নৰ্ব নগেজনাপ চট্টোপাধারি এবং বাবুরেবভীমোহন
সেন দ্পাদ গ্যন ক্রেন। উৎস্বে উপাস্না, বক্তৃতাদি হয়।
নগেজ বার্বিকৃতা ক্রেন।

1 ---

সাধন-গৃহ প্রতিষ্ঠা—বরিশাল ভইতে বাবু মথ্রানাপ লাস লিগিরাছেন;—"বরিশাল ব্রাদ্ধসমাঙ্গের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু কালীযোহন লাস তাঁলার নিজ বাঁটাতে একথানি সাধন-গৃত প্রস্তুত্ত করিয়াছেন। বিগত ২২শে বৈশাপ বৃত্তপতিবার সেই গৃত প্রতিষ্ঠা ভইয়াছে। তেওপলকে উপাসনা, কীর্রন ও শ্রীজিভোজন ভইয়াছিল। শ্রীস্কুল বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী প্রাত্ত, শ্রীযুক্ত বাবু কালীয়োহন লাস মধ্যাক্তে ও শ্রীযুক্ত বাবু ইন্দুস্বধ রার সন্ধ্যার পরে উপাসনা করিয়াছিলেন।

কাণীমোতন নাবু প্রাতে, মধ্যাত্তে ও রাজিতে সর্পনিট এই গতে বসিয়া সাধন জন্তন করিয়া থাকেন। এইরপ নির্জন সাধনে দৃঢ়নিষ্ঠা সাধারণের অফুকরণীর। আমরা ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করি এ প্রত্যেক ত্রাক্ষের বাড়ীতে এইরপ এক একথানি সাধন গড় প্রস্তুত উক্ত।

थो जिहा जिल्ला - अवटमचटबब क्रशांव पिन पिन थानिया মিশনের উল্লক্তি চইডেছে। একণে থাসিয়া পাচাড়ে পাঁচ খানে পাঁচটা ব্রাহ্মসমাজ আছে। তর্মধাে চেবাপুঞ্জী প্রচার আপ্রমের সুংশ্লিষ্ট সমাজটী নৃতন প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে। প্রতি সপাতে এট সমাজে অনেক গুলি পুরুষ ও রমণী উপস্থিত চইরা পাকেন। গৃহটী কুন্তু বলিয়া বড়ই অসুবিধা হইতেছে, উপযুক্ত একটী সমাজমন্দিব নির্মিত না হউলে এই অসুবিধা দ্র ছটবে না। কিন্তু অর্থাভাব বলত: এট কার্যো প্রবৃত্ত চটকে পারা যাইতেতে না। আশা করা যার যে ব্রাহ্মবন্ধলণের সাচাযো এই অভাব শীঘ্ৰ দ্ব চইবে। বৰ্ষার প্রবলতঃ বলতঃ মৌদ্রাট্রব আক্ষুমাজ গৃহ ভূট বংসরের মধ্যেট অভিশয় তীর্ণ চটয়। পড়িরাভিলন। তজ্জল বাধা চটরা প্রস্তরের দেওরাল বিশিষ্ট অপর একটা গৃত করে করিতে ত্রুরাছে। তাতা কর भःकात कतिएक व्यानक है। का अन कतिएक इवेदाएक। বাঁলাদের পাসিরা মিশনের সঙ্গে সভাতুভুতি আছে, তাঁলাদের निक्र वर्षेट्य भावाया धार्थना कत्रा यावेट्य । वावेकानत्त्र छे-এর সমাজগুর পণের ধারে নির্দ্ধিত ত্রবাছিল। সম্প্রতি গবর্ণমেন্ট সুেট রাস্তা বিস্তৃত করিরাছেন। ভক্ষর স্থানাস্তরে একটা ন্তীন সমাজগৃত প্রস্তুত করিতে চইরাছে। তুইজন ন্তন লোক এই সমাজে যোগ দিয়াছেন। শেলা ব্রাক্ষসমাজের কাৰ্যা রীভিমত চলিতেছে। তথা চইতে বুই ভিন অন বন্ধ गारेकानरमञ्जूष मधारकत कार्या हानाहेबाद क्रम शंख जिन মাস নিম্মিতরূপে প্রতি সপ্তাচে আসিয়াছেন। নানা কারণে (योथार नमारकत जनका जान महन।

ক্ষেক দিন হইল ক্ষসন্সিং নামে একজন থাসিয়া বন্ধু প্রচার কার্যো জীবন উৎসর্গ করিবার উদ্দেশে থাসিয়। মিশনে যোগ দান করিয়াছেন। তিনি অতিশন্ধ ব্যাকুল, উৎসাহী এবং কইস্ভিয়া। প্রাক্ষধর্মের সভ্য অজাভীরদের মধ্যে প্রচার করিবার জন্ত তিনি সর্বাদা থাটিভেছেন এবং বাঙ্গালাভাষ। শিক্ষা করিভে আরম্ভ করিয়াটেন।

আমাদের চেরাপ্ঞীর চিকিৎসালয়ের দিকে দিন দিন লোকের দৃষ্টি আরুষ্ট ছইছেছে। প্রভাত অনেক পুরুষ ও ক্রমণী এইখানে ঔষধ লইবার জল্প আসিরা থাকেন। ক্রেছ কেহ ১০।১২ মাইল দ্রবর্ত্তী স্থান ছইছে আসেন। গত ভিন্, সপ্রাতে দেড় শতের অধিক লোক ঔষধের জল্প আসিরা-ছিলেন। এখন ছইতে এই চিকিৎসালয়ের জ্বল কলি-কাভা দাসাশ্রম ছইতে ঔষধ পাওরা যাইবে।

কিছুদিন হইল থাসিয়া ভাষার ব্রাহ্মধর্ম সহক্ষে একথানি পুস্তিকা প্রকাশিত হইয়াছে। কলিকাতার কোনও বন্ধু অন্থ্যাহ্ করিয়া এই পুস্তিকা প্রকাশের সকল বায় ভার বহন করিয়াছেন। থাসিয়াগণ আগ্রাহের সহিত ইহা গ্রহণ করিতেছে।

চেরাপঞ্জীর অন্তর্গত নংরিম নামক গ্রামে একটা গৃহ নির্শ্বিত হইতেছে। তথার শীঘ একটা রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইবে। সমরে সমরে এই স্থানে ভিন্ন ভিন্ন গৃহে রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতাদি করা হইরা থাকে। তাহাতে বহুসংখ্যক পুরুষ ও রমণী উপস্থিত হইরা থাকে।

চেরাপুঞ্জী প্রচারজ্ঞাশ্রম-নির্দ্ধাণ এক প্রকার শেষ ছইরাছে।
কিন্ত তাহার চীনের ছাদ করিতে এবং একটী উপযুক্ত সমাজমন্দির
নির্দ্ধাণ করিতে এবং মৌসমাই ও চেরাপুঞ্জী সমাজগৃছের
জন্ত যে গাণ ছইসালে, তাহা পরিশোধ করিতে অনেক অর্থের
আবশ্রক। এদিগণ এবং আদ্ধসমাজের হিতাকাজ্জিগণ কি
এই শুভকার্ঘোর কনা কিঞিং সাহায্য করিবেন না প

কলিকাতা ছাত্রসমাজের উৎসব—গত ২৪এ ৪২৫এ আবাঢ় সাধারণ আক্ষমাজ মাল্লরে, ছাত্রসমাজের বার্ধিক উৎসব সম্পর হয় গিরাছে। প্রথম দিন, সন্ধার পর প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধাার "সেবাধর্মন" বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। পরাদন প্রাতে প্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র উপাসনা করিয়াছিলেন, অপরাহে শাল্পাঠ ও ব্যাগ্যা হইলাছিল এবং সারংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রা উপাসনা করিয়াছিলেন ও উপদেশ দিয়াছিলেন।

পত্রপ্রেরকগণের প্রতি—তন্ত্রেমুদীতে প্রকাশ করিবার জন্ম আমাদের হত্তে অনেকগুলি পত্র আসিরাছে। তন্ত্রকৌমুদীর ক্লেবর ক্রে। স্বীর সীয় বক্তব্য বিষয় সংক্লেপে না
লিখিলে সানের সংক্লন হয় না। যাহা হউক প্রকাশযোগ্য
পত্রগুলি ক্রমে ক্রমে মুদ্রিত হইবে। রেথক মহাশ্রগণ আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক. পত্রিকা I

৮ম সংখ্যা ১৬শ ভাগ।

১৬ই শ্রাবণ, সোমবার, ১৮১৫ শক, ত্রাক্স সন্থৎ ৬৪

বাৎদরিক অগ্রিম মূলা ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি বণ্ডের মূল্য ৮৮

একতা।

चात्र ভारे काष्ट्र काष्ट्र में ज़ादत्र नकरन, প্রাণে প্রাণে জাগুক শক্তি; विवाप विष्कृति (एथ पिन याच हत्न, দিনে দিনে বাড়িছে হুৰ্গতি। (পরেছ যে মহামন্ত্র সাধিতে যে কাজ, (मर्डे मज्ज कांशांत्र अपरय ; পরিষার অভিমান, রুণা ভয় লাজ, সেই মন্ত্রে যাও এক হয়ে। দেখাৰ জগতে, সেই মন্ত্রে সাধনে পাসরিতে পার ফে আপনা; সর্বান্থ ভেটিতে পার প্রাভুর চরণে, ধন জন স্থের বাসনা। একতা দৃঢ়তা বিনা কবে দৈলদল রণক্ষেত্রে জিনিছে সংগ্রাম ? একতা দৃঢ়তা বিনা কৰে ধর্মবল ব্দিনিয়াছে এই ধ্রাধাম। একতা দৃঢ়তা ভবে কর হে সাধনা কুদ্র ভাব রাথিয়া পশ্চাতে; পরিহরি স্থপ, স্বার্থ অসার জল্পনা, সঁপ নিজে ত্রন্সের কুপাতে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

একতা ও দৃঢ়তা— লগতে সর্পত্র দেখিতেছি, একটা বিবরের প্রতি যদি দশলনের গাঢ় অনুবাগ লগ্ন তাতা চইলে, তাহাদের ব্যক্তিগত বিভিন্নতা সন্তেও তাতারা এক সঙ্গে কাল করিয়া থাকে। অনেক পলীপ্রামে সম্বরে সময়ে বার্ট্রারি ত্রা, দাবরু সম্বর্গ বন্ধু একতা হইয়া ছির করে যে, সাধারণের নি ঠেটাদা দারা অর্থ সংপ্রহ করিয়া একটা পূজার উৎসব করেব; ক্ষেক দিন যাত্রা, গান আমোদ প্রমেদে চলিবে;

গ্রামের পুরুষ রমণী বালক বৃদ্ধ সকলেরট একটা কিছু ন্তন দেথিবার, শুনিবার, বলিবার, কৃতিবার বিষয় চইবে ; গ্রাম্য জীব-নের, সমভাবাপর ভাব করেক দিনের অক্স একটু তিরোহিত क्टेर्रा मन्जन युरक এटेक्स्य এक्टा मश्क्रम झ्रास्य नाटेया नान-বন্ধ চটল। পরস্পরের উৎসাচে পরস্পর উৎসাহিত। কে নেতাকে নীত এ চিন্তাই তাহাদের অন্তরে উদিত হয় না। किकारी कार्याकात कितरण इंडेटन, अर्डे विश्वारे मकरनत चाल्यत প্রবল দেখিতে পাওয়া যার। আশ্চণোর বিষয় এই ভাচা-দের মধ্যে এমন এক অপুর্বা ভাবের আবির্ভাব হয়, যাগতে ভাগারা অকাতরে শ্রম করে, পরম্পরের সাহায্য করে, যে যে প্রকার কার্যোর উপযুক্ত সে সে পাকার কার্যোই প্ররুত্ত চয়; কেচ বাঁশ কাটিতেছে, কেহ ভাছা বহন কুরিতেছে, কেহ গৃহ নির্মাতার কুমি করিতেছে, কেচ লোক ডাকিতেছে, কেচ মাটি কাটিভেছে। কে উংক্লষ্ট কার্যা করিভেছে, কে নিক্লয় কার্য্য করিতেচে, এ গণনাই ভাষাদের থাকে না। প্রাণরচিত্রে শ্রম করে; প্রসরচিত্তে পরস্পরের ফ্রটী বছন করে; প্রসরচিত্তে একের ভ্রম প্রমাদ অপরে সংশোধন করিয়া লয়। ভাচাদের মণো কি মতভেদ উপস্থিত হয় না? কোনও বিষয় লইয়া कर्क निकर्क हरण ना? निक्हब अक्रिश घটना इस। किन्द তাভাতে ভালাদের প্রেমের বিচ্ছেদ ঘটে না ; কার্যোর ও ব্যাঘাত হয় না। একজন অপর এক ব্যক্তিকে কর্বল কথা বলিয়াতে, দে বাক্তি সূতীয় বাক্তিং ে গিয়া বশিশ—"দেপ ভাই কাঞ্টা দেগেছ, আমাকে কি গালাগালিটা দিল। এমন লোকের দঙ্গে काञ कविरक नांडे ?" जुडीय नास्कि निमम---"(इस्ड स्म ९, ६४ মেজাকটা একটু কড়া ভা ভ জানাই আছে, চল চল কাজটা সারিয়া আসা যাউক।" এই বলিয়া ছট জনে কাঞ্চী সারিতে গেল। ক্রিজ্ঞাসা করি আমরা কি এমনি অধম চইয়াছি, যে এकটা বারটয়ারির উৎসাচে মাত্রকে यভটা বাবিতে পারে, বান্ধ্যপ্তে বান্ধ্যাজের হিত্যাধন বতে 🗣 আমাদিগকে उडिहा वैधिष्ट शास्त्र मा? हेबाट किছू मत्मक नाहे ए আনরা সকলে গদি ত্রাহ্মধর্ম্মাণন ত্রাহ্মধর্মপ্রচার ও ত্রাহ্ম-সমাজের সেবার জল্প কালড: সেরপ উৎদাণী ও অফ্রাগী হই-ভাষ বেরূপ একট। বার্ইয়ারির ব্যাপারে মারুষ হইরা থাকে,

ভালা হইলে আমরা অলেষ প্রকার বিভিন্নতা স্বেও এক সংল থাকিয়া কাজ করিতে পারিভাম। আমাদের ক্র ক্র পার্থকা লে মচৎ বলিলা প্রভীয়নান হইতেছে, সামাশ্র একটু সমালোচনা, বা অপমান যে সহা করিতে পারিভেছি না, ইহাতেই প্রমাণ, প্রাঞ্জসমাজের কার্যারূপ মহৎ ব্যাপারটা অপেকা আমাদের ক্রন্ত ক্ষণ ও অর্থির প্রভি অধিক দৃষ্টি। অবশ্র মতগত গুরুত্বর পার্থকা নিবন্ধনা কোনও কোনও স্থলে একত্র কাজ করা কঠিন হইতে পারে; কিন্তু সেরুপত স্থলেও প্রাক্ষণর্ম ও রাক্ষণমাজের প্রভি প্রেম প্রবল থাকিলে, সেই পার্থকা নিবন্ধন হলমের প্রভেদ ঘটে না। এই জন্তুই বলি, মুথে আমরা আন্ধ-সমান্ধ প্রাক্ষণমান্ধ বলিয়া যতই চীৎকার করি না কেন, মনে রাক্ষণমান্ধর প্রতি প্রেম আমাদের অরই। কার্য্যে তাহার পরিচর প্রতিদিন দিতেছি। 'আমরা আন্ধবন্ধর কর্কণ কথা শুনিরা করে বলিতে পারিব—"আঃ ছেড়ে দেও, মানুব্টার মেলান্ধ কড়া, চল কাজটা সারিয়া আসি ?"

আবার খদি মনে করি, একাঞ্চী প্রভু প্রমেখরের নির্দিষ্ট কাল; তিনি ইহার প্রেরক ও ইহার অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, তাহা হইলে কি কজাই হর! তাহার কাজে হাত দিরা ও আপনাদের কুজভাব ভূলিতে পারিতেছি না। তাহার প্রতি আমাদের এমনি প্রেম!

कर्यायांग-बामारमत व कि मना हहेन, यनि नान। প্রকার কার্য্যে হাত দি, লোকে বলে "এত কাজ কাজ করিলে চলিবে কেন? ধানে ধারণাতে বস। কাজ কাজ করিয়া एकारेबा मबि ६ ना।" आवाब यनि काल कर्य इहेटल अवस्त्र **ब्हें आ शांन शांत्रगारक वित्र, त्यारक वरत "य", त्याक छन। दक्**वम ষ্পালক্ষে দিন কাটায়।" এ যে সেই ঈশপ কণিত পিতা পুত্রের ঘোড়া বিক্রমের স্থায় হইল, সকলকে সম্ভুষ্ট করিতে গিয়া ঘোড়া বিক্রেডা কাহাকেও সম্ভপ্ত করিতে পারিল না। লোকের সম্ভোষ मायानत कथा पूरत थाक, आभारतत निष्कत मानहे त्वाध हत्र একটা সাধনের পণ স্থির হইতেছে না। আমাদেরও মনে यन এই ভাব প্রচন্ন রচিয়াছে যে, ধ্যান ধারণা, ঈশর-প্রীতি ও তাহার প্রিয় কার্য্য সাধনের মধ্যে এক প্রকার বিরোধ আছে। যোগী অথবা প্রেমিক কথনও কর্মী হইতে পারে না, এবং क्यों क्षन ७ (याजी इटेंडि পारत नी। व्यन्त धक्या प्रजा य जेपरवारकाम अ डाहाबरे व्यानिया य कार्या क्र ड रब. डाहा তপভা ও যোগের অঙ্গ স্থারণ ? তদ্ধারা প্রবৃত্তি সকলকে নিয়-मिछ करत, कर्खना स्नानरक खेळ्यन करत : श्रुपत्र कि विश्वक करते, এবং আত্মাকে পরিপুষ্ট ও স্থামষ্ট করে। কর্ম ব্যন এই স্থামষ্ট क्त डेर शब ना कतिया जिल्ह कल डेर शब कबिटल थारक, जबन ব্বিতে হইবে যে, সে কর্মের ভিত্তি ধর্মের ভিত্তি নহে। প্রকৃত এাক্ষসাধকের জীবনে গভীর ধ্যান ধারণা ও অক্লাস্ত কার্য্য এই ६रे ब वरे मभारवण मुद्रे इरेवा थारक। आमानिशटक ও এरे আদর্শের অমুসরণ করিতে হইবে। ত্রান্দের প্রীতি কর্মের (भाषक ७ कर्ष की जिन्न (भाषक बहेरत।

काञ्चित्रा-न्याय इःस्य विशास मन्मास ध्वर अञि নিকার অবিচলিত থাকাই ধর্ম জীবনের লক্ষণ। নদীর তর্জে কুল্ল কাৰ্চ থণ্ডকে উল্ট পাল্ট করিবা ভাসাইরা লইরা ঘাইতে পারে, কিন্তু স্বৃদ্ পর্কতের মূল দেশে তরদকে প্রতিহত হইতে হয়। নিয়তই দেখিতেছি মামুধ সংসার কর্তৃক পরি-চালিত হয়। সংসারের ক্ষতি লাভ ছারা জীবন নিরমিত ৹ইরা थाक । यिन युक्त शृंदर वाज कतिएछ हान, इत्वना नानाविध সুধাদ্য আহার করিতেছেন, যাঁহার অর্থের অভাব নাই এবং জীবনে আত্মীর বিচ্ছেদ ঘটে নাই; সামাজিক ও রাজ-নৈতিক সমান ও বিলক্ষণ আছে, তিনি পরম স্থী। হঠাৎ ইহার কোনও ব্যক্তিক্রম ঘটিলে,—যদি টাকাগুলি চুরি যার, কিছা কাহারও মৃত্যু হর অথবা দেশের লোকে সম্মানের পরিবর্ত্তে অসম্মান করে,—ভবে তাঁহার স্থাথের উৎস শুকাইয়া যায়। চিস্তায় চিন্তায় তাঁছার শরীর ও স্বাস্থ্য বিনাশ প্রাপ্ত हत। সংসার বাঁহাদের সূপ শান্তি দাতা, তাঁহাদের অবস্থা निम्ठब्रहे अक्रण इहेरत। मः मारवत हेहानिरहे छाहारमव यन স্থ ছ: ধ ভোগ করিবে। আর এক শ্রেণীর গোক আছেন, উচ্চারা সংসারস্তরের উর্দ্ধে উঠিয়াছেন; সংসারের বাতাস **डांगामिशदक म्लानं** कविराख शास्त्र ना। स व्यवस्था नाःनादिक জীব কাঁদিরা আবুণহয়, তাঁহারা সে অবস্থাতে পতিত হইলেও श्रामाष्ठ थात्कन। छाहात्रा चीत्र कर्त्तवा कार्या हित थाकिया সমুদায় প্রশাস্ত-চিত্তে বছন করেন। তাঁছাদের দৃষ্টি সেই সভা ও মঙ্গল শুরূপ পরমেশবের প্রতি; সংসার তাঁছাদের লক্ষ্য নছে। যেমন খোসা ফেলিয়া দিয়া সুস্বাহ আত্র ভোজন করিতে হয়, থোদা কেহ থায় না, খোদার সহিত কোনও সম্পর্কও নাই, তেমনি এই সংসার আবরণের ভিতরে সেই জগজ্জননীকে বাঁহারা লাভ করিয়াছেন অথবা তাঁহার দিকে বাঁহারা অগ্রসর হই-তেছেন, তাঁহারা স্থুণ হু:খের চঞ্চলতাকে সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিয়া স্থির বস্তুকে ধারণ করেন। তাঁহাদের দৃষ্টি ভিতরের দিকে। আমরাকে কত টুকুধর্ম পথে অগ্রসর হইয়াছি, এই विषय हिन्छ। कतिलाहे वृत्तिरङ भारति । উभानना, आलाहना धर्मा পুত क পाঠ বেশ চলিতেছে, লোকে দেখিয়া ভাবিতেছে "ইনি পুজনীয় ব্যক্তি, ইনি যথাৰ্থই ঈশ্বর ভক্ত।" তিনি নিজেও হয়ত ভাবিতেছেন যে, হাঁ কিছু কিছু অগ্রসর হইতেছি বটে। किन्छ य पिन छाहात ऋथित चात्र व्यक्त नातिन, भूख किया छीडि মারা গেল, অথবা অক্ত কোনও বিপদ আসিয়া পড়িল, সে দিন তিনি এমন অভির হইলেন যে, ঈশবের নামও মুথে আনিলেন না। ইহাতেই টের পাওয়া যায়, মূল বস্তু বহু দূরে। যিনি প্রকৃত উপাদনাশীল,সংসার তাঁহার উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। যদি লোকে দেখিতে পংর যে, ব্রাহ্মগণ অতি ভুচ্ছ কথার রাগিয়া উঠেন, সামাক্ত ক্ষতিতেও তাঁহাদের মুখে বিবাদের পাঢ় कानिया পড़ে, निकाकात्रीरक मळ छारवन, তবে পৃথিবীর ध्नाटक अवश्रहे वनिटव (य, "हेबाबा यथन मकन विषद्यहे অপর সাধারণ লোকের মত রহিয়াছে, তথন ঈশর। ঈশর विनिन्न (क्न (वड़ात ?" वाछविक खान्नममास्नत मध्या (व नकन माधु महाजा। मःमादिव चाठील च्रान वाम कतिरलह्म, काहाबाह

এই ধর্মের আদর্শ অপংকে দেধাইভেছেন। তুমি আল, द्धेभागना मिन्द्र गमन कविटल्क, क्ठां बानिया कि कारन कात्म वित्र "महाभन्न जाशनाद्व अभूक वास्त्रि वज्हे निन्हां করিয়াছে। আপনার বিরুদ্ধে এই এই কুংসিত কথা বলি-রাছে।" ইহা শুনিরা যদি ভোমার প্রাণ অস্থির হটরা উঠে, উপাসনা ক্ষেত্রে বদিয়া যদি তুমি ভগবানের দিকে না চাহিরা त्मरे निकाकातीत প্রতিভিংসার চিন্তাতে ব্যাপ্ত হ*ও*,—তবে সাধারণ থীবন হটতে ভোমার জীবনের বিশেষত্ব রহিল কোণার ? ধর্মালোচনার সময় সংসংক্ষও যদি ভূমি ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া তীক্ষ বাণ কেপণ কর, অর্থাৎ সকল বিষয়ে সকল कार्ताहे जूमि यमि नश्नारत्रत मान कहेरन, जरत खेलानना कतित्रा कि कन हरेन? श्रील मिन श्रीलाक बाद्यत व नश्यक व्याच-চিস্তাকরা কর্ত্তন্য যে, ডিনি সংসারের হস্ত হইতে কভটুক্ রক্ষিত আছেন। ত্রাহ্মসমাজে যে কিছু নিন্দা, বিসন্থাদ অশান্তি দেশা যার, তাহা এই সাংসারিক বৃদ্ধি প্রবণতা হইতে উদ্ভত। याहात्रा मश्मारत्रत्र माम जाहारमत्र मस्या कनह विवाम विमयाम अमाखि जित्रमिनहे वर्त्तमान शांकरव । शृथिवी यथार्थहे অর্ণরাজ্যে পরিণত হয়, যদি সাধকগণ সংসারের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারেন। পরমেশর ফুপা কর্ন, আমরা **पिन पिन এই পথে অগ্র**সর হ**ই**।

অবিরাম গতি—পর্বত হইতে ধীরে ধীরে লোভসভী অবিয়াম গতিতে সাগরাভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে। প্রামন শস্যক্ষেত্র, উপরে অনস্ত আকাশ। সন্ধ্যাসমাগমে নদীতীরে থাছারা গমন করেন, তাঁছারা তদানীস্তন স্রোতস্বতীর পরম রমণীয় শাস্ত ও প্রফুল মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া আনন্দ রদে আপ্লুড হইয়াথাকেন। অন্তগমনোমুথ স্বর্গ্যের হেমাভকিরণ নধী বক্ষে নিপতিত হওয়ায় বারি রাশিকে স্বর্ণ জড়িত মথমলের ন্তার দেখাইতেছে। তীরস্থ বৃক্ষ সমূতের স্থির প্রতিচ্ছায়া নির্মাণ জলের অভ্যস্তরে মনোহর দৃষ্ট হইতেছে। চতুর্দ্দিকেই মূর্তিমতী নিস্তদ্ধতা। অক্সাৎ এই নিস্তদ্ধতা ভেদ করিয়া থরবেগে বায়ু প্রবাহিত হইতে লাগিল। তপস্বীর ভায়ে স্থিরো-পৰিষ্ট বৃক্ষ-শ্ৰেণী ঝড়ের আঘাতে ছলিতে লাগিল। ভয়ানক তরক শ্রেণী উথিত হইয়া ভীম গর্জনে প্রবাহিত হইতে লাগিল। পত্র যোগিনী ভ্রোতম্বতী উন্মাদিনীর স্থায় তাণ্ডব নৃত্য করিতে লাগিল। আবার কিরংকাল পরে সে নৃত্য থানিরা গেল। चाधाश्चिक कीरानक चामदा এदल प्रविट शहे। श्रेयत প্রীভিতে একটা অম্বন্তন বাহিনী গতি থাকে, আবার সমরে সমরে উচ্চ্বাসও হর। এক শ্রেণীর সাধকের হাবর ঐ স্থির অচঞ্চল স্রোভম্বতীর স্থায় নিয়ত ভগবানের দিকে ছুটিতেছে। वाहित्व डाहारमञ्ज ভारतत्र दशनहे अनाम रमशा यात्र ना। उाहारमत व्याकाका, ভाব, উৎসাহ উদীপনা নিস্তর, दित স্রোভন্তীর ভার। তাহা গর্জন-বিহীন, শক্ষ-বিহীন, ওরঙ্গ-विहोत। आत अक अलीत माधक वाहिक ভाবের क्षा है লালান্তি। যে দিন তাঁহারা নৃত্য করিতে পারিলেন না, (व किन खेशाननाकारण ठरकात कर शिख इहेग ना अवः छावा-

বেশে অক সঞালন হইল না, সে দিন বেন তাঁহাদের উপাসনাই ছইল না। ভাবের মাদকতা ভিন্ন যেন তাঁহাদের প্রাণ সঞীবঁ থাকে না।

আধাাগ্রিক জীবনে এরপ ঘটনা নিতাই ঘটরা থাকে। কথন ওছতা, কথন মিইতা, কথন উচ্চ্বাসের মধ্য দ্বিলা সাধককে यहिष्ड इत । योहाता जारवत कातानी, त्य पिन जारवत अखार ৰ্য, সে দিন তাঁহারা শুকু হন। যাঁহার নিয়তই উপাসনার মধুব আত্মাদ পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা মিটভার অভাব হইলে উপাসনা হইল না বলিয়া ছির করেন। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাসীব হৃদ্যের অবস্থা অন্ত রূপণ তিনি দেখেন, তাঁহার প্রভু নিয়তই निकारे चार्हन। या य हिन मञ्जान क चाहत्र ना करतन, तम দিন কি সন্তান-ংলহ তাঁহার হ্রাস হইয়া থাকে 📍 যথন আদর करतन, ज्यनहे कि स्मह वनवान हम ? वाखिवक छारवन मिहेजा ना পाইলেও ভক্ত-হাদর অবসর হর না। ঐ অবিরাম বাহিনী नमीत नार्य जारात्र किल निष्ठ छ अगरात्मत्र मिरक क्रूडिक्ड ए । जिनि मिष्टे, जिल, जानम, नित्रानम किছू दार्यन न। धह রূপ অবিরাম বাহিনী জীবন নদী কথনও আধ্যাত্মিক অবসাদ অসুভৰ করে না। নিরতই তাহাতে কৃর্বি। তাঁহাদের চিত্ত-विक्लिप हम ना। अक्रप की बनहे जामर्ग हानी है।

শাস্তিম্---প্রাচীন ঋবিরা বলিরাছেন ''শান্তমুসাসীত' শাস্ত ভাবে ঈশবের উপাসনা কর। আধুনিক সাধক বৈফাবগণ ও পঞ্চ সাধনের মধ্যে শান্তভাবেই প্রথম সাধন করিতে বাল-রাছেন। তাঁহারা শান্তভাব সাধনের দারা অরপেতে উপস্থিত হন তৎপর অক্তান্স ভাবের সাধনেতে তাঁহাকে সম্ভোগ করেন। সাধনরাজ্যে বাঁহারা চলিয়াছেন বা চলিতেছেন তাঁহারাই এইটা বেশ অমূভব করিয়াছেন যে,চিত্তের প্রশাস্ততা ব্যতীত সেই শাস্তম্ ঈখরেতে প্রবেশ করিতে কেহ পারে না। তাই সকল শ্রেণীর সাধকগণের পক্ষেই সর্বা প্রথমে চিত্তের প্রশাস্তত।অভ্যাস করিতে হয়। চিত্তের স্থিরতা ভিন্ন এই মহৎ ব্যাপার জীবনে সম্পন্ন করা কথনই সম্ভবপর নয়। চিত্তের প্রশাস্ততা লাভ করিতে চইলে অভ্যাদ এবং বৈরাগ্যের ঘারা চিত্তগুদ্ধির প্রয়োজন, যত অভ্যাদ এবং বৈরাগ্যের দারা চিত্তের শুদ্ধতা জন্মিনে, ততত চিত্র সংবত হটয়া আদিবে, তথন চিত্তের প্রশান্তভার দক্ষে দক্ষে ঈশার-ছত্ত্রপ আয়ার নিকট প্রকাশ হইতে থাকে। এইরূপে শ্বরূপ রাজ্যে যত অগ্রসর হইবে ততই ঈশবোপাসনা মধুর হইবে। থাহার। যত স্বরূপরাক্ষ্যে প্রবেশ করিয়াছেন তীছারা ভত উপাসনাতে সিদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহাদের পক্ষে ভগবদারাধনার স্থায় মিপ্ত দ্রব্য আর কিছু নাই। যত দিন তিনি আমাদের নিক্ট यधुत ना हहेट उहिन, उडिमिन छेशांत्रनाट आनिरमत लाग **जू**विज्ञा याहेरव ना, अवः अहे कार्याटक स्थिष्ठ कार्या विन्ना বিখাসও করিতে পারিব না; স্থতরাং ইহা ধরিয়াও থাকিতে পারিব না। যথন তিনি মধুর হইবেন যথন চিত্ত তাঁছাতে ভূবিবে তথন এই সভা অভুভব করিতে পারিব। তাঁহার নামে যার শোক, যার তাপ, যার ছদরভার। বাস্তবিকই তাঁছার নামে তখন শোক তাপ থাকে না, তখন হাজার নির্যাতন কর প্রাণের

किहुए हे कां जिल्ला नहेर छ शांतिरवर्ग। छथनहे मासूब याहा महा ব্যায়, প্রাণ দিয়া অপচ প্রশাস্ত ভাবে সে কার্য্য সমাধান করিতে भारत। यीक अहे माखिमद दारका क्यरिम कदिवाहे कीननमान कांत्रशास्त्रम, तुम्र धरे माखियश बाद्या अत्यम कांत्रशा मव विमर्कन দিতে পারিষীছিলেন, এখনও গাঁহারা আপনার প্রভূকে আদর্শ कतिया खीवनभाग हैमिटलाइन काहाता এहे कथा वनिरलाइन :---"चामना (यन उाँहारक प्रश्नुश्य द्वाचित्रा) निर्याण्डरनद्र मरशाख শাস্তির স্টিত আপনার কাজ করিতে পারি এবং নির্যাতনকারী-দিগকে প্রেম করিতে পারি। শান্তিহারা যেন না হই।

প্রার্থনা সম্বন্ধে স্তর্কতা—একলন ডিকুক ধনীগৃহ-**८ इत बाद्य किका क**र्तिएक व्यानिया चाम ठाविन। देकार्क मान नकरन चाम थाय, गरंत्रव विनया छाहात कि चात चाम थाहेवात সাধ হয় না ? সে আপন আকাজ্ঞা ধনীর ছারে প্রকাশ করিল। কিন্তু বাড়ীর লোকেরা তাহাকে আম না দিয়া এক-भृष्टि ठाउँन क्षानात्मत्र वावश्चा कतिन। शतिव कि करत, छाहा लहेबाहे हिनाया (शल। এই ভিক্তুকের দশা আমাদের জীবনে নিয়ত ঘটতেছে। উপাননার সময় ঈশ্বরের বারে আমরা কত উচ্চ উচ্চ वियासन लार्थना कति। किन्द्र जामास्त्र जालका जामा-দের অবভা যিনি ভাল জানেন, তিনি আমাদিগের যাতা পাওয়া উচিত তাছাই প্রদান করেন। ধনীর ভূষণ বসন দেখিয়া গরিবের ভাষার প্রতি লোভ উপপ্রিত হউলে, যেমন সে অবস্থার অতি-বিস্ত আকাজ্ঞা করিয়া শেষে ফুর হয়, মনস্তাপ সহা করে। আমাদের ও সেই দশাই ঘটে। সাধু সক্ষনের উরত অবস্থা দেখিয়া মনের আবেগ সম্বরণ করিতে নাঁ পারিয়া একেবারে তালা পাইবার জনা প্রাণে আকাজ্ঞা হয়-এবং প্রার্থনাও উপস্থিত হয়। কিন্তু তাহা পাইবার মত অবস্থা নয় বলিয়াপাই না। এই প্রাকার অধিক দিন চইতে থাকিলে ক্রমে প্রার্থনার প্রতি অনাস্থা স্থানিতে থাকে। প্রার্থনা করিয়া कतिया निक्तवमस्तात्रण इहेटन (भर्ष आत्र लार्थना कतिनात প্রবৃত্তি হর না। অবিখাস আসিয়া প্রাণকে আক্রমণ করে,এজন্য मक्रपार वाचा-मृष्टिक शतन ताथा कर्खना। त्माञ भवतम हहेता না চাহিয়া আবশ্রক জ্ঞানে চাহুয়াই উচিত এবং সে ভাবে চাহিলেই পাওয়া যায়।

অজ্ঞানতানিবন্ধন যেনন অবস্থার অভিরিক্ত বস্তু চাওয়া ছয়। আবার ইচ্ছা করিয়াও সময় সময় তেমনি অবস্থার অতি-विक वस क्षार्थना कविनाव अनृति जामारमव मर्या ध्ववन रम्या यात्र। विस्मष्ठः यथन मधन छेलामना इत्र, उथन धहेना श्रात पढिएट (मथा यात्र। व्याताथना यथन इहेत्रा (शन, उथन उ आर्थना क्रिएडरे हरेरा। कात्रण नियम चार् कात्राधनाव পরে প্রার্থনা করিতে হয়। এইরপ অবস্থার অনেক সমর ক্ষনার সাহাযো বাহা বাস্তবিক ভেমন প্রার্থনীর বা আবস্তক নর ভাছাও প্রার্থনা করা হয়। যিনি উপাসনা করেন, ভাঁহার সামান্ত ক্রটাট বাহা আছে, বাহার জন্য প্রাণে সংগ্রাম হইতেছে, ভিনি সেই সামান্য বিষয় প্রার্থনা করা মনেক সময় উচিত

পেই মধুমধ ভাৰ, সেই আনন্দমধ ভাৰ, সেই শাল্কিময় ভাৰ আরু মনে করেন না। কারণ তন্থারা উপাদকগণের নিকট কিয়ং পরিমাণে হীন হইবার আশকা আছে। এই অবভার লোকের নিকট চীন হইবার ভরকে অতিক্রেম করা সকলের পক্ষে ঘটিয়া উঠে না, এজন্য প্রার্থনার বিষয় সকল স্টাষ্ট করিয়া লওয়। হয়। ञ्चताः এই প্রকার সৃষ্টি করা প্রার্থনা যে সফল হইবে না, ভাষা ত সহজেট বুঝিতে পারা যায়। ইহাছারা একদিকে যেমন কপটতা বৃদ্ধি পার, তেমনি যে ভয়ে লোকে এরপ প্রার্থনা করে ভাগার হস্ত হইতেও নিম্নতি লাভ হর না। কারণ লোকে তাহার জীবনের গতি অন্য রূপ দেখিরা এবং প্রার্থনার বিষয় লাভের জন্য তেমন আগ্রহ বা চেষ্টা না দেখিয়া ভাহার প্রতি হত শ্রম চইতে পাকে। শরীরের সহত্রে ধেনন কুধা, আত্মার পক্ষে यमि क्लान अखार एक मिन कहेमात्रक ना इत्र, भतीरत्रत কুধা শান্তি ন। ছইলে যেমন ছটফট করিয়া বেড়াইতে হয়, শরীর অবশ হইরা আদে, ক্রমে অকর্মণা হইরা পড়িতে হর; যতক্ষণ না আগারীর পাওয়া যায় ততক্ষণ আর কিছুতেই উর্থেগের শান্তি करा ना ; आञ्चात পক्ष्म अञात (ताथ (त्रकेत्रण अभाश्विकत्र তীব্ৰ যাতনাদাৰক না চইলে বাস্তবিক সরল প্রার্থনা বাহির হয় না। সেরপ ভাবে প্রার্থনা বাহির না হইলে প্রার্থনা পূর্ণ হইবার সম্ভাবনাই বা কি 🕈 শারীরিক ব্যাধির ভাগ করিলে रयमन চিকিৎশক ঔষদের ব্যবস্থা করেন না, যদি বা করেন তাহা তালার চৈতন্যাদয়ের উপযোগী করিরাই করেন। আমা-দের অন্তর্যানী দাতা কি তাহা করেন না? প্রার্থনা অভাব মোচনের নিষিত্ত। অভাব বোধ নাথাকিলে অকারণ প্রার্থনা করিয়া কি শাভ ় তথন আত্মার যাহাতে চৈতন্য আলে, অভাব যথেষ্ট আছে অথচ তাহার জ্ঞান নাই, যাহাতে এরূপ অসাঢ়তা নষ্ট হয়, তাহারই জন্য প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য। প্রার্থ-নার সময় প্রাৰল ব্যাকুলভার সহিত নানা কথা উচ্চারণ করিয়া यनि किছूकान পরেই আমোদ প্রমোদে রত হওয়া যায়, প্রার্থ-নার বিষয় লাভের পূর্বেই যদি তাহার জন্য প্রাণে কোন সাকজ্জো না থাকে,এমন কি, কি প্রার্থনা করিয়া আসিলাম, তাহার শুতি পর্যান্ত না থাকে, তাহা হইলে এমন বিকৃত ভাবাপর প্রার্থনা না কর। অপেক্ষা স্থিরভাবে আত্ম-দৃষ্টির সহিত নিজের व्यवश व्यस् उर कतियात लातामी इत्रताहे कि कर्डवा नग्न ? वासि অনেক প্রকারের দেখা যায়,অনেক সময় প্রার্থনাও ব্যাধির মধ্যে গণা হইয়া পড়ে। এ প্রকার ব্যাধির হাত হইতে রক্ষা না পাইলে কল্যাণের আশা কম। এজন্য প্রার্থনা যাহাতে সরল, স্বাভাবিক, ও অভাবের অন্তর্মণ হয়, সে বিষয়ে আমাদের यञ्जभौग बहेटल बहेटन।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

একতার উপায় কি ?

সভা অগতের সর্বতিই এক ধ্বনি শ্রুত হইতেছে একডা একতা-একতা। একতা অতি মিষ্ট ; 'একতা দেখিলে ও লাভ ক্রিলে প্রম আনন্দ। একডা ভিন্ন মান্ব সমাজ কোথায় थाकिक ? विषय वाशिक्षात केत्रकि किन्नर्ग स्टेख ? मानव-

শক্তির অছুত কীর্ত্তি সকল কিরণে প্রকাশ পাইত ? বর্ত্তমান দেশে এই একতা স্থাপনের উদ্দেশে রাজবিধি সকল প্রাণীত সময়ের চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মধ্যে একজন বলিয়াছেন যে, অসভা ও বর্ষার অবস্থা এবং সভ্যভার মধ্যে এই প্রভেদ দেখিতে পাওরা যায়, যে অসভা বর্ষবগণ একভার স্বা জানে না, সভা জাতি সকল ভাষা অবগত আছে। ইকাত সভা কণা, বনে যে সিংছ বাছি ভলুক প্রভৃতি হিংস্র মাপদগণ বিচরণ ক্রিতেচে, ভাগারা দ্দি একভাস্তে বন্ধ হইতে জানিত, ভাগা क्टेंटल मानवशन कि जाबादनत खेटकन माधरन ममर्थ बहे छ १ कारन ना, भारत ना, विवाहे छाहाता मानव हरछ निधन आश्र रहेट्डए ।

এই একতার ম্লা প্রাচীনকালের পণ্ডিভগণ বিশেষরূপে শাফুভব করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁচাদের যে উপদেশ তাচা এদেশের সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদিগের নিকট স্থপরিচিত।

> ''অরানামপি বস্তুনাং সংহতিঃ কার্যাসাধিক।। कृटेग खंगवगाभदेत र्वतारस मञ्ज पश्चिमः॥"

"অতি কুদ্ৰ বস্তু সকলকেও যদি সমৰেত করা যায়, ভদ্যারা মহৎ কার্যা সাধিত চটতে পারে। তৃণ অভি কৃত্র কিন্ধ ভাচার সমষ্টি বারা কাছি প্রস্তুত করিয়া তত্বারা মন্ত্রীকেও আবন্ধ क्या गाता"

কিন্ত্রপ সংক্ষেপে ও সারগর্ত্ত বাক্যে একতার মূল্য ব্যক্ত করা হইরাছে! সভাতার উন্নতি সহকারে এই একতা পাবৃত্তি সর্বত্ত বিভিত্ত চটতেছে। যে সকল ধর্মসমাজ পরস্পর বিভিন্ন <mark>ত্র্যা বিবাদ ও বিদ্বেষে কালাভিপাত করিভেছিলেন, ভাতারাও</mark> বর্ত্তমান সময়ের একতা-প্রতি দর্শন করিয়া আপনাদের প্রাচীন সংকীর্ণতা পরিছার পূর্বকৈ দক্ষিণিত ভাবে কার্য। করিতে উদ্যোগী ছইয়াছেন। কিন্তু একদিকে যেমন মানব-সদয়ে স্বাভাবিক একতাপ্রবৃত্তি স্বাচে, তেমনি অপর দিকে চিস্থা ও কার্য্যের স্বাধীনতা-পার্ত্তিও আছে। এই স্বাধীনতা-প্রবৃত্তি এত প্রবল, যে ইচাকে আবিদ্ধ করিবার জ্ঞ, রাজা, গুক পুরোহিতগণের সহলে ১৮৪। বিফল হইরাছে। জ্ঞানবাজ্যে, বিষয় বাণিজ্যে মানবচিস্থার সাধীনতা নিব্যান যে সহস্রপ্রকার বৈচিত্র সংঘটিত হটয়াছে, ভাছার উল্লেখ অনাবশ্রক। কারণ সেপানে কেচট মানবচিম্থাকে নিয়মিত করিবার প্রয়াস পায় না; সকলেই স্বাধীনভাবে চিস্তা করে ও কার্যা করে। স্কুতরাং বৈচিত্রা সংঘটিত হওয়া অনিবাধ্য ও অপরিহার্য। কিন্তু ধর্ম-বিষয়ে মানব অপর পথ অবলম্বন করিয়াছে। জীবনের অপ্র-অপর বিভাগে যে চিন্তা ও কার্যোর স্বাধীনতা স্পর্বাধে দিয়াছে, ধর্মবিষ্কে সে স্বাধীনতা দিতে সমর্থ হয় নাই। ঈশ্বর-পর্মের প্রবৈত্তক, তিনি মানবের মৃক্তির পথ নির্দেশ করিয়া পাকেন, এই মূলগত সংস্কার ও বিখাস নিবন্ধন বার বার মানবের ধর্ম-চিল্লাকে নিয়মিত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ঈশবেব অভিপ্রায় বেদে বা বাটবেলে বা কোরাণে লিপিবদ্ধ আছে। যাহার চিন্তা সেপথ পরিত্যাগ করে সে অপরাধী, সে প্রাণী। "নাজিকো নেদনিক্ষক:"—বে নেদনিক্ত সেই নাল্ডিক। এইরপ শাসনের দারা মাছবের স্বাধীনতাকে থকা করিরা একতা ভাপনের চেটা হইরাছে, ইউরোপ প্রভৃতি | চিস্তা 9 কার্য্য করিতে সাহস্করিতেছে না। কিন্ধ এত ক্রিয়াও

ক্টরাছে, বিশেষ আদালতের স্ষ্ট ক্টরাছে, মাসুষকে সুধীন-চিন্তার অপরাধে কারাগারে নিক্ষেপ করা হইরাছে; ধন সম্প্রে विकिত करा बहेताह, खनस विजानता सीवस मध करा बहे-बाडि। ज्ञानि क्रियान मनक चानक क्रिड शाद नाई, চিন্তাও কার্যোর সম্পূর্ণ একতা ভাগনে সমর্থ 🔊 নাই। অধিক কি সমুদয় এটিয় সম্প্রদায়ের লোক খ্রীইনেল গ্রন্থকে অভাস্ত ও ঈশ্বর প্রণীত গ্রন্থ বাষ্ট্রনা মনে করে, অর্থচ ইংলণ্ডের স্থায় একটা কুম দেশে প্রায় ছুইশত প্রকার এষ্টিয় সম্প্রদায় আছে, ইহারা পরস্পরের সহিত উপ্সেনাতে, ধর্মসাধনে, ও জন্হিতকর কার্য্যে भिष्मिणिक वन ना। विष्मिष्ट वा शमन कति (कन? अह ভারতবর্ষেকত প্রকার ভিন্দু সম্প্রদার আছে, ভালা যাঁলারা कानिएक हेळ्या करतन, ठाँराता वक्तात शतरनाक्शक क्यक्य. কুমার দত্ত মহাশরের প্রণীত ভারতবর্ধীয় উপাসক সম্প্রদরে নামক গ্রন্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করন। ইতারা সকলেই তিন্ উপাস্ক সম্প্রদায়, সকলেই বেদকে অন্তান্ত বলিয়া স্বীকার করেন অণ্ড চিন্তা ও কাণ্যে, সাধনে ও অমুষ্ঠানে কি বিচিত্রতা!! মানবমনকে নিয়মিত কবিধার জন্ম, চিস্তা ও কার্যোর একতা উংপাদনের জন্ম শাস্ত্রপ শুখ্ন রচিত হট্যাছিল ় কৈ.সে একতাত স্থাপিত চটল না।

এখন एक्स এह, তবে এক্ষেগ্ৰ কিন্তপে আপনাদের মধ্যে একতা ভাপন করিবেন দু জাঁচারা অল্রায় থাক ও অল্রায় भारत विश्वाम करतम मा। भागरवत हिन्दा व कार्यास्क निश्चीय ह করিবার জন্ত যে সকল বজ্জু উন্তাশিত চইয়াছিল, ভাচাৰ উচ্চারা ছিন্ন করিয়াছেন, তবে আর কিরূপে প্রস্পরকে স্মাবন্ধ রাণিবেন? কির্নেপে মত ও আনরণের বিচিত্রতা নিবারণ कतितन १ हेशत खेखत वह नना गाइँटर भारत तम, तम একতার অথবিচিণ্ডার অভাব তালা স্থাপন করা ব্রাক্ষেমালের ল্ফান্ডে এবং স্থুবও নতে। এইরূপ একতা স্থাপন করিছে शियां अभिनीत मधाअनशन त्यात लाक्ति कार्या कतियार्ड्स, মানবসমাজের উন্নতির পথে অর্থল পাত কবিয়াডেন। ওঁগোদের मर्भा जात्तरकत बहे लाखि (भिगरिक भावे रा, की हाता रक्तम মাজ মানবের ধর্মপুতাকে উদ্ধীপ করিয়া সৃষ্ঠ পাকিতে পারেন নাই, সেই সঙ্গে সঙ্গে এক একটা সাধন্তবালী ও আইন দিবাৰ চেষ্টা করিয়াছেন। এবং সেই সকল বিধি যাভাতে মানব লঙ্গন ना करत (प्र खन्न निरमन भी प्राप्त भारतेशारहन। महत्यक (कनन একেখরবাদ প্রচার করিয়া ও পৌত্রলিক গার দোষ কীর্তন করিয়া সন্তুট হউলেন না। তিনি নিজে যে কিছু সামাজিক, নৈতিক বা আধ্যাত্মিক ভার্কে সভা বলিয়া অনুভব করিলেন, সমগ্র মানবজাতিকে চির্দিনের জ্ঞা সেই পণে আনিবার নিমিত্র অগ্রসর হইবোন। এবং সেই অঞ্চ কোরণণকে ঈশ্ব প্রদত্ত অভান্ত শাস্ত্র ও আপনাকে "আপিরি প্যাগম্বর" বলিরা গোবণা করিলেন। ইহার ফল এই হুটল মেশতাকার পর শতাকা চলিয়া যাইতেছে অগচপুণিনীর লফে লফ পুক্ষ ও রমণীর চিও তাঁহার হত্ত-খাত খালের মধ্যে পড়িয়া আছে, আধীন ভাবে

কি তিনি চিতা ও কার্গের বৈচিত্র সম্পূর্ণরূপে নিবারণ করিতে সমর্থ হুইরাছেন ? মুসলমানদিগের যে সকল বিভিন্ন সম্প্রদার তাহারাই এই উক্তির সাকী।

তবে ত্রাহ্মসমান্ত কিরপ একতার প্রার্থী। বিচিত্রতার মধ্যে যে একতা তাহাই আক্ষসমাপের প্রার্থনীর। আক্ষদিপের श्रामा नामनगढ, निकाशक, कितिक, मक्तिक नहस्रकार विविज्ञ डा शाकित्व, अविव शाकत्व वक्त विविद्य व विविद्य व मान कार्या कविद्यम र्ख अक डिल्मा अवृ व्यस्मवन कविद्यम । ইহা কি সম্ভব ? জনসমাজের পরস্পর বিচ্ছির প্রাণিপঞ্জ যথন একত্র কার্য্য করিবার জন্ত সম্মিলিত হয়, তুপন তাহাদের সম্মি-नत्तव अक्टा डिखि शास्त्र । नाना दिवस्त्र भार्थका शक्तित्वश्र একটা বিবরে মিলন গাকে:-সেই ভূমির উপরে সকলে দীড়ার। বতকণ সেই মিণনের স্থানে বিরোধ না ঘটে ততকণ ভাছারা একত্র থাকিরা কার্য্য করে। মনে কর একটা স্থরাপান निवात्री मंडा बहेगारह—डाहारड चाछिक चारह,—नाछिक आह्न, कार्तिवानी आह्न, निवासिवानी आह्न, जीववर्तानी जारक, এरकचत्रवामी जारक, हेडीवा मकरन श्रवस्थातव পার্ক্য জানিরাই সমিলিত হইরাছেন, এবং পার্থক্য সম্বেও कार्गा कतिराउट्या जांशास्त्र म्नमराउ ७ म्न-जिल्ला একতা আছে। ব্রাহ্মসমাঞ্চতে এইরূপ ভূমির উপরে একতার ভিত্তি স্থাপন করিতে হইবে। আহ্মসমাজের মূল মতগুলির সহিত ও ইহার মূল উদ্দেশ্যের সহিত বাহাদের একতা থাকিবে, তীহারা সকলে একত্রে বাস ও কার্য্য করিবেন। ঐ সূলমত ও मृग-উष्मत्थात व्यक्तिक विनि याहा माधन ও প্রচার করুন, তাহা করিতে দিতে হইবে, ও তাহা সবেও তাহাদিগকে আপ-নার লোক বলিয়া সীকার করিয়া লইতে হইবে।

এই হলে কেহ কেহ প্রেল্ল করিতে পারেন। আদ্ধসমাজের মুলমত ও মুল-উদ্দেশ্ত বিষয়েই যদি মতাস্তর উপস্থিত হয়, তাহা হইলে একতা লাভের উপার কি ? ইহার উত্তর এই আমরা বিখাস করি আহ্মসমাজের মূলমত ও মূল-উদ্দেশ্য জানিতে कारात्र व वाकि नारे। यमि स्म विषया कारात्र अ मः नत्र शास्त्र. ভবে তাহারও উপার আছে। ত্রাহ্মদিগের অধিকাংশের মতে মৃলমত ও মৃল উদ্দেশ্য বিংর করিয়া লও। লইবার পর সে বিষয়ে বাঁহাদের একতা উছিদের সকলকে আন্ধা বলিয়া স্বীকার कर, जाशांत काजितिक यहि (कह मानिस वा करतन जित्रकन তাঁহাকে ব্রাহ্মনাম হইতে বঞ্চিত করিতে ঘাইও না। বাঁহারা ঐ অভিবিক্ত মূলমভের কিছু মানেন, এবং ভরিবন্ধন নির্যাভন সহু করেন, তাঁহাদের প্রতিও পরামর্শ এই :—তোমরা আপনা-াদগের মত ও ভাব পদীকা দেখ, যদি দেখ যে ত্রাহ্মধর্মের মূল উদ্দেশ্যের সঙ্গে ভোমাদের একতা আছে, তবে তোমরা আপনা-मिशरक ब्राम्म विनिद्या कान ७ (पार्यो करा। काशंत्र ९ कथात्र কর্ণণাত করিও না কিন্তু সহস্র বাধা সন্ত্রেও ত্রাহ্মসমাজের কার্যাকে পরিভাগে করিও হা ; ত্রাহ্মসমাজ হইতে দুরে দাঁড়াইও না একভার ব্রভ সকলে গ্রহণ কর। প্রেমের প্রথম সোপান উদারতা। একতা বাস কর, একতা কার্য্য কর, উদার ভাবে পরম্পরের পার্থকা বছন করিতে শিক্ষা কর, কালে ুলোম জন্মবে।

व्याधान त्रजावनी।

(২৯ জুণাই (১৮৯৩) সাধনাশ্রমে বিবৃত)

"মন্ত: পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্তি ধন্ধর। মরি সর্কমিদং প্রোতং স্থাতে মনিগণাইব॥"

ভগবদগীতা, ৭ম অধ্যায়, ৭ লোক।

অর্থ-- "হে ধনপ্রম আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। স্ত্তে মণি সকল যেরপ সমিবিট থাকে, এই সমুদর জগৎ সেইরপ আমাতে সমিবিট রহিয়াছে।"

মার্ণ সকল যখন সংত্রের ধারা একতা বদ্ধ হইরা মাণ্যালিকা প্রস্তুত করে, বা পূপা সকল যখন স্ত্তের ধারা একতা সরিবদ্ধ হইরা মাণারপে পরিণত হয়, তখন আমরা তাহার অভ্যন্তরে কি দেখিতে পাই ? মানাতে আবদ্ধ হইবার পূর্বের মাণ্য সকল পরস্পার হইতে বিচ্ছিল্প ছিল, পরস্পারের সহিত অসম্বদ্ধ ছিল, এক স্ত্ত্রের ধারাই তাহাদের পরস্পারের মধ্যে সম্বদ্ধ ছাণিত হইল; তাহারা এক দেহের অক্তর্মণে পরিণত হইল। স্তত্ত্রই তাহাদের একত্ব সম্পাদনের মুণীভূত কারণ। আন্ধ যদি স্ত্রে ছিল্ল হয় তৎক্ষণাৎ তাহারা পরস্পার হইতে বিচ্ছিল্ল হইয়া চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পজ্বে। অভএব স্ত্রে মালার মধ্যে সর্ব্ব প্রধান পদার্থ, স্ত্রে না থাকিলে, মালার মালাত্ব হয় না। অথচ যে স্ত্রে এভ উপকারী, যে স্ত্রে এভ প্রেরোক্ষনীয়, যে স্ত্রে একত্ব সম্পাদক, সেই স্ত্রেকে কেহ দেখিতে পার না, তাহা সর্ব্বা। চকুর অস্তর্বালেই থাকে।

ঈশ্বরকে এই ব্রহ্মাণ্ডের তাবৎ বস্তর মধ্যে স্ত্র শ্বরূপ विनवात अভिश्राय करे (य, उाहात बातारे रेहात करुप मण्या-भिज हहेबाइ। একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলেই দেখা যায় যে, এই ব্ৰহ্মাঞ্চের কুদ্র ও বৃহৎ তাবৎ পদার্থ এক ছুল্ছেন্য-বন্ধনে পরস্পারের সহিত আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। তৃণ কণার সহিত জল, বায়ু, অমি, চন্দ্র, স্থ্য, পৃথিবী প্রভৃতি তাবৎ ভূত ও সমগ্র জড় জগৎ গ্রাথত হইয়া রহিয়াছে। পৃথিবী থাদ্য দিতেছে ও রদ যোগাইতেছে। অগ্নি উত্তাপ निट्डिह ७ वायूर्भाषन कब्रिट्डिह, रुर्या वर्ग कनाहेटिडिह, এইরপে যে কোন পদার্থের কথা চিস্তা করা যায়, দেখিতে পাই যে তাহা ব্রহ্মাণ্ডের অপরাপর পদার্থের সহিত নানা প্রকার সম্বন্ধে আবদ্ধ। অতএব দেখিতেছি এই একাণ্ডের সমস্ত পদার্থ স্ত্রহীন মালার পুষ্প সকল বা মণিগণের ন্যায় পরম্পর বিছিল্প বা অসম্বন্ধ নহে। কিন্তু মালার অন্তর্গত यिनशाम नाम भवम्भातत महिल वावक ७ এक (महित वाकी-ভূত। কিন্তু এই ব্রহ্মাণ্ডে মালার স্ত্র কে ? সে বস্তু কোণার যাৰাবারা ইৰারা পরস্পারের সহিতু সম্বন্ধ রহিরাছে এবং যাহাতে ইহাদের একত্ব সম্পাদিত হইয়াছে ? সে বস্তু, এক্স বস্তু। এই **ठित्रात्र अक्षमका नत्र म्य क्षाद्र वार्क्स शाक्ति । এवः क्ष्म ७ ८०७-**त्त्र मत्या मनिविष्टे थाकिया ममूनारयत मत्या अकच त्रका कति-তেছে। বর্ত্তমান সময়ের একজন চিস্তাশীল পৃত্তিত বলিয়ুছেন বে, এই জগৎ যে এক জ্ঞানশীল শক্তি দারা শাসিত ভাহার व्यमान अरे रव देशात कूछ ७ महर छातर नवार्च पनिष्ठे नवस्क

পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ। একের শাসনাধীন না থাকিলে উদ্বেশ্ত ও লক্ষ্যের এরূপ একডা এবং সেই লক্ষ্যাসিদ্ধি বিষয়ে বিবিধ वस्तुत्र मानावा कथनहे (पथिष्ठ भावता वाहेळ ना । वथन (पथि যে পোষ্ট আফিস টেলিগ্রাফ আফিস প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আফি-সের মধ্যে এমন যোগ বৃহিষ্যাছে, যে প্রস্পারের সহারতার একই উদ্দেশ্য সিদ হইভেছে, তথন বেমন ব্ৰিতে পারি যে, তাহারা এक्ट गवर्गमाण्डेत च्योन, त्महेत्रभ उन्नात्थत वेश मकत्नत মধ্যে সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা লক্ষ্যের একতা ও সেই কক্ষ্য সাধনে পরস্পরের সহায়তা দেখিয়াই সহজেই প্রতীতি করিতে পারি বে ঐ সকল বস্তু এক শক্তি ছারা নিয়মিত, ও একই পরা-মর্শের অধীন। অতএব একণা অতীব সতা যে; সেই চিমার পুরুষই মালান্থিত স্ত্রের ন্যার জড় ও চেতনের মধ্যে নিহিত থাকিরা তাছাদের একত্ব সম্পাদন করিতেছেন এবং বিবিধ পদার্থকে এক উদ্দেশ্র সিদ্ধির দিকে নিয়োগ করিতেছেন। অত-এব তাঁছাকে এই ব্রহ্মাণ্ড মালার পরম সূত্র বলিয়। নির্দেশ कतित्व किছूरे चड़ांकि वय ना।

তাঁহার এই চির বিদ্যমানতা ও প্রত্যেক পদার্থের সহিত এই ঘনিষ্ট যোগ যথন আমরা লক্ষ্য করি, তথন আমাদের মন বিশ্রাম লাভ করে, তথন বান্তবিক আমাদের এই জীবনকে মহাসত্তা ও মহাশক্তির ক্রোড়ে প্রতিষ্টিত ও তাঁহার হারা স্থর-ক্ষিত দেখিতে পাই এবং নির্ভরের ভাব স্বতই হাদ্যে সঞ্চারিত হয়। এই মহাসত্তা প্রত্রের ন্যায় নয়নের অস্তরালেই চিরদিন রহিরাছে। মণিমানিকার মণি সকলকেই যেমন বাহিরে দেখি, প্রত্রেক যেমন দেখিতে পাই না। তক্রণ ইক্সিরগ্রাহ্ণ বিষয় সকলকেই বাহিরে দেখি, তাহাদের অস্তরালে যে মহাসত্তা বিদ্যমান তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। কেবল জাননিষ্ঠ ধীরেরাই সংশয় রহিত বৃদ্ধি ও ক্ষ্ম আত্মদৃষ্ট হারা সেই পরম তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া থাকেন।

ধর্মদমাজে নিয়মতন্ত্র প্রণালী। (প্রাপ্ত)

এক সময় যাহা একান্ত প্রার্থনীয় বলিয়া মীমাংসিত হয়,

যাহার অভাবে কার্য্য আর ভালরপে চলিতে পারে না বলিয়া
বিশ্বাস হয় এবং যে অবস্থা পাইবার জয় নানাপ্রকারে য়য়
চেষ্টার বিশেষ প্রয়োজন হয়, অয় সময় আবার তাহার
সহিত দীর্ঘকাল অবস্থিতি করিতে করিতে দেখা যায় যে,

মন আর তাহাতে পরিত্প্ত হয় না। আবার সেই প্রাচীন
রীতি যাহা এক সময় অসহ ও নিভান্ত অপ্রার্থনীয় বলিয়া মনে
হইয়াছিল, তাহাই পাইবার জয় লোক্বের ব্যাকুলতা হইয়া
থাকে। আমাদের এই উক্তির প্রমাণ স্বরূপ বলিতে হইতেছে,
বাহারা এক সময় আদ্দমাল মধ্যে একভন্ততার অনিউকারিতা
উপলব্ধি করিয়া সনাজমধ্যে সাধারণতত্ম ও নিয়মতত্মপ্রণালীর
প্রবর্তন করিছে বিশেব জাগ্রহশীল ছিলেন এবং সে জন্য
বিশেষ বৃত্বপরায়ণ ছিলেন, এই কয়েক বৎসয় সেই সাধারণতত্ম
ও নিয়মতত্মপ্রগালীর মধ্যে থাকিয়া এখন লাবার পূর্ব্বাব্যা

পাইবার জন্য উছোদের জনেকের প্রাণে আকাজ্জার উদর

হইতেছে। এমন কি নিরমতন্ত্র বা সাধারণতন্ত্র অস্থসারে •
ধর্মসমাজের কার্য্য চলিতে পারে না এবং চলা উচিত নয়
বলিরাও তাঁহাদের মধ্যে সিদ্ধান্ত হইতেছে। বর্ত্তমান অবছার
অসম্ভন্ত এরপ সিদ্ধান্তের একটা কারণ হইদেও আমাদের
বিচার করিরা দেখা উচিত যে, বাত্তবিকই ধর্মসমাজের কার্য্য
নিরমতন্ত্রপ্রশালীহারা স্টাকুরপে চালিত হইতে পারে কিনা।

জগতে আর যতপ্রকার সভাসমিতি আছে, মধিকাংশ স্থানেই নিরমতন্ত্র প্রণালীবারা যদি কার্য্য শ্বদিদ্ধ হইতে পারে, ধর্মসমাজের স্থার্য্য সে প্রণালীতে না চলিবার পক্ষে বিশেষ কি অন্তরায় আছে ? রাজনীতি, শিকা, জনহিতকর অমুঠান প্রভৃতি সাধারণ কার্যা সকল সম্পাদনের बना बनाउ कडशकात नजानिवि बाह्य वरः नर्सवहे নানাপ্রকার নিয়মপ্রণালীও বর্তমান রহিয়াছে। নিয়মাছ-সারে সেই সকল কার্য্য যদি স্থনির্বাহিত হইতে পারে, ডাহা इटेरन धर्मत्रशास्त्रत कार्या अमन कि आहि, याहा नाधात्रत्त्र মতে বা নিয়মে স্থনিকাছিত হইতে পারে না ? নিমতলতার विकृत्य अधान चालांख এই या, नियमाञ्चलात गांहांबा कार्यात ব্যবস্থা করিবার অধিকার প্রাপ্ত হন বা আপনাপন মত জ্ঞাপন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হন, তাঁহারা সকলেই সমান। नकरनत मरज्बहे नमान मृग्र। यिनि २० वश्नत धर्मनाधन করিয়াছেন, তাঁহার মভেরও যে মূল্য আজ যিনি সমাজের স্ভা হইলেন, তাঁহার মতের ও সেই মূলা। ইহাবার। কার্যোর সুশৃশ্বানাহইয়া বিশৃশ্বা ঘটিয়া থাকে। বছদিনের অভি-জ্ঞতাও অৱকালের অভিজ্ঞতার কোন তারতম্য করা হয় না, ইহাদারা স্থবিচারের বিম্ন হয়। এই আপত্তি যদি বাস্তবিক যুক্তিযুক্তও হয়, তাহা হইলে ধর্মসমাজ সম্বন্ধেও থেমন যুক্তিযুক্ত অন্য স্মাজ স্থক্ষেও তেমনি যুক্তিযুক্ত। ধর্মমালে বছদিন অব্স্থিতি এবং সাধন ভল্নাদি দারা বেমন বিশেষ বিশেষ वाक्ति कियर পরিমাণে বিশেষত লাভ করিয়া থাকেন, অপরাপর সমাজ সকলেও তাহা ঘটিয়া থাকে। তবে সে সকল স্থানে সাধারণভাৱের বিরুদ্ধে আপত্তি উপস্থিত না হইয়া ধর্ম-সমাজের বেলা এরূপ আপত্তি উপস্থিত হয় কেন ? এ কগা স্বীকার্য্য যে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির যে বিশেষ স্ব স্নাছে, ভাষা मन्त्रेज्हे ज्यापद्रभीय जवः डांकांप्रीगटक मन्त्रेज्हे विस्मय विस्मय কার্য্যের ভার অর্পণ করা হইয়া থাকে। রাঞ্চনৈতিক সম্ভাতে যেমন দেখা যায়, যাঁহারা বছকাল হইতে এই অভে ত্রতী এবং चित्रम्य छानवान, श्रामान श्रामान कार्यात्र छात्र छाहानिशात প্রতিই অপিতি হয়; ন্বাগত লোকের পক্ষে সে সকল কার্য্যের ভারপ্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। ধর্মসমান্তেও ভাহাই দেখা यात्र। याहाता माधन ज्यनामि दात्रा वित्मय व्यक्षमत्र, याहाता भर्षा भीवन गर्रान व्यवत माधात्र महारा क्रिएंड ममर्थ, डाहा-निगत्करे (नरे नकन कार्यात्र छात्र (मध्य) हत्र, धर्मनमारक নিরমতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত ব্লিয়া সকলেই বে উপদেষ্টার আসন প্রহণ करतन छाड़ा नव। त्म विवरत याहाता मक्तम डाहारमत भनामन अ छे नाम अञ्चलार के कार्या हता अने वान व राम

ব্রাশ্বমিশন প্রেসের ১ম ছব মালের হিসাব

wig	— ⊲ ʒর-
	म्माइन, कांश्वामि वांवरम
काम बहेबार्टि) ১৯७२ ल	• যাহা অপরকে ধার দেওয়া
SE SORE LEWIS (שלונים ישול על
व्यानात्र १५७।/	• २व टेव्हः ৯৯२॥>•
ऽम देखः ১১৮৪√৫	বেতর ১১৮০।•
२म टेकः २१७०/३०	> म देखः ७८১८०
শ্বেদপ্রস্ত হিঃ ২২১	् २म्र देवः, ६८२८०
)म देवः)) शा•	সরঞ্জামি ১৩৫:পণ।
रत्र देवः ১०१॥०	১ম কে: ৭৪∥•
গৃত প্ৰাস্থত তিঃ ৬০১	् २म टेवः ७०५/१॥
५म देवः ७ •५	বিবিধ ৫১।১/১•
२ इ देव: ७०५	ऽम देखः ७०√०
	• २म्र देजः ১१।/৫
	डाक्मालन ३।/८
	२म टेबः । de र
চাওলাত জমা ১৫৮৬/৫	
>म देवः ४०७॥८०	গৃহ প্রস্তুত ৫১১০
२म टेबः १५०॥०/०	२म टेकः ७८७०
	ञ्ज ३०॥०
	 ४ २ ४ ८ ७: १०,
	ং ২য় কৈয়ে ৭৬॥∙
	→ বাটীভাড়া ৬•.
6020Hd	> भ देवः ७०८
	२४ टेजः ७० 🔪
	अवादबिषयात ১৯०॥
	ऽ म टेखः ऽ०२॥०
	२म टेवः ६५,
	প্রেম প্রস্ত ৬ ৯ । ৫
	ःम देखः ।।।√•
	२म्र देखः ७१॥/৫
	হাওগাত শোধ ১৮০৯৭১৫
	ऽम टेखः २४०॥०/२०
	रम् देवः ৮७३०/८
	P <
	णाहरमञ्ज ১२
	ঙ••৬।১৭॥ স্থিত ৪।১২॥
	श्चि । ११॥
	900Hg 30

পাঁচফুলের সাজি।

Marcus Aurelius .-

"Wander at random no longer Alas! You have no time left to peruse your diary to read over the Greek and Roman history, or so much as your own common place book, which you collected to serve you when you were old. Hasten then towards the God. Do not flatten and deceive yourself. Come to your own aid while yet you may, if you have a kindness for yourself."

লক্ষান্থীনভাবে আর বিচরণ করিও না। হায় ! তোমার দৈনন্দিন লিপি পাঠ করিবার, গ্রীক এবং রোমান্ ইতিহাস পুনরার অধ্যয়ন করিবার বা এমন কি বৃদ্ধ হইলে ভোমার উপকার হইবে বলিরা যে বন্ধু বিষয়িণী পুজিকা সঙ্কলিত করিরা-ছিলে, তাহাও পাঠ করিবার সমর অবশিষ্ট নাই। ত্বার গন্ধবা স্থানের দিকে গমূন কর। আত্মশ্রাঘা করিও না এবং আত্ম-প্রভারিত হইও না। যদি আপনার প্রতি দয়া থাকে, তবে সময় থাকিতে থাকিতে আপনার সহায়তা কর।

21 Epictetus .-

"Think of God oftener than you breathe. Let discourse of God renewed daily more surely than your food."

খাস প্রখাস লওয়া অপেক্ষা অধিকবার ঈশবের বিষয় চিন্তা করিও। প্রত্যহ আহারাপেক্ষা নিশ্চিন্তরপে ভগবৎ প্রসঙ্গ পুনঃপুনঃ আলোচিত হইতে থাকুক।

oı Shelley .--

Time.

Unfathomale sea, whose waves are years!

Ocean of time, whose waters of deep woe.

Are brackish with the salt of human tears !

Thou shoreless flood which in thy ebb and flow.

Claspest the limits of mortality;

And, Sick of prey yet howling on for more,

Vomitest on its inhospitable shore!

Treacherous in calm, and terrible in storm,

Who shall put forth on thee,

Unfathomable sea?

হে অতলপর্শ সমুদ্র, বর্ষণণ তোমার তরঙ্গ! হে কালজলিপি, তোমার গভীর বিষাদের জলরাশি মানবাক্ষতে লবণাক্ত!
হে অক্ল তরঞ্জেচ্বাস তুমি তোমার জোয়ার ভাটাতে নশ্বরত্বের
সীমা সকলকে আলিঙ্গন কর, এবং বিনাশে বীতরাগ তথাচ
আরও পাইবার জন্ম বরণ করিয়া তোমার ধ্বংসাবশেষ সমূহ
তাহার আতিথ্য বিহীন কূলে উগ্লীরণ করিয়া থাকা, তুমি
শান্তির সময়ে বিশাস্বাতক এবং ঝটকাকালে ভয়ানক, হে
অতলম্পর্শ কালবারিধি, কে ভোমাতে (জীবন-তরী ভাসাইবে)
ভাসিবে ?

ব্রাহ্মসমাজ।

প্রচার—শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস বরিশাল হইতে প্রত্যাগমনের সমন্ধ নেমিথালীতে নিম্নলিখিত কার্য্যাদি করেন;—স্থানীর টাউন হলে "সত্যধর্ম কি ?" এবং "কি উপারে ধর্মালাভ করা বায় ?" এই ছইটি বক্তৃতা করেন। স্থানীর মাজিট্রেট মিঃ বি, দে ছই দিনই উপস্থিত থাকির। আগ্রহ প্রকাশ কার্মাছেন এবং পরিবারে পরিবারে উপাসনা উপদেশ আলোচনাদি করিয়া তথা হইতে যশোহর গমন করেন। তথার পরিবারে উপাসনা, আলোচনা এবং বার লাইত্রেরিতে এক দিন "আমাদের ফিলের অভাব" সহছে বক্তা করেন।

গদার ভীরবর্ত্তী বেল্ব নামক প্রামে গত ৩০ শে জুলাই রবিবার আমাদের প্রচারক-দল গমন করিয়াছিলেন। সেণানে সংগীত সংকীর্ত্তন উপাসনা ও ব্যাখ্যা ও উপদেশাদি হইরাছিল। শ্রীযুক্ত নবহীপচক্ত দাস উপাসনা ও স্লোক অবুলম্বনে উপদেশ দান করেন, এবং শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বস্তু কিছু বলেন।

বর্ত্তমান মাসের প্রথম ভাগে সাধনাশ্রম ছইতে শ্রীগৃক্ত প্রকাশ দেব এবং বাবু ছরিমোহন ঘোষাল মফ:স্বল গমন করিয়া নিম্নিখিতরপে কার্য্য করিয়াছেন:—

বর্দ্ধনান— শ্রীযুক্ত বাবু রাজগোপাল রার নামক একজন পেন্সনপ্রাপ্ত ডে: মাজিট্রেটের গৃহে হরিমোহন বাবু বাদ্ধার্ম গ্রন্থ হইতে কিছু পাঠ এবং সঙ্গীত, সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা করেন। শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ দক্ত, শ্রীযুক্ত বাবু বিনোদবিহারী বস্থ মহাশর-দিগের গৃহে উপাসনা করেন। বাদ্ধসমাজ মন্দিরে একদিন "বিষমঙ্গলের জীবন" সম্বন্ধে কথকতা করেন। বিষমঙ্গলের নবদীবন প্রাপ্তি, ভগবৎ-প্রেম ও সাধন-পথে সংগ্রাম প্রভৃতি বিষয়গুলি উজ্জ্লকপে বর্ণিত হইরাছিল।

রামপুরছাট—স্থানীর ব্রহ্মন্দিরে শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব হিন্দিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। সাপ্তাহিক উপা-সনার বাবু হরিমোহন ঘোষাল মন্দিরে উপাসনার কার্য্য করেন এবং বাইবেলের একটা উপদেশ উল্লেপ করিয়া কিছু বলেন একদিন বাবু মহেশচক্স ঘোষ মহাশরের গৃহে হরি-মোহন বাবু উপাসনা করেন ও প্রকাশ দেব প্রার্থনা করেন।

নলহাটা—আমাদের বন্ধু প্রীযুক্ত নীলকান্ত সিদ্ধান্ত মহাশর এখানে রজনী বিদ্যালর স্থাপন এবং হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা দ্বারা গরীবদিগের মধ্যে বিশেষরূপে কার্য্য করিতেছেন। এতদ্তির করেকটি ব্রাল্প-বালিকার প্রতিপালন ও শিক্ষার ভারও গ্রহণ করিয়াছেন। নীলকান্ত বাবুর গৃহে প্রকাশ দেব হিন্দিতে উপাসনা করেন।

ভাগলপুর—শ্রীযুক্ত ব্রহ্মদে নারায়ণ মহাশয়ের গৃহে
উপাসনা হয়, প্রকাশদেব জী হিন্দিতে উপাসনা করেন।
ছানীয় ব্রহ্মমন্দিরে একদিন হিন্দিতে উপাসনা হয়, প্রকাশ
দেব জী উপাসনা করেন এবং উপনিষদের বচন উদ্ধৃত করিয়া
উপদেশ দেন। একদিন শ্রীযুক্ত ব্রহ্মদেব নারায়ণ মহাশয়ের
গৃহে আলোচনা সভা হয়। প্রকাশ দেবজী প্রার্থনা করেন।
একটা প্রশ্নের উত্তরচ্ছলে স্থানীয় উকিল শ্রীয়ক্ত বাবু নিবারণচক্র
মুখোপাধ্যায় ও প্রকাশ দেব জী প্রভৃতি ব্রাহ্মধর্ম ও তাহাঁ
সাধন সম্বন্ধে কিছু কিছু বলেন। শ্রীযুক্ত ব্রহ্মদেব নারায়ণের
গৃহে হরিমোহন বাবু বিহুমঙ্গলের জীবন বিষয়ে কথকত। করেন।
ভাগলপুরস্ক বন্ধ্যার অনেক সহায়ভা করিয়াছেন, ভক্ষক্র উাহাদিগকে আস্তারিক ধ্যুবাদ।

কাটিধীর—রবিবাদ সন্ধার পর সাপ্তাহিক উপাসনা হর। বাবু হরিমোহন ঘোষাল উপাসনা করেন। ১৭ই জ্লাই— অপরাক্তে স্থানীয় ত্রশ্ধবিদ্ধে এক সভা হয়। প্রথমে একটি হিন্দী সঙ্গীত হইলে প্রকাশ দেব জী সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাপূর্ব্বক হিন্দীতে "মুখে ধর্মমত মানিলে হর না, জীবনে সাধন করা চাই" এ বিবরে তেজমী ভাষার বক্তৃতা করেন। তৎপর আরে একটা হিন্দী সঙ্গীত হইলে হরিমোহন বাবু কিরূপে "এই ধর্ম জীবনে সাধন করিতে হয়" এ বিবরে কিছু বলিয়া উপসংহার করেন। সভাতে বাঙ্গালী ও কিন্দুখানী প্রায় ৮ জু জন লেকি উপস্থিত ছিলেন। সকলেই মনখোগের সহিত বক্তৃতালৈ প্রবণ করেন। তৎপর মন্দিরে হিন্দিতে উপাসনা হয়, প্রকাশ দেবজী আচাথির কার্যা করেন এবং প্রকৃত শাস্তি কিসে পারয়া যায় এ বিবরে উপদেশ দেক। •

এতদ্ভিয় উপরোক্ত স্থান সকলে আহ্মধর্মের পুস্তক বিক্রম ও সাধনাশ্রমের জন্ত দান সংগৃহীত হুইয়াছে। এবং কেছ কেছ্ আমাদের কাগজের প্রাহক কইয়াছেন। ইহারা তথা হইতে পূর্ণিয়াতে গমন করেন। সেখানে গিয়া এয়িযুক্ত প্রকাশ দেব জররোগে আক্রান্ত হন। প্রায়ক্ত বাবু পার্মকীচরণ গুপুর গৃছে হরিমোধন বাবু একদিন কথকতা করেন, ও উপাসনাদি হয়। প্রায়ক্ত প্রকাশ দেব পীড়িত হইয়াছিলেন বলিয়া, ইহারা সম্বর্ম কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

শৈকি—শরলোক পুণাদাপ্রদাদ সরকারের আদাপ্রাদ্ধ গত ২২শে জুলাই প্রদ্ধান্ধরে সম্পন্ন হইয়াছে। বাবু উন্দেশ্যন্ত দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। বাবু কাশীচন্দ্র ঘোষাল পুণাদা বাবুর সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত পাঠ করেন। তাহার অনাগা স্ত্রী শুনিতার রজতবালা সরকার একটি শিশুসন্তান সহ এপন ক্রান্ধ্রণপর আশ্রের আছেন। ব্রাক্ষাবন্ধ্রণ তাহার সম্পূর্ণ বায়ভার বহন করিতে প্রস্তুত রহিয়াছেন; কিন্তু তিনি সাধারণের সাহায্যে জীবন্যাত্রা নির্মাহ করা অপেক্ষা শিক্ষাত্রি অথবা তদ্ধেপ অক্স কোনও কার্য্য ছারা জীবিকা নির্মাহ করা ভাল মনে করেন। অতএব যাহাতে তিনি উপযুক্ত ক্রণে শিক্ষাভাভ করিছে পারেন, আমাদের সেই উপায় বিধান করিয়া দিতে হইবে। আশা করি সকলেই এ বিধ্যে সাহায্য করিবন।

আমাদের শ্রেদ্ধে বধু বাবু গুণাভিরাম বৈছু যারায় বাহাছ্রের
প্রেণম পুল্র জ্বরোগে পুরণীয় নামক স্থানে মানবলীলা সংবরণ
করিয়াছেন। এই বৃদ্ধ বহুসে জ্বল দিনের মধ্যে বড়ু রা মহাশর
ক্ষেক্রার শোকের আঘাত পাইলেন। প্রেণমতঃ ওাঁহার ক্তা
(ডাঃ নলকুমার রাবের স্ত্রী) বিধবা হন, তৎপর সহধর্ষিণী পরলোক গমন করেন, এবার প্রথম পুলুটি হারাইলেন। অপর লোক
হইলে এরপ নিধারণ শোকের আঘাতে ভাঙ্গিরা পড়িতেন;
কিন্তু বড়ুরা মহাশ্যের বিশ্বাস ও ভক্তি তাঁহাকে এই কঠোর
পরীক্ষাতেও স্থাহির রাথিরাছে। বায়ুর আঘাতে কদলী বৃক্তই
হত্পতিত হু রাথিরাছে বাটতে উপাসনা হর। শ্রীমৃক্ত নবহু পৈ
চক্ত দাস আচার্যের কার্য্য করেন। বড়ু রা মহাশ্রের প্রোর্থনা

অতি প্রাণশালী হইরাছিল। তাঁহার বিশাস ও ভজিতাব দৈবিরা উপাসকগণ তৃথ হইরাছিলেন। পরবেশবের প্রতি নির্ভর করিরা কিরপে শোকে চংখে অবিচলিত থাকিতে হর, এই বৃদ্ধ সাধকের জীবন তাহার দৃষ্টাস্ত স্থল। প্রাদ্ধ উপলক্ষে তিনি ব্রাহ্মসমাজের নানা বিভাগে ৩০১ টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীমান্ শ্রীরকবিষ্টারী লালের পুর্পিতামহের আলা প্রাদ্ধ গত ২৬ শে জুলাই ২১০ থ নম্বর ভবুনে সম্পর হইয়াছে। শ্রীবৃক্ত নবছীপচক্ত লাস আচার্য্যের কর্বেন। এতত্পলকে শ্রীমান শ্রীরক্ষবিভারী সাঃ ব্রাঃ সমাজে ২১ দাতব্য বিভাগে ২১ সাধনা-শ্রমে ২১ দাসাপ্রমে ২১ এবং জনাগান্ত্রমেণ্ড, মোট ১০১ টাকা দান ক্রিয়াছেন।

গত ৩০শে জুলাই বেণেটোলা ২৪৫।৪নং তবনে বাবু প্রাসমকুমার কুণ্ডের পিতার আদ্যে আজ সম্পন্ন হইয়াছে। ডাঃ কো, এন, মিত্র আচার্ম্যের কার্য্য করেন। প্রমেশ্বর প্রলোকগত আ্যাদিগুগর কল্যাণ বিধান করুন।

নামকরণ—২ংশে জুলাই, কলিকাতা ২১৭ নং ভবনে বাবু অধরচক্র মিজের কলার নামকরণ হইরাছে। বাবু আদিনাপ চট্টোপাধ্যার উপাসনা করেন। বালিকার নাম হুরীতি রাথা হইরাছে।

শিলকের বাব্ মপুরানাথ নন্দীর ছইটি পুত্রের নামকরণ হটরাছে। এতছপলকে বাব্ নীলমণি চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রথম পুত্রের নাম হিতেক্ত এবং দিতীরটির নাম কীত্রেক্ত রাধা চইরাছে। পরমেশ্বর শিশুদিগের কল্যাণবিধান করন।

বরিশালের কার্য্যবিবরণ—বরিশাল হইতে জনৈক এলেবদ্ধ নিমলিখিত কার্যাবিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন ;—

জাতকর্ম-- শ্রীযুক্ত বাবু নিবারণচক্র দাস মহাশরের পুজের জাতকর্মোশলকে অক্ষোপাসনা হয়। বাবু কালীমোহন দাস মহাশর আচার্যোর কার্যা করেন। নিবারণ বাবু বরিশাল আক্ষসমাজে ১১ টাকা দান ক্রিয়াছেন।

বিবাহ—বরিশালনগরে পরলোকগত ডাক্তার জগংচক্র
ভপ্ত মহাশরের ২র পুক্ত শ্রীমান্ বিনরভ্বণ গুপ্তের সহিত
কলিকাতা প্রবাসী শ্রীমুক্ত রাধিকাপ্রসাদ মৈত্রের ১মা কলা
শ্রীমতা কুমারী ইন্স্মতীর গুভবিবাহ হইরাছে। শ্রীযুক্ত বাবু
কালীমোদন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ১৮৭২
সালের ৩ আইন মতে রেজেইরি হইরাছে। গ্রতজ্পলক্ষে বিনর
বাবুর মাতা বরিশাল গ্রাক্ষসমাজে ৫ টাকা দান করিরাছেন।

প্রাদ্ধ-বরিশাল নিবাসী বাবু বামনচক্র গাঙ্গুলীর পর-লোকগত খণ্ডর কালীমোহন রার চৌধুরীর আলা প্রাদ্ধোপলক্ষে ব্রক্ষোপাসনা হইরাছে। বাবু বিজ্ঞাস দ্ভ আচার্য্যের কার্য্য ক্রিয়াছেন। বরিশাল নিবাসী বাবু চঙীচরণ গুলের পিতামছের আদ্য আদ্বোপলক্ষে ব্রক্ষোপাসনা হইরাছে। বাবু কালীমোহন দাস উপাসনা করিরাছেন। এতছ্পলক্ষে চণ্ডী বাবু দাসাপ্রমে ১্ টাকা দান করিরাছেন।

বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের ৩২শৎ জম্মোৎসব—৯ই আবাঢ় বৃহস্পতিবার সন্ধ্যার সময় উৎসবের উদ্বোধন হয়। বাবু মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্যা করেন।

*১০ই আষাত শুক্রবার—ব্রিশাল ব্রাহ্মসমাজের জন্মদিন।
প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে উপাসনা, সন্ধীত সন্ধার্তন হয়। ছবেলাই
বাবু কালীমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। মধ্যাকে
পাঠ, আলোচনা, সন্ধীত, সন্ধীর্তনাদি হয়।

১১ই আষাড় শনিবার—প্রাতে উপাসনা, সঙ্গীত ও সংকী-র্তুন হয়। বৈকালে "ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাঙ্গ" সহদ্ধে বক্তৃতা হয়। বাসু মনোমোহন চক্রবর্তী উপাসনা ও বক্তৃতা করেন।

দ্বি—আমরা ক্বজ্জতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে,
নিম্নলিথিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে নিম্নলিথিতরূপ দান
করিয়াছেন:—বাবু কান্তিচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রচার বিভাগে ১১
ও থাসিয়া প্রচার ভাণ্ডারে ১১, বাবু রঙ্গনীকান্ত সরকার
প্রচার বিভাগে ২১, বাবু গুরুদ্যাল রায় ৪১. মিঃ এল, এন
চৌধুরী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ৫১, সাধনাশ্রমে ৫১, ।

ভ্রমসংশোধন—নোগাণালী হইতে বাবু রজনীকান্ত রার লিথিরাছেন, "গত ১লা প্রাবণের তত্তকৌমুদীতে আমার অগ্রন্থ প্রের নামকরণের বিবরণে ২টা প্রম দেখা গেল।" ১ম বালকের নাম "গোহিনীকান্ত" রাখা হইরাছে "মোহিনীকান্ত" নহে। ২র তিনি নামকরণ উপলক্ষে পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন—ঢাকা পূর্ববাঙ্গালা আক্ষসমাজে ১ টাকা, নোগাথালী সাধারণ আক্ষসমাজে ১ টাকা এবং কলিকাতার সাধারণ আক্ষসমাজ ও আপ্রমে ৩ টাকা গত হরা জুলাই রবিবার নামকরণ হইরাছে।

পুরকার বিতরণ—মাজাজের আদ্বর্গণের তন্তাবধানে গরিব বালক বালিকাদিগের একটী ক্ল আছে। সম্প্রতি
রাজা বালগলপতি রার বাহাছর কুলের ষঠ বার্ষিক উৎসব
উপলক্ষে গরিব বালক বাবিকাদিগকে বস্ত্র দান করিরাছেন।
কুলের তত্বাবধারকগণ এতৎ সংস্পৃত্ত একটা বোর্ডিং খুলিবার
সংক্র করিরাছেন। আমরা তাঁহাদের সাধুসংকরের জ্বন্ত ধল্লবাদ প্রদান করিডেছি। ব্রাদ্ধিগের তত্বাবধানে বালক
বালিকাদিগের জ্বন্ত বোর্ডিং কুল যত স্থাপিত হইখে, ভত্তই
সমালের মঙ্গন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক প্রত্রিক।।

নম সংখ্যা : ১শ ভাগ।

১লা ভাদ্র, বুধবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা ২॥০ প্রতি থণ্ডের মূল্য

আত্ম-সমর্পণ।

क्छहे विवश् । वादका इडेब्र आधीन, তৰ দুৱা খোষিয়া জগতে ; তবু ছে বিখাস কেন অভিশর ক্ষীণ, কেন ডব্লি যেতে তৰ পথে ? कड जित्र मध्याधान मध्योधि दहामात्र, व्यान मन हत्रान हानिया ; कि इत्र तम भिष्ठे जाया, यनि अभगात्र, (पिं निष्म निभए পড़िया ? ভূমি সভা, কি ১বে এ সভা সংখ্যাধনে, সত্যে यनि ना इरना निर्हेत ? कौवन-त्रःशास्त्र मंकि (पत्र ना ८४ ४८न, (म धरन ना धन ভाবে नत। যদি হে নিভর মোর রহিল জগতে, ापि काना भार्थित मन्द्रता, তবে কেন তব দয়া ঘূষি নানামতে, কেন ডাকি শত্য শত্য বলে ? (मंख रह विचान-जा। १ व त्याह जांधात ; করি আমি সভ্যের সাধনা; (य मंकि शानिष्ट ५ रे निधिन मःमात्त्र, তারি ক্রোড়ে সঁপিছে আপনা॥

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

वन्त्र-क्रील-- ७ हिलाका यथन वालनात (पर ३३८० রস বিনির্গত করিয়া আপনার কোষ নির্মাণ করিতে থাকে, ভখন এক বিচিত্র ব্যাপার দৃষ্ট হর। সে ক্রমে ক্রমে, আপনার রচিত 🤚 কারাগারেই আবদ ভ্র। মাত্রও সেইরপ নিরস্তর আপনার রচিত করোগারে আপনিই অবেছ হইতেছে। মানব আপনাকে আৰম করিবার জয় আপুনি নানাপ্রকার জংগ সৃষ্টি করে। মতের ভিরুতা প্রপুক্ত তিন দণ হইরাছে, তপুন বাহির হুইতে

কেচ কেছ শব্দের জালে জঁড়িত চইরা আবাল হর। উপাসনা ও প্রার্থনার ভাষাকেই প্রকৃত ঈশ্বাবাধনা জ্ঞান করিয়া সেই ভাষাতেই সন্ত থাকে, ভাচাতেই আনুসূপ হয়, এবং ভাষার অষ্ঠীত আরে কিছুর অস্ত ভালাদের প্রাণ ব্যাকুল হয় না। এই রূপে প্রাচীন সাধকদিগের মধ্যে অনেকে মূণে একটা নাম মাত্র নার বার উচ্চারণ করিয়া ধর্মের শ্রেষ্ঠ কার্গা ১ইল বলিয়া মনে করেন। কেহুকেছ ভাবের জালে আবেছ চন। উভার। যণন ঈশ্র চিস্তাতে বা ডাছার ৩৪৭ কীর্ত্তন বা শ্রবণে নিযুক্ত হন, ভগন তাঁহাদের হাদয়ে এক প্রকার ভাবোঞ্চে হটতে পাকে। এই ভাব-প্রবণ্ডা প্রক্রতি।সদ্ধ গুণ। প্রকৃতিতে ভাবপ্রবণতা কিছু আধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। এই ভাবপ্রবণ ব্যক্তিগণ যখন ভাবোচ্ছাদের ত্বণ স্থোগ করিতে थात्कन, खथन छाबार्क्ट स्ट्यंत हतमावला बाल्या मान करवन। ভাব তাছাদের মনের চারিাদকে একপ্রকার জাল বিস্তার করে, ষাচাতে তাঁহাদের দৃষ্টি আবদ্ধ চইরা যায়। তাঁহারা ভাবেই ভূপ্ত হইরা সম্বোষ লাভ করেন। আবার বাণিরের কিমা কাৰার কাৰারও পক্ষে বন্ধন জাল স্বরূপ ৷ তাঁৰারা কতকগুলি ধর্মের বাহিরের নিয়মপালন করিতেছেন এবং তাহাকেই ধর্মজানে চৃপ্ত হইরা আছেন। সেই বাহ্যক্রিয়া অন্তর্কে স্পর্ করিতেছে কি না, সদয়কে সমূলত করিতেছে কি না, সে নিষয়ে তীহাদের দৃষ্টি নাই। বাহিরের নিয়ম পালন করিয়াই উ।তারা সরট। ইহার তাহাদের পুকে এক প্রকার জালপরপ। আমরা যথনই অনব্হিত হই, বাহিরের বিষ্যে ব্যাপুত হটয়া আহা দৃষ্ট বিহীন হট, তথনি অভ্যাত্রদারে এই স্কল কাল আমাণের চিত্তকে আৰম্ভ করে। আমরা ঘোর ভ্রান্তির মধ্যে পড়িয়া আনাত্রনিকৃত হট্যা থাকি। ঈশারকে সভাসর প বলি, দ্যাময় বলি, পিতা মাতা বলি, অগচ তাঁগার প্রতি সে প্রকারে নির্ভর ক্রিতে পারিতেছি কি নাসে দিকে দৃষ্টেই থাকে না। বাহিরে একটা ধর্মের ব্যাপার ও সাধন চলিতে গাকে, অগচ অন্তুরে শৃভতা—অসারতা—নিউরতীনতা। এই শোচনীয় অবভা ছ্ইতে ঈশ্বর আমাদিগকে উদ্ধার করণ।

মতহৈধ-- এক্ষেদ্র মধ্যে যথন এই অর সমরেতেই

(मध्या भागरक रा आक्षामारकत चाविष निवस मालक कविराम है। कि बार्फार्यात नियत नय। देशात्र मध्य वर्धन अक्रम पहिन छनन किছ मीर्चनान शिल ना सानि देशात कड भाषा धामाथा निर्गंड हरेरन जनः जरे नमान होनवन हरेरड हरेरड (नर्य कान-शर्ड विनीन इरेश यारेष्ठ शास धक्र वानक कृत्य উদিত हु । किहूरे क्याचाछ। निक नरह । किहु धक्रेश हिन्हा क्निन हेराव निरन्नाभी पिरमन भक्ति मञ्जून । किन्न पारावा हेरान मर्था वाम कविट डर्डन, डांहार्यत्र शक्क कि चार्डाविक ? पांहात्री বিখাসী তাঁহার৷ ইহার এই উত্তর দিবেন-ইহা যদি আমার टिशमात किनिम बहेड, उटन टिशमाटनत यौनकात कथा अनिवा छाविडाम । देशात এरे প्राथम छेनात्मरे (मञ्जभ व्यवस्थ (मथिटडिह ভাছাতে ইহার স্থারিত্ব সম্ভব বোধ एম না; किন্ত ইহা ত ट्यामात सामात सिनिम नव ; देश मैंचरतत की वस পतिजानश्रम বিধি। করণামর ঈশর এবার এই জীবত সাক্ষাৎ ধর্ম বারা बीवत्क डेकात कतित्वन। अन्ताः हेनाट वजहे मन्देवन (मध ना (कन, यडहे हेशांक धूर्यन (मध ना (कन, धरांड चाननात मिक्टिक हैहा बाबपुक इहेटवहे इहेटव । चामारनत মণ্যে যাৰারা বিশ্বাসী হইবা পড়িবা থাকিবে তাঁহারাই পরিতাণ नाञ्ज कतिरव। তবে 🗣 छत्रु वाहित्तत्र त्नारकताहे निवाभाव क्षा नर्यन এवः ये भागक्षकात्र हकूटल (म्यन ? ना लोहा नरह। अ। मार्गास्त्र जिल्ला अत्र (मार्क चाह्न, ग्रांबात्रा हेबारक विचारमञ्ज हत्क (मांचर उद्धन ना, डाहांबा अ अवर्थिताम (मिया न्याद न्याद निवाम हरेएएएन ७ व्यन कि वह कादान विवक ষ্ট্রা সরিয়া পড়িডেছেন। এইরূপ অর বিশাসী ব্যক্তিগণ मण्पंत्रत्प देशात्र महिल अकीलूल क्देरल हान ना। एता एता এরণভাবে অহুঠান করেন বাহাতে প্রাচীন দলে সহজে মিলিতে পারেন। তাঁহারা ধর্মকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিতে পারেন ना : পৃথিবীর মুখ সম্পদ মান সম্ভন্তেই শ্রেষ্ঠ স্থান দিরা थाक्न । अज्ञेश इसंग वियामी लाक मकन ममास्क्रे थाकित ; ভাষা দেখিয়া-ভীত হইলে চলিনে না বরং ভাহা দেখিয়া অপর मक्नरक मार्यान व छैरमारी इरेट इरेटन। भागनीत्व बगार्थ ধর্ম রক্ষাকরা, বিখাস অনুসারে চলা আতশ্ব কঠিন ব্যাপার विनिशं नक्षणा यादन बर्श्विट इहेरत।

আমরা এই মত হৈধ দেখিয়া কিছু তীত হই না, বরং অনেক সমর আনাশত হই। অনেক সমর ইহারই মধ্যে জীবনীশক্তির বিদ্যামানতা দেখি। মনে হয় ইহা বিধাতার জীবন্ধ বিধি, ইহাতে কোন আবিজ্ঞানা আসিতে পাইবে না। মতভেদের মধ্যে চিন্তাশীলতার পরিচর পাওরা যার। বিশেষ যে ধর্মে কোন অভ্যন্ত মহুষ্য বা গ্রন্থ নাই সেধানে মত ও ফুচিগত বৈচিত্র থাকাই সম্ভব। যেখানে সে বৈচিত্র নাই, সেধানে কিঞাং পরিমাণে মৃতভাব আসিরাছে বালরা মনে হয়, তবে ইহা অবশ্র শীকাষ্য এবং ইহা দেখিয়া আমাদিগকে সমরে সমরে অতিশন্ধ হাবিত হইতেছে যে, মতগত পার্থক্যনিবন্ধন আনেক ছলে হাব্রেরও পার্থক্য ঘটিতেছে, প্রেমের পরিবর্তে অব্যেম জামতেছে; ভজ্বা সমগ্র মন্তালর ঘননিবিট্টতা বিনষ্ট হইবা বাইতেছে। ভাছা মানবগ্রন্থতির চুর্বেশ্রাবশতঃ,

আমাদের প্রকৃত ধর্মজীবনের চীনতাবশতঃ। বাঁছার। এই প্রকার তুর্বালতা ও ভানত। দুর্শন করির। বিষয় ও নিরাশ হইতে-्हन, छाहामिगरक uab का क्या अलामा आवन ताथिए बहेरत। जाहा **এই, ब्राक्षश्रयंत ଓ ब्राक्ष**नभारकत रह मानर्ग, जाहा स्मानक পরিমাণে এদেশের পকে নৃতন । এই নৃতন আদর্শ অভুদারে সমাজকে গঠন दुता कि छूहे मिल्लत कार्या ? अक्रम कार्या क्छ देश्या । प्रक्षिकात शास्त्रका । आभारत मतीत मत्नत मर्त्ता, ज्यामारमत अञ्चलित मर्त्ता कल इस्तेनलात वीज निवित হইয়া বহিরাছে! সে সকল কি একদিনে উন্পূলিত হইতে भारत ? ज्यामता त्यताल मान मनना, बहे मान मननारक कार्या चात्रष्ठ कतिए । । । । । व काल वात्र वात्र विक्रम श्रयप्र इनेट ছইবে। তাহাতে নিরাশ হইলে চলিবে না। এই বিশের विधाजात निक्रे महिक्का भिका कतिए इहेरव। जिनि धरे कड़वारका कमर्याञात ভिতत हहेरा त्रोक्या व्याविकात कतित्र!-ছেন বটে, কিন্তু ভাছা কত যুগের অণিপ্রাপ্ত বিবর্তন জিলার फन। व्यामवा कि रेव्हामाज इस्रेनर्क नवन कविवा नरेटि পারি ?

বিভীয়ত: বতই আদ্ধাণ তাঁহাদের ম্লমতের উপরে দপ্তায়মান হইয়া অপর সকল বিষয়ে পরস্পারের প্রতি উদার হইতে
পারিবেন, তক্তই মতভেদনিবন্ধন প্রেমের বিচ্ছেদ অপনীত
হইবে। এরূপ একটা প্রতিজ্ঞা প্রত্যেক আন্ধের অন্তরেই
থাকা কর্ত্তব্য, রক্তরূপ ম্লমতে ঐক্য আহে, তত্ত্বপ কথনই
মপ্তণী হইতে বিচ্ছিন্ন হইব না বা কাহাকেও বিচ্ছিন্ন করিবার
ইচ্ছা করিব না; তাহা করিলে অপরাধী হইব। একতার
প্রতি একটা দৃষ্টি ও তাহা রক্ষার জন্ত আগ্রহ প্রত্যেক আন্ধের
অন্তরে থাকা আবিশ্রক।

উপাসনাতে বিনয়—মাহবের কাছে বিনীত গাকিতে অনেকেই শিক্ষা করেন, কিরুপে বিনয় লাভ করা যায়, বিনয় লাভ করিতে হটনে লোকের সভিত কিরূপ বাবহার করা कर्त्वना हे जानि विषद्ध हिन्दा करवन, धनः यथानाधा कार्या शबि-ণত করিতে চেষ্টা করেনঃ কিন্তু ঈশ্বরের নিক্ট গ্যন করিতে এবং উপাসনার বাক্য উচ্চারণ কারতে যে তদপেক। অধিক विनायत शासाकन व कथा (यन कानाटक हिन्छ। कात्रन ना। জেলার মাজিষ্টেটের কাছে উপন্থিত হইতে গেলে, কেমন লাস্ত্র শিষ্ট হইতে হয়, জিহ্বাকে সংযত করিয়া কপা বলিতে হয় তাহা मुक्टल हे खात्नन । महान् भत्रस्थरतत मांमत-बाद पैहाता छेभ-ন্থিত হইবেন, উল্লেখ্য কি ভাৰপেকা অধিকতর সম্ভ্রম ও বিনরের महिड कथा वणाख जेनार्यमन कन्ना जेतिक नरह १ जेनाननात्र वणा इटेरडह "व्याप रवाद भाभी, जाम भावजान करा" किस रमहे क्षाश्वनि এमान ভाবে উচ্চারি इ इहेटडह्ह (य, यन जिनि स्वाद করিরা ঈশর হইতে পরিতাণ লাভ করিয়া লইবেন। পাপী रहेता পরিআংশের एक প্রার্থন। করা, মহান্ প্রমেখরের मभीरा अक्रम निवास कथा विनाद कंडमूब विनासम आव-ত্ৰক, তাহা উপাদক চিন্তা করেন না। সুভরাং অনেক সময় বজুভার মত কথা বলিয়া ধান।

चत्र रहेलारे भन्नस्थातन निक्षे वाहेट्ड छन्न हन, ध्वर डीहात क्यात क्या मत्न वहेल, खाक्कत खेवत इत धहे **छत्र এবং ভ**क्तिहे विनदत्तत्र अधिष्ठी है। दिशान **छत्र ७ छ**क्ति नारे, त्रशातिरे श्रम विनीष्ठ रहन।। चार्काविक खेलामना हरेल निक्त बेभागरक व क्षत्र विनाय व्यवन व हरेता। (यथारन প্রকৃত ভাব নাই, সেখানেই অহত্বারমূলক এটচে উচ্চ কথা। किन्दु मक्न कार्या माधनमार्थक। उपापना (रेमन निजा সাধনার বিষয়,ভজপ সমবেত উপাদনায় কিরুপে উপাদনা করিতে হয়, কিরূপে বিনয়ের সহিত বাক্য উচ্চারণ করিতে হয়, ভারাও गायरनत्र विषय । जाधन ना कविरम, ख्रमरत्रत्र जम् ख्रम नाज स्य ना, वाका मःयञ इत्र ना। वाखनिक नमत्वञ डेलांमनात्र अस्तक ममन व्यविनव अञ्च वाका वाहित हहेना भएए, उच्छ । विरमव ব্ৰত অবশ্বন করা কর্ত্তব্য।

हीमछी नात्री नकरनत्रहे अकात्र शाख। किन्दु हो रकरन भन्नीत गरक नरह, जाया-गरका अवन्ध कात हो जाहि। निज एक एक व्ययणां जारन अपनेन कता (यमन होत निषमविक्क, (प्रहेजन निज আভ্যন্তরীণ ভাবরাশিকে অয়ধারূপে প্রদর্শন করাও আধ্যাত্মিক होतिक्या व्यापालक खेलात्रना ७ व्यार्थनामिट व्यानक त्रमत्व ন্ত্রী বিহীনতা প্রকাশ পাইয়া থাকে। ঈশরের পবিত্র সরিধানে फेलाहोत कात डेक्ट व्यानान ना नित्रा श्रीति कात निम्न আসনে বসাই ছী-সঙ্গত কার্য্য। এই সভাটী শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য।

मत्रल পথ---धर्यत्राद्याय याजीशन हित्रमिन्हे मत्रल भरन গমন করিয়া থাকেন। কুটিল লোকেরাই কুটিল পথ অবলম্বন करत्र, विरताधीमिरावत्र यटित महिन मामञ्जूष तका कतिता हरण, সদ্ধি স্থাপন করে। বাহা অসত্য, অনিউকারী, মানবাত্মার বিষশ্বরণ তাহার সহিত আবার সন্ধিবন্ধন কি? ছু:থের বিষয় এই যে, এক সময় ব্ৰাহ্মগণ যে সকল দ্বিত রীতি নীতিকে পাপ ও কুসংস্কার বোধে পরিত্যাগ করিয়াভিলেন, যে সকল আচরণের ছায়া স্পর্শ করিতে কুণ্ডিত হইতেন, যে সকল ভাব অবলম্বন করা ধর্মসাধনের পক্ষে ক্ষতিজনক বলিয়া উপদেশ मिटिन, এখন **খ**নেকেট আবার সেই সকল বিরোধী ভাব গ্রহণ ব্বিতেছেন। প্রাচীন স্মাজের সহিত সন্ধিবন্ধন করাই যেন ভাঁছাদের উদ্দেশ্র। তাঁহাদের কার্য্যে যেন ইছাই প্রকাশ পায় যে, প্রাচীন সমাজের সহিত সন্ধিবন্ধন না হইলে ব্ৰাহ্মসমাৰ টি'কিবে না। কেহ কেহ প্ৰবন্ধে, ব্ৰুডাৱ व्यवः चार्ताहनात्र अक्रम ভार्यत्र कथा क्षेकाम क्रिट्डिह्न। এই অবস্থার পতিত হট্রা সরল ধর্মুসাধকগণ বেপথ অবলম্বন করিরাছেন, আমাদের তাহা চিস্তাকরা কর্ত্তব্য এবং তদ্মুদরণ করাই ধর্মসকত।

করিতেছিলেন। বিরোধী কোরেশগণ ভাষা প্রবণ করিভেছিল। "অনস্তর তোমরা কি লাড ও গরি এবং তৃতীর মনাতকে (क्लांद्रमित्रव शोखनिक (मवडा) सिवित्राह 🕍 हेर्डाानि वहन পঠি ক্রিয়া পরিচ্ছেদ সমাপ্ত করেন এবং ব্লারীতি প্রবেশ্রের

मिक्छे यखक चरनङ करद्रन । (कारद्रभन्न छानिन (र, यहुम्बर **जाशायत (मन्डाटक चीकात कतिता ममजात कतिराम। हेरा**-र्छाविश छाहात्रा नकरन सामिन इहेन। (सारतमहन नर्स्सा-পরি এক অনাদানত পরমেখরকে বিখাস করিতেন। বেমন हिन्गा बर्गन रव, धक्याय मठाचन्न हिनाब अववा हरेरड সকল দেৰতার স্টে হইরাছে। অর্থাৎ নিরাকার ব্রদ্ধ আছেন u कथा अडा धरः चैर-सहे हेन क्वामि (मर्का चाह्न, काहां क সভা। সাকার নিরাকার উভরই সভা। কোরেশগণ ঠিক এইরপ বিখাস করিত। এক নিরাকার ঈশর ভাহাদের লাভ ও গরি প্রভৃতি দেবতাকে স্টে করিয়াছেন, ইহাই ভাহাদের ধর্ম-বিখাস ছিল্। স্তরাং মহক্ষদ বধন তাহাদের লাভ গরিকে श्रीकात कतिरान, उथन छाहाता मैहन्त्ररामत नित्राकात क्षेत्रतक ची कात कतिरव जाम्हर्ग कि ? এरे मिन इरेटि कार्त्रममन মহম্মদের কার্যোর সহারতা করিতে লাগিল। ছই দলে---সাকার নিরাকারে মিলন হইল। মন্ধার শান্তি স্থাপিত হইল। চতুর্দিকের লোকে জানিল বে, বিবাদ নিপত্তি ছইরা পিরছে। কিন্তু অব দিনের মধ্যেই মহক্ষদ বুঝিতে পারিলেন त्य, त्कारतमान जाँचात्र महिन्छ कि फार्टन स्थानमान कतिरन्धहरू, কি ভাবে ভাষার দল পৃষ্টি করিভেছে। তথন মহম্মদ কোরেশ দলপতিকে ডাকিয়া কহিলেন;—"আপনারা আমার সম্বন্ধে যাহা মনে করিরাছেন, ভাণা অসত্য, আমি আপনাদের प्रिकारक श्रीकांत्र कति नाहे खरः मधान मानव कति नाहे, সন্মান দিতেও প্রস্তুত নহি, একমাত্র ঈশর ভিন্ন কেছ উপাস্তু नारे।" (कार्त्रण मन्न जिन्न महत्त्वरम्न वरे डेक्टि व्यवन कतिना মহাকুদ্ধ হইল। ুপুনরায় বিবাদানল প্রজ্ঞানিত হইল। মহাস্থা যাশুদেবমন্দিরে প্রবেশ করিয়া মন্দিরের জিনিস পতা ভালিয়া ছিলেন। ৰান্তবিক সৰল ধাৰ্মিকদিগের নিকটকোনও প্রকার অসভ্য ও কুসংকার ভিটিতে পারে না। আহ্মগণ এক সময় এ विवदत जांड नर मृहोत्त धामर्नन कतिवाहित्नन ; क्बि अथन कात কুসংস্বারের প্রতি তেমন ত্বণা নাই, বরং অনেক কুসংস্বারের সহিত স্থি ক্লিতে প্রস্তুত হুইতেছেন। এ অবহা সর্গতার व्यवक्षा नरह, हेहा नाश्नाविक वृक्षिमूनक; हेहार्ड धर्मकीयरनव ज्याभागि इं इहेए पाक्रित।

প্রেমসাধ্ন-সকল ধর্মগান্ত, সকল মহাজন, সকল সম্প্র-मारतत त्नारक हे खेटेक: चरत विन्छिट्डन "त्थ्यम माधन कत, প্রেমেতেই ধর্ম, প্রেমেই মুক্তি।" বাল্ডৰিক, জগতে বেপানে व्यत्यन, व्यनाजि, त्रभारन धर्म शास्त्र ना। किंद्र की रान धरे মহাত্রত পালন করা বড়ই কঠিন। স্বার্থকে পদদলিত করিরা অন্তের সুণ ও সুবিধা বিধান করা, নিজের মান মর্য্যাদার প্রতি ना ठाहिता (क्वन भत्र क्यों कित्रवात (ठहा कवा वज़हे अक्वत একদিন মহাত্মা মহত্মদ কাৰা মন্দিরে কোরাণের বচন পাঠ ,কার্য। একজন লোক অভ্যাসের গুণে ছই ঘণ্ট। ধ্যানে বসিতে পারে বা কর্তভার অকুরোধে দেশহিতকর কার্যা করিতে शाद्य ; क्य थान विदा कान वानिएक, निन्मदक्त क्सीका निद পাতিখা প্রহণ করিতে পারা বড় কঠিন কার্য্য। প্রভ্যেকের दिनिक कीरान निष्ठ अदिवह भरीकिछ इहेरछरह। मःमारबङ

স্থ করিতেছে। নিশকের কথা তীকু বাণের ভার হৃদ্য विक कविराउट, त्नारकत्र अविष्ठात, शक्तभारत कछ त्नारक श्रामा गञ्जन। ८७१न कतिराज्यक् । (म मःमारत दक्तमहे प्राप्त অনুস্কান, কিনা, বাক্বিভণ্ডা, প্রতীকাভরভা, স্বার্থপরতা, ◆नड, त्रक्रभाउ देखानिनिवड घिटउर्छ, त्रभारन मर्स्सामित्र (श्रमाक क्या करा वड़ हे कठिन।

(क्र ७कि माधूकार्या अनुष ब्हेबाइका। क्रममाध्यः হিত্যাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য, এজন্ত নিজের শক্তি সামধ্য প্রয়োগ করিয়াছেন। কিন্তু নিক্তের জিহ্বা তাঁরারও তুর্ণাম রটনা क्रिंड हाजिएडाई ना। इसन मास्य निकात त्याद्य क्रमन यमृष् शाक्टि शांति ? अमन वैक्तित्र ७ हिन्छ व्यत्थाम । উত্তেশি छ হয়। বাক্তবিষ্ক এই জালাময় সংসারে প্রেমের শীতল বারি चात्रा बाहात्र क्षत्र निष्ठ विर्माण कहेटल एक, जिनि जिन तकहरे नाडिनाङ कतिर्छ भारत्रन ना। व मक्टक टेडिजनारमर्द्य সাধু দৃটাত সকলেরই অমুকরণীর। রমেচতা পুরী মহা নিক্ক ছিল। সে নীলাচলে যেখানে সেখানে বেড়াইত এবং নিজে ভিক্ষা করিয়া পাইত ; কিন্তু কোন বৈরাগী কত থায়, কিরুপে बान करत, छाहात्रक्ष नदान गरेख। अ नमग्र टेन्डना नीगांवरन हिल्ला। तम विल्लवजारव "रेहज्यात व्यवस्थि, तीजि, नीजि, ভিক্ষা,শরন,আচরণ সহত্রে পুঝারুপুঝরূপ সন্ধান লইতে লাগিল। ज्यन टेइड्टाइ बना हादि भग काइद ख्राम चामिड, जाहा हात्रिक्त बाहेरजन। त्रामहक्त विनिधा (व्हाहेरज लाशिन (य, "হৈতন্য মিষ্টাল্ল থায়, মিষ্টাল্ল সেবনে সন্ন্যাসীর জিহ্বার দোষ क्षा । टेड्डाग्र हान हनन विनात्रीत मुख।" टेड्डाग्र ৰাসস্থানে রামচন্দ্র প্রতিদিন যাইত। চৈতনা তাহার নিন্দা-ৰাক্য গুনিবাও কিছুমাত বিচলিত হইতেন না। পুৰ্ববং ভাহাকে আদর সম্ভ্রম করিভেন।

একদিন রামচন্দ্র প্রাতঃকালে চৈতনোর ঘরে কতকভালি পিপীলিকা দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন "রাজিতে এখানে মিষ্টায় আলিয়াছিল, ভাষাতে এত পিপড়া বেড়াইতেছে। হার বিরক্ত मशामीनिरगत अकि देखिय नानमा।" टेन्डना मिटीय एकांबन করিতেন না তিনি সামানা প্রসাদ ভক্ষণ করিতেন। কিন্ত রামচক্ত পুরীর ঐ মিথ্যাবাদে তিনি বিরক্ত হওরা দুরে পাকুক বরং গোবিদ্দকে ডাকিয়া কছিলেন "আমার জন্য অন্য হইতে অল প্রসাদ আনিবে।" একথা ভক্তমগুলীতে রাষ্ট্র হইলে সকলে यहा कु:बिक बहेरलन। टेहकना व्यक्तामरन मिन मिन एकाहेगा ষাইতে লাগিলেন।

ভক্তপণ সকলে মিলিভ লটয়া চৈতন্যকে কহিলেন "রামচন্দ্র পুরী অতাম্ভ নিন্দক, তার কথার অর পরিত্যাগ করিয়া আপনি শরীর ফীণ করিতেছেন কেন ? নিন্দকের কথার আত্মবিনাশ করা কি ধার্ম্মিকের কর্ত্তবা?" চৈতন্য ধীরভাবে উত্তর করি-লেন; "ভোমৰা প্রীর কেন নিন্দা করিতেছ, উনি ত সত্য ধর্ম নহে। ভাল থাইয়া ভাল পরিরা যতিধর্ম রক্ষা করা

লোকে প্রতিদিন অপরের নির্যাতন, উৎপীড়ন এবং নিন্দা বিলয়ছেন। তোমরা তাঁলার কথা জনাভাবে প্রচণ করিতেছ (क्न १º देउ डातात डेमात डा ०१९ ८ थम (मिता ड क्नान विचि ड इकेरणन ।

> त्रामहत्व भूतीत नाव निक्ष के लाक्ति मध्याः वर्खमान ममस्य বিরণ নছে; কিন্তু চৈতন্যের ন্যায় তেমন প্রেমের দৃষ্টাস্ত (मथा यात्र मा। दिछ छना मतीत ध्वःम कात्री देनताना व्यवन वन क्तियाहिएनेन, रमहे व्यवदार्घ ७ जिनि निन्मर क्र पृष्टि हहेरछ बका भान नाहे। देश दावा अमान इहेट उद्यूष प्रकृत नम्द्रहे নিক্তের দল বিদ্যমান থাকে। কিন্তু নিক্ষাকারীর নিক্ষাব্যক্ত উপদেশ রূপে এছণ করাতেই ধর্মের মাহাত্ম প্রকাশ পায়। व्यामारम् त्र माना दे। दे। दे करनात नाम के क व्यकारन व्यवधा নিন্দাগ্রস্ত হইয়াছেন, অণবা হইতেছেন, তাঁহারা নিন্দাকারীর প্রতি কিরপ ব্যবহার করিয়া থাকেন, এবিষয়ে স্কলেরই भाषािका कता करुवा। जामाम्ब मत्मा याँशांत्रा अञ्चित ভাবাপন্ন, সম্ভবতঃ তাঁহারা ঐরপ নিন্দাকারীকে এই বশিশা তাড়াইরা দিবেন যে "আমার আহার বিহার প্রভৃতি সম্বন্ধে ভোমার মন্তব্য প্রকাশ করিবার কি অধিকার আছে ? ভূমি निरक मान्यान रक।" योशाता लाहा हारामत्र कीशाता व्यवश्र নিশকের কথার কর্ণগাত করিবেন না, চকু উন্মালন করিবেন न। ; किन्छ मत्न मत्न कार्यितन, लाक्छ। व्यत्नक निम्नन्तरत वात्र করিতেছে। যতিধর্মের সম্বন্ধ নিতাস্ত অনভিজ্ঞ, আধ্যাস্থি-কতার ভাব গ্রহণ করিতে পারে, এমনও শক্তি নাই। এই ছুই দিকে হই প্রকার ভাব। একাদকে নিন্দককে নীতিশিকা দেওয়ার ইচ্ছা, অপর দিকে অংকারের ভাব। কিন্তু প্রকৃত त्थिम रहेरक रहात। छेक्ट्र विक्रिक। श्राह्य काराभाह रखेन. স্বার প্রতীচ্য ভাষাপন্নই হউন, যিনি শত্রুকে আলিক্সন ক্রিতে পারেন, নিলকের ডাক্ত উপদেশের ক্যায় গ্রহণ করিতে পারেন, এমন বিনীভ, শাস্ত এবং প্রোমকই আদর্শ স্থানীয়।

বান্দ্রমাজে এই প্রেমের ভাব জাগ্রত করিবার জন্ত বিশেষ माधन व्यावश्रक । बाक्षमभाष्क निन्नक छेश्लीएनकाद्मीत मरशा খনেক; কিন্তু তাহাদিগকে ভালবাসিতে পারেন, এরপ ব্যক্তি क्ष कन आहिन ? गामाछ (मार्यत्र कथा छेत्स्य क्रिया যাহার। অগ্রিমৃত্তি ধারণ করে, তাঁহাদের কথা ধালতেছি না। কিছ বাঁহার। প্রেমসাধন করিতে প্রয়াসী, ঈশর-দর্শনার্থী তাঁহা-मिक निक्छ मक्रिक्ट माथू मृद्धारखन कामा करतन। शत्रामधन ক্বপা করুন, ত্রাদ্ধগণ শত্রুকে প্রেম করিতে, নিন্দকের ব্যক্য উপদেশ স্বরূপ গ্রহণ কারতে যত্নবান হউন।

উদারতা-বাজীকরদিগের হাতে একথও অন্থিপাকে, তাহার স্পর্শে যেন এক বস্তবৈষ্ণপ্ত বস্তুতে পরিণ্ড করিতে পারে, অমনভাবেই তাহার। সেই অন্থি থণ্ডের ব্যবহার করে। ভাহার। कोमन वाननंतकारन त्रहे व्यक्षिश्य अक अकी शनार्थ म्मर्भ করার আর অমনি তাহা অক্ত পদার্থে পরিণত হয়। বাজীকরের। ক্ৰাই বলিয়াছেন, বাস্তবিক বিহ্নার বিলাসিতা সন্ন্যাসীর বেমন লোক চক্ষ্কে ভাল করিবার মানসে অভিধতের ব্যবহার করির। থাকে। সমাজ মধ্যেও এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওরা বামনা। রামচক্র পুরী মললের জনাই আমাকে সংবত হইতে বার বাহারা উদারতার স্থার ফুল্বর শস্কীকেও সেই ভাবে বাব-

हात्र कतित्रा वात्कन । छीहात्वत्र क्वांत्र छात्य त्वाय दव, छेहात्रका শব্দের এমন একটা লাশ্চর্ব্য শক্তি আছে বাহার প্রভাবে বোষ, ভূর্মণতা, কুশংখ্যরপ্রিয়তা প্রভৃতি সকলই বেন কুলর হইরা বার। এক ব্যক্তি এক সমরে ভাতিতের প্রধার বিশেব বিপক্ हिरान, ममत्र ७ व्यवद्यात পরিবর্ত্তনে ভাঁচার মনের পরিবর্ত্তন इहेन। छिनि क्रांस बाछिछात्त्व नमर्थन चात्रस क्रितन अवश কাৰ্ব্যেও ভাষার পোষ্কভা করিতে লাগিলেনা যদি ভূমি তাহার প্রতিবাদ কর অমনি ভোষাকে তিনি অমুদার বলির। मञ्जादन कत्रित्वन अवः छेनात्रजात स्मानन् आर्थन अवन कतित्वन। এক সময়ে বিনি কোন কুসংখ্যারের অভিশব বিরোধী ছিলেন এখন অবস্থায় পড়িয়া ভাঁছার আত্রর গ্রহণ করা প্রয়োজন হইল আর কার্ব্যেও ভালার পরিচর পাওরা গেল, ভূমি তাঁলাকে সেই कूनः कारतन व्यक्तिक्रा एकामात मण कारत कत, चमित विभिर्व তাহার সুথ হইতে উদারতা নামক মহাত্র নি:স্তহইরা আসিবে। श्रासन्त्रभाष्ठः कारात्रः भारमतः महिल पनिष्ठेला परिवारः, শাসন ক্রিতে বাও অধনি ত্মি অঞ্দারতার সংকীর্ণ नीमात्र व्यावक बहेबा बहिबाइ विनत्ना काखियुक बहेरत । बाकान ट्र जकन (भोखनिक चम्हीत दोश (म ब्रांटक अक नमद चन-রাধের ও ক্ষতির কারণ বলিয়া মনে করিতেন, মনের পরিবর্ত্তন ৰা অস্ত কোন প্ৰয়োজনে এখন সেই সকল অনুষ্ঠানে যোগ দেওরার আবশ্রক হইরাছে, তাহার প্রতিকৃলে কিছু বলিতে বাও ভূষি অসুদার চ্ইবে। এইরপে উদারতারণ ঐস্তবাণিক অন্তের সাচায্যে অনেক দোষ ছর্মণতা ও কুসংস্কারকে প্রভার विवास नथ दिन विन विन खनेख हरेखाइ। देनात्रका नात्मत বে এমন একটা আশ্চর্যা গুণ আছে, তাহার দেহ বে রাক্ষ্যের मात्रिक भन्नीरतत्र चात्र यक हेक्सा वर्ष बहेरक भारत वा यक हेक्सा কুত্র হইতে পারে এরপ জ্ঞান কিন্তু সকলের নাই। যদি বাত্ত-ৰিক্ট উদায়ভাশক্ষের এমন কোনগুণ থাকিত বে,বাহার স্পর্লেই দোহ ওবে, ত্র্লভা সবলতার, কুসংস্কার স্থসংস্কারে পরিণত হইতে পারিত, তাহা হইলে উদারতা জিনিস্টা বড়ই মারাত্মক এবং অভিশন্ন ভারের কারণ হইত এবং অমুদার উপাধি লাভ यज्ञे निक्ननीत्र इजेक ना (कन खाहारे खार्थनीत हरेख। किन्न নৌভাগ্যের বিষয় এই যে উদারতা শব্দের এমন ভীবণ শক্তি নাই। ভাহার স্পর্শেই দোব গুণে পরিণত হর না।

া উদারতা শক্ষের অর্থ ব্যাখ্যা বলিও অসামরিক, কারণ তাহার ব্যাখ্যা বছবার হইরাছে, তথাপি বখন লোকে তাহার অর্থের নানারূপ বিপর্যার ঘটাইতেছে তথন তাহার আলোচনার লাভ ভির ক্ষতি নাই। উদারতাসম্বন্ধে ভাবিতে গেলেই দেখা যার, ইবর্ধ ছিডিছাপক রবারের মত বস্তু নর যে, বৃত ইচ্ছা টানিরা বড় করা বার ধা বত ইচ্ছা চাপ দিয়া ছোট করা বার। ইহার বাত্তবিক একটা নির্দিষ্ট আগতন আছে, বত চেটা করনা কেন ইহা আপনার অব্যব কথনই পরিত্যাগ করে না। ইহা সত্য ও কল্যাণকে অভিক্রম করিয়া বিন্দু পরিমাণেও আপনার সীমা রুদ্ধি করে না। সম্পূর্ণিরেশে সত্য ও কল্যাণ্ট ইহার অব্যব। ইবা সর্বাহ করে, সত্যেরই অন্ন্সরণ করে। সভ্যেই ইহার মূল মূল প্রতিষ্ঠিত। স্কুলাং বাহা কিছু অসত্য,

बारा किंदू हो, बारा किंदू धक्तानिकत, देशातकात महिल তাহার কোন সম্পর্ক নাই। সভ্যাসভ্যের বিচার শৃষ্ট হটরা किहू अर्ग वो পतिज्ञांग् क्यमहे छेनावजा सव। विहासविहीन **जारन প্রয়োজনীয় ছইলেই বা ভাল লাগিলেই বে কোল ম**ভ अहम वा भविष्णांग, कथनहे छेवांबडा नव । छेवांबटा विन्तू भवि-মাণেও অস্ত্যের সংশ্রব সৃষ্ট্ করিতে পারে না। ইহা শিশুর জীড়ার কর্মন্ত নয় বে ইচ্ছাছুরূপ ইহাকে পরিবর্ত্তি করিতে পারা বার। ইবার আঁক প্রভাক অভি অবৃঢ়, ভাবার ব্যতিক্রম করা আর সভ্যের অপলাপ করা একই কথা। ব্যাণ্যার বলে বা বৃদ্ধিচাভূর্যে, সভাকে অসভা এবং অসভাকে সভাবৎ প্ৰতীৱমান কৰা যাইতে পাৰে, কিন্তু ভাহা উদাৰতা नारमत निक्षे किता वात्र ना। छाहा वित्रविन शतिहारी চিরদিনই পরিভালা। উদারতার ঐকত ভাৎপর্বা সভাকে নিরাপভিতে আলর কয়া, লাভ ক্তিুগণনাবিদীন চইয়া সভাকে আশ্ৰন্ন করা। সে সভা যে দেশ যে কাল যে লোকের নিকট হটুতেই সমাগত হউক না কেন, তাহা ছোট, বড়, निकडे, উৎकडे भाष ज्ञामद रा रकान वाक्तिवरे ज्ञाविक्रक रहेक नो (क्न । म्हा, अहे कान क्यानहे अंहवीत अवर मानत अक्रम धानख कानरे छेनात्रछ। कान विषयत्र धाछिवान ना कता, মনোমাণিভ বা শভ কোন শাশকাৰ কোন মতে সাম দিরা যাওরা নিরীহ প্রকৃতির কার্য্য হইতে পারে এবং লোকরঞ্জনের উপার্ত্তরূপ হইতে পারে; কিন্তু ভাষা উদায়তার সীমাধেশ স্পর্ন कत्रिवात्रक (यांगा नरह । त्म वाक्ति केमात्रका मन मूर्य वात्र वात्र উচ্চারণ করিলেও ভাহার মহত্ব ও মাধুর্ব্য অমুভব ভরিতে অস-মর্থ। উদারতা চিত্তকে প্রশক্ত করে, সত্যের জন্ম স্লাকুল করে এবং নিরত সভ্যের স্বন্ধুসরণে বাস্ত করে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধৰ্ম-কঞ্ক।

চীনদেশীর সাধু কংক্চ সর্কাণ বলিতেন,—"তাহা তুমি উপদেশ করিও না বাহা তুমি নিজে আচরণ কর না। যদিও বা উপদেশ কর তাহা হইরে জরার তদস্ক্রণ আচরণ কর।" তাহার এ প্রকার বলিবার অভিপ্রার এই, মান্ন্র যদি নিজ উপদেশের অন্তর্কা আচরণ না করে, তাহা হইলে তাহার চরিত্র অন্তঃসারবিহীন, সভ্যতাবিহীন ও মেরুদগুবিহীন হইরা পড়ে। অগতে এরুপ বহুসংখ্যক লোক দেখিতে পাওরা যার বাহারা সর্কাণ উচ্চ উচ্চ কণা মুখে বলিতেছে অগচ তাহাদেব কার্য তদক্ষারী নহে। এই সকল লোক মানব সমাজে অভিশ্ব ত্বপিত। ইহাদিগকে ধর্ম-কঞ্কধারী বা প্রচিশিত ইংরাজীতে হামবাগ বলে। এরুপ ব্যক্তি অপেকা তাহারা প্রেষ্ঠ যাহারা উচ্চকথাও বলেনা—উচ্চকাজেও লিপ্ত নহে; ধর্ম-কঞ্কে আপনাদিগকে আবৃত করিয়া অসাধ্তাচরণ করে না। সকল প্রকার অপরাধের মধ্যে ধর্ম-কঞ্ক ধারণের অপরাধ অতি ওক্তর।

किन लाटक कि रेव्हा कतिया धर्म-क्कूक धरिया थाटक? অনেকস্থলে এরপ হর বটে। স্থার্থপর ও ক্ষুদ্রাশর ব্যক্তিরা দেখিরাছে বে ধর্ম্বের অতি জনমাজের প্রাগাঢ় আহা: এমন কি ধর্মের বহিরাবরণের প্রতিও গোকের অভিশব সম্ভ্রম। ট্টা দেখিলা লোকচকে ধূলি দিবার জন্ত তাহারা ধর্মের বভিরাবরণ ধারণ করে ও ভদারা আপনাদের ছরভিসন্ধি পূর্ণ ৰবিনা লব। এইরণে কত শত শঠ, প্রবঞ্চ ও ছক্রিবাহিত লোক সরাাসী ও সাধু সাজিয়া অংদশে ভ্রমণ করিতেছে। ভাষারা দেখিরাছে বে সর্লাদী ও সাধুদিগের প্রতি এদেশের লোকের প্রগাঢ় আহা এবং ঐ আচরপে, আবৃত থাকিলে অনা-মানে সন্ধ্র গভারাত করিতে পারা বার, সকলের সন্মানিত करेबा थाका वाब, व्यथं वर्षाक् यूथ (खान कड़ा वाब। हेडा **मिश्रा जारात पर्यात चारतगरक चान्र त्रकात छे**लात चत्रल প্রচণ করিরাছে। এই ব্যাপারটা এতদ্ব প্রবণ হইরাছে যে উত্তর মশ্চিমাঞ্জের পুলিস সর্বাদা সতর্ক। যেণানে একদল न्जन नवामी अ माधू आमित्रा वरम, रमहे बारनहे विरमव अनिम নিযুক হয় এবং চুরি বা ডাকাতির জন্ত বে সকল ওরারেণ্ট আছে, তাহারা তল্প তল্প করিবা অবেবণ করিতে থাকে।

व्याप्रता এक धर्म क्ष्म क्षातीत कथा बानि। (म राक्ति এक সমরে সকল প্রকার গণাজ-সংখারের প্রতি অনুরাগ জানাইভ এবং মুপে সর্বাদা উদার সভ্য সকল প্রচার করিত। অনেক লোকে ভালার বাক্পটুভার গুণে আকুট হইত। কিন্তু লোক-নীর শুপ্ত চরিত্র কথনই ভাল ছিল না। মধ্যে মধ্যে ভাছার ব্যাতি শুনা যাইত। ক্থনও শুনা গেল কোনও ভদ্রলোকের বাড়ীতে অতদ্র ব্যবহার করাতে প্রহার ধাইয়াছে। ক্থনও জনজ্ঞতি হইল কোনও শরণাগতা নিরাশ্রমা বিধবাকে বিপথে নীত করিয়াছে ইত্যাদি। অবশেষে সকল খেণীর লোকে ভাষার প্রতি অভিশন বিরক্ত হটনা উঠিল। সে দেখিল যে विषय कार्या ज्ञान मनका विषयीत जात्र शांकिया जावार्ध निक ছুরভিদান্ধ চরিতার্থ কারবার স্থাবিধা হয় না। অবশেষে ছির कतिन त्य धर्यात भतिष्ठ्म धात्रण कातर्छ इहेर्द, छाहा इहेरन অবাধে স্বীয় প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে পারিবে। আর এমন স্থবিধাই বা ভারতবর্ষ ভিন্ন অপর কোন্ দেশে পাইবে। এখানে সকল শ্রেণীর, সকল ভাবের, সকল কেচির প্রাত্মা ও পাণা-চারীর অভ্য ধর্ম আছে। এক ভািত্রিক সাধনের নামে কি ছুজিরাই না আচরিত হইতেছে। সেই মুচতুর ব্যক্তি অব-**म्या ७ । अब मब्रग्**रित इंटिन। देशविक वन्नान आपनारक আবৃত করিয়া ভাষে আবৃত হইরা চিম্টা ও তিশ্ল হত্তে कित्रक्षित्र हे उन्न उपा कित्र । लाइक दिन विकास रे:बाबी मिक्किक कुछी लाक, त्व विषय कर्या कतिया व्यत्नक व्यर्थ छे भार्कन कति छ, त्म ध्यन देवबारगात त्व सात्र कति-बाह्य। এ वाकि निष्ठव किছू शहिबाह्य। এই ভাক সংখা-রের বশবর্তী হইরা সকলে ভাষার প্রতি সম্রম প্রণর্শন করিছে। नागिन। ज्ञाय (मथा (गन, कडकश्वनि देखत्वी खूठोहेबाह्य। थै गकन जी लाटकत्र महिक मर्सनमध्य निर्मेक चाहत्र करत এবং নির্ণক্ষভার মাতা বত অধিক হয় ভতই অজ্ঞ ও ধর্মায়

লোকে তাহাঁকে সাধক বলিয়া সম্ভব করে। এইরপে তাহার চিরপোবিত চন্দ্রবৃত্তির চরিতার্থত। অবাধে চলিতে লাগিল।

व्यवश्र हेहा धर्म-क्ष्मक श्रात्रापत छेरकछ मृहोत्तः। किञ्च ধর্মকে এরণে নিক ছপ্রবৃত্তির আচ্ছাদনের উপায় শর্প না করিরাও লোকে অনেক সময়ে ধর্ম-কঞ্ক ধারণ করিয়া थारक। मूर्व डेक्क डेक्क कथा वनिवास अवजान सहेसा वास, কিছু কার্য্যত: তদ্মুরপ আচরণ করিবার প্রবৃত্তি থাকে না। **এই সকল ব্যক্তি যে লোক-প্রবঞ্চনার উদ্দেশেই উচ্চ কথা** करिया थारकन, छाहा नरह। किन्दु अछात्र व्यव्हः क्षेत्रभ ইইরাপাকে। এক সমরে তাঁহারা সেই সকল সভ্যে সমগ্র হৃদরের সহিত বিশাস স্থাপন করিরাছিলেন; এক সময়ে ঐ नकन विषय छोहारमंत्र नाश्यानत नकान्द्रान हिन : अक नमरव তাঁহারা সরগ ও ঐকান্তিকভাবে ঐ সকল সভ্যের অভিমুখে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কালসহকারে জ্বন্ন মনের ছুর্বাশতা বশতঃ বার বার সাধন-ভ্রষ্ট ও প্রাভৃত হইরা অন্তরের ব্যাকুলতা ক্রু মে নির্বাণ প্রাপ্ত হইরাছে; নিরা-শাতে হৃদরের উৎসাহকে মন্দীভূত করিরাছে; ক্রমে আত্ম-দৃষ্টির অভ্যাস চলিরা গিরাছে। এখন মুখে উচ্চ উচ্চ কথা গুলির অভ্যাস আছে কিন্ত জীবনের মধ্যে কোনও সংগ্রাম नारे ; कीश्नरक जानक ७ बड़कारक विविवाह। এ ज्व-স্থাও অভিশন্ন শোচনীয়।

ধর্ম-ক্ছুক হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত সভ্যতা সাধনের দিকে मृष्टि वाथा कर्छना। याहा मृत्य आर्थना कविटक हि जाहा स्नीवतन गापन कक्षित, अवर याहा खीवरन गापन कत्रिवात रहें। कत्रिव না, তাহা সুথে প্রার্থনাও করিব না, এরূপ প্রতিজ্ঞারচ হইরা প্রার্থনা করিলেও অনেক উপকার দর্শিতে পারে। মনে কর আমরা একদিন আমাদের সন্মিলনী সভাতে প্রার্থনা করিলাম---"হে প্রভো আমাদের মধ্যে শান্তি ছাপন কর।" এ প্রার্থনার यिन त्कान ७ व्यर्थ थात्क, जत्य तम् व्यर्थ এहे, व्यामदा व्याचा विद्वाध ও অশান্তিনিবন্ধন ক্লেশ অনুভব করিতেছি এবং শাস্তিকে ম্পৃংণীয় মনে করিতেছি। ইছাই যদি সত্য হয় তবে আমাদের পরবর্তী আচরণে তদত্রপ লক্ষণ সফল লক্ষিত হওয়া উচিত, व्यर्थाए हेहा (क्या ठाहे (य व्यामता च्यानत्वः भावि चानत्व জন্ত চেষ্টা করিতেছি। নতুবা প্রার্থনার শুরুত্ব ও দারিত্ব খাকে না। ঈশ্ব-চরণে নিবেদিত প্রার্থনা এক একটা প্রতিক্ষা- .. বাকোর ভার। তুমি মুথ ফুটিয়া যে প্রার্থনা করিলে, তভারা नगर्भ्यक मेथेत-मिक्षात्न अहे कथा वनित्न त्व छूमि छन-কুরূপ আচরণ করিবে। যদি নাকর ভবে ভূমি অপরাধী ও ধর্ম-কঞ্কধারী। কমজনে প্রার্থনাকে এরপ শুরুতরভাবে লইরা থাকেন ? দৈনিক প্রোর্থনারূপ দার দিরা অনেক সময়ে व्यामात्मत्र कोवत्न व्यवज्ञात् । व्यामात्रका व्यविष्टे स्टेना थात्म । উপাসক মাত্ৰেরই এবিবরে সজাগ দৃষ্টি থাকা আবিশ্রক।

লাতীয়তা।

(প্রাপ্ত)

বাবুর পতির বেষন বিরভা নাই কথনও প্রবণ, কথনও চর্মান। আন্য পূর্ম হইতে কল্য হরত উত্তর হিক হইতে, আবার পরের দিন হয়ত দক্ষিণ দিক হইতে প্রবাহিত হইরা থাকে। মানব মনেতেও এইরপ চক্ষণতা সর্মাই বর্জমান রহিরছে। ২ বংসর পূর্মে মনের বেরপ পতি ছিল, যে সকল বিষয় ছিল আজ হরত তাহার বিপরীত ভাব দৃষ্ট হইতেছে। নৃতন বিষয়, নৃতন চিন্তা আসিরা মনকে অধিকার করিরছে। মনের এই অত্বিরভা, এই নিয়তপরিবর্জনশীলভাকে দমন করিবার জন্মই সাধক সাধনার প্রবৃত্ত হইরা থাকেন—এই নিহিত্ত ধর্মাধন জতি আরাস-সাধ্য। মনের প্রকৃতিতে খভাবতঃ যে অত্বিরভা আছে, তাহাকে নিরন্তর পরিবর্জিত হইতে না দিয়া শান্ত ও স্বাহিত ভাবে অবহিত রাখিতে সচেষ্ট ছওরাই প্রার্থির ও স্বাহিত ভাবে অবহিত রাখিতে সচেষ্ট ছওরাই প্রার্থির প্রহণের উপযুক্ত হর না।

কিন্তু ব্রহ্মসমাজের মধ্যে সমরে সমরে সে চেটার অভ্যন্ত অভাব লক্ষিত হর। যে সকল বিষয় স্থমীমাংসিত হইরাছে, বে সকল অনিটকর বিষয়ের অনিটকারিভাসম্বন্ধে একবার উপযুক্ত সিদ্ধান্ত হইরা গিরাছে, দেখাবার আবার সেই সকল বিষয়েও লোকের প্রিয় হইতেছে। স্থমীমাংসিত বিষয়ের ও পুনর্মীমাংসা করিবার জন্ত আন্দোলন, আলোচনা চলিতেছে। এইরপ অন্থিরভা যেমন ধর্মসাধনের বিষ্কারী তেমনি মানসিক কৌর্জার পরিচায়ক। এজন্ত প্রাতন হইলেও আজ একটা বিষয়ের আলোচনা করা যাইতেছে।

ব্রাহ্মধর্ম বে প্রকৃতি লইরা অন্মগ্রহণ করিরাছেন, তাহা ছারা हेहारछ दा छेमात्रछा, मर्सकनीनछा, हित्रविमामान शाक्रित ভাছাতে সম্পেহ করিবার কোনই হেতু নাই। দেশ বা কাল हेहारक आवद्य कतिरव ना। कान कां जि वा मध्यमात्र हेहात्र विट्यं आपर्वीय ७ छेल्क्वीय इहर्द ना। हेश (यमन मञ् श्रद्धन मचरक छेमात, धर्मा उच्च श्रद्धन कतिएक (यमन हमन, कान वा কাতির প্রতি ইংার কোন বিশেষ পক্ষপাতিত্ব থাকিবে না,তেমনি সামাজিক আচার ব্যবহার,গার্হস্য রীতিনীতি সম্বন্ধেও (कान (मन, काछि मच्छोमात्र वा कारन हैहा आवद्य थाकित्व ना। ব্রাক্ষধর্মের এই প্রকৃতির বিপর্যার ঘটাইতে বাঁহারা ইচ্চা করেন জীৰায়া অতি সুনিজ্ঞ হইলেও, ইহার বাৰ্ব হইলেও, ইহার প্রকৃতি অমুভব করিতে এবং কল্যাণ সাধন করিতে কথন ও উপযুক্ত পাত্র নহেন। বাঁহারা ব্রাহ্মধর্মের এই মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তন করিতে প্রায়াসী ছইবেন, তাঁহার। সজ্জন ও জ্ঞানী চটতে পারেন,কিন্ত ভাঁছারা আশ্বধর্মের মহৎ লক্ষ্য ধারণে বেমন শক্ষ, ইহার সেবা করিভেও তেখনি অসমর্থ। জাতীয়তা ৰা সাম্মদান্ত্ৰিকতা ইহার লক্ষণ হইতে পারে না,। কোন বিশেব[†] काजिब काठाब वावराव वा कान गतिमात देश कानक थाकित না। ধর্মমত ও সত্য প্রহণসম্বন্ধে বেমন বাহা কল্যাণকর डाहारे बाध्यर्थायमधीद अवनयनीत, आनवनीत, छबनि आहात

বাৰহার, রীতি নীতি ও বাহা জান বিজ্ঞানের অনুযোহিত, বাহা নানৰ মাত্রেরই কল্যাণকর, তাহাই প্রাজ্ঞের অবলম্বনীর, তাঁহাই আলমনীর। তাহা কোন্ বেশের কোন্ লাভির বা কোন্ স্প্রাণারের সে বিচার করিবার অবসর প্রাজ্ঞের নাই। কারণ তাঁহার অবলম্বিত ধর্মের প্রস্কৃতিই সেমণ নয়। এক্স ইহা বেষন স্প্রতি প্রচারিত হইবে, আপনার জান্ধিখান বেমন চারিদিকে ছড়াইবে, তেমনি সামাজিক পারিবারিক স্প্রিকার কল্যাণকর আচার ব্যবহারও স্প্রিক হইতে শিক্ষা প্রহণ করিবে।

ৰাতীয়তা শব্দ এক অর্থে আছের অভিধান হইতে উঠিয়া याहेरव। (म व्यर्क धेहे, वाहार्क स्मान्यक व्यनस्त्र मम्बन मर्नत ७ डांशत अञ्चलता अद कात ७ अनिकृत कात । আপন দেশৈর বাহা ভাল, ভাহার প্রতি অভাধিক অভুরাগ প্রদৰ্শিত হউক, ভাষাভে লাভ ভিন্ন ক্ষতি নাই। কিছু কাজি विरमय वा रमम विरम्भायत क्षां जिल्लाम मानावत क्रमार्थत পণকে অবকৃত্ব করে। এইরূপ অন্ধপ্রেম মানবকে অকারণ चाष्क्रद्रो । चाष्यभागातिय वरः चनद्रद्र व्यक्ति डेमारीन । विष्वत्भवात्रण करता हेश बाता लाटकत मृष्टि व्यक्ति भश्कीर्व সীমার আবদ্ধ হব। জ্ঞানোমডির সরলও সহজ পথ ইছা ঘারা অবকৃত্ব হইরা বায়। একর প্রকাতিপ্রেম অতি ক্ল্যাণ-কর ও অতি স্থানীর হইরাও উর্ভির বিষম বিরোধী হয়। चकां जि-त्राम (यमन मानत्वत्र जालव कन्तान नाथन कत्रिसारक, তমনি ৰাভীনতারণ অভ্যান লোককে অপরের প্রতি গুধু উদাসীন করিরাছে এমন নর কিন্তু নিত্য বিবাদ, বিধেব, অপ্রেমের বশীভূত করির। মানবকে বিপথগামী করিরাছে ও করিতেছে। অসুচিত चकाछि-त्थम वा अद्य-काछीवठा आक छेठिवा वाकेक दास्त्रा द व्यथान ভाর ७ গণগ্রহত্বরূপ युद्ध-বাবসায়ী দৈনিকগণের व्यविकाः भटक व्यवेन हे विमास प्रविधा गाहेर्ड भातिरव। वक শ্রেণীর লোক যে মাতুরবধের নিত্য নৃতন কৌশল আবিষার कतिवात क्रम वाल बिकारह, छाहारमत स्थान भक्ति व विवास नित्राशं कतियात्र कान खादाखन बहेदर ना। जाहारमत अख्टि (मामत अञ्चितिश कल कन्यानिकत विवास नियुक्त इहेबा धा अनहे कड विज्ञापन क्रिटिंड मधर्य ब्हेट्या आडोबडा (यमन ° लाकरक युष्पश्चित्र करत, राज्यान माहिन्छा, विकास, धर्म, मीजि প্রভৃতি সর্মপ্রকার কল্যাণকর বিবরে পরবেষপরারণ করিয়া লোককে অতি সংকীৰ্ণ, অতি সামান্ত ভানে ভাৰত কৰিছা থাকে। ইহা যেমন জ্ঞান ধর্মের পরিপন্থি, ভেমনি বিষয় বাণিজ্যেরও বিষম প্রতিবন্ধক।

বর্তমান সমরের জ্ঞানিগণ ইছা সম্যক্ষণে অস্তর করিরা বেমন একদিকে অবাধ বাণিজ্য-প্রণালীর সমর্থন করিতেছেন তেমনি যুদ্ধ বিপ্রহ বাহাতে না ঘটে, বাহাতে রাজনীতিজেও এক কল্যাণকর একতা ছাপিত হইরা, মানব সাধারণের মধ্যে বাদ্ধবতা ও নৈকটাদি পরিবর্দ্ধিত হইরা সকল মানব এক সাধারণ জাতিতে পরিণত হইতে পারে, তাহারই জ্ঞ আরোজন করিতেছেন। দিন দিন লোকের একতার দিকে গতি হ ইতেছে। এ সমর আক্ষসমাজ উদার ও অতি বহুৎ ধর্ম পাইরাও কি সংকার্প জাতীয়তার আবদ্ধ হইতে পারেন। বাহারা

সেরণ ইক্ষা করেন তাহারা বর্ত্তবান সময়ের উচ্চতর কোন ও ধর্মের অনুপ্রােণী চইরা নিতান্ত সংকীর্ণতা এবং উর্ব্ভির বিষয় প্রতিষ্ক করিছে নালার করিবেন। তাহারা পরিব্র ব্যার্থনের উলার ও মহৎ তার পরিপ্রের করিতে না পারিরা ইলার প্রহান্ কুল নিজ্ঞীবনে ত ভোগ করিতে পারিবেনই না, অপরের পক্ষেত্ত ঝিয়ম কন্টকন্মরণ চইবেন। বাহারা লাতীয়তা রূপ সংকীর্ণ সীমার আপনাদিপকে আবদ্ধ করিতে-ছেন, তাঁলারা রাজ্যর্শের মূল প্রকৃতিই বিশ্বত হইতেছেন। ইলার মূলে কুঠারাঘাত করিতেছেন। বাহ্মসমাক্ষের ইতিহাস আমানিপকে বাহা শিক্ষা প্রদান করিতেছে, তাহা বিশ্বত হুবর তালার প্রতি দৃষ্টিতীন হবরা অতি অম্বর্ণনের হুইবে। প্রস্কাং আতীয়তাবাহিগণ বা আতীয়তাপ্রিরণণ আপনাক্ষের ক্ষণিক পরিভূষি বা ক্রির চরিতার্থভার আত ইহার কন্যাণকর মহৎ আহর্ণকে হীন না করেন ইলাই প্রার্থনীয়।

প্রেরিত পত্র।

(शब्द अवस्था प्रधानस्था वस्त्र प्रभावक गाँवी पर्यत्र ।) अद्यान्त्रात्र अपूज्य उपाक्षित्र प्रभावक प्रशानव प्रभीरश्रक्

মহাশন্ন,

আপনার পরিকার বাহাব্যে একটা শুরুতর বিবরে বাধারণ বাৰ্সনাজের কার্যনির্বাহক সভা, অধ্যক্ষ সভা ও সাধারণ সভার সভাবিধের এবং মন্দিরের ট্রান্তাগণের মনোবোগ আকর্ষণ করিছে অনুষ্ঠি প্রাপ্ত হইলে বিশেষ অনুগৃহীত হইব। সাধা-রণ ব্রাক্ষসমাজ-উপাসনা-মন্সিরের ট্রাইডীডের ৫ম পৃঠাতে মন্দিরের ব্যবহার সহজে নিয়লিখিতরূপ নিরম লিখিত আছে ;-"এই मन्नित, रिन् এই বিশ্বস্থাতের স্টেক্র্ডা ও রকাক্র্ডা সেই চিরক্তন ও অপরিবর্তনীর মহান্ ঈশবের পূজা ও অচ্চিনার লঃ ব্যবন্ত হটবে; কিন্তু এরূপ কোন নামে তাঁহার পূজা ও অন্তৰা হইতে পারিবে না যাহা কোনও লোক কর্ত্ক এক কিন্তা অধিক 'বিশেষ প্রাণীর' প্রতি ব্যবহৃত হইয়াছে।" (for the worship and adoration of the Eternal and Immutable Being who is the Author and Preserver of the universe, but not under or by any name, designation or title used or applied to any particular being or beings by any man whatsoever.) बहाबा बाका बामरमाहन बाब लाक्षणमारकव हे।हेडीएड कि बहेन्न निवमहे कतिवाहित्तन। अल्ड बहे द तथात "त्यानक लाक कर्ष्क" वह इत "त्वानक लाक चर्या मन चर्च्य" (by any man or set of men whatsoever)" निया चारह । अथात अ कथा वना क्रांसिन रद, "বিংশৰ আপী" (particular being or beings) এই बास्का भवतम काफ़ा (क्वरक्वी बदाभूक्व क्षकृष्टि जनन क्षकांत्र क्षानिक्य ब्वादेखंड, छद् बाइव कि भक्तक व्यादेखंड ना।

काबन, এक्टान Being नाय शबदायक व्याप विचा वर्ष चकरत निविष्ठ बहेबाट, किन्दु (भाव (व being भन वावश्व बहेबाट), তাছা ছোট অক্ষরে লিখিত এবং অ্যুচার পূর্বে "বিশেব" এই বিশেষণ্টী দেওয়া আছে, ইহাতে এই বুঝা যায় বে, ভালা পরত্রশ্ব নতে, পরত্রশ্ব চটতে ভিন্ন, কিন্তু লোক কর্তৃক পর-ব্ৰদ্বের স্থানে অধিষ্কৃত হইতে পারে। এই বিধিটা অভি স্পষ্ট ভাষাতে নিখিত চইয়াছে। বিশেষ উদ্দেশ্ত না থাকিলে এরপ विधि कता हरेछ ना। आंत्र विस्मय विध्यक्रमात्र शत्र अवश छविवार्छत्र पिटक मृष्टि त्राथिशाहे त्य था विधि निर्मिष्टे कहेत्राह जागांद मामह नाहे। এই मक्न है। हेडीएड विस्मय खेनाबडा मुडे रत्र। यांश ज्वन जगरवर वक धारावनीय नरह, याश ভবিবাতে পরিবর্তন করা দরকার এরপ বিষয় কথনও ইহাতে সন্নিবিষ্ট কর না, কারণ এ সকল নিমম বর্তমান ও ভবিষাৎকালের बस्रहे कदा हत। आमत्रा वि अथन हेहात्र कान जाम शतिवर्सन ৰৱা দ্বভাৱ ৰোধ কৰিতেছি? ইহাতে কি এরণ কিছু चाह्न, यांश चात्रारम्ब डेब्रडिय वांषांछ करत ? . क्थनहे नरह । কেছ বে একথা বলিতে পারেন সে বিবরে আমাদের গভীর मास्क चारह। किंद्र (मथा वाकेटल ह्व त्व, अहे निवमी मर्काम ভল করা হইভেছে। ট্রাইডীডের কোন নিরম ভল হইতে দেওয়া কোন মক্তেই উচিত নৰে। ট্রাইডীডের নিরম যে ভব হইতেহে ভাহা আমরা প্রমাণ করিভেছি।

আনেকেই "হিন্ন" নাম ব্যবহারে কোন দোব দেখেন না এবং "হিন্ন" নাম ব্যবহার করিতে ভালবাসেন। এই হেড়ু আমরা দেখাইভে ইচ্ছা করি, "হরিনাম" ব্যবহারে অনিষ্ঠ আছে এবং "হরিনাম" ব্যবহার করাতে ট্রাইডীডের নিরম ভল করা ইইতেছে।

चार्त्य विषय थारकन, "इति" क्यानश विरामय स्वराह्य नाम नहि. छेहा भवतान्त्रवहे नाम। मर्स धानम न्यामात्रव এकটी कथा वना श्राद्यावन (य, चामत्रा व्यक्ति बाल्बत्रा "हति"नाम দারা পরত্রক্ষকেই বুঝাইরা থাকেন। কিন্তু বিচার্য্য বিষয় এই বে, অন্ত লোকে "হরি"নামে পরত্রদ্ধকে বুঝে না, কোনও विश्निव (प्रवेका वृत्सः। हेरा नर्सक्रविषिक वि व्यक्तरम (यक्रभहे रुडेक, वक्रामान "रुविनारम" हिन्सून्न विलय एवउडारकहे नका क्रिया थाटकन। "हत्रि"नाम छोहारमञ्ज निक्रे नियाकान অনত অরপ পরবন্ধ প্রতিপাদক নহে। হিন্দুগণ "হরি" মৃষ্টি গঠন করিয়া পূখা করেন। যদিও সাধারণতঃ ঘটেতে ছরিকে প্রতিষ্ঠা করিয়া পূজা করা হর, তথাপি "হরি" সাকার হত পদ विभिष्ठे एमवला धवः विश्मव विश्मव नमस्त्र मूर्खिक शर्धन कन्ना इत्र । अ क्या वना व्यवायन ताथ स्टेटिंट्स त्य, नाथात्रणाः त्य नकन (चवजात मूर्जि गर्ठन कवा रव, ममब ममब **जाराविशटक च**रहे প্রতিষ্ঠিত করিবা পূলা করা হয়। সূর্ত্তি গঠন করিবার স্থ্রিধা ना क्हेरनहे च्रि भूभा क्हेबा थारक। क्षित्र भूका गर्नामा क्य বেলিয়া লোকে সাধারণভঃ মুর্ত্তি গঠন করিতে পারে না। বিশেষ विभिन्न नमप्रदे मूर्खि गर्छन करत । (काम्छ क्सरन "स्त्रि" विखह ক্লপে নিয়বিত পৃহে পৃক্তি হয়। আময়া একপ খদৰ লানি अपन कि रिजु-परिमाण पर्वास "रवि" । निवासीय वास

প্রভেদ করেন। তাঁলাদের নিরাকার বর্ষের ভাব আছে এবং সে ভাব প্রকাশ করিতে হউলে উচোরা "ঈশ্বর", "লগদীশ" "नव्रत्त्रचंत्र" डेक्सांवि नेक यायकात करतन। नक्ताहे कारनम "চরি," "বিষ্ণু," "শিব," "চর্গা," "কাদী," "কগদাত্তী" প্রভৃতি ्त्रवरहरीशन "स्रेष्त" बहेर्छ छित्र। नकन विमुडे सारमन "लेचरतत" वृत्ति वस ना। कांवाता "लेचरतत" वृत्ति गठेन कतिवा পृका करवन मा, केंचरतव नच्चरथ "न्हे" एवन ना, वनि एवन ना। কিন্ত হরি সহক্ষে এই সমস্তই চর। এক শ্রেণী "চরি" বলিতে "तिक्" वर्षना "नातामण" वृत्तन, जल (अमी "क्क" वृत्तन; কিন্তু সকলেই সীমাৰ্জ দেবতা বুংখন। "চরি" শংকর ধাতৃ-প্রভারগত অর্থ কি প্রাকালের গ্রন্থাদিতে উচা কি অর্থে বাব-স্ত হটবাডে, তাহা দেখিবার আমাদের কোন প্রারোজন নাই। টহা নিশ্চর সভা বে, এখন এক শ্রেণীর লোকে ''চরি''নাম কোনও বিলেব সীমানত দেবতা সকলে বাবহার করিতেছে। বে কোন সাধারণ লোকের নিষ্ট জিজ্ঞাসা করিলেই জানা যাইবে "চরি" বলিভে ভাহারা কোনও বিশেষ দেবতাকে বুঝে। ইলার বিক্লমে কেল কিছু বলিতে পারেন না। ইলানিশ্চর সভ্য। অভএৰ হ্রি'নাম পরত্রক্ষে আরোপ করিলে তাঁহাকে এরপ একটা নামে পূজা করা হয় যাহা কোনও একশ্রেণীর লোককর্তৃক কোনও বিশেষ দেবতা সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইতেছে। হতরাং আমর। স্পইরূপে অহতব করিতেছি যে আরাধনা, প্রার্থনা সংগীত ইত্যা-দিতে পরত্রহ্মকে "হরি"নামে পূজা করিলে উপা-সনা মন্দিরের ট্রাফউীডের বিরুদ্ধ কার্য্য করা হয়। কেবল সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মন্দির সম্বন্ধে কেন (আমরা বতদ্ব জ্ঞানি) সমত মন্দির সহকেট এই বিধি আছে। তাই মন্দিরে হরিনাম ব্যবহারে সকল স্থানেট অন্তার করা হর।

অনেক সলে ইলা দেখা গিরাছে যে যথন ব্রাহ্মগণ "হরি"
সংকীর্ত্তন করিয়াছেন তথন দলে দলে লোক তালাতে যোগ
দিরাছে এবং সে স্থলে নমস্কার করিয়াছে, এমন কি স্থনেক সমর
বাজাসা ইত্যাদি লুট দিরাছে। কিন্তু তাঁলারাই যথন অন্ত নামে সংকীর্ত্তন করিয়াছেন, তথন সকলে চলিয়া গিরাছে।
ইলাতেই দেখা যার "হরি" নাম গ্রহণ সভ্য প্রচার সম্বন্ধে কি
অনিই করে। অনেক বৃদ্ধ হিন্দু মনে করিভেছে যে ব্রাহ্মেরা
দিন দিন হিন্দু হইতেছে শীঘ্রই হিন্দু হইরা যাইবে। কেন না
ব্রাহ্মগণ এভদিন পরে হরিনাম মালায়া ব্রিরা হরিনাম গ্রহণু
করিতেছেন; অনেকে হিন্দু ক্রিয়াকাশুও প্রচণ করিভেছেন
অনেক স্বক্তে তাঁলারা এ সকল কণা বলিয়া ভ্লাইতে সক্ষম
হইতেছেন। যুগকেরা সহজেই এসকল কণার বিখাস করিভেছে।

আৰ একটা কথা সকলেই জানেন আমাদের মধ্যে এরপ এক শ্রেণীর ব্রাহ্ম আছেন,বাঁচারা যে সকল স্থানে 'ছরি' প্রস্থৃতি দেব দেবীরু নামে সংকীর্ত্তন ও উপাসনাদি চয়, তাচাতে বোগ দেন না অথবা বোগ দিতে ভাল বাসেন না। চইতে পারে তাহায়া এক সীমাতে বাইরা উপত্তিত হইরাছেন। কিন্তু সমস্ত ব্যাহ্ম এক সাধারণ উপাসনাতে বোগ দেন ইয়া কি প্রয়োজনীর

নতে? আমাদের উপাসনা ও সংগীতাদি কি এরপ চঙুরা উচিত নহে বে সকলেই ভালতে যোগ দিতে পারে ? छाड़ाई यनि इव छर्प क विवास मृष्टि मा कवितन कि विरामव स्मित्रे ভর না ? সকলে বাছাতে মিলিত ভাবে উপাসনাদি করিরা উপরুত চইতে পারে সেপিকে দৃষ্টি রাধা বিলেব কর্মবা। কাবেই এই শ্রেণীর মতের প্রতি সন্ধান রাণিয়া কার্য্য করা উচিত। কেচ কেচ বুলিতে পারেন এট শ্রেণী অপর শ্রেণীর मर्क हरन ना रकन ? किन्त हैना नवस्कर दुस। यात्र ए जाना হইতে পারে না। এক ুরেণী "হরি" প্রভৃতি দেব দেণীর নাম বাবদ্বত ভইলে নেই উপাসনা সংগীতালিতে যোগ দিতে পারেন না--্যোগ দেওরা অস্তার মনে করেন। আর অপব শ্রেণী ছরি প্রাভৃতি নাম ব্যবহার করিতে ভাল বাসেন এ সকল নাম তাঁচাদের অনেক সাঁচাবা করে। কিন্তু তাঁচারা এরপ ৰলিতে পারেন না যে এ সকল নাম বাবলত না হইলে তাঁহা-দের ধর্মজীবন চলিতে পারে না অথবা এ সকল নাম যে সব উপাদনাঁ ও সংকীর্ত্তনে ব্যবজ্জ না চর, জালাতে যোগ দিতে পারেন না কিমা যোগ দিলেও ভালতে সমগ্র হদরের সঞ্ বোগ দিতে পারেন না। কাজেট দেখা যার কোন শ্রেণীর উপর মিলন নির্ভর করিতেছে। বাস্তবিক বিশ্বন্ধনীন উদার আরাধনা সংকীর্ত্তন ভাচাট, যাহাতে সকলেই গোগ দিতে পারে—যাহাতে কাহারও কোন আপত্তির কারণ বিদ্যমান না পাকে। কেচ কেচ ইহাকে যথেষ্ট্মনে না করিছে পারেন ইচার সঙ্গে আরও কিছু যোগ করিতে ইচ্ছা করিতে পারেন। কিন্তু টছার কোন অংশের বিরুদ্ধে আপত্তি ক্রিতে পারেন ना। तिर्मिष्य छाँशाबी निर्म निर्म नाथन कविरवन। नाथ:-রণের নিকট সেরপ করিচে গেলে চলিবেনা। আমাদের উপাসনা সংগীতাদিতে এই নিয়ম রক্ষিত না চইলে যে অচিয়ে আর এক বিশাদ উপন্থিত চইবে ভাচাতে সম্বেচ নাই। কিছু-দিন চইতে অনেকের চিন্দ্রানীর দিকে যেরূপ প্রাবল গতি দেগা যাইতেছে ভারতে শীঘ্রট ইলার প্রতিক্রিয়া হটবে। অনেকেট এখন ইচা ভয়ের সঙ্গে অবলোকন করিতেছেন, কিছ বিরুদ্ধে আজোলন করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই মনে করিভেছেন। किन् डीहाता ९ (वनी मिन , चरणका कति हैंड शांतर डाइन ना। कारक है जामारमन भूमी बहेरल महर्क विश्वा छैहिए। बहे (व्यू, যে সকল ভাব বা ভাষা আপত্তিস্থনক ভালা স্থানাদের উপাসনা-দিতে সর্বাপা বর্জন করা দরকার। এবং সেট অভ আমাদের সংগীত পুস্তকের কোন কোন গানের অংশবিশেষ পরিবর্তন # 9হাও দরকার। অভএণ সমস্ত ব্রহ্মেল্ডাড়েরে নিকট বিনীভ প্রার্থনা তাঁছারা উপাসনা সংগীতাদির সময় বেন এরণ ভাষা ৰ ভাব ৰক্ষা করেন, যাছাতে কাছারও কোন আপত্তি না ১ইতে পারে—ব্রান্তাকে সকল দলের লোকট যোগ দিতে পারে। আর আমাদের কার্যানির্কাত্ক ও অধাক সভার সভা ও টুাষ্টিনচোদর-গণের নিকট বিনীত প্রার্থনা এই বে বাচাতে মঞ্জিরে 'চরি' প্রভৃতি দেব দেবীর নামে প্রএকের পূজা চটরা ট্রাইডীডের নিরম ভঙ্গ নাহর, তীচারা যেন সেদিকে দৃটি রাখেন এবং এক্সংগীত পুতক্ষিত সংগীতগুলির আপেডিজনক অংশস্কল

প্রিবর্তন করিয়া দেন। সভাসংরক্ষণ কর আমরা এই ছইটা

উপসংহারে প্রদাশস প্রীয়ক শিণনাথ শাস্ত্রী মহাশর ১৮৭৫ সনের অক্টোবর মাসের "সমন্দর্শীতে" "ভক্তিভাব ও ভক্তিভাব।" নামে যে একুটা প্রবন্ধ বিশিষাছিলেন, তাহা হইতে কিরদংশ উদ্ধৃত করিবা দিতেছিং— ।

"আর একটা প্রণা আমাদের মধ্যে প্রচণিত ছইতেছে
তাহার প্রপ্রতাদ করা আনস্থান বোধ ছইতেছে। ধর্মসাগন
ও ধর্মায়ন্তান সম্বন্ধে এ দেশীর ও অপর দেশীর প্রাচীন ধর্ম
সম্প্রদারগণ যে সকল শক্ষ কাবহার করিছেল, তাহাও
ক্লামাদিগের মধ্যে অনেকে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। জগতের লোকে সে শক্ষপ্রলি ন্যবহার করিলে এক
প্রকার অর্থ ব্যাঝা থাকে, আমরা সেই শক্ষপ্রলি অপর প্রকার
আর্থ ব্যবহার করিয়াল থাকি। ইহাতে বর্তমানে নির্থক
লোকের নিজেপ ও উপহাসভালন ছইতে হর, ভবিষাতেও নানাপ্রকার বিতপ্তার করিণ হইয়া থাকে। অতথ্য ধর্ম প্রবিত্ত ও
প্রচারকদিগের ভাষা সম্বন্ধে নিতান্ত সতর্ক হওরা একান্ত
করিবা।

ব ওড়া অনুগত

•ই জুন। '১৮৯৩

মাননীর জীবুক তককোমুণী সম্পাদক মহাশর

সমীপেরু।

সবিনর নিবেদন,

মহাশর গত ১৬ জৈচেঠর তব্বে মুদীর সম্পাদকীর স্তন্তে আপনি "জীবে দয়।" বিষরে যে মন্তব্য প্রকাশ করিবছেন দে সম্ভন্ন আমার কিছু বক্তব্য আছে, অহুগ্রহ পূর্বক ত্রুক্তীমূদীতে প্রকাশ করিলে বাধিত হইব।

व्यापनात्र व्यथम क्या वहे "माधक छग्रात्नत्र मित्रक्षे উপশ্বিত হইলে তাঁহার সৃষ্ট জীবদিগকে প্রাণের সহিত আলি-क्रम ना पित्रा थाक्टिङ পারেन ना, उथन তিনি সর্বজীবে সেই व्यानक्रिती, टिड्डिक्किनी भवजक्रात्क पूर्णन कवित्रा व्याचाभव अनुना বিষ্ত হটরা বান ৮ তথন বনের বৃক্ষণতা পর্যান্ত তাঁহার আপনার কইরা যায়ে কিন্তু একটা গুরুতর প্রশ্ন धरे (य, पाराता जगरमामात्रत मध्या अश्वकृष्टि उननाक क्रिता नक्नरक चालनात कतिवात कछ जाधन ध्यनस्य कतित्राह्न, ঠাহার। প্রাণীবধ করিতে পারেন কিনা?'' আপনার এ প্রস্নের আপনি উত্তর দিয়াছেন, তাহা সহত্তর কিনা জানি না, তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে আপনার কথা মানিয়া চলিতে গেলে কেবল মংস্ত মাংল কেন অপর কোন জবা আহারও मास्रवत चम्रहे परिता উঠে ना ; कात्रग, मकरमञ्जू उन्न त्रहिता-ছেন,প্রাণী অগতে বেমন তাঁগার প্রকাশ উদ্ভিদ অগতেও তেম্নি তীহারই প্রকাশ। স্থতরাং এক্ষপ্রকাশ বলিরা বলি মাংসাদি আহার বর্জনীর হর, তবে আর সামুখের আহারের জঞ্চ রহিল কি ? ভাই বলিভেছিলাম আপনার কথা মানিরা চলিভে গেলে माश्रूरवत कार्या बाहाब बालरवहे विद्या कर्ठ मा।

আপনার বিতীয় কথা "একদিকে বিশ্বপ্রেম অপরদিকে जीव्यत खाननाम এই इंडेरबर मामझछ क्लांबाह में खाननाम ও অপ্রেম কি অণরিচার্য্য কার্য্য কারণ ক্তে আৰম্ম, বেখানে প্রাণনাশ দেখিব সেখানেই কি ভাবিতে হইবে ভালার মূলে অপ্রেম আছে? অলপ্লাবন দাবানল প্রভৃতি এক একটা নৈস্পিক ঘটনাতে কত লক লক নির্দোষ প্রাণীর জীবন নাশ হর। এই সকল দৈব-ঘটনাতে ত একমাত্র ঈশরেরই হাতে ভূরি ভূরি প্রাণী নট হর, ডাই বশিরা কি বলিতে हहेद्व (यु এই श्रीन क्रेश्रद्भव्र व्यत्यास्त्र श्रिताव्रक ? क्थनहे ना। এই সৰ আপাত দৃশ্রমান অমঙ্গল ঘটনার পশ্চাতে প্রেমময়ের মঙ্গল উদ্দেশ লুকায়িত। প্রেম, মপ্রেম কাজে নর, উদ্দেশ্যে। वृशा चारमारमत कन खागीवश चार अभग्नक ए प्रगीत मत्नर নাই। কিন্তু উচ্চতর উদ্দেশ্য (যথ। মানবঙ্গাতির সভাতার উরতিও স্বাস্থ্যক্ষা) দিছির জন্ত জীব হত্যায় দোব কি ? কে বলিল ভাষারা ভাষাদের প্রাণ দিরা আমাদের প্রাণ वाहाइवात कन्न ऋहे इत नाहे ? भाहातार्थ व्यागीनाम- व्यक्क প্রকৃত পক্ষে নির্দ্দরতা নর। গৃহে বিড়াল কুকুর পুষিয়া পর্যাপ্ত: পরিমাণে আহায় না দেওয়া, গরু খোড়া রাখিয়া অনাহারে, অরাহারে দিশারাত্র থাটাইর। লওয়াই প্রকৃত নির্দিরতা। পূর্কোক্ত প্রাণী-হত্যার সঙ্গে বিশ্বপ্রেমের সামঞ্জ পাকিতে পারে, কিন্তু শেষোক্ত অবস্ত ব্যবহারের সঙ্গে ক্সিন্কালেও থাকিতে পারে না। আপনি বিশ্বপ্রেমবাদী ত্রান্ধের পক্ষে আহারার্থে ঐীবহত্যা গহিত কাজ বলিয়া ইন্ধিত করিয়াছেন তাই এত কণা লিখিলাম।

ক্লিকাতা, সহগত ২৮শে জৈছি ১৩০০ } শ্ৰীপ্ৰতুলচন্দ্ৰ সোম।

মান্তবর প্রীযুক্ত "তত্তকোমুদী" সম্পাদক মহাশর সমীপেষু।

मधिनम् निर्वेषन्,

নিম্নলিখিত পত্রথানি অমুগ্রহ পূর্বক তম্বকৌমুদীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

নাভৰর শ্রীগুক্ত "ধর্ম গ্রু" সম্পাদক মহাশর সমীপেরু।

गविनन्न निर्वतन्न,

গত ১লা চৈত্র ভারিখের ধর্মতক্তে কোরগর প্রাক্ষসমান্তের গ সাধ্যসরিক উৎসব উপলক্ষে যাহা লিখিত হইরাছে, তৎসম্বন্ধে আমার করেকটী কথা বলা আবিশাক বোধ হইরাছে। অভএব এই পত্রখান আগামী বারের ধর্মতক্তে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

১ম। আমি কোরগর বাদ্ধসমাজের পরিচালক নহি, কিন্ত উহার সম্পাদক এবং সভাদিগের আদেশ অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকি।

২র। "কোরগর সমাজ বিরোধীসমাজের অজীভুত নছে" এই কথা আমি বলিয়াছি লিখিরাছেন, কিছু আমি এরপ বাষ্য গ্রেরোগ করি নাই। আমি বলিয়াছিলাম বে "কোরগর সমাজ সাধারণ আক্ষমাজের অজীভূত নহে" এবং সাধারণ সমাজের সহিত ঘনিইতর গছর থাকিলেও কোরগর সমান্ত উক্ত সমান্তের অর অফুসরণভারী নহে।" সকল সমান্তেরই লোব গুণ সহরে ইহার মত দিবার সম্পূর্ণ স্বাধীনকা আছে এবং সাধারণ সমান্তের আচার্য্য ভির অন্য কাহাকেও আচার্য্য নিবৃক্ত করিবার স্বাধীনতা আছে। এই সকল কারণে আমি বলিরাছিলাম যে কোরগর সমাজ Neutral চিরকালই আছে এবং তাহার কোন পরিবর্ত্তন কর নাই।" তবে এ কথা সত্য যে কোরগর সমাজ-মান্তরের ট্রাইাদিগের আচার্য্যকে পদচ্যত করিবার সম্পূর্ণ ক্ষমতা আছে এবং তবিব্যুতে কোন কারণে উক্ত ট্রাইাপদ শ্ন্য হইলে তাহা প্রণের ভার সাধারণ আক্ষমান্তের কার্য্যনির্মাহক সভার হতে নাত্ত আছে।

তম। এছলে ইহাও বলা নিতান্ত আবশ্যক যে "বিরোধী সমাজ" অর্থে যদি কোচবিহার বিবাহের বিক্রে মন্তদাতা বুঝার তবে কোরগর আক্ষসমাজ "বিরোধী সমাজ"; কারণ উক্তবিহারে সময় এই সমাজ প্রকাশতাবে উহার বিক্রে মন্ত প্রকাশ করেন এবং সে মন্তের কোন পরিবর্ত্তন আজিও ঘটে নাই। আর যদি "বিরোধী সমাজ" অর্থে নববিধানবিরোধী বুঝার তবে কোরগর সমাজ "বিরোধী সমাজ"; কারণ নববিধানের মন্ত সকলের যথন প্রথম স্ত্রপান্ত হর তথন হইতেই কোরগর সমাজ উহার বিরোধী এবং নববিধানের প্রশ্রর দিতে কোরগর সমাজ কথনও প্রস্তুত্ত নহেন।

৪র্থ। গত মাধোৎসবের সমর এক দিবস শ্রদ্ধাম্পদি শ্রীমৃক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রমদার মহাশর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে আচা-র্ব্যের কার্য্য করায় কোরগর সমাজের সভ্যাগণ দ্বির করেন যে, সকল সমাজের স্মাতন্ত্রা ও বিশেষত্ব ছাড়িয়া দিরা সাধারণ ভাবে ও সাধারণ মতের উপর নির্ভর করিয়া পরস্পরের মধ্যে যত মিলিত চইতে পারা যায় ততই ভাল, এবং সেই জন্যই এবার নব্বিধানের প্রচারকদিগকে কোরগর সমাজের বার্ষিক উৎসবে উপাসনা করিবার জন্য আহ্বান করেন।

পরিশেষে নিতান্ত ব্যথিত হাদরে নিবেদন করিতে বাধ্য কইতেছি যে আমার প্রমারাধ্য পিতৃদেবকে অসম্রমের সহিত উল্লেখ করা ক্রমাছে। ইহা কতদূর উদার, ন্যায়সক্ষত ও ভল্যোচিত ক্রমাছে, আপনারা বিবেচনা করিলেই ব্থিতে পারিবেন। অধিক বলা বাহলা।

> নশন্বদ শ্রীসভ্যাপ্রেয় দেব।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

ব্রাক্ষা-যুবক্দিগের সান্ধ্য-সন্মিলন — প্রীযুক্ত বাবু পার্ম্বভীনাপ দন্ত মহাশর ব্রাক্ষ যুবক্দিগের জন্ত গত ৪ঠা আগিট শুক্রবার ৪৫নং বেনেটোলা লেনে এক সান্ধা-সমিতির অরোজন করেন। প্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিদ্ধু যুবক্দিগকে উপদেশ প্রদান করেন এবং বাবু উপেক্ষকিশোর রার চৌধুরী ও পার্মতী বাবু কোন কোনও প্রুক্ত হইতে পাঠ করেন। মধ্যে মধ্যে সন্ধীত হইরাছিল। এইরূপ আমোদ মিশ্রিত নীতিশিক্ষার উপার যুবক্সপের চরিত্রগঠনের পক্ষে বিশেষ উপ্যোগী।

উৎস্ব—গত এ৬ই আগষ্ট শিবপুর ব্রাহ্মসমান্তের বার্ষিক উৎস্ব সম্পন্ন হইনা গিরাছে। এতত্বপদক্ষে কলিকাতা হইতে বাবু সম্বাশ্যক্ষ দাস ও বাবু আদিনাধ চয়ৌপাধ্যায় প্রভৃতি ভথার গমন করেন। এই শনিবার জপরাক্তে ছানীর ইঞ্জিনরার্থিক কলেকের ডুইং ছলে নর্থীপ বাবু "ছাত্র-জীবনে নীতি শিক্ষার প্রবাধনাকার ডাইং ছলে নর্থীপ বাবু "ছাত্র-জীবনে নীতি শিক্ষার প্রবাধনাকার জাত্তা সংল প্রায় ১০০ শত ছাত্র উপস্থিত হইরা মনোযোগের সহিত বঞ্জুতা প্রবণ করিয়ছিলেন। পরাদন প্রাতে উপাসনালরে জাত্তিনাথ বাবু উপাসনা করেন। অপরাক্তে কলেকের ছাত্রাবাসে নব্থীপ বাবু লাজ পাঠ ও বাাখা করেন এবং সন্ধীত সংকীর্ত্তন ছইরা উৎসব পরিসমাপ্ত হর।

নির্জন-সাধন—গত বংশর আমাদের করেকজন প্রচারক মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর মহালরের বোলপুরস্থ শান্তিনিকেতনে গিরা এক মার্গী কাল বাস করেন। এবার সাধনাশ্রম হইতে পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী, বাবু নর্বীপচজ্ঞ দাস প্রভৃতি তথার কিছুদিন বাস করিবেন বলিয়া গমন করিবাছেন। বাহারা শান্তিনকেতনে গিরাছেন, তারারাই জানেন তথাকার প্রকৃতির নিজকতা এবং দ্রপ্রসারিত প্রারহের গান্তীয়া ও নির্ক্রতা সাধকের প্রাণে কেমন নবভাবের স্কারশ্বরে। মহবি শান্তিনিকেতন স্থান করিয়া আক্রগণের মছোপকার সাধন করিরাছেন।

দান—শিলকের বাবু মথুরানাগ নন্দী তাঁহার পুত্রবরের নামকরণ উপলক্ষে থাদিরা মিশনে ২, টাক। দান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশচক্র বস্তু তাঁহার পরলোকগভ পিভার বার্ষিক শ্রাছোপলক্ষে দাসাশ্রমে একশভ টাক। দান করিয়াছেন।

গত পূর্ব রবিবার হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এক্ষ-বিদ্যালয়ের কার্য্য পুনরারক হইয়াছে এবং ইকার দাদশ বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ্য পুস্তকের তালিকা ''মেসেঞ্চার'' পত্রিকায় প্রাকাশিত হইরাছে, অধ্যয়নাথিগণ দেখিয়া লইবেন।

বিগত ৩১এ জুলাই সোমবার ১১০ নং কর্ণওরালীস ষ্ট্রীট ভবনে বাবু প্রবোধচক্র মহলামবিদের প্রথম প্রক্রের জাতেকর্ম সম্পন্ন হইয়াছে, বাবু নবদীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

নৃতন ত্রাক্সসমাজ— অর্দিন হইণ বাব্নীলমণি চক্র-বর্তীর উদ্যোগে চেরাপুঞ্জীর অন্তর্গত নংরিম নামক স্থানে একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইরাছে। অনেক থাসিয়া প্রব ও রমণী সেই স্থাকে উপস্থিত হইরাথাকেন।

নৃতন সমাজমিস্বি— থাসিরা খালাজ্য যৌসমাই আন্ধানাজ্য নৃতন গৃহ প্রতিষ্ঠা হইরা গিরাছে। পুরাতন গৃহ জীর্ণ হওলাতে একটা পাতরের প্রাতন খর ক্রম ক্রিয়া মেরামত ক্রিয়া লওরা হইরাছে।

দীক্ষা— উ বিশ্লোরার এবং উ হিজোয়ণি নামক চুইজন উৎসাচী খাসিরা যুবক সম্প্রতি ব্রাদ্ধর্শে দীক্ষিত চুইরাচেন। ব এই দীক্ষাকার্য্যে বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। লাইকানসেউ ব্রাহ্মসমাজে এই কার্য্য সম্পার হয়। আনন্দের বিষয় এই যে ইহারা উভরেই আপেন আপেন পরিবারের মধ্যে ব্রাদ্ধর্শ্বকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত বিশেষ চুইজন নৃত্তন গোক উক্ত সমাজে বোগ দিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে একজন এই প্রামের সন্ধার, বরস প্রায় ৫৫ বৎসর। এই ব্যক্তি প্রেষ্ঠিত করিবার । এই বিশেষ অভ্যক্ত মন্যাপান করিতেন। ভাষার্যে উহার ব্যক্তি প্রেষ্ঠিত করিবার জন্ত সমাজে বোগ দিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে একজন এই প্রামের সন্ধার, বরস প্রায় ৫৫ বৎসর। এই ব্যক্তি প্রেষ্ঠিত সমাজে বেগ্র ছইল ইনি মন্ত্রাগ্র

করিরাজেন এবং সেই বইজে তাঁলার বনে পূর্বার্কত ত্তাব্যের কুরু অভান্ত অসুতাপের উদর বইরাছে। ভাল ভাবে জীবন যাপন করিবার লগু তাঁহার ভ্রমে গভীর আকাজ্যা বইরাছে। পরমেশ্য তাঁহাকে শান্তিবান করুন!

প্রচার—বাবু দীলমণি চক্রবর্ত্তী এক থাসিরা বন্ধু সমন্তি-ব্যালারে বন্ধুণিং নামক এক থানে প্রচার করিতে সিমাছিলেন। তথার হুই দিব বাঁকিয়া বন্ধুতা ও আলোচনাদি হারা আন্ধর্মে ব্যাগা করেন। অনেক প্রব ও রমণী, আপ্রতের সহিত ব্যাথ্যা ভনিরাছিলেন। এবং কতকগুলি খাঁসিরা পুত্তক বিক্রীভ ভইরাছিল।

হ্রিসেনা—ক্ষেক বংগর গত হিণ তালতলাতে "চরি-সেনা" নামে একটি ধর্ম-সাধনমঞ্জনী প্রতিষ্ঠিত চইরাছে। ইচার উক্ষেত্র অতি স্থানার, আমরা সর্বাত্তংকরণে এই মঞ্নীর উন্নতি কামনা করি। ইচার অস্কানপত্র নিমে প্রকাশিত হইল।

উপাস্ত্রালয়— এই অগতের প্রটা পাতা ও নিরন্তা কীবন্ধ পর্মেশরের উপাসনা না করিলে নরনারী কথনই স্থাপান্তি লাভ করিতে পারে না। কিন্ত বর্ডমানকালে এই উপাসনার প্রতি সকলেরই কেমন একটা শিবিল ভাব দেখা
যাইতেছে। বাহাতে গৃহে গৃহে ঈশরোপাসনা প্রচলিত হর,
তবিষরে যথাসাধা সাহায্য করিবার জন্তুই বিগত ১২৯১ সনের
১১ই কান্তুন ভারিখে এই বরিসেনামগুলী প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
সম্রতি তালভলা ২৯৷১ নং নেউপীপুকুর ইই লেনক্ত শ্রীবৃক্ত বার্
দীননাথ কুমার মহাশরের ভবনে প্রতি রবিবার সন্ধ্যা আটার
সমর উক্ত সেনাদলের সামাজিক উপাসনা হইরা থাকে। সর্ব্বসাধারণকে এই উপাসনার ব্যাস্ত হিনার জন্তু সালরে নিমন্ত্রণ
করা গাইভোছে। বন্ধি কের ইছে। করেন, তিনি এই সেনাকলকে বীর গুলে লইরা গিরা হলিসংকীর্জনাদি প্রনণ করিতে
গারেন। গুরুন গইরা যাইতে কিছুবাত্র বায় হইবে না।

নী তি-বিদ্যালয়—বাগতে বালকগণের চরিত্র পবিত্র ও গর্মাছ্মোণিত হয়, তাগার অন্ত হরিদেনালল উপরোক্ত স্থানে একটা নীতি-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছেন। প্রতি রবিবার প্রাতে ৬॥টার সময় উক্ত বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হয়। বাঁগারা আপনাদিগের পরিবারত বালকদিগকে সফরিত্র ও নীতিপরারণ করিতে ইছা করেন, অণচ আপনাদিগের সমরাভাবে ভাগা-দিগকে বংগাচিত শিক্ষা দিতে পারেন না, তাঁগারা বদি অনুপ্রাহ্ প্রকাক বালকদিগকে উক্ত বিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন, তাগা কইলে সেশাদ্প বিশেষ আহ্লাদিত হটবেন। বলা বাহল্য বে, ইহাতে ও কিছুই বারু গ্রহবেন।

ধর্ম-পুস্তকালয়—ভরিসেনাদ্র আপনাদের উপরোক্ত কার্যালয়ে একটা ক্ল ধর্ম-পুক্তকালর সংস্থাপন করিবাছেন। উচাতে সকল কাজীর ধর্মপুস্তক সংগৃতীত ছউতেছে। তর্তু বোধিনী, ধর্মভন্থ এবং তত্তকামুদী নামক তিনখানি, ধর্মপত্রিকা ইচাতে নির্মিত ভাবে আসিয়া থাকে। যিনি ইচ্ছা করিবেন ভিনি প্রতিদিন প্রাত্তে ৬।টার সমর আসিয়া বিনামুল্যে পুস্তক ও পত্রিকা পাঠি করিতে পারিবেন। উক্ত সমরে কাহারও অক্সনিধা রউলে তাঁচার কল নিশেষ বন্ধোব্য করা হইবে। পুক্তক বা পত্রিকাদি গৃতে সইরা বাইবার নির্মনাই।

সেনার প্রয়েজন—ছরিসেনাদলে সেনার প্রয়েজন আছে। বিনি দেশের চুর্গতি-বোচন কর জগবানের কার্য্য করিতে ছরিসেনাদলে প্রবেশ করিবেন, মগুণী তাঁছাকেই সমা-দরে প্রবৃণ করিবেন।

ভিক্ষা---বলা বাহন্য যে সেনাবলের সমস্ত কার্যই সংখ্যবংগর নিকট কর্ম ভিকা করিরা সম্পন্ন হটরা থাকে। বৃদ্ধি

क्षितारक्षत अवर त्मृत्रे व्हेरक जीवात वृत्यक्रक वृत्रार्थीत (क्ष्य हेक्का करवन, जिनि अहे नगरक चर्रवेत पात। नाहाश क्रम चक्राल चक्रवारणा केवल व्हेन्सरक। काम कार्य कीवन क्षत्रिक गारतन।

নিবেলন—শাঁচার) চরিসেনালণের সভিত মিলিত চইতে অথবা উভাকে অর্থ সাভাষা করিতে উচ্ছা করিবেন, ওচিারা অনুপ্রহ পূর্বাক হরিসেন। উপাসনালরের ঠিকানার কার্য্যাধ্যকের নামে পঞ্জ লিখিবেন।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

(हरान्त्री शहात जासम ७ आक्रमभाष्ट्रक नाहावार्ष नृक् शाशिबीकारतत नत रा वर्ष भावता निवाह, क्रज्जात मान्छ निष्म जानाव धाशियोकात कवा शंग। वायू मिवनाथ मक लिनः ১, बामहत्व एक के २, ब्रमणकृष्टे एक के ५, ब्रामणीक मान के ১, जीमछी शिवदमा त्रम के अा॰ बाद् नेपत्रहार मसूबन बार्य के ১८, वायमबान वरकारियां व वे ५८, बीननार्य बान के 🖎 विभिन्नविकाती मक्ममात थे २, नवरगाना मक थे २, छात्रक-हल त्व के २, ८क, ति, हाहीशाव के २, नरडालकूबाब बन्न क्षे ১८, महाञ्चू जिकाशी के २८. छाः नि, मि बाब क्रिकांडा २५. वावू (इत्रचकक्ष रेमज के ८८, वामानम क्रिडीशाशाय के ५८, यान-ত্ত্ৰভি মজুমলার ন ওগাঁ ৫১, সাধুচরণ রাম কটক ৫১, মি: 🗢 এন রার (সি এস) ৭, জনৈক আন্ধর্মনিলা আলিপুর ২॥০, বাবু বিশিনবিভারী রার মাণিকদত ১৫১, বরদানার্থ ভালভার ভনানীপুর ১১, শ্রীমতী জগৎনন্দ্রী ঘোষ কলিকাডা ১১, বাৰু বলরাম সেন শিলং ২১, পুরভচক্র সিংহ বর্মা ১১, হেমচক্র কাঞ্চলি ১১, শান্তিচন্দ্র চট্টোপাধ্যার বন্ধর ১১, নবকিশোর সেন শ্রীচট্ট ২্, অঞ্চচন্দ্র ঘোষ ঐ ১০্, লন্দ্রীনারারণ চৌধুরী নাগপুর ১, কেদারনাম কুলভী বাক্ডা ২, একজন বন্ধু ১, একটা কুত্র বালক ১/১০, কুদ্র কুদ্র দান ২১০—মোট ৯৭১১০, পূর্বকার वाशि चोकाइ--- २२०/० नर्सनमि ७৮१५८/১०

বিজ্ঞাপন।

ভিক্ষা প্রার্থনা।

আসাম প্রদেশের অন্তর্গত ডেকপুর সহরে অনেক দিন হইছে वकी बाजनमाल चाहि। किन्नु मर्थास्टार वर्णानु वक्षानि উপাসনা মন্দির নির্দ্ধিত চইতে পাবে মাট। ওজ্ঞনা সভা-मिश्र क जिन्न कित वातात त्रामाकिक डेलामनामि कार्यात सना সময় সময় অনেক অসুবিধা ভোগ করিতে হইরাছে। সমাজের একখানি নিজের গৃত প্রান্ত না তটলে এই অমুবিধা কিছুতেই দুর হ্টবে না। কিন্তু একথানা ছোট রক্ষের টিনের ঘর कविट्ड बबेरनल नानकात थक बाजात है। कात खारासना। अभारत म्हामिरश्व मध्या है। मा अन् नाथात्र श्व किके किका করার আজ পর্যান্ত প্রান্ন সাড়ে তিনশত, টাকা স্বাক্ষরিত ছটরাছে, আর অণিক পাটবার আশা নাট। অপর স্থানের वाक्रवसू वारः वाक्रममास्यत्र विज्ञाकात्को मरवाप्रशास्त्र माहाचा ভিন্ন এই অভাব দুর হটবার আব উপায় নাট। ভাট আমেরা সকলের সহাত্ততি প্রার্থনা করিতেছি, দরা করিয়া সকলেই कि के कि अर्थ गांगा कतिया आमामिश्तिय উतिथिक अकारते দুর করিয়া এই বনাকার্ণ দরিক দেশে ভগবানের নাম. প্রচারের गहात रुपेन धरे नाना। विनियाश प्रियन छात्रा चार्याविदशब অপৰা তত্ত্বীমুদীর সম্পাদকের নিকট পাঠাইলেই হইবে हेडि--

ভেলপুর বাদ্ধনমাত, আসাহ ৩১শে জুলাই ১৮৯৩ নিবেদক শ্রীনশ্বীকাত ব্যক্তিক্তি, শ্রীশুক্তমাধ হড়, শ্রীশুক্তমাণী দড় এম,বি,এম

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিক।।

>• म गरबा। >• म जन्म

১৬ই ভাদ্র, ব্হস্পতিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম দম্বৎ ৬৪।

চিরসঙ্গী।

বধার তথার রই, ভূলি বা জাগ্রান্ত হই,
প্রাভূ জানি তোমা বই দীনে কেহ রাখে না;
জীবনের জন্ধকারে, ভূবি পাপ ভাগ ভারে
ভোমা বিনা সে হস্তরে জার কেহ দেখে না।

চক্ষণ হাণর মোর,
তোমারে বলি হে ভূলি বিচিত্র তা নর হে,
আপনা ভাবি একাকী,
তথনো করণা তব দুরে নাহি রর হে।

আছ ভূমি কাছে কাছে, এ মৃঢ় ভূলিরা আছে, ভূমি রাধ ; অবিখাসী ভরে সারা হইছে ; দেখিলে বাঁচিয়া যার, নাহি দেখে সে কুপার, থাকিতে সুখের পথ ছঃখ ডেকে নইছে।

এ বোর মোহের ঠুলি, কুপা করি দেও খুলি, সভত নিকটে দেখি অশনে বা শরনে; ভোষারি আলোকে চলি, ভোমারি আদেশে বলি, জীবত ধর্মের জ্যোতি দেখি প্রভু নরনে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নৈক্ট্য সাধন—অবতারবাদ ও অত্রান্ত শাল্লবাদে
রুপরকে মানব-হালর হইতে দ্বে ফেলিরা দের। ঈপর ভ্তার
হরপের কক্ত ও মানবের উদ্ধারের নিবিত্ত অবতীর্ণ হইরাছিলেন
এবং প্রং মানবকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিরাছিলেন। কিন্তু
সমুলার অতীতের কথা। এখন বদি তুমি তাহার লীলার বিবরে
কিছু লানিতে চাও, তাহা হইলে অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত
করিতে হইবে; সৃত ভাষা অধিগত করিতে হইবে; প্রোহিত ও
ধর্মপান্ত-বাাধ্যাকর্জাদিলের সাহাব্যে সেই সৃত ভাষার হর্মোধ
উক্তি সকলের তাৎপর্যা প্রহণ করিতে হইবে; ওরির তুমি ঈশরের
কর্মপার পরিচর পাইবে না; সুক্তিপ্রসং ধর্ম লাভ করিতে পাইবে

ना। এই মতাবলখী ব্যক্তিবিগের কথার ভাবে এই প্রকার বোধ হয় যেন ভাঁহারা মনে করেন, যে পুরাকালে মানৰ মন পাণে এউদূর কণ্ডিত হয় নাই, মানব-জ্বর এডদূর এই ও পতিত হয় নাই, শুভরাং লে স্মন্তে ঈখর মানব-সংসাহে অবভীর্ণ इरेट्ड भाविताहित्मन; अक्ता बाद त्म मिन नारे। यामव একণে এডদুর মণিন ও ব্রটাচারী বে ঈশ্বর একণে যানব-সক ত্যাপ করিরাছেন এবং দূরে বাদ করিতেছেন। একণে যদি डीहात हेव्हा ७ चारमन मानिवात हेव्हा स्त्र, छटव 'वम, वाहेटवन, वा (कातालब शृष्टं। छेन्वावेन कत्र। त्मरेशात छावाब विधि 🐞 নিবেধ অবগত হও। অবভারবাদের ভার বিজ্ঞানের বর্ত্তবান মতেও ঈশরকে দূরে নিকেপ করিয়াছে। ঈশর এক বৃহৎ % কার্য্য-কারণ-শৃত্রলের পশ্চাতে রহিয়াছেন। অন্ধশক্তির ছারা এবং সেই শক্তির নিরামক কতকগুলি নির্মের দারা অগৎ চলিতেছে; ইভার উপরে তাঁহার সাক্ষাৎ হস্ত নাই। এই সকল সুপ্রতিষ্ঠিত নির্মকে তিনি পরিবর্ত্তিত করিবেন না; স্তরাং তাঁছার নিক্ট প্রার্থনা করা নির্থক; ভাচাতে কোনও প্রকার লাভ নাই। खिं वस्त्रनाइहे वा धाराधन कि? वाहाएं भतिवर्धन नाहे, প্ৰসন্নতা অপ্ৰসন্নতার সৰম নাই,ভাঁচার স্বতি বন্ধনাতে বুণা সমর महे ना कविया जाहार अधिष्ठित निवमायनी मनारयाशपूर्वक আলোচনা কর, এবং তমুণ্য চইতে আপুনাকে রক্ষা করিবার উপায় উত্তাৰন কয়। আক্ষণ্ম এরণ দ্বত্ত ঈশরে তৃপ্ত নছেন। वाक्रमर्थ डाहाटक क्रमरवत निक्षेष्ठ व बोवस शूक्रवत्राण धारीडि क्तिवात सञ्च উপদেশ मिट्डाइन। डिनि ए (क्वन कठीड কালেই আপনার করণার সাক্ষ্য দিয়াছেন এরপ নচে; কির প্রতিদিন আমাদের প্রভ্যেকের জীবনে করণার সাকা निटिह्न। (करन क्षाठीन कारनत माधूनिश्वत कर्म जारनन বাণী প্রচার করিয়াছিলেন ভাষা নছে এখনও প্রত্যেক সরণ ও পবিত আত্মাতে আদেশবাণী প্রচার করিতেছেন; প্রত্যেকের विद्यांक थाकिश कर्कावाय छेनाम कतिराखाहन। देर्मानक त्रीरान এই निक्छा गाधन कहा खाळ्यार्षात महाशाम ।

ব্ৰহ্মণি স্থিত ঃ—প্ৰাচীন শাবে এই একটা বাক্য আছে "ব্ৰহ্মণৈ ব্ৰহ্মণ হিতঃ";—ব্ৰহ্মকে বিনি প্ৰস্কুতন্ত্ৰণে কানিয়াছেন

তিনি ব্ৰেল প্ৰতিষ্ঠিত দইবাছেন। ব্ৰেল প্ৰতিষ্ঠিত শংসর অর্থ কি ? একে সেরপ বাকির চিত্ত দৃঢ়রূপে আবস্ক। পদ্ম বেম দৃণালের বারা মূলের সভিত গৃঢ়ক্তপে আবদ্ধ সেইরূপ সেই প্রকৃত स्थानी । विश्वानीत हिन्दु ब्राह्म समुहद्भार व्यावद्य । भग्नी वथन क्षान्त छेनात छात्रिएए ए छथन हाक प्रिथित दाथ इत ना (य ভাগার তলে মুণার্ল আছে; বা তাগা কোনও পদার্থের সহিত एएकर्भ वस्त्र बिवारकः। नवः यथन वासुल्य कनवामि व्यान्ताः। निष्ठ स्टेटलाइ वा त्याराज्य (वर्श करहानिक स्टेरलाइ, ज्थन (पश्रिक्त भूमती अकवात श्रीमारक अकवात अपिरक नी छ • हे-ভেছে, একখানে ভির থাকিতেছে না, যেন মূলে কোনও বন্ধন नाहै। किन व्यापका कत वायु शामिता राग ; त्यां व मनी कृष्ठ aইল; জল প্রশান্ত আকার ধারণ করিল; তথন দেও বেধানকার পলু দেইখানে দাড়াইয়াছে; আপনীয় মূলকে আশ্রয় করিয়াই चाह् । उत्म श्राडिष्ठं वाक्ति ९ कडे ज्ञार नर्स श्रावाह विश्व । প্রলোভনের মধ্যে ও তাঁলাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন।

বাঁহার চিত্ত ত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তিনি নিরাপদ স্থানকে स्विकात कतिशास्त्र । स्वीवत्तत्र वाश्वितत्र स्वात्सागत्न जीहारक चक्रान-कृष्ठ कतिरछ भारत ना। वाहिरत मिथिए छाँकात है कित সকল ও মন বাছিতে গুরিভেছে কিন্ত তাঁহার অন্তরাত্মা এক धानाख । निषक शान वान कतिराज्य ; राशान वानिरत्र বিক্ষোতের কারণ সকল গমন করিতে পারিতেছে না। যোগযুক वाकिवाहे এই शानदक अधिकात कतिया शादकत। क्यानद्याश व्यथना कर्यायान देखन विश्व द्यारात्र मात्राहे थे त्यानगुक व्यवद्र। - লাভ বইরা থাকে। যাহারা জ্ঞানযোগী তাঁচারা বিমল তত্ত্ব-कारनत बाता हेना चन्नतकरंग व्यक्तींक कतिबारहन, त्य गम्नाव ष्प्रधारवत मध्या त्महे खन्ना वस्तुहे अव। हैहा स्नानिया छ।हाता मिरे अप अमार्थि था जिल्लिक करेगाहिन ; **धारः वाहित्रत्र विश्व** সকলকে পরিবর্ত্তনশীল ও ক্ষণভঙ্গুর জানিয়া তত্ত্বারা আর বিচলিত চন না। কর্মযোগিগণ আর এক পণ দিয়া ঐ স্থলেই উপনীত চইয়া পাকেন। তাঁহারা কর্ত্তার উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ফলাফল কামনা ভ্যাগ করেন; এবং বাভিরের সুথ তু:খের স্থারা আর আপনাদের চিত্তকে বিচলিত চইতে দেন না। জন্ম পরাজরের मिटक जीशारमत मृष्टिहे थारक ना। श्रीत श्रीय कीरानत कर्त्वता সমাধা করিরটি তাঁলারা নিশ্চিত্ত মনে বাস করেন। লোকের ष्यष्ट्रवाग विद्रारात्र अणि मृष्टिभाष करत्व ना। এর প কর্মবোগের व्यवद्या व्यक्तीत म्लाह्गीत । स्टानर्याती ७ कर्पार्याती उन्हरत्रहे ব্ৰহ্মে প্ৰভিন্তি।

নিৰ্জনবাস---

একাকী চিত্তরেরিভাং বিবিক্তে হিভমাত্মনঃ। धकाकी विषयात्नाहिनयः (अध्याक्ताइनाइ) ।

२६৮ (भाक ८६ अशांत्र मञ्जा

वर्षार "निर्कत शामाण धकाको व्यवहान कवल मर्सन। আপনার বিভ চিস্তা করিবে। নির্জন চিস্তা দারা পরম শ্রের नाफ इरेबा थाटक। निवक लाक ट्यांगांश्टाब मध्या वाम

इहेट जातिहाहि, काशात शहर, काहारक जालत कृतिहा विवाहि हेक्यापि श्रेश्च मान छेन्द्र इस ना। क्लबन वास विवश नहेवा मन वान्द्र बादक । विराम कार्य काच-हिन्दा भवावन ना क्ट्रेल अम्बिकाता शाल उपन क्य ना। यादात कीवन वृक्तियें। विनि दक्वन वाहित्तत्र कथा वार्छा, खालाहना, खाल्यानत মগ্ন থাকেন, ডিনি আত্মার অভাররে কিরপে প্রবেশ করিবেন? क्न (कानाहनभव कान वाकाव वित्नव। हाउँ वाकादा शिल বেমন মনের চঞ্চণতা উপস্থিত হয়, কোন বিবয়ে দুঢ় অভি-নিবেশ হর না, কোলাললমর সংসার ও তজাপ। প্রতান অন্ধবিগণ নির্জ্ঞন সাধনের প্রারোজনীয়ভা বারংবার निर्फ्न कवित्रा शिवाद्यन ।

ব্রাহ্মধর্ম সজন ও নির্জ্জন উভর বিধ সাধন-প্রণালী অবল্যন করিতে উপদেশ দেন। নিরবজির নির্জনতা প্রার্থনীয় নহে এবং কেবল সজনতা ও আত্মার অফুকুল নছে। কিন্তু মতে যাহাই থাকু, কার্যাতঃ ব্রাহ্মগণ অতি অরক্ষণই নির্জ্জনবাস করিরা থাকেন। বাঁছারা বিষয় কর্ম করিতেছেন, তাঁছারা त्रां जिल्लिन (ज्ञानाहरणत मर्रा) नाम करत्रन, योहाता वित्रत कर्ष পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁভাগের ও নির্জ্জন সাধনের স্থাবিধা विदेश किर्फ मा। निर्म्कन माधन जिन्न धर्म भीवन गठि छ दन्न ना। धर्ष भीवन दक्त, विनिष्टे সংসারে কোন বিশেষ काम कतिए প্রবৃত্ত হইকেন, ভাগকেই নির্জন-বাস করিতে হইবে।

याँशाता धर्म-माधन कतिराज्यकत, निक्कनवाम छोहारमृत পক্ষে সর্বাপেকা প্ররোজনীয়। মহাত্মা মহত্মদ হরা পর্বতের গহবরে তপভা করিভেন ; যীও ও নির্জনে ধ্যান করিয়া সিদ্ধ এদেশীর ঋষিগণ নির্জ্জনতা এরূপ ভাল বাসিতেন যে, তাঁঢারা লোকালর পরিত্যাগ করিরা গিরিম্নে চিরদিনের জন্ত বাসগৃহ নির্মাণ করিতেন। বাস্তবিক নির্জন-বাস, নির্জ্জন সাধন ভিন্ন ধর্ম্ম জীবন লাভ করা অসম্ভব। काट्याक्त रिविक कोवान किश्वकान मिर्कान-वास्त्र वावश्व করা আবশুক। বাঁচারা কার্য্যে সর্বাদা ব্যাপুত ভাচাদেরও म्रा मार्था निक्कन-वारमत वावष्ठा कता कर्खवा। निवविक्रित (नाक-(कानाहरल, विरम्धकः नग्रत वाम कविरल हिखविरक्रम উপস্থিত হয়। প্রাণের ত্মৈর্যা এবং শাস্তভাব বিনষ্ট ছইরা যার, ক্রমে উপাসনার প্রতি মন বীতপ্রদ্ধ হর।

নিৰ্জন বাদ ও গভীর চিম্বা ব্যতীত অদ্যাপি অগতে কোনও মহৎ তত্ত্ব আণিয়ত হর নাই। এমন কি রাজনীতিজ্ঞা পুরুষগ্র যে সকল কঠিন ও জটিণ রাজনৈতিক প্রশ্ন লইয়া ব্যস্ত বৃদ্ধিনা-ছেন এবং সে সহদ্ধে যে সকল নূত্ৰত ভা আবিষ্কার করিভেছেন, তাহাও নির্জন বাস ও গভীর চিত্তার ফল। বে সকল উৎকৃষ্ট व्यनानीटक देश्वाक-गवर्गमणे अमार कार्या हानाहरखरकन, वथा (शाहे जानीत्मत कार्या धनानी, विहात खनानी हेजाबि (म मकन वागानी कि महस्य উडाविड हरेबाह् ? भवन्भवाक्तम कछ व्यक्तिश-भागी वाकि तिर्कात वात क्य कतिया तारे गक्न विवास किसी-क्तिबार्हन धनः धक धक्छै। श्रानी छेडार्वन क्तिबार्हन । जाना-(एवं एएटम अक नगरव निर्कान वान ७ नछीव अध्योगरनव क्षेत्राणी निविद्य मास्य मास-विच्छ रहेश वात । जानि त्म, त्माथा हिन, क्मरण छाश छित्ताहिछ रहेशाह । क्मरण मास्राहमध

নির্জনে গভীবরণে ভোনও তথের আলোচন্য করিতে বেখা বার না। সকল কার্যাই কাটের মধ্যে চলিতেছে। এমন কি বান্ধার্থপ্রিচার ও প্রাক্ষসাজ গঠনরূপ শুরুতর কার্যা ও বান্ধারণ নিজান্ত চিন্তাবিকীন ভাবে কাটের মধ্যে বনিরা করিতেছেন। নির্জনে বাররুছ করিয়া দিনের পর দিন ব্রান্ধার্থের গভীর তত্ত্ব সকলের আলোচনাতে প্রবৃত্ত আছেন, ব্রান্ধার্থের বধ্যে এরুপ বাজি অধিক মিলিবে না। নির্জন চিন্তা ও সাধনাভাবে আমাদের কার্যা সার্বান হয় না। অত্রব প্রভাকে পরিবারে ও প্রভাকে দিনে বাহাতে কির্থকাল নির্জনেতা সস্তোগের ব্যবদা থাকে ভারা প্রার্থিনীয়। বাহাদিগকে কার্যাান্থরোধে কোলাহলের মধ্যে থাকিতে হর, ভারাদেরও মধ্যে মধ্যে মির্জন বাস ভাল।

ব্ৰাক্মধৰ্ম ও ব্ৰাক্ষসমাজ-ৰামনা অনেকবার বলি-शक्ति त्य बाक्यर्थ कीरत्यत्र कामर्भ এवः बाक्षणमाक त्महे कामर्भ সাধনের ক্ষেত্র। যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যক্ষগণ কেবলমাত্র এই কথা विनन्ना (मन त्व वि, ध, भन्नीका मिट्ड इहेरन, मानिट्डा धहे टाकान विमा हारे, जारक करें ज्ञान भावमर्भिका हारे, मानाविखारन क প্রকার দক্ষতা চাই; ইত্যাদি। কিন্তু তহিবরে আশামূরপ भारपर्भिका नाएक नहार चन्न श्रामनी यन निर्देश ना करबन, खांबा बंबेरन भावनर्भिका नाटखन विवरत ज्ञकरनत ज्ञान ज्ञाल छेत्रिकि मृहे बन्न ना। धार्ड कन्न श्राप्तानी निर्मान करा আবশ্রক হয়। কিন্তু গ্রন্থাবলী নির্দেশ করিলেও সকল কার্যা भिषं इत्र ना । यहि अधार्यना कार्यात बक्र करनक ना शास्त्र. এবং निकाकार्या भारतमाँ ७ सुनक अशानकतिशतक निरुक्त कता ना यात्र, छाहा इहेला कि विश्वविद्यालदात निर्दिष्ठ निकाब चामर्न कार्या त्राधन कहेटल शास ? विश्वविद्यानश्यत लामर्निल विषाात जापर्नाक कार्या जाधन कतिवात अग्रहे. नाना करनटकत मृष्टि। এই সকল কলেজ গুভিনিয়ত সেই আদুর্শকে চক্ষের ममक्त वाथिया नाधन कतिराज्ञ हान । नर्वमा जाभनारम् इ हात-দিগকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছেন কতদূর সে আদর্শের দিকে অগ্রসর চইতেছে। এই দৃষ্টাপ্ত অবলম্বন করিয়া চিস্তা করিলে আমনা ত্রাহ্মণর্ম ও ত্রাহ্মসমান্তের সহদ্ধের প্রকৃতি বেন কিন্তুৎ পরিমাণে অনুভব করিতে পারি। বাহ্মধর্ম্ম आमारमञ्ज नगरक धर्मकीनत्तत এकते आपर्न धविद्राह्म। त्मरे आवर्गतक वास्त्रिगंड कोवत्म अवः मामासिक स्रोतत्म नाधन कविराक क्रेटन । खाक्रममाच (म्रे माधनरक्रत्व । अर्थात আমরা সকলে সমবেত ভাবে পরস্পারের স্ভাব্যে সেই আদর্শকে ৰীবনে সাধন করিতেছি। ব্রাহ্মধর্ম আমাদের ব্যক্তিগত জীবন ও সামাজিক জীবনকে সম্পূর্ণ নৃতন ভিত্তির উপরে স্থাপন করিতে চাবিতেছেন। দেশের লোকের বছমূল সংস্বার এই যে ঐ নুত্র ভিত্তির উপরে সমালকে স্থাপন করিলে, সমালের তুর্গতির সীমা পাকিবে না। মাহুব যে ভাবের মধ্যে বন্ধিত ভর, যে সকল া সামাজিক ব্যবস্থা শৈশৰ অবধি দেখিয়া থাকে, ভালাদের চিন্তা चलावल: हे (महे भएवं हिनदा शास्त्र । जिन्नक स्वाम अध्यकात बाबका द्व इटेंख शास, अवर उक्षात नमात्कत दा कूमन वहेंद्र नात्त्र, देश काशास्त्र मत्नदे चारन ना। क्कताः कुकानक

ন্তন সামাজিক তত্ব প্রচারিত হইলে তাহারা সম্রত হয়, এবং সেই নৃত্যন তত্বাবলগীলিগকে সমাজের গোর শক্তিব বিলয়া গণনা করে। সর্ক দেশে ও সর্ক ভালে এই নিরম লক্ষিত হইরাছে। ভারতে এই নিরমের ব্যক্তিক্রম কেন ঘটবে ? এ দেশের প্রচীনতা-প্রির জাতি সকল বে প্রাজ্ঞ-ধর্মের লৃত্যন আদর্শকে সম্পের ও জীতির চক্ষে বেধিবেল তাহাতে বিচিত্র কি ? . কিছ আমাদিগকে নিরম্ভর আলোচনা করিতে হইবে, পরীক্ষা বারা দেখিতে হইবে, আমরা প্রাক্ষসমাজ রূপ সাধনক্ষেত্র প্রাজ্ঞাদের আদর্শ কতদ্র কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেছি। প্রামাদের কার্যা কলাপকে কতদ্র ধর্ম্ম-বিখালের অনুগত করিতে পারিতেছি। বিখাল ও ভল্ছগত জীবন, ইহাতেই প্রাক্ষসমাজের প্রাণ ইহা আমাদিগকে সর্কাদা সরণ রাধিতে হইবে।

পারিবারিক জীবনে ত্রাক্ষধর্মের কার্য্য—ত্রাভ্রধর্ম জীবনের যে নৃতন আদর্শ আনমন করিয়াছেন; ভাহার প্রভাব আমরা ইতিমধোই নানা বিভাগে দর্শন করিতেছি। ইহা বাক্তিগত জীবনে নীতি ও সদ্মুদ্ধানের ভাব বৰ্দ্ধিত করিয়াছে ; ইহা সর্বাসাধারণ্যে বিদিত। তাহার আমার বিশেষ উল্লেখের धात्रांकन नाहे। शासांकिक कोवतन वांगाविवाह बहिक कत्रा, विधवादिवाह क्षांतिक कत्रा, वहविवाह निवात्रण कत्रां, व्यनवर्ण বিবাহ প্রচলিত করা প্রভৃতি মনেক প্রকার সংখ্যারকে প্রবর্ত্তিত कतिताहिन, छारां शकरण व्यवशं व्याहिन। धवः हेरा বলিলেও অভ্যক্তি হর না যে এই সকলই আক্ষসমান্দের প্রতি লোকের বিরাগ-বৃদ্ধি জারিবার প্রধান কারণ। ব্রাহ্মসমাজ এই সকল সমাজ-শংকারের কার্যো দ্তার্পণ করিয়াছেন বলিবাই লোকে ইনার প্রতি এত পড়াছত চ্টরাছেন। কিন্তু সমাল-সংক্রান্ত কতকগুলি কুরীতির উন্মূলন ও কতকগুলি উৎকৃষ্ট রীতির প্রছণন করিয়াই আক্ষণণ নিশ্চিত হইতে পারিভেছেন না। তাঁলাদের হত্তে অতীব পাক্তর কার্যোর ভার ক্রন্ত চইরা রহিরাছে। পারিবারিক জীবনে আশ্বধর্মকে আভিষ্ঠিত না क्तिए भातिरन डाँशास्त्र व्यवनिष्ठ मठा मक्न वस्त्रम क्हेरव না। তাঁহারা এতদিনের পরিত্রম ও যুদ্ধের বারা বাহা কিছু क्रिटिक्टिन, जाहा कारन विमुध हरेबा यहित। यह मिन आका-প্রক্ষণণ একা একা ধর্মের সংগ্রাম করিতেছিলেন, ভতলিন উচ্চা-দের মনে ভবিষাতের চিন্তা উদিত হয় নাই। তাঁহার। তথন কেবল এই চিস্তা করিরছেন, কিরুপে বিশ্বাসামুসারে অমুষ্ঠান করিব, किकाल कीवानव मिनीटक धार धार्मित आएमाटक आमित.--কিরণে প্রাচীন সমাজের নির্ঘাতন সহু করিয়া হির থাকিব। কিছ একণে তাঁহাদিগকে আর এক প্রকার চিস্তাতে নিযুক্ত হটতে হটতেছে। এখন উল্লেদ্য অনেকেরই গৃহ পুত্র কলাতে পূর্ণ হইরাছে। আক গৃহত্বের গৃহে পুত্র কল্পার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইভেছে। চতুর্দল বংগর পূর্বে বালক বালিকা সন্মি-লনের দিন সাধারণ আক্ষসমাজ সন্দিরের বেদীর উভয় পার্ছের স্থানও ভাল করিয়া পূর্ণ হইত না, একণে ভালারা মনিবের चाईक द्यान शूर्व कतिका एकरण। अहे गःशा विकृत सक्तात

मान मान बानाभागत नातिष ७ हिसा वाजित। वाहेरण्टा । वाधन ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি পড়িতেছে। ইহাদিগকে কিরপে শিক্ষা मिल, शक्षियांत्र मध्य आध्यक्ष दान छा छ इहेटल शास्त्र ? धहे हिडा बाबारम्य गर्नम् चल्रास ध्यान स्थ्या निकास व्यवस्य ; कावन वाहात्रा चामारनव ट्याएक चित्रवारक, चामारनव ट्याएक প্রতিপালিত হইরাছে, আমানের শিকা ও শক্তির সম্পূর্ণ चरीन शक्तिवारम, चामता यनि छात्रारमत्ते चल्रात वर्षाति স্পায়িত পরিতে না পারিলাম, তারাদিগকে সুশিক্ষিত ও সমুদ্রত করিতে না পারিলাম, তথন কোন সাহসে বাদিরের त्नाक्रक काकि, त्कान नाहरत अवदर्क धर्माचि विवाद हैक्का कति। य वाकि धन देशार्कन कतिए जातन, किंद्ध धन त्रका कतिएक कारम ना, त्य (व्यन नगरत मातिका एकांश करत, त्नहें अन (य धर्मनमान लाक छ। किवान कन वार्य ; किव याहां बा बर्ख चाह्न, जाबादनत त्रम् । उत्ति माध्यात व मह महारे नहा, छारामिशरकृत व्यक्ति मिन वृद्धि शाहेरछ हव ना ; छाराता खतात माना अकार भाग ७ चलाहाद्यत चालत इहेबा केर्छ ।

बांका-वानकितिरात्र नीजि--मामना (मिना इ:थिक ক্ইডেছি, অনেক প্রাপ্ত গৃহত্বের গৃহে বালকগণ আলামুরপ শিকা পাইডেছে না। কোনও কোনও হলে পিতা মাতা পুত্ৰ কভালিগকে আহ্মনমাজের কার্য্য ও গতিবিধি হইতে দুরে न्नाबिट अरहन ; अवामकान्न कार्या जारामिशक मत्नारवाशी कत्रिछ-त्वन ना ; वशनकात भ्यक भिष्ठकाति भिष्ठि विटल्डिन ना ; এখানকার উপাসনা ও উৎস্বাদিতে বোগ দিতে দিতেছেন না ; व्यापन विषय विकास कार्या विक्रिकार वार्य क्षेत्र वार्य कार्या कार्य विकास विका দিপের সহিত বা এটিভাবাপর ফিরিলী শিগুদিগের সহিত মেশা বন্ধ করিতে পারিতেছেন না, শিকার অমুরোধে সেইরূপ विनानत गाठीहेटलाइन । कन वहे हहेटलाइ, छाहात्मत वानक-বালিকাপণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি অনুরাগ্রীন এবং কোনও कान अपन वाम-विषयी हहेता विक्रिक हहे एक। कान अ কোনও গৃহে বালকগণ এরণ ছক্রিবাবিত হ**ই**রা উঠিতেছে যে, • শ্বৰণ করিলে কর্ণবর আবরণ করিতে হয়। অনেক গুছে বালকগণ শিক্ষা বিষয়ে দেশের উন্নতির সঙ্গে চলিতে পারিতেছে না; অশিকিত ও অঞ্চ থাকিবা যাইতৈছে। একণে ব্ৰাহ্মগণ िखा कन्नन, धरे नकन वानक यथन वज्ञः शाश हरेरव, उथन इंश्विगटक महेना किन्नण ममांक गठिल इटेरव। बारकता निरमतारे तारे नकन प्रकरक निम निम कम्रा निर्छ চाहिर्यन कि ना ? भात चरत चरत छेळ् अन यूवक शांकरन, उांशांता বালিকাদিগের নীতি পরিওম রাধিরা চলিতে পারিবেন কি না ? विल्विकः कैशिया वानाविवाह व म्रमीत व्यवसाध वाचा कृतिया पिटिंग्सन, डीहान्न। कि निक नमारकत वानक वानिकाणिशटक नर्समा मृद्य पृद्य क्रमा क्रिएं शाहित्वन ? छाहा कि नश्चव ? তবে তাহাদের বস্ত কি প্রকার ভবিষাৎ অপেকা করিতেছে ? चात्र कफिम ठाहात्रा अ मक्न विवास खेलामीन थाकिरवन १ रमरमप्र रव अनाम व्यवहा माजारेबारक, काशास्त्र आधानाम-দিং গন্ধ শিক্ষার বিবয়ে আমাদের সধ্যে অন্তর্ভঃ করেক ব্যক্তি ষদি বিশেব মনোয়েগী না হন, এবং সেই কার্বো জীবন সমর্পণ না করেন, তাহা হইলে ভবিষাতে বড় বিপদ দেখা যাইছেছে। যদি সম্ভব হয় সহরের বাহিরে কেনেও স্বাহ্যকর স্থানে আছু. বালকদিগের অস্তু একটা বোর্ডিং স্থাপন কর। সেথানে উৎক্রই জ্ঞান শিক্ষা এবং ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিবার বক্ষাবত্ত কর। প্রত্যেক ত্রাদ্ধ পরিবারকে সেথানে স্থার বালকদিগকে রাখিতে বাধ্য কর। সাবধান পাক, জ্ঞান শিক্ষা বিবরেও বেন তাহার। উৎক্রই স্থান অধিকার করিতে পারে। ত্রাদ্ধধর্মের আদর্শ তাহাদের অন্তরে উত্তমরূপে মৃত্যিত করিবার চেষ্টা কর। অপবা অস্তু কোনও উপার যদি আলোচনার হারা উৎক্রইত্তর বলিরা বেধি হয় তাহা অবশ্যন কর। বর্ত্তমান শিথিণভাবে বালকগণকে বর্দ্ধিত চইতে দিলে আমাদের কল্যাণ নাই।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

স্বানুভূতি, সংশাস্ত্র ও সদ্গুরু।

একজন প্রাসিদ্ধ ইংরাজ লেখক উপহাসজ্বে বলিরাছেন যে
শিশুরা যেরূপ কথনও কথনও স্বীর জনকের ছদ্ধের উপরে
চড়িরা বলিরা থাকে—"বাবা! আমি মাথাতে তোমা অপেক্ষা
বড়" সেইরূপ আমরাও অনেক সমরে আমাদের পূর্বপুরুষদিগের
ক্ষেরে বলিরা থাকি—আমরা তোমাদের অপেক্ষা বড়।
এই উপহাবোজির মধ্যে কিছু সভ্য নিহিত আছে। জগতের
বর্ত্তমান উর্জি বে ভূতকালের উর্জির উপরে স্থাপিত তাহা
আমরা অনেক সমরে ভূলিরা যাই।

भानव-कारनत मकन विভाগেই मृहे इत रव, वर्खमान अधी-তের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। যদি কেহ অদ্য কগতের তথ সম্পদ বুদ্ধির কোনও নৃতন উপায় উত্তাবন করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা-इहेरन डीहारक कृष्ठकारन त्य किছू खेलात खेखाविक इहेबाह्य তাহার আলোচনা করিতে হর ও তরাধ্যে বালা কিছু উৎক্রট আছে, তাহাকে স্বীয় পরামর্শের মধ্যে গ্রহণ করিতে হয়। এক-জন একটা নৃতন প্রকারের লোহার কল প্রস্তুত করিছে যাইতেছেন। তাঁহাকে আলোচনা দারা দেখিতে হইবে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত লৌছের কি পরিমাণ উৎস্কৃত্ততা হইলাছে, সেই লৌহকে কভদুর কাজে লাগান ঘাইতে পারে ? অথবা ষভদুর উন্নতি হইরাছে, তাহার উপরে আরও কভটা উন্নতি করিয়া লওয়া যাইতে পারে ইত্যাদি। তাহা না করিয়া সে ব্যক্তি বদি বলেন, ভৃতকালে বাহা কিছু হইবাছে, ভাছার সহিত আখার স্থন্ধ নাই ; আমি বিখামিত্রের স্টের ভার সম্পূর্ণ নৃত্র জগত রচনা করিব ; আমি ধান হইতে লোহ ভুলিব, গালাইব, ধান বাহির করিব, ইম্পাত করিব ইত্যানি, তবে সকলেই এক্সপ वाख्याक बाजून बनिवा विद्यान करता। या कार्या मार्क শিত বৎসর ধরিরা করিরা তুলিয়াছে, ভাহাতে ভূবি সময় নই कत्र (कन १ विकान विवासक अहेत्रण। देकानक विकासिक् পশ্তিত বহি অতীতের প্রতি চৃষ্টি দা দাধিয়া বভবুর বিজ্ঞানের: ७व वाविकात संदेशाध, छादा गका ना कतिया निरक्ष (नाक्ष

5 আরম্ভ করিজে বান, তবে সকলেই তাঁহাকে বাজুণ হলিরা ও উপহাস করে। বিজ্ঞান সংদ্ধে দিন দিন যে উর্লিড ছইতেছে তাহাও অতীতের উপরে প্রতিষ্ঠিত।

मानव कीवरन व मानव नमारकत रकान । विखाराई रमधा বাৰ না যে অভীতকে সম্পূৰ্ণ বিশ্বত চইবা কোনও উন্নতি দাঁড়াই-তেছে। वतः हैन विनाछ इत्र (कान ह वाकि वा कान ह मच्चामात्र विम अञ्चेष्ठरक अश्वाक कतित्रा हरन करत ए। बारक শাল্তি ভোগ করিতে হয়। একজন প্রসিদ্ধ মার্কিন পভিত विनाह्म,-- "मछा धमन वस्त, यनि चनवशानका वनकः भर्ष क्लिया यात, करव श्रवाय क्षावेता नवेतात सम् निहावेता जानिए इत ।" हेरांत्र वर्ष धहे, जाव यनि चलीरलत दर्गन व মহাসভ্যের প্রতি উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যাও, কিছুদিন পরে चारात नमात्कत शंकाकित्क शंकि (प्रशिष्ठ शाहेरत-এট খাবি। কোনও বিষয়েই যদি অতীতকে অগ্রাহ कतिया हुना कर्तना ना इब छटन धर्म-छान निवदत (कन कर्खवा इरेटव ? जगरीयंत्र कि (करन वर्छमान नगरबरे मानव-क्रमस मना नकन উद्योगित कतिरात्रक्त ? এ विवास कहे (अंगीय लाटक कहे चिंडितिक मौगांत भगन कतिया थारकत। এक ध्येनी चडीडकारन উद्धानित नता नकरनत প্রতি এত জোর দেন যে তাহার সহিত তুলনার, বর্ত্তমানে ব্যক্তিগত জীৰনে উদ্ভাসিত সত্য সকলকে অতি হীন বোধে উপেকা कतिशा शाक्त :- अभव (अभी वाक्तिशृक्त सीवतन উদ্ভাসিত সভ্যকে এত শ্ৰেষ্ঠ স্থান দেন যে অতীতে উদ্ভাসিত সভ্য मक्नादक व्यवस्थात हरक (मिथता थारकन। এই इंडे थाकात ভ্রমের চুই প্রকার ফল। অভীতের উপরে অভিরিক্ত কোর मिल, चडीएडरे चानद शाक्तिन, चडीएडत चालारकत अयुरवार्थ निय चारनाक निर्वाण कविरन, উन्नजित बात वक ছট্টরা যার। সেরপ সমাজ উন্নতিবিচীন গাতবিচীন ও উদাম-বিহীন হইরা থাকে। আবার অতীতকে সম্পূর্ণরূপে উপেকা कतिया हिनाल मानव नानाध्यकात खामत माथा পভिত वत्र। विष्यक: स्थेत-विश्वाभी व्याकाक वास्तिहे हेहा चौकात कतिया बाक्त मेचबरे धर्माब धावर्षक। जिनिरे वृत्त गृत्त मानव-कृत्ता महाटक श्रकाभ कविशाहित। সমরে সময়ে মানব-অস্তরে যে [°]সকল সভা প্রকাশিত চইরাছে, ভালা (মানবীর ভর্কণভা ও ত্রমের দারা অভিত চইরা) প্রাচীন শাস্ত্র সকলে নিবন্ধ রচিরাছে। অভ্ৰৰ প্ৰাচীন শাস্ত্ৰ সকলকে অভীতের প্ৰকাশিত সভ্য नकरनत अनिचक्रण मान कतिराव हता। नजानिष्ठ गांकि आर्थ-मात धर्म कीवन गठन कतियात ममत्त्र अ मकनत्क अतकरात উপেকা করিতে পারেন না। অঁতীতকে সমারর করিতে बहेरन हेडानिशरक व मरनारवांश शृक्षक रमधिए ब्रह्म ।

এক্ষণে উপার কি ? বদি অতীতের প্রতি অতিরিক্ত ঝোঁক নিষিত্ব, বদি নিজের অলোককেই স্প্রিপ্রেট ভাবিরা অপর সকল আলোককে উপেকা করা ও নিষিত্ব, তবে কর্ত্তবা কি ? এই হলে যোগবানিটের একটী বচন অরণ হর, তাহা এই :—"বাসুভূতে: কুনাপ্রস্য ওরোক্টেবকবাক্যতা।"

অৰ্থাৎ স্বায়স্থতি, স্থাত্ত ও সদ্ধক এই ভিনের একবাক্যতা

আবেবণ করিতে হইবে। এখানে সায়ুজ্ভি আর্থাৎ ব্যক্তিগত লবিক সর্বারো ও সর্বারধান। তাহাই ভিডি। স্বায়ুজ্তিকে প্রথম স্থান্তের সহিত জ্বনা করিতে হইবে; তৎপরে সন্ত্রুক আর্থাৎ জীবত সাধক ও সাধুলিগের মধ্যে কাহারও সহিত বহি ঘনিঠ আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ থাকে, তবে তাহারু প্রনার্পিক আলোকর সহিত জ্বনা করিতে হইবে। যদি শাত্রে ও সাধুবচনে সাহুজ্তি-লব্ধ সত্যের সার পাওরা যার, তাহা হইলে বড় স্থানের বিবর। অবস্থা একথা বলিলে ইহা ও বলা হইল যে শাস্ত্র ও প্রকাক্য যদি স্থামুজ্তির বিরোধী হয়, তাহা হইলে স্থামুজ্তি-প্রদর্শিত পথ অবলম্পনীর। তথাপি প্রের্কাক উপদেশের তাৎপর্যা এই সত্যা-নির্পর্যক্র ব্যক্তিকে স্থান্ত্র ও স্বন্ধুকর উপদেশের প্রতি একটা প্রদাপ্র ভাব রক্ষা করিতে হইবে। তারির তিনি সত্যা-নির্পরে সমর্থ হইবেন না।

गमगुक मरलव व्यर्थ कि ? श्वक मक्ती विशामारक महताहत वावक्छ रुक्षेत्र। थाटक । विन्तानाक विवय अक्र पूरे आकात कार्या क्रिया थारकन । टार्थम निक कान-म्लुहाब मश्म्लार्म भिवामिरशय অন্তরে জ্ঞানম্পূ হা উদ্দীপ্ত করেন; বিভীয়তঃ জ্ঞানলাভের প্রণানী निर्फिन करतन। मःशील विमान मृष्टोत्सन बावा व्यर्थी विभन করা যাইতে পারে। একজন সংগীত রসাভিজ্ঞ ও সংগীতবিদ্যা-পারদর্শী ওন্তাদ্ বা গুরু আছেন। কভকগুলি যুবক তাঁচার নিকটে সংগীত শিক্ষা করিতেছেন। ইহারা ঐ ওন্তাদের নিকট ছুই ভাবে উপকুত হুইতে পারেন। প্রথমতঃ তাঁচার সংগীতামু-রাগ বারা ইইাদের মনে সংগীতাত্বরাগ জান্মতে পারে; বিভীরত: असाम निष्म शाहेबा नाना श्रकांत दाशदाशिगीत नक्षण । अथानी त्मशाहिता निटल भारतम । निर्दाता "हेमन" चानाभ कतिरल्ड ठिक इटेटिएइ ना, श्वक अकड़े शहिता (मशहिता मिलन । धर्म-জগতেও আমরা সাধনপথে অগ্রসর ব্যক্তিদিগের নিক্ট উক্ত উভর প্রকার উপকার লাভ করিতে পারি। আমরা ভাঁচাদের বিখাস, বৈরাগ্য, সেবার অগ্নির সংস্পর্ণে সেই অগ্নি লাভ করিতে পারি; বিতীয়তঃ অনেক প্রশ্নে তাঁচাদের অভিক্রতাব সাহায্য পাইতে পারি। বাঁহারা নিজ জীবনের আলোক দারা আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের আলোককে আরও উচ্ছল কবিয়া দেন তাঁঢারাই আমাদের অর্থপথের প্রাকৃত বন্ধু, তাঁঢাদিগকে धर्मानात्रव वक् वन, महात्र वन, निकक वन, खक्र वन विवत्रहे।

তেই শুক্রনাদ সম্বন্ধেও আমরা তুট শ্রেণীর লোককে তুট
অভিরিক্ত সীমাতে ঘাইতে দেখিতেছি। এক শ্রেণী গুরুন
চরণে ব্যক্তিত্ব ও মন্থ্যাত্ব বিজেয় করিরা কৃত্র চটরা ঘাইতেচেন :
অপর শ্রেণী সাধক ও সাধুদিগের প্রতি সমৃচিত আদরের
অস্তাবে অহমিকার হস্তে পতিত চটরা ধর্মকে হারাইতেছেন।
শুক্রনাদের যে অনিষ্ট কর এদেশে ফরিরাছে ভালা অরণ
ক্রিলেও ক্ষর ছংখে মান হয়! মান্ত্যগুলি মন্থ্যাত্ব বিচীন
হটরা শিশুর মত হটরা বিরাছে; চিন্তা ও বিচার শক্তিকে
অলাঞ্জনি দিয়া অভ্পার চটরা পড়িরাছে; পাপকে বাধা
দিবার সাধ্য আরু ভালাদের নাই! মন্ত্রাকে এরপ মন্ত্রাত্ব
হীন অবস্থাতে বাহারা পরিণত করে ভালায়া মানবের বন্ধু নহে,

পেরম শক্ত। সুতরাং গুরু এই শক্ষ উচ্চারণ মাত্র বছ সংখ্যক

কৃক্ত-ভোগী লোকের দাক্ষণ স্থাণ ও আতক্ষ উপস্থিত হওরা
কিছুই বিচিত্র নতে। আমরা শক্ষের জন্ত করিতেছি না।
গুরু শক্ষ কাচি-সঙ্গত না হর "সাধুপদেশ" বল বা অন্ত শক্ষের
ক্রাই কর। জিতরকার কথাটা এই, ধর্মজীবনে অগ্রসর ব্যক্তিদিগের উপদেশের প্রতি শ্রমণ পূর্মক কর্ণপাত করিতে হইবে
এবং স্থামূস্তির আলোককে তাঁহাদির আলোকের সহিত
মিলাইতে হইবে; তবে সত্য-নির্গরের পক্ষে সহায়তা হইবে।

অভীতের প্রতি ও সাধুদনের অতি•শ্রদাপূর্ণ ভাব থাকিলে डीबालिब श्वनावनी आभारतत्र कत्तरत्र कार्या कतिरा भारत । व्यभरतत या कि इ मम् छन व्याह्म, निमत्री नास्त्रि छाहा (पश्रिष्ठ भात्र । अव्यातीत निक अव्यात ज्ञाकात मृष्टिक आनत्त करत । আনেক অমূলা বস্তালার চকের নিকটে থাকে অগচ সে दिशिष्ड भाष्म ना। खाक्रममास वहे माधुक्रकित्क वरमान्त्र লোকের মনে উদ্দীপ্ত করিবার চেটা করিতেছেন। ফীভ, বুদ্ধ, সংশ্বদ প্রভৃতির প্রতি লোকের যে শ্রদ্ধা বাড়িতেছে, তাহার म्रा कि बाक्षनमारबन्न रहहै। नरह ? आहीन हिन्तूनारक्षत्र अछि লোকের বে শ্রদা বাজিরাছে, ভাগর মূলেও কি আক্ষসমাজের ও তত্তবোধিনী সভার চেষ্টা নছে ? অতএব সাধুভক্তি ভগ্ন না করিরা রক্ষা করাই প্রাহ্মসমাজের চেষ্টা। কেবল ভঙ্গ করা वाक्षमभाष्ट्रित कार्या नर्ष्ट, शर्रेन कतारे हेगात श्रमान कार्या। बेहा मक्न (मानंत मक्न माधुकाटक পরিপোষণ করিবে; मक्न কালের সকল সাধুর সভিত জদরের যোগ ভাপন করিনে। **८हे महानका काराउत शाक न्छन जरः हेहा आक्रमगारकत** মহা কর্ত্তব্য।

জীবন-সংগ্রাম ও পাপ পুণ্যের জন্মভূমি।

আমরা এই জগতে তিন প্রকারের পদার্থ দেখিতে পাই। এক জড়, বিতীর ইতরপ্রাণী, তৃতীর মানব। এই তিন প্রকারের পদার্থেরই এক একটা বিশেষত্ব আছে। জড়ের বিশেষত্বকে জড়তা, সাধারণ প্রাণিগণের বিশেষত্বকে সুলতৈতক্ত,এবং মানবের বিশেষত্বকে স্কুটতেক্ত নামে অভিহিত করিতে পারা যার। জড় স্ট প্রকরণের নিম্ন সোপানে প্রতিষ্ঠিত, সুলতৈতক্ত ভাহার মধাসোপানে বিরাজিত, এবং স্কুটতেক্ত ভাহার শীর্ষত্বল স্পোভিত। জড় জড় দক্তির অধীন, সুলতৈতক্ত প্রাণশক্তি ধারা পরিচালিত, এবং স্কুটতেকের রাজ্যে আধ্যান্ত্রিক শক্তি প্রতিষ্ঠিত।

পুন্ধ হৈ জ্ঞানবের বিশেষত্ব হুইলেও, সে এই ত্রিবিধ উপকরণেই গঠিত হুইরাছে। অড়শক্তি, প্রাণশক্তি এবং আত্মশক্তি এই শক্তিররের কার্যাফলেরই নাম মানব-জীবন বা
মানব-চরিত্র। এই বিভিন্ন ও কিবংপরিমাণে পরস্পরবিরোধী শক্তিরেরর সমাবেশ হুইডেই মানবচরিত্রের
অন্ত্র বিচিত্রভার উৎপত্তি হুইরাছে। এই ত্রিবিধ পদার্থ ও
ত্রিবিধ শক্তি হারা গঠিত বলিরাই আমরা একই কালে আপনা-

দিগকে বন্ধ এবং মৃক, মলিন এবং নির্দা<mark>ণ, পরাধীন</mark> এবং স্থাধীন জীবরূপে অবগত হউচেছি।

এই তড় দেই জড় নিরমের অধীন; সাধ্যাকর্ষী শক্তি,
রসারনশক্তি, ডড়িংশক্তি প্রভৃতি জড়শক্তি এই দেইপিঞ্চর কে
প্রতিনিয়ত ভালিতেছে ও গড়িতেছে। এই প্রাণ মন জীবনিয়মের অধীন, ইন্দ্রিয়পক্তি এবং ইন্দ্রিজ স্থ তঃখাদির
আসক্তি বিরক্তি প্রভৃতি বাসনাক্লের দারা ইহারা পরিচালিত
ও নিরাজত হইতেছে। এই দেই মনের অতীত আত্মা আধ্যাব্রিক শক্তি সঞ্চারের দারা উদোধিত ও বিক্সিত হইতেছে।

এই শক্তিত্রর বিভিন্ন এবং কিরৎপরিমাণে পরস্পর বিরোধী हरेति । मानव श्रीवरन मर्त्रा। भन्नम्भारत मान प्राप्ति पनिष्ठं छात সমৃত থাকিয়া আপন আপন কার্য্য সাধন করিয়া থাকে। आमामित्रात करूतम् दिवन कर्मिकत स्थीन नरह, किन्द ल्यानमक्तित्र व यथीन । (करन जाहारे नहर, रेहात छेनद्र ल्यान-শক্তির যভটা প্রভুত্ব আছে, কেবলমাত্র জড়শক্তির সেরপ (कान ७३ चारिल छा नाहे। (क्वन त्र त्राज्ञत्त नित्र स्वत चाता है এই জড়দেখ্যত্ত নির্দ্রিত হয় না; প্রাণশক্তির সাহাব্য ব্যতি-রেকে ব্রায়নশক্তি এই জড়দেহের উপরে কার্য্য করিতে গিরা व्यक्षी बहेश পড़ে। এই अन्नहे नर्स श्रकारतत श्रक्षे कि किल्ना প্রণালীতে রোগাঁও প্রকৃতিভেদে, একই জাতীর রোগে, বিভিন্ন ওবিধ প্রযুক্ত চইরা পাকে। আমাদিগের প্রাকৃতিতে এই জড় **দেচের ভড়শক্তি সভত প্রাণশক্তিকে অবলম্বন করিরাই বাস** कतिराज्य । এमन कि (६४। कतिरान, व्यक्ति महस्वहे अहे श्वानभक्ति দে**গস্থিত অড়শক্তিকে সম্পূর্ণরূপে স্বাধিকার**চাত করিরা রাখিতে পারে। বিষয় বিশেষে গভীর ভাবে মনোনিবেশ করিলে, অভি সহজেই এই দেহকে কুৎপিপাসা এবং শীভোক্ষের অভীত করিয়া তুলিতে পার। যার। ভারতের যোগিগণের জীবনবৃত্তাত্তে ইশার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওরা বার। এরূপ শ্রুত হওরা বার, ইউরো-পের মধ্যযুগে একজন খৃষ্টীর তপখী ঈশার মৃত্যুষাতনা আপনার জীবনে উপলব্ধি করিবার চেষ্টার গভীর ধ্যাননিমগ্র হইরাছিলেন। कियरका भारत काम जेगात (माहत त्य त्य कान तोहविक हहेगाहिन विनया जनक्षि चाह्न, वहे शाननिमयं जानरमत महीरतत (महे (महे স্থান বিদীৰ্ণ হইয়া রক্তলোভ প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। क्यम अहेक्रण (याशशास्त्रहे एवं मानरवत्र **कीवमंकि छाहा**त **म्हिन क्ष्मिक क्षित्र निर्दास किया थारक, छोटा नहर । अञ्चान** व्यवश्वादीत व्यञ्चात्र व्यवानीटि वर वर वर बीरमंकि क्रंप्नक्तित्र উপরে নিয়োজিত হইখা তাহাকে আপনার অধিকারচ্যত করিয়। রাখে। কাম ক্রোধ রিপু অতাধিক মাত্রার উত্তেজিত হইলে (य मानत्वत कड़कान शावरे नुश श्रेता यात, देश दिन ना कारन? অভ্যধিক মানসিক উত্তেজনাতে আমরা প্রায়শঃই ভো কড়-শক্তিকে অনলীলাক্রমে অতিক্রম করিতেছি। বেমন জীবশক্তি কড়শক্তির নিরামক রূপে মানবপ্রকৃতিতে নিহিত রহিরাছে, তেমনি আত্মশক্তি এই দেহত কড়শক্তি ও এই অন্তরত প্রাণ-भक्ति উভরেরই নিরামক এবং প্রভু হইরা উভরেরই উপরে প্রতিষ্ঠিত রণিরাছে।

मानव প্রকৃতিতে এই জিবিধ শক্তির সমাবেশ হইতে বেমন

মানব চরিজের বিচিত্রতার উৎপত্তি ছইরাছে, তেমনি এই
লক্তিরের পরস্পর বিরুদ্ধ ভাব ও কার্যা হইতেই মানব
জীবনের সর্প্র প্রকারের নৈতিক সংগ্রামেরও সৃষ্টি ছইরাছে।
এই মহাযুদ্ধে নিক্ষিপ্ত ভাষণ আথেরাক্ত সমূহের ধারা উদ্গীরিত
ধুমরাশিই মোহরূপে ভাষার প্রাণকে আছুর করিতেছে;
এই সকল অন্ত-প্রক্রিপ্ত বাণ সকলই শোক তঃথ প্রভৃতি রূপে
মানবের কোমল মর্মান্তরক দিবানিশি বিদ্ধ করিতেছে। এই
সংগ্রামের সমান্তি না হইলে মানব কদাণি লাখতী শান্তি ও
নিরবিছির আননদ উপভোগ করিতে সক্ষম হয় না।

এট সংগ্রামক্ষেত্রেই পাপ পুণ্যেরও জন্ম হইয়া থাকে। নতুবা বিধাতা পুরুষ অন্ত কোনও রূপে বা অন্ত কোনও প্রণানীতে মানবকে সাক্ষাৎভাবে পাপ পুণা প্রদান করেন নাই। বেমন काला प्रश्नीहे लिखा, अधित धर्माहे खेखान, उपनि मानव अकः जित्र এই अनित्वारी मिकि मः पर्यानत धर्मारे नान भूतात প্রতিষ্ঠা। যতদিন এই সংগ্রাম, ততদিন মানবের পাপ ও পুণা-বোধ, সুধ এবং ছঃখবোধ, ণাকিবেই থাকিবে। এই সংগ্রাম यजिमन ना आवस्य इत, अर्थाए मानव यजिमन त्कवन माज জড়নিয়ম বা জীব নিয়মেরই অধীন পাকে, ততদিন পর্যাত ভাচার অন্তরে পাপ পুণোর জ্ঞান প্রকাশ পায় না। শিশু, যে কেবল অড় শক্তি এবং নিমতর জীবশক্তি বারাই জীবিত शांक अवः व्यापनात हे लिय हानना करत, छाहात (छ। कान वहे পাপ পুণা বোধ নাই। ক্রমে জীবশক্তির বিকাশে যথন ভাগার অন্তরে বিভিন্ন বাসনা জাগ্রত চইতে আরম্ভ করে, এবং এই স্কল বাসনার মধ্যে প্রতিদ্বন্দিতা উপস্থিত চইয়া যথন এক মহাসংগ্রামের স্ত্রপাত করে, তখন মানব-জীবনে मन्द्र धार তৎসঞ্ च ख द ভাল হুইভেই ভাগার भूगा (वार्षत्र अ मकोत्र बहेबा भारक। সঙ্গে পাপ चिं देनार्य मानव खेक्किंटि ज क मिक्कि से खांबा बारक, অপর শক্তি তখন সেই এক শক্তিরই বশে বাস করে, তখনও মানবের জীবনে শক্তিবন্দ উপত্তিত হয় না, অতএব সে কালে মানবের পাপও নাই পুণাও নাই; কর্ত্তবাও নাই অকর্ত্তবাও नाहे; कर्डुच्छ नाहे, कर्चछ नाहे, कर्चक्रण मः रागाछ नाहे। ষানৰ প্রকৃতির বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ইছারা ক্রমে ভাগা হইভেই উৎপন্ন চুইরা থাকে। বেমন অতি শৈশনে জীবনের প্রভাষ-কালে মানবের পাপ পুণ্য থাকে না; তেমনি জীবনের পরিণ্ডিতে, যদি সৌভাগ্যক্রমে এই শক্তি বন্দ নিবৃত্ত হইরা যাুর, শৈশবে বেমন এক শক্তির অনন্য-প্রতিযোগী প্রভূষ মানবের উপরে প্রতিষ্ঠিত হইরা একই প্রণানীতে নির্কিরোধে শিশু बीवनटक পরিচাণিত করে, পরিণ্ড বরুসে यদি সেইরূপ এক नक्तित्रहे अनम्-अिंद्राशी अञ्चिक मानवहित्व वस्मृत छडेवा शिवा, मानरवत स्त्रोवनरक निर्कित्वारभ এक्**रे** भरथ পরিচালিত করিতে সক্ষম হয়, তবে তথনও স্নার এই পরম मोडानानी वास्ति नक्त भाग भूतात मः वाम थाक ना। জীবন-প্রভাতে বেমন সানব-প্রকৃতি নিহিত সমুদার শক্তি कफ्नकि अरः नित्रकत कीवनकित मन्तृत वान शास्त्र, कीवन-ৰুক্তিতেও তেমনি আমাদিপের প্রকৃতিগত শক্তি সমূহ এক ক্ল

टेडिंड मिकित मन्पूर्न विशेष्ठ हहेता थाटक, अवर अहे स्ट्रीहे मुक्तकीय "भूगा भारम विश्व भवम मामामूरेमिडि।"

এই হল চৈডভ্লশক্তির আবির্ভাব ব্যক্তিরেকে মানবদ্ধদরে প্রাকৃত পাপবোধ জারিতে পারে না। স্থামরা সচরাচর বাছাকে পাপ পুণা নামে অভিহিত করি, অনেক রুমরই তাঁহা কেবলযাত্র লৌকিক নিরমণ্ড তাহার বাতিক্রমের নামান্তর মাত্র। কিন্ত আত্মশক্তি জাগ্রত হইলে ভারার সঙ্গে স্থে পুর্ব জীবনের পাপ পুণোর সংজ্ঞা পরিবর্ত্তিত হইরা যার। তথন পাপ ও পুণা বাহিরের কার্যাক্ষেত্র ভ্ইতে স্থানাস্তরিত হুইরা অন্তরের চিন্তাও ভাবের ক্ষেত্রে গিরা প্রতিষ্ঠিত হর। পূর্বের, যথন মানুষ কেবল कफ़ व कोरनीन स्कित क्योन दिन, उथन यादा भाग दिन ना, अमन কি তখন বাহা পুণা ছিল, অধন ভাহা মহাপাণে পরিণত হইরা উঠে। যতদিন না আয়েশক্তির ক্রুপ হয়, ততদিন জীবন-শক্তিকে যণোচিত ভাবে রক্ষা করা, যথাবিধি আছার, নিডা ইত্যাদি, পুণাকর্ম বলিয়া পরিগণিত। ততদিন জীবন কয় 👁 স্বাস্থ্যভঙ্গ; মহাপাণ। কিন্তু আত্মশক্তি জাগ্ৰত হইলে, আধ্যা-श्चिक कन्। रिनंद कन्न यनि व्यद्यांकन हत्र, ज्याननाद कीवननकिरक क्य करा, अनिजाय अनमान मजीवाक मध्य । क्रिष्टे करा মহা পুণাকার্য্য চটরা উঠে, তাহা না করিলে পাপ হর। যাহারা र्य निवस्त्रत व्यथीन थारक, त्मरे निवस्त्रत वातारे जानासत भाभ পूर्णा निर्फातिक इस। याकाता अफ्निस्तात वा त्कवन जीवन-নির্মের অধীন তাহাদের পাপ পুণা ঐ নির্মের ছারা নিয়ন্ত্রিত হটরা থাকে। বাঁচারা ঈশবের ক্লপার আধ্যা-স্থিক রাজ্যের প্রাথায় প্রাথা চ্ট্রাছেন, অস্তুলাদণ্ডে তাঁলাদের পাপ পুণাের পরিমাপ হয়। শক্তির অধীন যাঁহারা. সমাজের বিধান মাক্ত করিয়া সংসারের ধন মান আয়োজন করা, জীবনের বচ্ছনতা ভোগ করা তাঁহাদের ধর্ম ছইতে পারে, কিন্তু পর-(मचरत्रत अशाबा-त्रारकात धाका गैहिता क्षेत्राह्म, डीहामिश्व भटक विषय-छाति । देवताताहे भर्ष, हेहात वाडिक्स व्यथर्ष। ব্রাহ্মবন্ধু এখন নির্দ্ধারণ করুন, তিনি কেবল জীবন রাজ্যেই বাস করিবেন, না পরত্রক্ষের অধ্যাত্মরাক্ষ্যে উল্লেখ দাস হইবার এক वाक्रमभाष्य चानियाद्यन ।

পাঁচ ফুলের সাজি।

r. Socrates-

"Intimacy with the good leads to the practice of virtue, whereas the companionship of the wicked destroys it."

সাধুগণের সহিত খনিষ্ঠতা আমোদিগকে ধর্মসাধনে লট্রা যার, আরে ছটের সহ্বাস তাহানট করে।

2. S. T. Coleridge.

"O fair is Love's first hope gentile mind!
As Eve's first starthrough fleecy cloudletpeeping"
কুত্ৰ খনৱাশির মধ্য হইতে উ'কি ফু'কি মারিয়া দেখিবার.

সমন্ত্রি স্ক্রার প্রথম তারকাটী বেমন দেখার প্রেমের প্রথম আশ। তেমনি মৃত্ অন্তরের পক্ষে স্থকর।

"For what is freedom, but the unfettered use
Of all the powers which God for use had given?
But chiefly this, him first, him last to view
Through meaner powers and secondary things
Esfulgent, as through clouds that veil his blaze."
कात्रन, वावहादर्व केंद्रत दर नम्मात निकास्कर, वाधीनका
काद्य वाधीन वावहात वाडीक बात कि है किन्द ध्यथानकः
कहे दर, जीहात ब्यांकि बावत्रनकाती स्वयमानाव्यक्रण निकहेकत

তাঁচাকে নিরীকণ করা। ৩। চাণকা—

> "মৃহ্ৰ্তমপি জীবেচ্চ নৱঃ গুক্লেন কৰ্মণা। ন কলমপি কটেন লোকৰঃ-বিব্ৰোধিনা॥"

নির্মাণ (পুণা) কর্ম সাধন করির। এক মুহুর্ত্ত বাঁচিলেও জীবন সার্থক হয়; ইহপরকাণ বিনত্ত করিয়া মুগান্তকাণ জীবন ধারণ করিলেও ফল নাই।

8। योशवाभिहे-

"ন দৈবংনচ কর্মাণি ন ধনানি ন বাছবা:।
শরণং ভবভীভানাং স্থাবদ্ধালৃতে নৃণাং॥"
(ভস্কান বিবরে) যত্ন না করিলে, কি দৈব কর্মা, কি ধন কি বছু, কোন বস্তুই ভব-ভর-ভীত মানবকে রক্ষা করিতে পারে না।

। তলৰকারোপনিবং—

"বল্চানভাদিতং বেন বাগভাদ্যতে।

তদেব ব্ৰহ্ম খং বিদ্ধি নেদং যদিদ্ৰপাসতে।"

বাকা বাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, বাঁহাক্রা বাকা নিরোজিত হয়, তাঁহাকেই ভূমি ব্রহ্ম বনিয়া জান; লোকে যে পরিচ্ছিয় বস্তু উপাসনা করে, তাহা কথন ব্রহ্ম নহে।

> "যন্মনসান মহুতে যেনাকুর্মনোমতম্। তদেব ব্রহ্ম ডং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ব্ৰক্ষানিগণ বলেন, লোকে মনের হারা যাঁহাকে মনন করিছে পারে না, যিনি মনকে জালিচেছেন, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিষিত পদার্থের উপাসনা করে, তাহা কখন বন্ধ নহে।

6. The Koran.

"God loveth not corrupt doing"

मेचत अमाहात छान वारमन ना ।

"God is gracious unto His servants."

ঈশ্ব ভাঁহার সেবকগণের প্রতি সদর।

"Know that God is mighty and wise."

ব্যানিও যে ঈশ্বর শক্তিমান এবং ক্যানবান।

"God loveth those who repent, and loveth those who are clean."

বাঁহারা অস্থতাপ করেন, ঈশ্বর তাঁহাদিগকে তাল বাসেন, এবং বাঁহারা নির্মান তাঁহাদিগকে তাল বাসেন। 7. St. Matthew-

"Blessed are they which are persecuted for righteousness' sake: for their's is the kingdom of heaven."

"Blessed are ye, when men shall revile you, and persecute you, and shall say all manner of evil against you falsely, for my sake."

Rejoice and be exceeding glad: for great is your reward in heaven for so persecuted they the prophets which were before you."

যাঁ ৰাবা ধর্মের অস্ত উৎপীড়িত হন তাঁহারাই ধস্ত, কারণ অর্গরাজ্য তাঁহাদেরই।

(তথনই) তোমরা ধক্ত, যথন মনুষাগণ ধর্মের জন্ত, তোমাদিগকে পালি দিবে, নির্যাতন করিবে, এবং মিথ্যাপূর্বক তোমাদের বিক্লয়ে যথেচ্ছ অপবাদ দিবে।

উল্লাস কর, এবং নিরতিশর আনন্দিত হও, কারণ স্বর্গে ভোমাদের প্রস্কার মহৎ। কারণ এই রূপেই ভোমাদের পূর্ব্ববর্তী মহাজনগণকে নিপীড়িত করিরাছিল।

প্রেরিত পত্র।

্ (পর্ত্তেরকের মতামতের বস্তু সম্পাদক দায়ী নহেন কিছা কাপি কেরত দিতে বাধা মহেন।)

মাক্সমর ত্রীযুক্ত তত্তকোমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপের।

মহাশর,

গত ১লা ভাদ্রের তত্বকৌমুনীতে "ক্লনৈক সভা" স্বাক্ষরিত "করিনামের অনিষ্টকারিত।" সম্বন্ধে এক পত্র এবং "প্রীপ্রতুলচন্দ্র সোম" স্বাক্ষরিত "আহারার্থে প্রাণিনাশ প্রকৃতপক্ষে নির্দ্ধরতা নর সম্বন্ধে এক পত্র, এই ছই পত্র প্রকাশিত চইরাছে। এই উভর পত্রের মভামত সম্বন্ধে আমার কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে, তাহা নিম্নে লিখিতেছি, অনুগ্রহ করিরা তত্তকৌমুনীতে প্রকাশ করিরা বাধিত করিবেন। আমার বক্তব্য বিষর আমি অতি সংক্ষেপেই জানাইব।

্ঠম পত্র সম্বন্ধে বক্তবা এই বে,—"হরি" শব্দ উচ্চারণ করিলেই যে সাকার হরিকেই বৃঝিতে হইবে আমাদের এরপ বোধ হর না। রাম, কফ, কালী প্রভৃতির স্থার হরি কোন অবভার নহেন। তবে পত্রপ্রেকের আপদ্ধি এই বে, "সাকার বাদিগণ অনেক সময় হরির মূর্ত্তি গঠন করিয়া থাকেন।" কিন্তু সাকার-বাদিগণ মূর্ত্তি গঠন করিলেই বা হরিকে অবভার (গলিলেই যদি নিরাকার হরির পূজা বর্জন করা বায়, ভাহা হইলে নিরাকার পূজার জন্ত কোন নামই থাকিতে পারে না।

শ্বতার-বাদিগণ এবং পৌত্তশিক্গণ নিরাকার ছরির ন্যার শন্যান্য নামের কিরূপ ব্যবহার করিরাছেন এবং করিডেছেন ভাষা একবার দেখা যাউক।

- मित्रीचंत्रक क्रेचंत विनदारहर ।
- २। महाकवि कानिनान त्रचुवश्यात धार्थस्य कार्शनाजा मंत्यत वर्ष रद्रशांक्छी धदः भृत्रत्ययत भृत्यत वर्ष भाक्ष्णीनाथ করিরাছেন।
- ৩। নর্ম্বদা নদীর ধারে উকারনাথ নামুক এক বিখ্যাত छीर्बद्धान चारह, त्रवातन कक मन्तित कक छाउरत्रत महारम्य चाह्न, डीकात नाम खँकातकी वा खँकारतथेत ।

चात्र चिवक विनवात शासामन नाहे, य जिनते पृष्टी छ দেওরা গেল ভাষাভেট প্রমাণ কটভেছে যে, "ভরি" শলের যে গতি "मेचत"--"পরমেখর"--"লগংপিতা" এবং "ওঁ" শ্লেরও দেই গভি, তবে কি নিরাকার হরিকে কেবল^{*}মনেই রাখিভে हरेंद ? मूथ कृष्टिया कि कूरे रना गार्टेर मा ? चात अक कथा পৌত্তলিকগণ সাকার ভাবে কল্পনা করিলেই বা অবভার বলিলেই यमि निवाकांत्र इति माकांत्र इहेवा यान, ভবে মনেই वा রাথিব কিরুপে ? সাকারবাদিগণ রাগরাগিণীর ও সাকার মূর্ত্তি করনা করিতে ছাড়েন নাই। তাহাতেই কি রাগরাগিণীও माकात बहेबा (भन ?

২র পত্র সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে,—পত্রপ্রেরক বলিরাছেন, "বুণা আনমোদের জক্ত প্রাণিবধ অপ্রেম মূলক ও দ্যণীয় সন্দেহ नारे।" . এক্সপে আমার বক্তব্য এই যে, यथन क्रेश्वर আমাদিগকে আহারার্থে বছপ্রকার ক্রব্য দিয়াছেন এবং তাহা আহার করিয়া আমরা বেশ হাষ্ট-পুষ্ট শরীরে সংসার্যাত্তানির্বাহ করিতে সক্ষম रहेर्डिह, अक्रम ऋरण माधावन ভाবে "আহারার্থে প্রাণিবধ" कार्यारक कि "वृथा आरमाम्बनक कार्या" वना छेहिछ नव १ व्यामारमञ्ज विरवहनात्र व्याहात्रार्थ नाधात्रगञ्चारव व्यानिवध, तुर्गा আমোদজনক কার্য্যের মধ্যেই গণ্য: তবে এরূপ বিশেষ স্থল शंकिए भारत, य ममत्र धानियम ना कतिरत धान-भारत कता বড় কঠিন হইয়া পড়ে, অথবা কোন বিশেষ আবশ্রকীয় কার্য্য मिषि इत्र ना। जज्जभ अल প्रानी विरामत्वत्र मन्ननार्थ श्रानी-বিশেষ বধ করিলে ক্ষতি নাই।

व्यानिवधकारन विमन व्यानिशन कहे अञ्चल करत, छेडिनशन **অবশ্র তাহা করে না, অন্তত: আমরা উদ্ভিদগণের কট্ট বৃথিতে** এবং বিশ্বাস করিতে পারি না, স্বভরাং উদ্ভিদ ভক্ষণ প্রকৃত পক্ষে নিৰ্দয়তা নছে।

ঈশবের স্ট জীব ঈশবাদেশে বা দৈব ঘটনাতে মারা পভিলে প্রেমমরের মঙ্গল উদ্দেশ্য অবশ্য তাহার পশ্চাতে থাকে, ইহা আমরা বুঝিতে পারি; কিন্তু আহারার্থে অনেক প্রকার পদার্থ থাকিতে মনুষ্য দারা অকারণ প্রাপ্তিবধের পশ্চাতে কোন মঙ্গল উদ্দেশ্ত আমরা বুঝিতে পারি না। হক্তী, ঘোটক, মহিদ প্রভৃতি অন্তগণ উত্তিদ আহার করিয়াই শক্তি সঞ্চর করে। কেই त्क्र बरमन, जिश्र, खांख अञ्चित्र भंतीत्व त्वे में कि थात्क, বিশ্ব সিংহ, ব্যাছ প্রভৃতিরা অভাভ মাংদের ভার নরমাংসও एक व करत, जरव कि नत्रभाश्य छक्त, क्याना भाश्य छक्त, मः छ छक्न अरः छेडिन छक्न नवहे नमान १ वनि नमान ना रत्र, छत्व व्यकात्रन वा व्यक्ति नामाक कात्रत कीवननत्क कहे

১। "विज्ञीचरत्रांचा सगतीचरत्रांचा" এত্বলে অবভারৰ विश्वन বেওরা কথনই উচিত নতে এবং উভিবের সভিত মংত্তের এবং মংগ্রের महिष चनामा डेक (अनीव बीरवद कुनमां कहेरक भारत ना। कांबन यनि छेडिन आशांत कतिरनहें मर्च आशांत करा छैठिल हब धनः मरण आहात कतिताहे जनात डिक्टास्नीत सीरवत मारम পত্ৰপ্ৰেরক বলিরাছেন, "ত্রদ্ধ-প্রকাশ বলিরা যদি মাংসাদি আহার বর্জনীর হয়, ভবে আর মাজুবের আহারের জন্য রহিল कि ?" यहि भवदश्चतकत कथा हिक इत्र, उद्य वक्कन अत्रक्षा नदमारमानी वनिरक शाद्ध (य, "यनि जन्म श्रकान वनिष्ठा नव-মাংসই বর্জনীয় হয়, তবে আর মালুবের আঢ়াবের জনা রহিল কি ?.

> নশিপুর, অহুগত मूर्निगावाम, শীকলরাগঞাসাদ গুপ্ত। वहें जाम २०००।

> > শ্রদ্ধান্সদ শ্রীযুক্ত তথকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপেমু

মহাশয়,

नाशात्रण (माकिनिर्णत मर्था योहार् खाक्तथर्म श्रीत हत्र ভাহার প্রতি সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্দের দৃষ্টিপতিত হইয়াছে দেখিয়া, আমরা অত্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি। সাধারণ লোকেরা সভা-ব্রাহ্মধর্ম জ্লয়ঙ্গম করিতে পারিবে না, সভাধর্ম শিক্ষিভদিগের. এইরূপ ভ্রাস্ত্রসংস্কার যদি কাছারও থাকে, তাঁছাদিলের বিবেচনা कता উচিত एर महलात भर्ष मतन, ना मिला कन्ननात भर्ष मतन, সত্যের ধারণা সহজ, না মিথ্যার ধারণা সহজ, অবশ্রই নিথা কল্লনার পথ জটিল, তাহা হইলে নিশ্চমই আত্মধর্ম শিক্ষিতের, অশিক্ষিতের, পণ্ডিভের, মূর্থের, ধনবানের, দ্বিজের, রাজার, ভিক্ষকের। পৃথিবীর সমস্ত নরনারীদিগেরই ত্রাহ্মধর্মে অধিকার আছে,সকল সম্ভানেরাই পিতার ধনে সমাংশভাগী হইয়া থাকে। পর্ম কারুণিক পর্ম পিতার স্থার্থিগানে ঐ নিয়মের কথনট বাতিক্রম চইতে পারে না। জ্যেষ্ঠ যদি বৃদ্ধিধীন অশিক্ষিত कनिष्ठ लाजारक रेपकृत् धरन विशेष करतन जाना बहेरल उाहारक (यज्ञभ खां जि वक्षमा ज्ञभ महाभाजरक निश इहेटड हय, সেইরূপ শিক্ষিত ব্যক্তিগণ যদি অশিক্ষিতদিগকে উ।হাদিগেব डेनलक मुखा मकन धामान ना करत्रन, खादा इहेरन धर्मप्रत वश्मनाक्रण मर्सारणका धक्रठत्र भारण পতिত हहेट हहेरत. অতএব শিকিত ভাতাদিগের সর্বপ্রথমে অশিকিতদিগের মধ্যে সভাধর্ম প্রচার করা কর্তবা, সম্প্রতি ত্রাক্ষ সাধারণের যে সাধারণ লোকের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়াছে, তাঁছারা অলিক্ষিতদিগের मर्सा धर्मा थाताब कतिए छेमा छ इहेबा हिन, हेहा छ निविधिय व्यानिक इरेबा बानाहेटिक - वदाहनगरत व्यानक अमकीवी লোকের বাস, এই শ্রমনীবীদিগের উর্ভির অস্ত বরাহনগর-मनिशम वत्मानाधात बहमिन इहेएड নিবাসী ৰাৰু কার্য্য করিরা আসিতেছেন। ইহাদিগের মধ্যে বাহাতে ধর্মভাব জাগরিত হর, তিনি সে বিষয়েও বিশেষ চেটা করিবা

श्राक्त अ (मानंत्र नारकत वह मित्रत विचान व नारायन লোকেরা কথনই নিয়াকার পরবেশরের উপাসনা করিতে স্বর্থ হর না। কিন্তু বরাহনগরের প্রমন্ত্রীবীরা ঐ কথার বর্ণার্বতা বশুন ক্রিয়াছে। তালারা নিয়মিতরূপে সমাজে উপস্থিত হইরা ভক্তি-भृक्तक छेनामबाब योग पिछ। जाननात्रा छेरमारी बहेबा निवग्रह ধ্ৰোপদেশের নিষিত্ত সভা আহ্বান করিত। মাবোৎসবের সময়ে नागात्रन खास्त्रमाच मन्त्रित नतारुनगत्र न्यमकी ने निरंगत वर्मत বংগর যে উৎগব হটত বরাহনগর হটতে পঞ্চাশ যাট জন अभागी नगरम वहेना छिक्छात , असू मः भीर्थन कतिएछ করিতে ত্রন্ধন্দিরে উপস্থিত হইত, তালা অনেকেই স্থানেন ध्वरः कमिकाछ। इटेटछ अञ्चयकुर्गण मगरत मगरत वताहमगरत व्यानिश अम्बीरीपिरगंत धर्माएनाव् प्रथित व्यानम् धाराम করিরাছেন ও সমরে সমরে শ্রমজীনীদিগের বাটাভে উপস্থিত हरेबा छैनरम्भ अमान कवियारहन; এই मकरनत बाता कि প্রমাণিত ইইতেছে না যে অশিক্ষিতেরাও নিরাকার পর্যুমখরের উপাসনা করিতে সমর্থ ; সাধারণ লোকে নিরাকারের উপাসনা कतिरा भारत, এই সভা এদেশে প্রথম বাদ্ধসমাজ প্রচার করিরাছেন। কিন্ত যুক্তি ভির কার্যাত: অক্ত কোণাও ইহার সভ্যভা সঞ্মাণ হর নাই। ছংখের বিবর বর্ত্তমান সময়ে শশিপদ বাবুর শারীরিক অহতেতা হেড় চেটার শৈণিলো ও উপযুক্ত প্রচারকের অভাবে ইহাদিগের আর সেরপ উৎসাহ দেখা যায় না ; কিন্তু এখানে একটি স্থলর কার্য্যক্ষেত্র বিস্তৃত ब्रहिबार्ष्ट। कार्या कब्रिटन निक्तबर्दे स्कूल कलिटन, नाशाबन जाननगरमन धर्म कार्रात्रकता नाना चारन धर्म कार्रातार्थ शमन क्विटिएह्म, योग मर्था मर्था छीवांता ও खास्त्रमारकत ज्ञानन बबाइमगरत जानियां धर्म धानात करतन, यनि अधनीवीनिरशत शृद्ध शृद्ध উপचित्र बहेबा जाशामिश्रंक धर्माश्राम मान करबन, ভাষা হইলে নিৰুৎসাহ শ্ৰমজীবীয়া উৎসাহিত হইয়া ধৰ্মের বিকে আকৃষ্ট চটৰে ভাঁচাৰাও কৰ্ত্তব্যপালন ক্ৰিয়া কুডাৰ্ছ ●हेर्तन। चामा कति धर्ष धाठातकश्य बामारम्य कथा উপেका कब्रिद्दन ना।

কাশীপুর

 শিবেদক
শীপুর

শীপঞ্চানন শিরোরত্ব

अबाल्यन कीयुक्त उत्रकोत्रुमो मल्यानक सहानव . अबाल्यामत्

গত ১৬ই আবাড়ের ওত্বকৌমুদীতে শ্রীযুক্ত কেলারনাথ রার মহাশন্ন একাধিক বিবাহের বিরুদ্ধে একথানি দৃঢ় প্রতিবাদ-স্চক পত্র লিখিরাছেন। আবি নিভান্ত কর্ত্তব্যের অন্ধ্রেধে এ সহজে ছ একটি কথা না লিখিয়া থাকিতে পারিলাম না। অন্ধ্রছ পূর্বক পত্রথানি প্রকাশ করিরা বাধিত করিবেন।

একাৰিক বিবাহের বিক্লছে ছ চারিট কথা বলা কিবা লেখনী চালনা করা কিছুই কঠিন নহে; কিন্ত ছংখের বিষয় এই বে, যথন পরীকা উপস্থিত হয়, যথন পত্নী বা পতি পর- লোকে গমন করেন, তথন আর পূর্ববং ছুচ্ডা থাকে না। পূর্ব প্রতিক্ষা বা আন্দর্শ হইতে বিচ্যুত হইরা অনেকেই প্রবাহ বিবাহিত অথবা বিবাহের জ্লা আকাক্ষিত হইরা থাকেন। এক সমর বাহালের মুখে "উচ্চ ব্রহ্মচর্ব্য, পূর্ণাবরব প্রেম, আর্দর্শ দাশাত্য ও নিত্যকালের বিবাহ" ইত্যাদি কথা শ্রবণ করিয়া বদ্ধ-গণ মুখ্য হইতেন, পদ্মী বিরোগের পর আবার তাহাদের বিপরীত ভাব দেখিয়া ছঃথিত হইতেছেন। অভ এব বাহারা বিপরীত অথবা বিধবা এবং বৈতরণীর পারে উপস্থিত, তাহাদের এ শক্ষ ভব্দের আলোচনা করিলেই শোভা পার। নত্বা বে সমর পড়িরাছে, তাহাতে নীরব থাকিরা কার্য্য বারা শীর

এখন রাম মহাশয়ের যুক্তি কমটির সংক্ষিপ্ত আবোচনা कतिए (ठडी कति। जिनि व्यथमि विवाहिन, मानवाचा र्यमन थक भत्रस्थात मःयुक्त रहेलारे एक्डा धार्थ रम, তেমন মানব শরীরও কি পত্নী কি পতি অবলম্বন করিলেই পৰিত্ৰ থাকে ইভ্যাদি। এক্লপ উপমা নিভান্তই অসকত। ঈশব পূর্ণ নিজা, সর্বাত্ত বর্ত্তমান এবং চিমার, ভাঁছার সহিত মানবাত্মার নিষ্ঠ্য কালের সহস্ধ। তিনি আত্মার মূলাধার, কর্ত্তা, আশ্রহণাতা রূপে নিষ্ঠ বর্ত্তধান। পরমেখরের সহিত মানবাত্মার जाकात्मत्र अवशान नारे, এड पनिष्ठं वोश । महीद्र महीद्र-ৰড় বন্ধতে ৰজ্ বন্ধতে কি এইরূপে খনিষ্ঠ যোগ সম্ভবে 🖰 यानवाचा अनक्षकांन विश्वदेव महिशादन वाम कविदव, भवीव ছদিনের জন্ত। নখর দেহকে কি দম্পতিগণ অনস্কলাল চিস্তা क्तिर्वन ? रेकारे कि विवाह्त जामर्भ ? शिमन क्य जाचान আত্মার, শরীরের সহিত মিলন হর না। বলি কেই বলেন, দম্পতির আত্মিক যোগই অনস্তকাল স্থানী, উভরে প্রেমে একীভূত চইয়া অবিচ্ছেদ যোগে অমর জীবন যাপন করিবে। हेशा यानव जीवरनद मन्तृत जामन विनदा अस्थित इद ना। প্রথমতঃ পরমান্তার সহিত মানবান্তার বে সম্বন্ধ, সেইরূপ সম্বন্ধ কোন মানবের দহিত হইতে পারে না। বিতীয়তঃ মানবপ্রেম মহুষ্য বিশেষের প্রতি কেন্দ্রীভূত না হইরা মানব সাধারণের প্রতি বিস্তৃত হওয়াই আদর্শ। প্রেমিক শাক্যসিংহ গোপাকে বেমন ভাল বাসিতেন, দরিত ক্লবক রমণীকেও ভেমনি প্রেমের চক্ষে निथिएक। ध्यम कि अपूरेन चात्नम्एवत कारवा निथिए হইয়াছে যে, শাক্য সিংহ গৃহত্যাগের, অব্যবহিত পূর্বের জ্রীকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন যে, "I loved thee most Because I loved so well all living souls"

"আমি ব্ৰহ্মাণ্ডছ সমত জীবকে এত ভাল বাসিরাছি বিদরাই তোমাকে অত্যক্ত ফ্লাল বাসিরাছি।" এতছপলকে কোন গ্রন্থনার বলেন বে, "লগতের সমত্ত জীবকে বে ভাল না বাসে তাহার ভালবাসা ভালবাসা নহে, তাহাই মোহ। বৃদ্ধানের ভালবাসা প্রকৃত ভালবাসা, মোহ নহে। মোহ ব্যক্তিবিশেষ কি বিষয়বিশেষের কৃত্ত পরিসংগ্রের মুধ্যে নিবছ' থাকে, ভালবাসা জগরার ছড়াইরা পড়ে।"

বিনি ছই প্রেম বাছ প্রসারণ করির। নরনারীকে জানিজন করেন। তাঁহার প্রেম কোনত এক ছানে সীনাবদ্ধ থাকিতে পারে না। প্রেমে সংকীর্ণতা নাই। বর্ণীর্থ ইবর প্রেমিক সাধু নিজের পিতা মাতা ত্রী পুত্রনিগকে বেমন ভাল বাসেন, অভাতকেও তেমনি গ্রীতির চক্ষে দেবেন। তীহার পবিত্র প্রেমের চক্ষে ভিরতা ও পার্থক্যবোধ বার্থপরতা বনিরা পরি-গণিত হর। অতএব রার মহাশরের মতে "এক্ষেবান্বিতীরং" সাধনের ভার পত্নী কিখা পতিতে এক্ষেবান্বিতীরং সাধ্য বিশ্বকান আদর্শ প্রেম সঙ্গত নহে।

কিন্তু শরীর সহচ্ছে অক্সবিধ নিরম। বছবিবাহ শতাব-বিরুদ্ধ কার্য। বছজনের প্রতি বিশুদ্ধ প্রেমে আত্মা পরিতৃষ্ট হয়। কিন্তু বছবিবাল হারা হৃদর মনের অধােগতি, হয়। কিন্তু একের অভাবে বিতীয় বার বিবাহেতে উক্ত দােব স্পর্শে না। তবে বাঁহারা মৃত পতি কিছা পত্নীর শৃতি-চিক্ হৃদরে ধারণ করিয়া তাঁলার ধাানে নিমপ্র থাকিবেন, তাঁহার নিক্ট বিবাল প্রলোভন শ্বরূপ।

রার মহাশর ৫ম প্যারাতে লিখিয়াছেন, এদেশের ছিন্দুসমাজ তাঁহাদের শ্রেষ্ঠতর অর্দ্ধাংশকে "সাজা" রাথিবার জক্ত "বিধবার विवाह (मन नाहे अव: "महस महस हिन्दू विधवा अथन 9 चाहिन. याहाता शाम्ब এक ভिन्न विजीत शुक्रव बार्मिन नाहे।" कान मछाम्या পতिপরারণ। নারী নাই ? हिम्मुममाख वनপূর্বক विधवामिशदक व्यविवाहिल द्वारथन। धक्रारण याहारमद बाक् সভীত্ব রক্ষা হর, প্রকৃত সভীত্ব ভাষাদের অনেক দরে অবস্থিত। কারাবাসিগণ কোনও চুড়ার্যাই করিতে পারে না। চুরুত্ত करबरीश्वनि श्रद्भीत खरा थ निर्याज्य प्राप्त मज भास थारक. धक्रमा कि त्कर जाराषित्राक भाषु विनादन ; धवर जाराष्ट्रम মৃত্ব প্রভাবের প্রশংসা করিবেন ? নির্বাতনপ্রাপ্ত, কারাবাসিনী শত সহস্র সতী বিধবা অপেকা একটি স্বাধীন সতী নারীর স্বা व्यक्षिक नरह कि ? प्रजीत्वत श्राप्तक हरेल व्यत्तरकरे अञ्चलगैत मछीषिशत्क नका कविवा थात्कन। छाँगात्मव मटल श्राथनीव অপর দেখে কেই সভী নারী নাই। সভীর পাদস্পর্শে সকল দেশের ভূমিই পবিত্রীকৃত হটরাছে। তবে পার্থকা এই যে,এদেশে জাতিভেদ, অববোধ প্রথা, অস্বাভাবিক ব্রন্ধচর্যা ইত্যাদি সামাজিক भागन बात्रा विधवामिश्राक (यद्मेश मःयं त्राबिष्ठ (हडी क्या ছইভেছে, অপর দেশে এরপ চেষ্টা হয় না। কিন্তু দেখানে স্বাভা-বিক সতীগণ সভিত্বের উজ্জল আলোক বিকীর্ণ করিয়া জগভকে আলোকিত ক্রিতেছেন।

৬ঠ প্যারাতে বাহা লিখিত চইরাছে, তাহার স্থানর্শ এই, হিন্দুজাতি বেমন অর্জাংশকে সাচ্চা রাখিবার চেটা করিয়াছিলেন, প্রাক্ষসমাজ তেমন অপর অর্জাংশকে (অর্থাৎ পুরুব-দিগকে) সাচ্চা রাখিবেন। কিন্ধ কথা এই যে, যে উপায়ে হিন্দুজাতি জীজাতিকে 'সাচ্চা' রাখিরাছিলেন, প্রাক্ষসমাজ যদি সে উপারে পুরুবদিগকে "সাচ্চা" রাখিতে ইচ্ছা করেন, তবে সমাজ-শাসনের ভার কাহার প্রতি অর্পিত থাকিবে? বার্ম মহাশের বাল্যবিধ্বা এবং বাল্য বিপত্নীকদিগকে এই নিরম হইতে বাদ দিরাছেন। প্রাক্ষসমাজে "বাল্যবিধ্বা এবং বাল্য-বিপত্নীক" কিন্ধপ, তাহার টিকা করিলে ভাল হইত।

তৎপর তিনি সপ্তম প্যারাতে ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। নিধিরাছেন যে, রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতির ঐতিহাসিক মৃদ্য অবীর্ভারের এই ভাব দেখা বার । "রামচল্র একটি বিবাহ করিয়াছিলেন, ইহা উল্লেখ করিয়া এক পদ্মী প্রহণের প্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিয়াছেন। সাধায়ণতঃ ধর্মণাত্র প্রতেশন করিয়াছেন। করিয়াছেন। করিয়াছেন। করিয়াছ প্রতেশন করিয়াছেন। সাধায়ণতঃ ধর্মণাত্র প্রতেশনত এবং ধর্মোছেটাদিগের চরিত্রই জনসমাত্র করিয়া বাক্তিত ভ্রমা থাকে। যে ভারক্ষীতার জ্যার মোক্তিত

পূৰ্ণ শান্ত পৃথিবীতে আৰু নাই বলিরা হিম্পুরণ এবং হিম্পুসমান্তের বিকে গভিপ্রাপ্ত প্রাদ্ধগণ ও বলিরা থাকেন, সেই সীতা বাহার মুধ বিরা বাহির হইবাছে, উাহার বোড়ল শশু ত্রী ছিল। মহাভারতকার-ব্যাদের ত্রীজাতি সহদ্ধে ব্যবহার ও ভাহার বংশলীলা সকলেই অবগত আছেন। হিন্দু পাল্লের আমেল এই যে, পুত্রোৎপাদনের জন্য বিবাহ ক্রিতে হইবৈ। একটিতে হয় ত ভালই, নতুবা হুটি, সা হয় ভিনটি, এরপে বভ ইছো ক্রিতে পার। বংশ ব্রুক্ষা না হইলে স্বর্গ গাত হয় না।

রার মহাশর মুস্নমান ও বৈষ্ণব স্মাজের কথাও উরেশ করিরাছেন এবং বলিরাছেন যে, তাঁচারাও এক বিবাহের পক্ষণতী ছিলেন। কিন্তু জ্বংখের বিষর এই বে, এ সম্বদ্ধ রার মচাশরের উক্তি ভির আর কোনও প্রমাণই পাওরা যার না। মুস্নমান ধর্ম প্রবর্তক মহম্মদ স্বরং সর্ব্বপ্রথমে থাদিলা দারী এক বিধ্বার পাণিগ্রহণ করেন। তৎপর সন্তানবতী বিধ্বা ও কুমারী প্রভৃতি করেকটি বিবাহ করেন। মুস্নমান সমাজের থলিকা ও ধার্ম্মিলা রমণীগণও একাধিক বিবাহ করিয়াছেন। এরূপ স্বলে কিরূপে বলা যাইতে পারে যে, মুস্নমান ধর্মসমান একাধিক বিবাহকে স্বণার চক্ষে দেখেন।

তৎপর বৈষ্ণব সমাজের কথা। বিবাহের উচ্চ আদর্শের বিবর বলিতে পিরা বৈষ্ণব সমাজের কথা উল্লেখ্ন। করিলেই ভাল হইত। চৈতন্যের সমসামরিক বৈষ্ণবগণ এক প্রকার সন্নাসী বৈষ্ণব ছিলেন। চৈতন্য জীলোকের মুখ দর্শন করি-তেন না; কিন্তু চৈতন্যের পরেই বৈষ্ণব সমাজে সেবাদাসী রাখার নির্ম প্রবর্তিত হয়। কেন্তু কেন্ডু মনে করেন বে, বৈষ্ণব সমাজে বে এই কুপ্রধা প্রবেশ করিরাছে, নিত্যানন্দের অসাবধানতাই ইহার মূল কারণ। তিনিই সর্ক্রেখনে চৈতনাধর্শের আদর্শকে স্লান করেন।

छेलमरहाद्य दाव महानेव निश्विद्याद्यन, "अठकन हिट्स ध নীতি পালন ব্ৰক্ত মাংদেৱ পক্ষে অভীব হু:সাধা: কিন্তু ধৰ্মো-দেলে, ৰোভ, মোহ প্রভৃতি রিপুগণের কোনটা বন্ধকরণইবা সুসাধা 📍 বাল্ডবিক ধর্মসাধন করিতে ইন্সির-সংয়ম নিভাগুই আবশ্রক। ইঞ্রির সমূদ সংযত না চইলে ধর্মমন্দিরের বারেও কেছ উপন্থিত হইতে পারিবেন না। কিন্তু বিবাচই যদি ইন্তিয় সংযমের অন্তরায় হয়, তবে কাছারও বিবাহ করাই উচিত নয়। अक्रम इरेल लाहीनकारनव मन्नाम धर्मे धर्मगाधनार्थिनरमय व्यवनक्रोत्र। तात्र महानत्र नर्करनरव :निधित्रारङ्ग—"मिठास তঃসাধ্য বলিয়া, সে আত্মসংযম কি ধর্মজীবন গঠনপক্ষে অবভা প্রবোজনীয় বলিয়া স্বীকার করি না ? বিভীয়বার বিবাছের সমর্ই কি কেবল আত্মসংযমের কণা উপস্থিত করিতে চইবে. প্রথমবারের সময় কি সকলেই সিদ্ধ পুত্রুষ গাকেন ? তথন कि व्याचामश्यामद केशा विनुदा विवाद वामा (में ब्या केंक्रिक नेय ? রার মহাশরের যুক্তি অনুসারে শুক্ষ আত্মসংযমের অন্মরোধে কাছারও বিবাহ করা উচিত নয়।

এখন আমার নিজের ছ একটি কথা লিখিরা পত্র শেব করিব। বিবাহিত কি অবিবাহিত সকলের পক্ষেই ইলির সংখন অত্যাবশুকীর। বিবাহিত কি অবিবাহিত জীবনে পার্থকা এট, একজনের অসংখ্যের ফল বাছিরে প্রকাশ পার, অপরের অসংখ্যের ফল কেছ দেখিতে পার না; কিন্তু ছদ্দের অস্তান্তর দেশ, পাপের বিবে কর্জাবিত ছইরা যার। সেই অব-হাতেও লোকে ভাছাকে ব্যক্তারী বলিরা থাকে।

क्न क्था बहे, विवाहर वाथा (म बता कर्खना नहर, याशास्त्र विवाहित कीवतन्त है खित्र मश्यम क्रिक्त मात्रा यात्र, रमम्भ आलाहमा, केनामम ब्रव्ह क्षांच खामर्गन कता है केनामहात कर्खना कर्या। विवाहत्त महिक ब्रिक्तिक मयस्त्रत वजहे हाम हहेदन, एक्ट्रे मानव-क्षमहा स्वयम म्याहिक हहेदन।

ফলিফ'ডা। কাৰীচক্ৰ ঘোৰাল।

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি।

অনেক ওলি প্রেষিতপত্ত অনেক দিন হইতে আমাদের
ছল্তে রনিয়াছে। স্থানাভাব বশতঃ সে সমুদার মুক্তিত হইতে
পারে নাই। অথচ পত্রপ্রেষকপণ মনে করিতেছেন বে তাঁহাদের
পত্র বৃধি ঘুণা পূর্কক উপেক্ষিত হইল। তবে এ কথাও বলা
আবশ্রক বে সকল পত্রই বে সকল সমরে প্রকাশের উপযুক্ত হয়
ভালা নহে। আমরা বিগতবারে ও বর্ত্তমানারে স্থান সমাবেশ
করিয়া অনেক ওলি পত্র মুক্তিত করিলাম । তথাপি অনেক ওলি
অবশিষ্ট রহিল, ভালার সংক্ষেপে উল্লেখ করা যাইতেছে:—

শ্রীবৃক্ত বাবু গোপালচক্ত সেন বরিশ্বাল "আমরা কি চাই" নামে একটা দীর্ঘ প্রবন্ধ প্রেরণ করিবাছেন। এ থানি বছদিন আমাদের হতে পড়িরা রহিরাছে। পঅধানিতে লেথক ব্রাশ্বান্তর অনেকগুলি দোবের উল্লেখ করিবাছেন। গ্রাশ্বান্তর জটাবিবরে তন্ধকাসুদীতে স্বতঃপরতঃ এত উল্লেখ করা হইরাছে বে রাশ্বামাদের জটার কথা গুনিতে গুনিতে ইহার পাঠকগণ ক্লান্ত, আর ভাল লাগে না। এক জন বদি বসিরা বসিরা জ্বান্তর, আর ভাল লাগে না। এক জন বদি বসিরা বসিরা জ্বান্তর, আর ভাল লাগে না। এক জন বদি বসিরা বসিরা জ্বান্তর পাকে থাকে, "আমি অধম" "আমি অধম" "আমি অধম" লোকে বিরক্ত হইরা বলে—আরে বাপু! অধম হোস্ অধম আছিস্, এত বলে আর কি হবে।" তত্তকামুদীর পাঠকদিপের বেন সেই দুশা ঘটিরাছে। তাঁহারা বিরক্ত হইরা বলিভেছেন,—"আরে বাপু! আন্দ্রসমান্তের ক্রন্টীর কথা আর গুনিতে ভাল লাগে না। বিত্তরাং সেন মহাশ্রের পত্র মুক্তিত করিতে পারা যার নাই।

শ্রীযুক্ত বাব্ গগনচন্দ্র হোম—ইনি এক স্থাপি পত্তে এই ছঃখ করিরাছেন বে, আক্ষসমাজের ব্বক দলের প্রতি প্রবিগ্নিগর ক্ষেত্র নাই। আক্ষ আক্ষকে দেখে না; আক্ষ আক্ষকে সাহাবা করিতে ইচ্ছুক নহে ইত্যাদি। আক্ষদিগের হৃদয়-বিহীনতা দেখিরা গগন বাবু এত বিরক্ত হইরাছেন যে, তাঁচার ভাষা আতি ভীত্র হইরাছে। ভাষার এই ভীত্রভার ধন্য এবং পূর্বোক্ত করিতে পারা গেল না।

ত্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ সরকার—বিগত ১লা জৈচ্চির তত্ত্তমুদীতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে 'আম্ম-প্রীক্ষা'নামে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল, ভাহার প্রতিবাদ করিয়া পত্রখানি লিখিত হ্ইয়াছে। উক্ত বিষয়ে একথানি সুদীর্ঘ পত্র অত্যে প্রকাশিত হওরাতে এথানি প্রকাশ **করা জাবশ্রক** বোধ হয় নাই। ইহাতে নুতন কথা এই বলা ছইরাছে যে তবকৌমুদীর সম্পাদক এক সময়ে সাধারণতত্ত্ব প্রণালীর এত খ্রণ কার্ত্তন করিয়া একণে তাহার অপবাদ করিতে প্রবৃত্ত ছওয়াতে লোকে বলিতেছে, তাঁহার মনে গুরু-গিরির ভাব আসিয়াছে। এ সম্বন্ধে বক্তব্য, সম্পাদক এখনও সাধারণভদ্ধ-প্রণাশীর ত্বণ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। তাঁছার বিশাস মানব-সমালকে শাসন করিবার জন্য অদ্যাবধি যত व्यनानी फेडाविक हहेबाह्म, जन्नाया नाधावनजन्जभागी नर्सार-কুই, কিন্ত ভালা বলিয়া তিনি ইহাকে একটা উপাশু দেবতা मत्न करत्रन ना भागनक्षणांनी जार्थका धर्मकीवरनत्र मिरक व्यक्ति मृष्टि (म क्ष्मा व्यावश्चक मान कार्यन।

জানৈক বন্ধু (ঢাকা)---পত্রথানি অতিশর দীর্ঘ। পত্র-প্রেরকগণ অমুগ্রহ পূক্তক পত্রের দীর্ঘতার দিকে দৃষ্টি রাখিবেন।

ব্রাহ্মসমাজ।

সৈন্দপুর হইতে একজন আন্ধবদু লিখিনাছেন।
"গড ১২ই ভাজ সৈন্দপুর ব্রাজস্বাজের নৃতন মন্দিরের
প্রতিষ্ঠা ভার্য্যোপদক্ষে উৎসব হইরা গিয়াছে। প্রাতে শ্রীবৃক্ত
বাবু জাগুডোৰ বৃদ্ধ মহাদর সমরোগবোগী প্রার্থনা করিরা

উৎসবের উদ্বোধন করেন। বৈকালে নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে সমাজে প্রজ্যাগমনাস্কর প্রীযুক্ত বাবু নব্দীপ চক্র দাস প্রচারক মহাশর মন্ধিরের প্রতিষ্ঠা পত্র পাঠ করেন এবং প্রীযুক্ত রাজ্যসমাজের সংক্রিপ্ত ইতিহাস পাঠ করেন এবং প্রীযুক্ত রাজা গোবিজ্ঞান রার বাহাছর ও জন্যান্য মহোদরগণ বাহারা এই সমাজ নির্দাণ কর্যা প্রদান করিয়াছেন, তাঁচালিগকে জন্তরের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করেন। বাবু জাদিনাথ চট্টোপাধ্যার, বাবু বছবিহারী বস্থু, বাবু হরনাথ দাস, বাবু গিরিক্টক্র কাঞ্জিলাল এবং জন্যান্য বন্ধুগণ উপস্থিত হইরা উৎসুবে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রীযুক্ত বাবু নব্দীপচক্ত দাস প্রচারক মহাশর উপাসনা করেন এবং ছদরগ্রাহী প্রার্থনা ও উপদেশ প্রদান করতঃ উৎসবের ফার্য্য শেষ করেন।

প্রচার—শান্তিনিকেতনে অবস্থিতিকালে শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব এবং শ্রীযুক্ত কালীপ্রাসর বস্থ একদিন বোলপুরে বজ্ভা করেন। বজ্জার পূর্বেও পরে সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন হয়। অস্ত একদিন বাবু কাশীচক্ত ঘোষাল "নিত্যানক্ষের প্রেম প্রচার" সম্বন্ধ কথকতা করেন, উভর দিনই স্থানীর অনেকে উপত্তিত হইরাছিলেন।

বিবাহ—গত ১১ই ভাত শনিবার দিনালপুর নগরে একটা অসবর্ণ বিধবা-বিবাহ চইরা গিরাছে। পাত্র মন্ত্রমনসিংহ নিবাসী শ্রীযুক্ত বর্ষবিহারী দাস। পাত্রী দিনালপুর বালিকা-বিদ্যালয়ের পণ্ডিত বাবু ত্রৈলোক্যনাথ বিশ্বাসের ভগিনী শ্রীমতী জ্ঞানগাস্থ্যরা। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আই নাস্থ্যারে রেজিটারি করা হইরাছে। বাবু নবছীপচক্ত দাস বিবাহে আচার্য্যের কার্যা করেন এবং বাবু ভ্রনমোহন কর মহাশের বর কন্তাকে সমরোপযোগী উপদেশ দেন। বিবাহ সভার স্থানীর অনেকে উপস্থিত ছিলেন। বহু বাবু এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে নির্মাধিত রাক্ষ্যাল ১১, দিনালপুর রাক্ষ্যমাল ২১, অনাধাশ্রম ১১, দাসাশ্রম ১১, অনাধাশ্রম ১১, বাক্ষ-ছাত্রীনিবাস ১১, থাগির। মিশন ১১, গরিবদিগের ক্ষুত্র ভগিনী সম্প্রদার ১১; মোট ১৬১।

শ্রাদ্ধ — টালাইল উপবিভাগের করটারা প্রাক্ষামান্তর সম্পাদক বাবু হরনাথ ঘোষ মহালরের পরলোকগতা সহধর্মিনীর প্রাদ্ধোপলকে গত ৮ই ভাজ বিশেষ উপাসনাদি হইরাছে। পণ্ডিত লিবনাথ শাল্পী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। হরনাথ বাবু প্রার্থনা করেন। ঈশর তাঁহার কন্যাকে শান্তিতে রাথ্ন এবং পৃথিবীতে তাঁহার স্থামী ও সন্তানদিগকে সান্থনা দান কর্মন। ইহার জীবনে বেশ ধর্ম্ম ভাব ছিল। তিনি যে এটা পুত্র ও একটা কন্যাকে পৃথিবীতে রাথিয়া গিরাছেন,তাহার। মারের এই ধর্ম ভাবের অধিকারী ছউক। হরনাথ বাবু আপনার সহধার্মণীর আন্ধার তৃত্তির জন্য তাঁহার নামে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হত্তে ১০০১ টাকা স্থারীকণ্ডে দান করিতে ইচ্ছা ক্রিয়াছেন এবং এখন সাং ব্রাঃ সমাজে ৩ দাতব্য বিভাগে ২ এবং সাধন-আপ্রমে ৫১ টাকা দানকরিরাছেন।

বিগত ১৩ই ভাজ সোমবার পরলোকগত নবীন চল্ল রাম সহাশরের সাধৎসরিক প্রাছেগলীক প্রাতে রাদ্দ সাধনাপ্রযে তাঁছার পরিবাহক আত্মীয় বজন বিশেষ ভাষে প্রজ্যোপাসনা কবিয়াছিলেম। তাঁছার বন্ধু পঞ্জিত শিবনাধ শাল্লী মহাশর আচার্ব্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

তত্ত্ব-কৌমূদী

ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১১% সংখা। ১৬শ ভাগ।

১লা আখিন, শনিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪

বাৎসরিক অপ্রিম মৃণ্য হ।
মফস্বলে ৩
প্রতি বাণ্ডের মৃন্য প্র

এ ঘের শৃত্যল।

কে বীধিল চিতে মোর এ থোর শৃষ্থলে ?
কত ভাবি এবাব উঠিব,
এবার শাসিরা মনে প্রতিজ্ঞার বলে;
নব ভাবে জীবন গড়িব !
অন্ত সংক্র কত বীধি দৃঢ় করি,

কত বৃক্তি, কতেই মন্ত্রণা;
কাররে জীবন-নীর ধীরে আয় সরি,
একে জকে মিলায় করনা।
চেরে দেখি পড়ে আছি সেই প্রাতনে,
সে মানতা, সেই সে জড়তা,
সেই জধোদিকে নীর বহিছে স্থনে,
সেই—সেই—সেই ভ্রেলতা।

কে বাঁধিল চিতে মোর এঘোর শৃঙ্খলে ? কে রচিল এ বিষম জাল ? কেন মনোর্থ-শত যায়গো বিফলে ? ওঠা পড়া রবে কতকাল ?

কপা-হস্ত দেও প্রভ্, দাঁড়াই সাহসে, হুত্রারি ছিঁড়িরা শৃষ্থল ; ডুবাই তাপিত চিত তব প্রেম-রসে, তব বলে হুই হে সবল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ত্রাহ্মধর্ম সার—একজন ব্রাহ্ম একদিন অপর একজন ব্রাহ্মকে বলিতেছেন—"নেথ কোনও লোক বদি স্লোভের জলে নামিরা সেই জলে মাথা ডুবাইরা পাছুগানি মাটী হইতে তোলে, তাহা হইলে ভাতার কি দুশা হয় । উত্তর—"নে স্লোভের্ম ব্যেগ নীত হয়।" প্রায়—"কিছ মে ব্যক্তি কঠিন মৃত্তিকাতে শক্ত করিহা পা ছুথানি রাথিরা মাথা ডুবার, ভাহাকে কি স্লোভে ভাসাইরা লুইরা বাইতে পারে ১ উত্তর—"না, ভাহাকে স্থান-

চ্যুত করিতে পারে না।" তথন প্রথম ব্যক্তি বলিলেন--"ইচা শুরণ রাধিও, ভোমরা যে নানাপ্রকার চিন্তা ও ধর্মভাবের द्यारङ नागिरन, यनि निरकत्नत भारत्रत कमि किन ना ताथ লোতে ভাসিরা যাইবে। অপর ধর্মের প্রতি প্রেম বল, সঙ্কাব বল, উদারত। বল, সব সিজের আমি ঠিক রাখিয়া।" পিতীয় বাজি শুল্ল করিলেন—"সে জমি কি ? উত্তর—"একমাত্র সভা-শ্বরূপ প্রমেশ্বকে সাক্ষাংভাবে আত্মতে প্রতিষ্ঠিত দেশা व्यवः डीशटक मर्स्वास्त्र सान नित्रा डीशात मन्नन हेम्हात्र अञ्चवत्री इन्छ्या। व्यामना कि भोति शिक्तक विलिट्ड भानि, व्यापि गार्ग ধরিয়াছি তাহা আমার পক্ষে সত্য, তুনি বাহা ধরিরাছ, তাহা ভোমার পকে সভা। ঐ পুতৃল পৃশ্লিয়াই ভোমার মুকিন। हेश नित्त भिशा बना इहेर्दा भूकि भारात्र कि ? छां हारक সাক্ষাৎভাবে অল্লোতে পাওয়ার নামই মৃক্তি। তাহা পুতৃব প্ৰিয়া কিরপে ছটবে ? গাছাই কর, যতই ঘুরিয়া বেড়াও, यङहे हुर्गे हुर्गे कत, यङहे हेश्द्र वाशी, खाबाद वाफी अब ठायिना বেড়াও নাকেন, ইহা ভিল্ল মুক্তি নাই। বলিরাছেন—"ভমাত্মহং মেমুপশুন্তি ধীরান্তেষাং শাবিঃ শাখভী নেতবেষাং" তাঁহাকে বাঁচারা আত্মত্ত করিয়া দেখিরাছেন उँशिएपत्रे मृकि, मुक्ति वालात कल नाइ। भा त्राधिनात धरे জমিটুকু হারাইলে চলিবে না। ঈশ্বর আয়াতে প্রতিষ্ঠিত এই ' रयमन बाक्षमरर्यत अकृषे। मात्र कथा, • राज्यनि काँहारक कीनरन मर्क्साफ द्वान निष्ड ब्हेटक, हेहांड विडोध मात्रक्था। व्यवस्त्रत উপাসক কি পরিমিত দেবতার নিকটে মল্ভক অবনত করিতে পারেন? ভাগ হইলে কি ঈশরকে সর্বোচ্চ স্থান চইতে অপস্ত করাহয়না ? একজন বিদেশবাদী লোকের বিষয়ে এরূপ শুনা গিয়াছে যে, সেব্যক্তি বয়ন্তদিগের ভয়ে খদেশাগত খীয় রূপ পিতাকে গৃহের প্রাচীন ভূত্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল। ইচা रयक्रण गावहात्र, यिनि जेचेत्ररक कानियाह्न ७ डाहात खेलामना করিব্য বলিয়া অনুভব করিয়াছেন, তাঁছার পকে লোকভয়ে পৌত্তলিকভাচরণ করাও সেইরূপ ব্যবহার। সে পৌত্তলিকভা षात्रा এই कथा वरन "आमि य श्रेषंत्र श्रेषंत्र कति आपनाता छनिवारहर्न, (मेठी किंडू नरह स्मेठी वारकात्र रथना माज, जाननाता বেরূপ জানেশ করিতেছেন তাহাই করিব।" এরূপ জাচরণ কি श्रेषत मदस्त अनदार ७ नान नरह ? त्म छेमात्रछा, छेमात्रछ।

নতে ভোষা মৃত্যুর পূর্ম লকণ, যাছাতে সভাস্থরণের উপাসনা ও পৌত্তলিকভাচরণের মধ্যে প্রভেদ দেখে না।

ধর্মের আসল ও নকল—ঢাকা সহরে একবার করেকজন ভদ্রলোক একটী রঙ্গভূমি করিয়া অভিনয় করিতে ইচ্ছুক करेतान। उँशित्व नाष्ट्राजिथिक शूक्वनिरात मध्य महाशूक्व মন্মদ একজন ছিলেন। অভিনয়ের দিন বহুসংখ্যক মুসলমান সমান্তলে উপস্থিত। অভিনয় চলিতেছে, অবশেষে একজন মহশ্বদ সাজিয়া রক্তলে উপস্থিত হইলেক। ুযেই এই বাক্য উচ্চারণ "হজরত মহম্মদ এলেন"—অমনি সিংহগর্জনে ত্রার দিরা মুসলমানগণ মার মার করিরা উঠিল। "কি এত বড় আম্পদ্ধ। ঈখরের প্রেরিত পুরুবের আবারু নকল।" ভুমুল দাঙ্গা উপস্থিত হইল, মুসলমানদিগকে শাস্ত করাই হুগর। অভি-নেতাগণ তৎক্ষণাৎ অভিনয় বন্ধ করিবা দিলেন; করযোড়ে ক্ষমা আর্থনা ও অর্নর বিনর করিতে লাগিলেন, তবে তাহারা ুশাস্ত हरेग। अन्न कति, यूनगमानगर अञ्जेष्ठे खिल हरेग (कन ? हेहा कि चार्षाविक नव ? य किनिवर्षादक आग पित्रा मुख्य कत्र, याशत प्रतान विख्य के कीश करत, राष्ट्रामात्र मन आव कतिमत इत, छामात चालान मछ ह निर्धा ७ अद्वाद्य পूर्व इत, जूमि কি তাহার নকল দেখিতে পার ? রজভূমিতে বারালনাদিগের मर्था अक्यन यनि चाहाया नासित्रा चारन, ও यनि जाऋनिरात्र উপাসনার নকল করে, ভাচা হইলে কোন আক্ষ আছেন, বাঁহার হৃদরে ব্যথা লাগে না ? তথন আক্ষরণ কি গ্রথমেন্টের निक्रे चार्यमन क्रिया मिक्रभ चिन्य वद्य क्रिया एमन ना ? অথবা মনে কর, কোনও রঙ্গভূমিতে যদি ঈশার. সাজিয়া কেহ আদে ও বলে,—"এই বিখের স্টেক্র্ডা ঈশ্বর আসিলেন," তাহা হইলে সেই রঙ্গভূমির অধিকাংশ লোক বিরক্ত হইয়া সে স্থান পরিত্যাগ করে কি না ? গোড়া মুদলমান্দিগের ভার প্রহার क्तिए উদাত ना हर, भगायन क्य कि ना? जत्र प्रथ আপের সহিত যাঁহাকে শ্রদা করিতেছ তাহার নকল প্রাণে সহ্ত হর না। কোন প্রেমিক বা প্রেমিকা এরপ আছেন, বিনি 'আপনার প্রেমের নকল বসিয়া দেখিতে পারেন ১

ইহা যাদ সত্য হর, ভালা হইলে ধর্মের সবিত্রতা ও আধ্যাঝিকতা থাহারা একবার হাদরক্ষম করিরাছেন, তাঁহারা কি
ধর্মের নামে বীভৎস আচরণকে বসিরা দেখিতে পারেন, অথবা
তাহার প্রশ্রম দিতে পারেন? আধ্যাত্মিক ধর্মের আখাদন
যাঁহারা পাইরাছেন, তাঁহারা কি একজন তাত্মিকের কদাচার
দেখিয়া প্রীতিলাভ কারতে পারেন? বরং ইহাই কি স্বাভাবিক
নহে, বে ধর্মের এরপ অপব্যবহার দেখিলে তাঁহাদের চিত্ত
লোকে হৃংথে মান হইরা পড়ে? আমরা ইতিবৃত্তে যে সকল
ধর্ম্মগংস্কারকদের বিবরণ পাঠ করি, যাঁহারা ধর্মের জন্ত লোকের
হত্তে নিপীজিত হইরাছিলেন, তাঁহাদের সকলেরই হৃদর ধর্ম্মের
মানতা দেখিয়া লোকে নিময় হইরাছিল। মহায়া বীভর
অপর একটাজনাস ছিল "man of sorrows" শোকার্স মহ্মা।
তথাৎ তাঁহার মুগ চরাব্যাদে মান গাকিত। বাইবেল গ্রাম্থে
তাঁহার যে জীবনচ্রিত লিখিত হইয়াছে, তাহাতে একত্থানে

তাহার অঞ্পাতের কথা দেখা যার, কিন্তু তিনি যে কখনও হাল্ল করিরাছিলেন তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওরা যার না। এইরপ কারও অনেক সাধুলনকে সুর্বাদা হাথিত দেখা গিরাছে। এ হংথ কি তাহাদের নিজের পাপের জল্প না জগতের পাপ তাপের জল্প ? অগতে ধর্ম্মের হুরতি দেখিরাট তাহারা সর্বাদা হংথিত থাকিতেন ? মহান্মা রাজা রামমোহন রার তাহার প্রাপ্তে বিশ্বরা রাথিরাছেন যে এদেশীর ধর্মের হুরবল্পা দেখির। তিনি হংথিত হইরা প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন যে, তাহার সংস্কারে প্রাণ্ মন সঞ্চিণ করিবেন। ধর্মের বিক্তুত ভাব দেখিরা সাধুদিগের চিত্তে এতই হুংথ হর। তথন যে ব্যক্তি একবার ধর্মের পবিত্রতার ও আধ্যাত্মিকভার আম্বাদন পাইরাছেন, তিনি কিরপে ধর্মের নামে অধর্মের আচরণ দেখিরা আনক্ষিত হইতে পারেন, তাহা আমাদের বৃদ্ধির জাগমা।

বল্মীক মিব পুত্তিকাঃ—প্রাচীন শাল্পে উপদেশ আছে:—

"ধর্ম্মংশনৈ: সঞ্চিত্রাৎ বন্সীক্ষিব পুত্তিকঃ''।

অর্থ- পুদ্ধিকারা যে প্রকার ধীরে ধীরে বন্ধীক নির্দ্ধাণ करत (महे क्रम धर्मारक भटेनः मटेनः मध्य कतिरव । धर्म मरस এথানে চরিত্রকে মনে করিতে হইবে। পুভিকাদিগের বন্মীক নির্মাণের ভাষ চরিত্র-সংগঠন কার্যা ও কাল ও সহিষ্ণুতা সাপেক। মানব চরিত্র অতি ধীরে ধীরে গঠিত হইরা থাকে। হৃদর পরিবর্ত্তন এক দিনে ঘটিতে পারে। সাধুজনের একটী উক্তিতে একখন পাপাযক্ত ব্যক্তির মুখ পাপের দিক হইতে পুণাের দিকে ফিরিতে পারে। কিন্তু সেই পরিবর্ত্তিত স্থানরক চিরদিন পুণ্যের পথে প্রতিষ্ঠিত রাথা, সমুদায় প্রাচীন অভ্যাসকে পরিবত্তিত করিয়া প্রত্যেক চিস্তা ও কার্যাকে পরিশুদ্ধ করিয়া তোলা, তাহা পুতিকাদিগের বল্মাক নির্মাণের স্থায় শ্রম ও অধ্যবসার সাপেশ। দিনের পর দিন যাহতেছে কিছু কিছু खान मांक रहेरण्ड, अनत्र मत्तत्र मांक विकाम रहेरण्ड, হস্তবন্ন একটার পদ্ম আন একটা সংকার্য্যে নিযুক্ত হইতেছে, श्वारात्र माध्यात विद्या श्रेटलाइ, नेपात्रत प्रांख विचाम छ নিউর বৃদ্ধিত হইতেছে। মানব চারত এইরপে গঠিত হয়। কেবল তাহা নছে। পুতিকারা যথন বল্মাক নিশাণ করে वा शृह नित्राणा यथन कोंग्रीलका नित्राण करत्न, जथन (म्बिर्ज পাर रा, निमार्शियराशी ज्ञान अक्वात च्रित्रीकृष्ठ रहेरल, अवर নিশা(ণোপযোগী সামগ্রী একবার সংগৃথীত হহলে, ভাহাদের কাৰ্য্য অবাধে চলিতে থাকে। কোনও আকামক দৈব ছাৰ্ক-পাক উপাস্থত না হইলে, ভাহদের কাব্যের ক্রটী ঘটেনা। কিন্ত চরিত্র-গঠনরূপ কার্য্যে প্রতি পদেই সংগ্রাম। ভাছার প্রত্যেক উপকরণ গুরুতর সংগ্রামের পর লাভ করিতে হর; দারিজ্যের বহিত বংগ্রাম, রোগ শোকাদির বহিত বংগ্রাম, অতিকৃল ঘটনা সকলের সহিত সংগ্রাম, চতুর্দিকের লোকের বড়তা ও বিক্রভাবের সহিত সংগ্রাম, এইরূপ সংগ্রাম নির্স্তর চণিতে পাকে। ইহার উপরে আবার প্রাচীন অভ্যাস এচ্ছরভাবে नवौनत्क नित्रसन्न वाथ। क्रिट बर्ट । क्ष्डतार प्रतिख गर्ठन कार्या

नीन बहेटल बन्न । हेवा मिथिनारे छेशनिवनकान महर्वि वनि-রাছেন "নারমায়া বলহীনে ন লঙাঃ ;" এই পরমায়া বলহীন ব্যক্তির শভ্য নহেন। চরিত্র গঠন ছুর্মপচেডা ব্যক্তির কর্ম नहर । आय-नामन ও आय-मःश्रामत बातारे स्थीशन এह মহৎ বিষয়ে কৃতকার্য্য হইরা থাকেন।

বহির্থীন সাধন-মনোহর বর সংযোগে সংগীত कीर्तन এवः युननिष्ठ छावात धर्मन्याथा छेभाननानि हरेएउएक ভাবোচ্চাদে সকলের হৃদরই বিগলিত, এই অবসার ভিতরে चानिया चानक कडिन व्याप्त विश्वाण वयः, एक क्षाप्त व्याप्तत थाता लागाविक इरेटक थारक। किंद्र त्यरे प्रत्मे यत्नाम्यकाती मः नि ७ वीवाश्वनि नी इव हहेन, खेलामनारस मकरन य य कार्त गमन कतिरमन, उथन थान शृर्सन्य एकजात व्यनत्त पद हरेट नानिन। अञ्चाता देहारे व्यमान हत्र (य, मश्तीज अ বক্তার মনোমুগ্রকারী শক্তিতেই কিন্নৎকালের অস্ত প্রাণে উচ্ছোস হইরা থাকে। বিবিধ স্থালিত রাগরাগিণী-যুক্ত সংগীত ও উদীপনা পূর্ণ ৰক্তৃতা শ্রবণ করিলে, সকলের প্রাণেই আন-স্বের সঞ্চার হয়। আবার সেই সংগতে ও বক্তা যদি ধর্ম-সম্বনীয় হয়, তবে ধর্মপথের যাত্রীগণ যে তাহাতে যোগদান ক্রিয়া সরসভা লাভ ক্রিবেন, তাহার সন্দেহ কি আছে? কিউ পরীক্ষার দেখা গিরাছে, এইরূপ সমর সমর দশকনের সহিত মিলিভ ছहेन्ना, সংগীত ও সংকীর্তনের দারা প্রাণে যে ভাব স্কারিত হয়, তাহা অতি অস্থায়ী। এরপ উপায়ে পরমেখরের সৃষ্ঠিত আত্মার সাক্ষাৎ যোগ স্থাপিত হয় না। এমন কি সময় সমর কীর্ত্তন ও বক্তৃতার দ্রো অপকারও হইরা থাকে। প্রাণ এমনি বহিমুখী হইয়া পড়ে যে, ভাহাকে গৃহে লইয়া যাওয়া কঠিন হয়।

পরমেশ্বরের সহিত মানবাত্মার যোগই উপাসনা। শান্ত সমাহিত না হইলে আত্মোপলি হয় না, আত্মোপলি না হইলে আত্মা ও পরমাত্মার যোগ অমুভূত হইতে পারে না। भूमक कत्रकारणत ध्वनिष्ठ সাধকের আগে নৃত্য করিবা উঠিশ, বাহিরে ও নৃত্য আরম্ভ হইল; আমি কে, পরমেখরের স্বরূপ কি, লগত কি বস্ত এ সকল আধ্যাত্মিক তব ভূলিয়া গিয়া কিয়ৎ-পরিমাণে শারীরিক উত্তেজনা এবং কিরৎপরিমাণে সঞ্চত্তণে मन উত্তেজিত इरेग। তथन প্রাণের ভিতর দৃষ্টি করিলে, তিনি দেখিতে পাইবেন, বাঁহাকে পাইবার জন্ত কীর্ত্তন, নৃত্য, অঞ্জলপাত হইতেছে, সেই চিমার দেবতা প্রাণের মধ্যে নাই, প্রাণ শৃষ্ঠ শাশানবং। তথ্য সাধক ব্ঝিতে পারেন, न्डा कीर्तन प्रकारे विक्ता। वाहात क्या এड बादाबन, कार्या कारन यनि छै।हारक जूनिया याहे, छत्व अभाष ना याबबाहे

बाखिवक ममावज छेशामना, कीर्खन, वक्ष्णा, खेरण, धर অবস্তুতে সাধনের সভার, অপর দিকে আত্ম দৃষ্টি বিভীনের পক্ষে এই সকল উপায় আয়োকে ঈশ্বর চহতে নিচুতি করিয়া । দ্রা শাধ্কের প্রাণকেপ্র করিয়া কেলে। এ সক্ল উপায়

वाहात। ब्रुडी वन डाहाबिगारक প्रविकाबिशांत अर्थकां देश्यां- | मीर्थकारमंत्र अवमयनीत ना वहरानं ममन प्रमान देश्यां- | मीर्थकारमंत्र अवमयनीत ना वहरानं ममन देशकार कर् हेशार्क नाथरकत क्षेत्रंत नारखत केव्हारक **का**शंक कतिहा रमत्र। কিন্ত তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে প্রাণের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিতে হইবে! নির্জনে আয়চিস্তা, পাঠ, ধ্যান हेजापि बार्वा ध्यान (यमन अस्त्रम् बीन इहेरन, कीर्स्टान् (यानवान করিয়া কোলাহলে প্রমন্ত হইরা ডেমন ফললাভ করিতে ক্ষেত্ সমর্থ হইবেন না।

> বর্তমান সময়ে উচ্চ কীর্ত্তন, নৃত্যু, অঞ্পাত ইভ্যাদি সরুস উপাসনার লক্ষণ বলিয়া অনেক ছলে বর্ণিত হইয়া থাকে। কিন্তু পরীক্ষার সময় দেখা পিয়াছে, বাঁহারা জীবনে কেবল ঐরূপ সরস উপাসনা ভোগ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা সামান্ত সামাল প্রলোভনের ছব্তে আত্মরকা করিতে সমর্থ নহেন। অভএব বাহিরের আধোলতার দিকে মলোযোগ প্রদান না করিয়া অন্তর রাজ্যে এবেশ করিতে ছটুবে। অন্তরে প্রবিষ্ট ন। হইলে চিনার পরমান্মার সহিত ঘনিট যোগ অসম্ভব।

> यार्थनात्महे शत्म्रत मेकि--मान (क्रायत प्रमुत्रम । বাঁহার প্রতি যভটুকু প্রেম, তাঁহাকে ডভটুকু দান করা যার। ভূতাকে একখানা সামাঞ্চ বল্ল দিয়াই প্রচুর দেওরা হইল মনে क्यो योष ; चर्माम्य উপकार्त्रत्र क्य किक्टि वर्ष मान क्रियाह পরিভুট হওরা যায়।

> ধ্যার।কা সহক্ষেও এইরূপ নিরম। বাছার ঞোম যতটুকু, তাঁহার দান তত্টুকু। জীখন ও ধর্মের প্রতি বার্বাদের জন্মের C अभ नाहे छाहाता चारमान क्षारमास्य धन ७ मक्ति क्या करतन কিন্ত ধর্মোদেশে কিছুমাত্র স্থার্থ হানি করিতে প্রস্তুত নহেন। জাবার জন্য অন্য ব্যক্তি ধর্মসমালকে একটুকু ভালচকে प्राथन-এवः अरनात उपकातार्थ अध्वाह अत्राप्त किशिए अर्थ मान ७ कतिया शाटकन। किंश्व यिनि यशार्थ क्रेश्वत-विश्वानी, याहात ফ্রদয়ের সমগ্র প্রীতি ঈশবের প্রতি অর্পিত কর্ত্তাছে, তাঁহার ভাব অন্যরূপ। ধর্মের জন্য অর্থ দান করাত তুচ্ছ—ইহাত তাঁহার धर्याकीवानत रहनाटल हे हता (य पिन क्षेत्रत कतःवात वायु जीवात ल्यार्ग गांगबारक, रमरे मिन मित्रज्ञारक कीवरनत ज्वन कतियाद्या । धन, जन, कौवन त्योवन यणात्रवीय आजूब हत्रत्य निशंहे कृथि। जेनामान, तून व्याताल कथन । मान हत्र ना-याकात व्याग यात्र, त्म भृषितीत्र-नित्त्वध ना मानिवा भक्तकत्र नात्र व्यापनात्र की वन त्योवन धन कन गरुण श्राकृत त्यामानत्न व्याकृति निट्ड शारत । देवा कि चक्ष-पूक, टेड्डना, शैक्ष कि देवांत माको नर्शन। कुछ विधानी, नाधूव कीवत्न धहे आरखाद्दमर्शव कीवढ पृष्टीख प्रिष्टि भाखना यात्र। विषानी जीवरमन कथा भूगाकणा। चाक এक्টी विधारी कीवत्नत्र कथा बनित्रा चामारमत्र वक्तवा শেব করিব।

সত্রটি থিওডিরাসের সমর, এণ্টনিকাস্নামক একজন রাজ-বংশীর সম্ভান্ত পুরুষ রোগনগরে বাস করিতেন। धनशोत्रद त्राटकात्र मधा नर्वाध्यष्ठे शन अधिकात कवित्राहित्सन। जिनि हेर्जेक्टिनिया नामी अवही केळ वः नीमा মহিলার পাণিপ্রহণ করেন। এই দল্পতি খাত ধ্যাপরায়ণ।ছলেন। অর্দিন পরে ইহাদের একটী কন্যা জন্মগ্রহণ করে,ভাষার ও নাম ুইউদ্রিদিরা রাধা হয়। তৎপর ইহারা উভয়ের জীবন ধর্মের পরি-চর্য্যার সমর্পণ করিবেন বলিয়া সংকর করিলেন। এক বৎসরের মধ্যে এণ্টনিবাসের মৃত্যু হয়। ইউফ্সিরার বহস তথন অধিক হয় নাই। রূপে গুণে, কুলে ও ঐখর্ষ্যে তিনি রোমে শ্রেষ্ঠ থানীয়া ছিলেন। অনেক সম্ভান্ত রাজপুরুষ তাঁহার পুনর্ব্বিণালের প্রস্তার্য করির। বিরক্ত করিতে লাগিল। তিনি বোম পরিভাগি করিয়া মিদর দেশে চুলিরা গেলেন। ভাঁহার অর বরস্বা কন্যা সঙ্গে ছিল। মিসর দেশে তাঁহার বিস্তৃত অনিদারী ছিল। তাঁহারা কোনুধর্মাশ্রমের নিকট যাইয়া বাস করিতে লাগিলেন। সেই ধর্মাশ্রমে তিনি আপন কন্যাকে লইবা সর্বাদা যাতারাভ করিতেন। কিরৎকাল পরে ইউফ্সিরা সেই আশ্রমের তত্বাবধায়িকাকে আপনার সমুদায় সম্পত্তি দানের প্রস্তাব করিলেন। তত্তাবধারিকা বলিলেন "আমরা এই পৃথিনীর ধন দিয়া কি করিব, আমরা অর্গের ধন ডিকা করি।" ইউফ্রিয়াধনের সংব্যবহার করিতে না পারিরা বড় ছ:খিত हरें वन। अप्तक अध्नव विनयत भन्न तिरे उदावशांत्रिका विशासन-"উপাসনা शृरहत्र आलात कता विकिए मान করিতে পার।" ইহা শুনিয়া তিনি কুতার্থ হইলেম।

একদিন ধর্মাশ্রম চইতে কিরিয়া আসিয়া কলা মাতাকে विलय-प्रा, आमात कीर्का धर्यात श्रीत्वर्गात क्रेश्व সেবায় অর্পণ করিব--আর বিবাহ করিব না।" মাতা একমাত্র कनाति धरे क्था छनिया इः थिठ ना हरेया जानत्य क्यान করিতে লাগিলেন। তাঁহার অদ্ধের যটি একমাত্র কছাকে ধর্মাশ্রমে ভরাবধারিকার হত্তে অর্পণ করিয়া এই বলিয়া (भव উপদেশ দিলেন—''ঈশরকে ছয় করিয়া চলিও. আশ্রমবাদীদের বাধ্য থাকিও--- আর তুমি যে রাজবংশ চইতে উৎপন্ন, এবং অতুল ঐশব্যার অধিকারিণী ভাহা কথনও মনে রাণিও না।" অল্লিন পরে জননীর মৃত্যু হইলে রোমের সন্ত্রাট থালিকার অভিভাবক চইলেন; সম্রাট কুমারীকে লইনা যাইবার জায় দৃত প্রেরণ করিলেন এবং একজন উচ্চবংশীর পুরুষের সলে তাঁহার বিবাহ হির করিলেন। রাজা বার বীর অফু-বোধ করিয়া পাঠাইলেন, "তুমি আসিয়া পৈতিক অতুল সম্পত্তির অধিকারিশী হও ও বিবাহ করিয়া সুখী হও। ইউফিসিরা निधित्रा পাঠाইলেন, "मक्न मण्णील विकास कतिया परिक्रिपिशतक দান করুন। আমি ঈশবের কার্য্যে জীবন অর্পণ করিরাছি-আমি আর বিবাহ করিব না। আপনি ও রাণী উভয়ে আমার क्ष आर्थना क्तिरन- एवन आमि अज़ द जिन्युक मानी इहेरड পারি।" এই পত্র পাইয়া রাজা ও সভাস্থ সকল লোক অঞ- ∤ পাত করিতে লাগিলেন ও পত্রামুঘারী কার্য্য করিলেন।

ইউফ্রিসরা প্রভ্র চরণে কি দিয়াছিলেন ? প্রথম ধন দানের ক্ষম্ম আকাজ্জা। ধন ভূচ্ছ—কেহ তাঁহার ধনকে গ্রহণ করিল না। বিতীয় দান আত্মজীবন সম্পন। তাঁহার আৰু কি প্রিয় ছিল? ক্রক্সাত্র ক্ষ্মা—তাঁহাকেও আনন্দের সহিত ঈশ্বের সেবারু দিয়াছিলেন। মহাত্মা বীশু মানব-স্কুদ্ধে এই স্বার্থনাশের ভাব উদীপ্ত করিতে পারিয়াছিলেন বিদয়াই অগতে অগ্নযুক্ত ইইয়াছেন।

द्यांका वालक वालिका--- बामना वाक वालक विश्व নীতি সহক্ষে গতবারে কিছু বলিয়াছিলাম। দেখিয়া সুখী ट्रेबाहि (य, त्म नित्क बाक्षतकुनित्मत काशाव काशाव मृत्रे আফুঠ হইরাছে। তাঁহারা অমুভব করিতেছেন বে, এ বিষয়ে ख्वांत्र এकठे। উপার বিধান করা কর্ত্তব্য। স্থাপর বিষয়, করেক বংসর হইতে সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের সভাগণের দৃষ্টি এ বিষয়ে कार्ग्यानिर्वाहक मडा करवक वरमव व्यक्टि हरेग्राइ इटेट बाक्स वानिकामिशात निकार्ष वक्री विमानत उ এঁকটা বোর্ডিং স্থাপন করিয়া চালাইয়া আসিতেছেন। এবং বিগত বর্ষের প্রারম্ভ হইতে উক্ত সমাবের কভিপর সভাের প্রয়ম্বে ব্রাহ্ম বালকদিগের অস্ত একটা বোর্ডিং স্থাপিত হইবা চলিয়া আসিতেছে। এক প্রকার বলিতে গেলে কার্যোর ভিত্তি স্থাপিত হইরাছে। একণে ত্রান্ধবন্ধুগণ মনে করিলে এইগুলির বিশেষ উন্নতি সাধন করিতে পারেন। আপাততঃ একটা কারণে উক্ত বিদ্যালয় ও বোর্ডিংগুলির ছারা সর্বশ্রেণীর ব্রাহ্ম-গণের সমান উপকার হুইভেছে না। বালিকা বোর্ডিংএ মানিক ৯॥ • টাকা ও বালক বোর্ডিংএ ১২ টাকা ফী ধার্য্য করা ছই-याहि। देवाट ७ वाय मः क्लाम रहे एक हा। गरु द्वार्थिः-গুলি রাখিয়া ইহা অপেকা কম কী লইরা কোন মতেই কার্য্য চালাইবার উপায় নাই। অথচ প্রত্যেক কল্পার জন্ম সর্বাত্তর মাসিক ১৪। ১৫ টাকা ব্যয় করিতে পারেন, বা প্রভ্যেক বালকের জন্ম মাসিক ১৮। ১৯ টাকা দিতে প্রারেন এরূপ ত্রাহ্ম-গৃহত্বেরই বা সংখ্যা কত। ব্রাহ্মদিগের অধিকাংশই দরিদ্র ; সামান্তরপ আয়ের দারা কোনও প্রকারে সংসার্যাতা নির্কাহ করিয়া থাকেন। অথচ প্রতি ত্রাহ্মগৃহেই পুত্র কক্সার সংখ্যা দিন দিন বদ্ধিত হইতেছে। ইতাদের জ্ঞানশিকার, সর্বোপরি ধর্ম ও নীতিশিকার, সত্পায় বিধান করা সমাজের পকে নিতান্ত कर्खेरा। এই জ्याहे नगान्यक इहेगा वान कता। मासूब धका একা সকল কাজ করিয়া উঠিতে পারে না, একাএকা সকলদিকে মনোযোগী হইতে পারে না এই জনাই সমাজ। যাছা ভোমার আমার পক্ষে করা কণ্টদাধ্য ভাহা দশজনের সমবেত শক্তির দ্বারা করা অপেকাক্তত সহজ। এই জন্ম বিদ্যালয়াদি স্থাপন। ঈশ্ব-কুপার বাঁহাদের অবস্থা অপেকাকত ভাল, তাঁহাদের এরপ কার্য্যে সহায়তা করা অতীব কর্ত্তব্য। ক্রুতজ্ঞতার সহিত আমরা স্বীকার করিতেছি যে, ব্রাহ্মবন্ধুদিগের অনেকে সহায়তা করাভেই কার্যাগুলি এখনও চলিয়াছে। কিন্তু তাহাদের বর্ত্তমান ক্ষত্বাতে আমাদের সম্ভষ্ট থাকা কর্ত্তব্য নর। যাহাতে এই সকল উপারে আমাদের ভাবী বংশীয়দিগের শিক্ষার বাস্তবিক উরতি ছর. এবং যাহাতে তাহাদের মনে ধর্মাগ্রি প্রজালত হয়, সে বিষয়ে नर्सना मृष्टि दाथिए इहेर्द ।

কেছ কেছ অমুভব করিতেছেন, যে বোর্ডিংগুলি সহর হইতে বাহির করিয়া লইরা যাওরা কর্ত্তব্য। তাহাতে বিবিধ উপকার লাভের সম্ভাবনা—প্রথমতঃ সহরের বাহিরে গেলে অর ব্যয়ে ধরচ পত্র চালাইতে পারা যার, স্থভরাং ছাত্র ছাত্রীদিগের কী ক্যাইরা দিরা সর্ক্তেশীর ব্যহ্মগণের উপকার সাধন করা যাইতে পারে। ব্রিভীরতঃ সহরের

বাহিরে থাকিলে বালক বালিকার খাব্য অপেকাক্ত ভাল থাকিতে পারে। ভাষারা প্রকৃতি মাতার অধিকতর নিকটে बाक्टि भारत, मोजियात क र्वनियात क्रम विद्वीर्ग मार्ठ भारेट भारत, रेमहिक अभगांधा कार्यात चलांग कतिरत भारत । महस्त এই সকলের অনেক বাবাত কইভেছে। তৃতীবতঃ সহরে মাসুবের भीश्रामत माथा कृष्यियछ। ও चार्चभत्रछ। चारमक भतिमार्ग अविष्ठे क्टेबा शास्त्र। अशास्त्र क्षीतरमञ्जू वाक् काव काव विरक माञ्चरद्व अधिक पृष्टि भएड़ ; ञ्चताः मनद्वत नावि जान कपद्वत কোমল ও সরল গুণাবলীর বিকাশের পক্ষে অমুকৃন নছে। ব্রাহ্মগণের অধিকাংশের সাংসারিক অবস্থা বেরপ তীন্ ভালতে ভাষাদের সম্ভানগণকে সমরের বাব্গিরিতে বর্দ্ধিত করিলে खिवारि द्यात चनर्थ डेनिक बहेरा। बीवनरावा निर्साह করা অভীব ব্যরসাধ্য চইরা উঠিবে। সুতরাং ব্রাক্ষ ব্রকণণ আর বিবার করিতে সালসী। লইবে না। বহুসংখ্যক যুবক যুবতী चविवाहिक शाकिया गाहेता; चथह छाहारम्ब चलानता थ সামগ্রী যোগাইতে পিতা মাতার মহা ভারবোধ হইতে থাকিবে। ভংপরে চিন্তা করিতে হটবে, অবিবাহিত কন্যাদিগের ভরণ পোষ্ণের উপার বিধান করিরা যাওয়া কত জন আহ্বাচাহের সাধারিত। ভবিবাতের এই সকল অনর্থ পরিহার করিবার क्या बान्न वानक वानिकानिशतक यशामाधा देवहिक खेरम, अब বারে, অভ্যন্ত করা ভাল। প্রকৃতিমাতার যত নিকটে রাখিতে পারা যার তত্ত ভাল। বিস্তীর্ণ মাঠ, সংস্থাব্দিত উদ্যান ও छनीन आकारनंत भर्मा विद्वित हरेला छाहारमत रेमिहक छ আধাাত্মিক সর্ববিধ কল্যাণ চইবার সম্ভাবনা।

অপর দিকে সহরে বাসের সপক্ষেও বলিবার আছে। ত্রান্ধ-ममास्मित यक अधान अधान कार्या न क क महरत। यक किछ সভাসমিতি সমুদর সহরে। যদি বালক বালিকাকে এই সকল হইতে দুরে রাখা যার, ভালা হইলে, সমাজ হইতে ভালারা যে শিক্ষালাভ করিতে পারিত তাহার বাাঘাত হইবে; সমবিশাসী দিগের সংস্পর্কনিত যে লাভ হইতে পারিত তালা আর হইবে না। বিতীয়ত: বোর্ডিংগুলি সহরে থাকাতে সকলের চক্ষের डेनद्र बहिबार्छ, जान मन्य याहा चिरिडर्छ, उरक्रनार नारक्त চকে পড়িতেছে, এবং যেধানে সংশোধন আবশ্রক সংশোধন করা যাইতেছে। ভত্তির যথনি কোনও প্রকার বিশেষ সাভাষ্য আৰশ্ৰক হইতেছে তথনি জানীয় ব্ৰাহ্ম-মণ্ডণীর সহায়তা পাওয়া याहेटलहा पृत्व शिल डेक डेलब खूरिया भावता याहेरव ना। এইরপে উভর দিকেই ভাবিবার আছে। যাহা হউক ঘরার এই বিষয়ে ত্রান্দলিগের একটা পরামর্শ সভা (conference) ছ এরা আবশ্রক। আগামী মাঘোৎসব হুইতে যাহাতে এগুলির विरामय छेत्रजि कतिराज भावा यात्र अथन इहेर उ जाहात्र व्यारवाकन করা কর্তব্য।

সম্পাদকীয় ও প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ।

অভ্যাস-শৃত্যল।

অত্যাসের শক্তি যদি কেছ ঝানিতে চান তবে তাঁছাকে থার অধিক দ্বে যাইতে ছইবে না। মানবের গতিক্রিরার প্রতিত লক্ষ্য করিনেই দেখিতে পাইবেন। কঁডবার পড়িয়া, ভঙ আঘাত পাইরা, কড বুঁথা পাইরা একটা শিশুকে হাউতে শিখিতে হয়, তাহা আমরা সকলে অবগত আছি। বালক যথন নিজ পিডার প্রাক্তি পাুল্চারণা করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাকে কড সম্বর্গনে, কড সাবধানে চলিতে হয়। প্রত্যেক পদবিক্ষেপে পড়িবার ভরে টল টল করিতে থাকে। দেখিবেই বোধ হয় সেই পালচারণা কার্য্যে তাহাকে সমুদার মনটা দিতে হইডেছে। কিন্তু একবার চিন্তা করিরা দেখ, অন্ত্যাসের গুণে সেই কার্যাই কালে কিরপ আভাবিক ও অনারাস-সাধ্য হইরা বার। কেবল তাহা নতে তাহা কিরপ প্রীতিপ্রদ হইরা থাকে।

অভাদের গুণ এই যে, ইহাতে কার্যাঞ্চিত প্রমের অরভা करत व्यथं कार्यालात्रांखाक विश्व करत । देवाब छेन्द्र योष তৎ তৎ কাৰ্য্যের সঙ্গে স্থাপর যোগ থাকে, যদি ভদ্মারা কোন रेमहिक वा मानिषिक ज्यानन लांछ कवा यात्र, जांग इहेरन অভ্যাসগুণে সেই কার্য্য-প্রবৃত্তি চিত্তে অতিশর প্রবল হয়। এক क्रम यपि व्याजः मक्षत्र (भव निव्यम करतन, जान क्रेटन (प्रथा याव, প্রতিদিন প্রাতঃকাল হইবামাত্রই তাঁহার মনে বৃচির্গমনের প্রাকৃতি অভাবত: প্রবল হয়। প্রাতঃকালের বিশুদ্ধ বায়ু সেবনের যে অ্থ, সেই অংশের স্মৃতি অজ্ঞাতসারে তাঁছার চিত্তকে আরুষ্ট করিতে থাকে। যুদি পল্লীর মধান্তলে একথানি বায়ুসেবিত, স্থ্যকর-মাসনবিশিষ্ট, পুল্পোদ্যান-মধ্যন্তিত ও সাধারণের ব্যব-হারোপযোগী গৃহ নির্মাণ করিয়া রাখ, দেখিবে সায়ংকালে একটা ছুইটা করিয়া পল্লীর লোক প্রভিদিন দেখানে আসিয়া বসি-তেছে। ইহার কারণ কি ? সেই স্থানটীর স্থপক্ষতাই ভাষার শেভনীয়তার কারণ। নিত্য সেই ত্রথ ভোগ করিয়া লোকের তাতা অভ্যাদপ্রাপ্ত ত্ত্রা যায়। নিতাই সেই স্থাপর শ্বতি লোকের মনকে অজ্ঞাতসারে আরুষ্ট করে। এই যে গুপ্ত সুধ-লাল্যা ইছা মান্ব মনে অভি নিগুড় জাবে কাৰ্য্য করে। যে वाक्तित्र चत्रदत है। श्रविष्टे छहेत्रा शास्त्र (महे वाक्ति चानक मनात्र ইহাকে লক্ষ্য করিতে পারে না; সে এক অন্ধ প্রকৃতির বণী-শব্বে অভিচিত করিয়াছেন এবং ইহাকে সকল পাপের নিদান বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন। বস্তুতঃ সুক্ষরপে বিবেচনা করিবা प्रिंशित पृष्टे रहेर्द य स्मार रहेर्ड ममूनात्र भारभन्न डेर्शिख क्य। लात्क এरे ख्व-नानमा बादा चाक्टे हरेगा यथन कान छ নিবিদ্ধ স্থাপর দিকে ধাবিত হয় তথন আত্ম-সংবরণে অসমর্থ **ब्हेरबहे भार्य पठित्र इहा।**

, সকল পাপের মূলেই এই সুখলালসা দৃষ্ট কুইবে। এরপ ঘটনা অনেকবার ঘটরাছে এবং প্রতিদিন ঘটডেছে, যে শস্ত শত মানব কোনও কার্য্যবিশেষের অনিইকারিত। অনুভব কৰিবাৰ ভাৰাৰ হস্ত ব্ইতে নিছতি লাভ কৰিতে পাৰিভেছে না। বার বার অমৃতাপ করিতেছে, বার বার প্রতিজ্ঞা করি-टिंड, यात वात निकृतिनाटम छेगात किसा कतिएलाइ, अपक প্তল যেমন অলপ্ত অনল মধ্যে পতিত হয়, সেইরপ বার বার সেই পাণাগ্রির মধ্যে পভিত চইতেছে। এক ব্যক্তি অভিশর মুরাসক ; ,এই সুরাসকি নিবন্ধন তাহার গৃহে শান্তি নাই ; भृतीत प्राष्ट्रा नाहे ; रैनाक न्यारक नयम नाहे ; हे हात्रहे अस সে সর্বাস্ত হটবাঙে; পরিবার পরিজ্ঞীকে পথের ভিক্ক করি-बाह् ; वानक वानिकामिशतक निकाविशीन बाधिबाह ; जारात একদিন অস্কুল মৃহতে ধরা গেল, ও তাহার অবস্থা তাহার निक्षे केञ्चन ভाষাতে চিত্তিত क्या (गँग। एनिएक एनिएक ভাৰার চকে জল পড়িতে লাগিল; সে অকৃতিমুভাবেই অমু-ভাপিত হইল; আর স্বরাপান করিবে না বলিরা প্রতিজ্ঞা कतिन। जकरन मरन कतिनाम लाकि। त्थि এইবার হইতে শুণরাইয়া গেল। কিন্তু কি পরিভাপের বিষয়। কয়েক দিন পরে শুনি সেংপুনরার পুরাতন বন্ধ্দিগের সহিত সন্মিলিত হইয়াছে এবং আবার হুরাপকে পড়িয়াছে। সেই উন্মাদিনী হুরার মৃত্তি **रित्र जादात रथन मर्भन क**ित्र छथन जात रित्र जाशनाटक त्रका क्रिएक भाविन ना। निविद्येष्ठिएक देशाव मार्था व्यक्ति इनेवा দেখিলে কি দেখা যার? আমরা দেখিতে পাই প্রচ্ছের সুথ-দালসাই ভাষার পতনের হেতু। স্থরাপান করিলে একপ্রকার রায়বীর উত্তেপনা হইদা গাকে, তাহা স্থপ্রদ। এই উত্তেপনার স্থৃতি স্থরাপানীর মনে পড়িরা থাকে। যথনি সে স্থরার মৃত্তি দর্শন করে, ভথনি সেই স্মৃতি অন্তরে জাগিয়া উঠে এবং সেই निटक किरखन व्यवन काकर्षण कता वहे व्यवनास्तन मूह्रख আব্যু-সংধ্মের শক্তির অভাবে, মাহুব পুতিত হইয়া যায় কোনও প্রকার পাপ অভ্যাসপ্রাপ্ত হইলে এই দশা ঘটিয়া থাকে যে তাহাকে বাধা দিবার শক্তি হ্রাস হইয়া যায়:।

কলিকাতায় কোনও ভবনে কয়েক জন উৎসাহী ও ধর্মামুরাগী যুবক বাস করিভেন। সেই ভবনেই একটী ঘরে একজন অধিক বয়স্ক ব্যক্তি ছিলেন। ঐ ব্যীয়ান ব্যক্তি আচারে ব্যবহারে অভিশয় ভদ্র ছিলেন এবং ঐ যুবক দলকে স্নেহ করিতেন। কিন্তু তিনি ছক্ষিয়ায়িত ছিলেন। তাহার বুদ্ধ বয়সে ঐরপ আচর্ধ দেখিয়া যুবকগুণ অভিশয় হু:খিত হইতেন এক ছিল যুবকগণ পরামর্শ করিলা সেই বয়োর্দ্ধকে কিঞি নাতির উপদেশ দেওয়া আবশ্রক বলিয়া হির করিলেন। যুবকদিগের মধ্যে একজন অপর সকলের মুণ-পাত্র স্বরূপ হইয়া এক দিন একাত্তে সেই বরোবৃদ্ধকে অনেক অসুযোগ করিলেন এবং তাঁহার চরিত্রের সংশোধনের জক্ত অমুরোধ করিলেন। যুবকগণ আশক্ষা করিয়াছিলেন, যুবকদিগের মুখে প্রতিবাদ শুনিয়া তিনি চটিয়া যাইবেন এবং তাঁহাদিগকে অনেক ভিনন্ধান্ন করিবেন। কিন্তু ঐ বর্ষীন্নান ব্যক্তি ভালার কিছুই করিবেন না। তিনি অতিশর বিনয়ের সহিত আপনার অপ-রাধ স্বীকার করিয়া বলিলেন "ভোমরা বাহা বলিতেছ ভাগ্ সকলি সভ্য, আমি ও কভবার মনে করি এসকল পথ পরি ভ্যাপ করিব কিন্তু পারি কৈ 🏞 "পারি কৈ"—এই ভরানক

क्था। बागूरवर महत वडकन करतत कामा चारक, वडकन रन बरन করে যে তাহার শক্ত ভাহাকে চিরবন্দী করিরা রাখিতে পারিবেনা, নে ঈশ্র-কুণাতে আপনার প্রবৃত্তি কুলকে সংবত করিয়া ধর্মের ভূমিতে উঠিবেই উঠিবে, ততক্ষণ ভাষার কোমরে বল থাকে. मत्न छेरताह थाटक, क्षम्यत ताहत थाटक; किन्ह यात्र यात्र সংগ্রামে পরাস্ত হইরা বধন নিরাশ। হৃদরে আসিরা থাবিষ্ট হুইতে থাকে, ভখন মানুষের কোমর ভাঙ্গির। আর সে উঠিতে পারে না। পশুশালার লৌত-পিঞ্জর-বন্ধ ব্যান্ত বেমন প্রথম প্রথম আপনার বন্দিদশার কঠোরতা অন্নত্তব করিতে मक्य ना इहेबा लोडमब नवारमंद उनाद आधार कविट थारक, সম্পুথে মামুষ দেখিলেই আক্রমণ করিবার জন্ম উলম্ফন করিতে शांक, किन्नु कारन यथन कांनिएक भारत रस, त्म दसात कादाशांत्र হইতে নিজ্তি লাভের প্রবাস পাওমাই বুণা, তথন যেমন হতবীৰ্যা, ভগ্নোদাম, জড়-ভাবাপর হইরা আপনার ভাগোর হত্তে আপনাকে ছাড়িয়া দেয়, তেমনি হায় এ জগতে কত পাপী প্রথম প্রথম পাপ কারাগার হইতে নিফুতি লাভ করিবার জন্ত কত প্রবাস পার, কিন্তু অবশেষে পাপ হইতে নিম্নৃতি লাভের প্রবাস বিফল জানিয়া আপনাকে ভাগ্যের হট্টে অর্পণ করে এবং এই সর্বনেশে "পারি কৈ" বলিয়া পাপের সহিত সন্ধি বন্ধন करत्र ।

অবশেষে এই জভাাস একটা শৃত্ধলের স্থার হইরা প্রকৃতিকে मृम्त्रारा व्यापक करत । है छ्वाम किरक विरामय नवन ना कतिरन এই **অভ্যান-শৃত্মল চইতে নি**কৃতি লাভ করা হৃষ্ণর[া] ইচ্ছা-শ**ক্তি**র স্বলতা ইচ্ছা করিলেই পাওরা যার না। যেমন বিষের দ্বারা বিষের চিকিৎসা স্থাতিত হয়, তেমনি অভ্যাসের বারা অভ্যাসের ব্যাধি দ্র হয়। তোমার প্রকৃতি তোমার নিয়মাধীন হইতে চহিতেছে না; তুমি তাহার আপত্তি গুনিও না; নিজ প্রকৃতিকে তাহার কচির অহুরূপ কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে দিও না। প্রাকৃতি যাহা চাহে তাছাই যদি সর্বাদা যোগান যায়, তাছা ছইলে প্রকৃতি আগুরে হইয়া পড়ে। তথন আরে ভাছাকে নিয়মিত করিবার উপায় পাকে না। এজন্ম প্রকৃতিকে বাধ্য করিয়া যাহা কর্ত্তব্য তাহার আচরণে প্রবৃত্ত করা উচিত। প্রথমে সে দকল কার্যা ক্লেশকর ছইবে, কিন্তু অবশেষে অভ্যাদের গুণে প্রীতিকর হইবে। আপনাকে সংযত করিতে করিতে সংযম অভ্যাস প্রাপ্ত হইবে। তথন অভ্যাদের হারা অভ্যাদকে হার করা याहेरव ।

ধর্ম ও নীতি। (প্রাপ্ত)

এক কথার বলিতে গেলে ধর্মের বাহ্য বিকাশের নামই
নীতি। কিন্তু লগতে ধর্মহীন নীতি ও আছে। নাজিকগণ—
ঈশরের অভক্তগণও সেই নীতি অবলম্ন করিরা থাকে। কিন্তু
তাহা পদ্ম-পত্র-হিত ললবং অতি চঞ্চল, অহারী, অন্তিত্ব শৃক্ত।
ধর্মই নীতির প্রাণ। বে হুদরে ধর্মর গভীরতা নাই, সেধানে

ধর্মের চিহ্ন কের দেখিতে পারনা।

এই পৌত্তলিকতা, অবভারবাদ এবং লাভিডেদ প্রপীড়িত रहरम लाटक शर्मात बाक्किक्षारमत पिटक व्यमन मानारयाश धानान करत, नीडिव निरक एडमन नरह।

'পরিহাস" + * 'প্রাণ-সংশব ও সমস্ত বিভের নাশ সন্তাব-नात्र मिथा कथा विनाद । कह मिथा नाका खनान कतिरन লোকে ডাহাকে নিন্দা করে, সে অক্তার, কারণ অনেক স্থল মিধ্যা সাক্ষ্যে বরং ধর্ম আছে।'' (মহাভারত হাশীভিতম অধ্যার)। শ্ৰীমন্তাগৰত অষ্টম কলে, অষ্টাদশ অধ্যাবে এরপ নিধিত আছে, "জীবশী-করণ কালে, হাজ পরিহাসে, বিবাহে ব্রের গুণাত্র-कीर्त्वत, बीविकावर्त त्रकात निमिख, खान-मःकरते, शाबाक्रालत हिज-माधन बन्न এবং काहात्र आन हिः मा उनिश्विक इहेरन, बिषााकथन (बादावह नहा" श्रूनक महाভाव ७ अधारित निथिछ चाह्न, बााम वनिख्यह्न,--"य वाकि चानरकारन শুকুর নিমিস্ত ত্রাহ্মণ ব্যতিরেকে অক্ত কাতির ধন হরণ করে, ভাছাকে চৌৰ্য্য দোৰে দূষিত হইতে হয় না "

अक्रभ छेभाम कि नीजित म्लाव्ह्मकत्र नार ? योगाता এই উপদেশামুসারে খীর খীর জীবন পরিচালন করেন, ভাঁহারা কি সভা পথ যাত্রী ? সভাই ধর্ম,সেই সভাের অপলাপ করিলে কি ধর্মরকা হর ? কিন্তু পুরাণশাল্লকার বলিতেছেন, ''मिथा। कथा विनात धर्म नष्टे हम् ना। यमि एएरव, विरक्ष एकि থাকে, শাল্লাপুষায়ী ক্রিয়াদি অমুষ্ঠিত হয়, তবে মিথ্যা কণা ৰলিলে, চুৱি করিলে, স্থরাগান করিলেও পতিত হইবে না। ব্যাত্ত প্রকল কুক্রিয়ার বিকল্পেও অনেক উপদেশ আছে; কিছ যেমন এক কলসী ছগ্নে বিন্দু মাত্ৰ গোমূত্ৰ নিক্ষিপ্ত হইলে সমুদর হন্ধ নष्टे इट्डा यात्र, उज्जन इ এकটी क्रेन्स উপদেশে শাস্ত্রের সঞ্জীবতা বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

আধ্যাত্মিকভার উচ্চ তত্ত্ব, প্রাণায়ান যোগ, তপভার গভার উপদেশ, সকল তত্ত্ব বিফল श्रेषा यात्र, यनि धर्यांनाञ्च नौठि-হীনতার প্রশ্রম দের এবং পাপ কাম্যকে পুণা কার্যা বলিয়া কীৰ্ত্তন করে। নীতিহানতা মহাপাপ, যিনি জ্ঞাত ও সঞ্জাত ভাবে যে দকল পাপে লিপ্ত রহিয়াছেন, তাঁহার হৃদয়ে একজ্ঞান কি রূপে ক্রি পাইবে ? সভ্যের ধানা হৃদধ পাবতীক্ষত না ছইলে সেই সভা অরপকে কেহ কি চিম্বা করিতে পারেন ? धर्म পরিশুদ্ধ অনাবিল, ফ্টিকবং। তাহাতে পাপের কলক कालिमा श्रायम कतिरत जाहा धर्म नारम छेक बहेरल शास्त्रना।

যে দেশের ঋষিগণ পৃথিবীতে সর্ব্ব প্রথম ব্রহ্মতত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন, যে দেশের ব্রদ্ধতত্ত্ব সাধক অদ্যাবধি জগৎরূপ ব্রদ্ধ-मिनाद बाहार्यात खनाकिविक बहेबा बहिबाह्मन, त्य प्रानंत छेनात्रकान नर्स धानम, ब्रख्नीय चंद्रकांत्र चवनात्न छेवाव नरीन আলোক প্রকাশের স্থার এক মাত্র সভ্য ধর্ম আত্মাও পরমান স্থার সহদ্ধ জনিত স্থাবি আলোক প্রকাশ করেন, "একমেবা ৰিতীয়ং" "স্তাং জ্ঞানমনস্তং বৃদ্ধ" ইত্যাদি কণা স্ভাতার टेननवं कार्रेन वाहाता श्वासना कतिबारहन, পृथिवीत अमृतत्र नवनाती आधाष्ट्रिक विवास, अवस्थान नवस्त गाँशांतत

नीতি हानीकृत । পরীক্ষার দিনে, প্রশোজ্যনর দিনে সেধানে নিকট ধুণী, ভাছাদের দেশে,—একবি মছবি গণের নৈমিষারণ্য ' क्लाज---(भोडनिका ७ चरडाब-यान क्षार्यम कतिवाहे नर्समान कतिवारकः। वर्त्तमान नगरव अरमस्य नव-शृक्षां, अवार्षाविक गांधन, धर्मात वांश अक्ष्ठान देखानि आवर्कना ब्राणित अखा-ন্তরে ভারতীয় প্রাচীন ব্রহ্মনান স্কারিত হইরা গিরাছে।

> হিন্দু ধর্মকে পুনরার জাগ্রত করিবার জন্ত সুক্রতি এলেশে একদল উৎসাহী লোক দগুলমান হইরীছেন। কিন্তু ছুংখের বিষয় (य. उंश्वात काञीत श्लोतव चक्रण উপनिव्याक विश्व अञ्चल জ্ঞান প্রচার না করিয়া তত্ত্ব ও পুরাণোক্ত কামনিক ধর্ম্মত প্রচার করিতেছেন। অধিকতর হু:খের বিষয় এই যে, কোন কোন ব্রান্ধবাতাও জাতীরভাব রক্ষা করিতে গিরা অজ্ঞাতদারে পুনক্তানকারীগণের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ভ্রমে পতিভ হট্যা আলু-বিশ্বত হইতেছেন।

ভন্ত প্রাণোক ধর্মের দোষ এই যে, ভাষাভে সাধকের ' বাহ্য অমুঠানের দিকে যেরপে মতি 🞮, নীতি এবং আধ্যাত্মি-কভার দিকে তেমন মনোযোগ থাকে না।-मारि विक्र करेगा शाका जेशा प्रकार महत्रा कर् সাধকের চরিত্র গঠিত হয়। উপাক্ত দেবতা সভ্যের অপলাপ করেন, স্থরাপান করেন, অপরাপর অসাধু আচরণ করেন। সাধকও তেমনিই চরিত্র লাভ করেন। তত্ত্বাক্ত দেবভা মাদক দ্রবো পরিভূষ্ট, স্বভরাং সাধকগণ ও স্থরা গঞ্জিকার সেবক চন। পুটান মিশনারীদিগের কথার গ্রণমেণ্ট প্ররা ও গঞ্জিকা বিক্রম वक्ष क्रिंट्रण ज्ञांक नामन व्यम्पूर्व शांकरव। এएएमद नद्यामी रिकान এবং যোগিগণ আনেকেট সাধনের সমর মাদক ক্রব্য বাবছার করেন।

वकारिक व्यवज्ञातवाम, (शोखनिक्ज। व्यवः माजिएम लागा প্রভৃতি যেমন নীতি-হীনতার কারণ, অপর দিকে অ্যান্তরীণ কর্মফল স্বীকার করা এবং ভজ্জন্ত নৈতিক সংগ্রামে নিশ্চেষ্ট शाकां व विनात्नत पिटक शमानत वामान भाग अक्षांत्र कार्याः ष्यकृष्ठिक ब्हेरन मकरन बिनिया कर्षकढारिक क्रहे विनया धाराम निया शारकन (ग, "शृक्षकमाकृष्ठ कर्त्यात करन जक्रम परिवारण, বিধাতার লিপি কে খণ্ডন করিবে ? মামুষ পাপ করিবে কি পুণা করিবে, কিরূপে জীবনধাতা নিকাছ করিবে ইন্ডাাদি. শারীরিক ও আধ্যাত্মিক সকল কথা বিধাতা পুরুষ একদিন লিথিয়া রাণিরাছেন, তুদমুযায়ী নিয়ত কার্য্যাদি সম্পাদিত क्हेटलहा काकात माधा, तमहे विधालात विधि व्यक्तिम करत ? মালুবের স্বাধীনতা নাই, মাতুষ অবস্থার দাস, বুদ্ধি কর্ম্মেরই অমুসরণ করে। সকলে পুর্বাহমক্কত কর্মাফল ইছ জীবনে ভোগ क्रिटिडाइ। ट्रिइ हेव्हा क्रिया भाग किई। भुगावर्ष क्रिटड পারে না। পূর্বজন্মর ভণ্ডাবা পাপাচরণের ফলে ইছ জীবনে মূধ বা ছঃধভোগ হইতেছে।" সূতরাং নীতিনীনতা এবং পাপের প্রতি তেমন ঘুণা হর না। ঈশ্বরের বিধিবারাই বর্থন পাপকার্য্য অমুষ্টিত হইতেছে, তথন পাপীর দোব कি ?

नीजि धदर धर्म (य चाट्हमा यात्रा मःनम्, भाभावत्र ध्दर ঈশ্বর দর্শন যে তুই বিভিন্ন এবং বিপরী তপ্রগামী,সাধারণ হিন্দুশান্ত व विवास ऋष भीभाश्यात छेननी इ इत्र नाहे। व लिएमत

সাধকণণ ধর্মণাতের কল বেরপ ব্যগ্রতা প্রকাশ করেন, নৈতিক উন্ধৃতির কল তেই হইরাছে বে, নীতিহীন ধর্ম কপ্রতিষ্ঠপ্রভাবে এদেশে রাজত্ব করিতেছে। পঞ্জাবের বিখ্যাত যোগী করিদাস চল্লিশ দিন ভূপর্ভে প্রোণিত অবস্থায় ছিলেন, তৎপরে সেখান হইতে উরিয়া একটি পতিতা রমণী সহ প্রস্থান করেন। বর্ত্তমান সমরে একজন উচ্চ শিক্ষিত হিন্দু, বিদ্যালয়ের পাঠ্যপুত্তকে এই বোগীর বোগক্রিয়ার যশোকীর্ত্তন করিয়াছেন। বাত্তবিক বে দেশের ধর্ম নীতিবিহীন হইয়া বিক্লন্ত মূর্ত্তি ধারণ করে, সে দেশের আদর্শ বে এরণ কুৎসিত হইবে, তাহাতে সক্ষেত্ কি আছে ?

স্বরাপান নৈতিক হীনতার চরম লক্ষণ। এমন পাপ নাই,
বাহা স্বরাপারীকে স্পর্ক করিতে না পারে। স্বরাপানে বাবতীর
পণ্ডভাব উদ্রেজিত হয়, স্বতরাং স্বরাপারী নিয়ত পাপ ও
প্রেলান্তনে নিমর্য থাকে। হিন্দুর সর্ব্বার্তিত র "মহানির্ব্বাণ"
কিল্প উদ্রেজক পদার্থ সৈবন করিরা চিত্তের মন্ততা আনরন
করতঃ ঈশর্রাধনার ব্যবস্থা দিরাছেন। কেবল স্থরার ব্যবস্থা
প্রদান করিয়া মহানির্ব্বাণকার ক্ষান্ত হল নাই, তৎসঙ্গে আরও
নারকীর ভোগের বাবস্থা দিরাছেন। সাধারতঃ তাহা পঞ্চ"ম"কারের সাধন বনিয়া উলিখিত হইরা থাকে। স্বরাপান সহক্ষে
মহানির্ব্বাণ বলিতেছেন;—

स्त्रा ख्रवमती छात्रा क्रीविनखातकात्रिगी।
क्रानी (ज्ञानसामानाः नामिनी विश्वाक्रकाः। ১৫०
माहिनी शाश मःशानाः शात्रिनी क्राजाः व्याद्ध।
मर्त्रापिक्ष थाना ज्ञानत्रिक्षितमाविविक्षिनी। ১०७
म्रेक्ष्यम् क्रुज्ञः गिरेकः मार्थरेकः क्रिज्ञ शालरेकः।
रावराज्ञ मर्त्रामा (मरेवतारमा चाजीहेनिक्रद्ध। ১०१
ममाथिधिविधारनन स्रमाहिज्य हुज्ञा।
शिविक्ष मन्त्राः मर्त्रा। स्वर्ष्णा व्यर्ज क्रिट्डो। ১०৮

একাদশ উল্লাস।

ইহার অর্থ এই, সুরা, দ্রবমরী সাক্ষাৎ জীবনিস্তারকারিণী ভারা অরপা, ইহা ভোগ ও মোক্ষের জননী এবং রোগ ও বিপদ সম্হের নাশকারিণী। হে প্রিরে! ইহা হারা পাপসমূহ দগ্ধ হয় এবং ইহার প্রভাবে মহুষ্যের জ্ঞান, বৃদ্ধি, বিদ্যা এই সমস্তই বৃদ্ধি পাইরা থাকে। ছে আদো! (অন্তু কথা কি) মুক্ত, মুমুর্, সিদ্ধি, সাধক, নৃপতি, ও দেবগণ অর্থান্ত আপন আপন অভীট সিদ্ধির অন্ত ইহার সেবা করিরা থাকেন।

মহানির্বাণকার মৃর্তিমান পাপ হারা রাক্ষসকে ধর্মের ভূবণে ভূবিত করিরা এবং তাহার কপালে পবিত্রতার কৃত্রিম ফোটা দিরা সাধকের নিকট উপস্থিত করিরাছেন। এ দেশের সহত্র সহত্র পুরুব রমনী ধর্মনাধন করিতে গিরা প্ররাকে আলিলন করিলা থাকে এবং ইহার কালক্ট বিবে কর্জারিত হইরা অচিরে মহ্মাড বিনাশ করে। তারিক গুরু হাতে শিব্যের মূথে এই বিষ পাত্র ভূলিরা দের, শিষ্য অমৃত জ্ঞানে পান করে। যে সক্ল কুলকামিনীগগ হিল্পুণ্ছের দেবী সর্বা, তাহারাও ইইনেবভার প্রেচনার অনেক সময় এই কালক্ট পান করিরা থাকে।

বে, নীতি এবং ধর্ম একই হত্তে প্রবিভ । নীতিহীন ধর্ম প্রাণ্
হীন দেহের নার অকর্মণ্য । বদি বেবা বার, কেই অবিশ্রম্ভ সাধন করিডেছেন, দিন রাত্তি ভাবল্রেড প্রবৃত্তি ছইতেছে, তবে যেমন সকলেই স্থবী ছইবেন, ভেমন তিনি বদি সেই ভাবল্রেডের মধ্যে থাকিরা জ্ঞাত ও অক্তাতসারে সভাের অপলাপ করেন এবং কথা বার্ডার সামক্ষত রক্ষা না করেন, এবং নীতি হীনতার প্রশ্রম্ভ দেন তবে সকলেই ওভােধিক ছংখিত ছইবেন । নীতিহীনভার এ দেশ রসাভলে গিরাছে। এখন ব্রাক্ষদিগকে বিশেষ ভাবে সতর্ক ছইতে ছইবে, বেন বাঁছালির মধ্যেন্দীভিবিহীন ধর্ম প্রবেশ লাভ না করিতে পারে।

প্রেরিত পত্র।

(পত্ৰ প্ৰেক্তৰ দিগের মতামতের জল্প সম্পাদকদারী নহেন, কিছা কাহার ও পত্ৰ কেরত দিতে তিনি বাধা নহেন)

মাক্তবর

প্রীযুক্ত ভন্নবৌদ্দী সম্পাদক মহাশন্ন স্মীণেষ্।

মহাশয়

গত ১৬ই ভাদের তবকৌমুদীতে শ্রীযুক্ত বাবু জগরাধ প্রসাদ গুপ্ত মহাশয় যে পত্র থানা লিথিরাছেন, তাহার একজংশ সম্বন্ধে হই একটা কথা লেখা দরকার বোধ হইতেছে; অমুগ্রহ পূর্বাক তত্তকৌমুদীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

তাঁহার প্রথম কথা:—"হরি শব্দ উচ্চারণ করিলেই যে
সাকার বুঝিতে হইবে এরূপ নতে।" ১লা ভাত্রের ভত্ত্বকৌমুদীতে যে এরূপ কোন কথা আছে ভাহা দেখি না।
আমরাও একথা বলি না। পত্রে বরং এরূপ কথা আছে
যে, ত্রাহ্মগণ "হরি" শব্দে নিরাকার ত্রহ্মকেই বুঝিরা
থাকেন। ভবে কথা এই যে, "হরি" বলিলে ছিন্দুগণ সাকার
সীমাবিশিষ্ট কোন দেবভাকে বুঝিরা থাকেন। এবিষ্য্থে
"হরি" কালী" "হুর্গা" ব্রুক্তেশ কোন প্রভেদ নাই।

তাঁহার দিতীর কথা, "হরিনাম ছাড়িলে নিরাকার পূজার জন্ত কোন নামই থাকিতে পারে না" এবিবরে কিছু বলা নিশুরোজন। যিনি একথা বলিতে পারেন তাঁহার "ব্রাহ্মধর্ম" যে কিরপ বৃথি না।

তাঁহার তৃতীয় কথা, "হরি শব্দের যে গতি ঈশর প্রভৃতি
শব্দের ও সেই গতি" ইহা প্রমাণের জল্প তিনটী উদাহরণ
দিয়্দিছন। প্রথম উদাহরণ যে তিনি কিরপে উল্লেখ করিতে
পারিলেন বৃদ্ধি না। তিনি কি ইহা জ্ঞানেন না যে, ঐ বাক্যে
দিল্লীশ্বকে জগদীশ্বর বলা হয় নাই, দিল্লীশ্বকে ঈশ্বর রূপে
পূজাও করা হয় নাই ? এবং জগদীশ্বর শব্দে কেছ ক্থনও
দিল্লীশ্বর বুঝে নাই বুঝে না এবং বুঝিবে না।

র তুনিরা দের, শিষা অমৃত জ্ঞানে পান করে। যে সক্ল (২) কালিদাস পুস্তকের এক স্থানে কি ব্যাখ্যা করি-কামিনীগগ হিন্দুগৃহের দেবী স্থরপা, তাঁহারাও ইইদেবতার রাছেন তাহা দেখার বিশেষ প্রয়োজন নাই। হিন্দুগণ অনেক রাচনার অনেক সময়,এই কালকৃট পান করিয়া থাকে। সময় তাঁহাদের কোন বিশেষ দেবতাকেও সর্কোপরি কর্তঃ। ব্যাহ্মগণ চিরদিন এই মহাতত্ব বোহণা করিয়া আসিতেহেন স্বামীয়, মহান, প্রমেশ্রের স্থান প্রয়ো করিয়া থাকেন। এমন প কোন শ্রেণী নাই বাহার। পরমেশর শক্ত বলিতে পার্কজী-নাথকে বুবে অথবা উক্ত নামে পার্কতীনাথ কি কোন সীমা বিশিষ্ট দেবদেবীকে পূজা করে।

তর। "ওঁ" এবং "ওঁকারনাণ, অথবা "ওঁকারজি" সম্পূর্ণ ভিন্ন। কোন মতেই এক নহে। আর শুরু "ওঁ" নামও ব্যবহার হর না, অন্ত নামের সহিতই ব্যবহার হর। সাধারণ ভাবে এসহদ্ধে এই বজ্ঞবা বে, বদি নিতান্তই প্রমাণিত হর বে ঐ সব নাম দেব দেবীতে ব্যবহার হয়, তবে তাহাতে হরি নামের সপক্ষে কিছু প্রমাণ হইল না। তখন এই প্রমাণ হয়, ইলুদের ব্যবহারও অনারে। এসকল নাম ছাড়িলেও অনেক নাম আছে।

৪র্থ কথা,—"এ সকল নাম ছাড়িলে নিরাকার করিকে মনে রাখিতে হইবে, মুখ ফুটরা কিছু বলা ঘাইবে না।" এ বি-ষরে অভিরিক্ত কিছু বলা সম্পূর্ণ নিপ্রারেজন।

শেকথা,—"পৌত্তলিকগণ সাকার ভাবে করনা করিলেই যদি নিরাকার হরি সাকার হইরা যান, তবে মনেই বা
রাখিব কিরণে?" পূর্ব্ব পত্তে ত এরপ কোন কণা পাইলাম
না, তিনি একথা কোণা হইতে আনিলেন বৃথিতে পারিলাম না।
রাক্ষসমাজে বোধ হর এরপ কেহ নাই যে বলিবে, নির:কার হরি সাকার হইরা যাইতে পারেন। প্রধান কণা এই যে,
লোকে শংকর অর্থ যুক্তি তর্ক করিয়া বুঝে না। কাযেই হরি
প্রভৃতি দেব দেবীর নাম ব্যবহার করিলে লোকে ভাহাদের
পূঞ্জত দেব দেবীকেই বু্থেবে স্ক্তরাং তাহা সত্য প্রচার
সম্বন্ধ মহা বিশ্বকর।

পূর্ব্ব পত্ত-প্রেরক একটা কথা বলেন নাই। অনেকে বলিয়া থাকেন, ছরিনাম ভিন্ন ভক্তি হয় না; এসম্বন্ধে বেশী কিছু বলা নিশুরোজন। শুধু এই বলিলেই ইইবে যে, ভক্তি কোন নামের উপর নির্ভির করে না। প্রকৃত ঈশ্বর দর্শনের উপরেই নির্ভির করে। বে সকল সম্প্রদায় হরিনাম ব্যবহার করে না, তাঁহাদের মধ্যে অনেক ভক্ত আছেন। ভক্তিভাজন মহর্ষি দেপেন্দ্রনাপ ঠাকুর ও ঢাকার প্রীযুক্ত কালীনারায়ণ রায় মহাশয়গণের ভক্তি যে কাহারও অপেক। কম একথা বোধ হয় কেহ বলিতে সাহস্ করিবেন না। আক্রধর্ম বিশ্বজনীন ধর্ম, ইহাতে নানা জ্বাত ও নানা সম্প্রদাবের লোক আসিবে কাবেহ সকলের পক্ষে হারনাম গ্রহণ সম্ভবপর হইবে না। তাঁহাদের কি আর ভাক্তে হইবে না?

হরি প্রভৃতি দেব দেবীর নাম ব্যবহারের অনিষ্টকারিত।
সহকে অনেক বলিবার আছে, দরকার চইলে ভবিষ্যতে বলিবু।
এবিবরে ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস যে শিক্ষা দিভেছেন, সে াদকে
লক্ষ্য করা সকলেরই কর্জব্য। আমাদের বিশাস—"এনৈক সভ্য"
যে পত্রে থানা লিথিরাছেন ভাষা ঘেরপ সুযুক্তি পূর্ণ ভাষাতে
উহার বিক্লছে কেই কিছু বলিতে পারিবেন না। উহার
বিক্লছে যাহা কিছু বলিবার আছে ভাষা গুনিবার জন্ত লামরা
উৎস্কে বহিলাম।

ষয়মনসিংহ ।

১ | ১ | ১০ তি তি তে মাহন বিশ্বাস।

वहालाह

ত্ৰীবৃক্ত ভৰকৌমুণী সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু।

আমার নির্দিধিত প্রথানা আপনার প্রিকার আগামী বাবে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

আপনার ১৬ই ভালের পতিকার বাহভূতি, সংখার ও সদ্প্ৰক" নামক প্ৰবন্ধে "কোন 9 বিষয়েই যাদ আভীভকে **অগ্ৰা**ছ ক্রিরা চলা কর্ত্তন্য না হয়, তবে প্র-জ্ঞান বিষয়ে কেন্ कर्त्तरा हहेरत ?" विशिष्ट्र चाह्य चर्चार कड़नश्च व जरमबदीय জানকে আধাাত্মিক বস্তু ও তৎসম্বনীয় জ্ঞানের সভিত এক ভূমিতে ভুশুনা করা এবং দৃষ্টাস্তে উভন্ন বিষয়ে এক রকম वृक्षाहरक (छहा कतात्र धक्छी প্রয়োজন গুরুতর ভ্রম ঘটিরাছে। তাহার কারণ এট,— দীখন নানা রকম অভ্বন্ত স্টে করিয়া অগতে রাথিয়া দিয়াছেন। স্করাং শিক্ষক মহাশয়েরা জড়বস্ত সহকীয় জান ঐ জড়বস্ত ছাজের সমুধে ধরিরা শিক্ষা দিতে পারেন এবং ছাত্রগণও ঐ বস্তর স্থিত শিক্ষকের উপদেশ মিলাইরা উহা প্রকৃত কি না তাংগ ব্বিতে পারে। এই ভাবে আমাদের জড়কান জালায়। शादि । এই कना कड़कान खक्त शांधार्याहे व्यामना শিখিতে পারি। কিন্তু আধ্যাত্মিক জগতে এই নিয়মের অনাণা मिथिट गा अयो गाय । व्यामाश्चिक सगट व्याचा निटक मर्णक, ঈশ্বর বস্তু। এখানে ভিনি নিজে দেখান অর্থাৎ নিজে कुषा कतिया উषामत्कन्न आञ्चाटक लाकाभिक्र वन । हेवार७ উপাসকের নিজের একমাত্র ব্যাকুল ইচ্ছা এবং ব্রহ্মের কুপার প্রয়োজন। কোনুও মহুষোর এরূপ শাক্ত নাই, শিষ্যকে श्रेषत पर्मन कताहेट्ड शास्त्रन। सुरुद्धाः ध्रथान श्रेषत्रहरू प्रथान मद्दक मञ्चा छक्त्र कार्या किहूहे नाहे ज्वर खक त्य ঈশব সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ দেন তাহা সভ্য কিনা ভাহা भिगारेका नहेट हाटबंब छेलाव नाहे। এह अप छेलामहाब উপদেশে আমাদের ঈশ্বর জ্ঞান হয় না। यनि আণ্যাত্মিক জগতে অভ্ৰগতের ভার কভকগুলি বস্তু পুংর্ম ঈশ্বর স্ষ্টি করিয়া রাণিতেন তবে মুখা-গুরু ঐগুলি লটয়া শিক্ষা দিতে পারিতেন্। কিন্তু এরাজ্যে দশক আত্মা ও বস্ত্র উপর ভিন্ন অন্ত, কিছুই নাত। ঈশর অংশ্বাতে কুণা করিয়া নিজে প্রকাশিত হন তথনই আখ্রা পে অমৃত্ব করিতে পারে নটেৎ নছে। তবে আধ্যামিক ভগতে কি কি উপায়ে ঈশ্বর দর্শন হটতে পারে তাতার প্রমাত্র আমরা বলিয়া দিতে পারে। ঐ পথে চাল্লে क्रेयंत वर्णन नाड क्टेट्ड शास्त्र, जन्म कुशांत्र मण्यूर्ग खारमाकन। ইহা বারাই দেশা যাইতেছে, জড়জগতে আমরা নিজে নস্তকে ধরিয়া সাক্ষাৎভাবে শিক্ষা দিতে পারি। ব্দগতের পথমাত্র বলিয়া দিতে পারি। স্তরাং এই ছই পথ এবং তাতার সাধন পণ সম্পূর্ণ স্বভন্ত। কেছ কেছ আয়ার এক একটা গুণকে বস্ত মনে করেন কিন্ত ভাষা ভূল। আপনার ও মনের বিখাস সম্ভবতঃ আমারই ভার। কিন্ত প্রবন্ধী অভারণ হট্রা দাড়াইরাছে।

कब्रिटनम । भह्रेबाहेगी हाका } অমুগত

E'E DOS

बेटेक्नामहस्र नत्न्याभाषाम्।

তামাকের অপকারিতা। [ভক্ৰোধিনী হইতে উদ্ভ]

ধৃষ্টার পঞ্চদশ শতাকার শেষভাগে আমেরিকা আবিষ্কৃত চইয়াছিল। এ কণা বোধ চয় অনেকেই⁶ অবগত আছেন। একদিকে যেমন সেই নবাবিষ্কৃত দেশে যুরোপীয়াদি নানা জাতীয় (गांक मरत परन डेनिरियम जानन भूर्यक जानन जानन অবস্থা উন্নত করিতে লাগিলেন, অঞ্চিদিকে তদ্ধপ বাণিথ্যের छेभायाती विविध भवार्थ---याबा इग्र **छ म**छा जन ममौरभ **विविध्य** অপরিচিত্ত থাকিত, ভাষাও তথা হইতে দিগদিগন্তরে প্রেরিত ভট্রা বাণিজা বিভাগেরও অসাধারণ উরতি সাধন°করিতে লাগিল। অক্তাক্ত ক্রব্যের কণায় প্রয়োজন নাই, আমাদের আলোচা বিষয় যে তামাক, যাহা বর্ত্তমান সময়ে কি সভ্য কি অসভা ভ্রাভত্ত সকল শ্রেণীর অধিকাংশ নরনারীরই आपरतत माम्बी बहेता माजाहेताह, आरमितिका आविक् ना ছইলে সেই ভামাকের বাবচার কেচ জানিতে পারিতেন না। धहे जामाक कान धक एम विश्वतित वनकाल छेडिन कि ना, ভহা নিশ্চর করিয়া বলা বড়ই কঠিন ; স্কুডরাং ইহার জন্মস্থান লইরা মতভেদ হওরা অসম্ভব নদে। বস্তুতঃ, এই উদ্ভিদ যে স্থানেই জাত হউক না কেন, ইহার নামকরণ ও বাবহার (वन चारमतिका चक्रन । बेटा वे व्हेमाहिन, हेवा विदान कति-বার কারণও অনেক আছে।

১४२२ थुः चरक कनवम् यथन व्याधमनात चारमत्रिकात গমন করেন, সই সময় যে সকল ব্যক্তি তাঁহার সঞ্চী ছিলেন তাঁচাৰাই কিউবা উপদীপে বনজাত তামাক ও ওত্তা অসভা অধিবাদী দিগকে ভাগার ধ্মপান করিতে প্রথম দর্শন করেন। তৎপৰে কলম্বদের ঐ দেশে বিভীয়বার গ্যনকালে রাম্নন্ পেইন নামে জনৈক ফুরাসী তাঁহার সঙ্গে গিয়াছিলেন। তিনিও আমেরিকার অসভ্য অধিবাসিগণুকে নাসিকার ভাষাকের নক্ত গ্রহণ করিতে প্রথম দেখিতে পান। ১৫০২ খৃঃ অংক শ্েেপনবাদী লোকে দক্ষিণ আমেরিকার উপক্লবাদীদিগকে তামাকের পাত। থাইতে প্রথম দর্শন করেন। ফ্রান্সীস্কোফা-রণাণ্ডীজ নামে একজন চিকিৎস্ক স্পেনের রাজা দিতীয় াকালপের আদেশে আমেরিকার অভর্গত মেকসীকো আদেশের উৎপন্ন দ্রব্যাদি নিগর করিবার জন্ম ১৫৫৮ খৃঃ অব্যে তথার গমন করিয়া শর্পপ্রথমে যুরোপে ভাষাকের গাছ আনয়ন করেন। সেই প্রাদেশে এই উদ্ভিদ্ [Tobacco] নামে পরিচিত। ১৮০৫ श्: चार [Ovadea] (य हे जित्र खा था वन करतन छ ९-পাঠেও জানা বার বে, সেন্ডোপিনগোরের অধিবাসিগণ ইংরাকী [Y] বর্ণের মত কাঠের একপ্রকার বন্ধ প্রস্তুত করিয়া ভারার যোগে ধুমসেবন করিত এবং ঐ যন্তের নাম্ভ

আখা করি আগামীতে এই প্রম সংশোধন করিয়া বাবিত আবার তাহারা (Tobacco) বলিত। বে প্রশাসীতে তাহারা ভাষাকের ধুম গ্রহণ করিত ভাষা অতি কৌতুক-জনক। কেন না, উপরোক্ত [Y] আকৃতি বিশিষ্ট যন্ত্রের নিয় ভাগস্থ আধারে তামাক রাখিয়া তাহার ছইটী ডানার উপরিভাগের; তুই প্রাক্তভাগ নাসিকার তুই ছিজে প্রবিষ্ট করিয়া নিখাস্যোগে টানিরা টানির। ধুমপান করিত। জালদেশবাসী অন্নাইকট্ নামে একজন পোর্তির রাজদূত ১৫৬০ খঃ অবে আমেরিকা **হইতে তামাকের বীজ স্থদেশে প্রেরণ করেন। সেই**্নাই-কট্টের নাম হইতেই যুরোপের সর্বত্ত এই উদ্ভিদের নাম [Nicotina Tobaccum] হইরাছে। ইহার আর একশভ বংসর অক্তে অর্থাৎ সপ্তদশ শতাকীতে সর বালটর র্যালে [Sir Walter Raleigh] আমেরিকা হইতে ইংলতে ভাষাক কৃত ছানের নাম বর্জিনিয়া। ঐ ছানের প্রথম শাসনকর্ত্তা [Ralph Lane] ও [Sir Francis Drake] তামাক খাইবার যন্ত্র আনিয়া র্যালেকে উপহার প্রাদান করেন। সে বন্ত মৃথায় ছিল, র্যালে মহোদর তদ্ভেট রৌপ্য যত্ত্র প্রেল্ড क्रिया नहेशाहित्नम ।

যদিও স্পেনবাদীরা প্রথমত: যুরোপে ভামাক আনরন करबन वरि ; किन्न ज्थानि त्म मिलन लाक खाया जामाक ব্যবহার করেন নাই, ইংরেজ জাতিই মুরোপে তামাক সেবন শিক্ষার দীব্দা গুরু। [Ralph Lane] আমেরিকার অসভ্য লোকদিপের আদর্শে ভামাক খাইতে শিক্ষা করিয়া তথা হইতে খদেশে আহত্যাগমন করেন এবং তাঁহারই দৃষ্টাস্ত অবশন্ধনে র্যালে তামাক ধাইতে আরম্ভ করেন। তৎপরে ইহার অনু-করণ করিয়া রাজ্ঞা এণিজেবেতের সভার অন্যান্য অমাত্য-বর্গও খামাক থাইতে অভ্যাস করেন। ইংরেজ জাভির মধ্যে মনেকে ভাষাক থাইতে লাগিলেন বটে; কিন্তু ইংলভের ক্ষেত্রে ভাহার অপবিত্র বীক্স অনেক কাল পর্যান্ত বপন করিতে দেওয়া হর নাই। বিতীয় চারণদের সময় হইতে এতকাল পর্যান্ত হংশতে ভাষাকের চাদ নিাধক ছিল, কেবল ইদানীত্তন অথাৎ ১৮৮৬ খৃঃ অব হইতে পরীক্ষা শ্বরূপে তথার তাহার চাস হইতেছে। এ'দকে ইংরেজ জাতির দেখা দেখি যুরো-পের অন্যান্য স্থানের অধিবাসিগণ ক্রমার্য্যে তামাক থাইতে শিক্ষা কারতে শাগিলেন। বলিতে কৈ, সপ্তদশ শতাব্দীতে ' এই কুশিকার স্রোতে অন্যান্য দেশও ভাবিতে আরম্ভ করিল। ব্স্ততঃ তামাকের যেন কি এক অলৌকিক **লো**হনী শক্তি चाष्ट्र, চিরদিনই লোকে দেখা দেখি উহার পদতলে মস্তক অবন ০ করিয়া শিষ্য হইয়া পড়ে। উহার মধ্রে একবার সুগ্ধ ংইলে তাৰা হইতে নিম্বৰ্জি লাভ অতি সৌভাগ্যের কথা।

जामाक याया **७ मी**जिविरदाशी भनार्थ, **এই वश उहा**त ৰ্যবহার শইলা প্রথম প্রথম মুরোপ অঞ্লে ভূমুল বিবাদ निमचाम चावल हत्र धरः छेरात वावरात निवातन कतिवात सना নানা প্রকার রাজ্পাসন ও ধর্মপাসনও প্রচারিত হইরাছিল।

 Pareira Page 567. কোন কোন হলে প্রাণদণ্ডের আদেশ ও ভর[®] প্রবর্ণন করিতে ফুট করে নাই।

व्यय अञ्चास (मन ছाड़ियाँ वक्तात छात्र छत्रदेत शिर्क पृष्टि कतिया (मथा वाडेक, ভারতবর্ব ভাষাকের করা স্থান কিছা हैः तब बालित छात्र विस्मृष्ट इहेत्रा हेहा निव अधिकात বিস্তারে ভারতবর্ষবাদীদিগকে আরম্ভ করিবাছে। আমরা অনুসন্ধানে যতদ্র জানিতে পারিয়াছি, ভাছাতে ভাষাক ভারতের বনজাত উদ্ভিদ বলিরা বিশেষ কোন পরিচর পাই-তেছি না। আমেরিকার ও রুরোপ অঞ্লে যাতাকে [Tobaco] बाल, त्मरे अकरे फेंडिएनत आमित्रात्र हुएन ज्ञात करीए পারস্য রাজ্যে বেরূপ ভূখাকি বা ভোখাক ভারতেও ভদ্রপ তামাক বা তামাকু শব্দে পরিগণিত হওয়া অসম্ভব বলিয়া ट्राप इत्र ना। महाञ्चा अन्किनम्डेन नारहर छेख्य क्लाहे वनिवारहन य, व्याप्यतिकारमध्य थहे डेडिम य मक्त भविहिंड, व्यक्तान (मान्य र्गाक्त वयन महे कि है शक् वावहार है हात পরিচর দিয়া থাকেন, তথন আমেরিকা হইতেই যে, ইহার मामकत्रण व्यथम इरेबाहिल, देश चान्ध्या वा चनच्चत नरह। ডামাক ভারতবর্ষের বনলাত উদ্ভিদ হইলে অভি প্রাচীন কাল ছইতে এ দেশের অনসমাজে ব্যবস্থত হউক বা না হউক, ভোলা ষহেশের নিকট অপরিচিত থাকিত না। কেন না, তিনি ড ভাঙ্গ ধুতুরা বইরাই বীবা থেবা করিরাছেন, তাঁহার তরে ৰত্ৰে তামাকের গন্ধও নাই। গাঁজা মদ ও আফিং যে কোন मानक जनाहे (कन (नारक नाबहात ना कक्रक, जामाक व नक-লেরই অপ্রগামী। এমত অবভার শব্দর ইহার সন্ধান পাইলে কখনই ছাড়িতেন না, নিভাস্ত পক্ষে তাঁহার ঝুলিতে ছই এক ছিলিম তামাকের সন্ধানও পাওরা যাইত। এদেশীর লোকের मर्था पाहाता निहानाहि भारत्वत वाववागरक ठिकिएमा कतिया थारकन, डांशामिरागत्र मर्या धारीन ७ सूनकिङ व्यानकरक বিজ্ঞাসা করিয়া জানা গিরাছে যে, নিদানাদি গ্রন্থে তামাকের কোন উল্লেখ নাই। মহাত্মা ভাবমিশ্র বহুতর চিকিৎসা শাস্ত্র महन कतिया "ভाव शकाम" नारम रच छे १ कृष्टे कि विश्वा छ रचत बाइ व्यक्तांत्र करतन, डेक्ट बारहु जामारकत रकान व्यमाण नाहे।

(ক্রমশঃ)

ব্রাক্ষদমাজ।

তুর্ভিক্ষ-নানা স্থান হইতে অরক্টের সংবাদ শ্রুত হওর!
বাইতেছে। স্থানীর আন্ধাণ এসম্বন্ধে বণার্থ সংবাদ প্রদান
করিলে আমরা বাধিত হইব। যে সকল স্থানে প্রাক্ত পক্ষে
কৃতিক হইরাছে, সাধারণ আন্ধানীকের কার্য্যনিকাহক সভা
ভাহার প্রকৃত বিবরণ জানিতে পারিলে চাঁদা সংগ্রহ করিরা
সেই সকল স্থানে চাউল বিতরণের জন্য লোক পাঠাইতে
পারেন। আমরা পূর্ব বলের অরক্ট প্রশীড়িত স্থানের তব
জানিবার ক্ষম্ভ বিশেষ বাগ্র থাকিলাম।

भाखि निक्छत्न वाम—देखिश्र्व बनामिछ हरे-

बार्ड (त, नाथमाञ्चम स्टेर्ड करतकबन नाथक महर्वि (मर्ट्यू-নাথ ঠাকুর মহালয়ের শান্তি নিক্তেনে নিৰ্কান বাসের অন্ত গমন করিলাছেন। ই॰ারা তথার করেক দিন বাস করিলা আশ্রমে পুনরাগমন করিবাছেন। শান্তি নিকেতনের দৃষ্ক-অসারিত প্রান্তর, গান্তীর্যাপূর্ণ আশ্রম এবং প্রকৃত্তির শান্তিপ্রদ দৃশ্ত সাধনের বিশেব অমুক্ল। বাঁচারা নাগরিক কোলাছলে দিবানিশি বাতিবাস্ত হটুতেছেন, আত্ম চিন্তা করিবার বাঁহাদের অবসর নাই, কাক সমাকুল বট-বৃক্ষের ভার কোলাছলমর স্থান বাৰাদের শরন মন্দ্রি বু বিশ্রামভবন। এক কথার বাজার र्याशास्त्र वामक्षान, वाकात वीशासत्र माथन क्षान, छीशास्त्र পক্তে সেইরপু নির্জন গান্তীর্যাপূর্ণ দেশে মধ্যে মধ্যে গমন করা নিতান্ত কর্ত্তবা। মন্তর্বি এই আশ্রম স্থাপন করিয়া নির্জ্জন সাধ-नाथी आक्षामिरशत विरामन केनकात्र माधन कतिबारहरन । व्यामारमन পরিচারকগণ যতদিন শাস্তি নিকেঁতনে ছিলেন, মহর্ষির ব্যুরেই উভাদের আহারাদি নির্কাত, হইয়াছে । শাবি निक्छित्व छवावधात्रक वातू व्याचात्रनाथ हर्ष्ट्राभाधात हैहास्त्र প্রতি বিশেষ ভজ্রতা এবং বত্ন প্রদর্শন করিয়াছেন। আশ্রমণারী পণ্ডিত মহাশরও সৌজঞ্জ ও শিইতা দারা বিশেষ আপ্যায়িত করিয়াছেন। বাস্তবিক সাধনার্থীদিগের জঞ্চ শাস্তি নিকেতনে অতি স্কার বক্ষোবন্ত আছে।

প্রচার—ধৃবড়ী আক্ষসমান্তের বার্ষিক উৎসব উপদক্ষে

শীযুক্ত নবছাণচক্র দাস তথার গমন করেন। গত ১২ই ভাজ
হইতে চারি দিবস উৎসব হয়। স্থানীর অক্ষমন্তিরে ছাত্রসমান্তের এক অক্বিশন হয়, তাহাতে নবছাপ বাবু ছাত্রকীবন
সহক্ষে বক্তৃতা করেন। উৎসবাস্তে তিনি তথার যে
কর্মদিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন, প্রতিদিন বাসার বাসার
উপাসনাদি করিয়াছেন।

ত্রীযুক্ত বাবু শশিভ্যণ বহু কুমিলা ব্রাক্ষসমাজের উৎসব উপলক্ষে গমন করেন। ১০ই হইতে ১৫ই আগষ্ট পর্যান্ত তথার উৎসব
হয়, উপাসনার শশী বাবু আচায্যের কার্যা করেন। তিনি এক
সপ্তাহের অধিক কাল তথার অবনিতি করিয়া কোন কোন
পারবারে উপাসনা করেন, ছাঁত্রেদিগের স্বিত আলোচনা করেন
এবং টাউন হলে "জীবন্ত শক্তির লক্ষণ" এবং "আভীর চরিত্রের
অবনতি ও উন্নতি" সম্বন্ধে ছইটি বক্তা করেন। স্থানীর
স্মাল গতে ছাত্রব্লের অন্ত "Solemn Warnings" সম্বন্ধে
ইংরাজি বক্তা ও ভিক্টোরিয়া স্ব্ল গ্রেছ "ছাত্র জীবনের কর্ত্রব্য
ও লাম্ব্র" বিষয়ে বাঙ্গালা বক্তা করেন।

আত্মীয় সভা—করেক জন ত্রান্তবন্ধর উদ্যোগে আত্মীর সভা নামে একটি সভা স্থাপিত হইমাছে। দরিজ ত্রান্তগণের উপকার এবং নিজেদের মধ্যে প্রীতি স্থাপন করাই এই সভার উদ্যোগ প্রমেশর উদ্যোগ কর্তাদিগকে আশীর্কাদ করুন।

। मान--वानता कृष्णकात महिल बानाहेरणहि व नानक वानिकामित्रव विवानतीय नीजि विद्यानत्वव नाहायार्थ विव-मान इहेटड जीनुका मूकरकमी मख ८ होका त्थातन कतिता-ছেন ও বালক বালিকাদের আমোদ বিধানার্থ মাননীয় জটিগ চন্দ্রমাধব থেষি মহাশয়ের পুত্র শ্রীবৃক্ত সভীশচন্ত্র থোব ২০১ होका मान कतिशास्त्र।

রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা—আগামী ২৭এ **मिल्डिया धारणाक बारमा विस्ति प्रति । धे मिन** ভারত-গৌরব-রবি ঈশর-থ্রেমিক মহাত্মা রাজা রাম্মোহন রাব ব্রিষ্টল নগরে ইত্লোক লীলা সংবরণ করেন। তাঁতার জীবন-কাহিনী আলোচনা, এবং ওঁহার প্রলোকগত আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনের অস্ত রাশ্বগণ প্রতি বৎসর ২৭এ সেপ্টেম্বর ভারিখে সূভা করিয়া থাকেন। এবার কলিকাতা সিটি কলেজ গুহে সভা ৰইবে। নানাধৰ্দ্মবিশয়ী বিখ্যাত বক্তাগণ, বক্তৃতা कतित्वन এवर दाकात चत्रिक मःशीकामि शैक इहेरव। आमता আশাক্রি, কলিকাতার স্থায় মফ:বলের প্রত্যেক সমাজের স্ভাগণ প্রতিবৎসরে উক্তমহাত্মার স্বরণার্থ সভা করিবেন এবং বাছাতে এতত্পলকে কোন প্রকার স্বায়ী ওভাত্তান হর, काहात्र कहा कतिरवन।

সাধন-আশ্রমে উৎসব—গত ১লা সেপ্টেম্বর সাধনা-শ্রমের মাসিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। ঐ দিন প্রীযুক্ত বাবু अवनकत त्रात्र आक्षानमात्मत्र कार्या भीवन छेरमर्ग कतिवाहिन। কুমিলা বালিকা বিদ্যালয়ের ইনি অবিবাহিত প্ৰোঢ়। শিক্ষকতা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। সেই কার্যা পরিত্যাগ করিরা গত মাধোৎসবের পর হইতে সাধনাশ্রমে যোগ দিয়াছেন। ইনি আপাতত: সম্লাধীন পারচারক রূপে গৃহীত হইলেন। পরমেখর ইহার সাধু সকলের সহায় হউন।

শ্ৰীযুক্ত নৰ্থীপচন্দ্ৰ দাস, এবং শ্ৰীযুক্ত প্ৰকাশ দেব ও এীযুক্ত ছরিখোহন ঘোষাল ছোটনাগপুর অঞ্চল প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

টাঙ্গাইল ত্রক্ষোপাসন্ধলয় নির্মাণার্থ সাহায্য প্রার্থনা-পত্ত।

नविनम्र निर्वतन

मनमनिश्र (बनात मर्था हेन्तिन वक्ती व्यनिक द्यान। ৭ ৷ ৮ বংসর গত হইল এখানে একটী ব্রাক্ষাসমাজ সংস্থাপত क्रेबाह्य क्रिक खेलामनामास्त्र खडाद्य वह खळ्दिश छात्र कहिटक इहेब्राइन, क्रविद्यात महाभव सभीमात्र माननीय हाट्स्स महत्रम जानि भी नार्ट्य উপাসনালয় निर्पार्शित जना ४८० गठ টাকা बान कतिहा सामाप्तिगरक कृष्ठक्कष्ठाशास वद्य कतिहास्कत । क्षि हुई मध्य है।कात करम धक्की भाका गृह निर्माण कंत्रा সম্ভব নৰে-এই অবিখাসের যুগে ধর্ম ও নীতির মাহাত্ম্য সংখ্য-পল দেখিরা বাঁচারা পুলকিত হন, এমন প্রভ্যেক সক্ষানের निक्षे आयत्रा উপामनागत्र निर्मार्शत सना अर्थ छिका कत्रि-ভেছি। আশা করি ধর্মপরারণ নরনারীগণ এই মহৎ কার্যোর কলিকাতা ১৭ই সেপ্টেম্র ১৮৯৩)

क्रमा क्षामाहिशक वर्षमान कतिए क्थन । विमूध सहैरवन ना। বিনি বাহা দান করিবেন, তাহা কৃতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করা

निर्वत्रक.

শ্রীচরনাথ হোব, ডাক্টার, করটিয়া, টাকাইল। জীক্ষক্মার মিত্র, সঞ্জীবনী সম্পাদক, কলিকাডা। গ্রীপ্রসন্নকুমার বস্থ, সঞ্জীবনী স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট, ঐ। শ্রীমপুরানাথ গুহ, স্কুল সব ইনস্পেক্টর, টাঙ্গাইল ব্রাহ্মসমাজ-मन्भापक।

শ্ৰীয়তীক্তচক্ৰ গুছ, বি, এ, শিক্ষক টালাইল স্কুল, মন্দির কমিটি সম্পাদক।

व्यर्गान व्यार्थनाकात्रीरमत्र मर्था कान वक्कानत निकृष्ठे পাঠाইতে পারেন।

ব্রাহ্মবালকদিগের শিক্ষা।

কোন একজন সদাশর বন্ধুর সাহাযো আত্মীর সভা কতিপর দ্ধিদ্ৰ আহ্মবালকের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হট্মা-ছেন। বালকগণকে কলিকাভান্থ কোনও এণ্টেন্স কুলে ভর্ত্তি করিয়া দেওরা হটবে। ত্রাক্ষসমাজের সকল বিভাগের ত্রাক্ষ-বালকই সন্ধার সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারিবে। প্রার্থীদিগকে निम्र याक्रमकातीत्र निक्रे निथिष्ठ व्यात्त्रमन श्राहेर्ड ह्हेर्ट ।

ব্রাহ্মবালিকাগণের শিক্ষা।

আত্মীর সভা মফ:খলন্থ করেকটা দরিতা বালিকার শিক্ষার বায়ভার আংশিক অণব। সম্পূর্ণরূপে বহন করিতে প্রস্তুত হইয়া-ছেন। वालिकामिशक कालकाजा अथवा जानकहेश्व त्वार्जिः স্থাল ভর্তি করিয়া দেওয়া হইবে। আক্ষাসমাজের স্কল বিভা-গের বালিকাগণই সভার সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারিবে। বালিকাগণের কর্তৃপক্ষগণ নিম স্বাক্ষরকারীর নিকট আবেদন कत्रिवन। ইতি।

১০। ৩ কৰ্ওয়ালিস্ ব্লীট শ্ৰীস্থ্যকুমার চট্টোপাধ্যার ক্লিকাতা। সম্পাদক--আত্মীর সভা।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১২ই অক্টোবর অপরাহ্ন ৬ ঘটকার সময় ১০ নং মির্জাপুর ব্রীটক্ষ সিটি কণেজ ভবনে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার ভূতীয় ত্রৈমাসিক আধ্বেশন হইবে।

विद्वा विषय ।

- ১। কার্যানির্বাহক সভার ভূতীর তৈমাসিক কার্যাবিবরণ ও আর ব্যয়ের হিসাব।
- २। वाव् वाणीकास बाब होधूबी अखाव कतिरवन:-ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰীনিবাস সৰ কমিটার সম্পাদক বাবু গুরুচরণ মহলান-বিশ মহাশয়কে উক্ত সব কমিটীর সম্পাদক-পদ হইতে অবস্ত করিবার কারণ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত একটি কমিশন নিযুক্ত হউক।
- ৩। সাধারণ আক্ষসমাজের পুস্তক বক্তাও উপদেশাংদি মধ্যে ছরিনাম ব্যবহার সম্বন্ধে মর্মনসিংহের বাবু বর্লাকাস্ত বস্থ মহাশয়ের একথানি পতা সম্বন্ধে বিচার।
- ৪। সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচারক পুননিরোগের নির্ম मश्यक विठात ।
 - ८। विविध।

নাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অফিস প্রীগুরুচরণ মহলানবিশ २>> नः कर्वत्र्वानित्र द्वीहे, সম্পাদক সাধারণ ভ্রাহ্মসুমাজ

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

ऽरम मःशा। ১৬শ ভাগ।

১৬ই আখিন, রবিবার, ১৮১৫ শক, আন্ধ্র সম্বৎ ৬৪

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• প্রতি খণ্ডের মূল্য

সেবা-ব্রত।

মন কেন চাও রে মিট্টা? কেন এত স্ব-স্থ-পরতা ? बौरान हिन्द वका, এই ত বিধির লেপা, কেন তবে চাও রে মিত্রতা ? व्यव्यव (कन वर्गा उर्ग ? কেন ভূমি জলৌকার মত, ধরি ধরি করিছ নিরত ? धत्रिवादि नाहि भाउ, या किছू धतिएंड ठांड, বার বার হও আশা-হত তবু কেন উৎস্ক সতত ? यूर्व (कन ७ उहे नानमा ? কেন সেবা কর না ভরসা? निक्य या अ भाग विदय পর সূথে সূথী হয়ে, রহিবে না তোমার এ দশা.; প্রাণে পাবে প্রেমের বর্ষা। मर्क्ता (मना, डेभरत क्रेयंत्र, এ ছটী ত নিত্য সহচর ; বল বুদ্ধি বাহা আছে, মুখ-ভৃষ্ণা ফেলি পাছে, সেবা-ত্রতে রাখ নিরন্তর ; পাবে মুধ জুড়াবে অন্তর। ওছে প্রভু, ওছে বিশ্বপতি ! নাহি স্থুপ চাহিতে শক্তি, यभात्र उथात्र दहे, नीत्रम मत्रम वर्षे, দেবা-ব্ৰতে পাক্ সম্ভা মতি;

তব পদে এই হে মিনতি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

मामाजिक भागन-थ्यानी-- वनमगावत कार्या इरे এক কোন এক প্রতিভাগানী নেতার বিতীয় দশলনের সন্মিলিত জ্ঞান ও স্বিল্ড

मिकित अभीता। धातीन काता धारमांक दानावसह हित । जानिय दर्सन जनदात्र यथन जनदिर्दन । विदेर्दरन জাতি সকল সৰ্বাণ উতাক উপুক্ত ও উৎক্টিত চইয়া পাকিত, তপন যে বাজি প্রতিভাও বৃদ্ধির প্রাথর্থো ভাষাদের মধ্যে অগ্রণী হইত, ভাষাদিগকে বিপৎকালে বিপছ-দ্বারের উপার বলিয়া দিতে পারিত, স্থদল-রক্ষার নানা প্রকার কৌশল উদ্ভাবন করিতে পারিত, লোকে অভাবত:ই সেই প্রতিভাশালী ব্যক্তির অমুগত হইত। আন্ধারকার জয় তাহাকে আশ্র করিয়া থাকিত। এখনও আরবদেশে ও মধ্য আসিবাতে এমন সকল যায়াবর জাতি বহিবাছে, যাহারা এক একজন প্রতিভাশাণী নেতার অধীনে বাস করিতেছে। আদিমকালে এই দকল প্রতিভাশালী নেতাকে কের সভা করিয়া মনোনীত্ম করিত না। স্বীর প্রতিভার প্রণে ঐ সকল ব্যক্তি এক এক দলের উপরে স্বীয় অধিকার স্থাপন করিতেন। রণজিং সিংহ যে সমগ্র পঞ্চাবের অধীশার হইরাছিলেন, তাহা 奪 শিক রাজাদিগের সভাতে মনোনীত ইইবা ? শিবলী যে মহারাষ্ট্রীয় শক্তিকে আসের বস্ত করিয়া তুলিয়াছিলেন, তাহা কি কোন সভার ভোট অনুসারে? ভাহা নহে, সাহসে উদ্যোগে ও প্রতিভাতে যে সর্বাঞ্গণ্য হইরাছে সেই অপরদিগকে তীয় পদানত করিয়া লইয়াছে। উচ্ছ খব ও निव्य-श्राणी-विशेन ममास्त्र এই अवदा अवश्राणी। বর্তমান কালের সভা ও দিরমাত্গত সমাজে আর এক প্রপা প্রবর্ত্তি চ্ইয়াছে। এখন যে প্রতিভার আদর বিশুপ্ত চ্ইরাছে, ৰা গুণিগণের গুণের গুলি অনুৰাগ নাই, তাহা নছে। "গুলৈ:ছি সর্বাত্র পদং নিধীয়তে"—বিধাতা খুণকে এরপ শক্তি मित्रारहन, यन्त्रता हेहा भक्तनतह समग्रदक साइडे करत e नर्सव त्रीय अधिकात दागन करतः, এখনও প্রভিতাশালী ও ওণী ব্যক্তিগণ প্রাণাস্ত কান্ত করিয়া থাকেন। তাঁছাদিগকেই সকল সভাসমান্তের অগ্রগণা শ্রেণীতে দেখিতে পাওরা যার। তবে প্রাচীন কালের সহিত এখনকার প্রথম প্রতেদ এই,—সেকালে অধিকাংশ লোক কুত্র থাকিত, সূতরাং তাহাদের মধ্যে একলনের মত্তৰ উচ্চে উঠিলে ভাষাকে অভিশয় মহৎ দেশাইত; वर्षमान সময়ে निकाश्वत करमरक देखा नाष्ठ क्यांट महेब्र अविकामानी ব্যক্তিদিগকে তত বড় দেখায় না। প্রাচীন গ্রীসদেশীর রাজ-

নীভি-বিশারদ থেমিটক্লিদ বা পেরিক্লিস, কিংবা বোদীর शक्षत्रीजित्वता (कटिवेद नाम द्व देखिहास्मत चाकारन केव्यन जावजाव जात बनिराज्य, जाहात कांत्रन धरे अद्गर्भारतत मधा तह अर अरु बालाक हिन। वर्खमान नमस्बद प्राप्त होन রালনীতি বিবঁরে নেই প্রাচীন রালনীতিজনিগের অপেকা কোন অংশেই নান নহেন, ভবে ওাহার চতুস্পর্শে আরও কুল ও মহৎ অনেক তারকা অনিতেছে বলিয়া তাঁহার জ্যোতি সে একার मोसिमानी (वाथ बहेरजर्द ना। विजीव धरकम वहे,-माजरहीनरक व्यवद्व मृत्र व्यवद्व नाम निवास कार्य कार्य कार्य कार्य हिंदि हैं। जीवांत्र कार्या के बलकरमत हिन्दा व कार्यात बाता मित्रमिछ वरेएछह । बननमारकत धरे हरे थाकारत कार्या कतिवात तीजि बाह्य। वाहाता नगकरन मिनिता काक कतिएछ क्रामार्थ; नगकरन अकज वितरि उत्तर विवास क्षार छात्रारम्ब मिन भवावित्र इत्, धार दिन्न विक्रिन रहेशा नाए, जाराना जनातारे धामान करन বে নিরমতন্ত্রপ্রণালী ভাছাদের জন্ত নছে। কোন এক প্রতিভা-শালী নেভার অধীনে বাকা ভাহাদের পক্ষে শ্রের: ভাহা হইলে তাरामिरभव बाबा कार्या ६३८७ भारत। কোন গৃহে विम अक्मन विवास 'छ क्महकात्री इत्रत्न वामक शास्त्र, खर्व रम्पारन धकषन बरवमण कर्छ। ना थाकिरन, खे वानकम्रित्रव বারা কোনও কার্যা হয় না। ব্রাহ্মগ্র পরস্পরের সভিত বিবাদ করিরা কি এই প্রমাণ করিভেছেন, নিরমতন্ত্র প্রণালী ভাঁহাদিগের वन्न नरह ; निख-मिरगद वन्न य नामन अगानी वावक्ष इत्र. डीशांपिराव कम व त्महेज्ञान श्रामीव श्रामान र

খেবির গঙ্গা—একজন ব্রাহ্মণর্ম প্রচারককে একজন শিক্ষিত ব্যক্তি একদিন জিজাসা করিলেন—"ব্রাহ্মধর্ম ও নব-বিধানের মধ্যে প্রভেদ কি ?" ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক উত্তর করিলেন, "আপনি এই তিনটী সভাের প্রতি প্রণিধান করুন"—

- >। এক্ষাত্ত নিরাকার, পূর্ণরাৎপর প্রমেশরই মানবের উপাত্ত।
 - ২। মন্ত্রদ ঈশ্ব-প্রেরিত মহাজন ও অভ্রন্ত পথ-প্রদর্শক।
- ৩। মহশ্বদ-প্রণীত কোরাণ অত্রান্ত ও সর্কাণা অবলম্বনীর। এই সত্যত্তরকে বাহার্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আপনি ব্রাহ্ম বলেন কিনা ?

উত্তর। না তাহারা ত মুগলমান।

- প্রার। আছে। আর তিনটা সভাের প্রতি প্রশিধান করুন।
- >। একমাত্র নিরাকার পূর্ণ পরাৎপর পরমেশরই মানবের উপাক্ত।
- ২। কেশবচন্দ্র সেন ঈশর প্রেরিড মহাজন ও অন্তান্ত পথ প্রেদর্শক।
- ৩। কেশবচন্দ্র সেন প্রাণীত নবসংহিতা প্রভৃতি অত্রাপ্ত ও সর্বাথা অবস্থানীয়।

উপরি উরিধিত সত্যত্তর বাঁহার৷ অবলহন করিরাছেন তাঁহাদের সঙ্গে পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের প্রতেদ কি?

केखन्न। व्याप्तम बहे माज महत्रायन गतिनार्क (कन्ननहस्र रामरक नगहेत्र। राजना हहेनारह।

खंद्र। छत्व बहत्रपत्र धर्मत्क आवश्य क्विन विगत्न ना १ वित बहबार जावद विवा छाहारक छेनात बाक्यक मा वरनन् **छर्ट दक्ष्मवहरक्ष जावद्य धर्मार के जेनात बाक्यधर्म रक्स विगरित १** शृद्धानिथिक गठावदाक (व छारव (म वता स्हेत्रारक, द्वाध হর নববিধানী বছুদিগের মধ্যে অতি অর লোকেই সে ভাবে यानिया थारकन। याहा इडेक शृर्व्हाक करवाशक्यनही छेड्ड করিবার অভিপ্রায় এই, সাধুডক্তি অভি ম্পৃহণীয় বস্তু हरेला कान अ माधुवित्यत्व धर्मा क वधन व्यावक कता श्रीव ज्थन जात्र जारा जान्त्रधर्म शास्त्र ना, रेरारे धानर्भन स्ता। কলিকাতার দক্ষিণে রাজপুর দরিনাভি প্রভৃতি জনপদ সকলের मतिके दिशा अक मभरत भना वहमाना हिन । कानक्त्य नही त्म **१थ भित्रजाश कतिया ज्ञान भाष अवाहिक हहेबाह्य।** किन्द গলার প্রতি লোকের এমনি ভক্তি বে তাহারা মলা গলার প্রাচীন খাতে পুছরিণী খনন করিরা ভাষার জগকে গলালল বলিরা त्रवा कविष्ठहा । व नक्न धनी लाक थे नक्न शुक्रविशे धनन कतिशाहन, कीशामत नाम थे नकन श्रुक्ति थिनिक হইরাছে বধা :---অমুক ব্যেবের গলা, অমুক বস্থর গলা ইত্যাদি। (इमन शका ना मिक्टन चात्र (दादित शका दा दसूत शका हरेएड भारत ना. त्महेत्रभ धर्म मः कोर्ग । विकृष्ठ ना इहेरन वाकि-विभारत कारक इत्र मा। এই मक्न मश्कीर्ग क्ला इरेड ধর্মকে উত্তার করা ত্রাদ্ধসমাজের মহান উদ্দেশ্ত।

थर्म उपरिम ७ कीर्त- वक्षात वक्षानि बाहाब সমুদ্রগর্ভে যাইতে ঘাইতে বোরতর বাত্যার মধ্যে পভিত इदेवाहिल। तारे जाहारण व्यवताश्वेष व्यादाशीमिरगत मर्या এক্ষন বিশপ অৰ্থাৎ প্ৰধানধৰ্মাচাৰ্যা ছেলেন। ভিনি নিভা काहारकत लाकविशक महेत्र। छेशामना कतिर्छन, अवः धर्म धर्म श्रेषत श्रेषत कतिथा नकनटक वित्रक कतिता जुनिवाहितन। अर्फ्त थारकान यथन तकि नाहेर्छ नानिन, ज्थन व्यादाहिशन খভাৰত: অহির হইয়া পড়িল। কেহ কাঁদিভেছে, কেহ व्यार्थना कतिरलह, (कह हा राजान्त्र कतिरलह, नाजीशन करन ক্ষণে মুচ্ছিত হইয়া প ড়িতেছেন। এইরপে কণকালের মধ্যে ভীৰণ দৃশ্ৰ উপস্থিত হইণ। এদিকে স্বাহাক মন্তের মত ছুলিতেছে; অবিশ্ৰেই সাগর গর্ভে যার। কাপ্তেন ধীরচিতে चौत्र कर्खवा माधान मानायाणी चाह्न এवः चाहासथानि उक्ता क्रिवात कम्र आन्तर्ग अत्राम गारेए एक । विन्तरी मक-লের অপেকা ত্রত ও ব্যক্ত। তিনি ছুটাছুটী করিতেছেন, একবার নীচে বাইভেছেন একবার উপরে আসিভেছেন। আরোণীাদগের আসকে আরও দশগুণ বৃদ্ধি করিতেছেন। অব-(मार क्ष यथन चांजमत्र वांज्या केंद्रिन, उथन जिनि कार वार कारश्चानत्र निकारे शिक्षा विकास कितान, कारश्चन ! कारश्चन ! बाहारबर चन्द्र। किञ्चल (मशिएक १") कारश्चन बीव्रकारन छेख्न क्तिरानन,--- मात्र कि ? जार्गान नक्तरक श्राप्तक कक्रन, जावता नकरन नवरत अकु भवरम्यरत्रत भवित् महिशास्त वेशक्ति हहेव।" छनिया विनरमय व्यान छेक्सि (नन ; छिनि विनया छेडिरनन, "धर्मा कि दर्द, त्वाप दन छात्। दरद मा।"--विनिः क्रेयन

ন্ধির করিয়া লোককে আগাতন করিয়া তুলিয়াছিলেন; বিগদকালে তাঁচার মুধে ঈর্বরের নাম আসিল না, কিন্ত এক-জন আহাত্তের কাপ্টেন, বিষয়ী লোক, উাহার মুধে সর্বাত্তে ঈর্বরের নাম প্রকাশ পাইল। অগতে দেখা বার অধিক ধর্ম ধর্ম বাহার। করে সমরে সমরে ভাহাত্তের এই প্রকার শান্তি হইরা থাকে; তাহার। ধর্মের প্রতি আহা হীন হইরা বার। উপরেশে অনেক সমরে উপদেষ্টার সর্বনাশ করিয়া থাকে।

बाधाबा मर्वामा धर्मा धर्मा करत, छाताबा वा व्यानक ममरत वर्ष स्टेट्ड विव्हित स्त्र, स्टात निवर्णन मानव नवारक छूति छुति পাওরা পিরাছে। ফত দূর হইতে, ফত নিষ্ঠার সহিত, কত ব্যৱ ভূষণ কৰিয়া গোকে কাশী গয়া প্ৰভৃতি তীৰ্থ স্থানে আসিয়া थाटक। किन्न जैनकन धर्मात्कत्व बाहात्रा नर्सपा वान कतिरहरह, त्रधामकात धर्म कार्यात **ভात गारामिलन श्रांक छ**न्छ । तिहास. त्मरे काम्बेन **भाषा ७ भवान भन्ना मिल्लान विवय अक्वान मा**न्न कतिराहे देशांत्र ध्यांग धारा इत्या यात्र । फाहामिनरक स्मिथा ধর্মের প্রতি অনাত্ব। অন্মিয়া বার। ধর্মকে ভারারা একটা कीविकात छेभाव यक्रभ कारन, हेहात चार्डिवक धर्यंत महिल তाराम्ब कान व मन्नर्क नारे। अभिक मार्टिन नुशाब (बाब-নগরে গিয়াই ক্যাথলিক ধর্মের অসারত। দর্শন করিয়াছিলেন। ধর্মের প্রধান ক্ষেত্রে তিনি ধর্মের বেরূপ অব্যাননা দেখিয়া-हिलन बन्न भाद्र कुर्बाण (मर्थन नाहे। रिम्निक कीवरन धर्म माध्यात निवम थाकात टार्साकन, अथह मर्कका मावधान थाकिए इस, धार्यत वाहिएतत मुर्कित महिक श्रीतहत हहेता शाह তাহার আভ্যন্তরিক প্রাণের প্রতি উদাসীন হইয়া যাই।

कीरन পরিবর্ত্তন-ধর্মসাধন ও ধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্ত बौरन गतिवर्छन । कि छेगात्म मानद्वत्र समग्र गतिवर्षि । व्य-कि कतिरम मानरवन हिन्छ भारभन मिक स्टेर्ड कितिन। जैयरतन मिटक यात्र १ थर्पात्र कथा चार्त्रक विगाउ भारतक, चारतक लाक मेचेत्र-श्रामी, धर्ममाधान व्यान मनत्र व्यापन कतिए भारत्व, किन्द डीझारम्ब क्षम्ब भारभव मिर्क मःमारबव मिरकहे थाकिटा भारत । भागत्वत क्षम यथन मश्मात क्रेटा मेचरत्र मिटक किर्त्व ज्वान जीवात कठक कांग विराप किए अवाग शात । भरीएक (भाषात्र भागिषाहरू किना जाहा दिशन नही वक्कांवरू कार्ड, भरजद व्याज मृष्टिभाज कविदा वना यात्र, मिहेन्नभ मनिव जीवरनत गिं जैयदात निरक कितिबाह किना, जाहा मानरवत भौवत्मन बहेना मम्रह्त व्याजि मृष्टिभाज कत्रित्महे बना गाहेरज भारत। दं कीवत्न यथार्थं पतिवर्त्तन इरेत्राह्म, त्रहे कीवत्मत्र व्यथम नक्रम शीमका। **आमू ममर्थामत छा**व चात्र कीहात जीवान मिथिए शाख्या यात्र ना। चात्रात्र निन्ता जित्रकात्र गर्सम्। मखक शाजित्रा वश्म क्तिएएह्न। मीनका छारांत कृष्ण। विकीय नक्षण, স্বার্থ-সাল। একের জন্ত হাড়িতে পারি না এমন স্বার্থ ও সুধ नारे। बाहात बूब क्यांत्रत निरक कितिबारक, छाहात क्यांत्रत बना, शर्यन बना जरात जात कि जारह ?

জীবনের এই পরিবর্তন লাভ করিবার জন্য সক্ষ ধর্ম প্রথম ব্রাশ্বণণ জনত নরকে বিখাস করেন না, স্তরাং তাঁহা-সাধনার্থীই ইন্তুক। এই জ্বন্ধ পরিবর্তন কি উপাত্তে হয়? বিশ্ব জন্তরে পাণের জনিউপাত্তিতা বোধ ভঙ তীত্র ইইবার

নগীতে খোরার হয় চন্দ্রের আকর্ষণে। বধন সমুজের গলন চল্লের আকর্ষণে দ্যাত হয়, তথন নগীতে খোরার হয়। নগী ও সমুত্র ইচ্ছা করিয়া পৃথিবীতে এই জোরার উৎপর করিতে পারে না। তবে কি পৃথিবীর ও সমুজের কিছুই করণীর নাই ? আছে পৃথিবী চল্লের নিছে,আপন বক্ষ বিভার করিয়া অবস্থান করিতে, পারে; কিছু জন উর্চ্ছে ভূনিখার, নগীর লোত উর্চ্ছ বিক্তে প্রবাহিত করিবার শক্তি চল্লেপ্তে আছে।

মানব হৃদ্যের পরিবৃর্ত্তন সুস্থদ্ধে ও এই নির্ম। সেই দ্রার চল্লের শক্তিতেই মানবের হৃদ্যের প্রোভঃ পরিবর্ত্তিত হয়; নিজে ইচ্ছা করিরা হৃদ্যে এক বিন্দু পরিবর্ত্তনও আনিতে পারে না; কিন্তু মানবকে এই টুকু করিতে হইবে, সেই প্রেম চল্লের নিয়ে আপন হৃদ্যকে আনিরা রাখিতে হ্ইবে; পরিবর্ত্তন ভাহার কুপার হইবে।

मरून धर्म मध्यमास्त्र हे जित्रखहे नवजीवमधार वार्षि-मिर्गत्र विकाश भार्त कत्रा यात्र। छत्व अ मध्यक् औडे धर्मात ইতিবৃত্ত বেমন আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য বটনাতে পরিপূর্ব এরূপ প্রায় चनाक मृहे एव ना। (मण्डेभाग क्षम পরিবর্জনের বিবরণ मकरमरे व्यवना व्याह्म। देशका धार्य व्यनारे बाधारे क्र जब ,जार्ग्यक्र नरह । সুস্পুমান ওমরের নবজীবন লাভ একটা বিশারকর ঘটনা। अक्बन महत्रात्रव अधान भक् हिल्म । जिनि कार्या मिल्दा সমবেত কোন্তেশ বংশীর আত্মীর অজনগণের সমক্ষে দেবতা-मिर्गत नारम मन्य भूक्त वह खिक्का क्रिया वहिर्गेष्ठ हहेबा-ছिলেন, বে মহশ্বদের মত্তক কর হইতে বিচ্ছির না क्षित्रा छेशरवमन क्षिरवन न। वा व्यक्तावर्डन क्षिरवन ভদত্বারে ভিনি দশত্র কইর৷ খার ভগিনীর গৃহে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার ভগিনী ও ভগিনীপতি ৩৭-शृत्कारे महत्राक्षत्र शर्षा मीक्षिण रहेशाहरणन । छौरात्रा अरनक लकात्त्र अमत्राक माध्या कत्रिवात्र लात्राम भारेशमन, क्य **म्हिल्ल कार वन्नानी यीत कि**ष्ट्राइट मास्त्रवर्षि धातन করিলেন না। তিনি খীয় ভগিনী ও তগিনীপতিকে অকতর-छतिनीटक रथन क्षान करतन, क्राल श्रहात क्रिलन । उपन छाराइ छात्रमी छारा के वनितम- "छारे चामना धननाव ধর্মাবলখী হইরাছি, হজরত মহম্মদকে ঈশর-ত্রেরিত বলিয়া चीकात कतिशाहि, जामानिशत्क प्रका राता थ्र प्रक कतित्व ধর্ম পরিত্যাগ করিব না।" মহম্মদের জীবনচরিত লেথক বলিয়াছেন--"ধর্শ্বেডে ভাগনীর দৃঢ়তা দেখিয়া ওমর বিশাব-সাগরে মথ হইলেন ও আপন কার্য্যের অস্ত অকুতাপ করিতে লাগিলেম।" তৎপরে খীর ভগিনী ও ভগিনীপতি ও অপর विशामिशालय मूर्व क्वादालक क्रिके एका खर्ग क्रिका ভাঁহার স্থানর একেবারে পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। ভিনি বেশন विरवाशी हिल्म (७वनि महत्रापत्र अधूनछ इरेत्रा निष्टानन।

কেছ কেছ বণিরা থাকেন যে ছইটা কারণে আক্ষণর্শের ছারা লোকের হাদরে প্রবাদ অনুভাগের উদর হওরা ফটিন। প্রথম ব্যাহ্মণশ অনন্ত নরকে বিশাস করেন না, স্থভরাং ভাষা-দের অন্তরে পাণের অনিউদারিতা বোধ তত তীব হইবার

मकरनबरे भविजान सरेटन। जैपेटबब बाटका करेरे विकित्त ভট্ৰে না। এই মতও পাপ-বোধের তীব্ৰতাকে মনীভূত करता किन्द्र किन्द्रां कतिरगरे (मधा गांहरन (य छत्र, व्यापका প্রেম মানব অন্তরে অধিক কার্য্য করির। থাকে। ভর সকল প্রকৃতির উপরে কার্যা করে না। ক্ষিত্ত প্রেম স্কল প্রকৃতির উপরে কার্যা করিরা থাকে। শক্তির ভর অপেকা ঈশ্ব-প্রীতির বারা মানব-হৃদরের অধিক পরিবর্ত্তন ঘটতে পারে। चात्र हेहा क्वाजित्नहें वा कि त्य এक निमला चनश मूकि हहेता। ভাষা ধৰিয়া কি কোনও প্রকৃতিক হাদর পাপকে স্পৃত্ৰীয় (वाध कतिएंड शारत ? (तांशी यनि कांत्र ममनिन शरत (तांश निम्हंब गाइरन, हिक्टिनकश्य यपि ॰ दन निवदंब जाबादक निम्हंब-क्रां वित्रा थारक छाड़ा इंडेरन कि रन रत्रांग यवनारक ম্পুৰণীয় মনে করিতে পারে? সে কি বলে "আছে৷ থাক্ থাক্ এই রোগ যাতনা আমার দেছে থাক্, সেইরূপ পাপের কালিমা-মর মূর্ত্তি যে দেখিরাছে সে কি পাপ পুষিরা রাথিতে চাছে। অতএব ইহা নিশ্চিত বে পাপীর নিকটে ঈখরের উদার প্রেমের महिमा ভान करिया ধরিতে পারিলে, তাহার হৃদয় পরিবর্তিত , इट्टबरे स्ट्रेटन ।

अनुरख्त आंश्यान-अनुष निष्ठ मानवरक मध्रवाद ডাকিতেছেন। সমুত্রন্থ পোতারোহী ব্যক্তি যথন অনিমেষ-নরনে চতুদ্দিক নিরীকণ করেন, তখন দেখেন আকাশ, সাগ-রের বেলাভূমির স্থার দণ্ডারমান। উত্তাল তরজরাজি বেন চতুর্দিকে আকাশের সহিত যুদ্ধ করিতেছে। চকুর দৃষ্টি সীমা-बद्ध। दाबादन किছू नाहे, त्रबादन ७ ० के। किছू जाकात ষ্ঠি নির্দাণ করে। কিন্তু অন্তশ্চকু যথন এই অদ্বস্থিত করনা-मन ववनिका (छन करत्र, उथन প্রাণ এক অনাদ্যনন্ত অসীম সত্তা-সাগরে ডুবিরা যায়। আকাশরণী অনস্ত তথন সময় ব্ঝিরা मानव धानरक मधूत चास्तात चाकर्रन कतिए थारक। সাস্ত জড়রাজ্য পরিত্যাগ করিরা ঐ অনন্তের রাজ্যে প্রবেশ করিবার জম্ম আকৃশ গন্ধীর ধ্বনিতে আহ্বান করে। আবার यथम এटाम क्षत्र प्राविष्ठ कत्र, येथम श्रीष्ठिष्ठाव्यनदक मिथत्रा দেখিরা আশা ভৃত্তি হর না, প্রাণ পূর্ণ হর না, দর্শনে বিমুখতা ব্দের না, তথনও ঐ অনন্তের ক্রিয়া। সাম্ভ প্রেম, পরিমিত ভোগ মানৰ প্রাণকে ভৃত্তি দান করিতে পারে না। মানব ৰদৰ অভি কুল বটে; কিন্ত প্ৰেমস্থা যতই কেন ঢাল না, ভাঙার চিরদিন অপূর্ণ থাকিবে। প্রীতিভাজনকে দেখিরা দেখিয়া, দেখার সাধ মিটে না। খনস্ককাল দেখিতে, ভাল ভাসিতে ইচ্ছা इत। এখানেও জ্বর অন্তমুধীন হইরা রহি-রাছে। সাভ প্রেমে, সাভ ভোগে মানব হাদর পরিভৃপ্ত নহে। **এ अनुजी जनस हिनकान मानवर्क छारात निरक जाकर्वन** क्तिरल्ड्न,जाहात जारक आक्टे ना हहेता माख्यान महेता (कहहे नवहे थाकिए भारत् ना। छाहे मानवक्षत्र व्यवस्थ (अस्त्र वस् भागन। **এইরণে এক মহাসভা জান, পুণ্য, জানক প্রভৃতি**র অভ্যন্তরেবাস করিয়া ভাত অভাত্সারে মানব ব্যবকে তাঁছার

ead बहा विजीवजः আদ্বৰণ বিখাস করিবা গাকেন, যে দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। বিখাসী অবিখাসী, পণ্ডিত মূর্ণ, সন্তা অসভা সকলেই সেই অনস্তের আকর্ষণে আকৃষ্ট এবং ডাঁচার मिटक श्वरताचूथ। प्रकृषि दमरवस्त्रताथ विवशास्त्रत, "अथव বয়সে আমার নিকট এই নক্তথচিত অনম্ভ আকাশ, অমন্ত দেবের পরিচর দের। একদিন শুভদ্পে এই অগণ্য নকত্রপূর্ जनख जाकाम जागात नवन गर्भ धानीश हरेग। আশ্চর্যা ভাবে একেবারে আমার সমুদর মন, সমুদর আত্ম व्यक्ति हरेग। व्यानि वृक्ति व्यानिया निकास कतिन त्व, रेहा কঁথন ও পরিমিত হল্ডের রচনা নছে। সেই মুহুর্তে অনস্তের ভাব হৃদরে প্রতিভাত হইল।" * * "আমার এই বিখাস हिन (व, जेबेबरे मानशाम मिना, जेबेबरे ममञ्जा हुनी, जेबेबरे চতৃত্ৰা সিদ্ধেশরী; কিন্ত শুভকণে যেমন এই অনস্ত আৰা-শের উপরে আমার নরনযুগল উন্মীলিত হইল, অমনি আমার জ্ঞান উন্মীলিত হইরা পৌত্তলিক ভাবকে ক্ষণকালের মধ্যে তিরোহিত করিয়া দিল। স্মান জানিলাম, স্থনস্ত আকাশের অগণ্য নক্ষত্ৰ পরিষিত হল্ডের কার্য্য নহে, অনস্ত পুরুষেরই এই व्यवस्य ब्रह्मा । প্রথম উপদেশ অনস্ত আকাশ হইতে পাইলাম।"

> শ্বনীম জড় ও চৈতনাকে পরাভূত করিরা অনস্তের মাহ্বান-ধ্বনি সর্বতেই উখিত হইতেছে, যিনি তাহা প্রবণ করিয়া তদ্মসরণ করেন, তিনিই অমৃত্যর রাজ্যে উপস্থিত হন। মহবি যেমন অনত্তের আহ্বান প্রবণ করিরাছিলেন, তজ্ঞপ च्यानरक हे नकारन के मधुत्रश्वनि अवग करतन, किन्दु महर्षित ন্যার সেই অনন্তের অনুসরণ কর জনে করিয়া থাকেন ? বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই এক অবারিত অনাহত শক উখিত হইতেছে তাই ব্ৰাহ্মকৰি গাহিয়াছেন ;—

> > "বার বার প্রেমভরে—ডাকিছ গো মা, প্রেম বাছ প্রসারিকে—ডাকিছ গো মা, স্নেহে বিগলিত হরে—ডাকিছ গো মা, আর আয় আয় বলে—ডাকিছ গো মা, चर्त्राध कमा करत-छाकिছ त्रा मा, হাসিমুথে প্রেমভরে—ডাকিছ গো মা, कोरवब मना मनिन रमस्य--- जिक्क रा मा।"

ধন্য সেই অনম্ভ পণের যাত্রী, যিনি মাতার ডাক শুনিরা मांजांत अक्ष्म धतित्रा अनन्त्र भर्ण गमन करत्न।

রামমোহন রায়—আর কডদিন আমরা রামমোহন রারের স্তিচিক্ স্থাপন বিষয়ে উদাসীন থাকিব ? ভাঁছার ভার খদেশবৎসল ব্যক্তিপ্করজন অন্মিরাছেন ? তাঁহার ভার খদেশের বস্তু এত পরিশ্রম বা কে করিরাছেন ? আমরা डोहांत चुकिहिरू क्षमानि द्यानन कतिरछ शांत्रनाय ना, हेरा धामान्त्र (नात्कत्र शाक्क विरमवजः वानानिषिरभव अरक वक् महर्षि (एरवळ्डनाथ श्वक्ताह वृणिहाहिरणन, निकात क्या। बाक्षनमांबरे डीहात न्यंथायान कोवि-वचा । व क्या नज़ा ভাহার আৰু সন্দেহ কি ? চৈডক্ত নানক, কৰীৰ প্ৰভৃতি बहाश्वानात्वत कि किर्कि खन्न भाष्ट ? . छीराता महत्व महत्व

नवनाशीय हिट्ड वाम कविट्डन, देशहे छैड़िट्ड कीर्ख-चन्न बाधस्थानन बाब । तरे ध्यकात मानव-हिट्ड बाम कहिरवन. তাহার আগার খড়য় বৃতিষ্টিচু কি । কিন্তু বাভীয় শিক। ७ वाछीत्र खगावनीत विकास्यत मिरक मृष्टि कतिरन, चरमरमान-কারী মহাজনগণের কোনও প্রকার স্থতিচিক রাখিবার **अरबाजनीय छ। अञ्च**र कता यात्र। मशाजनीयरात च्रिक्टिक খারা দেশকে পূর্ণ করার স্তান্ত আতীর আতিভা ও জাতীর ख्यावनीत विकात्मत छेश्करे छेभाग चिंछ अहरे चाहि। কেবল রাম্যোগন রার কেন, জ্ঞানে ধর্মে ও পরেপুকারে যে কেহ শ্রেষ্ঠ পদনী অধিকার করেন, তাঁতারই স্থাতিচিছ স্থাপন করা কর্ত্তা। কিন্তু কি ছভাগ্যের বিষয়। দেশের कि कृष्णा । हरत, नरत, भवारण मकरणबरे चृतिहरू चाणित ভ্র, কিন্তু বর্ত্তমান যুগের সহাপ্রধান ব্যক্তি যিনি তাঁছার স্মৃতি-**हिक् शालन क**र्तित्व (केववे উत्त्यात्री नरव। এक नमस्बरे ডাক্তার রাজেল্রণাল মিত্র ও পণ্ডিতবর ঈশারচক্র বিদ্যা-সাগরের মৃত্যু চইয়াছে, একদিনে তাঁচাদের উভরের স্বরণার্থ সভা আছুত চইয়াছিল, কোন দিন হয়ত গুনিব ডাক্তার রাজেন্ত্র-লাল মিত্রের একটী উৎক্ট প্রতিমূর্তি বিলাভ হইতে নিশ্বিত চইয়া আসিয়াছে; ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসএসনের ছলে ভাষা খোলা হইবে; কিন্তু বিদ্যাদাগরের প্রতিমৃত্তির কণা আর গুনা ঘাইবে না। ইহার কারণ এই, ডাক্তার রাজেন্ত্রলাল মিত্রের স্থতিচিক্ স্থাপন বিষয়ে জমিদারগণ উৎসাগী। তিনি তাঁহাদেরই লোক ছিলেন। স্থতরাং সেট। শীখ চইবার আশা আছে। সাগর দরিজের বন্ধু ছিলেন; দরিজ্ঞাণ তাঁচার প্রতিমৃত্তি স্থাপন করির। উঠিতে পারিবে না। যাহা হউক রামমোচন ब्राय्वत खुलिहिङ्क क्षांभन कता वाकानि मार्व्यत्रहे कर्खवा ; विरमय ব্রাক্ষদিগের। রামমোছন রায় সহরের প্রাক্ষে যে গৃহ নির্মাণ क्रिया नाम क्रियाहित्नन, तम खरम खनानि निमामान ब्रवियाहि, त्म क्वन कांशाब वरमभतमिताब इस इहेट अञ हत्स शियाहि। একণে সেই বাটীতে স্থকিরা খ্রীটের থানা রহিয়াছে। একট্র Ceğl করিলে টাকা ভূলিয়া ঐ বাড়ীটী ক্রম করিয়া তাঁছার স্মৃতি-চিহ্ন স্বরূপ রাখা যাইতে পারে। ভারতে তাঁচার নামে একটা তাঁগার প্রতিমূর্ত্তি লাইত্রেরী স্থাপন করা যাইতে পারে। তাহার মধ্যে রাণা যাইতে পারে। আমাদের মধ্যে করেক वांकि यनि श्राविकाक्षक रहेबा धविष्य नार्शन, जाश रहेल ক্লডকার্যা হটতে পারেন। বিগত ২৭ সেপ্টেম্বর সিটীকলেজ खबरम बाबाब खबनार्थ में हा हरेशाहिल, व्यक्ति वरमत विदेत्रण সভা হইবে। কিন্তু ওাঁছার একটা স্মৃতিচিক্ন স্থাপন বিষয়ে সকলের মনোযোগী হওয়া উচিত্র।

বিশ্বাসীর বাধ্যতা।

বিশাসিগণ আপন জীবনে এক প্রকার বাধ্যতা অমূভব करतन, त्व विवरव किया कतिरन हमरक हहेए इत। महाशुक्त यह वारत कीवन हतिएक विशिष्ठ भावता वात त्व, किनि वधन

टकारकण वश्मीत वाक्तिश्र छेप्रस्य विद्याशी वृहेशा डेडिंग्न अवर काशत थ काशत निया मानव शक्ति विविध श्रकात निर्याचन चावस्य कविरामा। करवक्तम त्कारवण मगरवण करेवा धकानि मक्यावत श्रहणिका चात्रकात्वात्व मिक्छे शक्त করিরা বলিলেন :-- "ভোমার এই আঙু পুর সঙ্গাদ লৈড্ক ধর্ম পরিতাাগ কাররা এক অভুত নৃতন ধর্ম অবিদার করিরাছে: त्म भाभारत्व (त्रवक्षत्रिशत निका करते, ७ (लाक मक्तरक বিপণগামী করিতেছে; এতভিন্ন সে আমাদিগ্রে পণ্ডাল্ড-ধর্মজোহী বশিয়া থাকে। আনামরা তাণনত: এজভ ডোনার निकार डिलक्टि हैहेब्रीह, त्व धूमि छानात्क डिलाम मित्व श्रनकात राग रम आयामिशरक ७ आयामित ठीकृत मक्ताक এরপ অরুচিত কণা না বলে। অভংশর সে যদি ভোমার जेनरमध्य निवृक्त ना हत्र करत व्यामता (य छेनारत (बोक जाहारक নিবারণ করিছে সচেট চইব।"→ শাস্তি-প্রিয় আবৃভাবেণ कार्त्रण मलभांजामरशत बहे देनत-भिर्गाजन-मुदा-एड व वहम खनन कितिया म्लाहेहे चायू छन काबरनन त्य, चायाय अवनगरनंत মধ্যে ঘোর বৈরানল প্রজালত কইল। মক্ষদ জাভার व्यवनिष्ठ भूष रहेट निवृत्त ना रहेटा व देनदानम निर्माण कतिनात जेभावत्वत नाहे। जदः हेगा व वृत्तिर्ज भावित्न त्य, महत्त्रपटक मञ्जूदलत हत्य निमाजन माखि (जाग कतिरक स्टेटन। ইচা অফুভব করিয়া আবুভালের মহম্মদকে স্বীয় সরিধানে ডাকি-লেন এবং ব্যগ্রভার সঞ্জি তাঁচার অবল্যিত পথ হইতে প্রতি-निवृत्व इहेगात अञ्च अञ्चलाभ कतिए गागिरणन । (कार्यभगन उँहिएक याहा विनिवाहित, छाहा छालन कवित्तन, धवर जान-ক্ষিত বিপদ প্রেদর্শন করিতে জ্বাটী করিবেন না। কিছ मध्यम जी क बहेबात शाख हिलान ना। विश्वानवरण जांबात क्षात भवन किन। जिनि केन्द्र कतिरान :- "जाक, साम्यामत शांग (य क्रेचरत्र मिक्किशूर्ग हर्त्य निभूष हहेश तहिवारक, खाँहाब নামে আমি বলিভেছি, যদি কেরেশগণ পুর্বাকে আনমুন করিরা আমার দকিণ চন্তে ও চক্তকে বাম হতে স্থাপন করে जनः जहे जानी किकड़ा धानर्मन कतिया जाना क नरम रा छुनि কার্যা ভটতে নিবুত্ত পাক, ভাচা চটলেও আমি অবশ্র প্রবাস পাইব, হয় এসলাম ধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিব, না হয়, প্রাণ দিব।" শুনিয়া আবুতালের অঁকু চইরা পেলেন। বুঝিলেন মচআদ निवृद्ध बहेराम ना।

विकामा कति भव्यान त्य वागाजा कात्मत्र वस्तरी व्हेता প্রচার কার্য্যে প্রবৃত্ত হর ছিলেন সে ব্রাধ্যতা কোপা হইতে आंत्रित १ गक्त महाज्ञात्तव कीवातहे थहे शकात वांगाता দেখিতে পাওয়া বার। মঙাত্মা বীশু ভাঁছার মৃত্যুর কিছু-मिन शूर्व बहेटड मर्बाषा छाद । मः क्टाड निवायन (य, प्राप उँ। हारक मञ्हरक निधन श्राश बहेटड बहेट्य। अवह दमहे श्रवह অ্থানর হইতে লাগিলেন যাহাতে শত্রু হত্তে নিধন আথে চৰগা অবশ্রস্থানী। এ বাধাতা কোণা হইতে আদিল ? ভিনি 🕸 मान क्वित्न मुकुरक श्वित्व क्वित्व श्वित्व शावित्व मा १ अवित्व शर्यात शक्तिमा कृतिमा एशाए। श्यामा कृतिमा भव्यकान व्यक्तां वर्ष व्यक्तांत्र जात्र क्रियान, क्ष्म केरांत्र चनाधीत्र व्यक्ति व्यक्तिक मा क्रिया कि पाक्रिक मात्र क्रियान

मान कतिर्त काकारत्रण नगरतत्र स्वादरतत्र कात्रधामारक सूर्य সভালৈ দিন বাপন করিতে পারিতেন না 💡 কে জাহাকে এ পণে আসিতে বাধা করিল ? আর সে বাণ্যতা বা এত প্রবল कि अमारत करेन, गांगाएक मृङ्गाडत ७ छत निवत नगा करेन मा ? मकन महास्तान कीनता अहे अकहे श्राता दिन्हा द्य ममस्त इतिनाम शाठारतत सना वर्षवर्गत इतेरलन, तम मगरम तमहे नद्यौप নগরেই ক'ত পণ্ডিত ছিলেন, বাহারা সুচ্ছলাচিতে নিজ গৃছে निषदा छाळ्युरस्यत भाठना कार्रम् नियुक्त छित्नन। टेहजना যোবনের আরম্ভে ঐরপ পাঠনা কাগ্যে নিযুক্ত ছিলেন। ভিনি मदन कतिरमन कि छोनदनत अविभिष्ठे कानै भरतत छेभदत ্পাদিয়া ছাত্র পড়াটয়া শেব করিতে পারিতেন নাং সে পণ পাকিতে কে উচ্চাকে নৃতন পণ অবলম্বন করিতে বাধা করিল, যে পথে গিয়া ভিনি লীেকের উপচাস বিজ্ঞাপ 's नियाज्यनत भाख 'क्हेस्सन १ ज वाधाजा दकाशा इहेटड কালিল 📍 মহাঝারাকারামনোহন রায়ের বিষয় করণ কর। ভিনি যে সমরে বিষয় কর্মা পরিভাগে করিরা কলিকাভা সভরে च्यानिया नाम कवित्तन, उभन कठार धनी कहेवात पिन हिन। তীলার অবাবহিত পুরেষ ও তৎকালে, রামছলাল সরকার, বিশ্বনাপ-মতিশাল, মতিনাল শীল, ও রামক্মল সেন প্রভৃতি चरनरक नामाख नामाख चनका वहेरछ यज्ञ निर्मत मर्था अहूत ধনশাণী হটয়। উঠিতেছিলেন। রামমোহন রায় মনে করিলে কি সেই পণ অবশ্বন করিতে পারিতেন না ৮ তাঁছার ক্রায় ধন মান সঞ্চল করিবার স্থাবিধা কালার ছিল ? তিনি যদি বিষয় কর্ম তাগে করিয়ানা আসিতেন তাহা হইলে কি অচিরকালের मस्या धनिविध्यत्र मस्या मकाञ्चलभा वास्ति इहेट्ड शांतिएक ना १ विस्तरमादका मनर्भात । अर्था छिर्म । विक वर्षेत्र । भौगतनत अवामहे काम शांकिए शांतिएक ना १ (क छाहारक সে পথ পরিভাগে করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্কার্ত্তন ভ্রত্ কার্য্যে আছ-মমর্পণ করিবার জ্বস্তু বাধ্য করিল ? তিনি কি তাঁহার কাৰ্যোর ফণাফল বিষয়ে অজ্ঞ ছিলেন ? তিনি কি জানিতেন ना (य এই পণে গমন कांत्रला छिनि अरमन वामिषिरशत बाता ত্নিগৃথীত ছইবেন ? তাছা তিনি পরিষাররূপে জানিতেন, পরিষ্যাররূপে নিজ গ্রন্থে গুলিখরা রাখিরা গিরাছেন, যে তাঁগার বিবেক উহিাকে যে পথে অগ্রদর ্ছটতে বাণ্য করিয়াছে সে পথে অগ্রসর হইয়া ভিনি আত্মীয় অজন কর্তৃণ পরিত্যক ছইম্বাছেন এবং বিনিধ প্রকারে লোকের নির্য্যাতন সহ্ ক্রিয়াছেন; কিন্তু ভগাপি ভিনি ছঃখিত নহেন।"

এ বাধ্যতা কোণা হটতে আসিল ? প্রত্যেক নিঃসার্থ,
পরপ্রেমিক ও বিখাসী হৃদয়ে এই বাধ্যতা অনুভূত হইরা থাকে।
মলিন ও কলুবিত হৃদয়ে এই বাধ্যতা অনুভূত হর না। চিত্ত
বত কলুবিত হর, ততই বিনেকের বাধ্য করিবার শক্তি হাস
হইরা বার। আর বতই চিত্ত নির্মাণ ও স্থার্থপূত্ত হয় ততই
ভাহা ধর্ম নিরমের অনুগত হয়। আমরা কি স্বার স্বীর জীবনে
এই বাধ্যতা অনুভব করি না? তাল্লগণ কোন্বলে স্বীর স্বীর
স্থানে দ্ভারমান রিবাছেন লোক বদি ভাহারা ভাহাদের
স্কর্মিত বিশাসকে গোপন ক্রেন, বদি আলে প্রাচীন স্মালের

নিকট মন্তক অবনত করিয়া বংগন—"যে তাঁহারা এভাদন বাহা আবদ্ধন করিয়াছিলেন ভাহা আদ্ধি, ভাহা হইলে তাঁহারা কলাই লোকের প্রিয় ও আদ্ধরণীয় হইতে পারেন। কিছু ভাহা না করিয়া আক্ষাপর্যকে আশ্রয় করাতে ভাঁহারা প্রভিদিন কত প্রকার লোকের নির্যাভন সহু করিছেলে। এ সমুদায় এক দিনে নিবারিত্ব হুইতে পারে, অণচ কে ভাঁহাদিগকে এই নির্যাভন সহু করিয়া আক্ষাপ্রের আশ্রয়ে থাকিতে বাধ্য করিছেছে?

স্ত্যু, স্থায়, প্রীতি, পণিত্রতা প্রভৃতি সমুদর মঙ্গল ভাবেই মানব-স্দরের উপরে এক প্রকার বাধাতা আছে। স্বদর অভাবত:ই এই স্কলের অনুগত হয়, বাদ স্বার্থ প্রবৃত্তি বা অপর কোনও কলুষত ভাব আসিয়া ভাষাকে কলুষিত না করে। এই জন্মই ব্রাক্ষকণি গাইরাছেন;—

> সংক্ৰেই ধার নদী সিদ্ধুপানে কুস্থম করে গদদান ; মন সংজ্ঞাদা চাহে ভোমারে,

ভোমাতেই অন্ত্রাগী, মোহ যদি না কেলে আঁগারে " বাস্ত্রিক নদীর গতি যেমন স্বভাবত: নিয়াভিমুথে বার, কুসুমের গন্ধ যেমন স্বভাবত: চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হয় তেমনি

নির্মাণ মন অভাবতঃ ঈশ্বেচ্ছার অনুগত হইয়া থাকে। কিন্তু চিত্তের এই নির্মালতা লাভ করাই হুকর।

যেমন সাধারণ ভাবে সভা, নাার, প্রেম ও পবিত্রভার এক প্রকার বাধান্তা আছে। প্রকৃতিবিশেষে, কার্যাবিশেষের সেই প্রকার বাধান্তা দৃষ্ট হর। কোন্ কার্যা কোন্ ব্যক্তির হৃদর মনের অথবাগ জামিবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। ঈশার কোন্দিকে কাহাকে প্রেরণ করেন ভাহা কে বলিতে পারে ? তাঁহার প্রেরণা যথন হৃদরে আসিরা উপস্থিত হয় তথন মানুষকে পরাধীন করিয়া ফেলে। সেটপল বারবার বলিয়াছেন, "আমি বন্দী, আমার সাধীনতা নাই, আমি প্রচার না করিয়া থাকিছে পারি না।" এই পরাবীন ভাব মানবের আধ্যান্ত্রিক প্রকৃতির এক নিগুত্ তব। যদি কাহার ও হস্ত পদ রজ্জু ঘারা দৃত্রপে বন্ধ থাকে, তবে সে ব্যক্তি দৌজ্তে পারে না কেন বলিয়া অনুযোগ করা যেমন বুগা, তেমনি ঈশারামুপ্রাণিত ব্যক্তিগণের

কার্য্য করা বেশন বৃশা, তেশান সন্মার্থ্যা তি গাল্য বিধার করার বৃগা। তাঁহারাও অক্তব করিয়া থাকেন যে, তাঁহাদের স্বাধীনতা নাই। গুটিপোকার পক্ষে গুটি না বৃনিয়া থাকো যেরপ অসন্তব, তাঁহাদের পক্ষে স্বাধানিট পথে না চলাও সেইরপ অসন্তব। ঈশ্বরাফ্প্রাণিত ব্যক্তিদিগের এই লক্ষণ দেখিয়া জগৎ শুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, ভ

ব্দশক্তির অক্ত ও প্রভাব অফ্ভব করিয়াছে।

পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য ধর্মভাব।

(ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চারের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে উপাসনা কালে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদন্ত

छे পদেশের সারাংশ)

অদ্য আমাদের প্রির পত্রিকা ইপ্তিরান মেশেঞারের বার্বিক উৎস্বের দিন। অদ্য প্রাতে আমেরিকা ইইডে স্মাগত এক-

থানি পাত্রকা হল্তে করিরা একটা চিন্তা জনতে উলেভ **∌हेटडिका। रम विखाती এই: —क**ःत्रक दश्मत शूर्स्स के भिक्रका থানি যথন প্রথম বাহির হয়, তথন এক থণ্ড কাগজ মুজিড क्रेड जनः (म्थित्यहे ताथ क्रेड, काशक्यानि अधि क मिन यादी क्रेटर না। বাঁচারা কাগজ খানি বাচির করিয়াছিলেন, তাঁচারা ও ভরে ভারে বাহির করিয়াছিলেন। উদার ধর্মভাব লোকে পচ্ছল করিবে किना डीकारम्ब मत्न वहे खानका किन। किन्दु (म्थिएंड शाहेनाम वंडरे वर्गातत भन वर्गन याहेट गामिन, एंडरे डीशामिन काशास्त्र केन्निक बहेटक नाशिन। धक निर्क काशास्त्र कलनतः বুদ্ধি চইতে লাগিল; অপর দিকে ভাগরে অন্তর্তি বিষয় সক-(मत्र वित्मव डिवर्क नांक इहेट नानिन। धवात (म কাগ্রথানির আরও উন্নতি চটরাছে। কাগ্রথানি চল্ডে পড়ি-(नहे जानम क्या काशबंशनि शट्ड कविया डाविट्ड नाशिनाम, कार्या मचरक शृंदा अ भीन्छ। य कज शास्त्रम । भान्छ।छा एमन मक-(नव मन्यूक्वीरनव शक्ति रयन नवीव शक्ति नाव । नवी मकन গিরিশৃঙ্গ চইতে যথন নি:স্ত হর, তথন ডাহাদের আয়তন অতি সংকীর্ণ থাকে। প্রস্তর রাশির মধ্য দিরা ঝির্ ঝির্ করিয়া একটী জ্বধারা নামিতেছে। একটা শৃগাল বা একটা কুকুর মনে করিলেই তাহাকে পান **১ই**য়৷ যাইতে পারে। তথন সে নির্ঝ-রিণীকে দেখিলে বোধ হয় না যে কথনও ভাহার এত বল বিক্রম হইবে, যে তাতা স্থৰিশাল পল্লার ন্যায় ভীষণ মৃ'র্ত ধারণ করিবা প্রাম জনপদ প্রভৃতি উন্মূলিত করিয়া ধাবিত চইবে। কিন্তু नमी यडहे नमजरन जानजीन इहेटड लाटक, उडहे भाषानमी সকলের সহিত সমিলিত হুইয়া বিশাল ঋকার ধারণ করে; তথন মহা মহা ভরণী সক্ল ভাহার বেগকে অভিক্রম করিয়া পারে উত্তার্ণ হইতে পারে না। পাশ্চাত্য ওভার্টানের প্রকৃতি এইরপ। আজ তুই চারিটা শোক শইয়া একটা শুভকায়োর स्वराज इरेट्डाइ। जाराका कर किছू मिन ना याहेटज याहेटज रमिश्टिक भाहेरत, कड मंड मंड रताक छोशाटि रवार्ग मियार्छन, व्यतः डीहारमत कार्याटकत कडम्त बाख हहता भाष्या है। कानि ना जाभनाता मकरम खनिवाहिन कि ना हेश्मर्थ जन-মহিলাদিগের একটা সভা আছে। হাঁসপাতালের রোগাঁদিগকে ভূল উপহার দেওয়া ঐ সভার উদ্দেশ্ত। সভার সভাগণ স্থানে স্থানে এক একটা ঘর ভাড়। করিয়ারাথিয়াছেন। সেই ঘরে नशाह क्रों किन वा जिन किन खाट गिल्ला मछारान भाना করিরা সমধেত হল। গরিব লোকদিগকে ফুল যোগাইবার बना मामन (मञ्जा पारक। य निन मञागृह (याना इत्र, रम মহিলা সভাগণ দেই সকল ভোড়া বটন করিয়া হাঁদপাভালে **এরণ করিতে থাকেন। করেক ঘটা এই কার্য্যে** बानन कतिहा मकरन चीत्र खोत्र खरान প্রতিনিবৃত্ত হন। এই गडा वह वर्त्रत कीविक बहिताह अनः वर्त्रत वर्त्रत कार्गत উন্নতি হইতেছে। প্রথম প্রথম ছই একটী হাঁদপাভাবে ফুল প্রেরণ করা হইত, একণে বছসংখ্যক ইনিপাভালে প্রেরণ করা হয়। সে দিন আর একটা অভুত সভার বিবরণ পাঠ করিবাছি। रम रमरभव भन्नीवामक वक्षानि मःनामभरवद मन्नामक वह मछा

স্থাপন করিবাছেন। তিন বংসর হইতে ৭৮ বংসর বন্ধসের वानक वानिका हेनांत मछा। व्यर्थाए सहाबा टकान ध्यकारस অপেনার নাম আকর করিতে পারে, ভারারা ইহার স্ভা। প্রভোক নৃত্তন সভোর নিকটে একথানি ছাণা পোষ্টকার্ড প্রেরিত হয়, ভালতে সুগ কুল করেকটা প্রাতজ্ঞা পাকে ভালতে স্বাক্ষর করিয়া ক্ষেত্রত পাঠাইলেই সভ্য হওবা[®]বার। সভাবিগকে অপরাপর কার্যোর মধ্যে এক্টা কাজ এই করিতে দর যে, জীটের कत्याः परवद शृत्सं भूदान्त (थनाना मक्न प्रश्रीह कवित्रा छाक-रवालं नन्नामरकत निक्षे रश्चत्र कतिरह इत। हिन से नकन পুরাতন পেণানাকে একটু রঙ্চঙ্লিয়া ন্তন করিয়া গ্রীৰ-দিগের ক্টারে ক্টারে শিশুদিগকে বিভরণ করেন। পুরাতন থেলানা সংগ্রহ করা শিশু সভাদিগের একটা মহা উৎসাহ্কর কার্যা। অনেক শিশু সভা সম্বংসর ধরির। পুরাতন ধেলান সংগ্রহ করিয়া রাপে। এটি মাসের পূর্বে পিতা মাতার দারা বাক্সবন্দী করিয়া সম্পাদকের নিকট ডাকে প্রেরণ করে। সংবাদপত্তে পড়িলাম এট সভার দিন দিন এত উন্নতি হটভেছে যে বিগত বংসর প্রায় ১৫। ১৬ হাজার পেলানা সংপ্রত হইরাছিল। সে দেশের সকল প্রকার শুভামুষ্টানের ভাব এট প্রকার।

च्यांगारमत रमर्भ किंक हेवात विभन्नेक च्यवचा। व्यामारमव मिल्ला प्राप्त के कि कार्य के विकास कार्य का गुर्ग भी भिभात नाम भिन्नारम मान छ। र धान करन । (गारकन উৎসাচ ও অফুরাগ বৃদ্ধি পাওয়া দূরে পাক্ম-দীভূত হইয়া যায়। কাজটা মরা জ্বা হুইয়া চলিতে থাকে। ইুহার কারণ কি চু প্রধান করেণ এট, আমাদের দায়িত্ব জ্ঞান অভি অনুভল। কর্ত্তবা বোদে মাহাতে হুম্ভার্পণ করি, ভাষা স্থচাক্লপে নিকাষ করিতে যে আমরা বাধা, তাছা আমরা অঞ্চৰ করি না। ধে কার্যোর ভার গ্রহণ করা বার, ভাষা অভি অসম্পূর্ণ রূপেই मण्यापन कात्रम थाकि। विकायकः এই मक्न मम्यूक्षीनाक व्यागता धर्म विनया मन्त्र कतिएड शांत्र ना। व्यामता मन्त्र कति, হাঁদেপাভাবে রোণীদিগকে ফুল প্রেরণ করা, গরিবের ছেলেদিগকে रभगाना निजतन कता रेगारक मानात मर्फ कि चाहि ? हैं। यनि একজন উদ্যান্ত ধ্যানে ব্যিয়া পাকিতে পারে বা কুম্বক করিতে পারে, বা তিন ঘণ্টা ঈশ্ব ঈশ্ব করিয়া এচঁচাইতে পারে, ভাছারই ধর্ম হয়। ভিতরে এই প্রভেণটা লুকাইরা রহিয়াছে। त्म त्मरभव त्मारक भरन करत, मानत्यत रक्षात्र मयात्र नामि कहेक्त অবস্থা কি আছে। দিনের পর দিন রাত্তির পর রাত্তি এক ुकारनरे यारेटक्टर, त्मरे त्त्रागगल्या, त्मरे उन्ध त्मनन, त्मरे দিন চভুদিক হইতে ভার ভার কুল আসিতে থাকে; এবং | চিকিৎসকের মুর্তি, সমুদারই জনগতে বিষয় ও মলিন করিতে शांत्क। এরপ ব্যক্তির হত্তে একটী ফুলের ভোড়া যদি যায়, ভার্বে মলিন মুখে কি একটু প্রেণয়তার উদর হয় না ? সেই পুষ্প গুফু ভালাকে প্রকৃতির হুম্বতা, সমীৰতা ও প্রেসরতা স্বরণ করাইয়। দের। ভাহার মন্ত্রণাম্য নরক্বাসের মধ্যে অর্পের হ্রভি-ময় নি:খাদ আনিয়া দেয়। এই আনকটুকু উৎপাদন করা कि धर्म नम्र ? रमहेक्रण चामका मकरनहे कानि श्रिणानात श्रीष्ठ णिए-দিপের কিরূপ আগ্রহ। একটা সুন্দর থোলানা পাইলে ভাহা-एव आर् कि मानमहे हम। धेरे भानम कि क्वन धनित्र

मुखारमंत्र व्यात्ने एत्, एतिराज्य मुखारमंत्र व्यात्न कि वत्र मा १ কিন্তু চার কত দরিজের কৃটীরে কড সচল সণল লিণ্ড রহিরাছে যাভারা বৎসরের মধ্যে একটাও খেলানার মুগ দেখিতে পার না। ভাষার। বৈশ্ব-সুবাত অজভাবপতঃ স্বীয় পিত। মাতার অবস্থা ना अतिहा कड ममत कामिता अननीत अक्षण परत-"मा (बनाना (१९४)। व्यवः इष्ट (बनानात्र शतिवर्षः कननीत ब्रह्मत প্রভার পাইয়া ক্রন্সন করিতে পাকে, না হয়, মাতা ও সন্তান উভয়ের চক্ষে অলধারা বভিতে পাকে। এই স্কল দরিদ্রের গুৰে বংসরাজে যে দিন কভকপুলি স্থানর খোণানা উপভিড इ. छथन कतना कित्रता (पथ (प्रथातन कि आनन्त्रभवनिके छित्रित) পাকে। মাতা ও সন্তানের প্রাণে কি অপুন মুণের সঞ্চার হয়। দ্বিঞ্জিণিতে এপটুকু মুগ দিবার জনা গাঁচার। শ্রম করা আবশুক বোধ করিয়াছেন ভাঁচারা কি ধর্মকার্য্য করিভেছেন না ? আমরা সম্মুষ্ঠান সঞ্চাকে ধর্মাকার্য্য বলিয়া মনে করিতে পারিতেছি না ৰশিরাই ভাগতে মন প্রাণ দিরা লাগিতে পারি না। এ বিষয়ে ত্রান্দেরাও প্রাচীন প্রাচ্যভাবকে অভিক্রম করিতে পারিতেছেন ना। এक्षन পরোপকারার্থে কোনও কার্যা করুন, ঈশ্বরের শুভ ইচ্ছ। জানিখা ভাগতে প্রাণ মন সমর্পণ করুন, বিশুদ্ধ ঈশ্বর-প্রীতি তাঁচার চালক হউক, সবই হউক, তথাপি আদ্ধ-मिरशत चरनरकत मूर्य छन। वाहेर्य,--"डेनि काम काछ करतन, कारक कि बहेरव धर्म ठाहे।" धर्म (यन मानवजीवन इंहेटड এकটा শ্বভন্ন বস্তু। সে ব্যক্তি যে দিন কান্ধ কৰ্ম ত্যাগ করিয়া এক কোণে বাসরা কৃষ্ণক করিতে আরম্ভ কারবেন সে দিন ঐ ব্রাহ্ম-গণ বলিবেন ই। এড দিনের পর ধর্ম গলাইভেছে। এইরপে পাশ্চাতা ও প্রাচ্য উভন্ন দেশের ধর্মজ্বাবগত মতের পার্থকা থাকাতেই কার্যাগত প্রভেদ দৃষ্ট হইতেছে। আমরা আদ্ধ, আমাদের জীবনে পাশ্চান্ত্য ও প্রাচ্য উভন্ন ভাব সন্মিলিত ভইবে। আমরা প্রাচাধানে ও পাশ্চাতা কর্ম্ম উভর্ট জীবনে সাধন করিব।জ্ঞানে ও ধ্যানে ও তপস্যাতে বেমন আগ্রহ ধাকিবে, ঈশ্বরের প্রিরকার্য্য সাধনে ও ভেমনি অনুরাগ क्हेरव। क्रेचेत्र व्यामामिशस्य এই পূर्व धर्माञाव लामान कत्नन।

রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা।

গত ২৭ শে সেপ্টেশ্বর সিটিকলেজ পৃত্তে এক আশ্চর্যা দৃশ্ব দেখিবাছি। আনেক দিন হইতে এমন দৃশ্বনমন পণে পতিত হর নাই। আদা রাজা রামমোহন রারের মৃত্যু দিন। ৬০ বংসর পূর্ব্বে এই দিনে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় অপ্র ব্রিটল নগরে মানবদীলা সংবল্ধ করেন। আজ তাঁহার আদেশ বাসী হিন্দু, মুসলমান, খ্রীটান, বাজ সকলে তাঁহাকে স্থরণ করিবার জ্ঞান্দিতি।

আগ্য নিটকলেজ গৃহে সভা হইবে বলিরা সামাঞ্চ ভাবে বিজ্ঞাপন প্রচারিত হয়। অধিক লোক সমাগত হইবার অঞ্চ জাকাল বিজ্ঞাপন কিয়া কোনও প্রকারের আরোজন করা হর নাই। প্রতি বৎসর বেমন সামাঞ্চ ভাবে উল্যোগ হইরা থাকে, এবার ও সেইরপ হইরাছিল। সিটকলেজের বিভল

পৃতে সভাবিবেশনের হান হয়। সভাপতির দক্ষিণভাগে মভিলাগণের বসিবার আগন এবং অস্তান্ত দিকে পুরুষপণের ছান निर्दिष्टे हता। अनतार e यिकात नमत नखात्र क्रेबांत कथा। ভুইটার সময় হটতে লোক যাইতে আগত করে। চারিটার সময় হল লোকে পরিপূর্ণ চইরা গেল। ৪॥ টার সময় এত লোক ছইল যে, সভা ছলে দাঁড়োইবার একটুক ছানও রহিল না। करनत्कत्र निष्म, लामान बदः উठिवात सिंडिएड लाक लाका রণ্য ছইরা গেল। লোকের উৎসাহ প্রফুলভাব এবং আগ্রহ দেৰিয়া প্ৰাণ মানন্দে পরিপূর্ণ হইল। পণ্ডিত শিবনাথ শালী, শ্ৰীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বস্থ, বাবু ক্লফকুমার মিত্ত এবং বাবু কেরখচক্র মৈত্র প্রভৃতি উদ্যোগ ক্রাপণ নীচে আসিরা দাড়াইরা লোক স্রোত দেখিতে লাগিলেন এবং কি উপারে অন্যক্রে कार्य। नकरनत मरखायजनकत्राभ निर्साह हहेर्ड भारत, उरमहर्ष পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ লোক ফ্রোড বৃদ্ধি হইডে मिथिया छीहाता व्हित कतिलान (ए, कलाब ध्वाक्रान ब्यात এक्ट्रि সভা করিয়া বক্তৃতাদি করিবেন।

এই পরামর্শ স্থির হইলে ছাত্র, শিক্ষক এবং অভাভ ভত্র-(नाकन्तर्भ निक इस्ड करनक शृह इहेटड (तक कानियः প্রাঙ্গৰে স্থাপন করিতে লাগিলেন। বাঁহার। বক্তৃতা শুনিকে আসিশ্বাছেন, তাঁহারাই অহতে বেঞ্চ আনিয়া অভ্যকে বসিতে দিতেছেন, ইহা বড়ই স্থক্রদৃষ্ঠ। সকলের হৃদরে যেন উৎসাহ ও আনন্দের ভাড়িত হোত বহিতেছে। অতি **অর সমর** মধ্যে ন্ব সভার আয়োজন শেষ হইল। অনেকে বেকে विभित्नन, व्यत्नदक ह्यूर्फिटक माँजाहेश बहित्यन । खेशदा धवः নীচে প্রায় ছই হাজার লোকের সমাগম হইরাছিল। ছই স্থানে একই সময় ছুই বুহুৎ সভার কাৰ্য্য হুইতে লাগিল। উপরে মাননীয় ডাঃ গুরুদাস বন্যোপাধ্যায় সভাপতির আসন প্রহণ করেন। স্বিখ্যাত বক্তা ঐীযুক্ত বাবু কালীচরণ বন্ধ্যোপাধ্যার অগ্নিমন্বী ভাষার বক্তা আরম্ভ করিলেন। বক্তার ভাষা, ভাষ এবং উচ্চাসে শ্রোতাগণ মুগ্ধ হইয়াছিল। তাড়িত সঞ্চারের স্থার মুহুর্ত্তের অভ্রন সকলের হৃদরের অবসন্নতা দ্রীভূত হইরাছিল। महाञ्चा बाका बामरमाहन बारबब निका नक्कीब अनुविनीमकान ও প্রতিভার বিষয় বক্তা জ্বন্ত ভাষায় বর্ণনা করেন। চরণ বাবু শুণগ্রাহী, সাধুগণের মর্যাদা রক্ষাকারী, অপক্ষপাতী এবং প্রতিভাবিত বকা। একাধারে এসমস্ত গুণের সমাবেশ অতি অর লোকের মধ্যেই দেখা যায়। এজন্তই কালীচরণ বাবুর বঞ্জ। কামানের গোলার মত সকলের জালয়কে ভেদ করে।

কাণীচরণ বাব্র বক্তৃভার পর শ্রীষ্ক বাব্ মনোরঞ্জন ওছ এবং তৎপর শ্রীষ্ক বাব্ নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার নজ্জা প্রদান করেন। নগেজ বাব্র বক্তৃভার সভাপতি এতদ্র আরুট হইরাছিলেন বে,তিনি বিশেব ভাবে বক্তার ওপাছবাদ না করিরা থাকিতে পারেন নাই। ঐ সভাতে শ্রীষ্ক বাব্ সুধীজনাথ ঠাকুর এবং হিতেজনাথ ঠাকুর সধ্মরকঠে রাজার শর্চিত সংগীত করিরাছিলেন।

নীচে কলেৰ প্ৰাৰনের সভার প্ৰীযুক্ত বাবু স্থানকীনা

ৰোধানের প্রভাবে প্রযুক্ত বাবু আনশ্বোর্টন বস্থ সভাপতিঃ चामम खर्म करवन । जीवृक्त वावृ (स्तप्रक्त देवत, जीवृक्त वावृ কুকুকুমার নিজ এবং জীবুক পণ্ডিত শিবনাথ খাল্লী বক্ত। करतम । यामिक यक्षा कतियात स्त देवाता (क्षर क्षाव हिर्मिन नी ; ख्याणि हैशास्त्र मक्ताबरे बक्कु छ। चाल स्वत्रशारी প্ৰথম চ: वीपूक (१३वध्य रेमज अभिवासी देश्वाणि कावात बायरमाहन बाटबन ठविटळात मानापुर वर्षया करवन। ७९भव क्रकवायू वाकामार्ट किहू परनन, অবশেবে শাল্লী মহাশর বক্তা করেন। সভাপতি মিঃ বস্থ व्यथमण्डः मृष्ठा चात्रचन्द्रक चाँक क्षत्रश्राही मस्त्रा व्यकान **चरत्रन, ७९ शरत् वक्काशर्भत्र वक्कृष्ठ। (भव कहेरन, डिनि व्यग**क्ष काबाद मश्करण वक्कृषा करतन। भुकाद मकरन वांख निविहे-हिट्ड वक्तृष्ठ। श्रवन क्षित्रशहित्नतः। बाबि वर्वेदन धरे करनत बक्का वद इष्र। अथान जात्मात्र स्मान बत्मावस हिन না। উপরে আলোকমর গৃহে তথনও বজুতা চালতে बादक।

ध्वात लाटकत चार्थर ध्वरः উৎসাर प्रवित्रा चामवा चार्यन्त हरेबाहि। महाच्या बाका बामस्माहन बाब वर्खमान भाजाकोत स्मर्क পুरुष । छै। हात्र को तत्न मकन श्वरणंत्र मुनादन (माथरण भा अस) ার। ভিনি সামলসীভূত উর্জি সাধনের দৃহীত প্রদর্শন ভরিয়া গিলাছেন। তিনি ঈর্বন-প্রেমিক ছিলেন। পর্যেখনের প্রতি তাঁহার গভীর অমুরাগ ছিল। তিনিই এদেশে একো-পাসনার বীঞ্বপন করেন। তিনি একদিকে বেমন ধার্ত্তিক, वर्षानःकातक हिरमन, अनत मिरक अविकास बाकरेनो कि धनः ममाक-मश्यातक हिलान। उँहात त्यम दक्षण अ तिल मावक हिन না। তিনি পৃথিবীর সমস্ত জাতিকে আপনার মত ভাগ বাগিতেন। च्या । प्रति अव विमाना (छत्र व्य मश्क्र छ, विक, नाविन भावित, ব্যারবি প্রভৃতি ভাষার পাণ্ডিত্য শাভ করের।ছলেন। একাধারে বিশ্যা বুদ্ধ ধর্ম জ্ঞান বিশ্বপ্রেম, রাজনীতি সমাজনীতি প্রভৃতি ৰাৰভীর ৩প সলিবেশিত হইলাছল। স্কল বিষয়ে এরূপ च्यभूकं मनवत वर्खमान ममस्य कत बत्नत कोवत्न पितारह ? এসকল কারণেই তিনি উনবিংশ শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ পুরুষ। তিান त्य चामर्ने माधन कत्रिवात कना खालनाल नाशिशाहितन, भन्नदम्बन कक्रम, अरमरणद रनाक रयम रमरे बामर्ग माधम कतिएछ সমর্থ হয়। সভা রক্ষা, খাধীনতা স্লৌজাতির প্রতি প্রেম, विश्वक्रीन धर्ष-माधन, खानारनाहना, निकास्त्रात श्रञ्ज विषय-ঋলির পূর্ণতা সাধনই উচ্চার জীবনের বত ছিল। लाक वडरे डांशांत डेक बामार्भंत मिरक शमन कतिर्व, उडरे **(स्टान्ड मक्ता। अवनाहे बानमाहन बाद्यत प्रत्नार्थ म**हात चाखर, উৎসাহ धारा मकनटक खेकांखिक यद्वत महिन्छ स्थान-मान कांबरक व्यक्ति वान जानत्व गतिशृर्व क्या । धरः जाना स्य (व, दिनवानिशव अक मिन ना अक मिन सामत्याहन द्वारतत আমূর্ণ অনুসারে জীবন গঠন করিবা ভারতমাতার ছংগ দূর क्षिएक नमर्थ हरेरवं।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরক্টিপের যতামতের হান্ত সম্পাদকদারী মহেন, কিখা কাহারও পত্র ক্ষেত্রত হিতে বাধা মহেন) বাণীবনে ভ্রাহ্মপল্লি স্থাপন।

ৰছসংখ্যক আন্ধাণের বাসগৃহ নির্দ্ধাণ করিব। একস্থানে বাস ও আন্ধার্থ প্রচার এখিং বিবিধ উপারে ০িডকর কার্য্য ও জনসাধারণের সেবা করা এই আন্ধার্ণার স্থাপনের উদ্দেশ্র।

नांना कात्रान आक्षमधारकत अभिकाश्म (नाटकत्रहे आर्थिक আংলা অভিশব ভাগ নৱ। শৈতৃক বাড়ী পরিভাগে করিয়া অনেকেই নগরে বাস করিতে বাধা হইয়াছেন। বলা বাছলা নগরে বাস করা বহু ব্যৱসাপেক। অধিকাংশ আত্মগণই প্রচুব অর্ধান্ডাবে शृंह निर्माण कतिए त्र मर्थ हरेट हाइन ना। छाड़ाहिया नाड़ीएड, অতি সন্ধাৰ্থ সানে, পরিবারত্ব অনেক লোক একত্তে অতি ক্লেখে কালবাপুন করিতেছেন। ভালাতে অনেকের স্বাস্থার নট হট্না যাইতেছে। পুরুষ'ফুরু'ম এরপে ভাড়াটিয়া বাড়ীতে বাস করা कि विवय कडेक्नक छाठा ज्काराणी गांकमारवारे व्यवश्रह चारक्त। উপार्क्कनमान वाक्तित्र चडाव श्टेरन পরিবারত স্কলে অকুল সাগরে ভাসিতে থাকেন। তথন অনজ্যোপার হইবা লক্ষা পরিত্যাগপুর্মক ভিকার্থে ব্রাক্ষনমান্তের হারে উপস্থিত চল্লা ভিত্র ভালাদের আর গভান্তর নাই। এই শ্রেণীর নিরূপার বান্ধদিগকে व्यर्थ मार्गाया कतिनात कछ थुटान ममारकत नात खाक्रमभारक অনাথনিশাস বিস্থা আমস্হাউন (Alms house) ইভ্যাদি কিছুট্ नाहै। वार्षांवक वाहे (अनीव जाक्षशंभव मुक्रवासूक्षां की नन्याका-निर्काह कता नज़ है कडेबनक ध्वर विज्यनामह । धरे पृत्रवन्ता पृतकार्वत विकास के पात्र करें (य, मकाव्यान क्लान के क्रीत्रवादन ভূমি ক্রম করিয়া প্রভ্যেকের বাড়ী নিশ্মাণ করা। ভাগতে একদিকে গৃত্তীন প্রাহ্মগণ যেমন গৃত্ পাইবেন ভদ্ধপ স্থায় ভূমি-জাত শস্তাদি বারা এবং স্থাত মূল্যে ক্রীত অক্তান্য আভাব্য नञ्ज बात्रा व्यक्ति महस्बहे कीवनयाका निर्माह कतिरह शाहित्यन।

কলিকভোই আদ্ধনমান্তের কেন্দ্রছল স্করাং কলিকাভার নিকটবর্ত্তী কোন কানে এইরপ আদ্ধণীর সংস্থাপিত হুইলে সাধন ভজনের ও জ্ঞান্ধণাচনার কলিকাভার সহিত নিহুত্তই ভাহাদের যোগ থাকিবেঁ। গঙ্গাতীয়ত্ব অধিকাংশ স্থানই ম্যালেরিয়া গ্রন্থ। জ্মীর মূল্যও অধিক আহার্যা দ্রুণাদিক ছুর্লা। এই জন্ত ও অঞ্চল্ভ নানা কারণে আমরা আন্ধ্রণাল স্থাপনের জন্ত এই বাধীনন প্রামকে মনোনীত ক্রিয়াছি।

এছান উলুনেড়ে মৰকুমার উত্তর পশ্চিম কোণে তিন মাইল দ্রে অবজিত। উলুনেড়ে হইতে আম্তা অভিমুখে যে পাল গিরাছে তালার ধারেই এই প্রাম। বারমাস পাল গিরা উলুনেড়ে হইতে নৌকাতে বাভায়াত করা যার। কলিকাতা হইতে উলুবেড়ে জীহাজে তুই ঘণ্টার পথ। উলুনেড়ে হঠতে বাণীনন নৌকা কিছা পদত্রকে এক ঘণ্টার রাজা। শীঘ্র এই জান গিরা মেগিনীপুর অভিমুখে রেল ঘাইবে, তাহা হইলে কণিকাতা গমনাগমনের আরও স্থিধা হইবে। এখন আহাজ ও নৌকার যাতারাভে। এ মাত্র বার হর।

এখানে ক্ষ্মীদারের ক্ষ্মীনে ক্ষেত্ত-ক্ষ্ম প্রতি বিশ্ব। ১০, ১৫, ২০, টাকাল্ব কিল্প কর । খরচ পত্র বাদে ন্যুনপক্ষে প্রতি বিশা ক্ষমিতে ৬ টাকা আর হয়। এক্ষানে ম্যানেরিয়া নাই, সক্ষের ক্ষান্থই ভাল থাকে।

ব্রাদ্ধর্থ প্রচার,—এখানে বাঁছার। বাস করিবেন, উাঁছারা বেমন সাংসারিক বিবিশ্ব প্রকার স্থবিধা প্রাপ্ত ছইবেন, তেমন উাঁছারিগাকে ব্রাদ্ধসালের কার্ব্যে বিশেষ উৎসাহশীল ছইতে ছইবে। এখানে বাঁছারা বাড়ী ঘর করিবেন, উাঁছারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত ছইবেন। পরিচারক এবং সহায়। বাঁছারা অনম্ভর্শা ছইরা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং জনসমাজের সেবা করিবেন উাঁছারা পরিচারক বলিয়া গণ্য ছইবেন। বাঁছারা বিবন্ধ করিয়া অর্থ ও সামর্থ্য ছারা এই উদ্দেশ্য সাধনের স্থানতা করিবেন, তাঁছারা সহায় রূপে গণ্য ছইবেন। সহায়-দিগের প্রদত্ত সাহায়্য, প্রকৃত বিক্রেমের আম্ব এবং স্বতঃপ্রবৃত্ত দান ছারা পরিচারকগণের ভরণপোষ্ণ চলিবে। তাঁছারা কোনও প্রকার বিবন্ধ করেম্ব ভির্থ ইবেন না।

বর্ত্তমান সমরে এতদঞ্চলের স্থানে স্থানে প্রাক্ষধর্মের জ্যোতিঃ
বিকীর্ণ ছইতেছে। আমরাগড়িপ্রামে নববিধান সমাজের প্রাক্ষণণ এক প্রচারক্ষেত্র স্থাপন করিয়াছেন, খালোড় প্রামে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সভ্যগণ এক প্রাক্ষসমাজ স্থাপন করিয়াছেন। সকল প্রামেই প্রাক্ষধর্মের কণা শুনিতে লোকে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে। এ কর্মার নিয়ত গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করিয়া সঙ্গীত, সন্ধীর্ত্তন, কথক্তা, আলোচনা এবং বক্তৃতা ও ব্যাখ্যাদি ধারা প্রচার করিলে বিশেষ ফলোদর ছইবার সন্তাবনা।

এ অঞ্চলের অনেক প্রামেই বড় বড় সুল আছে। বাণীবন ও তরিকটবর্তী স্থানে সুল নাই। এ প্রামের অধিকাংশ লোকই গরিব, নিরক্ষর এবং নৈতিকাংশে অতি হীনাবস্থাপর। অতএব এখানে সর্ব্ধেথম একটী সুল স্থাপন করিয়া শিকাবিভারের উপার বিধান না করিলে এই প্রামে এাক্ষার্থমি প্রচানির ইইবে না। অতএব সম্প্রতি বাণীবনের উর্লিতর অভানির্মিণিতি উপার অবলম্বিত হইবে; সুল স্থাপন, রোগীর চিকিৎসা, নীতিবিদ্যালয় এবং সঙ্গতমণ্ডলী স্থাপন।

উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ত আমর। নিরত চেটা
করিতেছি; জানি না, আমাদের ক্রেল চেটার কি কল
প্রস্তুত হইবে। অরদিন হইল অল্লেলে একটা মাইনর ক্রল
খালন করা হইরাছে। একজন ল্রান্ত্রক খতঃপ্রত্ত হইরা
হেড্মাটারের কাষ্য করিতেছেন। এখানে বাড়ী করিবার
জন্ত আপাডতঃ কিছু অমি ধরিদ করা হইরাছে, সেখানে সন্তবতঃ
ভিনটা ল্রান্ত্রনার বাড়ী নির্মাণ ও ক্রবিকায়াদি করিবেন।
উপযুক্ত লোকের জভাবে এ পর্যন্ত প্রচার কার্যা
আরম্ভ হর নাই। আমরা লান্তর্নালপের স্থীপে সাম্থনর
নিবেদন করিতেছি বে, তাঁহারা আমাদের এই উদ্দেশ্যের
সহারতা করিয়া চরিতার্থ ককন। বাঁহারা এই উদ্দেশ্যের
সাহত যুক্ত হইবেন, তাঁহারা আমার নিকট গ্রাদ্ধি লিখিলে
বিস্তুত বিবরণ আনিত্রে পারিবেন। এই আন্থালি ক্রিবিল

এথানে ক্ষীনারের ক্ষীনে কোত-বৃদ্ধ প্রতি বিহা ১০, ১৫, সাধনাশ্রবের ক্ষীভূতিরূপে তাঁচাদের স্থিত বোগ রক্ষা ক্রিয়া টাকার বিক্রের হয়। ধরচ পর বালে নাুনপক্ষে প্রতি বিহা প্রস্তাবিত ক্ষাত্রর সাধন ক্রিবেন।

> বাণীবন ব্রাহ্মপরি শ্রীএককড়ি সিংহ রার ২০শে সেপ্টেম্, ১৮৯৩। কলিকাতা সাধনাশ্রমের জনৈক সহার

শাস্ত্র

প্রীবৃক্ত ভব-কৌষ্ণী সম্পাদক মহাশয়

मभी(भर् ।

মহাশ্র,

গত > গা আখিনের তব্-কৌমুদীতে প্রীযুক্ত বাবু চক্র মোহন বিখাদ মহাশর আমার পত্তের একাংশ সম্বন্ধে বে বে কথা বিলিয়ছিলেন তৎসম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্রক হওরাতে নিথিতেছি; অনুগ্রহ পূর্বক তত্ত্ব-কৌমুদীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

আদ্ধণণ "হরি" শব্দে নিরাকার অক্ষকেই বুঝিরা থাকেন।
ইহা সকলেই জানে, কিন্তু ১লা ভাতের তত্ত্ব-কৌমুদীতে পত্ত প্রেরকের অভিপ্রায় এইরূপ যে "আক্ষগণের এইরূপ বুঝা উচিত নহে।" ভাহা যদি না হয় ভবে ভিনি আক্ষসমাজ হইতে "হরি" শব্দ দ্র করিতে ইচ্ছুক কেন?

কথার দিকে দৃষ্টি না করিরা, কথার ভাবের দিকেই দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য।

আমি শিখিরাছিলাম "সাকারবাদিগণ মুর্ত্তি গঠন করিলেই বা অবতার বলিলেই যদি নিরাকার হরির পূজা বর্জন করা যায়, তাহা হইলে নিরাকার পূজার জন্য কোন নাম থাকিতে পারে না।" একথার অর্থ এবং ভাব ইহা কখন নহে বে, কেবল "হরি নাম ছাড়িলে নিরাকার পূজার জন্য কোন নামই থাকিতে পারে না।" এইরপে কথার অন্যরূপ ভাব গঠন করিয়া পত্র প্রেরক বলিয়াছেন যে "যিনি একথা বলিতে গারেন তাঁহার "আক্রধর্ম্ম" যে কিরপ বৃধি না। "

এই উক্তিতে প্রকাশ পায় যে, পত্র প্রেরকের "ব্রাহ্মধর্শের ভাব অতি উজ্জন !"

আমার অন্যান্য কথার কোন যুক্তিসকত উত্তর ব। দিয়া কেবল আলগা কথা বলা হইয়াছে।

এক স্থলে পতা প্রেরক বলিরাছেন "এলকল নাম ছাড়িলেও আনেক নাম আছে।" কিন্তু ছ:খের বিষয় এই বে, একটা নামেরও উল্লেখ নাই।

"পৌত্তশিকগণের অভি আদুরের সাম্থ্রী তাঁহাদের অনে-কের নিতাপাঠ্য "বিষ্ণু সহত্র নাম" প্রভৃতি পুস্তক একবার পাঠ করিলেই বুঝিতে পারা যার যে "তাঁহারা পৌত্তলিক ভাবে এবং সাকার ও সীমাবদ্ধ ভাবে কোন নাম ব্যবহার করিতে ছাড়েন নাই।"

সাহত যুক্ত হইর। পরিচারক কিছা সহায়রণে এখানে বাড়ী 🖁 আবৈত, সভারণ, জানরণ, থিব, আনন্ত, এক, ওঁ, করিতে ইচ্ছুক হইবেন, তাহার। আমার নিকট পত্রাদি লিখিলে বিখনাথ, জগরাথ, বিশক্তর, হরি, পরপ্রক, ঈশর, জগদীশ, বিস্তৃত বিবরণ কানিতে পারিবেন। এই প্রাক্ষপার ক্লিকাত। প্রমেশ্বর, মহেশ্বর, জগৎপিতা প্রভৃতি প্রদিদ শক্ষ এবং আন্যাপক্তি, কগরাতা, অগদাত্তী প্রভৃতি দ্রীলিক শব্ধ উন্থার ছাড়েন নাই। পত্ত প্রেরক অক্সের্ছ পূর্বক "তাধার ক্ষিত অনেক নাম প্রকাশ করিবেন।" আমরা আনিতে চাছি কোন্নাম সীমান্দ মৃত্তির প্রতি পৌত্তনিকগণ ব্যব্ধার করেন নাই।

পত্র প্রেরক বে কথা বলিবেন তাহা ভাল বৃজ্জি দিরা বৃঝাইরা দিবেন। "ব্রাহ্মধর্ম বিশ্বকান ধর্ম, ইহাতে নানা জাতি ও নানা-সম্প্রদারের লোক আসিবে, ভাষা ত বৃঝিলাম, কিন্ত ভাহারা নিরাকার হরি যদি না বলিতে পান, ভবে কি কি নামুক্রিবেন? পত্র প্রেরকের মতে ত "অনেক আছে।" পত্র প্রেরক বাহা স্থাজি পূর্ণ বৃঝিরাছেন, ভাহা সকলের পক্ষেয় কুবৃ ভিত্তার পক্ষে বিশেষ প্রমাণের আবস্তুক এবং সেই সকল সুবৃজ্জিপূর্ণ উজ্জ্বাপ্রমাণ কানিতে আমরা উৎস্ক্ষ রহিলাম।

বিশ্বনাণ, অগজাতী প্রভৃতি শব্দ বলিলেই পৌতলিক গণ ইাসিতে পারেন এবং বলিতে পারেন যে "কাশির মন্দিরের বিশ্বনাণ এবং যে মৃর্ত্তির তাঁহারা বৎসর বৎসর পূজা করেন দেই অগজাতী মৃত্তি ইত্যাদি" কিন্তু এরপ ছলে ব্রাহ্মগণের কি বলা উচিত নহে যে "বিশ্বনাণ সমস্ত বিশ্ব ব্যাপিরা আছেন, আমরা ভোমাদের মন্দিরের প্রস্তরের মৃত্তির উদ্দেশে এ শব্দ ব্যবহার করিতেছিনা। বিশ্বনাণ, হরি, অগজাতী বলিলে ভোমরা যে সীমাবদ্ধ ভাব ব্রিরা থাক, আমাদের হৃদয়ে সেরুপ ভাব নাই ইত্যাদি।

निम्प्रंत,) पूर्निमाराम, २०वे चाचिन

অমুগত

बैक्गनाथ ध्रमाम खरा।

2000

ব্ৰাক্ষদমাজ।

সৃত্তিক — পূর্ববেদ যণার্থ ই ছর্ভিক উপস্থিত ইইরাছে।
সাহায্য দানের অন্ত কার্যানির্কাহক সভা উদ্যোগী হইরা সম্প্রতি
১০৫ একশন্ত গাঁচ টাকা পাঠাইরাছেন। দিন দিনই ছর্ভিকের
প্রকোপ বৃদ্ধি ইইতেছে। অচিরে চতুর্দ্ধিক হইতে প্রভূতপরিমাণে
সাহায্য প্রাপ্ত না হইলে অরাভাবে অনেক নরনারীর মৃত্যুমুণে
গতিত্ব হওরার সন্তাবনা। আমবা সাম্পনর অমুরোধ করিতেছি,
বে ছর্ভিক প্রপীড়িতদিগকে সাহায্য দান করিতে সকলে
মুক্তছন্ত ইউন। সহাদম ব্যক্তিগণ প্রতিবারে বেরূপে ছর্ভিক্সের
সাহায্য করিরা আসিতেছেন, এবারও সেইরূপ সাহায্য
করিবেন, আমাদের এরূপ আশা আছে। পরমেশরের সেবকগণ
কি কুগর্ভিকে অরদান না করিরা, নিশ্চিত মনে কাল্যাপন
করিতে পারেন ? সাং ব্রাং সমাজের সম্পাদক প্রীণুক্ত বারু
গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশরের নামে ২১১ কণওরাংশশ ইটি
কলিকাতা এই ঠিকানার সাহায্য প্রেরণ করিবেন।

"মেসেঞ্জার" পত্তিকার জন্মোৎসব—গত ২৬শে নেপ্টবর, সন্থ্যা গা ঘটকার সময় মেসেঞ্জার পত্তিকার ১০ম

ৰম্বিন উপদক্ষে বিশেষ উপাসনা হইরাছিল। যেসেঞ্চারের স্থানীর আহক্ষণ এবং সাহাব্যকারী অস্তান্ত অনেকে নিমন্ত্রিত হইরা উপন্ধিত হইরাছিলেন। পঞ্জিত শিবনাথ শাল্পী বেদী গ্রহণ করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপবেশ অভি সারগর্ভ, জ্বন্ধপ্রাহী এবং সামরিক ভাবাত্মক হইরাছিল। তিনি সহজ্ব ভাবার সংক্ষেপে অতি সার কথা বলিরাছিলেন। উপদেশটি প্ৰবন্ধাকারে অক্ত সুক্তিত হইল। উপাসনার পর মেসেঞ্চারের সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু হেরখচক্র মৈতা পত্তিকার আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধ সকলের মনোবোগ আকর্ষণ করেন। তৎপরে ম্যানেজার বার্ষিক হিসাব পাঠ করেন। ভাহাতে দেখা যার যে, মেসেঞ্চারের প্রাহকগণের শতকরা ৩০ জন মূল্য বাকী রাখেন। কিন্তু সকলের নিক্ট হইতে নির্মিত সময়ে সম্পূর্ণ म्ला जानात्र रहेरन ७ बाहरू मैं था। वृक्षि ना रहेरन बाब मरकूनन হইবে না। বর্ত্তমান সময়ে অনেক ব্যয় হীস করিয়া কোনরূপে ব্যর সংকুলন হইতেছে। অতএব আমারা ব্রাহ্মগণের নিষ্ট निर्वापन क्षिडिक्टि या, याशायत निक्ठे स्मानशास्त्र भूगा বাকী আছে, তাঁহারা আপনাপন দের টাকা অতি শীল তোরণ करतन এবং মেদেঞ্চারের গ্রাছক বৃদ্ধির অস্ত সচেষ্ট ছউন। वक्ष्रेक् (हर्षे) कतिरावहे नकरन चाँछ नीच धाहकनः था। वृद्धि করিয়া দিতে পারেন।

মৃত্যু সংবাদ—আমরা গভীর হংগের সহিত প্রকাশ করিতেছি, বোদে প্রার্থনাসমাজের সভ্য নারারণ মহাদেব পরমানক মহাশর গত ১৩ই সেপ্টেম্বর মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন। কর্ত্তব্য পরায়ণতা, প্রমলীলতা এবং স্থাদেশ বংসলতার সহিত ধার্মিকতা মিপ্রিত হইরা উাহার পবিত্র চরিত্রকে আরও স্থানাভিত করিয়াছিল। তাহার বিরোগে বোদে প্রার্থনা সমাজ একটি উজ্জ্বল রক্ত হারাইলেন। তাহার সংক্ষিপ্ত জাবান ইছ্মাইলেন। পরমেশ্বর তাহার স্বর্গগত জাব্বাকে শান্তি প্রদান কর্কন।

রামমেহন রায়ের স্মন্ত্রণার্থ সভা—২৭শে তারিখের
স্মরণার্থ সভার কার্যাবিবরণ প্রবন্ধাকারে সম্পাদকীর স্বস্থে
প্রকাশিত হইল। এবার রামমেহন রারের গুণাবলীতে,
ব্রকাণ এরপ আরুট হইরাছেন বে, ২৮শে তারিখে সিটি
কলেজের বি, এ ক্লাম্নের ছাত্রগণ পণ্ডিত শিবনাথ শালীর
মূথে রাজার চরিত্রকাহিনী শুনিবার কক্ত ইছে। করেন।
কলেজের প্রিক্লিপালের অন্থ্রোধে শালী মহাশর ঐদিন
ছাত্রদিগের নিকট রামমোহন রারের সম্বন্ধে ইংরাজিতে
বক্তা করেন। সমর সমর ছাত্রদিগকে এরপে সহপ্রেধ
প্রিপ্রেদ্ধ দিবার কন্য ছাত্রগণ শালী মহাশরকে অন্থ্রোধ
করিরাছেন।

७५-(कोयुगी।

. विवाह-वाननीश्वष्ट वीवृक्त वाबू अख्वाठत्रभ वस्त्र পুত্र श्रीमान् कारमञ्जनार वसूत मिन्छ नारहारतत श्रीवृक्त वातू রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যারের প্রথম কন্যা শ্রীমতী সভাব্রিয় ৰন্ম্যোপাধ্যান্ত্ৰের শুভৰিৰাত গভ ১৯:ল সেপ্টেম্বৰ সম্পন্ন তইরাছে। প্রবৃক্ত ৰাষ্ট্র নগেজন্মধ চট্টোপাধ্যার আচার্ব্যের কার্য্য করেন। विवार छेननक्ष्म बाधवायु निव्हनिष्ठि सन पनि कविवाद्यन। नाथात्र आक्षमभारकत आठात विकाश क् नाथनात्रम २_१ বালিকা বোর্ডিং ২ লানাশ্রম ২ লাভবা বিভাগ 🗢 মোট >8 €1#11

গত २৯:न সেপ্টেম্ব ভারিবে সাধনাত্রমে আর একটি বিবাহ হটৱাছে। পাত্ৰ সমসনসিংহ নিবাসী বাবু হরানক चर, भाजी क्लिकाला निवाभी अन्तरनाक शंख शाविकार क्ष র্নান্ধতের প্রথমা ফন্যা শ্রীমতী লক্ষীমণি র'ক্ষত। এ বিবাহে 💂 বুকু বাবু উমেশচক্ত লক্ত আচাৰ্যোর কাৰ্য্য করেন। উত্তর विवाडडे जिन चारेन चस्नारत (बरबहेती वहेतारहू। चामता अवकृष्णिकांत्रगत्क जानीर्त्तात कतिरछहि खनः व्यार्थना कति-তেছি क्षेत्रत कांगानिशत्क धर्मभाव तका करून।

ব্রাক্স-ছাত্রীনিবাদের বার্ষিক উৎসব—গত ৩০নে সেল্টেম্বর শনিবার এবং ১লঃ অক্টোবর রবিবার ছই দিন ছাত্রী মিবানের বার্ষিক উৎসব চইরাছে। প্রথম দিন ছাত্রীনিবাসের खात थरि हाजीटक चालियूत भक्तनाहिका स्मथाहेनात अस नरेता বাৰমা বয়। লেডি সুপারিকেডিও ট প্রীমতী লাবণাপ্রভা, বস্থ এবং ছাত্ৰীনিবাদের সম্পাদক পণ্ডিত লিবনাথ শাত্ৰী ও সঙ্গীত व्यवानिक यानु फेल्किकिटमान नाम होधूनी अर्ज्ड देहैं।एन निक्छ शयन करतन।

ত্তৎপর দিন রবিবার অপরাক্ ৫ ষ্টিকার সমর বিলেষ উপাপনা হয়, পণ্ডিত শিবনাৰ শান্ত্ৰী উপাসনা করেন এবং केनदिष्य (पन ।

শালী বহাপর প্রতিদিন অতি প্রত্যুবে ছাত্রীনিবাসের স্কলকে লইমা উপাসনা করেন। প্রথমতঃ কোন গ্রন্থ হইতে কিছু পাঠ ও ব্যাধ্যা করেন, তৎপর প্রার্থন। করেন। মেরের। গান করেন। ইহাতে ছাত্রীগণের প্রভূত উপকার ছইতেছে।

রামমোহন রায় ক্লব--গত ৩০বে দেপ্টেম্বর শনিবার পুর্বাছ আ ঘটিকার সময় বেনেটোলা লেনস্থ সিটকলেজের विकीय करन क्रियुक्त बाद् केरमणहळ मरखन केरनार्श "नामस्याणन রার ক্লব" নামে একটি সভা স্থাপিত হইরাছে। সভার উদ্দেশ্র 🗑 ভার্যাবিবরণ সম্বে প্রকাশিত হইবে। প্রস্থের এই সভাকে पानी कक्रम।

ज्ञामित्कत्र निर्वतन-१७ २१८न (मर्ल्डेचन मकःयरन বে বে ছানে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্বরণার্থ সভা কলিকাতা ১৭ই সেপ্টেম্বর ১৮৯৩) স্পাদক সাধারণ বাত্মসমাজ ब्देशास, त्रदे त्रदे चानवानिशन अञ्चल्श्यंक न्यात कार्या বিশ্বৰণ প্ৰেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। কার্য্য বিবরণ সংক্রিপ্ত इ श्वा आर्थनीय।

বিজ্ঞাপন।

गावातम आक्रमपारमञ्ज व्यक्षक म्यात म्या निकासन महती। ধ্বাস্তর নির্মের বিতার নির্মানুসারে সাধারণ আক্ষসমাহের मुखामिश्रक सामान बाहरणहा (व, वाहावा आणामी वर्गावत (১৮৯৪ गतिह) सना अथाक मछात्र मछा मतानी छ इहेसूह हेस्। কুরেন, তাঁচারা আগামী ২০এ নবেশ্ব তারিখের মধ্যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যালরে আপনাকের নাম ধামার্থি ক্রেরণ করিবেন। এই ভারিখের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রাণিগণের আফুর্চানিক ব্রাহ্ম হওয়া আবশ্রক। अक्षेत्रहत्रम् यहगानियम्

२১১नः कर्वश्रवानिम् द्वीवे, ২৯এ দেপ্টেম্বর ১৮৯৩ नाः बाः नगाव कार्यानमः সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাক।

व्यागायी ১२६ व्यक्तिवत्र व्यनदारू ७ विकास नयत्र ১० नः मिक्का भूत ब्रीवेश निविक्ताक ख्वान नाशांत्र बाक्ष नाशांकत व्यक्षक महात कृ शैत्र दिवसामिक व्यक्षित्वन हरेटन ।

विदवहा विवत्र।

- ১। কাৰ্যানিৰ্বাহক সভাৱ তৃতীৰ ত্ৰৈমাসিক সাৰ্যাবিবরণ ও আর বারের হিসাব।
- २। वायू वाणीकास बाब कोधूबी व्यस्ताव कतिरवन-ব্ৰাশ্ব-ছাত্ৰীনিবাস সৰ কামটীৰ সম্পাদক বাবু গুৰুচৰণ মহলা-নবিশ মহাশয়কে উক্ত সব কমিটার সম্পাদক-পদ হইংভ অবস্তত করিবার কারণ অসুগন্ধান করিবার নিমিক্ত একটি ক্মিশন नियुक्त इडेक।
- ৩। সাধারণ আদ্ধনমাজের পুস্তক, বক্তৃতা ও উপদেশাদি भएश क्रिनाम वावकात मद्यक्त भव्रभनिशः क्व वातू ववनाकाच বসু মহাশ্রের একধানি পত্র সহক্ষে বিচার।
- 8। সাধারণ আক্ষাসমাবের প্রচারক প্রনিয়োপের নিরম मश्दक विठात ।
 - विविधा

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক অফিস প্রীক্তরণ মহলানবিশ २३३ नः कर्ववद्यानिम होते,



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পুত্রিকা

১৩শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা কার্ত্তিক, মঙ্গলবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বং ৬৪

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি ধণ্ডের মূল্য ৮০

দেবা-স্তুতি।

স্থ স্থ করি; সুগ চির্গান রর না; সম্পদের হাসি ফণকাল: সে হাসি-সভোগ-স্থ সৰ ভাগ্যে হয় না; সকলি ত গ্রাস করে কাল। মিষ্টভার লোভে মন নানা পথে ফিরে পান করে ভিক্ত গরল ; দম্পদ চাহিতে ভুবে বিপদের নীরে: শাস্তি-আশে জালিছে অনল। এ इथ-वालिया भण जुलाय काँथात्त्र. षार्ला छालि निताभ-नगरन ; यक यांडे भण नाहे; कर्मन भागादत ष्ट्रत भन, चौधात नग्रत। এই ত বিনির বিধি, ত্থ যেবা চার নতে তুথ তাতার কারণে : ভুলার ভাগারে সুথ মরীচিকা-প্রার. ছখানলে পোড়ায় জীবনে। याक् च्य, याक् माखि, याक् त्या भिष्टेडा ; থাক ভূমি দেবা! মোর প্রাণে; ছাড়ে যদি ধন, মান, প্রণয়, মিত্রভা, कृषि মোরে রেখ শান্তি-দানে। ব্ৰহ্ম কন্তা তুমি দেবা, তুমি ব্ৰহ্ম-বাণী, ধীর স্থির ভূমি ভব-নীরে; নর-কার্যা-সিংহাসনে একমাত্র রাণী:

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

७व (नावा मना नर्जाभरत ।

সেবা-সাধন — কোনও পদার্থে রঙ্ করিতে চইলে, রঙ্ ওরালারা সর্প্রথমে তাহাতে একটা পাংওবর্ রঙ্ লাগা-ইরা ক্ষি প্রস্তুকরিয়া থাকে। ইহাকে তাহারা আত্তর

नांत्रा शारक। अत्व वह आखद्र मा मिरन, तम नमार्थ छान করিয়ারত্ফলে না। মানব চরিতেও সেইরপ কতবা-পরা-য়ণতার রঙ্না লাগাইলে ভাষাতে সাধন ভলনের রঙ্ফলে না। কন্তব্যপরারণভাকেই আমরা সেবা নাম দিভোছ; কারণ ধণ্মের চক্ষে সমুদায়।কর্ত্তব্য কার্যাই ঈশ্বর-সেবা। পূর্ণস্কল পরমেশবের এমন কি অভাব আছে ঘাহা মানব ভূমি পুরণ করিতে পার ? আর তিনি জোমার স্ততিবাদেরই বা অপেকা কি রাথেন 🕑 তবে তাঁচার প্রিয়কার্য্য সাধনে যদি আপনাকে নিয়োগ করিতে পার, তিনি ছাপরে থাকিয়া যে কর্ত্তব্য কার্য্যের উপদেশ করেন, তাহা যদি সমুচিতরতে সম্পাদন করিতে भाव, जाना करेंदन छीलात छेदकरे तमना कया। भागक जनः বিখাসী চিত্তের লক্ষণ এই যে, ভাষা এই সেবাকে একটী এও বলিয়া অফুড়ন করিয়া গাকে। এই সেবা-ব্রন্ড ব্রাহ্মধর্ম সাধ-নের একটা প্রধান ভিত্তি। যাগতে সেবা-ব্রস্ত নাই, কর্ত্তব্য-পরায়ণতা নাই, তাহার ভজন সাধনে আমাদের আহা হয় না। त्म योग कोर्डरन नाहिया छेनाल ध्वाब क्या, योग छे**लामनाका**रन कैं। नित्रा श्रष्टाशिष्ट्र यात्र, यनि केंक्क भट्यांत्र कथा विनया शरान काषात्र, किছूट के वामारमत बाया बस्य ना। तृक्षरक स्थमन मासूर करनत बाता निहात करत, व्यामता स्महेत्रल धर्य-कौवनरक ফলের ছারা বিচার ক্রি। কর্ত্তব্য-পরায়ণভাবিতীন লোকের धर्याचामरक हात्रकत्र धात्रा चारताश कतिरछ हेच्हा करत। ব্রান্সাদিগকে সেবা-বিধীন ধর্মভাবে রত ছইতে দেখিলে আমরা ব্দধোগতি বলিয়া মলে করি।

আমাদের একজন পরগোকগত শ্রদ্ধান্তন বন্ধু সর্কদা এই বলিয়া ক্ষোভ করিতেন, যে "নাচিবার আন্ধাপাই, কাঁদিবার আন্ধাপাই, কাঁদিবার আন্ধাপাই, ক্ষার্থ ক্ষার্থ প্রার্থনা করিবার আন্ধাপাই, কিন্ধারিও দৃঢ়ভাবে স্বার কর্ত্তব্য সাধন করিবার জন্ত আর সংখ্যক আন্ধাই পাই। এরপ আন্ধাজ আতি আরই দেখি, যাহার হঙ্গে কোনও শুকুতর কার্য্যের ভার দিয়া নিশ্চিত্ত মনে থাকিতে পারি যে তাঁহার সাধ্যে যতটা আছে, তান করিতে ক্রেটী করিতেছেন না, সে কার্য্য সমূচিতরূপে সম্পাদিত হইতেছে।" এই কর্ত্তব্য-প্রারণতার শিথিণতা ও দারিছ জ্ঞানের আন্ধালিব ক্রিছিত

क्रेरेड एक् ना। हेरा कि नामाना क्लाट्डिय कथा! यहानिराय নৈতিক অবস্থা এই, ভাহার। আর ভজন সাধন কি করিবে। কর্ত্তব্য-পরায়ণভাবিহীন ধর্মজাব পাকা অপেকা নাথাকাতে कांड वि ?

সর্ববদা ঈশ্বরের নাম কর--- সাধুরা বলেন "সর্বদা ঈশবের নাম কর" "অবিপ্রাস্ত প্রার্থন। তর" "সম্দর কার্যা-রভের পূর্বে ঈশ্বংকে শ্বরণ কর" তাঁহাদের এরণ বলিবার অভিপ্ৰায় কি ? উভারা আপনাদের জীৱনে ইহা প্ৰভাক করিরাছেন, যে পাপ ভ দ্রের কণা, যথনই অন্ত কণার মন দিরাছেন, বা বুণা আংশোচনায় প্রাবৃত্ত ছইয়াছেন তথ্নই বে তাহাতে কোন ফল হর নাই ভাষা, নহে ভাষাতে চিতের মধ্যে একপ্রকার চাঞ্চল্য উ্পস্থিত হওরার বরং কুফল ফলিয়াছে। এমন উত্তম জীবন এমন উত্তম বাক্শক্তি পাইয়া যে আপন রসনায় ঈশবের নাম না কবে, তালার জীবনু অতি অসার। আবার অক্তদিকে দেখিয়াছি পবিত্র ঈশ্বের নাম করাতে জীবন পবিত্র ভইরাছে, উজ্জ্বল ভইরাছে, সরস হইরাছে, মহত্ব বাড়িয়াছে। যগনই কেছ প্রার্থনা পূর্বক কোন কাজে श्रापुष्ठ हत, श्राप्ता श्राप्तावा वन ७ छे । याह नाम करवन, ষধনই ঈশবেকে প্রণ পূর্কক কোন কাজে প্রবৃত্ত হন, অমনি আর ভাষতে অস্তার চইবার আশকা থাকেনা। একদিকে ঈশ্বর অ্বরণ হারা আপনাকে নিরাপদ মনে করিয়াছেন অক্তদিকে আবার দেখিয়াছেন, এই ঈশ্বর বিশ্বতিতেই সমুদর পাপ উৎপন্ন হটতেছে। ইহা জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াই তাঁহারা স্কলকে এই উপদেশ দিয়াছেন। বালক কালে আমারাও সর্বাদাই দেণিয়াছি, যথনই বাড়ী চইতে বাহির চইতাম বা কোন কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত চইভাম তখন পিভা মাভা জোষ্ঠভাভ পিতৃৰস। প্রভৃতি বার বার ঈশবের নাম করিছেল এবং আমাদিগকে ঈশ্বরের নাম শইয়া যাত্রা করিকে বলিতেন। আক্ষসমাজে যথন প্রথম প্রথম আমরা আদিরাছিলাম, এই ভাব আমাদের মধ্যে পুর উজ্জল ছিল। প্রার্থন। করিয়াও ঈশ্বরের আশীর্বাদ ভিক্ষা করিয়া সমুদর কাজে প্রবৃত্ত হইয়।ছি। পণে ঘাটে যথনই মন একটুকু হাল্কা হইঁত বা বাজে কথায় প্ৰস্তু হইতাম, অমনি প্রার্থনা করিভাম। এই ভাব কমির। যাওয়াতে এখন দেপিতে পাই অনেক সময় ব্রাক্ষেরা বুণা কথার কাটাইতেছেন, অনেক সময় বিশেষতঃ তকের সময় আত্মহারা হইরা যাহা বলা উচিত নর বা অসমত তাহাও বলিতেছেন। বলিতে কি এক-রূপ ফ্রায়ের পথ বা সভ্যের পথ হটতে কিছু কিছু সরিয়া পড়িভেছেন। এখন পুনরার আমাদিগকে সর্বদা প্রার্থনাপুর্বক কাজ করিতে ছইবে। যথনই দেখিব যে চিত্ত বহি সুখীন ছইতেছে বাবে কথার মাভিতেছে, তথনই চিত্তকে স্থির করিয়া প্রার্থনা দার। আত্মাকে শুদ্ধ করিতে হইবে এবং ঈশবের প্রশংসা कोर्ज्ञान निवृक्त इहेरड इहेरव। বিশেষ সভা সমিভিতে এই প্রকার ভাবে কাজ না হইলে জনেক সমর ধর্মের নামে আসিবে। ব্রাশ্ববৃদ্দিগকে বিনীত অসুরোধ কোন্ প্রকার কথার জীবন অভিবাহিত করিতেছেন সে দিকে মেসেঞ্চার গ্রহণ করেন; কিন্ত বাড়ীর বালকেরা তাহা

(यन नर्सना मृष्टि तारथन । जिथवतक ज्लिका नश्कादी कतिरम अ তাহা পশু। উচোরট জন্ম সব। তাঁগাকে সর্কাণ মরণ রাখিয়া স্ব করিতে হটগে। কগন মৃত্যু উপদ্বিত হটবে কে জানে ? যেন মৃত্যু সমর প্রভুকে ভুলিরা মরিতে নাহর এই জন্ত সাধুর। বলিয়াছেন, সর্বাদ। ঈশারের নাম কর, অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর, ঈশ্রকৈ স্মরণে রাখ।

"অবিখ্রান্ত প্রার্থনা কর" এ কথার ভাৎপর্য্য এরপ নছে যে, সর্কাকশাবিবজ্জিত হইয়া কেবল দিনরাতি প্রার্থনাই করিম্ভ ভইবে°। সংসারের নানা কার্যো ন্যাপুত থাকার অবস্থাতে তাহা সম্ভবও নহে। কিন্তু ট্ডা সম্ভব, বালা কর, যেথানে যাও, ঈখবের দিকে মুধ গাকিবে। মনে কর এক ব্যক্তি এক স্থান হইতে আরে এক স্থানে যাইবে বলিয়া বৃহিপতি চইরাছে। সে পথে নানা বিষয় চিস্তা করিতে করিতে ও অপর একজন বন্ধুর সহিত কণোপকণন করিতে করিতে যাইতেছে। সে কি প্রতি পাদবিকেপে স্থরণ করে স্বামি অমুক স্থানে যাইতেছি? তাচা করে না, অণচ তাহার সমুদর পাদবিকেশের সমষ্টির গৃতি সেই স্থানের অভিমুথেই থাকে। সেইরূপ ভূমি প্রভােক কার্যা করিবার সমরে ঈশ্বরকে শ্বরণ না রাথিতে পার, অগুড: এইটুক দেপ যে তোমার সমগ্র কার্য্যের সমষ্টির গতিঈশবাভিমুথে রহিরাছে কি না। অথবা মনে কর এক বাকি গৃহে পত্নীর অতি গুরুতর পীড়া দেখিয়া কর্মস্থানে গিয়াছে। সে শীঘ্র শীঘ্র কর্মস্থান হইতে বি**দার লইরা** গৃহে আদিতেছে, পথে বাঞ্চারে গিয়া কিছু দ্রব্য সামগ্রী ক্রের করিভেছে। কর্মস্থানে হিসাবে জমাণরচ কাটিবার সমর, বা বাজারে জ্ব্য সামগ্রীর ম্ল্য ভির করিবার সময় পত্নীকে মনে না পাকুক, কিন্তু একথা কি বলা যায় না যে, ভাছার মন বাড়ীভে পড়িয়া রচিয়াছে। তেমনি আমরা যে যে কাজ করি, মন যেন ঈশর চরণে পড়িয়া থাকে।

ব্রাহ্ম-সাহিত্য পাঠে ব্রাহ্মদিগের উদাসীনতা— ত্রাক্ষ প্রতিদিন যেমন অস্ততঃ একবার পূর্ণাঙ্গ উপাসনা করিবেন, তেমন প্রতিদিনই তাঁখার আক্ষধর্ম সম্বন্ধীয় যাঁহারা অভান্ত কোনও পুস্তক অধ্যয়ন করা কর্ত্তব্য। শাল্পে বিশাস করেন, উালারা নিয়ত শাল্পের বচনাদি পাঠ করিয়া থাকেন। তাঁতারা ধর্মশাস্ত্র পাঠ করাকে পুণাকাব্য বলিরা বিখাস করেন। আহ্মগণ কোন 🕏 অভ্রস্তে শাস্ত্রে বিখাস করেন না; কিন্তু প্রাক্ষধর্ম সম্বন্ধীয় পুত্তকাদি এবং অস্তান্য ধর্ম্মের মধ্যে যে সকল প্রাকৃত সত্য বাক্য রহিরাছে, গভীর শ্রদ্ধার সহিত তাহা পাঠ করু। বাস্থনীর। প্রতিদিন উপাসনার পূর্ব্বে কিছা পরে পাঠের নিয়ম করিলে, উপাসনার সহিত পাঠ ও নিত্য অভ্যাস হইয়া যায়। অভ্যন্ত ছংখের বিষয় যে, বান্ধদিগের মধ্যে অনেকেই বান্ধর্ম সম্বনীয় গ্রন্থ ও পত্রিকাদি পাঠ করিতে উদাসীন। এমন কি ত্রকৌমুদী মেদেকার প্রভৃতি কাগৰুও অনেকে একবার দাঁত। উণ্টাইয়া দেখেন না। আমরা অচকে দেখিরাছি, মফাবলর কোনও ধনী শিক্ষিত আগ

वृश्विता शांठ ना कतिरत, शिखना शानि चात शिना इत ना। ক্লিকাভার অনেকেই ভব্কৌমুদী পড়েন না। আন্ধদিগের অন্য তৃষ্ণার মরিতেছ।° বাত্তবিক আমাদের এই প্রকারই পত्तिका यप्ति बाक्षशंग भाठे ना करतन, जत्य दक भाठे कदित्य ? আমরা যতদ্র স্থানিরাছি, ভালতে বোধ হর পাঠ না করিবার কারণ আলম্ভ এবং উদাসীনতা। সাহিত্যের চর্চ্চা এক সময়ে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে অভিশয় প্রবল ছিল। কিন্তু একণে ব্রাহ্ম-नुभूदक माहिन्छात्रकी निषदय डेमामीन (मुग) याहेटल छ। हेहात्र क्रम और बहैरजर्फ, डाँगाता माहिला छन्छ बहैरड পিছাটরা পড়িতেছেন। আশা করি এবিধরে সকলের দৃষ্ট্র चाकुष्टे इन्टेरन

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

(योशिक्कू।

যাুগার্ডরকে বৰুরূপী পর্ম অনেক গুলি প্রান্ন জিজাসা করেন, ভাছার একটা প্রশ্ন এই,"আশ্চর্যা কি ?" সুধিষ্টির উত্তর করিলেন, শ্মামুষ নিয়ক্ত অপরের মৃত্যু ঘটনা দেখিতেছে, ভগাচ নিজের মৃত্যু সম্বন্ধে চিস্তা করে না। সংসারের বিনাশনীলতা এবং নখ্রত। দেখিরা সীর মৃত্যুর বিষয় চিম্বানাকরাই আশ্চণোর বিষয়।" কিন্তু ইহা অপেকাও আশ্চণ্টোর নিষয় আছে। সামুধ নিয়ত একা স্তার মধ্যে ভাবস্থিতি করিকেন্ডে, ত্রন্ধ আকাশে আয়া পক্ষী বিচরণ করিতেছে, এল সমুদ্রে মীনের ভার মানব সস্তান ডুবিরা রছিয়াছে, তথাচ পরস্পর বলিছেছে "ঈশ্বর কোণায়, ঈশার কোণায় ?" স্থাচতুর্দিক আবোকিত করিয়া মধ্যাজ গগনে প্রকাশিত, তাহার প্রথর কিরণে পৃথিনী আলোকিত, এ সমর যদি কেই দিজাসা করে সে, "ক্সা কোণার ? আলোক কোণায় ? সুষ্য কিরণ কিরপ বস্তু?" ভবে যেমন সকলেই হাস্ত করিবেন, ভেমন সাধারণ জনগণের ঈশবাহ সন্ধানের কথা শুনিয়া ব্রহ্মবিদগণ আশ্চর্যান্তিত চন।

কলওয়ে নাচেৰ কন্তৃক সংক্ৰিত প্ৰস্থে নিম্ননিখিত উদাখ্ৰণ্ডী প্রাপ্ত লওয়া যায়। "একদা কোন নদীর মংস্থানমূচ একত্রিত চইয়া পরস্পার আনোচনা করিছেছিল যে "সকলেই বলে সে, জল ভইতে আমরা স্ট এবং রক্ষিত চটতেছি, কিন্তু জল কি বস্ত আমামা কথনও দেখিতে পাইলাম না। তখন তাহাদের মধা ছইতে অপেকাকৃত সুবোধ কএকটা মংখ্য বলিল, "আমরা শুনি-য়াছি বে সমুজের মধ্যে এক আতি বুদ্ধিমান ও পণ্ডিত মংস্ত বাস करतन, जिनि ममूनत्र विषय कारनन, इन बानता उँगात निक्षे बाहे अतः आमानिशतक सन तम्याहै एक वा कन कित्रण, काश আমাদিগকে বুঝাইয়া দিতে, ভাঁচাকে অমুরোধ করি।" এই কণা শুনিরা ডাভাদিগের মধ্যে অনেকেই দেই বিজ্ঞা মংস্যের निक्छ शिक्षा छेशक्तिक करेता। तम छाश्वामित्मक व्याद्यमन व्यत्म ▼ित्रवा এই क्रथ डेखंद के विद्या ।

হে প্রশ্ন মীনাংসার্থিগণ "ভোমরা প্রমেশ্বরের মধ্যে বাস করিতেছ অথচ তাঁহাকে জান না।

"ভোষরানদীর কুলে বসিধা আছে অণচ একবিশু জলের

माधातम (नाटकत पृष्टि चिक्र जून। সাधातम (नाटक योबाटक कत बत्त, रूक्षपणी देवळानिक खोशाय शामब्दयत मिनन দেখিরা গাকেন। সাধারণ লোক বলে, "আুকোশটা •পৃথিবীর চङ्खाङ्ग", देवङ्गानिक वरतम्,"उँहा क्लान्त वङ्ख नरह", निस्त्रांष মানৰ মক্তৃমিতে মুগতৃষ্ণি 🗣 দেখিবা ভাষা অল বলিয়া পান कांत्रत्व हात्र, देवछानिक वर्णन, "अथारन याहेड ना, छेहा कन नम् : माभावरन भूशिक्तरक शानात मछ (मर्थ, देनकानिक গোল দেখেন। সেইরূপ স্থাবুদ্ধি লোকে দেখে, গাছ পাণর, চल, प्रशं, घत, नाड़ी, मःभात हेड्यामि अड़ वश्व। आश्व रेबळानिक (मर्थन, हेहात यस्या रेठ डक्क क्री (मन्छा। कर्ष ডাচার চকুকে আবরণ করিছে পাবে না। আন্ধ বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টে জড়স্থর ভেদ করিয়া চৈডক্স রাজ্যে উপস্থিত হয়। বিষ্ণুপুরাণ • প্রণেতা এক ভালে ঈশ্বরকে সংখ্যাধন করিয়া বৰিয়াছেন যে "ভূমি জ্ঞানায়া, এই মৃত্তরা দৃষ্ট হইতেছে, ইচা তোমার জ্ঞানময় রূপ ্ৰিয় অজেনা কগংকে ভূতময় দেখিতেছে। অবুদ্ধিগণ অধান শ্বরূপ এই অণিণ জগংকে অর্থ রূপে (স্থুল রূপে) স্ববেশকন করত: মোহ সংপ্রবে (সংসার সাগ্রে) ভ্রমণ করিতেছে, তে প্রমেশ্র! যাঁচারাজ্ঞানচিৎ ভদ্ধচেতা, তাঁহারা অখিল অগণ্ডেক ডোমার कानाश्वकत्रभ वनिशा (प्रत्थन।"

मुषा পরমেশরকে জিজ্ঞালা করিলেন, "প্রভো, আমি ट्यांगारक क्लालाम लाहेत ?" लातरमध्य खेखन कतिरमन, ''জানিও যথনই তুমি অসুস্কান করিয়াছ, তথনই তুমি আমাকে পাটয়াছ।" একজন আরবীয় লোককে কের জিল্পাসা করি-য়াভিবেন, "ভূমি কিরুপে জান যে, পরমেশ্র আছেন ۴ रम वाकि উত্তর করিशाছিল, "প্রাতঃকালকে দেখিবার জন্ত কি আলোর আবল্লাক হয় ?"

वाञ्चनिक गानव (य व्यारमांक बात्रा डाँगारक एमधिरण हांत्र, সেই আলোকই তিনি। মানব সন্তান তাঁহাতেই বাস করে, ভাছাতেই বিশ্রান, ভাছাতেই শয়ন, শ্রমণ, অসন বসন, ভাগতেই कीड़ा कोड़ैक कारमान खरमान करन, अवह उँ। हारक हित्न ना। दक्ष यनि छ शहर दिवाय वर्छन जानिया क्रुर्गात कित्र पित्रात अञ्च ग्रह्त नावित इत्र वनः उटेफः चर বলিতে থাকে "এগো বলভো কোন্ স্বানে স্থায়ের কিরণ পভিত চইয়াছে, আমি এই লগ্নের আলোর সাহাযো ভাচা দর্শন করিব," তবে বেমন সকলেই ভালাকে উন্মন্ত বলিয়া ভির ক্রিবেন, ডক্রপ সাধারণ মানব সন্ধান ভ্রাস্ক পথে গমন ক্রিয়া কেবলট উদ্ভাষতার পরিচয় প্রাদান করে।

ु मृष्टिन कि मकरनंत्र है कि এक क्षकांत ? वृष्क, क्षेत्रा, मूना रव हाक मर्गन कविएडन, माधात्रण मानव । पारे हाक मर्गन करत्र ; কিন্তু তাঁচাদের পুন্দ দৃষ্টিশক্তি গৈজানিকের ভার স্থাভেদ করিয়া टिह्ड द्वारका शहरक शांद्र ना। माधाद्र एवं पूर्ण कफ़ बगट्डरे बावद शटक। अष्ड अवः टेन्डरक्टत मश्रम्शन वर्गनिक।

বৰিয়াছে, এই বংনিকা বিনি উত্তোশন ক্রিডে সমর্থ হইরাছেন
দিনিই চৈড জারাজা দর্শন ক্রিয়াছেন। এই বংনিকার নাম
মোল। মোলহীন না ভইলে কেছই চৈড জের সাক্ষাং লাভ
ক্রিডে সমর্থ লন না। মোল আবেবণ উল্লোচিত না ছইলে
চৈড জারাজ্যের ছার উদ্বাটিত লয় না। এই জক্স গীতাকার
বিল্যার্ছেন;— •

য। নিশা সক্ষিত্তানাং তভাং ক্লাগ্রি সংযমী। যভাং জাগ্রতি ভূতানি সানিশা প্রত্তো মুনে:॥

२ व्याप्त ८५--- इ ६ অর্থাৎ "অজ্ঞানাচ্চর সর্সভূত্তির পক্ষে বাতা নিশা অরূপ, ভাগতে ব্ৰশ্ববি প্ৰবৃদ্ধ পাকেন, যাগতে অক্সান্ত সকলে প্রবৃদ্ধ থাকে, ভাতা ভর্দশী মুনির পকে নিশা স্বরূপ।" কপায় বলিতে গোলে সাধারণ খানবের যথন রাত্রি, মুনির जभन मिन, मूनित यथून मिन जभन नाशातर्गत तालि। नाशा-करनंद शक्र क मर्गन इस ना निवास है कित्र क ब्रेस शास्त्र । अधि-গণের প্রকৃত দর্শন হট্যা পাকে; এই জন্মট তাঁহারা প্রকৃতিতে চৈত্তের দর্শন প্রাপ্ত হইয়া গাকেন। সভ্যের সাক্ষাৎকার একবার প্রাপ্ত হউলেই মানব বোগচকু প্রাপ্ত হয়। তথন সাধক ক্ষড়ে ও চেভনে সেই এক পরম চৈতন্যের শক্তির প্রকাশ দর্শন করিছে পাকেন। সেই একট সত্তার আবিঙ্গনে সমুদর স্থরকিত। যোগ-চকে এই প্রমাশ্রকে না দেশিলে কদরে প্রকৃত বিশাস ও নির্ভবের সঞ্চার হয় না। নির্ভব ভিন্ন ধর্মাও নাই। এই কারণে এই যোগচফু লাভ করিবার জন্য সকলেরই সাধন পরায়ণ হওয়া কঠবা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৩য় ত্রৈমাসিক কার্য্যনিবরণ।

১৮৯৩।

বিগত তিন মাসে কার্যানির্পাহক সভার ১৪টা সাধারণ অবিবেশন কইরাছিল। কার্যানির্পাহক সভার ওকটা অবিবেশনে বিশেষভাবে ধর্মনিষ্যে আলোচনা কয়। একদিনের আলোচনার ক্ষির কর যে কার্যানির্পাহক সভার অবিবেশনের নির্দিষ্ট সময়ের আগে ঘণ্টা পূর্প্পে অর্গাং ৭ ঘটিকার সময় সকলে সমবেত কইরা ৮ ঘটিকা পর্যান্ত প্রার্থনা সঙ্গীতাদিতে যাপন করিবেন। তদস্পারে বর্ত্তমান সময়ে কার্যা চলিতেছে। এবং তাহা বারা উপকারও কইন্ডেছে।

চিকারো মহামেলার পৃথিবীস্থ সকল ধর্ম সম্প্রদারের প্রতি-নিধিগণের একটা মহাসম্মিলন হইবা গিরাছে। ভাহার সঙ্গে সহায়ভূতি জ্ঞাপন করিয়া কার্য্যনিকাইক সভা টেলিগ্রাম করিয়াছিলেন।

প্রচারকগণের নিয়োগ ও শিক্ষা সম্বনীয় নিয়মার্থসারে বর্ত্তমান বর্ষে তাঁহাদিগকে প্ননিরোগ করা উচিত ছিল। কার্যা-নির্বাহক সভা এ বিষয়ের গুরুত্বাস্থ্যৰ করিয়া এবং নিরমের অর্থ সম্বন্ধ অধ্যক্ষসভার অভিপ্রায় অবগত হওবা আবস্তুক মনে করিরা বিশেব কিছু করিতে পারেন নাই। এবং এ_{ণিয়ারর} মীমাংসার্থ অধাক্ষসভার প্রস্তাব উপত্তিক করিতেছেন।

থাসিয়া মিসন—দিন দিন এই মিসনের উরতি চইতেছে।
চিরাপুঞ্জিতে একটা প্রচারভবন প্রস্তুত চইরাছে এবং ভারার সভ সক্ষে একটা সমাজ ভাপিত চইরাছে। গৃহ নির্দাণের জন্ম নতে।
ভানের সহাদির বন্ধুগণের নিকট হইতে প্রার চারিশত নিক্ পাওরা গিরাছে, কিন্তু এখনও ইহার জন্ম ঋণ আছে। মৌসনাই সমাজের জন্ম একটা প্রস্তাবের দেওয়ালযুক্ত ঘর ক্রের করা হই-ঘাছে। এই গৃহ নির্দাণের জন্মও ঋণ করিতে চইরাছে বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তীর উপরেই এই মিসনের কার্যা ভার অপিত আছে। তিনি আপনার কার্যাের সাহাযা্র্য একজন খাসিরা বন্ধুকে সহকারী রূপে গ্রহণ করিয়াছেন আর একজন বাঙ্গালি সহকারীও গ্রহণ করিবার কথা চলিতেছে।

তুর্ভিক্ষ-পূর্দ্রনাঙ্গালার নিশেষতঃ ঢাকার অন্ধর্গত অনেক ভানে অভিরক্ত জনপ্লাবন হওয়ায় লোকের নিশেষরূপ অরক্ট উপন্তিত চইয়াচে এই অরক্ট নিবারণের জন্ম ঢাকার আক্ষণ একটা সভা ভাপন করিয়া কর্মপ্রশামনের চেটা করিভেছেন। কার্যানির্দাচক সভা ভাঁচাদের সহিত এক যোগে কার্যা করিতেইছো করিয়া সম্প্রতি ১০০ এক শত টাকা ভাঁচাদের নিকন্দ পাঠাইরাভেন। আবশ্রক চইলে এখান চইতে লোক প্রেরণের জন্মন্ত প্রস্তুত আছেন। এজন্ম সমাজের প্রকাতে অর্থ সাচায়া প্রার্থনা পর্ম প্রকাশের ব্যবস্থা করিয়াচেন।

প্রচার—এই সময় মধ্যে নিম্বণিখিত স্থান চইতে প্রচারকগণের নিমন্ত্রণ আসিয়াভিল। ক্মিলা, দিনাজপুর, দৈদপুর, বদ্ধান, চাইবাসা, ধুবড়ি, ঢাকা, শিবপুর, বেলুড়। আমাদের প্রচারকগণ নিম্বণিখিতক্লপে গত তিন মাস কাথ্য করিয়াচেন।

শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচন্দ্র দাস—

নোয়াথালি—এগানে প্রায় সপ্তাচ কাল থাকিয়া সমাজে ও পরিবারে উপাসনা উপদেশ এবং পাঠ বাাথাদি ছারা আশ্বধর্ম প্রচার করিয়াছেন। একদিন একটা বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন এবং আলোচনা করেন।

বরিশাল-এখানে প্রার ১।৬ দিন গাকিরা সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা উপদেশ এবং পাঠ ব্যাখ্যা দারা প্রাহ্মধর্ম শ্রচার করেন। বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনাদি করেন। ছাত্রসমাজে "কালার নেতৃত্বে চলিব" এই বিষয়ে বস্তৃতা করেন এবং আলোচনা কুরেন।

খুলনা—এথানে এ৪দিন থাকিরা পরিবারে উপাসনা এবং পাঠ ব্যাখ্যাখার। প্রাশ্বর্ম প্রচার করেন, ভানীর টাউনহলে "স্ভা ধর্ম কি?" এবং "ধর্ম কি উপারে লাভ করা যার?" এই ছই বিবরে বক্তৃতা করেন এবং আলোচনা করেন।

যশোহর—এখানে ৩।৪দিন খাঁকিয়া সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা উপদেশ ও পাঠ ব্যাখ্যা ছারা আক্ষধর্ম প্রচার করেন। স্থানীয় বার লাইত্রেরিডে "আমাদের কিনের অভাব ? এই বিবরে বক্তৃতা করেন, একটা পরিতে একজন বন্ধুর গৃহে বিশেষ উপাসনা করেন এবং উপদেল প্রদান করেন।

শিবপুর--প্রার্থনাসমাজের উৎসবে উপাসনা উপদেশ এবং পাঠ ব্যাথ্যাদি করেন এবং ছাত্র জীবনে নীতি শিক্ষার প্রায়োজনীয়তা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

প্রীরামপুর-সমাজে উপাসনা করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন।

বেলুড় গ্রামে — উপাসনা করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন।

দিনাজপুর--সমাজে ও পরিবারে উপাসনা করেন; উপদেশ প্রদান করেন, ও একটা বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষে উপাসনাদি করেন।

সৈয়দপুর—মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে সমাজে উপাসনা করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন ও বিশেষ রূপে তথাকার বছুদের সঙ্গে আলোচনা করেন।

ধুবড়ী— সনাজের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে তথার সমাজে এবং পরিবারে উপাসনা করেন, পাঠ ব্যাণ্যা এবং উপদেশ ধারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন, নিশেষ রূপে আলোচনা করেন, ছাত্র সমাজে "ছাত্রজীবনের অভ্যাবশুকীর করেকটী নিষয়" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। আর একদিন "জীবস্ত ধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

চাইবাস।—এখানে প্রায় ৯।১০ দিন থাকিয়া উৎসবে উপাসনা পাঠ ব্যাখ্যা এবং উপাসনাদি দারা আশ্বধর্ম প্রচার করেন।

পুরুলিয়।—উপাদনা পাঠ ব্যাখ্যা এবং একদিন টাউন হলে "প্রক্লুত মনুষ্য জীবন সংগঠন" এবিবরে বক্তুতা করেন।

আদেনদোল-এখানে উপাদনা পাঠ ব্যাপ্যা এবং উপদেশ দারা আন্ধর্ম প্রচার করেন।

বাঁকুড়া—সম্প্রতি এগানে অবস্থিতি পূর্বক উপাসনা উপ-দেশাদি দারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছেন।

কলিকাতায়—অবস্থিতি কালে ব্রাহ্ম সাধনাশ্রমে এবং পরিবারে উপাসনাদি করিয়াছেন। বিশেষ ২ অমুষ্ঠান উপ-লক্ষে উপাসনাদি করিয়াছেন। পরিবার ও ছাত্রাবাস পরি-দর্শন করিয়াছেন। তত্তকৌমুদীতে মধ্যে মধ্যে লিপিয়াছেন। এতিন্তির সমাজের অঞ্জান্ত কার্য্য যুগাসাধ্য করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—বংশবাটী ছাত্র সভার সভাপতি রূপে নিম লিখিত ২টি বিবরে ছুই দিবস বক্তৃতা করেন। ১। "রক্ষণশীলতা" ২। "ইরোরোপের নিকট আমরা কি শিকা করিতে পারি।"

ভেলিনীপাড়'— জমীদার মহাশরদের বাটাতে উপাসনা ও বক্তৃতা করেন।

ঢाक!-- পूर्ववाजानः वाक्रममाक्रमाक्राक्रात्र डेलामना ६ छेल-

দেশ। ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে, পূর্মবালাল্ প্রাক্ষসমাজ মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ এবং ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে "নিম্বলিথিত ২টি বিবরে বক্তা ১। "নীতি শিক্ষা ও চরিত্র সংগঠন।" ২। "ধর্মমতের বিরোধ ও সামঞ্জা।" পূর্মবালালা প্রাক্ষসমাজে স্থাবি বিদ্যাসাগর মুধাশবের মধ্য বিবরে বক্তা।

ক্লিকাতা। একটা আদ্ধ উপলক্ষে উপাদনা। ছাত্রসমাধে প্রান্তর। সিটকলেকে নিদ্যাসগর মহাশরের মুহর নিবরে বক্তা। পরিচারকাশ্রমে তিন দিবস ধর্মালোচনা এবং একদিবস 'বাকার ও নিরাকার উপাদনা' নিবরে বক্তা। ও আলোচনা। কোন ছাত্রাবাসে প্রার্থনা ও আলোচনা। কোন আদ্ধারিবারে জন্মদিন উপলক্ষে উপাদনা। ছাত্রসমার্কে "সেনাধর্ম" নিহরে প্রাক্তা বক্তা। একটি আদ্ধারিবাহে আচার্য্যের কার্য্য। রাক্ষা রাম্মান্তনি রারের স্মরণার্থ সভার "রাজা বামমোচন রাম্ম ভিন্দু নারীর জন্ত কি ক্রিরাছেন ?" এই নিবরে বক্তা।

কলিকাতা ও মফস্বলে এবং **অঞাপ্ত** লোকের স্থিত আলোচনা ও ধশ্ববিধয়ক পুস্তক্রচনাতেও অনেক সময় অতিবাহিত হটয়াছে।

শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বস্তা। কলিকাতা—কোন কোন পরিবারে, বন্ধাদগের সহিত ও নিমঙা আঞ্চমমাজে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করেন।

কুমিল্লা—এথানে উৎসবে আচার্য্যের কার্যা করেন। কোন কোন পরিবারে উপাসনা ও উপদেশাদি প্রদান করেন, আক্ষান্ত ও চাত্রদিগের সহিত ধর্মালোচনা করেন। স্থানীর টাউন হলে "জীবন্ত শক্তির লক্ষ্ণ" ও "জাতীর চরিত্রের অবনতি ও উন্নতি", সহকে এবং চাত্রাদেগের জক্ত সমাজগুঙে ইংরেজিতে "Solemn warnings" এবং ইংরাজি স্কুল গুঙে "ছাত্রজীবনের দায়িত্ব ও কর্ত্ব্য "সম্বন্ধে বক্তৃত্য করেন।

পত্রিকার ধর্ম বিষয়ে প্রবন্ধ গিখেন এবং "The Principles of Brahmoism and the order of divine Service in the Brahmo Samaj. নামক একথানি পুস্তক প্রাথমন করিতেছেন। এবং অত্য একথানি পুস্তক প্রাণয়নে রঙ্গ আছেন। প্রচারক মহাশ্মনিগের বাৎস্ত্রিক অবসর প্রভাগের নির্মান্ত্র্যায়ে কিছু দিন বিশ্রাম করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—মলিরে শ্বনিগরীর উপাননার অধিকাংশ সময় আচার্য্যের কার্য্য করিবাছেন এবং সাধনাশ্রমের ত্রাবধারকতাও দৈনিক উপাসনায় অধিকাংশ সময় আচার্য্যের কার্য্য করিবাছেন। আন্ধ্রাণিকা গোডিং ও শিক্ষালয়ের সম্পাদকীর কার্য্য নিয়্মিতরূপে নির্মাত করিয়াছেন, ছাত্রসমাজে উপাসনা বক্তৃতা আলোচনাদি করিয়াছেন। কোন কোন আন্ধ্রিবারে অষ্টানে আচার্য্যের কার্য্য কলিয়াছেন। এতন্তির ভত্তকৌষ্ণী সম্পাদন করিবাছেন এবং মেসেক্সার সম্পাদনের সহায়ত। করিবাছেন।

ত্রীযুক্ত লক্ষাণ প্রসাদ—এই তিন মাস কাল মধ্যে যতদিন লক্ষােরে ছিলেন তথার দৈনিক ও সাপ্তাহিক উপাসনাদি করিয়াছেন। প্রভাছ প্রাভে দরিত্রদিগকে হােনিও-গ্যাণি ঔষধ বিভরণ করিয়াছেন। রােগীর সংখাা প্রায় ১৫০০ ছরাছিল। এইঘাতীত প্রকাশ্তরাজপণে বক্তৃতা ও ধর্মালোচনা করিয়াছেন। কোরেটা ব্রাহ্মসমাজের সাক্ষ্যারিক উৎসবে আহ্রত ছইয়া তথার যাইবার কালে এবং তথাঁ হইতে প্রত্যাগমনকালে লাহােরে, রক্ষ সকর প্রভৃতি স্থানে অবশ্বিতি ক্রিয়া উপাসনা, বক্তৃতা, ও ধর্মালােচনা করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার একমাস কালের অধিক অভিবাহিত হয়। তিনি এই সকল স্থানে ধর্মা প্রচার এবং কােন কান সদ্ধার ও শিক্ষিত ভদ্রলাকদিগের সহিত ধর্মাণােচনা করিয়া বিশেষ উপক্রত ও উৎসাহিত ১ইয়াছেন।

বক্তাও উপদেশের বিষয়	স্থান
Terms of divine love.	লাহোর অক্ষমন্দির।
To be divine is the real aim of l	ife রক্ষ ভন্নমণ্ডলী মণ্ড
The object of life	्कारत्रहै। ।
Terms of enjoying the utsob	ঐ
Materials of holy life	ঠ
The practical feature of our relig	gion 🔄
What we mean by conversion	ক্র
The open enemies of God	ঐ
Life here and here-after	্র
A good old way	ক্র
Our duties	্র
Home and its teachings	র ক
The basis of religion is to be with God	সকর
The materials of happy life	मक द
The human life	লাছোর
The duties of educated Indian	3
,	_

পাণের এবং তাঁহার লক্ষ্ণী দাতব্য চিকিৎসালরের সাহায্য
চেতু নিমলিখত এককালীন দান জন্ম দাতা দিগকে তিনি
সক্ষাস্ত করণে ধন্মবাদ দিতেছেন।
স্পার দ্যাল সিং লাহোর—৬০
কোরেটা ব্রাহ্মসমাল —৮০
দেওরান নেভালরাও সকর—১০১

লক্ষো হাইদ্রানাদে দাতব্য চিকিৎসালয়ট হইয়া তাঁহার প্রচার কাগ্যের অনেক স্থাবিধা ও উন্নতি হইয়াছে। স্থানীয় বন্ধুগণ একটি দাখা চিকিৎসালয় প্রেবার জন্ত অনুরোধ করিতেছেন, কিন্তু সহকারী অভাবে আপাততঃ তাহা সম্ভব পর নহে। তুইটি যুবক তাঁহার চিকিৎসালয়ে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। মে জন্ত তাঁহাদিগের নিকট তিনি কুডজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন।

এতভিন্ন বাবু কালীপ্রাসর বস্থ নিম্নলিখিত রূপে কার্যা করিয়াছেন। তিনি কিছুকাল তিলিগ্রামে স্থানীয় উপাসক্রিগকে লইয়া মাঝে মাঝে উপাসনা করিয়াছেন, ও রবিবার

উপাসনার সময় উপদেশ দিয়াছেন। কিছুকাল ঢাকার থাকিয়া কয়েকটী উপাসক লইয়া ভলনালয়ের এক প্রকোঠে ভিন नित्र উপাসনা कात्रन, विविश्व आडि खब्दानास **উপाস**ना করেন। তৎপর কলিকাত। আগমন করেন। কলিকাতার অব্যিতি কালে তুই দিন সাধনাশ্রমের ও এক দিন প্রাতে ভঙ্গনালয়ের উপায়না কার্য্য করিয়াছিলেন। সাধনাশ্রমের উপাদনালয়ে একদিবদ সায়াছে কোন মহিলার মাতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা করেন। ছইটা বন্ধুর অমুরোধে এক দিবস ইডেন ট্রদ্যানে উপাসনা করেন। কোন এক শনিবার সারাছে বাবু বিপিন বিহারী রায় মহাশরের বাসায় উপাসনা করেন। ছাত্র সমাজের উৎসবে পাঠ ব্যাখ্যা ও বেলুড় আমে ধর্ম-প্রচারের সভায়তা করেন। এক দিন ভণানীপুরে মনোরঞ্জন গুছের বাসার পারিবারিক উপাসনা করেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অসীভূত রঙ্গপুর আদাসমাজের বিলডিং ফণ্ডের জভাকরেক টাকা দান সংগ্ৰহ করেন। ধর্ম বিষয়ক একটা দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিতে নিযুক্ত আছেন। ক্লিকাতা হইতে বোলপুর গমন কালে বৰ্দ্ধমানে কামিনীকান্ত গুপ্তের বাটাতে উপামনা করেন। বোশপুরে উপস্থিত হওয়ার পর বন্ধু মণ্ডলীতে একদিন উপাসনাক ছেন। বোলপুর গ্রামে ধর্ম বিষয়ক একটা ৰক্তৃত। করেন। নলহাটাতে বাবু নালকান্ত সিদ্ধান্তের বাড়ীতে উপাসনা করেন। রামপুরহাটে বাবুমহেশচক্র ঘোষের বাদায় উপাদনা করেন। রবিধার এই বেলা সমাজে উপাসনা করেন। সায়াছে উপাদনায় উপদেশ দেন এবং অপরাছে আলোচনা করেন। বাজারে সঙ্গীত প্রার্থনা করেন, তৎপর মন্দিরে আসিয়া সঙ্গীত ও প্রার্থনা বক্তৃতা করেন। রামপুর্গাট হইতে কলিকাতার ফিরিয়া কোন একটা বর্ব জন্ম দিনোপলকে উপাসনা করেন।

এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্তী প্রধানতঃ চেরাপুঞ্জিতে থাকিয়া কার্য্য করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে থাসিয়া পাহাড়ের অন্যান্য স্থানে ধর্মপ্রচার করিয়াছেন। ভাহার কার্য্যের বিশেষ বিবরণ পাওয়া যায় নাই।

সাধনাশ্রম।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং বাবু নবদ্বীপচক্ত দাসের কার্যা-বিবরণ প্রচারকগণের কার্যাবিবরণের সহিত দেওরা হইরাছে। অক্সান্ত পরিচারকগণের কার্যা বিবরণ এইরূপ।

শ্রীযুক্ত প্রকাশদেব—ইনি রানপুরহাট ব্রহ্মনন্ধির উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন এবং কোন ব্রাক্ষের গৃহে প্রার্থনা করেন ও নলহাটিতে উপাসনা করেন। ভাগলপুরে কোনও পরিবারে উপাসনা করেন এবং উপনিবদের শ্লোক উল্লেখ করিয়া উপদেশ দেন। একদিন আলোচনা সভাতে প্রার্থনা ও আলোচনাদি করেন। কলিকাতা ওরেলিংটন স্বোরারে প্রকাশ বক্তৃতা করেন। শান্তিনিকেতনে অবস্থিতি কালে বোলপুরে একদিন বক্তৃতা করেন। একণে তিনি প্রচারার্থে ছোটনাগপুর অঞ্চলে গ্রমন করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যার সাধনাশ্রমের দৈনিক উপা-স্নায় কথন কথন আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন, কোন কোন ৰাসায় এবং সন্দিৰে রবিবার প্রাভঃকালে মধ্যে সধাে উপাসন।
করিরাছেন। করেকটা পারিবারিক অনুষ্ঠানে উপাসনা করিয়া-ছেন। এবং ব্রাহ্ম বালিকা শিক্ষবল্যে ২ সপ্তাত বাবু (এরশক্ষর রার মহাশ্রের অনুপত্তিতিত) শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন। ইনি
নির্মিত্রপে ব্রাহ্মশিন প্রেসের জন্বাবধায়কতা করিয়াছেন এবং তর্কৌমুনী পরিচালনের সভারতা করিয়াছেল।

শ্রীযুক্ত মতেন্দ্রনাথ চট্টোপোধ্যার—সাধারণ আদ্দ্রসাক্ষের ধনাধ্যক্ষর কার্য্য ও কার্য্যালয়ের অপ্তান্ত কার্য্যের স্থায়ত। করেন ও করেকটি আন্ধ্র পরিবার পরিদর্শন করেন। রবিবল্প প্রাত্ত করেক দিন সমাজ মন্দিরে উপাসনার কার্য্যা করেন। মধ্যে মধ্যে আশ্রেমের উপাসনায় সাচার্য্যের কার্য্যা করেন। এবং প্রতি দিন সায়ংকালে সমাজ মন্দিরে উপাসনা করিয়াছেন। এত্তিরে প্রতি শনিবার নিম্নতা আন্ধ্রসমাজে সাপ্তাতিক উপাসনা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্ত্তী—রান্ধ চাত্রনিবাসের ভর্বাবধার-করা এবং বালিকা শিক্ষালয়ের শিক্ষকতা কার্যা নিয়নিত রূপে সম্পাদন করিয়াছেন। সময় সময় সাধনাশ্রমের বৈনিক উপাসনার আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন ও কোন কোন বাসায় উপাসনা করিয়াছেন। এতছিল তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদনের সহা রুতা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত কাশীচক্ত খোধাল—সাধনাশ্রমের কার্যাধাক্ষতা ও প্রাক্ষ ছাত্রীনিবাস ও বালিকা শিক্ষালয়ের হিসাবাদি কার্যো নিয়মিত রূপে সহায়তা করিয়াছেন এবং শাস্তানকেতনে অবস্থিতি কালে বোলপুরে এক দিন নিত্যানকের প্রেম প্রচার সম্বন্ধে কথকতা করেন ও ওয়েলিংটন স্কোরারে এক দিন বক্তৃতা করেন। কথন কথন সাধনাশ্রমের দৈনিক উপাসনায় আচার্যের কার্য্য কার-রাছেন এবং তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদনের সহায়তা করিয়াছেন।

সাধনাশ্রমে এই সময় মধ্যে ৩টী মাসিক উৎসব হইয়াছে ১লা সেপ্টেম্বরের উৎসবে বাবু জয়শস্কর রার সংক্রাধীন সেবক রূপে গৃহীত হইয়াছেন। আগপ্ত মাসে আশ্রনবাদীগাণের আগি-কাংশ বোলপুরে নিজ্জন সাধন আবোচনাধিতে যাগন কার্যা-ছেন।

আৰ ব্যয়ের হিসবে।

কার		ব্যস্	
বাঁটাভাড়া	88	व्यक्तांतार्थ भारणय,	ডাক্যান্ত্র
পুত্তক বিক্রমের আয়	4	७ वजाज क् ष गा	٠ د / او د B
আতথিকণ্ডের দানপ্র	।প্তি ১	অভেম্বাসিগণের	
আশ্রমবাসিগণের		আহার ও অক্সান্ত	
নিক্ট হইতে প্ৰাপ্তি	243	ৰাণতে ন্যম	8724970
বিনিস বিক্রম	2 0 11 0	অভিগেগণের জন্ম	ব্যয়
मान वाशि) • • N ») •	•	>-> C-C
ভিকা প্রাপ্তি	285 93€		
-			ه ۱۰ نا ۱۶ نو ۱۶
	3 6 16 6 8	স্থিত	42.
পূর্মন্থিত	10/6		
•	· +	মো ট	600(30
মোট	٠٠,٠٠٠		

পুত্তক প্রচার — সামাদিগের প্রচারক বাবু পশিস্থপ ।
বহু মহাশর কত ত্রাশ্বদর্গ সূত্র নামক পুত্তকের ১৫০০ খণ্ড
এবং সেই পুত্তকের সম্বাধিকার ২০ টাকা মূলো সমান্তকে বিক্রের
করিবাছেন। উত্তরবন্ধ রেল প্রের রাণীনগর টেশনের
বাবু কেদারনাপ সরকার মহাশার তাঁহার কৃত ইন্ধালোকে
নামক পুত্তকের ৭৭৫ খণ্ড পুত্তক সাধাবণ ত্রাদ্ধসমান্তকে দান
করিবাছেন। স্থামরা এই দান লক্ত দাতাকে ধন্তবাদ দিতেছি।

সৃষ্ঠ সভা—এই তিন মাসে সৃষ্ঠ সভার ১৩টী অধিবেশন হইরাছিল। তুশহাতে প্রথম ছুইমাস ইমিটেশন অব ক্রাইট নামক পুস্তক পাঠ ও ব্যাখ্যা ও আলোচনা হর এবং ওর মাসে আক্ষাবালক বালিকাদের শিক্ষা সৃষ্ধে নানা প্রকার আলোচনা হুহুরাছিল।

দতিব্য বিভাগ—গত তিন মাসুকাল দাওবা বিভাগের কার্যা প্রায় প্রবংই চলিয়াছে। এই তিন মাস মধ্যে ১৫টী, ছাত্র, ২টা ছাত্রা ৫টা পরিবার, ১টা অক এবং একটা কুঠ রোগীকে অর্থ সাহায্য করা হইয়াছে। অর্থাভাবে ক্ষেক অনকে সাহায্য করিতে পারা যায় সাই।

আয় বায়ের হিসাব।

al 4 l			
वार्षक होना व्यानाय	> 2.4	यागिक भान	b • •
মাগিক	> (•	এক কালীন	>0110
ষণ্ঠান উপদক্ষে	55/		946
वक कालीनमान आ	প্র ১১॥ •	চন্তে হিত	२ • १५ •
বিবিধ হিঃ	:0/8		
-			
	9-11/4		90 944 o
পূर्तकात दिङ	२ २ २ २ ३ ८ ८ ८	•	
		মোট	-on.
মোট	0.04d		

ছাত্রসমাজ—বিগত জুলাই মাসে ছাতে সমাজের নৃতন বংসর আরম্ভ হয় এবং কর্মচারিগণের হস্তে কার্যাভার নাজ হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সভাপতি, শ্রীসুক্ত বাবু ক্লাকুমার নিত্র সহকারী সভাপতি, শ্রিসুক্ত শ্রীচরণ চক্রবার্ত্তী সম্পাদক ও শ্রীসুক্ত জ্ঞানেশ্রনাথ বহু ও স্থারচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইরা কার্যা চালাইতেছেন। কর্মচারিগণ বাতীত অন্যান্য বংসরের ন্যান্ধ ছাত্রসমাজ আপনাদের মধ্য হইতে ১০ জন সভা লইরা একটী কার্যানির্বাহক সভা নিযুক্ত করেন। বিগত ভিনমাস মধ্যে ছাত্রসমাজের সাধারণ সভার, একটী ও কার্যানির্বাহক সভার ভিনটী অধিবেশন হইরাছে।

বক্তা বিষয় স্থান সমন্ত্র বাবু মনোরপ্রৰ শুহু নাৰবান্ত্রারভৃত্তিমন উপাসনা নশির ১০ই **জ্লাই** ,,কুকুকুমার মিত্র বিদ্যাসাগ্রেরসমাক্সংস্থার ঐ ২২**এ স্**লাই; e ,,কালীলকর সুক্ল ধর্মেরনামে অধর্ম ঐ থই আগই
,,ক্কুমুনার নিত্র শক্তিসকাম ঐ ২২এ আগই
,,কালীচরণ বন্দোপাধায় ঈবরেরপুলা, জেলারেল এসেম্বি ১৯এ আগই
, নগেজনাথ চটোপাধ্যার ঈবরের অভিজ, উপাসনা মন্দির ৯ই সেপ্টেবর
পণ্ডিত শিবনাথ শালী জীবনের মধ্যপথ ঐ ২৩এ সেপ্টেবর
বিগত ১৯ শে জুলাই অপরাহ্ন ৭॥ ঘটিকার সমর একটি
আলোচনা সন্তা হয়, শ্রীযুক্ত ক্রেলেনাথ চটোপাধ্যার
মহাশর সন্তাপতির আসন এইণ করেন।

বিগত ২রা সেপ্টেম্বর অপরাক্ত ৭॥ ঘটিকার সময় উপাসন। মন্দিরে ছাত্রসমাজের বিশেষ উপাসনী হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশর উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন।

নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যার মঙাশর ছাত্রস্বাব্যের সম্পাদককে
সঙ্গে লইরা মিরজাফরের গলিকে ১নং ছাত্রনিবাসে গমন
করেন। তথার উপাজনার পর কিছুকাল সংকীর্ত্তন হয়
এবং অবশেষে ধর্মবিষয়ক আলোচনা হয়।

অধাপক প্রীযুক জগদীশচন্দ্র বস্থ মহাশয় সম্পাদককে সঙ্গে লইয়া ৭ই আগষ্ট মিরজাফরের গলির ১নং বাটী, ১৭ই জাগষ্ট স্থামাচরণ দের দ্রীটের ১০নং বাটী ২৪ শে আগষ্ট বৈঠক-ধানার ১১৯ নং বাটী, ৩১ শে আগষ্ট বৈঠকথানার ১২৬ নং বাটী পরিদর্শন করিয়াছেন এবং ছাত্রদিগের জ্ঞাতব্য বিষরে ছাত্রদের সঙ্গে কথোপকথন করেন।

বিগত ১৬ই সেপ্টেম্বর অপরাক্ ৭ ঘটিকার সময় সায়ংসমিতি কর। প্রার ৩০০ লোক উপস্থিত হইরাছিলেন। ছাত্র ও ছাত্রীগণ অনেক সম্ভান্ত ভদ্রগোক ও মহিলা উপস্থিত হইরা-ছিলেন, ভাঁহাদের মধ্যে ৪।৫ জন ইংরেজ পুরুষ ও রম্ণী ছিলেন।

ছাত্রসমাজের ৯টা সভ্যকে লইয়া একটা শুশ্রষা বিভাগ গঠিত হইবাছে।

বৃশ্বন মলিকের গলির ৬নং বাসাস্থ ছাত্রসমাজের জনৈক সভা ও ফ্রিকিটাদ মিত্রের খ্রীটের ১২নং বাসায় আর একটা সভা পীড়িতাবস্থার সম্পাদককে শুশ্রুষা করিবার পোকের বন্দোবন্ত। করিবার জন্ত লিখির। পাঠান, সম্পাদক শুশ্রুষা বিভাগের সভা-গণের কতিপর সভাকে শ্রেরণ করিয়া ভাষাদের শুশ্রুষার বন্দোবন্ত করেন। ভাক্তরে স্ক্রিয়াছন দাস এই ছই স্থানেই বিনা ভিজিটে চিকিৎসা করিয়াছেন।

বউমান সময়ে ছাত্রসমাঞ্চের সভ্য সংখ্যা ২৪৩। সভ্য সংখ্যা ক্রমশই বর্দ্ধিত হইতেছে।

' এই তিক মাসে নিয়'মত চাদা ও সারংসমিতির বার নির্বাকার্থে এককালীন দান লইয়া আর ৭ • ্টাকা আর হইয়াছে;
বার ও প্রার এরপই হইয়াছে। এই আর হইতে পূব্ব বংসরের
কিঞ্জিৎ ধারও শোধ হইয়াছে।

রবি বাসরীয় নীতি বিদ্যালয়—ইংগর কার্য রীতি-মত চলিতেছে। এক্ষণে ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা ১৩২। বালক ও বালিকার সংখ্যা সমান। এই তিন মাসের মধ্যে নিম্নলিখিত এককালীন দান পাওরা গিরাছে। শ্রীযুক্ত সভীশচক্র ঘোর ২০১ শ্রীযুক্ত যুক্তকেশী দত্ত ১১ শ্রীযুক্ত পার্যভীচরণ দাস

হট আগত ে প্রীযুক্ত পার্ক্তীনাথ দত্ত ে এই সক্র দানের জন্য আমর।

২২এ আগত্ত দাতাগণকে ধন্যশাদ অর্পণ করিতেছি।

উপাসক মণ্ডলী—মন্দরে দূর্মতি রূপে প্রাতে ও
সন্ধার সমর উপাসনা গ্রহাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বার্
উমেশচন্দ্র লন্ত ও ক্রফকুমার মিত্র উপাসনার কার্য্য সম্পর
করিরাছেন। শাস্ত্রী মহাশর মণ্ডলীর বর্তমান ক্ষবত্বার উর্নিওব
মানসে মণ্ডলীর সম্পাদককে এক পত্র লেখেন, সেই পত্র
উপাসক মণ্ডলীর এক বিশেষ আধ্বেশনে বিচারার্থ উপস্থিত
কন্মাতে উপাস্থত সভা মংগাদরগণ মণ্ডলীর ক্ষবত্বা ক্ষম্পন্ধানের
কন্য একটা কমিটি নিযুক্ত করিরাছেন। সেই ক্মিটি কিসে
উপাসক মণ্ডলীর উর্নিত সংসাধিত হর তাহার আলোচনা
করিতেছেন। মণ্ডলীর আর ব্যরের হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল।

উপাসকম গুলীর আম ব্যায়ের ছিসাব।

তার —		बाब ——	
দান প্রাপ্তি	٤,	বেভন হি: খরচ	264.
हैं। ना जानाव	soundse	কুদ্র ব্যয়)that
গ্যাস হিঃ ছাত্রসমাজ		গ্যাদের আলো চিঃ	२७।
হইতে প্রাপ্ত	4	মন্দির মেরামত হিঃ	39/30
		হাওলাত শোধ	99
	sognese		
পূৰ্কাস্বত	७७४७२॥		\$6 P86;
		–হস্তেন্ত্ৰিত	81,15
মোট	११९७५८		

116 6295

ব্ৰহ্মবিদ্যালয়—বিগত জুলাই মানে এই বিদ্যালয়ের वार्षिक भन्नीका इटेग्रा शिशाह्य छ छ ९ भन्न नववर्ष (बान्य वर्ष) আরম্ভ হইয়াছে। বিগত বৎসর বিদ্যালয়ের কার্য্য সম্ভোষকর-क्रां करन नाहे। काबिकी (अभीव मध्य हेश्रत कि निवाद अ বাঙ্গাল। জুনিয়ার, কেবল এই ছটা শ্রেণীর কার্য্য নিয়মিভরূপে নিয়মিতরূপে কার্য্য করিতে পারেন এরূপ শিক্ষকের অভাবই এই বিশৃঙ্খলার কারণ। পরীক্ষাকাণে কেবল তিন জন ছাত্র সমগ্র সিনিয়ার কোর্সের এবং একজন ছাত্র কেবল 'নিউটেটেয়েণ্টের' পরীক্ষা দিয়াছেন, এভদ্ব্যভীভ মফস্বলের একটা ছাত্র বাঙ্গালা জুনিয়ার কোর্সের পরীক্। দিয়াছেন। পূর্ববর্তী কোন বংসরে পরীক্ষার্থীর সংখ্যা এত अब इब नाहे। शब वरमब त्कार्म वित्मव कठिन बहेबाहिन, (नाम हत्र हेहाई अक्रण अञ्चलात धारान कावन। প্রসরকুমার রাম ধর্মবিজ্ঞান, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 'ভগবদ্গীত:' वाव छेत्रभवत पढ 'निरेटिटेटरान्छे' । वाव व्यविनामव्य वस्मान পাধ্যার বালালা জুনিয়ার কোর্সের পরীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। नवदर्यत (कार्म विराध मध्य करा इडेब्राइड । देश्तिक धर्म-বিজ্ঞান, বাঙ্গাল। ধর্মবিজ্ঞান, হিন্দুশাল্লের 'ভগবদগীতা' ও এটান শান্তের 'নিউটেটেটেমেণ্ট' এই চারি বিষয়ে চারিটী খভত্ত কোর্স গঠিত হইরাছে। শিকাখিগণ এই চারি কোর্সের মধ্যে कान बक्षी वा जनश्क कार्म व्यापन कतिएक शाहित्वन।

বাৰু সীভানাধ কল ইংরেজি ধর্মবিজ্ঞান ও 'ভগবল্যীতা' এবং তৎপদ্ধ ইহার উরতিকল্পে নামা প্রকার আলোচনা হইছাছিল। বাৰু অবিনাশচক্ত ৰক্ষোপাধাৰে বালালী ধৰ্মবিকান অধ্যা- দিন দিন বেসেঞ্চারের আর্থিক অবস্থার উন্নতি ছইডেছে। भनात जात गरेवाह्म । এर जिन्ही (अनीत कार्य) निव्धिक-क्रांश क्रिकारण । निरंशिक निकारण अक्षारिक 'निकेरहेरडे-মেণ্টের' শ্রেণী এখন ও খোলা হয় নাই।

ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰীনিবাস ও ব্ৰাহ্ম বালিকা শিক্ষালয়— পত জুলাই মাদে ব্রাক্ষভাতীনিবাস ও শিক্ষালর কার্যা-নিৰ্মাহক সভার নিৰ্দাৰণ অনুসাবে একজিত করিছা এক সব খমিটির কর্ম্বাধীনে আনা হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী উক্ত কমিটির সম্পাদক নিযুক্ত বইরাছেন। জুলাই মাস শ্বতৈ একলন শিক্ষক ও একলন শিক্ষিত্রী নৃত্ন, নিযুক্ত হইয়াছেন। স্থানর বর্ত্তমান ছাত্র ও ছাত্রীসংখ্যা ৮৩। তর্মধ্যে ১৮টা ছাত্র অবশিষ্ট ছাত্রী। বোর্ডিংএর ছাত্রীসংখ্যা বর্ত্তমানে ২৭: তক্মধ্যে २) जिकानदत्र भार्व करत्र चात्र हो। त्वश्न विम्रानदत्र भार्व करत । বোর্ডিং বাবদে খরচ আদারের অতিরিক্ত হয় না। শিক্ষালয়ের থরচ নির্মিত বেতন ও চাদাবাবদে যত আদার ছর ভাছা অপেকা বেশী চইভেছে। ব্রাহ্ম সাধারণের আর্থিক সভামভতি ব্যতীত এরণ শিক্ষালর চালান কঠিন। বিশেষ छः (अत विषय এই यে, य ममन्छ विषय এই শিকালরে বালিকা-मिश्राक निका (म ब्रांत रेक्स चाहि, चर्बाछार व जाहा मिर्छ नाता वाहेटला । अमिरक नक्षमध आम्ममरहामत्रगरनत पृष्टि चाक्रहे र अत्रा निजास क्षादाकन।

গত তিন মাদের আয় ব্যায়ের হিদাব।

আর		ব্যয়		
বেতন আদায়	38-011/30	থোরাকি জলথ	াবার	
বোর্ডিং ফি ৯৫	eh/se	ও আলো	orshde	
স্কুল ফি ৪৪	and	কর্মচারী ও চ	করের	
১৪০৫॥১/১৫ চাঁদা ও এককাণীন		বেতন ৫ ৫৩/১ ৫ শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রী ৪৭৭॥•		
দান ক ৰ্জ জমা	80011d	চাকর ৭৫	N)&	
	22221428	ধোপা	84154	
পূৰ্বাহিত	9 a/	গাড়ী হিগাবে । বাড়ীভাড়। গাড়ী থরিদ ও : ভাড়া বাবদে ক	२१४. गाज़ी	
		শোধ বিবিধ পরচ	ronde	
		হত্তেহিত	350000 345017,6	
ন্ মটি	२>>৮॥२६	महारि	२३३४॥३६	

हेशियान (सरमक्कात ७ छन्द-(कीमूबी--हेशियान ফোসঞ্চার সম্পাদন সাহাব্যের জন্ত একটা সব কমিট গঠিং হুইরাছে। ক্মিটির সভাগণ সম্পাদক সহাপরকে বিশেবভাবে সাহায্য ক্ষতেহেন। গুস্তাতি বেসেঞ্জায়ের ১০ম বাবিক _{বে} ক্ষোৎসৰ হইয়া গিরাছে। উপাসনা পূর্কক কার্যার্ভ হর

छप्रकोम्मी त्रक्षक विरम्य कान भविवर्जन इस नाहे। छण्ड श्विकारे निविधिकाल क्षेत्रामिक करेल्डाक ।

ত্ৰাক্ষ মিশন প্ৰেস-সমান কাৰ্য্যালয় চইতে পূৰ্বে বাৰু मिनन व्याप्तत कता वि गिका चन व्यवदा हत् छता छी छ वह जिन बारम २००० है। की तथायक थान तम हमे इहेबारहा अहे টাকা দারা অন্যান্ত্রের নিকট প্রেসের যে ঝণ ছিল ভাচা পরিশোধ করা হইরাছে। বর্তমান সমলে প্রেসের দেনা, (বাজার দেনা কাওলাত ও কৰ্ম দক্ষন) প্ৰায় ৫৬০০ টাকা। পাৰয়ান। ৬১৩৭৮/৭॥ আছে। ত্রেসের তিন মাসের আম ব্যায়ের হিলাব निष्म (म अम् । (श्रम :--

আয়	र	134	-		
গুপাই হিঃ (যত টাকার		মুদ্রাহন, কাগল প্রভৃতি			
कास बहेशाएक)	>2000	चिंदा भाव (मंख्या हरे-			
वानात्र (मूजाइन		बाट क	>>884/91		
কাগৰ প্ৰভাৱ		বেতন'হিঃ	68 and 38		
बावट वाकी		সংখ্যাম	b)/29H		
व्यापात्र)	>6>>/6	বিবিধ	211211		
প্রেদপ্রস্তুত চিঃ	28510/20	ডাক্ মাওল	>4.		
কাগল বিক্ৰয় ছি:	৩৮২।•	কাগজ পরিদ	schote		
গৃতপ্ৰস্থাত হিঃ .	00,	প্রেদ প্রস্তুত	>884		
भागिकः हिः	211/50	স্থ প	231		
কৰ্জ জ্বা	26.01	বাটা ভাড়া	00/		
হাওলাত জ্মা	> • 8/•	ওয়ারাণ্টিয়ার	250		
		e ty	>1•		
	৬৯২ া ৫	कर्ज (भाष	2000		
গভ তৈমাগিকের	विक 81/२॥	হাওলাত শোধ	24611476		
			485-598		
		ন্তি ত	58h/5.		
মোট	6258449II	মোট	628hd11		

আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ

ইতিয়ান মেসেলার।

আ্র-		ব্যন্ন-	
মূল্যপ্রাপ্তি বিজ্ঞাপন নগদ বিক্রর ডাকমাণ্ডল ফেরং জমা বিবিধ থিঃ	83./. 89. 11d>. 91.	কৰ্মচারীয় বেতন মুঞ্জাখন কাগজ কমিশন ডাকমাশুল [©] বিবিধ	2816 2010 2010 2010 2010
~ ৪৮ গভ তৈন্মাদিকের দ্বিত ৩	9 />·	হাওলাত ও সপেকাস	874476
		হিত	982426 24%4:6
মোট ৮৬	としくと	মোট	٠ د/اطهم

সাধারণ ব্রাক্ষসমাক।		७ च- ्को भूगो						
च ित		- 3] 4		অনুর			939	
সভ্য ও সহযোগিগণের		প্রচার	• 483	म्गा श		२ ४ १।०/३∙		287 55 P
हीना व्यानाम	۰ د ۱ و د	কৰ্মচাৰীয় বেতন	>5.	নগদ বি ডাক্মা		२॥• <i>Ы</i> •	মুদ্রাহন কাগ্ল 👟	> • • 11/> •
ार्थिक २२•भर्गा		ক মিশন	الح	01441	3-1		ক মিশন	r4/3.
माशिक ३३७८३६		ড[কমান্ত্রণ	¢15•			२৮१।०/३०	ডাক্মাও্গ	911/0
411.14 .306.22		প্রচার পূত্	an/>•	গতবৈষ	াসিকের ভিন্ন	२०० ८०	বিবিশ	>∘ ⟨€
		নিবিধ •	9.8/.					609: 4
ورم ۹ من	1						হি ত	>4.44E
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	₩	(उ९भव कार्यानस		(गांठे ८		620°d0	মোট	e20100
ৰাৰ্ষিক ৭৩॥•		চিকাগোতে, তা				6i 201 r w	F 3 3 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
মাসিক ১৮২১		वार्थिक कार्यानिवृद्ध	न का के। करक	***		পুত্তবে	র কপ্ত ;	
.এককালীন ১১৩৮৮/•		ব্যয়)		व्यात नगम वि		م العام د	ব্যর——————— অপরের পুস্তক বিত্ত	- कारसरी
		ऋप ,	> 0 /	ঐ অপ			भूवा (भाभ	
৩৬৯।৯	714	পাথের	२४	•	ण ना व्यानात्र	6519/30	-	486
		টুটেডীড মুদাকন	ol å	ডাক্মাং		40/20	কর্মচারীর বেতন	62
৭২॥• কাঠের গৃহ হি: ফেরত		সিটি কলেজ বৃত্তি সৌদামিনী বৃত্তি	• >•\	ক মিশন		રાઈ•	মুদ্রাঙ্কন	€811-
कारबन्न शृह्यादः त्यन्त्र ७ १८/३६		সুকাতা বৃত্তি	88	বিৰিধ		シシ	ডাক্মাণ্ডল	9110
		ছর্ভিক	> e /•				20. 11114	e • ,
>>4U>6		খাসিয়া মিশন	२०८७०	Thomas	7 10 TW10	ochel.	•	>> <> <
স্ দ	こののこ	বাগঝাঁচড়া মিশন	@1d+		হ ও সমপেন্দ ইঃ হইতে হা		কাগজ বিবিধ	• دلاه ۵ علمان
ब ग्र ८३८कडेति कि	h	ক্ৰিকাতা উপাসক			প্র প্রতি হ। অংশ ফেরন্ড	a-	হাওলাত ও সম্পেৰ	
পাথের	24/		>84•	.,,,,,,	3/8/c		213-113-0-1-10-1-	, -\
विविध	202/	ব্ৰাগ্ধমিশন প্ৰেস	3600	মেনেঞা	র হিঃ চইতে			
াসটকলেজ বৃত্তি	•166		७৮२२५७•	ঠ	ক ক			
ব্রাহ্মসমান লাইবেরী খাসিয়া মিশন	21.	হাওলাভ ও সম্পে			0001			
क्रशासको कथ	>•\				898/4			
খ্ৰাভা বৃত্তি	88		36 5603	গচ্ছিত	8			
সম্পাদক ক্ৰিকাডা		হণ্ডে ।সূত	৪৬৩।/•		201/0			
উপাসক মণ্ডলী		স্মাজ কথা ১৫৬।			-			
হাওলাত আদায়	96,	(मरमञ्जाद)२७०		\$	- 6	988 (@		
বিভেং কণ্ড		७ व-८को मूली ১৮०५	aj C		মাসিকের	1.		
जम्माभटक व		১৬৩।	l _a	হি ত	_	2.00d > 0		
	91420	86017	•	মোট		۵۰۹۵۶۴	মোট	201956
*****	-115			1000 0000		7/55		
04011211	bond a					বাদাস	याजा	
ইভিয়ান মেগেঞ্জার ১	१७०/३६							
76.	9:0136				রাজা রাম	মোহন র	ায়ের স্মরণার্থ সং	গ।
হাওবাত ও স স্থেকা ২	১৭৬৵•			গভ	২৭শে সেপে	টম্ব অপরা	হুঙ॥ টার সময় নি	ালফামারিস্
اهري .	3c/11cd			ব্ৰাহ্মসম	াজ গৃহে রাণ	का त्रामस्य	হেন রায়ের মৃত্যুদি	ন উপদক্ষে
বিগত তৈমাসিকের				,			ানীয় প্রাথম মুন সে য	
শ্বিত সমাজ ফণ্ড ৭৯৫।•	७६१२।•						হাশর সভাপতির ভ	
মেসেঞ্জার ৩৮০৭০							ার বি, এল ও বা	
खब-८कोमूनो २००८) •							চনা ক্রিয়া ছইটী স্থ	
পুস্তক :৬৩১১০							•	
				7110 90	স্ব। তৎপ	স পতাতা গ	हि धक्कान अब	H 48688

>६१२।०

বিষয় কিছু কিছু বলেন। সর্বাশেষে সভাপতি মহাশয় রাজার कीरानत क्यांत्रिका करनवन कतिया धक्री पक्षा कतात नत

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর অপরাফ্ ৫ মটিকার সমরে কাকিনীর। ছাত্রসমাজ গৃহে একটা সভা হর; আনেক ভদ্রবে, কৈ এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। অত্তর ইংরেকী স্থুলের হেড মান্টার উক্ত মহাত্মার জীবনী সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন।

বিগত ২৬শে সেপ্টেম্বর ব্ধবার অপরাক্ত ।। ঘটকার সময়ে বিশাল ব্রজনোহন কলেজ গৃহে মহাত্মা রাজা রামনোহন রায়ের জ্বরণার্থ এক সভার অধিবেশ হইরাছিল। স্থানীর মুল্সেফ বাবু সীতিকঠ মল্লিক মহাশ্ব সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া-ছিলেন,। বাবু অখিনীকুমার দত্ত এম্ এ, বি এল, বাবু সভ্যানন্দ দাস বি, এ, ও মাবু মনোমোহন চক্রবর্তী রাজারু জীবন ও কার্য্য সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

বছরমপুর কলেজে ছাত্রদের উদ্যোগে রামমোছন রায়ের মৃত্যু দিবদ উপলক্ষে গত বুধবারে বিরাট সভা হইরা গিরাছে। সন্ধ্যা ৭ টার সময় এত লোক হইরাছিল যে, অনেক কষ্টে অনেকে দাঁড়াইতে স্থান পাইয়াছিলেন। সভাপতি বাবু দীননাথ গাঙ্গুলী। বক্তা বাবু ব্রজ্জেলাণ শীল, গৌরবল্লব সেন, মাধবচক্ত তেকিদাস্থ, নফরচক্ত রায়।

নিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর বুধবার রাত্রে কাঁণি হাই স্কুল গৃহৈ
মানীয় গ্রথমেণ্ট উকীল বাবু উপেক্সনাবায়ণ মজ্মদার এম্ এ,
বি, এল, ও মুস্ফেফীর সেরেন্ডাদার বাবু তার কচক্স ট্রায় কর্ত্
মহাস্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মধণার্থ সভা" আহু
ইইমাছিল। হেড মাষ্টার বাবু তারকগোপাল ঘোষ বি, এ,
কর্ত্ক "মহাস্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের মহন্ত্" জ্লয়াগ্রাহী রূপে বিবৃত হলীয়াছিল। স্থানীর সিনিয়ার মুস্লেফ
শীষ্ক্ত বাবু হরক্ষে চটোপাধ্যার এম্ এ, বি এল, সভাপতির
স্থানন প্রহণ করিয়া এবং স্থানীয় অপরাপর অনেক ভদ্রমগুলী
সভার যোগ দান করিয়া রাজার মহন্তের প্রাত্ত আপনাদিপের
জ্পায়ের শ্রাহা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বক্ত্তা প্রায় ২ ঘণ্টা
ব্যাপী হটয়াছিল।

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর বুধবার সংহশতণ। উচচ শ্রেণী বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ সমধেত হুইয়া রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে এক সভা করেন। সভাত্বে প্রধান শিক্ষক এবং হেড পণ্ডিত মহাশ্য উপস্থিত ছিলেন। স্থান্যায় শিক্ষক বাবুরাজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য সভাপতির স্থাসন গ্রহণ করেন।

মহাত্মা রামনোহন রায়ের মৃহ্যদিন উপলক্ষে বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর বুধবার রাঁচি আক্ষানাজ ভবনে, উক্ত নহাত্মার মহত্ত জমুধ্যান ও গুণাবলী আলোচনা জ্ঞা, প্রায় ২০ জন ভদ্রলোক। ও ১৬টা স্কুলের ছাত্র সমবেত হইয়াছিলেন। বাবু রাজকুমার দাস, এম, এ, গবর্ণমেণ্ট স্কুলের ২য় শিক্ষক মহাশয় রাজার গুণাবলী আলোচনা করিয়াছিলেন।

গত ২৭শে সেপ্টেমর ময়মনসিংহে ত্র্গ্রকান্ত হলে কভিপর
পর্বায়ান্ত লোকের উদ্যোগে মহান্তা রাজা রাম্যোহন রারের
ন্তরপার্থ এক সভা হইরাছিল। সভার সহরের সম্ভান্ত অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। ৠউনিসিপাল চেরার্ম্যান, উকীল
বাবু শ্রামাচরণ রাম সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি বিষর্টীর গান্তীর্য গান্তীর ভাবে বুঝাইয়া দিলে স্ক্লীতের পর গিটিক্লের একজন শিক্ষক কবিতা পাঠ করেন। তংপরে বাব্ অক্ষর্মার মজ্মদার এম এ, বি এল, মহান্মার জীবন-বিষদভাবার অশ্থালার সহিত বিরত করেন। বাবু জীনাথ চন্দ, বাব্ অমরচন্দ্র ও পাতিত উমেশচন্দ্র বিদ্যার্ম কিছু কিছু বলিয়া ছিলেন। রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে এখানে অরপ সভা এই প্রথম। এ সভার বিভিন্ন শ্রেণীর লোক যোগ দেওয়ার আম্যা সমুই হুইয়াছি।

লাহোর, বোলাই এবং মাজ্রাজ্ব আক্ষাসমাজ রাজা রাম-মোচন রায়ের ষ্ট্রিম মৃত্যুৎসব করিরাছিলেন। ২৪ প্রগণার অস্তর্গত মজিলপুর গ্রাম্পেরাজীর মৃত্যুদিনে এক সভার আধ্ব-বেশন হইয়াছিল। •

मधीवनी।

বিগত ২৭ সেপ্টেম্বর সন্ধ্যা ৭॥ ঘটিকোর সময়ে মেদিনীপুর পাৰ্ণাক লাইত্ৰেরিজ বেলীহল গৃহে মহাত্মা রাজা রাম্মোহন বারের অরণার্থ একটা সভা আত্ত হইরাছিল। স্থানীর কলেক্সের শিক্ষক বাবু অভয়চরণ বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ करतन। नव প्राथन "काण आह, (मथ अरन महामोज बाम-মোহন। তোমার অব্যকৃমি ভারতভূমি হরেছে কি হুশোভন" এই ফুলর সঙ্গাত গীত হইবার পরে, সভাপতি মহাশর রাজার জীবনী সম্বন্ধে একটা মন্তব্য প্রকাশ করেন। রাজা রামমোহন রায় যে কেবল আফাদিগেরই অরণীয় ভালা নছে, কিন্তু সমুদর বাঙ্গালি জাতি তাঁহার নিকট কডজতা পাশে আবদ্ধ, ইহা সভা-পতি মহাশয় অ্লার্কপে বিবৃত করেন। তৎপরে বক্তা বার্ হীরালাল বন্দ্যোপাধার রাজার জীবনী অতি *স্ব*লবরূপে বণনা করেন। বক্তা, রাজার অসাধারণ অধ্যবসায় ও পরিশ্রমনীলতা, ভাগাব প্রাণ জ্ঞানতৃষ্ণা এবং বিশ্বদ্ধনীন প্রেম ও উদারতা, প্রভৃতি মহৎ গুণাবলি, সভাস্থ, সমুদ্র ভার মতোদ্যদিগকে আভি ञ्चलतकाल अनवज्ञा कवार्येषा (मन। वक्तुण गमाश्च हरेल, সভান্ধ ওদ্রতোদয়গণের মধ্য চইতে কেহ কেচ কিছু বলেন। পরিশেষে রাজার সরচিত একটা সঞ্চীত গাঁত হইবার পর সভা ভঙ্গ হর। সভাস্থলে, কভিপয় গণ্য মাজ ভদ্র মহোদ্রের স্মাবেশ हेग्राहिल जन्द मङाङ मकरणहे हेग्राङ मुश्रास्त्र्ण क्यांना করিয়াছিলেন।

বৰ্দ্ধনান মিউনিনিপালিটির টাউন হলে এক সভা আছুত হয়। স্থানীয় আদ্ধাণের আহ্বান অনুসারে কলিকাতা হইতে বাবু বিপিনচক্র পাল তথায় গমন ক্রিয়া বক্তা প্রদান করেন।

বাজী প্রার্থনা সমাজে এক সভা হর, সমাজের সম্পাদক মহান্মা রাজা রামনোহন রার স্থক্তে প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ৠনিরা পাহাড়ে এক সভা হর, বাবু নীলনণি চক্রণন্তী বক্তা প্রদান করেন।

खांक-कनगांके अज़ित रहेमन माहीत आमारकत वसू वात् e নিষ্টাল'লে পরলোকে গমন করিয়াছেন। বলিও হিন্দু স্মাজে किर्मन ; किन्न निवर्गेष वांत्र बान्त्रभन्त धवः बान्त्रमास्त्र महन ট্টার প্রাণের ঐকাত্তিক বোগ ছিল। স্থানীর প্রাক্ষসমাজের কিনি সম্পাদক ছিলেন। ব্রাক্ষঅভিথিদিগকে তিনি সমাদবের স্কিত অপিন গৃতে স্থান প্রদান করিরা আপ্যারিত করিতেন। খীর কার্যা দক্ষতা, সচ্চবিত্রতা, এবং স্তার পরারণভার খাণে রেলওরে কর্তৃপক্ষীর্দ্ধিগর নিকট বিশেষ প্রাশংসা এবং সন্মান লাভ করিবাছিলেন। ইহার সলদ্মতা, এবং দ্যাশীলভা অনে-(क्य हे अमुक्तर्गत त्रांगा। कर्त्रकृति, महिल वालरकत अवः টটার একটি দূর সম্পর্কীর আত্মীর পরিবারের ভরণপোষ্ণের সম্পূৰ্ণ ভাৰ ইনি শ্বরং প্রহণ করিয়াছিলেন। তদ্তির ৩।৪ জন काफिरमत कत दिज्ञान दकतानी देहाँत वामात आजार कारा-রাদি করিতেন। সরশুভূা, চরিত্রের পনিত্রভা, এবং দয়া ও স্থায় পৰায়ণভাৱ প্ৰণে অংলপাইপ্ৰড়ির ছোট বড় সকল প্ৰাকার (नाटक्व महत्त्वे °हेड्राँव (मोटार्सा हिन। मट्रूबब माह्य বালালী সকলেই ইহাঁকে ভাল বাদিভেন—প্রশ্ন করিতেন। ট হাঁর আত্মার কল্যাণার্থ কলপাইগুড়ির ব্রাহ্মবক্ষণ সমবেত প্রমেশ্ব ইহার ত্তরা একদিন উপাশনাদি করিয়াভিলেন। শোক সম্ভপ্ত পরিবারে শান্তি দান করুন।

কৃতজ্ঞতার সহিত শীকার করা যাইতেছে বিক্রমপ্রের হুর্ভিক নিবারণার্থে নিম্নলিখিত রূপ দান প্রাপ্ত হট্যাছি।

দাসাশ্রমের বারা আদার

শ্রীমন্তী ক্লবিশা মহলানবিশ, কলিকাতা
বাবু হরচন্দ্র চৌধুরী, শেবপুর

"রোহিনীকুমার দাস, বগুড়া হইতে

"উনেশচন্দ্র দক্ত, কলিকাতা
একটা ভক্রমহিলা

ছুভিক্ক-নিবারণের জন্য সাহায্য প্রার্থনা।

পূর্মবালানার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিলেষতঃ ঢাকা জিলার আন্তঃপাতী বিক্রমপুরে ভন্নানক অন্তর্মন্ত উপস্থিত হইরাছে। ইতিপূর্ব্বে প্রবল বস্তার গরিব লোকদিগের এবং গোবংসাদির যে ভন্নানক কট উপস্থিত হইরাছিল তাহা মরণ হইলেও কদর বিদীর্ণ হয়। রাহাদের ঘরে ধান ছিল তাহারাও জলের জন্ত ধান ভানিতে অক্ষম হইরা অনাহারে দিন কাটাইরাছে। যাহাদের কিছু ছিল না তাহাদের কট সহকেই বুঝিতে পারা যার দ্রুলভি প্রায় ২৬।২৭ শত লোক দিনাস্তে এক বেলাও আহার পার না। বিক্রমপুরের ক্রেক্জন ধনী আপনাপন গ্রামের লোকদিবের সাহায্য ক্রিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন এবং গ্রন্থেটের পক্ষ হইতে অনেক পরিমাণে সাহায্য ক্রিজেছেন; কিন্তু এ সকল সাহায্যে সমস্ত বিক্রমপুরের ছর্জিক্সীড়িত লোকের অভাব মৃচিতেছে না।

পূर्ववाचाना बान्तनमाय ध्वार्किः क्षिण नात्म धक्रि क्षिण স্থাপন করিরা বিক্রমপুরে সাহায্য করিতে কুভসংকর হইরাছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভা এই সংবাদ পাইরা উক্ত কমিটার নিকট আপাডভ: ১০০১ এক শন্ত টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। কিন্তু শীঘ্র শীঘ্র টাকা পাঠ।ইতে না পারিলে অনেক লোকের মৃত্যু হওরা অসম্ভব নহে। এ সকল স্থানে উপযুক্তরূপে লাহায্য করিতে হইলে বহু অর্থের প্রব্লোজন। এখনও কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ এই ছই মাস কাল সাহায্য ক্রিতে হইবে। কার্যানির্বাহক সভা একমাত্র জগদীশব্দ্ধে কুপা 🗣 সহদয় দাতাদিগের সাহায়ের উপর নির্ভর করিয়া এই গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। এইক্লপ ছর্ভিক্ষের দারা জগদীখরের কি মঙ্গল অভিপ্রায় স্থসম্পন্ন হয়, তাহা আমরা ম্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারি না। কিন্তু একটি কথা বৃঝিতে পারা यात्र एव व्यनाहारत क्रिष्टे जाजा अभिनीतिरभत्र व्यार्शनात्म चामार्मित क्रमग्र विश्रमिक हम्र कि ना এवः चामार्मित चन्न हहेरक একমৃষ্টি অর দিয়া কুধার্ত্ত ভাতা ভগিনীদিগের কুধা নিবৃত্তি করিতে চেষ্টা করি কি না, তাহা তিনি এই সকল ঘটনা দ্বারা আমাদিগকে দেখাইয়া দেন। বাঁহারা স্থপ সঞ্জে দিন যাপন করিতেছেন, তাঁহারা সকলে যদি এবিষয়ে মনোযোগী হন তাহা रहेता अनावात्म अत्नक इःश्रीत इःथ त्माठन हहेरा **भारत**। পূর্ব পূর্ব গুভিক উপলক্ষে দেশহিতৈশী দাভাগণ সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজের হর্ভিক ফণ্ডে অর্থাদি দান করিয়া বেমন অনেক বিপরের বিপদ-উদ্ধার ও মুমূর্ব প্রাণ-রক্ষার সহায়তা করিয়াছেন আশা করি এবারেও সেইরূপ করিবেন।

যিনি থাহা দিতে ইচ্ছা করেন অনুগ্রহ পূর্বক সম্বর নিম্ন সাক্ষরকারীর ঠিকানায় পাঠাইলে আন্তরিক ক্বভক্তভার সহিত গৃহীত হইবে। আমাদের নিকট টাকা আসিলে আমরা ছর্ভিক্ষপীড়িত স্থানে তাহা পাঠাইয়া দিব। পূর্ব বঙ্গের অক্সাক্ত স্থানেও ছর্ভিক্ষ হইরাছে। কিন্তু বিক্রমপুরের লোকের কট বেশী পরিমাণে হইয়াছে বলিয়া আমরা সেন্থানেই এখন সাহায্য করিতে সংকল্প করিয়াছি। টাকা অধিক আসিলে আমরা অক্সাক্ত স্থানেও টাকা পাঠাইতে চেষ্টা করিব। যাহাতে ছর্ভিক্ষণণ্ডের টাকা কোনও ক্লপে অথপা ব্যয় বা অপব্যয় না হয় সে বিষয়ে আমরা বিশেষ দৃষ্টি রাখিব। নিবেদন ইতি

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়] নিবেদক
২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট মহালানবিশ
কলিকাতা। সম্পাদক, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ
২৪এ আধিন ১৩০০

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের অধ্যক্ষ সভার সভা নির্বাচন সৃষ্টীর অবাস্তর নির্মের বিভার নির্মান্ত্রসারে সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের সভাদিগকে জানান ঘাইভেছে যে, ঘাঁহার। আগামী বংসরের (১৮৯৪ সনের) জান্য অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০ এ নবেছর তারিখের মধ্যে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কার্যালারে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। এই ভারিখের পরে আর কাহারও নাম গৃহীত হইবেনা। প্রাণিগণের আয়ুঠানিক ব্যক্ষ হওর। আবস্তুক।

২১১নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, ২৯এ সেপ্টেম্বর ১৮৯৩ সাঃ ব্রঃ সমাক্ষ কার্য্যালয়। প্রী ওক্তরণ মহলানবিশ শ্বশাদক সাঃ বাঃ সমাজ।

২১১ নং ক্ৰিয়ালিস ট্লাট, ব্ৰান্ধ সিশন ব্যৱ শ্ৰীকাৰ্তিকচল্ল বন্ধ কৰ্তৃক বুলিত ও ১লা কাৰ্টিক প্ৰকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পূত্রিকা।

১৩শ সংখ্যা ১৬শ ভাগ।

১৬ই কার্ত্তিক, মঙ্গলবার, ১৮১৫ শক, আহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য ২।
মুক্তবল ৩
প্রতি ধণ্ডের মূল্য 🗸

কাছে থাক।

কোন পথে বাই ভগবান ?
গভীর আঁধার ঠেলি, ইচ্ছা তব পথে চলি,
শত বাধা বিদ্ধ আদি দাঁড়ার সম্মুখে,
ভীষণ পাবাণ দের চাপাইয়া বুকে!
বসে পড়ি, হয়ে ফ্রিয়মান,
কোন পথে যাই ভগবান ?

চারিদিক্ গভীর অঁথার;—
বিপন্ন দেখিরা মোরে, শত মানা-মূর্ত্তি ধরে,
শত প্রলোভন লরে, অরাতি নিচর,
হকারি গ্রাসিছে মোর সমগ্র হৃদয়!
গতি, পিতা কি হবে আমার ?
চারিদিক্ গভীর অঁথার।

এদ পিতা, তুমি এদ কাছে ;—

এ আঁধার দ্ব করি, কুত হই বাছ ধরি,

লরে যাও তবালোকে তোমারি স্থপথে!

ছুটে যাই মহোলাদে পূর্ণ মনরথে,

তুমি বিনা আর কেবা আছে!

এদ পিতা, তুমি এদ কাছে।

হও মম জীবন-সম্বল;
তব শক্তি-ম্পূৰ্শ লাগি, উৎসাহে উঠুক জাগি,
অবসর দীন হীন কুত্ত মোর প্রাণ;
কুত্ত তৃণ হরে যাক্ হ্রজ্র পাবাণ
দূরে যাক্ পাপ ক্রোলাহল!
হত্ত মম জীবন-সম্বল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

আজু-মন্দির— বিধানী মুগলমানগণ মকা নগরত্ব কাবা মন্দিরকে অভিশন্ন ভক্তির চক্ষে দেখিরা থাকেন। গুটারা মনে করেন বে অর্গে ঐ আকারের কবি প্রক্তর নির্মিত একটা মন্দির

আছে, তাহারই অনুসারে কাবা মন্দির বিনির্মিত চইরাছে। वर्ष वर्ष वहनःशाक याजी मकाच कावामित्र क्षेत्रनमर्गन-नाननाएं नमानंक इहेबा शास्त्र। धक्यात धक्यन याखी, অপরাপর যাত্রী সমভিব্যাহারে মকা নগরে উপস্থিত হইল। সে আশা করিল যে কাবামন্দিরে তাহার ঈশ্বর-দর্শন হইবে। কিব त्मरे कनत्कानारून, ७ विषय वानिकात आफ्यरतत मर्था त कावामन्त्रित विरमवज्ञात्व क्षेत्रेत्रक एमधिएक भारेन ना। यथन সে হঃখিত অন্তরে মন্দির প্রদাক্ষণ করিতেছে, তখন যেন ভিডর हरेराज,देनववाणी बहन, जूमि निक शृंदह প্রতিনিবৃত্ত ह**७,** দেখানে তোমার দেবমন্দির দেখিতে পাইবে। সে ব্যক্তি স্বীর ভবনে প্রতিনিবৃত্ত হইরা দেখিল যে ঈশর দেখানে বিরানিত রহিয়াছেন। পারক্ত ভাষাতে লিখিত একথানি এছে এই উপদেশটা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই উপদেশের মধ্যে গভীর তাৎপৰ্য্য নিহিত আছে। উপদেশটা এই :—বে ব্যক্তি নিজ ভবনে क्रेश्वरक रम्बिए ना भारेया मूत्ररमा्न जाराक रम्बिए जिल्लाह, তাহার জন্ত ঈশব কোনও স্থানেই নাই। আর যে অগ্রে তাঁহাকে গৃহে দেখিতে পায় সে তাঁহাকে দূরেও দেখিতে পার। षाषा-मन्तित, ध्वक्रि-त्राष्ट्रा ७ मानव हे जित्र के विविध স্থানে আমর। সচরাচর ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া থাকি। কিন্তু অগ্রে তাঁচাকে আত্ম-মুন্দিরে দেখিলেই তাঁহাকে প্রকৃতিরাক্ষ্যে ও মানব-ইতিবৃত্তে দেখিতে পাওয়া যায়। যে ব্যক্তি আত্ম-मिनादा डाँहारक (मर्थ ना, भि डाँहारक) काथा । (मिर्छ भाव না। আমরা বে অভ্রাজ্যে ও মানব-ইতিবৃত্তে তাঁহার লালা দুশন করিব তৎপূর্বেত তাঁহার সহিত পরিচন্ন চাই, বিনা পরিচন্নে काहात नीना (मिथ्व १ आञ्चमिस्तिहे (महे भित्रिहत अर्था हत्र। গোমেৰ ত প্রকৃতির শোভা দেখিয়া থাকে, তাহারা তন্মধ্যে অনস্তের অভিাস দেখে না কেন ৷ কারণ এই, ভারাদের অন্তরে অনন্তের পরিচর নাই। এই কারণেই থবিগণ ভাঁচাকে আত্মনন্দিরে দেখিবার জন্য বার বার উপদেশ দিয়াছেন।

কুচ্ছু-সাধন-জিবরের প্রসরতা লাভ করিবরে উদ্দেশে কুচ্ছু সাধনের রীতি অনেক ধর্মেই দেখিতে পাওরা বার। শরীর ও মনকে নিদারণ নিগ্রহ করিলে ভবে দেবতা প্রসর হইরা থাকেন। এই সংখারের বশবর্তী হইরা এদেশে ও

অপরাপর দেশে তপখিগণ অতি কঠোর শাধনা করিয়াছেন। चामारमञ्ज रमरम श्वारम ७ लोकिक व्यवारम कछ कर्छात ভপক্লার বিবরণ শুনিতে পাওয়া যায়। যাহা শুনিকা অভিত क्रेबा शाकिए इब एवं मानव कि ध्वकारत निक भनीत मनरक **এ** उन्द निर्दार क्रिएंड भारत । जन्मिन वह धर्म अदन स्मान কত কুচ্ছু-সাধন দেখা যাইতেছে। কত লোক উৰ্দ্ধবাহ হইরা রহিরাছেন, কত লোক পঞ্তপা হইলতছেন, কত লোক श्याण निर्मिष्ठ भेगाएक भवन कतिवा बहिवारहन। दक्तन रव क रिलार के खेरात उपचार आहूरी पृत्रे रहेबाहि जारा नरह, र रेफेरबान थ७ बाक रूप मम्कि, ७ विवन वानिस्कात विखादात कना धानिक, द्युशास विषय सूथ भन्नाकां। धाश हरे-बाह्य बनिवा मन्त कवा गाहेर्ड भारत, त्महे हेडेरवान चरखं व वक সমরে তপলিগণ কঠোর তপস্থা করিয়াছেন। এটীয় সর্যাদিগণ বৌদ্ধ यणिमिश्वत छात्र मक्रथारिक । शितिशब्दरत दाम कतित्रा ছুরস্ত তপক্তা করিয়াছেন, যাহা প্রবণ করিলে চিত্ত চমকিত হয়। বর্ত্তমান সময়ে লোকে কুচ্ছু সাধনের প্রয়োজনীয়তা ভত অফুভব करबन ना। एम्हरक वां ज्ञामग्ररक निद्याह कविरम रच श्रेत्रंत व्यानग्र इन, এ विचान चात्र (मधिएड भाउता यात्र ना। याँहाता कुछ्ह् मांपानत भक्त, डांबारमत छारवत मर्या व्यावम कतिरन, रम्था यात्र ए डाहाता हुहै कात्रर्थ এहे प्रकार थथ अवनयन कतिता থাকেন। প্রথমত: তাঁহারা বিখাস করেন যে কামনার বিষয় हरेए छिख्द पूर्त ना नहेरन, कामनात्र खाँच कथनहे निर्द्धान हत्र मा। भारत कहित्राह्म,---

"ন জাভূ কাম: কামানমূপভোগেন শাম্যতি ; হবিষা কৃষ্ণবন্ধেবি ভূৱ এবাভিবৰ্দ্ধতে।"

व्यर्थाए कामनात्र विश्वतत्र छे अध्याग बाता कामना कथनहे নিবুত হর না বরং অগ্নিতে স্থত দিলে বেমন তাহা আরও वार्षा इम्म (महेक्रम इस्मा थारक। व्यावधान काराम्ब छेनाम **बहै, यांव कामनारक निवृद्धि कतिराज ठाख, जरव ठिखरक वन-**शूर्वक कामनात्र विवत्र हरेटा विष्ठित कता कृष्ट् नाधरनत विजीव युक्ति अरे त्य धन চाहि एक , जारांत अन्य त्य त्जामात **ध्यक्र वाक्ना आहि, किजार वृक्षित ? विन मिथि मिक्क** আণে মন সমর্পণ করিবছ। — হছর তলেন্ত। করিতেছ, তাহা হইলে বুঝিতে পারি যে ভূমি ভাহার প্রার্থী বটে। ভপস্থার ৰারা ব্যাকুলভারেই পরিচয় হয়। ঈশর এরূপ ব্যাকুলভা रमिश्रिक थाना रन। এই উভর প্রকার যুক্তির মধ্যে যে কিন্তু পরিমাণে মতা নাই, তাহা কে বলিবে ? আমরা কি कीवत्न नगरत्र नगरत्र जयू व कवि नाहे, य बागारमव हिख यथन स्थामिकिट निजास निमध हत्र, এवर सामता यथन जाहा नका कति, खथन इत्रख वनश्यक मनत्क (महे खूब इहेट्ड বিচ্ছিত্র করা আবিশ্রক হয়। তথন আনিয়ত্তিত সুখল্পুছাকে নির্ত্তিত করিতে পারিলে, আমাদের আত্মশক্তি বৃদ্ধিত হুইরী थारक। এরপ बिভাদ্ধা পুরুষদিগকে হথপুরা আর জীবনের শক্ষা ও কর্মবা পথ হইতে বিচ্যুত করিতে পারে না। এই कातरण সাধনের প্রারম্ভে অনেক সাধক প্রশাসুহাতে দমন ক্ষিবার আশ্বে যে ক্থ নিবিদ্ধ নহে ভাহাকেও অনেক স্মূরে

वर्क्सन कृतिया बार्ट्सन। छाहा दक्तन मनदक चीत्र बंदम আনিবার চেষ্টা মাত্র। এইরূপ ছ্ডর্ভপক্তার বারা মানবের ছদয় নিহিত ব্যাকুলভার পরিচয় প্রাপ্ত ইঞ্জা যায়। এই ভারণে लाक्ति धर्म माधानत भाष किथिए भत्रीका ७ क्रिम बाटक. তाहा अधार्थनोत्र नहि । এहे बनाहे खाठीन कालत स्वानित्रण **मिकार्थी मिवामिश्र के किंत्रज्ञाल भरीका क्रिया छाद बाह्य** क्ति एक। याहात्रा कृ:थ क्रिम वहन क्तित्रा थाकिए, ভाहाता জ্ঞানলাভের উপযুক্ত বলিরা গৃহীত হইত। অতএব কৃচ্ছু-সাধন श्रीता ব্যাকুগতাই প্রকাশ পার, ভাষাতে সন্দেহ कि ? चामत्रा भरीत मन्त्र चकात्रण निश्चह्रत्रण कृष्ट् गांधन्त्र शक-পাতা না ০ইলেও আত্মার সংব্য শক্তি বৃদ্ধিত করিবার নিমিন্ত (वाध कांत्र। जाजात मध्य मिक अकवात विश्व वहेरण जात এরপ সাধনের প্রয়োজন থাকে না। তথন সুখ ভোগই কর, পরিহারই কর, কিছুতেই আত্মার বাধীনতা ও কর্ড্য শক্তি विनुश रम ना।

শ্রবণ ও সাধন-সভ্য প্রবণ করিরাছি অনেক, কিছ সাধন করিরাছি অতি অর। আমাদের মধ্যে কত ব্যক্তিকে ক্ষোভের সহিত্ত এরূপ কথা বলিতে হর ৷ বিদ্যাভ্যাস করিতে আরম্ভ করা অথধি অদ্য পর্যান্ত যত উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি ভাষা যদি এছি যবাদির স্থায় রাশীক্ষত করিতে পারা যাইত তাহা হইলে বোধ হয় হিমালয়কেও অতিক্রম করিত। প্রতি-দিন প্রাতে কর্ণন্ন ও চকুন্ন উন্মুক্ত করিয়া উথিত হইতেছি, জনস্রোতের ক্রায় কডদিক দিয়া কড উপদেশের স্রোভ চকু कर्त श्रीविष्ठे हरेएछहि; ब्राम्प्राप्त करत्रक वास्क्रि भन्नम्बन्न বাদাত্রবাদ করিতে করিতে বাইতেছে, কর্ণ পাতিয়া শুনি এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে হিত কথা বলিতেছে, ধর্ম বা নীতির নিয়মামুগারে উপদেশ দিতেছে; এইরূপ ধর্ম ও নীতির উপদেশ यथा जथा आमारित हकूबन ७ कर्बनरक आक्रमण ক্রিভেছে। কিন্তু বাহির হইতে চকুব্যকে আকর্ষণ করিয়া यनि ভিতরে প্রবেশ করি, यनि আত্মামুসদ্ধান ও আত্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে कि দেখিতে পাই ? দেখি ঐ সকল সত্যের অতি অর অংশই প্রক্রতভাবে জীবনে সাধন হইরাছে। শ্রুত সভাকে জীবনে পরিণত করার নাম সাধন। যদি এক ব্যক্তি কেবল সমুদায় রাগ রাগিণীর অরলিপি মুখস্থ ক্রিরা রাথে, ভদ্মরা সে গায়ক বলিয়া সন্মানিত হইতে পারে না। যতক্ষণ স্থরনিপি-বন্ধ রাগ রাগিণী করে ফলিত ना इश, उडक्प तम वाकि eगायक विषया भविश्विष्ठ इहेरड পারে না। সেইরূপ যে ব্যক্তি কেবল ধর্ম ও নীতির উচ্চ উচ্চ कथा लाकमूख छनित्रा वाधिशाह्य वा भारत পड़िता वाधि-बाह्, किन कोवन उम्बयात्री कतिए भारत नाहे, त्रव धार्तिक বলিরা পরিচিত হইতে পারে না। কাগজের অর্লিপিকে কঠে चाना द्यमन मानी एवं नायन, नाबू मूरेबब वा श्राइब नाउटक **त्रहेक्र कोराम काना धर्म कोरामक गायन। धहेक्रण गायन** প্রারণ ব্যক্তিই সভাের মহিমা হদরক্ম করিতে পারেন:

व्यनद्व नात्व ना। অগতের ধর্ম-প্রবর্তক মহাজনদিগের बीवत्नत व्यां मृष्टिभाष कवितन त्रांथत्व भारे, कांशांत्रा धक এक्स्ट्रान अक अक्रों भूतालन मछा सीवटन माधन कतिहा निक् লাভ করিয়াছিলেন। স্বশ্বর পিতা একথার স্তার প্রাচীন কথা कि दिन? विद्यो बाजित माथा उर्श्व कठ छक छ প্রেমিকের মুথ দিরা ঐ সভ্যানির্গত হইরাছে। কত শত শত লোকে শুনিরাছে, উপেক্ষা করিরাছে; বীশু তাহা সাধনের বন্ধ বলিয়া অবশ্যন করিলেন এবং সাধনের গুণে তাহাতে সিদ্ধি লাভ করিলেন। এইরূপে ঈশ্বর মহান ও মানৰ তাঁহাল দাস, এই প্রাচীন সভাকে সাধনের হারা মহম্মদ আরত্ত कतिशाहरतन। आमार्गत थक थकवात मान हत, आंक পৰ্যাৰ বে সকল উচ্চ উচ্চ কথা ওনিরাছি ও শিথিরাছি, তাহা বদি ভালয়া ৰাইতে পারি, তাহা হইলে যেন ভাল হয়। আবার এক একটা করিয়া সত্য সাধনের দারা আন্তর করি। তাহা হইলে ধর্ম জীবনের বাজবিক উর্লাভ হইতে পারে। একটা বিদ্যালরের কোন শ্রেণীতে যে স্কল বালক পাঠ কারত, छाहारमत्र मर्था এको रागरकत्र रमधामाक किक्ष व्यव हिन। কোনও বিবয়ের মর্ম গ্রহ করিতে, তাহার অপেকারত অধিক বিশ্ব হইত। একর শিক্ষক তাহার প্রতি মধ্যে মধ্যে অতি-শন্ন বিরক্ত হইতেন। কিন্তু ঐ বালকের একটা গুণ এই हिन रव रम এक है। विषय भाक। क्रिया ना वृत्यिया अन्न विषया মনোনিবেশ করিতে পারিত না। যাধা বুঝিত তাহা পাকা করিরাই বৃথিত। শিক্ষকের বিরাগভালন হইলেও সে না বুঝিয়া বুঝিয়াছি বলিও না, কিংবা অভা বিষয়ে মন দিত না। क्डि (नहें (अवीत कात्न वानक निकारकत अस । विस्कृतित অসহিষ্ণুতা বৃশতঃ একটা বিষয় ভাগ করিয়ানা বৃঝিয়াও অভ্য विषय भाविक इंड । इत्राम अहे मैं। ज़ारेन या के व्यथमाक वानकीर मकरनत्र मस्या त्यकं वनित्रा भारत्राणिक रहेन। त्म ষেটুকু লেখিল, তাহাতে পরিপক ব্যুৎপাত্ত জান্মল। ধর্ম সাধন সম্বন্ধেও এইরূপ। বহুসংখ্যক অসার ও অসহিষ্ণু লোক এরূপ च्यारह, याहाता (करन मंखा कांनवाई मंखहे, भाकाकरण माधानात ৰার। আরম্ভ করিতে ইচ্চুক নহে; আবার কতকগুলি লোক এরপ আছে, যাহার। একটা বিষয় সাধন না করিয়া বিষয়াস্তরে চিত্ত নিবেশ করিতে পারে না। একটা অগ্রে ভাগ করিয়া गायन कवि भाव, आब अक्षी प्रथित, अहे छाहाप्तत्र मानत ভাব। এই প্রকার ভাব ধর্ম সাধনের অমুকৃদ।

শক্তির দায়িত্ব—প্তিকারা বল্পাক নির্মাণ করে, মধু এই দারিত্ব জ্ঞানই তাঁহাকে উরতির অভিমুখে দাইরা মাকিকারা মধুর চক্র নির্মাণ করে, তারাদের প্রত্যেক সূত্ত্তির আমাদের অভরে এই দারিত্ব জ্ঞান আর বলিরা কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি হর না। ব্রাহ্মধর্ম এ দে ত্বীর কার্য্যে মনোযোগী, বাহার যেটুকু করিবার আছে সে সেটুকু জীবন প্রদান করিবেন, ব্রাহ্মণণ প্রম, অধ্যবসার স্ফাকরণে ও সর্বাধ্য-সম্পাররণে করিতেছে। প্রত্যেক আপনার অংশটুকু স্বর্ত্তা করে বলিরাই, সমগ্র বন্ধানী স্বর্ত্তা করিব আদেশবাসীদিগকে প্রদান করিবেন আপনার অংশটুকু স্বর্ত্তা করে বলিরাই, সমগ্র বন্ধানী স্বর্ত্তা করে দেখিতেছি ব্রাহ্ম ব্রক্তাণও বৃক্তাভিত্ত হয়। মানব-সমাজের উরতির প্রামাণ আমাহের প্রত্যেক ব্যার অসহার ও নির্মাণ করে বিভাগ করিব আহে বদি আমারা তাহা স্বর্ত্তা সামিত অবস্থার উরতির জন্য নির্মাণ করিতে পারিতেছেন না।

হইতে পারে। বহু বিত্তীর্থ কেতে কার্য্য করা বা বহুসংখ্যক 👵 লোকের উপকার করা সকলের ভাগ্যে ঘটে না; সেরূপ প্রতিভা লইরা সকলে জন্মগ্রহণ করে না, এবং সুযোগও সকলে পরি না। কিন্তু এরণ সামাল মানব কেহ নাই, এরণ হীনাবস্থার (कह नाहे बाहात कीवानत धक्रे एक वा नाहे धवः (शृहे क्या कि इ कि तिवास नाहे। अक विम्मू खालत मार्था (य चाना को छान् বাস করে, তাহাদেরও প্রত্যুত্তাকের জীবনের ক্ষেত্র জাছে, কার্য্য আছে। অতএৰ ভূমি যতই সামায় ও হীনাবস্থাপর হও না, তোমার নিজ জীবনে প্রতিদ্বিনের কর্ত্তব্য জনেক কাজ আছে। বিত্তীর্ণ কেত্র পাইলে না বৃধিয়া কোভে সময় ক্ষয় না করিয়া যদি ভূমি এই প্রতিজ্ঞান্ত হও যে ভোমার জীবনকেতে বভটুকু কর্ত্তব্যভার ভোমার উপরে পড়িরাছে দেইটুকু ভূমি স্থচাক্তরণে मण्णामन कतिरव, जाहा हरेला निव विरवत्कत ଓ झेचरत्रत প্রসরতা লাভ করিতে পার এবং টির্নে ডোমার সেই কার্য্য সমগ্র মানবসমাজের উল্ভির অঙ্গ অর্প হইতে পারে। लाक (मध्क आह ना (मध्क आमाह सीवनपूक् आमि समाह-রূপেই গঠন করিব, এরপ প্রতিজ্ঞা মৃদ্ধ্যোচিত। আর বাঁহারা এই পৃথিবীতে মনুষ্যত্ব লাভ করিয়াছেন, সারবান জাবন প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলে এইরূপ প্রতিজ্ঞার সহিত কার্য্য করিয়াছেন। এ উপদেশ অতি প্রাচীন উপদেশ। ঈশ্বর व्यामात्मत तमह मत्न त्य किहू मंकि नामश्री निवाहन छा। কুপণের ধনের স্থার পুতিয়া রাখিবার ক্ষ**ন্ত দেন নাই।** সে সকলের নিয়োগেরহারা নিজের ও অন্মের কল্যাণ সাধনের **লক্ত**ই দিরাছেন। এই স্কল শক্তি যে আমরা লাভ করিরাছি ভাষার সঙ্গে সক্ষে এক প্রকার দায়িত্বও আছে। আমরা সে স্কলকে সমুচিতরূপে ব্যবহার করিবার অন্য দায়ী, ভাঁহার অভাট পথে নিরোগ করিবার জন্য দায়ী। এই দারিছ জনান সর্বলা প্রবল থাকা উচিত। স্থাসিদ থিওডোর পার্কার মৃত্যুর প্রাক্কালে এই বলিয়া কোভ করিলেন—ঈশ্বর আমাকে প্রভূত শক্তি नियाहित्यन, ভारात अर्द्ध कथ वावरात कता हहेन मा।" अपेठ পার্করে অল কালের মধ্যে যে সকল কার্যা স্পাল করিলাছিলেন সে বিবরে চিন্তা করিলে আমরা আশ্চর্য্যান্তিত হটরা ঘাই। তিনি একজন ক্লবকের সন্তার। উত্তমক্রপ শিক্ষা লাভ করিবার ख्यान छाहात खारना पढ़ि महि। अब नगरमहे छीहारक निका সাঞ্জ করির। অর্থোপার্জনের চেষ্টাতে রত হইতে হইরাছিল। ष्यप्र निरक्षत्रहे अम ७ व्यथायमारम्य अर्ग कि खारन, कि त्थरम, कि मानव-रमवाटल, मकन विवदः आपर्भवानीय कहेबाहिरनन। धरे मात्रिष खानरे छाँबाटक छेत्रजित चांखमूर्य महेत्रा शिवाहिन। चामारनंत चल्डरत अहे मान्निष कान चन वनित्रा चामारनंत চরিত্রের সেরপ উরতি দৃষ্ট হয় না। ব্রাক্ষধর্ম এ দেশকে নব-कीरन अमान क्रिंदिन, बाक्स्त्रन अम, अधारमात्र উत्पात প্রাভৃতির দৃষ্টাত এদেশবাসীদিগকে প্রদর্শন করিবেন। किन्द অনেক স্থান পেথিতেছি ব্রাহ্ম ব্রকগণও বুক-ভাড়িত মেষ্যুথেয় ন্যার অস্বায় ও নিরুপার হইরা বেড়াইতেছেন; প্রতিজ্ঞা नरकारत निक निक त्वर मरनत मिक्करक निर्देश । अगरतत

দেশের সর্বজ্ঞই সকল শ্রেণীর মধ্যেই দরিক্রতা ও অর কট দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে। বর্ষে বর্ষে দলে দলে অর্দ্ধ শিক্ষিত ব্রক্ষণ বিদ্যালয় হইতে বহির্গত হইরা কর্মপ্রাণী হইতেছে। কিন্ধ এত লোকে অর পাইতে পারে এরপ চাকুরী কোথার? কালেই দক্ষিপ্রতা দিনু দিন বাড়িতেছে। কিন্ধ সকল সম্পদের খনি অরপ বিস্তীর্ণ ভূমি পড়িয়া রহিরাছে; মানবের বৃদ্ধি, শ্রম ও মানবের শক্তিকে নিয়েপে করিলে, ইহা হইতেই একটা উপার বিনির্গত হইতে পারে। তঃথের বিষয় ব্রক্ষণণের মধ্যেও সে প্রকার উদ্যোগ দৃষ্ট হইতেছে না, ভাহারাও পথলান্ত মেষবৃথের নাার কিংক্রব্যবিমৃট হইরা ছুটিয়া বেড়াইতেছে। এই সকল যুবককে কালের লোক করিরা ভূলিতে পারে, বান্ধদিগের মধ্যে এরপ কতী লোক দেখা না দিলে এ তুর্গতি ঘুচিবে না।

ত্রাক্ষাগণের দরিদ্রতা— দরিদ্রতার কথা বলিলেই আনেক ব্রাহ্ম পরিবারের ত্রবস্থার কথা স্মরণ হয়। এই দ্রিম্রত। দিন দিন বাড়িতেছে। তাহার একটা প্রধান काबन এहे. बाक्रनरनत किंदिनाश्मेह वे वे वे प्रहात वान कविराज्यक्त । मनः चरन विद्याधी वाकिनिरनत मर्था वान क्यांटि प्रानक प्रश्नुविधा विषया, निवस्त लाटक्व डेशराम, বিজ্ঞাপ ও নির্যাতন সহু করিতে হয় বলিয়া, আন্ধা পরিবার সকল महत्व अधान अधान नगरत थाकिए जान वारमन। कातन বড় বড় নগরে লোক অনেকটা খাধীন; প্রভ্যেকে আপনার ইচ্ছাসুরূপ চলিতে বলিতে পারে; এক জনের জীবন অপর দশ খনের খীবনের সহিত তত আবদ্ধ নয়। কিন্তু সহরে বাস করাতে আর একটা অনর্থ উপস্থিত হইতেছে; সকলের জীবন नागतिक कोदन रहेगा याहेएछएए। महत्त्र थाकिएछ গেলেই গেলেই ভদ্র পোষাক পরিতে হয়, বারে জিনিস পত্র বিক্রয় করিতে আসিলেই তুই একটা ক্রয় করিতে হয়, এইরূপে, এটা ওটা করিয়া বার বাড়িয়া যাইতেছে। ওদিকে প্রকৃতি মাতার লিশ্ব সহবাস হইতে দূরে থাকাতে দেহের বল, মনের শক্তি সম্চিত বিকাশ পাইতেছে না। বুড় বড় সহর মানবছদয়ের टकायन श्रेगावनी विकारणंत्र श्राष्ट्रकृत श्वान नरह। विकारणंत्र श्राप्ट्रकृत লোকে আর্থপর হয়। তোমার বারেই থাহার ঘর ওাঁহার সৃহিত হরত ভোমার দশ বৎসবের মধ্যে আলাপ হয় নাই। এক তালাতে মাহব মরিরাছে তিন তালাতে নৃতাগীত চলিতেছে; কেন্ত্রিও সংবাদলয়না। কেন্ডারাও কুৰ ছঃৰের অংশ লইতে চায় না। পলীগ্রামে পাকিতে গেলেই দুশ জনের সহিত সহজ হইতে হয়। অর পরিসর ভানে প্রত্যেকেই অপর সকলকে জানে; একজনের একটু বিপদ विदिन्दे ममक्त मश्याम भाग এवः भवन्भति महत्रज्ञा कित्र-वात सना सञ्जात रहेता थाटन । आमारतत द्वार हत, मकःयत কোনৰ একটা স্বাস্থ্যকর স্থান দেখিয়া যদি একটা আক্ষ উপ-निर्दम चारान करा यात्र, छोडा इटेरन वृद्धमान व्यवदात व्यत्नक উন্নতি ৰইতে পারে। সেই উপনিবেশস্ব ব্যক্তিগণ কৰি বাণিজ্য প্রভৃতিতে মনোবোগী হইবেন; দৈছিক শ্রমের ছারা বীর পীয়
অবস্থার উন্নতি করিবেন এবং সেই সঙ্গে জ্ঞানোন্নতি, বিদ্যাচর্চ্চা,
ধর্ম ও নীতি শিক্ষার ও উপায় প্রুকিবে। এরপ আদর্শ
উপনিবেশ স্থাপন করিয়া ভালাগণ বদি এদেশবাসীদিগকে পথ
দেখাইতে পারেন, তালা লইলে একটা কাল্প লয়। কয়েক
বংসর পূর্ব্বে মান্দ্রাক্ত ইউরেশীয়ান এসোসিএশন" নামক
সভার বত্বে ভত্ততা ইউরেশীয়ানগণের জন্য মহীম্মর য়াজ্যে
একটা উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছে। আমাদের বেশ্ব হয়
একীপ উপনিবেশ স্থাপন বিষরে গ্রাপ্নেন্টও জ্ঞানক সাহায়া
করিতে পারেন। ভ্রাক্ষাদ্রের দারিল্যা নিবারণের একটা
কোনও উপায় ত্রায় না করিলে, জ্ঞানিকানের মধ্যে ভ্রাক্ষ
সমাজ বিশেব তুর্গতি প্রাপ্ত হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ভৃপ্তি।

মানৰ প্ৰাণ সৰ্বাদাই তৃত্তির জন্ম ব্যন্ত। আহার বিহার প্রভৃতি দৈহিক ক্রিয়া হইতে গুরুতর কর্ত্তব্য পালন পর্যান্ত সকল कार्याहे बानव जृश्वि भारेट हेच्हा करत। य कार्या जृश्वि পাইবার আশা নাই সে কার্য্যে লোকে নিভান্ত পীড়াপীড়ি না इहेरल महस्य यहिए हारह ना। मानवश्रक्विए रामन अहे তৃপ্তি পাইবার জন্ম প্রবল আকাজ্জা বিদ্যমান, বিধাতার বিধানও मिहेक्य प्राची यात्र। मानव व्याहात्र कतित्व, क्लानकार्य नेत्रीत्वत পুষ্টিকর কতকগুলি আহার্যা সৃষ্টি করিনেই হইত ; কিন্তু তাহার সঙ্গেও অ্পাদ অুগন্ধি ইত্যাদি বিদ্যমান রাখিয়া মানবকে কেমন তৃপ্তিপ্রদান করিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কর্তব্যের অনুরোধে ভূমি কঠোর পরিশ্রম করিতেছ, শরীর অবসর হইতেছে—গাত্র ঘর্মাক হইতেছে; কিন্তু ভালার সঙ্গে সঙ্গেই অন্তরে আশ্র্যা শান্তি লাভ হইতেছে। এইরূপ প্রত্যেক কাৰ্য্যেই মানব যথকাপ্ৰকৃত্তি পদ্ধতি অনুসাৱে কাৰ্য্যে নিযুক্ত হুইয়া থাকে, তথনই ভাগার সঙ্গে অপূর্ব তৃত্তি লাভ করে। আহার বিহার প্রভৃতি দৈহিক ক্রিয়া কাণ্ডের মধ্যে যেমন কার্য্য করিবার সঙ্গে সঙ্গেই তৃপ্তি প্রদানের ব্যবস্থা আছে। ধুপুর সাধনের মধ্যেও তাহার অভাব দেখা যার না। সরল ভাবে প্রকৃত পদ্ধতি অমুসারে সাধন ভলনে প্রবৃত্ত হইলে, সেই সাধন ভঙ্গনের সঙ্গে সঙ্গে সাধক অপূর্ব্য তৃথিও পাইয়া থাকেন। এরূপ ভৃপ্তিলাভ না হটুলে সাধকের পক্ষে ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুভার সহিত সাধনভন্তনে নিযুক্ত থাকা সকল সময় সম্ভব হইত না। কিন্তু আহার বিহার প্রভৃতি নিতা প্রয়োজনীর কার্য্য ও অপরাপর গুরুতর कर्खना कार्या व्यक्तितित मान मान वहेन्न क्रिनां एव नार्या নিয়ত বর্ত্তমান থাকিলেও—তৃপ্তিলাভ মানবজীবনের উদ্দেশ্ত নহে। জীবনের উদ্দেশ্ত কল্যাণ লাভ ও স্বাস্থ্যলাভ। ভাষা नाहेवात अन मानवरक अधिकोश्म नमत त्य कर्छात नित्र अम, দৃঢ় নিষ্ঠা ও প্রবল ত্যাগ স্বীকারেরর মধ্য দির। বাইতে হয় তা্হার প্রকার এবং সংকর্মে নিরত নিযুক্ত রাখিবার পক্ষে

ইহা একটা অপূর্ব কৌশল। বিধাভার আশ্চর্যা দান। স্থতনাং আমরা যদি এই ভৃথি লাভকেই জীবনের উদ্দেশ্ত বলিরা দ্বির ক্রি, ভাষাতে আমাদৈর প্রত্যিত লাভি হইবে। তাগতে আমাদের কল্যাণলাভ অপেক্রা আরাম ও শান্তির জন্ত বাস্তভা প্রবিশ হইবে। এবং যে কোন কার্যা হারা প্রাণে পরিতৃণ্থ পাইতে পারি, আমরা ভাষারই অবেষণে অধিক তর বাস্ত হইব। ভদ্মারা আমরা কেবলই স্থিপ্রির, কোমলভাবাপর হইরা গুরুতর ক্রেরের পথে চলিতে অক্ষম হইব।

সদমুষ্ঠান ও ধর্মসাধন প্রভৃতি কার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে নিয়ত তৃত্তিলাভ হয় বলিয়া, লোকের এরূপ সংস্কার বদ্ধুল হইয়া निवाद य वहे जृषि भाषताहै तृति जानात्मत नका वनः वहे निमिखरे (मथ। यात्र यथन উপामनामिट मानन आह एकमन ज्रि भाव ना, जयन चांज मश्रेष हे जेशामनामित खांज मायारवाभ कतिया, हेश बाता कीरानत कान कुफल लाएजत आना नाहे মনে করিয়া উপাসনা করিতে ক্ষান্ত হয়। কিন্তু একটু হির চিতে ভাবিরা দেখিলেই বুঝা যার যে আমরা সকল সময় তৃপ্তি পাইবার উপযুক্ত বা অধিকারী থাকি না। স্বন্ধ ও প্রকৃতিত্ব অবস্থার না থাকিলে কখনই কেহ তৃথ্যি পাইতে পারে না। একস্ট দেখা যায়, যে হুনিট বস্তু ভোগে এক সময় কত ভৃপ্তি পাওয়া যাত, ভাহাই পীড়ার সময় বিষম অভৃপ্তির কারণ হয়। বে তথ্য সুস্থাবস্থার উপাদের জ্ঞানে লোকে আগ্রহের সহিত পান ক্রিয়াথাকে,তাহাই আবার সময় বিশেষে বিষম অভাপ্তর কারণ হয় এবং লোকে অতিশয় বিরক্তির সহিত তাহা পান করিয়া ণাকে। আবার ইছাও দেখা যায় মাতুষ প্রবল বিকারের সময় যথন তৃষ্ঠি পাইবার আশার জলপান করিতে অত্যস্ত ইচ্ছ। করে তথন किकिश्मक छाड़ारक क्रम मिट्ड निरम्ध करत्रन । कात्र प्र क्रम ভাহার ক্ষণিক তৃপ্তির কারণ হইলেও পরিশেষে বিশেষ কहे. দারক হট্যা থাকে। যথন কাহারও শ্রীর অগ্নিতে দ্র্যার ख्यन (म গাতে সহজেই জল প্রদানের অক বাস্ত হয় এবং बान ९ (महे जन कनकारना अन्य गद्धनात नाश्चि करत ; कि छ পরক্ষণেই ভাষা বিষম যাতনার কারণ এবং অকল্যাণকর হয়। चुक्ताः नकन नमम नकन वस्तु छ्वे (य कृष्टि भावम। याहेत् व्यवः छाहा (य कन्यानक्त्र इहेरन अमन नत्र।

লোকে এখন ভাল উপাসনা হইল কি না তৃপ্তি হারা ভাহার বিচার করিয়া থাকে। কিন্তু সকল সময় তৃপ্তি লাভ হায়া ভাল উপাসনা হইয়াছে বলিয়া মনে কয়া বিষম ত্রম। যখন প্রাণের অবস্থা স্কৃত্ব থাকে, তখন ঈশ্বরের নাম শীস্তীন মননাদি তৃপ্তির কারণ হইবে। কিন্তু যুদি কেহ গুরুতর পাপাস্থলান করিয়া আসে তখনও যাদি সে উপাসনা করিয়া ভ্রিলাভ করে, তবে সে উপাসনা কথনই প্রেকৃত উপাসনা নহে এবং তাহা কথনও আত্মার কল্যাণকর নহে। তখন মদি ভাহার প্রকৃত উপাসনা হয় এবং সে আত্মাপরাধ স্ময়ণ করিতে করিতে নিজ কুৎসিত ছবির সহিত প্রাণে প্রকাশিত স্ক্রম ছবির ভ্রনা করিতে থাকে, তাহা হইলে ভাহার প্রাণে নিশ্বর প্রবাদ অস্ত্রাপ উপস্থিত হইবে। এবং ভালা হায়াই ভাহার ক্রমাণ হয়ব অবহারও যাহায়া তৃপ্তির জন্য ব্যক্ত হয়

ভাষারা নিভান্তই ছুরাকাক্র; ভাষাদের আশা °কখনই শ্র্প ইইবার নহে। কিন্তু লোকে এমনই তৃত্তির জক্ত বাত যে এরূপ রুগাবভারও যে কোন প্রকারে তৃত্তি পাইবার চেষ্টা করে; এবং ভাবোদ্দীপক নানাপ্রকার বাক্য ও সংগীভাদির সাহায্যে প্রাণের ব্যাধির যাভনা চাপা দিরা রাখিরা কোন প্রকালে আত্মবিত্মত ইরা তৃত্তির সহিত সময় কাটাইতে যার। এরূপ অবস্থাকে চিকিৎসকগণ বিকারেই লক্ষণ বণিরাই নির্দেশ করেন এবং পরম বৈদ্য প্রমেশরও ভাষার কায়াণের জন্য ভ্রথন ভাষার প্রাণে তৃত্তি না দিয়া আশান্তির প্রবেশ অনল আলিয়া দিয়া থাকেন। অনুভাপের বিষম আলায় ছটফট করিয়া সমর কাটানই ভাষার পক্ষে ভ্রথন আবশ্রত ।

মুভরাং তৃপ্তি যদি পাইবার আশা থাকে তাহা ছইলে প্রাণকে সর্বাদা সুত্রাণিতে হটবে। অন্যণা ক্ষণিক তৃথি পाইলেও তাহা कथनहे कला। केंग्र इडेरव ना। स्थादित শান্তিপ্ৰদ পৰিত্ৰ নাম মানবপ্ৰাণে শহান্ত দিয়া থাকে ইতা চিরপ্রসিদ্ধ। কিন্তু যদি সে নাম লইয়া, তাঁচার গুণাসুকীর্ত্তন কবিয়াও তৃত্তি না পাৰয়৷ যায়, ভাচা খানা ইছা প্রমাণিত হয় না যে তাঁহার নামে তৃপ্তি পাওয়া যায় না বা উপাসনা দার। আরাম লাভ হয় না। তথন অন্য করেণ অতুমান করাই উচিত। श्रृष्ठ महीदत हल्मन दल्यन क्रिल्य मंत्रीत क्रिय हरेटन हेराहे नियम। यनि जाका नाक्य, जात महासहै वृक्षित हहेत भन्नीत কোন ন্যাধি উপক্তিত চইয়াছে এবংসেই কারণেই সিগ্ধকারী চল্পন লেপন করিয়াও ভূমি তৃপ্তি পাইতেছ না। এইরূপ যদি দেখ উপাসনার তৃথি হয় না, ঈশবের নাম गইলে প্রাণে শান্তি আ্নাসে না ভাঙা হুইলে ভোমার পক্ষে সর্বাতো অনুসন্ধান করা डोइड लाल दकान वामि कांग्रवाह कि ना। डाहा ना कतिया য্দিত্মি উপাদনার প্রতি দোষারোপ কর বা ঈশবের নামের শক্তিতে সনিদ্ধান হও, ওড়ারা ডোমার অজ্ঞানতারই পরিচয় পাওয় याहेर्द , এবং সেরপ সংস্কারের বশবর্তী •ইয়া চলিলে তোমার তাপ্রলাভ ও ঘটবে না. প্রাণের কল্যাণ লাভ ও ইইবে ना ।

ধর্মে সাম্প্রদায়িকতা ও উদারতা।

সাম্প্রদারিকতা শক্ষণী প্রাহ্মাদণের চক্ষে অতিশর ত্মণিত চইরাছে। ইহাতে সংকাণতা, অমুদারতা, অপ্রেম, অন্ধতা প্রভৃতি সমুদার প্রকাশ করে। কাচারও কাহারও মনে এই সাম্প্রদারকতার ভয় এত অধিক যে তাঁহারা সেই কারণে বিপরীত দিকে অভিরিক্ত সীমাতে যাইতেছেন; পাছে লোকে সাম্প্রদারিক বলে এই আশক্ষাতে সত্যে অসত্যে প্রভেদ রাধার আশুক বোব করিতেছেন না। গণ্ডী শক্ষণী এই শ্রেণীর ব্যক্তিদিগের পক্ষে একটা মহা আসের বন্ধ হইরাছে। অপর দিকে দেখিতেছি যে কতকগুলি প্রাশ্ধ প্রদেশক এত সংকীর্ণ ও সীমাবছ ভাবে দেখিতেছেন, যে আপন আপেন অবলন্ধিত প্রণাশীর ব্যতিক্রম সহ্য করিতে পারিতেছেন না, সেক্কপ্রতিক্রমকারীদিগকে অপ্রাশ্ধ বিশ্বা বর্জন বা নিশ্রহ ক্রিডে

চাৰিতেছেন,। এই কারণে বোধ ছইতেছে য়ে কাছাকে সাম্প্র-দায়িকতা বলেও উদারতারই বা অর্থ কি তাহা ধীরচিত্তে কিঞ্ছিৎ আলোচনা ক্রিলে উপকার দ্র্লিতে পারে।

माल्यमादिक का भवाती मल्यमाद भवा करेटक छेश्यत । आंकीन সংস্কৃত এন্থে সুম্প্রদার শব্দে গুরু ও শিষ্য পরস্পরা বুঝার---অর্থাৎ कानक विस्मय धर्मम क वा माधन श्राणी खक् भिया अबल्प बाक्स ए प्रानत मरश्र नामित्रा चारम,(महे प्रनरक माम पात्र वरन । अ**उ**वव এক একটী সম্প্রদায় কতকগুলি নবপ্রচারিত সভ্যের সংরক্ষক, পোষক ও সাধক। চিল্লা করিবেই দুষ্ট হইবে, সভাবিশেষের সংবক্ষণ ও পোষণের জন্ত এরণ সম্প্রদার সঠিত হওয়া অনিবার্য্য ও বিধাতার বিধান। তরু-বীজের রক্ষণ ও পোষণের সংক ইছার তুলনা চইতে পারে। বিধাতা অধিকাংশ ভরুর নীজকে একটা কোষের মধ্যে নিহিত করিয়াছেন। আমের কেন্তুরটা त्कमन कठिन आवतरण आवृत्र हहेबा शास्क ? तम आवत्रणी ना थाकिल नीकिंगी अपकारन निमष्ठे बहेबा याईछ। সেইরূপ কোন ও সভ্য যখন জগতে অবভীৰ্ণ হয়; তথন ভাচাকে কভিপয় হাদর প্রেম্বারা দুঢ়রূপে ধারণ করে, একাগ্রভার সহিত সাধন करत, छेरमारहत महिल व्यक्तात करत, अहेत्राल लाहा वन्नानी হইয়া অগতকে অধিকার করে। এরপে সভাকে ধারণ ও সাধন না করিলে কোন ও সভাই অগতে স্থানপ্রাপ্ত হইত না। বর্ত্তমান সভ্যক্তগভের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে এই প্রণালীতেই সভ্য সকল সংরক্ষিত ও প্রচারিত হইতেছে। প্রথমে অল্লসংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে ধারণ ও পোষণ, শেষে জগতে (चार्य। এইक्राप्त मात्रव श्राणा केंद्रिया शिवाहक, वाशिष्वात স্বাধীনতা বিস্তার হইয়াছে, সুরাপান নিবারিত হুইতেছে। জগতের धर्ममस्थानाम जकन ७ এই विधा छ ।- निकिष्ट भरभव असूजव कवि-ষাছে। সাধুমুথ দিয়া কোনও নুতন সতা অবতীৰ্ হইলেই প্রেমিক-ছাদর দিয়া সম্প্রদার গঠিত হইরাছে ও সেই সভাকে ধারণ করিয়াছে। যত দিন সেই স্কল স্ভ্যু স্ম্পূর্ণরূপে অগতকে অধিকার না করিবে ডভদিন ঐ সকল সম্প্রদায়ের कौरानत डेक्स विमामान थाक्रित । जाहाता स्रोतिक थाकित्वहे थाकित।

একণে চিন্তা করা উচিত ব্যক্ষধর্মের আকারে যে
সকল সত্য এতদেশে প্রচারিত হইছেছে, তাছার সংরক্ষণ ও
পোষণের জন্ত সম্প্রদার গঠিত হওয়া স্বাভাবিক, অনিবার্যা ও
প্রেরাজনীর কি না ? বিশেষ ইহা প্ররণ রাখিতে হইবে এই
সকল সভ্য কেবল জ্ঞানগত সত্য নহে, তাহা সাধনের বিষয়।
বিদি কেবল জ্ঞানগত সত্য হইত, তাহা হইলে তাহার জন্ত
সম্প্রদার বন্ধনের প্রেরাজন হইত না। প্রতিদিন বিজ্ঞানের
কত ন্তন ন্তন সভ্য আবিদ্ধৃত হইতেছে, যাহার জন্ত কোন
সম্প্রদার গঠন করা আবেশ্রক বিরা পণ্ডিত মঞ্জনীর গোচরার্থ
প্রচার করেতেছেন, তাহাতেই সেই সকল সভ্য সকল
সেরণ নহে, তাহা সাধনসাপেক। এই সাধন অপরের সাহায্যসাপেক স্বত্রাং এই সকল সভ্য সাধনের জন্ত সম্প্রাহার্য
সাপেক স্বত্রাং এই সকল সভ্য সাধনের জন্ত সম্প্রাহার্য
আবিহার্যা।

मुख्यमात्र वस्ता यनि चालाविक व श्रास्त्रभीत हरेन जरव স্প্রাদার স্প্রাদার, গাণ্ডী করির। চীৎকার কর কেন ? সম্প্ৰদায় কেন গঠন হইতেছে এই বলিয়া-ছঃখ না কৰিয়া বৰং वह वित्रा छः व कत वह मल्लादात पननिविहेखा, मुख्छा. একাগ্রতা কেন এরপ হইতেছে না, যদ্ধারা আহ্মধর্মের সভ্য সকল সমূচিত রূপে সংরক্ষিত,পোষিত ও সাধিত হইতে পারে ? वाचमन नाम अक्षे मन (कन इहेटजर्छ, हेश वनित्रा छःथ ना कतिया वतः चामता এই ভাবিরা হঃখিত হইতেছি যে এই मर्गद বিখাস, নিষ্ঠা ও একাগ্রচিত্ততা কেন এত ব্দিত হইতেছে না বাহাতে এই দ্বটী একটা কামানের গোলার স্পার দুড়বন্ধ হয়। একণে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে দল স্থাষ্ট হওর। যথন স্বাভাবিক ও বিধাতার বিধি, তখন সেই দলের প্রতি প্রত্যেক ব্যক্তির বিশেষ প্রেমণ্ড স্বাভাবিক কি না? এ অগতে চিম্বা, ভাব, ও কার্য্যগত একতার উপরে সচরাচর প্রীতির ভিত্তি স্থাপিত হয়। অভতাব এক সম্প্রায়স্থ ব্যক্তিগণের পরম্পারের প্রতি বিশেষ প্রীতিমান হওয়া স্বাভাবিক কি না ? বিশেষতঃ चात्र धक्की विषय हिन्दा कतिल चमच्छानायत्र वाकिशालव छाछ वि(भव पृष्टि मिवाब कात्रण पृष्टे हत्र। (य मञ्) भागत्मत्र अस তুমি নিগ্রন্থ ক্রিতেছ, সেই সত্য পালনের জন্ত যদি অক্ত কাহাকেও নিগৃহীত হইতে দেখ, তাহা হইলে তোমার জদর কি সমঙ্গে ভাষার সাহাযাত্থি অগ্রসর হর না-ঘদি না इत ज्दर द्वाभात मात्रिष कान अमाि कि कार नाहे।

যদি অসম্প্রদায়ের প্রতি বিশেষ প্রীতিও স্বাভাবিক হইল---ভবে সাম্প্রদায়িকতা এত ত্বণিত হইল কেন ? ভবে সাম্প্র-দায়িকত। কাহাকে বলে ? সমস্প্রদায়ের প্রীতিকে সাম্প্রদায়িকত। वान ना. किछ त्महे श्रीजित विकायक माध्येमात्रिकछ। वान । যেমন দাম্পতা প্রেমের বিকার ঈর্য্যা তেমনি স্বসম্প্রদারের প্রতি প্রীতির বিকার সাম্প্রদায়িকতা। একজন রমণী যদি নিজ পতিকে প্রাণ মনের স্থিত ভাল বাসে তাহাতে নিন্দার কি चाहि ? किन्न यनि (महे (প্रायत अर्थ এहे हत (य तम नाती आत কোনও পুরুষের কোনও সদ্তণ দেখিতে পার না, বা পতি अञ्च (कान ९ तम्बीत महिल हैं। मिन्ना कथा कि लिहे अर्था। करत. তাহা হইলেই বলিতে হয় তাহার প্রেম বিকৃত ও এক বাাধি বিশেষ। সেইরপ নিজ সম্প্রদারের প্রতি প্রেমের অর্থ যদি এই হয় যে অপর সম্প্রদায়ের মধ্যে যাতা উৎক্রন্ত ও অফুকরণের যোগ্য আছে, ভাহার প্রতি অন্ধ, অথবা স্বস্থাদারের কেছ অপর সম্প্রদারের লোকের সহিত আত্মীরতা করিলেই উর্যান্তিত হটব ও তাহার প্রতি চুকু রালাইব, তাহা হইলেই মনে ক্সব্তিত হইবে (य जाहा मास्थानाविक्डा, जाहा हिस्तित अक्ही बाधि। मजुना স্বশ্রাদারের প্রতি প্রতিমান ও স্বাবদ্ধিত সভ্যের প্রতি निर्श्वान रहेरवरे काहारक । त्राच्यका ब्रिक्का रवार दश्यी क्या यात्र ना ।

সাম্প্রদারিকতা কি তাহ। ব্রিতে পারিলে উদারতা কি তাহাও ব্রিতে পারা যায়। উদারতা অনেক প্রকারের আছে, এক প্রকার উদারতা আছে, তাহা উদাসীনতা সভ্ত। আমি সকল ধর্মের প্রতি উদাসীন স্কতরাং আমি সকল ধর্মবেলহীকেই

উদারভাবে প্রহণ করিতে পারি। আমেরিকা দেশে "নৈতিক উন্নতি সভা" নামে একটা সভা চইবাছে, তালাভে আভিক माखिक উভয়কেই গ্রহণ-করা হয়, কারণ ভাহার। ধর্মবিখাসের প্রতি উদাসীন। ধর্মবিশাস যাগাদের অন্তরে প্রবল, এবং धर्मनाथन ७ धर्म श्राहात्रार्थहे याहारणत (हडी काहारणत छेणातका এইরপ উদাদীনতা সম্ভূত উদারতা নহে। বিতীয়ত: এক প্রকার উদারত। আছে তাহা লোকরঞ্জন প্রবৃত্তি-সভূত। হিন্দুর নিকটে ভাষার মনের মত কথাটা বলিলে, ভাষার প্রাশংসা পাওরা বার, মুসলমানের নিকট তাহার বিখাসের অফুরূপ ঝুখা শ্বলি বলিলে—সে প্রীত হয় অতএব তাহাই কর। ব্রাহ্মণর্মে ত धमन कथा व्यानक बहिशाष्ट्र, याहात महिक काहाब । विद्वाध नाहे, (महेन्न्य क्थाखिन वन ना (कन, जाहा मर्सरानिमया छ इहेर्य-नक्वरक्हे खीठ त्राथा याहेर्य । এ উमात्रजा अध्यारामत व्यार्थनीत्र नरह। रणाकत्रअन व्यामारमत्र উष्मश्च नरह मरजात অমুসরণ উদ্দেশ্য। তৃতীয়ত: এক প্রকার উদারতা আছে যাতা ক্লারের ও ধর্মের জ্ঞানসভূত। ধর্মের মহৎ ও উচ্চভাব হৃদরে ধারণ করিলে, মামুষ আর টছা মনে করিতে পারে ना, द्य ज्ञेचद्रतत अञ्जागनमकि क्वित এक (म्राम ना वक काछि मार्सा वा वक वाकि मार्सा वक कहे छ পারে। তিনি নানা ভাবে ও নানা স্থানে गौला করিয়াছেন ७ मर्सना कतिराउद्देश श्रीत मण्डनीत मर्या छाहात व्यकान দেখিয়া যেরূপ আনন্দিত হইব, অঞ্জ তালার যে কিছু দীশা क्रमीन कतिन, ভाहाएड आनामठ हहेत। এই काल विश्वीर्ग মানৰ-জন্ত্রে ঈশ্বরের লীলা দুশন হইতেও উদারতার উৎপত্তি হয়। চতুর্থত: এক প্রকার উদারতা আছে তালা প্রেমসমূত। বেখানে সরলতা ও সাধুতা সেই থানেই হাদরের অধুরাগ ও **एकि अका जागाउँ मध्यमायत विठात नारे।**

শেষাক্ত তৃই প্রকার উদারতাই ধর্মের অনুগত ইণাই
আমাদের প্রাথনীর। বাঁলারা গণ্ডী গণ্ডী ধ্বনি তুলিরা ত্রান্ধসমাধ্বকেও একটা বন্ধনরজ্জু বলিরা অনুভব করিতেছেন
ভাঁলাদের জানা উচিত যে ইছা বিধাতার বিধি এবং অপরিহার্যা।
এ আকারে ভগ্গ কর আকারাস্তরে ফুটবেই ফুটবে। তবে যদি
ধর্ম্মবিশাস ও ধর্মভাব নানব অস্তর হুইতে বিলুপ্ত করিতে পার,
অথবা সন্ন্যাসের ধর্মকে প্রবিত্তিত করিতে পার, তাহা হুইলে
সম্প্রদার বন্ধন হুইতে নিজ্বতি লাভ করিতে পার, নতুবা নহে।

ব্রাহ্ম পর্যাটকের পত্র।

আমাদের একজন আক্ষবদ্ধ ক জিশার হিন্দু তীর্থস্থান পর্যাটন করিছেন থাইরা চিত্রকৃটে যাতা দর্শন করিরাছেন, তাহার বিবরণ নিয়ে প্রদত্ত হইল। ইতা দেখিলে ঐ সকল তীর্থবাসী সাধুদিগের ভাব অনেক অবগত হওয়া যাইতে পারে।

• চিছ্ৰকৃট।

উত্তর পশ্চিম প্রদেশের অন্তর্গত বালা জেলার করই বিক একটা উপজেলা আছে, চিত্তকুট সেই করইর অধীন। এলাছাবাদ হইতে অবলগুর পর্যান্ত ইট ইপ্রির। রেম্বরের ব্রেলাইন গিরাছে, সেই লাইনের মধ্যবর্তী মাণিকপুর নামক একটী টেশন হইতে আবার একটা লাইন ঝালী পর্যান্ত গিরাছে, করই সেই লাইনের অন্তর্গত একটা টেশন। করই হুইতে চিত্রকৃট ৪ মাইল দ্রে অবস্থিত।

চিত্রকৃট অভি প্রাচীন স্থান। এই স্থান অভি নির্কান ও রমণার বলিয়া প্রাচীন কাল ছইতে অনেক সাধু প্রুষ এখানে একান্তচিত্তে, আপনাপন ইষ্টদেবতার সেবাতে নিযুক্ত ণাকিতেন; সেই জন্ত এইু স্থান তপজুমি বণিয়া আদিছা। রামারণে বর্ণনা থাটে পামচক্র পিতৃসভা পালন জভ বন অনণ কালে এই° ছানে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। ধন্মাত্মা তিলুগণ এই স্থান পুণাকেতা विषया अध्यक ক্লেশ স্বীকার পূর্বকে দোখতে গিলা থাকেন। স্থানটা অত্যন্ত রমণীর, প্রায় চতুর্দিকে পাছাড়। ইহার মধ্যে মধ্য-স্থাের একটা পাহাড়ের পাদদেশ দিয়া একটা কুন্ত নদী প্রাবা-हिष्ठ इटेर्डिइ, खानीय अधिवानिशंग कटे नमीरक शका विनया অভিহিত করেন। এই নদীর অপর পারে একটী কুদ্র পালা-জের উপর চিত্রকৃট সহর অবঙ্কিত। এই চিত্রকৃটে ছোট বঙ্ প্রায় ৫০।৬০টা দেবালয় আছে, প্রায় স্কল দেবালয়েই রাম-সীভার সৃষ্টি। এই সকল দেবালয়ের মহাত্তগণ 🕮 मध्येषारमत्र देवस्कत, महाच्या त्रामाञ्चकाहार्या এই देवस्कत मध्य-मारत्रत्र व्यवर्क्तमः। अभाग्न अहे देवस्थव मञ्जामात्र मागात्रगणः। ছুই ভাগে বিভক্ত। ১ম মাচারী; ২গ সাধারণী এই শৈক্ষণগণ প্রধানতঃ সাধু তুল্দী দাস কৃত রামায়ণকে বিশেষভাবে মা🖝 कतिया शास्त्रन ।

১ম আচারীগণ। ইছারা দেবালরে বাস করেন ও রামদীতার মূর্ত্তি পূলা করেন। এই আচারিগণের নধাে আবার হুই শ্রেণী, ১ম গৃছী, ২য় বৈরাগী। গৃছিগণ স্ত্রী পুত্র পরিবার লইরা, ঠাকুর বাড়ীর মহাস্তরণে অবস্থিতি করিয়া শিষাাদি করিয়া থাকেন। ও রাজা রাজড়া প্রদত্ত যায়গীর ইত্যাদির দারা জীবিকা নির্বাহ করেন। আর বৈরাগিগণ চিরকাল অবিবাহিত থাকিয়া কেবল ধ্র্মাণোচনাতেই নিমুক্ত থাকেন।

এই বৈরাগিগণের পেনালয়ে জীলোক নাস করিতে পারেন না। বৈরাগীদের আচার নাসহার অভি ক্ষমার; প্রার সকলেই প্রভাত প্রাতে, মধ্যাক্ষে ও অপরাক্ষে তিনবার সান করিয়া থাকেন, ডোর কৌপীন পরিধান করেন ও রামাত বৈক্ষরগণের ক্সার বিশেষ ভিলক ধারণ করেন।ই হাদের মধ্যে বাঁহারা একটু বরস্ক উছোরা সর্কাণা মালা জপ করেন ও সাধারণতঃ বৈকালে পরক্ষার একত্রিত চইয়া শাস্ত্রান্তানা ও সংপ্রসক্ষ করিয়া থাকেন। ই হারো সকলেই দিন রাজির মধ্যে মধ্যক্ষ করিয়া থাকেন। ই হারো সকলেই দিন রাজির মধ্যে মধ্যক্ষ করেন। একবার আহার করেন। ই হালের মধ্যে জাতিভেদ পূর্ণ মাত্রার রহিয়াছে, ব্রাহ্মণ বৈক্ষব হইয়াছেন) আহার করিতে কাহারও আপত্তি নাই কিছে অক্স জাতির হতে আহার করেন না। বেস্থানে ব্রাহ্মণ

বৈরাপী না পাওয়া বার সেওবে নিজে নিজে পাক করির।

আহার করেন। ইতারাও অনেক শিষ্য সেবক করেন এবং
রাজা রাজড়। প্রদন্ত বারগীরও অরাধিক পরিমাণে ই হাদের
সকলেরই আছে।

২র। স্বাধারণীগণের স্থানাতার ঐ রূপই, তবে তাঁতারা জাতি-ভেদ স্থাকার করেন নী। এই জাতিভেদ অস্থাকার করার একটু বিশেষস্থ আছে, তাতা এট, প্রাপ্তণ, কুল্লির, বৈশ্রুও শূল এই চারি জাতির হল্তে ই তারা আহার করেন। কিন্তু তাতা ছাড়া পৃষ্টান, মুসলমান কি ইতরু লোকের হল্তে আহার করেননা।

ই হারা দেবালয়বাসী নহেন। চিত্র কৃট সহর হইতে প্রায় দেড় মাইল দ্রে জানকী কুণ্ড নামক একটি অভি নির্জ্জন কান আছে। (এই জান বন্দেল থণ্ডের রাজার অধীন) সেই স্থানের পর্বতের পাদদেশে স্থানীর গঙ্গা কুল কুল ধ্বনি করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছে, তাহারই নিকট কতকগুলি পর্বত গুলা, সেই গুলার মধ্যে এই সমস্ত সাধুগণ বাস করিলা নির্জ্জনে আপনাপন অভীপ্ত দেবতার সাধন ভজনে নিযুক্ত আছেন। ই হাদের মধ্যে কেহ কেহ চীর কুমার ও কেহ কেহ গৃহত্যাগী।

এই স্থানের প্রাংকৃতিক দ্রা অতি মনোহর। গুরা গুলির সক্ষণে নদী ও তৎপরে বৃক্ষরাশী পরিপূর্ণ পালাড়। এই সমস্ত পালাড়ে নানা শ্রেণীর পক্ষী সর্বাদাই বিহার করিতেছে; বিশে-ৰতঃ ময়ুর ময়ুবীগণের কেকারবে সর্বাদাই একটী অপূর্ব মাধ্যা ভাব মনে জাগ্রত হয়। জবার কৃপার আমি এইরূপ একটী গুছাতে কয়েক দিন বাস করিরাছিলাম।

এই সমস্ত গৃহত্যাগী গুহাবাসী রামোপাসক বৈঞ্বগণের চরিত্র অতি শ্বন্দর। ইহাদের ভগবানে বিশ্বাস ও জীবে দ্রা দেশিরা আমি শাশ্চর্যা হইরাছি। আমি যে গুহাতে ছিলাম, সেই ওংটিতে অভ ছইটী সাধু আছেন। একদিন রাত্রে অভান্ত ঝড় বৃষ্টি হয় তাহাতে আমার অভান্ত শীত করিতে थारिक, किन्छ च्यामात्र निक्रे क्यन वा शाख वञ्च किছू ना शाकात्र শীত নিবারণের কোন উপার ছিল না। ইহা জানিরা উক্ত সাধু ৰয়ের মধ্যে রামজী দাস নামক একটা সাধু, আপনার নিজের গাতের লুইখানি আমার গাতের উপর কেলিয়া দিয়া হিন্দি ভাষায় বলিলেন যে "স্ঞে এক্সানি গ্রম কাপড় রাথার ⊄ারোজন, তুমি এই থানি কাহাকেও দিও ন।"। আমি विनाम "वार्यान व्यामारक निरम्न शास्त्र कार्यक्र वार्यान पिर्यन, আপনার কি হইবে ?" প্রত্যুত্তরে তিনি কহিলেন যে "তোমার হুংখ দেখিয়া সীভাপতি ভোমাকে এই কাপড় দিলেন, আমি शि नाहे। **आ**मारक आवाद शैजाशिक शिहेरत शिरवन, हेहारज कृषि किছू मन्न कति । ग

ইহাদের সহিত প্রার প্রতিদিন বৈকালে ধর্মালোচনা হইত।
এখানকার বর্তমান সাধুগণের মধ্যে সর্ব্ব প্রধান সাধুর নাম রামা
বাবা। তাঁহার সহিত বিশেষ ভাবে শাস্ত্রালোচনা ও সাকার
নিরাকার ইত্যাদি বিষয় লইরা বিচার হইত। তিনি আমাকে
খুব ভাল কানিতেন। কিছু আমাকে তাঁহাদের পানীর জল
ইত্যাদি স্পর্ব করিতে দিতেন না। আমি হাজি মেধরের

অরও ধাইতে পারি বলির। তাঁহারা আমার স্পর্শ জব্য ডোজন করিতে ইচ্চুক নহেন। একদিন একটা বাবাকী আমাকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করেন, ভালার পর স্থীমা বাবার নিকট বথন ভানিলেন যে আমি হাড়ি মেথরেরও অর গাইতে পারি, তথন বাবাকী নিমন্ত্রণ ফিরাইর। লইর। বলিলেন যে, এইরপ হাড়ি মেথরের অর • যাহারা থার তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিতে পারি না।

এই সমস্ত গুলাবাসী সাধুগণের মধ্যে একটা শুলার এককন অবৈত্বাদী সাধুপাকেন, তাঁলার নাম কৃপাল নাথ। তিনি উলঙ্গ পাকেন, কালারও সহিত কথা কলেন না, বিশেষ আবশুক হইলে প্লেটে হিন্দি ভাষার লিখিরা দেন। তাঁলার সহিত আমার এইরপে কিছু কথাবার্তা হয়। তিনি প্রশ্ন করিলেন "তুমি কে ?" আমি উত্তর করিলাম "আমি শুভি দীন মহ্যা।" তালাতে তিনি বলিলেন যে "আপনার এখনও দিব্য জ্ঞান হয় নাই" পরে প্রশ্নান্তরে জ্ঞানিলাম যে "আমি সেই পরমাত্মা"—এইরপ জ্ঞান না হইলে অঞ্জ জ্ঞানকে দিব্য জ্ঞান বলিয়া তিনি মনে করেন না। তাঁহার সাধনের বিষয় কি জিল্ঞাসায় তিনি বলিয়াছিলেন যে, "আত্মার পরমাত্মার এক বলিয়া চিন্তন করাই আমার সাধন।"

ইংাদের আহারাদি চারি প্রকার নিয়মে উপার্জিড হয়। ১ম, বাঁহাদের অজগর বৃত্তি, তাঁহারা কাহারও নিকট 🍑 💂 চাহেন না ও আহারের জ্বন্ত গুহা হইতে বাহির হইয়া কোণাও ধান না, আপনা হইতে যাহা আইদে তাহাই ভৃত্তি পূর্বক আহার করেন। ২য়, মাধুক্রি অর্থাৎ মধ্যাক সমরে গ্≢ক্তদের বাড়ী ও দেবালর ইত্যাদি স্থানে যাইয়া কৃটী ভিক্লা ক্রিয়া আনেন এবং তাহাই আহার ক্রেন। ৩য়, চুট্কি অর্থাৎ প্রাতে ৮৷৯ ঘটিকার সময় গৃহস্বদের বাড়ী বাড়ী যাইয়া ময়দা ভিকা করিয়া আনেন ও তাহাই সহতে পাক করিয়া আহার করেন। ৪র্থ শ্রেণীর সাধুরা উক্ত তিন প্রকারের কিছুই করেন না, কোন কোন ভাবে তাঁহাদের বৃত্তি আছে তাঁহারা তাহাই ও সাধারণের প্রদত্ত অর্থ বারা খাদ্য দ্রবাদি ক্রয় করিয়া স্বহস্তে পাক করিয়া ভোজন করেন। এই সমস্ত সাধুগণের মধ্যে কেছই শিষা সেবক করেন না। কেল জিজ্ঞাত্ম হইরা উপস্থিত হইলে ইহারা ভাহার সহিত ধর্মালোচনা করেন ও ধর্মোপদেশ দিয়া थारकन। ইहारमुत्र निक्छ छनिनाम এথানে নামক একটী সাধু ছিলেন যিনি ১০৬ বৎসর হইল পরলোকবাদী হইয়াছেন, তাঁহাকে সকলেই সিদ্ধ পুরুষ বলিরা জানিতেন। লোকে তাঁছাকে বিরক্ত করিত বলিরা তিনি করেকটি কুকুর পুষিয়া ছিলেন, তাঁহার গুহার নিকট কাছাকেও যাইতে দেখিলে তিনি সেই কুকুর খালিকে লেলাইরা দিভেন, কোন ব্যক্তি সেই কুকুরদের বা**ধা** অভিক্রম করিয়া তাঁচার নিকট উপস্থিত হইতে পারিলে তবে তিনি তাহার সহিত ধর্মালোটুনা করিতেন ও ধর্মোপদেশ দিতেন।

वह नाधात्रनी देवकवनात्रत्र माथा काबादक मूर्खि भूका

করিতে দেখি নাই। মূর্ত্তি পূজার কথা জিজ্ঞাসাঁ করিলে কলিছেন যে আমরা নিজেরা মূর্ত্তি পূজা করি না ও ভালার আবস্তাকও নাই; তবে দেবালুরে বাইসা মূর্ত্তির নিকট অক্সদের স্থার প্রথামাদি করিয়া পাকি। ভগবানের নাম জ্বপ করাই আমা-দের প্রধান গাধন। কিন্তু রাম অবভাবে ইলাদের দৃঢ় বিশাস আছে। ইলাদের মধ্যে শাস্ত্রজ্ঞ ও জ্ঞানী ব্যক্তিরা বেদ বেদান্ত প্রভৃতি পাঠ করিয়া পাকেন।

শুঞ্জান চইতে ১৬ মাইল দ্বে অনস্থা নামক এক পাছাড়ে আনীমুনির আশ্রম নামে একটা স্থান আছে, সেপানেও ২।১ জ্বন সাধু থাকেন। এই সমস্ত স্থান নির্জ্জন সাধনের নিশেষ উপযোগী বলিয়া স্থানে স্থানে অনেক সাধু বাস করেন। চর্জাগাক্রমে সকলের সভিত আমার আলাপ করিবার স্থাবিধা হয় নাই, জগবানের রূপার আমি এপানে ১৫ দিন বাস করিয়া ছিলাম। আমার নিকট অর্থ সঙ্গল না থাকায় আমি প্রভাত মধ্যাক্ষ সময়ে চিত্রকৃটে বাইয়া এক এক দিন এক এক দেবালয়ে অতিপি ইইভাম ও ডাল কটা পাইয়া সম্প্রেক্রে সহিত আহার করিভাম, এপানে এত বাদর যে পাছে খাদ্য দ্বা কাড়িয়া লইয়া পলায়, সে জন্য আমার আহারের সময় একজন লোক লাঠি হস্তে পাহারা দিত। এইরপে এই স্থানে ভগবানের আশেষ কুপা উপভোগ করিয়া স্থানাস্থরে বাই।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জঞ্চ সম্পাদক দায়ী নহেন, কিখা কাছারও পত্র ক্ষেত্রত দিতে বাধ্য নহেন)

মাক্তবর শ্রীযুক্ত তত্ত্তে মুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেযু —
স্বিনর নিবেদন।

মহাশর, আমার বে পত্র গত ১লা আখিনের তত্তকীমুদীতে প্রকাশিত হইরাছিল, ভাষার অফুপুরক অরপ এই পত্রগানা পাঠাইতেছি; অফুগ্রহপূর্মক ১৬ই আখিনের তত্তকীমুদীতে প্রকাশ করিবা বাধিত করিবেন।

উপনিষ্দের প্রত্যেক অধ্যায়ের শেষে যেরপ "ওঁ শান্তিঃ ছরি ওঁ" আছে, ভক্তিভাজন শ্রীমন্মর্গি দেনেন্দ্রনাণ ঠাকুর মহাশরের প্রণীত উপাসনা প্রতিতেও সেই প্রণালী অবলাহত হইরা বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত প্রচলিত হইরা আসিয়াছে। কালে ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষ্যমাজ সংস্থানিত হইলে উক্ত সমাজের উপাসনা প্রতিতে "ওঁ" এবং "হরি" শক্ষ পরিত্যাক্ষ হয়। এই পরিত্যাগের অন্ত কিছু অর্থ ই বৃক্তি না। উক্ত সমাজের প্রথম মুক্তিত "ব্রাক্ষ্যমাজের ইতিহাসে" উল্লেখ আছে;—"যে সকল নাম ঈশর-প্রতিপাদক নাম হইরাও কোন দেব দেবীর প্রতি আরোণিত হইরাছে ভাষা ব্রশ্ব-প্রতিপাদক শক্ষরণে ব্যবহার নিবিদ্ধ।" এই জন্মই বি "ওঁ" এবং "হরি" শক্ষ পরিত্যক হইরাছিল ভাষা উল্লেখত গ্রাক্ষ্য হারাই বৃক্তা বার। জনুনা উক্ত সমাজ বে ভাষাকোর প্রতিষ্ঠিত নিয়ম ভঙ্গ করিরা চলিরা-ছেন ভাষা সকলেরই বিলিত, আমরা ভৎসহত্বে কিছু ব্লিতে

চাই না। আমাদ্রে বক্তবা কেবল সাধারণ ব্রাহ্মসমাল সহছে।
সাধারণ ব্রাহ্মসমাল যে উপাসনা ও সলীতাদিতে "ভরি" নাম
বাবহার করিতে পারেন না,তাচা অনৈক ব্রাচ্ছের পাত্রেই বর্থায়থ
রূপে আলোচিত চইরাছে। কিন্তু এটকণ যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমালের সংগীতাদিতে "ভরি" শক্ষের এত ছড়াছুাড় ভাষার
কারণ কি ? এ সকল বিষয় যতই ভাবং যার, যতই মূল অন্তু-সন্ধান করা যার, ততই মূল্ভররূপে ধারণা চর ঘেটচা আমাদের
বংশাস্থাত দোষ। বাস্তবিকই ইছা বংশাগত দোষ ওণের স্থার
আমাদের ভিতরে অনুপ্রবিষ্ট চইরা রহিরাছে, স্থাবধা পাইলেই
প্রকাশ হইরা পড়ে উহা ভির আর কোনও কারণ দৃষ্ট হয়
না।

অনেক দিন হটল আমার অভীব প্রবেদ্ধ কোন বছু আমাকে বলিয়াছিলেন "চল্রমোচন, সন্দেশ থাইতে খাইতে যালাদের রসনা উভার রসে বিজ্ঞোর চইয়া গিয়াছে, ভালারা যেমন মিঠাইয়ের দোকানের নিকট দিয়া গমন করিলে স্বভঃই ভারাদের ক্রিছ্ব। রসাইলা উঠে, ভেমনই আমাদের জ্বন্ন একবার স্বভাৰসিদ্ধ কোন ইচ্ছা, আনেগ বাভাৰ দ্বারা বিক্লত চইলে, व्यक्त जिल्ला का कार्य के जाती है जिल्ला कर कार्य का कार्य के कार्य का कार्य का कार्य का कार्य का कार्य का कार्य স্থোগ পায় তথনই ভাষাতে প্রাণ না ঢালিয়া থাকিতে পারে না। তথন অন্ত সকল দিক দেখিবার ও বিবেচনা করিবার শক্তি বা ইচ্ছা পাকে না, আত্মদমনও অসম্ভণ চটয়া পড়ে এবং সেই প্রলোভনের মাদকতা সকল জ্ঞান ও দৃঢ়তা ডুবাটরা ভাচাতেই निक्षात करत।" এই क्रत बहे क्या शहन क्रिल বোধ হয় অভায় হুইবে না। কেন না দেখিতে পাইডেছি যাতা এক সময় নিজ জ্ঞান বিবেচনা এবং বিশ্বাস অন্ত্রারে দোষবেছ বলিয়া পরিত্যাগ করি, ডাছাই আনার ভাবে পড়িয়া প্রহণ कतिका शांकि। नजुन! आमना निकारक खान्ना, नमाकारक वाक्षममाञ्च, भर्षात्क वाक्षभर्षा निवा लोहात कतिया, शीरत धीरत वर्त्तमान देवस्वत मध्यमाद्यत्र देवत्। भाग प्रभाग्य व्यापनाद्यत् अपन "চরি" শক্ষ ব্যবহার করিয়া লোকের মলে গ্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে দ্বণা এবং देवन कात कनाहेश मिएक हि तक म १ (महे कम्रहे निएक. ছিলাম উচা বংশগত লোধ খেণের ভার রকে, মাংলে, এবং হৃদরে এরপ অভিত ১টয়ৢ গিয়াতে যে উচা ছাড়িয়াও ছাড়িতে পারি না। যে প্রাচীন সম্প্রদায়ের স্হিত ধর্মাদি সম্প্রে সমভাব না থাকার তাঁচাদিগের হটতে সভন্ত চটরা পড়িরাছি ভাঁচাবাও উচিাদের উপাক্ত দেবতাকে হৃদয়ের গভীর ভাববাঞ্জক স্বোত্তাদি বারা অর্চনা করিবার সময় "এদা" নামে আকাশনা করিয়া পারেন না। এট "রক্ষ" নাম এমনট মহান্। এমন জদঃগাচী সুমধুর মহান্ ব্রহ্মনাম কেন যে প্রাণে ভাব উল্লেক করিছে সক্ষ হটবেনা বুঝিনা। একটা কণা জিজাসা কৰি ভক্তি, नारम ना व्यक्त किहूत छिशत निर्खत करत? व्यवक्ष प्रकरनहे মুক্তীকঠে বলিতে বাধ্য চটবেন যে ভক্তি প্ৰধানত: ৰূণ e पर्यात्मत **উ**পর নির্ভর করে। যথন দর্শন হয় অথবা প্রাণে উপলব্ধি হয় তথনই ভাব ও ভক্তি হয়। বিশ্বাদেও (Believe) মনে বে ভাবের উদয় না চয় এমন বলিতে পারি না, কিছু বে পৰ্বাস্ত প্ৰকৃত বিখাস (Faith) না হয় সে পৰ্বাস্ত প্ৰকৃত ভাব,

ভক্তি হয়, না। যে ভাব-ভক্তি-:গ্ৰভাবে চির্ছিন পড়িয়। থাকিতে পারি না তালার কোন প্রযোজন নাই।

নাষের মধ্যে ণিশেব কিছু মধুরতা আছে বলিরা আমার ভেমন মনে হয় না-। "হবি", "কালী", প্রভৃতি যেমন "এক্ষ" e (७४न। ७८व विचयनीन नाम श्रहनहे स्पन्न छ। कान नारमहे मान्क जा नाहे। (कन नी (य महाशास्त लोक डेव्ह्व याहे एक छ দেই ''সুর৷" নামেরও তাশা নাই, যদি থাকিত তবে লোকে ধনে প্রাণে মার। ষ্ট্ভনা। অবভএব নামের কোন গুণ নাই हेहा चौकार्या। जत्द "विति" नाम नित्क वाक्षा कि, वेवा বিচার্য। উভার বিচারের আবশুকভানোই। (কল না আমরা বাঁছার উপাসক, যিনি আমাদের উপাক্ত দেবতা, তাঁহার নামে নিজকে, স্মাত্রকে, এবং ধর্মকে জগতে প্রকাশ করিরাছি ব্যত্তএর ব্যক্ত নামের প্রায়েলন করেনা। বিশেষতঃ ব্রাহ্মধর্ম বিশ্বশীন ধর্ম ইহা অন্ত ভাষে অভিবাক্ত চওয়া উচিত নয়। "ছরি" প্রভৃতি নাম বিশ্বন্ধনীন ধর্ম্বে প্রচারিত হইতে পারে না। अरमनवानी काि बारवि कात्न त्य किन्नुशर्ग "कुक्छ", "'विक्", "दिण्डम", এই जिनत्कहे "हित्र" नात्म श्राहत कविशाहन। একদা একজন শিক্ষিত ভক্ত বৈষ্ণবক্তে একজন হরিনাম ভক্ত আন্ধ কিজাস। করিরাছিলেন "মহাশর "হরি" ও "কুঞ্" ভির ক্থনট্নছে বেট ছরি, সেই কৃষ্ণ সেই আমার চৈত্রত্র' ব্রাহ্ম ভচ্ববে আবার 'অহ্ম" ও "হরি" এক বলাতে ভক্ত উাহার শঙ্গে আর আশাপ করা দূরে পাকুক স্থান পরিত্যাগের উদ্যোগ कतियो कैं। निया (कानालन। এই ভক্ত বৈঞ্চৰের ভক্তির সর্বত। ও নিষ্ঠার গভীরতা অমুভব করিয়া পরে কি কেচ বলিতে পারিবেন শোকে "ত্রদ্ধ" ও ''হরি" এক বশিরা বিখাস করে 📍 ব্রাহ্মসমাজ পূর্মাণধি স্বীকার করিয়া আসিতেছেন যে, যে সকল नाम दकान (पन (पनी कि अन्जादब आदबाश कहा इहेबाइह সেই সকল নাম আঞ্চমাজে বিজ্পিত হইবে না এবং সেই নামে উপাসনাদি হইবে না এমত কলে "হরি" নাম ব্রাহ্মসমাজে "ব্রহ্ম" রূপে গ্রহণ করা কোনরূপে স্থায়-সঙ্গত মনে করি না। কেহ কেহবলেন "হ্রি" "ব্দ্ধের" নামাস্তর। মানিলাম নামাস্তর তাণ্তে কি লাভ হইল ? (मार्ल यथन व्यक्त व्यक्ति वानक्षित्र, ज्ञान श्राद्धांकन कि १ व्यन्त কেহ কেহ বলেন চরির প্রতিমূর্ত্তি নাট,ভাহাই বা কেমন করিয়া ৰশিব ? বিষ্ণুর যণন প্রতিমৃত্তি আছে তথন হরিরও প্রতিমৃত্তি আছে। "বাসব্দত।" নামক পুস্তকে "ভিরণ্যনপর ও হরিছর রূপ দর্শন" এই প্রস্তাব পাঠ করিলে মৃত্তি আছে কি না অথবা শ্রীমন্তাগবতে "হরি" শব্দে কাহাকে উল্লেখ করিরাছেন তাহা পঠি क्षित्र मकरनरे कानिए शाहितन। धवः कामि ताथ कहि जकरनहे हेह। खारनन । ज्ञानन (कह एक विनिधा भारकन "हित" নামটা সিদ্ধ হইয়াছে "কালী" "তুৰ্গা" নামটাও ত সিদ্ধ ল্লিছ "আলা" নামটা কি সিদ্ধ নতে ? বরং "আলা" নামে কোনরূপ পৌত্তলিক ভাব নাই কেবল ভাষা অন্তর্মণ। ভবে ছরিনাম ভজেরা "আলা" নাম ভেমন ভাবে গ্রহণ করেন না কেন ? ইহার অস্তুই বলিভে হইডেছে ইহা আমাদের মক্ষাগত ও ৰংশাসুগত ভাব।

বিশ্বলান ধর্ম সংকীণতার জানা কর্ত্তবা নতে এবং জ্ঞামি
জ্ঞানীৰ ছংখের সহিত প্রকাশ করিডেছি বে এই "চরি" নামের
বাহুল্যভাই ব্রাহ্মধর্মের মন্থর গজ্ঞির জ্ঞান্তম কারণ। প্রাচীনেরা
নব্যদিগকে সংখাধন করিয়া বলিরা থাকেন যে "দেখ ব্রাহ্মদের
রক্তের তেজ যেই পজ্রা জ্ঞাসিতেছে এবং যেই ধর্মের দিকে
টান পজ্তিছে জ্মানি "চরি" ভিন্ন গতি দেখিতেছে না।
জ্ঞান্তব ভোমরা সামধান ছও। দেখিবে করেক দিন পরে
কালী" "হুর্গা" ও কাচবে এবং প্রতি মূর্জিও নির্মাণ করিবে।"
ভাই ব্রাহ্মধর্মানুরাগী এবং এই মচান্ ধর্মের মহন্ত্র ও

ুতাং প্রাধ্যমন্থায় এবং এব মহান্ধ্যের মহক্ত পবিক্রতা রক্ষণে ধন্ধনীল মহোদরগণকে সাম্থনরে বলিভেছি আপনারা সময় থাকিতে হরি নামরূপ প্রাচীন ধর্মের আবরণ হইতে প্রিয়তম অ্মহান্ আক্ষার্মকৈ রক্ষা করুন এবং এই রক্ষার জন্ত বছপরিকর হউন নতুবা কিছুকাল পরে অক্তান্ত একেখর-বাদের ক্রায় ইহাও "হরি" নামরূপ মহা আবর্তে পড়িরা হিল্পু-স্মাজের ক্রিগত হইবে। এখনও সমর আছে। সমর পাকিতে জাগ্রত হউন, উখান করুন, পড়িরা থাকিবার সময় নাই। বাহার যতনুকু শক্তি আছে তাহা ব্যবহার করিতে কেই নিশ্চেই থাকিবেন না।

আক্ষপরী মরমনসিংহ } শীচক্রমোহন বিশাস ১২ই আখিন ১৩০০

শ্ৰদাশদ

্রীযুক্ত ভর্কৌমুদী পাত্রিকার সম্পাদক মহাশর শ্রহাম্পাদেযু—

মহাশয় !

আমার এই পত্র থানি তত্তকৌমূদী পত্রিকার প্রকাশ করিলে অনুগৃহীত হছব।

কোন বিশেষ কারণে আজ কাল ব্রাহ্মসমাজে গুরুবাদ ও मधावर्जिनाम गरेबा विषय चाल्यामन रहेर उष्ट ७ उष्ट हान স্থানে সভা সমিতিও চইতেছে। কিন্তু যেরূপ ভাবে ইহার আন্দোলন চইতেছে, ভাচাতে এই গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা চ ওয়া দূরে থাকুক বরং আর ও ফানষ্ট হইবার সম্ভাবনা। আমার বিবেচনার উক্ত গুরুতর বিষয়ের এইরূপ ভাবে আন্দোলন না চইরা উহার মধ্যে কিছু সভা আছে কিনা তাহাই ধীরভাবে বিচার করা উচিত। স্বপক্ষে (বাঁহারা গুরু স্বীকার কুরেন না) ও বিপকে (যাঁচারা আক্ষমাঞ্চের সাধনপ্রণাণীর অসম্পূর্ণতা অমুভব করিয়া প্রাক্ত প্রত্থ করিয়াছেন,) যে সমস্ত যুক্তি ও অভিজ্ঞতার সাক্ষা দেখা ঘাইতেছে, তাহাতে নিম্নলিখিত তিন্টা বিষয় মীমাংগীত না চইলে, এই গোলযোগ মিটিবার সম্ভাবনা কম বলিয়া বোধ হয়। স্ভরাং আমি ব্রাহ্মসাধারণের মনযোগ আকর্ষণ জন্য সেই তিনটী প্রাহ্ম নিমে লিখিতেছি, আশা করি ত্রাক্ষ মহোদরগণ ধীরভাবে নিম্নলিখিত তিনটা বিষয় বিচার করিয়া দেখিবেন।

১ম প্রশ্ন। ব্রাহ্মসমাজের প্রচর্ণিত সাধন প্রণাণীর মধ্যে কিছু অসম্পূর্ণতা আছে কি না ? বর প্রেম্ন। ব্রাহ্মসমাজ কথনও অপ্রান্ত গুরু স্থীকার করেন
না ও করিতে প্রেছতও নতেন। কিন্তু এতাদিন বেডাবে ওক সীকার করিয়া আফ্রিয়াছেন, বর্ত্তমান সমরে তাকার কিছু ব্যক্তিক্রম কটতেতে। এখন প্রেম্না তাকার বাজ্যে অপ্রগামী কোন অভিজ্ঞা ব্যক্তির নিকট বিজেক কেণু ভাকার কোন কথা কটতেতে না। বিশেষ ভাবে ধর্মা শিক্ষাকরা ব্যক্ষধর্মের অনুমোদিত কি নাণু

তির প্রশ্ন। বোগ শিক্ষাকারিগণ বলেন যে, ঈশ্বর সকলের মধ্যে সমন্তাবে নর্ত্তমান পাকিরা সকলকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিলেও, জনসাধারণ নিষ্যমোল ও কাম ক্রোধাদির নশীভ্ত চইয়া, একদ্ব আত্মনিস্ত ও নহিম্পীন চইরা পড়িরাছে যে তাহাবা তাঁচাকে দেখিতে পাওরা দ্বে থাকুক, বে পথ অনলম্বন করিলে তাঁচাকে পাওরা যার, তাহাও তাহাবা অবলম্বন করিতে পারে না। সুত্রাং কোন একজন অভিজ্ঞ বাজি তাঁহার আত্মশক্তি হারা বিষয়ী ন্যক্ষির বহিম্পীন মনকে অন্তর্মুণীন করিরা, ব্রহ্ম দর্শনের পথ খালিরা দিতে পারেন। ইচারই নাম শক্তি সঞ্চার। এরপ শক্তি সঞ্চারের মধ্যে কোন সত্য আছে কি নাং

একণে আক্ষ আভাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন, তাঁচারা উক্ত তিনটা প্রশ্ন গভীর ভাবে বিবেচনা করিরা উচাদের মধ্যে যদি কিছু সতা থাকে, তবে তাচা আক্ষাধর্মের অসীভূত করিরা লউন; নচেৎ চাজার চাজার লোকে বহু বংসর ধরিরা উহার বিক্লজে চীৎকার করিলেও বর্ত্তমান গোল্যোগ মীমাংসা চটবে না। ইতি

৮ই কার্ত্তিক,) সেবক, ১৩০০। ∫ শ্রীসভাদশী।

বান্দ্যমাজ।

দান—কর্টীরা নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ ঘোষ মহাশয় তদীর অর্গীয়া পত্নী শংকুমারী ঘোষের স্মৃতিচিক্ত অরূপ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। ঐ টাকা দারা শেরৎকুমারী ফগুলনামে একটা ফগুলাপিত হইবে।

সভাসমিতি—গত ২৩এ অক্টোবর চইতে ২৬এ পর্যান্ত ৪ দিন ঢাকা নগরীতে পূর্ম বাঙ্গালা আক্ষসন্মিলনীর অধিবেশন ছইয়া গিয়াছে।

বিগত ১২ট অক্টোবর বৃহস্পতিপ্তার সন্ধ্যা ৬টা ১৫ মিনিটের সময় সিটি কলেজ গৃতে সাধারণ আদ্ধসমাজের অধ্যক্ষ সভার ভূতীর ত্রৈমাসিক অধিবেশন হটয়াছিল। শ্রীবৃক্ষ বাবু আনন্দ মোচন বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভার অস্তান্ত কার্যের পর শ্রীবৃক্ষ বাবু চঙীকিলোর কুপারী মহাশয়ের নিয়লিখিত গ্রন্তার উপস্থিত হয় যে "সাধারণ আদ্ধসমাজের উপাসনা, বজ্তা, সন্ধীভাদিতে বেন "হরি" অধ্বা গৌতালক্তা স্চক অন্ত কোকে নাম ব্যবহার করা

না হর এবং বেন, সদীত ও অস্তান্ত পুত্তকের নৃতন্ত সংকরপ্রে ঐ সকল নাম বাদ দেওয়া হর"। প্রীযুক্ত বাবু শরচ্চক্র রার উচ্চার প্রতাবের অনুমোদন করেন।

শীযুক্ত বাবু হেরখচক্র মৈত্র এই প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া প্রস্তাব করেন যে বাবু চন্ত্রীকিশোর কুশারী মহাখারের প্রস্তাব এবং এতদ্ বিবরক জন্যান্য পত্রাদি কার্যানির্জ্বান্তক সভায় প্রেরিত হউক, তৎপরে, তাঁলারা বিবেচনা করত: যালা কর্ত্তব্য মনে করেন, তালা অধ্যক্ষ সভাকে জানাইবেন। শীযুক্ত বাবু শরচক্র রার এই প্রস্তাবের সভিত একমত হট্যা পূর্জপ্রস্তাবের সমর্থন পরিলার করেন।

তৎপরে সভা ভঙ্গ হর।

মৃত্যু—শ্রীযুক্ত বাঁবু নিবারণচন্দ্র রার নিধিরাছেন কাঁথি নিবাসী বাবু গরিপ্রসাদ দেক সরকার আর ইঙলোকে নাই। তিনি সাধারণ আক্ষসমান্দের একজন উংসাচী সভা ছিলেন। " ওাঁলার মৃত্যুতে ভানীয় আক্ষসমান্দ্র একজন উলাম-শীল বাক্তিকে লারাইলেন। লরিপ্রসাদ বাবু ৬।৭ মাস ভইতে বহুমুত্র বোগপ্রস্ক লইরাভিলেন। গভ ১২ই অস্ট্রেবর ভাঁলার মৃত্যু লইরাছে। প্রমেশ্বর ভাঁলার আত্মানে শান্ধিতে ক্ষণ

দীক্ষা—মাজাল হইতে অত্তা ত্রাক্সমালের সম্পাদক মহাশর বিথিয়াছেন:—

"গত >লা অক্টোবর রবিবার সন্ধা সার্দ্ধ হর ঘটিকার সময়
ত্থানীর এক্ষোপাসনা মান্দরে শ্রীযুক্ত এল্ স্থান্ত্রন্ধান্ত্র আন্ধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। ইনি এখানকার প্রান কলেক্রের সিনীয়র বি. এ. ক্লাসে অধ্যয়ন করেন। এওত্পলক্ষে,
রক্ষোপাসনা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত এম্, আর, ভেছাটা রক্ষম্নরাপ্ত গাক্ষ এম্, এ, মহাশর আচায়োর কার্য্য করেন। ভদীরঅ্থানয় উপদেশ বাকা শ্রাণ করিয়া শ্রেভিবর্গ প্রোৎসাহিত
হইয়াছিলেন এবং নব দীক্ষিত লাভার অভ্যের আন্ধার্মের সভ্য
সকল প্রদৃঢ় রূপে মুদ্রিত হইয়াছিল। ঈশর এই ধর্ময়ণ্ডলীকে
আশিক্ষান কক্ষন এবং ভারত মাভার প্রেট সন্ধান মহাত্মা
রাজা রামমোহন রারের প্রচ্যারিত পরম ধর্ম অবলম্বন করিবার
ক্ষন্য সোক্ষের চিত্তকে আকর্ষণ কক্ষন।"

বিবাহ—গত ৩রা অস্টোবর কলিকাতা নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু কেনচক্র দাসের কলা। শ্রীমতী গিরিবালা দাসের সভিজ প্রীচট্ট নিবাসী বাবু প্রাকুলচক্র সোমের বিবাহ আন্ধ্রুপদ্ধতি অনুসারে নিম্পার চইয়াছে। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শালী আচার্যোর কার্যা করেন। ৩ আইন অনুসারে এই বিবাহ রেম্বুলটারী করা হয়। পাজের বয়স ২৭ বংসর এবং কল্যায় বয়স ১৭ বংসর।

গত এই কার্ত্তিক শনিবার আমাদের ঢাকান্থ বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু নবকান্ত চট্টোপাণ্যারের বিভীরা ক্ষা প্রীমতী স্থবাশা দেবীর সহিত শিলং প্রবাসী প্রীযুক্ত বাবু হর্কিশোর শ্রমার বিশেষ পূর্মবালাল। আক্ষসমাজ গুছে সম্পন্ন চইর।
বিরাছে। বিবাহ সভাতে স্থানীর আক্ষাণ এবং ঢাকার
কভিপর গণা মাজ লোক উপস্থিত ছিলেন। বাবু চণ্ডীকিলোর কুশারি এবং বাবু নীলমণি চক্রসন্ত্রী দানা
বিবাহের কার্য্য সম্পন্ন চইরাছিল। দিলংস্থ বাবু শিবনাথ দত্ত
বন ক্সাকে উপদেশ দিরাছিলেন। উপদেশটী অতি চদয়প্রাতী
চইরাছিল। পূর্মবালালা আক্ষসমাজ গুতে এই সর্মা প্রথম
আক্ষবিবাহ কার্যা সম্পন্ন চইল। বর ঘিলং চিফ কমিশনরের
আক্ষিসে কার্য্য করেন। বরস ২৭ বৎসর। ক্সারে বরস ২১
বৎসর। ১৮৭২ সনের তিন আইনু অঞ্সারে এই বিবাহ
রেজেইবিী চইরাচে।

গত ১৪ই কার্ত্তিক, সোমবার কর্ণপ্রালিস, ষ্ট্রীটত ১০।৩ নং
ভবনে একটা ব্রাহ্মবিবার কর্টরা গিরাছে। পাত্র প্রীযুক্ত বার্
দীভানাপ দত্ত বিপত্নীক, বরুস ৩৭ বংসর। পাত্রী, প্রীযুক্ত
মধুষানাপ মুখোপাধ্যারের মধামা কনা। কুমাবী প্রীমতী
কার্ছাত্মনী মুখোপাধ্যার, বরুস ২৩ বংসর। পণ্ডিত শিবনাথ
শাস্ত্রী মহাশর আচার্যোর কার্যা করেন। এই বিবাহ ১৮৭৩
সালের ৩ আইন অঞ্পারে রেজেরীয়া করা হর।

শীড়া— আমাদিগের লক্ষ্ণে নিবাসী প্রচারক শ্রীয়ক্ত ভাই
লচমন প্রসাদ অনেক দিন কটতে জব বোগে কই পাইতে
ভিলেন। তিনি প্রার ২০ দিন সংজ্ঞানীন ভিলেন। এখন
আর জর কর না বটে, কিন্ধ ভিনি এভাদৃশ ক্রমণ কইয়াছেন যে
প্রার কট মাস শ্যাগিত থাকিতে কইবে। নানা ভান
কইতে ভাঁচার বন্ধুগণ পত্র লিখিয়াছেন। কিন্ধু তিনি এখন
সে সকলেব উত্তর দিতে অসমর্থ। বন্ধুগণ ভাঁচার জন্য

শ্রীযক্ত বাব সীতানাথ দত্ত অনেক দিনের পবিপ্রযের भव क्रिम, (क्रम, कर्र), लील, मुखक, अ माधुका वि कराक-থানি উপনিষদ টীকা ও অমুবাদ সভিত মুদ্রিত করি-য়াছেন। এট কার্যাটী তিনি অতিশয় নিষ্ঠার সহিত जन्माहन करियार्डन। (य हिन श्रृष्टकथानि नाहित हत्र (म हिन এড দর্থে বন্ধ বান্ধবকে লইরা বিশেষ উপাসনা কবিরাভিলেন। ইচা শুনিরা আমরা প্রীত চটবাচি। কাবণ ব্রন্ধনির্গ গৃতত্ত যে কার্য্যাট করুন ভাচা পরত্রক্ষের নামে উৎসর্গ করা কর্ম্বর। আমাদের ব্রুদ্র স্মরণ আছে, আমাদের পরলোকগভ क्ति क्रामीचेत्र श्रुप्त महानंत । डॉहात श्री उ हिन्नहतिक (य দ্বিন শেষ করেন, হে দিন বিশেষ উপাসনা করিরাছিলেন। ত্রাপ গ্রন্থকার দির্গের এইরূপই ক্রুনা। সীতানাপ নাবুর প্রম্বথানি অভি সাবধানতার সহিত প্রাণীত হইবাছে। ট্রীকাতে জিনি শক্ষরেট অফুগমন করিয়াছেন বলিরা তাঁচার নাম ব শ্বরুরপা" রাণিয়াছেন। অফুনাদ মৃলের প্রকৃত ভাবনাঞ্জক बाथह सुरवाना हडेबारह। श्रम्थानि २) । ७। २ कर्नश्राणिम ব্রীট প্রস্কারের নিকট পাওরা যার মূল্য ১১ টাকা।

প্রবাদ্ধত জগদীবর শুপ্ত মহাশর উাহার শ্রীপগুরু বাসভবনে পূজার সমন্ত্র বালোৎসব করিতেন। আমরা দেখিরা স্থা চইলাম যে উাহার বিধবা পত্নী উাহার এই প্রথাটী বড়ের সহিত রক্ষা করিতেছেন। এবারে জ্রিনি কলিকাডা হইতে কভিপর বাদ্ধবন্ধকে এতদর্থ নিমন্ত্রণ করিবা লইয়া গিরাভিলেন। উাহারা করেক দিন উাহার ভবনে বাস করিবা উপাসন। সংগীত সংকীর্জনাদি ছারা বাদ্ধবন্ধ প্রচার করিবা আসিবাছেন।

কৃতজ্ঞতাৰ স্তিত শীকাৰ কৰা যাইতেছে যে	
ছর্ভিক নিবারণার্থে নিম্নলিপিত রূপ দান পা ওয়া বি	नेगर्भ ;
গত প্রকাশ্বিতর পর।	
ৰাবু রাধাবল্লভ চৌধুনী, কলিকান্ডা 🤼	0
,, বৈক্ঠনাণ দাসের হারা আদার	10
ু,, বিপিনবিগায়ী সেন, আভিরি টোলা, কলিকা	ভা ১ _১
,, গোপালচক্ৰমন্নিক, কলিকাতা	2
,, কেব্ৰয়েছন দত্ত ঐ	ر د
শ্রীমতী সরস্থতী সেন ঐ	
মাং বাবু কৈলাসচন্দ্ৰ বাগছি, পাৰনা	, •3/
বাবু তুর্গানাথ বাগছি, পাবনা	
C. 3	5/
x	
S	
,, रेनमानाथ इकि व	
, ঘানিকানাণ নিশাস ঐ	. 3/
,, निभिग्रहस्य भाग क्षे	 •
,, শ্রীশৃচন্দ্র বার 🔄	1•
करेनक वस्त्र 🔄	>,
ত্ট বন্ধু ঐ	h•
বাবু হেরশ্বচন্দ্র কৈনিকাতা	8
,, কেদারনাপ ক্লভি, বাক্ড়া	2N •
শ্রীমতী অস্থিকা দেনী, কোরগর	>0
বাবু বটক্ল চট্টেপ্পায়, কলিকান্ডা	3,
,, ভাগাচরণ বস্ত ৬৪৷১ স্করি৷ খ্রীট, কলিকাচা	3
শ্রীমতী কুষাবী গুপু নশিপুর, মুবশিদাবাদ	\$,
বাব জগন্নাথপ্রসাদ শুপ্ত ঐ	**
শ্ৰীমতী সক্ষতী গুপ্ত । ঐ	
বাবু অধরচন্ত্র ফলিকাভা	
ু সভানাবায়ণ খাত্তগিরী নস্বিগঞ্জ আরা	
,, মঙেক্রনাথ সরকার সংয়গাবাল	
ट्टारम्मानाम् प्रदेनक नम्	>01
नात् वनमानी तात्र, अभिनात, वन छताती नशत	200,
ু উদর্বাম দাস মিসা, আসাম	
ৣ শশিভ্যণ বিখাস, কলিকাভা	4
্লু গোণিন্দলাল বার চোরবাগান কলিব	গভা ২
	্র
" ननीनकृष्ण खश्च मूर्णिमावाम	
খ্ৰীমতী বিধুম্থী বাৰ চৌধুরী কলিকাতা	
বাবু কালীনারায়ণ রায় দিখাপভিয়া	8
ডাক্তার এম, :এম, বন্থ কলিকাতা	31
ু পি. সি, বায় 👌	2
রার প্রণাভিরাম বড়ুরা বাছাছর, 🗳	3,
বাবু কেদাবনাথ রায় সি, এস্ ঐ	31
ুরামতল্ভি মজ্মদার 🐧	8
ু অভেরচরণ মল্লিক 👌	21
ু বিপিনবিচারী দত্ত 👌	31
ডাক্তার বিপিনবিহারী সরকার ভবানীপুর	3
শ্রীমতী শৈলবালা রার কলিকাতা	
বাবু দেকেক্সনাথ পাল ঠ	3./
ু ক্রেমোলন দাস, প্রেসিডেণ্ট বালিশিরা আর্থ	₹. 13m
সমিতি কালীঘাট দক্ষিণ শ্রীষ্ট্র	
THE CLUSTER ALL CARS	>•′
	929/
পূর্ব প্রকাশিত	eb.

999

ভত্ত-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পুত্রিকা।

১৫শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ। ১লা অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১০

ধরে থাকি তোমারি কুপায়। পড়িয়া উঠিয়া, উঠিয়া পড়িয়া, অমূতাপ অশ মুছিতে মুছিতে ; टेमबाटछात मृत् हिं जिया, युं ज्या, সংকল্পের ঘর ভাঙ্গিতে গড়িতে, ধাঠছে জীবন ভাই জীবন-জলধি-পানে দের না ক্ষণেক দাঁড়ায়ে ভাবিতে। এই ত নিয়তি, আসেহে শক্তি, হ্র্মলতা মাঝে, উঠিতে পড়িতে; সংগ্রাম—সংগ্রাম —এই জেনো গতি, এই বিধি ভাই এ মর্ত্তা মহীতে; গ্রায় হায় করে তবে বিষাক্ত-বিষাদ-বাণে শান্তিহীন কেন করিতেছ চিতে ? পতনের তরে, মুথে অঞ বরে ঝরুক সৈ অঞ্বহ মূলাভার ; শোকাশ্র ভিতরে, চাও আশা ভরে দিওনা বেরিতে নিরাশ আঁধার ! ष्यामा यपि द्वंदह शास्त्र प्रकृति बहिन छाई, তাঁর ক্রপা ধরে উঠিবে আবার।

দেও শুভ মতি তবে বিশ্বপতি
পড়েও আশাতে উঠিয়া দাঁড়াই;
বিশ্বাসে নির্ভরে জাগুক শক্তি;
উঠি কিশা পড়ি তব পানে ধাই।
হর্মলে, সবলে, সদা, আলোক আধারে যেন
ধরে থাকি ভোমারি কুপায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম কি দিয়াছেন ?—আমরা অনেক সমর নিরাশার কণা বলি ও শুনিতে পাই। আমরা ব্রাহ্মধর্মের আশ্রয়

লইয়া জীবনকে আশাধুরপ উল্লভ করিতে পারি নাই। বাছা ছিলাম তাহাই র০িয়াছি। এই কথাকি স্তা় স্থামরা যাচা ছিলাম তাচাই কি রহিয়াছি? আমাদের জীবনের কি কিছুই উর্গতি হয় নাই ? ঈশবের পরিতাণপ্রাদ করুণা কি আমাদের জীবনের কোন পরিবর্ত্তন ঘটায় নাই ? আগ্রন্তীবনে ও অভ্যের জীবনে কোন পরিবর্তনের চিহ্ন কি দেখিতে পাই নাই? ধর্মবিখাস মানব প্রাণে কি পরিবর্ত্তন ঘটায় ? ধর্ম মামুষকে কি দেয় ? মাকুষ কি জাভ ধংশনির আন্তায় এইণ করে ? উদ্দেশ্য তুইটা। প্রথম পাপ চইতে উদ্ধার ছওর;—ছিভীয় শাস্তি-লাভ। মাফুয নানা প্রকার পাপের ও জ্লুবৃত্তির অধীন। ঈশ্বরের নাম, ঈশ্বরের করণা, প্রথম মাতৃষ্কে পাপ চইতে বাঁচার। আর মাসুষ নানা প্রকার শোক তাপের অধীন। তঃথ দারিত্য মাতুষকে সর্বাদা যন্ত্রণা দেয়। ঈশ্বর নিশাস মাতৃষকে বোগ শোক তঃথ দারিজ্যের মধ্যে সাস্থনা দেয়। ত্রাক্ষা নর-নারীর মধ্যে এসব চিহ্ন কি আমরা দেণিয়াছি ? নিজের জীবনের ও সত্তের জীবনের দিকে চাহিয়া ঈশ্র করণার এই সাকী কি আমরা দিতে পারিনা, যে ত্রাহ্মণর্মের পরিত্রাণপ্রদ স্পর্কো আমরা অনেক পাপ হটতে উদার পাট্যাছি। ঈশবের করণ। ব্রাক্ষণর্ম ও ব্রাক্ষদমালক্ষণ হার দিখা আমাদের জীবনকে পবিত্র ও উন্নত করিয়াছে এসাকী কি আমরা জলতের নিকটে দিতে পারি না? আমরা ত্রি-চিচ্ছে ভাবিয়া দেখি আমরা কি ছিলাম, কি হইরাছি। যে জ্বর কেবল পাপের পণে ছুটিত আজ সেই হাদরে কি পাপের প্রতি ঘুণা ও ধর্মের প্রতি অ**স্**রাগ দেখিতে পাই না? ঈশবের ক্রণা স্মরণ, তাঁহার প্রাকৃত ক্রতজ্ঞ হওয়া ও সেই করণার সাকী দেওয়া, প্রত্যেক ব্রাক্ষের পকে কর্ত্তব্য। অপূর্ণ জীবনের ছর্কলভাও জেটি একেবারে দূর হয় না; পড়িব উঠিব আবার প্রার্থনা করিব, ইছাতে আছার সল সৃদ্ধি হয়। कामत्रा निरमत कीवरन उ कास्त्रत कीवरन नेवंद्रत नहां दिनिहा, ত্রান্ধর্শের পরিত্রাণপ্রদ শক্তি দেখিয়া আত্র ক্তন্ত অন্তরে উচির করণার সাকী দিতেছি। আক্ষাধর্ম আমাদিগকে অনেক পাপ হইতে রক্ষা করিয়াছেন; ধর্মের দিকে আকুই করিয়াছেন।

ক্ষাবের করণারপী ত্রাক্ষধর্ম কি আমালিগতে শোক ছংখের

ष्यशीत नी हरेता आमाखालात क्षेत्रत-हतील आर्थना करवन "প্রভো ভোমার ইচছ। পূর্ণ হউক" তথন জীবনে এক্ষেপ্ত লয় যুক্ত হইল ইছা কি বলিতে পারি না? गरेत्रा **मः**माद्र মৃত্যুতে ধখন শিশুস্থান ভাসমানা পদ্দী ঈশুরের চরণে প্রার্থনা করেন প্রভো আমার সংসারের স্বামী, পরম স্বামী যে তুমি তোমার স্বাস্ত্রে স্বামা-निगरक वाश्यित्र शिवारहन ; व्यामारनतः छत्र कि ; दर्जामात्र देख्ना পূৰ্ব ছউক। আমার স্বামীকে তোমারই অমৃত ক্রোড়ে বইরাছ, তোমার দয়। ধঞ্চ।" তথন কি আক্ষাদ্র্যার শাস্তি প্রদ শক্তি দেখিতে शाहे ना ? त्याब त्याक यद्यवाब मत्या जीहात पत्र। कि खनत्व ष्मगुड अमेरिक श्रामान करत्र नाहे। ष्यात्रकीयत्न ও পরस्रोयत्न তাহার দরার হক্ত আক্ষামের পারতাণ-প্রদ শক্তি মরণ ও অনুভব করিয়া কুতজ্ঞ হইতেছি। তাঁহার করণার সাক্ষী কি भिव ना ? भारता प्रकल अहे माको मि य बाक्यसर्पात स्नी उन हत्रात काञ्चय गर्याय भागीत भाग यात्र उ मास्त्रि भावत्र। यात्र ।

अठांत-महांय-- श्राक ध्याम्यामार्यत्र देशांनक कोवरन ८म्था यात्र (य, च्याशनात्रा (य धर्मा विचाश करत वा याहा দারা নিজেরা পরিত্রাণ লাভ করিরাছে, তাহা জগতে প্রচারিত হউক বা সকলে গ্রহণ করুক এই জন্ত শারীরিক মানসিক বা আর্থিক সকল প্রকার সাহায্য দান করিয়া থাকে। আক্ষধর্মে বাঁহারা প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহারা কেবল সহায় নহেন তাঁছারা প্রত্যেকেই প্রচারক। কিন্তু এই মহাসভ্য পাইরাও দেখিতেছি অচারের এক ব্যক্তা দুরে থাকুক, এচারের সহায়তার জন্মও অনেক ব্রাগ্যের তেমন ব্যগ্রতা নাই। প্রচারক কোন ছানে গেলে সঙ্গে সংক্ থাকিয়ানানাপ্রকারে প্রভুর নাম প্রাচারের স্থাবিধা কার্মা দেওয়া, কি অর্থের দারা সাহায্য করা, ৰ্থার জ্ঞাত তেমন আহিছে দেখা যায় না। হয়ত প্রচারক ধার কার্যা চাল্যা ভাগিলেন, কিন্তু সেধানে স্বচ্ছ্ল অবস্থাপমত্রাক্ষ রহিরাছেন, ছহটী টাকা পাথেয় দিতে পারিলেন না। ইছাতে এই বুঝা যায় প্রাহ্মধন্মকে তাঁথার। এত প্রিয় জ্ঞান করেন না যে সে অক্ত কিঞ্চিং ব্যয় করিতে পারেন। অর্থের মায়। কি সাংসারিক অ্থ-স্পৃহা এত প্রবল বে ধর্ম তাহার উপর আগেনার প্রভূত স্থাপন করিতে পারেন নাই। আক্ষাণ ন্তন ধর্ম এহণ করিয়াছেন, ন্তন কিনিস ৰগংকে দিতে যাহতেছেন, এ সময় তাহাদের কত শ্রম কত ভাগে স্বীকাম করিলে এ কার্য্যে স্ফলতা লাভ করিতে পারিবেন, তাহা প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচ্চত। কর্ত্তন্য खाति । थाठात्र-कार्या मशत इत्रा थार्काक बार्त्वत कर्छन्। আবার অনেক ছলে দেখি আঞ্চদিগের অংশকা অপর সম্প্রের লোকের নিক্ট আধক সাহায্য প্রাপ্ত হওরা যায়। উাহারা অর্থ সাহাযা করেন, আমাদের পুত্তক ও পত্রিকাদি গ্রহণ করেন। আক্ষধর্ম প্রচারে আক্ষগণের যখন এক ঔদাসীক্ত ज्यन काहात के मृथ्या विकित्र ना इंडबा कि हूँ है आ कटार्यात विषय नरह। बाहाता छे थाहिल हहेबा आत्मन छ। हाता अ धहे

মধ্যে শাস্তি দেন নাই ? স্তানের মৃত্যুতে পিতা মাতা যথন ঔদাসীয়া দর্শগে নিরুৎসাধ হইর। ধান। ভানিতে পাই व्ययन बाह्य क व्यानक व्याह्म, येशिया निष नगास्त्र काशक ना লইয়া অপর সমাজের কাগজ লইয়া থাকেন। এরূপ ভাব দেখিয়া কিছু বলিলে অনেক সময় তাঁহারা উদারতার কথাই বলেন। याहा रुक्क वेहालित थालि व्यामालित भनामर्ग धारे त्य गमालि शांकिया निष्य कुछकुछार्थ इहेटड मर्साध्य छाहारक वाहाहेरड চেষ্টা কর। তোমাদের সমাজের কাগজ যাদ মনের মতও না হয় তবু প্রহণ কর, ভোমাদের প্রচারকগণ মনের মত নয় তবু महात्रका कत वतः मत्नत मक कतिएक मस्त्रमा मरहष्टे हत, काहारक ट्रिय नाहे। किन्न व्यव्हात-प्रशंत १०७७ कथनहे जिलातीन हहे। না। ঈশ্বর এক্ষিসাধারণকে তারে ধত্মপ্রচারের সহায় করিয়া गडेंग।

> व्योरिन नेर्वाप - वाक्षरार्थ यथन व्यवास नाजनाम कि অভাস্ত গুরুবাদ নাই, প্রত্যেক ত্রাহ্মই আপনার বিবেক অমুসারে চণিবেন এবং তাহাতেই আত্মার অনস্ত উন্নতি সাধিত হইবে,এই যথন বিখাস; তথন বিবেকের অনুসরণ ব্যতীত ত্রান্ধের আর গভারর নাই। বিবেকের আজ্ঞা ছাড়িয়া বা অমাঞ করিয়।শক্তে বা মাহুবের অহুবরণ করিণে তিনি আর আক্ষ বাণয়া অভিহিত হইবারই যোগ্য থাকিশেন না। ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া, আক্ষাসমাজে প্রবেশ করিয়া,—এই শিক্ষাএই উপদেশই পাইয়াছি বা জীবস্ত অংকার নিকট এই ।শক্ষা বা এই উপদেশ পাইয়াই আক্ষধর্ম এহণ করিয়াছি। यদি ইহা করিয়াও কোন লোক আক্ষসমাঞ্ভুক্ত হইয়। থাকেন তাহা ব্রাহ্মধর্মের 41 ত্রাপাসমালের নয়। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের হর্বলতা। এই বিবেককেই বিশ্বাসী व्यांक्तका क्रेचंद्रत्र व्यारममं वाक्रेचंत्रवाणी विनित्रा व्याव्या कर्द्रन । व्यञ्चन এই, निरवक वांगर्छ क्षेत्रदेव मान बानके रवाभ वृक्षात्र ना । কন্ত আলেশ ও বাণী বালতে ঘানষ্ঠ যোগ বুঝার। ফলতঃ ঈশ্বর আদেশ বাগীত ধর্ম জিজ্ঞান্তর প্রেক্ত জীবস্ত ধর্ম জ। নিবার অঞ উপায় নাই। বিশেষ পুরাতন ধর্ম পরিভাগে করেয়া नेवर्षायं (कान वाकि भागिष्ठ भारत ना। नेवर्षायत्र कन्न (कान लाक मःमादित मकन व्यान। ছा। एवा कोवन छे<मर्ग</p> कतिएक भारत ना। তখনহ ত্ৰাণ মামুষ স্বল হয় এবং সকল বাধা বিদ্ন ছাড়িয়। ঈশবের পথ অক্সরণ করিতে পারে, যথন সে আপুণার প্রভূগ আওজ। প্রাপ্ত হয়। পিত।'র আদেশেহ হকা সভানের আগে বলের অভাদর হয়, এক্ষিদ্যাল এই মহাদ্যা খোষণ। করিয়াছেন বিশেষতঃ সাধা-রণ প্রাক্ষেদ্যাজ এই মহাধত্যেরই অনুসরণ কার্যা ঈশ্রের रमवा कान्नरङ्ख्या ७८व आरम्बारम् ।वक्रक कथन ক্থন কোন কোন ধ্বা হছয়াছে সভ্য কিছ ভাই। আদেশ-বাদের বিক্তি নয় অঞ্চলপ ଅଧାର এক্ষন আদেশ পাইরাছেন । ক অনে পাড়-য়াছেন তার্থা তাল জালেন। কিন্তু ব্রক্ষিমাধারণের তার্থার অফুসরণ করা আদেশবাদ নয়; অভাস্ত গুরুবাদ্ধ বৃশিতে তাই ঈশর আদিট হইরা আদাগণ আদাধন্মের পৰিত্ৰতা রক্ষার অভ কথন কথন এরপ আভবাদ কার্যাছেন, क्षेत्र डांशामत मध्य भागनात कीवत नीनाह (एथाहेत्रास्त ।

বিখাস চক্ষ্তে দেখিলে ভাগা সহজেই বুঝিতৈ পার। যার। যিনি আদেশ পান, ভিনি অমে গজিলেও ভাগাই মান্ত করিবেন সভ্যা, কিছ আর সকলে ভাগার অন্তুসরণ করিলে বুঝা গেল, ভাগারা রাজধর্মের মহাসভা হইতে বিচ্যুত হইরাছেন। ভাই বেমন অজ্রান্ত মহ্যানাদের প্রতিবাদ পূর্বে হইতে হইরা আসিভেছে, ভজ্রণ এখনও হইতেছে। সেইরূপ আদেশনাদের কণা বলিরা অল্রান্ত মহ্যানাদের বা লোকের স্পেছাচারিভার প্রতিবাদ পূর্বেও হইরাছে এখনও হইতেছে। মানবের স্বাদীন বিবেকের কণা বলিরাই অল্রান্ত শাল্তবাদের প্রতিবাদ করা হইরাছে। আদেশ-বাদ কথনই অন্যান্ত করা হয় নাই। আদেশই ব্রাক্ষের ধর্ম্মশাল্র, গুরু ও নেতা। ব্রাক্ষ আদেশেরই অন্তরণ করিবেন।

ঈশর প্রেমিকের ধর্ম এবং সাম্প্রদায়িক ধর্ম।— मः मारत इहे (अनीत लाक रमना यात्र। এक अनीत लाक সমুদর পূর্বে সংস্কার বজ্জিত হইয়া পরমেখরের জ্ঞা বাাকুল হইয়াছেন, সেই ব্যাকুলতা ধারাই তাঁগারা ঈশরকে লাভ করিয়াছেন। তাঁগারা কোন প্রকার শাস্ত্র, গুরু কিয়া সমাজ বাধর্মনীতির অভাস্ত অদেশে চালিত ১ন নাই। ওঁছোরা পিত। মাভার বা ধর্মের দেশ প্রচলিত ধর্মের অফুকরণ করেন নাই। যে চিরপোষিত সংস্কার তাহাদের রক্ত নাংসের সহিত মিশিত ছিল, তাহা সম্পূর্ণ রূপে বিদ্রিত করিয়ান্তন প্রাণ মন লইরা ভাঁহার। ঈশর-প্রাপ্তির জ্ঞা ব্যাকুল হইয়াছিলেন। उद्याद्ध दे दे । हात्रा । मिद्ध ना कि कि तियाहित्य । मश्यम, भाका-দিংহ, যাওথীট প্রভাত এ শ্রেণীর সাধক। হহারা প্রাচীন भाज किया तकान मछ श्रात्र कर्यन नाहे; প्रश्निचरत्र निक्रे १६८७ (य मडा পार्याएएन, ७१६) है अठात क्रियाएन। অপর শ্রেণীর লোক গভামুগাতকের নায় কেবল পশ্চাং অমৃ-সরণ করিয়া থাকেন। এ শ্রেণীর লোঞ্ স্বারের সহিত সাক্ষাৎ मशक खालन करतन नाः क्षेत्रतक किंगरतक क्षेत्ररात खारन আভ্ষিক করিয়া তাঁহাদের সহিত যোগ স্থাপন কারতে প্রয়াসী क्ता इंडोनिरजन पाना अज्ञातिह भयोगस्थान। स्मन छर्या छ क्या মহন্দ্রে অমুবর্ত্তিগণ কোরাণকে অত্রাপ্ত এবং মহম্মদকে কেন্দ্র করিয়া এক সম্প্রদায় স্মষ্টি করিয়াছেন। খ্রীষ্টের অমুকরণকারি-গুণ বাইবেণকে অভ্রাস্ত এবং যাওঞীইকে ঈশ্বরের আাসনে মাভ-विक कतिया ध्यांनाधन कतिष्ठिष्ट्न। वृक्षत निवार्गन वृक्षत्क्रे মুক্তির উপার বলিয়া মনে করেন। চৈতন্য নানক, কবার প্রভৃতি মহাত্মাগণের পথাবলবিগণ এরপে তাহাদিগকে পুরা করিতেছেন। উল্লার স্বয়ং প্রমেশ্বকে লাভ করিবরি জ্না टबम्स वास्त्र नरहन, केशिल्ब व्यवस्थित महाशूक्ष्यगरणतः भयाति। এবং অলোকিকত্ব প্রাতপন্ন করিবশ্বি জন্ম যত বাজ।

মহলদ ঈবর লাভের জন্য মহা ব্যাক্ল হইয়৷ হয়৷ প্রতে হয় প্রতে ব্যাক্ল হয়য়৷ হয়৷ পরতে ব্যাক্ল পরিবারে পরতের হালের হয়ল পরিবারে পরিবারিক উপাসনা হয় না। হিন্দুরা একমেবাদ্বিবীরং সভ্যলক্ষণ পরমেশ্বের উপাসনা করিতে লাগি-বেমন গালেখান করিবার সময় হয়া কালাকৈ লাগে করেন গালেখান করিবার সময় হয়া কালাকৈ লাগে করেন গালেখান করিবার সময় হয়া কালাক লাগে করেন গালেখান করেন গ

ছিলেন, মহম্মণত তেমনি হয় গছবরে ধ্যানযোগে নিরাকার পরজারের সাক্ষাই লাভ করেন। কিন্তু বর্ত্তমান মুসলমান সম্প্রদির কি করিয়া থাকেন ? তাঁহারা কোরাণকে অল্রান্ত রূপে মান্য করা ও উপাসনার সমর বারবার মহম্মদের নাম উচ্চারণ করা এবং কভকগুলি সামাজিক বিধি অমুসারে পরিচালিত হওরাকেই মুসলমান ধর্ম বলিয়া বিখাল করেন এবং তলমুযারী কাল করেন। মহম্মদুরে প্রণালীতে ঈশ্বরেক লাভ করিয়াছিলেন, যেরূপ পুরু সংস্কার বাঁজিত হ ইয়া সাধন ভজন করিয়াছিলেন, ইয়ার। সে সকল বিষয়ের অমুসরণ কবেন না, কেবল মহম্মদের অহ সাব্যান্তের জন্ম বাত্তী। অর্থাৎ মহাপুরুষণণ ঈশ্বর লাভের জন্য বাস্ত ছিলেন, ভদীর শিষ্যগণ মহাপুরুষণিগকে লাভ করিবার জন্য মহা বাাকুল। প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদেরই এরূপে ঈশ্বরের সম্মান এবং আধিকার থকা করিয়া মহাপুরুষদিগকে সেই সম্মান এবং আধিকার প্রক্ষা করিয়া মহাপুরুষদিগকে সেই সম্মান ও অধিকার প্রাদ্ধান করিতেছে। সাম্প্রদারিক ধ্যের ইছাই প্রানি কলছ।

ख्राम्बर्य, क्रमाध्यनाविक धर्या। এ धर्या (कान्छ वाक्कि-निरमश्रक रकेख कतिया श्रेचरताभागना कांत्ररक खेशरम्भ रमन না। এপ্রের বিশেষ্য এই যে, প্রমেখরের সাহত মানবাত্মার সাক্ষাৎ যোগ উপলব্ধি করিবার জন্য অভ্রান্ত গুরু কিয়া শাল্তের মহুসরণ করিতে হয় না। মহম্মদ, বুদ্ধ প্রভৃতি ধেরূপ পূঞ্জ-সংস্কার বাৰ্জ্জত হইয়া সম্পূৰ্ণ স্বাধীন ভাবে ধর্মসাধন এবং মু'ক্ত-লভি কারয়াছিলেন, আক্ষাধর্ম তেমনি স্বাধীনভাবে স্কলকে ঈশ্বর লাভের পথ প্রদর্শন করেন। গতাগুগতিক হইর। শুরু কিখা শালের মধ্যে আবদ্ধ হুইয়া খাধীনতা হারাইতে আক্ষাণ্ম निर्दिष करतन। खाक्रधर्ष माधकामग्रदक बर्दनन "(जामना गक्त्राप, त्रुक, शृष्टे व्यक्तित नामि २९। कि**द्ध म्गनमान** धर्ष:-वनको, और्रेषपावनको अञ्चित्र नाम अञ्चत्रकाती बहेल ना। बाक्रमस्यत हेहाहे निस्मयक। এই निस्मयक्दक पीहाता तकः। করেন না, বাঁহারা গুরু কিখা পুস্তক বিশেষের খড় রক্ষা कांत्रवात क्या वाधा, डांशात्री व धर्यात विनामनाधन कतिरह-ছেল। কোন ব্যাক্তবিশেষের নামের সাহত, শাল্পের সাহত ज ध्यात त्यांग नाह । ज भ्यात त्यांग चग्नः भन्नत्मध्वत्र माङ्खः

পারিবারিক জকোপাসনা— উপাসনাই ধর্ম সমাজের
প্রাণ। উপাসনা বিহান সমাজ নাজিক সমাজ মধ্যে পরিগণেত। মুখে উচ্চ ধর্মমত মানিলে কি হইবে ? উচ্চতর
আধ্যাত্মিক সত্য লাভ করিবার জন্য কোনাও আমোজন না
করিবে সকলি বুখা। ঈশার লাভের একমাজ উপায় উপাসনা।
কেবল বিশুদ্ধ মত পোষণ করিলে ঈশারকে পাওয়া যায় না।
উপাসনার দার দিয়াই ঈশারের রাজ্যে উপস্থিত হওয়া য়ায়।
কিন্ধ ত্মামরা অতান্ত হংখের স্থিত প্রকাশ করিতেছে বে,
বুছ ব্রাহ্ম পরিবারে পারিবারিক উপাসনা ইয় না। ফিল্বা
বেমন গাজোখান করিবার সময় হুলা কালাকৈ স্থান করেন
ব্রহ্মগণ সেইক্রপ প্রাত্থান করিবার সময় হুলা কালাকে
নিজার সময় ছু তিন মিনিট কাল মাজে প্রবারশ্ব সকলে স্মথাকেন, ইণাই ভাছাদের উপাসনা। পরিবারশ্ব সকলে স্ম-

বেত চইরা দিন রাত্রি মধ্যে কোনও এক সময় উপাসনা করি-বাকেবিধি না^ট থাকিলে যে কোন পরিবারই° এক্সনিষ্ঠ গৃহস্থ ১ইতে পারেন না, একণা তাঁহারা বিস্মৃত চন।

'পারিবারিক : উপাসনা প্রতি পরিবারে প্রতিষ্ঠিত না গানাতেই ব্রাক্ষ সন্থানগণ উপাসনাশীল চইতেছে না। বে সকল পরিবারে প্রতিদিন অস্তত্য একবার পারিবারিক উপাসনা হর, সে সকল পরিবারের সন্থানগণ উপাসনা করিতে একপ অভ্যাসশীল হর বে, পরিণামে জানার যথন গৃহ পরিভাগে করিয়া অস্ত ভালে বাল করে, তথন সেই পূর্ব্ব অভ্যাস বশতা নিয়ত উপাসনা করিয়া থাকে। পরে সকল গ্রাক্ষ গৃহত্বের বালক বালিকাগণ উপাসনাতে বিমুধ হয়। তথন সকলে বলিয়া থাকেন, "ব্রাক্ষ ছেলে মেরেরা ভাল হইতেছে না।" বাস্তাবিক ব্রাক্ষ পূত্র কপ্রাগণ উপাসনা-বিহীন নাস্তিক হইবার প্রধান করেণ ব্যাক্ষ পরিবারে পারিবারিক উপাসনা বিহীনতা।

কি গভীর ছংখের বিষয়, যে ধর্ম সাধন করিবার জক্ত आकर्षण काचोत्र चलन क भित्र जात कतिरानन, कड निर्याजन, কত বিপদ, কভ প্রকার ক্লেশ সহ্য করিলেন, এখন পরিবারের মধো সেই ধর্ম আভিষ্ঠিত করিভেছেন ন।। ইতাতে ব্রান্ধ ধর্ম প্রচারেরও বিশেষ বিদ্ন ক্ইতেছে। লোকে দেখিতেছে, ত্রান্ধেরা যাত্। মুণে বলে, কার্য্যে ভাষা করে না। ত্রাঞ্চণণ মুথে বলিভেছে, "অন্ধনিষ্ঠ গৃহত্ব হইতে হইবে।" কিন্ত कार्याजः निक निक পরিবারে ঈশরের নামও উচ্চারণ করি-তেছে না। এরূপ কার্য্যতঃ নান্তিকতা দেখিরা কি ধর্মপিপাস্থ বাজিগণ ইহাদের আত্রর প্রহণ করিবেন গুবাস্থবিক পারি-वाबिक देशामना-विश्लीनां जामान्यं क्षातावब क्षान विद्या "প্রচারকের অভাব, অর্থের অভাবে প্রচার হইতেছে না।" এ সকল কণা উটেচ:ম্বরে ছোধণা না করিয়া যদি ত্রাহ্মগণ ঘরে ঘরে পারিবারিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন, তবে অচিরে **रम्हे डे**लामनात वरन बाक्यधर्ष हातिकिक व्यक्तिक ब्हेर्टन। ममत मकः चगन्य (य मकन जान्य शतिनाद्य भाविनातिक উপामना, উৎসব আলোচনাদি নিরত কটয়া ণাকে, আমর। জানি দে मक्न পরিবারের সংস্থা আদিয়া অনেকে ত্রাহ্মণর্মের দিকে चाकडे हरेबाह्न। छेेेेेेेेेेेे चामता नकन शहेत, সকল অভাব পূর্ণ হইবে। অতএব আমাদের বিনীত অফু-त्वार, बाक्षणण भारतिगातिक উপामनात श्राक विस्त्र मत्नारगात्री হউন। প্রতি পরিবার হটতে দিনে নিশীণে ব্রহ্ম নামের অরধ্বনি উথি ভূঁত ইংল নিশ্চরই পরমেখরের সভারাজা প্রতি-ষ্ঠিত হইবে।

নাম সাধন ও আরাধনা—বহুণার ঈশবের লাম গ্রহণ এবং নানা প্রকারে উচ্চার স্ততি করিবার ব্যবস্থা সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিশেষ ভাবে প্রচলিত আছে। প্রবাজনীর নিভ্য নৈমিত্তিক ক্রিরা সমূহ সমাধা করিতে যে সমর টুকু বারিত হর, ডভির অবশিষ্ট সম্ভ সমর অনেক ধর্মগাধক ঈশবের নাম স্থরণ মননেই যাপন করা কর্মতা বলিরা বনে

कर्तन। बाक्रम्माक्ट क्रियरतत्र चात्राधना এवः नाम माधनरक चाननारमञ्ज चार्छ अत्राक्तीत्र माधनज्ञान अवन कतियाहिन। এট প্রকারে ফুল্ব ভাষার ঈশবের শ্বরূপ ব্যাথ্যা এবং উছিার ন্তব করিবার কারণ কি ? অন্তার্ত সম্প্রদার:হয় ভ মনে করেন এটরণে ভক্তিব সভিত উছোর আরাধনা করাতে এবং বার-শার তাঁচার নাম কীর্ত্তন করাতে ঈশবের বিশেব প্রাসরতা লাভের সম্ভাবনা আছে। বিশেষতঃ এদেশের প্রাণাদিতে দেখা যার ঈশ্বর জগতের কার্য্য ছইতে অবসর প্রহণ করিয়া, ইছার ত্ব তঃথের প্রতি উদাগীন হট্যা আছেন, কোনও আপদ্ বিপদৌর সংবাদ লইতেছেন না, যদি কোন গুরুতর অম্ছল ঘটনা আসিয়া স্টেকে বিপর্যান্ত করিয়া দেয়, জগৎবাসিগণের ধর্মহানি হইয়া অধর্মের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকে, জগৎ-পতির সে দিকেও দৃষ্টি নাই। সৃষ্ট প্রাণিগণ স্তবস্তুতি ছারা তাঁহার চেতনা সঞ্চার করিলে এবং জগভের চাথের প্রতি उाँगात पृष्टि आकर्षण कांत्ररण करवाकांन (भर्टे अनिष्टित निवा-রণের জন্ম কোন উপায় বিধান করেন। স্থরাং এই শ্রেণীর সাধকগণের পক্ষে বারম্বার ঈশ্বরের নাম গ্রহণ এবং উছার স্তবস্থতি করা নিভাস্থট প্রয়োজন। কারণ তাঁহাদের দেবতার প্রসন্নতা লাভের ইকাই প্রকৃষ্ট উপায়। তাহ্মগণ ঈশব সম্বন্ধ व्यान विश्वाप्त करतम ना त्य जिनि कथन ९ अशर मश्रदक छेनामीन চন ৰা ওঁচোর সম্ভানের কল্যাণ সাধন জন্ম ওঁহোর চেডনা সঞ্চার করিয়া তাঁছার দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে হয়। আহ্মণশ্ম ঈশ্রকে চির জাগ্রত, চির ক্ল্যাণ্ময় এবং জগতের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সম্বন্ধ বলিয়াই ঘোষণা করিয়াছেন। উদা-भीनका व्यामानिरात मर्याहे चार्ह, बाक्षां हे हाहे कारने ; ঈশ্রের ও যে উদাসীনতা হইতে পারে, তালা ত ত্রাহ্ম জানেন न।। अञ्चान्त्र धर्मानमञ्जान इत्र अ मरन करतन (य नानाकर्य স্তবস্তৃতি দারা বা তাঁহার প্রশংস⊹গীতি দারা তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারাযায় ও তাঁহার বিশেষ প্রসর্ভা লাভ করা যায়। আহ্ম ভাছাও মনে করেন না এবং ভাছা করাও উচিত নয়। কারণ এইরপে শুব শ্বভির বনীভূত হওয়া কুদ্রতার পরিচায়ক। মানবীয় ত্বলৈতা ও প্রাশংসা প্রিয়ভাতেই এরূপ সম্ভব। মহানু ঈশ্বরে এরূপ ভাবের আব্রোপ করিলে উ।হার আর মহস্ব এমন কি ঈশ্বরত্ব থাকে না। যদি फाहा इस अर्थाए जेचन हिनकाश क हिनकारानमत्र-कीरवन हिन हिटेउ बोहे इन, डीहात श्राम लाएंब बना यांन कानज्ञ खर স্তুতির অপেক্ষানাপাকে,এমন কি যাদ ভিনি আমাদের মঙ্গল সাধনে আমাদের অপেকাও অধিক পরিমাণে ব্যব্ত হন, তাচা क्हें(न आमता ठींशांत आताधना ७ खत्रक्षीं कति (कन? বারস্থার তাঁহার নাম গ্রহশ্রের ব্যবস্থাই বা কেন ?

এইরূপ আরাধনা ও নাম সাধনের তেতু ইহা নর যে, ঈশব তত্বারা কিছু আধক পরিমাণে আমাদের নিকটবর্তী হইবেন বা আধক পরিমাণে প্রীত হইবেন। তাহার নৈকটাও আর বাড়িতে পারে না, তাহার প্রীতিও মারা আছে তাহার আর বৃদ্ধি নাই। তবে এইরূপ আরাধনা ও নাম সাধনের কি কোনই কারণ নাই। সে কারণ ঈশবের দৃষ্টি অধিক আফর্ষণ বা

🛊 (বে অধিক পরিমাণে প্রসর্করানহে। বিশ্ব আমরা বে माना अकारत जीका बहेटल प्रत शांकि व जीकात विक्कानावानत ধাকি তাহার অপনোদন করা। 'আমরা নিরস্তর বভিবিষয়ে बामक इहेशा, वहिनियात हिंछा ও अञ्चात्म तक इहेता अधित ∍हेट्ड पृत्त अविष्ठि कति। उाँका • देट्ड जिल्लानाभन हरेता আমাদের প্রকৃতি বিকৃতি প্রীপ্ত ভইরা থাকে। বাহা সভজ ছিল, তাতা আমাদের পক্ষে কঠিন হয়। কারণ আমাদের প্রকৃতি, এই, অধিক পরিমাণে বে বিষয়ের চিল্লাতে আমরা नियुक्त हहे, आमार्मित प्रভार्वत मरशा छाहारे मरकामिक करेंटर व शास्त्र। क्राम बामता मिडेक्न जाराकाष्ट करेंटि शासि। मः मर्श्व मिक बाबारमत कीवरन এहे बबहे এह श्रवन। আমরা যাদৃশ সংস্কে থাকি সেইরপ ভাবাপর ইয়া পড়ি; অর্থাৎ নিরস্তর সেই চিস্তা,দেই ভাবের মধ্যে অণ্ডিতি করাতে,সেই সকল (मार वा अवन जामारमत मरशा मरका छ इत । (य (यज्ज न जावना করে দে সেইরূপ প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, ইচা একটা খির মীমাংসিত সভা। স্থভরাং আমাদের প্রকৃতিকে এই বহিনিধরের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া, সেই চিলার পণিত্র স্বরূপের সচ্বাসের উপযোগী করিতে হটলে, যত অধিক সময় তাঁচার ওণ স্মরণ মননে নিযুক্ত থাকিতে পারা যায়, তত্ই উদ্দেশ্য সাধনে অগ্রসর হওরা যাইতে পারে। আমরা চারিদিকে যে সকল পদার্থ দার। পরিবেটিত আছি, যে সকল ঘটনার মধ্যে নিরস্তর বাস করিতেছি, সেই সকলের সহিতই অধিক পরিমাণে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবিদ্ধ আছি। সেই স্কলই আমাদের প্রিয় হইয়া আছে। चामारम्ब क्षकृष्टिक स्मरे ममञ्ज ভावरे क्षवन। এरे द बामता कृत विश्वितामक हरेता बाहि, এरे बामकि हरेट**छ** मुक्त हरेट हरेल अवः श्रेषात्रत जात्य जात्य हरेट हरेटा ९ उँ शित প্রকৃতি প্রাণে প্রকৃতিত দেখিতে ইচ্ছুক হইলে, সেই চিস্তা, সেই महवान, बाहाराज काजमात्त अधिक পরিমাণে हत्र, चामात्मत्र जाहाहै করা কর্ত্তব্য। আরাধনা ধ্যান, বা তাঁহার নাম প্রবণ কীর্ত্তন হারা आयोग्नित श्रकुनि त्रहे जावानत हहेगा थाक । मिन्त्रत मार्था यु अधिक नमन जीहात खण की र्तन व मनान यात्र, एउ हे चामारम्त्र मर्था जाँगात श्राकृति मः काष्ठ व्हेर्ट शास्त्र । बामना সেই সহবাদের উপযুক্ত হই। আমরা কুড়াশ্রতা হইতে উলুক হটরা মহদাশর হটরা তাঁহার জ্ঞান, প্রেম, প্রিত্তা সঞ্জোগের अधिकाती वह । अजगृहै (पर्या यात्र अञ्चिति के नास्ति अमात বিষরের চিন্তাতে রভ থাকিতে ক্লেশ অফুভব করেন। তিনি ভাঁহার প্রিরতমের অরপ ধ্যান, তাহার পনিত্র কর্ত্তি হে १। যা। जीहात समध्त नाम अवन कीर्खानहे नहा नालुक पाटकन. ভদারা তিনি অন্ধকে আকুট না করিয়া, উহোকে আধক প্রীত না क्रिंत्रा, निष्करे डीशांत स्मधूत शौठि व्यासान क्रिता সমধিকরপে তাঁহাতে প্রীত হন। এবং সেই প্রকৃতি প্রাপ্ত रन; रेरारे जाताधना उनाम माध्यत कन। टावादमाइ করিয়া ঈশবের প্রীতি পাওয়ানার না। তারা হারা কুলাশর মানবের প্রীতি ও প্রসরতা শাওয়া যাইতে পারে। স্থতরাং महान् मेचरत्रत्र नाम चत्रण मनन वादः डीहात अप कीर्त्तन गाहारक শামাদের প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তি করিয়া, তাঁচার প্রকৃতি সম্পন্ন

করিতে পারে, আমরা সর্কপ্রিয়াত্ব বেন সেই নিমিত্তই বাাকুল । হই এবং তজ্জ্ম তাঁহার চিন্তা ও নামসাধনেই ব্যক্ত থাকি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ ।

সাধন-নিষ্ঠা।

वः सम्पर्ध मामाकिक धर्ष। अनम्मात्मव कार्या कलात्भव ভিতর থাকিরাই আমাদিগদে এই ধর্মকে সাধন করিতে হটবে : এবং এখানকার বিবিধ প্রাকার বিল্প বিপদ ও প্রলোজনের দ্ভিত সংগ্রাম করিয়াই আমাদিগকে উন্তি লাভ করিতে চটবে। প্রাচীন কালের ব্রহ্মজানের স্থিত বর্ত্মান ব্রাহ্মণর্মের এই शास्त अप्छन : हेहा चामता नकता के मानि। कि ब सनमगार जत কোলাখনের ও কার্য্য স্রোভের মধ্যে থাকিয়া ধর্ম সাধন, করার भार्थ (य अकले निभन बाह्य डावा स्नामता स्नामक करने हैं जुनिया याहे। तम विश्वन अहे:---न्नक्षत्वत मत्या विश्वता याप्र माधन कतिवात कारण बामारमत मृष्टि बानक সময় बालनारमत উপর চটতে উঠিয়া পরের উপরে পতিত হয়; অর্থাৎ নিকে সাধন পথে কতদূর অগ্রাসর হটতেছি এই চিম্বা অপেকা লোকে কি ভাবে আমার সাধনকে গ্রহণ করিতেছে এই চিন্তা লইরা মন অধিক ব্যাপ্ত হ্টয়া পড়ে। এই বৃচিমুণীন ভাব অভ্যাস প্রাপ্ত হইলে চরিত্রের গুড় মর্ম স্থানে এক প্রকার অসভ্যতা थिविष्टे हत्। **जथन लाटक अक्षाउना**टत मरन करत एव वर्ष-সাধন, ধর্ম-প্রচার ও ধর্মামুষ্ঠান সব কেবল পরেরই জন্ম। তাহার जहिङ निज कौरानत जनक ना थाकिए । हानि नाहे। धहे ভাবের বশবন্তী হইরা মাত্র ভলন সাধন করে, ধর্ম প্রচার करत, 9 निविध मन्यूहोरन येख हम किन्द्र उन्हों तो खाहात निक हान्य 'क कीनत्नत्र कन्यान माधिक हम्र ना, तम् मगुलाम (कदन भारत्र कबरे शारक।

এই বহিম্পীনতা বৃদ্ধি পাইলে মানব চরিত্র অতীব অবজ্ঞার বস্তু হইরা পড়ে। তথন যে লোকাকর্ষণের উদ্দেশে মানব বিচম্পীন ভাব ধারণ করিয়াছিল, তাহাও বিফল হইয়া যায়। সেরপ ব্যক্তির সাধনে, প্রচারে ও সদস্প্রানে আর কেহ আরু ই হর না। তাহার নিজের জীবনের ও মুথের ভাষার অসামঞ্জত দর্শনে সকলেই বীতশ্রদ্ধ হইরা যায়। আবার এই বহিম্পীন ভাব মানবকে ঘোর আয়ু-প্রতারণার ভিতর ফেলিয়া দেয়। ধর্মের বাহিরের সাধন ও ক্রিরাতে নিযুক্ত গাঁকিয়া মাণ্ডস অক্তাতসারে মনে করিতে থাকে যে ধর্ম্ম সাধন সম্বন্ধ সাথা কর্ত্তবা তাহা করা হইতেছে; আর অধিক কিছু করিবার নাই। এই আন্ত জীম্মতৃত্বি মানুষকে ব্যাকুসতা ও সংগ্রাম বিভান করিয়া,কেলে। তথন পরেপদেশের ক্রন্ত গাহা বলা যার, তাহা নিক্তে করিবার ক্রম্ম প্রানৃতি ও চেই। থাকে না। ক্রাতে এইরূপ আন্ত আত্মত্বি সাধকের সংখ্যা কম নহে।

আহ্বগণ যদি সর্বদা সভক আত্ম-পরীকা-পরারণ ও প্রার্থনা-শীল না থাকেন ভাষা হইলে তাঁহাদিগেরও এই প্রকার আত্ম ভৃত্তির মধ্যে পতিত হইবার সম্ভাবনা। এবং ইহা কি সভ্য নতে গো আমাদের অনেকের সাধন এই • বহিমুখীন-ভাবদোবে দ্বিত। আমাদের সধিন ও কার্য্যের মধ্যে তবে তবে এক প্রকার অস্তাতা প্রবিষ্ট চইয়াতে।

এট অন্তঃসার বিতীন বছিমুখীন ভাব দূর করিবার উপায় कि? भूर्य-कार्डत वेडिन्ट्य (पश्चिट्ड পांडता यात्र (य मकन माधक क्रममारकत कालाहरलत मर्था शक्तियां व व्याचात নিৰ্জ্জনতা রক্ষা করিতে পারিয়াঙেন এবং ছায়াকে পরিহার করিরা প্রক্রত সার সম্বাক্ত ধরিশার জন্ত সর্বস্থিকরণে প্ররাস পাইরাছেন, ঠাতারাই চবমে সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ ইইরাছেন। এট যে ছাল্লাকে পরিভার করিয়া বিশ্বকে ধরিবার প্রায়াস ইহা-(कड़े माधन-निर्देश नरता। माधन-निर्देश वाँकिशन सन काला-ছলের মধ্যে থাকিয়াও ভাহার প্রতি উদাসীন। অসার কোলা-হলে ভাঁচারা কোন দিন গন্তব্য পূর্ণ চইছে বিচ্যুক্ত হন না; না পাইরাও পাইরাচি বলেন না অণবা চায়াকে দেখিয়া বস্তু বন্ধ করিয়া চীংকার করেন না। থদি সম্প্র রসনা তাঁচাদের খাণ কীর্ত্তন করে, অথবা তাঁহাদিগকে সাধক-শ্রেষ্ঠি বা অগ্রসর বাকি ব্রিয়া ঘোষণা করে, তথাপি ওঁছোরা এক মৃতুর্তের জন্মও আপনাদের প্রাক্ত অবস্থা বিশ্বত হন না। যথন শত শত বাজি ছারার পশ্চাতে গাবিত হয়, তখন হয়ত সকলের চক্ষের ष्परगाहरत शाकिता छ। हात्रा निविष्ठे-हिटल मङ्ग वस्त्रत प्रारम्यर প্রার্ক্ত থাকেন। যে সকল সাধু মহাআরি নাম ধর্ম-জগতে বিশেষ প্রতিষ্ঠ। লাভ করিয়াছে এবং বাঁচাদের পদাক অনুসরণ করিয়া জগতের কোটা কোটা নরনারী জীবন পপে অগ্রসর হইতেছে, ভাঁছাদের জীবনে বিশেষ গুণ কি ছিল; এই চিস্তাতে প্রবৃত্ত হইলেই এই সাধন-নিষ্ঠার প্রতি দৃষ্টি পতিত হয়। জগতের প্রচলিত ধর্ম ! সাধনে যদি তাঁহারা আত্মহার ইংতে পারিতেন, তাহা হইলে जाहारमञ्जूषीवरन तम श्राकात कर्द्धात मः श्राम जातिक ना। তাঁছাদের মহবের গুড় রহস্ত এই :—বে তাঁহারা অপরের মুখে ঈশার পরকাল ও ধর্মাধর্ম বিষয়ে যাহা গুনিলেন তাহাতে তৃপ্ত ●हेटल পারিলেন না : নিজ সাধনের দ্বারা সেই স্কল স্তাকে আরত করিবরে জন্ম দঢ় প্রতিজ্ঞারেট চইলেন।

কোন প্রকার বিদ্যাবপদ বা প্রবেশতনের দ্বারা সেই লক্ষ্য চইতে দৃষ্টিকে আকৃষ্ট চইতে দিলেন না। অবশেষে নিরস্তর একার্গ্রার সহিত সত্যের ধ্যান্ করিতে করিতে হৃদরে সত্যের জ্যোতি: বিকীর্ণ চইল; এবং অন্ধকারের পরপারে জ্যোতি-শ্রম ধামে দিব্য জ্ঞান-চক্ষ্তে সেই সত্য পুরুষকে দর্শন করিবলন। ইহারই নাম সিদ্ধিলাত। এই ভাব প্রাপ্ত হর্ষাই ঝাষগণ বলিয়াছিলেন:—"শৃষ্দ্ধ বিশ্বে অমৃত্ত পুরাং, আজে ধামানি দিব্যানি তৃষ্টা বেদাধমেতং পুরুষং মহাত্তং আদিত্যবর্ণং ত্মসং পরস্তাহ।":—

অর্থ:—হে বিব্য ধানবাদী অমৃতের পুত্র সকল, ভোমরা প্রবণ কর আমি অন্ধলারের পরপারে আদিতা বর্ণ এই মহান্ পুরুষকে জানিরাছি।"—এইরপ সিন্ধিলাভ করিয়াই সাধন-নিষ্ঠ সাধকগণ জগতে ধর্ম-ধন বিভরণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ব্রাঞ্চলিগের চিত্ত যেমন বার বার বহিমুখীন হইবার সম্ভাবনা উচ্চালিগকে তেমনি দৃঢ্তা ও একাগ্রভার সহিত সাধন-নিষ্ঠা অবশ্যন করিতে হইবে।

যোগ ও ব্রাক্ষসমাজ।

(প্রাপ্ত)

যোগ কপাটীর বিভিন্ন বিবৃতি আছে। সে সমুদার বিবেচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। স্রণ অধ্যাস্থ-যোগ কি এবং উহাকোন বেশে আধাসমাজে প্রবেশ করিরাছে, ইত্যাদি বিষ এই প্রাবদ্ধ আলোচিত হইবে।

প্রস্থারের সহিত যোগ, কোন্ অর্থে ধার্ম্মিকগণ বৌগ :
প্রায়েগ করিরা থাকেন ? যোগ বলিলেই বিয়োগের অন্তিত্ব ব্রায়। কিন্ধ ঈশবের সহিত বিয়োগ সম্ভবে না, কারণ ভালা হইলে আত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ঈশব ও জীব নিতাযুক্ত; কিন্ত এই যোগ জীব অনুভব করে না, কারণ পাপ ও অজ্ঞান জীবের অন্তেশক্ষে নিল, ও উজ্জ্বল-দৃষ্টিশক্তি-হীন করিয়া রাপিয়াছে। এই অজ্ঞান ও পাপ যত দ্রীকৃত হইবে, ততই দৃষ্টিশক্তি বৃদ্ধিত হইবে, জানচক্ষু খুলিবে। এই অধ্যাত্ম চক্ষ্ উন্মালিত করিবার জন্ম নান। প্রকার উপার ব্যাকৃল মানবাত্মা কর্তৃক উদ্ধাবিত হইয়াছে। ইহাদেরই নাম যোগ-সাধন। আন্ধ্রেণ করিভেছেন এবং উছা গ্রহণ করা উচিত, ইহাই আমাদের অনুসন্ধ্রে।

ঈশ্ব হিনার অতীক্রিয়। ইক্রিরের সাহায্য হারা তাহাকে প্রত্যুক্ত করিবার উপার নাই। আত্মার মধ্যে তাঁহার সন্তান্ত্রুক্ত করিবার উপার নাই। আত্মার মধ্যে তাঁহার সন্তান্ত্রুক্ত করিবার ইপার মূলে তাঁহার জ্ঞান, প্রেমের মূলে তাহার প্রেম, প্রত্যেক শক্তির মূলে তাঁহার শক্তি প্রত্যাক্ত করাই যোগ। তিনি আমাতে এবং আমি তাঁহাতে, বিন্দুর মাঝে সিন্ধু ও সিন্ধুর মাঝে বিন্দু এবং সাত্তে অনত্ত একটী ঘনিই প্রেমের সম্বন্ধ অতি পরিষ্কার রূপে উপলব্ধ করাই যোগ। যোগ কর্ত্তব্য হইতে বিভিন্ন নহে। কর্ত্তব্য ই ধর্মের মজ্জা, অহি। যোগ বুলক্ষকি নহে, আনমা লঘিমা ইত্যাকার সিদ্ধি নহে। যোগ একটী আধ্যাত্মিক অবহা—শারীরিক নহে।

কিন্তু শরীর ও আত্মার আধার আধের স্বন্ধ। সুত্থ শরীরে সুত্থ আত্মা চাই; নচেৎ সাধনে অনেক ব্যাঘাত জালিবে। কি প্রকারে দেহ সুত্ত রাথা যায়, উহা কিঞ্চিৎ যত্ন করিলেই জানা যার। যুক্তাহার, যুক্তবিহার, যুক্তনিজ, যুক্তচেষ্ট, অসাবধান হইলেই শরীর মহাশয়কে সুত্ত রাথা যার; মোটামুটীইহাই বলা যাইতে পারে।

এখন আমাদের চাই कि ? সংক্রেপে বলা যাইভেছে।

- >। স্বাস্থ্য— স্কুশরীর চাই। আহার, নিজা, বিহারাদিতে
 নিরম ও সাবধানত। পাকিলে ইহা স্বলভ হর। প্রাণারামাদি
 ইহার উপার হইতে পারে, কিন্তু উহা ভরাবদ; কারণ অনেক ক্নেই সমূহ অনিষ্টজনক। আমি যোগ সাধনকে প্রাণারাম না বলিয়া "বাসনাবিরাম" বলি।
- ২। স্থান—বেস্থানে বসিলৈ মন:সংব্যের ব্যাঘাত হর না, এমত স্থান চাই। নাভিন্তীয়, নাতিশীত, পরিক্ষত, নিজ্ঞান, নিঃশক স্থানই সাধনের অফুক্ল। দেহ মনের প্রসন্নতা ও অফ্লেখ-জনক স্থান চাই।

रव क्षकारत भाकिरण निष्ठार्दभ, चौनत्रा, क्रफ्छा, हक्षन्छा, অফুখাদি উৎপর হর বা হইতে পারে, সে প্রকারে অবস্থান করিলে চলিবে না। মহর্ষি পভঞ্জনি একছলে স্ত্রে বলিয়াছেন "আসন সৰজ ও স্থির" হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু তাঁচার টাকাকার ৮৪ প্রকার আসনের অবতারণা করিয়াও ক্ষান্ত না হট্য়া ৮৪০০০ চৌরাশি সম্প্র প্রকার আসন আছে, এই প্রকার বলিয়াছেন। व्यत्निक्ट এই मम्मात्र উপायत्क, উদ্দেশ বলিয়া ভ্রম করিয়া , "आप्रन" कुखि माध्यन काम नष्टे करत्रन । आमरा উठा कति নাই, অতএব উহা হইতে কোন উপকার সম্ভব কি না বলিতে ও পারি না। কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে শারীরিক শ্রক্রিরা অপেকা, মানসিক প্রক্রিরার দ্বারা শীঘ্র মানসিক ফল উৎপন্ন হইবার স্বস্তাবনা। বিশেষতঃ এই কাল তপস্তাদি কঠোর সাধনের কাল নছে। অভএব এখন সে সমুদার কঠোর ব্যায়া-মাদি অভ্যাস করা নিপ্রধাজন। সহজ, স্বির ও অক্লেশ উপ-(वर्मन कतिरनाठे यर्श्ये ठावेर व भारत ।

৪। সংযম।—ই ক্রিয়ের চঞ্চলতা থাকিলে মন:ভির হর ना। অনেক বৈজ্ঞানিক কঠোর সংযমী, কারণ অন্তণা চইলে অভি স্কু যন্ত্রাদি ভির ভাবে বছকণ হত্তে ধারণ করিছে। পারেন ना। अधिक क्छोगीरवदा मध्यमी, नर्ह आदिनिक इन्तन्छ। নিবন্ধন অনেক কসরৎ অসম্ভব হইত। এই কারণেই প্রাচীন और व्यक्तिकिक रमनात्र महायुष्ट्र योगता क्षतिरपातिक। कति-তেন, তাঁচারা সংয্যী হইছে বিলক্ষণ চেষ্টা করিতেন। উপযুক্ত ব্যারাম ইন্দ্রিন-সংঘ্যের সহায়তা করে। অতএব সংঘ্য পারী-রিক স্থিরতার জন্তও প্রয়োজন। আন্তরিক স্বিরতার জন্ত, উহার সমানই প্রয়োজন। মন অপবিত্র ও বস্তবিষয়ে বিকিপ্ত शांकिएन, हिञ्जिविकात्र निवन्तन विषत्रविद्याप्य मरनानित्वम व्यवस्त्रव । विरामश्रकः हेक्कित-'खांग हेक्कित-स्थ-नानमा विद्वित करता। উहात तुक्ति ६ टेल, अक्षाज्य-विषत-लालना द्वान भात। यनि जाहाहे हहेल, जात (कहे वा 'अ किएमत जान हे वा मनः मः गम कतिरव। वाकाामित সংযম। निर्वाष्ठ शासन।

8। চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধ।—মানসিক বৃত্তি সমূচকে অভ্যাস षात्रा विविधितानि करेला कितावेशा नस्त विरमस्य शास्त्र निरम्नाश করা সাধকের পক্ষে নিভাস্ত প্রয়োজন। রূপ রসাদিতে বিচরণ-শীল মনকে ক্রমশ: ধ্যের বস্তুতে ছির করিতে হটবে। শাল্ধ-কারেরা বলেন যে নাভি, ফারর, জিহ্বাতা, নাসাতা, জানধো, কালে প্রয়োগ না করিলে, উভাদের সম্যক্ ফুরণ না চইলে मनाउ-मध्या वा खन्नतस्तु हक्ष्यारक श्वितञाद मःनध क्रिता, हाष्ट्रे **क्रित क्**रिल भनः हित ७ ठिखन्छि निक्क ब्हेन। शास्त्र । ज्यात्तरहे बालन त्य छे भयुक नियान त्रांभावि चाता । এहे नकन कन नाछ कता यात्र। किन्दु हेर्हां बरनन त्य टाइन्ड जेशात्त्र, উপযুক্ত মাতায় প্রাণারাম না হইলে কুঠ, উন্নাদ, কর্মকা। हेजानि जनकत जनकत वाधित डेंट्शिंड हन। कथन कथन ड ৰা চঠাৎ মৃত্যু পৰ্যান্ত ঘটিয়া থাকে এবং তজ্জন অনুক্ষা করিয়া-ছেন বে সর্বাণ গুরুষাগৃথ্য ব্যুক্তীত উহা করণীয় নহে। अज मिन इहेट्ड এक श्रकात रेगांग द्वार्ग खान्नम्मारकत रमट्ड श्राटन कतित्राष्ट्र, किन्न हेहाबहे मत्या ध्वामात्रात्मत धहे नमूनात, (जास्त्र कथा भारत विनव) विवयत सम जात्मक दौन छत्रकत

चाकारत थाकैश्वित इहेरलाइ । हुहेरक छेड्र छ कता निव्यत्तीसन । কারণ ব্রাশ্ধ যোগ-সম্প্রদায়ের নিকট উচা অবিদিত মাই।

৫। ধ্যের বস্তা---ধাান ভ করিব, কিন্ধ কি ধাান করিব 📍 र्यागभाज वर्णन रय विखत्रिक निक्क व व्यापा नमाविक कहेरण যাকা খানি করিবে তৎসম্বন্ধে তথা জ্ঞাত চইতে পারিবে। এড रान निकावणात कृथा। नाथनावणात कि शान कतिन ? (बोक-যোগী আত্মতত্ত্বাদি অমুধ্যান করেন, অথবা স্প্রধ্যান বর্জন করিখা মানসিক শ্রুতা লাভের চেষ্টা করেন। শৃরুতাও মৃত্যু একই ৰণা। স্নামরী শৃক্তভা চাই না, পূণতা চাই। আভিক माधक क्षेत्रकृतान करतन। मध्यि প्रदक्षणि देशास्कर मस्त्राहरू স্থান দিয়াছেন। ঈথর-ধ্যান কিন্তু একটা গোলমেলে কথা। উहा कि व्याकारत कितित? छांगात्र निषय, नाम, चक्रभ, ना তৎসম্বনীয় বিষয়বিশেষে নিক্তিত নিক্ষম্প দীপ্শিথার মত মনকে श्वित खारत खारान कता हाहै। किंद्ध देशांत गर्या क्लान्ती করিব 📍 বে অরূপাত্মক নাম, বা অরূপ চিন্তা করিলে প্রেম, ভক্তি, विश्वात्र, वा व्यानस्मित्र केनय हत्र, छाशहे छातिए । চিত্ত সহজেই ভাষাতে সির হইবে-কারণ মন ও অসম উভরে যুক্ত হইয়া ইচ্ছার সহিত কার্য্য কনিবে; আত্মার সমুদার বৃত্তি विविषय कहेर क निश्की छ क्षकः व्यवस्थीन करेया धक्कारण এक कार्या त्रक इहेर्त। किছुकान नियमिक नमस्य नियमिक ক্লপে এই প্রকার করিলে, আত্মার গৃঢ় অতৃণ ও বর্ণনাতীত আননাত্ত্তি জালাবে, আয়া তথন ভ্যানন সাগরে, যেন "অংগেয়ান" হইয়া নিম্প হইবে। তথন ঈশ্বজ্ঞানের ফীণ পিপাসা क्रेचंत्रमर्गन-नानगाताल व्यक्ता ख धत्रकत्र दिश्तान প্রাবাচের আকার ধারণ করিবে। সেই প্রভৃতি **८क्ष ब**्र हे जिस्र विश्वा, विषय-लालगां, लाभ भारेट थाकित। उक्त छान ७ उक्त थेन य**उ**रे ক্তি পাইবে, ওতই মন ও জনধের বছ ত্রিসমূহ মুক্লিত হইজে थाकित, क्त्रंगठा ७ मनिन्छ। पृत इहेट्ड थाकित, "क्षमप्रकानन ফুটিবে কুল, চারিদিক চবে দৌরতে আকুল।" আত্মার নিজিত বৃত্তি ও শক্তিসমূহ জাগ্ৰহ চটতে পাকিবে। এই জন্মই উপ-নিষ্কারে ঋষিগণ দ্ব-অতীত কাল চুইতে নিজিত মানবকে বলিতেছেন "উঠ, জাগে আছা ও প্রমান্তাকে দর্শন করিয়া মুক্ত কতার্থ হও!" আত্মার সমুদার শক্তি বলপূর্বক এক-প্রমাত্মাকে লাভ করা যায় না, সেই অভ ঋষিগণ বলিয়াছেন "নায়মাঝাবলহানেন লভাঃ।"

পুন:, যে অরপ সাধন করিব ভাচা সভামূলক চওয়া চাই---মিণার দারা সভ্যে উপনীত হওরা যায় না। সরল ও ব্যাকুশ ভাবে जननण्डः मिथारक यमि धति, ভारमणी ভগবান व्यवश्रहे ●পরিশেষে কুপাপুর্বকে সভ্যালোক প্রাকাশ করিবেন সন্বেছ নাই। তথন আবার সভ্যের ধ্যান ও ভলনা করিতে হইবে। কিন্তু ইভাতে বিলম্ব ভইবে। নচেং সতা ও মিপার স্বারা এক, সময়ে সভালাভ করিলে সভা ও মিথারি প্রভেদ কি 📍 🖼 ভ এব সভ্যের ভল্পনা না করিলে স্ভাস্থরপের দর্শন লাভ ছইবে কি প্রকারে ? সভ্যের ধানে ও পূজা করিতে হইলে সভাভাষী,

মচেৎ সভোর প্রকৃত ভবনা হওয়া আকাশকুমুম্বং অণীক णिया-यश्च माज।

এক এক বরণ এক এক প্রকৃতির আত্মার প্রির। যে वक्रभी माधन क्रिंदन, व्यावास्त्र (महेलादन ब्रक्षित हरेदन। (दमन আর্ফ্লা কুন্তীর পোকার ধ্যান করিতে করিতে তাহার প্রকৃতি ব্দনেক পরিমাণে লাভ করে। একটা শুরুপ সাধন করিতে कतित्त, चन्न श्रानि এक धारक वाकारन जातकात छेन्द्रित कात অন্ধকারের মধ্য হইতে যেন ফুটিরা উঠে। প্রেমাদি ভাবের वर्ग शास्त्र माथामाथी ना ब्रहेरन चायात्र उंश्वात चत्रात्मत तर शृस्त না— ফুটরা উঠে না। স্বরণ ফ্টিলে অজ্ঞান ও অপবিত্রতা দুরীভূত ■ইবেই ভটবে। কারণ সমলিন সলিবে পরিষার প্রতিনিশ ক্ষনই পড়িৰে না। উহা যত ক্সিল ও নিৰ্মাণ হটবে-প্ৰতিবিশ্ব खल है म्लाहे इंडेरन। फेहा विभन्नी नमार्थरक नाम कतिरन-বেমন ক্লোভির প্রকাশে অন্ধকার বিনষ্ট হয়। অভএব খ্রায় ৰশ্বর সহক্ষে বিশেষ সাবধানভার সভিত সাধকের নির্মাচনশক্তি व्यद्मार्ग कत्री कर्त्वता। धटकश्वतवानी जाधकश्र (य जमूनाम অরণাত্মক মন্ত্রাদি সাধন করেন, তাহার করেকটা মাত্র নিয়ে উলিখিত চটল।

-)। ४ उदम्रा
- ২। ওঁসচিচ্ছেকং ব্ৰহ্ম।
- ত। ওঁসভ্যং শিবং জুন্দরং।
- 8। उँ निक्रमानमाः उम्म।
- ध निष्ठाः स्वातः चनसम् अस्त।
- 🖦। 'ॐ भाखः भिवः घटेबङः।
- १। उँ ७६: अभाभिविदः।
- ৮। ଓ जानम ज्ञाभ जागृहः।

च्यदेष ज्वामिशन "ज्वमनि," "त्मारः" हे ज्यानि विवत्न शान क्तित्रा थारकन ।

ক্রমশঃ-

প্রেরিত পত্র।

(পত্ত প্রেরকদিণের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নহেন, কিখা काहात्र अध्य (कत्र अपिट अध्य नहिम) अबान्नाम श्रीयुक्त उत्तरकामुनी मन्नामक महानम्,

मभीरभष् ।

महामन !

গত ১৬ই কার্ত্তিকর ভত্ততোমুণীতে "শ্রীসভাদশী"বাদা সাধা-রণের নিকট ভিন্টী কল উপস্থিত করিয়া ভাষার মীমাংসা क्तिएक , क्यूरताथ कतिशाह्न। आक्षमभारकत भाक्त थरे সকল এখা এমন কিছু নৃত্ন বা অমীমাংশিত নছে। কিছ বধন वाद्रचात्र अहे मकल ट्राट्मत चारनाहना रहे। छह् अवर मान्बर ह विष्क चागित्रा लात्कत्र मनत्क चात्कानिक कतित्वह्न, उथन এहे একার সংশ্বহ ও বিভর্কের অবসান করিতে সকলেরই বধাসাধা अज्ञानी र बन्ना जानका। अन्न करवकतिव वशायथ छेखन छर्द हेर्न हेर्ट शारव।

সভাৰারী, সভ্যাচারী, এবং সভ্যত্তির হওরা অবশ্রই কর্ত্তব্য। প্রদানে সক্ষম কি অক্ষম ভালার বিচার লা করিয়াও কর্ত্তব্য জ্ঞানে এই শুকুতর কার্য্যে অগ্রসর হুইলাম।

সভাদশী সংশ্বের প্রথম প্রশ্ন এই যে ব্রাক্ষসুমাকের প্রচলিত नाधन लागालीत मत्या किছू अनुम्भूर्व जा आरक् किना" এই आर्जन মীমাংদা করা বেশী কিছু কঠিন নর। কারণ আহ্মগণ বিশ্বাস করেন মানবাত্ম। অনস্ত উন্নতিশীল। আত্মা নিরস্তর উন্নতির পথেই অগ্রসর হটবে। স্তরাং এইরূপ অনস্ত উন্নতিশীল মামার ক্ল্যাণোপযোগী ধর্ম ও যে উন্নতিশীল এবং সেই ধর্মের সাধন-প্রণালীও যে উন্নতিশীল হইবে তাহাতে কোন সম্পেৎ নাই। উন্নতিশীল আত্মার পোষণকম সাধন প্রণালী কথনই সীমাবিশিষ্টও সম্পূৰ্ণ হইবে না। ইতাতে নিতা নুতন বিশ্বর সংযোজিত হইবে; নিত্য নূতন তত্ত্ব ও ভাব সকল মিলিত इटेब्रा क्रिमणः ইতাকে পূর্ণভার দিকে गहेब्रा **याहे**र्द। সম্পূর্ণ হুইল বলিয়া সীমা নির্দেশ করিবার অবস্থা কথনও হুইবে না। স্থভরাং বর্তমান সাধন প্রণাণী যে সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে এরপ নির্দেশ করা প্রাহ্মধর্মের বিরোধী। প্রাহ্ম কথনও কোন প্রণালীকে সম্পূর্ণ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারেন না। বর্ত্তমান সাধন প্রণালীর 🍽ত উল্ভি ১ইবে, ক্তন্তন ন্তন তস্ব ইকার অন্তলিবিষ্ট ক্ইবে ভাষা কেহই জানে না। ভবে अभिग्र (कन (य व्यापनामित्र माधन-ख्राणीरक व्यम्भून स्वानि-দাও তাহা অবশহন করিয়া আছেন, তাহার উত্তর দেওৱাও ক্রিন নছে। কারণ তাঁছারা নিজেরা যেমন অসম্পূর্ণ তাঁহাদের সাধন-প্রণালীও ডেমনি অসম্পূর্ণ। সম্পূর্ণ সাধন প্রণাণীর অভিতের সন্তাবনাও নাই। যদি থাকিত ভ্রাহ্মগণ তাহার অহুসরণ করিতেন। কিন্তু তাহা নাই। স্থতরাং काँशामित्र निक्षे याथा उ०क्रहे विनाम मत्न इहेट उठह, डाहाहे व्यव-শ্বন করিয়া ধর্মদাধন করিছেছেন। আহ্মগণ এমনও মনে करान ना (प क्लान श्री भागी निरम्धिर मक्ल खड़ाद पूत इहेर्ड পারে। প্রণালীর স্বতঃ এমন কোন ক্ষমতা নাই, যাধার আশ্রয় মাত্রেই ম:নবের সকল অভাব ঘুচিয়া যাইতে পারে। সর্বা-পেকা প্রয়োজন-মান্তরিক অমুরাগ ও নিষ্ঠার সহিত ত্রহাকুপার প্রজ্যাশী হইয়া ও তাঁতাতে নির্ভন্নীণ হইয়া নিয়ত পরিপ্রমশীণ च छ ८ त माध्य न त छ था को। न छूप। यनि धार्गा नी तरे पिरम्य (कान ক্ষ্যতা থাকিত, ভাগা হইলে প্রত্যেক বাজিই ধর্মের চরম সীমার যাইতে পারিত। কেহ গুরু, কেহ শিব্য থাকিত না। এখন যে এক একজন গুৰুৱ গণচাতে শত শত শিব্য ছুটিরা যাইতেছেন তাহা আর ঘটিত না। কোন একটা প্রণালীর আশ্রহ গ্রহণ করিয়া সকলেই একবারে ধার্মিক প্রধান হলৈ পারিভেন। কিন্তু তাহার দৃষ্টান্ত পাওরা যার না। একই প্রণাণী অবলম্বন क्तिया कोनत्न कठ जात्रज्या मृष्टे इत्र । এরূপ জারতম্য ঘটিবার कातन कि ? अञ्चलकान कतिरगष्टे त्वथा याहेरव विनि दय शति-মাণে ব্যাকুলতা সহকারে নিরত পরিশ্রমের সহিত সাধনে রত तिहित्ताहरून, किनि त्रहे भविषाद धर्मभूष्य अध्यक्ष हहेबाहरून। ञ्जद्रार अक्याब कान अवानीत जालत नहें निक्न चहान यात्र गा। विश्नव निर्शेष अञ्चलाशिक महिन्त मांगन कलिशाहे

সভ্যদশী মহাশরের ২য় প্রাশ্ন "এমুশ্লসমাজ কথনঙ बाह्य खन्न चौकात करतन नाहे छ ক্রিতে প্রস্তুত্ত নভেন ইত্যাদি-----এখন প্রাপ্ত এই थर्षवात्या ८य অগ্রগামী কোন অভিক্র ব্যক্তির নিকট বিশেষভাবে ধর্মশিকা বার বারধর্মের অফুমোদিত কি না।" বার্দ্রস্থাক অভাত গুরু (कन चौकांत्र करतन ना ? यहि अपन इत्र (य ब्राखितिक (कह অভাস্ত আছেন, অপচ তাহাকে অভাস্ত বলিরা মাক্ত করা ইর না, তাহা হইলে এরপ আচরণ নিতান্তই অপ্রদের এবং সভাের বিরোধী। আক্ষাণ এমন খামথেয়ালের কথা কখনও বলুন ना। वतः बाक्र गण हेगा विराम (य यिनि (य विषय अञाष्ठ कांशास्य त्रवे वियस अञास्त्रज्ञात्र मानारे উচिত। विख्यानित এমন কোন কোন সভা আছে, বাহাকে অভান্ত সভা বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। স্বতরাং সে সত্য যিনি জানেন তাঁহাকে সেই বিবরে অভাত মানিতে কোন দোবই_টনাই। বরং নামানাই লোব। তা বলিয়া সেই ব্যক্তিকে সমগ্র বিজ্ঞান শাল্পে অভান্ত বলিয়া স্বীকার করিতে চইবে, এমন কোন কথা नाहे। विकारनत कछ विवत अभीमाः निज, अनाविक्र इहि-রাছে তাহার ইয়ত। নাই, স্করাং সমগ্র বিজ্ঞান বিষয়ে কাহা-কেও অভ্রাপ্ত বলিয়া স্বীকার করা ক্যায়সঙ্গত নছে। এইরূপ প্রত্যেক বিষয় সম্বন্ধেই বলা যায়, যাহা বান্তবিক সভ্য তাহায় জ্ঞান বাঁচার আছে সে বিষয়ে ভিনি অল্রাস্ত। কিন্তু পূর্ণ জ্ঞান মানবের মধ্যে কাহারও থাকিবার স্তাবনা নাই। পূর্ণ জ্ঞান একমাত্র ঈশরেই বর্তমান। তিনিই সকল বিষয়ে অভ্রান্ত। মানব কোন কোন বিষয়ে অভ্ৰম্ভে হইলেও সমাক জ্ঞান যথন ভাহাতে সম্ভবে না, তথন কিরূপে তাহাকে সম্যকরূপে অভাস্ত বলিয়া মানা ঘাইতে পারে। বাহ্য বিষয়েই যথন নানা প্রকার ত্রম চটরা পাকে। তখন অন্তর্জগতে আরও কত ত্রম ঘটবার সম্ভাবনা। বিশেষত: মানব জীবন অনম্ভ উন্নতিশীল ভাছার পোষণোপৰোগী ধর্ম ও অনস্ত উর্লিড শীল। সেই অনস্ত উর্ভিশীল ধর্ম্মের কত্ত তত্ত্ব অনাবিষ্কৃত ও অমীমাংসিত আছে কে জানে ? মুডরাং এরূপ অনস্ত উরতিশীল বিষয়ে কাছাকেও অভান্তরূপে खंडन कता नात्र 'अ युक्ति विक्रक । यमि (कह जाननाटक मित्रन অভ্রাস্ত বলিরা মনে করেন, তাঁচার সেই সাহসকে অতি সাহস ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে। যদি বাস্তবিক অভান্ত কোন ব্যক্তি থাকিতেন, আর ব্রহ্মগণ তাঁহাকে অভ্রন্তে বালয়া चौकाর না করিতেন, ভাছা দূষনীয় ছইত। কিন্তু সেরুপ वाक्ति नारे এবং हरेटि । পারেন না। এক ভা বাদ্ধাণ অভান্ত, 🖷 ক খীকার করেন না। তবে ধর্মরাজ্যে অগ্রসর অভিজ্ঞ ব্যক্তির निक्ठे भिका करा अथवा विश्विचारित धर्माभका करा कथनहै अक-ৰ্ত্তব্য নছে। গণিত, বিজ্ঞান প্ৰভৃতি সমস্ত বিষয় যণন অপরের নিকট শিকা করা যায়, ধর্ম সম্বন্ধে কেন শিকা করা না ৰাইবে। শিক্ষণীর প্রত্যেক বিষয়ই শিক্ষা করিতে হইবে। শিক্ষার প্রণালী নানাজনের নানাপ্রকার হইতে পারে; কিন্তু শিকা করিতেই হটবে। ধর্মসম্বনীর নাধারণ শিক্ষা ভাষা শিক্ষার স্তার। জনমমাজে জামলেই মাসুব কথা বলিতে শিংখ।

করিবার উপার নাই; দেশত সকলেই এই কেন্তে বেমন শিক্ষক। ধর্মস্বনীর সাধারণ জ্ঞানও তেমনি। সকলেই কিছু কিছু ধৰ্মতত্ত জানে কাহার নিকট যে সে তত্ত্ব শিক্ষা হটল ভাহানির্দেশ করিবার উপার নাই। আন্তরিক জ্ঞানা**র্কা**ন বৃত্তি হইতে লোকে বিশেষ ভাবে কোন ব্যক্তির শর্ণাগভ না হইয়াও অনেক তত্ত্ব শিক্ষা করিতে পারে।[®] এবং সেই শিক্ষাই বিশেষ শিক্ষার মূল ভিত্তিরূপে কার্য্য করে। এই সাধারণ শিক্ষার পর ভাষা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান শাভ করিতে হইলে সাহিত্যের পণ্ডিতের নিক্ট গ্যন করিলে শিক্ষা অনেক পরিমাণে সহজে 👁 জ্বল্ল স্মারে হয়। কিন্তু কোন শিক্ষকের महिर्ग अहर ना कविराहर (य निकालाए जन मखानना नाहे; अमन বলিবার কি স্থোগ আছে। যদি তাহা সম্ভব হইত তাহা হইলে আদিত্ত কিরপে আইবিষ্কৃত হইল। আত্যন্তিক আগ্রহ প্রবলজ্ঞান-পিপাসা ও একাস্ত যঞ্জের সহিত চেষ্টা করাতেই জগতে নানা তত্ত্বের আবিষ্ণার ১ইয়াছে। मकरमत्रहे आश्रम শিক্ষক জ্ঞানদাতা সর্বজন গুরু পরমেখর। তিনি শিক্ষা না দিলে কোন তত্ত্বই শিক্ষা করিবার উপায় নাই। স্থতরাং প্রত্যেক বিষয়েই মাত্র্য তাঁহার মুখাপেক্ষা করিরা, তাঁহার প্রতি নির্ভরশীল হইয়া পাকিতে পারিলে শিক্ষা করিতে পারে। কিন্তুতাহাসময় ও পরিশ্রম সাধ্য। এজন্ত যেতত্ত একবার প্রকাশিত হইরাছে,তাহা জানিবার জন্ত আর সেরূপ পরিশ্রম 👁 সময় ব্যয় না করিয়া, সেই ভিত্তজ্ঞের নিকট শিক্ষা করাই যুক্তি সঙ্গত। তত্বারাই সহজে অল সময়ে শিক্ষার বিস্তার হইতে পারে। ধর্মতক শিক্ষার জয়ত এই নিমিত্তই প্রকাশিত তত্ব সহক্ষে শিক্ষকের সাহাব্য লওরা আবিশ্রক। ৰাৱা এমন প্ৰমাণিত হয় না যে সেই শিক্ষকের নিকট না গেলে আরে সে ওত্ব শিক্ষার উপায় ছিল না বা তাঁহার নিকট শিক্ষা লাভ নাকরিলে কাহারও পরিতাণ হইবে না। ধর্ম त्रात्का এই এक ভशानक विजैधिका वर्धभान चाहि, त्र वाकि-বিশেষের শরণাপন্ন না হইলে, তাঁচার প্রদর্শিত পথে না চলিলে আর কাহারও উপায় নাই। পরিত্রাণ নাই। তাঁহার কণার উপর সন্দেহও বিচার করিবার শিক্ষার্থীর কোন অধিকার নাই। সম্পূর্ণরশ্বে আত্ম-বিচারবৃদ্ধি ও বিবেককে বিসর্জন দিয়া কোন ব্যক্তির হত্তে আত্ম সমর্পণ না, করিলে আর কিছুতেই শিকা পাইবার উপায় নাই। এমন কি এ দেশে ধর্মগুরু কেবল আধ্যাত্মিক বিষয়ের ভার লইয়াই ক্ষান্ত হন না---শিষ্যেৰ সৰ্ব্য **প্রকার বিষয়েরই বিধাতা হট্যা থাকেন। সেরুপ** বিষয়েরও শিষ্যের স্থাধীনতা থাকে না। ব্রাহ্মগণ অন্ধ ভাবে অনুসরণ করাকে---আত্ম বিবেককে বিশক্তন করাকে निवा मन्भूनिकारम পরের অমুসরণ মনে করেন না। তদ্বারা আত্মার অধোগভির যথেষ্ট প্রমাণ সকৰ জগতে বিদ্যমান রহিয়াছে। এই জগু বাহ্মগণ কালাকে ও এমন ভাবে শুক্র স্বীকার করেন না, গাঁচার অধীনতাতে নিবেক মলিন হইতে পারে বা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরের সম্পীন তইবার সম্ভাবনা না থাকে। পরম গুরু পরমেশ্ব প্রভ্যেক আত্মার কাছার নিকট কথা বলিতে শিক্ষা করিল, ভাছা বেমন নির্দেশ অন্ত তাঁছার শিক্ষার বার খুলিরা রাথিয়াছেন।

महिन्ड काशात १ निरम्बन घटि ना। डिनि मर्सना मकरनद সঙ্গেট আছেন। পুণিবীর গুরু সকল সময় সঙ্গে থাকিতে পারেন না। সকল নর নারীর পক্ষে গুরুর সাক্ষাৎ পাওরাও সম্ভবপর নর, কারণ গুরুর সংখ্যা বেশী নয়। এবং সকল বিষয়ে উভার জ্ঞান ও সন্যক নতে। **এक्टल को**रत्वत সমগ্র বিষয় শিক্ষার ভাব কালীরও প্রতি অর্পণ করা কর্ত্তব্য নতে। যিনি যে বিষয়ে অভিজ্ঞ ভাঁচার নিকট त्म निषद कारकाठे शिका कता गाउँद्र भारत। ভাগতে অৱ পরিশ্রম ও সময়ে কাষা সম্পর হইতে পারে। স্থাং ভাষা (कन वादक्षत शक्क वकर्त्तन) कहता । किन्न मर्सपाठे वाग्रुङ्गि স্থান্ত ও সতপদেরীর উপদেশকে মিলাইয়। কার্য্য করিতে ছটবে। বর্ত্তমান সমলের গুরুগণ ভাছাতে বাধা দেন বলিয়াই বান্ধ্যণ সেরপ গুরুকরণে অনিচ্চুক। এবং ব্রাহ্মগণ এমন ও मत्न करतम ना रग्धे हे जार्थ अकृत स्थीन ना हहेरल काहात अ পরিজাণ লাভ হয় না। একজন যদি আছেরিক যত্নও পরিশ্রমে কোন সভা আয়ত্ত করিছে পারিয়া থাকেন, অভ্যেও ভাগ পারিবেন। ইচাই রাক্ষের বিখাস। এজন্ত কোন আশকা-क्रमक পথে গমন না कतिया পরম श्रुक পরমেখরের নিকট ষাইতে এবং ওঁটোর শিক্ষাকে শিরোধার্য্য করিতেই ব্রাহ্ম-ধর্মের উপদেশ। মানবের মধ্যে ্যিনি সেই শিক্ষার অনুরূপ শিক। প্রদান করিতে পারেন বা সেজন্য প্রয়াগীতন, আদ্ধ সেরূপ শিক্ষকের শিক্ষা গ্রহণ করিতে কথনই বিমুধ চইবেন ना।

সভাদশীর ৩র প্রেল্ল এই যে "যোগশিক্ষাকারিগণ বলেন যে ••••। বিষয়ী ব্যক্তির পৃথিন মনকে অন্তম্থীন করিয়া ত্রন্ধ দশনের পণ খুলিয়া দিতে পারেন। ইহারই নাম শক্তিস্ফার। এরপ শক্তি সঞ্চারের মধ্যে কোন সত্য আছে কি না"। এইপ্রশ্নের মীমাংসা কিরূপে করা উচিত। সাধারণতঃ ফল দারাছ কার্য্যের শুণাপ্তণ ানণয় করা হইয়া থাকে। যোগশিক্ষাকারিগণ শক্তি-**गकार्**तत (यक्षण कननाराज्य कामा करवन। এमिरमत मध्य সহস্র নর নারীর কীবনে কি তাগা প্রতিফলিত হইতেছে? শত শত বংসর ধরিহা এ দেশ এরূপ শক্তি সঞ্চারের ফল পরীক্ষা করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু শতি সঞ্চার হইলেই যে বিষয়ী ৰাক্তির মন অন্তমুখীন হয় বা অক্ষদশনের পথ খুলিয়া যায় এমন **पृष्टीख ७** (वश्री (प्रथा यात्र ना। क्लान मर्स्थापात्र विस्परमत नारमास्त्रपा कांतरण ९ ० (मर्गत्र मक्तिमकात औष टकान रकान সম্প্রদায় জগতে ধর্মজীবনের কেমন সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন ভাষা সকলে এই काना चाছে। ঈশ্বর-দর্শনের পথ খুলিরা গেলে অধাৎ ঈশর-দর্শনের স্থাবধা পাইলেও যদি জীবনের এ্রপ তরবস্থা थाक वा (महे नर्गन विषय উनागीन जाहे थाक अथवा विश्वभीन মন অস্তম্থীন নাহয়, তাহা হইলে সে শক্তি স্ফারের শক্তি टकमन छाहा वृक्षा याहेटङहा । अ (म्हान शक्क मिक्क मि কথা ন্তন নয়। তজ্বারা যে সকল ফল লাভ হর, ভাছাও বছ দিন হইতেই পরীক্ষিত হইয়া আগিতেছে, যদি প্রকৃতই শকি-मकात्र मानत्वत्र जेचत्र पर्यत्वत्र भर्ष थूलिता पिटल ममर्थ हरेल धवः

গমন করিতে অভাত চওরাট নিরাপদ। , কারণ সেই প্রকর বিষয়ীর বৃহিমুখীরু মনকে অন্তর্গীন করিতে সমর্থ ইউড, তাহা চইলে এ দেশের কোটাকোটা নরনারীর অক্স বাচা শতশত বৎসর খোলা আছে ভাচার ফল কি এএমন হইত। যথন এ দেশের नत नादीत कारत रम कन करन नहीं, उथन मांक मधादात যে ফলের আশা সোগশিক্ষাকারিগণ করিতেছেন তাহা নিতাস্তই তুরাশা। যোশ্বশিক্ষাকারিগণের উদ্দেশ্ত যদি সকল চইড জগতের পক্ষে ভাহা একটা অভি শুভসংবাদ এবং অভ্যস্ত কল্যাণকর ব্যাপার ১ইত। কিন্তু শত শত বৎসরে সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয় নাই। শক্তি সঞ্চার দাবা বাহারা ঈশ্বর দশ্নে সিঞ্জ अवेशारहन निवा महत्त करतन, डीवारमत (सर्वे **क्रेश्वर पर्नन लाख** একমাত্র শক্তিসঞ্চার বা অভাবিধ সাধনের ফ্ল তাছাও নিরূপিত इय नार्छ। ांकद्व है। (तथा शिवाह्ह, उँ। शिताहरू निवस्त्र নাম সাধন ও অক্তাবধ সাধন ভজনে রত থাকিতে হইরাছে। ञ्चताः (कान् गाधानत काल जेयत मनन वहेन (कमन कतिया বলা যাইতে পারে। সাধারণতঃ ঈশ্বরের ক্রপাবাদিগণ ঈশ্বর দর্শনকে ভাষার রুপার দান মনে করিয়া থাকেন। স্থতরাং মানবপ্ৰভাৰ কৈ ঈশ্ব-প্ৰভাব কোন্ প্ৰভাবে সেই ভড়ফৰ পাওয়া গেল, ভাষা কেচই স্থিররূপে নির্দেশ করিতে পারেন না। এজন্ত শত শত বংগর যে ব্যাপারের ফল এদেশ পরীকা করিয়া আসিয়াছে, ভাষার পশ্চাতে বিফল মনোর্থ হইবার জ্ঞ কোন বু:জ্মানেরই যাওয়াউচিত নয়। আক্রাধর্ম এরপ भक्ति मधारतम क्वावका विभाग किছू चाह्य विद्या मरन करतन না। যাদও কিছু ফলবতা থাকে তাহাও তেম**ন আকাজকণীর** ব্লিয়া মনে হয় না। পারণ তদপেক্ষা সহজ্ঞ সফল প্রাণালী क्रशाञ्ज निक्रे প্রকাশিত হ্রয়াছে। শক্তিস্ফারের প্রকৃষ্ট অর্থ এই যে কোন ভক্তিনান ব্যাকুলাত্মার নিকট গ্রমন করিলে বা তাঁথার সংবাদে থাকিলে সহজেই ভাক্তবুক্তি **প্রবল হইরা** থাকে—ব্যাকুণতা বন্ধিত হইয়া থাকে।বিশ্বাসীর **সহবাদে** থাকিলে বিখাসের সঞ্চার হয়। অনাসক্ত বৈরাগীর সহবাসে বৈরাগ্যের সঞ্চার হইয়া থাকে। এইরূপ সাধুসহ্বাদের ফল সক্ষতিই প্রতিফশিত হইয়া থাকে। বিশ্বাসী, ভক্ত, ও প্রেমিকের বিখাদ, ভক্তি, প্রেম অন্ত ব্যক্তিতে সঞ্চারিত ছওয়াকে যদি শাক্ত সঞ্চার নাম দেওয়া যায়,সেরূপ শক্তি সঞ্চারকে ব্রা**ন্ধ্যমাক** व्यां व्यापादात प्रांट कित्रमिन श्रव्य कतिरवन। **क्लाउः** আধ্যাগ্রিক স্বগতে ইং।ই শক্তি। এবং এই শক্তিনাভ করি**নেই** সাধক সিদ্ধ মনোরণ হইতে পারেন। ঞোন, ভক্তি বিখাসাদির ্তার আধ্যাত্মিক শক্তিভিন্ন অপর যে শক্তি তাহা জড়ীয় শক্তি ভত্তরাই সন্তব। তাহা শরীরের কল্যাণ সাধনে উপযুক্ত হ**ইলেও** হইতে পারে। আত্মার ক্ল্যাণ সাধনে জড়ীয় শক্তির প্রভাব বেশী আছে এমন নর। স্তরাং সেরপ শক্তি সঞ্চারের প্রারোজন ব্রাহ্মসমাজ স্মীকার করেন না।

ि द्वप्तक ক্ৰিকাতা। विवानिनाथ हार्ष्ट्राभाषात्र ।

শ্ৰদান্দ শ্ৰীযুক্ত ভত্তকীমূদী সন্পাদ্ক

মতাশর সমীপেযু-

(ভ্ৰাতৃদ্বিতীয়া)

गर्गामंत्र,

এট পালের শিবোনামের বিষয় লটরা অদ্য কিঞ্চিৎ আলো-हमा कतिएक नामना कति। हिन्तु म्याद्वित व्यानक्शीन প্রাচীন গাইস্থা অন্তর্ভান আমরা ব্রাহ্মগমাজ মধ্যে গ্রাহণ করিতে সক্ষম চট নাট। কেন চট নাট, ভাচা বলিবার আবিশ্রকতা অদ্য আমি দেখিতে ছিনা। কোন কোন অফুষ্ঠান অভিশয় আদরের সহিত ব্রাহ্মসনাম গ্রহণ করিয়াছেন। তর্মধো ক্রাতাহের উল্লেখ করা যাইতে পারে। অনেক ব্রাহ্ম প্রিবারে দারিলোর মধ্যেও যে প্রকার আড়ম্বনের সহিত कालाङ भव्य मण्यन घडेवा शास्क, लाहा जामता मकरवटे कामि। অবস্থার অভিরিক্তরূপ আয়োজন না করিয়া জাতাত পর্বাচ্ছান সম্পাদিত হওরা বাঞ্নীয় বলিয়াই মনে হয়। জাতাতের ভায় किन्त्रमाञ्च अप्रतिष्ठ नर्वा शकात शार्वत्र व्यक्तित (य द्वान পরিবার মধ্যে অনুষ্ঠিত হইতে পাবে না, ইহার সর্ববাদি-সম্ভ । ভাতৃথিতীয়া আমি তথিধ একটা অতৃষ্ঠান বৰিয়া মনে করি। কিন্তু কতিপর শ্রদ্ধের এবং আমার ভক্তিভালন আমু-ষ্ঠানিক আক্ষা নিজ নিজ পরিবার মণ্যে, সাতিশয় সমাবোহ স্তকারে লাভ্রিতীয়ার অনুষ্ঠান করিতে প্রবৃত্ত চইতেছেন দেখিয়াই আমি এই বিষয়ের আলোচনার প্রবুত চইলান।

ভিন্দার চইতে এই বিষয়ে কি জানিতে পারা যায়, তাচা মত্রে দেখা যাউক।

"নির্ণিয়ামৃতাদিতে" উক্ত চইয়াছে, যদৰিতীয়াতু "প্রতিপদ্যুতা প্রাছেতি। যদৰিতীয়া মধ্যাক্ত ব্যাপিনী পূর্কবিদ্ধা চেতি ক্মোদ্রিঃ। অর্থাৎ নির্পান্ধ নৃতাদিতে কভিতেছেন, প্রতিশদ্যুক্তা বিতীয়া, যদৰিতীয়া। কেনাজিতে উক্ত চইয়াছে, মধ্যাক্ত্র পূর্ব চইতে আরম্ভ করিয়া মধ্যাক্তকালব্যাপিনী বিতীয়া, যদ-বিতীয়া।

অত্র নিশেষো হেমাজে স্থানে :—

"উর্জে শুক্র দি তীয়ায়ানপরাকেহর্চয়েং যমস্।
স্থানংক্তা ভাকরায়াং যনলোকং ন পশুতি॥
উর্জে শুক্র দিতীয়ায়াং পূজিত স্থাপিতো যম:।
বেষ্টিতঃ কিয়নৈর্গ ঠৈই স্থানৈ যফ্তি নাঞ্ছিতং॥

অর্থাৎ উড্জেব (কার্ডিক মানের) শুক্র বিতীরাতে অপরাক্তে ব্যমের অর্চনা করিবে; সানাত্তে স্থ্যাজার। ছারার অর্চনা করিবে, ভালা চইলে যমলোক দর্শন করিতে চইবে না। কার্ডিক নামের শুক্র বিতীয়ার পুজিত ও তর্পিত যম, হাই ও কির্রেগণ কর্তৃক পরি-বেইতে চইয়া বাঞ্ছিত যালা তাহা প্রদান কবেন।

ভবিষাপুরাণেও প্রায় ঐরপ উল্লেখ আছে। গৌড্দেশের নিমিত নিয়লিখিতরপ বাবজা:—

ষমঞ্চিত্র গুপাক যদদ্তাংশ্চ পূজরেৎ। আর্দ্যানে প্রদাতব্যা যদার সহজ্প হৈঃ। সম্ভ্রা

তিক্তি মার্ড ওজ ! পাশহত !

যায়কালোকধরামরেশ !

ভাত্বিতীয়া কাতদেব পূজাং
গৃহাণ চার্যাং ভগবর্মতে ॥
ভাতত্তবাসুলাতাবং ভূতকভক্তিদং শুভম্।
শ্রীভরে যমরার্গভ যমুনীয়া বিশেষতঃ ॥

সোহার্কালেকি ব্যাকি শারিং ॥ ইতার দাস্মিত

জ্যেষ্ঠাপ্রজাতেতি বলেডিতি সার্বাঃ ॥ ইত্যার দানমিত্যপ্যাত্য।
ইতি নিশ্র সিন্ধৌ ২র পরিচেদ্য:।

উপরি-উক্ত সংস্কৃত বচনগুলির ব্যাখ্যা নিশুরোজন। উদ্ভ লোকতালি বান। পিটট দেখা যাইছেছে যে, ভ্রাভৃত্বিভীরার অপর নাম বনধিতীয়া এবং আড়বিতীয়ার সঙ্গে যম ও ধমুনাপুলা জড়িত বহিরাছে। যম ও যমুনা পূজা ন। করিয়া ল্রাজু-বিভীয়ামুঠান শালের বিধি নছে। তবে যম ও যমুনা পূজা বদে দিয়া ভ্রাভার আদর অভার্থনা কবিতে আমার আপ্রিনাই। কিন্তু ভাৰা কাৰ্ত্তিকের শুক্ল দিভীয়াতে ৰা করিয়া একটা বিশেষ ভারিথ ধবিয়া করাই যুক্তিসঙ্গত। আন্ধানে কার্য্য নির্থক ভাবে করিবেন না। । তিনি যাহা কিছু করিবেন, ভাল যুক্তির অনুমোদিত ছৰ্যা আৰম্ভাক। অৰ্থতীন ভাবে কোন কাৰ্যা করা যদি কাচারও পক্ষে গঠিত চয়, তবে তাচা আন্ধেরই পকে। ব্রাহ্ম ভরিনী বুদি ভ্রাতার আদর বা পুলা করিতে চাচেন, তবে ডুনি কার্ত্তিকের শুক্রবিভীয়ায় না করিয়া অপর একটা নিদির দিবসে করিলেই যুক্তিসঙ্গত হয়। ভাত্রিভীয়ার ভাতৃপূজার অনুষ্ঠান একটা সাংবংসরিক অনুষ্ঠান বলিয়াই বৃথিতে হইবে। ভাতৃপূজার সাংবৎসরিক অন্বর্জান করিতে **০ইলে ভ্রাতৃদ্বিতীয়াতে তা**হা হয় ত্রা, কেন না ক।র্ত্তিকের **শুক্ল** দ্বিতীয়া ত ঠিক ৩৬৫ দিব্দ পরে আদে না, প্রায়ই ৩৬৫ দিব্দের অনেক অগ্রেবাপরে আসে। স্তরাং কার্ত্তিকের শুক্ল দিতীয়া ধরিয়া ভ্রাতৃপূজা করিতে চইলে ভাতৃপূজার সাম্থস্থিক অনু-ঠানের অভিপায় সিদ্ধ ≉ইল না।

ভাত্দিতীয়ায় য়য় ও য়য়ৄনা পূজার অংশ বাদ দিয়া ভাত্দিতীয়া আহার্তান বাদ ব্রাক্ষের অহার্ত্তম হল,তবে আরেও কভকভাল অহার্তান বাজপরিবারনধা গুঠাত হল লাভীয়ভাব বুদ্ধির পক্ষে বিশেষ মহায়ভা হয়। যথাঃ—বিদ্যার নমন্ধার ও আলিক্ষনাদি এবং ভামাতৃষ্ঠেন, (জানাইষ্টা বা ষ্টাবাটা) ও নবার প্রভৃতি। এতহাতীত রাজ যদি ভাতৃ অর্চন করেন, তবে তাঁহার পক্ষে বংসবের মধ্যে অস্তঃ একটা দিন পিতৃ-অর্চন, মাতৃ অর্চন, দাদ দাসী অর্চন প্রভৃতি বছবিধ পূজার্চনার প্রবর্তন করা আব্রাক। নতুবা বংসবের মধ্যে কেবল মাত্র এক দিন একটা লাভু-অর্চনের বাবস্থা করা যুক্তি ও তর্কাপ্রাদিত হয় না। আর এক কণা ভবিষা পুরাণে উক্ত হইয়াছে" "রেহেন ভাগনী হস্তাং ভোক্তবং পৃষ্টিবদ্ধনম্, দানানিচ প্রদেশানি ভগিনীভ্যোবিধানতঃ ॥ অ্বাণক্ষরে বন্ধায়পুরা সংকার ভোক্তবং। সক্ষা ভাগতঃ সংপ্রত্যা *

বান্ধগণ যে তিন্দু আচার প্রতণ করিয় ভাতৃপুলার অফুঠান করিতেছেন সেই আচারামুদারেই আনার ভাগনীকেও স্বণাল্যার প্রভৃতি বহুনিধ মনোহারী পদার্থ প্রদান করিবার ব্যবস্থা আছে। কিন্ধ ব্রান্ধগণ দেখেন, হিন্দুগণ ভগিনীকে কিছু বড় একটা দানাদ্র করেনুনা বা পুলাদি করেনুনা, সেই জ্লু উাহারাও ভগিনী অর্চন সংশ্বান দিয়াটেন। আমার আদল বক্তব্য এই যে, হিন্দু সমাল মধ্যে প্রাচীন কাল হইতে যে সকল পৌরুলিক অফ্রান চাল্যা আদিভেছে তাহার পৌরুলিক অংশ বাদ দিয়া যদি অপর অংশ গ্রহণ করা ব্রান্ধারণের অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে সক্রাপ্তো বিজয়ার নমস্কার আলিঙ্কনাদ্র ল্লায় জাতীর প্রেনাদ্যাপক অন্তান গুলি গ্রহণ করা অত্যক্ত উচিত। তৎপর সম্ভব হইলে বিচারপুর্বক আরও অনেক অফুঠান ব্রান্ধসমাল মধ্যে প্রবেশ করান যাইতে পারে। কিন্তু তাহা না করিয়াকেবল, মাত্র ভাতৃহিভীয়ামুঠান সম্পন্ন করা কোন মতেই যুক্তিসঙ্গত নহে। ইতি

্দেশগৃহ ১২ই নভেম্বর ১৮৯৩

निरवणक विडेगांगम तात्र

ব্রাক্ষসমাজ।

নামকরণ — সামাদের প্রেমাম্পদ প্রতা প্রীযুক্ত গৌরীনাপ বস্থর প্রথম। কল্পার নামকরণ কার্য্য গত ২৬শে কার্ত্রিক
স্থান্যর চইরাছে। কল্পার নাম শ্রীমণ্ডী স্থান্যরী রাপা হইরাছে।
পৌরীবাবু এই উপলক্ষে নাধনাশ্রমে ১, দান করিরাছেন। এবং
পত ২৭শে কার্ত্তিক শ্রুছের প্রভাগ শ্রীযুক্ত বছবিহারী বস্থর ২র
প্রের নামকরণ কার্য্য স্থান্যর চইয়াছে গু বছবারু এই উপলক্ষে
নাধান্য প্রাক্ষান্যর প্রচারকণ্ডে ১, টাকা ও সাধনাশ্রমে ১,
টাকা দান করিরাছেন, এই উভর অনুষ্ঠান উপলক্ষেই শ্রীযুক্ত
নবদীপচক্র দাস মহাশর উপাসনার কংগ্য কুরিরাছেন। ঈশ্বর
শিক্ষেদিপকে দীর্ঘায়ু করুন।

কুমারখালি ত্রাক্সসমাজের বার্ষিক উৎসব—
গত ৫ই এবং ৬ই কান্তিক শনি ও রশিবার কুমারখালি ত্রাক্ষসমাজের বার্ষিক উৎসব হইরা গিরাছে। ছই দিবসই প্রাতে
ও সন্ধাতে মন্দিরে উপাসনা উপদেশাদি হইরাছে। প্রীযুক্ত
নববীপচক্রদাস মহাশর উপসনার কার্য্য করিরাছেন। রবিবার
অপরাক্তে প্রীযুক্ত বাবু হৈরম্বচক্ত মৈত্র এম,এ মহাশর ইংরেজীতে
বক্তা করেন। বক্তার বিষয় "জীবনের ক্তকার্য্যত।"।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড-স্বানীর অগদীখন ওপ্ত মতাশনের প্রাদ্ধ উপলক্ষে তাঁহার সহধার্মণী স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে ৫০০১ পাঁচ শভ টাকা দানের সংক্র করিয়াছিলেন। তিনি এপন नमारकत रूख रमरे है।का व्यर्भन कतित्राह्म ! क्रेचेत श्रद्धांक গত আ্থার তৃতি সাধন করুন। व्यनाथा विश्वा পৃথিবীতে শান্তিলাভ কর্মন। তাঁচার আরও অনেক গুলি সং সংকর আছে। গোকাভাকে সেগুলি মুসম্পর হটভেছে না। जिनि निष धारम रय गव मन्द्रशास्त्र वामना कवित्राहित्नन, जोशी স্থাসম্পান্ন করিতে হটলে, লোকের আবেশ্রক। ঈশ্বর সাধুসকল্লের সহার হউন। স্থারী প্রচার ফণ্ডের উল্লভি না হইলে প্রচার কার্য্যের সুশৃথলা হওরা কঠিন। বাঁচারা এট ফণ্ডে দান স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা আপনাদের অঙ্গীকৃত দান প্রদান করিয়া ফণ্ডকে পুষ্ট কত্মন হাঁহারা এ বিষয়ে এখনও উদাসীন আছেন, ভাঁহারা চিন্তা করুন, আপনার সমালকে ভাল বাসিতে হইলে এইরপেই ভাষার পরিচয় দেওয়া উচিত।

উৎসব---গত ৩১এ আখিন হটতে ৪ঠা কাৰ্ত্তিক পৰ্য্যস্ত मानिकमहत्र और क वार् विभिन्विकाती वात्र महानारवत ज्वान भातिवात्रिक उत्साद्यवश्हेशांह्य। क्विकाला, ঢाका, वश्यन-সিংছ, বরিশাল প্রভৃতি স্থান চইতে ,ব্রাহ্মণণ উৎসবে সমাগত ছইরাছিলেন। ৩১এ আখিন রাত্রে উবোধন হয়। প্রচারক 🕰 युक्त नवही भहत्व मान व्याहार्रशंत कार्या करतन। >ना ভার্ত্তিক প্রাত্তে শ্রীযুক্ত কালীপ্রসর বস্তু ও সারাক্তে বাবু সাদিনাথ हर्द्वाभाषात देभागना कार्या मण्यत्र करत्रन। २ता कार्तिक श्राण्ड जीयुक नवदीशहल मान । नात्रारक जीयुक मरहस्त्रनाथ চট্টোপাধ্যার আচার্য্য ছিলেন। ওরা কার্ত্তিক বিপিন বাব্র ৰাটার সল্লিকটক একটা বটবুক্ষের তলে উপাসনা হর, শ্রীযুক্ত नवदीशहळ मात्र देशातना करतन ७ औयुक धाक्मात চক্রবর্ত্তী ও প্রীযুক্ত শশিভূষণ মলিক বক্তা করেন। সায়ংকাশে উপাসনা इत। वायू ज्यानिनाथ চট্টোপাधात উপাসনা করেন। 8र्ठा कार्किक आछ:कारन देशांत्रना वत्र । वात् नवदीशहळ मात्र উপাসনা করেন। অপরাহে নগর হীর্ত্তন ও বাজারে বক্তৃতা হয় ध्यतः नात्रास्त् चानीत बाक्रमनास्त्रत केत्रकित क्य नवदीन वाव् প্রার্থনা করেন। তৎপরে কীর্ত্তনাদি করিরা উৎসব কার্য্য সম্পর इत्र। এড श्राजित्त्र कि रेग्राव "खेवा को र्खन" ध्वर व्यवहाइ আলোচন। হইড। এবারে উৎসবে অনেক তাপিত আগ্না শান্তি পাইরাটি। ধক্ত উচ্চার কৃপা, বহাের বিধানে মধ্যে মধ্যে উৎসবাাদ আসিয়া তাপিত আগ্রার শান্তিবারি সিঞ্চন করে ও উরত জীবন লাভের পক্ষে সহায়ত। করে।

স্দ্সুষ্ঠান-অন্মাদের কর্টীয়াম বন্ধ ডাকোর হরনাণ चार महाभन्न हेडिशूर्ल जाशनात शतलाकगडा नहसर्विती শরৎ কামিনীর নামে একটা স্থায়ী ফণ্ড সংস্থাপিত করিয়া ১০০১ টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। সে সংবাদ পূর্বে প্রকাশিত ভইয়াছে। অর দিন হইল তাঁগার খুলতাত ভগীর শ্রাভ্গ উপলক্ষে 🔏 এইরপৈ তাঁহার নামে একটা ফণ্ড সংস্থাপন জন্ত ১৫১ টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। এট ফণ্ড শ্রামাত্মকরী ফণ্ড নামে অভিভিত চইবে। এই টাকামূল ধন শ্বরপথাকিয়। উহার व्यात्र इटेट्ड नमारकत कार्या नात्र इटेरन। जाकानि क्यूकारन মুত ব্যক্তির নামে এইরপ ফণ্ড স্কল স্থাপন করিলে মৃত वाक्तिरात बन्न युक्तिर्ठक अञ्चीन हम এवः हेडा दाता म्यास्वत প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হয়; আমেরা অনুষ্ঠান সকলে অয়থা ষ্মনেক টাকা ব্যন্ন করিয়া পাকি। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোনই ফল हत्र ना। এরপে ফণ্ড সংস্থাপন করিলে বিশেষ উপকারের আশা করা যার। হরনাথ বাবুকে এই সাধু সঙ্করের জন্ত আমর। ধক্সবাদ করি। অনুষ্ঠাতাদিগের দৃষ্টি এদিকে আকৃট হউক ইহা বাঞ্নীয়।

প্রচার— শ্রীযুক্ত নবছীপচন্দ্র দাস মহাশর বাঁকুড়া আঞ্চল হইতে প্রত্যাগমন করিয়া মাণিকদতে শারণীয় উৎসবে যান। সেথানে উৎসবের কার্যা সমাপন করিয়া কুমারথালি ব্রাহ্মন্মাজের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে তথার যান। সেথানে উৎসবের কার্যা সমাপন করিয়া ঢাকাতে পূর্ব্ব বাঙ্গালা ব্রাহ্মসন্মিলনীতে যোগদান করেন। তথায় পরিবারে উপাসনা করেন এবং একদিন প্রাত্তে সমাজে উপাসনা করেন। তথা হইতে ফরিদপুরে যান। তথার সমাজে উপাসনা করেন এবং পরিবারে উপাসনা পাঠব্যাখ্যাদি করেন। তথা হইতে কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

দানপ্রাপ্তি—কভজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা হাইতেছে যে বিক্রমপুরের ছার্ডিক নিবারণার্থে নিম্নলিখিতরূপ দান পাওরা গিয়াছে।

পূर्व क्षकानिए इत भन्न।

जानिका (मथ।

<u> খী</u> যুক্ত বিপিনবিহারী দাস কলিকাত।	
আক্ষদমান্তের একজন দ্বিত সহামুভ্তিকারী বারোদী নদীয়া।•	
মাননীয় গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাভা ১১	
শ্রীমতী গিরিবালা দাস 👌 ২	
ত্রীয়ক বন্ধীনারায়ণ চৌধুরী, নাগপুর	•
वाँ ि बाक्षमगारकत मछागरनत निक्षे इहेरछ वात् खिश्रताहत्व	
রার ধারা সংগৃহীত ২৸৶৽	
শ্রীষুক্ত গৌরীনাণ বম্ন কলিক:ভা	
শ্রীমতী স্থবৰ্ণপ্রভাবস্থ ,,	
শ্রীযুক্ত তারণচক্র দাস লাভোর ১	
সরদার দরাল সিংচ লাছোর ২৫১	
একটা মহিলা কৰিকাডা	
কোন এক বন্ধু ,,	

ক্ৰমণ:



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৬শ সংখ্যা। ১৬ শভাগ।

১৬ই অগ্রহায়ণ, রহস্পতিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪। {

বাংসরিক অগ্রিম মৃশ্য ২১০ মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃশ্য 🛷

প্রথিনাতে জেগে রও।
প্রহর না হতে হাতি, গগন ছাইল

ঘন ঘনে; আসিছে আসিছে

মেঘরানি; নাযুভরে চৌদিকে ধাইল;
শোরাধারে ধরনী প্রাসিছে।

হুত্বারি ডাকিল বায়ু; উঠে লক্ষ্ দিরা, তক্রশিরে ভালে মড়মড়ি; চপলা চমকে শভ নয়ন ধাঁধিরা; শত বাল ছোটে কড়মাড়,

ঝিমির ঝিমির ঝিম্ বর্ষে সারারাতি:
শন্ শন্ গণাকে হুলারে;
সারানিশি চিকিমিকি চপলার ভাতি;
ভেকদণ ডাকে চারিধারে।

প্রভাতে উঠিরা দেপি, স্থনীন আকাশে মেঘবিন্দু নাছি কোনো ধারে, নবীন অরুণ-বিভা প্রাচীতে প্রকাশে; তেম-জবে মাধার সংসারে।

নব-জলে স্নাত তক স্থানিথ কোমল, ততুপরি সে কিবণ ধারা, নমনের প্রীতি-প্রাদ পণিত্র উজ্জ্বন, কিবা ধরা চিস্ত-চমৎকারা।

এট ছিল কালরাতি, এট সুপ্রভাত, সে প্রসন্ন প্রকৃতির হাসিনু, কোণা বর্ষা, সে বিজ্ঞলী, কোণা বজ্পাত, ন্যানন্দে ধরা ধার ভাসি।

নিরাশে ডুবোনা ভাই, বিপদ আঁধার রহিবে না জেনগটরকাল; লাভি পবিত্তভা প্রেম পাইবে আবার, ভোটে বাবে বন মোহজাল! প্রার্থনাতে কেগে রও, এক্কুণা স্মরি, বৈধ্যাডোরে বাধতে আপনা[®]; বিপুল বিপ্লব মাঝে সেট কুপা ধরি কর তুমি সড়োর সাধনা।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সাধন-সম্পত্তি - একজন সাধক বলিয়াভেন,"অকুডাপের লক্ষণ কি, তাহার প্রকৃতি কি এবং তাহার কার্য্যই বা কি এ শার জানিতে চাই না, কিন্তু অনুভাগ করিতে চাই।" প্রাকৃত সাধকের কথাট এই। অনুভাপের শাল্প শুনিরা আমার কি চটবে, অফুডাপের কারণ সত্ত্বেও যে আমার জনরে যথেষ্ট অফু-তাপের উদর হর না, এই তৃংখেই দ্রিয়মান্ আছি। বাঁছারা আপনাদের জীবন পরীক্ষা করিয়া আপনাদিগকে অস্থরে স্থূপা কবিতে গাকেন—ভাঁচাদের ধর্মোপদেশের প্রতি এক প্রকার ৰিতৃষ্ণা কুলিয়া যায়; মন বলিতে পংকে, "দূর ভৌক ও সকল বশিয়াও ওশিয়া কি **হ**ইবে ?" যদি একজন বসিয়া ব**সিয়া** মনোক্ষ্মাণ পূৰ্বক স্থচিকিৎদকের প্ৰণীত ুস্বায়ারকা প্ৰছ সকল পাঠ করে, এবং সে বিষ্ট্রৈ ভাগার পরিপক জ্ঞান করে, কিছ कार्याकारण यपि (पर्थ। यात्र, (य ভाগति निस्त्रत श्राष्ट्रात्रकात দিকে দৃষ্ট নাই, এবং দিন দিন দেই স্বাস্থ্য ভালিয়া বাইছেছে, ভবে ভাৰার শাস্ত্রজানে সভোষের কারণ কি থাকে ? স্বাস্তা-বকার উপায় জানিয়া ভাচার লাভ কি যথন ভাচাকেই বোগ্-শ্যাতে পড়িরা চট্ফট্ করিতে ১ইতেছে। সেইরূপে ধর্মের শাস্ত্র জানিয়া ফল কি, যদি সেট জ্ঞান পাপ হটতে বাঁচাটতে না পারে। আমাদিশীকে কি অনেক সময়ে এই বলিয়া অঞ্পাত করিতে हत्तुना, त्य भद्रत्क भथ (प्रथाहेवांत स्त्र वांति धतिनाम, किन्द নিজের গৃহের অঙ্ককার গেল না। অপরকে খাণ্যলাভের উপান্ন ব্ৰিয়া দিলাম কিন্তু নিজের স্বাস্থ্যগাত হটল না? একজন সুপ্রসিদ্ধ করাসি দশ্নিকার বশিরাছেন—বে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, বাহা কিছু গুনিরাছ কি শিথিরাছ ভাগা মন চইতে বিদার 'চরিরা, চিন্তকে জ্ঞানহীন ও এক্সাত্র সন্দেহের
নিলর করা আবস্তক। সাধকের পক্ষেও বোধ চর এই কথা
বলিতে পারা যার যে প্রকৃত ভাবে সাধন করিতে হইলে, যাহা
কিছু গুনিরাচ কি শিখিরাছ ভালা ভূলিরা যান, ভূমি যে টুকু
চরিত্রে উপার্জন করিবে সেইটুকু ভোমার, সেই টুকুকেই জুমি
নিজের সাধন সম্পত্তি বলিরা গণা করিতে পার; ভাত্তর আর
যাহা কিছু মনে স্কিত চইরাছে, ভাষা কুমার নছে। এই
সাধনসম্পত্তি বাহারা প্রাপ্ত চন, ভাগারাই বান্তবিক ধ্র্মালগতে
প্রেষ্ঠ।

श्रीतं — এक्कन डाक्तात्र मातित्रश्ना-मिक विषेका" ৰলিয়া এক প্ৰকার বটিকা প্রস্তুত করিলেন, এবং ভালার খণা-वनी वर्गना कतिहा नाना সংবাদপত্তে विख्वांभन पिटनन। ट्यांपे অক্ষরে, বড় অক্ষরে নানাভাবে নানা ভঙ্গীতে তাঁচার বিজ্ঞাপন সংবাদপত্তের প্রথম স্তম্ভেই দৃষ্ট চইত; এবং কিরুপে তাঁচার खेर्म (त्रदान এक्कन क्षे कोर्न क्कान-त्रात्र व्यक्ति स्टब 🕏 त्रदन-কার চইরাছে, কিরপে ভাচার মুখে স্বাস্থ্য ও প্রসরতার আভা ফিরিরা আসিবাছে, ভাষার একটা ছবিও ছিল। ম্যালরিয়াগ্রস্ত ও অরপীড়িত ব্যক্তিগণ প্রথম প্রথম দলে দলে তাঁচার ঔষধ ক্রয় করিতে আরম্ভ করিল। দেখিতে দেশিতে তাঁচার অনেক ধনাগম ছইতে লাগিল। কিন্তু কিছুদিন পরে উক্ত ডাক্তার বদলী চইরা একটা ম্যালেরিরা পীড়িত জেলাতে গমন করিলেন। সেখানে গিরা তাঁচার পরিবার পরিজনগণ সকলে ম্যালেরিরাতে পীড়িত হইয়া পড়িলেন; অকালে হুই একটা সন্তান কালগ্রাসে পতিত হইল ; তিনিও মালেরিরাগ্রন্ত হইয়া বার বার পীত্ত হ্টরা ছুটী লইতে বাধ্য হইলেন। এই সংবাদ যথন সংবাদপত্তে टाकाम हहेता পড़िन, एथन छाँशांत मालितिया-नामक विका লোকের নিকট একটা উপচাসের বস্তু হটরা দাঁড়াইল। অসার मुख्रगर्ड निकालतित कथा छिठितिहे त्वारक वर्तम--वर्था "चमुरकत्र म्यारनितिवानामक विका।" दमनाकि यमि निकालदनव आएयति। এত অধিক না করিত ভাগা চইলে চরত লোকের বিশ্বেষ বৃদ্ধি এত অধিক হইত না। বিতীয় ছবি ঠিক ইচার বিপরীত। এক অন চিকিৎসক একবার একটা গাছ আবিষার করিলেন যাহা ब्रक्डमामानदवत शक्त महोयध मत्न क्रेन। किन् डेक श्रीडा निरम्दित शक्त यथार्थ डेलकाती कि ना कानिगात कन अथरम পোপনে ভাগার আরক ও বটিকা প্রস্তুত করিলেন ও বছসংখ্যক রোগীকে পরীক্ষ্ করিতে লাগিলেন। তাঁচার স্ত্যপ্রিয় প্রকৃতিতে কিছুমাত্র হাঁক ডাক ছিল না। লোকে বিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন "আপানাদিগকে দেখাইবার মত এখনও কিছু হর নাই; মনে একটা খেরাল আসিরাছে মাত্র পরীক্ষা করিরা দেখিতেছি, যদি ফ'ল কিছু দাঁড়ায় জানিতেই পারিবেন।" ক্রমে যখন তিনি ঔষধের উপকারিতা বিবরি নিঃসন্দেহ চইলেন, তথন ধীরে ধীরে তদমুসারে চিকিৎস। আরম্ভ করিলেন। সংবাদপত্তে যে বিজ্ঞাপন দিতে হইবে ভাহা মনে আসিল না। কিন্তু কি জানি কেমন করিয়া সে সংবাদ দিন দিন চা রদিকে ব্যাপ্ত হইরা পড়িল। প্রতিদিন দশ পনর ক্রোশ দুরা।

হইতে লোকে ঔবধ ক্রের করিবার জক্ত আসিতে লাগিল। তাহাতে তিনি ধনী হইরা গেলেন। পূর্ব্বোল্লিখিত উভর ছবির মধ্যে প্রভেদ কি তাহা চিন্তা করিবেই প্রচারের প্রকৃত প্রশালী কি তাহা ক্রমন্ত্রক পাল তাল হইতে রক্ষা পার, এরূপ কোনত বস্তুবিক পাল তাল হইতে রক্ষা পার, এরূপ কোনত বস্তুবিক পাল তাল হইতে রক্ষা পার, এরূপ কোনত বস্তুবি বিভাগার নিক্টেপাকে, তাহা আশনাপনি প্রচারিত হইবে, আর বদি তাহা না থাকে তুমি বতই প্রচারের আড়ম্বর করিবে তত্তই লোকের বিত্কা জানাবে। এই অসার আড়ম্বর-প্রিরতার হুইতে, ক্রমর আমাদিগকে রক্ষা কর্নন।

ব্রাহ্মদিগের দরিদ্রতা—বাহ্মদিগের দরিত্রতা বিবরে अध्यां क्षिए वना इंद्याह्य। इंदा खाक्रमाख्य इंदे वक्ती शंजीय চিন্তার বিষয়। মাতৃষ সামার অবস্থাতে থাকে, বা গুক্লতর দৈহিক পরিশ্রম বারা জীবন ধারণ করে, ইহা কিছুই ছ:থের বিষয় নছে, ত। हाट्ड धर्मा बीयरनत शानि ना श्हेत्रा वतः भाशया श्हेवात कथा। क्षि गारूव निम नार्यात्र अठौठ व्यवसाय थारक, ववर मिन मिन थानबारन काएंड २४, देश कानकालहे आर्थनीय नहि। आक्षमभाष मर्सा এই ভেণীৰ লোক সংখ্যা বিদ্ধিত হইলৈ জ্বমে ত্ৰাহ্মসম 🖤 নিম্নশৌর প্রাঞ্টার ও ফিরিকী সমাকের ভার অপেষ নাচতা ও ছুৰ্গতির আক্র হইবে। যথাসমরে আহ্মগণের চিঞ্জিত হওয়া আবিতাক হট্রাছে। সম্প্রদেশের দারিতা বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আন্দাণের দারিত্রা দিন দিন বান্ধ হইতেছে। ইহার কতক-গুলি কারণ আছে। হিলুসমাজ মধ্যে একারভুক্ত পরিবার व्यथा প্রচাণত থাকাতে, একজন ভ্রাতা যাদ কম উপার্জন করে তবে অপর ভ্রাতাদেগের উপাজ্জন দারা তাহার ও তাহার স্ত্রী পুত্রের অভাব সকল পূরণ হইরা যায়। কিন্তু ত্রাক্ষ্যণের অধিকাংশকেই একারভুক্ত পরিবার হইতে বিচ্যুত হইয়া স্মীয় পদের উপর দাঁড়াহতে হইরাছে। বেখানেই যাউন, সঙ্গে माम এक है। कुछ वा बुहद शाबवाब शनामान वांधा च्या छ। সংসার সাগরের তরকে যে সপ্তরণ করিবেন, ঐ বোঝাটা পৃষ্টের फेलरत ठालान व्याष्ट्र ; इहामन रव द्वालनगात्र लाज्या शाकितन खेखानत अत्रन (भाषानत किया कतिएक रहेरत। जक्षे अव्या-राज नार, এ करू निःचान कालवात अवनत नारे। धान्तक शूख ক্সার সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে; আন্ন তদমুরূপ বাাড়তেছে न। ইशांत উপরে অবার অধিকাংশ আদ্ধা বড় বড় সহরে ' বাস করিতে বাধ্য হইতেছেন। পল্লীগ্রামে থাকিলে নানাপ্রকার নিৰ্ব)ভিন সহ্ কারতে হয়; মনোমত সঙ্গ পাওয়া যায় না; পুত্ৰ কন্তার শিক্ষাদির স্থাবস্থা হয় না ; স্তরাং সহরে বাস উ।হাদের পকে বিশেষ প্রাক্ষীর হুইরা উঠিভেছে। সূত্রে থাকিতে (शरनहे नानाक्षकारत राष्ट्र। जल्रातास्त्र महिज (प्रश করিতে হইবে, ভাল কাপড়খানি, ভাল জুভা বোড়াটী, ভাল (काष्ट्री हारे, এक याणा सामा हारे, श्रृं शाही हारे; মিলাদিগেরও ভাল ধুডি, ভাল জ্যাকেট ভাল জুতা প্রভৃতি চাই। এ সকল ব্যন্ন আপনা আপনি আসিরা পড়ে। অনেক সমরে ইচ্ছ। করিলেও বাধা দির। রাখা যার না। এইরূপে বান্দগণ দারিতা ও বণভারে প্রণীড়িত হইতেছেন। ইহার

(कांत 8 खेशांत्र कतिराज ना शांतिरण, आक्षाममान मास्त्र खत्राम कांत्र कुर्नीकि व्यादम कतिरव। अहे शांत्रिका निवातरणत छेशात्र कि जाना मकरनत्रहे शीविहरक ब्रिहात कता व्यावश्रक। এकটा केलात्र छ कारणत निकरिके स्वया यात्र । खाळालिश्वत मकरत वाम ঘুচাইতে পারিলে ভাল হয়। ত্রাশ্বদিগের জক্ত যদি মফস্বলের কোনও স্বাস্থ্যকর স্থানে একথও ভূমি পাএরা বার, এবং त्मशात बाध-পরিবারদিগের থাকিবার বন্দোবস্ত করা খার, ভাষা হটলে সহর-বাসের আনিষ্ট কল ছইতে কিয়ৎ পরি-মাণে রক্ষা করা বাইতে পারে; অথচ অনেকগুলি পরিবার একত্র পাকিলে সক্লাভ ও পুত্র কক্সার শিক্ষা বিষয়ে কোনও অফুবিধা ঘটে না। আমরা দেখিরা চিত্তিত চইতেছি বে, সচর ভইতে মকস্বলে যাইবার প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত না চইরা অনেক পরিদ্র ব্রান্দের সগরে আসিবার প্রাবৃত্তিই অধিক দৃষ্ট ছইভেছে। আলার করিবার কোনও সংখান থাকুক বা না পাকুক সকলেই সহরের निटक छूটि তেছেন। ज्याना कति, এই श्वतः छत विषश्री এवात-कात्र वार्षिक कनकारत्रत्मत वित्नव चारनाहनात विवत हहेरव ।

আবাদর্শ ও জীবন-একজন আক্ষ গৃহতের গৃহে একটা দ্বিজ বিধবা নারী স্বায় পুত্রটাকে লইয়া ভিক্ষা করিছে আমাসিত। পৃহত্ব যথনি ভাগাকে দেখিতেন তথান তাঁচার দধার উদর হইত, তিনি হার হার করিতেন, এবং মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু অর্থসাহায়াও করিতেন। তাঁহার নিজের অবভা চীন হওয়াতে আর অধিক সাহাম্য করিতে পারিতেন না। কিন্তু ভিনি যে সাহায্য করিতেন, ভাষা ৩০ মর্ভুনিতে জল-বিন্দুর ভারে কংণেতের মধ্যে বিলীন হইরা বাইত। এইরপে কিছুদিন যায়, যথন একদিন একজন অন্তঃপুর শিক্ষাত্তী ইউ-রোপীয় মহিলা উঁহোর ভবনে আসিয়াছেন, সেই সময়ে উক্ত বিধবা নারীও উপস্থিত। তাহার চর্দশার কণা শুনিয়া ঐ ইউরোপীয় মহিলার অন্তরে দয়রে সঞ্চার হইল। হিনি অধিক হার হার করিলেন না; দ্যার বাহ্যপ্রকাশ কিছুই দেখাইলেন না; কিন্তু তাহাকে প্রদিন সেই সময়ে আসিতে বলিয়া চলিরা পেলেন। প্রদিন যথাসমূরে তিনি উপস্তিত হইলেন এবং বিধবাটীকে লইয়া গাড়িতে তুলিয়া ডিষ্ট্ৰিক্ চ্যারিটেনল সোসাইটীর সম্পাদক প্রলোকগত রাজা দিগছর মিত্র মহাশ্রের • ৰাটীতে লইয়া গেলেন। দিগম্ব বাবু বলিলেন, "হাতে টাক। আছে কিনা আফীসে না জানিয়া বলিতে পারিতেছি না।" ইউরোপীর মহিলা বলিলেন—"আমার হাতে আফীসের উপরে চিঠী দিন আমি একণই জানিয়া আসিতেছি। রাজার নিকট চিঠী লইরা সেই গাড়িতেই চ্যারিটেবল সোপাইটীর আফাসে ৰ্ড বাবুর নিকট গিয়া জানিয়া জীগিলেন যে টাকা আছে, ভাছাকে মাসে মাসে কিছু কিছু দেওয়া যাইতে পারে। ভদুস্দারে ঐ বিধবা নারীর প্রস্থাসিক ৪১ টাকা করিয়া দিবার ব্যবস্থা হইল। মাসের পর মাস হার হার চলির।ছিল তথাপি তাছার যে হঃধ নিরারণ হয় নাই, তাহা একজন প্রকৃত কর্ম-श्रीना ও ननत्र-क्नत्रा महिनात्र दांत्रा छ्हे लिटन हहेता श्रिन। अष्ठभाता अरेगांक वक्तवा त्व समरमन छे०कडे जाव नकनात्क

কার্বো পরিণত নাু করিতে পারিলে, তাভার মুল্যু অতি অলুই थाटक। भूट्यांक गृब्द त्य थे विश्वा नातीत्र द्वारथ महार्क क्केशिक्षिन जाहारिक मस्मिक कि १ किंद्ध (म स्वार्क कार्या পরিণত করিবার বৃদ্ধি না ঘটাতে তাহাব কোনও মূলা ছিল না। क्षप्रवत डेक्ट काव मचरक रवज्ञभ, कोवरनत डेक्ट कांगर्भ मचरक छ रमहेत्रण। कीनत्वत छेत्रछ जाएम हत्कैत विकटि जावित्रा कन কি যাদ ভাছা কাৰ্য্যে প্ৰিণ্ড ক্রিভে না পারা যায়। যাহায়া व्यमाश्र व्याप्तर्पत कत्रन। करत, ७ छाहा हिट्छ (भाष् कत्रिया স্থী হয়, ভাহারা এ পৃণিণীতে ভাবুক ও অকশাণ্য লোক বলিয়া গণ্য হয়। এরপ মকর্মণাতা ও ভাব্কতা নিশ্চিত্ত উপভাস পাঠকাদগের পকৈই শোভা পার। অনসমাজের স্থ হ:ব, উরতি অবনতি বিষয়ে যাহাদের দৃষ্টি এবং জনসমাজের উন্নতি गाधानत माकता । डीहार्मित भटक हेहा माटक ना। डीहाता गर्तन। 6 छ। करतन श्रमत्र शिष्ठ आपर्भ कित्राम कार्या नित्रण कता यात्र ; अवर ভाहा कीनता माधम कतिएक ना भातिरन, তাঁহাদের মনে শাস্তি ও আরাম থাকে না। আমাদের এত कर्षा विनात अधिशाय धरे. (य बाल्यपर्य भागात्मत्र नगरक একটা সামাজিক আদর্শ আনিরা দিরাছেন। প্রাচীন সমাজের বেরূপ বিধি ব্যবস্থা ছিল, তাহা আর আমাদের মনঃপুত इहेटल्डिमा। जामना उँदक्षेत्रत जनकात लाख गक्ता वित-ভেছি। কিন্তু লক্ষ্য করিলে কি হইবে, বদি ভাষা একাস্ত क्ष्मरत्र माधन कविवात (हरो ना कता यात्र ? बामामिशरक शीत्र-চিত্তে বিবেচনা করিতে ছইবে যে সামাজিক ভাবে আমাদিগকে कि कि श्वनावती व्यक्तिन कतिएक इक्ट्रेंट, जर्मद्र अक्रम मक्न डेभाव व्यवनयम क्तिएं इहेर्न, याहाएंड खे मक्न खनावनी সমাজ মধ্যে বিকশিত হইতে পারে।

ভাবী ত্রাক্ষদমাজ—ভাবী ত্রাক্ষদমাল কিরণ চইবে, व िष्ठा आक मात्वतहे कता कर्छना धनः क निवास आध মাত্রেরই ভাবিবার ও করিবার কিছু আছে। বস্তমান ত্রাপ্ত-शर्यात्र এक है। श्रशांन मक्कन अहे द्य हेड़ा मामाकिक छार्व माधन হটতেছে-সমাজের উরতি অবনতির স্ভিত ইহার খনিষ্ঠ যোগ ব্লালয়াছে। আমাদের সামাজিক জীবন বিক্লান, দ্বিত ও ছ্বীজি পূর্ণ ক্টলে, আমরা সেরুপ সমাজে এ ধর্মকে সাধন করিছে পারিব না। এই কারণে ব্যক্তিগত সাধনের স্থায় সামাজিক জীবনের উন্নতির দিকেও আন্দিগকে মনোযোগী কইতে চ্ইবে। আমাদের মধ্যে এরূপ একটা দল থাকা আনুবল্পক—যালারা आमारतत्र সামাজिक कीवानत्र উत्तर्धि माध्या मनिरम्य मरनार्यात्री शांकरतन, ও जनर्थ विनिध श्रकात छेशात्र जनवन्न कतिरवन ; ভাবী ত্রাহ্মসমাজ ইঙাদিপের ধারাই পঠিত হইবে। ভাবী बाक्रमभीक विनित्ति मकरनत्र पृष्टे च्राचाव । बाक्रवानक वानिका-দিগের উপরে পতিত হইবে। ইহাদিগের শিক্ষা ও চরিতা গঠনের উপর ভাবী ত্রাহ্মসমাজের অ্ব হংব বছল পরিমাণে নির্ভন করিতেছে। আমরা বঙ্ই চিত্ত। করিতেছি তত্ই বোধ इटेटिएइ एवं मञ्चन इटेटन ममुनाय आमा नानक नानिकारक বোর্ডিংএ রাখিরা শিকা দিতে পারিলেই ভাল বয়। এক বিকে

ৰেখিতে গেলে পিতা মাতার সলের স্থার সক্ষেত্র আছে, बंबर शृंह है बानक बालिकात शक्क क्षेत्र विकित मिकात जात । कि इ क्रिशातमण्डः वानक वानिका (व शृह्द शाकिश अर्व्यानिध কুশিকা লাভ করিতে পারে, এরপ গৃহট এখন এ'কাদিগের মধো অধিক নাই। বিশেষ যে সকল সামাজিক স্কাৰ্ণ উপাৰ্ক্ষনের উপরে ভাবী ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি ও কল্যাণ নির্ভর করিতেছে, সেই স্কল স্দাৃণ উপার্জনের অন্তর্গ বাবস্তা অতি भन्न नितादत्रे चारह। এकते वार्षिः अत्र छात्र छात्र वार्मा ৰে নিষম, বে সময়ের স্বাবহার, বে ধর্মোপদেশের ব্যবস্থা করা সম্ভব; গৃগ্রের গৃহে তভদ্র সম্ভব ^{*}বোধ হর না। এই সকল শাসন ও শিক্ষার মধ্যে থাকিয়া বর্ষিত চটলে বালক वानिकात मन्त्र (महे मकन नक्षम्न इहेन। यात्र ; এवः উखतकातन সেই সমুদার ভাবী সামাজিক উর্কভির নিদানভূত চইতে পারে। बाहे बाह्य (वार्डि श्वनित्क अम्दान्त कृत्य शतसाशकांतक यह-শক্ষণ বিবেচনা করিতে হইবে। সেধানে ভাবী আদ্ধামাজের পুত্ৰপাত হইয়াছে।

বর্ত্তমান সমরের একজন সুপ্রসিদ্ধ ইংরাজ বলিরাছেন যে मुख्यना, ও সময়ের পুরাবস্থা ইংরাজের গার্হয় ও সামাজিক बोवरनत्र अक्षी ध्रधान कल्ल। वाखिवक देश्वर्थ शमन कतित्व স্কাপ্তেই এইটা চকে পড়ে। আমরা দূর চইতে বিস্মিত হইয়া এখ্ল করি, প্লাডটোনের প্লার ৮৪ বংসরের বৃদ্ধ এত কাল করেন क्तिर? किंद्ध हेहात उरन (र वहे मृद्धना (Method) আছে ভাৰা চিন্তা করি না। ইংরাজের গার্হস্তা ও সামাজিক জীবনে (Method) না থাকিলে ভাহাদিগের ঘারা এত কাল কোনও প্রকারে হইতে পারিত না। আমাদের বোধ হয় মধ্যবিত ইংরাজ পরিবার সকলের বালক বালিকাগণ যে বোর্ডির শিক্ষিত ও বৃদ্ধিত হয়, এই শৃত্থলার মূল সেথানে। সেধানে শৃত্যলাধীন পাকিয়া কাজ কবিয়া তাহারা অভ্যস্ত হয়, পরে যথন গৃহধর্মে প্রবেশ করে, তথন সেই অভ্যাস থাকিয়া ৰায়। এটকপে শৃত্থলা ও সমধের সুব্যবস্থা একণে ইংরাজের সামাজিক জীবনে প্রবিষ্ট ১ট্য়া গিয়াছে। ব্রাহ্মাদগ্রেও त्महेक्क्य वानक वानिकामिश्यक (नार्ष्टिः व वाथिया (महे मकन मम् थान विक्रिष्ठ कति एक इंदर्रित, यम्बाता कुछ त्रकारन ভारी आक्र-সমাজের উন্নতি পক্ষে সহায়তা হইতে পারে।

সোপার্ছিত ধন-প্রতিদিন লোকে বাজার হইতে আর্থ দিরা হুড হুন্দর হুন্দর হুন্দ ফল ক্রর করিরা আনিরা থাকে। আবার লোকে শীর বাগানের শ্বরু-রোপিত গাছ হুইতে—যে গাছে সে নিজে যত্নের সভিত সার প্রদান করিরছে এবং জলসিঞ্চন করিরা বহু দিনের যত্ন ও সেবার পর থে গাছ হুইতে কুল ফল সংগ্রহ করিরা থাকে। এই যে হুই প্রকারের ফুল ফল ইহান্তের বজ্পত বে বিশেব কোন পার্থক্য আছে এমন নর। বরং বাজার হুইতে আনীত কুল ফল অধিকতর মনোর্ম অধিকতর সৌল্র্যো ভূবিত্ত হুই প্রকার কুল ফ্লের মূল্য কি

সমান ? जिनि कि धहे छेखारक धक ठाक प्रमान करतन ? কথনই নর। নিজ যতু। জিল্ড কণ ফুলের সচিত ক্রীত ফল ফুলের जुननारे ब्रेट भारत ना । यांबाता कथन्त् वह शानात निक বাগানের বহুতে রোপিত এবং যতুদেবিত গাছ হুটতে ফুলু ফল লাভ করিয়াছেন; তাঁলারাই ভালার মূল্য ব্ঝিতে পারেন। उँ। हाताहे वह कुछ धानात कून करनत वस्तर्भ जामा नर्समान शाका मर्वि ९ डे छरत्र । अर्ड व चारू छन कित्र मर्थ इंडेर्सन । একদিন কোন গৃহত্তের বাটী ছইতে একটা বেগুণ অপহত হুটু। সেই শেশুণ অপজত জন্তবার, তাঁহার এত কট চইরাছিল, বে তিনি আকেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, আমার যদি অন্ত কোন বেশী মৃশ্যবান জিনিস যাইড, তথাপি আমার এরপ কট চইড না। টহামার। বুঝা যার স্থোপার্কিড বস্তুআরে পরের অর্কিড বস্তুতে কত প্রভেদ। ফুল ফলেই যে এরপ প্রভেদ ভাচাও নর। धन विद्वापि मकन विश्व एक विकास विश्व महिल्ले हरे हो था कि। পিতৃপ্রক্ষের উপার্জিত ধনের একরূপ মৃধ্য। আর নিজ-উপ।জ্জিত ধনের অগ্ররপ মূল্য। ইহার দৃষ্টাস্ত সর্ক্রেই দেখা যার। লোকে পৈত্রিক ধন যত সহজে নষ্ট করিতে পারে, স্বোপার্জিক ধন তত সহজে নষ্ট করিতে পারে না। বাহিরের ধন রত্ব বা অপরাপর বস্তুর স্থিত যেমন স্থোপার্জিকত বস্তুর বিশেষ তার-ত্যা লক্ষিত হয়, ধৰ্মধন সম্বন্ধে কি ভাষা উক্ত হইতে পারেনা 💡 नदः **এখানে এ कथा आ**तं । दिनी थाति । काद्रण धर्म (चाना क्किड ভিন্ন চয় না বলিলেই হয়। যাহারা হঠাৎ বড় মাতৃষ হুইবার আশায় অত্যের হস্ত অণশ্বন করিরা, অন্তের শক্তিতে শক্তিমান श्रेटिक हेक्हा करतन, काँगाता यहित मत्न कतिरक **शा**तन (प পুন সহজেই ধর্মের তত্ত্ব সব আয়েত্ত করিয়া ফেলিগাম। কিন্তু त्म नः इवात त्वी मिन कार्यत (त्वाध माहाया करत्र ना। यमिक করে, তাহারও মূল্য স্বোপাজ্জিত তত্ত্বের নিকট অবতি সামাকা। বংগরের পর বংগর মাথার খাম পারে ফেলিয়া, একান্ত অফু-রাগ ও যত্নে একটা তত্ত্ব উপার্জন করিলে, ভাষা যেরূপ প্রাণের জিনিস হছবে, অভ হছতে লব্ধ, অলাধাস বা অযুদ্ধৰ ভৰ कथनहें (मद्गल प्याप्ति भानरद्ग वह बहेर्ड भारत ना ध्वर তাহা ধরিয়া থাকিবার অবৃত্তিও তেমন প্রবেশ চইতে পারে না। এজতা বঁহারা গুরুর শরণাগত হট্যা, রাতারাতি বড় মাতুর इटेट ठाट्टन, डाँगाएत कीवन कथन हे एडमन गडीत, उजमन দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয় না। তাহারা চির্দিনই প্র ম্থাপেক্ষী, পরামুসরণকারী হইয়া ভাসা ভাসা ভাবে চলিয়া शांद्यमा जाँदारित कीवन निताशन व्यवसात्र गृहिया व्यामाख ৰ্টবার স্থাবিধা প্রাপ্ত হয় না। অঞ্জর অভাব হইলেট চতুদ্দিক অন্ধকার দেখেন। এজকাও সকলেরই কর্ত্তব্য বিশেষ যত্ন 🗷 আনাদের সহিত ধর্মকে নিজ সম্পত্তি করিতে প্রনাসী হওরা। স্তিফুতাও ধীরতার সহিত স্তোর পুচ্তত্ত অবণত হটতে यञ्जीन रुउद्रा। अञ्चल निदालन अवद्या लाहेवात मञ्जादना অভ্যস্ত কম।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

শক্তি-সমবার।

খানৰ সমাজে সং ও অসং উভর শক্তিই একতা বাস क्तिएका, फेल्ट्र को बेहे भिक्ति निर्क शायिक वहेटलाइ। ক্ষুদ্দমর বিধাতা কেন তাঁহার সৃষ্টি কার্য্যের মধ্যে অসং ও অম্বৰণকৈ স্থান দান করিলেন, এই প্রশ্নপ্ত জ্রাই ও গভীর। ইহার সমাণোচনাতে প্রবৃত্ত হওয়া এই প্রবন্ধের नका नरह। रुष्टि कार्रात मन्नलंद निष्ठ व्यमनत्त्व विमामानका **(मधिकारे वर्खमान यूर्गत किलामीन नालिक्शन बनिवाद्धन, "हब** वन, क्रेचंत्र गर्वाम क्रियान नरहन, ना हत्र वन जिनि পूर्व यक्तन নছেন। তিনি যদি পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ শক্তিশালী হইডেন ভাছা হইলে কি ভাঁহার স্টে কার্য্যের মধ্যে অমঙ্গণ বিদ্যমান থাকিত? সে যালা হউক স্টে কার্য্যে আমরা মঙ্গলের সহিত व्ययक्रनारक विकासान विशिष्टिक्ति। दक्षत ठाहा नहा, देहाल অহুত্ব করিতে পারিতেছি বে,মসতের সহিত সংগ্রামে অসংকে পরাত্ত করিয়া দং প্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং অমঙ্গলকে নিবারণ क्रविद्रा मन्नन व्यापनादक अत्रयुक्त क्रियर, देशहे (यन विधाजात বিধি। পার্শ্বেজসংনা থাকিলে সং কাহার সহিত সংগ্রাম করিত ও কিরপে প্রেফ্টিত হইত ? অত এব অসতের উৎপত্তি मक्त व्यामात्मत (य शकांत्र मिका छहे हर्डे क ना (कन, व्यम्एडत স্থিত সংগ্রাম আমরা পরিহার ক্রিতে পারিতেছি না। সং ও অসং হুই আমাদের চিন্তাকে আন্দোলিত করিতেছে, ভাবকে উত্তোজত করিতেছে, জীবনকে আঘাত করিতেছে।

तोजागाकाम विधाजा व्यम्हरक मानव कीवरन मार्थ থাকিতে দিয়াও ভাহার জ্য়ী হইবার উপায় রাথেন নাই। याहा जनजा, पाहा जन९ जाहा विनाम खाद्य हरेत्वहे हरेत्व ; मुनविशीन वृत्कत नाात्र, व्यागिविशीन म्हार कात्र ७ ए विनष्टे बरेटवरे हरेटा। अधिशन विनित्राष्ट्रन:--"ममूरना वा धवः পরিভাষাতি যোন্ত অভিবদতি।" যে অমৃতকে আশ্রয় করে দে সমূলে পরিশুক হর। যুগে বুগে প্রত্যেক বিশাসী এই কথা বলিয়াছেন এবং অগতের ইতিবৃত্তেও এই কথা প্রম:-পিত রহিরাছে। বালা সভা, বালা প্রকৃত বস্তু ভালার অপ-লাপ অসম্ভব। গালিলির বলিলেন, "পৃথিনী ঘুরিতেছে," অজ লোকে তাঁহাকে কারাগারে নিকেপ করিল; ঘরে ঘরে অজ ৰ্যক্তিগ্ৰ এই মতের প্ৰতিবাদ করিতে লাগিল; মানব সমাজে जातक जमास्ति, जातक निरद्राध, जातक विश्वव याँगि ; किस ে ভাহা ৰলিয়া পৃণিনী থামিল না। যে ঘুরিভেছিল সেই ঘুরি-তেই লাগিল। অবশেষে লোকের জ্ঞানকে সংশোধন করিরা नहें ड हरेन। এडेक्सन चामि इडेंक, कानि इडेंक, इहे শভাষ্টার পরেই হউকু সভ্যের স্বারা জ্ঞানকে সংশোধন করিরা नहराउदे रहेर्य।

জগদীখন বেরপ অস্তাকে জরশালী করেন নাই, সেইরণ অস্তা ও অস্থকে সন্ধিলিত ভাবে করি করিবার শক্তি, খেন

জনসমাজের অর সংখ্যক অসদাচারী লোক ব**ছ** সংখ্যক শান্তি-প্রির ও সদাচারী লোককে সমরে সময়ে যেরূপ উপক্রত করে, তাহা দেখিলে মনে হয়, যদি অসদাচারিগণ স্বীয় অভিদল্ধি চরিতার্থ করিবার জন্ত সমবেত হইতে পারিত, ভাছা হইলে জনসমাজের কর্মা চালান ° এক প্রকার আৰু যদি ৰগতের সমুদর ष्पपञ्चव रहेबा পড়িছ। खेरक अन ७ नदालाहो वाकिशन भनश भूत क बनममाक खेरनत विवाद क्य प्रमावक हत्र अवर छाहेनामाहे क्य बादन करत, তাহার জন্ত সমগ্র জগ্র টলমল করিয়া উঠে। কিন্ত এই নরজোহিগণ যে আপনাপন শক্তিকে সমবেত করিবে, তাহার পথে অন্তরার অনেক রাহ্রাছে। সমবেত ভাবে কার্য্য করিবার জন্ত অধার্মিককেও ধর্মনিষ্মের আপ্রর গ্রহণ করিছে হয় এবং উদাম স্বাথপ্রবৃত্তিকে কিয়ৎপরিমাণে শৃষ্থলিত করিতে হয়। স্বার্থান্ধ ও পাণাসক্ত নরজোহিগণ তাহা পারে না বাণরাই ভাহাদের থারা যভটা অনিষ্ট সংঘটিত হইতে পারিত, ভাহা হইতে পারিতেছে না। কিন্তু অসতের পক্ষে সমবেত হওয়া বেরপ হুদ্ধ সভাের পক্ষে দেরপ নছে। প্রকৃতিই এই, ভাহাতে প্রেম, কোমলতা ও আত্মাবনাশ আছে, ন্মতরাং তাহা সমবেত হইবার অমুক্ল। একণে যে জনসমাজে অসতের আধান্ত দৃষ্ট ২ব, **जाहात्र कात्रण अ नाह (य, जन्मार्थ) मर्श्वामान नाह,** কিন্তু তাহার কারণ এই যে সং বাহারা জাহারা পরস্পর বিচ্ছির ও উদাসীন ভাবে রহিয়াছেন। যে সকল জ্ঞাতি সমণেত अधिक इंडेक्न अक्वाब नक्षा क्रिबाइक्न, डांशाम्ब मध्य সমবেতভাবে কার্য্য করিবার প্রান্ত দিন দিন বিদ্ধিত দেখা যাইতেছে। সমাজ মধ্যে কোনৰ প্ৰকাৰ হনীতি বা কুৰীতির व्यवन प्रिथित छ। हात्रा निश्राम रहेशा राम हाफ़िशा पिएठ एइन না । কিন্তু ভাহার নিবারণ ও প্রতিবিধানের অভ দশ অনে পরিকর বন্ধ হইতেছে। পদানদীতে কোনও নৌকা স্রোতের মুখে উঠিতে পারিতেছে না দেখিলে, অমান চারিাদকে কেত্রে যে সকল কৃষক কাল করিছেছিল, ভাহারা ছুটিরা আসে ও দশব্দন ধরিরা নৌকাথানি পার করির। দের। ভাহাদের वृक्षि उदे वरण अक्रम काल मणकात हां जा विष्ण इस ना। সেহরূপ সভাদেশ সকলের অধিবাসীদিগের এই স্বাভাবিক বৃদ্ধি জ্মিতেছে যে, সামাজিক অনিষ্ট ানৰারণ ও সামাজিক উন্নতি-সাধন দশজনে সমবেতভাবে বন্ধপারকর না হইকো হয় না। এই সংস্থার তাঁহাদের অস্তরে দিন দিন ব্রুম্ল হুইভেছে। আমাদের ভাব ইহার বিপরীত বলিয়া আমরা খারি খার শাক্তকে সমবেত করিতে পারিতেছিনা। আমাদের ভাব যেন এই প্রকার-"याहात নৌকা দেই টানিয়া তুলুক আমি, মাণা ঘামাইতে যাইব কেন? আবার অনেক ভাগ ভাগ গোকের এ প্ৰকার ভাব দেখা গিয়াছে— "সং ও অসং ছই স্থাক मार्गा थाक्टिन, मकन ममारक हे चाहि; कमश्रक मिथिया छप्र পাইলে চলিবে না; সতের উপদেশ দেও, সতের আচরণ কর, অসং আপনি নিবারিত হইবে।" ইহাও এক প্রকার ছ- ছখ-পরতাও উদাসীনভা। সং ও অসং সকল সমাজেই থাকে हेरा मछा, :कन बीबरनहे थारक देशाख मछा। किन्छ मर আংশীল থার্থে ও সান্ত্রে থাকে এবং অসং ক্রেডিত থাকে ও লাসনে থাকে, ইলাই সমাজের প্রকৃত হছে অবস্থা। তালা না নইরা যদি দেখি যে, সং সংকৃচিত, হান-সাংস ও পরস্পর-বিভিন্ন কইরা আছে, এবং অসং অবাধে ও মনের আনন্দে বৃদ্ধ ফুলাইরা বেড়াইতেছে, তালা নইলে কি প্রকার সামাজিক অবস্থা প্রকাশ করে ? অভএব খালারা সভের পক্ষপাতী, তালাদের সেই পক্ষ পাতিত কেবল হালরে বৃদ্ধ রাখিলে চলিবে না। আপনাপন শক্তিকে সম্বেড করা তালাদের পক্ষে একান্ত প্রবাদন ও অভাব কর্ত্বা। প্রস্পার বিভিন্ন থাকিরা অসংকে শীর্জিশালী নইতে দিলে, তাহারে ক্রিড স্বান্বের নিক্ট অপরাধী নইবেন।

উপরে সাধারণ ভাবে যে সভ্যের সালোচনা করা হইল, ভারা বিশেষ ভাবে আহ্বাদগের জীবনে প্রেরাগ করিতে পারা বার। জানরা সকলেই যে শক্তিশালী লোক ভারা নরে। কিন্তু আমাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শক্তিকে বদি আমরা সমবেত করি, ভারা হইলে ভত্মারা অনেক অনিষ্ট নিবারিত ও ইর্চ সাধিত হইতে পারে। যথন এদেশে প্রকাশু প্রকাশু রথ টানা হর, তথন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালক বালিকাও আসিয়া রথের কাছিতে হাত হের। ভূমি মনে করিতে পার বে কাছি শত শত বয়ঃপ্রাপ্ত লোকে ধরিয়াছে, ভারাতে ক্ষুদ্র বালক বালিকার হাত দিয়া আর কি হইবে। কিন্তু ভারা নহে, ঐ বালক বালিকার ক্ষুদ্র আকর্ষণ রথের গতির পক্ষে করিছে। সেইরূপ আহ্বসমাজ রূপ রথের গতির পক্ষে ভোমার আমার ক্ষুদ্র মহতের সকলেরই হাত দেওয়া আবশ্রক। এই সমবার প্রার্থিত বিদ্ধিত না হইলে আমাদের কোনও কার্য্য স্থচাক্ষরণে চলিবার উপার দেখা যায় না।

যাছ কোনও প্রান্ধ এরপু মনে করেন, কাজ ত এক প্রকার
চলিতেছে, আমি আবার কি করিব, কোথার যোগ দিব।
তবে বলিতে ছইবে যে তিনি প্রান্ধনাকের কার্য্যের শুরুত্ব
এবং মহস্ত এখনও সম্যুক্তপে ভাদরকম করিতে পারেন নাই।
প্রান্ধনমাকের কার্যাক্তের অনন্ত বিস্তৃত। তাহার করেকটীমাত্র
নির্দেশ করিতেছি।

প্রথম—প্রচার। প্রচার ব্রাহ্মসমাধ্যের একটা প্রধান কান্ধ। সকলে একবার চিন্তা করিয়া দেখুন অকান্ধটা কিরূপ ভূর্বল ও ক্ষীণভাবে চলিভেছে। এ ক্ষেত্রে এখনও কত শত লোকের কার্যা করিবার স্থান রহিয়াছে।

ছিতীয়—আন্ধ শিশুদিগের শিক্ষা। আমাদিগের মধ্যে কভ পুরুষ ও কৃত মহিলা এ কার্যো জীবন দিলে তবে এ কার্য্য স্কারুরপে চলিতে পারে!

ভূ হায়—সাহিত্য। আন্দাদিগের মধ্যে সমবার শক্তি প্রাকিশে এবং সাহিত্যে পারদাদী লোক থাকিলে, তাঁহারা আন্দাদিন প্রেনটাকে সাহিত্য জগতে একটা প্রবল শক্তিরপে পরিণ্ড কারতে পারিভেন; আন্দাদাল হইতে স্ক্ল-পাঠ্য গ্রহাবলী প্রাক্ষম ও মুঞ্জ করিতে পারিভেন; আন্দাদ করিতে পারিভেন; বিভিন্ন ধর্ম স্থাদারের ইতিবৃত্ত মুজিত করিরা আন্দাদিগের জ্ঞানকে

উরত করিতে পারিতেন; সাধু মহাত্মাদের জীবন চরিত মুদ্রিত করিয়া লোকের ধর্ম জীবনের সাহায্য করিতে পারিতেন। সমবার শক্তির ও অকুরাগের অভাবে তাহা দুট্তেছে না।

চতুর্থ—আক্ষদিগের মধ্যে জ্ঞান বিজ্ঞানের (culture) উন্নতি।
এ বিবরে আক্ষাণ দিন দিন পশ্চাতে পড়িতেছেন বই জ্ঞাসর
হইতেছেন না। জামাদের মধ্য হইতে কতকগুলি লোক
দলবদ্ধ হইরা সাধারণ আক্ষদমাজের পুত্তকালরটাকে কেল্লেশ্বরপ
করিরা আক্ষদমাজ মধ্যে জ্ঞান-বিস্তারের ও বিদ্যার উন্নতিক
কত উপার বিধান করিতে পারেন। সমবার শক্তির অভাবে
তাহার কিচুই হইতেছে না।

পঞ্চম —জন (তি ইবণ । স্থাপান নিবারণ, পতিতা রমণী-দিগের উদার, দারিন্তা ছংখ নিবারণ প্রভৃতি কত জনহিতকর কার্য্য পড়িরা রহিরাছে, সমবেত ভাবে কার্য্য করিলে বে সকল কার্য্যে প্রাহ্মগণ বিশেষ কৃতকার্য্য হইতে পারেন।

আত প্রকার কার্য্যক্ষেত্র হাতের নিকট থাকিতে কোন ।
বাদ্ধানে এই বিশিরা ছংখ না করেন যে তাঁহার থাটিণার
কার্য্যক্ষেত্র কোথার ? আমরা আমাদের ক্ষেত্রাচার-প্রবৃত্তি
দ্বিগ্য প্রভৃতিকে সংযত করিয়া সমবেত হইতে পারি না এই
ক্থাই বলুন। তাহাই সত্য কথা।

थर्ष्मगांधरम गाधुमङ ।

মহাক্বি ভবভূতি প্রণীত একথানি সংস্কৃত নাটকের মধ্যে নিম্নলিখিত ক্রিডাটী প্রাপ্ত হওয়া যার ;—

বিতরতি গুক্ক: প্রাজ্ঞে বিদ্যাং যথা তথৈব জড়ে;
নতু থদু তরো জ্ঞানে শক্তিং করোত্যপহন্তি ব।।
ভবতিচ পুন ভূরান্ ভেদঃ ফদং প্রতি তদ্যথা
প্রভবতি শুচিবিখোদগুচহে মণি ন মৃদাং চয়ঃ॥

অর্থ—"গুরু প্রাক্ত ও জড় বিচার না করির।ই সকলের প্রতি সমানভাবে বিদ্যা বিতরণ করিরা থাকেন; তিনি কাহারও বোধশক্তি প্রদান করেন না বা হরণ করেন না; কিন্তু ফলে দেখিতে পাই অনেক তারতমা ঘটিয়া থাকে; নির্দাল আতসী কাচই স্থ্যরশ্রিকে প্রতিফ্লিত করিতে পারে মৃৎপিশু তাহা পারে না।"

বিদ্যালয়ে সকলেই গমন করে, উৎকৃষ্ট শিক্ষকের সংসর্গে অনেক ছাত্রও বাস করে, সকলে সমান বিদ্যালাভ করে না কেন? ইহার উত্তরে কেহুবা বলিবেন সকল ছাত্রের ধারণাশক্তি সমান নহে, কেহুবা বলিবেন সকল ছাত্রে সমানরূপ প্রণিধান করে না। তবে দেখিতেছি ছুইটা বিষয়ের পার্থক্য নিবন্ধন ফলগত ভারতম্য উপস্থিত হয়। প্রথম ধারণাশক্তি, বিতীর প্রণিধান-শক্তি। ধারণাশক্তির উপরে কাহারও হাত নাই। সকলে সমানরূপ মন্তিদ্ধ লইরা অন্মপ্রহণ করে না। কাহারও কাহারও মেধা অভীব আশ্চর্যা। বে বিব্র তাহাদের সমক্ষেউপন্থিত হয়, তাহারা ছরিত ভাহার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারেন এবং ভাহার মর্ম্ম প্রহণ করিতে পারেন। আবার কাহার কাহারও প্রকৃতি কিঞ্চিৎ জড়ভাবাগর; কোনও বিষয়ের

वर्षात्र कतित्व केश्वारमत विमय इहेश बार्क। ध्वल कथिक আছে,বে সার আইকাক নিউটন যথন শিশু ছিলেন তথ্ন তাঁচার নিকটে ইউক্লি:ডর জামিতির প্রথম ভাগের সাতচলিশ প্রতিজ। পাঠ করির। শুনাল হইরাছিল। তিনি শুনিবামাত্র বলিলেন ইহা ত সত্য। বে প্ৰতিজ্ঞার সত্যতা বোধ করিতে কত বর:গ্রাপ্ত ঘাণকের মন্তক খুরিয়া যায়; শিশু নিউটন খত: গিছ ভাবে चन्ड व कतित्वन (य छ।इ। मछा। किन्द वहे मानव मःमात्त मृत चारेबाक निडेपेन व्हेश मकरन बन्नश्रहन करत ना। সংস্কৃত কলেজের অপ্রসিদ্ধ ব্যাকরণাগ্যাপ্তক অশেষ-শাস্ত্রজ্পরবোক্সভ তারানাথ তর্ক ্রাচম্পত্তি महाभारत्रत विवास अक्रभ अन्त इंडम् यात्र (य, जिनि भठेकनाट ज मर्खार्ट्य व्यविकारम मिन, अवर मिरनद्र व्यक्षिकारम प्रमय शब चित्रश (वङ्ग्लेटङन, इत्र ७ এङ्ग्लिन त्राच्य करत्रक च्छा। পঠি গ্রন্থ লইমা ব্যিলেন, অমনি দিখালোকের ভার সমুদর विষয়ের মর্ম প্রত্ করিয়া সমুদ্র কঠছ করিয়া লইলেন। বেৰাৰে কলিকাতা সংস্কৃত কলেকে নাপুরাম শাল্লী নামে একজন পশ্চিম দেশীর মহামহোপাধারে পণ্ডিত কাণ্যেরও व्यनकारतत व्यक्षां भक्त हिल्लन; जिनि वानाला कानिएजन ना मरक्रुठ ভाষাতেই कथा कहिएलन ७ अभागना कार्या हालाहेर्छन। তিনি অনেক সময়ে হাসিয়া বলিতেন—

"মম ষত্র যত্র সলেহ স্তত্তিব ভারা পুছেভি।"

অর্থ--- 'বেখানে যেগানে জামার সলেছ আছে, সেই সেই খানেই ভারা প্রশ্ন করে।'' ভারানাথের এই ধারণাশক্তি লইয়া সকলে জন্মগ্রহণ করে না।

विमा बाछ वियद शांत्रणामकित छात्र व्यनिगान-मिकित 9 व्यादाकन। आतक वृद्धिमान हात व्यानिभारन व अजारत छे ९ कृष्टे आहार्रात्र निकटि शाकिमा विमाना छ कतिए शादा ना। क्य अम बहे, बहे अगिधान मकरनत हत्र ना रकन ? उँखत,--खाननारखत जब बाहात व्याकृतका चाहि, छाहात्रहे व्यानिशन क्य जानरत्त्र क्य ना। व्यक्तिमन हरक्त छन्त्र सिथ्डिक, দেশের শত শত ধনিসম্ভানের বিদ্যা-শিক্ষার জন্ত উপার তাशांनिशत्क विमानांट नशक्ता व्यवन्त्रिक व्हेरक्र्या ক্রিবার জন্ত প্রচুর অর্থ ব্যর করির। উপযুক্ত শিক্ষক সকল •দেওরা হইতেছে; তাঁহারা উঠিতে বসিতে সঙ্গে রহিরাছেন; 🕏 ९ कृष्टे विमागना, উ ९ कृष्टे निक् क, উ ९ कृष्टे नुष्ड कानव धा छ छ ममुगद्र आर्त्राक्त दिशाहि, अथेठ छारासित मस्या अछि अद সংখ্যক বালকই কৃতবিদ্য হইরা প্রতিষ্ঠা লাভে সমর্থ হইতেছে। ইকাল কারণ কি ? তাহাদের সকলেই কি জড়নতি ? তাহা नटर, कारण के तकन बानटकत चानटकु वतः शाश्च रहेता विषत कार्यानिकार मित्राय वृद्धिमञ्जात भावतम मिर्डहा जागात কারণ তাহাদের জ্ঞানস্পার অভাব, পুতরাং প্রম-প্রবৃত্তির অভাব। এইরপে প্রভিদিন এই সভ্যের ভূরিভূরি প্রমাণ व्याश्च हत्या याहेरलह् त्य कान-म्पृहा-मन्नात्र, व्याक्त व व्ययनीन छा जरे श्वत्र शास्त्र वाता छे नैकृष्ठ रहा। यानात चावनवन नाहे, ক্ষানস্পূচা নাই, শ্রমশীলভা নাই, তাহার কর্ণে বিদ্যা ঢালিরা र्वहरमञ्ज छाहात छेशकात हम ना। विम्रा-नाष्ठ चावनचन-मक्टिरे উन्नहित ভিত্তি, গুরুপদেশ সহার মার্ড।

কিত্ত খাবলছন, শক্তি মূল ভিত্তি বলিয়া ওক্সপদেশের প্রয়োজনীরতাও অধীকার করা বার না। এক্ষ্যু সকল বিব-বেই উৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ কৰা প্ৰাণীত হটবাছে। একটা ছন্ধৰ বিষয়কে সম্চিত রূপে অধিকৃত করিতে হটলে, যে বে অবশা আভাতবা বিষরের প্রয়োজন, তাহাও নানাবিধ গ্রন্থে নিবদ্ধ করা, হইরাছে। স্থাতরাং বর্তমান সময়ে একজন লোক নিজ গুতে বসিদা শ্রম 😮 অমুদদ্ধানের দারা অধিকুংশ বিদ্যা লাভ করিতে পারে। ভবে वड़ वड़ करनास्त्र वड़ वड़ (वडन निया ट्यारक्रमात नियुक्त করিবার প্রেরেজন কি ?ুডাক্তারি গ্রন্থ হরে ব্যিয়া পড়িয়া ও নিজ পরীক্ষার স্বার্য ত একজন ডাব্রুরে চ্ইতে পারে, ডবে সেডিকেল কলেক থুলিয়া হাঙ্গার হাজার টাকা বেতন দিয়া প্রোফেশার নিযুক্ত করা হয়ু কেন ? ইহার কারণ এই, ঐ সকল কৃতবিদ্য প্রোফেশার সেই সকল গ্রন্থের বর্ণিত বিষয় সাধনের ঘারা আয়ত্ত করিয়াছেন; তার্ত্তীর নিজ অভিজ্ঞতার ধার। তংশংক্রান্ত অনেক নুছন তত্ত্ব লাভ করিলাছেন। তাঁহাদের স্মিধানে বাসলে অল সময়ের মধ্যে এত বিশদরূপে এত স্বাঃ-বান জ্ঞান-সম্পত্তি লাভ করা যায়, যাহা নিজে স্কান দারা জানিতে বছকাল সাপেক। यथन উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ও উৎক্ট শিক্ষক উভন্ন সন্মিলিত হয়, তথন বিদ্যালাভ কার্যা সহজে ও স্থন্দররূপে নির্মাহ হয়।

বিদ্যাণাভ সৰকে অধ্যাপক যে কাৰ্য্য করিয়া থাকেন ধর্মজ্ঞান লাভ সম্বন্ধে সাধু-দঙ্গও সেই কার্য্য করিয়া থাকে। এখানেও স্বাবলম্বন উল্লেডর মূল ভিত্তি। যাছার ব্যাকুলভা नारे, निरंबंद माधन ७ अम नारे, जाहारक रक धर्म पिरंड भारत १ তাহাকে বলি যুগ ষুগ ধরিয়া ধার্মিক জনের সঙ্গে ফেলিয়া-ताथ, उथानि तम धर्म लाङ कतिरङ नातिरद ना। रव मकन ব্যাপারের ধারা কত ঐরাবত চুর্ব হর্মা মাইভেছে, কত পাতকী नक्षीवन পाहेटलाइ, कल कीवान निर्मव चिटिलाइ, त्य वाकि जानात मध्या थाकित्व, मक्ति (मथित्व, स्वित्व, स्वभव्र किह्वहरे উপকার প্রাপ্ত হইবে না। পর-পত্তের কল যেরূপ উপর দিয়া গড়। देश। यात्र, भक्तक मिक करत ना, रमहेक्रभ मह्भारम मक्न 🛊 ভাহার মনের উপর দিয়া গড়াইয়া ঘাইবে, ভাহার মনকে সিক্ত করিতে পারিবে না। আমরা 🌬 এরপ শত শত पृष्टीच (पश्चि भारेटिक मा? किंद चावनचन मून **खिं**ख वांनम वंशान माधु मन्दर वाक्याद अधीष कवितन हरन না। অপরাপর বিষয়ের ভায় বর্তমান সময়ে ধর্ম গ্রন্থের ও च शकुन नाहे; धर्मकीरानत मनन चनवात छेराराणी धर প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সে সকল পঠে করিয়াও অনেকে ধর্মজীবনের সাহায্য লাভ করিতে পারে তবে আবার माधू-माजद आग्रामन कि ? आवात विनाडिक विमानि। বিষয়ে অণ্যাপক যাহা করিয়া থাকেন ধর্মসাধন বিষয়ে সাধুসকও তাহাঁ করিয়া থাকে। শাস্ত্রে ত ধর্মের তত্ত্ব সকল নিহিত আছে, किञ्च (महे मकन उद्धांक माध्यात घ'ता आवत कतिवास्त्रन, अञ्जल वाकि विम भावता वात्र जाहा हहेता तारे नकन छटबर मर्प्रश्रहण मद्दास अवः चानक नृष्ठन एव क्ष्यमम करात नदास क्छ महाम्राज्य इहेटल शास्त्र ? अविषय गहेवा विवास अनुस

्र ९ वात्र त्यांन ६ व्यायम त्रथा यात्र ना ७ वाच यपि विद्या লাভের জন্য অধ্যাপকের অধীন হওরাতে আপত্তি না করেন, ভবে ধর্মনাগন বিষয়ে সাধুকনের অধীন হটতে কেন আপত্তি ক্রিবেন ? আমাদের বোধ হয় বাহা সহজ ও আভাবিক তাহাকে অতিরিক্ত মাত্রাতে গ্রহণ করাতেই লোকের বিরুদ্ধভাব উৎপন্ন вहेटफरह। व्यालाक वाक्तिकहे धकते महामुखा শ্বন রাখিতে হইবে সেটা এই —"তেন্ধিরে ধর্মের ভার ঈশ্বর কাছারও উপরে অর্পণ করেন নাই, তাহা তোমাকেই অবেষণ করিতে হইবে, সাধন করিতে হঠুবে ও উপার্জ্জন করিতে ছইবে।" এবিবয়ে কাহারও প্রতি সম্পূর্ণ ভার অর্পণ করিবে আপনাকে মনুবাত চইতে হীন করিরা শিশুতে পরিণ্ড করা হয় এবং বে উদ্দেশে এরূপ করা হয় সেই উদ্দেশ্রই সফল **इत ना ;** अत्रुप गास्कि क्षेत्र्र धर्मकोवन क्षार्थ इहेटल भारत ना ।

যোগ ও ত্রাহ্মসমাজ। (পूर्व अकामिए भव)

৭। নাম ও সঙ্গীত সাধন। অরপায়ক নাম ও অরপ ধ্যান একই বস্তা। কিন্তু নান সাধনে সাধারণতঃ ধ্যানের ভার পভীরতা থাকে না। হৃদরতন্ত্রীর সহিত স্থর মিলাইর। বিভূগুণ গুান করা আত্মার পক্ষে বিশ্রাম, আমোদ ও উপকারজনক। স্কাদাই চিত্তবৃত্তি নিরোধ করতঃ ধ্যান-নিরত হওয়া সম্ভবণর নহে। মবিজের অবকাশ প্রয়োজন, নচেৎ অত্যধিক তপ্ত মুকার ত পুলাধারের ত পুল সিদ্ধ হইবার পুরেবই শতথও হওনের .ভার, উহার উদ্দেশ্য সিদি বিষ্যে ব্যাঘাত জলেয়। নাম, শ্বরূপ বা ভাবোদীপক সঙ্গীতের মানসিক বাশাধিক ভাবে স্থভাব আবৃত্তি নানাপ্রকারে হিতলনক। এই সমুদার অভ্যা-সেৰ সাহত "তত্মিন্ প্ৰীতি" এবং "তত্মপ্ৰিন্ন কাৰ্য্য সাধনং" নিভাস্ত প্রয়োজন। প্রকৃতরূপে নাম করিতে পারা ও ব্রহ্ম দর্শন সংস্তাগ করা একই বস্তু এবং একা দর্শন ও প্রকৃত কীবনও একট বস্তু। সেই জার্ড প্রকুলানক বলিয়াছিলেন, "आभीता ; विमद्य मत्साना ; आखशान् कोशा मांठा नाम ; मांठा নাম্কি লাগে ভূখ ; যো থাওয়ে সো তরিয়াওয়ে, ছঃখ।" অধাৎ জালাকে সমগই জীবন ; জালার বিস্তিই মৃত্য। খাটি নামই প্রকৃত জাবন। প্রকৃত নামের কুধা হছলে ভহা ষে ব্যক্তি ভেরেন করেন তিনি ছংখ্যাগর উত্তীণ হইয়া অকর আনক ধাৰ লাভ করেন। এই কারণেই মহামতি ব্যাসদেবের সৰ্ব্ব বিধিন্ন সার বিধি এই যে "অস্ত্রবো৷ সভতং বিষ্ণুঃ," এবং निरम् अरे (य "न विश्वक्ता क्लाइनः।" अरे कात्रवि বোষক সাধক বলিয়াছেন "think of God oftener than you breathe"—কেবল প্রতি নিশাসে নহে, যতবার নিশাস লও তেদপেক। অধিকবার তাঁহার প্রেমমূথ স্বরণ করিও। বাঁহার অবশা সাধিত হইরাছে, তিনি ধর। তাঁহার ভাব ইববের সলে নিত্য সম্বন্ধশীল।

এই যে "দমে দমে নাম" শওয়া ইহা কলনানা প্রকৃত আতাবেই সম্ভব, তাহা যিনি ভগবদ্বোদসিক আত্মার সৌম্য বোগ সাধনের সক্ষে করেকটা মোটামুটি কথা। ইহার সুগ

মুর্ত্তি ও নির্মাত নিকশা দীপলিখা ভাব প্রালোচনা ক্রিরাছেন তিনিই ঝানেন। এইরপ সাধুগণ চলা কেরা প্রভৃতি সর্ক্ষবিধ কার্ব্যের ধারা ত্রন্মের নাম প্রচার ও গুণকার্ত্তন করেন। তাঁহাদের জদর মধুচক্র সদৃশ মধুর সৌরভমর ও চিত্তভূকাকর্বক। তাঁহাদের আত্মা যেন আনন্দ ও নাধুর্যারসে বিভোর হইরা আছে "কেবা গুনাইল তব নাম ? জপিতে জপিতে নাম অবশ করিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ।" এই নাম 'तूण। উচ্চারণ' করিলে বিপরীত ফল হয়, অর্থাই नाबालताथ इत । तूला नाम मध्यात व्यर्थ अहे (य, दा नमत्त्र मन विषयाखरत निवृक्त, उरकारन मूत्र छारव छेहा छेछात्रण कता, ওফতাজনক শৃক্ত ভাবে, অর্থাৎ প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি ভাব শৃক্ত ছইর। নামকে কেবল শান্ধিক বস্তুতে পরিণত করিলে একটী বুণা নাম করিবার প্রবৃত্তিরূপ অভ্যাস ও তজ্জনিত আধ্যাত্মিক ষ্পবনতি জন্মে। মহাজনেরা নাম মাহাত্মা কীর্ত্তন করিরাছেন— এমন কি ঈশবের নামকে তাঁছাপেকাও গুরুতর বলিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে আমরা নাম দারাই তাঁহাকে লাভ করি— অভএব নাম মহৰ্ম্ব। ৰম্বতঃ ধারণার অবস্থাতে নাম ও নামিত বস্তুর প্রভেদ দূর হয়।

৯। সহকারী উপার। বিষয়াসক্ত চিত্তকে সাধনের উপযোগীও অস্কৃল করিতে হইলে প্রথমতই সভ্যাসভা, সারাসার বিচার জনিত বিবেক ও বৈরাগ্য প্রয়োজন। অসার ত্যাগ করিয়া শার জ্ঞান ও লাভের আকিঞ্চন হইলেই 'বাসনায়াম্' বাসনা সংযম হইবে। গভীর বারিধিতে নিমগ্ন হইরা হস্ত পদ ইতন্তত: বলপুর্মক সঞ্চালন করিলে মৃত্যু জনিবার্য্য; ইতন্তত: यावेटन विभाग । श्वित कारव मश्यक वेष्ठा । अ मश्यक्टा वेष्ठा भखवा भर्ष याहरू ७ हरेर्व । व्याचा नित्वहे व्याचात्र हेक्किनियात्र । উहात वाक्न हेळा शांकितन, छेहा श्रृत्रानत भथ नित्कहे व्याविकांत्र कतित्व ७ शूकिया, गहेत्व। याहा याहा करितन উদ্দেশ্য দিদির স্থবিধা হট্বে, উহা তাহা জানিতে পারিবে ও কব্নিবে।

मरमन, मस्अंह, नमाताहना व्हेट कोवस ७ मृख वासि-গণের সাধু চিন্তা, ভাব ও সাধন-রহস্ত অবগত হ'ওরা যার এবং বিবেক, বৈরাগা, প্রেম, ভক্তি, বিশাস, প্রভৃতি মহাস্থভাবো-দ্রেককারী কথাগুলি আত্মার বল, স্বাস্থ্য ও ক্রি সম্পাদন

আত্ম পরীকাদির বারা বিশেষ ফল হর। আমাদের कि অভাব, কত পরিমাণে উহা দ্র হইতেছে বা না হইতেছে, তৎসম্বন্ধে কি কি করিতেছি বা উপার অবলম্বন করা বাইতে পারে ইত্যাকার ভাবনাছরে। সাধনরপ সোপানে আরোচণের অবলবন্ধন একান্ত প্রয়োজন।

লক্ষা হির হওর। চাই। আমরা কি চাই তাহা হির হইলে, কোন্পথে, কোন্ উপান্নে উহ। লাভের স্থবিধা হইবে, বিশ্ব করির। লক্ষ্যের দিকে পদ সঞ্চালন ক্রিতে হইবে, নচেৎ ইতন্ততঃ করিলে কোন ফল হইবে না।

এইত গেল অভিশয় সক্ষেণে সহক ও প্রাকৃত আধ্যাত্ম

बाषा ७ बाषाकाता किस माथा कोरतित अल्डाक बःम। সাধন এই কথাটীর আর্গি, মধা ও অস্তা অক্তর কি, যদি কেহ विकाम करतन, जरद दनि "हित्रज, कर्खश ७ आच-वनीकत्रण।" প্রকৃতিস্থ সাত্মার পক্ষে এই সম্বার স্বাভাবিক কার্যা। সাধনের वच नरह। किछ वाशास्त्र आश्व विकृत, छात्रास्त्र शत्क আমাকে প্রকৃতিত করার প্রয়েজন। ইতার প্রকৃষ্ট উপায় বহু मम्बाष्ट्र । माधूम्(थ नाष्ड कता यात्र, निर्देष्ठना दाता । वाहित कता बाब बर्छ, किन्द माधन-श्रवीन वाकिताहे अवनामि अभ्रतीका चात्रा खानक्रभ कात्मन । कामारम्य नक्षा डेक्ट र ७वा ठारे, क्यमरे नौष्ठ इ दवा छि जि न त्र । यान व्यामात्मत हित्य (मोनिक ना इत्र, ভাৰা হইলে আদর্শ চরিত্র সমুখে রা।থরা ভাষার নকল করিভে ছইবে। পাপঃইতে মুজি কামন। কারবার, অজ্ঞান তিামর হইতে উত্তীৰ্ হছবার, এবং জ্ঞান ও ধন্মের উন্নতির সংখ সংক্ষে সেই উত্তম পুরুষের সহিত নিতা যোগে মিলিত ইতে বাসনা, আকাজকা ও আশা করিবার প্রত্যেক মানবেরই অধিকার আছে। এ "আশাই" মুক্তর হেড়ু। কিন্তু "আশার" সংক্ষেকে উপযুক্ত চেটা চাই। মুক্তি বা যোগ কিছু ব্যক্তি ও সম্প্রদার বিশেষের পৈতিক বা একচেটীয়া বস্তু নছে। স্বর্তিই कोरनत्र व्यार्ग निमामा चार्ह, ও निमामात मास्तित अञ ानपूर्व व नी छन मानरन द উৎमञ्ज चाह्य। मृष्यमात्र दिस्य देव অস্তবে ধর্মাভমানজানত ক্ষাতি অবৈধ।

আ আয়-বলীকরণ। ইহাসাধারণের পক্ষে বড় সহজ নহে। ভাষানক কঠিন। বিপুগণের আয়তন এমন বেয়াড়া রকমের বুদ্ধি পাইয়াছে যে আমরা স্থবিণ। পুরাক উথাদিগকে "পাক্- লা, কও কাঠ পড় প্রয়োজন তাহা জালেলা। ইতার থদের ড়াইতে" পারে না। উহারা ধরা ছোয়া দেয় না, অণচ শুরুারিত চীণের মত কোথা হইতে আং দিয়া ছোঁ নারিয়া আমাদের অন্তর্ভ বহু যতনের সামগ্রী সমূহ কাড়িয়া লছ্যা যার। হাফেজের মত উচ্চ আত্মাও উত্তাল তরঙের বিভা-াষ্কাময় ভীষণ আকার দেখিয়া কাতর, ব্যাকুল ও অগ্রায় ভাবে চিৎকার করিয়াছিলেন। কিন্ত বিনেই ধীর ভাবে অনাথপরণের চরণ ধরিষাছেন, যান "ভাসায়ে দিয়েছেন ছুকুল, সেই অকৃল কাণ্ডারীর করে," তিনিই আন্তার মধ্যে, তুর্বালতার মধ্যে ''মাতৈঃ !" রবের ব্জুনির্ঘোষ শুনিয়াছেন। ভিনি ভরদমধ্য হইতে তীরস্থ লঘু⁵চত্ত ব্যাক্তগণকে উটচেঃস্বরে বলিতে পারেন "আমি চুর্বল হট্যাও স্বল। আমি নরিতে মরিতে বাঁচিতেছি।" আমার দার্ঘ নিশাস বা জন্দন ভোমরা ভানও না, আমার অঞ ভোমরা দেখিও না। আমি একলা সংগ্রাম করিব, একলা বার্চিব বা মরিব। 'আমি আমার আত্মা-व्या कार्षित कृत (कारण विशिष्ठा आमात,-वसूरक अन्य (वनना सानाहेव। सामि बक्ना कैं। पत्र, डिन बक्ना छानत्वन।"

সুষ্ট আঘাতের ছারা কাঁঠাল পাকান কওদ্র ভাল জানি
না। অধিকাংশ লোকেই কিল-প্রকার পক্ষপাতী। বৃক্ষপ্রকার দিকে বৃধি কেইই নহেন। কোন কোন যোগ
কামিগ্র চাহেন, যে আমরা ছসিরা থাকিব, কিন্তু বন ইইডে
একটা ঘটাজুট্ধানী গুক্-অভিধান সাধক বহু সাধনের ধন
কর্মন ক্রিয়া আনিয়া আমাদের প্রাণে স্কার ক্রিবেন।

সেই শক্তি বাভু করিয়া আমরা ক্লিডেক্সির , ইন্য়া সাধুন করিব। অবস ব্যক্তির পক্ষে উচ্চ সহল নহে, শুরুই আমুন, আর যিনিই আমুন। তির প্রতিজ্ঞাও যদ্ধীণ ব্যক্তির পক্ষে উচা সহল, অতএব শুরু-বল-সাহায়া নিস্প্রোলন।

"একাদৰ্শন।" ধর্মের বাজারে একটা প্রাকৃতি হৈ চৈ পড়িয়াছে যে অনুকের একাদশন হইডেছে, হটয়াছে বা হইবে এবং অমুকের নিকট একটা গুপ্ত ডাড়িভাগার আছে, যাহার শক্তির কিঞ্মাত্র সঞ্চারিত ১ইলেই, বেলগাড়ির এঞ্জিনের ভার উহা আমাদিগকে পশ্চাৎ হইতে ঠোলয়। ধারু। দিয়া इं के दिया शक्ष्या साल नहेंगा यहिता (नम कथा। প্রাণ্য তা মাত্রণ पिट्ड इहरत, आण्र-विकास कांतरण कहेरव, रमकेशिक्षा कहेरल छहेरव अ श्रेषदात বিক্রমে রাজজোহিতাচরীণ কর। ১ইবে। পরে গন্তবা স্থানে উপনীত হওনের সম্বন্ধেও ব্লিম্ভ আমার অতি গভীর সন্দেহ আছে। এক্ষণন বস্তুটী ইতিপুকো গোলকভার থনি-মধ্যে, বা হিমালয়ের নিবিজ্তার মধ্যে পুঁকান ছিল--"নিহিতং खभाषाम्" हिन, जभा "धशांध्यः शस्त्रद्धंः" क्रिलन। ব্রাক্ষ্যমাজ তাঁথার অনুসন্ধান কারণোন—কেই কেহ বা ডাছার কণামাত্র লাভ করিয়া মহতাখ্যান উপাজ্জন করিলেন। তাহারা যে এই সাত রাজার ধনের বিলুমাত আংশ লাভ কারলেন, ভাছার भूगा नाई— उक्रवण विनिमस्य विन्तू विन्तू स्नामिक, क्षप्त । क्षीयन विभक्षन १५८७ हम । भकरण छोटा १५८७ थारत ना । किन्न अत्नरकर देश भारत् । । । जारात्रा देश व मर्गामा कात्न वाष्ट्रित वर्षे, किस योगन वस तक्य । भए अ भारत ना—तक्ष ोक्निट्डिं পারে না— লগচ চাই, মন ভুলান চাই— লমান এक है। नकन स्मित्र स्थि हरून, याश পर्य चाउँ পাওয়া যাহতেছে। "একাদশ" এখন, বুকি অনেকেই কারতে-(६न। वस्रो भाष(कत्र क्षयुख्या व्हर्ण्य माजारत है।निम्रा नास-পথে বাহির করা ইইয়াছে---,শবে কত্রুর গড়াহবে বলা যায় না। অবির ইহারও গতিক বড় স্থাবধান্তনক নছে। ওনা যাইতেছে যে, ব্রহ্মের সঙ্গে সংগে তৎপারিষদ্বগর থাকেন, ভিন একলা থাকেন না বা ইহাদের নিক্ট অকুলা আদিতে সাহসী নতেন। এক হহতে ভে:এশ ুকাটী পেচর, ভূচর উভচর, জনচর, (मन्दाननीशन इंट्रलाक अ भन्नताक आष्ट्राड व्हेट्ड (य त्मनात्न ছিলেন আহার নিড়া বজ্জন কার্যা কোন কোন সাধকের মনোরঞ্জনাথ তাঁহার কুড় ও কোমল মন্ত্রিকর বিস্তৃত কলনারাজ্যে মহা সমারোছের স্থিত আবাসিয়া মৃত্যু গাঁত धात्रष्ठ क्षिश्राह्म। इर्डास्त्र ग*े*क भागामित (कागडे সহাতুভূতি নাই। আমর। এক্ষদশনকে এমন কিয়ুগ-किमाकात[®] वस्त मन्न कति मा--- छैश खेळात इटंट खेळातछत बहेटन or क्लिन वा कीवरन किशा कृतारेटन नः—केशा **श**क्रक क ছটতেও গুরুতর বস্ত--এক্ষের ফুপাই ভা**ছা লা**ভের একমাত্র উপায়, মানব-কুপা নতে।

উগার অভ ছুটাছুটা করিলে চলিযে না; বংসর বংসর ধীরে ধীরে ভূমি কর্বন, ও বীজ বপন কারতে ছইবে—উপযুক্ত অবস্তু লাভ করিয়া গল ও ক্লুডার্থ চইব।

(교육박:)

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরক্ষিণের মতামতের এক সম্পাদুক দারী নহেন, কিখা काहात्रक भाव (कता कि भिटल वांधी निर्देश) खडाल्यम श्रीवक उत्तरको मुनी मन्नामक মহাশ্র স্মাপেযু---অভান্ত গুরুবাদ ও ত্রাহ্মধর্ম।

व्यविष्ठातिक छात्व व्यत्नक श्वीन मक बाक्षत्रभाष्य व्यविष्ठे **इहेबा.** बाक्षांमरात्र श्रमरत्रत छेलरत किर्मिय व्याधिल हा विकात ক্ষিরাছে। একণে কেহ সেই সকল মতের বিরুদ্ধে কিছু ৰলিলে কি করিলে ভাগাকেও অবিচারিত ভাবে আক্রধর্ম विद्यारी विनया मत्न क्या इया। এই अप विष्ठात विशेत मिकास (व नवारक एव भावनारण প্রতিষ্ঠিত হয়, পেই সমাজ সেহ পারমাণে অন্তঃসার শুক্ত ১ইরা পড়ে, গোড়ামীই কেবল সেবানে नयांकांकांकत करा इर्वा माजाय। वहेक्रण छाव बहेर्ड বস্তমান । ক্সমাজের কভই না অনিট হইয়াছে। নব গঠিত द्याञ्चनमास्य याशास्त्र ध्वे (ब्रार्शिव रुख श्टेडि व्रक्षा भान, रेहारे व्याधनीय। व्यामना रेष्ट्। कान, (य नक्त मछ नरेसा वर्जमान नमस्य अञ्चनमारकत्र मस्या ल्यानस्यात डेमाक्ड रहेबाहरू, खाञ्चन्यात्कत व्याक्त वावकश्य दित कार्य (म मक्त विषय गर्य। विकास कक्न, ভाराতে बाक्ष माधातर्वत मञ ও मन आधक इस केमाब रहेर्द जवर मछाखत कान्छ मनाखत छ जानक शांत्रमार्ग जित्याविक वहत्व व्यामा कत्रा यात्र। "शूनक्केन्रवाम" बाक्रमण বিবোধা বালয়াই আস্ত্রাধারণের িখাস ছিল, কিন্তু চিন্তাশাল ও সাধনশীল এাশ আভভাবকগণ পুনজন্মবাদকে আহ্মধন্ম विद्याधी मान कद्भन ना, शूनकान विचाम क्षिमां विकास শ্রের বান্ধ থাকিতে পারেন এরূপ মনে করেন। এরূপ আনতে পারার উক্ত বিষয় লইয়া গোড়ামী ভিতরে ভিতরে किहू कामधा यार्टा एक। ष्यभाज विषय गर्या षालाहना र्द्राड अत्नक छेपकार्तत्र महावना ।

वाकामभाष्य रयात्र वर्षा त्य आत्यानन डेनिय् हर्षाह् ভাষতে অভান্ত গুরুবাদের আলোচনা অবক্ত প্রয়োজনীয় "পত্যহ" যথন আমাদের শাস্ত্র, তথন रहेवा शाङ्गाद्ध। विकास याहा विचान कावमा चानिमाधि, अञाणे शाहि वा ভাষার বিরুদ্ধ হয়, এরণ তাসে ত্রাঞ্চের মনে উপস্থিত ২ওয়া ক্লাচ সক্ত নহে। যাহা মিণ্যা ও কুদংস্কার বলিয়া বছ্কাল পরিত্যাগ করিয়াছি, সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে 'তাহাকে অস্তানবদনে শ্রদার সহিত গ্রহণ করাই সভ্যামুরাগের লক্ষণ। বিখাস করি ত্রাক্ষ্যণের মধ্যে এরূপ সভ্যাতুরাগ ও সৎসাহস वित्रम नरह। একণে আমি আলোচ্য বিবয়ের অবভারণ করার পূর্বে পাঠকগণকে একটা বিষয় বিশেষ ভাবে শ্বরণ त्राबिटक असूरवार कति ; "अञास धक्रवाम बाक्रधर्म विद्यासी

ৰভুতে ত্বপারের বিভি চইবে-এবং উপবৃক্ত কালে আসর \ কিনা" ইছাই আমরি আলোচ্য বিষয়, কিন্ত কিরপে শুরুনিশ্ব क्ता इहेरव अवः (कहे वा अक्त इहेरवन (म मक्न क्था अ व्यनस्त्रत जालाहा नत्न, व्यविष्ठि नर्यमा मृत्न द्राचित्रा जाला: চনা করিতে হইবে।

> আমার মনে হর আক্ষণর্শের সাধন তক্ষের যাহা মূলমন্ত্র णांगावहे छेनत ब्रह्मास श्वक्रनात्मत छिल्लि टाछिष्ठ । स्रोदा-স্মার সহিত পরমাস্মার সাক্ষাৎ বোগই আক্ষাধর্মের মূল ভস্ব। বাঁছারা ধর্মকে কেবল মাজে আধ্যাত্মিক ব্যায়াম মনে করেন্ नेचे देव वाकिए मानिन ना, मानूष या उन्तर्गन ও उन्हराकः শ্রণ করিতে পার এসমন্ত বিখাস করেন না, বিবেকের অভিরিক্ত ঈশ্বর প্রত্যাদেশ বালারা মানেন না, ওঁছোদের महिल कामात कालाहना नरह जवर जिवस कामि छाहा-निगरक दुवारेट ७ अन्नामी नहि। पौहाता थे ममछ विवन অস্ততঃ মতে মানেন তাঁহাদিগের নিক্টই আমার বিচার व्यार्थना ।

স্বীকার্য্য।

- ১। जेबत भजाख हेश श्रीकार्या।
- २। क्षेत्रक वाणी अञ्चास हेश चौकाया।
- अर्थतकाणी मानवाच्यात्र क्षाण भाव हेश चीकादा ।

এই ভিন্টী श्रीकार्या शर्मित लान এवः এই श्रीकार्या खन्नहें মত্রান্ত গুরুবাদের জনক। এই তিনটাকে অস্থাকার করিলে অভ্ৰাম্ব প্ৰক্ৰাশ কিছুতেই টেকে না এবং এই ভিনটীকে স্বীকার কারলে অভ্রান্ত গুরুবাদকে উপেক্ষা করা বায় লা। মাহ্য আপনার অভিজ্ঞতা ও বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া হে नक्न क्था वर्त, छाहा आमता वह शतिमार्ग विश्वाम क्रिए পারি বটে, কিছ অভাস্তরপে স্বীকার করিতে আপত্তি করিতে পারি। যে সকল দার্শানক মত ও বৈজ্ঞানক আংগালী এক সমর সত্য বলির। স্থির প্রতিষ্ঠিত ছিল। সমধ্যে তাহার আনেক পরিবর্তুন ঘটিভেছে। কিন্তু ঈশবের বাণী কথনই আন্ত হইতে পারে না। পাঠক মনে রাখিবেন জগতে যে সকল কথা नेयतवागी वागता श्रातिष रहेबाहि, छारा नेयतवागी किना जनः छारा मछा कि मिथा। ज खनत्स सामना तम विश्वतंत्र आलाहना कांत्र ना, त्र विवास धक्रण मतारवाशe कांत्रद ना, रकन ना ভाशांड आभारमत्र हिन्त भूग विषयत विहारत आक्रम हरेरा। अगाल व भरीख कि क्षेत्रवानी श्रामाल भाहे- ' ষাছেন কিনা তাহা স্বামাদের বিচাম্য বিষয় নহে। কিন্তু "আমুষ नेवत्रवाणी छनिएक भाष" हेश बाक्यक्ष विद्याशी कथा नरह এবং এরূপ কথা বিশাস কার্যাও একজন থাঁটি ত্রাক্ষ থাকিছে পারেন তাশার কিছু সংশব নাই। একণ কতক্তলি কথা উপযুগির রাখিরা আমি আমার প্রবংগর উপসংহার कतिन

-)। जेवत अञासा
- २। क्षेत्रकानी अञ्चासः। केवत-वाणी मानवाद्धात शकाम शाता। ध्यन कान वाकि शाका अप्रदात वा अर्योक्षिक नाइ विनि क्षेत्रदत्र वाका अनिश्वा निवादक त्महे छेनएम पिट्ड शास्त्रन।

- ইবরের বাণী ভানির। উপদেশ ছিলে সে উপদেশ
 অক্রার ।
- বিনি সেইরপ অত্যন্ত ট্রপদেশ প্রদান করেন, ভিনিই ভ অত্যন্ত গুরু।

ইলার বে কোন কথা স্বীকার করিলে সম্প্র প্রাক্ষধর্মকে স্বাকার করা হয়। গুরুবাদের বে স্থুল তক্ ,ম্মতি সংক্ষেপে এই প্রবন্ধে প্রকাশিত হইল, ডালাতে কোন মামুরকে স্প্রান্ত বলা হইল। ক্রোছাল না। কেবল স্প্রান্ত গুরুর কথাই বলা হইল। প্রাক্ষার ক্রাছাল।

श्रीमानात्रवन खर,

ব্রাহ্মসমাজ।

শোক-সংবাদ-মামর। গভার ছঃথের সহিত প্রকাশ क्तिराजीक (स, कामारमत अस्तिम जाना वात् क्लायाहन मृत्या-পাধ্যার গত ১২ট নবেশ্বর কলিকাডার বাটীতে ইছলোক লীলা সংবরণ করিরাছেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ এ বৎসর চইটা উচ্ছল রত্ন হারাইলেন, পুণালাপ্রদাল এবং কেত্নোচন। ক্ষেত্র বাবুর বিষয়াগে ভাঁছার বিধবা পত্নী এবং শিশুসম্ভানগণ বেষন শোকসাগরে ভাসিতেছেন, তাঁচার বন্ধাণও তেমনি শোকে নিমপ্প ছইরাছেন এবং সাধারণ আক্ষমমাকের প্রত্যেক अवनाकाको वाक्ति । जाना विष्कृत विष्कृत अनुमान् इहेरवन। গত ২৬এ নৰেশ্বৰ হরিখোৰের খ্রীটে ক্ষেত্র বাব্র বন্ধু বাবু মহেন্ত চক্ত দার পৃত্তে প্রাঞ্জ ক্রিয়া সম্পর হইয়াছে। বাবু সীতানাথ পত উপাসনা করেন, বাবু আদিতাকুমার চটোপাধ্যার তাঁহার मःक्रिश्र की वनहित्र अर्थि करतन। दिभागना द्याद्य व्यान करे অঞ্জল সংবরণ করিতে পারেন নাই। ক্ষেত্র বাবুর অনাণা পত্নী खाद्याननरक माधावन खाक्रममारक व शहाव निजान माधनास्म, দাসাশ্রম, প্রভৃতিতে 👀 টাকা দান করিরাছেন। সংক্রিপ্ত জীবনচরিত আগামী বারে প্রকাশিত চইবে। প্রমেশ্বর (भाकन्या विश्वात लाल भाखिनान कक्न, धवः धरे भनाश পরিবারকে ধর্মপথে রক্ষা করুন।

প্রতিরি—সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভার
নির্বারণ অন্নারে বাবু কালীচক্র ঘোরালবিক্রমপুরে গমন
পূর্বাক চর্তিক্র প্রাণীড়িত কোন কোন সানে সাচাবা প্রানা
করেন; কিন্তু চর্তিক প্রাণমিত হওরার সম্প্রতি তিনি কলিকাতার আগমন করিরাছেন। ছর্তিকের কার্যা ব্যতীত তিনি
নানা স্থানে বক্তা, উপাসনা, সংগীত এবং কথকতালি হারা
ভ্রাহ্মধর্ম প্রচার করিরাছেন।

নামক্রণ--গত এই নবেশ্ব বস্তাবাগিনী নিবাসী বাবু গিলিশচন্ত্র বোবাবেশ্ব ক্টার্থ নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে। এডছপলকে বাবু কাশীচন্ত্র বোবাল উপাসনা করেন। ক্টার নাম স্বাসা রাধা হইরাছে। পত ৬ই অগ্রহারণ আমাদের পাবনাস্থ বাবু বৈলাসচন্ত্র বাগ্ছির তৃতীর পুঁজের নামকরণ কার্যা স্থান্দর ইইরাছে। সন্তানের নাম শ্রীমান্ জানেজচন্দ্র রাথা হইরাছে। শ্রীবৃত্ত নব্দীপচন্দ্র দাস আচার্বের কার্যা করিরাছেন। এই উপলক্ষে কৈলাস বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজেন প্রচার ফণ্ডে ১ টাকা দাম করিরাছেন, দুখর শিশুদিগকে দীর্ঘায়ু করন।

বিবাহ—গত ১৯এ কান্তিক ক্টিয়ার বাবু ছর্গাচয়প
নিখাসের ভ্রাতা বাবু কুঞ্জনিলারী বিখাসের সভিত ময়মনসিংছের
বাবু রামতর্রত মছুমদারের কঞা শ্রীনতী হ্ণালা মজুন্দারের
শুভ বিবাহ সম্পন্ন তইয়াছে। পাণ্ডত াশবনাপ শাস্ত্রী জাচাযোয়
কাষ্য করেন। এতচুপলহক্ষ রামছর্মতি বাবু নিয়াল্ধিতরূপ
দান করিয়াছেন; সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচার বিভাগ ১০
দাতবাণিভাগ ৩ সাধনাশ্রম ২ গৃহতাড়িত ব্রাক্ষাদগকে ২
দাসাশ্রম ২ ব্রাক্ষবাদক বোর্ডিং ২ বালিকা বোর্ডিং,
মোট ২৬ টাকা।

২রা অপ্রচারণ কলিকাতার মৃদ্ধিরে আর একটি বিবাহ কটরা গিয়াছে। পাত্র ভবানীপুর নিবাসী বাবু গিরিশচক্ত দে, পাত্রী টাকীর বাবু কেদারনাথ রারের কক্তা শ্রীসতী কার্তাবজী রার। বাবু উনেশচক্ত দত্ত এই বিবার্তে আচার্য্যের কার্য্য করেন। উভর বিবাহই ৩ আইন অনুসারে রেজেটারী হই-রাছে। প্রমেশ্র নব দশ্পতিদিগকে শালীকাদ কর্কন।

উৎস্ব—সিজ্বিয়াপটি পারিবারিক আক্ষদমান্তের বার্তিক আক্ষেৎসব গত ১১ই অগ্রহারণ সম্পন্ন কইরাছে। প্রাত্তকালে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার উপাসনা করেন, রাজিতে ধাবু কেদারনাথ রার উপাসনা করেন। উপাসনাত্তে ছই বেলারই প্রীতি-ভোজন হয়।

প্রদেশীয় ত্রাক্ষদমাজ।

উৎস্ব—শিলং আক্ষ্যমাজের উনবিংশতিভ্য উৎস্ব নিম্নলিখিত প্রণাণী অমুসারে সম্পন্ন হইমাছে;—

৪ঠা নবেশ্বর শানবার —রাজে উংলাধন। বাবুরাচচক্র চৌধুরী উপাসনা এবং উপদেশ আদান করেন।

তে রবিশার—প্রাতে লাবান উপাসনা-সমাজে উপাসনা হয়। বাবু নীশমণি চক্রণন্তী জাচার্য্যের কার্য্য করেন এবং বেলা ওটার সমর শিলং আদ্ধসমাজ মন্দিরে "বিখাস" সম্বন্ধে বালালার বক্তুতা করেন। তংপরে তিনি উপাসনা করেন।

ভই দোমবার--রাত্তে বাবু সদ্যাচরণ দাস মহাশ্রের বাড়ীতে উপাসনা হয়। নীলমণি বাবু পাঠ ও উপাসনা করেন।

৮ই বৃধবার—উৎসবের দিন। বাবু রাচক্ত চুচাবুরী প্রাতে সমাজ মান্দরে উপাসনা এবং উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাছে "ঈবরের প্রতি প্রেম" সমজে আলোচনা হর। তৎপরে কীর্তন ও উপাসনা হর। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী উপাসনা করেন এবুং "প্রভূকে জীবনে গৌরবান্থিত কর" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন।

•৯० तृश्म्णाजियात्र—तात्व वायु त्राक्त छ । टांधूबीत वाङ्गीत्क कोलंग इत्र। वायु नीनमणि ठळावर्षी ध्यार्थन। कत्त्वन।

> • ই শুক্রবার—রাজে বাবু ভারকনাপ লার মহাশলের বাড়ীতে উপাসনা হয়। বাবুনীলমণি চক্রবর্তী উপাসনা করেন।

১১ই শনিবার--বেলা ৪॥টার সমর মৌধার আজসমাজে
"ঈখরে মানবীর ভাব জারোপ" এই বিবরে থাসিরা ভাষার

এক ব্রক্তা করেন। পরে রাজে বাবু তারিণীচরণ নন্দীর বাসার কীর্ত্তাবিশিচরণ নন্দীর বাসার

১২ই রবিণার — প্রাতে লাবান উপাসনা সমাজে উপাসনা হয়। বাব রাইচরণ দাস উপাসনা করেন। মধ্যাকে নির্জ্জন পাহাড়ে প্রার্থনাদি হয়। বাব সদরাচরণ দাস এবং বাবু রাচ্চক্র চৌধুরী প্রার্থনা করেন। অপরাক্তে সমাজ মন্দিরে উপাসনা হয়। বাবু নীলমাণ, চক্র দ্বী উপাসনা করেন এবং "স্প্রিণ্ড" এই বিষ্য়ে উপদেশ প্রদান করেন।

ত্ৰভিক্ষ।

ইতিপুর্বে আমরা জানাইরাছি যে, পূর্ববালালা প্রাক্ষমাঞ্জ কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত বিলিফ কণ্ডেব হাতে প্রামরা কিছু টাকা পাঠাইরাছি। সেই কমিটী ছার্ভিকের সাহায়ার্থে বিক্রমপুরে ওচ থানা প্রামে সাহায্য করিরাছেল। ঐ ওচ থানা প্রামে ১১২৮ জন লোককে সাহায্য করিরাছেল। ঐ ওচ থানা প্রামে ১১২৮ জন লোককে সাহায্য করা হইরাছে, ইহাদের মধ্যে পুরুষ ১০৬ জন, স্নীলোক ৩৯৬ জন, লাক বালিকা ৬২৬ জন, মোট ১১২৮ জন। এই কার্য্যে প্রাক্ষমাজের টাকা হইতে বেশী টাকা বার হয় নাই। মুন্সগঞ্জের ডেপুটী মাজিট্রেট মহাশয় প্রাক্ষমাজের লোকের হাতে যে টাকা দিয়াছেন, সেই টাকা খারাই অধিকাংশ স্থানে সাহায্য করা হইরাছে। ঐ ওচ থামা প্রাম্ব আরম্ব ছারাই আরম্ব ছাইটী প্রামের ছইটী ভদ্র পরিবারকে গোপনে সাহায্য করা হইরাছে। ঐ বচ্ব থানে সাহায্য করা হর্মাছে। বিতিপ্র বোষ্যেকে সাহায্যার্থে প্রেরণ করা হুইরাছিল।

প্রথমাবস্থায় ছাওঁক্ষের প্রকোপ অত্যস্ত প্রবল হইয়াছিল, সেই সময় মৃষ্ণগঞ্জের ডেপুটা মাজিষ্ট্রেট মহাশয়ের যত্নে অনেক লোকের কই নিবারণ হইয়াছিল।

ভদ্রলোক এবং ক্ষমকাদগের অধিক কট হয় নাই।
চাউল ছুর্লা চওয়াতেই ভাষাদের যাহা কিছু কট ইইয়াছিল।
আনাথা বিধবা দিগের ভয়ানক কট ইইয়াছিল, তঃথের বিষয়
ইহারা দিনের পর দিন উপবাস করিয়া কাটাইয়াছেন, তথাপে
প্রকাশ্রে সাহায্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হল নাই। আমাদের
একেট গোপনে অনেক চেটা করিয়া কয়েকটা বিধবার সাহায্য
করিয়াছেন। বিক্রমপুরে এখন ধান পাকিতেছে, ইহাতে
শ্রমজীনীদিগের কভক পরিমাণে স্থানিধা ইত্তেছে।

দানপ্রাপ্তি স্থাকার—কভজ্ঞতার সভিত স্থাকার করা ষাইতে যে, বিক্রমপুরের ছাউক্ষ নিবারণার্থে নিম্নলিথিত দান পারেয়া গিয়াছে:—

ना अया जियातकः		
গত প্ৰকা	াশিতের পর।	
ৰাবু অধিনাশচক্ত ঘোষ্	এগেনশোল	٥,
ু আ শুতোষ রায়	ঐ	11 •
ु निष्कचंत्र नत्नगांभाषात्र	` `	1•
একজন বৰু		21
मञ्च्यपात এए । कार	কলিকাতা	37
বাৰু কুঞ্জলাৰী ঘোষ চইতে প্ৰা	প্ত বাবু ছুৰ্গাকান্ত চক্ৰবৰ্ত্তী	
কর্ত্ত সংগৃতীত মার্থারিটা	ভাষাম	60/
বাৰু কালীক্ষ্ণ বসাক	কলিকাতা	3/
ॢ े উমাকান্ত দাস	B	b/
" माधननान (चार	Œ	10
ু (দবেজ্ঞলাল মুখেপিগার		10/ •
"- (मरवस्यमाथ (होधूबी	&	լև
ू (परनक्षनाथ तात्र	3	1•
" यगीञ्चनाथ वस्	ঐ	3/
ु मोननाथ खरा	ভাজা রিবাগ	26
নিঃ এম, এল, শীল মারফভ বা	বুকালীক্ষা বসাক	31
বাৰু দীননাথ গাস্গী	ধ্র ওয়ার	4

होतागांग हान्तिव	ক লিকাডা	. 2,
ক।লীপ্রসন্ন বস্থ	ক্র	11-
কুঞ্জবিহারী সিত্র	দইদপুর	₹"
উদয়চরণ মলিক 🔭 ব	र्ग वसूजुर्ग	٠, ٢
वनगानी भन	ক্ৰ	. 11•
তুৰ্গনোৱাৰণ বস্থ কৰ্ত্তৃক সংগৃতী	ত মেদিনীপুর	8 /•
চক্রশেশর ছোবাল	আর মির	3/
विताननान मूर्यानाधात	(3)	>,
লক্ষণ সিং	मार्डिंगः	8
 বিনাথ,বায় কর্দ সংগৃতীত 	চাই বাসা	9
•	পূৰ্ব প্ৰকাশিত	>२•५/• 8२२५/०
	•	ec.111.

বিজ্ঞাপন।

তত্মকৌমুলী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারের প্রাহক এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভামহোদ্রগণকে পত্র লিথিয়া এবং পত্রিকার বিজ্ঞাপন দিয়া আমরা বড় আশা করিরাছিলাম যে তাহারা ত্ব দেয় টাকা অফুগ্রুচপূর্বক যগাসময়ে এবং স্কর পাঠাইয়া সমাজের অনেক অভাব ও হুংথ দ্র করিবেন। বংসর জ শেষ হইতে চলিল, এখন দেখি অনেক সভ্য ও প্রাহকের হিসাবে বিস্তার অনাদায় রহিয়াছে। বাহাদিগকে ধারে পুস্তুক্ বিক্রয় করা হইয়াছিল তাঁহাদিগের নিকট হইতে,এবং মফ্রপক্ষ কোন কোন প্রজ্ঞোটর নিকট হইতে স্মন্ত বংসরে যে টাকা গাইয়াছি ভাই। নিস্তান্ত সামান্ত।

আগামী মাঘোৎসবের পূর্বেসমাজের অনেক দেনা পরিশেশ করিতে হইবে, এবং অভাভ নানা প্রকারের বায় নির্বাহ করিছে হইবে। একাণে সমাজের সভা ও সহযোগী সংলাদরগণ তাঁহাদিগের স্বীক্ষত চাদা ও পুস্তকের মূল্য, এবং পাত্রকান্তরের প্রাহক মহোদরগণ পাত্রকান্তরের মূল্য পাঠাহতে আর যেন বিশম্ব না করেন তাঁহাদিগের সকলেরই নিকট আমার এই বিনীত প্রথন।

পত্রিকার অনেক বংস্রের মূল্য বাকী আছে। স্তরাং তাঁহাদিগের পত্রিকা বন্ধ করা কস্তব্য এইযুক্তি অনুসরণ করিতে আমরা আংগী প্রস্তুত নহি। একজন গ্রাহক্ত হাদি তাহাই বাহ্নীয় মনে করেন, আমারা নিতাস্তই মন্মাহত হইব।

সাঃ ব্রাহ্মসমাজ
২১১ কণওয়ালিস খ্রীট,
কলিকাভা ৩০ নবেম্বর ১৮৯৩
সাঃ ব্রাঃ সমাজ ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার বিগত তৃতীয় তৈমানিক আধবেশনে সাঃ ব্রাঃ সমাবের সঙ্গীত, পৃস্তক, বক্তৃতা ও উপদেশাদি হইতে স্থারি প্রভৃতি পোডালক নাম উঠাইরা দিবার নামিত যে প্রতাব উপস্থিত হইরাছিল, অধ্যক্ষ সভা কায়ানিকাছক সভাকে সে সম্বন্ধে কত্তব্য কি ভাগে ছির কারতে অপ্রোধ করিয়াছেন। বিষয়ট অভিশর ওক্তর। এনিমিত্ত কার্যানকাছক স্ভা একপ স্থির করিয়াছেন যে এবিষয় সম্বন্ধ ব্যাক্ষ মাত্রেরই মতামত সংগ্রহ পূর্কাক যথা সম্ভব নির্দারণ হির করিতে চেটা কার্যেন। অভ্যাব ক্ষিত্র করি বিদ্যার ক্রিয়া এবং মফঃস্বলম্থ ব্যাক্ষ সমাজ এবং ব্যাক্ষমাত্রেই অন্তাহ করিয়া এ সম্বন্ধে উল্লেখ্য মতামত নিম্পিথিত ঠিকানার গাঠাইলে আম্বা অত্যন্ত উপকৃত ও বাধিত হইব।

সাঃ বাঃ সমাজ কার্যালর
২১১ নং কর্ণওরালেস ব্রীট
কলিকাতা ৩০ নবেশ্বর ১৮৯৩



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৭শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা পৌৰ, শুক্রবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সন্থ^e৬৪।

বাৎসরিক জ্ঞানি মূলা ২॥• মকসলে ৩ প্রতি বণ্ডের মূলা ১

"যৎকল্যাণ মভিধ্যায়েং তত্তাত্মানং নিয়োজয়েং।" "যাহা কিছু কল্যাণ বনিষা জানিবে তাহাতে স্থাপনাকে নিয়োগ করিবে।"

> বিশাল জগং-তত্ত্ব কি তৃমি বৃঝিবে ? দেখা বোঝা সকলি অসার, প্রেক্তির যবনিকা তৃমি উদ্বাটিবে হেন সাগ্য কি আছে তোমার।

যে ভূমে দাড়ায়ে আছে, এই পদতলে লক্ষ রেণু; এক রেণু লয়ে দেখিতে বৃঝিতে যাও, চিন্তার অতলে মগ্ল হবে দিশা হারা হয়ে।

জীবনের আদি কোণা ? এই স্তাধরি যাও জীবে দেখিতে বুঝিতে, লাথ লাণ যুগ যাও কল্পনাতে তরি এ সমস্তারহি যাবে চিতে।

আপনা বৃঝিতে যাও আদি অস্ত লরে,
কি বুঝিছ ? কে তুমি এগানে ?
এ গোলোক-ধাঁদা-মাঝে কোন্পথ দিরে
আসিয়াছ কাহার সন্ধানে ?

কি দেখিবে ? কি বুঝিবে ? দেখা বোঝা যত,
পথ চলা আলোকে আঁধারে;
ভালিছে গড়িছে নিশ্ব যে শক্তি নিয়ত
ভারি ক্রোড়ে সঁপ আপনারে।
আলোকে আঁধারে পথ যা কিছু দেখিছ,
ভাহে চল; আলোক আসিবে;
ফেলিতে চরণ দেখ সে পথে রাখিছ,
আশু পিছু কি আর ভাবিবে?
কেবা কি করেছে কবে আশু পিছু ভেবে?
কেবা কি করেছে কবে আশু পিছু ভেবে?
বুনিয়ে বুদ্ধির জ্বাল কে ভরেছে ভবে?

खिट-(भाका नित्व व्यक्तिहा

বুনোনা বৃষীর ঝাল আগু পিছু করি;
কল্যাণেডে সদা লাগি রও;
যে শক্তি পালিছে বিশ্ব সদা ক্রোড়ে ধরি

আগু পিছু তীরি হাতে দেও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সরল পথ-জীবনের সরল পণ সকলেই চাল; কিরুপে সে সরল পণ পাওয়া যায় ? বিশ্বাসী এবং নির্ভরশীল বাজিত-রাই এই সরল পণ পাইয়া পাকেন; অপবের জন্ম তাকা নছে। का जिन्न किंत मत्रन को त्यथारन, को तन भरणंत्र मद्रन का अस्ति। মুষ্য সত্য ও সংভিন্ন অন্ত কিছু লাভ করিবার অভিস্থিন রাপে বলিয়াই জীবনের পণ কুটিল হট্রা যায়। আন যে সাধুর চিকৈ সভ্য ও সংকে আশ্রয় করা ভিন্ন অন্ত কামনা নাই, ভাষার জীবনের পথ চিরদিন স্রল। তাঁহার জাবনে যে বিপদ আংসে না, বা তাহার প্রতি লোকের বিরাগ বা বিছেব বৃদ্ধি জন্মে না, বা উচাকে সময়ে সময়ে প্রলোভন জালে জড়িত হইতে চয় না, তাহা নছে; এ সকলি তাঁহার পক্ষে সম্ভব এবং হয়ত ঘটি-য়াও থাকে, কিন্তু উাহার হৃদ্ধের মধ্যে কোন প্রকার অভি-স্ত্রিনা থাকাতে সে প্রলোভন জাল তাঁছাকে আগত্ব করিতে পারে না; বা সে বিদেষ ভাঁচাকে পণচ্যুত করিতে পারে না। পূর্ণেন্দু খেমন ক্ষণিক মেঘকাল হটতে মুক্ত হটয়া বি গুণ শোভা ধারণ করে, সেইরূপ তাঁচার বিমল চরিত্রও সেই ক্ষণিক উপ-রাগ ১ইতে মুক্ত হইয়া অধিকত্র সমূজ্ঞল হয়। হয়ত ওঁছোর জীবদ্দশতে নানাবিধ কারণে লোকে উছোর নহত্তি সাধুতা অফুভব করিতে সমর্থহয় না। কিন্তু এই মর্ত্তালীলার অংস্থে যথন তাঁহার স্মৃতি ও তাঁহার স্মর্ণেম কার্য্যস্কল এ জগতে পড়িরা থাকে, তখন পরবংশীয় পুরুষেরা তাঁহার গুণাবলী স্থরণ করিয়াও কীর্ত্তি কলাপ আলোচনা করিয়া নৃদ্ধ হইতে থাকে। কত সাধু সহালনের জীবনচরিতে এই কথার সাক্ষ প্রাপ্ত मृष्टेरिकत कन जामामिनरक मृत्त वाहरण र बदा शिवास्य। **इ**हेटव ना। সহাক্ষারাজারামমোহন রায় ই<u>হার উজহ</u>ণ দৃটা**ত**। জীবদ্দশাতে তিনি খদেশবাসীদিগের কিরুপ বিরাগ ভাজন

इहेबाहित्न जान शाठक माखहै अनगत बाह्म । यथन हिन् কুল স্থাপনের স্চলা হর, তথন সহরবাসী ভদ্লালের। বলিয়া हिल्ल त्य, बामरगाइन बाब कमिष्ठीरक शाकिरन काहाबा त्म क्रिकीटड शाक्तिन ना। जाहात श्रीक क्रिकांका जहरत्रत वक्रानिमित्रत विरवविक् अंडरे धावन हिन। रेशनर्थ ৰণন রাজার,মৃত্যু হয়, তথন ছোরেস তেমান উইলসন্ সাহেব ভারতবর্ষ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইরা ইংলভে বাস করিতে-हिलान। श्रुशिक बायकमन (मन मह्नित्वत्र महिल केहेनमन সাহেবের অভিশন্ন প্রীতিছিল। রাজার মৃত্যু হইলে ডাক্তার छेरेनमन ब्रायक्यन (मनरक रमरे मःबाष्ट्र निश्चा त्मरव निथितन--"क्डि हैरा चौकात कतिएक रहेरव (य, तामरमारम तात नाधातन बाकि हिलान ना।" পाছে রামকমল দেন বিরক্ত হন এই ভরে व क्थापा १ दान जिनि जदा जदा निविदाहितन । तामस्याहन बारबत श्रांठ लाक्त्र এ उदे निष्य हिन। किन्न बाह्न भा বিষেষ কেণার ? সমুদ্রভারে শিশু-হস্ত-নিশ্মিত বালুকাময় আচৌরের ভার ভাহা কাশআেতে পৌত হহয়। গিয়াছে। রাম-মোহন রাষের গুণাবলী ও কাত্তিকলাপ জাগ্রত রহিয়াছে আর নকলি কালগভে বিলীন হইয়াছে। ইহার কারণ কি, রাম-মোছন রায় হুণের ও ছঃপের কৃটিল পণ পরিত্যাগ করিয়া कर्खात्त)त मत्रन পথ करनस्त कित्रशिक्ष्तिन । कात्र এই সর্ব পণে চলিবার যে পুরস্কার ভাষাও ভিনি উলেখ করিয়াছেন। ডিনি বালয়ছেন "লোকে আমার যতই প্রতিকৃণতাচরণ করক নাকেন, এই চিত্তা জনিত আত্মপ্রমাদ হইতে কেহই আমাকে ৰঞ্চিত করিতে পারিবে না যে, আমার অভিদান্ধ উাংার নিক্ট বিাদত যািন নিজ্জনে দর্শন করিয়া সজনে পুরস্কৃত এই সংকলের বিশুদ্ধতাই তাঁহার সর্বা প্রধান ষ্মন্ত্র স্বরূপ ছিল, এবং ইহাই তাঁহার পণের সরলভাকে রক্ষা क्षियाह्य।

সত্যাদর-কছাদন হইল কলিকাতা সহরে উপযুগপরি करत्रक मिन चाररकन कमिमारनत चिधिरतमन रहेता शिवारह। देक क्रिन्टन मार्ड हे:नाख्त आंरक्त वावमाय निवातनी সভার সম্পাদক আলেকজন্তার সাহেব আসিয়াছিলেন। তিনি ব্রাহ্মদিগের হারা অমুদ্র হইয়া বিগত ৪ঠা ডিসেম্বর পোমবার সাধারণ অক্ষিপমাঞ্চ মান্দরে স্থরাপান নিবারণ সম্বন্ধে একটা ৰজ্ভা করিয়াছিলেন। বক্তৃতার মধ্যে অনেক সারবান কথা ছিল। কিন্তু ডাঁহার মুখে একটা কথা ভনিরা আমরা অভিশয় শজ্জিত ও হংখিত ইইয়াছি। তিনি বক্তার মধ্যে इ: ध कतिया विनित्न, आमि अमिष्ण आमिया अमिषा अमिष লোকদিগের মুখে অনেক ভাল ভাল ও বড় বড় কথা তুনি-মাছি, কিন্ত অনুসন্ধান বারা পরে বুঝিতে পারিরাছি বে, তাহার षिकाःम क्रावेजापूर्व। এদেশীর শিক্ষিত লোকদিগের गार्ट्य अक्जन रातिहोत्र; जिनि चौत्र विद्यारात्र अञ्च निक ব্যবসায় পরিভাগে করিয়। কেবল জনহিতকর কার্য্যে জীবন छरमर्ग कतिबाह्म; ज्ञापान निवाबत्यत छेत्क्रम आक्रिका

বেশে গমন করিরাছিংলন; স্তরাং তাঁহার পক্ষে কপটতা দেখিবা মর্মাত্ত হওরা কিছুই বিচিতা নতে। আমাদের সজ্জা ও ক্ষোভের বিষয় এই যে, একজন বিদেশীর ভদ্রলোক এদেশে करबक मिरनद बाब्र व्यानिया श्राप्तनीय भिल्मिक वाकिमिरगद সহিত মিশিয়া এই দেখিয়া গেলেন যে, ইংবালী শিক্ষাতে ইহাদিগকে কপট করিয়াছে। তিনি এই ধারণা लहेबा चरलरू थिन्तिया याहेर्तन-हेबाहे छः त्थेत्र विवत । এइ কপটতা এক প্রকার ব্যাধির স্থায় অনেকের চরিত্রে প্রবিষ্ট व्हेत्राष्ट्र, अनत्रक क्षावक्षना क्षिर्छ क्षिर्छ अपनाक्षत कीवान প্রবঞ্চনাই স্বভাব ও সভ্য-প্রিয়ত। তাহার ব্যতিক্রম স্বরূপ হুইয়া দাঁড়াইয়াছে। এমন কি বস্তমান সময়ে বে আনেকের মুখে স্বধর্ম ও স্বজাতির প্রতি অন্তরাগের কথা গুনিতে পাওয়া যার, তাহার ভিতরেও কপটতা প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। জম্ব শে সকল কথারও কোনও প্রকার শক্তি জাগিতেছে না। এই অন্তঃসারবিগীন কপটতা মানব-চারতা হুইতে অন্তর্হিত না হইলে কোনও প্রাকার মহৎ ও উচ্চ ভাব তাহাকে আধকার করিতে পারে না। এজগতে মহর ও মহুষ্যত্ব কপটের জক্ত নছে। চিস্তা, বাকাও কাৰ্য্যগত সত্যতানা থাকিলে মনুষ্যুদ্ধ काश इ इस ना।

ক্ষুদ্র কার্য্যে মহৎ ভাব—শ্রন বিভাগের দুটান্ত দিভে रहेरणहे लारक महत्राहत जानांशन निर्माण खेनानीत मुहोह প্রদর্শন করিছা থাকে। এক পয়সাতে হয় ত চল্লিশ পঞাশটী মালপিন পাওয়া যাইতে পারে; কিন্তু ঐ আালপিন গুলি কত লোকের অমের ফল স্বরূপ ? একজন লোহার তার কাটিয়াছে, একজন ঘাষয়াছে, একজন অগ্রভাগ স্থা করিয়াছে, একজন আলপিনের মাণাটী করিয়াছে। এইরপে নানা হস্তের ভিতর দিয়া একটা আলাপন প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু প্রত্যেকে যাদ স্বীয় স্বীয় অংশ স্থচারুরপে সম্পন্ন না করে তাহা হইলে ममध जानांभनी ज्ञन्त्र ७ উৎकृष्ठे रूटेल भारत ना। धर्म-ममास्त्रत कार्याटक अ वहे जात (मधिट करेटन। आमारमत याहात প্রতি যে কার্যোর ভার আছে, আমরা প্রত্যেকে যদি তাহা স্থচাকরপে সম্পন্ন না করি, তাহা হইলে সমগ্র কার্য্যটী কথনই স্থলর ও উৎকৃষ্ট হইতে পারে না। এই ভাবটা খাদ व्यामात्मत नकत्वत ख्रारा थाराण करत, छाड्। इहेरन नमारकत विरागय कन्यान इत्र। अक व्यर्थ धर्मात्रमारकात्र नकन कांकह সমান, কারণ সকল কাজই ঈশবের কাজ, এবং তদ্বারা তাঁছারই (भवा रत्र। किन्द्र आत अक मिक मित्र। (मिश्राल मकन कास সমান নছে, কোনও কাজ কুত্ৰ ও সামাক্ত এবং কোনও কাজ মহৎ। যাঁহার হত্তে কুক্ত কালটীর ভার পড়িয়াছে ভিনি यमि मान करतन, कहे नामान कारक व्यावात मानायानी इहेव কি ? বড় কাজ যথন আসিবে তথন স্থচাক্তরণে সম্পন্ন করিব এবং নিজের সমগ্র শক্তি সামর্থ্য নিয়োপ করিব, ভাহা হইলে नमास्त्रत व्यक्षिकाः न कार्याहे क्ष्मिनात्रत स्ट्रेंप। यादात स्ट्र কুদ্র কার্যাটীর ভার পড়িরাছে, তাঁহাকেও মহৎভাবে (मथिएक स्ट्रेप । তিনি শরণ রাখিবেন বে, তাঁহার

চ্বিত্তের উন্নতি বা অধোগতি তহুপরি ●নির্ভর ক্রিতেছে। তিনি যদি দারিছবিহীন ভাবে, ওদাসীত্তের সহিত দে কর্মটী त्रवाथा करतन, छाहा बहेरन वे श्रकारत कार्या कता छाहात अक्षांत्र इहेन्रा याद्दि। व्यक्तात्र मात्रिक्रवार्थत निश्निका **অক্সিলে,** ভিনি যে কার্য্যেই প্রাবৃত্ত চইবেন, কোনটীই স্থচায়-ক্লপে করিতে পারিবেন না; তাঁহার বিবেক অফুজ্জল হইরা बाहेरव अवर जिनि क्षेत्रदेव निक्टि अनवाधी क मानरवत्र अव-स्नात शाब हरेरवन।

कीरानत मधा भर्य- व्यवाब मिकार्थ यथन शिक्शृत জ্যাগ করিবা তপভার্থে নিরঞ্জন নদীর অভিমুখে গমন করেন, ভাষন পাঁচজন আহ্মণ যুবক তাঁহার সমভিব্যাহারী হইয়াছিলেন। ইহারাই সেই অরণ্য মধ্যে ভাঁহার কঠোর তপসার সাকী ও সঙ্গী ছিলেন। কিন্তু যে দিন বুদ্ধ কঠোর তপস্যাকে বিফল আনিরা পরিভাগে করিলেন ও নির্মিত অরণান প্রচণ করিতে गांगितन, (महे पिन छांशत थाछि छेळ शांहकन बाञ्चन मना। শীর মন চটিয়া গেল। তাহারা তাঁহাকে পরিভাগে করিয়া বারাণদার আভমুথে প্রস্থান করিল। শাক্য দিংহ ভাহাতে ভাষাল্য না হট্যা বিভাগ প্রতিজ্ঞার স্ভিত পুনরায় গভীর খ্যানে নিমগ্ন চটলেন। যুগন জিলি সিজিলাভ করিলেন, তথন সর্বাত্রে সেই পঞ্চ ভ্রাক্ষণের অন্বেষণে বঙ্গিত হইলেন এবং कानीवारम जावानिशतक खाश्च बहेन्ना जावानिश्वत निक्रवे निम-লিখিত ভাবে খীয় মনোগত ভাৰ ব্যক্ত করিলেন:--"ছে ব্রাহ্মণগণ ৷ ছুই অভিরিক্ত দীমাকে পরিভ্যাগ করিতে হুইবে; একদিকে, যে ইন্তিয় স্থাস্তিকর দানা চিত্তকে কলুমিত করে, ভাহাকে বৰ্জন করিতে চইবে; অপরদিকে যে কঠোর তপস্যা শরীরকে ভগ্ন ও চিত্তকে অশাস্তি পূর্ণ করে,তাহাকে ও পরিহার क्रविटिं इडेरव।"

ব্রাহ্মণর্ম মহাত্মা শাক্যসিংহের প্রদর্শিত এই পথকে অব-শম্ব করিয়াই চলিতেছেন। কিন্তু এই পথ অতি কঠিন পথ; ভাহা আমরা প্রত্যেকে প্রতিদিন অমুভব করিভোছ। আমরা व्यक्तिमिन बनिया शांकि (य नेश्नात्त वान कतित व्यक्त काहारक লিপ্ত চইব না। এই মর্মে কত উপদেশ আমাদের বেদী रहेट अन्ड हरेया शांक; क्ड मृद्रोष्ठ आमार्मित नमर्क আপেৰিত হইরাপাকে। রাজর্ষি জনকের দুষ্টাস্ত আমরা কত-বার প্রদর্শন করিয়াছি ও সে বিষয়ে কতবার আলোচনা করি-बाहि। वर्डमान ममरवत अक्जन धर्त्याभरमही मर्समा विनाउन त्य धनीत ग्रह्त पानी (वक्तर्भ धनी मखात्नत रमना करत, रमहे-कारण जः नारतत्र राज्य कदा व्यर्था ९ धनीत मात्री रयमन धनीत मञ्चानरक बालवाब स्थानबाब, नाहाब, ज्यानब करत ; जननी निक मसानरक यांचा कवित्रा बारक, जांचा मभूनात करत, अवः দ্য ত অন্তরের সহিত প্রীতিও করে, কিন্তু ইনা বিলক্ষণ শ্বরণ बारक त्य, त्म मखान छानाव नरह, त्म व्छ इहेरनहे छानात ভক্ত হইতে যাইবে। সেইরুপ সংসারকে খাওরাও গোওরাও ৰাচাও আদর কর, কিন্তু সর্ক্দা স্বরণ রাখ বে, ভাহা ভোমার

कारक विश्विष्ठ के जारव मात्राहरक मित्र कार्य करिन কাল অতি অন্নই আছে। ব'হোরা বলিতেছেন, সংসাহে थाकिया मेचेरतत राजा कतित छाहारमत कारारक विवश स्थापत মাত্রাকে এত বাড়াইতেছেন, বে ঈশ্ব-সেবা চাপা পড়িয়া যাইডেছে। যীও বলিয়াছেন "কেন্ট তুই প্রাভুর সেবা করিছে পারে না, বিষয় ও ঈর্ষর উভয়কে এক সঙ্গে সেবঃ করা হার না।" আহ্মগণ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন-টিক কথা। ছই প্ৰাভু রাখিলে দেবা করা কটিন; কিন্তু ঈশবকে একমাত্র প্রাভু করিয়া সংসারকে তাঁহার অমুগত করিয়া কেন সেবা করা যাইবে না। একথা ত ভুনিতে বেশ। কিন্তু এভাবে কার্ম্ম कता कछ कठिन। व्यानक हिन्मू शृंदद्वत वाफ़ी छ एमथा यात्र, শরন বর, বৈঠকবানা, পাঠাগার প্রভৃতি বড় বড়, ঠাকুর বরটা অভি সংকীৰ্ণ, এক পাশেুর একটা কুঠরী। তেমনি অনেক **बाद्धित खोवत्न हेहा कि मठा नटह (व, विवत्रस्थ मम्लाब धान** আধকার করিনা রহিয়াছে, আহ্মধর্ম অতি সংকীর্ণ একটা কুঠরীর মধ্যে বন্ধ চইয়াছে ? আমধা নিজ নিজ জীবন যতই আলোচনা করি ডভেই ভগবদগীভার নিম্নলিথিত বচনটা স্মরণ হয় :—

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঞ্চন্তেয়ুপভায়তে। मञ्चाद मः कांग्रटक कामः कामाद (जादमाव विकासटक॥ ক্রোধান্তবতি সংমোচঃ সংমোহাৎ স্মৃতি-বিজ্ঞাঃ। স্থৃতি ভ্ৰংশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্ৰণশ্ৰতি॥

অর্থ---নিরস্তর বিষ্রমধ্যে বাস ও বিষ্রের ধ্যান করিছে করিতে মানবের তাহাতে আসকি কলো; আসকি হইতে কামনার উদয় হয়; কামনা হইতে ক্রোধের উৎপত্তি হয়; জোগ চইতে চিত্ত-বিভ্রম করে; চিত্ত-বিভ্রম হইতে স্থৃতি ल्भ ; यां व ल्भ वहेट वृद्धिनाम ; वृद्धिनाम वहा मद्र विनाम ; व्यवनां उत्र करे कम।

ক উপায় অবলম্বন করিলে এই স্বাভাবিক ক্রম বিনাশকে वांधा मिट्ड भाता यात्र छ कोनटनत मधामण व्यन्तवन कतित्रा চলা যার, তাহা গভীর চিন্তার বিষয়। আনাদের বোধ হয় জীবনের আদর্শকে উরত করিতে না পারিলে এবং সুধ ও ছঃখের ভূমিকে ত্যাগ করিয়া কর্তব্যের ভূমির উপরে দণ্ডায়মান **হইতে না পারিলে এই মধ্যপণ ধরিতে পারা যায় না।**

ব্রাহ্মধর্মের উদারতা—শেক সাদী প্রণীত বোস্তা প্রাম্বে নিম্বিতি আপ্যায়িকাটী প্রাপ্ত ব্রুমা বার; এই व्याभागिकाति कन श्रम नारहत अभी क श्रम नःगृही कु इवेबारह । আগারিকাটী এই:—একবার বিহুদী জাতির আদি পিতা ইব্রাহিম সাত দিন উপবাস করিরা রহিলেন। উপবাসাজ্যে সংকল করিলেন যে, একজন অতিথিকে আহার না করাইরা আভার করিবেন না। এই সংকল করিয়া তিনি উৎস্ক চিত্তে মরুর অভিমুধে চাহিয়া রহিলেন। কিয়ৎকণ পরে प्रिथित्नन (य, এक्सन श्विष्ठ लाहीन ७ सहासीर्ग लाक তাঁহার ভবনাভিমুৰে আগমন করিতেছে। ঐ বৃদ্ধকে দেখিরা ইব্রাহিম অভিশব আপ্যারিত হইলেন এবং অভি সমাদর नरह, व मुद्देशकी । विष्य श्रृत्यत्र जाहार् मान्य नाहे । विष्य भूसंक चछार्वना कदित्रा निम छवरन वाहण कतिरान ।

चाहारतत नमत देशविक हरेल, रवन चत्र वासन चानीक हरेल তেখন ইব্রাভিম উহোর প্রাণালুসারে প্রমেশ্বরকে ধ্রুবাদ করিতে প্রায়ত হটলেন। তথন দেখা গেল, যে সেই বৃদ্ধ ভাঁচার পরিবার পরিষ্পনের সহিত অভিবাদে যোগ দিলেন না। ইহার কারণ কিজাসা করাতে ঐ বৃদ্ধ বলিলেন যে, ভিনি অঘির উপাসক ভাঁচাদের সৃত্পদারে আচারের পূর্বে ও প্রকার স্থতি করিবার নিয়ম নাই। তথন ইত্রাহিম অতিশব কুন बहेबा मिहे बुद्धारक छाड़ाहेबा नित्तन। त्युद्ध हिनबा शित अक एवरपुर कोए देखाहित्यव निक्षे अनाभित हहेशा वनितन--শ্টব্রাচিম প্রায় শভ বৎসর কাল প্রভু পর্মেখরের করুণা, স্ব্যা कित्रण, वृष्टिभाता, ७ अब शास्त्र आकारत वे वास्तिक व्यक्ति-পালন করিয়াছে ; ভূমি সামাজ মতগত পার্থক্য নিবন্ধন উহাকে ভাড়াটয়া দিলে ?" এই বলিয়া দেরদৃত অভটিত হইলেন। हेग अंडि शाहीन উপদেশ, এবং অতি সামায় कथा; किन्द সামার কণাও ত্মরণ রাথা কত কঠিন। আমরা কতবার এই সামানা উপদেশ ভূলিয়া সংকীণভার মধ্যে পতিত হই। একজন अपनीय उपन देश्नक नाम कात्न अक्नात विष्टेन नगरत यहिएक ইচ্ছা করিলেন। সে নগরে তাঁচার পরিচিত কোনও পরিবার ছিল মা। তাঁচার লওনত্তোন ও ইংরাজ বন্ধুর এক ভগিনী जिष्टेरन बाग करतन। डेक न अन्य देश्ताल नक् आश्वाब कति-(नन ८४, छाहात्रा छेख्रात छात्रानीत नांगिरक शिता शांकिरनन। তদ্মুসারে তাঁহার ভাগনীকে লেখা চইল। তাঁহার ভাগনীপতি তথন গৃহে ছিলেন না। ভগিনীপতির সহিত পরামর্শের অপেক। না করিয়াই ভগিনী লিখিলেন, "উত্তম কণা, ভোমরা এস আমরা অভিশন্ন সুধী চইব।" কিন্তু যথন ছুই বন্ধুতে ব্ৰিষ্টল যাত্ৰা 🤏 রিভেছেন তথন টেলিগ্রাম আসিল যে, সে গৃহে ব্রাহ্মবন্ধুর আতিপা গ্রহণ সম্ভব নহে। যাহা চউক অন্ত প্রকার বন্দোবস্থ করিরা ভাঁছারা ব্রিষ্টলে গমন করিলেন। বিষ্টলে গিয়া অমু-সন্ধান ছারা জানিতে পারিলেন, তাঁহার ভগিনীপতি একজন গোঁড়া খ্রীষ্টান, তিনি আসিয়া বাইবেল অমুসন্ধান করিয়া কি এক বচন পাইয়াছেন, যাতাতে একজন থীষ্টাবিখাসী ব্যক্তিকে चालित्या अवन कता डेिक ताथ इत नाहे। गाह्। इडेक লোকের ধর্ম বিশাদের উপরে কাহারও হাত নাই। কিন্ত বে প্ৰকার ভাব হইতত উক্ত খ্ৰীষ্টীয়, গৃহস্থ একজন আন্সকে चीव खबरन द्यान मिटल शांतिरनम ना, मिट श्राकांत्र जाव कि আমাদের ও অন্তবে অনেক সময়ে কাজ করে না ? ব্রাহ্মধর্মের স্থার উদার ধর্ম বাহার৷ প্রহণ করিয়াছেন, তাহাদের প্রেমের बाइ नर्स नच्चेमास्त्रत लाकरक चालिक्रम कतिवात बज्र विख्ठ थाकित्व, हेरारे लात्क (मथिए बाभा कृत्र।

গুরুবাদ কিন্তা আচার্য্যবাদ—গুরুবাদ কিন্তা জাচার্য্যবাদ বাজধর্মের জন্মনোদনীর, ভাহা বিশেববিবেচ্য বিষয় নার। কিন্তু ইহাই বিচারের বিষয় যাহা বারা আত্মার কল্যাণ লাধিত হয়। যাহাতে মানবাত্মা ঈশ্বরের সহিত লাকাৎ সম্বন্ধ সম্বন্ধ হইতে পারে, তাঁহার সম্বুধীন হইতে পারে

তাহাই প্রাক্ষণর্শের অবলম্বনীর। গুরুষাদ মানা অনাবশ্রক কিয়া আচার্যবাদ মানা অনাবশ্রক, এরপ নামের প্রভেদ কল্প নর। কিন্তু যাহা মানবাম্বাকে তাহার স্বাধীন বিবেক-নির্দিষ্ট পথে চলিতে বাধা প্রদান করে— যাহাতে তাইার বিচার শক্তিকে বিনষ্ট করিয়া বা সেরপ বিচারের পথ অবরুদ্ধ করিয়া, ঈশরের সহিত মানবাম্বার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সম্প্রের অন্ত্রমাদিত। শক্ষের তারত্মাত্র করে, তাহাই প্রাক্ষণর্শের অন্ত্রমাদিত। শক্ষের তারত্মাত্র করে, তাহাই প্রাক্ষণর্শের অন্ত্রমাদিত। প্রতিলিত্ত গুরুবাদ বা আচার্য্যবাদ মানবাম্বাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশরের স্ক্রিত সম্বন্ধ হইতে এবং সাক্ষাৎভাবে তাহার সম্মুণীন হইতে বাধা দেয় বলিয়াই তাহা প্রাক্ষগণের পরিত্যাক্ষা।

নব্বিধানী বন্ধুগণ তাঁহাদের প্রতিবাদকারিগণের অর্থাৎ সাধারণ অাধাসমাজের কোন কোন লোককে প্রকাশ্যে বা গোপনে গুরুর আত্রর গ্রহণ করিতে দেখিরা আচার্য্যবাদের সমর্থন করিজেছেন। আক্ষাসমাজ কোন দিন ওয়েকবাদ বা তাঁহারা যেরপ আচার্য্যাদ মানিতে বলেন, তাহা মানেন নাই। সাধারণ আক্ষমনাজের লোকদিগের মধ্যে কেছ কেহ যে পরিমাণে দূষণীয় প্রক্রণাদ অবর্থাৎ যাহা উপরে নির্দেশ করা গেল, এরূপ গুরুবাদের আঞ্রে শইয়াছেন সেই পারমাণে ভাঁহার। আঋণর্ম হইতে পিচ্যুত হই-রাছেন। আংগবা যাঁহারা ভটত হইরা আবাছেন, ওাঁহারাও এক্ষিপর্ম হউতে সেই পরিমাণে বিচ্যুত হইবার জন্য পা বাড়াইয়া আছেন। ত্রান্ধার্মান্যাৎ সম্বন্ধে **ঈখ**রের সহিত যোগের ধর্ম। তাহাতে যে কোন বাক্তিবা বিষয় ৰাধা দেয় তাহাই পরিভ্যাজ্য, তাহার নাম যাহাই হউক। সাধারণ আক্ষ-সমাজের কেচ কেহ গুরুর অখ্যে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা নিতাপ্ত পরিভাপের কারণ সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে নব-বিধানী বৃদ্দিগের সাভ্না লাভের কোনই হেতুনাই। কারণ তাঁহারা গুরুবাদের অক্সনামকরণ করিয়াই কি রক্ষা পাইবেন, মনে করিতেছেন ? তাহার সম্ভাবনা নাই। নববিধানী বন্ধুগ্র এসম্বনে তাঁহাদের পত্তে যেরূপ লিখিতেছেন, তাহা হইতেই বুঝা বাইতেছে যে, জাঁহারাও গুরুবাদের দ্যণীয়তা হইতে রক্ষা शान नाहे। धाञिवामकातिश्व कि चारमभवारमत धाजिवाम করিয়াপৃথক্ হইয়াপড়িয়াছিলেন ? আনেশবাদ অংগ্রাহ্য করা বাহ্মধর্মের বিধি নয়। করেণ তাহাই ব্রাহ্মগণের অবলম্বন এবং ভাহাই শাস্ত্র। ভাহাই ধর্ম জীবনের আলো। ভবে তাঁহারা কোন কোন আদেশের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। সরল ভাবে বিবেকের অনুযোদনীর নয় বলিয়া যদি কেই কোন বাজিয় আদেশের প্রতিবাদ করে, তাহার অফুসরণ না করে, ভাহা নিন্দনীয় নয়, বরং ভাছাই আহ্বের কর্ত্তব্য। ভাঁছারা বেরূপ আদেশবাদ বা আচার্য্যবাদ মানিতে বলেন, তাহাই ব্রাক্ষের পরম শক্ত। সেই শক্তকে মিতা বলিরা মনে করা কথনই নিরাপদের অবস্থা নয়। তাঁহারা আদেশ বাদের সমর্থন করেন, প্রত্যেক ব্ৰাহ্মই করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহোৱা কি প্ৰত্যেক ব্যক্তির निक्छ व्यकानिक चारमन माना कृतिहा हरनन ? यहि हिन-एकन, काहा रहेरन काहारमञ्ज मन्यादात त्वमा नहेना अमन विवास

বিসংবার কেন ? উাহারা বখন সকলীর নিকট প্রকাশিত আবেশকে নানা করা উচিত মনে করেন না, সেরূপ সকলির পারে সকলে আবেল মান্য করিরা চলা উচিত না হইতে পারে। এরূপ অর্থারতা এবং ব্রাক্ষভাবের বিরোধিতাই অনিব্রের করেণ এবং তাহাই ব্রাক্ষের পক্ষে অনক্রোধনীর। আচার্যা বাদ নামেই সব দোব কাটিরা বার না। মৃণ বস্তুতে দ্বণীর ভাবে রাখিবা নাম পরিবর্ত্রন বা ভাষা পরিবর্ত্তন করিয়াই নিস্তার পাইবার উপার নাই।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্ম প্রচার।

এক শ্রেণীর লোকে সভাবতঃ প্রাণের আবেগে বা প্রকৃতি-প্রাদত্ত শক্তি ধারা চালিত চইয়া কবিতা এবং প্রবন্ধাদি লিখিয়া থাকেন। তাঁলাদিগকে কেন্ড উত্তেলিত কক্ষক আরু না কক্ষক, কেছ উৎসাহ প্রদান করুক আর না করুক, ভাঁচারা না লিখিয়া পারেন না বলিয়া লিখিয়া থাকেন। অনুরোধ উপরোধের জ ভ তীছারা বসিয়া থাকেন না অপবা লোকে তাঁচাদের বিশিত ক্ৰিডা বা প্ৰাৰম আদাৰ করে কি অনাদৰ করে ভাচার প্রতিও উহিদের দৃষ্টি নাই। আর এক শ্রেণীর লেথক আছেন উ।গারা व्यद्राक्तन मक निश्रिश शास्त्रन व्यथवा ना निश्रित काक हरन ना বলিয়ালিখিয়াথাকেন। যেমন কোন ব্যক্তি একথানি সংবাদ-পত্র প্রাকাশ করিতেছেন। প্রাক্তিদিন বা সপ্তাতে তাঁহাকে কাগজ জ্বসমাজের নিকট উপস্থিত করিতে হয়। স্বরাং ওাঁহাকে কিছু লিখিতেই হলবে। যেকোন রূপেই হউক পত্রিকার কলেবর পূর্ণ করিমা সাধারণো প্রচার করিভেই হইবে। তাঁহার অস্তরের অবস্থার প্রতিও দৃষ্টে করিবার সময় বা স্থ্রিধ। নাই। সে স্ময় তাঁহার অন্তর হটতে কোন সর্ম লেখা বাহির হওয়া সম্ভব কি ना, (म विहाद क्रियात व्यवमृत्य काँगात नार्गे। (यत्रापरे रूपेक তিনি নালিথিয়া পারেন না। আনার অরুরোধ ও ফরমাইস্ ছারা চালিত ভ্রয়াও লোককে অনেক সমর নিথিতে হর। अहे विस्त्रित धाकारतत्र रमथक अ छाँगामत त्रिक धावरक रा खारखन, धर्च शहारत बाहाता श्रव् इ हरेबारहन, छाहारनं कार्यात মধ্যেও সেরপ প্রভেদ দৃষ্ট হইয়াপাকে। যাঁচারা সভাবের ভাড়নার, প্রাণের আভাত্তরীণ উত্তেলনার বণীভূত হইরা चार्छाविक छार्व वर्षा शहारत अतुष्ठ रून, छांशाम्ब अहारत আর বাঁলারা প্রয়েজন বলিয়া, ভানিয়া চিল্লিয়া প্রচার-এত श्रह्ण कतिवाहिन---(कान विश्मिव नमास्त्रत गठ वा ভाव धाठात ক্রিতে ভারপ্রাপ্ত হইরাছেন, প্রচার না করিলে তাঁহালের षिनशांक हम ना, अहे बच्च चकारवत्र खावण डाएनाव नव, किस লোকের অমুরোণ উপরোধ বা অমুরাগ বিরাগ ছারা চালিত হইরা কার্ব্য করেন; এই বিতীয় শ্রেণীর প্রচারে বছ প্রভেদ। এই মুই শ্রেণীর লোকের সহিত পরিচিত না হইরা, তাঁহাদের অভাব, আৰম্বাও উদ্দেশ্তাদি অবগত না হইবাও লোকে অতি সহজে কাৰ্যের প্রণানীও অবস্থা দেখিয়াই ভাষার প্রভেদ অমুভব করিছে

भारत । वित्वहक त्वारकत निक्षे छात्रासन कार्यात छात्रस्या चि नहरवहे क्षकां निष्ठ हरेशा शृद्ध बदः छातां इ कन ह रनहें हैंन कनित्रा थाएक। अवज राहाता अधातज्ञ शहन कतिप्रास्त्र ৰা ক্রিভেছেন ভাঁচাদের বিশেষ সভকভার এবং আত্মপন্নীক্ষার गहिल (पथा आदिक्ति), (कान् भाव दाता हालिक हदेशा कार्या করিতেছেন বা কায়ো প্রবৃত্ত চইতেছেন্প পৃথিবীতে কার্যোল चाउति नाहे। क्षेत्रदेशकार्यात्र अञाव नाहे। चुडशार कार्या टाव्रुख बहेनात नै्रल हेवाहे रमश चानशक---(म कामा वाता भिरमत क्यान ब्हेर्र कि ना-निरमत व्याद्यात मन्त्रिष्ठ **०हेरा कि नः। रयः कार्या निःश्वत महावि गा**ड्य म<mark>ञ्जावता</mark> নাই; ভালা বাক্স অপরেরও কোন উপকারের প্রত্যাশা নাই। স্তরাং কোন্ কার্যো নিযুক্ত চইলে আত্মকলাবে ও জগতের কলাাণ উভয় সাবিত হইবে, তাহা নিরূপণপুষ্মক কবে ভাষাতে প্রবৃত্ত হওয়া আবিশ্রক। ভাল কালে নিযুক্ত হটয়াও এ**লভ** (लाक्ति चर्धाताङ क्हेब्रा शाक्ति। (लाख निरक्षत निक्षित क्रीक्ने ভারেণ্ড লোধ হয়, অপ্নের নিকটও শিণফ্রিক্ট চইয়া পড়ে। শুধু বিরক্তিকর নর কিন্তু অকলাপকর চুইরা পাকে। এ**জন্ত** কাৰ্যা সংহটপেও ভাষাতে আত্মার কাঁচ ও অমুবাগ আছো-বিক বা অভ্য কারণ-প্রাস্ত, অতি দীরভাবে ভাষার বিচার করিয়া তাহাতে অগ্রেভ হওয়া আব্রাক।

বর্ত্তমান যুগে লোকের মন বিষয় বাণিজ্যের উর্বতির জঞ্চ (यमन नाउ, এक भिटक (यमन ब्रष्टनी প্রভাত क्टेंग्ड ना क्टेंग्ड वनगामत वन, वृक्तिमात्मत वृक्ति, धनीत धन, विचारनत विकास বিষয় ও বাণিজাের কোলাগ্ল বুদ্ধির জক্ত-ভাগার জীবুদ্ধির জন্ম নিযুক্ত হইতেছে, অপর দিকে ধর্মপ্রচারের জন্ম প্রাক্তের আগ্রহের শীমা নাই। লোকে যেমন সাংসারিক উন্নতির অস্ত শরীর মন বৃদ্ধি বিদ্যাধন প্রভাত নিয়োগ করিভেছে; আরম্ভ पिटक धर्म श्री**ठा**द्वित **कश्र ७ विकास वाकात हाकात (काक कालनारमय** তুথ চঃথকে উপেক। করিয়া অগ্ন্য ভানে যাইছেছে-ভাষণ विभागकारक व्यवाश कतिया, कीतरनत्र मान्ना পরিভাগে করিয়া নিত্য নুতন প্রদেশে গমন করিতেছে এবং নুতন न्डन विभारक चाह्यान कविशा चानिएडएड। लाटकत चर्च निष्ठा वृक्षि । कार्या (य कम वाय इहेरहरू धमन नव । किन्द লোকে ধর্মপ্রচারের জন্ত যে এত বাস্ত, ইচার মৃলে প্রবেশ করিয়া আমরা কি দেণিতে পাই? আমরা কি मर्त्रपाइं (प्रथिष्टिकि (य लाएक অজ্ঞाনोक्कन करेना, मएडान नथ পারভ্যাগ করিয়া এবং সভা হইতে বিচ্যুত হইরা বিষয়ে অনর্থের পথে, अक्लारिन अर्थ याहेरछह, आजा अर्थानित मिरक यहिट छाड़। इटेट उद्मात कतिया कन्यात्वत पिरक ज्ञानस्त्र করিরা, সকলেইকি মানবের সদ্গতির অঞ্চ ন্যস্ত ? তাঁচাদের ভাষা সেরপ ভাষই প্রচার করে ভাষাতে সম্বেহ নাই এবং তাঁহাদের ভাষার অমুরূপ অস্তঃকরণবিশিষ্ট ব্যক্তিও যে অনেক আছেন ভাষতেও সম্বেহ নাই। কিন্তু সকল সময় এক্সপ অমুভব করিবার অবকাশ পাওরা যার না। ধর্ম প্রচারের মৃদেও এক প্রকার কুদ্র খার্থ বা প্রলোভন দেখা বার। छाहा नानाक्षकारतत हरेरान व्यथानकः वरे छारवत र

লোকে পুৰুত গত্য লাভ ককক বা না ককক আমি বাংগ ৰুবিভেছি ভাষা প্ৰচণ করুক। লোকের **পঞ্জান**তা বৃতিয়া প্রকৃত স্ত্যালোক লাভ হউক ভাষার প্রতি উদারভাবে ওত দৃষ্টি নাই, কিন্তু আমি বে সম্প্রদারের লোক তারার প্রচারিত মৃত প্রহণ করক। এই প্রকার মত প্রচারের সহিত আত্মবৃদ্ধি বিবেচনার আত্মজান গরিমার শ্রেষ্ঠতার ভাবও बान ध्येवन ना शांटक ध्यम नह। ध्यमकुरे त्रशा यात्र लाटक সভ্য প্রেলান করিবার জন্ত বেমন বাঁত, সভ্য গ্রহণ করি-বার অভাতেমন বাজ নর। দলগত মত প্রচার ও দলবৃদ্ধির অভ যত বাত প্রকৃত বিচারশক্তির বৃত্তির সহিত সভ্যাসভা নিরূপণ করিবার প্রবৃত্তি বা শক্তিকে প্রবলি করিবার জন্ত ভেমন ব্যস্ত নর। প্রকৃত প্রচারক তিনি যিনি লোকের मङ्गासूनिक्रिना वृक्तिक श्रीवन करवनी। श्रामीनलारन विहास्वत व्यवृद्धित्य वृद्धि करवन। - जिनि कान मरनव मा धारन য়রাইবার জন্য বাজ্ত না চইয়া, বা আত্মদলের মত প্রহণ করাইবার জনা ওঁত বাস্ত না চটয়া ধর্মকুধা ও স্তা-অফুসদ্ধান ও গ্রাহণের কুণাকেই প্রাবল করিয়া থাকেন। তাহা হইলেই তাঁচার পক্ষে সৃত্তই ছওয়া উচিত। নতুবা **मन** त्रक्ति वा अभाउ शहन कताहेवात श्राद्धा याँहारमत व्यवन छाहाता प्र कार्रानीन ७ शार्त्यकाञ्चरा विवया পরिচिত **ছইলেও** তাঁহারা প্রকৃত ত্যাগ্মীকার করিতে পারেন নাই। আত্মজান ও বৃদ্ধির প্রাশংসাধ্বনি প্রবণ করিতে-আত্মগৌরব-বোষণা অবশ করিতে তাঁচাদের মন এখনও বাস্ত। দলের স্বার্থ ভালারা ছাড়াইতে পারেন নাই। স্তরাং সেরপ পাচারেও প্রকৃত কলাপে লাভের আশা কম। তাহা দ্বারা ঈশবের প্রসরতা चाराका चन्त्वत ७ चाचारामः नात्वत मञ्जाननाहे चारिक। বাঁহারা ধর্মপ্রচারের ব্রত গ্রহণ করিভেছেন বা করিয়াছেন ভাঁছাদের স্বাত্তো দেখা উচিত কোন্ ভাব প্রাণে স্বাণেক। অধিক প্রবল। লোকে ঈখরের মহিমা বৃঝিতে সমর্থ হউক এবং বুঝিরা ভালা জীবনে পরিএছ করিরা, তাঁহার মহিমা মহিমা। শত করক—সভ্যের উদার আশ্রর লাভ করিরা কল্যালের পথে অগ্রসর ক্উক, এরপ আকাজকাই প্রবল অগবা লোকে দলের আঞ্র এচণ করিরা অথবা দলের প্রচারিত মক সকল মাঞ্জ করির। সঙ্গে সঙ্গে তুঁহি।দের বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভৃতির শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপর করুক, এরূপ আকাক্ষাই প্রবেশ। ঈর্বরের মহিমাবিস্তুত হউক, জার যুক্ত হউক এরেপ উদ্দেশ্ত না লইরা ৰদি কেহ নৰ্মপ্ৰচারের জন্ধ ব্যস্ত হন, তাঁহার সেই ব্যস্ততা সেই আঞাৰের মূলে নিজ গৌরব-প্রেরাস প্রকাশ পাইবেই পাইবে। च्छकार छारा रायन मछा धानारतत्र महात्र स्टेरन ना ; राजमनि নিক কল্যাণ লাভের অমুক্লও হইবে না। কার্য্য ও वादमा अगर्छ अप्तक ध्यकार्वत आह्न। वर्षधानेत दनन **मिरेक्रण (कान चात्र ममें) कार्यात्र में क व्यक्ते। कार्यात्या** ব্দপর কোন বাবসারের মত একটা ব্যবসার না হয়। ভাহায়ার। हेरलारक ज्ञि भावशे (भावत खङ्गा क्नाम नार्जंद महादमा ভাগতে নাই। স্তরাং প্রচারত্রত প্রহণ অতি উচ্চ কার্য্য **২ইলেও তা**ণাতেও সর্কাণ সভাগ **পাত্মসূ**টির স্থিত নিজকে

পরীকা করা উচিত। গৌহবের প্রয়াস বলপতই হউক আর আত্মগতই হউক অভি অনিউকারী এবং সারাক্ষক।

(कार)

কিছু দিন হটতে আদ্দ্রমাজে সাধনপ্রণানীর সম্বন্ধে নানা কথা হইতেছে। গত ১৬ই কার্ত্তিকের তত্ত্বদৌষ্টীতে শ্রীবৃদ্ধী সজদর্শী মতাশর এই প্রশ্ন উথাপিত করিরাছেন। অবিষয়ী সম্বন্ধে বিভারিত আলোচনা প্রয়োজন হটরা উঠিবাছে। আমা-দের অক্ষমতা আমরা বিশেষরূপে অবগত আছি, কিছু আর কেন্ট্র এ কার্য্যের ভার প্রহণ করিতেছেন না বলিরা, নিভান্ত কর্ত্তবা বোধে ইহাতে হস্তকেপ করিতেছে।

সর্ব্ব প্রথমে আমাদের সাধন প্রণালীটা কি ভারা সংক্ষেপে আলোচনা করা প্রয়োজন। আমাদের সাধনের চারিটা অঙ্গ (১) উরোধন, (২) আরাধনা, (৩) ধ্যান, (৪) প্রার্থনা।

(১) উरबाधन,—आगता अरनक ममत विव्यूणीन शांकि, च उ এ न मर्स संभाग जा मारा देश था शतक भन्न व स्मृशीन क निष्ड **হটবে—এইরূপ অবস্থাতে আনিতে হইবে, বাহাতে ভারার** প্রকাশ সম্ভবপর হয়। তাঁহাকে পাওয়ার জন্ত সরল ব্যাকুন আকাজ্জা এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাতে নির্ভর হইলেই এই व्यवश्रा ब्हेन-डेप्सायन बहेन। त्वाय वन वित्य बहेरत ना ; এই অবস্থাকেই প্রার্থনা বলা হয়। व्याप्ति अहे व्यवका হইলে-প্রার্থনা হটলে, পরবন্ধ আত্মাতে তাঁহার স্বরূপ প্রকাশ করেন। (২) আরাধনা অরপ বর্ণন ও ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ। আত্মাতে পরত্রন্ধের প্রকাশ হইলে তাঁহাকে বিশেষ ভাবে চিন্তা क्रिंडि, डाँगांत चत्रभ नक्य विस्मय छारत मनन क्रिंडि अवर সেই দক্ষে বাজে তাঁহাকে গভীনরণে উপল্কি করিতে সক্ষম হওরা বার। এসমর প্রাণে কডজ্ঞতাও উপস্থিত হয়। এবং তাঁহাকে যতই বেশী উপলব্ধি করা বার ততই প্রেম, ভক্তি 🕏 ক্বতজ্ঞতার উদ্র হয়। ইহার নাম আরাধনা। এই ভাবে গভীর চইতে গভীরতর রূপে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে করিছে প্রাণ তাঁহাতে নিমন্ন হর অর্থাৎ (৩) ১। ধ্যানের অবস্থাতে উপ-নীত হর। এই ভাবে গভীর উপলব্ধি হইলে তাঁহার অপা-মুরাগ উদ্দীপ্ত হয়, তাঁহাকে পাইবার আকাজকা প্রাবল হয় এবং এই অবস্থাতে, তুলনার নিজ চ্রবন্ধা বেশী ছওরাতে ভারা দ্র করিবার আনকাজকাও প্রেবল হয়; প্রাণ (৪) প্রার্থনার অবস্থার উপনীত হর। ভাই দেখিতেছি আমাদের সাধন व्यगानी गःरक्ष्पणः ध्रे-शार्थना, व्यार्थनात क्ष्मचन्नभ সাত্মতে ব্ৰহ্ম প্ৰকাশ হইলে তাঁহার চিস্তা, তাহার ফল স্বরূপ গভীররূপে এক উপলব্ধি এবং ইছার ফল শ্বরূপ প্রবল্ভর আকাজনা বা প্রার্থনা।

এখন দেখা বাউক উক্ত সাধন অবসহনে ফল লাভ চইছে পারে কি না। প্রার্থনা বা সরল ব্যাক্ত আকাক্ষা হইলে বে আত্মাতে এক প্রকাশিত হন—একগা আমরা দ্বতর আনি, সর্কাবাদী-সম্ভঃ সর্কাবেশীর ও স্কল প্রেণীর

लाक देवा चीकात कतिरहत्वा। कार्रेक्ट देवात महाला ব্যবাপ বস্তু আৰু আমরা কিছু বলিব না। বহি কেহ আপত্তি करतम छर्प व विद्वात करा बाहरवा बाकनमास्वत भूछक, পण्डिका । वस्त्रुण, छेन्द्रमाहित्छ बविवत च्यानकवात च्याना-চিত হইয়াছে। বিশেষতঃ মেনেঞার পতিকাতে এ সহতে কত প্ৰদাৰ অন্তৰ উদ্ভ ও সম্পাদকীৰ প্ৰবন্ধ বাহির হইয়াছে। चाखन चानित्न (रक्तर वाजान चानित्वहे, हांत श्नितन म्यक्रण पदत चारणा ध्यायण कतिरवहे, त्रहेक्रण ध्यार्थना वा चाकाका रहेल बच्च ध्याल धाकानिक रहेरवनहै। हेश ना ছইরা পারে না, ইনা একটা আধ্যাত্মিক নির্ম। মু ভরাং चारतक नमत्र भर्गाच मनन वा चन्नभ हिन्छ। बाता (य এই पूर्वन श्रभीत क्हेरन, व्यक्षिकजन म्महेकरन रय अन्न जेननिक क्हेरन ভাগে সহকেই বুঝা যায়। কোন বস্ত অনেক সময় পর্যান্ত মনোবোগের সভিত পৃথামূপৃথক্তপে দেখিলে যে উক্ত বস্তুর कान व्यक्ति क्टेर्टन, खेहारक व्यक्तिकत न्याहेन्नर्भ ज्ञाना वाहेर्टन **ভাৰাতে** সন্দেহ নাই। এবং কোন বস্তু, নিশেষতঃ কোন ক্ষুম্পর বস্তু চিস্তা করিছে করিছে যে মন ভাগতে মগ্ন হইরা বাইবে ভারা সহজেই বুঝা যার। কালেই এরপ খাভাবিক নির্মাত্সারেই অনেক সময় প্রাস্ত ত্রন্ধ-আরাধনা করিবে लान डांगांड निमग्न गरेमां वाहेरव—धात्नत चन्यांड डेननोड ছইবে এবিবরে সম্ভেচ নাই। প্রেমশ্বরূপ সুন্দর পরব্রহাকে আবে দেখিলে যে প্রেম ভব্তি জন্মিবে, প্রাণ তাঁহাকে ছাড়িরা উটিতে চাহিবে না ইহাও সহজেই বুঝা যাইতেছে। অনস্ত-ত্রক্ষে প্রাণ যতই ডুবিবে, তাঁহাকে আরও অধিকতররপে উপ-শদ্ধি করিবার জন্ত প্রাণ ভত্তই ব্যাকুণ হইবে এবং একা 🕏 পলব্ধি হইলে নিজ কুক্ততা, অমারত। স্পষ্টতর ভাবে বোধ ধ্যান হইতে প্রাণ স্বাভাবিক ভাবে स्टेरवरे रहेरव। প্রার্থনার অবস্থার উপস্থিত হর। এই অবস্থার ফল পারও অধিকভররপে ত্রহা উপলাক স্বভরাং আমরা দেখিতেছি, ইহার৷ প্রস্পর এরূপ সহক্ষে আবন্ধ বে স্বাভাবিক ভাবে वाखादक भववखी क्षवङ्गा कानित्र। दिवा महस्र प्रक्रिट इंटें আমরা বৃঝিভে পারিভেছি ইহা আমাদিগকে উরতকাবন লাভে সমর্থ করে। এই স্বভোবিক নির্মের উপরেই আমাদের সাধন वानी वा कि हिंजा। मताविकान, नारात्रण वृक्ति वरे वानानीत পক্ষে সাক্ষ্য দিতেছে। সংশ্রেণীয় ও অন্ত শ্রেণীয় শত শত সাধক ইহার পক্ষে সাক্ষ্য দিতেছেন। আমরা দেখিতেছি ইহা উন্নত ধর্ম-জাবন লাভের সম্পূর্ণ উপযোগী এবং নিশ্চিত ফলপ্রদ डेभाव ।

এখন একটা গুরুতর প্রশ্ন রহিরাছে। উবোধন হইলে—
সরল ব্যাকুল প্রার্থনা হইলে কল ইইবে বুঝা বার। কিন্তু প্রশ্ন
এই উক্ত প্রার্থনার অবস্থা পাইবার অন্ত কি সাধন আছে ?
থাবিবরে আক্রসমাল নিম্নলিখিত সাধন নির্দেশ করিতেছেন। (১)
সংগ্রন্থ পাঠ, (২) প্রকৃতি চর্চা, (০) সাধুসক ও (৪) নিল জীবনে
বজ্বকাও ভাহার কার্য বিবরে এবং নিল অবহা বিবরে
চিন্তা। ইহাবের প্রত্যেক উপার হারাই যে কিছু উপকার
ইইডে পারে, ধর্মনীবন লাভের—ব্রহ্মলাভের আক্রাক্রা করিতে

পারে ভাষা সকলেই স্বীকার করিবেন, কিন্তু সকল সমর, नकन व्यवदारक देशका कार्याकाती किना 'काहाई विठादी क ইহাদের সকলের বে সমান উপকারিত। আছে তাহা আমরা विगटि भारि मा। मरबाइ भार्य ७ अङ्गिक व्यक्ति । সময় প্ৰাণ ৰাগ্ৰন্ত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই; কিছু আমরা **এक्था विलाफ भावि मा, भक्न ममूद हेहादा॰ कार्याकादी ২ইবে। ইহাদের কার্যারিতা অনেকট। আমাদের প্রাণের** অবস্থার উপর নির্ভর করে। প্রাণের অবস্থা অমুকৃণ ন। **बहेरन कन गांछ इह ना। नाधू नम देवाराह पार्यका** অধিক ফল দায়ক। ু যেটা বেরূপ বস্তু সেইটা আমাদের আবে त्मरे छा वहे का शहिता (मत्र। नाधू को वस्त्र माञ्च के बठ की व, कारवरे छानांत्र मःभार्श ध्यार्थ महाव ब्याधाङ हरेरव, खेळ व्याकात्व्या थानीश हहेरन, फाहात कथात्र कन रननी हहेरन। কারণ তাঁহার কথার পশ্চাতে প্রক্লত জীবন রহিয়াছে। ভীর যত বলের সহিত নিক্ষিপ্ত হইবে, তাহা বেমন তত গভীর ভাবে বিদ্ধা লইবে, সেইরূপ কথা প্রাণের যত গঞ্জীর স্থল হইতে উপিড হইবে, তাহা ডত গভীর ভাবে শ্রোতার প্রাণে প্রবেশ করিবে, वरूना नियव वर्लाव यञ्जूब जीवन नक्त मठा हहेरन, खेरा खख कार्याकात्री रुटेटन। किन्न छाटे दनिया अक्या नमा वाय ना नार्यू-मक मर्र्समार्थे कार्या कार्ती हरेटन । हेगांत कन ५ व्याप्ति व्यवसास উপর অনেকটা নির্ভর করে। বস্তুটী কোমল না হইলে অথবা অমুক্ণ অবস্থায় না থাকিলে তীয় যেমন লক্ষ্য বিদ্যুক্তিতে পারে না সেইরূপ সাধুসঙ্গরীর প্রাণের অবস্থা "কোমণ" (वर्षा ९ भारत (नवी निश्च नव) व्यवता (नवे नभरवत वक्क वक्क কৃণ নাহইলে বিশেষ ফল হইবে না। কাজেই অবস্থা বিশেষে সাধুনককারীর উপর সাধুর কার্য্য এত ক্ষীণ হইতে পারে বে किहूरे रहेग ना मत्न करा यात्र ; कार्यण छेरा त्मप्रता विश्व कार्याकात्री नरह, व्यानरक बाधांड कविरंड मक्तम मरह। এরণ ক্ষমতা নাই যে, সমস্ত প্রতিকৃশ অবস্থা দূর করিয়া উল্জ লোককে সম্পূর্ণরূপে অমুকৃণ অবস্থাতে আনিয়া দিতে পারে। কারণ কোন ব্যক্তির উপরই কাহার ও সম্পূর্ণ আধিপত্য নাই। মাহবের কর্তৃত্ব ভাহার নিজের উপর অন্যের উপর নংহ। কোন মাজুবের উপরই তাছার নিজের এবং শ্বরং পরমেখরের ভিন্ন অন্য কাহারও সম্পূর্ণ কর্ড্য নাই। কাবেই প্রভ্যেক মহুষ্যের উপর ভাহার নিজের এবং প্রভূ পরব্রহ্মের কার্যা স্বাপেক। অধিক কাৰ্য্যকারী। স্থতরাং এই পরিবর্ত্তন সম্বতে, প্রার্থনার অবস্থা আনম্বন সম্বন্ধেও স্বীয় ও অক্ষুকুপ্রার কার্যা गर्कार्णका ७ गरुन गम्द्रव बना कनन्द्रक । बीवस मनन्द्रव विधाला भवन्त्र ए जामारमत मक्न वाथा विष्र मृत कतिहा व्यायात्मत्र त्कान तहे। ना थाका मत्वक व्यथेवा विक्रम तहे। थाका সংच 9 •नाना ভাবে তাঁছার দিকে আকৃষ্ট করিতে পারেন, व्यानिक छोवात छेत्रुवीन कतिए नारतन,व्यात व्यवन काकाकी वाशहिता विष्ठ भारतन, छाहा प्रकलिंह चीकात कतिर्दन। मानव निक रहेराफ कि कविरक भारत काहार विहासी। कि रहेरन व्यार्थना वा बाक्न वाकाकार व्यवश नाव रहेरड িপারে ? অভাব বোধ হইলে তাহ। দূর করিবার আক্তাঞ্চ।

केंत्रितः। नित्व गंडीत भारत निश्च व्याहि—व्यवना कीनत्तत्त শিক্ষ্য স্বৰ্দ্ধ গৰৱন্দ হউতে গৃংৰ স্বভিন্নছি, গাতীৰ ভাবে প্ৰাণে এরপ অভূতব করিতে পারিদেই প্রার্থনা আসিবে। ভাসা ভাসা क्रां । वक्ट्रे त्यां कहेरन आति शंकीत कार्काका कतित मा। मिल्म क्लान् व्यवद्यात्र आहि हेटा नित्मवक्राण छेलनिक कतिरंड भारतिरन এ व्यक्षाञ्चन समित्र भारत। विरमव हिना করা ভিন্ন অনা কোম উপারে গভীর অভাব নোধ কতকটা बांशांडेबा निटंड शादत मंडा, किन्न निरमंद शंडोद खारन कार्शा-हेबा फिएल भारतम ना। कावन छै अल्झि मण्यून हिन्दात कार्या। याउँ हिन्दे। कता बांडरन स्त्रान ए उठे अधिकात वडेरन । आत भक्त छेशात्रहे शहिदत्तत, लाहादमत विशास नित्यय कमाछ। মাট। ভাষেই এ অভাববোধ পকে গভীর আত্মচিতা বা আৰু প্ৰীকাট একমাত্ৰ উপার (অবর্তা ব্রহ্মকুণা ভির আমনা अत्र हिनादात कथाडे विनाट कि) এडे डेनात त्य निक्त कन श्रम फाडां अहरक है दुवा याहेता। গভীর ভাবে নিক অবস্থা চিম্বাকরিলে প্রকারপুরকরেপে পরীকা করিলে নিজ ছববডা নিশেষ রূপে অনুভাৰ চইবে ও ডাহা প্রাণে মুদ্রিত চইবে। वक्षा ज्राह्म वृक्षा याहित्त्रक हेना ना नहेशा भारत ना। ইচা খাভাবিক নিরম। কাষেই আত্মচিস্থাই শ্রেষ্ঠতম এবং নিশ্চিত ও সর্বাপেকা অধিক ফলপ্রদ। এ উপার অবলম্বন ও সকলের পক্ষে সভয়। মাতুষ যত চুর্বস্থাপর হউক নাকেন, যত গভীর ভাবে পাপে নিমপ্প থাকুক না কেন সকলের নিজ অবস্থা সম্বন্ধে চিস্তা করিতে পারে। সামানা ইচ্ছা হটলেই এপণ অবলম্বন করিতে পারে। আমরা দেখিতে পাইতেছি উপরি-निधित डेभात हरूहेरवर मर्गा हरू की बारा वर्षाए निक व्यवसा हिसा बाता मर्नाटनका तनी शविमादन डेनक्क इश्वा यात्र। ষধু ভালা নতে, চতুর্থ উপায়টী সকল সময়েই ফলপ্রাদ। এ প্রণাগীতে সাধন করিলে কোন মতেই বিফল হইতে হয় না। वाबन क्षमाणिक करेन आगारमत नाधन क्षानानी छेत्रक धर्मश्रीतन লাভ পকে সম্পূর্ণ কার্য্যকারী।

মৃল প্রশ্নের মীমাংসার পূর্বে আরও করেটা বিষর সহকে আলোচনা করা প্ররোজন, কি ভাবে সাধন করিলে এই প্রণানীতে ফল পাওবা বাইবে না ভাল। দেখা উচিত। প্রার্থনা আরাধনা কি ভালা বলা হইরাছে, কি নর সে বিষর কিছু আলোচনা করা প্ররোজন। ইলার পর আমরা আলোচা বিষর সহকে আমাদের মন্ত প্রদান করিব।

(ক্রমশঃ)

ব্রাহ্ম পর্যাটকের পত্র। উকারনাথ।

ন্ধ্য প্রাদেশের অন্তর্গত নিমার অথবা থাণ্ডোরা জেলার বাধ্য নাক্ষাতা নামক একটা স্থান আছে। ওঁকারনাথ দেই বাক্ষাতার নিকট নর্মান নদীর অপর পারে অবস্থিত। থাণ্ডোরা কৃষ্টকে লোক্ষার টেটে বেল ওলের রাজার থেঁড়ি ঘাট নামক নর্মান নদীর তীরে একটা টেসন আহে, সেই টেসন কৃষ্টতে

ওঁকারনাথ ৭ বাইল। বেঁড়িঘাট চইতে ওঁকারনাথ বাইনাহ নেশ পাকা রাজা আছে; বাওরা আসার জনা সক্তর গাড়ী পাওরা বার।

র্থেড়ি ঘাটে একটা নালানী ব্রন্ধারী আছেন, তাঁলার সভিত্ব
আলাপে জানিলাম তিনি প্রার ২৫ বংসর চইল ঐ অঞ্চলে
আছেন, ৩।৪ বংগুর চইল জিনি থেঁড়ি ঘাটে নর্দ্র্যাণ নদীর জীবৈ
একটা ধর্মণালা প্রস্তুত কবিলা সেগানে বাস করিতেছেন। অভীক
অভ্যাগত আসিলে ভিনি তাঁলাদের আলারাদি দিরা সেগ্
করিয়া পাকেন। ব্রন্ধানী মহাশর নিজের আশ্রেম কোন
প্রশার মূর্তি প্রতিষ্ঠা করেম নাই। প্রণাগদি মন্ত্র জপ করিয়া
পাকেন। তাঁলার জন্মলান হুগলি জেলা। একণে মুদ্ধ
হুইরাছেন।

এই ব্রহ্মচাৰীকী কৈ হিলেন যে ওঁকারনাপের সভালেবের নামান্ত্রাবে ঐ ভানের নাম ওঁকাৰ নাও হব নাই, যে পাছাট্টে ঐ মহাদেৰ আছেন সেই পাছাড়ের নাম ওঁকারনাও। আমি ঐ পাহাডেৰ চারিদিক ঘূৰিরা বিশেষ রূপে পর্যাবেক্ষণ্ করিরা দেখিরাছি যে পাহারটীর আকার কতকটা ওঁএর মত।

এই ওঁ আক্লান্ত পাহাড়টীর দৈখা প্রায় ২ মাইল ও প্রান্ত দু মাইল
কুইবে। ইকার সন্মুপ দিয়া পূর্ববাহিনী নর্মানা নদী গান্তীয়
শব্দ করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছে এবং পাহাড়ের মন্তক্ত দেশ হইতে নর্মাদার একটা শাখা বহির্গত হইয়৷ (এই শাখাকে ভানীয় অধিবাসীরা কাবেবী কচে) পাহাড়টীকে বেইন কবিলা আবার পাহাছের পাদদেশে মূল নদীর সহিত মিলিত হইরাছে। ইহাতে পাহাছেটীকে একটা দ্বীপের নাায় দেখা যায়।

এই পাহাড়ের উপর উঠিলে চতুর্দ্ধিকের প্রাক্কতিক দৃষ্ট অতি স্থান্ত দেখার। সেই স্থানের চতুর্দ্ধিকেই পাহাড়। নর্মান্থা নদীর উভর ক্ল আমাদের দেখের নদীর বাঁধের নারে। পাহাড় শ্রেণী প্রাচীরের মত মন্তক উরত করিয়া শোভা পাইতেছে। ইহাতে উক্ত স্থানের সৌন্ধার্য ও গান্ত্রীয়া সংধ্রের প্রাণে বিশেষ ভাবে প্রবেশ করিয়া, সেই অনন্ত বিখনিশ্বাতাকে স্থান করাইয়া দেয়। সেই জন্য বোধ হর এই স্থান হিন্দুসাধকদিগের একটী পবিত্র ভীর্থ বিলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে।

এই পাছাড়ের পাদদেশে একটা ছোট সহরের মত বাঞার আছে, সেই বাঞারের মধ্যন্তলে ওঁকার নাথ নামক মহাদেবের মন্দির। এই মহাদেব দেখিবার জন্য নানাদেশ হইতে ভিন্দুতীর্থবাত্তীগণ আসিয়া মহাদেব দর্শন ও পুলাদি দিরা থাকেন। এখানকার লোকেরা প্রাবেগ মাসকে প্রামাস মনে করেন। সেই জন্ত প্রাবেগ মাসে এখানে বাত্তীদিগের অভ্যন্ত ভীড় হয় এবং অনেক লোক পুণ্য হইবে বলিয়া এই স্থানে সমন্ত প্রাবেশ মাস বাস করিয়া থাকেন।

এই কুল বাধারের পূর্ব দিকে কিছুদ্রে ঐ পাছাড়ের মধা দেশে করেকটা গুলা আছে, তালতে করেক জন সাধু বাস করিলা গাকেন। এই অন সংখ্যক সাধু এক একজন এক এক সম্প্রদান ভূকে, সকলের গুলাডেই দেবভার মূর্তি আছে এবং প্রায় সকলেই গাঁলা জালালি থাইনা থাকেন এই। একটা শ্বংতে সামাদের আন্তবনু প্রছের বাবু প্যাণীণাণ বোৰ মহাশর থাকেন, সামি তাঁহার শুহাতেই ক্ষেক সপ্তাহ ছিলাম।

পাানী বাবুর কঠোর বৈরাগ্য ও নাধন ভলন দেখিয়া মানার মহান্থা বৃহদেবের কথা সরণ হইড, বান্তেনিক তাঁহার বৈরাগ্য ও নাধন দেখিলে তাঁহাকে দ্বিতীর বৌদ্দেব বলির। বোধ হর। তিনি ভোরে উঠিলা শৌচালি করিরা একটা বিশেষ আসনে বসিয়া থানে নিমন্ন হন, ভাহার পর মধ্যাক্ত সমরে ১০।১৫ মিনিটের লক্ত একবার উঠিলা মানালে করিয়া আবার ধ্যানে নিমন্ন হন। ঠিক সন্ধ্যার একট্ পূর্ণের উঠিল। একপোরা আলাল হুর্ম ও কিল্লিৎ বেলপত্র বাটা থাইরা প্রনরার ঘণ্টা খানেক বালে সাধনাতে নিযুক্ত হন। রাত্রে ২।০ ঘণ্টামাত্র নিজা থান, কোন কোন দিন আরও কম নিজা বান বলিরা বোধ হর। এইরূপে তিনি প্রার আছোর নিজা পরিত্যাগ্য করিরা কঠোর সাধনাতে নিযুক্ত আছেন। তিনি এখন মৌনত্রত অবলম্বন করিয়া আছেন, কণা কহেন না, আমার সহিত তাঁহার লেখালেধির হার। কিছু কিছু হইত।

ক্রমশঃ ,

প্রেরিত পত্র।

(পত্ৰ প্ৰেরক্ষিণের মতামতের অন্ত সম্পাদক দারী নহেন, কিবা কাহারও পত্র ক্ষেত্ত দিতে বাধ্য নহেন) অভ্ৰান্ত গুরুহবাদ ও ত্রাহ্মাধর্ম । পৃত্যাপাদ শ্রীগৃক্ত তত্ত্ব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশন্ত্র সমীণেবু।

মহাশ্য,

পতবারের "তত্ত্ব-কৌমুদী"তে উপরোক্ত বিষয়ে একখানি পতা বাহির হইরাছে। আশা করি ইহা ছার। প্রাক্ষসমাজের বিশেষ কল্যাণ সাধিত চইবে; কারণ ইহাতে প্রস্পারের চিস্কা বিনিষর ক্রিবার একটা স্থাধা হইরাছে। পূর্ণিণতৈ হত कनह, विवाप, ভाषात्र अस्तरकत्रहे भूरन शत्रम्भारतत मध्यक অক্সত। বিদ্যমান ; স্থতরাং যাহাতে অক্সের মনের ভাব জানিবার পকে সুবিধা হয়, তাহা কদাচ সামাত नस নহে। এই কারণেই অদ্যে মনোরঞ্জন বাবুর প্রথানিকে মুল্যবান মনে কর। উচিত व्यवश्य केल्या भव्यथानि वाचित इव्ताह, उदिवात गकत्वतवे मानारवाती र द्या कर्द्धवा। बाक्षान अबाख शुक्रवामरक वर्ष्ट मिन इहेन मुमाधिक कत्रिया निम्हित मत्न चष्ट्रच्यहित्स वाग कतिरङ-हिलान: क्ठां बहे भक्त श्राब ममाथ क्रेट छेथान क्रिया সমাজে বিচরণ করিতে আরস্ত করিয়াছে, ও আপনার গাতের পুভিগন চারিদিকে ছড়াইরা দিভেছে। এখন আর নিল্টেট बाकित हिनात.ना। अक्रवानी खाकृशानत कि विनवात चाहरू, ভাষা জানিরা আলোচনাবারা বাহাতে আমরা একটা দ্বির निहास खेननीछ इटेटैंड गाति, खित्रदा खाउन बाद्यतहे मम्बीन रुवत्। केठिक मान रहेएकहा आमि धरे कर्वनावृद्धित

অধীন হইনা নিয়ে করেকটা কথা বলিব। আশা করি বন্ধুগণ অবহিত্তিতে আমার পত্রথানি পাঠ করিবা পীর বীর মীরণা প্রকাশ করতঃ গুরুবাদ সম্বন্ধে বাহাতে একটা নিশ্চিত মীমাংসা হইনা বাব, ত্রিবরে সহারতা করিবেন। বে সমাজে আধীন চিন্তা অপ্রতিহত, সে সমাজে তির ভিন্ন ব্যক্তির চিন্তা ভিন্ন বিষয়ের দিকে প্রবাহিত হওরাই আভাবিক। সেথানে একতা রক্ষা করিতে হইলে পরস্পরের প্রতি প্রজা রাণিবা হিরচিত্তেও নিঠার সহিত বিরোধী মতের আলোচনা করিয়া নিদ্যারিত সত্যের অন্সরণ করাই স্ক্তিপ্রতি উপার। আম্বা

अरकत मरनातकन वाव निश्वितकनः---

"আমার মনে হর আন্ধর্মের সাধনতকোর যাত্য মূলমন্ত্র ভালারট উপর অন্তাই শুরুবাদের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। জীব্দ্মার সহিত পরমান্মার সাক্ষাৎ বেচাই আন্ধর্মের মূলভন্ম।"

कथाणे निजास व्याद्यनिताधिका (मार्य मृश्विक विद्या) त्नाम চইডেডে। জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সাক্ষাৎ বোগ যাদ चौकात कत. डाहा बहेरन अक्षत्रत भवत्त्व १ एमहे यान यात्राभ गखन, निरमात नयरक 9 रमहेक्र भेटे मखन : यु बतार मानि मखा छ শুরু স্বীকার কর, তালা চুট্লে অন্রান্ত শিষাও স্থীকার করিতে इटेटन। चाल्यान योग (करन चालास खान्छ चीकास कर. তাहा इहेरन भीताचात्र महिन्छ भतमाञ्चात्र (वाग (क्वन श्वकृत সম্বন্ধে স্বীকার করা হইল, শিব্যের সম্বন্ধে আর স্বীকার করা হইল না; স্তরাং জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার যোগ মুগপ্ৎ चीकात ७ अधीकात कता हहेटछ । आधानिताभिका त्याव घिन ना कि ? आत यनि श्वक ९ शिया উভরেই अल् 🔫 इन. (মনোরঞ্জন বাবুর অনুয়ন্তভার ভিত্তি অন্ততঃ ভাগাই প্রায়াণ क्रिटिंग्ड,) छाहा हरेरन खत्र व निरमा द्यान श्राहन ब्रहिन ना, ছঙ্গনে এক হইয়া গেলেন, আমাদের ও বিবাদ মিটিয়া গেল। এখলে এই আপতি উঠিতে পারে যে, শিষার অভাপ হটতে পারে. কিছ সাধন সাপেক। বেশ কপা। কিলের সাধন 🔊 অবল্ঞ প্রমান্তার সহিত যোগেরই সাধন, করেণ মনোরপ্রন বাব বলিয়াছেন, ভাহাই সভাস্থভার ভিত্তি। স্কণ আয়ারেই স্কিত यश्चन পরাস্থার একই সধন, তথন গুরু যে প্রণালী অবলমনপুৰা ≉ পর্মেখরের ধৃত্তি সাক্ষাৎ যোগে অত্তর করিয়। অভাগে ভ্র্রা-(छन, नियादक 9 ठिक रमहे थानानी धननमन कतिए इहेरन, जनः (महे अनानी जानांत्र निकंष्ठे अनानिज न्हे(त : युजतार खक्त व्यात मांफ्रांडेवात चन काशास ? व क्री पृष्टी स बाहन कता যাউক। মনে করন এক ব্যক্তি ঢাকার গিয়াছিল, আর এক वाकि प्रकार गहित ; डेख्दातहे बक्टे भग, बनः बक्टे गाकि উভরেরই নেতা। এরপ খবে শেষোক ব্যক্তির পক্ষে পুর্যোক্ত वाकि कि अञावश्रक ? कशन है नहा । त्यहें तल, यक्न मानत्वत्र है गळुगाञ्चान ७ भण रामन अक अराः श्रेयत रामन मकरणदाई स्मछा ভখন যিনি একটুকু অগ্রসর হইয়াছেন, ভিনি ব্যতীত আমার हिनाद न। दक्त १ वज्याजी अस अवास हैदेश निर्दात কিছুই লাভ নাই; কারণ শিধ্য ৰ'তক্ষণ গুরুকে অভ্যন্ত বলিয়া ना कानि छिएन, वर्षार अक व वानानी छ नहा नाच कतिया

অপ্রান্ত হইমান্ত্রের, লিবাও দেই প্রাণালীতে সতা গাঁও করিয়া অপ্রান্ত সা হইভেছেন, লবাৎ বইকা তীহাতে অপ্রন্তিতা দিনির চকু না কৃটিভেছে, ততকা শুকর অপ্রান্ততা দিবার সমন্তি কর্মান তান তাল করিয়া করিছে নাই লিবার করিছে করিছে

প্রক্রের মনোরঞ্জন বাবু জিল্লান্ত শুক্র প্রনিধ্যের জন্ত যে যুক্তি জ্বলম্বন করিয়াছেন, ভাষা কতন্ত্র সার্গর্ভ, এখন ভাষারই বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

-)। जेपदात वानी पंजास ;
- २। जैचदात्र वागी मानवाचात्र क्षांना भाता।

উল্লিখিত বাক্) দ্ব (premises) মদোরশ্বন বাবুর নিজের। কিছা এই ছই বাজ্য ছেইকে যুক্তি শাল্পের নিরমান্ত্রপারে কি কিছাতে (conclusion) উপনীত ছঙ্গা বার ? এই কি লগ দ্বৈ "মানৰ অলাভ" ? আমবাত্মা বলিতে কিছু ব্যক্তি বিশেষের আলা বুৰার না। স্কুতরাং মদোরশ্বন বাবুর বাক্যান্তর কেবল ব্যক্তি বিশেষের অলাভ্যতা প্রমাণ করিতেছে না, সমগ্র মাসব আতির অলাভ্যতা প্রমাণ করিতেছে। মদোরশ্বন বাবু পরে বিলিয়ান্তেন, বে এই বাণী ভানে গেই অলাভ্য। কিছ 'ভনা' আর প্রকাশ পাওয়া একই কথা। সকলেই যদি অলাভ্যতা হুইল, ভাহা হুইলেসকলেই অলাভ্যতা গুরু,

শুক্তে শুকুতে ধূল পরিমাণ। শেশ বিশ গণ্ডা ভূতলে শ্রান॥

এতব্যতীত সকলই শুরুময় হইরা গেল, শিব্য বেচারির 'আর দীক্ষ্টবার স্থান রহিল না।

আর একটা কথা। 'শুরু' গছর বাচক শক্ষ্য অর্থাৎ গুরু বাললেই শিবা বুঝার, এবং শিবা বাজিরেকে গুরুর ধারণাই হয় না। প্রভরাং গুরু বলি অল্লান্ত হন, তবে তিনি শিবােরই সহকে অল্লান্ত, অর্থাৎ শিবা বলি তাঁহাকে অল্লান্ত বলিরা জানেন ভবেই তিনি অল্লান্ত, নতুবা মর। সভাের প্রত্যক্ষ প্রাণাশ ভির বখন অল্লান্ত)র নিদর্শন পাঙ্রা ধার না, এবং শিবাের মনে বথন সভা প্রভাক্ষাবে প্রকাশিত হয় নাই (কারণ আকাশিত হইলে আর গুরুর প্রবােজন থাকিত না); তথন শিবা গুরুকে অল্লান্ত বলিয়া জানিতে পারেন না, আর্থাৎ তিনি অল্লান্ত নহেন।

আর একটা কথা। সনোরঞ্জন বাবুর বিতীয় বাক্য (the second premise) শিবোর সহয়ে সভালেহে; কারণ বিবা বভক্ষণ শিবা, অর্থাৎ বভক্ষণ ভাষার নিকট প্রভাক্ষতাবে সভাপ্রক।শিত বর নাই, ভতক্ষণ তিনি আনেন না বেংনানবের আকাব সভা প্রভাক্ষতাবে প্রকাশিত ব্যর, অর্থাৎ ক্রমবের

বাণী তনা বাৰ; স্কুটরাং তিনি কি প্রকারে বঁলিতে পারেন্দ্র বে "ঈবরের বাণী নানবান্ধার প্রকাশ পার্ম" ইটা সত্য। বৃত্তি পারের নিয়ম এই বে, বদি চটটা বাহন্যর (precises) মর্ব্যে একটা অসতা হর, তাহা হটলে সিদ্ধান্ত ও (conclusion) অসতা। স্কুটরাং মনোরঞ্জন বাবুর "এক অভ্যান্ত" এই সিদ্ধান্ত যাহা "ঈবরের বাণী মানবান্ধার প্রকাশ পার্ম" এই অসত্য বাক্য (premise) হটতে করা হইরাছে, তাহাও অসত্য; অধাধ

আর একটা কথা। মানব যথন পরিমিত, অর্থাৎ স্তা বথন পূর্বরূপে তাঁহার মধ্যে প্রকাশিত হইতে পারে না, তথ্য তিনি চির্দিনই অস্ত অর্থাৎ প্রমশীন, অর্থাৎ প্রান্ত; স্থত্যাং শিব্য যদি জানেনও যে গুরুর মধ্যে কোন স্তা প্রকাশিত ইরাছে, তথাপি তিনি বলিতে পারেন না যে গুরু অক্রান্ত, অর্থাৎ অপূর্ণ মানব পূর্ণ হইরা গিরাছে, সাল্ত অনক্ত হইরাছে। অত্যব গুরু কোন ক্রমেই অপ্রান্ত হটতে পারেন না।

অবশেষে প্রক্ষের মনোরঞ্জন বাবু বলিরাছেন, 'শইখাতে কোন সাম্বকে অভান্ত বলা হইল না। কেবল অভান্ত গুলুর কথাই বলা চইল।" তাহা হইলে মনোরঞ্জন বাবুর মতে গুলুর সাম্য নহেন; কারণ তিনি স্পাইত: গুলুর ও মাত্র এই হুই প্রেণীবিভাগ করিলেন। গুলুর বলি মাত্রই না হইলেন, তবে "মানবান্তার ঈর্বরের বাণী প্রেষ্ঠাশ শাল্প এই মুক্তির বারা গুলুর অভান্ততা প্রমাণ হইল কির্মণে ? একেই বলে বে ভালে বসা সেই ভালই ফাটা।

শ্রমের মনোরঞ্জন বাবু যুক্তিবারা শুরুর অল্রান্ততা প্রমাণ করিতে প্ররাস পাইরাছেন। তাঁহার যুক্তিবারা বনি শুরুর অল্রান্ততা প্রমাণ হইরা থাকে, তাহা ইইনে তাঁহার যুক্তিও অল্রান্ত; কারণ লাভ্র যুক্তিব প্রান্ত হর, তাহা হইনে তিনিও অল্রান্ত; কারণ অরান্ত হইনে কথনও অল্রান্ত যুক্তি উৎপাদন করিছে পারিতেন না; কারণে বাহা নাই তাহা কার্য্যে থাকিতে পারে না! তাঁহার যুক্তি যদি অল্রান্ত গুরু প্রমাণ করে, তাহা-হইনে তাঁহার যুক্তি গুলেকা। অল্রান্ত গুরু প্রমাণ করে, তাহা-হইনে তাঁহার যুক্তি গুলেকা। অল্রান্ত; আর তাহার যুক্তি অপেকা। অল্রান্ত হর, তাহা হইনে তিনি অরং ওাঁহার যুক্তি অপেকা। অল্রান্ত; কারণ কার্য্য অপেকা কারণ শ্রেষ্ঠ; প্রতরাং মনো-রন্ধন বারু মহা মহা অল্যন্ত, অর্থাৎ তিনি অল্যন্ত গ্রাহ মনো-রন্ধন বারু মহা মহা অল্যন্ত, অর্থাৎ তিনি অল্যন্ত গ্রাহ মনো-রন্ধন বারু মহা মহা অল্যন্ত, অর্থাৎ তিন অল্যন্ত গ্রাহ মনো-

শ্রংজর মনোরঞ্জন বাবু বলিয়াছেন অক্রান্ত গুরুবাদ এঞ্চরণর বিরোধী নছে। কেন নছে? বে যুক্তির বলে তিনি গুরুর অন্রান্ততা প্রমাণ করিতেছেন, তাহা যথন মিগাা বলিয়া প্রমাণত হইল, এর্থাৎ গুরুর অন্রান্ততা যথন প্রমাণিত হইল না, অর্থাৎ তিনিই ল্রান্তই রহিয়া গুেলেন, তথন তিহাকে 'অল্রান্ত বলিলে অস্ত্র কথা বলা ভয়। যাহা অস্ত্র কহো আক্রান্ত্র বিরোধী; স্তরাং অল্রান্ত গুরুবাদ আক্রান্ত বিরোধী।

"उ उम्रज्ञाहित्कवणः"।

গীনহীন '<mark>শ্ৰী ম</mark>বিনাশচন্দ্ৰ' বন্দ্যোপাধায়ে '৷

व्यक्तात अक्षात महरक व्यामका कावल व्यक्तकर्ति 'श्रीव आधि इंदेवीहि। काम क्षेत्रम क्षेत्रम क्षित्रम क्षेत्रम व्यक्ति व्यविषय जिर्म्य वरे---

১ ० के क्षत्र नात्र क्षर कोष्ट्रीएक जीवृक्त वरमात्रका अव মচাপরের পত্র থানি পশ্লিরা শক্তিত চুইরাছি। অসভ্যক্তে বার-भव माडे छत्र कति, कि**द मक्त मनव का**डाटक हिनिता खेडिएड পারি, এরপ বিদা বৃদ্ধি মাই। স্থতরাং গভীর আধাাত্মিক বিষয়ের অবভারণার পূর্বেট যদি "বৌড়ামি" "অন্তঃগার শূন্যভা" डेजामित विजीविका ध्वरः मछा ७ विश्वादमत विद्राप विश्वतक क्षतिह (इतित करतक माला त्रवम कतिता नहेर्छ छत्, जत অর বৃদ্ধি লোক সচলেট শবিভ চটতে পারে। পুনর্জন্মের एडोस्की পজিয়া ও আখত बबेटड'পারি নাই। কারণ এখন ও नतम छारव (किंद्ध "व्यक्तिहातिष्ठ छारव" नव) विधान कति (व नकानरवत्र कृतिका थक्नात्र क्षत्र्वा एवड् शात्रन कवित्रो, (बकाक् वाच, টোড়া সাপ, চিংড়ি মাভ, धनाडेर्ठात वीख बेड्याबि भर्गाच ক্রমে অধার্গমনের ব্যবস্থা নাই। ব্রাহ্ম অভিভাবকরণ যভট हिंखामीन, डेभाननामीन अवश् अद्यालन इडेन ना (कन, डाँडा-मित्र উतिथिक क्रम विश्वाम शांकिरन, श्वस्तुकः এविव्यत श्वामि তাঁহালের পদামুসরণ করিতে অসমর্ব। সভাই যখন আমা-দিগের শাস্ত্র, তথম অগত্যে কি করিয়া বিশ্বাস স্থাপন করি? এর লাম খদি গেঁড়োমি কর, তবে তে গোড়ামি ! তুমি কমিও না, কমিও না, কমিও না।

খীকার্য্য-অধ্যারের অব্যবহিত পুর্মানতী পারাগ্রাফটীর প্রার-ভেই "ব্রাক্ষধর্মের সাধ্ন-তত্ত্বে মূলমন্ত্রে" উপর অভাস্ত শাস্ত্ৰাদকে প্ৰভিত্তি কৰা হট্যাছে। "প্ৰভূ প্ৰমেশ্বৰ কীছি क्या ध्वर डीहात विवसकारी भाषम कता", केवाहे ड बाक्सम्बं, ইহাঁই ভ ভাৰার সাধন, ইহাই ভ ভাহার তত্ত্ব, ইহাই ভ ভাহার भून, देहाहै छ छोहात महा। हेहाट 'অलाख' हहेट हहेटन नकार्य निकार अलाख रक्षा व्यक्षांकन, कांत्रण निकारन करी थक्रा ७ कथांने अर महानदात्र डेक व्यवस्थत जारनाम नदर বলিয়াছেন। আরু বলিয়াছেন, "মামুষকে অভান্ত বলা ছই-তেছেনা, অভ্রাপ্ত ওরুর সম্বন্ধে আলোচনা করা হইতেছে।" আভ্রাম্ভ প্রক্রমের কি মনুষ্যম্ব লোপ পার ? বাস্তবিক ত্রিভূপের बाह हा दिया कान माळ वहेबा "निक्ष हरम कु" * नज्यत्न ब ८० है। ट्यक्रिंश, खर महान्यात्र व ८० हो । एवंदिल (मिर्टेक्स । प्रक्रिंश । प्रक्र चार्त अविवत्रहोत अक्टा श्रीयाः मा व्रवेश हिला छहि ना। श्वक श्राम इहेरत कि इहेत, यहि श्राम डांशरक हिनिएंड शिहा ভূল ক্রির। ব্যিলাম ? অভাস্ত গুরু নিণ্যের একটা অভাস্ত खेलाब छाहि। (त्र खेलाइण कि निया निकांत्रण कतिर्वन ? ভবে ভ ভাছার নিষেরই আগে অপ্রাপ্ত চপ্রা চারি। আর अञ्चास रहेरन छात्र श्वकृत প্রবোজনই বা कि ? সে উপারটী कि अक बिना निरवन ? छाहा श्रदेश छ निसाहनरे कार्य শ্বংনগামী 'দর, ভারণ ভাষার পুর্বে প্রকলে এগণ করিতে 'इड्रेट्डर्ड'।

জন্মান্ত গুড়ুর নির্ণর সহকে যদি এত গোল, ডবে উছোর অভিত লইরা তর্কে কি লাভ ? "অত্রান্ত" বাছব কি চওরা সন্তব ? বাছব বে অপূর্ণ;
আর তার চিরকাল উরতি হউবে—অর্থাৎ সে চিরকালই" অপূর্ণ
থাকিবে, নচেৎ উরতি বন্ধ হউবে। অপূর্ণ বে, সে কি অত্রান্ত
চইতে পারে ? স্থতরাং শুরু বাছি অত্রান্ত চইতে চাঞ্চেন,
তাঁহাকে বাছব ভিন্ন আর কিছু চইতে চইবে। একবাত্র
নেই পূর্ণ প্রবই আয়াদের অত্রান্ত শুরু সেই এক সর্বান্তা ভিন্না
করি "অসত্য চইতে সভ্যোতু সইরা বাও।"

শুক সকাশরের শীকার্যাগুলি না মানিলেও অন্তান্ত শুক্ষবাদ টিকিতেট পারে না। সে শুলি বিনি মানেন, তিনি ধর্দি মান্তবংক পূর্ণ করিলা দিয়ার মুঁতন ক্ষমতাশালী পুরুষ না চল, তবে তিনি ও অন্তান্ত শুকুবাদকে টিকাইতে পারিবেন না; কারণ; "মানুষ ভ্রান্ত" এই চতুর্থ শীকার্যাটীকে ভাষার এড়াইশাদ্ধ যোনাই।

একণে কতকগুলি কণা উপৰ্যুপুরি রাধিরা পঞ্জের উপ-সংহার করিভেছি।

-)। जेपा पातासा
- २। मेथरतत वाणी अञास
- ः। यासूव जासः।
- ৪। মামুধের শ্রুতি প্রান্ত।
- বিশ্বমর ঈশরের বাণী অবিরত উচ্চারিত চইতেছে,
 কিছ এমন কোন মাছব থাকা অসম্ভব এবং অবৌক্তির এব,
 সেই বাণী ভানতে এবং ভদ্বিবরক উপদেশ দিতে ভাহার
 কদাচ ভুল ছইতে পারে না।
- ৬। তবেই ত আর মাত্য অত্যন্ত গুরু হইতে পারিল না।
 উপসংহারে এবিষরের অবতারণার জঞ্চ গুরু মরালরক্রে
 ধক্রবাদ করি। কিন্তু তাঁলার নিকট বিনীত নিবেদন এই বে,
 মতভেদ হইলেই যে প্রতিপক্ষ গোঁড়ামী, অবিচার, অসমলভা
 ইত্যাদি অপরাধে অপরাধী হয়, এরপ মনে ক্রিবার কোন
 কারণই নাই। বিশেষতঃ এরপ যুক্তিতে আলোচনার উপর

বিনহাবনত

क्लिकाना

बीडेलक किरमात बाब होधूबी।

ব্রাক্ষসমাজ।

উৎস্ব -- খালোড় হইতে কোন বন্ধু লিখিরাফুর-;-নিম্নিখিত প্রণানী অনুসারে খালোড় আকসমাজের এই
ভাবিক উৎসব সম্পার হইবা গিরাছে;

১৮ই কার্ত্তিক রাজে উৎসবের উদোধন ও উপাসনা বাবু রসিকলাণ হার সম্পন্ন করেন। ঐ দিন হইতে উপাসক মণ্ডলীর প্রাণে একটী নবভাবের সঞ্চার হইবাছিল।

১৯এ কার্তিক—কলিকাতা সাধনাশ্রম হইতে আগত জীবুক বাবু ছরিমোহন খোবাল প্রাতে উপাসনার কার্যা করেন:এবং/বৈকালে সমাক গৃহত "অগাই মধেই উদ্ধারের" বিষ্ণে কণকত। করেন'। এই দিন কথকতা ভানিবার জন্ত আনেক লোক আসিরাছিলেন।

২০এ কান্তিক—সমন্ত দিনব্যাপী উৎসণ। প্রতিঃকালের উপাসনার কার্যা কলিকান্তা চইতে সর্মাগত প্রীযুক্ত বাবু বিশিন চক্র পাল সম্পার করেন। মধ্যাহে আলোচনা হয়। বৈকালে গর্মা সহকে বিশিন বাবু এইটি ফুন্সর বক্তৃতা করিয়া সমাজ গুতে আগত বহু সংখ্যক লোকের মনোরঞ্জন করেন। রাত্রে উপাসনার কার্যা তরিমোচন বাবু করেন। উপাসনা মধুর ও কদগ্রাচী হইরাছিল।

২১এ কাত্তিক—প্রাতে বাবু স্থুবনেশর ভট্টাচার্য্য উপাসনার কার্য্য করেন। বৈকালে বাগনাত্তের থাজারে নগর সংকীর্ত্তন ও বক্তা হয়। রাজে সমাজ গৃতে ব্যক্তিগত প্রার্থনা হয়।

२२७ कार्किक-नात्व मास्त्रिगाहन।

গভ ২৯ নভেম্বর ভারিথে থাসির। পাহাড়ত চেরাপুঞ্জী প্রচার আন্তর্মের প্রথম সাম্বর্সরিক উৎস্ব নিয়লিথিত প্রণালী অফুসারে সম্পন্ন ভইরাছে।"

প্রাতে আশ্রমে দাঙ্গালা এবং পাসিরা ভাষায় উপাসনা চর। বাবুনীলমণি চক্র-দির্জী উপাসনা করেন। সন্ধালালে আশ্রমে প্রার্থনাদি চর। এবং কুদ্র একটা প্রবন্ধ পঠিত হয়। পরে বাঙ্গালা এবং পাসিয়াতে প্রার্থনা চয়।

সিরাজগঞ্জ আহ্মণমাজের পঞ্চদশ বার্ষিক উৎসব উপলক্ষেক্তিকাতা চইতে প্রচারক শ্রীযুক্ত নবদীপচন্ত্র দাস এবং শ্রীযুক্ত করিমোহন ঘোষাল তথার গমন করেন। নিম্নলিখিত রূপে ভথাকার উৎসব সম্পন্ন চইরাছে;—

১২ই অপ্রভারণ ববিশার-প্রাতে ব্রহ্মসন্দ্রে উৎসবের উদ্বোধন হয়। নগখীপ বাবু উপাসন। করেন। অপরাক্তে ৰাজারে কীর্ত্তন ও বজন্তা হয়। হরিমোহন বাবু বঞ্চা _করেন। রাজেতে পুনরায় মান্দরে উপাসনাও উপদেশ হয়, নৰ্মীপ বাবু উপাসনা করেন। ১৩ই অগ্রহারণ রাজিতে মন্দিরে লব্দীপ বাবু "আক্ষাসমাজে ঈশ্বের শাক্তর পরিচয়" এ বিষয়ে ৰক্তা করেন। ১৪ই অগ্রহায়ণ সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। इंहे (बला डेभानना, डेभारनन, भाठ ब्राचा। ७ जाएगाहना इत्र। नवदीय वाव्हे ममस कार्या करतन। ১৫ हे लावित्य मस्ताकातन वाकारतत । नक्षेवछौ धानगड्। नामक श्रारम भूमनम। निर्णत সভার অধ্যক্ষ কর্ত্তক আহুত চট্যা সেখানে সকলে উপস্থিত হন। প্রাথনার পর নবদীপ বাব ও চরিমোচন বাবু উভয়ে বক্তা করেন, সেথানে প্রায় তিন শত লোক উপাত্ত ছটরাছিলেন, বক্তু জুনিয়া ভালারা প্রীত ভটয়াছিলেন। ১৬ই ক্ষত্রহায়ণ উৎস্বের শেষ দিন নর্থীপ বাবু উপাস্ন। করেন। উপাসনান্তে শ্রীমান্ অনাণ বন্ধু সরকার ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন।

পাননা হইতে বাবু কৈলাসচন্দ্ৰ বাগছি লিখিয়াছেঁন;—
গণ্ড গুইড়েও হে অগ্ৰায়ণ, শনি ও রবিবার ছইদিন পানসা
ব্রাক্ষসমাজের সপ্তাঞ্জ নাছিংসরিক উৎসব সম্পন্ন চইয়া
গিরাছে। প্রচারক শ্রীযুক্ত নবছীপচন্দ্র দাস মহাশর এতত্পলক্ষে
এখানে আসিরাছিলেন। প্রথম দিন প্রত্যুবে উষ্। সঙ্গীত
করিতে করিতে সহরের অনেক স্থান প্রদক্ষিণ করিরা সমাজে
উপন্ধিত হওরা যায়। ঘিতীর দিনও প্ররুপ উরা কীর্ত্তন হয়।
প্রথমদিন প্রাতে নন্দিরে নবছীপ বাবু উপাসনা করেন। ত অপরাক্ষে বাজারে কিছুক্ষণ কীর্ত্তনের পর নবছীপ বাবু "সকলেরই
নিজ নিজ কর্ম্মকণ ভোগ করিতে হইবে" এই বিষয়ে বজুতা
করেন। তৎপর কীর্ত্তন বৈরতে করিতে মন্দ্রির যাওরা যার,
সন্ধ্যাকালে বাবু হেরম্বচন্ত্র মৈত্র মহাশর "আদর্শ অম্পারে
ভীনন পথে অগ্রসর হওরা উচিত" এই বিষয়ে ইংরাজীতে

একটা বন্ধুতা করেন। দ্বিতীয় দিন ছক বেলা মন্দিরে উপাসনা উপদেশ পাঠ ও ব্যাখ্যা কয়। স্ব্ৰীপ বাবু আচাহেণ্য কার্যা করেন।

বজ্ঞাপন।

আগামী ১১ই জাতুরারী ১৮৯০ বৃষ্ণতি বার অপরাহ্ন ৬ ঘটকার সমর্গ সিটকলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমূচের অধাহ্ম সভার ৪র্থ বৈমাসিক অধিনেশন কটবে।

विद्वा विश्व

১। চতুর্থ তৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ৩ হিসাম।

 ২। আগামী বর্ষের অধাক সভার অস্ত ভোট প্রশাকারী সব্কমিটা নিরোগ।

৩। কার্যানির্কাহক সভার সভ্য নিয়োগ সম্বনীয় স্বান্তর নিয়মের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে কার্যানির্কাচক স্ভার প্রস্থাব।

৪। বিগণা অথবা বিপত্নীদিগের প্রমর্কিবার সমন্ত্রীর বিশ্বারণ সম্বন্ধে পুনর্কিচারের জন্ত বাবু উন্দেশনক দত্ত প্রতাব জুণ্ডিত করিবেন।

e। नमारकत वार्षिक कार्यानिवतन नक्षा विहात ।

ঙ। বিবিধ।

माः बाः मभाज कार्यानव

২১১ **ব্দ**ৰ্গ প্ৰয়ালিস ষ্ট্ৰীট কলিকাভা ৭ই ডিসেম্বর ১৮৯৩ শ্রীপ্তক্চরণ মহলানবিশ ; সাঃ ব্রাঃ সমাজ সম্পাদক

ভোটিং পত্র।

আগাদী বর্ষের অধাক সভা গঠনের নিমিত্ত ভোটং প্র সভ্যগণের নিকট প্রেরিত হটরাছে। যদি কোন সভ্য ভোটং পত্র প্রাপ্ত না হন, অমুগ্রহ পূর্মক সাধারণ প্রাক্ষেসমান্ত্র কার্যালয়ে জানাইলে পাইতে পারিবেন। সাধারণ প্রাক্ষ্য-সমাজের মক্ষঃখলত্ব সভ্য মহোদয়গণকে বিশেষ ভাবে অমুরোধ করা যাইতেছে যে ওাঁহারা যেন স্ব স্ব প্রাক্ষ্যমান্তের সম্পাদক মহাশরগণের নিকট হইতে ভোটিং পত্র লইরা এবং ভারা পূরণ করিরা আগামী ৫ই জামুরারী ১৮৯৪ ভারিখের মধ্যে নিম্লিথিত ঠিকানার পাঠাইরা আনাদিগকে বাধিত করেন।

সা: ব্রা: সমাজ
২১১নং কর্ণ গুয়ালিস খ্রীট
কলিকাতা ১লা পৌষ ১৩০০

শ্ৰী সংঘারনাথ মুখোপাধ্যার। সহকারী সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ

কোলের দেশে চাইবাসা সহরে ব্রাক্ষসমাজের একটি মন্ধির প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব ছইরাছে। ইহাতে আমুমানিক এক হাজার টাকা বার হইবে। সহরটি নিতান্ত সামাপ্ত ও দরিজ্ঞ হইবেও এপানকার অধিবাসিগণ অনুগ্রহ পূর্বক ইতিমধ্যেই ৩২১ টাকা স্বাক্ষর করিরাছেন এবং আরও শতাবধি টাকা এত্থান হইতে সংগৃহীত হইবার সন্তাবনা। যদ্যূপি এখনও জনেক টাকার অভাবে রহিয়াছে, তথাপি ভগবানের কৃপাও সাধারণের দাভব্যের উপর নির্ভ্র করিয়া, আমরা এই শুক্ষভর কার্য্য আরম্ভ করিয়াছি। একণে সর্বাধারণের নিকট আমাদের সামূলর প্রার্থনা যে তাঁহারা কৃপা করিয়া এই আমুন্তিত কার্য্যে সহারতা করিবেন। দান যুহুই সামাপ্ত ইউক না কেন সাদরে ও কুছক্তরার সহিত গৃহীত হইবে। কণিকাতা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের পূক্ষনীর শ্রীযুক্ত বাবু মহেক্ষনাপ চট্টোপাধ্যার এবং পণ্ডিত নবছাপচক্ষ দাস মহোদ্যগণকে দান গ্রহণ করিবার ভার দেওয়া হইরাছে।

চাইবাস।

अन्दावनाथ (वार।

২রা ডিদেশর ১৮৯৩

সম্পাদক



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৮শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১৬ই পোষ, শনিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৪।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি বণ্ডের মূল্য 🗸

জীবন সঞ্চার।

কোমল শিশির-বিন্দু পড়ে কোন্ কণে ? **(क नाकात्र नन उर्वामता ?** দ্ববিভাপে পিল্ল ভক্ন, কে ভালে গোপনে সিক্ত करत भाष्टि-श्रेष करन ? सिविना उ कान करन करम (मिनित्र, মুক্তাপাতি বিমল প্রভাতে, ক্রেমাঞ্-সলিল সিক্ত মূথে প্রকৃতির দেখি শুধু অরুণ-বিভাতে। ধরার উত্তপ্ত মূথে লিগ্ন কর দিয়া কবে বায়ু করে সম্ভাবণ ? যে পরশে ঞোম-বিন্দু শিশির হটয়া সেই ভাপ করে নিবারণ? ভানিনা ড কবে পড়ে সে শিশির বারি, त्मिथ अधू त्रीनार्या छानात, সংসার-ভাপিত চিত্তে করণা তাঁহারি গোপনেতে বর্ষে এ প্রকার। क्षमत्र পাতিয়া शांक উर्द्धशास्त्र (हरत्र क्रकींमन यथा नमा त्र म ;---বর্ষিবে সে কুপারাশি জেন স্থাসময়ে ষাবে ভাপ যুড়াবে নিশ্চর, আসিছে বসম্ভ কাল, তাপিত সংসারে, ভক্ষণতা সাজিবে আবার, জীৰ্ণ অবসন্ন ভক্ষ অমৃত আসারে ুপাবে, হবে জীবন-সঞ্চার ।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নিরাশা ও আশায় দ্বন্ধ—উৎসব সমাগত। সাবার আশাপুর্ব নয়নে ব্রাহ্মগর্গ মহোৎসবের দিকে চাহিতেছেন। বহি কেছ বলেন, ভোমরা ত বার বার আশা কর, বার বার ঈশ্বরের করুণা লাভ কর, অর্থচ বার বার ভালার সমৃচিত ব্যবহার কর না, তবে আরু আশা কর কেন? আমরা মুক্ত-কণ্ঠে ও অবনতমন্তকে আপনাদের সকল ছর্মলতা **খীকার** করি—অপচ আবার আশা করি। এই আশাই আমাদের कीरन। क्रीरानत डेक्ट कानर्भ गांडाता अमरत भावन क्रिकारहरू, ভাঁচাদিগকে নিরস্তর এই নিরাশা ও আশার মধ্যে আন্দোশিভ ছইতে হয়। ব্রাহ্মণর্ম আমাদের নিক্ট যে উল্লভ আদর্শ প্রকাশ করিয়াছেন, ভদ্তুসারে ব্যক্তিগত জীবন ও সামাজিক জীবনকে গঠন করা কি সভত্ত কণা 📍 যথনই আমরা আত্ম-পরীকা করিব তথনই দেখিব যে আদিশ হইতে অনেক দূরে রহিয়াতি। ভবে আমরা সকল সমর আত্মপরীকা করি না, বলিরাই নিরশ্বর আৰুগ্লানি সহা করি না এবং অনেক সময়ে যেপানে আত্মভূর্তির कांत्रण नांडे (प्रशासन । बाध-इक्ष बहेशा शांकि । बेबात खेलाब স্থারণ রাণিতে চইবে যে আমাদের কার্যা করিবার শক্তিও অল। আমরা হৃদরের উত্তেজনাতে অনেক কার্য্যে হস্তার্পণ করি, যাচা ञ्हाकताल मण्यम कतिएक जामारमय भक्तिरक क्षांत्र मा। অনেক স্থলে আমাদের বিবেকের ত্র্বলভা বশভঃও আমরা जातक कर्त्तरामारान भराज्यश्राकि। जाभनारमत अडे नकन তুর্মলভা স্মরণ চইলে, বাস্তবিক এক এক সময়ে নিজেদের প্রতি এত ই অশ্রদ্ধা চয়, ফেতখন আর আপনাদিগকে ঈশ্র ও মানবের সেবার উপযুক্ত বীলিয়া মনে হর না। কিন্তু মানবের আধ্যাত্মিক জীবনের গুঢ়"রহস্ত এই যে নিরাশার পার্ছে আশা লুকাইয়াপাকে;—মানবের জর্মণভার মধ্যেই ঈশবেরুর সবলভা নিভিত থাকে। প্রকৃত বিখাণী ব্যক্তি অপিনার তর্মগতা যভই গভীরক্রপে অমুভব করিয়া থাকেন, তাঁহার করুণার উপরে তত্ত গাঢ় নিভিন উপঞ্চ হয়। অভএব শত তুর্মণতা সংস্€ আজ ব্রাহ্মগণ আশাপূর্ণ অস্তরে প্রভূ পর্মেখরের করুণার দিকে চালিভেছেন। বৎসর যতই শেষ হটরা আসিভেছে; আছে-প্রীকার ভীত্র ছুরিকা আমাদের জদা মনকে কাটিভেছে। কত শুভ সংকর:বিফল হইয়াছে, কত অনুষ্ঠিত কার্য্য পরিভাক্ত হইরাছে, কত শুভ উদ্যোগ অসমাথ বহিরাছে; কত এম, প্ৰমাদ, ক্টা হৰ্মণতা সঞ্চিত হইবাছে। আৰু কোন্ আৰু **अक्र** चार्चन, विनि मरहारमस्त्र चानन एउत्रीत्र निनाम छनित्रा

উটিরা দীড়াইবার সমরে এ কথা বলিবেন না—"আমার যাহা করা উচিত ছিল অথচ করিতে পারিলমি না, প্রত্যুত বাদা করা অনুচিত ছিল অথচ করিলাম, আমার সে সকল অপরাধ ক্ষা কর আমি অনুতাপ সদকারে প্রার্থনা করিতেছি।" তবে কথা এই আর মৃত সংকরের শ্রশানে বসিরা রোদন করিরা কি দটনে, অনুতাপাশ্ররূপ প্রার্থিনতেরে পণ উৎসর্গ করিরা আমা-দিগকে নবশক্তি লাভের কল্প প্রার্থনাপূর্ব অন্তরে উঠিয়া দাড়া-ইতে চইবে। এই ব্যাপার জীবনে সর্বান্ধ চলিতেছে। এই নিরাশা ও আশার বন্দে ঈশ্বর আমাদের সহার হউন।

নিমুভূমি-সর্বাট দেখা যার, মাত্র যভক্ষণ কোনও শ্বকৃত্র কার্য্যে চন্তার্পণ না করে, কোনও কঠিন ব্রভ সাধনের ভার আপনার উপরে না লয়, ততক্ষণ সে আপনার বলের প্রকৃত পরিমাণ স্বরক্ষম করিতে পারে না। কর্ত্তন্য কেত্র कडेरा पृत्व विभिन्न। **अ**त्नक पूर्वन वाक्ति आश्रनारक ज्ञवन ভাবিতে পারে, ভীর আপনাকে সাহসী বিবেচন করিতে नात्त्र, मः भीर्ग-८ छ। वास्कि आश्रनात्क छेनात मत्न कतिएछ भारत, किंद्ध तारे मकन वाकि यथन कार्यात्करा व्यवज्यन कर्दन, यथन क्लान अक्र कत मात्रिक आश्रनारम्ब छेश्रत खेरप करवन, यथन कान अग्र-आपर्भ कार्या श्री श्रीविष्ठ कतिएक खन्नाभी हन, रूथन आभनात्मत्र कुर्सलका आभनात्मत চক্ষে প্রতিভাত হইতে থাকে; তথন অন্তরের গুঢ় ব্যাধি বেকিছু আছে ভাষা ধরা পড়ে। আমরা ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ কীবনে সাধন করিতে গিয়া এবং ব্রাহ্মপ্যাক্ষের মহৎ **কার্য্যে ৹**স্তার্পণ করিয়া আপনাদের অস্ত্রের কোণায় কি ব্যাধি আছে, ভাষা প্রতিদিন শক্ষা করিতে পারিতেছি। ইহা ত পরম লাভ। ইহাতে বিনয় আনিয়া দেয়। বেথানে বিনয় শেইখানেই ত্রদ্ধরুপা। অভতার মহোৎসবের আননেদ প্রবেশ कतिवात भूत्वं आमता এই विनय्तक क्षत्य द्यान ज्यान कति। স্থাপনাদের কোণার কোন ব্যাধি আছে, তাহা জানিতে ত আবার বাকি নাই। সেই সকল আরেণ করিয়া অবনত মস্তকে ত্রন্স-ক্লপার জন্ম অপেকা করি। বৃষ্টির জল সর্বত্তই পতিত হয়, কিন্তু উচ্চভূমি হইতে তাহা গড়াইরা চলিয়া যায় এবং নিয় ভূমিতে গিয়া সঞ্চিত হট্যা পাকে। ুই ই। আত প্রাচীন দৃষ্টাস্ত। কিন্তু ইহার প্রাচীনতা নিবধন ইহার গভাবতা যেন আমং। বিশ্বত না হই। এই যে মহোৎসৰ আ'স্কেছে একজ্বা কে সমধিক উপুরুত হইবে ? বিনরে বাছার মন্তক অবনত খাকিবে উৎসব তাঁহারই জক্ত আসেবে। ক ৬ উৎসবে আমর। দেখিরাছি ত্রকা কুপার স্রোত ধ্ঞার কলের ভায় প্রাণ্টিও **হটরাছে;** যাঁহারা অহম্বের বা অপ্রেম মন্তক উল্লক করিয়া থাকিয়াছেন, তাঁহারা সকলে বঞ্জিত হইরাছেন, ডাহাঁরা যে ভক ক্ৰর লইরা ছিলেন ভালা লইরাই পাড়িরা থাকিরাছেন আর যাঁহাদের হৃদর নিম ভূমির ভার অগনত পাকিরাছে উহোরাই এক-কুণার স্রোভ প্রাণ ভরিরা সম্ভোগ ক্রিরাছেন। कामीचत स्मादत्र आमानिशत्क विनय निया छेरमावत कन প্রস্তুত কর্ন।

প্রকৃত নির্ভ্রশীলতা—আগারাজ্ঞাদন প্রভৃতি সর্ক্ প্রকার শারীরিক প্ররোজনীয় পদার্থের জন্ত চিন্তিত না চটরা স্মাকরণে সে স্কল বিষ্তুে প্রমেখরের প্রতি ভারাপ্র করিয়া এবং তাঁচার প্রতি নির্জনীল 'ধ্বরা, তাঁচার টাছা পালন করা, তাঁচার প্রিরকার্যো রত থাক',ইচাই সর্বাসময়ের সর্ব দেশের বিশাসিগাণের লক্ষণ বলিয়া অভিহিত চটয়। আসিতেছে। সংসারের চিন্তা একেবারে দূর করিয়া সে স্কল বিবরের ভার সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরে সমর্পণ করিতে পারা একদিকে শেষন বিশ্বাসের লক্ষণ,অপরদিকে এসকল কুদ্র বিষয়ের জন্ত লোকেছ মুগাপেকী হওরা এবং মানবের সাহাধ্য-প্রাথী হওরা বা মানবের উপর নির্ভির করা, তেমনি গীনত'-বাঞ্চক এবং আশহ্বা-क्रतक। नाधक नर्सनाहे व्याहात भाग প्राकृति निव्दत्र क्रेचरत्रद উপরে নির্ভর করিখেন। তিনি যে ভাবে রাথেন,বে ভাবে চলিভে বলেন সে ভাবেই থাকিবেন এবং চলিবেন। ভাহা বেমন গৌরবকর তেমনি নিরাপদ। ছর্মল মানবের প্রতি সাধকেয় আন্তাএমন ক্ষ যে সামাজ শারীরিক প্ররোজন সাধনার্থ ভাহার উপর নির্ভর করিতে সাহসী হন না এবং ভাহাকে निताशम व्यवशा खान करबन ना। वतः (मज्जल क्वारक व्यक्ता লঘু গা-বাঞ্জক ও গৌরব-ছানিকর বলিয়াই জানেন। সামাজ শারীরিক প্রয়োজন দিছ করিবার জনাই যদি লোকের প্রতি নিউর করিতে ভরসানা হয় এবং তাহা যদি ধর্মহানিকর ও বিশ্বাসের অলভার পরিচারক হয়—যে শ্রীরের সহিত অভি অর সময়ই আত্মার সম্বন্ধ থাকিবে, যে শরীরের অভিত করেক বংসর বা মাস ৰা দিনেই প্যাবসিত হইবে, যাগার প্রয়োজন আত সামাক্ত চেষ্টা ও যত্নে শিদ্ধ হইতে পারে, তাহার ভারেই যাদ মানবের আমাত দেওয়া এত আশক্ষ:-জনকও ধর্মহানিকর रत्र, তार्। १रेटन (य जाजा जनस कान शाकित-अनस उन्निहि যাহার অভাব, ভারার কল্যাণ সাধনের ভার লোকে কোন ভর-गांत्र (य व्यात এककन कूप, इसल ७ गामाना छानगण्यत मानत्वत्र डेलत व्यमान कात्रमा नि। महन्द्र ६हेट्ड हाम डाहाब রহভাবুঝাযায়ন। শরীরের জানা ভাবনা করা ধর্মহানিক্র, ভাষার ভার অন্য লোকের উপর দেওয়া যদি হীনতা-বাঞ্কর অপ্নানকর ০য় তবে আত্মার ভার খন্য মানবের দেওয়া কি গানতার প্রকাশক নয়, ভাহা কি আত্মার অপমানকর নয় ? শরীরের ভারই যদি অন্য লোকের প্রতি দিতে ভরসা না হয় গ্ৰাহ্টলে আ্আার ভার কোন্ভরসায় অন্য গোকের প্রতি . পওয়া যাইতে পারে ? থাঁছারা এরপে আত্মার ভার অন্য ােকের উপর দেন, তাঁহার৷ হয় আত্মার প্রতি উদাসীন: না হয় আত্ম-জ্ঞানে বঞ্চিত। বাঁহুারা ভরদা করিরা আত্মার ভার ঈশবে অর্পণ করিতে পারেন না, তাঁহাতে নির্ভরশীল হইয়া তাঁহার মুধাপেকী হইরা ও তাঁহার ব্যবহার অপেকার थांकिए गाहरी हन ना, छाहारान्त्र क्षेत्रपत्रत श्री किक ভারার্পণের কথাও অসঙ্গত ও অর্থীনু হট্রা পড়ে। जेर्रतरक अकते। कथात कथा विश्वता मत्त करत्रम । कारबद दिनाव छाहारक निर्कतभीन हरेरक शासन ना। বিখাণী ডিনি, বিনি কি শারীরিক কি আধ্যাত্মিক স্কল

বিবরেই সেই সম্মাজিনানের প্রতিই নির্ভন্ধনীন হন। কেবল বাইতেই দেখি সেই আগপ করির। কাপ্রের ভার নয়; কিন্তু স্তালারা অগ্রের ভারও তালাতে কতই স্মার ছবি গাঁড়িয়া, কাগজে আছিত ভারতে গোলাম, কিন্তু আপনি করিয়া আগতেলার সহিত্ত তালারা ধর্মপথে চনিয়া কাগজে আর সেই ছবি আছিত ছইল না, এপন সে ছবি বান। প্রাহ্মগণ প্রস্তার ও আত্মা উভরের ভারই পরম্মধরে কাগজে আর সেই ছবি আছিত ছইল না, এপন সে ছবি কাগজে আর সেই ছবি আছিত ছইল না, এপন সে ছবি কাগজে আর সেই ছবি আছিত ছইল না, এপন সে ছবি কাগজে আর সেই ছবি আছিত ছইল না, এপন সে ছবি আপনি করিতে অভ্যন্ত ভারণ তালাভেই পরম্ম কল্যান লাভ প্রভাব আয়াদিগকে শুভ মতি প্রদান করুন যেন কারণ অস্মদ্ধান করিলে, এই শিথিনভার মূলে বিশেষভাবে স্মান্দের জদর নিহিত হৈ ছই একটা দোব লক্ষিত ছব, এম্বলে পারি।

কে ঈশ্বরের করুণার সাক্ষী দিবে १— দর্মত্রই ঈশ্ব-(त्रत नाम क्षांत्रात कितात बना (लाहकत शहराखन। (य मकन আন্ধানর নারী তাঁচার করণার নবজীবন পাইরাছেন-ভাঁচার করণার প্রিচয় পাইরাছেন-- চাঁভারা কি সেই করণার ক্ণা অগতের নরনারীর নিক্ট ব্লিয়া,প্রিত্র বাক্ষধর্মের শীভল চায়।তে नक्नरक ডाकिरनन न! ? आंगता नर्सनाडे अञ्चत कतिरुड़ि আহ্মধর্মের সমাচার নরনারীর নিকট বলিবাব জন্ত শত শত ত্রান্ধ ব্রান্ধিকার কীনন উৎসর্গ করা প্রায়োজন। যাতা বৃত্থিতেডি ভাচার অনুসরণ করিরা স্কলকেই আহ্বান করিছেচি---ৰাছারা ঈশবের করুণার গাৈকী দিতে টচ্ছুক ভাঁচারা ত্রায় कीनन मन এট कार्या निरम्ना कक्ता कीनरनत यह तिनी দিন তাঁচারা করণার কথা বলিতে পারেন ভত্ত ভাল। যাঁচা- [†] দের প্রাণে ইচ্ছা আছে— ও যাঁচারা তাঁচার ডাক অফুডন করিছে-ছেন তাঁহারা আর বিলম্ব করিবেন না। আমরা ঈশবের কার্য্যে ঈশবের নামে তাঁহাদিগকে ডাকিতেছি। আমাদের এই ডাক কাহারও কর্ণে নাপৌছিলেও প্রভু তাঁহার কার্যা করাইবার क्रना लाक छाकिया व्यानित्वन, এहे विश्वास्त्रत व्यवीन इहेया সকলকে ডাকিতেছি ও তাঁচার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, তিনিই তাঁহার কার্য্য করাইয়া লইবেন। ব্রাহ্মণর্যোর কার্য্য-অভি বিস্তৃত, এখানে কার্য্য করিবার লোকের সংখ্যা অভি পঞ্চাবে প্রচারক্ষেত্র খুলিবার জন্য প্রস্তাব চই-टिल्ह, भूक्वानानात विश्वा छाटा व्यवस्तित वटनावड আবিশ্রক। বোমে, মাজাজ প্রভৃতি প্রদেশে লোক প্রেরণ করা অত্যন্ত প্রবোজন। জাপান আহ্মধর্মপ্রচার করিবার অতি উপযুক্ত কেত্র। কিন্তু তাঁচার কেত্রে কাজ করে লোক **ट्याणात ?** श्यामता श्यांवात श्रेचरतत्र नाटम खांका नतनातीनिगरक আহ্বান করি,খাঢারা তাঁহার কার্য্যে জীবন দিতে টচ্ছুক,তাঁঢারা आद विलय कतिरवन ना। এवात मार्गाएमरवत शरत राग मकरन कार्यात्कत्व निर्मय ভार्त अतम कतित्व भारतन। क्रेथरतत्र আহ্বান প্রবণ করিরা উচ্চার করণার নির্ভর করিয়া একার্য্যে তিনিই তাঁচার পথ দেখাটবেন, তিনিই অপ্রসর হউন। এপথের স্হার, কোনও ভর নাই। তাঁচার কাথো এ জাবন मिटि शांतित किना व्हेन। जियत वामात्मत ग्वांत व्हेन।

কার্য্য-স্পৃত্যলা— এক্সেমাজের কার্য্যে সুশ্বলভার অভাব সর্বানাই অমূভব করা বার। উচ্চ আদর্শ নইরাই অনেক সমর কার্য্যের অমুষ্ঠান হর, কিন্তু কিছুদিন বাইতে না

কতই অসর ছবি গঁড়িয়া, কাগজে অক্কিড ফরিভে গেলাম, কিছঁ কাগজে আর সেই ছবি আছিত হুইল না, এপন সে ছবি কদকের। মন আরে সেই ছবি দেখিরা সম্ভষ্ট হর না। আর প্রত্যেক কার্য্যেই এই প্রকার ভাব দেখিছেছি। ভিনচিত্তে ইকার কারণ অনুসদ্ধান করিলে, এই শিথিলভার মূলে বিশেষভাবে আমাদের জদর নিধিত হেব ছুই একটা দেবে লক্ষিত ভর, এক্সে ভাচাবট উল্লেখ কবি^দ। প্রাণম কারণ এই **ভা**মরা **ভামেক** কার্যা আরম্ভ করিবার পূর্বেব বিশেষ চিম্বা ও আছা-পরীক্ষা করি না। সেই কাৰ্য্য পৰিচাৰন কৰিবাৰ শক্তি ও সামৰ্গ্য আমাদের गर्मा चाएक कि मी, जानात विषय विस्वताल जावि मा। चि দারিত্ব-বিহীনভাবে অনেক কার্যোর স্চনা করি, কিছু ইচার পরিণাম কে রক্ষা করিবে, কি ভাবে রক্ষা চটবে, ভাচার বিষয় ভাবি না। কোন কার্যোচন্ত হিনার পূর্বে সেই কার্যা পরি-চালনের উপযুক্ত ব্যক্তির অনুসন্ধান করা বে একান্ত কর্মণ্য फार्ग এरक्यात ज्विश शहे। अगर**७ ज**रनक मश्कां पारण, किन्नु कीनरमत नरकात निरक नृष्टि वाधिवा रुन्हे कार्या क्छह्नू লিপ্ত চইতে পারিব, তাহা বিবেচনা না করিয়া গুরুতর কার্যো আমরা হাত দি। ভাহার ফল এই হব যে, সেই কার্বো বিশৃথাণা উপস্থিত হয়।

ইচার বিভীয় কারণ কার্যো অমুবাগ ও কর্ত্তরাপরারণভার অভাব। আনাদেব জীবনে এক প্রকার এমন লঘুতাব রিন্রাছে যে, আনাদের জীবনের নিকট যাহা উপস্থিত হয়, ভারাই ধরি ও জানার পশ্চাতেই ছুটী। সমাজ ও ব্যক্তিগত জীবনের সেন কোন কেন্দ্র নাই। সংকার্য্য আমাদের জীবনের বিক্রট অনেক সময় প্রলোভনের কার্য্য করে। একটী দৃষ্টান্ত দিলে আমাদেব কথা পরিকার হইবে। ব্রাহ্মসমাজের প্রধান কার্য্য আধ্যাত্মিক উরতি। সেই কার্য্যের সহারভার জন্ত মন্দির প্রতিষ্ঠা, উপাসকমগুলী, আচার্য্য ইত্যাদি। যদি সমাজের অন্ততঃ ৪.৫ জন প্রধান প্রধান ব্যক্তি দিনরতে এই কালের জন্ত থাটেন, তবে এই উপাসকমগুলীর উন্নতি হয়। কিন্তু ভালা হইতেছে না। মুগ্য ও গৌণকার্য্যের বিচারে আমাদের শক্তি অতি অয়। আমাদের ব্রোকের যদি অয়ভা থাকে, অনেক কার্য্যভার না লইলেই হয়.। আশা করি, নববর্ষের কার্য্যারস্তের সমর এই সকল বিষয় আলোচিত হটবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবৃদ্ধ ।

ত্রক্ষোৎসব

কুষ্ণকুষণ ভক্গণ এবং কুষ্মকৃত্তনা লভারাজি বধন
ক্ষমরে স্টার সংক্ষাত্তন উপাদের ও মনোচর আভরণে ভ্রিড
হটরা, সুগোরভে চারিদিক আমোদিত করিতে থাকে, যথন
ভালারা ফুলসাজে সজ্জিত চইরা উলাসের সহিত মধু সঞ্চরকারী
মধুকরগণকে প্রমন্ত করিরা, আকর্ষণ করিতে থাকে এবং ভালাদের অষ্কুণ আমন্ত্রণ আমন্ত্রিত হটরা পুঠনবাবসারী মধুকরগণ

मधन चाननात्मत किताछाछ न्थेन कार्या धात्र हरेया, मेथुकारक मूर्य नित्रा मधु मक्षत्र कतिरक भारक ेवनः व्यापनात्मत्र । इ.७.वा वेवावे बर्त्वारमस्तत्र हत्रम कन । অভাবস্থত চপ্ৰতা বিশ্বত চইরা, যুধন শাস্তভাবে মধু সঞ্জ नियुक्त भारक अनः मध्र अन अन स्वनिष्ठ ठाविषक शामिस्विन्छ করিতে পাকে, তথন মনে হর, ভাহার। উৎসব করিভেছে। 🗢 । तन डे ९ मर्व (मर्ड व्यव है। र करे ना डे हिड, र्य व्यव हात्र मर्नार १ का कार्थनीय जन्द जिल्ल नहार्थन महिन्द मः । याहा । স কাপেকা শভনীর এবং আরাম ও কব্যাণপ্রদ ভাহার সহিত সন্মিলনট প্রাকৃত আনন্দের উপযুক্ত সময়। মধুমকিকাদিগের পক্ষে মধু-সংগ্রনের কালই সর্বাপেকা। প্রার্থনীর কাল। ভাহাই ভালাদের পকে সর্বাপেকা শাস্তি আরামপ্রদ সময়। সময়ে ভাগাদের অভাবেও আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়। ভাগাদের খভাগমূলভ নিভা চপলভা ঝার তথন লক্ষিত হয় না। এমন বে চপল-এমন ফে অভির, যাহারা মৃহুর্তকালও ত্বিংভাবে অবভিতি করে না, ডাহারাও তথন শাস্তভাবে মাধু ভাতে মুগ সংলগ্ন করিরা আনন্দে মধুপান করে, 'মধু সঞ্র লারে এবং খান খান ধ্বনিতে ভালাদের স্থামরদাভার মহিমা 🄊 রিম করে। তথন ভালারা তৃর্মল চটরাও সবল লয় সহস্কভীরু ভটরা নিতীক চর, তপন ভংড়াইলে ভাহারা-আপন স্থান হইতে বিচলিত হয় না। মধুকরের পক্ষে ইচাই সর্বাপেকা উত্তম সময় এবং প্রার্থনীর অবস্থা। তাহাদের পক্ষে ইহাই প্রকৃত। মতোৎসব।

উপরে যাচা বর্ণিত চটল তাহা দারাই আমাদের ত্রন্ধোৎসব कি ভাষা বুঝা যাইভেছে। মানগন্মার পক্ষে দর্বাণেকা প্রার্থনীয় এবং কল্যাণকর অবস্থা কি ? ব্রহ্ম-সন্তাতে নিমগ্র চইয়া মানব যথন আত্মার চিরসখল চিরকালের অবলম্বন অমৃত ধন আত্মাদনে তৃপ্ত হর, যথন তাহার আরাম ও বিশ্রাম কল প্রিরতম প্রমেখবের সহিত সাক্ষাৎ হয় এবং তাঁহাতেই ৰণন আবা বিচরণ করে, উছোতেই সাস্ত্রনা লাভ করে এবং ভাঁহার আরামপ্রদ পবিত্র সহবাসে থাকিয়া যথন আপনার কীবন সম্বল পুণাধন সঞ্চয় করিতে করিতেও তাঁহার পবিত্র যশঃ 😮 মহিমা কীর্ত্তন করিতে থাকে এবং সংসারের সকল ভাবনা বিশ্বত হটরা, সেই সত্যু সাগরে নিমর হটরা যার, যথন বিষয়ীর বিষয়কামনা, কল্মীর কর্মলালসা তাঁহাকে পাইরা নিবৃত হয়; ৰ্থন যৃশঃ প্রাথীর যৃশংলালসা ধনাভিলাষীর ধন-পিপাসা এবং পৃথিবীয় সর্বাপ্রকার ভোগ বিলাসীর ভোগ বিলাসের স্মাকাঞ্জা ভাঁচাকে পাইয়া, তাঁচার জ্বামর সহবাসে নিময় হইয়া শাস্ত হর, চিরাভ্যন্ত চপলতা ও অভিরতা যাইয়া যথন মধুকরের স্তার স্থামর পরমেখনে প্রাণ মন সংযোজন পূর্বকৈ স্থাহির ভখনই সে উৎসবানন্দ সম্ভোগ করিতে সমর্থ হয়। পর্মাত্মাতে আত্মা বিহার করিবে, তাহাতেই নিম্ম হইয়া পৃথিবীর ভঞ সকল বাসনা কামনা অভিক্রেম করিয়া সেই আনন্দ ও শান্তির ধনি হইতে আনক শান্তি আহরণ করিবে, ইহাই মানবের পক্ষে नर्साराका व्यार्थनीत, नर्साराका बातामवाम । नर्साराका क्नानिक अवशा ; फाराबर्ट नाम बत्बारमव । अक्राक नरेत्रा

আনন্দ করা, ভাঁছাফ্রে বিশ্রাম করা এবং উচ্চাকে পাইয়া শাস্ত

व्यामत्र। এই উৎসবের অধিকারী, এই প্রকার উৎস্থানক मरखान कतिनात बज्रहे जामता एडे ब्हेर्म्ह। अध्यादमस्य বাহিরের আড়ম্বর ধ্মগাম তথনই শোভনীয়, যথন ভাহা সেই ব্ৰহ্মণত। দাগরে ব্রিমগ্ন ইইণার পক্ষে দাতাযাকারী হয়। তথনই ব্রক্ষোৎসবের আয়োজন সাথক চয়, বধন আত্মা উছেরে চির-প্রার্থিত বস্তু ও চির আরামের স্থল আধিকার করিতে পারে। আমাদের জন্ত সেই এক্ষোৎদৰ আবার আদিতেছে। দেই প্রার্থনীয় সময় সমাগত হটতেছে যে সময় আমরা বিশেষ ভাবে এই উৎসৰ করিতে স্থবিধা পাই। ৰাস্তবিকই কি ব্রাহ্মগণ এই উৎসবে তাঁহাদের সর্বাপেক্ষা প্রার্থনীর অধিকার ব্রহ্ম-সহবাস শাভে সক্ষম চইবেন ? বাস্তবিকই কি তাঁহাকে প্রাণে পাইয়া ব্রাহ্মগণ পৃথিণীর ধন মান যশাকাছক। বিশ্বত ১ইতে সক্ষয় **হইবেন এবং সেই অমৃতভাত্তে মুধ বোজন। করিরা অমৃতের** আবাদন করিতে করিতে অমরত পাইতে পারিবেন। যদি ভারা পারেন, তাচা চইলে মাখোৎদব দার্থক ছইবে এবং ভাচার আয়োজন স্থিক আয়োজন হইবে। নতুবা উৎস্বের জন্ত আমরাসকল কার্যাই করিব, কিন্তু সেজজু যে পরিশ্রম ও সময় ব্যয় হইবে তাহা পরিশ্রম মাত্রই সার হইবে এবং যে সময় বার হটবে ভালার বুণ। সময়কেপ মাত্রই হুইবে।

এই উৎসবের জন্ম যে আয়োজন তাচা কি প্রকারের আয়োজন 🤊 ष्यामारमञ्ज वन, युक्त, धन, अन ध करिया (य दिनी महाञ्चाक ब्रिटन তাহা নর। কিন্তু এই থারোজনের আদি অস্ত নির্ভর ও ব্যাকুলতা। সেই কুধা পাওয়া চাই, যে কুধা জিনিলে মাহুষের আর অভ iচন্তার অবসর থাকে না। ছভিকের সময় মাসুষ যেমন **অনন্ত**-कर्पा। इहेगा, अनग्रिष्ठ इहेगा (करन आहार्या वस्तु बहु अक्ष्यान করে, তাহারই অয়েষণ করে এবং যাহা পায় তাহাই উদরস্থ করে, অমৃত ধনের জন্য-পুণা ধনের জনা আমাদের সেই কুশা পাওয়া চাই। সেইরূপ নির্ভর ও ব্যাকুলতা চাই, **অনুদাত**-পক্ষ বিহ্গশ্বিক ভাষার মাতার জন্য যেমন ব্যাকুলভাবে অপেক্ষা করে। তাছার নিজের কিছুই করিবার শক্তি নাই, वाना बहेट উड़िया याहेबा चाहात करत अगन नाथा नाहे, কুধার প্রাণ আকুল অণচ নিজে আহার্য্য সংগ্রহ করিতে পারে তাহার এমন কোনই শক্তি নাই, তথন মাতাই তাহার একমাত্র ভরসা। মাতা আসিয়া আহার না দিলে তাহার আহার পাইবার আর কোন সম্ভাবনা নাই। সেই অবস্থায় তাহার মাতার জন্য (य वाक्नज।--माजात सना (य अलका कतिया थाकिनात जान, चामानिशतक (महें जात चार्यका कित्र के हेर्त्र, (महें जात चनाना-প্রশাস্ত ছর, তথনই ভাহার পক্ষে প্রকৃত এক্ষেৎেসৰ উপস্থিত হয়। পার হইয়া নির্ভর ও ব্যাকুলভার সহিত জগন্মাতার জন্য অপেক। পক্ষীশাবক বেমন জানে ভাহার মাভা করিতে হইবে। আসিরা ভারতে আহার দিবেই, আমাদেরও সেইরূপ দৃষ্ विचान गरेयारे थाकिए इरेटन, य कननाजा आमामित क्थान अब मिरवनहे मिरवन। छाहात अमीकातृ अवार्थ-अमोकात। जाहा जिनि भून कतिरानहे—जामारमञ्जामा कथनहे जभून दाबिदन न।।

মধু সঞ্চরকারী মধুকরগণকে কি কেহ কিমন্ত্রণ করিরা ডাকিরা আনে ? কেছ কি যাইয়া বলে যে বনে ফুল ফুটবাছে, ভোমরা বাও, মধু সংগ্ৰহে প্ৰবৃত্ত হও। কেছ কি এমন সংবাদ লইরা **जाहा निशंदक छा बिल्डि गांत्र ? (क दि जाहा निशंदक दिन अश्वान** (मन्न (कहरे जांग कारन ना। जरत मरन गन्न, मूरलन चाकर्रावरे ভাহারা মধু সঞ্চল করিতে যার। ফুলের সৌরভই ভাহাদের ल्यानटक चाकून कतिया शांटक। चामारतत्र উৎमत्वत निमञ्जन कर्छ। (क ? क्लान मासूच कि এই निमञ्जलत छात्र भारेग्राहन ? মান্তবের বে আমন্ত্রণপত্র যার তাহা ত অভি সামান্য, উপলুক মাত্র। কিন্তু প্রকৃত আমন্ত্রণ সেই সুণাময়ী জগন্মতাই করিয়া পাকেন। তাঁচার স্থাধুর আহ্বানের বিরাম নাই। অনাহত শব্দে নিরস্তর তিনি তাঁহার সম্ভানগণকে ডাকিতেছেন। আমন্ত্রণধ্বনির বিরাম নাই। যাচার কর্ণ সেই ধ্বনি শুনিতে পান্ন, সে আর স্থান্তির হটয়া বসিয়া থাকিতে পারে না। তাহার পৃথিবীর বিষয় সম্পদ একদিকে পড়িয়া থাকে; ভাহার প্রাণ সেদিকে দৃষ্টিপাত করিবারও অবসর পায় না। শুনিরা ঘাঁচারা উৎসবে প্রাবৃত্ত হইবেন, তাঁহারাই বাস্তবিক ब्राह्मा९मरतत छे९कृष्टे कन नाट्ड मूप्य इवेटवन। छाहारम्ब পক্ষেই "নিমন্ত্রিত আজি স্থার প্রেম ভবনে" এই গান করা শোভা পাইবে। बक्ताप्त्रव (कांन नमग्रविष्यर श्रावक নহে। কোন স্থান বিশেষেও তাহা আবদ্ধ নয়। ব্যাকুলাত্মার পকে—ত্রন্ধিপাত্র পক্ষে তাঁহার সহবাস লাভ, তাঁহার সাক্ষাৎ नाख नकन नगरत नकन श्वास्त्र मुखरत । भून व्यासायन निर्खत ও ব্যাকুলতার সহিত অকিঞ্ন ভাবে, তাঁহার জন্য অপেক্ষা করা তাঁহাকে ডাকা।

অনেক প্রতিবন্ধক এই পণে বাধা প্রদান করিবার জনা আগবাড়াইয়া আছে। সাংসারিকতা প্রভৃতি বাহিরের শত্রু অপেকা অন্তরের শত্রু—অকুধা অকৃচি ও আলম্ভ প্রভৃতি শত্রুগণই অবক্ষা ভাবে প্রধানতঃ শত্রুতা সাধন করিয়া পাকে। আমাদের পক্ষে সেই সঞ্জ আন্তরিক শক্র সভিত সংগ্রাম করাই বিশেষ কঠিন। কারণ ভাগারা অস্তরে লুকারিত ভাবে থাকিয়া কার্য্য করে। প্রথমত: এসকলকে ধরিতে পারাই নিভান্ত তুংগাধ্য। তৎপর এই সকলকে ধরিতে পারিলেও অতিক্রম করা আরও কঠিন। অতিক্রম করিতে হুইলেই নিজের অস্তরের সভিত সংগ্রাম করিতে হয়। পরের সহিত সংগ্রাম করিবার ইচ্ছা সহজেই হইতে পারে। কিয় নিজের সহিত সংগ্রাম করা সহজ্পাধ্য নহে এবং লোকে তাহাতেই অধিক পরিমাণে অনিচ্ছুক হইরা থাকে। এই ভিতরকার শত্রুকে ধরিরা ভাছাকে পরাস্ত করিভেই বিশেষ ব্যপ্ত হইতে হইবে। একা একা এই স্কল শক্র স্থিত সংগ্রাম করিতে অনেক সময় প্রবৃত্তিও হর না, তেমন জোরে আঘাত করিতে স্বিধাও হর না। এজন্য সমবেত চেষ্টা ध्वर वााक्नाञ्चाशानात मिनात्वर चामता विष्य वन खाश्च वरे धादः श्रीवन वर्ता चाहरतत्र माक्राक चाक्रमन क्रिएड शांति । এই बना উৎসবক্ষেত্রে বাকেলাম্বাগণের সম্মিলন বিশেষ क्नमात्रक बदः छाहारे ब्राह्मारनव नाखानित भाक सुनमत्। नमात्र,ब्रह्मार्यन रहेल, ख्रत्र-मक्ति कित्रा वाता (नरे अन्द्राही

वाक्नाचार्यन मक्त मचिनिङ इडेन। ब्राचारमस बन्धन नाड कतिया नक्त मत्नांत्रथ क्डेन। क्नमांडा निश्चिमांडा निडा সকলকে অন্দোৎসবের শ্রেষ্ঠ দান-জানার পরিচর ও তাঁলাতে निमध हरेवात ऋरवां भागापिशतक अपान कतिना कुडार्थ कक्रन ।

দোষ কাহার—সাধন-প্রণালীর না সাধকের ? (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কতকগুলি সুমিষ্ট বাকা, প্রার্থনা নয়। অক্স লোকের দেখা एथि इडेक अथरा अन रवकालिहे इडेक, आमारमत मर्था त्रमत সমর যে একটুকু ভাসা ভাসা আকাজ্ঞা জন্মে অপচ প্রাণের গভীর প্রদেশের ভাব, পার্প गইরা—অন্য জিনিস শইরা বেশ আছি, তাহা ছাড়িতে প্রস্তুত সহি। গভীর প্রদেশে কোন অভাব বোধ নাই, কোন কষ্ট নাই,—এরূপ আকাজ্ঞাও প্রকৃত चाकाका नीह-धार्थना नहि। कत्रण धार्थनात्र कान कन চইতে পারে না। এভাবে চির্ফীবন সাধন করিলেও একাদর্শন नाज इहेरद ना। कात्रण এथान्य धार्णत श्रीत्वर्त्तन नाहे। अन्नश সাধনে বরং আমরা প্রকৃত জীবন লাভের অন্তরায় আনমুন করি ৷ এভাবে চলিলে শেষে আমাদের প্রাকৃত প্রার্থনাডে অবিখাস জন্মে এবং আমরা সাধনাদি পরিত্যাগ করি। অপর পক্ষে এই সকল বাহামুষ্ঠানে অংকার জন্মে। এক লাভ সম্বন্ধে আরও কতকগুলি অন্তরার আছে। এসম্বন্ধে মহাস্মা ইমার্সন (Emerson) বলিতেছেন। ''When we have broken our God of tradition, and ceased from our God of Rhetoric, then may God fire the heart with his presence. वर्षार मध्यात नक क्षेत्रत, वात्कात क्षेत्रत, অমুমানের ঈশ্বর, সর্বাপ্রকার করনার ঈশ্বর, প্রাণে প্রকাশিত হইতে পারেন। যে পর্যাস্ত ইহাদিগকে ভাঙ্গিয়া না ফেণি সেই পর্যান্ত তিনি প্রকাশিত হইতে পারেন না। কারণ আমরা हावादकरे बच्च मत्न कतिया जुध शोकि: आत जाहात कना वाकिन इहे ना। वहे अवदा (य शक्त उत्तरमंतित कड मक তাহা বন্ধা যার না। ইহা আমাদিগকে মতদ্র ভাস্ত করিয়া থাকে, আর কিছুতেই এরপ পারে না। কারণ ইছা অনেক শিষ্যেই অক্ষের অমুরূপ অথচ একানয়। বিশেষ পরীক্ষা ভিন্ন আমরা এ ভুল ধরিতে পারি না। কি কি ভাবে এরপ অবস্থা হয় এবং ভাষতি কেন এক লাভ ষ্টতে পারে না, সে বিষীয়ে কিছু यात्नाह्ना कता श्रीताबन।

আমরা ঈশ্বর সৃশ্বন্ধে অনেক কথা শুনি অনেক পুত্তক পড়ি, हेगांड डांशांत मयरक स्थामारमंत्र आर्थ अक्षी सार मांशहेशा যায়, আমাদের প্রাণে তাঁহার একটা প্রতিক্রতি (Image) গঠিউ হয়। ইণা কথনও সভ্য ব্রহ্ম নহে। আবার আনেরা নিজে তাঁহার নানা স্থরূপ বর্ণনা করিয়া প্রাণে তাঁচার ভাব জনাইতে পারি। এই অবস্থারও প্রাণে তাঁধার একটা প্রতি-ক্তিগঠিত হয়। ইহাও সত্য একা নহে। পৃথে কোন

প্রাণে মান্দন করিতে পারি-এই অবস্থারুও প্রাণে উছোর ভাব জ্মিবে তাঁগার প্রতিক্ষতি গঠিত হইবে। ইছাও महा उक्त महर। याहा वना बहेबाहरू हेरा बहेट आमता वृक्षित्त भावि, कि धाकारत भागता धार्थनात नाम भाग-দের আরাধ্রনারও অপব্যবহার করিতে পারি। একদর্শন करेल विष्य ভाবে जाँबात हिन्दा कतात्र नाम व्याताथना। প্রথম প্রাণে ব্রহ্ম প্রকাশিত নী হটলে আরাধনা व्यमञ्जय हम, कारवहे रमहे "व्यादाधनारण" क्ल हहेरण शास्त्र न।। मछार छानर हेडापि वाका उक्कावन वावा अथवा शृत्व दर मछा चक्रभ खान चक्रभ बक्करक मिनाएँ **ভा**रत खाल भाहे. बाहि छातात प्रत्न बाता कान मध्यते धाक्क उम्मन्ति व्हेटक भारत ना। कान । अनात मधावर्जी धाकिता जन्म पर्मन इंटेंडि शांद ना। अञ्चल अनकनार्क मध्यकी कता इहेबाहि हेगार मर्था अस्त्रत कार्या नाहे। এই ভাবে कान मरखहे अन्न-पर्मन करेट शादि ना। **जामासित এकशाट किছू স**ভ্য जाहि किमा विष्ठांत्र कवित्रा एक्शा याज्ञेक । वर्गना अनित्रा वा वर्गना कतित्रा चामता कथन ९ कान विवय त्रिक्षित्र भाति ना । अथवा একবার কোন বন্ধ দেখিলে পুনর্কার দেখিবার সময় পূর্ব ভাব प्रवर्ग पात्रों के व खेंगे (मध्यक भारत मा । (मध्यक कहें ता मकन ममरबरे माकार ভাবে দেখিতে इहेरत। অৰ্থাৎ বস্তুটী আমা-(मत क्लूत नन्त्र थाकिरव देवा आमारमत मर्गतिळारत्रत्र छेनत्र निर्मिय छोर्न किया कतिरत। छेरांत्र भतिवर्र्छ अना वस्तु अहे कित्रा कतिरण छोडात्रहे पर्यनहे बहेरत, बेहात पर्यन हहेरत ना। नकन ध्रकाप्त वच-कान नवस्त्रहे वहे कथा। मर्गन,-अर्मन-सभा नकन विवत्रहे थक कथा। थशान । मधावर्जीका कार्या-कांत्री नरकः। वर्गनांकि वात्रा वस्त्रत्न मन्त्र ना। मरनत मर्था বস্তুটীর একটা প্রতিকৃতি গঠিত হয় মাতা। পূর্বে আমরা যে সকল বস্তু দেখিয়াছি বা গুণ জানিতে পারিয়াছি, তাহার বিভিন্ন সংবোদনা বারা আমরা বর্ণনামুবারা বস্তুটা মনে ধারণা করিতে পারি। উহা বর্ণিত বস্তর সম্পূর্ণ অমুরূপ হইবে, কিন্তু উক্ত বর্ণিত বস্তর অভিছ কিছা অভাবের সঙ্গে ইহার সম্পর্ক নাই। অভিত না থাকিলেও আমরা মনে এরপ বস্ত ধারণা করিতে शाति। आत वस्ति शाकितात এह देशात वस तथा अहेन ना, বন্ধ সন্থাৰ সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ হইল না, বস্তুটীৰ একটা প্ৰতি-কুতিকেই আমরা জানিবান ৷ এতুলে ভধু আমাদের জ্ঞানের কিরা এই প্রতিকৃতিটা সম্পূর্ণ রূপে আমাদের জ্ঞানদারা গঠিত कारवरे উरार व जामारत रहे अह विनिष्ठ ग्रा आगारतत জ্ঞানের বাহিরে ইহার অভিত নাই। এই জনাই ইহাকে কল্ল। বলা হয়, কলিত বস্ত বলা হয়। বাহিরে উহার অহুরাপ বস্ত ণাকিতে পারে। কিন্তু যাহা আমরা এই ভাবে দেশিতেছি বা অমুভব করিতেছি, ইহা আমাদের কল্পনা ভিন্ন কিছু নছে। পূর্বে বে বস্তুটী দেখিয়াছি সরপ্রারা তাহার জ্ঞান জনাইলৈ, व्यर्था काशास्त्र भात्रण। कतिरङ श्वरण । ए उँ शा कन्न मारे हहेरन, वल मद्द माकार अपन स्टेटन ना, फेक्ट वल्लव मनन स्टेटन ना जाहा जात विनास्त हहेरव मा। कारवहे धहे छारव मक रव उम गरा वम नक-कना गर जीरात था जिल्ला माता।

উহার জীবন নাই। সীমরা উহার অধীন নহি। উহাই সম্পূর্ণরূপে আমাদের অধীন। আমাদের পুতৃল মাত্রে। এতাদৃশ প্রক্ষান লাভে কেবল মানবীর শক্তিরুই কার্য্য, মানবশক্তি বৃহ্পূত্ত কোন শক্তি পরমাশক্তি, চৈতক্সময় প্রস্নোর কোন কার্য্য নাই। কিন্তু ই শক্তির কার্য্য ভিন্ন বস্কুজান অসম্ভব—প্রক্ষানেও অসম্ভব। প্রক্ষাপতিই কার্য্য করিবে, মানব কেবল প্রহণ করিবে। এইজক্ত আমরা বলি প্রক্ষ স্প্রপ্রকাশ, প্রক্ষানর পা ভিন্ন তাঁহার দর্শন হটতে পারে না। তাই প্রাণের গভীর স্থান হটতে গীত উঠে "তৃমি নাহি দিলে দেখা কেহ কি দেখিতে পার, তৃমি না ডাকিলে কাছে সহক্ষেকি চিত ধার ও শমানবাল্যা কিছু করিতে পারে না, মধবর্ত্তী কিছু দূরে দাঁড় করাইলে ভাহা শুধু করনা হইবে, সেধানে প্রক্ষাপন অসম্ভব হইবে।

স্ট ও মানব ইতিবৃত্ত আলোচনা দারা আমাদের প্রাণ জাগ্রত হইতে পারে। । কিন্তু স্প্রির মূলে স্প্রেকর্তা পরব্রদ্ধকে দেখিতে যাইয়া, অনেক সময় আমরা করনার, অমুমানের, ব্রশ্বে উপনীত হই। যথন সৃষ্টি ও ইতিহাসকে আমরা মধাবর্তী রূপে স্থাপিত করি; তাহাদের সাহাযো একার্ণনি লাভ করিতে বাই তথন আমরা অনুমানের ঈশ্বর ভির আর কিছুই লাভ করি না। জ্ঞানের কারী দেখিরা ছির করি উহার মূলে জ্ঞানময় কর্ত্তী আছেন। এ সিদ্ধান্ত সভা; কিন্তু ইহাতে বস্তুটী সম্বন্ধে অনুমানই করিতেছি। যুক্তিতর্ক কোন বস্তর জ্ঞান জন্মাইতে পারে না। যুক্তি কুসংস্কান্ধ দূর করিয়া প্রতিবন্ধক সকল দূর করিতে পারে, দর্শনের সহায়ত। করিতে পারে; কিন্তু দর্শন করাইতে পারে না। দর্শন করিবার এক ভিন্ন দিতীয় উপায় নাই। যুক্তি, তর্কবারা, "স্তরাং," "অতএব" দারা যে বস্তু জ্ঞান আমরা লাভ করি, তাচা অহুমান ভিন্ন কিছুই নহে। সেধানেও শুধু আমাদের জ্ঞান-কার্য্য করিভেছে; করনা কার্য্য করিভেছে। কাষেই এই উপারে সতা বন্ধ লাভ হইতে পারে না। ইহাতে কারনিক বন্ধ, অমুমানের ত্রন্ধাই (God of Infrence) লাভ হয়। তবে আত্মাতে সাক্ষাংভাবে ব্রহ্মদর্শন হইলে, সৃষ্টি ও ইভিহাসের মধ্যে भाका ए जात्व उक्षानर्भन हत । किन्द (म ममत युक्तित कार्या शास्क না, কার্য্য হইতে কারণে যাওয়া হয় না। এ সকল মধ্যবভীরপে शास्त्र ना। এরপ দর্শন না চইলে উচাদিগকে মধাবর্তী করিরা उन्नमर्भात्व (६ष्टे। कतिरावेट कज्ञनात जिथन वाख दहरव । এ विवस्य (ननी किছू वनिवाद मद्रकाद नारे।

সংগীত সংকীর্ত্তন আমাদের প্রাণতে সহজে জাগ্রত করিতে পাবে এবং ব্রহ্মদর্শন হইলে ভাহাকে গভীর ভাবে উপলব্ধি কবিবার সাহায্যও করিছে পারে। কিন্তু সংগীত সংকীর্ত্তন লারা ব্রহ্মদর্শন করিতে গোলে, পূর্ব্বোক্ত রূপ ফলই হইবে, কারণ এখানেও বর্ণনা। বিশেষতঃ সংগীত সংকীর্ত্তন বেরূপ মন্ত্রতা ও আনন্দ আনিয়া দিতে পারে, ভাহাতে বিশেষভাবে আত্মন্থানা না করিলে, উহা হইতে মহা অনিষ্ট হইতে পারে, উচ্চ-জীবন লাভ হইরাছে, এই ভ্রম জন্মিতে পারে। ভাবুকভা আসিতে পারে।

चक्र (मारकत देशांगनामिट्ड (बांग (मंडवार्डंड देनकात

হইতে পারে, প্রাণ সহকে জাগ্রত হইতে পারে এবং উপলব্ধির গভীরতাও জাগ্রিতে পারে। কিন্তু উহা হারা প্রস্থাপনি লাভ করিতে গৈলেও পূর্ব্বোক্ত ফলই আসিবে কারণ এখানেও বর্ণনা; বিশেবতঃ অনেক সময় প্রাণ পরিবন্তিত না হইলেও ভাবের উত্তেজনা জাগ্রিতে পারে, অভ্যের ভাব সংক্রোমিত হইতে পারে। বিশেব আত্মচিত্রা না থাকিলে অভ্যের জিনিব্বে নিজের বলিয়া মনে ক্রিয়া সম্ভুট থাকিতে পারি।

বিপদের কথা এই যে এই ক্ষিত বস্তু সম্পূর্ণরূপে সভা বস্তুর অমুরূপ। ইরা ভাব উদ্রেক করিতে পারে, ইরার প্লাভ ভाলবাসা জ্ञিতে পারে, ইহাকে পাইবার ইচ্ছা হইতে পারে। **এই कछ है महस्य मत्मह कत्म ना, म**ङावल लांछ इहेरछ ह এরপ ভ্রম হয়। বিশেষভাবে আত্মপরীকানা করিলে এ ভ্রম ধরা বার না। কারণ অধিকাংশ সময় একটুকু ভৃপ্তি, সামাঞ আনন্দ বারাই জীবনের অবস্থার বিচার করি। অথচ সভ্য ব্রহ্ম ছাড়া ক্রিত "এক্ষে"ও এই লাভ হইতে প্লারে। সভ্য বস্তুতে ও ক্ষিত বস্তুতে প্রভেদ এই যে ক্ষিত বস্তুর কোন শক্তি নাই। সভাবস্তুই শক্তির আধার। কাষেই এরপ ব্রহ্মণাভে জীবন পরিবর্ত্তিত হইতে পারে না। আমরাবেরূপ ক্রমশঃ অনস্ত উन्नजित पिरक यारेटिक हारि, छारा रुन ना; कीवन रायात, त्य चारनहे मैं। ज़िहा थारक, कारपहे खेळ अकात जाधननीन कीवरन এরপ হরক্ষা দেখা যার, যাহা ব্রহ্মলাভ হইলে কোনমভেই थाक्टि भारत ना। स्रोवत्नत्र छेन्नि बात्रा विहात ना कतिरन, विष्यज्ञात जाञ्चभन्नीका ना कतिरन, जामना এই ज्य हहेरड রক্ষা পাইতে পারি না। তাই অধিকাংশ সমরে আত্ম-প্রতারিত हरे। बक्षनाछ हरेन, अपह कौरन (राष्ट्रांटन हिन त्मरेष्ट्रांटनरे माँ फ़ारेबा बहिन, हेश इंडेटिज शास्त्र ना। कास्यहें कीयरनंत्र शिंज-ছারাই বিচারিত হইবে আমরা কি লইয়া আছি। এখন আমরা দেখিতেছি যে ত্রহ্মদর্শন সম্বন্ধে সর্ব্বপ্রকার মধ্যবতী দ্ব না করিলেই ৰত হরবন্ধা। মধ্যবর্তী ধারা ব্রহ্মলাভ অসম্ভব वांगबाह, बाक्षधर्म नर्वश्रकात मधावखीवात्मत्र (चात्र मञ्जा । अहे জন্য ব্রাহ্মকবি গান করেন "ভূমি আর আমি মাঝে কেছ নাই" ইহার বিক্ষ কিছু করিতে গেলেই বিপদ এবং ইহার অনুসরণ করিলেই প্রব্রুত জীবন লভে হইবে। তখন আর আমাদের किছू रहेन ना बनिया कन्सन कतिए रहेरव ना।

ধর্মণাধনে গভার চিন্তাশীলতার প্রয়োজন কিন্তু এ বিষয়ে আনাদের নিতান্তই অভাব। আমরা কার্য্যে এতই ব্যস্ত এবং আতীর চরিত্রগুণে আমাদের চিন্তাশীলতার এতই অভাব যে কোন বিষয়েই গভীর ভাবে ডুবিতে পারি না। আমরা চাহি সহল ধর্ম। যে সকল অবস্থার মধ্য দিরা না গেলে ধর্মণাত কইতে পারে না, আমরা সে সকল অবস্থা লাভ করিতে প্রস্তুত বা বিশেষ চেন্তিত নহি। যে ব্যুক্ত পরিশ্রম প্রয়োজন আমরা ভাহা করিব না অথচ ফল পাইব, ইহা কিরপে সন্তব্পর হইবে? প্রোণালীটা যদিও সহল। ইহার সাধনা কোনমতেই সহল নহে বরং বড়ই কঠিন । আমরা আনেকেই সেই কঠটুকু যীকার ক্রিতে চাহি না—কাবেই আমরা ফললাভ করিতে পারি না।

रब्बान इहे (अवीव लाक इहे अकाव माका निर्छह्न

সেধানে বিশুদ্ধ যুক্তি ভিন্ন সভ্যনিদ্ধান্তবের অস্ত উপ্পান নাই। উভর শ্রেণীই সরল ধর্মপ্রার্থী ও সভাবাদী। এক শ্রেণী বলেন এই সাধনে ফল পাইডেছেন না অন্ত শ্ৰেণী বলেন ফল পাইডে-ছেন। আবার আমাদের ভারও কেচ কেচ আছেন বাঁচারা वनिटिक्ट ने हेराएक कन भावमा यात्र व्यन्त कीवरन दिलाव कान মল লক্ষিত ভইতেছে না। এই অব্ভার আমাদের জীবন দেখিরা অথবা প্রাণমোক্তু শ্রেণীর কথা শুনিয়া আমরা এ প্রাকার মীমাংসা করিতে পারি না যে সাধন প্রণালীর দোষ আছে। यে नर्याच विश्वक यृक्ति वहे खनानीत कान का कि ना स्माहित्ज পারে, সেই পর্যান্ত ওঁধু এট কারণে আমরা প্রণালীর দোষ দিতে পারি না। কাষেই বাধ্য ছইরা বলিতে হইবে, আমরা ঠিক ভাবে সাধন করি না বলিয়াই ুএরপ ঘটিতেছে। আনাদের জীবনে क्न ना क्हेरल हे हा वैनिष्ठ भाति ना य कान कौरानह ইহাতে ফল হয় নাই। অক্তঃ চুই একজনও যথন এই প্রাণা-লীতে সাধন করিয়া ফল পাইয়াছেন, তখন অবশ্র বলিতে হইবে প্রণালীর দোষ নাই দোব আমাদেরই। বিক্ল'ভ ভাবে সাধন করি বলিয়াই আমাদের এই ছরবছা।

ব্রাহ্ম পর্য্যটকের পত্র।

उँकात्रमाथ।

(পूर्क अकामिएउत भेत)

পানী বাবু এই ওঁকারনাথে আসিবার পুর্বে চিত্রকুটে ১২ বংসর ছিলেন, তাহার পর প্রায় ৩২ বংসর ছইল ওঁকারনাথে আসিরাছেন। এই ওঁকারনাথেই সাধনের কঠোরতা বৃদ্ধি করিনাছেন। তিনি এখন যোগ সাধন করেন, কোন মহুব্য গুরুর নিকট কোন দিন কোন উপদেশ লাভ করেন না। দিন দিন তিনি ঈখরের দিকে অগ্রসর ছইভেছেন ও ওঁছোর অবস্থা খ্ব ১ আশাজনক বিদ্যা তিনি কহিলাছেন। কিই এ কপাও বলিয়াছেন যে এখনও ওঁছোর ব্রহ্মদর্শন হয় নাই। এক্ষণে ওঁছার নিজের কোন ইছো নাই, ভগবানের দর্শন লাভ ছইলে, ভগবান ওঁছোকে যাহা আদেশ করিবেন তাছাই তিনি ক্রিবেন,—এইরপু ওঁছার ইছ্ছা ১

তিনি ইছাও বলিয়াছিলেন যে যদিও তিনি এপর্যাপ্ত কোন মন্থ্য গুরু থীকার করেন নাই বা সাধন জন্ধন সম্বন্ধীর কোন কথা এপর্যাপ্ত কোন মন্থ্যকে বিজ্ঞাসা করেন নাই বটে; কিন্তু পুল্ম দেহধারী আত্মাগণ তাঁহার দিকট উপত্তিত ছইরা সাধনাদি সম্বন্ধ তাঁহাকে উপদেশ দিরা থাকেন। প্রশ্ন করিয়া জ্ঞানিয়াছি যে শক্ষর অর্থাৎ মহাদেব বিশেষ ভাবে উহাকে উপদেশ দেন। মহাদেবকে তিনি একজন পুব বড় যোগী পুরুষ মনে করেন ও মানবাত্মা যে শ্রেণীর আত্মা মইাদেব সে শ্রেণীর আত্মা নহেন, কিন্তু মানবাত্মা হইতে উরস্ক আর এক শ্রেণীর আত্মা।

ভাক্তভাজন আহিক বিজয়ক্ত গোখানী মহাশরের উপর প্যারীবাবুর গভীর শ্রদ্ধা আছে। তিনি একদিন গোখামী মহাশরের একথানি চিঠি আমাকে দেখাইয়া ছিলেন, ভাহাতে প্রধানত: এই ছইটা বিষয় লেখা ছিল। ১ম "আমি নিজ , খিভিজ্ঞতার ধারা ইলা জানিরাছি যে বহিজানিং বেমন অকাট্য নিরমের ধারা পরিচালিত ছইতেছে, আধ্যাত্মিক জগতেও সেইরপ অকাট্য নিরম সমূহ আছে। তল্মধ্যে ব্রহ্মদর্শনের ইলা একটা অকাট্য নিরম যে সদ্গুরুর কুপা ভিন্ন তাহা ছইবার নতে।" ২র্ম জনর ছলৈ সকল প্রকার সংস্থার ও বাসনা দ্র ছাওয়া চাই, প্রচারের বাসনা, থাকিলেও ব্রহ্মদর্শন ছইবেনা।"

অধন প্যারীবাবর পৃথিনীর সহিত কোন সম্বন্ধ নাই।
আমি এভদিন তাঁহার গুহার ছিলাম। নিকক্ষ আমাকে প্রাক্ষসমান্ধ
সম্বন্ধীর, কি কণিকাতার, কি তাঁহার ভ্রান্ডা ভন্ধী বা বন্ধ বান্ধব
প্রভৃতির কাহারও কোন কথা কোন দিন কিজাসাও করেন
নাই। কেবল একমনে সর্ব্বদাই খাঁনে নিমগ্ন আছেন।
আমি মাঝে মাঝে তাঁহার সহিত্ত সাধন ভল্লন সম্বন্ধীর কথার
আলোচনা করিতে চেটা করিভাম, একদিন তিনি স্পাইই
লিখিরা দিরা ছিলেন যে "ভাই। আমার সময় এখন বড়
অম্লা, এখন আমার এরপ অবস্থা যে ধর্মালোচনা বা ধর্ম প্রস্থ
াাঠ ইত্যাদি করাকেও সমর নত্ত বলিয়া বোধ হয়, স্ক্তরাং
এখন এ সমস্ত কথা বলিনার সমর নাই, যদি ভগবান কথন
দিন দেন, ভবে তাঁহার ক্ষণার কথা ছারে ছারে বলিব।"

পারী বাবু বাক্য বন্ধ করিয়া আছেন বলিয়া, স্থানীয়
লোকেরা তাঁহাকে মোনীবাবা বলিয়া অভিহিত করেন।
এখানকার সমস্ত সাধু ও অক্সাক্ত লোকেরা ইহাঁকে থুব
শ্রহা করেন, এমন কি একাদশীর দিন অনেক লোক
বেলা ৪ টার সময় দইতে ইহার গুরুলর নিক্ট এই অভিপ্রায়ে
বিসয়া থাকেন, যে ইনি সহ্যায় সময় গুরুল হইতে বাহিয়
হইলে, ইহাঁকে দর্শন করিয়া গিয়া অলগ্রহণ করিবেন। স্থানীয়
গুরুলবাসী সাধুগণ আমাকে বলিয়াছেন যে "আময়া অনেক
সাধু দেখিয়াছি। কিন্তু এমন সাধনাতে নিময়া কোন সাধুকে
কথনও দেখি নাই।"

পারী বাবু অতি সামাল ছথাহার করেন বলিরা উলির শরীর অত্যক্ত শীণ হইয়া গিরাছে। ইহাতে মানীর সাধুগণ অত্যক্ত ছংখিত। তাঁহারা আ্মাকে কলিরছিলেন বে ''আলার না করিলে শরীর কথনও থাকিবে না তুমি আহার করিতে মৌনীকে বিশেষ ভাবে অমুরোধ কর ও গীতার বচন উদ্ভ করিয়া বল।" বাস্তবিক আমিও পারী বাবুকে আহার বৃদ্ধির জন্য বিশেষ অমুরোধ করিরাছিলাম, তহত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন "ঈশ্বরের আদেশে বাধ্য হইরা, এইরণ আহার ত্যাগ করিতে হইরাছে। আমি ইছো করিয়া আহার ত্যাগ করি নাই, তিনি আবার আদেশ করিলে আহার বৃদ্ধি করিয়াছেন।

আমি প্যারী বাবুর গুছাতে পাঁচ সপ্তাহ ছিলাম, তাঁছাকে বে সেট (দোকানগার) হুগ্বাদি দেন, তিনিই আমাকে প্রতাহ ২। ৩ টার সমর ডালফটা ইত্যাদি পাঠাইলা দিতেন, আমি ভাছাই প্রম স্থাধে আছার করিতাম। এইরপে এধানে

প্রধানত: এই চুইটা বিষয় লেখা ছিল। ১ম "আমি নিজ ভগবানের কুপার আঞ্চার অভিন্সিত বিষয় লাভ করিয়া, কৃতার্থ আজিকানার ছাবা ইচা জানিয়ালি যে বৃহ্লিকীৎ বেমন অকাট্য কইয়া নানাস্থান প্রমণ করিতে বৃহ্ণিত হই।

প্রেরিত পত্র 🔍

(পাত্র প্রেরকবিগের মতামতের অস্ত সম্পাদক দারী নহেন, কিবা কাহারও পাত্র কেরত দিতে বাধ্য নহেন)

শ্রহাম্পদ

শ্রীযুক্ত তত্ত্বে মুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেযু

अंद्रकत महाभन्न,

অমুগ্রহপূর্বক এই পত্রধানি তত্তকৌমুদীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

অপ্রান্ত গুরুবাদ এবং প্রাক্ষণমাজ সহত্বে বাবু মনোরঞ্জন গুরু
১৬ই অগ্রহায়ণের তত্ত্বে মুদীতে যে পত্রথানি লিথিয়াছেন তাহা
অত্যন্ত আপত্তিজনক এবং যুক্তিবিরুদ্ধ। তিনি যে সকল কণা
খীকার্য্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার সকলগুলি শীকার্য্য
বলা যায় না। ঈশরের বাণী মানবাল্মায় প্রকাশ পার সভ্যা,
কিন্তু মামুষ জ্ঞানে প্রেমে এবং পবিত্রতার এরূপ উন্নত নয় যে
সেই বাণী যে ভাবে ঈশরের নিকট হইতে আসে, ঠিক সেইভাবে
ধারণ এবং ক্ষমুদ্ধম করিতে পারে। যেমন সকল দর্পণেই
প্রতিবিশ্ব পচ্ছে সভ্য কথা। কিন্তু দর্পণের গুণামুসায়ে ভাহার
ইতর বিশেষ হয়, সেইরূপ খাহারা ধর্মাজগতে যত অগ্রসর
উহোরা সেই পরিমাণে ঈশরের বাণী গ্রহণ করিয়া থাকেন।
কিন্তু যথন কেছই সম্পূর্ণরূপে নিম্পাণ নহেন অথবা জ্ঞান এবং
প্রেমেতে এত উন্নতি লাভ করেন নাই যে প্র্রজ্ঞানী এবং
প্রেমিক বলা যাইতে পারে, তথন সেই বাণী যতটুকু লাভ

তারপর আর একটা কথা এই বে সেই বাণী প্রাণে অমুন্তব করিয়া, উপদেশ দেওয়ার সময় আবার তাহা ঠিক ঠিক রূপে বাহির হয় না। প্রাণে বাহা অমুন্তব করা যায়, তাহা মুথে কথনই অল্রান্ত রূপে প্রকাশ করা যায় না। এবিষয় বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। তাহা হইলে দেথা যায় যে, ১মতঃ ঈশরের বাণী মান্ত্র্য অল্রান্তরূপে গ্রহণ করে, তাহা আবার ঠিক সেই ভাবে মুথে প্রকাশ করিতে পারে না। স্ক্রবাং ঈশর এবং তাহার বাণী অল্রান্ত ইলেও উপদেষ্টার মুথে অল্রান্ত ভাবে বাহির হয় না এবং তজ্জ্ব অল্রান্তর্ক্ত (অথবা মনোরঞ্জন বাব্র মতে অল্রান্ত ঈশ্বরের বাণী প্রকাশক হওয়াও সিম্পূর্ণরূপে অসম্ভব।)

তিনি ইধার সঙ্গে সংগে আর একটা কথা লিখিয়াছেন হথা
"চিস্তাশীল ও সাধনশীল ব্রাক্ষ "অভিভাবকগণ" পুনর্জন্মবাদকে
ব্রাক্ষধর্ম বিরোধী মনে করেন না" এই আভিভাবক ক্ষমন
এবং তাঁহাদের নাম কি প্রকাশ করিলে ভাল কইত। দেখিভেছি ব্রাক্ষ অভিভাবক নামে একটা নৃতন কথা সৃষ্টে হইল।
বাহা হউক ব্রাক্ষ অভিভাবকগণ পুনর্জন্মবাদ স্থীকার ক্রিভে

পারেন। কিন্তু আমরা ভালা স্বীকার বা অস্বীকারের কোন আবস্তাকতা দেখি না। পরলোকের বিবর সমন্ত সম্পূর্ণভাবে ভগবানের হল্তে। ভিন্তিরে করনা না করাই ভালা,। অমরাম্বা কোন একটা অবস্থার থাকিবেই। কি অবস্থার থাকিবে, যিনিই বর্ণনা করিবেন করনা মাত্র। অভি হৃংধের বিবর যে এতকাল ব্রাহ্মসমাজ যাতা ঈশবের তত্তে রাখিরাছিল, মনোবঞ্জন বাব্ব ব্যক্ত প্রজ্ঞাবলো ভালা কইরাও টানাটানি করিকেছেন। বাহুন ভউক প্রজ্জন্মবালীদিগের ভূপদার একটা দৃষ্টান্ত সংক্ষেণে লিখিরা আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি।

করেক বৎসর হইল হুগলী জেলার কোন স্থানে উপাসনা এবং সংকীর্ত্তন হুইলেছিল। সেই সমরে বাহিরে একটা ছাগল ইছিছাইরা কোন রোগ বশতঃ চক্ষের জল কেলিতেছিল এবং ঘন ঘন পা নাড়িছেছিল। ইঠাৎ ভাগার উপর কোন ভক্তের চক্ষু পড়িল এবং ভখনই গুরুকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। পুনর্জ্জারণাদী গুরু বলিলেন এ ছাগল পুর্ব্বল্যে হরিভক্ত ছিল ভাই ছরিনাম শুনিয়া কাঁদিছেছে। সকলে তখন বাহিরে আসিরা ছাগলকে খ্রিয়া সংকার্ত্তন করিছে লাগিলেন। কেছ ছাগলের পার ধরিতে লাগিলেন। ছাগল শেচারা ত তখন প্রাক্তিয় চিৎকার করিয়া পলাইতে পারিলে বাঁচে।

কের বলিতে পারেন ইলা অপেকা পাগলের কাও আর কি সাছে ?

ব্রিশাল একাস্ত অনুগত ভ্রিশাল শুরু জিনেশ্ব ১৮৯৩ শুরিজনী কাস্ত দে।

> শ্রদ্ধাম্পাদ প্রীযুক্ত ভর্তকামুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেরু।

মহাপর,

বিগত ১৬ই অগ্রহারণের তত্ত্তে মুদীতে "অভ্রান্ত গুরুবাদ ত ব্রাদ্ধর্ম" সম্বন্ধে আমার একখানা পত্র প্রকাশিত হইরাছিল। জানা গেল সেই পত্রের লিখিত বিষর সম্বন্ধে অনেকের মনে অনেক রূপ সন্দেহ ও আপান্তি উপস্থিত হইরাছে, সেই সকল আপান্তি খণ্ডন ও সন্দেহভঞ্জনের চেষ্টার অদাকার এই পত্র্বানা লিখিত হল। অফুগ্রহপূর্মক তত্ত্তে মুদীতে হান দান করিরা বাধিত করিবেন।

১। আমি লিখিরাছিলাম "জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার লাক্ষাই বোগট বান্ধধর্মের মৃণতত্ত্ব।" ইহাতে কেহ কেই মনে ভরিরাছেন, তবে ত সকলেই ব্রহ্মধোগে ব্রাগী, স্তরাং সকলেই আদেশ প্রাপ্ত। তবে আর গুরুশিব্য-সবদ্ধ কিসের জন্ত ? বস্ত তঃ আমি আমার প্রবদ্ধে এরপ অর্থে উক্ত কথা প্ররোগ করি নাই। প্রবদ্ধ মধ্যে স্পষ্টই এই ভাব রহিরাছে যে জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার যে সাক্ষাই বোগ হর, ইহা ব্রাহ্মধর্মের মৃণতত্ত্ব এবং পরসাত্মার যে সাক্ষাই ব্রাহ্মধর্ম সাধনের উদ্দেশ্ত। যিনি সেই যোগ লাভ করাই ব্রাহ্মধর্ম সাধনের উদ্দেশ্ত। যিনি সেই যোগ লাভ করিরা সাক্ষাই প্রভাগিই হন, এবং সেইরূপ প্রভাগিই ছইরা উপদেশ ঘেন, উল্লান্ত সেই উপদেশ ক্রান্ত

উপদেশ এবং সেইরপ , উপদেশদাতা শুরু শুলার শুরু, একথা , রাহ্মণর্ম বিরোধী নহে। বরক রাহ্মণর্ম প্রতিপাদক, বিনি ব্রহ্মন বাজি যদি শিষ্য শীকার করিয়া প্রতাধিত শুরুর বাকা অনুসারে চলেন, তবে ভাচাও ব্রাহ্মণর্মনিবরোধী চর না। কাঠ লোট্রের সহিত পরমান্মার যে, অচ্ছেন্য যোগ রহিয়াছে, মানুষের সহিত্তও সেইরূপ বোগ রহিয়াছে। শীবাহ্মার সভিত পরমান্মীর সাকাৎ যোগ বলিতে আমি সে খোগের কথা বলি নাই, সাধন-সাপেক তৈচ্ছ-যোগের কথা বলিরাছি। ক্রেরাং সুকল মানুষেরই সে যোগে যুক্ত ভরার আশা থাকিলেও সকলে ভিন্নে তুলু সে যোগে যুক্ত ভরার আশা থাকিলেও সকলে শুনিবে ইচাই তে সকল প্রকার শিকার প্রথানী, ইচাতে আবার আপত্তি কি ?

२। (कह जारन श्वरू (रे श्रानानी जनवप्रत कवित्रा श्राजा-त्नम शहिबाह्न, निवा ७ उ त्रहे छागानी व्यवस्य कतिवा शुक्क হহতে পারেন, তবে আরে গুরু মানার প্রয়োজন 🗣 📍 আমার বক্তব্য এই যে, অক আগ্রহ ভিন্ন কেছ ধর্মণাভ কবিতে পারিবে কিনা অংমার প্রবন্ধে আমি ভালার কিছুমাত্র আলোচনা করি नाहै, दक्वन अञ्चास अक्वान बाक्यभूष विद्यारी नटन, आबि ইহাত দেখাইয়াত, স্তরাং অপ্রাস্ত্রিক বিষ্ট্রের আলোচনায় প্রাবৃত ২ওয়া অনাশ্রেক। গুরু মাশ্রের ভিন্ন পরিতাশ হয় একথা ट्रिक्ट व्यमान कतिराव अध्य खर्ग खर्ग कता अथम है। व्यमानिक হয় না। মাহুৰ আপনা আপনি বিদা। উপাক্ষন করিতে পারে প্রমাণিত হইলেও, শিক্ষকের আশ্রের গ্রহণ করার বিদাং উপাক্ষন ০ই: ৯ পারে না, হহা প্রমাণিত হয় না। অকুল আটলান্টীক মাগরে তরণী ভাষেহিয়া কলম্ম নৃতন মহারাজে। উপছিত ●ইরা-ভিলেন, আরে একজন যদি কলম্বের ভারে অকুলা না ভাষিয়া कै। बात जिलाम श्रांत्रया कांद्रात लामार्ग अलाल आस्मात्रकात्र यात्र, ওনে ভাচাতে কি কিছু নিক্দিত। চরণ বস্তুগঃ জীবনের। लाञ्चिक व्यव्यासनीत विषयात्वर स्थामता अहेन्नम भवाभागम नाভ कतियो कार्या कतिया शांकि, वेदार्ड व्यक्ष्यं वय ना। वश्वानः এ:५१ ना क्रांत्रल मानवृत्तीयन त्याब इत्र १७ कोयन व्हेश यात्र। গত বংসর কলিকাভার আনৌত ভলুক-প্রতিপালিত কলাটীই তাগার প্রত্যক্ষ সাকী।

০। কেচ কেহ "অজ ও প্রশ্ন " এবং "প্রান্ত ও অপূর্ণ"
একই কথা মনে করেন। কাজেই অপ্রান্ত গুরুণাদ কথাটা
জীচানের প্রান্ত গুরুতর আঘাত করে। কেন না একমাত্র ঈশ্বর
ভির লার কেই বা পূর্ণ চইতে পারে? এটা বে অভি ছুলপ্রান্ত ভাচা সহকেই বুঝা যার। প্রান্ত মাত্রই অজ্ঞ এবং অপূর্ণ।
কিছু অজ্ঞ ও অপূর্ণ মাত্রই বে প্রান্ত হাইবে এরপ কোন কথা
নাই। পৃথিবীর কেক্স ছলে কিরপ উত্তাপ ভাচা আমি
আনি না, ইহাতে আমি অজ্ঞ এবং অপূর্ণ হইলাম বটে। কিছু
লাভ হইলাম কি? বে অবগত নহে ভাহাকে অজ্ঞ ও অপূর্ণ
বলে। আর বে ভূল করিরাছে ভাহাকেই প্রান্ত বলা উম্মুক্ত করিলে আল্লের বিচারে ভাহা অবশ্বই অল্লান্ত প্রস্থা
মুদ্রিত করিলে ব্যক্ষের বিচারে ভাহা অবশ্বই অল্লান্ত প্রস্থা
ছইবে। কিছু ভাহাকে পূর্ণগ্রন্থ বলা যাইবে কি ? ইউক্লি:ভার

ে জ্যামিতি বদি অন্তান প্রস্থ হব, তারাতে দ্বারা পূর্ণ হবল কি ?
স্থানাং কোন মানুষকে বদি অন্তান্তও বলা বার ভবাপি তারাকে
পূর্ণ বলা হবল না। কিন্তু আমার পানুষ আমি অন্তান্ত
মানুষের কথা বলি নাই, কেবল অন্তান্ত গুরুর কণাই বলিরাছি।
এ কথাটার অর্থ বৃদ্ধিতেও অনেকে দেখিতেছি ভূল করিরাছেন।
বোধ হব তারারা এই উভর বাকোর পার্থকা উপলব্ধি করিতে
পারেন নাই। অগদীশ পণ্ডিত অন্তান্ত দার্শনিক এবং জ্ঞাদীশ
পণ্ডিত অন্তান্ত মানুষ এই উভর বাকো কি কিছু পার্থকা নাই ?
এই কপাশ্রেলি এত দ্ব বিস্তার ক্লারিবা বলিতে হইবে
ব্যেপম প্রা লিখিবার সমর্ক্সমার সেরপ ধারণা হর নাই।

৪। কেচ কেহ এরপণ চিন্তা করিয়াছেন যে "অল্রাস্ত श्वक्र कामिए बहेरन, जाजान भिरमुन श्रारांक्य मजूरा जाजानरक অভান্ত ভাবে কিরুপে বৃঝা যাইবে ? স্থতরাং গুরুর পূর্বে শিষোর অভাস্ত তওয়ার প্রায়োজন এবং শিষা অভাস্ত ইইলে আর শুকুর প্রোদন কি ?" নিকে অভাস্ত না চুটলে অক্তকে অনুষ্ত্র দলিবা ক্লানা দার না, এই যুক্তি অদলম্বন কবিরা নাস্তি-(करा धभन 'खाशार्म' त प्रक्ष 'फर्क कररन 'फुभन कें। हारम' त क्शांत কোন উত্তৰ দিতে পাৰি না। কিন্তু কোন প্ৰান্ধ এরপ প্রান্ন করিলে জাভাব উত্তৰ দেওয়া অভিশয় সহজ ভয়। কেন না ব্ৰাহ্মগণ আপনারা অলাস্ত, সর্পজ্ঞ, পূর্ণ-পণিত্র ইত্যাদি না হইয়াও ঈশ্ব-রকে ঐসকল গুণ যুক্ত বণিয়া ন্তির করিয়াছেন। অভ্রাস্ত না ভটরা কাভাকেও অলান্দ ভির করা বার না, টভা যিনি বলেন, किनि व्याख्यकानानानिक बाक्ष नत्कता व्याख्यकानामीत वे ূসকল আপত্তি থণ্ডন করিছে আমার কোন শক্তি নাই। অপর কেহ কেহ এরপও ভাবিরা গাকেন, আমরা আত্ম বৃদ্ধি ছার। যথন গুরুকে নির্ণয় করিব তথন গুরু অপেকা আমাদের ৰুদ্দিই শ্ৰেষ্ঠ। এরপ চিস্তা করা একাস্ত বালকতা মাত্র। কেন না আমরা আত্ম বৃদ্ধিধারা ঈশারকে নির্ণয় করিয়াছি এবং ক্লীখারের অভ্রাস্ত ভাত হটরাছি। এই জনা ঈশ্বর অপেক। আমাদের বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ চটয়াছে এবং আমরা ঈশ্বর অপেক। ब्बलान ब्वेगांडि अज्ञर्भ नत्व । ब्यामन्ना मर्त्तमा (य ममन्ड वास्क्रिक মঙাত্মা বলিয়া শ্রহ্মা করিয়া পাকি, তাঁহাদিগকে মঙাত্মা তির করিতে যাইবা, আমরা তাঁহাদিগের অপেকা মহাঝা চইয়া যাই এরপ নছে, এরপ চিন্তা একরপ ছশ্চিন্তা মাত্র।

৫। কেছ কেছ বলেন 'ঈশ্বর অত্রান্ত এবং তাঁচার বাণী প অত্রান্ত বটে, কিন্তু ভ্রান্ত অপূর্ণ মাহুষের মধ্য দিরা আসিতে ভাচা থাটিরপে আসিতে পারে না।" একণার মধ্যে একটা শুক্ষতর ভ্রান্তি এই বে মাহুষ বলি কগনও অভ্রান্ত ঈশ্বর বাণী না পার, তবে সে অভ্রান্ত ঈশ্বর বাণীর অভ্যন্ত কোণার পাইবে ? যাহা অভ্যন্তরপে মাহুষের কাছে- পৌছে না, মাহুষ ভাহাকে অভ্যন্ত আনিলে ফুলই বা কি ? যাহাহউক এই কথার মধ্যে একটা প্রান্তর বিশেষ তত্ত্ব হাহরাছে। মূর্লমান, গ্রীটান, হিন্দু প্রভৃতি যদি বলেন, অপূর্ণ ও মলিন মাহুষের মধ্য দিরা খাঁটি অভ্যান্ত ঈশ্বর বাণী আসেতে পারে না, ভবে আমি তাহাদের কথার কোন উত্তর দিতে পারি না। কেননা মূর্লমান বলিতে পারেন "আলা প্রিক্ত প্রক্ষ

महत्त्वपटक वित्मविकारित रुष्टि कतिशा छाहात मगानिशा बाहि मडा (शारन करिशास्त्र। औद्देशन छ देशकर बनिएक शाहित. ঈখৰ পৰং অ্ৰতীৰ্ণ ট্যা, জগতে সভা প্ৰচাৰ কৰিবা গিরাছেন,, क्रियू विनारक शारतम, आधारमत त्वम अभीकृत्वत अञ्चर्यका ; . কিন্তু ব্রাহ্মগণের সেরূপ কিছু বলিবার অধিকাব নাই, মানুংহর मगामिता क्रेचरतेत नानी ७ उक्त उच्च च्या खतरण व्यक्त निक वन् এक्षा अञ्चोकात कतिरम बाञ्चभर्त्यत कि मांड्रावेवात क्षम পাকে? সেরপ ভটলে ত্রাহ্মগণকে বলিতে ভর "আছুরা ধর্মতন্ত্র বালা কিছু বলিভেছি ভালার কিছুই **স**ঞ্জ**র সভা নাছে।** ট্রা মলিম 'ও ভ্রাস্থ মন্থবেরে কপোল করিত মলিমভা 🛭 ভ্ৰান্তি বিজ্ঞতিত চিন্তা মাত্ৰ।" কোন বিশ্বাসী ব্ৰাহ্ম 🖙 এক্সপ বলিতে প্রস্তুত আছেন ? ভগবান ব্রাহ্মসমাক্সকে এরপ প্রচ্ছের নিগৃঢ়ভীবণমডের হল্ত হইতে রক্ষা করিবেন। ১লা পৌবের জন্তকৌমূদীর ১৯৬ পৃষ্ঠার বিত্তীর কলমে সম্পাদকীর স্তম্পে লিশিত চটরাছে ''আদেশবাদ অগ্র'হ করা ব্রাহ্মধর্শের বিধি নর, কারণ ভাচাট ব্রাহ্মগণের অবলম্বন এবং ভাচাট্ ধর্ম জীবনের আলো।" প্রদান্দদ তত্ত্বেম্দী সম্পাদক মতাশয় সাধানণ ত্রাহ্মদমাজের জাচার্যা 'ও প্রচারক, ভীতার মৃণে একণা শুনিয়া আমর। কিছু আখন্ত চইলাম। আমরা বিশাস করি ঈশ্বর এক ব্যক্তি, তিনি যথন মামুষকে প্রত্যা-रम्भ करहन, ज्ञेन ७ छः द्व करतन ना, त्य आमि द्व आरम्भ করিব ভাগ এ ব্যক্তি যেন খাঁটি বুঝিতে না পারে। যদি আমাকে কোন বিষয় আদেশ করা ঈশবের ইচ্ছা হয় এবং তিনি আদেশ করেন, কিন্তু জড় শক্তি কি আমার অপূর্ণতা সেই আদেশকে গাঁটিরূপে আমার নিকট উপন্থিত হইতে বাধা पिटल शक्कम हत्र, लटन क्षेत्रस्य कि भक्तिशीन नन। इत ना ? আংস্থাসংক্র ও বিবেকবাণীকে আদেশ ভাবিলেই ঐক্লপ সব সন্দেহ উপস্থিত হয়। এ সকল সন্দেহ যে তর্কে মিটে না ভাগ জানি, ভবে প্রসঙ্গ ক্রমে বলিভে হইল।

৬। কেহ কেই অত্রান্ত গুরুণাদকে জীবাত্মা ও পরমাত্মার
মধাগত জাবরক ভাবিরা ইলাকে ব্রাক্ষধর্ম বিরোধী মনে করেন।
ইলা কেবল গুরুতর সহদ্ধে অনভিজ্ঞতার ফল, ঈশ্বরের সহিত্
সাক্ষাৎ বোগের বাসনারই মাতৃষ গুরুর আশ্রর গ্রহণ করে।
মুতরাং গুরু ব্রহ্ম আবরক নহেন। পরস্ক ব্রহ্মবোগের বিশেষ
সলায়। এরূপ ইইলে যদি ব্রহ্ম আবরক হন, তবে উপদেষ্টামাত্রই জন্নাধিক পরিমাণেই আবরক হইবেন।

৭। সাধনগছাকে অত্রান্ত না মানিলে কথনই সাধন-নিঠা দিংড়ার না। বাঁহারা কোন অবস্থা লাভ করিতে প্রবাসী হইরা সাধন করেন, তাঁহারা অবস্থই কিছু না কিছু অত্যন্ত মানেন। কেহবা আপনার সকপোলকরিত হত ও পথকে অত্রান্ত ভাবেন, কেহবা বাঁহাকে ঈর্বাস্থ্যাণিত বলিয়া বিশাস করেন তাঁহার কথিত হত ও প্রদর্শিত পথকে অত্রান্ত মানেন। একজন ভাবেন সাধন ভলনহীন আমি অত্যান্ত, মন্ত একজন মনে করেন, শান্ত সমাহিত বোগযুক্ত ব্যক্তি, অত্রান্ত প্রভেদ এইমাত্র। হিনি হিতীর ব্যক্তির প্রদর্শিত পথকে অত্যন্ত প্রভেদ এইমাত্র। হিনি হিতীর ব্যক্তির প্রদর্শিত পথকে অত্যন্ত প্রভেম, ভাহার একটা বৃক্তি এই আছে বে উক্ত ব্যক্তি স্বাহারিই স্ক্তরাং অত্যন্ত, প্রথম ব্যক্তির

মত এট বে আমি বালা ব্ৰিয়াছি ভালাই অদ্ৰায়। কেল বা अखाब अर्क मान्त (कर वा अखाख अर्थ मान्त, हेनाव प्रविक क्ट्रिटिंग नारे। रेडि,

निर्वहक ভৰানীপুর विमरनात्रसम् खरा

ব্রামাসমাজ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভা নিম্নলিখিত विशामी अञ्चलारत आशामी ह्यान्य में मार्चारत नामान कतिएड हैक्श कतित्रारहन। जानश्रक इंडेटन धहे खनानीत मामाञ्चल পরিবর্ত্তন চইতে পারিবে। আমরা ভত্তকৌমুদীর গ্রাহকগণকে এবং ব্রাহ্মসমাজের সহামুভূতিকারী প্রত্যে চকেট এই উৎসবে বোগদান করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রতের সহিত নিমন্ত্রণ क्रिटिङ्हि। स्कचनक वक्ष्रालिक चात्रवार्थ निर्वतन क्रिटिङ् (य छाहाता छे प्रत्य आश्रमन कतिनात ममत त्यन मी क निवादानन छिभवुक त्नभ ना कचन माम जानवन करवन এनः योगवा স্পরিবারে এথানে আগমন করিশেন, তাঁহারা যেন বাহ্মদমাজ कार्यानत्त्र (त्र त्रःवात व्यत्य श्रामान करतन।

১লা মাঘ, ১৩ই জাতুয়ারি শনিবার--ত্রাহ্ম পরিবার সকলে উপাসনা ও ত্রাপ্রসমাজের কল্যা-

ণার্থ প্রার্থনা। রবিবার-প্রাভঃকালে উপাসনা। ২ রা 586 ष्मभन्नारक विखनभारक न्द्राहात्र ; তৎপরে নগর সংকীর্ত্তন এবং डेभामना ।

(मामनात-मात्रःकारन डे॰मरनत তর্ **छिट्यामन** ।

वननवात--- প্রাতঃকালে উপাসনা। 158 সায়ংকালে বক্তা।

व्धवात-शाकः नात डेभामना। माग्रःकात्न अक्षितिमानारम् উৎসব।

वृहम्मि जिवाब--- श्राजः कारन हेना-24¢ সন। সারংকালে বক্তা।

चक्रवात-शाकःकात देशामना।

সারংকালে সঙ্গতের উৎসব। শনিবার---ত্রান্ধিকাসমাজ ও বঙ্গ-

महिना नमारकत छे ९ नव । नातः-কালে সাধারণ আক্ষনমান্দের वार्विक अधिरवन्त ।

রবিবার-প্রাতে উপাসনা। অপ-¥6 331 ब्राष्ट् चालाहमा, নারংকালে

छेभाजना । সোমবার-প্রাভঃকালে উপাসক-মগুণীর উৎসব। অপরাকে নগর-

201 मक्तवाय-नम्य क्रियानी हर-

ऽ२₹ वृषवाच-लाजःकारम माधमम%-' नीत উৎসব। মशाह्म **जा**ला-

हमा। नावरकारण वस्त्रका। বুহুম্পতিবায়— প্রান্তঃকালে **উলা**-नना। अनदाहरू दानकरानिका-

मिन्ता मात्रकारण हालग्या-(बन्न छेरन्य।

গুক্রবার-প্রাতঃকালে উপাসন।। সারংকালে বক্তা।

मनिवात--- शाकः कारम छेशानमा । ष्मनतारक त्रविवानश्चिक विम्रानरबन्ध , সায়ংকালে বক্তা।

विवात--- डेम्हारन आश्वनश्विनशैष १५ई **उ**९मगी

অনাথাশ্রম-অনহার, অনাণ, অক্ষম লোকদিগের জন্ত দিরাক গঞ্জের আহ্মাকুগণের যত্ত্ব তথার একটা কুক্র আশ্রম প্রতিষ্ঠিত চইয়াছে। স্থানীয় ভদ্রণোক ও প্রধান প্রধান রাজ কর্মচারিগণ ইহার প্রতি বিশেষ সংগ্রন্তভূতি लकान कतिशाहन। भत्रायंत छेत्नाशकातीनिश्व वात वश विशान कक्ना।

প্রচার---গত ১০ট ডিলেম্বর রবিবার কলিকাড়া চটতে কতিপয় ব্ৰাহ্মবন্ধু গলাতীৱবতী বেলুড় নামক প্ৰামে গিছা উপাসনা, সংগীত, সংকীর্ত্তন এবং বক্ত তাদি করিয়াছেন। গ্রামের লোকে বিশেষ মনোযোগের সভিত যোগদান করি-যাছিলেন। কলিকাভাবাসী ত্রাহ্মগণ অবসর মতে এক্সপে निक्रे नहीं शाम शमन कविया निविध छेलाता खाक्रधर्य धाठाब करवन, आर्थनीय।

শ্রাদ্ধ-গত ১৭ই ভিদেশর রবিবার দিবাপাতিয়া টেটের ম্যানেজার বাবু কালী নারায়ণ রায়ের পরলোকগভ পিত আদাস্রাদ্ধ কলিকাতা বাসাবাটীতে সম্পন্ন চইরাছে। वाबू डेटमनठळ पछ चाहार्यात काया करतन। कानी नांत्र. বাবু পিতার সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত পাঠ ও প্রথমা করেন। প্রাছোপলকে কালী নারায়ণ বাবু সাধারণ ব্রাক্ষসমার্কে ১২৫১ होको खनः नाधनाधास €् होको ७ खन्नाम चारन १०० होका (बाहे कुड़े भंड है। का बात करियारहरू। श्रद्धां भट शास्त्रारहा क গঠ আত্মাকে শান্তি দান করুন।

शक ७३ कित्मव 'कार्थित भन्तताकश्रक बाध्यवस्तु , यावू হরিপ্রসাদ সরকারের আলা প্রাক্ত গত এই নবেছর সম্পন্ন क्टेबारक्। क्लिकाछ। क्ट्रेंटि चांशठ बार् देन्यूवृत्व बाद चाहार्र्याद कार्या करवन । इति श्रीनाम बाबूत जी अञ्चलनात्क मः शेर्छन, मादरकाल देशामना । माः बाः मधास्त २ हाका माधनाव्यय २ हाका e खदः वानीव

बायमभारमं ३, हाका अनः चलाल जातन २, हाका साहि १ টাকা দান করিরাছেন। পরমেশর পরবোকগত আত্মাকে कांडां बन्ड निरम्डान चान चनन धरः जीत आर् भावि हान कड़न।

জাতকর্ম-জলপাই গুড়ির প্রীযুক্ত বাবু চরিমোচন চক্র ৰজীর প্রথম পুর্ত্তের জাতকর্ম গত ৬ট কার্ত্তিক সম্পর চটরাছে। बाद अनिवानहत्त्र मात्र, युक्ती कानान उन्होन अवः वात् बरिमात अक्ष प्रजानस्यता नवक्षारियत कन्यान क्ष्मिनात विस्नवज्ञारि व्यार्थना करवम।

वार्षिक आद्य- गर ४३ (भीर एक गांतू निम्डा छात्र এবিক মতেজনাপ চট্টোপাধায় অভাপরের ভগ্নীর পবলোক शमन प्रिवरत विस्मय देशात्रना इयः। वाव् व्यापिनाथ हर्षेषाधात्र উপাসনাকবেন। মতেক্স বাব্ প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে करमक्त जाक वक् निम्डाव शमन क तिवाहित्यन।

নামকরণ---গভ ২৮শে অগ্রভারণ মকলবার থাসিয়া পাৰাড়ত্ব শেলা নামক তানে ইউ ইয়াণ্টন কাজিণাম্ এবং ইউ গোবিক্ষচন্ত্র বারের কথাব নামকরণ ব্রাহ্ম পদ্ধতি অরুদারে সম্পন্ন চইয়াছে। বাবু নীল্মণি চক্রণন্তী আচার্যোর কার্যা সংশব্ন কৰিবাছিলেন। কলা চ্ইটীর নাম যথাক্রেমে সৌদামিনী वर कुम्बिनो वाचा बहेबारक ।

কভজ্ঞতার সভিত সীলার করা যাইতেছে যে বিক্রমপুরের इर्फिक निवादशार्थ निम्नतिभित्र मान भाउदा शिदाहर ।

बाब् मीनवाथ खश्च बाकानिवाश

(শ্ৰীমতী চঞ্চল দেশী গাৰা সংগ্ৰীত)	>>110
্ব আনকী নাথ চট্টে পাধায়ে পঞ্চবার	31
💂 হৰ্মদাৰ ৰহু মেদিনী বুৰ (সংগৃতীত)	by.
ৢ অধরচক্র মজ্মদার কলিকাভা	3,
সিম্লা পর্কভের একটি বন্ধু	``
	ર ⊎∥∙

পূর্বে প্রকাশিত ec.110

মোট 6990

বিজ্ঞাপন।

আসামী ২০শে জাড়রারী শনিবাব অপরাজ্ভ ঘটকার সমর ঞ্চিকাতা ১৩নং মির্জ্জাপুর ব্রীটম্ব সিটি কলেজ ভদনে সাধারণ স্ত্রাক্ষনাক্ষের বে।ড়শ সাহৎস্ত্রিক সভার অধিনেশন চইবে।

मका मरनामदग्रानव উপস্থিতি একাস্ক প্রার্থনীয়।

विद्वा विषय ।

- ১। (बाज्रम नार्विक कार्यानिवत्रणी अवश्यात्र नारत्रत्र हिमान।
- २। कर्षाता किरवान।
- । अधाक मुख्या मः गठन ।
- অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিরোগ সম্বনীর অবাস্তর নির্মের নিম্নলিখিডরূপ পরিবর্ত্তন বিষয়ে কার্যানির্বাহক সভার शायान :---
 - (ক) অবাস্থর নিয়মের বিভীর নিয়মে 'অনাস্ঠানিক" শক্ষের পর এই সকল णस्मत्र त्यांग कडेंद्रव । वेथा-"वत्रम २० वरमद्रत्र अधिक कि ना, তিন ৰংসরের অ'ধক কাম সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্তের সভা কি না।"
 - (ব) অবান্তর নিয়মের জৃতীর নিরমে নিয়লিখিডরপে পরিবর্ত্তিত হইবে ;— ''সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধাক্ষ সভা তাঁহাদের তৃতীর বৈমাসিক . अविदर्भारत प्राथात्र अध्यक्षित्र में अने प्रश्ना वर्षेत्र वर्षे वर्षे मध्य नव-कविती गर्जन कतिरवन । औ > सरमत बर्धा नाः खाः नवारस्त्र मन्नाप्तक वा महकात्री मन्नाप्तक अकत्रव शाकिरवन, अवर छिनि अहे সব-ক্ষিটার সম্পাধ্যের কার্যা করিবেল। মনোলয়ন স্ব-ক্ষিটা আবস্তুক বোৰ করিলে সাং আং স্থানের উপর্ক্ত সংবাক সভ্যের কলিকাডা ১লা পৌর ১৩০০

নাম তাঁগাৰের মত জীবিরা অধাক্ষ সভার সভা মনোবরনার্থ প্রের্থ করিতে পারিবের। এতব্যতীত সাঃ বাঃ সমাজের কার্যানির্বাচ্ক-ज्ञां चारण्ड (वार कतिरल, जशास्त्र २२ निवस्थानूनारत वाहांता २० বংগরের ন্যান বয়ক কিখা তিন বঙ্গরের অপেকা ন্যান কাল সমাজেয় मछा, छ। हारावत्र मधा इहेरछ ६ व्यक्षक मछ। त्र मछ। विश्ववत्र विश्वव क्रिए७ भावित्वन।

অধ্যক্ষ সভার পদপ্রার্থী সভাগণের নামের তালিকার ভিন্ন ভিন্ন क्राप्त मत्नानो च मुखागरनव मर्या कानल इंख्य निर्मय क्या इहरव ना।

- (ग) मध्य व्यनाच्यत निव्य छे द्विशा याहरत ।
- (प) ४म. २म, ১०म खनाखन । नहरमन "(७। हे-शर्गमांकादी," किया "शर्गमा-काती" मरसन्न পরিবর্ত্তে "মনোনয়ন" इहरत ।
- (৬) পঞ্ম অবাতার নির্মের মুদ্রিত "ক তপ্সীল এবং ক তপ্সীলের अञ्चात्री मूजि ७" উठिया वाटरव।
- ৫। বাবু বাণী কাল্প রাল চৌধুরী মহাশল নিল্লিখিত প্রস্তাৰ উপস্থিত করিবেন:--
 - (১) ব্রাক্ডাতীনিবাস সব-কমিটার সম্পাদক বাবু গুরুচরণ মছলান্ধিশ महानट्यत मन्नापकीय कार्यात व्यवमान विवदय कार्यानिस्वाहक मछात्र আচরণের প্রতি অসভোষ প্রকাশ করা হটক।
 - (২) ব্ৰাক্ষ-ছাত্ৰীনিবাস সংস্থাপন অবধি বাবু গুক্লচরণ মহলানবিশ মহাশন্ত্ৰ বেরপ ক্রদক্তার স্থিত ইয়ার কার্যা সম্পাদন করিয়াছেন, ভাষাতে ভায়াসুরে।থে কার্যানির্কাহক সভার (অব্যক্ষ সভারও) কার্য্য সহজে ত্বংগ প্রকাশ করা হউক এবং আগামী বর্ষের কার্যানর্কাছক সন্তাকে অনুরোধ কর। ছউক যে কোন প্রকারে তাঁছাকে পুনর্নিযুক্ত করিয়া তাঁছার প্রতি ধেন উপযুক্ত ব্যবহার এবং ছাত্রীনিবাদের জীবৃদ্ধি করেন।

नाः खाः भगाक कार्यालय

ञीखक्र हत्र गर्गामविन ।

২১১ কণ ওয়ালিস্ খ্রীট কলিকাত ৭ই ডিংসম্ব ১৮৯৩

नाः वाः नगाक नन्नापक ।

আগামী ১২ই জাকুধারী ১৮৯০ বুংস্পতিবার অপেরাজ 💩 ঘটকার সমর সিউপ্লেজ ভবনে সাধারণ আক্ষাসমাজের অধ্যক্ষ मञात वर्ष देविमा। मक व्यक्तिभन कहेरत।

वित्नहा निष्या

- ১। চতুর্থ তৈত্রমাসিক কার্য্যনিব্ধণ ও আর ব্যবের ভিসাব।
- ২। আগামী বর্ষের অধাক সভার জন্ত ভোট গণনাকারী সব্কামটা নিয়োগ।
- ৩। অধ্যক্ষ সভার সভা নিলোগ সম্বন্ধীর অধাস্তর নিরমের क्ट्रिक्ट्र भिद्ध भति ¹र्खन मधस्य कार्यानर्तातक मङात श्रेखात ।
- ৪। বিধবা অথবা বিপত্নীক দৈগের পুনর্ব্ববাচ সম্বন্ধীয় নির্দারণ সম্বন্ধে পুনবিবিচারের জন্ত বাবু উন্মেশচক্র দত্ত মহাশয় প্রস্তাব উপস্থিত করিনেন।
 - त्रमाद्भव वार्षिक कार्याविवतन मध्यक विठात ।
 - ৬। বিবিধ।

नाः बाः नयाक कार्यालय

ञ्री शक्ठ द्रव महनामविन

२>> कर्व अमालिम द्वी है কশিকাতা ৭ই ডিসেম্বর ১৮৯৩ 🕽

माः बाः मगाय मण्यापक ।

ভোটিং পত্র।

আগামী বর্ষের অধাক্ষ সভা গঠনের নিমিত্ত ভোটং পত্ত সভ্যগণের নিকট প্রেরিভ হটরাছে। যদি কোন সভ্য ভোটিং পত্ত প্রাপ্ত না হন, অন্তাত পুর্বক সাধারণ তাক্ষ্যমাজ কার্যালয়ে জানাইলে পাইতে পারিবেন। সাধারণ ব্রাশ্ব-नमारकत मकःचनक नेका मरहानकः। गरक विरामय कारत कास्ट्रताथ कत्रा राविटक्रह्न, रय जावात्रा (यन च च खाक्तनमारकत नामाक्क महाभन्नगर्गत निक्षे इहेट्ड (छाष्टिः शब गहेना बदः छाना পুরণ করিরা আগামী ৫ই জাতুরারী ১৮৯৪ ভারিখের মধ্যে निम्ननिष्ठि विकानाय शाठारेया जामानिशटक वाधिक करबन।

माः वाः गमाक २১১नः कर्वशालिम श्रीहे

वि गर्वावनाथ मूर्वाणाबाब

সহকারী সম্পাদক



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পুত্রিকা।

১৯শ সংখ্যা। ১৬শ ভাগ।

১লা মাঘ, শনিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্ব**্**৬৪<mark>়</mark>।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ । মফসলে ৩ প্রতি প্রথের মল্য 🗸 ৮

व्यार्थना ।

হে দীনদরাল পিতা! আবার জোমার দীনহীন:সস্তানগণ উৎসব করিবার জন্ম তোমার হারে আসিয়াছে। প্রভো। এই অপরাধী সন্তানদিগের জীবনের সকল সংবাদ তুমি জান। যাহ। করা উচিত ছিল না, তাহা করিয়াছি, যাহা করা উচিত ছিল ভাষা করি নাই, পিত। আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর। পিতা অনেককে ভক্তি ও শ্রমা করা উচিত ছিলঃ কিন্তু করি নাই, কত बनरक खोलि करा উচিত ছিল অথচ করি নাই,তুমি আমাদিগের অপরাধ ক্ষমা কর। তোমার সাধন ও সেবা যেরপ নিষ্ঠা ও ভক্তির সহিত করা উচিত ছিল,তাহা করি নাই, তুমি আমাদিগকে ক্ষমা कत्र। नायु नाक ट्यामात शिवा नात्मत्र वाख्याटक विभाग महा-পাপীর অনরও গলিয়া যার, স্বর্গীর ভাবে হৃদ্য পূর্ণ হয়। ক্ষণকালের অভ সংসারের জালা যন্ত্রণ। ভুলিরা যাই। এইরূপ স্থাীয়ভাবের আভাস ত উৎসৰ-ক্ষেৱে বার বার পাইতেছি, আর তুইদিন बाहेटल ना बाहेटल्हे बाताहेगा क्लिटल्हि। इःशी ७ व्यवताधी সম্ভানের হৃঃপ ও অপরাধ কি ঘুচিবে না ? জীবনে কি তোমার সভ্যের আলো চির্দিনের মত প্রতিষ্ঠিত হটবে না ? প্রভা এবার উৎসবে তোনার মলিন সন্তানদিগের মলিনত। पुচाইতে হইবে, পাপের জালা নির্বাণ করিতে হইবে ; ভোমার করণার হাওয়াতে নৃতন সংকল প্রাণে আসিতেছে; নৃতন প্রতিজ্ঞা জীবনকে অধিকার করিতেছে; তোমার প্রেমমুগ না দেখিয়া, ভোমার সভাালোককে চিরদিনের মত সম্বল না করিয়া ভোমার উৎসবের হার ছাড়িব না। আক্ষসমাজের অধীশ্বর, এবার ভোমার ত্রাহ্মদমান্তকে ভোমার ক্রোড়ে দেখিন, আর সকল অশান্তি ও ছ:থ ভূলিয়া যাইব। তোমাকে ভূলিয়া, তোমাকে हात्राहेन्ना जामारात्र त्य इक्ना, जाहा ज बान। रमरह, मृज व्यार्ग नवजीवरनत्र मकात्र कत्र। व्यर्खा এই আহতিজ্ঞাও সংকরের মধ্যে তুমি শক্তিরূপে প্রকাশিত হও। ভোমার কপার উপরে একার্ম্ব ভাবে নির্ভর করিয়া যেন আমরা ভোমার মহোৎসবে প্রারুত হই। আনীর্বাদ করে, যেন বিনর ও আত্ম-সমর্পণের স্থিত তোনার করণার প্রতীকা করিতে পারি। ভোমার ভক্তগণের শুভাকালা এবং ভোমার चानी सीए मछा क नहेंबा (येन (जामात अनाएनत मार्थका कतिएक পারি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

প্রাচীনে নবীন-কালে সকলি প্রাচীন হয়। স্বগভের वह्मार्थं कारन बन्ना आश हन, जानारमध्र औ त्रोन्मर्या अवस्ति লয়, এবং মৃত্যু ভালাদিগকে ধীরে ধীরে প্রাস করে। चारात यागात्मत बी त्मोलगा अटकवादत चन्नां कर ना, তাহারাও মানবের চক্ষে প্রাচীন হইরা পড়ে। मन मिन (मधिवाहि ভाहा आब (मधिए हेस्हा करब ना। এমনি চক্ষের অভাব, পরম অক্ষর যাহা, যাহা একদিন চিত্তকে শিল্পর-বলে পূর্ণ করিয়াছিল, হাদরে অপূর্ব্ব আনক বিস্তার করিরাছিল, তালা কালক্রমে প্রাচীন ও সৌন্দর্যা থীন হইরাপড়ে; আর চিত্তকে আশ্চর্যা-রসে সিক্ত করে না। विभाजात वाध इत्र अहे श्रकात विभि, मानव यमि भूताज्ञान जुश्र शांकिक जरन जात नन सोन्मर्रात रुष्टि निवस्त धातानी হইত না। মানব-স্দরে এই নৃতনের স্পৃতা বলবতী থাকা-তেই মানব সমাজ চিএদিন নবীকৃত চইতেছে। যে উল্লভি वा (य त्रोन्सर्य) अकवात्र माधिक इहेग्राष्ट्र, मानव मन जाहादक ভাগে করিয়া যাইতেছে, ও ভদপেক্ষা অধিকতর উর্জি ও व्यक्षिक उत्र (मोन्पर्य) छे९ भारत । श्रीमी इहेट उद्ध। ণিভাগেই এই অভৃপ্ত নণীন স্পৃতা কার্য্য করিতেছে। 🕶 uरे क्रोवानहे अञ्जल कडक्छाल विषय त्रविवाह याहा कथन**।** পুরাতন চয়না। প্রিয় জুনের মুধ কোন ও দিন আমরা পুরা-তন বলিয়া অভূতৰ করি না। কোনও দিন বলি নাও মুধ পুরাতন চ্ইয়াছে, অার আনন্দ বিধানের শক্তি নাই, এখন নৃত্য মুগ চাই। কে কৰে আপনার, প্রণিরিণীকে ৰা আপনার পূত্র ক্ঞাকে বলিয়াছে, তোমাদের মুপ প্রাচীন ছট্য়া গিয়াছে নুডন মুগ পরিধান কর 📍 বরং এই কণা^ট कि में निर्देश (श्रमान्त्रीत नाकितिरात मूथ यह भूतांखन इन, ज्जर्हे अधिक सम्मद्र इत। <

 (श्राप्तत अपनि खण। हेहा योहारक শেশ করে ভাহাকে নৃত্ন করে। বিদেশে বছদিন বাস করি-एडहि, चरमान छाषा घरनक मिन खनि नाहे, विसमीत मध्या, विखाबीत माथा पिन हानता याहेरल्ट्स, यपि स्ठा९ अविधन একলন কোনও প্রিয় স্থল্যের প্রাচীন মুখ দেখিতে পাই, ভবে

নে প্রাচীন মুণ ছদংর কি আনক্ষই প্রদান করে। তথন কি
সেই প্রাচীনের অন্ত সমুদার নবীন ত্যাগ করিছে পারা বার না ?
প্রেমের এমনি মহিমা। এই অগৎ ত আনেক দিনের প্রাচীন।
কিন্ত যে দিন প্রেমের চক্ষে ইহার দিকে চাই, সে দিন আর
প্রাচীন লাগে না। সে দিন ইহার পঞ্জে কথা সকল প্রকাশ
হইরা পড়ে; সে দিন ইহার পত্রে প্রেশ ফলে কত ন্তন উপদেশ দেখিতে পাই। কীবি প্রেমের চক্ষে প্রকৃতিকে দর্শন
করেন বলিয়া প্রকৃতি ভাঁহার নিক্ট চির্থোননা।

আমর। যে মহেৎসবে প্রবৃত্ত হইতে বাইতেছি তাহার ন্যার প্রাচীন আর কি আছে? ঈখরের নামের ন্যার প্রাচীন শব্দ মানৰ ভাষাতে অতি অরই আছে। তপ্রেম-বিহীন হাদরের পক্ষে ধর্মের সমুদার ন্যাপারই পুরাতন, ঈখরের মাম প্রাতন, উাহার মহিমাগান প্রাতন;—তাহার ঘারে প্রার্থন। প্রাতন; অবণ, মনন, নিদিধ্যাসন সকলি পুরাতন। কিন্তু ক্রন্ধ-কুপার আনির্ভাবে হৃদরে যদি প্রেম সঞ্চার হর, তাহা হইলে আমরা সকলি নুতন দেখিব; তাহার শক্তির সংস্পর্শে সমুদার নুতন হইরা উঠিবে। অতএব ক্রন্ধ্রণার জন্য প্রতীক্ষা

ঐকতান বাদন--- रह मःथाक वागायः नः यारा (व अश्व चत्र-गर्तीत रुष्टि रत्र, छाराक क्षेक्छान गामन वर्ता। ঐকতান বাদনের দলে একজন দলপতি বা শিক্ষক থাকেন, र्जिन मर्स्व अथाम व्यक्ती सूत्र वैधित्री थोटकन, जर्भात सि স্থ্রের সহিত মিলাইরা অপর সকলকে সীয় স্বীয় যন্ত্র বাঁধিতে चारतम् करत्रतः। अरक अरक्षुत्रकत् यञ्च छनि यथन वाँधा ६त्र, ७४न তাঁহার ইঞ্তি মাত্র সকলে এক সঙ্গে বাজাইতে আরম্ভ করে। কিন্তুআমরা স্কাদাই অমুভব করিতেছি যে আমরা দশবনে এক হার বাঞ্চাইতে পারিতেছি না। দশজনের হার ভিন্ন ভিন্ন **ছইয়া বাজিতেছে এবং প্রীতি উৎপাদন না করিয়া অপ্রীতি উৎ-भन्न क्रिट्डिट्ड। हेहात्र कात्रण कि? क्रामाटम्त यज्ञनात्रक यिनि** তাঁহার স্থরের সহিত নিশ্ব নিজ স্থর মিলাইতে পারিতেছি না। यञ्जनायक चत्रः भत्रत्मचत् । अनत्रत्क व्यमाध ७ विकक् कति-শেই তাঁহার স্থর ভনিতে পাওরা যার; তাহ। প্রতি জনেরই च्रिल वाद्यः। याहात्रा ०८मटे छ्रत्तत्र मृश्यः छत् । मनाहेत्राह्न, ভাঁচাদের জাতি, শিকা, ভাষা ও সামাজিক অবস্থাগত বিচিত্র-ভার মধ্যে ও কেমন স্থরের অপূর্ব ঐক্য দৃষ্ট হইতেছে! এক-জন জামিণেন বলে, আর একজন জামাণেন স্বদ্র পশ্চিমে, কিছ বাজিলে জানা গেল এক হুর বাজিতেছে। আমরা क्षमग्रदक एक कविष्ठ भाग्नि ना विभाग्ने, मिरे विश्ववााशी ख বিশ্বজনীন হুর গুনিতে পাই না। যেমন কাটা বাঁশীতে ফাটা শব্দ নিৰ্গত হয়, তেমনি আমাদের স্বাৰ্থ-দ্বিত অবিশুদ্ধ হুদর হইতে যে সূর বহিগত হইতেছে ভাহার মধ্যে विदवक कर्षे স্বার্থের ফাটা স্বাপ্তরাজ শ্রুত হইতেছে। ত প্রবাতে ব্ৰসাপ্তের স্থ ঠিকভাবে ভনিতে পাইডেছি না এবং নিজ নিজ স্থর মিনাইতে পারিতেছি न।। এইরূপ গোলে মালে বেম্ব বাজিয়া বংসরের পর বংসর

চলিরা যাইতেছে। মহোনের উপন্ধিত-ব্রহ্মরাগ এইবার আবার একবার ভাল করিবা বাজিবে। এ সমরে আমাদের প্রত্যে-কের পক্ষে কর্ত্তর কি ? ঐকভান বাদনন্থলে বাদকগণ বাহা করে, তাহা আমাদের প্রত্যেককে করিতে হুইরে। বাদকগণের যথন যন্ত্র মিলাইবার সমর উপন্থিত হয়, তখন বলিছে থাকে "আঃ গোলটা একটু থামুক, স্থরটা একবার শুনি, যন্ত্রটা মিলাইরা লই।" কেমনি আমরা প্রত্যেকে বেন বলি "আঃ গোলটা একটু থামুক, যন্ত্রটা একবার মিলাইরা লই।" আমাদের মধ্যে বাহারা উৎসবের প্রারম্ভ হইতেই নিজ নিজ বন্ধ মিলাইরা লইতে পারিবেন, তাহাদেরই হলবে উৎসবক্ষেত্রে ব্রহ্মান্ডের মহারাগ, ব্রন্ধরাগ বাজিবে। তাহারাই পুণমান্ত্রার উৎসবের আনন্দ সম্ভোগ করিতে পারিবেন। অপরের। প্রবৃথিত হইবেন; তাহারা বেই পরম প্রক্ষের স্থ্য না বাজাইর। নিজ নিজ বিস্তুর বাজাইবেন।

যদি অক্ষডাঙ্গায় না দাঁড়াল জল—"ৰভ দিন গান कतिनाम"---यमि अन्नाष्टात्र न। में। जान कन, खरव कगर करन বল্বে কেনভকত বংসল"। এই গানটী আবার আরণ করি-বার দিন আসিয়াছে। ত্রন্ধডাঙ্গা কাছাকে বলে ? বিশাল প্রাস্তরের মধ্যে শমরে সময়ে এক একটা উচ্চ ভূমি দেখিকে পাওরা যার; বাছার উপরে বর্ষার জল কথনও দাঁড়োর না; তাহা উষ্মক্ষেত্র, সেধানে শস্তাদি জ্বে না। তাহাকে ব্রশ্ন-ভাঙ্গা বলে। যেবারে অতিশর বক্তা হর সেবারে বন্ধভাঙ্গা পর্যান্ত ভূবিরা যার; লোকে বলে এবার অক্ষডালা ভূবিরাছে। ভক্তগণ কথনও কথনও আপনাদের হৃদয়কে ব্রহ্মডাঙ্গা বলিরা বর্ণন করিরাছেন। বেমন একটা আট দশ হাত উর্দ্ধ মৃত্তিকার প্তৃপে একটা পর্বতকেও আমাদের দৃষ্টি হইতে আবরণ করিয়া। রাথিতে পারে, সেইরূপ আমাদের শ্বদয়ন্থিত সামাক্ত অহকার 🗷 चारतक नमरव अर्काण नमान बन्ध-क्षणातक । चामारामत मृष्टि इहेरड আবৃত করিয়া রাথে। আপনাদের ফুদ্রকে প্রকৃত বিনরে পূর্ণকরাযেকি কঠিন তাহা আমেরা প্রতিদিন অফুভব কার-তেছি। অংকার এমনি শক্র যে ইহাকে এক স্বার দিয়া বিদায় कतिरन, ज्ञाराखन थान्न किना अभन्न वात निना अन्त्य व्यविष्टे হর। এমন কি রামায়ণোল্লিখিত মহীরাবণ যেরূপ ভাবশেষে বিভীষণের আকার ধারণ করিয়া আসিয়া শিবিরে প্রবিষ্ট হইয়া স্বীর অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়াছিল, তেমনি যে বিনয়ের দারা অক্সা-(देव प्रमान क्ट्रेरि, व्यक्षांत्र व्यक्तिक नगरंत्र (यह विनास्त्र व्यक्तित धातन कतिया आगमन करता। এই अहकारतत इस इहराउ আমরা নিফুতি পাই কিরুপে ? উৎসবের ধারা তাঁহারাই উপ-কৃত হইবেন, বাঁহারা বিনরে আপনাদের জ্লরকে বান্তবিক নিমভূমির ভার করিতে পারিবেন। আর এখনও বাঁহারা অংকারে এীবা সমূরত রাখিবেন, তাঁহাদের হৃদর ব্রহ্মডাঞ্চা क्हेत्रा थाकित्व । **उ**९मत्व याकात्रा चामित्रा त्याग नित्वन छाङ्ग-দিগকে বেমন জদর কেঅকে নিয়ভূমির ভার করিতে ছইবে एकमिन देशात कारवात कात याशास्त्र खेलांत शिलांत कारवात कात्र विकास निगत्क चात्र नमाधककाल वनवत्क निवच्न कतिर् हरेता।

এই নকল কাৰ্বোন্ন গৌৰৰ বাহা কিছু ভাহা পাই প্ৰম প্ৰভ্ৰই-- ়না-ভাহা পাইতে ব্যাকুল হই না। খন্যবিধ বন্ধ চাৰা প্ৰদেশৰ এই ভাবটা বদি ভালারা অন্তরে লাগরক রাখিতে পারেন, ভাৰা ৰইলে তাঁলাদের কাৰ্যোর উপরে ঈশবের কৃপা ব্যিত इटेटर । বৰি অ≨ব*গৌরববৃদ্ধি ভিঞ্জিলাত ও ডাছাদের অন্তরে धारन रत, जारा रहेरन कीशास्त्रक श्रम केळाकाखत जात 🖐 पाकित्व। जेवत करून (यन आयत्र। नकत्व यथान्यत्त শ্বদরকে নিরভূমির ভার করিতে পারি।

উৎসবের বিশেষত্ব—আমরা যে মধ্যে মধ্যে উৎসব করির। থাকি ভাষাতে বিশেষত্ব কি আছে ? সেই ভ উপাসনী, व्यार्थना, शान, शावना, कीर्तन व मः शीछ। त्महे छ ज्ञात्नाहना, ৰক্তাও উপদেশ। সেইসকল প্রাচীন ব্যাপার ভিন্ন বিশেষভাবে উৎসবের জন্ত আর কি বিশেষ আয়োজন করা হর, যাহার প্রতি আমরা এত শুরুতররূপে মনোধোগ আকর্ষণ করিবার জন্য অমুরোধ করিতেছি। গুরুত্ব ও বিশেষত্ব কোণার ? আমরা উৎসবে উপাসনা প্রার্থনাদির অফুষ্ঠান করিলেও ইচার বিশেষত্ব না আছে এমন নর। সে বিশেষত অস্তবে, বাছিরে নর। আন্তরিক পরিবর্ত্তনেই এই বিশেষত্ব উপলব্ধি হয়। শরীর সম্বন্ধেও আমরা সময় সময় এরপ পরিবর্ত্তন অমুভব করিয়া থাকি। के वे वह वित्मव मगदत आंगात्मत वित्मव गिष्ठ लाता, धवः ভাহা দারা শরীরের বিশেষ তৃপ্তি হর। আমরা সকলেই জানি **टकान टकान नमन्न नद्रवर थाहेट्ड विराग्द हेड्डा करत, अना मिन** ৰা অন্নের আত্মাদন বিশেষ প্রীতিকর হয়। কোন দিন ঝালের आचानन कान गार्ग, आवात अना निन इत्र किल वस्र विस्थ **कृश्चिमात्रक हहेत्रा थाटक। এই সকল मिटन अप्न, यान दा जिल्ह** चाचामरनत्र वञ्चश्रीनराज या कानकार शतिवर्त्तन परि, जाहा নয়। তাহারা পূর্বেও বেমন ছিল পরেও তেমনি থাকে। আমাদের শারীরিক পরিবর্তনেই এক এক সময় এক বস্ত বিশেষ প্রির হয় ও ভৃপ্তিদায়ক হয়। তেমনি উপাসনা, প্রার্থনা সংগীত, সংকীর্ত্তন প্রভৃতি সেই প্রাচীন বস্তু হইয়াও উৎসবে ভাচা নৃতন আকার ধারণ করিয়া, অন্তরের বিশেষ ভৃপ্তিদায়ক এবং প্রাণদায়ক হয়। এইরূপ পরিবর্ত্তিত প্রাণ লইয়া যাঁচারা উৎসবে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষেই উৎসবের বিশে-ৰত্ব আছে। তাহার অভাবে "ঘাটের গঙ্গা জল" এই প্রবাদ बादकात्र नात्र छेरप्रत्व छेपाप्रनामिश आमात्मत प्रदक्त वित्यव হীন ও পুরাতন বস্ত হটয়া পড়ে। কিরূপ পরিবর্তন লটয়া উৎসবে প্রবৃত্ত হইতে হইবে ? সে পরিবর্তন রুচির পরিবর্তন, আকাজ্জার পরিবর্ত্তন। প্রতিদিন যে আকাজ্জা বইয়া উপ'-मना क्रि प्रहेक्रभ आकाष्क्रा नहेबा यनि छेरमत्व श्रव् हहे, जत आमाहिराव राहेन्न कनहे नाल ब्लेरन, जाहात रानी आमा করিবার কি চেতু আছে। স্থতরাং বিশেষ ব্যাকুলতা বিশেষ भःकत्र नहेन्ना उँ९मत्व गमन कविटा इहेरव। **आ**मत्रा (मथिटा भारे भन्नीत উত্তথ रहेला, महस्करे नीजन मनवर भारतन আক্রেডিক। হয়। আমুদ্রে তথাণ কি সংসারের উত্তপ্ত বায়ুতে উষ্ণ হয় না? উষ্ণ হয়, তাহাতে সক্ষেত নাই। কিন্তু আমর৷ বাহাতে প্রাণ শীতণ হইতে পারে, তাহার সন্ধান পাই

व्याना निवादन कदिएछ वाहे, छाहे यदन हम ध्यादनेत्र व्याना याहेबात नत, छेरमद्द तम खाना शहरद ना। आवात चारतक ममत्र खानाक खाना विनया (बाध कविवास भक्तिक ভাৰাতেও ব্যাক্ৰতা আমে না। এই জন্য বিশেষ ভাবে আত্মাগ্ৰসদ্ধান করিয়া দেখিতে হইবে কেন ক্ষ্মা হয় না, কেন সম্ভাপকে সম্ভাপ বলিয়া মনে ইয় না, অতি ভীত্ম আত্মদৃষ্টি ভিন্ন এবোস ধরিৱার উপান্ন নাই; হুতরাং উৎসবে প্রবৃত্ত হইবার পুরের যাহাতে বিশেষ আত্মান্থপদান বার। কুধার সঞ্চার হর, পুণা পবিত্রভার জনা প্রাণের পাকাজক। হর, এখন ভাহাই করিতে হইবে 📍 🔸

আর এক তাবৈও আমরা উৎসবের বিশেষ্য অকুত্র করিতে পারি। আমরা অনেক উপাদের বস্তু একাকী আহার করিয়া থাকি। সে সময়ে তাঁহার যে মিট্রতা অনুভব করি, মধন দশলন স্কুদের সহিত প্রীঙি 🎖 সদ্ভাবে ভাহা আহার করি, তাহার মিইতা কত অধিক অনুভব করিয়া পাকি। আবার আহাদ্র করিতে করিতে তাহা যাদ কোন বন্ধকে প্রাদান করি তাহাতে কত অধিক তৃপ্তি অনুভব করি। তথন আহারের আন্দের সঙ্গে অন্যবিধ আনন্দও সংস্তাগ করিতে থাকি। বস্তুগত তারতম্য না থাকিলেও ব্রুজনের স্মাগমে আনন্দের পরিমাণ কত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। তেমনি উৎসবে ব্রথন নানা স্থান হইতে ব্যাকুলাত্মা ও সজ্জনগণের সমাগম হর, তথন একাকী উপাদনার যে তৃপ্তি পাইডেছিলাম, তাহার পরিমাণ কভ বাড়িয়া যায়। একগুণ শক্তি শভগুণ হয়। একগুণ প্রেৰ শতগুণ হয়। তথনকার গান, তথনকার আলোচনা, প্রার্থনাছি त्रकलहे विश्व कृष्टि-माञ्चक, आभाषनक व्यवः अकृता-नामक হর। ভক্ত ও ব্যাকুগাত্মাগণের সন্মিলন তাড়িত শক্তির নাার প্রাণের উপর আশ্চর্যারূপে কার্য্য করে। অনেক সমর সেই শক্তি কোণা হইতে আদে তাহা অহুভবও করা যায় না। তথনই উৎসবের বিশেষত্ব সহজেই অমূভূত হয়। বাভাৰিক উৎসৰকে আগ্যাত্মিক ভোজে "কুধিত ও ত্বিত আয়াগণের সন্মিলন" এই নামে অভিহিত করাই উচিত। ব্যাকুণভায় ব্যাকুলভার সঞ্চার করে। একের ভ্যাগ স্বীকারের দৃষ্টাস্ক স্থপরের নিপ্রভি আগেশীকারের আকু।জ্ঞা জলিয়া ট্রঠে। শুভদিশিকন ষ্ঠ হর ওড়ট আত্মার কলাঞা। ধর্মজগতে অগ্রাসর চইবার পক্ষে তত্তই অধিকতর স্বিধা পাওরা যায়। আমাদের পকে এর্নজপা অনুভব পকে উৎদব অতি প্রাশস্ত সময়। এমন স্থাগে লাভ করা সোভাগ্যের বিষয়। आমরা আলস্য ও জড়তা পরিত্যাগ করিয়া এই উৎস্ব স্ভোপ করিবার জন্য এখন হইতে প্রস্তুত হই।

ু স্বাভাবিক গতি—পুশ প্রদর্শনীতে লোকে বগন সমা-গত ব্যক্তিদিগের মনস্কৃতির জন্য কুণ স্কল স্থাজ্জিত করিয়া बार्ष, उपन मकरने वे बंशांभक्ति मर्सार्यका मरनाव्य, मर्सार्यका সুদৃত্য ও সুগন্ধযুক্ত ফুল সকলই সংগ্রহ করিয়া থাকে। এবং ति मक्न क्न व्यामिकि क्नातकात्वर माञ्चारेका तार्थ। क्नंक-

भव नक्त कृतहे विश्वय काळाह्य महिल क्तिएल थारकत । াসকল ফ্রুলেই তাঁহালের মনোহরণ করিবার দক্তি থাকিলেও गक्त वाक्तिकहे (व गक्त क्त गमान चाक्केड करव **कारा नरह**। কেছ এক প্রকারের একটা গোলাপের দৃশ্য দেখিরা মুগ্ হইতেছেন, কেহ বা অপর প্রকারের একটা গোলাপে বেশী আকৃষ্ট , হইতেছেন। একজন হরত বলিতেছেন "দেখ কেমন স্কর রূপে ফুঁলগুলি সালাইরাছে" এইরূপে এক এক খন এক এক প্রকার ফুলের প্রশংসা করিতেছেন। এসকল परन क्न ज़कन (य वाक्ति विश्वादक किছू अधिक आमत করিরাছিল ব। ভাহারজন্য বেৃ কিছু বেশী সাজ সজ্জা ভরিলাছিল ভালা নছে। মাণীর্গণ যে কোন ব্যক্তিবিশেবকে বিশেষভাবে কোনও রূপ আদর অভার্থনা করিয়া বা কোনরণে মনভাষ্টকর বাক্য বৃলিয়া প্রলুক করিয়াছিল লোকে আপনা হইতে, প্রকৃতিদত্ত বিশেষ বিশেষ মানগিক ভাব 'হুইডেই এক একজন এক এক প্রকার ফুল বা সাজ সজ্জার মুগ্ন চইয়া ভাহার প্রশংসা করিয়া-ছিলেন। আভাবিক ভাবেই লোকে এইরপ বিভিন্নরণে আত্ম-কচিও সৌন্দর্য্য-নির্ণয়-শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়া বাকে। ইহাতে খভাব ভিন্ন অন্য কাহাকে চালক দেখা যায় ना। धरे ध्यनमंतीत्क रंगमन लाएक काहात्र । कर्ज्क हानि छ ৰা হইয়াও কোন কোন ফুল বা সাজ সজ্জায় অধিক পরিমাণে আকৃত্ত হয়, ভাষার শক্ষপাতী হয়, সেইরূপ আধ্যাত্মিক জগতেও लारक च्छाव इहेरछहे रकान रकान विषय अधिक आकृष्टे इहा। व्यक्ति पश्चिमार्ग पक्तपाछो इत्र। এখানেও অভাবের চালনা ভিন্ন অক্ত কোনরাপ প্ররোচনা দেশা যায় না। এই স্বভাবের এরোচনা হইতেই কেছ বা প্রেম ও ভক্তির অধিকতর পক্ষ-পাতী, কেহবা জ্ঞানের সমাদর করিতে সম্ৎক্ত। অপরেরা শাৰার কর্মঞার। কিন্তু স্বভাবের চালনার লোকে যে ভিন্ন ভিন্ন विवास अधिक आकृष्टे इत्र, अधिक পরিমাণে বিষয় বিশেষের আশংসা করে ভাষাও লোকের সহা হয় না। দেখা যায় জানী, ভক্ত ও প্রেমিককে ডত পছক করে না। ভক্ত ও প্রেমিক আবার জ্ঞানীকে একটুকেমন ভাবে দর্শন করেন। কল্মীও হয়ত জ্ঞানী ও ভক্তকে ভেমন ভালভাবে গ্রহণ করেন না। বিধাদের কোন ছেতুনা থাকিলেও এইরূপ বিবাদের অভীত বিষয় সঞ্চল লই-ষাও সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে কভই নাঁ বিরোধ চলিতেছে। আক্ষ সমাজ এ প্রকার বিবাদকে নিভাস্তই অযৌতিক ও অভেতুক मान क्रिन। এবং সকলের প্রতিই উদার ও সদ্ভাব প্রদর্শন क्रिंडि डेश्राम (पन। किन्न लाटक डाहा स्निट्ड हान्न ना। **बहै ध्यकात्र मामाना विवास तृथा कर्क दात्रा शत्रम्मात हहेएक पृत्त** मतिया यात्र। ध्वरः धहेक्रण सनर्थकत्र विवाह विम्रशास लाटक অপরের প্রতি উদাদীন হয় এবং অপরের নিকট হইতে বাহা পাইবার ছিল তাঁলাতে বঞ্চিত হয়। এজন্য সর্কাই স্কল ভাবাপরকেই উদার প্রীভিতে গ্রহণ করিতে হইবে। একটা कथा विष्मवस्रात्व मान ब्राथिए हरेटव (य यहि ९ च्छावरे विष्मय विटमय वियस चार्यामिशटक चाक्रडे करव, उथानि जकरनव नरकहे रमहे अपनी कि अर्ति मंत्र नात व्यापादा का मन हिस्कहे

মনোবোগ দিতে হঠাব। আগে এই রাজ্যের সকল বিষয়ের সহিত পরিচিত হইরা, পরে বাহার বেটী ভাল লাগে ভাহাতে বিশেষ মনোবোগ দিতে হইবে। ভাহা না হইলে ধর্ম অসম্পূর্ণ থাকিবে, জীবন অলহীন থাকিবে। এই ইছে মহোৎস্য নিক্ট-বর্তী হইতেছে, এই উৎসবে বেন আমরা ধর্মের সকল ভত্তই অফুশীলন করিতে পারি। পক্ষপাভিতার অধীন হইরা অপরের প্রতি তৃচ্ছ ভাছিলা না করিরা, বেন উদার প্রীতিতে সকলে সম্মিলিত হইতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ক্ষয় ও উপচয়

প্রকৃতির নিরম এই শ্রমান্তে বিশ্রাম, করান্তে উপচর। শ্রমকালে যে সকল শারীরিক শক্তি বিপর্যান্ত হর বিশ্রাম-কালে প্রকৃতি ভাষা প্নগঠিত করিরা লন। এই কারণে নিজার স্থার বন্ধু মানবের অতি অরই আছে। সমস্ত দিবসের শ্রম, উষ্ণতা, উত্তাপ, উদ্বেগ, প্রভৃতি সমুদার হরণ করিয়া নিদ্রা মানবের দেহ মনকে সৃষ্ট, প্রকৃতিক, প্রসন্ত্র ও কর্ম্মকর করিয়া দেয়া। এইরূপ প্রকৃতির মধ্যে ক্ষর ও উপচর সর্বদ। চালতেছে। প্রতি মুহুর্ত্তের কার্য্য দারা আমাদের দৈহিক ধাতৃপুঞ্জ বিরস্তর কর প্রাপ্ত হইতেছে। শরীরের পুরাতন অধু সকল নানা আকারে দেহ হইতে বৃহিষ্ঠ হইরা যাইতেছে। এই क्या क्या এত क्रव हिल्हिह, (य वर्खमान नमरबन्न क्यान কোন ও পঞ্জিত গণনা করিয়া বলিয়াছেন, জিন বৎসবের পুর্বে দেহে যে সকল পরমাণু ছিল, তিন বৎসর পরে ভালার একটা অণুও থাকে না। কিন্ত প্রকৃতি বেমন করের বার উন্মুক রাথিয়াছেন, তেমনি উপচয়ের ছারও খুলিয়া রাধিয়াছেন। আমরা প্রতিদিন যে সকল অর পান গ্রহণ করিভেছি ভদ্বারা; ক্ষ প্রাপ্ত দৈহিক ধাতৃপুঞ্জ গঠিত ছইতেছে।

এই क्य ७ উপচয়ের নিয়ম অধ্যাত্ম-রাজ্যেও খাটে। गःगात-मात्र व्यामना यथन वाग कति এवः कार्यात्कात्व यथन বিচরণ করি তথন আমরা সকল সমরে অফুকুল অবস্থার मध्य थाकि ना। कछ भाभ व्यामाज्यन मध्य भिष्ठि इत्र, কত চিত্তের বিক্ষোভকারী কারণ ঘটিরা থাকে, কত উত্তপ্ত বায়ু আদিয়া আমাদের আত্মাকে শুড় করিতে পাকে। এই नक्न मःश्रांत्मत मर्या चरनक ममरत्र चामारतत्र चायात्रिक শক্তি সামর্থ্যের ক্ষর হইতে থাকে। আমরা অনেক সমরে रमिर् गारे रा भागारमत लालत नतनका द्वान स्टेरक्ट; উৎসাহ মন্দীভূত হইতেছে; বিখাস ও নির্ভর বেন সানভাব ধারণ করিতেছে। একদিকে যথন এইরূপ ক্ষের লক্ষণ প্রকাশ পार्रे अथातक, ज्यन व्यवहारिक छेन्। एत वना वाश इहेर्ड হর। কিন্তু শরীরের ধাতৃপুঞ্জ কর প্রাপ্ত হইলে, বেমন আর জণের বার। প্নরায় গঠিত হর, সেইরপ আত্মার ক্রকে निवात्रण कतिवा छेशहत्रक वृद्धि कतिवात छेशाव कि ? र्विमन अप्र शान बाबा तिह ब्रक्ता हत, आश्वा तिहेक्तर ति

পরম প্রবের শক্তি ও আবিভাবে ধীলা বাঁচিলা থাকে। এই কারণে কোনও ভাব্ক সাধক বিখাসী ও অভুরাগী **জনের চিন্তকে জলগার্ছে রোগিত বৃক্ষের ন্যার বলি**রা वर्गना कतिवाद्धनी नही जीववर्जी जक त्वमन मर्सना मरजब्द नर्सन। बीवच ७ नर्सन। नियं कांचि, एउमनि त्यामराग तिहे পৰিত্ৰ পুৰুবের সহিত যুক্ত আত্মান্ত সর্বাদা সভেজ, জীবস্ত ও इतिवर्गमत्र ।

বিনি আত্মার অনুপান ত্বরূপ আত্মার জীবন রক্ষায় 🐿 স্বাস্থ্যের উন্নতি অন্ত সর্বাদ। ওঁহোর সহিত যোগ অবেষণ कतिर्छ बहेरव। मःमारत्रत्र कार्यात्र नाखनात मर्मा खामता অনেক সময়ে এই আধ্যাত্মিক যোগ সাধন বিষয়ে ইচ্ছালুরূপ यानारवाणी इहेर्ड भाति ना। व्यक्तिपरनत हिन्दा क कार्यात স্রোত আমাদিগকে অনেক সমধে বহিরা নইরা যায়। আমরা বিষয় কইতে বিষয়াস্তরে বিক্ষিপ্ত চইয়া ভ্রমণ করিতে থাকি। यिन रमरे मनरक मगर्भ मगर्म कार्यात्र वाक्षका बहेरक जान-च्छ क्तिया विभियक्तरण राहे भव्य भूकरवव श्रांड मनरक निरमाण ना कदा यात्र, जाहा हटेरन व्याचा एक उ इसन हहेना পড়িতে থাকে। শরীর সম্বন্ধে এরপ অবস্থা অনেকে দেখিয়া शांकरवन दर व्यवदारङ कान व विरामय भीए। दिशा यात्र ना, **टकान ७** वाधित मक्कन क्षकान नाहे, किन्न उथानि पह इर्न्सन কার্য্যে অপটু ও এনে পরালুথ। কার্যাক্ষম ও এম-প্রির वाकिता वथन जाननात्मव अस्तत वहे अम-विम्थला नका করেন, তপন অমূভব করিতে থাকেন যে ত্রায় কার্য্য হইতে ব্দবস্ত হইয়া স্বাস্থ্য কর আহার ও স্বাস্থ্যকর বায়ু সেবন ও विज्ञास्मत वत्स्वावस कता कर्तवा नजुवा स्मृह ख्राय शीए। बाता আক্রান্ত হইবে। সেইরূপ আমরাও কি সময়ে সময়ে আত্মার ম্ধ্যে এক প্রকার অবসাদ অঞ্ভব করি না, যথন দেখি क्सिंग विश्व भी पात्र विषामान नाहे किन्न अपन्न, मन निरस्क, नी तम । अवनत ? এই ममात्र कार्या कहेरा अविषठ हरेता স্বাস্থ্যকর আধ্যাত্মিক আহার ও স্বাস্থ্যকর আধ্যাত্মিকে বাযু সেবনের জক্ত যাইতে হয়।

আমরা উৎসব কালকে সংসার পণের শ্রাস্ত ও ক্লান্ত প্रविक्शालंब श्राष्ट्राकत आधाश्चिक वायु (मनरानत ममन विका | महानत व्यक्तिममास्त्रत लारकत हाट य होका नित्राहितन, मान कति। किन्न ध वायू कि ध्वकात वायु ? लाकि बन्न শক্তিকে সচরাচর বায়ুর সহিত তুলনা করিয়া থাকে। কোন मिक मिन्ना वायु विहास এवः कथन छाहा द्वर्श व्यामित्व छाहा যেমন কেহট বলিতে পারে না, সেইরপ অক্ষণজ্ঞি যে কথন (कांन উপায়ে, কোন ফ্র ধরিয়া য়দয়ে অবতীর্ণ হইবে তালা কেছই বলিতে পারে না। আমাদিগকে কেবল অপেক্ষা করিয়। থাকিতে হয়; ত্রদ্ধ কুণার প্রতি • একাস্ত নির্ভয় রাধিয়া ও উছার ক্রণার বায়ুর অপেকা করিয়া সকল কার্যোর সহিত যোগ দিতে হয়। কোন বিষয়টা কাছার নিকট যে জীবনের বার্ত্তা জানিবে তাহা কে বলিতে পারে ? কত.বার ত দেখি-श्रोहि वड़ वड़ वार्श्वीदत श्याग मिनाम, अवह क्षत्र कवाछ ধূলিল না; হঠাৎ একটা সামাত্ত কথাতে হৃদর বার ধূলির। গেল ও হাদর মধ্যে একা কপার বায়্ প্রবাহিত হইল।

অতএব আখা পূর্ব ও নির্ভর-দীল অন্তরে আমাদিগকে মহোৎসবে প্রবেশ করিতে হইবে। বাইাদের সঞ্লৎসর শক্তি সামর্থোর কর ভইরাছে, জাহাদের ক্ষতি পুরণের সময় উপবিত। খনং প্রভূ পর্মেখন খণ্ডে ফুপার আর বিভরণ করিবেন, বে আরে রোগ'যার, ছর্কলতা যার আবলাদ যার, সেই অন্ন বিতরণ করিবেন। ভক্ত সমাগ্যে তাঁহার শক্তি পৰিত্র স্বিধ বাযুর ভার প্রবাহিত হইবেঁ। সেই বায়ু বিনি প্রাণ ভরিষা সেবন করিতে পারিবেন তিনি খাল্যমুধ লাভ করিষা গৃহে প্রতিনিবৃত্ত চইতে পারিবেন। আমরা তবে প্রার্থনাপূর্ণ অন্তরে মভো হ্রসবে প্রবেশ করি।

শাধারণ জ্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৪র্থ ত্রেমাসিক কার্য্যবিবরণ।

বিগত তিন মালে কার্যানিকাহক সভার ১২টা সাধারণ এবং २ ही वित्यय अधिरव्यन इटेबाहिन। आशामी वर्रात अध्यक्त সভা সংগঠন জন্ত সমাজের সভ্যদিগের নিকট ভোটিং পত্র প্রেরিত হইয়াছে। আশা করা যায় এবার অধ্যক্ষসভা গঠনে অস্থবিধা হইবে না।

হরি প্রভৃতি কোন কোন নাম কতিপয় সভ্যের মতে পৌত্ত-লিক বলিয়া আপত্তি জনক হওয়াতে কাণ্যনিৰ্বাহক সভা সমগ্র বান্ধসমাজের সভাও বান্ধ মাতেরই এ সম্বন্ধে মতামত অবগত হইবার নিমিত্ত চেষ্টা করিতেছেন।

তুর্ভিক।

পূর্ববাঙ্গালা ত্রান্ধদমাজ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত রিলিফ ফণ্ডের হত্তে আমরা কিছু টাকা পাঠাইয়াছিলাম। সেই কমিটা ছর্ভিকের সাহায্যার্থে বিক্রমপুরে যে লোক প্রেরণ করেন, তিনি উত্তর বিক্রমপুরে ৩৮ থানা গ্রামে দাহায্য করিয়াছেন। ঐ ७৮थाना धारम ১১२৮ जन लाकरक माहाया कता हत्र, जना(४) পুরুষ ১०৬, স্ত্রীলোক ৩৯৬, বালক বালিকা ১২৬, মোট ১১২৮ জন। এই কার্য্যে ব্রাহ্মসমাজের সংগৃহীত টাকা হইতে तिनी ठीका ठाग्र इग्र नाहे। मूनिनादश्रत एउपूरी गालिए हुँ । সেই টাক। শারাই অবিকাংশ স্থানে সাহায্য করা হইয়াছে। ঐ ৩৮ থানা গ্রাম ভিন্ন আর্ত্ত হুইটা গ্রামের ছুইটা ভদ্র পরি-वांत्रक् त्रांभान माहाया कता हहेताहिल। फर्भाद बांत् कानी-চন্দ্র ঘোষালকে তথায় প্রেরণ করা হয়।

अथमानकाम इर्डिक्कत अरकान अवन हहेगाहिन, मिहे সময় মুজিগঞ্জের ডেপ্টা মাজিট্রেট মহাশয়ের যতে অনেক लात्कत्र कष्ठे निवात्रण रुत्र।

ভদ্ৰলোক এবং ক্লষকদিগের অধিক কষ্ট হয় নাই। চাউল ছুর্দু ল্য হওয়াতেই তাহাদের যাহা কিছু কট হইয়াছিল। অনাথা विधवामिरगत खत्रानक कहे इहेग्राहिन। हेराता मिरनत भन्न मिन উপবাস করিরা কাটাইয়াছে, তথাপি প্রকাশ্রে সাহায্য গ্রহণ क्तिए श्रेष्ठ रम नारे। आमारमन अरमणे रागिरन अरनक ट्रिटी क्रिया क्रियक्षे विधवात्र माराया क्रियाहित्वन।

The Royal Opium Commission সমক্ষে সমাজের পক্ হইতে পাক্য প্রদান করিবার জন্ত সমাজের করেকজন সভাকে অন্থরোধ করা হর। তাঁহাদের একজন বাতীত সকলেই এই কার্য্য স্থাক্ষতার সহিত সম্পান করিরাছেন। এই কমিশন সংস্কৃত্ত বাঁহারা বিলাভ হইতে কলিকাতার আগমন করিরাছেন, 'তাঁহাদের মধ্যে J. G. Alexander সাহেব "Temperance" বিষয়ে, এবং Parliament মহাসভার সভ্য H. J. Wilson সাহেব "Some moral and Social Reforms in England" বিষয়ে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালরে বক্তা করিয়াছেন। এক্যাতীত ছাত্রসমাজের সংশ্রবে Revd. Thomas Evans সাহেব এবং Mrs. Hauser, President World's women's Christian Temperance Union Calcutta, উভয়েই Temperance বিষয়ে সমাজ মন্দিরে বক্তা করিয়াছিলেন। এই সকল বক্তার জন্ত বকাদিগকে আমরা ছদয়ের সহিত ক্তজ্ঞতা প্রদান করিতেছি।

কার্যানির্কাহক সভা, Royal opium, commission Temperance পক্ষার সভ্যগণকে অভ্যর্থনা করিবার ক্ষপ্ত প্রীযুক্ত সভাপতি মহাশর এবং অক্স কতিপর সভ্যকে অনুরোধ করেন। তাঁহাদিগের একজন এবং অপর করেকজনের উদ্যোগ ও চেষ্টার বঙ্গমহিলা সমাজের এক সারংসমিতি হয়। তাহাতে Mrs. and Miss Pease, Messrs Arthur Pease M. P., H. J. Wilson M. P. এবং J. G. Alexander মহোদর এবং মহোদরাগণ নিমন্ত্রিত হইরা তথার আগমন পূর্কাক সমাজের অনেক সভ্যের সঙ্গে আলাপ করিয়া আপ্যায়িত করিয়াছিলেন।

খাসিয়া মিশন। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী যথাশক্তি এই
মিশনের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। দিন দিন ইহার উন্নতি
হইতেছে। চিরাপ্সিতে যে প্রচার-ভবন প্রস্তুত হইয়াছে,
ভাহাতে উপাসকমণ্ডলীর আর স্থান হয় না। বিদ্যালয় ও
ঔষধালয়ের কার্য্য ভালই চলিতেছে। পারিবারিক অমুষ্ঠান
ও ব্রাক্ষসমাজের প্রণালী অমুসারে হইতেছে। সম্প্রতি বাঁহারা
প্রাচীন প্রণালী পরিভ্যাগ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে নির্যাতন
সন্থ করিতে হইতেছে।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড। প্রচার এবং অন্তান্ত কার্য্যে সাহায্য হেতু করেকটা ফণ্ড স্থাপিত হইরাছে। এই ফণ্ডগুলির মূলধন অব্যায়িত থাকিয়া তাহাদের স্থান নির্দিষ্ট কার্য্যে ব্যার সম্পন্ন হইবে। আর ব্যয়ের হিসাবে এই ফণ্ডগুলির নাম উল্লেখ করা হইবে। স্থায়ীয় জগদীশার গুপু মহাশায়ের প্রান্ধ উপলক্ষে তাঁহার সহধর্মিণী স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে ৫০০১ পাঁচ শত টাকা দানের সন্ধর করিয়াছিলেন। তিনি এখন স্মাজের হত্তে সেই টাকা অর্পণ করিয়াছেনে।

প্রচার ও সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে এই তিন মাস কাল মধ্যে শিরাজগঞ্জ, পাবনা, কুমিলা, কোচবিহার, বাগআঁচড়া, রাম-পুর-বোয়ালিয়া, চক্রবেড়িয়া, চট্টগ্রাম, ঢাকা প্রভৃতি স্থান হইতে প্রচারকগণের নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল। জামাদিগের, প্রচারকিগণ নিম্নলিধিতরূপে বিগত তিন মাস কার্য্য করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—কলিকাতা উচ্চ নীতি বিধারিণী ছাত্র সন্তাতে "সাহিতে" জাতীর চীনতে" সৃত্বকে
একটি, ছাত্রসমাজে একটি, এবং একদিন ধর্ম সম্বন্ধীর
প্রশ্নের উত্তর প্রদান উপলক্ষে একটি বক্তৃতা করেন।
বাহ্মবালিকা বোর্ডিং এবং স্কুলের সম্পাদকতা, আশ্রমের
উপাসনার অধিকাংশ সমর আচার্য্যের কার্য্য, সমরে সমরে
মন্দিরে উপাসনা, নির্মিতরূপে তব্ব কৌমুদীর সম্পাদন কার্য্য
এবং কোন কোন বাসার উপাসনা ও অমুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য
করিয়াছেন।

শীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—বাত, জর প্রভৃতি পীড়ায় কই পাওয়াতে গত তিন মাস কাল-ইচ্ছালুরপ প্রচার কার্য্য করিতে পারেন নাই। কলিকাতা সাধারণ রাক্ষসমাল মন্দিরে ছই দিবস উপাসনা, কোন রাক্ষপরিবারে একটি শিশুর জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা, সিটিকলেজ ভবনে, রাক্ষসমিলনীতে উপাসনা এবং সাধারণ রাক্ষসমাল মন্দিরে 'মহাশক্তি' বিষয়ে একটি বক্তা করিয়াছেন। এতহাতীত ভবানীপুর প্রার্থনাসমালে উপাসনা এক দিবস একটি শিশুর নামকরণ উপলক্ষে উপাসনা, রাক্ষ ও অন্তান্ত লোকের সহিত ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে আলোচনা, সাম্মিক প্রিকায় ধর্মবিষয়ে প্রবন্ধ, এবং ধর্মসম্বনীয় পুত্তক রচনা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস—বাকুড়া অঞ্চল হইতে প্রত্যাগমন পূর্ব্বক কিছুদিন কলিকাতায় প্রচার করিয়া মাণিক-দহে শারদীয় উৎসব, তৎপর কুমারথালি ত্রাহ্মসমান্তের বার্ষিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিয়া ঢাকা পূর্ব্ধবাঙ্গালা ব্রাহ্মদন্মিলনীতে र्यागनान करतन। তथाय পরিবারে এবং সমাজে উপাসনা করেন। ঢাকা হইতে ফরিদপুরে গমন করিয়া তথার সমাজে এবং পরিবারে উপাদনা পাঠব্যাখ্যানাদি করেন। তৎপর কলিকাতায় প্রত্যাগমন করিয়া সাধনাশ্রমে, মন্দিরে এবং কোন टकान পরিবারে উপাদনাদি করেন; পরে পাবনা-ও দিরাজগঞ্জের উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিয়া ঢাকায় যাত্রা করেন। পূর্ব্ব বাঙ্গালা ব্রাহ্ম-সন্মিলনী হইতে কার্য্যনির্ব্বাহকসভা এক অফুরোধ পত প্রাপ্ত হন, তাহার মর্ম এই যে, উক্ত সম্মিলনী পুর্বা বাঙ্গালা ও আসাম প্রদেশ শইয়া একটা প্রচার ক্ষেত্র প্রস্তুত क्तिरवन এवः आमानिरात्र अठात्रक वाव नवधीशहतः माग महानगरक रमटे क्लाब श्राह्म कार्यात जात अर्थन कतिरवन। মাবোৎসৰ নিকটবর্তী, তাহার পর এই বিষয় সম্বন্ধে কর্ত্তব্য কি তাহা স্থির করিবার স্থবিধা জন্ত কার্য্য-নির্বাহক্সভা উক্ত প্রচারক মহাশয়কে এক মাসের নিমিত্ত একটি প্রচারদলসহ ঐ অঞ্লে গিয়া প্রচার করিতে অমুরোধ করেন। উক্ত প্রচারক মহাশর সিরাজগঞ্জে করেক দিন পীড়িতাবস্থায় ছিলেন তৎপর একটু সুস্থ হইলে পর ঢাকা হইয়া কুমিলা উৎসবে গমন করিয়াছেন:। তাঁহার শরীর এখন मन्पूर्व ऋष वा मवन इव नाहै।

শ্রীযুক্ত বাবু শশিস্থা বস্থ—মথ্য মধ্যে নিমভা বাদ্ধসমান্তে, কোন কোন বাদ্ধ পরিবারে এবং মন্দিরে তিন রবিবার রাত্রে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। "Brahmoism" নামক প্রতিকা প্রকাশে রত ছিলেন। Indian Messenger পত্রিকা সম্পাদনেও কিছু কিছু সাহায্য করিয়াছেন। তিনি লিখিতেছেন, "আমি ছঃধের সহিত জানাইতেছি বে, এই তিন মাস কাল মধ্যে আমার উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ঘাইবার কথা ছিল। প্রক্র কোন কোন বিশেষ কারণে সেখানে ঘাইতে পারি নাই এবং আশাস্থরপ কার্য্যও করিতে পারি নাই।" সম্প্রতি তিনি বাঘ্যাঁচড়া ব্রাদ্ধসমান্তের উৎসবে গমন করিয়াছেন। ওখা হইতে কুচবিহার উৎসবে যাত্রা করিতেন কিন্তু অস্বত্রতা বশতঃ তিনি কুচবিহার যাইতে অসমর্থ হইরাছেন।

শ্রীযুক্ত লক্ষ্মণপ্রসাদ—অক্টোবর মাসে কটিন জর রোগে প্রায় ২০ দিন সংজ্ঞাহীন থাকেন। তৎপর অর অর করিয়া আরোগ্য লাভ করেন। এই পীড়া তাঁহার কার্য্যের বিস্তর ক্ষতি করিয়াছে। তথাপি তিনি নিতাস্ত হর্মল অবস্থায়ও লক্ষ্রে সহরের মধ্যে পূর্মে যেথানে ছিলেন, সেই স্থানে আগমন পূর্মেক তথাকার সমাজে দৈনিক ও সাপ্তাহিক উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন এবং তথার একটী ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের কার্য্য এবং তাঁহার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসালয়ের কার্য্যও তিনি যথাশক্তি সম্পন্ন করিয়াছেন। তাঁহার শরীর এখনও হর্মেল। আমাদিগের বন্ধু বাবু হীরালাল রায় এবং আর একটি যুবক তাঁহার যথেই সেবা ও সাহায্য করিতেছেন।

সাধনাশ্রম।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এবং নবদীপচক্র দাসের কার্য্য প্রচারকগণের কার্যাবিবরণের সহিত দেওয়া হইয়াছে। অভ্যান্ত পরিচারকগণের কার্য্য বিবরণ এইরূপ:—

প্রীযুক্ত আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় নিয়মিতরূপে ব্রাক্ষমিসন প্রেসের কার্য্যাধ্যক্ষতা করিয়াছেন। শারণীয় উৎসব উপপক্ষে মাণিকদহ সমাজে, সাধনাপ্রমে, কয়েকটা পারিবারিক অমু-ষ্ঠানোপলক্ষে সিন্দ্রিয়াপটি পারিবারিক সমাজের উৎসবে এবং মন্দিরেও কোন কোন রবিবার প্রাতে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। তত্ত্ব কৌমুণী সম্পাদনে সাধায় করিয়াছেন এবং ব্রাক্ষবালিকা বোর্ডিংএ উপাসনা করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত প্রকাশ দেব গত সেপ্টেম্বর মাসে ছোট নাগপুর
অঞ্চলে গমন করেন। চাইবাসা উৎসব উপলক্ষে একদিন
হিন্দিতে উপদেশ দেন, তথাকার ছাত্র সভায় একটি বক্তৃতা
করেন এবং ছই দিন সমবেত উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রলীয়া টাউন হলে এক দিন বক্তৃতা, আসেন্সোলে এক দিন উপদেশ প্রদান, বাকুড়ায় জেলায় ছই দিন
সমবেত উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য, এক দিন বাজারে প্রকাশ বক্তৃতা এবং মহায়া রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিনে একটি
বক্তৃতা করেন। তৎপর কলিকাতায় প্রত্যাগত হইয়া শারদীয়
উৎসব উপলক্ষে মাণিক দহে এক দিন বাজারে প্রকাশ বক্তা করেন। তৎপর করেকদিন কলিকাভার পাকিয়া পরে হাজারিবাগে গমন করেন। সেধানে বক্তা উপাসনা এবং আলোচনাদি দারা আক্ষধর্ম প্রচার করিভেছিলেন, ইতিমধ্যে পারিবারিক ছর্বটনা বশতঃ জন্মভূমি পঞ্জাব প্রদেশে গমন করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত মহেক্সনাথ চটোপাধ্যার নির্মিত রূপে, সাঃ ব্রাঃ
সমাজের ধনাধ্যক্ষের কার্য্য, শারদীয় উৎস্ব উপলক্ষে মাণিকদছে
আচার্য্যের কার্য্য, কল্কাভায় করেকটি ব্রাহ্ম পরিবারের
তন্ধাবধান,রবিবার প্রাতে করেক দিন মন্দিরে উপাসনা, নিমভা
ব্রাহ্মসমাজে প্রতি শনিবার সামাজিক উপাসনা এবং একটি
অন্তানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

শীযুক্ত গুৰুদাস চক্ৰবৰ্তী নিম্নতি রূপে ব্রাহ্মবালক ছাত্র নিবাসের তর্বাবধারকের কার্য্য, ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়ের শিক্ষ-কতা কার্য্য, এবং শারদীয় উৎসব উপলক্ষে মানিকদহে প্রকাশ্র বক্তা, আশ্রমের উপাসনা এবং কোন কোন সময়ে অমুষ্ঠানো-পলক্ষে উপাসনা, এতহাতীত সময় ,সময় তত্ত্ব-কোমুদী সম্পাদনের সহায়তাও করিয়াছেন!

শীযুক্ত কাশীচক্স খোষাল মাণিকদহ শারদীয় উৎসবে যোগদান করিয়া ঢাকা আদ্ধান্তনীতে উপস্থিত হন। সন্ধিলনীর অধিবেশন শেষ হইলে তিনি তথা হইতে বিক্রমপুরে ছর্জিক-প্রণীড়িতদিগকে সাহায্য করিবার জন্ম প্রেরিত হন। ছর্জিকের প্রকোপ প্রশমিত হওয়ায় তিনি কলিকাতার প্রত্যান্বর্জন করেন। কলিকাতা প্রত্যাবর্জনের পূর্বের সন্ধীত, সংকীর্জন, বক্তৃতা ও কথকথাদি দারা ঢাকা ও বিক্রমপুরের কোনও কোনও স্থানে আদ্ধান্ত্র করেন ও তদ্তির একটা পুর্বির অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। কলিকাতার অবস্থিতিকালে আশ্রমের কার্য্যাধ্যক্ষতা ও তত্ত্বকৌমুদীর সন্পাদন বিষয়ে সহায়তা করিয়াছেন।

আয় ——		वाब			
ভিক্ <u>ষ</u> াপ্র	201142E	অতিপিগণের জন্ম ব্যয় ৫৬॥/•			
मान श्राश्चि	284.	(भन्दोरतत बज माधातन			
ঘর ভাড়া প্রাপ্তি	₹8\	वाम ज्वः भाषमानि २१।४३०			
অতিথি ফণ্ডের জমা	• >>/	অশ্রেমকার্শীদিগের			
পুস্তক বিক্রয়	ลหร•	আহারাদির বায় ৪৮৮॥১৫			
भारवम्र हिः	69W.	Toward State College			
জিনিস বিক্রয়	২ ৬॥•	%8: ¢			
আশ্রমবাসিগণের		ষ্ঠিত গোলি			
নিকট হইতে প্ৰাপ্ত	७२∙৵€	-			

• উপাসকমগুলী—মন্দিরে নির্মিতরূপে প্রাতে ও সন্ধার সময় উপাসনা হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু শশিভ্ষণ বস্থ এবং বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় প্রধানতঃ স্মাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

989/•

489e/30

उत्त-कोगुमो।

	আয় ব্যয়ে	রর হিসাব		
আয়—ূ		–বার——		
मान शासि	21426	কর্মচারীর বেতন	26h•	
টাদা সংগ্ৰহ	> প্ৰ	কুজ ব্যন্ত	20/0	
		গ্যাদের আলো হিঃ	ર ૄા •	
	3.947¢	মন্দির মেরামত হিঃ	e,	
পূৰ্কস্থিত	81७२२॥	हात्रसानित्रम स्मत्रामः	5 >•/	
মো ট	332:911		961/0	
		रत्य श्चि	ઝ્ગન ૧૫	
			2251411	

ব্রহ্মবিদ্যালয়—শারদীর ছুটার পর এক্ষবিদ্যালয়ের কার্য্য প্নরারক হইরাছে। ধর্মবিজ্ঞানের ইংরেজি শ্রেণী ও ভগবদগীতার শ্রেণীর কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিতেছে। প্রথমোক্ত শ্রেণীর সংশ্রবে গত ১২ই ডিসেম্বর শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশয় "মহাশক্তি" বিষয়ে একটী ক্তৃতা করেন। উক্ত শ্রেণীর সংশ্রবেই উক্ত প্রচারক মহাশয় "ঈশ্বরের অক্টিশ্রেশ বিষয়ে পূর্বের্ম একটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

ব্রাক্ষাসন্মিলনী—এই তিন মাসের মধ্যে ১১ই ডিসেম্বর হইতে ১৬ই ডিসেম্বর পর্যাস্ত ৬ দিবস প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় সিটিকনের ভবনে উপাসনা হইরাছে। শ্রীযুক্ত উমেশচক্র দত্ত, শিবনাথ শাস্ত্রী, নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার, শশিভূষণ বস্থা, মহেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার প্রতিটোপাধ্যার ও কৃষ্ণকুমার মিত্র উপাসনা করিয়াছিলেন।

ছাত্রসমাজ--বিগত শারদীয় অবকাশান্তে ২রা ডিসে-মর তারিথে ছাত্রসমাজের কার্য্য পুনরায় আরক্ষ হর। বাবু উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয় এই উপলক্ষে মন্দিরে উপাসনার কার্য্য করেন। ১ই তারিখে রেভারেও টমাস ইভান্স সাহেব "on the need of Temperance-work in India" বিষয়ে মন্দিরে একটা বক্তৃতা করেন। এই সভায় পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশয় সভাপতির কার্য্য করেন। বক্তৃতান্তে মিঃ এ এম বস্থ মহাশয় একটা স্বলিত এবং উৎসাহস্চক বক্তা বারা বক্তাকে হৃদয়ের কৃতজ্ঞা প্রদান करतन। Mrs. Hauser e aक्षिन डेभामनानएम वक्ष् कतियाहित्न। ১७३ जातित्थ "महामकि" विवत्य वात् নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মন্দিরে একটি বক্তৃতা 'করেন, এই বক্তৃতাটি ছাত্রসমাক এবং ব্রহ্মবিদ্যালয় উভয়ের সমবেত চেষ্টায় হইয়াছিল! ১২ই এবং ১৬ই তারিখে এীযুক্ত বাবু জগদীশ চন্দ্র বন্থ মহাশয় সম্পাদককে সঙ্গে লইয়া ছইটী ছাত্রনিবাস পরিদর্শন করেন।

ব্ৰাক্ষছাত্ৰীনিবাস ও ব্ৰাক্ষবালিকা শিক্ষালয়।—
এই তিন মাসে ছাত্ৰী সংখ্যা ৭৭ জন ছিল, তন্মধ্যে ১৬টী
বালক নম্ন বংসরের ন্যন বন্ধয়। বোর্ডিংএর ছাত্রী সংখ্যা
২৭টা। ৪টা ছাত্রী পরীক্ষা দিয়াছে এবং সকলকেই জাগামী
প্রাবেশিকা পরীক্ষার উপস্থিত করা হইবে।

আর		ব্যন্থ-	
ছাত্ৰ ছাত্ৰীর বেং	इन चानात्र	বোর্ডিং খরচ	8.984e/s
	>>>>	কর্মচারীর বেতন	७१४७८
বোর্ডিং ফি	963 0	গাড়ী 🔔	2 bbhg/e
ऋग कि	85.4.	বাড়ী ভাড়া—	* २१ •\
প্ৰবেশিকা)		প্রবেশিকা পরীকা	য় ফি ৪∙ ্
	-8.	বিবিধ	89156
পরীক্ষার ফি:			
	3522114.		عراههود
টাদা ও এককালী	न मान	হত্তে শ্বিত	3000
	22011d.		
•	36.5176		
প্ৰস্থিত	२२०८७ •		
মোট	2426116	মোট	7256116

রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়—নীতিবিদ্যালয়ের কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিরাছে। বর্ত্তমান সময়ে ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা ৯০। ইংার প্রকালয়ের জন্ত বিলাত হইতে কতকগুলি স্থক্তর প্রক আনান হইরাছে। কুমারী মার্টিনোর নিকট হইতে এবিষয়ে অনেক সাহায্য পাওরা গিরাছে, এজন্ত তাঁহার নিকট আমরা বিশেষ ক্বতক্ত আছি।

সঙ্গত সভা—এই তিন মাস কালে সঙ্গত সভার অধি-বেশন নিয়মিন্টরূপে হইয়াছিল। কেবল ১২ই ও ১৯এ ডিসেম্বর এই হই মঙ্গলন্বার আক্ষামিলনীর উৎসব ও সমান্ত মন্দিরে বক্তৃতা হইয়াছিল বালয়া সঙ্গতের অধিবেশন হয় নাই। অন্তান্ত অধিবেশনে আত্মোৎসর্গ ও সর্ব্বমত্যন্তং গহিতং এই হুইটা বিষয়ের আলোচনা বিশেষ ভাবে হইয়াছিল।

গত ৩০এ অগ্রহায়ণ হইতে সঙ্গত সভার কয়েকটা উৎসাহী সভ্য কর্ত্বক মাঘোৎসবের উদ্বোধন স্বরূপ পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরের মত ব্রাহ্ম ভ্রাতাদিগের বাড়ী বাড়ী ভোর সংকীর্ত্তন হইতেছে।

দাতব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের কার্য্য গত ৩ মাদ কাল প্রায় পূর্ববংই চলিয়াছে। এই তিন মাদ মধ্যে ৯টা পরি-বার ১২টা, ছাত্র, ৩টা, অন্ধ, এবং একটা কুঠ রোগীকে অর্থ সাহায্য করা হইয়াছে। বাঁহারা দয়া করিয়া এই দাতব্য বিভাগে অর্থ দান করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে হৃদয়ের সহিত ধস্তবাদ প্রদান করিভেছি। আয় ব্যয়ের হিসাব নিম্নে প্রদন্ত হইল।

জমা		থরচ	
অমুষ্ঠান উপলক্ষে বাৰ্ষিক দান মাসিক দান	৩•॥ ৬॥• ৭	মাসিক দান এক কালীন দান	₩ 5
এককালীন পূর্ব্বকার স্থিত	e 8d ₹•9h	হ ন্তে স্থিত	৮৮ _০ / ০ ১৭৩৸ ০
	2024%	•	e wand.

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার ও তত্ত্ব-কোমুদী—এই পত্তি-কাদমের সম্পাদন কার্য্য ভার বাঁহাদিগের হত্তে অর্পিত আছে তাঁহারা যথাশক্তি এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন।

শার ব্যয়ে	র হিসাবী।	1	*	ভিয়ান বে	परमकात्र ।	
স্মা	. .	•	ity		राष ———	
	•		ना जानाम	269/-	কর্মচারীর বেডন	8 ># •
117	वात्र	f	- বৈ জ্ঞা পন	301/30	মূলাক ৰ	200/
(0) 0 ((0)) ()	প্রচার ব্যন্ত্র	6884.	গেদ বিক্ৰন্থ		কাগৰ	8.
निमा ज्यानीय 8२००/•	কর্মচারীর বেতন	300	গেশ । ৭এশে চাগ ল বিক্রম	9 # •	ভাক্ষতিশ	stende
বাৰ্ষিক ২৩০১৫	ক মিশন	/3•		*245*		300
मानिक ১৮৯५८ €	ডাক্ষাণ্ডল	334de T	वेविष	. २०,,	(3)33	
	বিবিধ (অধ্যক্ষসভার,					8201920
8 <i>२७</i> ८•	মুদ্রাহন এবং অভাত	•	•	58 PH4.		
थहात्रार्थ मानव्याश्चि २००।/•		esd. 9	ত ত্রৈষাসিকের স্থিত		চুকেহিত	21/6
		V	•	३२७ ०७ ३६		
वार्षिक 8011-/•	ञ्	84	-			8 3843 8
माजिक ३७२।•	প্রচার গৃহ	ews.		838436		
এककानीन ४२।८०	পাথেয়) Pile			•	
	আসাম মিশন	8、		क्रवर क	1	
2001/-	সিটিক লেজ বৃত্তি	F0 •	•	70 ác. 4	। भूगा ।	
विविध ३२०/>	भोगामिनी वृद्धि	201			বায় ———	
মূদ ৮৩।•	ট্রাষ্টডিড	ן ישידד	আয় ———		কর্মচারীর বেতন	b:11.
शास्त्र ^{२8} ्	হতিক ফণ্ড		মূল্য আদায়			A3/
शांशी लाग क्ष ०००	তৰকোৰ্দী	1	নগদ বিক্ৰয়	5/	মূজাকন	٥٠ ر٥ و
বিল্ডিং ফণ্ড ৩০০	মেসেঞ্জার	>२७०/३ ८		-	কাগল	run
থাসিরা মিশন ১৯১১	গচ্ছিত বা হাওলাভ	200 cm.		252100	ভাক্ষাওল	910
ৰাগআঁচড়া মিশন ৭৮১		२৯८४७	গত ত্রৈমাসিকের		বিৰিধ	ישור
সিটকলেজ বৃত্তি ৮০॥॰	হম্বেহিড	(11000)	স্থিত	srowse		
ছুর্গাময়ী ফণ্ড ^২ °\ জর্জিক ফণ্ড ৫৭৭৩	-		140			5 RAII9 2
ছডিক ফণ্ড ৫৭৭৩ ০ নানাবিধ স্থায়ী ফণ্ড ৪৪০১	1			302158	र क्षिठ	>611-
मंत्र(कांभिनी ३००)	'				•	
भागायमती १९						·202
রাণী অরপূর্ণা গুপ্তা ••১						
পাৰ্কতী গুণ্ডা ২৫১	İ					
हीतानान खर्थ २०)				পু	उक्।	
थाना खर्था २०/						
इर्नाथमान खर्च २६।			আর		ব্যস	
আশারাম গুপ্ত ২৫/			নগদ বিক্ৰয়	>6>1140	অপরের পৃস্তক বি	ক্র
জানকী গুপ্তা ^{(*} \			ক্র অঁপরের		মূল্য শেশ	२।०
জয়নারায়ণ রাম ১০০১				2 = 113	কর্মচারীর বেতন	> 0
880			বাকী মূল্য আদার		কাগ ল	24/3
उदा रकोम्मी) ६॥ व	,	0	ডাকমাণ্ডল (ফেরৎ)			98
है: (मरमञ्जात अ/			ক্মিশনী	11/20	মুজাকন ডাক মাওল	عاد
পুত্তক ১২৯	•		মূদায়ন	8		ડરમને:
গচ্ছিত বা হাওলাভ ৪৯৷	•		বিবিধ	ond.	কমিশন	b la
			গক্তিত বা হাওলাত	ee11/.	বিশিধ	
29.6Hd					গচ্ছিত বা হাওলাও	ड त्याच <i>></i> ०
গত তৈমাসিকের স্থিত ৪৬৩৷১				उप्रभाव •		
9)9)hd	4	osashdse				>631
371740	,				ह स्त्रिष्ठ	>२२३।
•	Audited	lost.				
	BANKUBEHARY I	itor v	Ţ			२४४।
		/1/94.	1			4001

बाकामनन (ध्यम ।					
্ৰায়		- ব্যর			
আদার (মুড়াহন, কাগৰ, দপ্তরি প্রভৃতি বাবদে বাহা আদার হইরাছে)		মুড়াকন, কাগন্ধ, দগুরি			
5.	ક 8૭૮ ૯	ब्हेब्राट इ	>644/>		
ছাপাই (যত টাকার		नत्र आभी	a84e).		
कांक इरेग्राष्ट्) >	>>>	বিৰিধ	8167.		
কাগন্ধ বিক্রন্ন ১	•8119/4	ডাক্ষাওৰ	110/4		
প্ৰেদ্ প্ৰস্তুত হিঃ	252/	কার্থক পরি	7 >• od> e		
গৃহ প্ৰস্তুত হিঃ	0.	বেতন হিঃ '	400/•		
गाकिः हिः	J•	প্ৰেস প্ৰস্থ	ड १३।८३		
হাওলাভ ৭৫	10 child	ऋग है:	967		
দঃ কর্মচারীর	•	বাটীভাড়া	٥٠/		
বেতন ৬১৭৷•		ওয়ার এও	विद्यात >>१॥•		
টাইপের মূল্য ৬৪।১১		ছাড়	• ৩৮৭১৫		
मः ञ्रम १६√		হাওগাত	sovehel:•		
:		দঃ কর্মচারী	96.4/56		
ছাড় হি:	१८॥८	मः स्म	96		
-		नः ठारून	₹%•₩\$€		
৩৯	spele				
গভ তৈমাসিকে স্থিত ১	8W).				
•			૭ ૪૭ ગાલ્		
%	૭૦ ৻૪૯	হিত	F2 >•		
•			৽৯৩৩৻১৫		

স্তাক্ষয়িখন প্রেম।

ব্রাহ্মসমাজ।

প্রচার—সাধনাশ্রম ছইতে প্রীযুক্ত প্রকাশদের এবং
প্রীযুক্ত স্থক্ষর সিং গত নবেশ্বর মাসে চাজারিবাগ রাক্ষসমাজের
অক্রোধে তথার গমন করেন। ই ইরা সেখানে হিন্দি বক্তৃতা,
উপাসনা, আলোচনা এবং সংগীতাদির ঘারা রাক্ষধর্ম প্রচার
করেন। পারিবারিক চর্ঘটনা বশতঃ প্রীযুক্ত প্রকাশদের ইতিমধ্যে জন্মশ্বান পঞ্জানে গমন করেন, সে সময় প্রীযুক্ত
স্থক্ষর সিং হাজারিবাগে উক্ত প্রকারে কার্য্য করেন। সম্প্রতি
মাধ্যেৎসব উপলক্ষে তাঁহারা উত্তরেই সাধনাশ্রমে প্রত্যাবর্ত্তন
করিরাছেন।

জীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস এবং বাবু ছরিমেছন ঘোষাল পূর্ববিদে প্রচারে বৃত্বিত হটরা, কুটিয়া, সিরাজগঞ্জ, ত্রিপুরা প্রভৃতি স্থানে গমন করিরা উপাসনা, বক্তৃতা ও সংগীতাদি দারা আদ্ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। হরিমোহন বাবু ইতিপূর্বে ক্লিকাতা সাধ্নাশ্রমে প্রচারের্বন ক্লিরাছেন,নব্দীপ বাবু ঢাকাতে অবহিতি করিতেছেন। সম্ভবতঃ ঢাকার আছ-বছুদিগের ছারা অফুরুছ হইরা এবার মাঘোৎস্বের সময়ে তিনি ঢাকাতেই অবহিতি করিবেন।

"চটকাবেড়ে হইতে কোনও আহ্মবন্ধু দি, ধরাছেন,

ठढेकार्त्राङ्ग ७ ७९मज्ञिकडेवर्डी श्राममभूरह व्यानक खलु-লোকের (যথা আহ্মণ কারস্থ ও সদগোণ প্রভৃতি) এবং কুর্ক শ্রেণীর অনেক চিন্দু মুসলমানের বসতি আছে। কিন্তু এত দিনেও এত লোকের মধ্যে একমাত বাবু চক্রনাথ চৌধুরী वाजीज चात्र (कह जाक्यभर्ष धार्ग करतन नारे व्यवः जाक्यभर्ष যেঁতি, তৎসহক্ষে এখানকার অধিকাংশ লোক একবারে অনভিজ্ঞ। চক্রবাবুর পুত্র এীযুক্ত বসত্তক্ষার চৌধুরি মধ্যে মধ্যে অবকাশ সমরে এখানে আসিরা করেক বংগর याद९ এथान बाक्षधर्म विद्यादित अन्तर्ग भारेता जानिताहिन। এ वर्त्रत थोडेगाम्रा डेननक्क जिनि कनिकाजा नाधनाव्यस्त्र - এীযুক্ত বাবু কাশীচক্র বোষাণ মহাশয়কে সঙ্গে লইয়া এখানে व्यागमन कत्रकः विश्वचं खात्रधर्य खाठारतत (ठहे। कतित्रा-ছেন। ঈশবেচ্ছার স্বাভাগ বহিরাছে। হিন্দুপ্রধান গ্রামে (यथान बाक्स वर्ष प्रशंक कार कार वक्त वाहरे नाहे, जातः যেখানে মাম্লা মোকদ্মাতে ও প্রচলিত ধর্মের উপর অবি-খাসের জন্ত, সাধারধের নৈতিক অবস্থা অতি শোচনীয়, সেথানে লোকে আঞাৰ পূৰ্বক কানী বাবুর সঙ্গীত ও বক্তৃতাদি শ্ৰবণ कत्रियाह्य ७ श्री उ रहेबाह्य ।

কাশী কাবুর আগমনে আমগা বিশেষ উপক্লত হইরাছি। এ অঞ্চলে বিশেষ ভাবে আহ্মধর্ম প্রচার এখন হইতে আরম্ভ হইল। ভগৰান তাঁহার ধর্মকে সকল ধর্মের উপরে জয়যুক্ত করুন।"

উৎস্ব—বোরালির। বান্ধদমান্তের বার্ষিক উৎস্বের
প্রারম্ভে সম্পাদক বাবু মধুরামোহন মৈত্র অকল্মাৎ মানবলীলা
সংবরণ করেন। ইনি তথাকার বান্ধদমান্তের একজন বিশেষ
উৎসাহী সভ্য ছিলেন। বান্ধদমান্তের কার্য্যে কখনও তাঁহার
শিথিলতা ছিল না। হঠাৎ তাঁহার অভাবে অনেকেই মনে
ক্রিয়াছিলেন যে, বাধে হয় এবার বোরালিরা সমাল্জের উৎস্ব
হইবে না; কিন্তু পরমেশ্বরের কুপার উৎস্ব সম্পর হইয়া গিরাছে।
কার্যাবিবরণ প্রাপ্ত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

গত ১লা কামুনারী নিমতা ব্রাহ্মসমাজের বার্থিক উৎসব
অতি স্থল্পররূপে সম্পাদিত হইনাছে। পূর্বা দিন অপরাত্তে
কলিকাতা হইতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রমুথ কতিপর ব্রাহ্ম
তথার গমন করেন। স্থানীর এণ্ট্রাহ্ম স্থলগৃহে সভা হর। সংগীতের
পর শাস্ত্রী মহাশর পাঠ ও কাখ্যা করেন। তৎপর দিন কলিকাতা
ইতে অনেকে গমন করেন। অতি প্রত্যুবে বাড়ী বাড়ী গিনা ভোর
কীর্ত্তন করা হর, তৎপর গা টার সময় বহুসংখ্যক লোক মিলিত
হবা নগরকীর্ত্তন করেন। ৮॥ টার সময় উপাসনা হর, বাবু
উমেশচক্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। এবং যোগ সম্বর্দ্ধে
অতি উপাদের উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যাক্তে গরিব
তঃবিদিগকে চাউল বিভরণ করা হর,তৎপর মাদি ব্রাহ্মসমাজের

শ্রীবৃক প্রিরনাথ শান্ত্রী ব্রাদ্ধর্ম গ্রন্থ করেন, তৎপর বাবৃ বিশিনচক্ত পাল নির্ভর সহছে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা ক্ষরপ্রাহী হইরাছিল। রাল্লিতে নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার উপাসনা করেন এবং বিখাস সহছে উপদেশ দেন। এই উৎসব উপলক্ষে বাবৃ মচেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার সাধনাশ্রমে ২ টাকা দান করিরাছেন।

মাণিকদৰ বাদ্যসমাঞ্জের দশম বার্ষিক উৎসব নিম্নলিধিত প্রশালীতে সম্পন্ন হইরাছে। ১৬ই পৌব উদ্বোধন। বাব্ কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা উপাসনা করেন। ১৭ই পৌব পূর্বাহেন ব্রন্ধোপাসনা; বাব্ উমেশচন্ত্র নাগ উপাসনা করেন। অপরাহেন শাস্ত্র পাঠ এবং সন্ধাকালে উপাসনা হর, কালীপ্রসন্ন বাব্ উপাসনা করেন।

বাগআঁচড়া ব্রাহ্মসমান্তের এক বিংশং সাম্বংসরিক উৎসব উপল ক্ষে কলিকাডা ছইতে প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু শশিভূবণ বস্থ এবং শ্রীযুক্ত কৈলাসচক্র সেন তথার গমন করেন। গভ ১২ই পৌব; ছইতে ১৭ই পৌব পর্যান্ত উৎসব হইরাছে। উৎসবে উপাসনা আলোচনা, মহিলা সমান্তের উৎসব, বালকবালিকা সন্মিলন, নগর সংকীর্ত্তন প্রভৃতি হইরাছে। বক্তৃতা উপাসনাদি শশী বাবু করিরাছেন, কৈলাস বাবু সংগীত সংকীর্ত্তন করিরাছেন।

মৃত্যু সংবাদ—আমরা ছাথের সহিত প্রকাশ করিতেছি, আমাদের প্রাশ্ধর বাবু গুরুচরণ সমাদারের পদ্দী রক্তামাশার রোগে গত ১ই জামুরারী কলিকাতা ১০০০ কণ্ডয়ালিস্ খ্লীটম্ব ভবনে চারিটি শিশুসন্তান রাথিয়া ২০ বৎসর বয়সে অকালে পরলোক গমন করিয়াছেন। পরমেশ্বর মাতৃতীন শিশুদ্গকে রক্ষা করুন এবং শোক-দগ্ধ স্থামীর প্রাণে শাস্তিদান করুন।

শাদ্ধ—শ্রীযুক্ত বাবু লণিতমোলন দাসের পিতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধনাশ্রমে উপাসনা হর। শ্রীযুক্ত পশুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী
মহাশর উপাসনা করেন। লণিত বাবু এতত্পলক্ষে সাঃ ব্রাঃ
সমাজের স্থায়ী প্রচার বিভাগে ২ টাকা এবং পতিতারমণীদিগের
আশ্রমের জন্ম ২ টাকা ও দাতব্য বিভাগে ২ টাকা দান
করিয়াছেন।

বাগআঁচড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ মরিকের পিতার আদ্য শ্রাদ্ধোপলক্ষে বাবু শশিত্বণ বস্থ উপাসনা করেন। রাজেন্দ্র বাবু এই উপলক্ষে সাঃ ব্রীঃ সমাজে ১ টাকা দান করিরাছেন।

গত ১৯শে অপ্রচারণ মাণিকদহের বাবু কাণী প্রাসর ভট্টাচার্যোর পিতার প্রান্ধ তাঁহাের জন্মভূমি কাউলীবেড়া প্রামে সম্পার হইরাছে। এতত্পলক্ষে মাণিকদত হইতে কতি-পর ব্রাহ্মবন্ধু তথার গমন করেন। কালীপ্রাসর বাবু নিজেই আচার্যোর কার্যা করেন। আমাদের মরমনসিংহত বাজাবদ্ধ প্রীযুক্ত বাবু প্রীনাথ চক্ষ মহাশবের পরবোকগত পুত্র সভ্যানক্ষের স্বরণার্থ অফুঠানের নিয়লিথিত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

১২ই পৌৰ মলনবার প্রাজ্যুতে খালে খালে উৰা कीर्तन जरभन नमाधि-वादन माजाहेन। आर्थना। भूकारू म ঘটকার সময় সমবেত উপাসনা। অধ্যাকে সংগীত, গীতা প্ৰভৃতি গ্ৰন্থ পাঠ, ঝাখা এবং মৃত্যু ও পরলোক বিৰয়ে আলোচনা। ৪টা ছইতে সন্ধা পর্যান্ত সমাধি খনে ধানে, প্রার্থনা ও সংকীর্ত্তন, রাত্রিতে সন্মিলিত উপাসনা। ১৩ই পৌষ প্রাতে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। মধ্যাকে ত্রাহ্মবালকবালিকা সেবা। সভানেকীযে সকল বস্তু ভাল বাসিত, ভালার পিতা মাতা সেই সকল বস্তু শ্বন্তে প্রস্তুত করিয়া অতি বড়ে বালক-वानिकानिशाक (ভाञ्चन क्राहेशहितन। अनुतारक ১৪ - अन मोन इःशो वालकवानिकामिश्रक न्डन काश्र ६ कमनारनद् প্রভৃতি থাদা দ্রব্য বিভরণ করা হয়। অফ্রাক্স প্রকারের শভা-धिक मतिঐ क ठाउँन ७ नेवन। स्वत्वा हर्व। नक्काकारन मः**⊅ीर्स**न ও উপাসনা হইয়া কাঠ্য শেষ হয়। স্থানীর উভর স্মাঞ্জের आकार्गण्डे चार्थार्वत महिन्छ वहे चयुक्वीत्म (यार्श दिशा किल्म । শিশু রক্ষতি হাটী করিবার জন্ম, ভারার সমাধি ভাল প্রশ্তর-নির্মিত চটতেছে; তথার একটা ইটকমর সাধন কুটারও নির্দ্মিত হটভেছে। সভ্যানন্দের নামে একটা স্বায়ী ভছবিদ স্থাপন করিবার জন্ত শীঘ্রই কিছু টাকা কোন ও হিতকর কার্য্যে অর্পিত চইবে ৷

জাতকর্ম—গত ২৫শে অগ্রহারণ মাণিকদর নিবাসী সতীশচক্র ঘোষের ষষ্ঠ সম্ভানের (চঙুর্থ কঞার) জাতকর্ম উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হইরাছে। এতছপলক্ষে কন্যার নাতা সাং ব্রাঃ সমাজের দাভব্য বিভাগে ॥• আনা শন করিরছেন।

বিবাহ— নিলাতের আক্ষানত্ত প্রায়ক ভয়নী নাহেবের তৃতীয়া কলার সভিত ভাষদরাবাদের প্রীযুক্ত মতিরাম স্থীরাম এডভানির শুভবিবাহ করাটি সহরে সম্পাদিত হইরাছে, পাত্র বারিষ্টারের কাল করেন। নববিধান-প্রচারক প্রীযুক্ত বাবু অমৃতলাল বস্থ আচার্য্যের কার্যা করিয়াছেন। ইংল্ভীর মহিলার সহিত ভারতবাদীর বিবাহ আক্ষসমালে এই প্রথম।

দর্শপ্রি— ডুমরাওপের বাবু একেক্র মার বস্থর চতুর্থ পুজের নামকরণ উপলক্ষে সাঃ রাঃ সমাজে ৩ টাকা এবং সাধনাশ্রমে ১ টাকা এবং সিরাজগঞ্জের বাবু ভগণান চক্ত গুলের প্রথম পুজের নামকরণ উপলক্ষে সাঃ রাঃ সমাজে ১ টাকা ও সাধনাশ্রমে ১ টাকা দান করিরাছেন।

ব্ৰাহ্মবালক ছাত্ৰাবাদে ময়ুবভলের মঙারাজা এক-

কালীন ১০০১ এক শত টাকা দান করিরাছেন। আমর। এই দানের অন্ত মহারাজাকে বিলেব হুলবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরক্দিগের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নহেন, কিখা কাছারও পত্র ক্ষেত্রত দিতে বাধ্য নুহেন)

ষাক্তবর

গ্রীযুক্ত ভন্বকৌমূদী সৃশ্পাদক মহাশর সমীপেযু।

गर्भाषत,

चाननात १७३ चल्रेहात्र ७ १७३ (नीरवत उपकोम्मीरज ৰাবুমনোরঞ্জন গুড়মহাশরের ছই পানি পত্ত প্রকাশিত হই-শ্বাছে। অভাস্ত শুক্ষবাদ যে ত্রাহ্মধর্মের মত বিকল্প নহে, উভর পত্রেই তিনি ইছা এতিপন্ন করিবার যথেষ্ট চেষ্টা করিরাছেন। প্রথম পত্তের স্চনাতেই তিনি ব্লিয়াছেন "অবিচারিত ভাবে অনেকগুলি মত ত্রাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট কইরা ত্রাহ্মদিগের স্থানের উপরে বিশেষ আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। ত্রাঙ্গেরা অবি-চারিত ভাবে কোন মত গ্রহণ করিয়াছেন কি না ভাহার বিচারে প্রবৃত্ত না হটয়াও একথা অনামাদে স্বীকার করা যাইতে পারে বে, জাঁলারা গুরু মহাশরের বিচার প্রণালী কথন ও অবলম্বন করেন নাট, এবং সেইরূপ বিচার করিয়া কোন মত গ্রহণ ৰা পরিভ্যাগও করেন নাই। স্কুতরাং আহ্মসমাজ যে অবি-চারিত ভাবে কতকগুলি মত প্রতণ করিরাছেন একণা বলিবার শুত মহাশয়ের সম্পূর্ণ অধিকার আছে। পুত্ মহাশয়ের বিচার প্রণালী কেবল অভিনব নতে, অন্তুত ও বটে। কিন্তু গুছ মহা-শর বলিবেন, তোমরা যাহাই মনে কর না কেন, ভাচাতে আমার কিছু আসে যার না, আমি আক্রধর্মের এই মূলমন্ত্র অত্ৰাস্ত শুক্ষবাদ তোমাদিগকে ব্ঝাইতে প্ৰয়াস নাই, "চিস্তা-শীল ও সাধনশীল ব্ৰাহ্ম অভিভাৱকগণকে আমি ইহা ব্ৰাইতে অভিলারী। ভালারাও পূর্বেই ত্রাহ্মণর্মের আর এক মূলমন্ত্র পুনক্ষরবাদের অভান্তভা স্বীকার করিয়াছেন। যদি ্উাহা-দিগের নিকট জয়ী হইভে পারি, ভোমরা মেষপালের স্থার রাখালের অনুসরণ করিবে। গুছু মহাশর স্পষ্ট ভাবে এতগুলি क्णा बर्लन नाहे, किन्नु अकातास्तरत बिन्ताएन। श्रष्ट महा-শন্ন বে মন্তের পোষক তাহাতে অফুবাত্রীদিগকে উপেক্ষা করিরা কেবল নেতৃণর্গের প্রতি লক্ষ্য রাখা ভাষার পক্ষে স্বাভাবিক। किन आमता अस्याजी पन निरक्रापत चार्थ नहेबाहे अधिक বাস্ত। আমালিগের কিসে কল্যাণ বা অকল্যাণ হইবে অগ্রে তাচাই দেখিতে চাই। শুহু মহাশর কিশা অপর চিস্তাশীল ও গাধনশীল ব্ৰাহ্ম অভিভাবকদিগের বিবেচনার অস্ত আমি কোন क्या विनादिक ना। आमानिश्तत नित्यत-अञ्चाजी नत्नत

বিবেচনার অন্ত আমি ইই চারিটা কথা বলিতে সাহসী হইরাছি গুচ মহাশর প্রতিপর করিবাছেন, ঈশবের বাণী অপ্রান্ত, সেই বাণী বিনি শুনিরা অপ্রান্ত উপদ্বেশ প্রদান করেন তিনিই ভ অপ্রান্ত গুক । গুচ মহাশবের এই অপ্রান্ত বৃক্তি প্রণাণী অব-লখন করিরা আমিও আর একটা অপ্রান্ত সত্য প্রান্ত প্রতিদিগের নিকট উপস্থিত করিতে সাহসী হইরাছি, বথা:—

- (১) জন তর্ন পদার্থ।
- (२) चन पटि व्यविष्ठि करत्र।
- (७) घठ करनत्र चाथात्र,

স্তরাং বটও তরল পঢ়ার্থ। প্রত্তমহাশরের মুক্তি তল্পের সহিত আমার যুক্তি তত্ত্বের সম ধর্মত কোথার ? বাঁহারা জিজ্ঞাসা করিবেন ভাহাদিগের অবগতির জক্ত কথাটা একটু পরিষ্ণার করিয়া বলা আবশুক। ঈশরের বাণী অল্রান্ত, সেই অল্রান্ত বাণীর কোনও একটা কোন ব্যক্তি বিশেষের মধ্য দিয়া প্রকা-শিত হইলে দেই ব্যক্তি দেই অব্রান্ত বাণীর আধার মাত্র হইল। কোনও অভান্ত বাণীর আধার যদি অভান্ত হয়, তবে কলের আনামার যে ঘট সেও তরল পদার্থ বলিয়া গ্লা হইবে না কেন ? এই যুক্তি প্রণানী আর একটু প্রসারণ করিলে ইহাও প্রতিপর হইবে যে আমার তিন বৎসর বরসের ৰালকও অভাত। সে বলে মাহুবের ছুই পা, ছুই চাত, ছই কাণ, ছই চোথ, এক নাক। ইহাযে অভাস্ত। সতা তাহার সন্দেহ নাই। এই অল্রান্ত সতা যে বলে সেই ত অভ্ৰান্ত পুরুষ। শুর মহাশরের সিদ্ধান্ত অনুসারে মহুবা, मार्विरे जलाख। (कन ना कगर्ड अमन मास्य दांश इत्र नाहे, যে কোন না কোনও অভ্ৰাস্ত সভ্য জ্ঞাত নহে।

এক্তলে গুড় মহাশর অবশ্রই বলিতে পারেন, একটা কি इर्रे अञास मजा खार पाकित्व वा काशात मधा मिन्ना श्रका-শিত हरेलारे (कर अञास श्वक्त हम ना। किन्न नेपादात क्रमी अञास वानी अनिया कविने अञास डेनाम नितन, मासूय अञास खक रहेटज भारतन, खह महामन्न जाहा छेदन्य करतन नाहे। এইরপ কোন নির্দেশ না থাকার সোকের মনে ছইটী সিদ্ধান্ত প্রথম সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশরের উপন্থিত হইতে পারে। কোন অভাত বাণী ভনিয়া বিনি ভাছা প্রকাশ করেন, ভিনিই অভান্ত গুৰু। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে অভান্তে গুৰু অসংখ্য হইরা দাঁড়ার। বিতীয় সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশবের একটা কিয়া দশনী অভ্ৰান্ত বাণী শুনিলেই কেছ অভ্ৰান্ত শুকু হইজে পারেন না, ঈশবের সমস্ত বাণী বিনি শুনিতে পান এবং ভাছা ওনিয়া অভ্রাস্ত উপদেশ দেন, তিনিই অভ্রাস্ত গুরু। শেষোক্ত নিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলৈও ইহা স্বীকার করা আবেশুক त्य, इत्र क्षेत्रदत्र वागीत निर्फिष्ठे मःथा चाह्न, नकृवा चमःथा ঈর্বর বাণী শুনিবার পক্ষে শ্রোভার অসীম পঞ্জি বিদ্যমান রহিয়াছে। ঈশর যথন যাহা বলিবেন অভ্রাপ্ত শুক্র তথনই তাহা শুনিতে পাইবেন। একদিকে ঈশবের শক্তি সীমা বিশিষ্ট করা, কিখা অপর্যাদকে কোন মন্থ্যের শক্তি অসীম করা ব্যতীত শেষোক্ত শিদ্ধাক্তে উপনীত হওরা অসম্ভব।

মহাশব ইহার কোন্ পক অবলখন করিয়া চলিতে চাছেন, আনিতে পারিলে উপকৃত হইব। আর যদি আমাদিগের কৃত্র চিত্তাশক্তির অভিরিক্ত মহাজনদিগের গন্তব্য অন্ত কোন ও প্রশস্ত পথ পাকে কুসুযাত্রীবর্গ ভাহাও জানিবার অনভিলাষী নহেন।

श्रह महानेत्र विविद्याहिन, लाखि । अख्य डा এकार्थ व्यापक নহে, আমিও ভাহা বলিভেছি না। কিন্তু ভান্তিও অঞ্চতা चारनक कृरण পরস্পারের সৃষ্চর। অজ্ঞতা ফুলেও ধেধানে खात्नत पालियान कत्रा यात्र, त्मशात्नरे लाखि विमामान । পृशि-বীর কেন্দ্রখনে কিরূপ উত্তাপ তাহা আমি জানি না, ইহা সামার আছেত। বটে কিছু লাভি নহে। এই অজ্ঞতা তথনই লাভিতে পরিবর্ত্তিত চ্টবে, বাদ আমি বলি যে, "কেল্ডলে কিরূপ छेखान बाह्, जाश किंक ना कानियां व वक्ना बनायात्म विनाड পারা যার যে, তগাকার উত্তাপ মাতুষের পক্ষে সহ্ করা অসম্ভব।" তথাকার উত্তাপ:কিরূপ না জানিয়া উচা মাসুষের महन भक्ति त्रीभाषीन किना छाहा किताप निर्देश कतिय? क्रेयत्वानी विवास कराट (र मकन कथा श्राहित स्टेसाइ, তাহা প্রকৃত ঈশর্বাণী কিনা এবং এপর্যান্ত কেহ ঈশর্বাণী শুনিতে পাইয়াছেন কি না তাহা অত্রে বিবেচনা না করিয়া অভাস্ত গুরু কিরূপে স্বীকার করা ঘাইতে পারে, তাহা বৃথিতে পারিভেছি না। শুরু মহাশয় বলেন "ঈশরগাণী কথনই আছ हहेर्डि शास्त्र ना," **এकशाय का**हात् ७ ८कान मः भन्न नाहे । किन्न ইহার ঘারা অভাস্থ গুরুষাদ প্রতিপাদিত ১ইল কিরপে? (मश इहेट जिल्ला कनशाता निर्भाष्ठ हम, हेडा मकरनहे चीकांत्र করেন, কিন্তু সেই জলধারা পুছরিণীতে পতিত হইলে তাহার निकुक्त । विनष्टे इटेन এकशा यनि (कह वर्तान, जाहां इटेरन তিনি মেঘের জলের বিশুদ্ধতা অস্বীকার করিলেন, ইছাই কি প্রতিপর হইল। বিশুদ্ধ জল অবিশুদ্ধ পুদ্রিণীতে প্তিত হইলে তাহার বিশুদ্ধতা বিনষ্ট হইতে পারে গুরু মহাশ্র নিজেও বোধ হয় তাহা আহোকার করিবেন না। পুক্রিণীতে পতিত জল বিশুদ্ধ কিনা তাহা বিচার করিতে হইলে পুষ্করিণীর বিশুদ্ধ ৰা অবিশুদ্ধ অবস্থার অনুসন্ধান করা আবিশুক। মেঘের জল বিশুদ্ধ কিনা এখনে দে বিচার নিশুরোজন। মেদের কল বিশুদ্ধ হইলে পুছবিণীর জলও যে বিশুদ্ধ হইবে তাহা অনুমান করা সুসঙ্গত নহে। ঈর্ষর অভাস্ত, ঈর্ষরের বাণীও অভাস্ত ইহা সম্পূর্ণ সভ্য। কিন্তু মাত্মৰ অভ্যন্ত নহে, মাতুষের যেমন অক্সানতাও অপূর্ণতা আছে, তেমন তাতি প্রমাদও আছে। নিৰ্মাণতা যদি পুক্রিণীর স্বভাবিক ধর্ম হইত, ভাষা হইলে পুষ্ট্রণীতে পতিত মেদের জগ বিশুদ্ধ কি না, এ প্রের উপত্তিত হইত না। কেন না ভাহা হইশৈ উভয় কলই বিভন্ধ বলিয়া গণ্য ছইত। মাসুষও যদি জালাভ ছেইডেন তবে তিনি ঈখরের অত্রাস্ত বাণী অত্রাস্ত ভাবেই বে গুনিয়াছেন একপার কাহারও ग्रामंत्र इहे छ ना। कि**ड** मासूर्यत्र यथन लांखि धामान चाहि, তথন তিনি ঈশ্বরেরবাণী অল্রান্ত ভাবে শুনিতে পাইরাছেন কিনা, এ প্রাপ্ন সভাবত:ই উপদ্বিত হইবে। কিন্তু এ প্রাপ্ন কাহারও মনে উপস্থিত হইলে শুহ মহাশ্র বলেন, "সমগ্র প্রাক্তধর্মকে

অস্বীকার করা হয়।" অস্রাস্ত গুরু স্বীকার না করিলে সমঞ वाक्षानंदर क्योकात कता कत, हैवा विस्तृत गाविक्रकात कथा বটে। অত্রাস্ত ঈবর স্বীকার করিতে হইলে মন্ত্রাস্ত শুরুও चौकांत कतिएक हहेरन, ना कदिरल आस्क्रमुका वाली विलिन्ना भंगा न्देट ब्हेर्स, देवा खर् महाभाष्यत "व्यक्षिक्छत्त छेनातछात" लक्ष्म, গোড়ামীর চিক্ নহে। এছলে গুরু মহাশব্দে বলা উচিত, চিকিৎসক অগ্রে আত্ম রোগের প্রতিবিধান করুন। শুরু মহাশর কি ইহাই বলিতে চাহেন,ঈশরকে অল্রান্ত বলিয়া শ্রীকার করা যেরপ সহল, গুরুকে অভান্ত খীকার করাও সেইরূপ সম্ভ প কিন্তু আমাদিলোর ক্লু বৃদ্ধি ত তাহা বৃথিতে পারি-তেছেন। কেন্না আমিরা জানি ঈশর পূর্ণ সর্কাজিমান ও সর্বদশী; বিনি পূর্ণ ও সর্বদশী ভারার পক্ষে তারি অসম্ভব। স্বতরাং ঈশুরকে অন্যন্ত বলিয়া স্বীকার করা বেমন স্তুজ, কোন মানুষকে অলাপ্ত বলিয়া স্বীকার করা তেমনই কঠিন। কেননা গুরুই হউন,"আর অন্য মানুষ্ট হউন, তিনি অপূর্ণ ও অদ্রদর্শী, স্ত্রাং প্রতিপদে তাঁহার ভাঞ্চি ঘটনার সম্ভাবনা। ভ্রাম্ভির এমন সম্ভাবনা সত্ত্বেও কোন ব্যক্তিকে অভ্ৰাপ্ত গুরু বলিয়া স্বীকার করিতে হুইলে কোন্ কোন্ লক্ষণ ৰারা তাঁলাকে চিনিয়া লইতে হইবে। গুলু মহাশ্রের ভালা উল্লেখ করা উচিত ছিল; কিন্তু তিনি ভাষার উল্লেখ করেন নাই। অথচ যাঁহারা তাঁহার স্বীকার্য্য পথ স্বীকার ক্রিতে প্রস্তুত इन नाहे. जिनि डांहामिशक अनक्षित हिन्द अख्यद्वामी अ অব্রাক্ষ বলিতেছেন। ইহাই কি উচ্চ সাধনার ও চিন্তাশীলভার লক্ণ? তিনি তিনটা স্বীকার্য্যের উপর আর যে তিনটা সম্ভাবিত श्रीकार्या त्यालना कृतिबाहिन, छाहा श्रीकार्या विवाह भग হইতে পারে না। জগতে অনেক বস্ত অসম্ভব না' হইতে পারে, কিন্তু অসম্ভব না হইলেই যে উচা সম্ভব হইল ইহা श्रीकार्गा वा चल:निक नरु। मकरनरे कार्तन, "त्य दन वच কোন এক বস্তুর সমান তাহারা প্রস্পুর সমান," ইহা জ্যামিতি শাস্ত্রের একটা স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু এই স্বতঃসিদ্ধের উপর নির্ভর कतिया यनि (कब् कामारक दरन त्य, त्राम यथन कामात वस् এবং সে সত্রও বন্ধু তথন বহু ও আমি পরস্পার বন্ধু, ভাহা बहेरन कि आमारक श्रीकांत्र कतिए बहेरव रय, यह ध्यक् बहे আমার বন্ধা, যহর মঙ্গে আমার পরিচয় না থাকিতে পারে, যত্র যে গুণে কিয়া দোধৈ রাম তাহার বনু হইরাছে, আমি তাহার পক্ষপাতী না হইতে পারি; রামের অপর ৩৩৭ বা দোৰ আমার জ্বর আকর্ষণ করিয়াছে, যত্র পক্ষে আমার বন্ধ ছওরা অসম্ভব নহে, কিন্তু তাহা বলিয়াই উহা ঞ্ৰব নিশ্চিত সভা নহে। আকৃতি সম্বন্ধে বাহা শতঃসিদ্ধ, প্রকৃতি সম্বন্ধেও তাহাই শতঃসিদ্ধ বলিয়া গণ্য হইবে তাহা বলা যার না। ঈশবের বাণী মানবাস্থার প্রকাশ পায়,একথা বলিলেই কোন মাতৃব অভাত গুরু হইল না। স্বৰর পূর্ণ অভান্ত, অপূর্ণ মানুষের গক্ষে পূর্ণ অভান্ত হওয়া অসম্ভব। কোন মামুৰ এক বিষয়ে অভাস্ত হইলেই তিনি অভাস্ত ওক হইলেন না, কেন না তাহা হইলে প্রত্যেক মাল্বই অপ্রান্ত শুকু একথা পুর্কেই বলা হইরাছে। এছ মহাশরের অভার ওক সেরণ কথনই নহে। পূর্ণ অভাত তাক না হইলে তাঁহার

ক্ষার প্রকৃত দিছাত হব না। কিছু পূর্ণ অত্রান্ত শুকু অস্তব।
অপুর্ণ অত্যান্ত শুকু পদার্থটা কি ভালা বুলিতে পারিলাম না।
শুকুর ভ্রান্তি সন্তাবনা মনে করিলেই তাঁহার কথা অবিচারিত
ভাবে গ্রহণ করা অস্তব হইরা দাঁড়োর। কগতে শারীরিক দাস-প্রের বে ভাবে ক্ষেত্র হইরাছিল, অত্রান্ত শুকুরাদে ব্রাক্ষসমাকে
আধ্যাত্মিক, মানুসিক ও নৈতিক দাস্থ সেই ভাবে প্রতিষ্ঠিত
ছইবে। শুকুপদাকাজ্জীদিগের ইলাতে লাভ থাকিতে পারে,
কিছু আমাদিগের স্থার অমুধাত্রীবর্গের ইলাতে ঘোরতর
স্ক্রাণ হইবে।

> নিম্বদক শ্রীবারকানাথ গজোপাধ্যার। তরা জাত্মারি ১৮৯৪।

শ্ৰীযুক্ত তত্তকৌমুদী সৃষ্পাদক মহাশন্ন

खकाम्लरमयू।

সকলের নিকট ছইতেই উপদেশ গ্রহণ করিতে প্রাক্ষ বৈমন বিনীওভাবে প্রস্তুত, অন্ত কোন ধর্মাবনস্থীই তেমন নতেন। স্থতরাং মনে বেন থাকে যে উপদেষ্টা লইরা কোন তর্ক ছইতেছে না, সেই উপদেষ্টা "অপ্রাস্ত্র" ছইতে পারেন কি না সেই বিষয়েই সন্দেহ। বাঁহার কদাচ প্রম ছইতে পারে না—বাঁহার কথার উপর বিবেকের বিচার চলিবে না—"অপ্রাস্ত গুরু" ইত্যাকার। ভিতরে সত্য থাকিলেই যদি অপ্রাস্ত হর, তথে ত সকলেই অপ্রাস্ত গুরু; কারণ এমন লোক নাই যাহার ভিতরে কিছুমান্ত সত্য নাই—স্থাগগোড়াই প্রাস্তি।

- ১। নমোরঞ্জন বাবুর বিভীয় পত্তে সাভটী ধারা। প্রথম ধারার ভাঁহার সেই পুরাভন কথারই পুনক্তিক করিয়াছেন। ভাহাবে আভিম্লক, তাহা প্রমাণিত হইরাছে।
- ২। বিভীর ধারার ভর্ক-পালিত কন্যার দৃষ্টাস্ত। মামু-যকে ছাড়িরা ভর্কের অফুসরণ করাতে তাহার ঐ দশা হইরা-ছিল। সেই অগৎ-শুক্তর উপদেশ উপেক্ষা করিয়া মানুষের উপদেশ অল্যান্ত মনে করিয়া চলিলে না জানি কি দশা হর। কারণ তাহার তুলনার মানুষ ভর্ক হইতে ও অধ্য।
- ০। তৃতীর ধারার "অজ্ঞান্ত ও অপূর্ণ, কথাগুলি লইরা বিরাট বিচার। কেহ কেহ নাকি 'অল্প'ও 'লান্ত' এবং 'লান্ত' ও 'আপূর্ণ' একই কথা মনে করেন! এই অজ্ঞাত অভিযুক্তকে ধরাশারী করিয়া তৎপর ব্যাখ্য'—"যে অবগত নহে তাহাকে অল্প ও অপূর্ণ (!) বলে। আর যে ভূল করিয়াছে তাহাকেই লান্ত বলে।" সাফী হইজন গ্রন্থ! বান্তবিক দেখিলাম তাহারা কিছুই অবগত নহে আর কোন ভূলও করে নাই। আল্র্যোর বিষয় এই যে, অচেতন পদার্থ মাত্রেরই এই গুণ দেখিলাম—কিছুই অবগত নহে। আর কোন ভূলও করে নাই। তথন বৃথিলাম যে, কাঠ লোট্রের যে ''ক্লান্তি' প্রভাবিত ''অলান্ত গুলুর' ও সেইরূপ অল্প্র অল্প্রান্তি । বান্তবিক বিচার শক্তি বাহার আহে, ল্রমান্ত্রম অল্প্রান্ত । গ্রন্থর পক্ষে কিছু অবগত হওয়া অথবা ভূল করা সন্তবে না। "অল্প্রান্ত গুলুরে কিমন্ত্রান্ত লোপ পার গু" এই কথার উত্তরে আমাদিগের নহত্ব শুকুত্ব বিবেক সন্থয়ে প্রাণাণ পার গু" এই কথার উত্তরে আমাদিগের নহত্ব শুকুত্ব বিবেক সন্থয়ে প্রাণাণ করিয়া প্রশ্ন ইইরাছে—

"লগদীশ পণ্ডিত অত্রান্ত ছুর্শনিক এবং লগদীশ পণ্ডিত অত্রান্ত
মান্ত্রৰ এই উভর বাক্যে কি কিছু পার্থকা নাই ?" হংপের
বিবর, এহেন প্রান্ত্রর পরও আমাদের সন্দেহ যাইতেছে না।
কারণ, আমাদের বোধ হর যে অত্রান্ত দার্শনিক লগদাশ পণ্ডিতের প্রোত্রাকর্ষণ করিলে মান্ত্র লগদীশবাব্ কোন কালেই
আপত্তি করিতে ছাড়িবে না। স্কুতরাং তথন ভাহার মন্ত্রান্ত
লোপ পাইরাছে, কি করিরা মনে করি।

- ৪। কোন্ ব্যক্তিতে কতথানি ভ্রান্তি আছে, জানিতে হটলে তাহার জ্ঞানের পরিমাণ্টা আমার আগাগোড়া জানা চাহি, আর সেই জ্ঞানের বিষয়গুলির সহকেও সমাক জ্ঞান চাহি। যত টুকুনা জানি, তাহাতে ভ্রান্তি আছে কি না, জানিতে পারি না। জ্গবানের কথা দুরে থাকুক, কোন মামুষের জ্ঞানের পরিমাণও যাণার্থা সমাক্ নির্দাণ করিবার শক্তিই মামুষের নাই। যদি গাকিত, তবে সে নির্দাই অভ্যন্ত হইত।
- ে। ঈশবের বাণী মাহুষের ভিতর দিয়া থাটিরূপে আসিতে পারেই না, আমি এরপ কথা বলি নাই। আমি বলিয়াছি যে. এমন কোন মানুষ থাকা অসম্ভব এবং অয়োজ্ঞিক যে, সেই বাণী শুনিতে এবং ভদ্বিষয়ক উপদেশ দিভে ভাছার "কদাচ ज्य रहेट भारत ना।" वास्तिक जागामित (य जुल हरेवांब উপযুক্ত অপূর্ণতা রহিয়াছে, এ অতি সভা কণা। এখন যাহাকে সভা বলিয়া মনে করি, জ্ঞানোরাত সলকারে ভালতে ভ্রম লক্ষিত হটতে পারে। এই সহল কণাটার ওরপ আহি ডাক ডাকিবার কোন কারণ দেখি না। "সভাই যথন আমাদিগের শাস্ত্র, তথন এতকাল যাতা বিখাদ করিয়া আসিয়াছি, সভাটা পাছে বা তাহার বিক্লফ হয়, এরূপ ত্রাস ব্রাক্ষের মনে উপস্থিত ছওয়া কদাচ সঙ্গত নহে।" (মনোরঞ্জন বাবুর প্রাণম পত্তের ভূমিকার দেখুন)। জড়শক্তি কিছা আমার অপূর্ণতা ঈশ্বরের আদেশকে থাঁটিরূপে আমার নিকট উপস্থিত হইতে বাধা দিতে সক্ষ হটলে, অণশ্র ঈশরকে শক্তিগীন মানিতে হয়। সুত্রাং আমার জন্ত যদি কোন আদেশ থাকে তবে নিশ্চরই ভাষা আমার নিকট পৌছিবে; তখন ছদমুসারে কার্য্য করিব। যভক্ষণ না পৌছাইতেছে তভক্ষণ নিশ্চয় বুংঝৰ যে, আমার জয় (कान आएमण नाहे। (त्र अवश्वात यनि वित्वक-श्राणानिक ছইয়া কালার ও উপদেশ গ্রহণ করি তবে পাপ হইবে, কারণ ভাহা ঈশবের আদেশ নহে। সুত্রাং গুরু গ্রহণ করা অংথর্ম। वित्वकवानीतक कारमन ना जावितन बहेज्राभ मव मत्मह खेशिहड
- ৬। "ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ যোগের বাসনায়ই মানুষ শুকর আশ্র গ্রহণ করে, স্তরাং শুক ব্রন্ধ আবেরক নহেন।" এরপ যুক্তি গ্রাহ্ চইলে অতি সহজেই অন্রান্ত গুরুর সদগতি হয়। ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ যোগের অন্তরায় মনে করিরাই আমরা অন্তান্ত গুরুকে বর্জন করি। স্তরাং তিনি বর্জনীয়।
- ৭। "সাধন পছাকে অভ্যন্ত না মানিলে কখনই সাধন
 নিষ্ঠা দাঁড়ার না।" একটা অভ্যন্ত সাধন প্রণালী যদি
 পাই, তবে ত বাঁচিরা বাই। অবলম্বিত সাধন প্রণালীতে যদি
 ভ্রম থাকে, তবে তাহাকে অভ্যন্ত ভাবিরা লইরা সাধকের প্রভৃত
 অকল্যাণ বই আর কোন ফল হইবে না। বাস্তবিক "এইরূপ
 বিচার বিহীন সিদ্ধান্ত বে সমাজে বে পরিমাণে প্রভিত্তিত হর,
 সেই সমাজ সেই পরিমাণে অস্তঃসার শ্ন্য হইরা পড়ে, গোঁড়ামিই কেবল সেখানে সমাজান্তির কর্তা হইরা দাঁড়ার।"
 (মনোরঞ্জন বাবর প্রথম পজ্রের ভূমিকার দেখুন)
- ় উপসংহারে হংশের সহিত বলিতে হইভেছে বে, অপ্রাস্ত গুরুবিরোধীদিগের উপর "অপ্রাস্ত অহং" বাদ আরোপ করাতে সত্যের অপুলাপ হইরাছে। ইতি।

বিনরাবনত শুউপেক্সকিশোর রার চৌধুরী।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

২•শ সংখ্যা। ১**৬শ** ভার।

l

১৬ই মাঘ, রবিবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বং ৬৫ ।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥

মফখলে

গুভি খণ্ডের মল্য ।

প্রার্থনা।

হে করণাসিক্ম! নববর্ষের কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিবার সময়ে আমরা তোমার চরণে পতিত চইতেছি। আনাদের ত্র্পলিতা তোমার অবিদিত নাই। আপনাদের মনিন জীবন দ্বারা ভোমার সত্যবর্ষকে কিরপ মনিন করিয়া কেনিতেছি, তাহা অরণ করিয়া কজাভারে অবসর হইয়া পড়িতেছি। কিন্ত প্রভো সরল ভাবে যে প্রার্থনা করে, অকপটে যে সংগ্রাম করে, তোমার কুপা চিরদিনই তাহার সহার। সেই কুপা দ্বারা আমাদের সহার হও, আমাদের ত্র্পলিতাকে স্বল্ভাতে পরিণ্ড কর। তোমার স্ত্যপর্ম স্ক্রি বিস্তৃত হউক; তোমার স্ত্রাল্য স্ক্রি প্রতিষ্ঠিত হউক। ভোমার চরণে এই প্রার্থনা!

পাঠিকগণের প্রতি নিবেদন—করেক বারের তথ্য কৌমুদী প্রকাশ করিতে বিলম্ব হইল। পাঠকগণ এই জ্তী মার্জনা করিবেন। মাথোৎসবের কার্য্যে ইহার পরিচায়কগণ ব্যস্ত পাকিতে হয়। এই নিমিত্ত প্রতি বংসরই উৎসবের পরের কয়েক সংখ্যা বিলম্বে প্রকাশিত হইয়া থাকে। আশা করি এই বিলম্ব শ্বার শুধরাইয়া লওয়া যাইবে।

চতুঃষষ্টিতম মাঘোৎদব।

বংকালে ভারতাকাশ অজ্ঞানের অনানিশার এবং কুসংকার
ও পাপের বনঘটার সমাচ্চর, যথন ইহার চতুর্দিকেই অক্ষণার,
বধন কেইই এক্লপ আশা করেন নাই যে, অনিরাৎ সেই বিবন
অক্ষণার ভেল করিরা সত্যধর্মের উজ্জ্ঞা তপন নভোমগুলো উদিও
ইইবে। তথন যে জাগ্রত পুরুব আমাদের কল্যাণের জন্ত মুক্তি প্রদ আক্ষনমান্তের অভ্যানর করিলেন, সেই সিদিদাতা পরমেখরের
আসাদেই আক্ষনমাল কীবন-পথে আর এক বংসর অগ্রসর হইল।
এই উপলক্ষে অক্ষিত চতুব্ছিত্রম মাবোৎসব অ্চাক্রমণে সম্পার
ইইরাছে। আক্ষাণ সমন্ত বংসর শোক, হংগ, নীরসতা,
বিশ্বনাতা প্রভৃতির সহিত সুংগ্রাম করতঃ অবসরপ্রায় হইরা
সভৃষ্ণ নেত্রে মাঘোৎসবের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।
সকলেই আশা করিতেছিলেন, যথন মাবোৎসব আসিবে এবং
সাধু ভক্তগণের এক্ত সমাবেশে ও ব্যাকুল প্রার্থনার ভগ্বানের কপা-স্রোভ অবভীণ ছবুনে, তথন সেই স্রোভে আমরা সকলেই ভাসিয়া যাইব, আমাদের অবসর দেছে উৎসাছের উষ্ণ শোণিক প্রবাহিত হইবে, আপ্রার আমরা নবীন উৎসাছে নববর্ষের কার্যাপ্রাণালী আরম্ভ করিব। এইরপে রকলেই উৎস্ক ক্লয়ে দিন যাপন করিছেছেন; উৎসব-কমিটী উৎসবের আরোজনে বাস্ত আছেন; প্রভাক গ্রাহ্ম গৃহসজ্জা, উপহার প্রাকৃতির মধা-সাধ্য আয়োজন করিভেছেন, এমন সমরে ছেখিতে কেথিজে পৌর মাস চালয়া গেল।

মাঘমাদের প্রথম দিন আসিল। ঐ দিনের নবস্থাের আবিভাবের দক্ষে সঙ্গে প্রান্ধগণ নুহন উৎসাহ লইরা জাগ্রাক্ত হইলেন। পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ বৎসরের ফার এবারেও প্রত্যেক প্রান্ধ-গৃত্ত্ব নিজগৃত্তে উপাসনার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। আন্ধ-চাত্রগণ ওরণ বর্ষের তরুণ উদ্যানের সহিত্ত ছাত্রাবাস সকল স্থানিজত করিলেন। অনেক পরিবারও ঐ দিন স্থ স্থাহ পূস্প প্রাদিতে বিভূষিত করিলেন। অনেক স্থান ব্যান্ধ্রের বিজয় নিশান উড্ডীন হইল। অতি প্রভূষে হাতে আরম্ভ করিরা সমস্ত দিন নানাম্বানে উপাসনা চলিতে লাগিল। সমস্ত দিন ব্যালিয়া এবং কতক রাত্রি পর্যান্ত ব্যান্ধগণ প্রান্ধ্যমান্তের কল্যাণের জন্ত স্থাহে প্রার্থনা করিলেন।

ইরা মাঘ, ১৪ই জাতুয়ারী, রবিবার—প্রাভঃকালে
প্রীযুক্ত কার্ আদিনাও চটোপাধ্যার মহাশর শমাজমন্দিরে উপাসনা
করেন। অপরাস্থ তীর সময় বীজন উন্যানে প্রচারার্থ গমন করা
কর। পূর্ব হইতেই জ্ঞাপন করা হটরাছিল যে, অপরাস্থে বীজন
উন্যানে বক্তুতার পর সংকীর্তন করিতে করিতে মুন্দিরে
আগমন করা হইবে। স্থতরাং সেই সময় মন্দিরে মুদ্দের মধুর
ধ্বনি উটিবানাত্র প্রাপ্তাপ এবং অক্তাক্ত আনেক লোক চতুন্দিক
হইতে মান্দরাভিমুপে আগমন করিতে লাগিলেন। পরে
সেথান হইতে সকলে নির্দিষ্ট স্থানে গমন করিলেন। সকলে
ক্রমে বীজন উদ্যানে আসিরা মিলিত হইলে প্রাথনানস্তর বাবু মপুরামোলন গাঙ্গুলি, ভাই প্রকাশ দেব, বাবু
বিপিনচন্দ্র পাল প্রভৃতি মহাশরগণ সমরোচিত ভাষার এবং ভাবে
বক্তুতা করিলেন। এতত্বলকে থাসিরা পর্বাত হইতে সমাগত
একজন থাসিরা বন্ধ কিছু বলিয়াছিলেন। জীসুক্ত বাবু নীলমনি
চক্তবারী ভাহার ভাব ব্যাখ্যা করিয়া দিলেন।

দ ৰজ্তানির পর গারকগণ উৎসাহের সৃহিত নিয়লিখিত কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন।

নগরসংকীর্ত্তন।

তাল রূপক।

वाक्न जरात, वन्ननाम गांव व्यान-जरत । वन्ननाम गांत मृड व्यान कीक्न नकारत । व नाम नाध्त क्षरतत धन, नाभीत जरणवन, व नाम व्यवस्य महाभांठकी जरत ।

তাল লোকা।

কাহার মধুৰ বব উঠেছে গগনে ?

(কিবা মধুর মধুর বে !)

কাহার মধুর বাণী শুনিরে পরাণে ?

ভোৱা বল বল রে !—গ্রন্থ-বীণা কে রে বাজার—)
ভাই রে !

কে—রে এমন করি ভাঙ্গি ঘুমের ঘোর,

(ভোরা জানিস কিরে ভাই !—এমন করে কে রে মাভার—)
মৃত্ল মোহন তানে হলর করে ভোর ?

(প্রাণ আকুল করে)

ভাই রে!
কোমণ পরশে কার শিহরিছে প্রাণ !
(ভোরা জানিস কি রে ভাই!—
মরা মাসুষ কে—রে বাঁচার, এমন কবে কে—রে নাচার—)
নীরস মণিন কঠে (আজ) উঠে কার নাম।

ভাল খয়র।।

এস, পশিয়ে পরাণে, यत्रायत्र कार्त्व, শুনি সে মধুর নাম; (কিবামধুর মধুর রে ! পরাণ আকুল করে) ঘুচিবে যাতনা, ভন্ন ভাবনা, ঘুচিবে সকল কাম। (ব্রহ্ম নামের গুণে) काम (काथ जानि, যত রিপুগণ, ' नाम-शक् यमि भाव ; কাঁপি পর পর, जरत्र बढ़ बढ़ আপনি দুরে পালার। (ব্রহ্ম নামের তেজে—) মারা-মোহ জাল, ভবের জঞান, हूँ हेरन नारमत्र जाखन, আঁথির পলকে, হর ভত্মমর, **এমনি নামের গুণ।** कारनव शत्रव, স্ফীত যার প্রাণ,

त्रिश्व यमि नाम भावः

ত্যক্তি অভিমান, ত্ণের সমান,

(মান আর পাকে না পাকেনা—)

সকলের পারে লুটার।

আপনার প্রেমে, আপনার নাবে,

ব্যাধা পড়ে দ্যাময়।

নরাধ্য জন, লইলে শ্রণ

আপ্নি এসে কোলে লয়।

তাল-বেমটা।

আমরা এক্ষনামে তরে যাব,—
আজ আমরা বেঁচে যাব।
ব্রহ্মনামের বলে সবে নবজীবন পাব,
সে চরণে হৃদয় মন সবাই চেলে দিব।
নামামূত পানে বিষয়-তৃষ্ণা নিবারিব,
তাঁরই কণায়, তাঁরই সেবায় জীবন কাটাইব।
আনক্ষরপ দেখে ভয়-ভাবনা ঘুচাব,
"তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক"—স্থেণ ছথে গাব।
ব্রহ্ম-শ্রেমে বিভোর হয়ে আপনা ভূলিৰ,
যারে পাব তারেই প্রেম-আলিঙ্গন দিব।
বিশ্বরূপ মাঝে ব্রহ্ম-রূপ নেহারিব,
ব্রহ্ম-শক্তির জয় গাইয়ে ব্রহ্মণামে যাব।

কীর্ত্তনের দল উৎসাহে গান করিতে করিতে ভজিভাজন মহর্ষি দেবেজ্বনাথ ঠাকুর মহাশরের বাটাতে সমাগত
হইলেম। এবং তথার কিরৎকণ কীর্ত্তন করিরা আদি রাজ্বসমাজমন্দিরের নিকট আদিলেন। তথার মন্দিরের সক্ষ্পে কভক্ষণ
গান করতঃ পুনরার তথা হইতে সকলে সাধারণ সমাজমন্দিরে
প্রভাবর্তন করিলেন। কিরৎকণ কীর্ত্তনের পর উপাসক ও
দর্শক সকলে অ অভান পরিগ্রহ করিলে প্রীযুক্ত বাবু উমেশ্চক্র
দক্ত মহাশর উপাসনা করিলেন।

৩ রামাঘ, ১৫ই জানুয়ারী, সোমবার—আঞ্ উদোধন উদোধন। পূর্ব হুইতেই বিজ্ঞাপিত হুইরাছিল বে সায়ং-কালে মন্দিরে উদোধন-কার্য সম্পাদিত হুইবে। স্কুরাং সন্ধ্যার পূর্বেই মন্দিরে অনেক লোকের সমাগম হুইল। ঠিক ৬২ ঘটি-কার সময় উপাদনা আরম্ভ হুইল। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচ্যুর্যোর কার্যা করিলেন। তাহার উপদেশের সার্মার্ম নিয়ে প্রাদ্ত হুইল:—

উৎসবের ভিতর বাড়ী।

শিসময়ে সময়ে বড় বড় সহরে মহামেলা হর, ডাহাকে Exhibition অথবা প্রদর্শনী বলে। সেই মেলাভে নানাঞ্চার দেখিবার পদার্থ থাকে। নানা দেশ বিদেশে যে বে উৎক্লই জ্বা পাওয়া যার একটা স্থান খিরে সেইগুলিকে নানা ভাবে সজ্জিত করিয়া রাখে। কিন্তু তাহার অধ্যে সর্কাপেকা প্রদর্শক, স্কাপেকা দেখিবার উপযুক্ত, যে বিশেষ জিনিস থাকে ভাহার ক্লম্ভ বন্দাবন্ত দেখিতে গাওঁয়া বার। ভাহার ক্লম্ভ বিশেষ

ভাবে এ विशेष दान (पत्रा हत्र। जनता जाना (पश्टिक शाय ना। দেখিবার জক্ত বিশেব টিকিট হয়। মেলার বেদিকে মামুব ৰার, দেখিতে পাতু কত স্কর জিনিস, কত হাসিবার জিনিস সজ্জিত রহিরাছে। সে সব দেখে দেখে ঘুরে ঘুরে বেড়ার, বদু বান্ধৰের সহিত কত আমোদ করে। অনেক সমরে এমন হর বে পরসার অভাবে কেহ সর্বাপেকা অন্তর জিনিস্ট। না দেখিরাই ফিরিরা বার। আবার এমন লোকও আছে বে /মেলার আসিরা কেবল বন্ধু বান্ধবের সহিত আমোদ আহলাদেই সমর কাটার। বাহিরের জিনিস দেখিরাই বাড়ী ফিরিরা যার। त्मथान यनि त्कृ छाहात्क किछाना करत्, "कि एमथित, দেখানে যে এক অপূর্ব ফুলর জিনিস আছে, তাটা দেখিরাছ कि ?" तम बरन, "ना जाहा ज तमि नाहे।" जथन आमकर्ता बरन, "जरव कि प्रियाह ? याहा प्रियाद कन्न या बन्ना जाहे प्रथ नाहे, छत्त्र, कि त्मिश्ता ? छत्त्र आत कि हत ?"ठाहात्क मकत्न এইরপ লজ্জা দেয়। সে নিজের ক্রটি বুঝিতে পারিরা বড়ই नक्षिक रत्र। आमारित এই महारमत गाँशता अत्या कतिएड यादेखाइन, डाहाबा सानित्वन, देहात हुवेही वाड़ी। उदमत्बन ভিতর বাড়ী আর বাহির বাড়ী। উৎসবের বাহির বাড়ীতে कड चारमाम बबेरजरह, रहरनता नाजतरमानात्र ध्निरजरह, कड লোক কভ জিনিস কিনিভেছে থাইতেছে; নিশান উড়িতেছে, মণ্টা বাজিতেছে। এইটা উৎসবের বাহির ৰাড়ী। কিন্তু একটা ভিতরের বাড়ীও আছে। সে একটা আশ্চর্য্য বাড়ী। रमथात बाखर कात्रशांना। रमशांत खाराम कतिवात हिकिहे আছে। সেই জায়গা সকলের শ্রেষ্ঠ জায়গা। তাহাকে কেন্ ৰলে অহ্নপুর, কেছ বলে হির্মায় প্রমকোষ। ইহা কি 🕈 এখানে কি আছে ? তাহা দেখা বাস, কিন্তু বাহির থেকে বল। বায়না। অংবেশনাকরিলে বুঝিতে পারা বায়না। বাঁহারা खारवर्भ करतन काँहारमत्र जानम जात धरत ना। **ज**र्श्स नहा-त्यााजिट जांबात्मत्र शान भतिभून बग्न ।

এই স্থানে মহাসভা বসিয়া গিয়াছে। ইহা ইহকাল পরকাল-बााशी प्रजा। এशान बाहाना तहियाहिन, छाहारमन खाड नाहै। ইহা বিশ্বাসী অমরাত্মাদের সভা। এথানে কেবনই বন্দনা উঠিতেছে। অনাহত ভেরীর রব, অনাহত বন্দনা। এখানে ৰাহার। রুহিরাছেন, তাঁহাদের মত্তক দিব্যালোকে উজ্জল। এই अमत्राचारमत त्कर देरकारन त्रविद्याह्मन, त्कर भत्रकारन গিলাছেন। এথানকার এক অপূর্ব্য গন্ধ! এখানে চারি প্রাকার গন্ধ পাওরা যায়। যেমন বাবুদের বাগানে গেলে বেল, মলিকা, গোলাপ, জু'ই প্রভৃতি নানাপ্রকার পুষ্পের গন্ধ পাওরা যার, সেইরপ এই ছানে চারি প্রকার গন্ধ পাওয়া যার। প্রেমের পন্ধ, আনন্দের গন্ধ, আশার গন্ধ ও পবিত্রভার গন্ধ। এই রাজ্যে विनि खरवन करतन, उँहात खान खरम पूर्व हत्र, खार जानम ফুটিয়া উঠে, আশা ও পবিত্রভায় প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়া বার। **बहे त्रांख्या (य यात्र (म शृंदर्सत्र त्रक्म शांकिटक शांद्र ना। जान** अक तक्य इहेता शांत । वाहित वाड़ीएंड एवं विनाट हिन, "€ আমার কাছে আনৈ কেন, দুরে দাঁড়াক--ত আমার কাছে দাঁড়াদ্ব কেন ?" সে বেমন এই ডিভন্ন বাড়ীতে প্ৰবেশ সংল,

আর অমনি বলিরা উঠে, "আর আর, নিকটে আর"। বে বাহির বাড়ীতে কতবার বলিছেছিল,"কিছু হবেনা কিছু ছবেনা," ু সে যেই এইখানে আদিরাছে যেই সভা ছাওয়া ভাছার গায়ে गाशिवारह, चात्र चमनि चाना कृषिवा छे है बारह । तम चमनि वनित्रा উঠে, "আমি বাঁচিব, আমি বাঁচিব"। বাতির বাডীতে বে নিরা-নন্দে ছিল,প্ৰাণ যাহার তিক্ত ৰোধ চইতেছিল,বেই এখানে প্ৰৰেশ করিল,আর অমনি আনন্দের স্ঞার। এ কি চাওয়া গারে লাগিল ! যাহার বাহির ৰাজীতে মনটা একেবা র মণিন হইরাছিল, ঝড়ে কদনী বুক্ষের স্থায় বাহার চরিত্র ভিন্ন ভিন্ন ও আন্দোলিভ হইতে-हिन, व्यविज्ञात मनिन छक्ट याहात लागेहै। पूर्व हिन, त्म ভিতর বাড়ীতে গেটু প্রবেশ করিবু, আর ওকি হইব ? চকু कि (मिथन ? नकति वम्ताहेबा (भन। এই উৎসবে यांशाता প্ৰায়ত হইতে যাইতেছেন, কেবল ৰাণির বাড়ীতে থাওয়া দাওরার ব্যক্ত না থাকিয়া ভিতর বাড়ীতে প্রবেশ করুন। खबु बाहित वाड़ी कटेटड कितिशी चटत शाल, यथन नकरन किछात्रा कतित्त, "कि तिशिल," छथन कि छेखन नित्तन ? অনেকে এইরণে বাহির বাড়ী ছ'তে ফিবিরা যান ৰশিরা প্রাণে আনন্দ, আশা, কিছুই পান না। যিনি নিরাশ রহিরাছেন, তিনি নিরাশ হইয়। ফিরিয়া বান। যিনি নিরানক রহিয়াছেন, তিনি নিরানশই থাকিয়া যান। যিনি অপবিত্র তাঁহারও কিছু হয় না। উৎস্বের ভিতর বাড়ীতে প্রবেশ কর। ছইল না, তাহা ১ইলে ত কিছুই হইল না। এই ভিছর বাড়ীর मत्रका त्क त्थारमन ? चत्रः উৎमत्त्व चिमि चत्रः প্রার মুথে হার গুলিয়া বলেন, "এস প্রবেশ কর।" আনর। **बहेशारन माँड़ाहेव। बहे शि राहरे आमन जाइगा। विनव,** "উৎসবের অধিগতি, দার খোল।" তাঁছাকে বদি না পাশুরা যায় তবে কিছুই ত হইল না। সেই বিমল সল্লিধানে আসিলাৰ কিনা, সেই হাওৱা গায় লাগিল কিনা ভাই দেখিতে হইৰে। যেন প্রতারিত হইরা ফিরিয়ানা যাই। প্রভূ এমন কুপা করুন, ্ব-- আমাধের উৎসবের আয়োজন সার্থক হর। আমরা কর্ষোড়ে ওঁছোর নিকটে উপস্থিত হইরা যেনপ্রার্থনা করিছে পারি

৪ঠা মাঘ, ১৬ই জানুরারী, মঙ্গলবার—আজ উবা-কালে মিলিরে প্রথমতঃ সংকীর্তন হলৈ সংকীর্তনের পর প্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার মহাশর উপাদনা করিলেন। উচ্চাত্র উপদেশের সারমর্ম এই:—

"দান্ত্রা লোকেরা ধন্য, কারণ অর্গ রাজ্যে উচাদের অধিকার। ধর্ম প্রাকৃত ভাড়িত লোকেরা ধন্য কারণ অর্গ রাজ্যে তাহাদের অধিকার।—কেবল যে প্রীষ্ট এই উপদেশ দিরাছেন তাহা নহে। দেশে বিদেশে সকল সাধু এক বাব্দ্যে বিন্যাছেন যে, আগনাকে বিনরী ও দীন ভাবাপের না করিতে পারিলে ধর্ম রাজ্যে কেহই অধিকার পায় না! ভক্ত চৈতন্য মহা উৎপীড়ন বিনয়ের সহিত সহা করিয়া ধর্মের জয় করিয়া-ছিলেন। আমরা ও সময়ে সময়ে এ পাপ জীবনেও দেখিয়াছি বে থানে দীন ভাবে ধর্মের জন্য যাহা কিছু সহা করিয়াছি সেই থানেই ব্রাদ্ধর্ম্ম জয় লাভ করিয়াছেন। এক সময়

বেখানে লোকে প্রহার করিয়াছে আবার ইহাও দেখিলাম
' যে সেই লোকেরা আবার আগ্রহ সহকারে প্রাক্ষধর্শের কথা
শুনিরাছে ও প্রাক্ষধর্শ গ্রহণ করিয়াছে, আনার বিখাস এই যে
যদি আমরা বিনয় ও দীনভার সভিত ধর্শের জন্য লোকের
উৎপীড়ন সহ্ করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে পারি তাহা হইলে
প্রাক্ষধর্শ খেদেশে ও বিদেশে অতি সত্তর জয়লাভ করিবে।
ইশ্বর আশীর্কাদ করুন যেন তাঁহার জুন্য সকল সভিতে পারি।

সন্ধাকালে এীয়ক্ত বাবুশশিভ্ষণ বহু মহাশয় "ধর্মনীবনের বিকাশ" বিষয়ে বক্তা প্রদান করেন। তাহার সারাংশ নিয়ে দেওয়া গেন।

"আল কাল চারিদিকে ধ্র্মের আন্দোলন চলিতেছে। নানা প্রকার ধর্মসভা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। ৪টা প্রধান সম্প্রদায় এই পৃথিবীতে আছে। কিন্দু, বৌদ্ধ, স্মীন্তান, সুসলমান। চারি সম্প্রদায়ের লোকই ভারতবর্ষে ধর্ম প্রচার করিতেছেন। অনেকে দেশ বিদেশ পরিজ্ঞনণ করিয়া মৃত প্রায় কিন্দুসমালকে জীবন দিবার জন্ম তার অরে বক্তৃতা করিতেছেন। স্মনেক আধ্যায়িক ব্যাখ্যা" বাছির কইতেছে। বৌদ্ধ প্রচারকগণও নীরব নন। ধর্মপাল প্রভৃতি বৌদ্ধার্ম প্রচার করিতেছেন। ইউরোপ প্রভৃতি দেশে বৌদ্ধার্মের আলোচনা ইতিছে। মুসলমানগণও নীরব নন। ভাহারাও প্র প্রচার করিতেছে। মুসলমানগণও নীরব নন। ভাহারাও প্র প্রচার করিতেছে। মুসলমানগণও নীরব নন। ভাহারাও প্র প্রচার করিতেছে। মুসলমানগণও নীরব নন।

औरेश्राचंत कथाहे नाहे। চातिनित्क शून लाहांत इहेटल्ड्ह मुक्तिरको ज नृजन त्रकरम औष्टेशर्प श्राप्त कतिर उट्टान। এই मश्रुष्ठ ধন্মের আন্দোলন চারিদিকে পুব চলিয়াছে। ভারতব্যীয় উপাসক সম্প্রদায়ে দেখিতে পাই নৈফান,শৈব, শাক্ত, ও গাণপত্য এদেশে খুব প্রধান। এই সকলের মধ্যে আক্ষসমাজ অনেক সনরে অনেক শাহনা সহ্ করিয়াও আপনার সত্য প্রচার করিতেছেন। চারিদিকে অনেক শক্ত থাকা সত্তেও দণ্ডারমান রহিয়াছেন। ইছার মধ্যে আবার Theosophy নামে নৃতন মত বৌদ্ধ ভিন্পত্মের সংমিশ্রণে উৎপর। প্রমেশ্ব থাকুন বালা পাকুন ক্ষতি নাই, বাহা প্রাক্রমা পালন করিবেই হইল। ধর্মবিখাস থাকা বা না থাকাতে কভি বৃদ্ধি নাই। এই গুলির মধ্যে ব্রাহ্ম-नभाक कि (मशाहेराज्य हुन ? भूकित পर्श कि करत (यरज हरत। कान् गर्थ अवनम्न कवितन धकुककारण धर्मभीवानत विकाम চইতে পারে ৷ ধর্মজীবনেও ভৌতিক জগতের ভার নিয়ম রহিরাছে। মানবের ধর্মমুক্ল সকল সেই নিয়মে বিকশিত হয়। তার প্রথম নিয়ম, আত্মার পবিত্রতা। হৃদর পবিত্র না ছইলে পরমেশ্রকে দেখা যার না। যড়রিপু স্বামাদের ভরানক श्राक्तिक्नां करत । देशां मिश्रक याँशां निर्मा कविरक না পেরেছেন ভগবানের সাক্ষাৎ দর্শন তাঁদের অসম্ভব। যদ্ধারা কুভাবের দিকে মন ধাবিত হর তার মধ্যে প্রথম স্থণিত পুত্তক পাঠ कता। अधिकाः म यूवक हेरदिकी अध्य novel •পড়েন। মন কলুবিত করিবার পকে এমন **আ**র কি হইতে পারে ? বিতীয় রক্তৃমি, নরকের পিশচে রক্তৃমি ছাড়া আর **কোণায় আছে ? পবিত্রতা লাভের কন্ত প্রত্যেক ধর্মপাত্রে কত** कर्छात्र विधि हिन ।

বর—প্রবিত্ততা লাভ করিলে আপনা আপনি পরমেশরের প্রতি একটা প্রেমের ভাব হর। ঈশরের দর্শনে প্রাণ বিকশিভ হর। ইবার বিরুদ্ধে গুরু ও পুরোহিত মানবী খার অত্যক্ত ক্ষতি করিয়াছে। অভ্যক্ত গুরু মানবের যত ক্ষতি করিয়াছে আর কিছুতে তত নহে। অভ্যক্ত গুরু মানিতে গেলে: হিতাহিত বিবেচনা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হয়। আত্মার সঙ্গে গরমাত্মার নৈকটা ধর্মজীবন লাভের উপার।

ত্য—জ্ঞানালোচনা। জ্ঞানের প্রতি দৃষ্টি নাথাকিলে কন্ত যে ক্ষতি হয় বৈদ্যুব সম্প্রদায় দেখাইয়াছেন। মহাত্মা হৈড্ত একদিন অবৈত্তকে বনিয়াছিলেন জ্ঞান অপেকা ভক্তি শ্রেষ্ঠ। এক্ষণ বৈদ্যুব সমাজে এত পাপ প্রবেশ করিয়াছে যে তাহাতে হৎকম্প হয়। এ দেশে যুবকদের মধ্যে তেমন জ্ঞানচর্চা নাই। অধিকাংশ প্রত্তের দোকানে স্কুলপাঠ্য ছাড়া অন্ত ভাল বই পাওয়া যায় না। তার কারণ শিক্ষা ভাল রক্ষে প্রচার হয় নাই। ধর্মজীবনের পক্ষে জ্ঞান নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

৪র্থ—সজন ও নির্জন উপাসনা ও প্রার্থনা। এক সঙ্গে
উপাসনা করিলে প্রাণে কেমন চমৎকার ভাব ও আনন্দ পাই।

এন। সাধুগ্রনাস। তাহাতে প্রাণের মধ্যে আপনি ভাব
আসে। কউভেজারা বলেন এক সঙ্গে সাধন না করিলে সাধনই
হয়না।

৬ঠ। উপারতা। সতা প্রাণেধারণ করিতে গেলে সকল জাতি হইতে সতা প্রহণ করিতে হয়। সকল দেশীর ধর্মাচার্যাগণ প্রায় একই কণা বলিয়া গিয়াছেন। যাচারা ধর্ম প্রহণ করিতে চান তাঁদের নিকট Asia, Europe একই কথা। যেখানে সাধুতা সেথানেই মাথা অবনত করিতে হইবে।

নম—স্বার্থত্যাগ ও নরসেবা। এদেশে যারা ধর্মজীবন সাধন করিয়াছেন তাঁহারা কেবল নিজেরাই করিয়াছেন। কিন্তু অপরের সেবা না করিলে ভাহাতে ক্ষত্তি হয়। Love thy neighbour as thyself, তৃনি ভোনার প্রতি বেশীকে আপনার ঝ্লায় ভাবিবে। এই ৭টা ভাবে ধর্ম্মজীবনের বিকাশ। যাঁহারা ইহার সবগুলি গ্রহণ না করেন তাঁহাদের একাল সাধন হয়। বর্ত্তমান সময়ে আক্রসমাজ এই ভাব দিবার জন্ত দঙ্গায়নান। লোকে যা বলে বলুক এই আক্রসমাজের মধ্যে এক চমৎকার ভাব আছে।

কোল মলিরে উপাসনা হয়। শীমুক তাই প্রকাশ দেব আচার্য্যের কার্য্য করেন। সক্ষাকালে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উৎসব সম্পার হয়। এতত্পলকে প্রার্থনার পর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের নার্যাক বিবরণ পাঠ করেন। ঐ রিপোর্ট হইতে জানা বার যে এ বৎসর ইংরেজী কোর্যে তিন জন, বাজালা নিম্নতর কোর্যে একজন,এবং ইংরেজি নিম্নতর কোর্যের কেবল বাইবেলে একজন পরীক্ষার্থী পরীক্ষা দেন। ইহার কারণ (১) নির্মিত ক্ষিক্তর অভাবে কোন কোন প্রেণীর কার্য্য নির্মিত রূপে হয় লাই, (২) পাঠ্যের কঠিনতা। বর্ত্তমান বর্ষে বিতীয় কারণ দ্র করা হইরাছে। ডাক্তার প্রায়ক্র্মার রার ইংরেজি ধর্ম বিজ্ঞানের, পঞ্জিত

শিৰ্মাণ শাল্লী 'ভগবদগীতার' বাবু উমেশ্চন্দ্ৰ দত্ত বাইবেলের, of justice সহস্ৰ কঠে আস্থার অমরত খোষণা করিভেছে। এবং বাবু অবিনাশচক্র বন্দ্যোপাধ্যার বালালা কোর্সের পরীক্ষা बह्न करतन। भतीकार्थिमन प्रकरनहे उद्वीर्ग हहेग्राइन। ভাহাদের নাম ক্ষা?:---

উচ্চতর ইংরেজি শ্রেণী।

প্রেসিডেন্সিকলেজ, চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণী भावीमान (घाष त्र्नीक्षनाथ वत्साभागात्र à ঐ সিটিক লেজ **ब्यन्नमान** (नन বাঞ্চালা নিয়তর শ্রেণী

(यागानन श्रामानिक শান্তিপুর। তংপরে জীবুক বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার মধাশর পরকাল বিষয়ে বক্ত। করেন। বক্তার সার মশ্ম নিয়ে দেওরা গেল:--

"সংশয়বাদীরা বলেন আত্মা একটা স্বতন্ত্র বন্ধ নয়—ভাহা মস্তিকের ক্রিয়া মাতা। এই মত সভা চইলে মৃভাতেই আমাদের শেষ। আত্মায়ে বে জড়ের ক্রিয়া নয়,গতবারে এই মত অনেকগুলি অধ্তানীয় যুক্তি ছারা প্রতিপর করিরাছিলাম। মৃত্যুর পরেও বে আত্মা থাকে, আমি দে সম্বন্ধে কিছু বলি নাই। আত্মার পর-কালে অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে হইলে আত্মার অন্তিত্ব আগে প্রমাণ করিতে হয়। অনাম্ম-বাদখণ্ডন পূর্বেই হইয়াছে। অনাম্ম-বাদখণ্ডন ও পরকাশ ছটী অতক্ষ বিষয় নয়। একই বিষয়ের इति व्यःम।

অনাত্মবাদী বলেন মৃত্যুতেই শেব। মৃত্যুর পরে আর কিছুনাই। চিতানৰে বা পূণীগভে সকলই ফুরাইবা যার। কিছ একটা কথা; লগতে কিছুরই বিনাশ হয় না। ভঙ্গ হয়। পরিবর্ত্তি হয়। অংড়ের বিনাশ নাই। ভবে কি আক্মার বিনাশ আছে ? ইহার উত্তরে বলিতে পারেন, জড়ের ভঙ্গ আছে, ভেমনি আবার ও ভঙ্গ হইতে পারে। দেহ ভঙ্গ হইলে যেমন ভার দেহত্ব থাকে না, আত্মা ভঙ্গ চুইলে তার আত্মাত্ম কিরুপে থাকে ? যাহা পরমাণুর সম্টি ভাহারই ভর হইতে পারে, যাহা ভাহানর তাহা ভল ১ইতে পারিবে কেন ? ভল হওয়ার অর্থ পরমাণুর বিলেষণ। স্তরাং যথন আত্মা প্রমাণুসম্টি নয়, তথন আবা অবতঃ, ই । ভঙ্গ ছওয়। অসম্ভব। পুতরাং আয়ার আত্মত চিরদিনই স্থান। কেছ বলিতে পারেন, সর্বা শক্তিমান্ প্রমেশ্বর কি আত্মাকে বিনাশ করিতে পারেন না ? যিনি সর্ব্ব-শক্তিমান্তিনি পারেন নাইহাকে মুখে আনিবে ? ইচ্ছা করিলে তিনি পারেন, কিছ তিনি ইচ্ছা করেন কি না, বুকিসঙ্গত ুকিনা ইছাই বিবেচ্য। জগতের সমস্ত পদার্থ কি বলে? ৰূপতের একটা বালুকণাও বিনাশ হয় না। তবে কি তিনি জ্ঞানধর্মের অধিকারী, নিখিল একাতে হইতে শ্রেষ্ঠ আত্মাকে বিনাশ করিবেন? ইছা কি বিচারসক্ষত ? আত্মার অমরবের আলোচনা করিতে হইলে ছুইটা দিক্ দেখিতে হর। প্রথম পরমে-খবের অরপে। তিনি দয়ামর, স্থারবান সভ্য-সঙ্কর। অপর দিকে আস্থার প্রস্কৃতি। এই ছ্ইদিকের তুলনার সমালোচনা করিলে পরকালের অভিত নিশ্চিত প্রমাণ হর! প্রমান্থার সহিত মিলাইয়া আন্ত্রার প্রকৃতি দেখুন। প্রথম ভারবৃদ্ধি, sense

পাर পাर कामाराव नाव-वृद्धि किटे। श्रवात श्रीक बाकान, দরিজের প্রতি ধনীর অত্যাচার যে কত, কে তাহার গণনা করিবে, পৃথিনীময় এই সব অভ্যাচার স্মরণে জ্ৎকলা ভয়।

যত তুমি ভাৰ ২ইবে, স্বান্ধা পৰিত হইৰে, তত এই অভাাচায় (मिश्राक्टे इहेटन। नाति-तृक्षि वर्ण, य अभावि क्रांत, खाब অবশ্রই কর্মফল ভোগ করিতে হইবে। কিছু জগতে কি ভারা স্কাদ। দেখিতে পাই ? খন্যার অভ্যাচারী কি স্কাদ। উপযুক্ত ক্ষাফল ভোগ করে ? অনেক খলে করে না। বলিতে পারেন, বাহিক ষ্টনা পাইলেও আছাজিরিক যন্ত্রণা অবশ্রই হয়। একথাটা ভাল লাগেনা। ইইলোকে উপযুক্ত আন্তরিক যন্ত্রণা যে স্ব স্থলে হয় এ কথা স্বীকার করিছে পারি না। যথন ছফার্য্য করে তথন খুব মানি হয়। দিতীয় বার অপেকারত অর। তার পর আরও কম। ক্রমে আঁথায়ানি ক্ষীণ চটয়া আংসে। শেবে ভ্ষার্য্য অভাগে হয়, কিছুমতে প্লানি হয়ন।। তবে পাপের আন্তরিক মন্ত্রণা ইহুসংসারে কৈ ? কিন্তু ভারবাদী বলি-তেছেন, পাপের উপযুক্ত কমফল অবশ্রই ভোগ করিতে হটবে। নতুবা, সাধুও পাণীর অবস্থা এক চইরা যার। ইহার আরে এক দিক আনছে। অত্যাচরিত ব্যক্তিভায়বান্ভগণানের রান্যে যে অক্সার অভ্যাচার সহা করিল, ডাছার কি পূরণ হটবে नाः देहनश्नात्त Compensation (पश्चित्त भावे ना। छत्व তার দরা কোণায় থাকে ? পরকাশ আছে, তাই আমাদের ক্তায়-বৃদ্ধি শান্তিলাভ করে।

মানবাত্মার প্রকৃতি আলোচনা করিলে দেখি আত্মার গভি পূর্ণতার দিকে। সীমাবদ্ধ কুদ্রে আত্মা তৃপ্ত নর। জ্ঞানপিপাসার কোণাও শিশ্রাম নাই। এ সংসারে তাহা চরিভার্থ হয় শা। অনস্তের দিকে মানবাত্মা ছুটি:ছেছে। ক্ষতএৰ **পরকাল** আছে। অণীমের দিকে মানবের শক্তি ও ইচ্ছার গতি, কিছ সময় সীমাবদ্ধ। মানসিক ও আব্যাত্মিক শক্তির সীমানাই। অতএব মানুষ অনন্ত কাৰের জন্ম। প্রেমের গতিও ক্রমোয়তি-শীৰ। মুভূতেই যদি শেষ, ভবে ইছকাল প্রকালব্যাপিনী ক্ষমের প্রসারিণী শক্তি কেন হইল 📍 যে অনস্ত জীবনের বীঞ্চ আ খার মধো দেখি, তাহা ইহকালের জগুনর। শিশুর প্রস্ব হওয়া বেমুন, মৃত্যু তেমনি বিভীয় প্রাণ্য। 🔒

Cश्य Cश्याण्यात्रव गालः हित्रमयस्य तक ब्हेट्ड हात्र। প্রেম বলে, "মলেও যেন দেখা পাই।" থেমের এই স্বভাব তিনি দিলাছেন। অংগচ বিখাস্থাতকের মত মরিবার সুম্ব গলাটি।প্রামারেয়াদেন ইতাকি সম্ভব 📍 মৃত্যুতেই যদি শেষ হয়, তবে প্রেমাম্পদ মাহ্য ও প্রেমাম্পদ পরমেখরের সং**ল**, আনাদের কণিক সকর। তবে উচ্চাকে সভা সংকর কেন বল ? ভিনি প্রেমকে যে সভাব দিলেন ভাষা কি নিথা। হইবে ? পবিত্রভার দিক্ দেপুন। বিবেক বলে 'পাবত ১৪'।

চারি, আনা হওয়া নয়, বোলআনা গবিত হইতে হইবে। মানবের ধর্মারুদ্ধি বলে "ধর্মকে সম্পূর্কণে পালন কর।" এখর অনস্তকাল চাই। পূর্ণধর্ম এ লোকে সম্ভব নয়। মহসেধুও আপনার ক্রটী দেখিয়া কুর হন। ধর্মকে যভট ধারণ করিতে यान छउँ छेळ इहेट उ छेळ उत इत्र। छथन एएथन हेह की दन भूगं धर्म प्रायत्न प्रथम खन छ । कि छ आहुन त छिउ इहेट छ एक मर्स्साह विलाइ ए धर्मित पूर्वत्र प्रायत्न कत्र। छट्ट विष्ट्रक कि मिणावांभी ? छाहा विलाइ भाति ना। छाहे एम कत्रिट वर्ग "खन छ की वर्ग खन छ धर्म-पन मा छ कति हा भी व कहार्य हहेर्द्र।"

তার পর আমাদের স্থাপ্ছা। সম্পূর্ণ স্থা চাই। কিন্তু ইংলোকে কার স্থাপ্র ইংলাছে ? অগতে পূর্ণ তৃথি দেখিতে পাই না। জীবলুক প্রবের কি পূর্ণ তৃথি ইইয়াছে ? অনম্ভ শ্রেম, জ্ঞান তাঁহার সল্পুথ। অন্ত জীবনের অনস্ত সন্তোগ, তাঁহার আশা এই। পরিনিত জীবনের ক্যাদিনে তাহা সন্তব নয়। কোণাও কেউ বলে না, তৃথ হইয়াছি আর চাই না। মানবের ক্ষম নিহিত, পরমেশ্বের প্রতিতিত আশা ক্ষমণ্ড তৃথ ইইবেনা। প্রকৃতিতে দেখি, এক দিকে অভাব অপর দিকে তাহার পূরণ। কিন্তু ভাবুন দেখি, কুদা আছে অয় নাই, এরপ ইইলে জগৎ ক্যদিন রক্ষা হইত ? যিনি শারীরিক অভাব পূরণের বার্থা করিয়াছেন,তিনি ইহার আ্যার অভাব অপূর্ণ রাখিবেন? তাহার আ্যার ও করণা সানবের স্থভাব ও জগতের উপনিতি শতকণ্ঠ বলিতেছে, যিনি এই কুদা দিয়াছেন তিনি অবশ্রই অয় দিবেন। "যোবৈভ্যা তৎক্থম্। নারে স্থমন্ত।"

পূর্ণ প্রেম, জ্ঞানের অধিকারী হওয়া কি এক দিনের কাজ ? "লাথ লাগ যুগ হিয়াপর রাথিফু তবু হিয়া জুড়ান না গেল।''

আমরা শীবন কত ভাল বাসি। বাচিতে যত ভাল বাসি এত আর কিছুই নয়। বাঁচিয়া থাকিবার অনস্ত তৃষ্ণা মাধুষের মনে কেন আসিল? ৬•।৭• বংসরেই তৃপ্তি হয় না কেন ? এটা অতি প্রবল যুক্তি, l'lato এহ যুক্তিটা বলিতেন। জীবন তৃষ্ণার প্রকৃতি কি ? ইংগর অনস্ত গতি। আর এই বক্তমান জীবনে কেছ সন্তেই নহে; ইংগ ভবিষ্যতের দিকে তাকাইয়া আছে।

আর এক দিকে—যে যাহাকে ভাল বাসে সে কি ইছা করে তার প্রেমাস্পদ মরিরা যাক্ ? সে চিরজীনী হয়, না মরে, এই ইছো করে ? অনন্ত প্রেমমনী মা তার ছেলেকে গলা টিপিরা মারিরা কেলিবেন ? তিনি আশীবাদ করিতেছেন 'চির-জীনী হও।'

পরমায়ার সহিত যে নিগুড় গৈলে ভাহা এক মনৌকিক অবস্থা। এ যোগ হইলে আয়া স্পাঠ ব্রিডে পারে, ইহা অহায়ী নর। ইহা অনস্থা। এ সম্বন্ধে নহবি দেবেক্তনাপ ঠাকুরুবলিতে-ছেনঃ—

পরকলে চাফ্ষ প্রত্যক্ষ হয়; কিন্তু তাই মাত্র প্রমাণ নয়।
অক্সরপে,জ্ঞানে প্রনেখর ও গরকাল জানিতে পারি,সাধন ভলন
ছারা জানিতে পারি। যিনি একে হিতি করেন, তিনি এক্ষকে
দশন করেন এবং তিনি উছার মধ্যে ইহকাল প্রকাল দশন
করেন; পৃথিবীতে থাকিয়াও এই অপাথিব অবভা হয়, যদি
সাধন করা যায়। মায়াক এ কথা বুবে না।

৬ই মাঘ, ১৮ই জাকুয়ারী বৃহস্পতিবার। প্রাতঃকালে এবং সন্ধার সময় মন্দিরে উপাসন। হয়। প্রাতে প্রাযুক্ত বাবু মঞ্জেনাথ চট্টোপাধ্যার এবং সায়ংকালে শ্রীযুক্ত পাথত শিবনাগ শান্তী আচাধ্যোর কার্যা করেসন

পই মাঘ, ১৯শে জামুরারী শুক্রবার।
প্রাত্তঃকালে শ্রীনুক্ত বাবু শাশভ্বণ বস্থ উপাসনা করেন। সারংকালে সঙ্গত সভার বার্ষিক উৎসব হয়। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত
দক্ত উপাসনা করেন এবং সভাপতির আসন পরিপ্রহ করেন।
শ্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী সেন সভার কার্যাবিবরণ পাঠ করেন।
কার্যাবিবরণ খানাস্থরে প্রকাশিত হইবে। তৎপর শ্রীযুক্ত বাবু
হর্গোবিক্ত চৌধুরী, শ্রীযুক্ত বাবু মহেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত
বাবু চণ্ডীচরণ বক্তোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত বাবু মথুরামোহন গাঙ্গুলী
ও শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনচক্ত পাণ ধ্রুসাধন সম্বন্ধে খাল জীবনের
অভিক্তাহা ব্যক্ত করেন।

৮ই মাঘ, ২০শে জাকুয়ারী শনিবার।
আজ বঙ্গাংকাগেয়াজ ও আধিকা সমাজের উংসব। প্রভাষ
হইতে মহিলাগণ মালিরে সমাগত হইতে আরম্ভ করিলেন।
মালির কেবল মহিলাবর্গের উপাসনার জন্ম পুরুষ হইতেই
নির্দিষ্ট ছিল, মনিরে নারীগণ সমবেত হইরা পর এক্ষের গুণগানে
চতুর্দিক পূর্ণ করিলেন। শ্রীযুক্ত শণ্ড ত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনা
করিলেন। সিটিকলেলে পুরুষদিগের উপাসনা হয়। তথার
শ্রীযুক্ত বারু কালীপ্রসঙ্গ বস্থ উপাসনা করেন। তাঁহার
উপদেশের সারম্ম নিমে বিবৃত হইল।

প্রমেশ্বর দ্যা করিয়া পাণীর উদ্ধারের নিমিত্ত ছই একটা উপায় করিতেছেন এমন নয়, কিন্তু শত সহস্র উপায় করিতে-ছেন, অসমা উপায় করিতেছেন। অতএব আমাদিগের নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। আঞ্রিক ভাবাপল হইয়া আমরা তাঁহার অনেক উপায় বার্থ করিয়াছি। তিনি আমাদিগকে তাঁহার প্রোরত উপায় বার্থ করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন, বলিয়াই व्यामता वार्थ कांत्रएक शांतिशाहि, ना रहत्न छारात छेशात्र क আমরা ব্যথ করি আমাদিগের এমন সাধ্য কি? আমরা কি শ্বশক্তিমান অপেক্ষা ও অধিক শাক্তশালী ? কিছ অতীত-কালে আমরা তাহার যত উপায়ই বার্থ কার্যা থাকি না কেন, তাহা বার্যা আমরা ভবিষাতের আশা পারত্যাগ করিতে পারি না। তিরকাল আনিরা পাপে মজিয়া পাপের দাস্ত করিব এল্ড ভগবান ष्यामानिগকে পৃথিবীঙে জানেন নাই। অনতকাল আমরা পাপ এবং পাপ্লানত ক্লেশ স্থা করিব ইহা যণন ঈশ্বরের অভিপ্রায় নহে, তথন তাহার প্রেরিড উপায় অবশ্বই দক্ষ হইবে। শত সহস্র উপায় যথন বিধান করিয়াছেন আরও করিবেন, ভাষার একটা উপায় ও কি चामाजित्तत के कात्र माधन कतित्व ना? विकरी के धत निय ধ্যুক হইতে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়াশত সহস্র পরিতাণের বাণ নিক্ষেপ করিতেছেন, একটা ও কি আমাদিগকে ভূপাতিত এবং তাঁহার পদতলে পাভিত করিতে পারিবে না ? অভএব উপাসকগণ দাহসী হও। নৈরাশ্র পরিভাগে কর। কোন বিখ্যাত ধর্মগ্রন্থে আছে যে স্বৰ্গ রাজ্যের কোন যাত্রীকে একদা নৈরাখ্য-মত্ম পথ হইতে ধরিয়া আনিয়া তাহার কেলাতে

অবরুদ্ধ করিয়া নিভা নিভা অশেষ যুদ্ধণা দিতে লাগিল। किन बाक्त क्रभागत क्रक्यार अर्गान त्मरे मध्या कार्यक इरेग। এবং কারাগার ভাঙ্গিয়া বাহিরে আসিয়া দেখিতে शहिल (य अञ्च, अ.जः न न ए हो है या आहि; अमनि तन हू हि या গিয়া সেই অত্যাচারীর মন্তক ছেদন করিল। ত্রন্ধ আমা-निगरक পরিআণ निवात जञ्च कठ উপায়ই বিধান করিতে-(इन। हक्ष पूर्वा पाकार्य भवावकरम डेनिड, पछनिड ছইতেছে, কত নক্ষত্ৰ আকাশে প্ৰেফ্টিত হইগা অধকারময় আকাশকে উজ্জল করিয়াছে, আনাদিগের বাসভূমি পুণিবী নানারপে অংশজ্জিত। নদী তড়াগ সমুদ্র হ্রদ তরুণতা তৃণ। खन व्यवद्या ध्यकात कोर देहाट व्याह्। हत्क याहा किहू মাহোৎস্ব আসিয়াছে ইহাও আনাদিগের একটা পরিতাণের কিন্ত পরিত্রাণের উপায় উপায়স্ক্রপ হইয়া আসিয়াছে। পাইলে হয় না, উহার স্থাবহার চাই। পরিত্রাণের উপায় পাইয়া যদি অধিকতর আতাহের সহিত আমরা ঈর্বরের অনুগত क्हेबा छांहात छेशामनाम ध्यमू हाना शांकि, छाहा क्हेरन छेशाम নিক্ষণ হইবে। ঈশ্বর যেমন আমাদিগের উদ্দেশ্য, তেমন चामामिलात উপाय व यहिन। भाभ बहेट अतिवालत नाना উপায় निয়াছেন সভা, কিন্তু ভিনি স্বয়ংই আবার সর্বা প্রধান উপায়; ভাঁহাকে ছাড়িয়া আর কোন উপায় কার্য্যকর হইতে পারে না।

সাধুদক্ষ একটা পরিত্রাণের উপায় বাহা নাঘোৎসবে আমরা
বিশেষ ভাবে লাভ করিব বলিয়া প্রত্যাশা করি। কিন্তু ঈথরে
মতিগতি না জনিলে সাধুদক্ষ আমাদের কি উপকারে আদিবে ?
কতলোক আছে যে ঈথরেতে ভক্তি নাই বলিয়া সাধুদক্ষ লাভ
করিয়াও ভাহাতে ফললাভ করিতে পারে না। অবশেষে
সাধুনিন্দা করিয়া পাপ সঞ্চয় করে। এবং ঈথরোপাননাতে
কিছু হয় না এরপ নিণ্যাকণা প্রচার করিতে ও কৃঠিত হয়
না। অতএব সাবধান, মাঘোৎসবের আকারে আমাদের যে
পরিত্রাণের উপায় অংগিয়াছে, আমরা যেমন ইহার ফ্রিমা
গ্রহণ করিব তেমনি মাঘোৎসবের প্রের্মিতা ঈথরকে যেন
ভূলিয়া না যাই। কিন্তু বেন মতোৎসতে তাঁহার উপাসনাতে
প্রবৃত্ত হই, ভাহা হইণে জ্যোর্লিগ্রের ক্যেনা স্কল্ল হইবে।

সাধংকালে ৬॥ ঘটকার সমর নিটকলেজে সাধারণ আক্সনজের রাধিক সভার অধিবেশন হয়। প্রার্থনান্ত ইন্যুক্ত উন্মেশ্চল্ড দত্ত মহাশ্য সভাপতির আসন এছণ করেন। এ দিন নিশেষ কোনও কার্যা হয় না। বার্যিক রিপেটি ও কর্মাচারী নিয়োগ লইয়া অনেক বাদালুবাদের পর ২৯শে জানুবারী ১৭ই মাঘ সোমবার পুনরায় সভা ছইবে বলিয়া সভা হুগিত হয়।

৯ই মাঘ, ২১শে জানুরারী রবিবার।
প্রাজ্যুরে মন্দিরে সংজীর্ত্তন, তৎপরে উপাদন। হয়। জীনুক্ত পাওত
শিবনাথ শাল্লী মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। মধ্যক্ত ১ ঘটিকার সময় (Conference) আলোচনা সভা হয়। তথার উৎসব
উপলক্ষে সমাগত অধিকাংশ ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা উপস্থিত ছিলেন।
ব্রীযুক্ত বাবু কেদার্যনাথ রায় (সি, এস) মহাশ্য সভাপতির

আসন প্রত্য করেন। এই সভার "প্রাশ্ববালকও বালিকাদিগের
শিক্ষা এবং প্রাক্ষদিগের সাংসারিক অবস্থা" এই সুকটী বিষরের
আলোচনা হয়। জীগুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশধ্যের উপর
বালকদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে প্রস্তাব উত্থাপিত ক্রিবার ভার
ভিল।

কৃষ্ণকুমার বাবু কণিকাতা সিউকলেজের তত্বাবধারক; তাঁহাকে প্রতিদন বালকদিগের উন্নতি ও নীতির দিকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। সিটাকলেজে অনেকগুলি আন্ধনালক পাঠ করে, তাহাদের শিক্ষার অবস্থা, নীতিও চনিত্র কিরূপ, তাহা লক্ষ্য কারবার অবসর তাহার প্রতিদিনই ঘটতেছে। শুভরাং আন্ধানকদিগের শিক্ষাস্কুদ্ধে তিনি যাহা বলিলেন, তাহার প্রতি সকলেরই বিশেষ রূপে প্রতিদান করা কর্ত্তা। আন্ধনালক বালিকার শিক্ষাবিদ্ধের আন্ধানমান্তের দায়িছ কিরূপ গুকতর তাহা প্রদর্শন ক্রিয়া তিনি তৎপরে আন্ধানিতার বিশেচনার্থ কতকগুলি সারগর্জ কথা বলিলেন। তাহার বিক্তার সারাংশ এবং কনকারেন্সে পঠিত অপরাপর বিষয় শ্লান্তরে মুদ্রিত হইবে।

কৃষ্ণকুনার বাবুর উক্তি শেষ হইলে আনেকে তৎসম্বন্ধে নতানত প্রকাশ করেন। কেই কেই প্রস্তাব করিয়াছিলেন, যে আক্ষাবালক বালিকাদের জন্য প্রস্তোক আক্ষার নিকট হইজে ভাহাদের আয়ের উপরে শতকরা কিছু কিছু ট্যাক্স লভরা কর্ত্ব্য। এবিয়য়ের আলোচনাশেষ হইলে, আক্ষাদেগের সাংসাধিক অবস্থাবিষয়ে আলোচনা আরম্ভ হয়।

"আন্ধাদিগের সাংসারিক অবস্থা" বিবয়ে আবোচনা উপস্থিত করিবার ভার জীযুক্ত বাবু স্থাকুনার চট্টোপাধ্যায় নহাশরের প্রতি অপিতি হইয়াছিল।

তিনি তাঁহার বক্তার দরিজ রাজাদিগের হরবছার ছবি চিত্রিত করিয়া দেখাইলেন যে, রাজাসনালে দরিজ পরিবারের সংখ্যা দিন দিন বাজত ইইতেছে। ই ইাদের কাহারও কাহারও তারের একপ হীনাবছা যে প্রত্র কন্যার শিক্ষা দিতে সমর্থ নহে। এই সকল অশাক্ষত বালক বালিকা উত্তরকালে কিরপ দাঁড়াইবে ভাঙা সকলেই অনুনান করিতে পারেন। দারিজ্যের ভাড়নায় রাজ্যগের নাতি আর রক্ষা ইইবে না। ভাঙারা প্রবঞ্জ, নিপ্যাবাদা, পরত্রপাহারক হইরা উঠিবে, এবং রাজা পরিবার সকল স্বাধিষ নাচভারে আন্যাব্য হুইয়া উঠিবে। এই সকল উল্লেখ করিয়া অবশ্বে ভিন্ন দারিল্য নিবারণের পাঁচ প্রকার উপায় নিবারণের পাঁচ প্রকার উপায় নিবারণের পাঁচ প্রকার

প্রথম, অক্সিল্টা ভাগন অধাং সহরবাস প্রিভাার করিয়া আজালিগের মক্সালে বাস্থান নির্মাণ্কর।।

দিতীর, ব্যায় সংকোত। ব্রাহ্ম পুরুষ ও রমণীদিগকে সংসার-যাত্রা নির্দাচার্থ দৈহিক শ্রান্যাধ্য কার্য্য করিতে অভ্যন্ত করা; ও আটার বিধারাদির বায়ের অ্যতার দিকে দৃষ্টি রাথিতে উপাদেশ দেওৱা।

তৃতীয়— অর্থ সংস্থান। অর্থং জীবনবীনা প্রাকৃতির স্থান অর্থ সংস্থানের উপায় করা। চতুর্থ-স্থাধীন ব্যবসার। আক্ষাণ বাহাতে রাজকার্য।
প্রার্থী না হইরা স্থাধীন ব্যবসার ধারা সংসার পালন করিতে
কপারেন ভাষাই প্রার্থনীর।

পঞ্চৰ—মিলিভ ভাগোর (co-oparative stores) এতভার। স্বভ মুলো উৎকৃষ্ট দ্রব্য সকল যোগান ঘটতে পারে।

এই বিবরে বে আলোচনা উপপ্রিত হর, তাহাতে আনেকে বোগ দিরাছিলেন। ভূতিপসংহারে সভাপতি বলেন যে দরিজ্ বান্ধবুবকদিগকে জীবন সংগ্রামে সাহায়া করিতে পারে এরপ একটী কমিটী থাকা একাস্ত আবশ্রক। তুর্যাকুমার বাবুর পঠিত প্রবন্ধ স্থানাস্তরে প্রকাশিত হউবে।

রাত্রিকালের উপাসনাকার্য্য শ্রীগৃক্ষ বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার সম্পাদন করিছাছিলেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিয়ে দেওরা গেল।

আর ওনা কণার তৃথি হয় না ়ে প্রত্যক্ষ, স্থায়ী কিছু চাই। বেধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, ভাষার বিশেষ লক্ষণ এই যে अथारम नकनि लाजाक। भन्नेकाल जेबनमर्गन नाज कनित्र. आमारितत थर्म जक्या, वरन ना। विशासके जीहारक (मथ। क्षाठानिक शर्मात्र छेनातम, नृशिनीएक धर्म जीनन यानन कत, रेक्ट्र के जगवात्मव पर्मन शारत । खान्त्रधर्म अमन कथा वरत ना। ধর্ম প্রভাক্ষ; জীবনে প্রভাক্ষ না হইলে, সেটা আমার শুনা क्षा शांकिन; निखन इडेन ना। সমূদ্রগর্ভে অনেক রত্ন আছে ভ্ৰিয়া আমার দারিত্তা ঘোচে না। গুনাকথাতে বা ভর্কের মীমাংসার হর না, পাওয়া চাই। সাধুরা ধর্ম্মের चातक डेक कर्णा वातन, छाडा छनिया चाथायिक मातिला (बाह्य ना। भाष्त्र थाकित्न कि इहेर्त, श्राल हाहे। मन्त्र कान इ खान है दक्रवन खनाटि इब ना। य हिमानव दाय नाहे সে কালিদাসের বর্ণনা পজিয়া কি হিমালয়ের ভাব প্রহণ করিতে পারে ? প্রভুর নাম কত মধুর, ভক্তজন আখাদন রিরা অজ্ঞান হইরা যান। সংসারের লোকের নিকট সেই নাম একটা কণা মাত্র, ভাৰার মধ্যে আর কি অমুত আছে ? ঐ নামে কত মধুর ভাব, ভাছাতে যে পুত্র শোক দূর হয় ইহা কেবল ভজ্জননের বিদিত। নাম বলিবামাত্র কোণায় গেল শোকতাপ। "যার শোক, যার তাপ, যার হৃদর ভার" প্রত্যক্ষ কথা, তর্ক করিয়া কে বুঝাইবে? সর্বস্বাস্ত হইয়া, হাহাকার করিতে করিতে যে বলিয়াছে "এভু, কোণায় ভূমি" প্রাণে হাত' দিয়া ৰণিনাছে, "তুমিই সৰ্কাম প্ৰভু।" প্ৰাৰ্থনা প্ৰাণের হাহাকার. প্রাণের ক্ষা ভ্ষা। কেবল কথাই কি প্রার্থনা? মহৰি ৰলেন, সাধন কর, এখনই আত্মাতে তাঁহাকে দেখিবে। क् डार्किक विनिध्य छेहा मामत्र (यदान, विश्वाभी वनाय मछा। শাবের কথা ওনা কণা। ভবে কি শাবের কণা অগ্রাহ রিব, কথনই নর। সাধুদক করিব, শ্রদ্ধাপুর্কক শান্ত আলো-চনা করিব, এসকলে সাহায্য করে; কিন্তু যতক্ষণ না তুমি बिनाट পারিবে, হাঁ আমি দেখিয়াছি, সভ্য বটে, নিজে আখাদন করিরা দেখিরাছি, জীবনে প্রত্যক্ষ করিরাছি ঈখর আছেন, नाम अभूका माधुती, उडका धर्मा भीवत्नत्र कि हूरे हत्र नारे। প্রকৃত বিখাস বেণানে প্রকৃত ধর্মকীবন সেই খানে।

ধর্মজীবনের বুনিমাদ বিশাস। ইছা ক্রমোরতিশীল। ভাবিষা त्मथ (मिथ, अनक्षी वर्तन श्रथ कि अधानत रहेरा १ अकुछ धर्मकीवन এक कांग्रशांत्र व्हित हहेबा शांदक ना। हब शकांदक. নর অগ্রসর হর। যদি ধর্মপণে এক এক পা অগ্রসর হইতে না পারি তবে প্রকৃত ধর্মজীবন হয় নাই। সাধুরা ধর্মজীবনের উচ্চস্থানে উঠিয়। যাহা লাভ করিয়াছেন, নিমন্থানের লোকেরা তारा कारन ना। धर्मकीयन वहेवीरकत आहा क्रमणः বিদিত হয়। অনেক সময়ে, আমরা একই কথা বলি, এক রাস্তার চলি, কলুর বলদের মত অগ্রসর হই না। একই তর্ক 💊 २०।२६ वरमत हिनशास्त्र, व्यक्षमत इस ना। व्यत्नक मगत्र मत्न कति महाञ्चादनत्र मनक्या वृत्वित्राहि। এकस्य त्रावानम् दम्यित যদি ঢাকার বর্ণনা করে, তবে ধেমন হয় আমাদের অনেকের দশা তেমনি। কাম ক্রোধের গোলাম হইয়া রহিয়াছে, অথচ अक्र मर्नात्तत्र कथा वर्षा। धर्मकीवरनत्र **अनुस्त त्रांश। अश्रमत** হও, চল। কত নৃতৰ দেখিবে, পুরাতন নর। যাহাদের উন্তি হর না, ভাহারাই বলে নৃতন কথা গুনা যায় না। यी। বলিলেন-"আমি ও আমার পিতা এক; জগতের লোক তার অর্থ না ব্রিয়া যীওকেই ঈশ্বর মনে করিয়া পূজা করিছে লাগিল। অনেকে মনে করে তীক্ষ বৃদ্ধি গাকিলেই বৃঝি ধর্মের কথা বুঝা যায়; মিথ্যা কথা। প্রকৃত বিখাদী সোজা পথে চলিয়া যান, পশ্চাতে ফিরিয়া দেখেন না। বিভীয় লক্ষণ, বিশ্বাসী সাধারণ লোকের দেখি, কেবলই পরিবর্তিত इटेट्डिइ। खना कथा उ इटेटाई। भरतत मूर्य यान थाखता, উল্টেড যাবেই। অনেকের শেষ গ্রন্থের অনুযায়ী মত হয়। रयशास्त विश्राम खना कथा, छाडा वम्लारव, छरकंत्र मोमाश्मा वननारत: (यथात्म (नथा क्षिनिम (मथात्म कहन, क्षा कन। धर्म की वन विषयं ९ छोहे। यथार्थ भर्मा भीवन य नाज कतिबाह्न, तम अपेन। সুথের সময় গরামর বলা সোজা; সর্বস্থান্ত হইয়া বলা ক্টিন ! আর এক শ্রেণীর লোক ছঃথের সময় ভগবানকে ডাকে, স্থাপের সময় ভোলে। কাচারও মাঝামাঝি পথ আছে। ত্রীপুর । চাই, ভগ্বানও চাই। যথার্থ বিশ্বাসীর নিক্ট এক প্রমেশ্ব; পাঁচটার মধ্যে একটা নর। "স্ব্যাক্ ভূমি থাক।" এইভাব যাঁছার হ্ট্রাছে, তিনিই প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ করিয়াছেন। যে চঃথে ডাকে, স্থে ডাকে সেই প্রকৃত ধর্মজীবন লাভ করিয়াছে।

১০ই মাঘ, ২২শে জানুয়ারী সোমবার।
আদ্য প্রাত্তে কলিকাতা উপাদকমণ্ডলীর উৎদব। প্রথম সংকীর্ত্তন,
তৎপরে উপাদনা হয়। প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশর
আচার্য্যের কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ নিম্নে
প্রদত্ত হইল:—

One thing have I desired of the Lord, that will I seek after; that I may dwell in the house of the Lord all the day of my life, to behold the beauty of the Lord, and to enquire in his temple. Ps. XXVII. 4.

শ্বীবরের নিকট আমার এই একটা মাত্র ভিক্ষা, এবং ভাহ'-রই কক্ত আমি চেষ্টা করিব, বেন প্রমেখরের আলত্বে বাৰজ্জীবন বাস করিবা আমি তাঁচার সৌন্ধুর্যা দর্শন করি, এবং তাঁহার মন্দিরে তাঁচাকে অনুসন্ধান করি।"

ভগবানের নিকটে কত লোক কত প্রার্থনা করিরা থাকে।
ধন, মান, পুত্র, ঐখর্যা কত কি চার। আবার কত ধর্মার্থী
আছেন, তাঁচারা এই সকল চাহেন না বটে, কিন্তু অন্ত কামনা
জানান। অর্থনাড, নির্মাণ, মুক্তি, অন্ত ঐখর্যা প্রাভৃতি চান।
ভক্তের প্রার্থনা কিন্তু একট সে এট ; "আমি যেন তোমাকে
দেশিতে পারি।" চিরদিনত এই প্রার্থনা থাকে। ঈখরকে
দেশিবান অন্ত, সর্মাণা প্রত্যক্ষ করিবার অন্ত একান্ত প্রার্থনা।
ভগবানকে কি দেশা যায় ? এ কথা লোকের মুখে শুনিরা কি
আমরা ভর পাইব ? ভোগ করিবার বস্তু ত ইনসংসারেই রহিন
রাজে, ভালার অভিরক্ত কি আবার কিছু পাওরা গায় ? ভক্তের
কামনা ভাই। ইনলোকের বস্তুতেই বদি ভক্তের তৃত্তি হইত,
ভালা হইলে আর ঈখরের সৌন্দর্যা অনিমেনে দেশিবার অন্ত
আকাজনী হইতেন না। সকল দেশের, সকল কালের ভক্তদিগের এই একই কথা; সংসারে যণার্থ সুখে ও আনন্দ পাওরা
বার্ণনা। "রসোট্রিস:—ভিনিই রস স্বরূপ।"

কোন কোন সম্প্রদারের লোকে শ্ব-সাধনা করিয়া থাকেন। শবের উপরে বসিয়া ঈশবের ধ্যান করেন। ইচার গুঢ়মর্ম্ম **७**हे (प हेक्सित्र-श्राञ् (य वस्तु नकन आह्न, डा हर जाननारक বিষ্কু করিতে না পারিলে, সংসারকে মৃতবৎ দেখিরা ভাছার উপর বসিরা ভগবানের সাধনা না করিতে পারিলে, প্রকৃত রূপে ভীছাকে পাওরা যার না। শবের ক্সার সংসারের বল্প সকলকে দেখিতে চইবে, তবে সেই অমৃত স্বরূপকে লাভ করা যাইবে। যদি অক্ষর বস্তু দেখিতে চাও, তবে ইন্দ্রিরের অতীত রাজ্যে उाहारक व्यत्ववन कतिएक हहेरत । त्रीडा-"या निना नर्साकृडानाः ভক্তার জাগর্ত্তি সংযমী। "সকল প্রাণীর নিকটে যাহা রাত্রি সংখ্যী ভাষাতে জাগিয়া থাকেন।" এই মৃত্যুর পরপারে অমৃত चत्रभ नाम कतिराज्ञाह्न, जभारत मित्राज क्रेटन, रमशास्त्र चामत्रा জীবিত চইব। আকার বিশিষ্ট বল্প নশ্বর ভাচা চইতে যে আনন্দ লাভ করি তাচার তিন লক্ষণ;—(১) তাচাতে পাপ মিশ্রিত গাকে; (২) সে আনন্দ পাতলা, যত্ই ভিতরে যাওরা ষার ভত্ই ফাঁকা ফাঁকা দেখা যার। (৩) আর ভাচা ক্রণস্থায়ী। আর টক্রিয়াতীত ঈশবের চরণ চইতে যে স্থ লাভ করা যায় জালা নির্মাণ, গাঢ় ও অকর। ভক্তের প্রাণ এই জন্ত নখর শোভা সৌন্ধর্য্য তৃপ্তি মানে না; নিরাকার সত্যস্থরূপ দেবতার সৌमार्था দেশিতে ব্যক্ত हत्र ? কোথার উচ্চিকে দেখা যায়। অনেক হ'লে তিনি আপনাকে দেখান। সকল পদার্থে তিনি बाम क्तिएक्ता। किन्द्र व मक्न यशार्थ छै। हात क्रम नद, व এ তাঁছার প্রতিরূপ ছায়া। মন্দিরে কড সমরে কত সুথ পাই, এ व वाष्ट्र, हाता। किन्तु प्रशार्थ कथा, नात्रून वरनन "ट्डामात मन्त्रित (कामात क्रम् अमिवा" चामना वाहित्तत तात्का ভাঁলাকে দেখি কিন্তু আবার হারাইরা ফেলি। ভাঁহার নিত্য-त्र्रं काशास्त्र (मधिक वरेरव। वेक्सियत्र, मरनत, विकारनत्र

রাজ্যে নর; অতি গভীরতম তেই স্থান, বেধানে ত্বিনি নিভা নৌল্বে পূর্ণ রহির্নাছেন। সেথানে তাঁহার নিভাপদ প্রাথ্য হইরা ভক্ত সকল বন্ধন হতে মুক্ত হন।" হিরন্মরে পরে কোষে বিরক্ষ: ব্রন্ধ নিজলং—হিরন্মর পরমকোষে সেই নিরক্ষন। সেধানে তাঁহাকে দর্শন করিতে ছয়। সে বাহিরের গৃহ নর, অন্তরের গৃহ। আমাদের আত্মাতে তার হার আছে, সেধান দিয়া তিনি প্রবেদ করেন। সকল তক্তক আপনার অন্তরের ভিতর দিয়া সেই দেশে যান। সেথানকার দর্শন শেব হর না। অনক্ষকাল থাকে। এই নিগৃত দর্শনই কি সকল সাধনের উদ্দেশ্ত নর ? তাঁর দর্শন হলে আর কি বঙ্কী থাঁকে, সকল আলা পূর্ণ হয়। প্রকৃত ব্রন্ধনাম তাঁহাকে পাইরা ক্রতার্থ তাঁহাকে পাইরা স্থ্যী হন। ব্রন্ধোপাসকদিগের সকলেরই চির্দিন যেন এই প্রার্থনা অব-লয়ন হয়।

অপরাক্তে নগ্রসংকীর্ত্তন বালির চর; ওয়েলিংটন স্বোরারে সংকীর্ত্তন আরম্ভ চইবার কথা ছিল। স্কুতরাং ওটার পর চইতে সকলে তথার গমন করিতে আরম্ভ করি-লেন। সকলে সমবেত চললে প্রথমতঃ একটা সলীত চইল। তৎপরে ত্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মদাশর সমরোচিত প্রার্থনা ক রলেন এবং তৎপরস্কলে উৎসাদের সহিত নিম্নাধিত কার্ত্তন আরম্ভ করিলেনঃ—

লোকা।

তোরা আর আর রে গাই ব্রহ্ম নাম, সবে মিলে জ্বদর খুলে গাই রে । নামে স্থা-সিদ্ধু উপলিবে, মোদের তাপিত জ্বদর জুড়াইবে।

भग्रता ।

অমৃত সাগরে, পাইকু অস্করে, কেন বা বেলিকু তার ;

(त्यार्ट अक रता (त)

বিন্দু থারি তরে, কেন মক্স-পরে, ছুটিরু মূগের প্রায়;

(আশা-মরীচিকার) ১

व्यालित निवारन, ' ऋस्पत्र नानरन,

या किছू ছूটिना थति;

(দিশা হারা হরে রে)

না ধরিতে তাই, এ কিরে বালাই, অমনি পলার সরি;

(बानाव निवान करत)

ুব্রিজু এখন, বন্ধ সনাভন, অস্ল্য পরশমণি;

(তাঁর তুলনা নাই রে) (অতুলন প্রেম-মণি) অনিভা সংসারে, মরণ-মাঝারে, গেই ভ অমৃতথনি। (মৃত-সঞ্জীবন) ममकूनि ।

(দেখ) দেখরে প্রেম নরনে, হাদরে হুদর-খনে রে
প্রাণ-সধা প্রাণে বিরাজিত, রে
(প্রাণের প্রাণ হরে রে)
সে প্রেমের উৎস হতে, প্রেম ধারা এ জগতে
স্পাদিশে হর প্রবাহিত।
(হুদর সরস করে রে) (স্থুরিমল প্রেমধারে)
সে প্রেমে নিজে পাসরি, স্থা স্থার্থ পরিহরি
কর কর সভ্যের সাধন রে।
(ক্রদর মন সঁপে রে) (প্রেমমরের প্রিচরণে)
প্রেমে দিবা জ্ঞান পার্টেব, বাসনা বিগর হবে,
নিবে বাবে পাপের দহন রে।
(প্রাণ শীতল হবে রে) (প্রেমমরের প্রেম-নীরে)

একতালা।

মন ভূলো না, কভূ ভূলো না, সেই সং স্বরূপে ভূলো না রে; বিষয়-মোহে ভূলে, ভবে মজো না রে,

সেই সারাৎসারে তাঙ্গ না বে। (ওরে অবোধ মন) ছাড় আপনারে, প্রেমে পাবে তাঁবে,

তিনি প্রেমে বাঁধা এ সংসারে। (ও সেই প্রেমমর)

यूलन।

মনের সাধে, আজ স্বাই মিলে দ্যাল বল—
আজ গাহরে ভাই দ্যাল নাম, উড়ারে নিশান,
গগন কাঁপারে কর তাঁরি গুণ গান।
আজ গাহরে ভাই দ্যাল নাম অমৃতের সার,
শ্রবণে কীর্ত্তনে প্রাণে অমৃত সঞ্চার।
আজ গাহরে ভাই দ্যাল নাম, এ ভবে তর্থী,
সংসার-জলধি যাহে অতি তুচ্ছ গণি।
আজ গাহরে ভাই দ্যাল নাম, পাপী কনের আশা,
ভগ্ন হৃদ্য-বাসী দ্যাল এম্নি ভালবাসা।
আজ গাহরে ভাই দ্যাল নাম, স্থের বারভা,
ঘুচুকরে বিচ্ছেদ্ প্রাণে জাগুকুরে একতা।
আজ গাহরে ভাই দ্যাল নাম মিলায়ে হৃদ্য,
আজ পাপী ভাপী স্বাই বল জয় দ্যামর।
মিল—ওরে কিবা মধুর এই দ্যাল নাম,
গংসার-মন্থ-মাঝে শাস্তি ধাম প্রাণারাম রে।

ক্রমে কীর্ত্তন দল বাগান ছাড়িয়া রাজপথে আসিয়া উপস্থিত ক্রল। সকলে গাইতে গাইতে উত্তরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহারা একটা ব্রান্ধ ভবনের সমুখে আসিয়া উপস্থিত কইলে, মহিলাগণ আনন্দে উৎফুল হইরা পুশারৃষ্টি করিতে লাগিলেন। গারকদিগের মন্তকে রালি রালি পুশা বর্ষিত হইল। সেখানে কিছুক্ষণ সঙ্গীতের পর আবার সকলে অগ্রসর চইলেন। কীর্ত্তনদল ক্রমে বহুবাজার ব্লীট, আমহন্ত ব্লীট, মেছুরাবাজার ব্লীট এবং কর্ণগুরালিস্ ব্লীট হইরা মন্দিরে আসিরা উপনীত হইলেন। তিৎপরে সকলে উপবেশন করিলে উপাসনা আরম্ভ হটল। প্রদান্দাদ প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যার আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদন করিলেন।

১১ই মাঘ ২৩শে জাসুয়ারী সঙ্গলবার।—আৰ মাবের একাদশ দিবস। আজ সেই দিন, যে দিনে চতুংষ্টি বংসর পূর্বে মচাত্মা রাজা রামমোহন রার এই মচা নগরীতে বিশ্ববিজয়ী ত্রাহ্মধর্মের বিজয় নিশান প্রোথিত করিয়া-हिल्लन। आंक रनहे निन, य निर्म बाक्सधर्यात महारक्ष् विश्व-জনীন প্রেমের মৃত্ব দিলোবে ইতস্তত: বঞ্চরিত চইরা ভারতের, দেশ বিদেশের, সমগ্র জগতের পাণী তাণী নরনারীর ल्यान् भास्त्रियात्रा वर्षन कतिवात खन्न जननाटक हेवात मिरक नर्स প্রথমে আকর্ষণ করিতেছিল এবং চর্কল ও চতাখাদ ভারত-বাসীর প্রাণে সর্কাপ্রথম বল ও আশার সঞ্চার করিতেছিল। আজ সেট দিন যে দিনের কণা স্মরণ করিলে ত্রাক্ষের প্রাণ শিহ্রিয়া উঠে। আজ সেই মাথের একাদশ দিবস। মতাযজ্ঞের পূর্ণাত্তি। দশদিন ধরিয়া কুশ-সমিধ আজ্ঞ হটতেছিল; য্ৰহ্মকুণ্ড নিশিজ হইতেছিল; সমগ্ৰ অক্ষাভেণক পুরোহিত পরশ পুরুষ অবি প্রজ্ঞলিত করত: পূর্ণাহতির আয়োজন করিতেছিলেন। এই দিন শীতজনিত ক্লেশ অগ্রাহ্ কারয়। স্ব্যোদয়ের অনেক পূর্ব হইতে আক্ষরণ মন্দিরাভিষ্থে আসিতে লাগিলেন। একজন, ছইজন, দশজন করিয়া ক্রমে শভ শত নর নারী মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। অন্ধকার বত বিদ্রিত হইতে লাগিল, ততই দেখা গেল যে মন্দির লোকে পরিপূর্ণ। গারকেরা সঙ্গীত ধরিলেন। স্থানাভাবে বহুসংখাক লোককে पखात्रमान रहेना शांकिटण रहेन। व्याक चाहार्या, উপाসक अक-লেরই নৃতন ভাব। সকলের মুথেই আশাও উৎসাহের ভ্যোতি কৃটিয়া বাহির হইতেছে। সকলেই প্রাফুর। সন্দীত চলিতেছে কিন্তু অনেকেই উৎস্থক মনে উপাসনার আরম্ভ প্রতীক্ষা করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে নির্দিষ্ট সমর উপস্থিত হইল। গায়কেরা এতকণ স্পীত করিতেছিলেন কিন্তু এখন নৃত্ন উৎসাহে সঙ্গীত অরিম্ভ করিলেন। তৎপরেই উদ্বোধন আরম্ভ হইল। শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী মহাশর আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করি- लन। चार्गा श्रथम এই महादमद श्रादम कतिएक इहेरन कि উপকরণ লहेता याहेटा इत छाहात वर्गना कतित्रा, स्व মহাপুরুষদিগের আধ্যাত্মিক রক্তে ত্রাহ্মগণের জন্ম, ভাঁহাদের তর্পণ করিলেন।

উংগাধনের সমর হইতেই উপাসকর্মের ভাবোচ্ছাসের দক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল। ক্রমে আরাধনা ধ্যান প্রভৃতির শেব হইলে, আচার্য্য নিয়লিখিত উপদেশটা ছিলেন।

"ত্যাগেনৈকেনামৃত্তমানশুঃ।"

পূর্মকালের মহাত্মারা ত্যাগ দারাই ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইরা-ছিলেন। উপনিষদেরও পূর্মে যে সকল ধার্ম্মিক লোক ছিলেন, তাঁহারা এক্ষাত্ম ত্যাগের দারাই অমৃত্তকে পাইরা- हिलान। छाहे छेशनिवरकात अधिगण वैनिष्ठिहिन, आमारमत छक्नानद्य शिला, छेशामना कृदिन तालात हकू नित्रा कनधाता মানবাত্ম। তে। চিরদিনই অমর; ত্যাগের হার। আবার অমর र ७ मात्र व्यर्थ कि ? উপনিষদে এবিষরে উক্ত আছে।

"যদা সর্বে প্রভিদ্যন্তে জ্বর স্যেছ গ্রন্থরঃ অথ মর্জোহ মৃত্যেভবভ্যেতাবদমুশাসনম্

"যে সমরে এথানে সমুদার হৃদর-গ্রন্থি ভগ্ন হর, তথনই कीय अभव रावन ; এই भाज छे भारत वानित्व।" हेराव अर्थ वह, भामता यथनहे भागत, भागृ छा व्यञ्जि भाग वावहात कतित, ज्यनह त्यित अन्यवीष्ट १६८७ मुक्ति, अमूनव कामना १६८७ নিফুতি। কিসের বারা সেই সক্র মহাআরো অমৃতত্কে প্রাপ্ত ত্হয়াছিলেন ? ত্যাগের ধারা, কেবল ত্যাগের ধারা। जाशिदेनरकन । जाग काशांक वर्ण ? अर्थार छाड़ा ; काशांक ছড়।? व्यापनारक हाड़ा, वार्थ नाम कता रक्षम এই পথ ধরিয়া তাঁহারা অমৃতত তাপ্ত হইয়াছেলেন। নিবিট-চিত্তে চেন্তা করিয়া দোখলে অমুভব কারতে পারা যায়, त्य मक्न महाञ्चात । महाकालत की विज्ञाला । का त्र शाक, বাঁছালের অনুসরণ কার, তাঁহারা সকলেই এই ত্যাগের দ্বারাহ ष्यमृत्रष भारे बाहि (नन। মহাত্মাদের জাবনের কয়েকটা आम्हिया नक्षण बाह्ह, यह। हिडा क्त्रिल डीहानिशंक बात সাধারণ মনুষা মনে করা যায় না। তাহার কভিপর লক্ষণ ানর্দেশ করিতোছ।

व्यथम कौरनत व्याज चान्नुकी (व्यम। त्नोक्सम्याननकीता ৰলেন, শাকাসিংহ মুক্তাত্মা, তথাপি তিনি বে জন্ম গ্রহণ কার-ষাছিলেন, সে কেবল জাবের প্রতি অমুগ্রহের জন্ম। জ্রা-মরণের হজে মানবের নিগ্রহ দেখিয়া ভাষার জদয় এভ ব্যথিত হুইয়াছিল যে তাহার জন্ত এই ক্লেশ বহন করিয়াছিলেন। গ্রীষ্টিয়ান-গণ বলেন যীত স্বরং পরমেম্বর; তিনি যে এত যন্ত্রণা সহ্ कतिया कोवन मिर्णन, स्म (कवन कीवायूअरहत संग्र)। জাবামুগ্রহ সকল মহাত্মার লক্ষণ। এই জাবামুগ্রহের গভী-প্রভার বৈষয় চিস্তা করিলে উইটাদগকে আর সাধারণ মহুষ্য বুণা যায় না। আমাদের প্রেমের প্রকৃতি এই যে ব্যক্তি প্রেমা-न्लाम, ज्यन्मत्र, (कामन, এवः ष्वभूताशनीन, छार्धात हिनतरे यात्र। क्ष (यथान कनयाणा, इर्गक, व्यमायुष्ठा, त्यथान व्यामात्तव **ट्या**म शित्रा व्यागिकन करत्र ना। वतः य शांशी जाशांक ब (अम कता यात्र, किन्छ (य (आस्मत्र शांत्रवार्ख आस्थिम (एत्र, শ্বতম থ্ট্রা অপকার করে, তাহাকে প্রীতি করা আমাদের সাধ্যাপত নর। সাধুদের মধ্য দেখুন, যে হস্ত আঘাত করিতেছে, তাহাকে প্রেম দিয়াছেন। ঈশা, বুদ প্রভৃতি বড় বড় নাম অবেষণ করিতেছি কেন, মহাক্ষা রাজ। রামমোহন রায় লিখিয়াছেন যে পৌতালকত। দেখিয়া তাঁখার আণে এতহ वाषिक रहेशाहिन दर रेरात केट्हारत कम कर्य मामर्था नतीत,धन, मब्भव निर्वाण कतिवाहित्यन। य ब्लाज छोहारक छेरत्रोजन कतिवारम्, नगंगा रगाउकत छात्र वावसात्र कविवारम्, भावरखत छात्र भावकाशि कविवाहि, अभूमान कविवाहि, छार्शवरे छेकादिव कना व्यर्थ मामर्था महीत, दल ममूलत निर्देश क्रियान । देश्न ए

পুর্কের মলাআরো ত্যাগের ছারাই অমূভত প্রাপ্ত হইরাছিলেন।" গড়িত। সেধানকার উপাসকগণ কারণ কিজাসাঁ করিলে " বলিতেন "উপাদনার যোগ দিতে গেলে, দেশের লোকেব জন্য আমার আহাণ ব্যাকুণ হর।" কি প্রেম । "যার খরতর भारत कर कर, जांबाति कन्यांग करूरत्व शान" अ यनि महत्त्व ना হর তবে আর মহত কোথার? মহাঝাদিগের ও জীবাসুগ্রহ অসাধারণ।

> মহাত্মাদিগের আর একটা লক্ষণ আশা। ঈশরের উপর ও মারুষের উপর আশা অসাধারণ। ঈশবের উপর আশা করা বড়কঠিন নয়। বিশ্ব মৃত্যের উপর আশা করাবড়কঠিন। পৃথিবীর পাপ তাপ ছগতি ইহঁঃরা যেমন দেখেন অভ লোক এমন দেখে না/ ইহারা লোকের নিক্টডা যেমন অনুভব करतन, अञ्च लाक (अञ्चन करत्र ना। अवश्व हेर्राता मासूरवत्र উপর আশাহীন হইতেন না। যদি মাফুষের উপর বিশেষ আশা না থাকিত তবে আর ধর্মপ্রচার করিতেন না। বিখাস না থাকিলে কি আর তাহাদের কাছে গিয়া ধর্মের কথা বলিতে পারিতেন? আমরা দেখিতে পাই অনেক নরহিতৈষী লোক মাহুষের পাপ ও জ্ণীভি দেখিয়া দেখিয়া ভাছাদের উপর আশা ও বিশাস একেবারে গ্রোইরা ফেলিরা,শেষে নরবিধেবা হইরাছেন। কিন্তু ইহাদের কার্য্য দেখ় এত ছগতি, এত পাপ দেখিয়াও মাহুবের উপর কত আশা রাখিতেন! আবার দেশ আশা রাথিতেন কোথায়! বড় ক্ষমতাশালী, সম্ভ্রমশালী যে সকল লোক, ভাচাদের উপরে কি আশা রাধিতেন ? তাহা নয়। পৃণিনী যাহাদের অগ্রাহ্য করিরাছে, সেই ছর্বল, অশিক্ষিত জেলেমালার মুখের দিকে তাকাইয়া ইহাঁরা কি এক আশা পাইলেন। একটী বড় বাড়ী তৈরারি করিবার জন্ম অনেক ইট কাঠ সংগ্রহ করা হইয়াছে। নিস্তারা ভাঙ্গা ইউগুলিকে দূরে কোলয়া দিতেছে। তখন একজন নৃতন কারিকর আসিয়া বলিলেন "ও কি করি-टिक, चामन किनिम रा रणनिया मिटिक ! थे जान। हेरे श्रान हे त्य मझत्क हेरे !" महाझरनता ठिक धहे तकरम, आमता त्य भकन हें। काठे अकर्यना थिनशा (फिनशा पि, छाहाहे नहेशा अद्वीनिका প্রস্থাতে করেন। ইহাঁদের চকু আছে, হহারা আমাদের চকু দিরাদর্শন করেন না। ইঠারা সেই ভাঙ্গা ইটের মধ্যে এমন কিছু দেখিতে পান যাহা , আমরা দেখিতে পাই না। ঈশবেশ্ব উপর ইহাদের কেমন আশা। থখন চারিদিক প্রতিক্ল, তথনও আশা ছাড়েন নাই! যাশুর শক্তগণ যথন চারিদিকে বাড়িতে লাগিল, যুখন ভাঁচার শিষ্যাদগের উপর অভ্যাচার উৎপীড়ন হইতে লাগিল, তথন তিনি করেকজন শিষ্যকে ডাকিয়া জিজাসা করিবেন, "Will ye also go away ?" ভিনি তখন তাহা-াণগকেও ছাড়িতে প্রস্ত ? তার পর ঐ বারজনও ছাড়িয়া গেল। একাকী যথন তাঁহাকে হত্যা করিতে শইরা বায় তথন এ ভান অর্গরাক্ষাের প্রদেশই কারভেছেন।

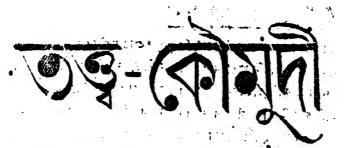
তৃতীর অপুর্ব সাহস। এই অপুর্ব সাহস অনেক মহাআর নীৰনেই দেখা গিলাছে। সমুদয় দেশ ও লাতি যখন প্ৰাতক্ল, তথনও ভাঁছার। নিভাকচিত্তে দণ্ডায়মান থাকিতেন। মংশ্রদ यथन धर्म श्राहात । श्राह्य इहेलन, उथन त्माम नम्मन त्माम



विक्रां के विकार न । मन्त्रात्व . बुका विकास प्रक्रिये प्रक्रिये जाने बाशिएकम्। चौणाव विस्तातीया छाणात व्यक्ताव कारक शिवा গ্লিবাৰ্শ্বাপনায় আভুপুত্ৰ এবেশে ছবান্ত প্ৰাথক জাউপ্ৰিড क्रिकारकः। 'रम्'रम्'रामिगरक निकल क्रिएकाई स्मारक्षितरक (बर्कात देशामना इंडेटक बिहुक कहिरकाइ। अव**द शाएन**क লোক উপায় উপায় বজ্ঞাতন্ত চইয়াছে; কেবল আপনাকে প্রকা करत बांगता अध्यक्ष किहू करत माहे। अध्यक्षताः जानमाटक बनिर्खाइ जानांन नीच छेशारक नितृष्ठ कदन नज्ता, कामिरवम, केगाव भीवन सक्ता कता छात्र बहेरव । अब्बरमद बूक्। अब्बरस्क ভাকিরা বলিলেন, "মহলাদ আমি তৈামার বালাকার হইছে রক্ষা করিয়া আদিরাছি। কিন্তু এখন আর ব্রভামাকে আমার পক্ষপুটে রাখা অসম্ভব চইরাছে; আনি স্নেছের অঞ্রোধে বলি-ভেটি কৃমি নিবৃত্ত হও।" মহম্মদ খুড়ার নিকটে অতাস্ত বিনীত ভাবে कथा बनिएडन, मर्सना खरनेड मस्टर्क हिन्छन। छाँहात्र धर अञ्चरत्राय अनिश् उँ। हात्र मूर्थर निरक हाहिया वनिरनन् "আমার এক হল্পে সূর্যা আর এক হল্পে চন্ত্র আমিরা দিলেও निवृश्व बहेव ना ।"

बहै चार्मा ७ मान्यात मर्सा कि त्मर्था गात ? छार्रशरेनरक्ना-মুভ্তমানতঃ,এমন একটা গুণ ইহাঁদের ছিল যাখার জল যে সভা व्यामित्राष्ट्रिनन, जांशत मर्था निकरक हाष्ट्रित्र पित्राहितन। কে পক্ষ কে বিপক্ষ ভাষা প্ৰমা ক্রিবার অবসর হয় নাই। ভী। বিষয় স্থানবের প্রতি যে বিশাস ভারার মূলে এই। ঈশবের ভাতে সমত সমর্পন করিয়া দিরাছিলেন, বলিয়াই মানবে এমন ৰিখাস ও এষৰ সাহস। যদি মনে করিতেন সভ্যের জয় পরাজর আমার উপর নির্ভর করে, তবে নিজের ছর্বলতা বেশিয়া নিরাশ হইতেন। ভ্যাগের ধারা, আত্মসমর্পণের খারা, मरणात बार्फ निरम्पक ছाजिया, त्मरे वन भारेग्राहितन। তাঁলাগা দেখিয়াছিলেন বেমন পৃথিধীতে মাধ্যাকর্যণ সমুদর পদার্থকে স্ব স্থানে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছে, তেমনি প্রমেশ্বরের শক্তি ধর্মকে প্রাডিষ্টিভ রাথিয়াছে। সে জন্ত ঈশরের কাতে তাঁশারা আপনাদিগকে সমর্পণ করিয়াছিলেন। একত্তই তাঁহা-দিপের বাসন। বিশন্ হইরাছিল। সভাের চিত্তনে, লােকভর ও क्लानवरणात्र वक्षन नपुगात्र कित रहेगाहिल। Know the truth and the truth shall make you free. नरकान **ब्लाटम माह्य जा**ननारक हाज़िता निरम, जरद जायीन स्त्र। जीरात्राः नाजा चार्यनात्क विरागन विश्वता वन, चार्या, नाहन भा**रेत्या, अ**वसीवन भारेता गरणात वर्ण वनी वहरनन । मानस्वत শ্বর্থ ভ্যাপ ভিন্ন হর না। যদি কোন সত্র জপ করিতে হর छर्व धरे भड वन कत "जार्शितकवामु उद्यानकः।" क्षेत्रदत्र माय रखरे कति मा रक्त, वात वात खेशालमा कति मा रक्त, काल,--जाल,--जाल जिब व्यमुख्य शाब्स बाहेरव मा। विनि द निवसार पार्वनारम थावड, डिनि तारे **नविवारन सर्पनार**क देख्यू है, जिनि लाहे शक्तियाल अमृत्य नात्कत अधिकात्री ; मञ्जूना अबुडिय निश्चित्र योहेरन मा , पार्वनारमञ्जू छात मा चानित्न

रमोकी वाषिक बार्षिको महबावाचि मेछ हानाव मण । मर्च शहात লক্ষতে ও সর্বাদা এই কণা খেরণ রাখিতে চ্টবে। ধর্মের কথা कि लारकत कार्यन कारक विन्ति है हरेन १ वर्ग कतिया अक बारमब मार्थाहे बहे कमिकाला महस्त्रत मकले रंगांकरक बांध-बुर्खित कथा क्षत्राहेर्ड भाति। ब्याक वाबाहेत्रा, विकाशन पित्रा शाकात शाकात मिठीः कतित्रा कीर्श्वत्वत मन वाहित कतित्रा, चिक्त नहाम्रहे अक नारनव मर्या खाक्यशर्मित नाम नहरतत नकन লোকের কাছে পৌছাইরা দিতে পারি। কিন্ত তাহাতে কি क्ट्रेंदि ? खान्नधर्त्मन्न कथा छनावेशकरे कि खान्नधर्म थाहान ब्हेन ? 🔔 व्यठारतत वर्ष 🗣 🎙 "এक्याज क्षेत्रतहे উপাস, उाहात छेगामना অভিপালন কার্যাভ, এতাদন তোমাকে সম্ভানের স্থান মেট্েড প্রার্থনা করা উচিত, আভিডেদ রাখিতে নাই," ইত্যাদি কণা करते। अनानरे कि श्रीहात ! यहि श्रीहात कर, करव का कठिन नव। किन्त थानादाव वर्ष विष मासूर्यत मन वर्णान रह, बामा बहेता वाखना, विन चार्चभरतत निःचार्थ बखना, विवनागरकन বিষয়াসকি শৃত জঙরা হর, তবে, আপনারা বলুন দেখি, কাকে ভাষা इनेट्डिइ कि ना ? इसन शास्त्र मन बस्गादेवात छात्र मिरण जामि **ब्या**ठात । **এই প**नत वर्गततत मर्था जामि (छ। অনেক বক্তা করিয়াছি, অনেক উপদেশ দিয়াছি, ভারজ-বর্ষের প্রায় স্কুল স্থানেই গিয়া ত্রাক্ষধর্মের নাম গুনাইয়া व्यागिवाहि। किन्तु छाहे दत्र, क'ब्यन्तव सुमत्र बम्बाहेबाहि ? यांन कारावर्थ क्षमत्र बम्मारेगात्र माराया रहेवा बाटक करन পরমেখরকে एक गान निरे, ভবে মনে করি, আমার আচারক अक्षा गार्थक क्वेबाह्व। मण कन लाटकब यहि क्षव बन्नावेबा পাকে তবে জীবন সার্থক মনে করি। কিন্তু দশ হাজার লোক বে আমার বক্তা শুনিয়াছে, ভাহাতে প্রচার হয় নাই ৷ বৃদি পাপের প্রতি ত্বণা ক্রমাইয়া দেওয়া, হৃদ্র পরিবর্তন হওয়া প্রচার रुष, करव (मर्थ (म व्यक्तिक (क व्याह् ! वक्कृष्ठा (वन क्षित्रक পারিব, আধ্যাত্মিক বিষয়ের কৃট প্রশ্ন স্কল জিজ্ঞাস। কর, त्वम পরিয়ার মানাংসা করিয়া দিব ; यणि विकाता কর "বোর কাহাকে বলে ?" তবে বেশ বুঝাইরা দিতে পারিব। কিছ कारे, जामारक यान किकामा कत, जामात (यात्र कठते। इदेशास, **एटर (य गड्डा) भारे। जान्य भर्मा क्षाना कि क्यान ग्रेटर** १ यान (मच (य वाकाशर्यात्र स्था चार्यमान कतिर्छ वाक्ष्ठ, देशात জন্ত কিছু stake করিতে প্রস্তুত, তবে আমি বলি, তাহার দারা প্রচার ২ইবে। খলি নিজের স্বার্থ, স্থের পথটা বেশ পরিষ্টার রাথিয়া আক্ষধর্ম প্রচার করিতে যাও, সে রক্ম করিয়া আক্ষ্মুর্ক अठात कहेरव नां। (तर्थ पाच ७ वक्षा; पार्थनाण, पार्थनाण, चार्यनाम—जारितक,—जारा रहेराहे रहा है गंद मृहै। 🕏 জগতে যথেষ্ট। শিথ ধর্মের এত প্রভাগ হইল কেন? শিখ-बिराब मनम श्रक त्यानिम शिष्ट अक्यात निष्धर्वत जैविक िखात्र निर्कान नवराज थारन निमन्न वर्रामन । किहूपिन नर्त আসিয়া সকল শিখকে সমবেড করিয়া উন্কুক ভরবারি ছাডে नदेश वनिरमन-"(वरीत धारे आदम व्वेशाह-मिथ्याम्ब রক্ষার জন্ত একশত মান্তবের মাথা চাই ; কে শিয় বিবে এব 🖟 व्यामि এই ভরবারিতে ভাবার মাধা কাটিয়া দেরীর কাছে गेहेर्स वक् वक् क्या के वाहित्यत माधन माखारनत त्नोका हामान त्र मुख । वहित । वह विश्वा वाह्यत हीरमात महिता किरम मासि



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

২০শ সংখা। ১৬শ ভাগ।

>লা ফাল্গন, সোমবার, ১৮১৫ শক্, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৬৫

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥•

মফ্স্বলে

প্রতি থাঙের মূল্য

প্

মাঘোৎসব। (পুর প্রকাশিকের পর।)

কিন্তু কেওট অগ্রসর হটল না। তথন গোবিশা সিংছ বলিলেন"আছো,একশত জন না হউক,পঞাশ জন এস।"পঞাশ জনও আসিল না। তখন তিনি ছংশিত চইয়া বলিলেন "শিখ ধৰ্মের জক্ত প্রাণ দিতে পারে এমন পাঁচশ লন লোক কি নাই ? এস, পঁচিশ জনও এসা। তথনও কেচ অগ্রসর হইল না। जधन निताम इहेशा श्रुक श्रीनिक मिश्ह वनियान प्रमणन, দশজন,"। তথনও কেছ আসিল না। তথন গোবিন্দ সিংচ विलित्तन "मनकन ना ०३ शीह जन এम।" यथन शीहजन । আসিল না, তথম গুরুগোবিন্দ অন্তির হটয়। উঠিলেন। নিরাশায় উত্তেজিত কর্তে বলিলেন "শেখধর্মের জন্ম মাণা দিতে পারে এমন এकस्मन (लाक । कि नाहे । निश्धर्य (शल (य । निश्धर्यंत्र রক্ষার অন্ত কেছ কি প্রাণ দিতে পার না ?" তথন একজন সর্বনতি জাঠ দণ্ডায়মান হইল। তারু গোবিন্দ गিংতের ন্যায় শক্দিরা ভালার চুল ধরিয়া টানিয়া লট্য়া চলিলেন। কেটে এক তাঁবু ছিল, ভালার মধ্যে লইয়া গিয়া ভালাকে ्रमञ्जिष्ठ भानाञ्च वमाहेरनम्, वमाहेषा छोगात्र भाग्यी नहेराम । তাঁবুর ভিতরে ভাহাকে বসাইয়া রাণিয়া একটা পঁঠো কাটিলেন, তাহার রক্ত গড়াইর। তাঁবুর বাহিরে চালল। তথন (महे बख्नाक छत्रवाति हत्य गहेत्रा वाहित्त शिक्षा विनातन "बात हाति क्रम हाहे, कात हाति क्रम इहेटनहे इहेटन।" नगरवड लाक्ति (महे ब्रज्नाक छत्रवाति ७ (महे ब्रक्तित थात्रा (मांथ्या অভ্যান করিল সেই ব্যক্তিকে কাটা ইইয়াছে। এইবার প্তরুপৌৰিন্দ সিংতের আহ্বান শুনিয়া আর একজন অগ্রসর करेन, **फाहाटक के बेबल हूटन धतिया जीवृत** ভिতরে नहेबा भागास वमारेशन जाहात । भागाम नहेलन, वारः आशात বারের মত আর একটা পাঠ। কাটিলেন। এইরূপে পাঁচ বার (शल्बन, भारताद शाहकन ताक छाहात बाह्यानश्वनि छनित्रा জীবন দিতে অগ্রসর হইলেন। তিনি তাঁবুর ভিতরে সেই नैक्ति समस्य अवस कतिया छै। हामिशस्य व्यागिमन कतिराम अ विनिरंगन "बाब क्टेट्ड (छात्रता क्यान्डाट्ड अक्ररशाविक निःह, चाय रहेरक चारती इर कन शकरशावित निरह रहेगाय।" **এই इव कम अल्लाहिक मिश्टरत बाताई निवधर्य कीवम शाहेन।** क्षे इंद अद्भव की बन हे नमध निषमक्षीत मध्या की दन छेरना क्षित्। छारे वति पार्थनाम ना रहेरन मक्कि बाल नाव आधि

অনেক দিন বৃসিয়া চিন্তা করিয়াছি, গ্রীষ্টধর্মের জন কিরূপে চইল 💡 🥝 প্রাপ্ন আরিও আমার ভালরপে নীমাংসাহর নাই। গ্রীষ্টধর্মের অভাদর কালে দেখিতে পাই, ছইটা প্রবল পরাক্রান্ত শক্তি ইহার প্রতিকৃলে ছিল—এক গ্রীবের সভ্যতা, আর এক, রোমের রাজশক্তি। এত বড় ছাইটা শক্তিকে কিসে পরাস্থ করিল ? শক্তি ছাড়া শক্তিকে অন্ত কিছুতে বাধা দিতে পারে না। কোণায় সে শক্তির জনা, যাহা এই ছুইটা পরাক্রাস্ত শক্তিকে বাধা দিতে ও জয় করিতে সমর্থ চইয়াছে ? বাইবেশে এই প্রশ্নের উত্তর কি নাই ? এই দেখিতে পাই বে খৃষ্টের শিষ্যগণ নিঃস্থার্থতার নজে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। তথন বে গ্রীষ্টান হইত, ভাচারই যথাস্থায় বিক্রের করিয়া সাধারণ ধনভাগুারে দিতে চইত। আজ যদি ব্রাহ্মদমালে নির্ম কর। যায় যে আয়ের দশ ভাগের এক ভাগ দিতে হইবে, নতুবা প্রাশ্ব-नमारकत मुख्य हुएता कहेरव ना, फर्टन दक्यन मुख्य हम् रिप्रि ? তার পর এই নিঃস্বার্থতা পদে পদে। প্রেরিতদিগের বিক্লছে চইতেছে না। ওঁহোরা কি এই অভিযোগ শুনিরা অভিনান ক্রিলেন ? তাহারা কি বলিলেন কি, এত বড় আম্পার্ম, याहात्रा श्रेषात्रत त्थातिल, लाहारमत नारम जावात अस्तियात ?" তাহা করিলেন না। সমুদ্র মঞ্জীকে ভাকিয়া সমবেড করিলেন: বলিলেন "আমরা বাস্তবিকই এই কাম করিতে পারিরা উঠিতেছি না; তোমনা খ্যেক পছল করিয়া দেও।" এই कथा अनिवा সমূদয় • अर প্রম ও অভিযোগ নির্বাণ হইল। ইহাঁদিগের স্বার্থ বিনাশ পদে পদে। ইহাতেই তো শক্তি জাগিয়া উঠিল। ব্ৰাহ্মদমাজ যে এতদিন জাগিয়া আছে ভাচার কারণ কি ? ভাহার কারণ কি এই যে ভূমি আমি ও আর দশলনে বক্তা ও উপদেশের বারা ইহাকে রক্ষা করিডেছি ? তাহা নয়; যে ছ একজন লোক ইহার জন্ত সার্থভাগে করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের সেই ত্যাগের ফলেই ইহা এভদিন वैक्तियां चारह। त्रांका तामरमाहन त्रात्र यथन बाक्यधर्य धारात করিতে আরম্ভ করেন, তথন সহরের অনেক বড়লোক তাঁহার সকে জুটিরাছিলেন। কেহ কেহ বলেন রাজার এ সহত্রে একটা Policy ছিল। ভিনি বড় লোকদিগকে হাতে রাখিতেন। কিন্তু বড় লোক তো অনেক ভুটিয়াছিল, তাহাতে কি হইল ? ভাহারা কি আক্ষমাল বাধিয়াছে ? বালা বধন ইংলতে চলিয়া গেলেন, তথন আর তাদের উদ্দেশ পাওয়া গেল না।

কিন্ত একজন দরিজ ত্রাশ্বণ রামচক্র বিদ্যাবাগীশ যিনি वाक्षमभाष्मत थि । अस्य व्यावक हिल्लन यिनि वामारन थिमी भ জালিয়া বংসরের পর বংসর অপেকা করিতেছিলেন--তাঁহার জীবনের দারা প্রাক্ষসমাজ জীবিত রহিল। তাঁহার জীবন স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত। "আর তারপর মহর্বি দেবেজনাথ বিনি हेव्हा कतिता वड़ लाकापत माथा निकत यान शाहेरड করিলে আজও পারিতেন, বিনি ইচ্ছা Indian association এর secretary থাকিতে পারিতেন-একলন রালা মহারালা হইতে পারিতেন-তাঁহার দৃষ্টাত (१४ । जिनि थान निया वाक्षिममानरक धतितिन, व्यर्, मामर्था, नम्मन हेशात बन निरमांग कतिरानन । जातभन रैकमवहत्त-हेनि हेळा कतित होकभात्वत (मध्यान इहेर्ड भातित्वन, छाहा ना कतिया चार्थ कनाश्चनि निया जाकामगाकरक श्रान निया ধরিলেন। তাঁহার সঙ্গের প্রচারকগণ প্রত্যেকে নিজের নিজের ন্ব।র্থ ও স্থবের আশা পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজতে রাশিয়া-ছেন। সেই জন্মই বিল, "ত্যাগেনৈকেনামূত্রমানও:--" **এই স্বার্থ নাশ বাতীত শক্তি হইবে না. বাসনা বিলয় হইবে** না। যার যত স্বার্থনাশ, তার ততটা শক্তি জাগিবে। ভাল কথা শাস্ত্রে ঢের আছে, তুমি বিশ পঁচিশ বৎসর বক্তৃতা করিয়া তাহার বেশা কিছু বলিতে পারিবে না। কিন্তু সত্যকে জীবন দিয়া ধরা চাই। প্রাণ দিয়া না ধরিলে সভাের শক্তি হয় না। বিধাতা ত্রাহ্মসমাজের উপর এই ভার দিয়াছেন. मछा मूर्य दला नग्न, मछारक कीवन मित्रा ध्ता। "অমুল্য রতন, অমূল্য রতন" তো কত বশিয়াছি। রজ কি বুঝিতেছি? তাক্ষধশ্মকে রত্ন বলিয়া কি বুঝিতেছি। देश कि এमन बिनिम इहेबाए, त्य क्रम आपनात्क पिटन পারি প্রাক্ষসমাজে ভাে অনেক যুবক যুবতা আছেন, সকলেই কি সংসারের পথে চলিবেন ? তোমর। ত্রাশ্বসমাজে व्यानिया ७ कि नकरनहे—नकरनहे—नः नारतत भरथ हिन्द ? ত্রাহ্মসমাজকে প্রাণ দিয়া কি একজনও ধরিবে না ? मुटेख अनारे नात रहेन? आमता अरकात कतिता गारात्मत পদকে বলি যে তাহারা উপধর্মের দেবা করে, তাহারা তো ভাগাদের ধর্মের জন্ত জীবন দিতে, পারে, আর আমরা পারি না ? সভ্যের জন্ত প্রাণ দিতে পারে এমন কি কেউ নাই ? একটু चार्थ ছाড়িলে कि कीवन मार्थक इत्र ना ? भन्नीत्त्रत শক্তি কত বুণা কাজে যাইতেছে, ঈশবের সেবার গৈলৈ কি দাৰ্থক হয় না? তিনি কি এডটুকুও প্ৰিয় নন? তবে কি প্রচার করি ? কি উৎসব করি ? প্রভূ পরমেশর আজ লজ্জা निन, नड्डा निन। मर्छा खान ना निरन चांधीन इहेद ना। छर्द এই প্রার্থনা করি। আজ উৎসবের দিনে হৃদর দেখি, কভটুকু ছাড়িতে প্রস্ত। বড় বড় কথা সকল আমাদের বলা আর छान (मधात्र ना। अन्तरम कथात्र श्वकृष (गन. व्यामारमत হাতে পড়িরা কথাগুলির গুরুষ গেল। "বার্থনাশ" "বার্থনাশ বলিয়া কথাটার গুরুত্ব গেল। ছোট ছোট স্বার্থ ছাড়ি দেখি। जिनि धरे थेडिकांत्र जेमत्र कतिया मिन दव हाजिय। नजूवा ভাঁহার ধর্ম্মের শক্তি ভাগিবে না।

প্রার দশটার সমর উপাসনা শেষ হইল। কিন্তু তথনও
সঙ্গীত, কীর্ত্তন চলিতে লাগিলু। আজ আর কালারও
চাড়িরা ঘাইতে ইচ্ছা করে না। ১টার সমর অন্টিটেন্ডা আরম্ভ
হইল। কিন্তু ইহার পূর্বে অর সমরের জন্ত সঙ্গীতাদি বন্ধ নাই।
ঘটিকা হইতে পাঠবাাখ্যা ইত্যাদি চলিতে লাগিল। মধ্যাহে
আর্চিন্তার সমর মন্দিরে বেনী লোকের সমাবেশ ছিল না। কিন্তু
পাঠবাাধ্যার সমর হইতে আবার মন্দিরাতিমুধে জনপ্রোত্ত
প্রবাহিত হইতে লাগিল। অপরাহ্ন ৪টার সমর মন্দির পূর্ণ
হইরা উঠিল।

প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশর নানা শাস্ত্র হইতে বচন উদ্ধার করিয়া ব্যাথ্যা করিলেন, তৎপরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর উপনিবদের করেকটা শ্লোক পাঠ করিয়া ব্যাথ্যা করিলেন। তারপর তিনি ভক্তিভান্ধন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাণ ঠাকুর মহাশয়ের প্রেরিত একটা উপদেশ পাঠ করিলেন। মহর্ষি তাহার অস্ত্রতা বশতঃ স্নেহাম্পদ ত্রান্ধগণের সহিত মিলিত হইয়া মাঘোৎসব সম্পন্ন করিতে পারেন না। এই কন্ত তিনি উপদেশ ও আশীর্কাদ প্রেরণ করিয়াছিলেন। উহা পাঠ করিয়া সেই কর্মী কথা সর্কানা স্মরণ রাথিবার কন্ত্র শাস্ত্রী মহাশয় সকলকে অমুরোধ করিলেন। উপদেশ ও আশীর্কাদ নিশ্বে প্রদন্ত হইল:—

ওঁতৎসৎ

वायुष्मन् !

ঈথর তোমার কল্যাণ সাধন করুন। তাঁছার শ্রণাপন্ন **रहेशा कूणाल मः**मात-याजा निर्साह कत् । हत्यत्र अन्ना ভङ्कि প্রক্রটিত করিয়া দিনাত্তে নিশাত্তে তাঁহার পূজা কর। তাঁহার নিকটে অহুক্ষণ শুভ বৃদ্ধি ও ধর্মবল প্রার্থনা কর—তিনি "মহন্তরং বক্তমুদাতং," তাঁহাকে ভয় কর, তবে আর লোকের **खत्र थाकिरव ना।** "तरमा देव मः," जिनि स्मरहत्र आकत्र, প্রেমের সাগর—তাঁহাকে প্রীতি কর, তাহা ১ইলে সকলের প্রিয় হইবে। বিপদে পড়িয়া, রোগে শোকে কাতর হইরা তাঁহার নিকটে ক্রন্দন কর, তিনি ভোমাকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবেন, তোমার অঞ্জল মার্জনা করিবেন। পাপে পতিত হইলে সেই পতিতপাৰনের নিকট সম্বপ্তচিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা কর-এমন কর্ম আর করিব না, এই কণা মনের সহিত বল-তাহা হইলে তিনি তোমাকে ক্ষমা করিবেন-পাপ হইতে मुक्त कतिरवन । येथन मन्नारमत हिस्तारम विष्ठत्र कतिरव. उथन छांशांक जूनिय ना। (महे ममात्र जामात क्षारत कुछ-জ্ঞতা তাঁহার সিংহাসনের প্রতি উপিত হউক। আপনার ক্ষমতার প্রতি অরি অভিমান থাকিবে না। তোমার প্রতি আমার এই উপদেশ, তোমার প্রতি আমার এই वानीर्साम।

ওঁ একমেবাধিতীয়ং।

আদাকার ভাব নিধিয়া বর্ণনা করা ধ্রি না। না দেখিলে প্রোণ তৃপ্ত হর না। সন্ধ্যা পর্যান্ত এইরূপ চলিল। সন্ধ্যার পর সান্ধ্যোপাসনা আরম্ভ হইল। প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টো-পাধ্যার আচার্য্যের কার্যা করিলেন। এসমর মন্দিরে কিছু মাত্র স্থান ছিল না। অনেকে মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। বছলোকের সমাগম হওয়াতে মন্দিরের এক অপূর্ব দুশ্ম হইরাছিল। অতি উৎসাহে ও আননের সহিত উপাসনা শেষ হইল। উপাসনার পর প্রীযুক্ত বাব্
বসন্তব্দার চৌধুরী সন্ত্রীক ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইলেন। দীক্ষান্তে
আচোর্যা নিম্নলিধিত উপদেশটা প্রদান করিলেন।

"আজ বাঁহার৷ প্রকাশুরূপে এই মাঘের ১১ দিবলে পবিত্র ं बाक्रशर्त्य मीक्राधर्म कतिराउटहर्म, छारारमत भीवरन रेहा এकी স্তমহৎ ও অতি গুরুতর ব্যাপার'। ইহা গ্রহণ করিয়া তাঁহীরা তাঁহাদের মন্তকে একটা গুরুতর দায়িত্ব লইতেছেন। যে ধর্ম গ্রহণ করিলেন সে ধর্ম্মের প্রতি আমাদের দেশের লোকের কিরূপ ভাব তাহা তাঁহারা বিশেষ অবগত আছেন। এই ধর্মের, এই बाक्षमधाबद्भभ चार्त्मानरमद विकास दिए मा मा मा লোক পজাহন্ত। দেশের প্রচলিত মত, বাহ্নিক ক্রিয়াকাও এবং বে সকল কুসংস্কার দেশমধ্যে প্রচলিত আছে, তাহার विकटक जात्नानन कतिया जामता त्मरभत लाटकत दाता श्रुनिक ও অশেষ প্রকারে লাঞ্চিত হইয়াছি। হে ভাই, হে ভগি, এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া সমাজের লোকের নিকট প্রীতিলাভ করিবে, আশা করিও না। এখন একমাত্র লোকের ঘুণা ও অত্যাচার সহ করিবার জন্ম প্রস্তে হও। কিন্তু হৃদয়নিহিত বিবেক, প্রমেশবের সাক্ষাৎ বাণী অনুসরণ করিয়া চলিবার ८ इंडी कतिरव। त्नारकत निन्ना वा अभः नात्र निरक मुष्टि कतिरव না। সভ্যেই জীবন, আজীবন সত্যকে ধারণ করিয়া ভোমা-**८ एत निक निक विरवरकत अञ्चनत्र कत्र। लारकत निका क्या** मिर्नित खन्न, आमता कम्र मिर्नित कन्न ध मः मारत आभिवाहि। সভোর জন্মই জীবন, সভাই গমাস্থান। নিলা বা প্রশংসা किছू हे नग्न। পরমেশর लक्षा। তিনিই সহায়। জয় পর-মেখবের জয়। কিছু ভয় নাই। মাহুষ কিছুই নয়। মাহুষ कीर्वावकीरे। आस यमि अहिनि अर्थात, मिथा। कूमःयातत পক্ষ অবলয়ন করিয়া তাহার গুণকীর্ত্তন করি দেশের লোক কত আদর করিবে। কিন্তু সে অদর অভার্থনা আমরা চাই না। দূর হউক কুসংস্থার, দূর হউক পৌত্তলিকতা।

পরমেশবের কুপায় সকল প্রকার কুসংস্কারের বিরুদ্ধে বাজধর্ম যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন। যে দিন মহায়া রাজা রামমোহন
রার ভারতে এই মহাযুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন আজ সেই মহাদিন। সেই যুদ্ধে বাহারা যোগদান করেন তাঁহারা সব সৈনিক;
ভোমরাও সৈনিক হইয়া আজ এই মহাযুদ্ধে যোগদান করিতেছ।
প্রাণপণে যুদ্ধ কর। শুধু বাহিরের সহিত যুদ্ধ করিলে চলিবে
না। আমাদের অন্তরে বাহিরে শক্তু। বাহিরের কুসংস্কারের
বিরুদ্ধে যেমন যুদ্ধ করিবে, ভিতরের পরম শক্ত রিপু কটার
সহিতও প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া ভাহাদিগকে পরাজিত করিবার
চেটা করিবে। আমার মনে হর বাহিরের শক্ত অপেকা অন্তরের
শক্তই অধিকতর প্রবশ্ হিদ্ধে বিশেষ মনোযোগী হও। জর প্রভৃ
পরমেশব, ভোমারই জর। তুমিই আমাদের যুদ্ধের সেনাপতি।
আমাদের অন্তরে বাহিরে যুদ্ধ। তুমি সহার হও।

এই পৌত্তলিকতা এবং অশেষ প্রকার সামাজিক হুণীতির

বিরুদ্ধে আমরা ত্রাহ্মস্মাজের স্ত্রগণ দণ্ডার্মান ছওরাতে কত ত প্রকার বিজ্ঞপের পাত্র ছইরাছি। কিন্তু আমরা ওসব গ্রাহ্ম করি না। জানি সভ্য আমাদের পক্ষ। স্কুডরাং সভ্যস্থরপ পর্মেশ্বর আমাদের পক্ষ। আমরা নিন্দা বিজ্ঞপ গ্রাহ্ম করি না। ভোমরা বীরের ফ্রার ধর্মজীবন যাপন কর, নিন্দা প্রশংসা কিছুই গ্রাহ্ম করিও না।

এই বে মহাযুদ্ধ, ইহা ত্রেমের যুদ্ধ। এ যুদ্ধে কেমন করিরা रयांग निष्ड इत्र ? यांशांता व्यामानिगरक विरम्य कर्तिरवन व्यामत्राः ठाँहामिशरक ८ अस क्तित । गाहाता जात्रारमत निका कतिरवन, আমরা তাঁহাদের সুদ্ওণের কথা বুলিরা তাঁহাদের প্রশংসা গান করিব। তাঁহারা গুলি দিবেন, আমরা বলিব"হে পরমেশর,তুমি তাঁহাদের কল্যাণ কর।" এ যুদ্ধে নিন্দার পরিবর্ত্তে প্রশংসা,গালির পরিবর্ত্তে কল্যাণ প্রার্থনা, প্রহারের পরিবর্ত্তে প্রেমালিঙ্গন ; এই সকল অন্ত্র ব্যবহার করিতে হইবে[°]। যাঁও এ সম্বন্ধে কি উপদেশ দিয়াছেন তাছা সকলেই জানেন। "তোমার দক্ষিণ গণ্ডে কেহ চপেটাঘাত করিলে তোমার বাম গণ্ড ভাছাকে ফিরাইয়া माछ।" ইहा कि वाषावाष्ट्रि উপদেশ ? ना, a छेअएम ना মানিলে এ যুদ্ধে জয়লাভের সম্ভাবনা নাই। "মার্লি ভুই कलित्र कांगा, छाटे व'ला कि त्थिम भिव ना ?" अग्र इहेन कात, পাপের না পুণ্যের ? মার থাইয়া প্রেম দেওয়া হইণ বলিয়াই ত পুণোর জয় হইল-মহাপাপীর উদ্ধার সাধন হইল। यनि বিদ্বেষর পরিবর্ত্তে বিদ্বেষ, চপেটাঘাতের পরিবর্ত্তের চপেটাঘাত, এই যুদ্ধের অস্ত্রহয়, তাহা হইলে, হে ব্রাফাগণ, জানিও ব্রাক্ষ-ধর্মের জন্ন ছইবে না। সকল ঘুণা, সকল অত্যাচার প্রেমের থাতিরে সহা করিতে হইবে। প্রেমের স্রোতে সম্দায় ভাসিয়া গেল এই মথন লোকে দেখিবে, তথন অবনত মন্তকে ভাহারা मछा शहन कतिरव, भूरनात भग व्यवनयन कतिरव, ज्यनहे यूरक क्यमाञ स्ट्रेट्र।

আমরা কুদংঝার ও পৌত্তলিকতা পরিহার করিয়াছি। "ন তত্ত প্রতিমা অন্তি।" আমরা ভালই করিয়াছি। কিন্তু আঞ্চ এখানে বাঁহারা উপস্থিত আছেন, তাঁহাদের সকলকেই জিজ্ঞানা করি, বাঁহারা পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজে আসি-য়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ইত্বা অপেকা কি অধিকতর পৌত্তলিকতা নাই ? এমন লোক কি দেখি না বে পৌত্তলিক ক্রিয়া করে না—অথচ এই রিপু কয়টার দাস, স্বার্থপরতার দৃঢ় রজ্জুতে বদ্ধ। ইট্ট কাট দিয়ে যে দেবতা গড়া হয় তাহার পূজা ছাড়িরাছে, কিন্তু তামা রূপার দেবতার পূজা ছাড়িতে পারে নাই। ইহা অপেকা স্ক্রতর পৌত্তলিকতা—রিপুর পূজা, স্বার্থপরতার পূজা। পিতা মাতার বক্ষে শেল বিদ্ধ করিয়াছ, কিন্তু তোমার পৌত্তলিকতা ত যায় নাই।

আৰু প্ৰাত:কালে ভক্তিভাৰন আচাৰ্য্য যে উপাস্পার
সময় বলিয়াছেন ভাহা ঠিক—থাতার নাম লিথাইলেই বান্দ
হয় না। এই বাহ্নিক পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়াছ সভ্য,
কিন্তু যদি আধ্যান্মিক পৌত্তলিকতা না গেল ভবে মা বাপ
পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজে আসিয়া কি হইবে ? সাবধান, হে
ভাই, হে ভারি, সাবধান। বাহ্নিক পৌত্তলিকতা অপেকা

অধিকতর পৌত্তলিকতা আছে। চিত্তওিদি, ক্ষমা, স্বার্থতাাগ চাই। এই চিত্তভদ্ধি—নিৰ্মাণ হওয়া—অতি কঠিন। আমি ज्ञातक निन आक्ष इहेबाहि किन्न या है एक एक है **एमिशिट शाहेट हिं एक तिशु कहा ममन कता कि** কঠিন। এই যে বাহিক পৌত্তলিকতা ছাড়িয়াছি ইহার সঙ্গে সঙ্গে অন্তরের পৌত্তলিকতা ত যার নাই। ইহা বড়ই কঠিন। এই যে ভিতরের রিপু কয়টা, ইহাদের বিনাশ করি কেমন করিয়া ? তবে কি কোন উপায় নাই ? আমি আর কিছু कानि ना। हेश (करन डाँदि कुर्या। व्यामि व्यत्नक प्रिथिनाम আর কিছুতেই হয় না। 'কেবল একান্ডচিত্তে তাঁর প্রার্থনা। তাঁছার সাধনা ভিন্ন হটবে না। যীন্ত বলিয়াদ্দেন,"Pray Without ceasing নাথেমে অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর।" ইহা ভিন্ন আর অক উপায় নাই। ইহাতেই নির্দাণ হইতে পারিব। জয়ডফা বান্ধাইয়া প্ররের কাগজে প্রচার করিলেই ধর্ম হয় না। তাহাতে অস্তবের বিষ ত যাবে না। অহরহ সেই বিষের জ্বালায় জ্বলিয়া मतिरव। এই बन्नन, किছুতেই याहेरव ना। नम नम करत ধর্ম হইবে না। তাহাতে জগতের লোক ভূলিবে, কিন্তু ভিতরের শক্র বেমন তেমনই থাকিবে। আমি একজন প্রাতন ব্রান্ধ অনেক বক্তা করিয়।ছি, অনেক গলাৰাজি করিয়াছি। যথন প্রাণের ভিতর প্রবেশ করি, দেখি জালা যায় না। যথন প্রাণ ভরিয়া তাঁহাকে ডাকি তথনই যাতনা ভূলিয়া যাই। ব্রহ্ম-সাগরে ডুব দাও, নতুবা এই অন্তরের যাতনা আর কিছুতেই याहेर्द ना। ज्यान नित्रा धर्म कता ठाहे,-- अर्प्तक श्हेरन ठनिरन না। স্বামী চায় স্ত্ৰী প্ৰাণ দিয়া তাঁহাকে ভাল ৰাস্থক। যিনি कगरजत त्रामी जिनि कि ठान ? गःगांदात्र जांदा नग्न, प्यांधा-গ্মিক ভাবে বলি, তিনিও ৰলিতেছেন, ঐ যোল আনা প্ৰাণ (मश्त्रा हाहे। वाहेरवरन चार्ड "God is a jealous God." আমরা আমাদের প্রাণের তিনি হিংস্থকে পরমেশ্বর। ধানিকটা তাঁহাকে দি আর ধানিকটা রিপুদেবা এবং স্বার্থ-পরতার পরিপূর্ণ করিয়া রাখি, তাহা তিনি সহ कत्रिष्ठ भारतम ना। जिनि के ३७ ष्मानाह होन। यो छ বলিয়াছেন, "সমুদার প্রাণ মন দিয়ে তোমার প্রভূকে ভাল वात्र।" त्रभूमात्र कार्रबत मर्या उँ।शारक रम्था ठारे, मन्छ। कार्बत मर्सा छाहात छेशात्रना वक्छा, वक्रश कतिरल हिल्द ना। সকল কাম তাহার, তিনিই সব। এই ভাবে হৃদরকে প্রস্তুত কর। গৃহে বসিয়া সন্ন্যাসী হইতে গেলে সম্পূর্ণ রূপে। তাঁহাকে ल्यांग (मध्या हारे। जनन कार्यारे डांशांक व्यविधार्की (मवडा कत्रा हारे। आक्राश्च (य ভाবে हिनडिएहन त्र ভावে रहेल চলিবে না। हে প্রভু, আমরা যে ভাবে চলিতেছি এ ভাবে হইলে ত ধর্মসাধন হইবে না। আমরা সংসারের সেবা,করিতেছি, व्यामारमञ्ज मिन्छा हिना वाहरक एक । अ कारन हहेरल हिना ना । व्यान मिर्छ रहेरव । जनन मिर्न माधूनरनत्र धरे अकरे कथा। विरम्भीत नांधू वीक विनिद्राह्म, "वाता भत्रत्यचरत्रत क्छ जान দের তারা প্রাণ পার।" উপনিবদে একটা আব্যায়িকা আছে। আপনারা আখ্যারিকাটীর খোসা ফেলে শাঁস গ্রহণ করুন। ज्ञानात्रिकां है। अरे, अरे वहां विकास कार्याकन है ।

চকু, कर्व, প্রভৃতি মানবদেহের বৃত্তিসমূহ এই বজের অমুষ্ঠান করেন। যজ্জের মন্ত্র, "অসতোম। সলগময়, তমসোমা জ্যোতির্গ-ময়, … … ইত্যাদি।" প্রথমতঃ যজের 🛶 তা হইল চকু। চকুর বড় অহকার। সেমনে করিল আমি কভ কি দেখি, আমি না পাকিলে সমুদায় জগত অন্ধকারময় হইত। চক্ত্র এই অহলার হওয়াতে যক্ত পও হইল। তৎপরে কর্ণ আসিল, তাহারও এইরূপ অহন্বার হওয়াতে যজ্ঞ পণ্ড হইল। ক্রমে ক্রমে রসনা প্রভৃতি অপরাপর বৃত্তিসমূহ আসিলেন। তাঁদেরও যঞ্জ পণ্ড হইল। কি হইবে, দিদ্ধিলাভ যে হয় না। একজন বাকী ছিলেন। তিনিকে? তাঁহার নাম প্রাণ। শেষে প্রাণ গেলেন। छाँ हात अहकात हरेन ना। जिनि निक्तिनाञ করিলেন। এই সামাক্ত গলটীতে কি মহৎ উপদেশ রহিয়াছে। চকু, কণ, तमना, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণণ অহলারেই মন্ত, ষজ্ঞসিদ্ধি হইবে কেন ? যথন প্রাণ যায় তথনই হয়। "হে প্রভো, "অসতোমা বদগময়, ইত্যাদি" কাণ, চকু, রসনা কভবার বলিল, কিছুই হইল না। যথন প্রাণ গিয়াই বলে তথনই হয়। কেন হয় ? প্রাশের কোন স্বার্থ নাই। প্রাণ সকলের জন্ম আয়ু-বলি দিতে আছেত। মন্তকের কেশ হটতে পদাঙ্গুলি পর্য্যস্ত প্রাণ পরের জন্ম দিতে প্রস্তত। প্রাণ কত ত্যাগ স্বীকার করিয়াছে। নিসার্থ প্রাণ যথন প্রার্থনা করে "অসতোমা স্পান্য, ইজ্যাদি" তথ্নই প্রকৃত প্রার্থনা হর এবং তাহা স্থাসিদ্ধ रम। नाक मूथ চোক প্রার্থনা করিলে কি হইবে। যতক্ষণ কথার সাধক ততক্ষণ তাহার সাধনা হয় না। প্রাণ দিয়া ৰবে তথনই হয়। বড় বড় শক্ত শক্ত কথা বলিয়া गांधन कतिराष्ट्रे रय ना । जान ना निरत रहेरव ना । शतिवारतत মধ্যে সবাই থাইতেছে সবাই পরিতেছে। যদি একজন এমন থাকে যে কেবল অক্তের স্থের জন্মই ব্যস্ত আর সকলে কেমন করিয়া स्थ पाकित्न, এই याशांत हिन्दां, य मकत्नत्र स्थ स्थी इःश्व ছ:থী, সেই পরিবারের প্রাণ। প্রাণের স্বভাব স্বার্থত্যাগ। भागाप्तत वाकामगारकत थान (क हहेरत। (य चार्थ ज्निरंत, ব্দপরের জন্ম থাটবে তাহাকেই প্রাণ্ বলিব। যিনি নিঃস্বার্থ हिटेडियी, रम्पन मर्था, कांडित मर्था डिनिहे थान। সাধনে পরের জন্ত প্রাণ দেওয়া চাই। যদি প্রবল শক্ত আসিয়া বলে "তোমার আক্ষধর্ম, আক্ষসমাজ, ছাড়িতেই হইবে নতুবা এই তরবারির দারা তোমার মস্তক কাটিয়া ফেলিব। আগুনে তোমায় দগ্ধ করিয়া মারিব।" যদি আমি ভরবারীতে প্রাণ দিই, চিতানলে পুড়ে মরি, তাহা হইলে প্রাণ দেওয়া হইল। ৰদি বল মরিডে হয় মরিব, তবুও সত্য ছাড়িব না, ভাহা হইলেও व्याप (पश्या रहेग। "तित्र पिया वित्र नाहि पिया।" রকম প্রাণ দেওয়া। আর এক রকম প্রাণ দেওয়া আছে যাহা প্রতিদিন দিতে হয়। প্রতি পদক্ষেপে পরের স্থুখের বস্ত তোমার প্রাণটী দিতে হইবে। দরিজতার কশাঘাতে ছ্ট ফট করিতেছ। তবু অসহ্পাদে অংথাপার্কন করাকে দ্বণা কর, ভগবানকে প্রাণটী একেবারে দিয়া কেলিরাছ, দরিজতা আহ্বন, হুধ আহ্বক ছংধ আহ্বক, সকল অবস্থাতেই ভোষার ध्रांग छत्रवात्नत्र निरक । अहे दर ध्यक्तिन्तत्र आक विनान,

প্রাণদান করিতে হইবে। বদি পার তবে ভাল, নতুবা কিছুই হইল না। প্রতিক্ষণে পরের স্থারের জন্ম আত্মবলি দিতে इहेरव ।

উপাসনা শেষ হইলেও প্রায় রাত্তি ১১টা পর্যান্ত সকলে ভাবে বিভোর হইয়া কীর্ত্তন করিলেন। এইরপে ব্রাক্ষ इंडिशाम अश्रीमक ১) हे भाष्यत मरहादमय मण्यत हरेल।

্ৰ ১২ই মাঘ, ২৪শে জাকুয়ারী, বুধবার—আজ সাধনাশ্রমের উৎসব। গত বৎসর এই দিনে ভক্তিভাজন শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় পরিচারকগণকে শুভাশীর্বাদ করতঃ সাধনাশ্রমের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এক বংসর পূর্বের এই দিনে ব্রহ্মকুপা অজম্রধারে ব্রাক্ষ্মসাজের উপর বর্ষিত হটয়াছে। ১১ই মাবের লায় এই দিনটীও ত্রাহ্ম-সমাজের ইতিহাসে অমরত্ব লাভ করিয়াছে। ওয়ার্কারগণ অতি প্রত্যুষে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে ছই একটী রান্ধ বাটীতে গমন করেন। জননন্তর সকলে মনিরে সমাগত হইয়া যতক্ষণ রজনীর অন্ধকার ছিল ততক্ষণ সংকীতান করেন। প্রাতঃস্ব্যের অভাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে চতুর্দিক আলোকিত হইলে मिन्दि वह्दलारकत ममागम श्हेल। खरनरक हे हेशत शृद्ध আসিয়া কীর্ত্তনে যোগ দিয়াছিলেন। গত বৎসর যে অঞ্জ্রপারে বেদ্মকুপা-বৃষ্টি হইয়াছিল, ওয়াকারগণ ভাহার সমূহ সন্বাবহার করিতে পারেন নাই, তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে ভগবদিছার অধীন इटेंटि পाরেন নাই, मप्पृनिकाल आर्थ, निजय नाम করিতে পারেন নাই বলিয়া, ক্ষোভ অনুতাপে দগ্ধ হইয়া মন্দিরে উপস্থিত হট্রাছেন। তাঁহারা ভাবিতেছেন এবার কি আবার সেইরূপ কুণাস্রোত প্রবাহিত হইবে—আবার কি আমরা দেই স্রোতে ভাসমান হইয়াজনোর মত স্বার্থপরতার উচ্ছেদ সাধন করিতে পারিব। এইরূপে তাঁহাদের হৃদয়ে ব্রুপৎ ক্ষোভ,অনুতাপ, আশা 😮 বিশ্বরের তরঙ্গ উঠিতেছে, এমন সমরে পূর্ব নির্দেশ অনুসারে একজন গাইয়া উঠিলেন, "শোন বে শোন রে তাঁর বাণী।" গত বংসর এই মহাদলীতের মহাশক্তিশালী বাক্যে সকলের জদরে তাড়িত প্রবাহ ছুটিয়াছিল, এবার কি কিছুই ২ইবে না ? ব্দবশুই হইবে। এই কীর্ত্তনটা গাহিতে গাহিতে অনেকে মাতিয়া উঠিলেন। ওয়ার্কারদের অনেকের ভাব উচ্চু দিত रुहेबा छेठिन। वहकन गान रुहेरन छेपानना आवस रहेन,। সাধনাশ্রমের তদ্বাবধায়ক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর টপাসনা করিলেন। উপাসনাত্তে শ্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী, শ্ৰীযুক্ত ভাই প্ৰকাশদেব, শ্ৰীযুক্ত বাৰু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, **এীযুক্ত বাবু কাশীচন্দ্র ঘোবাল এই আশ্রম সম্বন্ধে স্ব স্ব জীবনের** অভিক্রতা ব্যক্ত করিয়া ভগবৎ-কুপার সাক্ষ্য প্রদান করিলেন এবং প্রার্থনা করিলেন। তদনস্তর পঞ্জাব নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু হরশরণ দাস ঈশবের ° হতে আপনাকে সমর্পণ করিলেন এবং মহিলাদিগতে কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অৰতীৰ্ণ হইবার জন্ত আহ্বান করিয়া প্রার্থনা করেন। জলপাইগুড়ির প্রীযুক্ত মুন্সী জালাল-मिकां वार्थना कतिरानन धवः तीत्र कीयुन्तत

এ বড় ভরত্বর প্রাণদান। হে ব্রাহ্মগর্ণ, ভোমাদিগকে এই অভিজ্ঞতা ও অভীবের বিষয় কিছু কিছু বলিলেন। তাহার পর সাধনাশ্রমের নিভাপাঠা স্তোত্তী পঠিত হইরা উপাসনা শেষ হইল। উপাসনা শেষ হইলেও ১২টা পর্যাত কীর্ত্তন চলিল। সকলে প্রায় উন্মত্ত ইইয়া উঠিলেন। কিন্ত ১টার সময় আলোচনা হইবার কথা বছল বলিয়া কীর্ত্তন वम्र इहेन।

> ্টা বাজিলে আলোচনা আরম্ভ হইল। এীযুক্ত বাবু উমেশ-চন্দ্র দত্ত মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। খ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশর ব্রাহ্ম-বালিকাদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে একটা প্রক্ষ পাঠ করিলেন। তাহা স্থানাম্বরে প্রকাশিত হইবে। প্রবন্ধ পাঠান্তে যে আলোচনা হয়, তাহাতে অনেকে যোগ দিয়াছিলেন। কেহ বা বালিকাদিগের বিশ্ববিদ্যালয়ের অবলম্বিত প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়ায় সপকে কেছবা ভাষার বিপক্ষে মত প্রকাশ করিলেন।

> সায়ংকালে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "প্রাচা ও প্রতীচ্য ধর্ম" বিষয়ে বক্তা করেন। ২ ঘণ্টার অধিককাল বক্তা হয়। বক্তা প্রাচাও প্রতীচা ধর্মের বিশেষ বিশেষ ভাব নির্দেশ করিয়া তাহাদের সমাবেশের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। বক্তা অন্ত স্থানে প্রকাশিত হইবে।

> ১৩ই মাঘ, ২৫শে জানুয়ারী, রুহম্পতিবার— প্রাতে উপাসনা হয়। বাবু নীলমণি চক্রবভী মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন এবং "ধর্ম্মজীবনে নিরাশা" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। তাঁহার উপদেশের সারমর্ম এইরূপ;—

"ক্ষেক্ দিন ধ্রিয়া আম্রা মাঘোৎস্ব উপভোগ ক্রিয়া হৃদয়ে কত আনন্দ লাভ করিয়াছি। ব্রহ্মরূপা স্পর্শে আমাদের প্রাণে কত আশা এবং উৎসাহ জাগিয়া উঠিয়াছে। পাপ তাপের কথা আমরা এখন ভুলিয়া গিয়াছি। কিন্তু এই ভাব इम्र ७ व्यक्ति मिन थाकिरत ना। গত तर्रा इम्र ७ व्यक्तिक অনেক সময় শুক্তার মধো পড়িয়াছেন। আবার আগামী বংগরে হয় ত অনেককে শুঙ্কতার মূথ দেখিতে ছইবে। যতদিন না প্রক্রতভাবে ধর্মজীবন গঠিত হয়, ততদিন সময়ে সময়ে ভক্তা বা সরস্তা, সময়ে সময়ে উৎসাহ বা নিরুৎসাহ আসিবেই আসিবে। কিন্তু ইহার মধ্যে এক বিপদ আছে। এইরূপ শুষ্ঠার মধ্যে সময়ে সময়ে নিরাশা আসিছে পারে। নিরাশা ধর্মজীবদুনর **)**পথে ঘোর শক্ত। চিরক্রম ঘাহারা, তাহারা জনেক मिन धतिया व्यत्नक श्राकांत्र छेयध रमदन कतिया, भरशात व्यत्नक नियम भागन कतिया यथन त्मरथ त्य, त्त्रारशत किछूरे छेभनम হইতেছে না,তথন ভাহাদের আর আরোগ্য লাভের আশা থাকে ক্রমে কুপথা করিয়া তাহাদের রোগ বৃদ্ধি হয় এবং শেষে ভাহারা হয় ত মৃত্যুমুথে পভিত হয়। সেইরূপ শুক্তার মধ্যে কাহারও কাহারও মনে হইতে পারে বে, এতদিন এত উপাসনাদি সাধন ভল্পন করিলাম, কৈ পাপ ত গেল না, কিছু ত হইল না। তবে বৃঝি পাপ আর যাইবার নয়, অথবা উপাসনার क्लान छे प्रकातिका नाहे, अब कान विदास नाधन अवनयन ' ক্রিতে 'হইবে। এইরপ নিরাশার অবস্থার মধ্যে পড়িরা **(कह (कह रह उ अटकवादि जेशामनापि जांग कित्र अटेंग्स** এবং কেহবা অন্ত প্রকার সাধনপ্রণালী আশ্রর করিতে পারেন। ইহাতে বিশেষ আধ্যাত্মিক ক্ষতি হর, তাহাতে আর मत्मह नाई। এই ऋथ निवाभाव इरें के कावन अप्तक मयदा त्मशा यात्र ; क्रेश्वरत्तत्र कक्षणाटक अविश्वाम व्यवः कौरात्र मक्षण-ভাবের উপর নির্ভরের অভাব। অনন্ত মঙ্গলমর তিনি, বাহাতে আমাদের প্রকৃত মঙ্গল হয়, ভিনি ত তাহাই বিধান করিতে-ছেন। আমরাকি জানি? আম্রা হাহাকে অমকল বলিয়া করনা করিয়া কত ভীত হই, কিছুদিন পরে হয় ত ব্ঝিতে পারি যে, তাহারই মধ্যে আমাদের প্রকৃষ্ঠ কল্যাণ নিহিত हिन। व्यामता याशांक ७ क मक्क्नूमि वनित्रा मन्न कति, **ৰয় ত ভাহারই মধ্যে স্থশীতল বারিস্রোত ল্কায়িত** রহিয়াছে। **প্রকৃতভাবে** কিলের দারা আমাদের মঙ্গল হয়, তাহা কি মামরা জানি ? যে ৩কতার মধ্যে পড়িয়া নিরাশ হইতেছি, হয় ত তাহারই পশ্চাতে তাঁহার অপার করণা লুকায়িত রহিয়াছে। অতীত খীবনের দিকে চাহিলে আমরা কি **(मिथ्टिज পार्ड ?) ज्यागता (काथांग्र हिनाम, जिनि ज्यामानिशटक** কোপায় আনিয়াছেন ? জীবনের এত বৎসর এ ভাবে কাছার কুপায় চলিয়া গেল ? তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে পারেন ? আমরা যতই পাপগ্রস্ত হই না কেন, তাঁহার করণার अञ्चलगुक आमता किছু তেই হইতে পারি না। সংসারের জননী গেমন প্রস্থান অপেক। আপনার কথ শিশুকে অধিক যত্ন করেন, যতাদন না রোগ দূর হয়, ততদিন তাহার কাছে বসিয়া থাকেন, যত্দিন না তাহার রোগগান্ত মলিন মুথে স্বস্থতার বিকাশ হয়, তভদিন তাঁহার মনে আনন্দ হয় না। সেইরূপ আমাদের আত্মার জননী যিনি, আমাদের অমরাত্মা বাঁহার অমৃত-ক্রোড়ে চিরকাল বাস করিবে, পাপগ্রস্ত আত্মাকে তিনি ক্থনও পরিত্যাগ করেন না। তাঁহার সন্তান হইয়া মানবাত্মা পাপে মলিন রোগীর ত্যায় হইয়া থাকিবে, ইহা তিনি দেখিতে পারেন না। যত দিন না দেই আত্মা আপনার স্বাভাবিক পুণোর জ্যোতিতে উচ্ছল ও স্থলর হয়, ততদিন তিনি কান্ত হইতে পারেন না। "পাপীর উদ্ধার মাধনের জন্ম তিনি সর্বাণা ব্যস্ত। পাপীর উদ্ধারের জন্মই তিনি ত্রাহ্মধর্ম পাঠাইয়াছেন। পাপীকে আশ্রয় দিবার জন্তই ত্রাহ্মসমাজের অভ্যুদয় হইয়াছে। आमता यउहे इर्सन ७ भागी हहे ना, आगारित ही दूरन याहा খটিরাছে তাহা তিনিই করিয়াছেন। আমরা যে পথে আসি-बाहि जिनिरे जानिशारहन, जामारतत यारा यारा अरबाजन তিনিই দিয়াছেন। তবে কেন আমরা নিরাশ হইব ? ওছতা वा সরস্তা, ध्र्यन्তा বা স্বল্ডা স্কল অবস্থার মধ্যে তাঁহার করুণাতে বিশাস করিয়া তাঁহার মঙ্গলভাবের উপর নির্ভর করিয়া পড়িয়া থাকিব। তাঁহার এত করুণা উপভোগ করিয়া যদি তাহাতে অবিখাসী হই, তবে ঘোর নাত্তিকতা অপরাধে अभवाशी रहेत। यिनि व्यक्तिमन कौरन ठानाहेरल्एन, व জীবনের ভার তাঁহার হাতে। এইরূপ বিখাস থাকিলে জার नित्रामा जामिएक भातिरव ना।

ছর শত বালক বালিক। স্থলর সাজে সজ্জিত হইরা
মিলিত হইরাছিল—তাহাদের সে দৃশ্র কি মনোরম! সকলে
সন্মিলিত হইলে প্রত্যেকের গলার ফুলের মানা দেওরা হর।
প্রথমতঃ তাহারা একটা সন্ধীত করে পরে শ্রীমুক্ত পণ্ডিত
শিবনাথ শাল্লা মহাশন্ত শিক্তদিগকে তাহাদের উপযোগী একটা
সন্থপদেশ দেন এবং তিনি ডাক্তার নীলরতন সরকার
মহাশরের পরলোকগতপুত্র নির্মালরতনের নাম উল্লেখ করিয়া
বর্ণেন "নির্মালের পিতা ও মাতা নির্মালের স্বতিচিহ্ন স্থরূপ
তোমাদিগকে পূলা উপহার দিবেন।" তিনি যথন এই কথার
উল্লেখ করেন তথন সেই বালকের স্থৃতি মনোমদ্যে উদিত
হইয়া উপস্থিত ব্যক্তিগণের চিত্তে এক অপূর্ক্ ভাবের উদয় করিয়াছিল। শাল্রী মহাশয়ের উপদেশের পর প্রশোপহার দেওয়া
হয়। তদনস্তর তাহারা সকলে আনন্দবাজারে আনন্দে আহার
করে। ডাক্তার নীলরতন সরকার মহাশয় ইহার ব্যয়ভার বহন
করেন।

সায়ংকালে ছাত্রগমাজের উৎসব উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "নীতিহীন ধর্ম ও ধর্মহীন নীতি" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। বক্তাটীর বিবরণ না পাওয়াতে প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

১৪ই মাঘ, ২৬শে জামুয়ারী, শুক্রবার—প্রাতঃ-কালে মন্দিরে শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ মহাশন্ন উপাসনা করেন তাহার উপদেশের সার মর্ম:—

যোগ কাহাকে বলি ? যোগের অর্থ ঈশ্বরের সহিত মানবাত্মার দশ্মিলন। বিশ্বসংসারে বোগ-সামঞ্জস্ত দেখা যাইতেছে। পরমাণুতে পরমাণুতে সংযোগ করিয়া ঈশব জগৎ উৎপদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারই ইচ্ছাতে এথানে युष्यमा पृष्ठे श्रेटिहा। যদি আমরা তাঁহার ইচ্ছারুগত হইয়া চলি, তাহা হইলে সমুদম বিশ্বসংসারে যে যোগ-मामक्षण तिथा गारेटलह, लाहातरे महिल जामात्मत केका হইয়াচলা হইল। যদি তাঁহার ইচ্ছামুগত না হই, তাহা হইলে আমরা যোগভাষ্ট হইয়া সংসারে বিশৃত্যলা আনিলাম। এই প্রকার বিশৃত্বলা আদাতেই সংসারে ছংথের মাত্রা বাড়িয়াছে, স্থের মাত্রা কমিয়াছে। ফলত: অভিরিক্ত স্থৰ-कांगना कतिया जागता मःमाद्यत विमृद्धना উৎপन्न कतिरकहि, ছংখের মাতা বৃদ্ধি করিতেছি। ছংথের অংশ, স্থাথের অংশ क्षेत्रंत्र ममूलय माञ्चयत अञ्च हे त्रावियाटहन। কিন্ত আমরা নিজ স্থাধের অংশে সম্ভূষ্ট থাকিতে না পারিয়া পরমেশ্বর অন্তের জন্ত যে স্থের অংশ রাথিয়াছেন ভাহাতে হাত দিতে যাই। এই প্রকারে অন্তের স্থাপে হস্তাক্ষণ করিয়া আমরা নিজেই কি স্থী হইতে পারি? ভাহাও পারি না। অভিরিক্ত স্থ कामना ना कतिता, हेचंत्र आमांतिशत्क यांश वत्नन वर्ति छांबाहे क्तिकाम, ऋष किया इःथ क्रेयत व्यामानिगरक वाहाहे रान ना (कन, छाहाहे आमारमत्र आभा अश्म पनित्रां विम नित्रांधार्वाः क्रिया नरेजाम, जारा रहेरन आमता निर्वाद स्थी रहेजाम, অন্তকেও সুখী করিতে পারিভাম। আমাদিণের উচিত বে আমর। সম্পূৰ্ণক্ৰপে ঈশবের ৰাধ্য হই। এইক্নপ পূৰ্ণ বাধ্যতা আমাদের

बीवत्नत्र मृत मञ्ज इ अत्रा উচিত ! श्रीमानिशत्र देवतांशा এই ৰাধ্যতার অন্তর্গত হওয়া আবশুক। বৈরাগ্যের নিজের কোন মূল্য নাই। যে বৈরাগ্য বাধ্যতার অন্তর্গত নহে তাহা অনিষ্ট-कांत्री, जारार्कि भाभ रव। आमानिरशत रनरभ नव महाामी-नन এই প্রকারে বৈরাগ্যের আচরণ করে। তাহাদিগের গৈরিক बज्ज, क्रोक्रे, धवः खन्नाक्रां निक करनवत्र काशांनिगरक धक প্রকার ভরানক মৃঠি প্রদান করে। এই মৃঠি দেথিয়া আমা-দিগের বালক বালিকারা অতান্ত ভয় পায়। ছ:থের বিষয় অনেক আদ্ধ ইহাদিগের বাহির দেখিয়াই ভূলিয়া যান। তাঁহারা উপদেশ শুনিবার জন্ম ইহাদিগের নিক্ট যাদৃশ বিনীত ভাবে দণ্ডায়মান হন, ত্রাক্ষসমাজের কোন উপদেষ্টার নিকট হয়ত কথনও সেইরপে উপস্থিত হন নাই। ব্রাহ্মসমান্দের কত উপদেষ্টা পূর্ণ বাধ্যতার পথ গ্রহণ করিয়া, যথার্থ প্রেমিক এবং ভক্তের ভার বাহাতে ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজ রূপ পরিবার পৃথিবীতে বজার থাকে, তজ্জ্য ব্রাহ্মসমাজের এই इः ममरत्र लानभरन थाष्टि उद्घन। आमता जाँ शामित्र क त्लिमिक ভ क रयाशी विनिधा विरवहना ना कविया कि मानक-रमवी नध সম্ন্যাসী দলকে কিম্বা বঙ্গদেশেরকপট বৈরাগীদিগকে তাহা বিবেচনা করিব ? যাঁহারা পিতার ঘর বজায় রাখিবার জন্ম শরীরের রক্ত জল করিতেছেন, আমি পিতার সেই সুধী প্রাদিগকেই र्याभी विनव १ किया छाशामिभरक है र्याभी विनव, याशांत्रा নোগের হজুক তুলিয়া পিতার পরিবার ছিল্ল ভিন্ন করিয়া পিতার ঘর ভাঙ্গিয়া সর্যাসী হইয়া চলিয়া যাইতে চান? **म्याक** निगरक कथंनरे त्यांगी वनिष्ठ भाति ना, वतः वित्यांगी विनिष्ठ शाति। सारभत व्यर्थ भिन्न। जूमि मभूमय धार्यत সহিত, মনের সহিত, জদরের সহিত পরমেশ্বরকে ভাল বাস। এবং নরনারীকে ভাই ভগিনী বলিয়া প্রেম কর, ইহাই যোগের ভালবাদার স্বাভাবিক গতি মিলনের দিকে— যোগের দিকে। কিন্তু যাহারা পিতার ঘর ভাঙ্গিয়া দিতে প্রস্তুত, তাঁহারা কেমন প্রেমিক—কেমন যোগী। বাশ ভাই ভগিনী আক্ষসমান্তের এই চুরাবস্থার সময়ে থাঁহারা প্রকৃত শ্রদার পাত্র, ঘাঁহারা আমাদের পরিচালক হইবার যোগা छाहामिश्रक हिनिया नहेरवन। जैयरतत स्मयमन रान हिन ভিন্ন না হইতে পারে। তাহা হটলে বিপদ এবং মৃত্যু আসিবে। যেমন প্রমাণুতে প্রমাণুতে গ্রেথত করিয়া ঈশর ত্রন্ধাণ্ড উৎপন্ন করিলেন, সেইরূপে সমুদয় নরনারীকে একত্রিত করিয়া তিনি জগতে মহা পরিবারে মহাযোগ উৎপन्न कतिरवन। आमत्रा छांहात्रहे कारन छाहे छिंगनीरक एशिया, এবং ভाই ভগিনীতে **ঠা**হাকে নিরীকণ করিয়া কুতার্থ ইইব। ঈশর তাহাই করন।"

সারংকালে বাবু শশিভ্ষণ বস্থ উপাসনার কার্য্য করেন এবং জগতের ধর্মাচার্যাদিগের বিষয়ে উপদেশ দেন । তাঁহার উপদেশের মর্ম্ম এই:—সমরে স্মরে পৃথিবীতে ঝড়ের বেমন বিশেষ প্রয়োজন হয়, তেমনি মানব সমাজেও বিশেষ বিশেষ ক্ষমতাশালী ব্যক্তিরও আবিশ্রক হইয়া থাকে। সেই সকল বীর পুরুষ সমাজে মহাবিশ্লব উপস্থিত করিয়া থাকেন। তাঁহারা স্মাজের

ব্ৰোডকে অস্ত দিংক ফিরাইনা দেন। এই সকল মহৎ লোক কগংকে আন্দোলিত করিয়াছিলেন, এবং নিকেদের উদ্ভাবনা শক্তিবারা অনেক নৃতন সভ্য কগতে প্রদান করিয়াছিলেন।

- (১) মুখা। ইনি মিছদী জাতির মধ্যে ঘোরতর পরিবর্তুন উপস্থিত করিয়াছিলেন। মঞ্জান পদেমেশ্বরের নাম
 প্রচার করিয়াছিলেন। সিনাই পর্বতের উপর হইতে থে
 দশ আজ্ঞা প্রচার করিয়াছিলেন, ভাহার প্রথম আজ্ঞা এই থে
 পরমেশ্বর ব্যতীত অস্ত কোন দেব দেবীর নিকট নস্তক অবনত
 করিও না। মুবাই ইঙ্ক্রেলের বংশের পরিত্রাভাসরূপ হইয়া
 ভাহাদের অশেদ্ধ কল্যাণ করিক্সছিলেন।
- (२) भाक/ भूनि। এই প্রবল প্রভাপাখিত ব্যক্তির বিষয় যত পাঠ ও চিম্বা•ক্লরা যায়, তত্তই মন যেন গান্তীর্যারদে পূর্ণ ২ইয়া উঠে। আজ কাল ইয়ুরোপ ও আনেরিকা প্রভৃতি হুসভা জগতে বুদ্ধের জীবন ও ধর্ম সমধ্যে অনেক পণ্ডিত ব্যক্তি বিশেষ রূপে আলোচনা করিতেছেন, এবং অনেকে ইহাঁকে মহাত্মা খ্রীষ্ট অপেকা 🖲 উচ্চন্থান প্রদান করিতেছেন। স্বাণীয় পণ্ডিত্ত্বর Renan সাহের তাঁহার স্থৃবিগাতি গ্রীষ্টের জীবন চরিতে" মহর্ষি ঈশার গুণ কীর্ত্তন করিবার সময় বৃদ্ধের नाम উল্লেখ ना कविशा कांश्व थाकिएक शास्त्रन नाहे। এক স্থানে বলিতেছেন "No man has trampled under foot the family joys, the happiness of this world (sakyamuni excepted)" व्यर्श (कान मानव भूभिवीत स्थ धेर्या भागता कतिएउ ममर्थ इन नाहे (भाका मूनि বাঙীত)। একদিক হইতে দেখিতে গেলে এত বড় মহা পুরুষ বোধ হয় জার পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন নাই। সিংহের জীবনে একটি বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার দেশা যায়। (েপ্রাকে-मात) (माक्रम्नत এक ऋत्न निधिन्नार्हन त्य छै। हात्रः भिषा तुन्त একবার তাঁহাকে বলেন, "পুথিবীর সকল মহাপুরুষ कान कान कानोकिक वालात अन्निन कतिया थाकन, আপনিও আমাদিগকে কিছু দেখান।" ভাহাতে শাক্য মুনি বলেন, "Confess before Men the sins you have committed, that is the true miracle ;—"গোপনে বে সকল পাপ করিয়াছ তাহা জগতের কাছে প্রকাশ কর, তাহাই অলো-কিক কার্যা" কেমন সরলতা ! তাঁহার জীবন ধাানপরায়ণ ছিল। নিত্তৰ ও গছীর ভাবে তিনি নিজ আত্মার মধ্যে প্রবেশ कतिर्डने। व्यानक रामन डिनि नित्रीश्वत्रापी हिलान, ইয়া কখন বিশ্বাস করা যাইতে পারে না। নির্বাণ অর্থে उक्त नीन रंख्या। वर्खमान नमस्य हात्रिभित्क त्यक्रेश विषय्यत्र কোলাহল, ভাহাতে শাকামুনির ধাান অমুসরণ করা আমাদের विশে₹প্রয়োজন হইরাছে। তাঁহার অপূর্ক বৈরাগ্যের বিষয়ও আমাদের বিষয়-বাসনাপূর্ণ সময়ে বিশেষরূপ চিন্তা করা আবিশ্রক। শাক্যমূনি তপস্যারবলে বড়রিপু দমন করিরাছিলেন। তিনি यथन माधन-मिक इडेब्रा প্রচারে বহির্গত হন, তথন সেই ধর্মবীর শিষাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন, "সন্ন্যাসীর দল, আমি ছৰ্জন বিপু দকল দমন করিতে কৃতকার্য্য হইরাছি। আশা করি, ভোমরাও আমার ক্লার বিভেক্তির হইরা দেশ

বিদেশে নির্মাণ তত্ব প্রচারে রত থাকিবে । তাঁহার ছর্জর প্রতিক্সা-বল ছিল। বথন তিনি গভীর নিশীথে গৃহ পরিত্যাগ করেন, এবং তাঁহার প্রিয় অফুচর ছন্দক তাঁহার মহান্ এতের পথে বিয় সরপ ছইয়া দণ্ডায়মান হন, তথন তিনি বলিয়া ছিলেন, "যদি মস্তকে শিলার সহিত রৃষ্টি পতিত হয়, ধাতুপূর্ণ আগ্রেয়ণিরি যদি মস্তকে ভাঙ্গিয়া পড়ে, শক্তির শেল সম কুঠার যদি মস্তকে বিদ্ধ হয়, তথাপি আমি কথনও গৃহে থাকিব না।" এই তৃই প্রতিজ্ঞার কথা প্রবণ করিয়া ছন্দক অবাক হইয়া রহিল। শাক্য সিংহের জীবন অন্ত ঘটনায় পূর্ণ। এটি জ্ঞাবার ৫০০ বংসর পূর্বে তিনি অপুর্কা ত্যাগ্যীকার, 'বৈরাগ্য, জলস্ত প্রিয়্ডা, অসাধারণ প্রতিজ্ঞা ও নরনারীর কলা√ণের জন্ম জীবস্ত প্রচারের ভাব দেখাইয়া গিয়াছেন। • '

৩। সক্রেটিস্। ইনি গ্লীসে নীতি-বিপ্লব আনয়ন করেন। এই মহাপুরুষ যুবকর্ন্দের চরিত্রের উন্নতির জন্ত চারিদিকে ভ্রনিশ্বল মীতি প্রচার করিতেন। তথন কোন লোকের চরিত্রের বিশুদ্ধতা অবগত হইতে হইলে লোকে জিজ্ঞাসা করিত, "সক্রেটিম্ কে তোমার চরিত্র নির্মাণ করিয়া নীতির পথে আনিতে ক্লতকার্য্য হইলেন, তথন দেশের অসচ্চরিত্র গুষ্ট লোকেরা ভাহা সহু করিতে না পারিয়া এই মহান্মার বিরুদ্ধে রাজার নিকট নানা অভিযোগ উপস্থিত করিল। সক্রেটিস্ রাঞ্সমীপে নীত **২ইলে রাজা তাঁহাকে তাঁহার অভি** যোগের বিক্তম মতামত প্রকাশ করিতে বলেন। শাস্তমভাব সক্রেটিস্ তাহাতে কোন উত্তর না করাতে তাহাকে কারাবদ্ধ করা হয় এবং তাঁহার প্রাণ বিনাশের আজ্ঞা হয়। তিনি যে ক্ষেক্দিন কারাগাবে ছিলেন, তাঁহার অনুগত শিষ্যেরা সর্বাদাই তাঁহাকে পরিবেটন করিয়া থাকিত। তিনি শান্ত প্রকুল মনে তাঁথাদিগকে পরলোকের বিষয় উপদেশ দিতেন। একবার তাঁহার কোন শিষ্য এই বলিয়া ছ:খ প্রকাশ করেন "বিনাদোষে সক্রেটিসের প্রাণদণ্ডের আজা হইল," সক্রেটিস্ তাহা শুনিয়া বলিলেন, "তুমি কি চাও যে, সক্রেটিস অপরাধ করিয়া প্রাণ-ত্যাগ করে ?" কয়েকদিন পরে তাঁহাকে হেমলক্ বিষপান করিতে দেওয়া হইল। তিনি স্বহস্তে পাত গ্রহণ করিয়া উহা পান করিলেন। মৃত্যু-সময় পথ্যস্ত আনন্দ মনে শিষ্যদিগকে चर्नधारमञ्ज विषय छेनाम अनाम करतम। अवरमरव रहमनक् বিষ দেবন করিয়া শ্যায় শ্যুন করিলেন, কিরৎশীণ,পরে তাঁহার কণ্ঠরোধ হইয়া আসিল; তিনি চকু মুদিত করিয়া ইহ-সংসার পরিত্যাগ করিলেন। সক্রেটিস্ পুরাকালের একজন প্রধান নীতি-সংস্কারক। ইহাঁর গুণে গ্রীস দেশের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইরাছে। বর্ত্তমান সমরেও সক্রেটিসের স্থার শোকের विस्थय ज्यावश्यक रहेब्राह्य।

৪। ঈশা। ইনি পৃথিবীতে এক যুগান্তর উপদ্বিত করিয়া-ছেন। ইহাঁর প্রতাপে কগতে কতই ব্যাপার সংঘটিত হইরাছে। গ্রীষ্টের জীবনে হইটা প্রধান বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়; বিশাস ও পবিজ্ঞতা। তিনি শিব্যদিগকে বলিয়াছিলেন, "বদি ভোষাদের সর্বপ কণার স্থার বিশাস থাকে, পর্বভকে বলিবে

স্থানাম্বরিত হও, এবং তগনই উহা স্থানাম্বরিত হইবে i" তিনি विश्वामीत कृष्णमणि ছिल्मन । जिन्नि त्यन स्रीवस्त अतरमश्रदक মানবের সমুথে ধরিয়া দিতেন। তাঁহার বি্খাসের জীবন ष्यामारमत्र विरागव भिकात छन। वर्खमान ममरत्र हातिमिरक যেরপ সংশয়বাদ, অজ্ঞেয়তাবাদ, প্রবল হইতেছে, এসময়ে খ্রীষ্টের জীবন অধ্যয়ন করা নরনারীর অতীব কর্ত্তব্য। ইহাতে আমাদের বিশাস থুব দৃঢ় হইতে পারে। অন্ত দিকে তাঁহার জীবনে প্ৰিত্তার ভাব দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। তিনি কেমন জোরের সহিত বলিয়াছিলেন, "যদি তোমার ডান চকু অভদ্র দর্শন করে, উহা উৎপাটন করিয়া ফেল, যদি ভোমার দক্ষিণ হস্ত কোন অপবিত্র কাণ্য করে, তাহা কর্ত্তন করিয়া ফেল।" পবিত্রভার দিকে গ্রীষ্টের বিশেব দৃষ্টি ছিল। বলিয়াছিলেন, "নির্ম্বলচিত্ত ব্যক্তিরা ধন্ত কারণ তাহারা পরমেশ্বরের দর্শন লাভ করিবে।" বিশ্বাস ও পবিত্রতা এই তুই প্রম বস্তুসর্কাল তাঁহার জীবনে উক্তৰ ভাবে স্থান পাইয়া ছিল। পরমেশ্বরের পথে গমন করিতে হইলে, এই হুই বস্তুর বিশেষ প্রয়োজন, বিশ্বাস ও পবিত্রতা।

ে। মহম্মদ। ইনি আরব দেশের উদ্ধারকর্তা। ইনি
ধর্মসংস্কারকদিশের মধ্যে ধর্মনীরত্বের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।
বিশ্বাস বলে সক্ষান বলীয়ান হইয়া ইনি নিজ ব্রতপালনে সর্কান
রত থাকিতেন। মহম্মদের বীরত্বের কথা স্থরণ করিলে
শরীর যেন রোমাঞ্চিত হয়। ইনি যথন মহান্ পরমেশ্বরের নাম
প্রচারে রত হন, তথন আরব দেশের অজ্ঞ ও পৌত্তলিক নরনারীরা ইহার পরম শক্র হইয়া উঠিয়াছিল। এই শক্রকুলে
পরিবেটিত হইয়া এই ধর্মবীর কাবার মন্দিরমধ্যে গমন
করিয়া প্রলদিগের মন্তকে হস্ত রাখিয়া বলিতেন "সত্য
আসিয়াছে এখন মিথাা তিরোহিত হউক।" এই বনিয়া শিয়্যদিগকে তাহা ভগ্ন করিতে বলিতেন। কি বীরত্ব। আমরা
লোকের ভয়ে—সমাজের ভয়ে কত বিষয় সত্য বলিয়া বুঝিয়াও
তাহা পালন করিতে পারি না। মহম্মদের জীবন আমাদিগকে
এই শিক্ষা দিতেছে, যে নির্ভয়ে মহান্ পরমেশ্বরের নাম প্রচার
কর—নির্ভয়ে সত্যের ঘোষণা কর।

অবশেষে আমাদের ত্রাহ্মসমাজের কথা বলা আবশুক বাধ হইতেছে। যথন এই বঙ্গদেশ অন্ধকারে আচ্ছর ছিল, তথন মহাত্মা রাজা রামমোহন রার নিরাকার পরত্রন্ধের নাম ঘোষণা করেন। কক্ত নির্যাতন সহু করিয়া তিনি ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার বিষয় আধক আর কি বলিব, আমরা আনেকেই তাঁহার বিষয় বিশেষরূপে অবগত আছি। তৎপর আমেরিকার দিকে একবার দৃষ্টিপাত করুন, আমরা আমেরিকার নিকট বিশেষ ধণী। মহাত্মা ধিরোডোর পার্কার বোষ্টন নগরে একেশরবাদ প্রচার করেন। পার্কারই "Harmonious development সর্কা সামন্ত্রসীভূত উন্নতির" বিষয় কথার এবং কার্ব্যে বিশেষ ভাবে দেখাইরা গিরাছেন। তাঁহার রাশীক্তত গ্রন্থ পাঠ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে তিনি নানা বিষয়ে পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার গ্রন্থে, ষেমন ধর্মভাব তেমনি। সাহিত্য, বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি নানা বিষয়ের উল্লেখ দেখিতক

ছিল, তেমন অপর্বিকে দেশহিতৈষ্ণাও ছিল। ভিনি দেশেৰ নানা হিতকর কার্য্যে ⁸রত পাকিতেন। দাসত প্রথার विकास किति महायूक कतिशाहित्वन। এবং তিনিই जिञ्चनारमञ्ज विकास ममज व्यायना कतियां महान् निवाकांत्र পরত্রক্ষের নাম ঘোষণা করিরাছিলেন। এই স্কল কার্থে চারিদিকে তাঁহার শত্রদল বৃদ্ধি হইয়াছিল। কিন্তু সেই ৰীরপুরুষ দিতীয় লুগর সদৃশ হইরা কুসংস্কার, ও নরদেবভার विकटक नमत (वायणा कतिबाहित्यन। हेई।त भीवनकतिज পাঠ করা আমাদের একাস্ত কর্ত্তব্য ; বিশেষতঃ ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেকের তাঁহার গ্রন্থ ও তাঁহার জীবন চরিত পাঠ করা ষ্ণতীৰ কর্ত্তব্য। ত্রাক্ষদমাজ তাঁহার নিকট বিশেষ ভাবে वनी ।

অবশেষে মহাত্মা কেশবচন্ত্র সেনের নাম উল্লেখ করা আজ व्यावश्रक, जाहां ना कतित्व व्यामता व्यक्त उछ हरेत। यि । সভ্যের অমুরোধে আমরা তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছি, তথাপি তাঁহার জীবনের বিশেষ বিশেষ ৩৩৭ আমাদের শারণ করা একাস্ত কর্ত্তব্য। কেশবচন্তের ষ্কীবনে পবিত্রভার ভাব বিশেষ ভাবে পরিলক্ষিত হইত। তাঁহার শীবনে Puritanic ভাব খুব প্রবল ছিল। আবার अब मिटक छांशात मधुत छेशामना. खार्थना ও উপদেশ मकन আমাদের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছে। সেজ্ঞ তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ থাকিব। তাঁহার জীবন চরিত আমাদের সকলের পাঠ করা উচিত।

र्य प्रकल भश्राश्रुकरवत विषय अथारन वर्गना कता इहेन, তাঁহারা অগতে বিশেষ কীর্ত্তি রাখিয়া গিরাছেন। কিন্তু আরও অনেক লোক জগতের বিশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের নিকটও বিশেষ ক্লুভজ হইব। चात्र (य जकन लाक्ति नाम क्राज्त रेजिशाम উल्लिथि रा নাই, এমন সাধু লোকও জগতে অনেক জন্মগ্ৰহণ করিয়াছেন, তাঁহারা গোপনে পরমেশরের নাম কীর্ত্তন ও शान्त कीवन कर्छन कतिशाह्न । प्रवन्नी প्रयाद्यंत्र डाँशाम्त्र नामरक शोतवाविक कतिरवन। किंद्ध आमार्गत विरमव শ্বৰ রাখা উচিত যে মহান্ প্রমেশ্বই মানবের প্রধান ধর্মাচার্যা, তিনিই গুরুর গুরু, পরম গুরু।

১৫ই মাঘ, ২৭শে জানুয়ারী, শনিবার—প্রাতঃ-कारन मन्मिद्र छेशानना रह। वावू नीनम्बि ठळवर्खी महानग्र 'ब्राहार्यात कार्या करतन। छाँश्र छेशाम अर्थ वह :--গত ১২ই মাৰ প্ৰাতে এই মন্দিরে কেমন উৎসাহের সহিত ব্রশ্বনাম কীর্ত্তন হইতেছিল। ব্যাকুলতার ভাবে পরমেখরের नखानगरनत मून टकमन छेळान ও समात श्रेषाहिन। उज्जनाम धकरे मध्य गांतिरकिश द बातक द्वा रहेश त्रन, ज्यानि অনেকে যন্দির ত্যাগ করিতে পারিলেন না। পথে এক বনুর ,সহিত সাক্ষাৎ হইল। ভিনি বলিলেন "এখন প্রাণে কভ सानन, बंबत्व कर जाना बागिताहर, किन्द बहे छार दात्री नर्सएडाछात छारात्र ज्योन रहे, छीरन, वाका, कार्या ও हिन्दात

লাওয়া যার। এদিকে যেমন তাঁহাক ধর্মাফ্রাগ ও 'পাণ্ডিতা হর না কেন ?" •এই কথা আমারও প্রাণে লাগিল। মনৌ **ब्हेल ८४ मोर्ला**९मध्यत्र ममद्र चामत्रो ८१न न्छन **ब्हेल स्**हे, आवांत कदत्रक मिन शदत आभारमत दय हीन में शा टमहें हीन দশাত্র। এই সমর একটা আখ্যায়িকার কথা স্বরণ **ত্টল।** এক সমরে এক ব্যক্তি আসিয়া এক ধুর্মপ্রচারক**কৈ বিজ্ঞানা** করিল, "প্রদের মহাশর, আমি অনেক বৎসর ধরিয়া ঈশারের নিকট প্রার্থনাদি করিয়া আসিতেছি, নীতিপালন এবং পরহিত সাধনও করিয়া থাকি। किन्छ किছू उटे आमान শীবনের পরিবর্তন চুইতেছে না. আমার পাপও যাইতেছে না।" এই কথা ভ্ৰিয়া উক্ত ধৰ্মপ্ৰতাৱক বলিলেন "বাও, গুহে এই কথার মূলে অনুলা•ুসভা নিহিত রহিয়াছে। যত দিন না আমরা আমাদের ইচ্ছাকে সম্পূর্ণ রূপে প্রভু পরমেশ্বরের अधीन कतिएक शादिन, यक्तिन ना आशनारमञ्जू रशीतवरक ভূলিয়া জীবুনের সকল কাব্যের মধ্যে তাঁহাকে গৌরবামিত করিতে শিক্ষা করিব, তওদিন কিছুই হইবে না। আমরা ক্ত সাধন ভজন, কত উপাসনা সঙ্গীত করিয়া থাকি। উৎসব আসে এবং যায়, অগচ আমরা তাঁছার হাতে সম্পূর্ণ রূপে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে পারি ন।। আপনাদের শক্তি ও ভানকে আমরা কত বিখাস করি, আপনাদের খ্যাতি এবং গৌরবের জন্ম কত আমরা ব্যস্ত ! দকল কার্য্যের সময় কি বলিতে পারি—"প্রভো! আমরা নর, তুমিই গৌরবাবিত হও ?" ধর্মজীবনের পথে যত প্রকার শত্রু আছে, তন্মধ্যে অহঙ্কার এবং আত্মাভিমানই প্রধান। ইহা ছাড়িয়াও ছাড়ে ना। रव राक्टि मकन हाज़िया, मकन चार्थ स्थरक चार्थाक করিয়া সামাত্ত এক কৌপীন মাত্র ধারণ করিয়াছে, ভাছারও কোথায় এই শত্ৰু লুকায়িত ২টয়া বাস করে ভাহা দে বুঝিতে পারে না। অলুক্ষিত ভাবে এই আয়াভিমান সামাদের कीवत्न कउरे अनर्थ माधन करत, जारा वला यात्र ना। हेश ভিতরে থাকিলে আলোচনার সময় সত্য নির্ণয়ের ধিকে দৃষ্টি না থাকিয়া আপনার জেদ বজায় রাথিবার দিকে আকাজকা হয়; কোনও সাধু কার্য্য করিবার সময় তাহার মধ্যে প্রমেখরের ইচ্ছা ৰায়যুক্ত হউক এইরূপ মনে না ইইয়া কিনে আপনার গৌরব বৃদ্ধিত হয় প্রাণে এই ভাবই আসে। অক্স কেছ মডের বিক্লদ্ধে কথা কহিলে এই অভিমান প্রাণে জাগিয়া উঠে, অভের त्य वित्वक्ष्माह्म, मठा वृत्तिवात निक माह्म, तम त्य क्रेमात्तव সন্তান একথা আরমনে থাকে, না। এই অভিমানের ভাব থাকিতে ধর্মজীবনের প্রক্রঞ্চ উন্নতি সাধিত হয় না। আমরা কত উৎসব করিতেছি, প্রভূ প্রমেশ্বরও ক্রুণাদানে ক্থনগু ক্লপণতা, করিতেছেন না। কিন্তু তাহা আমাদের জীবনে স্থায়ী হইতেছে না। পর্বতশৃকে যতই বুটিধারা নিপতিত হউক না কেন, উরত বলিয়া সেখানে যেমন জল দাঁড়ায় না, সেইক্লপ অহয়ত, আত্মাভিমানে ক্ষীত ব্যক্তির জীবনে প্রমেখরের স্ভা এবং কৃষণা স্থায়ী হয় না। আল্লাভিমান তাহা স্বাইয়া দেয়। পরমেশ্বর করুন আনাদের এই শক্ত বিনষ্ট হউক। আমেরা

আপেনাদের গৌরব অবেষণ না করিরা তাঁলাকে গৌরবারিত।
করিতে শিকা করি। তিনি আমাদের জীবনের প্রভু, আমা
দের সমাজের রাজা হউন। আমাদের সকল প্রাণ মিলিত
হইরা তাঁহারই দিকে ধাবিত হইক, আমাদের সকল ইছা
একজ মিলিয়া তাঁহার মললময়া ইছোর সঙ্গে যুক্ত হউক
ভাহা হইলে তাঁহার শান্তি, তাঁহার আনুদের আমাদের প্রাণ,
আমাদের জীবন প্লাবিত হটবে। এবং ব্রেজাৎসবের ফল
স্বারী হইবে।

অপরাক্ত ঘটিকার সময় ২০ নং কণ্ওরালিস ষ্ট্রীট ভবনে রবিধাসরীর নীতি বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিভরণ হয়। বালক বালিকাগণ সঞ্চাত, আবৃত্তি এবং অভিনয় ধারা\ দশকগণকে তৃষ্ট করিয়াছিল।

সারংকালে মলিরে এীযুক্ত বারু শশিভ্ষণ বস্থ মহাশর উপাসনা করেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই:--

প্রচণ্ড রৌজের উভাপে ধরা যধন উভপ্ত হয়, লোকে যধন প্রীরের উত্তাপে ছট্কট্ করিতে থাকে, উত্তাপ যথন অস্থ হররা উঠে, তথন দেখা যাম, প্রকৃতির নির্মাত্সারে আকাশে भिष्यत्र छेनत्र इत्र, ध्वरः वृष्टिभातात्र भता मीछन रहेत्रा शास्त्र। मानवनमाष्ट्र थात्र এই त्रभ खनानौ तम्था भित्रा भारक। প্রায় ৪০০ শত বৎসর পূর্বে বঙ্গদেশে বৈদান্তিক পণ্ডিতগণ यथन एक कियां कार्य नहें या वाल हिलान, यथन व्यविधान, নাত্তিকতা ও অপ্রেমে লোকের মন এক প্রকার শুষ্ক ও কঠোর ⇒रेबा উঠিরাছিল, তথন মহামা চৈত্র নববীপে জন্মগ্রহণ করিলা পরমেখরের মধুর নামে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিলাছিলেন। ভিনি ভাষ শাজে মহা পণ্ডিত হইয়াও পাণ্ডিতা দূরে নিকেপ করিরা হরিপ্রেমে উন্মন্ত হুইয়া অসংখ্য নরনারীকে সাতাইয়া जुनिवाहित्नन। जाहात कीवतन तमथा यात्र त्य, जिनि भन-মেশরকে পাইবার জন্ম নিরম্বর বাাকুল হুইয়া বেড়াইতেন। ভিনিই নগর সংকীর্ত্তন প্রবৃত্তিত করেন, তাঁহার পূর্ব্বে নগর मः कोर्खन हिन ना, लाटक कत्र ठानी निशा कौर्खन कत्रिछ। মহাত্মা হৈতন্ত নগর সংকীর্তন বাহির করিয়া কত লোককে বে প্রেনের জালে আবদ্ধ করিয়াছিলেন তাহাবলা যায় না। ভিনি মধুরভাবে হরিনাম সাধন ক্রিয়ীছিলেন। বৈফব শাস্ত্রের मत्या तर माख, माछ, मथा, वाष्मना ७ माधुर्या ভाবের উলেখ **८** प्रशास विकास किन्न প্রেমের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিরাছেন। এই ভাশবর সাধন করিরা তিনি প্রেমে বিভার ২ইয়া নীলামু-বকে চল্রের জ্যোতি मनेंदन कम्ल थानान करतन। महाजा दिल्ला वक्रप्तरम প্রেমের বিপ্লব উপস্থিত করিরা গিরাছেন। প্রমেশ্বর কূপা করুন, আমরা বেন চৈতভের ব্যাকুলভাও অমুরাঞ্চ জীবনে শাভ করিতে সমর্থ হই।

১৬ই মাঘ, ২৮এ জামুয়ারি, রবিবার—আজ উৎসবের শেষ দিন। অক্তান্ত বৎসরের ত্থায় এবারেও উদ্যান সন্মিলন হইরাছিল। এবার সকলে উন্টাডিলি, বাবু রাজকৃষ্ণ করের বাগানে সন্মিলিত হইরাছিলেন। প্রাভঃকাল হইডেই বন্ধাণ তঁপার বাইতে অরিস্ক করেন। বেলা প্রায় ১০টার সমর সকলে একত হইলে সমবেত উপাসনা হর। প্রীর্ক্ত বায়্ নবধীপচন্দ্র দাস মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সারমন্ত্র এই:—

মাথোৎসব--- ब्राक्तारमव, মানবীয় व्याभात नज्ञ, हेश्री छ त्रग्रः कर्गनांन न्याकून आश्वामिशतक नहेशा नीना करतन, हेहारकं মানব-আত্মাতে স্বর্গের প্রভু স্বয়ং স্বর্গের অমৃতবারি সিঞ্চন করেন, স্বর্গের পুস্পরুষ্টি বর্ষণ করেন। বাঁহারা পিপাদিভ হইয়া আইদেন তাঁহারা তৃপ্ত হইয়া যান। তবে অনেক সমর দেখা যার, বৃষ্টি পুব হইয়া গিরাছে, একদিক ভাসিরা গিরাছে, কিন্তু অন্ত দিক শুক্ষই রহিয়াছে। অনেক সময় দেখা যায়. ফুল সকল ফুটিয়াছে, উত্তম সাজে সজ্জিত হইয়াছে, কিছ নিচে লুকায়িতভাবে কাটা সকল রহিয়াছে, তুলিতে গেলে, ভাছাতে হাত লাগাইতে গেলে আঘাত পাওয়া যায়। তাই রক্ষোৎসবে প্রতি বংসরেই এক মহা কাও হয়, কিন্তু খেবে ভাহার স্থফল দীর্ঘকাল ভোগ করিতে পারি না। মাঘোৎসবের ব্যাপার গাঁহারা দেখিরা-ছেন छांशांशे अवाक श्रेत्राह्म। किन्नु (भार एक्सन यन দেখেন না কেন ? ইহার উত্তর আমি এই দিতে পারি যে এক निक नित्रा दृष्टित जन গড़ाইया शित्राष्ट्र, मकन निक ভिष्म नारे। काँगात छे भत्रहे कून मकन भिष्ठताहिन, जाहे ध कन कनिवाहि। যদি এই সময় সকল দিকে দৃষ্টি করিতেন এবং ভিজাইতে cbही পाই তেন, विषय काँठी नकत्त्र প্রতি मृष्टि कतित्री कृतित्री ফেলিতে চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে এ উৎসবের শেষে খাহা দেখিতে পাইতেন, ভাষা এক অপূর্ব জিনিব হইত। কিন্ত তাহা না হওয়াতেই এই হৰ্দশা হইতেছে।

সে কাঁটা কি ? আমি আজ একটা কাঁটার কথা বলিভেছি, त्रिहें जैहे अधान कांग्रे। विशायत हत्र, त्रि शासिष। निकरक না ভূলিতে পারিলে এ বৃষ্টি এ পুষ্পবর্ষণে সে শোভা হইতেছে না। তাই মিল করিতে যাই, আলিঙ্গন করি, কোণায় কোমল ম্পর্শে এবং গল্ধে আকৃষ্ট হইবে, না নিচের কণ্টকের আঘাতে দুরে পলায়ন করে। এই আমিত্র মহাশক্ত। নিজে चाना चारा, जाशात भत चात मकन, এहे अग्रहे এ कन कनि-তেছে। आज मिलनीत उरमत्य धक्या धहे जम्र देनिटिह. যদি স্থিলন করিতে চাও আপনাকে ভোল, নিজের যাহা করি-वात আছে কর, আপনা আপনি স্থিলন হইবে, স্থিলনের जञ ভाবিতে श्रेरत ना এवः वास्थ श्रेरत श्रेरत ना। अवश्रहे ारे विनया निरकत में **७ विधानरक विनक्कन कतिरव ना**। এই निर्कात जेपत राहे अप जाकिया जानियाहन, याहात रा पिक जिल्क नारे जिलारेबा नुष, बाहाब रव कांग्रोग जूनिरक পার নাই এখানে তুলিরা লও। পিতা দরালু তিনি শত व्यवज्ञार मार्कना कतिए शायु व्याह्म ध्वर (मह व्याह धह ব্যাপার আনিরাছেন এখন আমরা, তাঁচার সেই প্রসাদ লাভ कतियां थन्न रहे।

তৎপর বেলা প্রায় ৪টা পর্যন্ত ত্রন্ধসমান্তের বর্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা বিধরে আলোচনা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশরের উপর সেবুরিন আলোচ্য বিষয়ের অবভারণার ভার ছিল।

এই আলোচনাতে প্রীযুক্ত শুক্তরণ মধ্নানবিশ প্রীযুক্ত মধ্রামোহন গণ্টুলী, প্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল. প্রীযুক্ত কেদার নাথ মুখোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত নবধীপচক্র দাস প্রভৃতি মহাশয়গণ কিছু কিছু বলেন।

সারংকালে মালারে উপাসনা হয়। এীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শালী সহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তিনি নিম্নলিখিত মর্ম্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

আমাদের মাহোৎসব সাঙ্গ হইল। ভক্তবুন্দ অরায় স্ব স্ব স্থানে গমন করিবেন। লোকে যধন মেলা হইতে ফিরিয়া चारम, ख्थम शांजात लाक प्रिथिए चारम कि कि निवाह, কে कि পাইরাছে, কে कि আনির:ছে। উৎসব হইতে প্রতি निवृद्ध रहेरण राटक राधिर हारित कि शहेंग। এব উৎসবাত্তে একবার আলোচনা করি, কে কি পাইলাম। ব্ৰহ্মশক্তির দীলা অভি অন্তুত। ইহা যখন অবতীর্ণ হয় তথন नानां निष्क नानां कन उर्पन्न करता। यमन अकरे पृथिवीत तम तुक विरमरव ७ कम विरमरव विरमव विरमव त्रम अमव করিয়া থাকে, কোনও ফল মিষ্ট কোনও ফল তিক্ত, কোনও কল কটু ইত্যাদি, তেমনি একই ব্ৰহ্মশক্তি জ্পয়ে জ্পরে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করিয়া থাকে। যদি এরূপ কোনও রাজাকে (पर्यन, शहात्र पादत ममझन व्यार्थी मम्बी व्यार्थना नरेया উপস্থিত; তিনি সমুদয় প্রার্থনা শুনিয়া একটা শব্দ উচ্চারণ क्तिरामन, अमिन ममकाराज मम अकाज आर्थना शृर्व इरेगा গেল, তাহা হইলে তিনি কেমন বিশ্বয়ান্বিত হন ? ব্ৰহ্ম শক্তির আবিভাব ও ক্রিয়া এমনি বিশ্বয়কর ব্যাপার। এক এক नक উচ্চারণ করিলেন, অমনি আমাদের দশন্বনের দশতী প্রার্থনা পূর্ণ ইইয়া গেল। ত্রহ্মশক্তির আবিভাবে দশটী হৃদয়ে দশটী সংকল্প জাগিল। কেছ প্রতিজ্ঞা করিলেন এবার ইইতে উপাসনাশীল জীবন যাপন করিবেন: কেছ প্রতিজ্ঞা করিলেন. ৰাহার অনিষ্ট করিয়াছেন ভাহার ক্তিপুরণ করিবেন; কেহ **श्रां किलान, वाक्रामां श्राहार की वन ममर्भन क**ित्रवन; কেহ প্রতিজ্ঞা করিলেন জীবনের অপবিত্রতা দূর করিবেন ইত্যাদি। এক শক্তি শতধা হইয়া শত প্রতিজ্ঞার উদয় করিল। धारद मरमरकरत्रत अन्य श्रेष्ठिरे चामता बक्तमक्तित चाविर्धाव नका कतिया थाकि। अमा उरमवास्य এकवात आलाहना করিরা দেখি হৃদয়ে কোনও সাধু সংকর জন্মিল কি না। কি শইষা আমর। উৎসব হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইভেছি। কাহার ধনৰে কি সংকল জাগিয়াছে,প্ৰত্যেকে লক্ষ্য কৰুন এবং যাহাতে সৰৎসরে ভাষা কার্য্যে পরিণত হয়, তাহার উপার বিধান क्क्न।"

এইরপে চতুংবটিতম মাবোৎসবের কার্য্য সম্পর হইল।
অপরাপর বৎসবের ক্লার, এবারেও নানা স্থান হইতে আক্রবজ্বপণ উৎসবে বোর্গ দিবার অন্ত সমাগত হইরাছিলেন। ছংবের
বিষয় কার্য্যবিবরণ সমগ্রভাবে প্রকাশ ক্রিতে পারা গেল না।
বাহাবের উপ্দেশাদির বিবরণ প্রাপ্ত হওরা গিরাছে তাহাই

অকাশিত হইল। হৈ সকল ৰজ্তাদির বিবরণ পাওয়া গেশ না তাহা অকাশ করিতে পারা গেল না।

ব্রাহ্মসমাজ।

বর্ত্তনান বর্ষের জক্ত প্রীযুক্ত আনক্ষমোহন বন্ধ মহাশর
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাপতি, প্রীযুক্ত রজনীনাথ রায় মহাশর
সম্পাদক, প্রীযুক্ত অব্যেরনাথ মুপোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত প্রাণক্কক
আচার্য্য মহাশয়য়য় সহকারী সম্পাদক এবং প্রীযুক্ত গুরুতরণ
মহুশানবিশ মহাশয় কৈয়েরধাক্ষ মনোনীত হইয়ছেন।

অধ্যক্ষ সভা— নিম্নগিখিত ব্যক্তিগণ এবারকার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন:—

কলিকাতার অক্স পণ্ডিত শিবনাণ শান্তী, বাবু হেরম্বচক্র নৈত্র, উমেশচন্দ্র দত্ত, কফুকুমার মিত্র, আদিনাণ চটোপাধ্যার, নবদীপ চক্র দাস, ডাক্তার নীলরতন সরকার, বাবু ঘারকানাথ গান্থলী, ডাক্তার, পি. কে, রায়, বাবু কালীশন্ধর সকুল, নগেক্র-নাথ চটোপাধ্যায়, শশিভূষণ বক্ষ, রামানন্দ চটোপাধ্যায়, উমাপদ রায়, ছগামোহন দাস, প্রীমতী কাদম্বিনী গান্থলী, ডাক্তার মোহিনীমোহন বন্ধ, মধুস্থদন সেন, ডাক্তার জে, এন, মিত্র, বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায়, ডাক্তার পি, সি, রার, রার গুণভীরাম বভুষা, কুমারী কামিনী সেন, বাবু বন্ধবিহারী বন্ধ, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, যছনাথ চক্রবর্ত্তী, সীতানাথ নন্দী, বিপিনবিহারী সরকার, হরিমোহন ঘোষাল, জগদীশচক্র

মকস্বলের জন্ত মিং লছ্মন প্রদাদ লক্ষ্ণে, ডাং ডি, বহু
পুক্লিয়া, নীল্মণি চক্রবতী থাগিয়া হিল, বিপিনবিহারী রাষ
মাণিকদহ, মুন্সী জালাল উদ্দিন জলপাই গুড়ী, বাবু চণ্ডীকিশোর
কুশারী ঢাকা, নবকাও চটোপাধ্যায় ঐ, শাশভূবণ বহু নেপাল,
হারালাল হালদার বহরমপুর, ভূবনমোহন কর দিনাজপুর,
রজনীকান্ত ঘোষ ঢাকা, কুমারা কুম্দিনী থান্তলীর মহিত্র,
রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় বগুড়া, কালীমোহন দাস বরিশাল,
মিং কেক, এন, রায় স্নু, এম, বাবু ছণ্ডীচরণ সেন মুন্সীগঞ্জ,
শীনাথ চন্দ ময়মনসিংহ, শেষুত্দন রাও কটক, পাক্ষণীচরণ
শুপুণিয়া, কৈলাসচক্র বাগছী পাবনা।

নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ নিম্লিখিত স্থানের প্রতিনিধিকণে অধ্যক্ষ সভাতে গৃহীত হইয়াছেন:—বাবু স্থাজচন্দ্র চৌধুনী শিলং, বাবু ভ্রননোহন সেন, ফরিদপুর, রামানন্দ চটোপাধায়ে বাকুড়া, সাতকড়ি দেব কোরগর, তৈলোকানাথ চক্রবর্তী দার্জিলং, মি: কে, জি, গুপ্ত ক্ষফনগর, বাবু বিখনাথ কর কটক, ক্ষকুমার নিক্র টাঙ্গাইল, মধুস্দন সেন বোয়ালিয়া, শরচক্তে বীর মর্মনসিংহ, নব্দীপচন্দ্র দাস বগুড়া, ঘারকানাথ ঘোষ কাজি।

কার্য্যনির্কাহক সভা-গত ১২ই কেব্রুরারী অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশনে নিয়লিখিত থ্যক্তিগণ বর্ত্তমান , বংসরের ক্স কার্যানির্কাহক সভার সভা মনোনীত হন :—
বাবু বছনাথ চক্রবতী, নবদীপচক্র দাস, হেরখচক্র নৈত্র, ক্ষ্যকুমার মিত্র, ডাঃ পি, কে, রায়, ডাঃ এম, এম, বহু, বাব্
কালীশঙ্কর হুকুল, বাবু উমাপদ রার, মধুস্দন দেন, রামনিন্দ
চট্টোপাধাান, ডাঃ পি. সি, রার এবং বাবু বছবিহারী বহু।

গত ৬ই কেব্রুরারী মঙ্গলবার সাধনাপ্রমে একটি ব্রাহ্ম বিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীমান্ হারাণচক্র সিংহ রার, বরস প্রার ৩০ বংসর; পাত্রী কুমারী বমুনাবালা, বরস অন্থান ২৮ বংসর। করেক বংসর ইইল বে তিনটি অসহারা নেপালী বালিকা ব্রাহ্ম সমাজের ক্রোড়ে আপ্রম গ্রহণ করেন, এই পাত্রী তাঁহালের সর্ব্ব জ্যেষ্ঠা। পণ্ডিড শিবনাথ শাস্ত্রী এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ৩ আইন অন্থানের বেজিটারী হইরাছে।

গত মাবোৎসব বে কেবল কলিকাতাতেই সম্পন্ন ইইরাছে তাহা লছে, ভারতের আরও অনেক স্থানে ব্রাহ্মগণ উৎসাহের সহিত উৎসব করিরাছেন। ঈশরের করণায় এমন দিন আসিবে যখন কেবল ভারতবর্ষ নহে, কিন্তু সমস্ত অগৎবাসী আই মঙা উৎসবে যোগদান করিবে। আমরা অনেক স্থানের উৎসবের বিবরণ প্রাপ্ত ইইয়াছি, তাহা এখন প্রকাশ করা স্থাবিধাজনক নহে। এজন্ত প্রকাশিত ইইল না।

আমরা শুনিয়া বিশেষ আনন্দিত হইলাম যে আমাদের লক্ষেষ্ট্রববিধান ও সাধারণ আক্ষসমাজের সভাগণ মিলিত হুইরা মাধোৎসব করিরাছেন। লক্ষোতে একটি ত্রহ্ম মন্দির আছে, এপর্যান্ত নৰবিধানী বন্ধুগণই তাহা ব্যবহার করিয়া আসিতে-ছিলেন। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভ্যগণ অতম্ভ স্থানে উপা-সনাদি করিছেন। এবারও তাঁহারা স তন্ত্ৰ উৎসবের किन्छ देखिमध्या नवविधानी উদ্যোগ করিতেছিলেন। বন্ধুগণ একতা নিলিয়া উৎসব করিবার জন্ম তাঁহাদিগকে আহ্বান করেন। তৎপর সকলে মিলিভ হইয়া প্রার্থনা পূर्वक উৎসবের कार्या श्राणानी दित कृत्तन এবং তদমুমারেই উৎসৰ হয়। নববিধান প্রচারক 'প্রীযুক্ত দীননাথ কর্মকার এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক প্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ এই **উ**ৎসবের কার্য্য সম্পন্ন করেন।

ত্রাক্ষবিবাহ—বিগত ২০এ জানুরারী ভাগলপুরে একটি আক্ষবিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রী আমাদের শ্রছের বন্ধু বাবু নিবারণ চক্ত সুখোপাধ্যারের কন্তা কুমারী সরোধিনী এবং পাত্র শ্রীমান্ লাগবিহারী রায় চৌধুরী বি, এ। নিবারণ বাবু স্বরং আচার্য্যের কার্য্য করেন। বিবাহ ও আইন অনুসারে রেজিটারী ইইরাছে।

প্রচার মাত্রা-সাধনাত্রম হইতে এক প্রচার-মণ নির্গত ইইরা বেহার ও উত্তর পশ্চিমাকলে বাত্রা করিয়াছেন। আপাততঃ প্রীযুক্ত ভাই প্রকাশ দেব, প্রীযুক্ত শুরুদাস চক্রমন্ত্রী প্রীযুক্ত কাশীচন্দ্র ঘোষাল, প্রীযুক্ত ভাই ক্লমর সিং এই প্রচার দলে আছেন। কাশী বাবু কিছুদিন পরে ফিরিয়া আসিবেন এবং তৎকানে প্রীমান্ প্রীরক্ষ বিহারী লক্ষ্ট্রা জাহান্দের সক্ষে বোগ দিবেন। এই প্রচার-দল বর্দ্ধমান্, রামপুট হাট, নলহাটী, মুর্শিদাবাদ, ভাগলপুর, মুন্দের প্রভৃতি স্থানের সমাজ্প পরিদর্শন করিয়া বাঁকীপুর পর্যান্ত পৌছিরাছেন। সর্ব্বান্ত বাহ্মবন্ধ্বপ সাদরে ইহাদিগকে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং বিধাতা ইহাদের ক্ষুদ্র কার্য্যের প্রতি ক্রপা করিয়াছেন। ইহারা ক্রমেই উত্তর পশ্চিমাঞ্চলাভিমুণে অগ্রসর হইবেন এবং উত্ত পশ্চিমে কিছুকাল স্থিতি করিবেন। ইহাদের প্রচার যাত্রার পূর্বাদিন কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে তদর্থ বিশেষ উপাসনা ও দান সংগ্রহ হয়। ঐ উপাসনা কালে ৩০ টাকার অধিক সংগৃহীত হইয়াছিল। তাহাই সম্বল করিয়া ইহারা বহির্গত হইয়াছেন। অবশিষ্ট নির্জর প্রভু পরমেশরের উপর।

আমাদের নৃষ্ধন সহযোগী "এক্ষা" খাসিরা মিশন সম্বন্ধে এই প্রকার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন;—"সাধারণ আক্ষমমাল কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত থাসিরা মিশন একটি অতি মহৎ কার্য্য। এই মিশনের ভাষপ্রাপ্ত, বিশ্বস্ত কার্য্যকারক শ্রীসুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী নানান্ধপ বাধা ও প্রতিকৃশতার মধ্যে বেরূপ সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার সহিষ্কৃতার করিয়াছেন, আমরা আশাকরি সাধারণ করিয়া শেষ করিতে পারি না। আমরা আশাকরি সাধারণ আক্ষমমান্ধ এই মিশনকে হারী ভূমিতে দাঁড় করাইবার জন্তু সাধ্যমত চেষ্টা করিবেন।"

নিম্বিধিত প্রণাশীতে মোসমাই, সংয়াবী ও নন্ত্রিম ব্রাক্ষসমাজের সভ্যাগ মিবিত হইয়া চিরাপুঞ্জিতে মাথে।ৎস্ব সম্পন্ন করেন:—

রবিবার ২২এ জাতুরারী মিসন হাউসে উৎসবের উদ্বোধন স্কুক উপাসনা হয়। মি: ইউ বরধন রার আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সোমবার—প্রাতে মি: ইউ বরধন রায় এবং সন্ধ্যায় মি: ইউ সাইমন উপাদনা করেন।

মঙ্গণবার—প্রাতে হউ বরধন রায় উপাসনা করেন, মিঃ
কাবাইরিন প্রার্থনা করেন। মধ্যাকে বালক বালিকা সন্মিলন
হয়, তাহাতে মিঃ সাইমন প্রার্থনা করেন। অপরাকে মিঃ
সাইমন "অন্ত ধর্ম্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের কি তফাং" এ বিষয়ে
বক্তা করেন, তৎপ্রেমিঃ ইউ হালী সিং প্রার্থনা করেন।

গত ১লা ফেব্রুরারী সাধনাশ্রমের প্রতিষ্ঠা দিন উপলক্ষে
সাধনাশ্রমে বিলেষ উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। ১৮৯২ সনের
এই দিনে পরিচারকাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হর। প্রাতে পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর উপাসনা করেন। আশ্রমের এ কুজ্
জীবনে ঈশরের যে অপার করুণার নিদর্শন পাওরা গিয়াছে,
শাস্ত্রী মহাশর করেকটি ঘটনা উল্লেখ করিরা তাহা অতি উজ্জ্ঞল রূপে উপাসক বুলের হৃদরে মুক্তিত করেন। তৎপরে বাব্ জন্মশন্তর রার, যিনি এক বৎসর কাল আশ্রমের সহিত্ত সংক্ষর আছেন, তাঁহাকে ওরার্কাররূপে গ্রহণ করা হর এবং শ্রীমতী চঞ্চলা ঘোষ ও বাবু হৃতিমোহন ঘোষাল সংক্রাধীন ওরার্কার-রূপে গৃহীত হন এবং বাবু কুঞ্জাল ঘোষ, মারু হারাণচন্ত্র সিংহ রার ও মুন্সী জালাল উদ্ধিন আশ্রমের সহারশ্রেণীভূক্ত হন। অপরাছে, শ্রীমুক্ত বাবু নবছীপচন্ত্র হাস উপাসনার ক্লার্ব্য



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

२२ म गः था।

১৬শ ভাগ।

১৬ই ফাল্গন, মঙ্গলবার, ১৮১৫ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৫

বাংদরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফবলে ০ প্রতি পণ্ডের মূল্য ৮•

প্রার্থনা।

হে মঙ্গলনর বিধাতা ! তুমি কতবার আমাদের হৃদরকে কাগ্রত কর আবার কতবার আমরা মোহ-নিদ্রাতে অভিভৃত হই। কতবার হৃদয়ে শুভ স্কল্পের অভ্যুদয় কর, কতবার তোমার চরণে প্রতিজ্ঞা করি, আবার কতবার তাহা বিশ্বত হইয়া অবসর ও জড়ভাবাপর হইয়া পড়ি। এইরপে আমা-त्नत्र भीवन क्व्यंग्जा म्वांग्जात म्रां चाल्लानिक हहेग्रा যাইতেছে। কিন্তু হুর্মলতার দারা সময়ে সময়ে অভিভৃত হইলেও আমরা নিরাশ হই না, কারণ তোমার করণা সর্কান আমাদের সহায়। অকপটচিত্তে যে তোমার সাহায্য প্রার্থনা করে তুমি তাহার সহায়তা করিতে কথনই বিমুধ নও। ভোমার প্রসাদে তাহার ছ্র্মণতা স্বল্ভাতে পরিণ্ড হইয়া পাকে। আমরা নববর্ষের প্রারম্ভে তোমার চরণে পড়িয়া প্রার্থনা করিতেছি যে তুমি আমাদিগকে ৰল দেও যাহাতে আমরা বর্ত্তমান বর্ষে সমধিক দৃঢ়তার সহিত তোমার প্রদর্শিত পথের অমুসরণ করিতে পারি। তুমি আমাদের প্রত্যেকের উপরে যে কর্ত্তব্য ভার অর্পণ করিয়াছ ভাহা যেন সম্চিত রূপে - বহন করিবার জন্ম চেষ্টা করি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

আগামী বর্ষের কার্য্য সূচনা—নৃতন বংসরের জন্ত কর্মচারী, অধ্যক্ষ সভা, কার্যানির্মাহক সভা প্রভৃতি মনোনীত হইয়া কার্য্যারম্ভ হইয়াছে। বর্জুমান বর্ষে কি কি কার্য্যে হল্তার্পণ করা হইবে সেই আলোচনা চলিয়াছে। মাননীয় সভাপতি মহাশর তাঁহার বিগত সাম্বংসরিক বক্তৃতাতে কতক-ভালি কার্য্যের হুচনা করিয়াছেন। বিগত আদ্ধ সম্মিলনীতে যে করেকটা গুরুতর বিষ্টুরের আলোচনা উপস্থিত করা হইয়াছিল, তাঁহার বক্তৃতাতেও সেইগুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি ছিল। বর্জমান বর্ষে নেইগুলি কার্যের পরিণত করিবার ক্য কিঞ্চিৎ সচেট হওরা

কর্ত্তব্য। সন্মিলনীর জিন দিনের সমালোচনাতে প্রধানতঃ চারিটী বিষয়ের অবতারণা করা হয়। (১ম) এক্সিবালকদিগের শিক্ষা (২য়) ব্রাহ্মবালিকাদিগের শিক্ষা (৩য়) ব্রাহ্মদিগের সাংসারিক অবস্থা (৪র্থ) ত্রাহ্মদমাজের বর্ত্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা। সকলগুলিই অতিশয় প্রয়োজনীয় বিষয় এবং প্রত্যেক বিষ-ষ্টেকিছু কিছু করিবার আছে। ইহার মধ্যে ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষাবিষয়ে কিঞ্চিৎ স্ত্রপাত করা হইয়াছে এই মাত্র। কিন্ধ তাহাতেও করিবার অনেক আছে। বালকদিগের জন্ম একটা বোর্ডিং এবং ব্রাহ্মবালিকাদিগের জন্ম একটী বোর্ডিং ও বিদ্যালয় স্থাপন করা হইয়াছে। উক্ত উভন্ন উপায়ে যে ইष्टेफन फनिट्डिह, তাহা আমরা সকলেই नका করিয়াছি। কিন্তু কোভের বিষয় যে উক্ত উভয় বিষয়েও বাক্ষবকুদিগের সাহায্য সমুচিতরূপে পাওয়া যাইতেছে না। जाक्रवानक त्वाफिः है। जाक्रवानक भिरान बन्ध कता इहेग्राहिन, কিন্তু ত্রাহ্মবালকের সংখ্যা আশামুরূপ হয় নাই। বালক-বালিকার প্রকৃত শিক্ষার তায় গুরু দায়িত্বভার ধর্মসমাঞ্চের পক্ষে অতি অলই আছে। অথচ সমুচিত অর্থ সাহায্যের অভাবে উক্ত উভয় কাৰ্য্যই অতি কষ্টের সহিত ও অসম্পূৰ্ণ ভাবে চালাইতে হইতেছে। আশা কঞ্চিবর্ত্তমান বর্ষে এবিষয়ে বন্ধুগণের মনোযোগ অধিকতার রূপে আরুট ছ্ইবে।

তৎপরে ব্রাহ্মদিগের সাংসারিক অবস্থা। ইহাও একটা গুরুজ্ব দিস্তার বিষয়। এবিষয়ে যে প্রবন্ধ পঠিত হুইরাছিল ভাষাও ভানাস্তরে প্রকাশিত হইল। ব্রাহ্মদিগের সাংসারিক অবস্থার উন্নতি বিধানের উপান্ন না করিতে পারিলে ত্রার সমাজের বিশেষ অবনতি হুইবে, এই আশহা অনেকের মনে হুইরাছে। বর্ত্তমান বর্ষে এবিষয়েও কিছু ভাবিবার ও করিবার আছে।

দর্শদেষে সমাজের বর্দ্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা। এই এক মহৎ কার্যাক্ষেত্র। কলিকাতাতেই করিবার কত আছে। কলিকাতার উপাসকমগুলীটার অবস্থা অতিশর নিম্প্রভা অক্তান্ত ধর্মসমাজে এরপ এক একটা উপাসকমগুলী কিরপ আধ্যাত্মিক শক্তির উৎস্থরপ হইরা রহিরাছে তাহা চিত্তা
করিলে আন্দর্যাত্মিত হইতে হর। আর আমাদের উপাসকমন্ত্রনীটার অবস্থা পর্যালোচনা করিলে ছঃখিত হইতে হয়।
উপাসনাকার্য্যের ভার বাহাদের প্রতি অর্পিত হয়, উপাসকদিপের সহিত তাহাদের ঘনিষ্ট যোগ নাই; উপাসকে উপাসকে
ঘনিষ্ঠতা নাই। সহরের ব্রাক্ষদিগের সকলে নির্মিত সাপ্তাহিক
উপাসনাতে আসেন না। উপাসক্মপ্রশীর কার্য্যে অনেকের বিশেষ উৎসাহ দৃষ্ট হয় না। অর্থের অস্চ্ছলতানিবন্ধন
উপাসক্মপ্রশীর অত্যাবশ্রুক বায় নির্মাহ করাও সময়ে সময়ে
করিন বোধ হয়।

এইরপ যে দিকেই দেখা, যাইবে সেই, দিকেই করিবার
যথেষ্ট আছে। সুখের বিষয় বর্তমান বর্বের কার্যানির্কাহক
মতা ইতিমধ্যেই এই সকল বিষয়ে মনোঘোগ দিতেছেন,
আশা করা যাইতেছে বে বর্তমান বর্ষ অভীত না হইতেই
আমরা এই সকল বিষয়ে কিছু কিছু ফল দেখিতে পাইব।
এক্ষেপ্রিলনীতে পঠিত প্রবন্ধ্যলি স্থানাস্তরে প্রকাশিত
হল।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্রাহ্ম বালকদিগের শিক্ষা।

(৯ই মাথ দিবসের আন্ধাসশ্লিলনীতে শ্রীযুক্ত বাবু ক্বফকুমার মিত্র কর্তৃক বিবৃত।)

ব্রাহ্মগণ পুত্রদিগকে কিরপ শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করেন বৈ শিক্ষাতে দন ম ন লাভ হয়, সেই শিক্ষা দিতে চান, কি যদারা পূর্ণ মনুষ্যত্বের বিকাশ হয় সেই শিক্ষা দিতে চান ? সম্ভানগণ যদি বিনয়, এেম, সদিছোও ঈশর-ভজ্জি-পরায়ণতা-শ্রু হইয়া কেবল ধনী ও মানী হয়, ব্রাহ্ম তাহাতে সম্ভই, না ধন মান-শৃত্ত হইয়াও যদি প্রেম, বিনয়, পবিত্রতা, সাধু ইছাও ভগবদ্ভক্তি-পরায়ণ হয় তাহাতেই সম্ভই ? আমাদের নিকট শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ?

প্রাচীন কালে গ্রীস দেশে স্পার্টা এক নগণ্য রাজ্য ছিল, ইহার অধিবাসিগণ ভূর্মল ছিল, তাহাদের চারিদিকে পরাক্রান্ত প্রতিহন্দী জাত্বি সমূহ বাস করিত। লাইকারগাস নামক একজন প্রতিভাশালী জ্ঞানী, জন্মভূমিকে বীর ভূমি করিবার জন্ম দুদ্দদ্দর হইলেন। বীর স্পষ্ট করা তাঁহার ৰুক্যা স্থতরাং স্থেদশের বালক ও বালিকাদিগকে সম্বাসিদ্ধির উপযোগী শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিবেন।

যাহারা বিক্লাক তাহারা কথনও বীর হইতে পারে না।
মুজরাং তিনি আইন করিলেন যে বিক্লাক শিত্তিগকে বধ
করিতে হইবে। বালকগণের যথন সাত বংসর বরস হইবে,
তথন তাহাদের পিতামাতার নিকট হইতে তাহাদিগকে লইরা
আসিয়া রাজপুরুষদিগকর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত শিক্ষালরে রাখিতে
হইবে। ৭ বংসর হইতে ৩০ বংসর পর্যন্ত তাহারা ব্যারাম ও
মুদ্ধেশিল শিক্ষা করিবে। সহিষ্কৃতা শিক্ষা দিবার অঞ্

ষধ্যে মধ্যে ভাহাদিগকে নৃশংস ভাবে বেআঘাত করা হইত। ভাহাদের সর্কাল হইতে ক্ষিরধারা বহির্গত হইত, তথাপি কেই আর্তনাদ করিতে পারিত না। শাঁত, গ্রীয়ে একই পরিচ্ছদ পরিধান করিত—কখনও কখনও অনশ্ন-ত্রত অবশহন করিতে হইত—উদর পূর্ণ করিরা কখনও ভাহারা আহাদ্দ করিতে গাইত না—কুধার আলা নির্ভ করিবার ক্ষম্ম ভাহাদিগকে মুগয়া বা চৌয়ারুত্তি অবশহন করিতে উৎসাহিত করা হইত। ৩০ বংসর পূর্ণ না হইলে কেই বিবাহ করিতে পারিত না—কোন সভা সমিতিতে বাইয়া তর্ক বিতর্কে যোগ দিতে পাত্মিত না। লাইকারগাস যে শিক্ষা প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন ভাহাতে অচিরকাল মধ্যেই স্পাটার নরনারীগণ বিক্রমশালী হইয়াছিল। ভাহাদের বীরদর্পে সমস্ত গ্রীসদেশ কম্পিত হইয়াছিল। লাইকারগাস স্বদেশবাসীকে বীর করিতে সক্ষম করিয়াছিলেন এবং সক্ষমসিদ্ধির উপবোগী শিক্ষার প্রথাও প্রবর্ত্ত করিয়াছিলেন স্বতরাং ভাহার লক্ষ্য সিদ্ধি হইয়াছিল।

আমরা ব্রাহ্মসমাজে জ্ঞানী, শ্রেমী, হুর্জর ইচ্ছা-শক্তি-সম্পন্ন, ঈশ্বর-পরারণ লোক স্থাষ্টি করিতে চাই। দশ হাজার ধনী লোক অপেক্ষা আমরা একজন ধার্ম্মিককে শ্রেষ্ঠ মনে করি। আমাদের যথন ইহাই মত, তথন পুত্রদিগকে কিরপ শিক্ষা দিতে আমরা ইচ্ছা করি ?

বর্ত্তমান সমরে এদেশে অপরা বিদ্যার চর্চ্চা ইইতেছে। কিন্তু
পরা বিদ্যার প্রতি কাহারও মনোযোগ নাই। ব্রাহ্মদের
প্রগণও দেশ-প্রথাম্পারে কেবল অপরা বিদ্যার শিক্ষিত
ইইতেছে। স্ক্তরাং ব্রাহ্মদের লক্ষ্য দিদ্ধি ইইতেছে না।
প্রগণ জ্ঞান, প্রেম, সদিচ্ছা ও ঈশ্বরানিষ্ঠা পূর্ণ ইইতেছে না।
এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি ?

- (>) অপরাবিদ্যা শিক্ষার জন্ত দেশে বিদ্যালয়ের অভাব নাই। কিন্ত কোন বিদ্যালয়েই পরাবিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হয় না। আমাদের বালকদের জন্ত যদি পৃথক বিদ্যালয় স্থাপন করিতে পারিভাম তবে বিদ্যালয়েই পরা ও অপরা বিদ্যা শিক্ষা দিতে সক্ষম হইভাম। কিন্তু কেবল ব্রাহ্ম বালকদের জন্ত বিদ্যালয় স্থাপন করা এখন নানা কারণে সম্ভব বোধ হইতেছে না। স্নভরাং আমাদের বালকগণ সাধারণ বিদ্যালয়ে অপরা বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে, গৃহে তাহাদিগকে পরা বিদ্যা শিক্ষা দিতে হইবে। ব্রহ্মজ্ঞান উদ্দীপিত করিবার জন্ত গৃহেই ব্যবস্থা করিতে হইবে। পিতা মাতার উপরেই এই শুরুভার পড়িতেছে। তাঁহারা সম্ভানদিগকে ক্রমে উশ্বর-বিষয়ক সহজ্ঞ তত্ত হইতে গভীরতর ধর্মবিজ্ঞান শিক্ষা দিবেন। এইয়পে বালকদের জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে হইবে।
- (২) প্রেম-বিহীন মান্ত্রৰ মান্ত্রই নহে। প্রমেশর সকল স্বল্পুণের বীজাই আন্মাতে নিহিত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু বিনা কর্বণে সে বীজা অছুরিত হইতে পারে না। সাধারণ বিদ্যালয়ে প্রেমশিক্ষা হয় না। বালকদের প্রাণে প্রেম বিকাশ ক্রিবার ভার পিতা মাতার উপরেই পড়িতেছে। পিতা আপেক্ষা মাতাই এই শিক্ষাদানের সঁমধিক অধিকারিণী। পিতা মাতা বালকদের প্রাণে ধীরে হীরে কোমলভাবভাল

স্টাইয়া তুলিবেন। ভাষারা যাহাতে ভাই ভণিনীকে ভাল পায়েন। সম্ভানেরা ৮।১০ বংসর বয়স ইইলেই সোলাম্বি বালে, বিভাল প্রভৃতি গৃহপালিত জীবকে ভাল বালে, দেই ছই এক কথায় ঈশবের নিকট প্রার্থনাও করিতে পারে,। निका निष्ठ इटेरा। अपन कि तुक नजारक वाहारज जानत यञ्च कतिया जन तमत्र तमहेत्राल निका मिट्ड हहेरन। अस প্রভৃতি আভুরদিগকে সম্ভানদের বারা ভিক্ষা দেওয়াইতে इहेरव । वाफ़ीरक काशात श्रीफ़ा इहेरन मुखानरमत बाता ভাহাদের সেবা শুক্রায়া করাইতে হইবে। এইরপে সম্বান-िनगरक (श्रमाभका (मध्या कर्खवा।

(৩) ৰাকালী জাতির ইচ্ছাশক্তি বড় হুর্বল। ব্রাহ্মগণ চতুর্দ্ধিক প্রতিকৃপ ঘটনা বারা বেটিত হইয়া বাস করেন। चामात्वत मखानश्लव देख्यां में कि यि प्रक्षेत्र ना इत उत्त श्राप भाग विभाग मुखावना। वालाकान इहेटक जाहामिशस्क सम्हे निका मिटा स्टेटन योशाटा छाशात्री याश पर बनिया कारन नामान (क्रमारक धावरहना कतिया जाहा भानन कतिएड भारतः। इञ्चारक मर्का श्राया मृष् कति उ इहेरव । वानकरमत ইচ্ছাশক্তি অভাবত: খুব দৃঢ় থাকে। কিন্তু দেখা যায় অনেক निर्क्तां भिजा माजा वनश्रक्षक जाशास्त्र हेष्टामक्तिरक ममन कतिया ज्वारम जाशामिशतक भक्तिशैन कतिया त्कालन । श्वारख আত্তে প্রতিকৃল ঘটনা জয় করিতে উৎসাহিত করিলে বালক-(मत हेव्हाणिक क्रांचिक क्रांच मृत हहेटल शांदत। अ नवस्त्र माला यि ৰালক্দিগকৈ স্থন্দর স্থন্দর গল বলেন তবে ইচ্ছাশক্তি। বিদেশে প্রচারিত হইতেছে। ভারতবর্ষের নানা প্রদেশের ত জাগ্রণের সহায়তা হইতে পারে। বালকের পড়িতে ইচ্ছা इटेटिए ना, এই অনিচ্ছা बग्न कताटेटि इटेटिन, बानरकत त्रविवानतिक विमाानस्य याहेर्ड हेम्हा श्हेर्ड्ड् ना, छाहात शार्व ज्थात्र योहेवात हेव्हा जागाहेत्रा मिर्ड हहेरव । स्कान अत्राष्ट्राकत ख्वा थारेवात नानमा रहेशाष्ट्र, त्मरे नानमात्क छय (मथाईया नटर, किन्छ जारात मनगुरात प्लाराहे निया नितृ उ করিতে উত্তেজিত করিতে হইবে। এইরূপ নানা উপায়ে ৰালকের ইচ্ছাশক্তিকে দুঢ় করিতে হইবে।

(৪) ঈশ্বর-বিশ্বাস ও ভক্তি শিক্ষার স্থান গৃহ। গৃহ ব্যতীত আর কোথাও ভেমন স্থলররপে ঐ শিকা হটতে পারে না। পিতা মাতাই বালক-জীবনের আদর্শ। পিতা অপেকা মাতাই অধিকতর আদর্শ। সম্ভানগণ যদি দেখিতে পায় পিতা মাতা প্রতিদিন ভক্তির সহিত পরব্রমোর পূজা করিতেছেন। পিতা মাতার সেই ভক্তিমাথা মুখের দিকে চাহিয়া সম্ভান ঈশ্বভক্তি निका कतिरा भारत । मञ्जानश्विन क्रेश्वतभवायन इहेरछ हा ना, कान कान बाक्सत मूर्य वह (बर्मत कथा अनिरंड भाअम बाइ। जामात्र विश्वाम, शृद्ध উপामनात्र व्यवस्था ना शाकारे এह শোচনীয় অবস্থার প্রধান কারণ। প্রতি গৃহে নিষ্ঠার সহিত প্রতিদিন এক্ষোপাসনা হউক, ুসে গৃহের সন্তান বিশাস ও ভক্তির দৃষ্টান্ত দেখুক; ইহা দেখিয়া তাহারাও খভাবত: विचानी ও ভক্তিপরায়ণ হইবে। পিতা মাতা বৃক্ষ नতা, চক্ত স্থ্য, মস্যাদেহ প্রভৃতি প্রাকৃতিক বস্তুর সৃষ্দ্ধে গর করিতে করিতে ঈখরের অ্তিত্বের কথা সম্ভানের প্রাণে সহজে সুদ্রিত করিয়া দিতে পারেন। নানা ঘটনার কথা উল্লেখ করিয়া প্রমেশ্বর আনাদিগকে কেম্বন ভাল বাসেন ভাষা বুঝাইরা দিতে

আহারের সময় পরমেশ্বর আমাদিগকে এই আহার ত্রবা नियाद्यान, देश मान कतिया छांशाक कुछळा अर्थन कतिएक शासा किन्द्र मायशान श्रेटिक श्रेटित रचन मन्त्रानगन खार्चनाछ। কেবল কথার কথা মনে না করে। এইরুপে, পিডা মাডা, मुद्री स, উপদেশ ও निका बाता मश्चारन व थार ए छगड्डि बाध ड कतिता पिटक शास्त्रनी। धनवन वा जनवरन जाक्रममारकत শীগুদ্ধি ছইবে না; ধর্ম বেধানে শ্রী সেণানেই বাস করেন। कान, (अम, देव्हा अ क्रेश्वत-अक्तित्र निकारणत नामरे धर्मा। अर ধর্মার বান্ধানের এক সাত্র লক্ষা। এই লক্ষা লাভের জন্ত শিক্ষার প্রয়োজন। गाँहकातशाम (यमन निकात वरण এक इस्मन নগণ্য লাতিকে প্রবল পরাক্রাস্ত করিয়াছিলেন, আমরাও তেমনই এই পূৰ্ণ শিক্ষার বলে ত্র্বল আক্ষদিগকে এ দেশে হর্জন্ম শক্তিতে পরিণত করিতে পারি।

ত্রাগাদিগের সাংসারিক অবস্থা। (১ই মাঘ ত্রান্ধদিলনীতে শ্রীসূক্ত বাবু স্থাকুমার চট্টোপাধাার কর্ত্ক পঠিত)

मक्रन-विश्वां श्वरम्यद्वतं कृशाय अथन जाक्रथम् (न्य ক্থাই নাই, সুদুর ইউরোপ ও আমেরিকাতেও রাজ্ধক্ষের अग्र পতাকা উড্ডীয়মান হইতেছে। এখন আর ত্রান্ধর্মের আলোক কেবল মহানগরী কলিকাতাতে আবদ্ধ নাই। এখন আর কেবল মাত্র কতিপয় কলিকাতাবাদী আন্ধ একত হইয়া সপ্তাহে এক-वात जेशामना कतिया निम्धित शाकिएड भारतम ना। तम मकन দিন গত হইয়াছে। এখন নগরে নগরে, পল্লীতে পলীতে আন্ধ-সমাজ প্রতিষ্ঠিত ও আশ্বধর্মের ক্ষম ঘোষিত হইতেছে। কত ভাই কত ভগিনী আদ্ধৰ্মের নামে আরুষ্ট ছইয়া আদ্ধ পরিবারভুক্ত হইয়া আমাদের সমাজ পরিপুষ্ট করিতেছেন। बाक পরিবার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে बाक्षमभाष्ट्रित पाश्चिष पिन पिन বুদ্ধি হইতেছে। একণে আন্ধা আন্ধিকাদিগের জ্ঞান ধর্মোম্বতির সুবাবস্থার প্রয়োজন হইয়াছে। একণে ব্রাহ্মপরিবারের বালক वानिकाशरभव निकात कन्न विमानित्यत व्यवश्रक रहेबारह। अकरा वित्ममञ् आक्रातकात्र वानक वानिकामित्रात कनि-কাতায় বাসস্থান, তত্মাবধান ও শিক্ষার ব্যবস্থা না করিলে আর চল্লে না। এই সকল গুরুভার বধন করিয়াই যে, গ্রাহ্মসমাজ निक्तिन थोकिरवन खांश भातिरवन ना। आब कान भात একটি গুরুতর বিষয়ের আলোচনা নিভাস্ত আবশ্রুক হইরাছে। क्विन जालाहनाम हहेरव ना, बाहाटक ट्राइ विवयम धक्री मीमाःता ও उनस्कान कार्या इत्र छाराष्ट्रे कतित्व स्टेर्त ।

ব্রাহ্মসমাজে তিন অবস্থার লোক আছেন; সঙ্গতিপর; মধাবিত্ত ও দরিতা। আমাদের মধ্যে সঙ্গতিপর লোকের সংখ্যা অতি অর, মধ্যবিত্ত ও দরিজের সংগ্যাই অধিক। সঙ্গতিপর ত্রাক্ষদিগের সাংসারিক অবস্থা সচ্চ্ব। তাঁহারা কাহারও पुर्वारभक्ता ना कतिया जाभनाविरगत भातिवातिक ज्वावया

चाननात्राहें क्रतन । डाहाता चर्यवाता नर्सथकात कनानिकत शार्या आक्षममाबदक यर्थष्ठे महावेषा करतन्। मर्द्या मर्द्या ওাছারা নিম্ব আন্ধাদিগকে অর্থসম্বন্ধে 'সাহায্য করিরা তাহা-निर्गत कृ उक्क ठा डांकन इन । हेर्हें निर्गत नाः नातिक व्यवदा मश्रक खात्रांत्रमारकत किছू ভाविवात वा कत्रिवात नाहै। मधावित आक्रानिश्वत अवश এভাধিক मञ्चन ना इहेरनड ভাঁহারা অপরের সাহায্য বাতীত জ্ঞাপনাদিল্লের পরিবার প্রতি-भानन **७ वानक वानिकागर** पत्र भिका नान कतिरङ ममर्थ। আপাতত: তাঁহাদিগের এক প্রকার চলিতেছে। কিন্তু তাঁহা-দিগের মধ্যে অনেকেরই যত্র আর তত্র ব্যয়। তাঁহারা কিছুই সংস্থান করিতে পারিতেছেন না। রোগাক্রান্ত হইয়া বা অভ कान क्षकात्त्र अवश्रीभाक्षत्म अक्षम श्रेटल छै।शामिरशत्र इत-বস্থার সীমা থাকে না। তাঁহাদের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে মৃত ব্যক্তির পরিবারবর্গকে অকুলপাথারে ভাগিতে হয়। অক্তের গলগ্রহ হওয়া ব্যতীত তাহাদিগের উপায়ান্তর থাকে ना। ऋर्थत विषत्र (य हैशानिश्तत्र मर्पा त्कर क्वर कीवनवीमा षात्रा व्यापनामिरगत पतिवातवर्गरक এই व्यवशा इटैर्ड तकात উপায় করিয়া রাখিতেছেন। ইহাদিগের জন্ম ত্রাগ্রসমাজের ষ্পাপাততঃ কিছু করিবার না থাকিলেও ইহাদিগের অবস্থা সম্বন্ধে কতক চিন্তার কারণ আছে। দরিদ্র ব্রাহ্ম পরিবারের সাংসারিক অবস্থা অতি শোচনীয়। দরিদ ব্রামাণণ অভি करहे मःभात लाजिभानन करतन। हैशानिश्वत मर्द्या त्कह त्कह দিবারাত্র পরিশ্রম করিয়া যাহা কিছু উপার্জন করেন ভদ্মরা डाँशमिटभन्न भक्न वाम मःकूलन रम ना, क्लान ना क्लान प्रभाव मक्तमारे त्रिशा यात्र । व्यथां ভाবে देशता वालक वालिकामिशतक ত্মশিকা দিতে নিজেরা না পারিয়া অত্যের সাথাযোর উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হন। পরিবার মধ্যে রোগ বা অঞ কোন হর্মটনা উপস্থিত হইলেও অত্যের সাহায্যের উপর নির্ভর कता जिन्न छ।शांकरभत जेभागान्तत्र नाहे। कान कान निय পরিবার ইতিমধ্যেই অনভোপায় হইয়া ত্রাদ্ধসমাজের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে বাধ্য হইয়াছেন। এরূপ আক্ষা পরি-বারের সংখ্যা আপাততঃ অল বটে, কিন্তু গ্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ত্রাহ্ম পরিবার বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে তাহার मत्मह नाहे। तम यांश रूडेक पतिष्ठ बाक्निपितत राक्तभ पावश তাছাতে ব্রাহ্মসমাঞ্চ আর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না। ইহাদিগের অবস্থার উন্নতির কোন উপায় না করিয়া উদাসীন থাকিলে ভবিষাতে নিশ্চরই মহা অন্থ সংঘটিত হইবে 🖟 🔒

ইউরেসিয়ান ও দেশীয় প্রীষ্টান সম্প্রদায়ের দরিজিলোকদিগের পারিবারিক অবস্থা থাঁহারা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন,
দারিন্ত্রের বিষময় ফল তাঁহারা সহজেই অমুভব করিতে
সক্ষম হইবেন। অর্থাভাবে উক্ত সম্প্রদায়য়য়েয়য় বালকবালিকাগণ স্থানিকা লাভে বঞ্চিত। এই অন্ত তাঁহাদিগের
মধ্যে কত প্রকার পাপ প্রবেশ করিয়া ক্রমে তাঁহাদিগের
সমাজকে কলম্বিত ও ম্বণিত করিয়া তুলিয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের
দারিজ্যের কোন প্রতিকার করিতে না পারিলে ইহারও যে
সেইয়প মুর্গতি হইবে ভাহার আর সন্দেহ কি ? এখনই দেখা

বাইতেছে বে কোন কোন নিম্ম ব্রাম্বের বালক বালিকাগণ অর্থাভাবে কোন ভাল বিদ্যালিরে অধ্যয়ন করিতে পারিতেছে না। মতরাং তাহারা অনিক্ষিত অবস্থার থাকিবে এবং কালে ব্রাম্থানের কণ্টকম্বরূপ হইয়া উঠিলে। কেবল ইহাই নহে,দারিজ্য সাধারণতঃ মমুষ্যকে নীচ করিয়া কেলে। দারিজ্য প্রযুক্ত লোকে মিথা, প্রবঞ্চনা, চৌর্য্য ও অক্তাক্ত অসহপায় অবলম্বন করিতে বাধ্য হয়। অতএব ব্রাহ্মসমাজের দারিজ্য বাহাতে দূর হয় সর্বাত্রে তাহার উপায় করা ব্রাহ্মদিগের নিতান্ত কর্তব্য। ব্রাহ্মসমাজ এখনও এত বিস্তৃত হয় নাই যে ইহার দারিজ্য দূর করা অসন্তব। চেষ্টা করিলে এখনও ব্রাহ্মপরিবারে অমুচ্ছলতা ও অভাব অন্ততঃ কতক পরিমাণে দূর হুইতে পারে।

বিষয়টীর গুরুষ সকলেই অমূভব করিয়াছেন। একণে ব্রাহ্মসমাজের দারিন্তা দ্রীকরণের কয়েকটি উপায় ব্রাহ্মমগুলীর সমুবে উপস্থিত করিতেছি।

১। ব্রহ্ম-পল্লী-স্থাপন-কলিকাতার বাস,অভিশয় বার-সাধ্য। এখানে দকল দ্রাই মহার্ছা অপচ অবাস্থাকর। এই সকল কারণে মহানগরা মধাবিত ও দরিদ লোকের বাসের অবোগ্য। বাঁহারা এবিষয়ে চিন্তা করিয়াছেন, তাঁহারা এই বিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, যে দরিদ্র ও এমন কি মধ্যবিদ্ অবস্থার আক্ষদিগের পক্ষেও কোন পলীগ্রামে বাস করা শ্রের-স্কর। পলীএানে পরস্পর হইতে বিচ্ছিল হইয়া বাস ক্রায় ত্রাহ্ম-দিগের অনেক অস্থবিধা ২ইতে পারে, কিন্তু কতকগুলি পরিবার একত হইয়া বাস করিলে সে স্কুল অস্কুবিধার আশস্কা নাই। শতএব স্থবিধান্দনক ও স্বাস্থ্যকর স্থানে আন্দাদিগের একটি পল্লী श्रापन षाजास প্রয়োজনীয় হইয়াছে। যে সকল ত্রাকোর এখানে কোন বিষয় কার্য্য নাই, তাঁহারা দেখানে গিয়া কোন ব্যবসায় বা ক্রষি কার্য্য অবলম্বন করিয়া স্থপ স্বচ্ছনে कौरिकानिकां करिंडि शातित्वन। याशाता कार्यााभनाक এখানে অবস্থিতি করিতে বাধ্য, তাঁহারা ও আপনাদিগের পরিবার দেখানে রাথিয়া বায় সংকোচ করিতে পারিবেন। অবসরাত্মবারে তাঁহারা মধ্যে মধ্যে তথার যাইয়া তাঁহাদিগের বাদ করিবেন তাঁহারাই তাঁহাদিগের অমুপস্থিতি কালে তাঁহা-निरंगत त्रक्रगादवक्रण कविद्यन। निकटि छि कि एमक, विक्रा-লয় ও বাজার প্রভৃতি থাকে এরূপ কোন স্বাস্থ্যকর ও স্থবিধা জনক স্থানে পনীটী সংস্থাপন করিতে হইবে! তাহার পর, वैश्वाता त्रहे भन्नीत अधिवानी इहेरवन छ।हाता आभनानिरशक চেষ্টায় এবং ব্রাহ্মমণ্ডলীর সহায়তায় আপনাদিগের উপাসনার জন্ত একটা উপাসনালয়, ৰালুক বালিকাদিগের শিক্ষার অক্ত **७क्की विमालब, माधाबरलब भार्कित खळ जक्की भार्काबा** প্রভৃতি ভভামুঠান সকল ক্রমশঃ করিয়া লইভে পারিবেন। কলিকাতার ত্রান্ধছাত্রীনিবাস ও শিক্ষালয় অভ্যস্ত ব্যৱসাধ্য विना नकरनरे अञ्चय कतिराज्यात् ।. अस्तरकत शाहना अरे ষে কোন সাস্থ্যকর পলীতে এই ছুইটা স্থানান্তরিত করিতে পারিলে ব্যর্ভার অনেক লাখৰ হইবে; অপচ ভাহাতে মফ-

অলম্ভ আক্ষরন্ধিগের বিশেষ অস্থ্যিধা হইবে না। অতএব
আক্ষয়াত্তীনিবাস ও শিক্ষালয়ও কালে সংস্থাপিত পলীতে
হানান্তরিত ইওয়া বড় অসম্ভব্দ নহে। আমার অরণ হর
কোন কোন প্রদেষ বন্ধু ইতিপুর্ব্বে এ সম্বন্ধে আলোচনা করিরাছিলেন। আশা ক্রাযায় বাহাতে তাঁহাদিগের অভিপ্রায়
সিদ্ধ হয়, তাঁহারা তৎপক্ষে বিশেষ যত্ত্বান হইবেন। রাক্ষছাত্তীনিবাস ও শিক্ষালয় সংস্থাপিত পলিতে স্থানাস্তরিত
হইলে সেথানে আক্ষদিগের আর অস্থবিধার কারণ থাকিবে
না। মধ্যবিত্ত ও সামাক্ত অবস্থার আক্ষরণ সেই পলিতে বাস
করিলে অর ব্যয়ে স্থাপে সংসার্যাত্তা নির্বাহ করিয়া কিছু কিছু
সংস্থান করিতে পারিবেন। ইহা হইলে তাঁহাদের মৃত্যুতে
তাঁহাদের পরিবারবর্গকে এক্ষণকার ক্যায় নিঃসম্বল হইয়া
কাহারও গলগ্রহ হইতে হইবে না।

তথার বাব উনেপ করা কর্ত্তব্য যে শ্রম্মের শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন বহু ও বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশর্ম্মর পচমায় অবস্থিতি কালে তথার বা তরিকটবর্ত্তী অক্ত কোন স্বাস্থ্যকর ও স্থবিধাজনক স্থানে একটি রাহ্মপরী সংস্থাপনোদ্দেশে বহু চেষ্টা ও পরিশ্রম করিয়াছিলেন। পচমা ও তরিকটবর্ত্তী স্থানগুলি অতিশ্র স্বাস্থ্যকর ও অনেক প্রকার ব্যবসায় ও ক্রমিকার্য্যের বিশেষ উপযোগী। এই সকল স্থানে আহারীর জ্ব্যাদি অতি স্থলভ, ভূমির কর যৎসামাক্ত এবং গৃহ নির্দ্মাণের ব্যয় অতি অল্প। এই সমস্ত কারণে তাঁহারা উক্ত স্থানগুলি মনোনীত করিয়াছিলেন। হুংপের বিষয় তাঁহারা ঘাহাঁদিগের জল্প এতাধিক পরিশ্রম করিলেন তাঁহারা এবিষয়ে উদাসীন। যদি পচমা সম্বন্ধে বিশেষ আপত্তি হয় অন্ত কোন স্থবিধাজনক স্থান মনোনীত করা হউক, কিন্তু এবিষয়ে আরু নিশ্চিন্ত পাকা বিধেয় নহে।

२। वात्र मः कां मना कांत्र । तां मनिता वात्र क्रमणः वृक्षि इटेटछ । धकिनटक त्वमन कलिकां वाम ও বালক বালিকাদিগের শিক্ষার গুরুতর বায়, অন্ত দিকে সেইরূপ সভ্যতা ও আমুষঙ্গিক বিলাসিতার নানা প্রকার বায় ব্রাহ্মসমাজের অর্থাভাবের প্রধান কারণ। ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা-গণ আপন আপন পারিবারিক কার্য্য সকল অপমান জনক মনে করিয়া অবহেলা করেন। পূর্বের, অন্তের কথা দরে থাকুক, সঙ্গতিপন্ন লোকের বাটীর মহিলারাও রন্ধন ও অন্তাত্ত পারিবারিক কার্য্য অভিশন্ন গৌরবজনক মত্রে করিয়া আগ্রহের সহিত সম্পাদন করিতেন। অদ্যাপিও অনেক হিন্দু পরিবারে সেইরূপ ব্যবস্থা রহিরাছে। কিন্ত আমাদের সমাজের সামান্ত সামাক্ত গৃহস্থদিগের বাটাতে এক একজন পাচিকা না হইলে চলে না। আমাদিগের মহিলারা রন্ধন অপমানের কার্য্য मत्न करत्न। कारात्र अकारात्र मश्यात्र धरे (य तकन বোগোৎপত্তির কারণ। রন্ধনে রোগোৎপত্তি হর কিনা তাহা कानि ना, তবে এই পর্যান্ত বৰিতে পারি বে আমাদিগের মাতা, পিভামহী, প্রপিভামহী প্রভৃতি সকলে ছই বেলা বন্ধন করি-তেন, কিছু ভাঁহাদিগের কোন রোগের কথা খনা বার দা।

आमानिरशतः পরিবারের পরিচ্ছদের ব্যরত কিছু অব্থা

বলিরা বোধ হর । সন্ত্রম রক্ষা, লজ্জাও শীত নিবারণের জন্ত যে পরিচ্ছদের প্রয়োজন তাহাতে কাহারও আপত্তি নাই.
কিন্তু বিলাসিতার জন্ত পরিচ্ছদে অন্থা ব্যয় করিয়া সমাজ মধ্যে কুদুষ্টান্ত প্রদর্শন করা অতি অন্যায় কার্যা।

পূর্বকালে আমাদিগের দেশের মহিন্দাগণ পদত্রকে গলামান ও তীর্থ দর্শনে যাইতেন; এথঁনও হিন্দু সমাজে দেই প্রথা রহিয়াছে। কিন্তু আমাদের সমাজে গাড়ি না হইলে উপাসনালয়ে বা কাহারও বাটীতে যাতায়াত হয় না। বিগত উৎসবের সময় শকটবানেরা ধর্মঘট কৈরিয়া গাড়ি বন্ধ করাতে মহিলাগণের উপাসনালয়ে যাতায়াতের যে কত বায় হইয়াছিল তাহা সকলেই অবগত আছেন। এই সকল বিষয়ে রাক্ষসমাজের দৃষ্টি আক্রই হওয়া নিতাস্ত ক্লাঞ্নীয়:

৩। অর্থ সংস্থান—আন্ধণিগের সাংসারিক অবস্থা সাধারণতঃ এত অম্বচ্ছল যে তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকে আপন
আপন পরিবারের জন্ম কিছুই সংস্থান করিতে পারিতেছেন
না। এই জন্ম কেহ কেহ কোন কোন জীবনবীমা সমিতির
সহিত সংস্ট ইইয়াছেন। ইহাদিগের মৃত্যুতে ইহাদিগের
পরিবারবর্গ একবারে নিক্রপায় ইইয়া পড়িবে না। আমার
বিবেচনায় প্রত্যেক রাজেরই ইহাদিগের দুইায়ের অনুসরণ
করা কর্ত্রা। লাজসমাল হইতে এ সম্বন্ধে কিছু করিতে
পারিলে ভাল হয়।

৪। স্বাদীন ব্যবসায়—পরের উপর নির্ভর অথবা সামান্ত বেতনে পরের দাস্য করার পরিবর্তে নাদ্ধণণ কোন না কোন লাভজনক ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া আপনাদিগের উদ্বান, পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ে প্রভৃত অর্থ উপাক্ষন করিয়া আপনা-দিগের অবস্থার উন্নতি ও স্থা সক্তন্দে জীবনাতিপাত করিতে পারেন। এবিষয়ে পার্শি ও মাড়োয়ারি সম্প্রদায়ের দুর্নাম্ভ অন্তকরণীয়। কোন ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত ইইলে অভিজ্ঞতা ও অর্থ উভয়েরই প্রয়োজন। যাহারা যে ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত ইইতে অভিলামী তাঁহাদিগকে অর্থ্যে সেই ব্যবসায় সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে ইইবে। তৎপরে অর্থ সম্বন্ধে রাজ-সমাজ ইইতে কোন স্থ্যবন্থা করা কন্তব্য। সঙ্গতিপন্ন প্রাক্ষের্য এবিষয়ে অনেক সহায়ন্তা করিতে পার্থিবন।

ে। মিলিত ভাণ্ডার (co-operative store)—রাধ্বদিগের ক্রেকটা মিলিত ভাণ্ডার হওয়া অভ্যন্ত প্রার্থনীয়। ইহা
দারা একদিকৈ আহ্ম সাধারণের নির্দোষ ও সাস্থ্যকর আহারীয়
দ্রবাদি পাইবার বিশেষ স্থবিধা হইবে, অপর দিকে করেক
দ্রন আক্ষের অর্থোপার্জনের একটা উৎকৃত্ত উপায় হইতে
পারে।

উপসংহারে আমার এই প্রস্তাব যে ত্রাহ্মদিগের সাংসারিক অবস্থা উন্নতির উল্লিখিত অথবা অত্য কোন উপায় কার্য্যে পরিণত করিবার অত্য একটা সমিতি সংগঠিত হইয়া এসম্বন্ধীয় আলোচনা শেষ হউক।

ব্রাক্ষ বালিকাদিগের শিক্ষা। (১২ই মাঘ সন্মিলনীতে প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্ত্তক পঠিত।)

वान वानिकामिश्य किन्न भिका मिश्रा कर्खवा; धरे প্রশ্নের বিচার করিতে গেলেই আর হুইটা বিষয়ে চিম্বা করিতে हत्। श्रांतम-बाक्रममान नाती-कीवर्तत किक्रभ चापर्य मगरक রাথিয়াছেন ?

' দ্বিতীয়—ত্রাহ্মসমান্ত ত্রাহ্ম পরিবারের কি আদর্শ অবলম্বন করিয়াছেন !

लायाम नाती-कीरानत जामर्ग-जामारमत नमरक इहे श्रकात আদর্শ উপস্থিত। এক আদর্শ প্রাচীন হিন্দু সমাজের, যাহাতে বলে :---

নান্তি স্ত্ৰীণাং পৃথক্ যজ্ঞো ন ব্ৰতং নাপ্যপোষিতং পতিং ভশ্লষতে যেন তেন স্বর্গে মহীয়তে।

यम् ।

व्यर्थ-नात्री निरंगत्र पृथक् यद्ध नारे, पृथक् वड वा डेपामनानि नाहे, देहाता त्य পठित एका करतन, उद्माताहे वर्गगामिनी हरतन । এই मृत ভাবেরই অমুসরণে এই বিধি প্রচার হইরাছে:-

বাল্যে পিতৃর্বশে তির্ছেৎ পাণিগ্রাহ্ন্য যৌবনে পুত্রাণাং ভর্ত্তরি প্রেতে ন ভঙ্গো স্ত্রী সতন্ত্রতাং।

व्यर्थ-नाती वाटना शिजात व्यशीरन शांकिटवन, त्योवटन পতির অধীনে থাকিবেন, ও বার্দ্ধক্যে পুলগণের অধীনে থাকি-द्यन, त्रम्पी कथनहे श्राधीनजा व्यवस्थन कतिर्दन मा।

প্রাক্ত আদর্শ অনুসারে এই ভারতে লক লক রমণী চিরদিন আপনাদের প্রবৃত্তি ও অধিকারকে থর্ম করিয়া পতি সেবাকে ও পরসেবাকে পরম ধর্ম জ্ঞান করিয়া সম্ভষ্টচিত্তে দিন যাপন করিয়া আসিয়াছেন ও এখনও আসিতেছেন।

ব্রাশ্বসমাজ পরিক্টরূপে না হউক অপরিক্টভাবে নারী জীবনের আর এক আদর্শ ঘোষণা করিয়াছেন ও তাহার অমুসরণ করিতেছেন। সে আদর্শ এই---

"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার, যার আছে ভক্তি গাবে মুক্তি নাহি জাত বিচার।" , অর্থাৎ ভক্তি ধারা মৃক্তি नाफ कता विषय नजनातीत नमान अधिकात। हेरात अर्थ এই পুরুষের ভার নারীও স্বাধীন ভাবে ঈশ্বরকে জানিবেন, काहारक शिक्षि कत्रिराय ও निष्य-कीयरनत्र मश्य गाधन कित-(वन। देशहे दरेन नर्स श्रकांत्र श्राधीनजात जिखि।

জীবনের মহত সাধন সম্বন্ধে পুরুষ ও নারীতে প্রভেদ नाहे--- शूक्र राज शहा की रानत महत्त-गांशनत १थ, नातीत পক্ষেও ভাহাই মহব-সাধনের পথ। অর্থাৎ জ্ঞানকে উজ্জ্বল করিয়া সভ্যকে গ্রহণ করা, প্রেমকে উচ্ছল করিয়া সভ্যকে প্রীতি করা ও ইচ্ছাশক্তিকে দুঢ় করিয়া সত্যের অনুসরণ করা। य बीवतन এই जिविश উপকরণ সমিলিত হয়, এবং জাগ্রত मेचन-श्रीि छाहारम्ब भित्रानक हम-त्महे कीवरनहे बहु সাধিত হয়।

হইবে, কি প্রকারে শিক্ষা দিলে আমাদের বালিকাগণ জাগ্রত দ্ববর-প্রীতির বারা উদীপ্ত হইতে পারে এবং সেই জাগ্রত প্রীতি-দারা পরিচালিত হইয়া, জ্ঞানের উজ্জলতা, প্রীতিরী প্রবলতা, ও ইচ্ছা শক্তির দৃঢ়তা লাভ করিতে পারে। তাহাদিগকে সেই-क्रश निकारे मिए रहेरव, याराए जारामद सानम्भाव অপেকা জানম্পুহা উদ্দীপ্ত করার দিকে, পরের চিস্তা মনে ঢালিয়া দেওয়া অপেকা চিস্তাশীলতা উৎপাদনের দিকে. সধ্তার কাহিনী শুনান অপেকা সাধুতার আকাজ্ঞা জন্মানর দিকে व्यक्षिक मृष्टि थाकित्व।

मर्क्तार्भित देश अत्र ताथिए बहैरव रच छाहारमत समरत यिन धर्माधि ना लार्श, ভाराप्तत्र बात्रा बाक्षत्रमास्कत वल वृद्धि হইবে না। তাহারা হাজার শাস্ত, স্থশীল, পবিত ও মিষ্ট প্রকৃতি সম্পন্ন হউক না কেন, কিছুতেই তাহাদিগকে বিষয়া-সক্তি, স্বার্থপরতা, অসার বিলাসপ্রিয়তা প্রভৃতি হইতে রক্ষা করিতে পারা যাইবে না। তবে এরপ শিক্ষা কিরুপে দেওয়া याम् ।

ভাবী ব্রাহ্ম-পরিবারের আদর্শের বিষয়ে চিস্তা করিলেও वानिकामिरात निकाविषय विरमय मनायाती इहेवात आवश्र-কতা অমুভব করা যায়। ত্রাশ্ধ-পরিবারগুলির বারা ছই**ট** উদ্দেশ্য সিদ্ধ হওয়া আবশ্যক। প্রথম ব্রাহ্ম পরিবার যেন এরপ স্থান হয়, যাহাতে থাকিয়া পুরুষ ও রমণী প্রত্যেকই স্বীয় স্বীয় জীবনের মহস্ব সাধন করিতে পারে; দিতীয়, এক একটা পরিবার যেন এক একটা ধর্মান্তির কুণ্ড-স্বরূপ হইয়া ব্রাশ্বসমাজের বল বৃদ্ধি করিতে পারে। নারীগণের প্রকৃত শিক্ষা ব্যতীত কথনই এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না।

কিরপ শিক্ষা প্রণালীর দারা পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধ ইইতে পারে ? সে প্রণালী থেরপ হউক না কেন, বালিকাদিগের খদয়ে ধর্মাগ্রি প্রজ্বলিত করা তাহার একটা প্রধান লক্ষ্য হওয়া কর্ত্তব্য। সেই দঙ্গে মান্সিক শক্তিও ফ্রন্বের ভাব দক্লকে বিকশিত করিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ে যাহাকে উচ্চ শিক্ষা বলে. তাহা অপেকাও গভীরতর শিক্ষা আমাদের বালিকা-দিগের পক্ষে আবশুক। এবং সেই প্রকার শিক্ষার আবশু-কতা অহুভব করি বলিয়াই আমি অনেকের স্থায় বিশ্ব বিদ্যালয়ের বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর উপরে আস্থা রাখিতে পারিতেছি না। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিপ্রাপ্ত অনেক যুবকের জ্ঞানের যে অবস্থা দেখি, তাহাকে উচ্চ শিক্ষা বলিয়া আখ্যাত করিতে লজ্জা বোধ হয়। আমি ত একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত ব্যক্তি, আমি প্রকৃত জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের নিকটে বসিয়া নিজের অজ্ঞতা অতুভব করিয়া অনেকবার এত লজা পাইরাছি যে তাহার বর্ণনা হর না।

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-প্রণালীর প্রতি আমার প্রথম আপত্তি এই, ইহাতে কতকগুলি জ্ঞানের কথা গুনার, জ্ঞান স্হাকে উদীপ্ত করে না; অপরের কতত্তি চিন্তা মনে ठानिया (मय, ठिसामीनका केबीश करत मा। भवीका e भाव হওরার প্রতি প্রধান দৃষ্টি থাকাতে শিক্ষক ও ছাত্র উভরেরই এই আদর্শ অমুসারে চিন্তা করিতে গেলে এই ভাবিতে জান-স্থার উদীপনার প্রতি প্রবাস না থাকিয়া কতকভাবি জ্ঞাতব্য বিবরের প্রতি প্ররাস থাকে; হদর মনের প্রশন্ততা ও চিন্তাশীলভা লাভ অপেকা পরের চিন্তা গিলাইবার দিকে প্রবৃত্তি থাকে। তদি তাহাদের জ্ঞানের প্রশন্ততার উদ্দেশে তাহাদের নির্দিষ্ট পাঠ্য পৃস্তকের অতিরিক্ত আর গাঁচখানি সংগ্রন্থ পড়াইতে চাও, সেদিকে না শিক্ষক না ছাত্র কাহারও ভরাভর হয় না। তাহারা সেই পাঠ্য পৃস্তকের কতিপয় বিবয় লইয়া থোড় বড়ি খাড়া, খাড়া বড়ি থোড় করিতে চায়।

দিতীয় আপত্তি—একটা মতিরিক্ত প্রতিবন্দিতা ও উত্তেজনার মধ্যে পড়াতে ছাত্র ছাত্রীদিগের মন্তিক অতিমাত্র উত্তেজিত হয়; তাহারা তাহাদের শরীর ও মন উভরের অপকার করে।

তৃতীয় আপিত্তি—বিশ্ববিদ্যালয় সভা বাহা নির্দেশ করিয়া দিরাছেন, তদভিরিক্ত অনেক জ্ঞাতব্য ও শিক্ষিতব্য বিষর আছে, সে সকলের শিক্ষা দেওয়ায় স্থবিধা হয় না। অগ্রে বাঙ্গালা ভাষাটাও যে ভাল করিয়া, পাকা করিয়া শিধাইব ভাহাও ঘটিয়া উঠে না, হুধ দাঁত না ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে কট মটে ইংরাজী শিধাইবার প্রথাতে শিশুদিগের মনের বিকাশকে থর্ম করিয়া ফেলা হয়।

চতুর্থ আপিত্তি—যে ধর্ম ও নীতিকে আমার। সর্বোগরি স্থান দিতে ইচ্ছা করি, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী নিঃশক্ষ ভাষাতে এই বলে—ধর্ম ও নীতির শিক্ষা মানবের শিক্ষার অন্তর্ভূত নহে। তুমি অসং ও অধার্ম্মিক কি না তাহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ নাই, তুমি এতটা সাহিত্য, এতটা অঙ্ক শাস্ত্র, এতটা ইতিহাস শিথিয়াছ কি না আমরা তাহাই দেখিতে চাই; ইহা যদি শিথিয়া থাক আমাদের প্রদত্ত উপাধি লইয়া যাও। এই নিঃশক্ষ শিক্ষার ফল,—ধর্ম-শিক্ষাকে শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে হীন করা।

একণে প্রশ্ন এই, আমরা কি আমাদিগের বালিকাদিগকে বিশ্ববিদ্যালয় নিরপেক হইয়া উচ্চ শিক্ষা দিতে পারি না? বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালীর ভিতরে না থাকিলে যে উচ্চ শিক্ষাও প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া যায় না তাহা মনে করি না, বরং মনে করি এই প্রণালীঘারা প্রকৃত উচ্চ শিক্ষার ব্যাঘাত হইতেছে।

কেহ কেহ বলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী একটা বেশ উত্তেজক কারণ—A good incentive, এই কারণ পরিহার করিলে এরণ বিপদ ঘটিতে পারে যে আমাদের আদর্শ উচ্চ শিক্ষা কেবল মনেই থাকিবে, কার্য্যে হইল কি না দেখিবার কেহ থাকিবে না। ইহার উত্তরে এই বক্তব্য, আদর্শটা কার্য্যে হইতেছে কি না দেখিবার জক্ত কোনও একটা উপার উদ্ভাবন করা কঠিন নহে।

আর একটা কথা, যদি বিশ্বিদ্যালয়ের প্রণালী পরিত্যাগ করিয়াও উৎকৃষ্ট শিক্ষা দেওয়া সম্ভব হর ও অতি ভালরপেই সম্ভব হয়, তবে আমরা বালিকাদিগের জন্ত সে প্রণালীর আবশ্রকতা মনে করি কেন? ছই উত্তর—

थापम,--- आमारमञ्ज जरनक वानिका रत्रक वित्र कोमार्चा

অবলম্বন করিয়া থাকিবে, হয়ত্ব তাহাদের অনেককে আত্ম-পোষণ ও অজন-পোষণের জন্ত উপার্জন করিতে ইইবে। কর্ম করিতে গেলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও উপাধি আছে কিনালোকে দেখিবে। স্থতরাং সে শিক্ষা সকলকে দেওয়া চাই।

এ বিষয়ে চিন্তনীয় বিষয় একটা আছে,—কর্ম্ম কর্মা বলিয়া ছারার পশ্চাতে ছুটলে ত হইবে না। দেশে আজিও ক্রী শিক্ষার যে অবস্থা তাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্তা মহিলাদের কর্ম্ম করিবার স্থান কোথায়? কলিকাতার বেথুন কলেজ, ঢাকার ইডেন স্থল প্রভৃতি ছুই একটা বিদ্যালয় ছাড়িয়া দিলে, আর স্থান কোথায়?' বরং ইহা বলিলে অযুক্ত কথা বলাহয় না, যে বর্জমান বালিকা বিদ্যালয় সমূহের অধিকাংশের যে হীনাবস্থা তাহার শিক্ষাত্রী প্রস্তুত করিতে হইলে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালী অপেক্ষা স্বতন্ত্র প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রস্তুত করিলে ভাল হর।

বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালীর দিকে গতির দিতীয় কারণ—
আমাদের রমণীদিগের মধ্যে যাহারা প্রতিভাশালিনী ও মনস্বিনী
তাঁহারা যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি সকল গ্রহণ করিতে চান,
অথবা কেছ যদি চিকিৎসা বিভাগে প্রবেশ করিয়া প্রতিষ্ঠা
লাভ করিতে চান, সে দার কি তাঁহাদের জ্বন্ত উন্মুক্ত থাকা
আবশ্রক নহে? আমি বলি অবশ্র মুক্ত রাথিতে হইবে।
ে

আমি এতক্ষণ যাহা বলিলাম তাহার সার নিদর্য এই :—
বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রণালীতে কি বলে, না বলে, তাহার প্রতি
দৃষ্টিপাত না করিয়া আমাদের অধিকাংশ বালিকাকে উৎক্ষ
শিক্ষা দিতে হইবে, যদ্ধারা তাহারা যথার্থ জ্ঞানলাভ করিতে
পারে, জ্ঞানস্পৃহা উদ্দীপ্ত হইতে পারে, চিস্থাণীলতা জ্বিতে
পারে, ক্রদ্ম মনের প্রশস্ততা হইতে পারে।

ধর্মশিকা এই শিকার প্রধান অঙ্গ হওয়া উচিত।

সর্ব্বোপরি তাহাদের অন্তরে যাহাতে ব্রাহ্মসমাজের কাঞ্চ কর্ম্মের প্রতি অন্থরাগজন্মে এরূপ উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তবা। ব্রাহ্ম-শিক্ষকদিগের 'সংসর্গ ও ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যক্ষেত্রের সংগ্রাম ইহার একটী প্রধান উপায়।

জ্ঞানামুরাগ, সদম্ভানক্ষি প্রসেবা প্রভৃতি, কার্য্যের শৃষ্থালা ও গৃহের স্থব্যবস্থা প্রভৃতি শিক্ষা দিবার উদ্দেশে প্রত্যেক ব্রাহ্ম বালিকা কিছুদিন করিয়া উপযুক্ত চরিত্র সম্পন্না মহিলাদিগের অধীনে বোর্ডিংএ থাকিতে পারিলে ভাল হয়। আমি নিজানদিগকে পিতামাভার নিকট হইতে বিছিন্ন করিবার পক্ষ নহি। কিন্তু আমাদের অধিকাংশ ব্রাহ্মপরিবারের বর্ত্তনমান অবস্থা থেরপ ভাহা দেখিয়া বোধ হয় যে সেথানে থাকা অপেকা বয়ঃপ্রাপ্ত বালিকাদিগের বোর্ডিংএ থাকিলেই শিক্ষালাভের পক্ষে অপেকার্কত অধিক সাহায্য হইতে গারে।

অধিকাংশ বালিকার পক্ষে এইরপ উপায় অবলম্বিত হইবে;
অপচ যাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিতে
ইচ্ছুক ভাহাদের জন্ম লার উন্মুক্ত থাকুক। তাহাও কঠিনবোধ
হয় না। কিছুকাল আমাদের প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়া পরে
ভাহারা সেই মঞ্চে পদার্পণ করিতে পারেন। সে জন্ম শিক্ষার
হান পাওয়া কঠিন নহে।

:৮৯৩ স্বালের

সঙ্গত সভার কার্য্য বিবরণ।

গত মাধোৎসবে **১ই** মাঘ মন্ধলবার এই সভার বিশেষ উৎসব হয়। তাহাতে প্রদাস্পদ প্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। সঙ্গতের কার্য্য বিবরণ পাঠান্তে করেকটা ভ্রাতা নিজ নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা সকলে কিছু কিছু বলেন।

গত বৎসর এই সভায় উপস্থিত মুভ্যের সংখ্যা গড়ে ৮। ১০

আন হইয়াছিল। এত দ্বির স্মরে সময়ে ক্রেকটা মহিলাও

বোগ দিয়াছিলেন। ৩০এ চৈত্র, ২৮এ অগ্রহায়ণ ও ৫ই পৌষ

এই তিন মঙ্গলবারে সমাজ-মন্দিরে উৎসব, বক্তৃতা ও রাজ্ম

সাম্মানীর বিশেষ উপাসনা থাকার এই তিন দিন বাদে

এ বংসর এ সভার ৪৭টা অধিবেশন হয়। তাহার ১০টা অধি
শেনে উপনিষদাদি শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। আদি

রাজসমাজের প্রজাম্পদ বন্ধু প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী

মহাশয় এই উপনিষৎ পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়। আমাদের ক্রত
জ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন, সে জ্ঞা আমরা তাহাকে ধ্রুবাদ

দিতেছি। অবশিষ্ট ৩৪টা অধিবেশনের মন্যে ১৪টা অবিবেশনে

নানা বিষয়ে আলোচনা ও ২০টা অধিবেশনে নিয়নিথিত ১০টা

বিষয়ের আলোচনা হয়:—

(২) "অভিমান" (২) "সংসার" (৩) "সংসার কেন
ধর্মের প্রতিবন্ধক হয় ও তাহা নিবারণের উপায় কি ?"
(৪) "ব্রাহ্মদের গৃহ কিরূপ হওয়া উচিত" (৫) সাধুর
লক্ষণ কি ?" (৬) "ব্রাহ্মদর্মের লক্ষণ কি ?" (৭) "ব্রাহ্ম
সমাজে পরস্পরের প্রতি প্রীতির যোগ কেন হইতেছে না ও
ভাহা হইবার উপায় কি ?" (৮) "আমাদের পরস্পত্মের
মধ্যে প্রীতির যোগ করিবার কার্য্যগত উপায়।" (৯) "সর্মন
মত্যন্তং গর্হিতং" (১০) "আ্রোংস্র্যাণ এই সকল বিষ্ত্রের
কোন কোনটা ও। ৪ দিন ধরিয়া আ্লোচিত হইয়াছিল।
আমরা উপরোক্ত বিষ্ণের ক্রেক্টার সার্মর্ম্ম নিবেদন
করিতেছি—

২। ত্রাক্ষদের গৃহ বিকরপ হওরা উচিত—"ত্রক্ষনিটো শৃহস্থতাৎ তবজান পরারণঃ। যংযদ্ কর্ম প্রকৃষ্কীত তদু ক্ষনি
সমর্পরেও॥" ইহা আমাদিগের আদর্শ মত। কিন্তু, ইহা
কার্যাগত করিতে হইলে, আমাদিগের কতকগুলি নিয়মে
আবদ্ধ হওঁরা উচিত। তাহা এই—স্তম, প্রতিদিন প্রাক্তঃকালে
ও সন্ধ্যাকালে ভক্তির সহিত ভগবানের পূজা করিতে হইবে।
২র, পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা ও লাভা
ভন্মীদিগকে প্রেম করা কর্ত্ব্য। ৩র, দাস দাসীগণের প্রতি
সদম ব্যবহার। ৪র্থ, সকলের প্রতি সরল ব্যবহার। ৫ম,
বিনয়ের সহিত মৃত্র বাক্ষ্যের দারা ক্র্যাবার্ত্তা কহা। ৬ঠা,
অতিথি-সেবা। ৭ম, জীবে দরা। ৮ম, জ্ঞানালোচনা ও
শাল্রাদি পাঠ। এই সকল বিষয় ব্রাক্ষ্ম মাত্রেরই অবশ্র

করিলে আমাদের পরিবার ব্রাহ্মপরিবার নামের উপযুক্ত হইবে ও আমাদের পরিবারে বে সমস্ত সন্তান সন্ততি জন্মিরাছে বা জন্মিবে তাহারাও আমাদ্বের দৃষ্টান্তের ক্ষান্ত জীবন গঠন করিতে শিক্ষা করিবে।

ত। ত্রাহ্মধর্মের লক্ষণ কি ?— >ম, আত্মার ত্রক্ষের প্রত্যক্ষ
যোগ সাধনই ত্রাহ্মধর্মের প্রথম ও সর্বপ্রধান লক্ষণ। ২র,
তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করা, ইহাও তজ্ঞপ প্রয়োজনীর।
হিন্দুজাতির প্রধান ভাব আত্মাতে পরমাত্মার দর্শন বা আত্মার
মহিত ত্রক্ষের প্রত্যক্ষ যোগ স্থাপন; আর রিহুদী জাতির প্রধান
ভাব মানব-ইতিহাসের মধ্যে ঈর্যরকে দর্শন করা। মহাত্মা
রাজ্যা রামমোহন রার এই ছই জাতির ছই বিশেষ ভাব একত্র
সন্মিলিত করিয়াছিলেন ও মহর্ষি দেবেক্রনাথ সেই ভাব
প্রোণে অনুভব করিয়া "তত্মিন প্রীতি স্তত্ত্য প্রিয়্বকার্য্য
সাধনক তত্পাদনামেব" ত্রাহ্মধর্মের এই পূর্ণ লক্ষণ প্রচার
করিয়াছেন।

৪। বাক্ষসমাজে পরম্পরের গুতি প্রীতির যোগ কেন হইতেছে নাও তাহা হইবার উপায় কি ?—১ম, আমাদের পরম্পরের মধ্যে অবিধান থাকায় আমাদের মধ্যে প্রীতির যোগ হইতেছে না। ২য়, আমরা অত্যের দোষ দেখিতে বেরূপ তংপর, নিজেদের দোষ দেখিতে তেমন নহি। ৩য়, ভানপ্রধান, জ্ঞানপ্রধান ও কর্ম-প্রধান এই তিন শ্রেণীর লোক আমাদের মধ্যে দেখা যায়; কি দ্ব ইহাদিগের মধ্যে এক শ্রেণী অপর শ্রেণীর লোককে একটু অশ্রদ্ধার চক্ষে দেখেন। প্রধানতঃ এই তিনটা কারণে আমাদের মধ্যে প্রীতির যোগ হইতিছে না।

ইহা দূর করিতে হইলে সর্ব্বাগ্রে নিজকে হীন বলিয়া काना आरवाकन। कामारमत बाय-पृष्टि अवन श्रहेरण निरकरमत ক্রটী হর্মণতা দেখিতে পাই ও তাহা দেখিলে অক্তের দোষ দেখিলেও তাঁহার প্রতি প্রীতির অভাব হইবে না বরং তাহা वृक्षि পारेरत। २म, পরস্পর প্রাণ খুলিয়া আলাপ করার প্রয়োজন ; এরূপ করিলে পরস্পরের প্রতি অবিখাস ও সন্দেহ দ্র হইবে। ৩য়, আমাদের নিজ নিজ মত সম্বন্ধে যে গোঁড়ামী আছে তাহা ভাঙ্গিয়া দিতে হইবে। ৪র্থ, আমরা সকলে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছি ভগবানকে পাইবার জ্বন্ত, मकलाई পরিতাণাকাজ্ফী, এই ভাব মনে সর্বাদাই চিন্তা করা কর্ত্তব্য। ৫ম, যদি প্রেমমর পরমেখরের দিকে সকলের মুথ পাকে তাহা হইলে পরস্পরের প্রতি প্রেম অবশ্রম্ভাবী হয়। অতএব আমাদের আত্মার গতি যাহাতে উাহার দিকে হয় তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। ১১ পরম্পর পরম্পরের বাড়ী যাওয়া ও পরস্পরের সংবাদীদি লওয়াতে প্রীতি সংস্থাপিত र्ग ।

তৎপরে এই প্রীতির যোগ করিতে হইলে পর-দোষ কীর্ত্তন করা একবারে বিষবৎ পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। বাঁহাদের বিষতি আত্মীরতা করিতে ইচ্ছা করি, তাঁহাদের কথনও কোণাও নিন্দা না করা। যদি তাঁহাদের কাহারও কোনও দোষ থাকে, তবে তাঁহার নিকটেই ভাহা বিনীত ভাবে বদা

(हड़ी क्या क्यमरे डिहिड नरह।

आमत्रा मूर् आत्यादमार्शत कथा वान वर्ष, किंद कीवरन ভাহা সম্পন্ন করা স্থকটিন। একজন সাধু বালরাছেন "আত্মোৎ-नर्ग कात्रश्राह, ७८४ व्याधना कत्र ८कन ?" अथार आस्त्रार-मर्ग कांत्रल व्यर्थनात्र व्यावश्रक्ता थादक ना। व्यापि यथन निष्कृत मन ज्ञान मम्बद्ध मान कतियाह, उथन चात्र चामात्र निष्कत क्षिक्रे थाकिन ना। जामात्र मत्तत्र डेक नीठ अञ्च नुमन्त वाभना निकाण ना रहिला यथायं चात्पारभर्ग रहत्व ना। अहै-क्रण नमख वानना विभक्कन मित्रा आध्यादमर्ग कतिरण पैरिटिक আত্মেণের্গ করা যায় তথন তিনি যথে বলিবেন তহো করা সম্ভব হয়। স্তরাং নিজের বাসনার জন্ম আথনার আবিশ্রকতা बाटक ना, तम भभग्न ष्यामात्र त्क्वल अर् कर्रवा त्य च्याम (क्वल ভাৰার মুখ-পানে তাকাইয়া থাকি।

क्डि चार्यात्रत्र शत्क चार्याश्तर्भ बक्छा माधन। "चार्यि जनवात्नत्र रहेव" बहेक्य जाव जनाविक পরিমাণে नकल्यकरे २व, किन्द अञ्चयका जामारमत कात्री हत ना। देश कात्री कांत्ररू श्हेरन आभानिगरक नक्तजाती श्हेरात अ**त्र अर्थ,** नमग्र हेजानि मम्ख विषयात्रहे किছू किছू कतिया जगरानत कार्या निर रहेर्दा । এই क्रथ क्रथ्य क्रथ्य माधन कांत्ररू क्रिंडि आमारमव व्यान (नंत्र नित्क व्याधानत हरेए ज्यातिय। हराहे धर्म।

लाटक धर्म माधन कतिवात अञ्च नाना श्वकात हिंही करता। হয়। ২য়, অনুকরণ; মানুষ ইহা করিতে ৰাইয়া বিফল रहेगा शास्त्र। ७४, माधू-झोवरनंत्र প्रजाव; हेश चाउन-व्यक्षत्त्रत्र ज्ञात्र ष्याज्ञत्र स्रोवत्त कार्याकरत् । देशर्ट्ट स्रोवत्तत মধার্থ পরিবর্তন হয়।

মহাম্পরমেখরের কুপার এবংসর সঙ্গত সভা কর্ক নিম্ন-লিখিত কার্য্য ছইটা সম্পন্ন হইয়াছে।

১ম, সম্বতের একজন উৎসাহী সভ্য কর্ত্ক পূর্বা পূর্বা वरमदात्र जात्र व्यवस्मत्र । श्राकितिन मक्तात्र भन ममान-मनिता পরব্রন্ধের উপাসনা হইয়াছে।

২ম, পূর্ব্ব পূব্ব ৰংশরের স্থায় এবংসরও সঙ্গত সভার কয়েক জন সভা ৩০এ অগ্রহারণ ২হতে সমস্ত পৌষ মাস কলিকাতা-वात्री बाक्तिविशत-दक्वण नाशात्रण बाक्तम्मात्कत्र नर्दर, जानि ব্ৰাহ্মদমাঞ্চ নৰবিধান ব্ৰাহ্মদমাজের ব্ৰাহ্মদিপের বাড়ী বাড়ীও ভোর সংকার্তন ও উপাসনা করতঃ ভগবানের নাম প্রচার করিয়া আপনাদিগকে ধন্ত ও কডার্ক্স করিয়াছেন।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মভাব। (हजू:बष्टिकम मारचारमव छेभनत्क ३२वे माथ २८० जानूबाती শ্ৰীষুক্ত পণ্ডিড়ে নিবনাথ শান্ত্ৰী কৰ্ড্ক এদত্ত ৰক্তার সারাংশ)

বর্ত্তমান সময়ে ছুই প্রকার স্রোড এদেশে স্মিলিড ্ইভেছে—একটা পূর্ব দেশীর, অপরটা পাশ্চাত্য। স্থামরা হিন্দুগণ নিতারপে "अবসঞ্বের্" সমুদর অঞ্ব পদার্থের মধ্যে

উচিত ; क्य चास्त्र निक्षे विनशे अहारक रहत कतिवात है इहा ना कतिरमं आमारिक नामानिक नामानिक नामानिक नामानिक वातिक श्रेष्ठ नक्न मध्य भीत्व .भीत्व अहे भतिवर्छन-त्यार्ड ে। আছ্মোৎসর্গ—আছ্মোৎসর্গ করা বড় কঠিন ব্যাপার। ভাসিতেছে। একারবন্তিতা, পূর্বভন পারিবারিক গঠন প্রভৃতি मकनरे भतिवर्श्वननीन। भिष्ठा, भूब, धनी ও पतिस, वर्षीयान ও यूनक, भूक्व ও नात्रो, ताका ७ श्रका, क्योनात, ७ ताहेवछ প্রভৃতি সকলেরই সুৰদ্ধ এই,উভয় চিস্তা-স্রোভের সন্মিলনে পরিবৃত্তিত হইতেছে। °এবং সর্বাশেৰে এই স্রোত ধর্মরা**ল্যে** 🗨 যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে। বর্তমান সময়ে প্রাচ্য 📽 প্রতীচ্য এই উভর ধর্মভাবের সন্মিলন সংঘটিত হইতেছে।

একণে আলোচ্য--জাঁচ্য ধ্ৰভাৰ কি ? প্ৰাচ্য ধৰ্ম বলিলে সামরা হিন্ধর্ম বুঝিব। কারণ পূর্বদেশীর স্পর ছইটা ধর্মের सत्या त्रोक्षमच । रिण्यम् इहेट्ड धार्ड ध्वर हेन्सास सत्यत মূশভাব গিছদী ধর্ম হইতে উৎপন্ন। স্বতরাং ইহাদের মধ্যেও প্রাচ্য এবং প্রভাচ্যভাব বিশ্যমনে। এই প্রাচ্য ভাবের ভিত্তি ও প্রকৃতি কি ভাষা নির্দেশ ক্রিবার পুরে কিরূপে छेश छेरभन्ने रहेन एम्या व्यावश्यकः।. मायान्नगञ्चः याम यमञ्जादवन्न म्ग चिकि विषात कति, जाहा हहेला এই व्यास छेननोठ हहे— क्षेत्रज्ञ, मानवाचा ७ कगर এই नकल्पत्र एकण ७ नवक-विषय সেই সেই ধর্ম সংস্থাপকগণ কি কি মত প্রকাশ করেন ? সেই দেই মতের উপর স্থাপিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রক্ষিত হইয়াছে। ঈশ্ব সম্বন্ধে আজ পর্যান্ত জগতে তিন প্রকার **फार भिरिट भारता यात्र—(১) स्नभटक, (२) मानवात्रात्र এ**दः (०) रेजिसाम डांशाक मर्गन कत्रा। कड़कार, ८५ जनवाका ১ম, প্রতিজ্ঞা; কিছ মাত্র ইং। রক্ষা করিতে পারে না, বিফল বিং মানবসমাজ সর্বাণা সকলের চকুর সমকে বিদ্যমান রহিয়াছে। কোনও কোনও আতি কড়ে, কোনও কোনও জাতি চেতনে এবং অপরেরা ইভিহাসে ঈশরের স্তা সন্দর্শন করিয়াছেন। প্রাচীন একিগণ জড় জগতের শোভার তাঁহাকে "হন্দরং" রূপে দর্শন করিয়াছেন। অড় জগতে ঈথর-দর্শন অভাস করিলে ভাষার সৌন্ধয় এবং শৃথলা মানব-প্রাণকে আকর্ষণ করিবেই করিবে। সামান্য বালুকাকণা হইতে ञ्चितिनान श्मिन प्रयोख (यथान एनचि, मर्सक्ट भोन्नवा हा तिमिरक हे मुख्यना। अपूरीकन स्वारत् की हान्त सह अम्। বেক্ষণ করিলে শোভার পরে শোভা পরিলক্ষিত হয়। অভে मिश्रित "स्मातः" ভाব बाशित्वहे बाशित्व। এই कात्रत औत्र-. **रित्र वृक्ष्णिविमा, भिन्न, कार्या, अद्वानिका अञ्चि राश्ये छेन्निक** লাভ করিবাছে এবং বাহা কিছু হইরাছে সমস্তই স্থলীর-ছবি রান্তা, ঘর প্রভৃতি সমন্তই হালর। আধুনিক ফরাসীলাতি (यक्रप मोक्यां थित्र थाहीन धीक्रान प्रदेक्रप मोक्यांत्र উপাদক ছিলেন। তাঁহারা জড়ের মধ্যে দেখিতে অভ্যাদ क्तिश्राष्ट्रिंगन विनिश्रा, जैनेतरक चन्नत त्मिश्डिन। এই সोन्मर्गा জ্ঞান তাঁহাদের মধ্যে এতদুর বিক্শিত হইয়াছিল যে, সৌল্ব্যুই তাঁহাদিগের মধ্যে পুণ্য এবং কদর্য্যতা পাপ বলিয়া পরিগণিজ্ **र**हेला

কোনও কোনও জাতি চেতনে বা আত্মাতে ঈশব দর্শন অভ্যাস করিয়াছেন। তাঁহারা তাঁহাকে নিত্যরূপে দেখিয়াছেন। कुँ। हारक अनुकाल नक्षांन कतित्राह्न। अक्षा धात्रं धरे, আত্মাতে দেখিলে নিতা জান হয় কেন ! অত্তৰগতে তাঁহাকে क्षा विनया छेलनकि कता यात्र, किन्न आचारक मिथल তিনি কিরপে নিতা বলিয়া অভিভাত হন ? ইহার কারণ चाचार् अविष्टे हहेरन, विश्ववद्गार चाचास्त्रकान कतिरन, পরিবর্ত্তনশীল নানারপ অবস্থা ওঞ্চেই অমুভূত হর। মানস সাগরে, হর্ব, জ্:খ, শোক, ভর বিশ্বর প্রভৃতি নিরত কড छत्रक छेठिएछ । हेरात ममुम्बरे चन्नाबी, ऋणिक। धनन धरे विभाग ममुद्रम निषध रुष, मिश्वित उथाव कछ छत्रम উটিভেচে, পড়িভেচে, পরস্পরে তুর্ণ আঘাত করিভেচে, चावात्र काथात्र विनीन हहेरछ है। धक्र कार्त्र य हिंचा, हर्व, (भाक, जाहा शत्रक्र(गरे नव क्षांश इरेडिंडिं। क्रिड व नक्रानत मत्था कि शाबी भवार्थ किहूरे नारे ? ये नकन कि खबिरीन মুক্তার ভার ? চিস্তার মুক্তাগুলি কি পরস্পর বিচ্ছির হইরা ইভতঃ বিক্লিপ্ত রহিয়াছে, অথবা এ সকলের মূলে অন্তর্নিহিত এমন কোনও প্র আছে, যাহা এই সকলের একর সরিবেশ খারা অপূর্ব ক্রিকণ্যার রচনা করিরাছে? অন্তরে প্রবেশ করিরা দেখ এ সকলের মূলে আত্মতবোধ (personal identity) আছে কি না? এই আত্মতবোধ এই সমুদর ভিত্তাকে একপুত্রে বাধিয়াছে। এই আত্ম চিস্তাতেই "ক্তেমণিগণাটব" সমস্ত সম্বদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। আআ সকলের মূলে স্থায়ীরূপে বিল্যমান রহিরাছে। **অ**তএব আত্মাতে নিমগ্ন হইলে যখন সমুদয় অহায়ী ভাবের মধ্যে একটী স্থায়ী বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, তখন স্বভাবত: এই প্রশ্নের फेंगब इन्न (य-च्यामात्र मर्सा (यमन अक चात्री एक तश्त्राह्स, ভেম্মি এই বাফ্জগতের সমুদর পরিবর্ত্তনশীল ঘটনার মধ্যে अमन दर्गान् एक तरिवाहि, याश अहे नक्नाक अक्क त्राथि-त्राह् ? এই श्रम मानवत्क ममूनम अनिका वस्त्र मध्या रमहे निजा भवार्थक (प्रथादेशा (प्रया । এই ऋ (प्रदे हिन्तू गण के चेत्र क নিত্য বণিয়া দুপন করিয়াছিলেন।

তৃতীয়তঃ কোনও কোনও জাতি মানব ইতিবৃত্তে ঈশরকে
দশন করিয়াছেন। বিহুদীগণ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। তাঁহারা
মানব ইতিবৃত্তে বিধাত্তরে দীলা সন্দশন করিতেন। তাঁহারা
ঈশরকে মানবের কার্য্যের সাক্ষী, বিচারক বলিয়া অন্তব
করিতেন। এ দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ যে সেরপ ভাবে
ঈশরকে অন্তব করেন নাই তাহা নয়। মনুসংহিতাতে,অভি

"একোহহমন্ত্রীভান্ধানং যবং কল্যাণ মন্যদে। 😓

নিত্যং স্থিতত্তে হুদোৰ পুণ্যপাপেক্ষিতা মুনিঃ॥ "

হে ভদ্র ! স্থামি একাকী স্থাছি, এই বে তুমি মনে করিতেছ, এরপ করিবে না। পুণা পাপদশী সর্ব্বজ্ঞ পুরুষ্ স্তম্ব ইবা তোষার হৃদরে নিত্য স্থিতি করিতেছেন।

এই বচন হইতে দেখা বাইতেছে যে হিন্দুগণও ঈশরকৈ উাহাদের কার্য্যের সাক্ষী, বিধাতা ও বিচারক বলিরা অমুভব করিতেন। কিন্তু এটা এদেশের মুখ্য ভাব নর। এই ভাবটী বিহুদীদের মধ্যে বিশেব ভাবে প্রকাশিত হইরাছিল। শাস্তার মধ্যে বাহারা প্রমান্তাকে দেখিরাছেন উাহারা

দেখিরাছেন বে পরমান্ত্রী ওতপ্রোত ভাবে সমুদর বলতে বিদ্যমান আছেন। তাঁহারা দেখিরাছেন, বেমন এই নিভাগ পুরুব ক্রমরের পরমাকাশ আত্মার পরমান্ত্রা হুইরা, জীখনের আধাররূপে বিদ্যমান রহিরাছেন, আত্মা হুইরা, জীখনের আধাররূপে বিদ্যমান রহিরাছেন, আত্মা হুইরা, জীখনের আবালেরও ব্যবধান নাই, সেইরূপ তিনি সকল বল্ধতে গুঢ়রূপে অন্থ প্রবিষ্ট রহিরাছেন। বাঁহারা ইতিবৃত্তে তাঁহার অবেষণ করিরাছেন তাঁহারা তাঁহাকে বাহিরেই দেখিরাছেন। তাঁহারা দেখিরাছেন তাঁহারো কাঁহাকে বাহিরেই দেখিরাছেন। তাঁহারা দেখিরাছেন তাঁহাদের ঈশর কোনও এক সপ্তম শর্মে বাস করিতেছেন এবং মানবের কার্য্য সমুদর পর্যবেক্ষণ করিছে-ছেন। তিনি নিশ্ন গৃহে সিংহাসনে বসিরা রাশ্বদ্ধ হত্তে সমুদর শাসন করিতেছেন।

হিন্দুগণ আত্মমধ্যে দেখিয়াছেন বলিয়া "অনিভাের মধ্যে নিভাঃ" এই ভাব উপলব্ধি করিয়াছেন। তাঁহায়া বলিয়াছেন:—

> নিত্যোহনিত্যানাং চেতনক্ষেতনানাং । প্ৰকো বহুনাং ঘোৰিদধাতি কামান্। তমাস্মস্থং বেহন্থ পশুন্তি ধীরাত্তেবাং শাস্তিঃ শাস্ত্ৰী নেত্ৰেবাম্॥"

বিনি তাবৎ অনিত্য বস্তুর মধ্যে একমাত্র নিষ্ঠ্য, বিনি সকল চেত্নের একমান্ত চেতরিতা, একাকী যিনি তাবতের কাম্যবন্ত বিধান করিতেছেন, তাঁহাকে যে বীরেরা স্বীয় স্বাত্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁহাদের নিত্য শাস্তি হর, অপর ব্যক্তিদিগের ভাষা ক্লাপি হর না।" ভাঁহারা দেখিরাছেন জড়ের মধ্যে বে শক্তি নিত্যরূপে বাস করিতেছে সেই শক্তিই মানবাত্মাতে চৈতন্তরূপে প্রকাশিত রহিয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত H. Spencer ও একস্থানে বলিয়াছেন—'There is an infinite and eternal energy from which everything proceeds।' ভিনি যে কেবৰ চৈতন্ত তা নয় কিন্তু তিনি বিধান্তা। তাঁহাকে আত্মস্থ বলিয়া লানিতে হয়। এই সাম্মনিষ্ঠতা हिন্দুধর্মের বিশেষভাব, সাম্মাতে পরমাত্মাকে দশন করাই মুখ্য লক্ষ্য। ইহা হইতে আরও গুইটী ভাব সমুৎপন্ন হইবাছে। ১ম নিত্যানিত্য বিবেক, ২ন্ন মানবাঝার পরাধীনতা। আস্থাতে দেখিলেই পরমান্মা নিত্য ও অক্স সকল वखरे व्यनिका (प्रथा वादा। এ कथा भूट्सरे वना रहेबाहर। একণে দেখা যাউক,এই মানবাস্থার পরাধীনতা আসিল কিসে ? ভারতের চিম্বাশীল সাধকগণ, জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি জাত্মার এই जिन्ही व्यवश उपनिक कतिबाह्न। हेराहुछ छारात्र। त्मिटक পাইলেন যে স্বপ্ন ও সুষ্থি সাধীন অবস্থানয়। স্বপ্নে যে সকল বিষয় দেখিতেছি ভাহার কোনটীর উপরেই আমার হাত नाहै। दा नकन विषय भामि कथन्छ ভावि नाहे हत्रछ এমন কত বিষয় আমার করনানেত্রের সমুধে উপস্থিত হইতেছে। ইহার কোনটাও আমার ইচ্ছামতে ঘটে নাই---नकनरे चामात रेष्ट्रा-नित्राशक। सूत्रि चनदात ७ क्यारे नारे, उपन आमात्र आमिष कान गर्। स क्लकारनत कर नुकांत्रिष्ठ इत्र । এইরূপে তাঁহারা দেখিরাছেন যে এই ছই অবতা সম্পূর্ণরূপে অন্ত এক শক্তির অধীন। তাঁহারা আরও দেখিরাছেন त्व धरे त्व बांधजावना, गाराष्ठ भागि गारेष्ठि, शारेष्ठि,

ৰদিতেছি, উঠিতেছি, বে অবস্থার শীমার কর্তৃত্বজ্ঞান সর্বাদা আমার সমুধে রহিরাছে ইহাও সম্পূর্ণ খাধীন অবস্থা নর। भात्रन প্রভ্যেক মুহর্তে আমাদের যে জ্ঞান ক্রিয়া (sensation) इरेटज्ड, धर्वर भारत मन दर मान मननात्र विश्वात शानान নির্মাণ করিতেছে সেই জান-ক্রিরার উপর আমাদের কোনও হাত নাই। চকু খুলিবামাত্র স্থালোক আমাদের বোচরে আদিতেছে, তার উপর আমাদের কি হাত আছে 🔈 ইক্সিন্দার দিয়া অভ্যাসং আমাদের উপর যে ভাব উৎপন্ন ক্ষরিতেছে, তাহার উপর আমানের কি হাত ? এইরূপে দেুখিতে नाइ **ए कान छान कियारे आमारत** रेष्ट्रांधीन नय । **उर्भात (मिर्ड भारे या जामार्मत এरे या जीवन रेहां** त **भागि ও অন্ত কিছু**রই উপর স্বামাণের কর্তৃত্ব নাই। এ ঐব-दनत यथन आत्रक रहेबारक, उथन आमारमत हेक्कारक रव नाहे। व्यावात यथन এই जीवरनत (भव इट्रंट उथन उवामार्मत हैक्श नित्रत्यक छात्वहे इहेरव । आमात्मत्र अत्यत्र उपत त्कान अ हाज माहे, त्य कीवन जकरन श्रीयण कत्रिएजहि, जात जारस्त উপর কর্তৃত্ব নাই। জীবন যে এখন আছে ভাহাতেও ভার कार्तत्र উপর কর্ড্ড নাই। সমুদ্র ইন্দ্রিক্সকনিত জ্ঞান আমাদের ইচ্ছাধীন নয়। প্রতি নিয়ত যে সকল ক্রিয়ার উপর আমাদের জীবন নির্ভর করিতেছে, ভার উপর কি হাত আছে ? খাস, প্রখাস, রক্ত সঞ্চালন, পাকস্থলীর ক্রিয়া ইহার टकान्छ आमारतत्र हेव्हाधीन ? कि आफर्या त्य नकल आमत्रा चहत्त्व नहेल कान अत्र तिशानत मञ्जावमा नाहे, मह श्विनिहे (कवन आभारमत हाटड, आत रयशास्त भरम भरम निभम ভাহার কোনওটীই আমাদের হত্তে অর্পিত হয় নাই, সমস্ত শুলিরই পরিচালনের ভার অন্ত এক শক্তির হতে ক্সন্ত রহিয়াছে। वित बात्रवस्त्र भाकश्रमी প্রভৃতির কার্য্য আমাদের হস্তে থাকিত তাহা হইলে কি মুহূর্ত কালের জন্ত আমাদের জীবনের আশা हिन ? उदर आंत्र यांधीनजा दकाशात्र ? शिक्तमदानीत श्रीय এমাৰ্ন বলিয়াছেন :---

"Life is a stream, it is descending into us, from where we know not."

"আমাদের এই জীবন-সরিৎ নিয়ত আমাদের মধ্যে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে, কিন্তু কোথা হইতে প্রবাহিত, তাহা আমরা অবগত নহি।"

(ক্রমশঃ)

দীক্ষার্থীদিগের প্রতি শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ।

শ্বীশর আমারদিগের মনে কি এক স্থা দিরাছেন, যে স্থাতে আমরা তাঁহাকে লাভ করিবার অন্ত সর্বদাই লালা রিভ। এই ঈশর-স্থা মহুব্য মাত্রেরই হৃদরে জাগকক; পভ মধ্যে ইহা দেখিতে পাওরা বার না। ঈশর বাতীত আমারদিগের বে জীবন ধারণ দে পভ জীবনের সঙ্গে সমান। ঈশর বিনা আম্রা চলিতে, বলিতে, এমন কি নিংখাস কি

নিমেব ফেলিতেও পারি না । তাঁহার কুপাতেই জ্ঞামরা জীবন, ধারণ করিছেছি, তাঁহার কুপাতেই জ্ঞামরা চলিতেছি, বলিতেছি এবং নি:বাস ও নিমেব ফেলিতেছি। সকল সমরে, সকল স্থানে, সকল কার্য্যে, সকল জাবহাতেই তাঁহার কুপার পরিচর পাইতেছি। তাঁহার কুপাই জ্ঞামারদিগের স্বল— "ব্রদ্ধকুপাহিকেবলম্।"

সামরা বিপদে পড়িলে কে এমন বন্ধু আছে যে, সেই नेशन हरेटड आमात्रनिशंदक डेबात करत ? एक अमन वब्रू आह्य व चामाविष्ठांक (मार-भाग रहेए बका करत ? (म दक्वन এক माज क्रेश्वत । आमत्री विभाग পড़ित्य जिनि त्रका करतन, এমন কি বিপদে পড়িবার আগেও আমারদিগকে সাম্লাইরা रमन्। সংসারে মা যেমন সম্ভানকে বিপথে পতিত হইবার भूट्संटे नाम्नाटेश तनन्, तनहेत्रल जेवत नर्सना व्यामात्रनिगटक माम्नारेमा पिट्यह्म ; এবং शिवन इहेट्य कका कतिट्यहम । তিনি অহরহ আমারদিগকে গুভবুদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। আমরা তাহানা শুনিরা, তাঁহার আনদেশ শৃত্যন করিয়া পাপে পড়ি ७ हि। (क त्मरे नान इरेट आमात्रनिगरक त्रका कतिरव ; (क (महे भाभ इहेट्ड श्वामात्रिमिश्क भतिकांग कतिरव १ यांशत আদেশ লজ্মন করিয়া পাপে পড়িয়াছি, তিনি ভিন্ন আৰু व्यामात्रमित्रतं तम भारभत्र भतिकां जा नाहे। यथन भारभ भिज्ञत ज्यन डाँशांत्र निक्रे क्लान क्रिय, यथन विभए भाष्ट्र उभन उाँहारक्टे डाक्वि ; डिनि चामात्रमिशस्क तका कतिरवन---जिनि आभातिभारक उद्मात कतिरवन। नभीरज नोका पूर् पूर् इहेल, तोकात लोक मकल रामन "रह क्रेयत तका कत्र" वित्रा चार्छनाम करत्, त्रहेक्कथ चामता विश्वत शिष्ट्रल "त्रका कत" विनया ठाँशत निक्षे कांपिय-प्रेयत जिल्ल प्रामात्रीयर्भत ष्मात शक्ति नाहे। ष्ट्रेषेत जिन्न (क्यन कतिया हाल १

তিনি আমারদিগের একমাত্র স্থগাত। ও সম্পদ বিধতা।
আমরা তাঁহার নিকট ক্বজ হইব, আমরা তাঁহাকেই
প্রীতি করিব, তাঁহাকেই ভক্তি করিব। আমারদের ভক্তি প্রীতি
ও জান সেই এক ঈশর ব্যতীত আব কিছুতেই চরিতার্থ হর
না। আমারদের জান তাঁহাকে জানিয়াই ভৃত্যি লাভ করে,
আমারদের হৃদয় তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তি করিয়াই কৃতার্থ হয়।
প্রীতি ও ভক্তি পুস্পের দারাই তাঁহার প্রা করিতে হয়।
তোমরা তোমাদের প্রীতি ও ভক্তি পুস্পের দারা তাঁহার অর্চনা
করিবে।

তিলি আমারদিগের ইচ্ছাকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন।
আমরা ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে লাভ করিতে পারি। তবে
আমরা তাঁহাকে পাই না কেন? ইচ্ছা করি না, চেটা করি
না বলিয়াই আমরা পাই না। আপন ইচ্ছায় তাঁহায় প্রতি বে
প্রীতি ও ভক্তি অর্পণ করা যায়, তাহাই কায়ত ভক্তি ও প্রীতি।
ক্রোর করিয়া চাবুক মারিয়া কাহায়ও ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ
করা বার না। একজন অর্থলোতে ভক্তি, প্রীতি সমাদর
দেখাইতে পারে; কিছ তাহাপ্রকৃত ভক্তি বা প্রকৃত প্রীতি নহে।
সেরপ কপট ভক্তি ও প্রীতি কোন কাজেয়ই নয়। অনিচ্ছায়
ভক্তি প্রীতির কোন মৃশ্য নাই। তিনি চাহেন, আমরা ইচ্ছা

করির।ই খাধীন ভাবেই তাঁহাকুে ভক্তি করিব। ইচ্ছা ধারা আমর। জ্ঞান নিকা করি এবং সেই জ্ঞান বারা আমরা ভাহাকে পারি। জ্ঞান বারা তাঁহাকে পাজ করিতে হর। আমরা বে তাঁহাকে পাই না, ভাহা কেবল জ্ঞানের অভাবে। চেটা করিলে আমরা জ্ঞান লাভ করিতে পারি। জ্ঞানের বারী তাঁহাকে লাভ করিতে সচেট হও, দেখিবে তাঁহার প্রসাদ অবতীর্ণ হইবেই হুইবে।

उंशारिक विश्व ममाधान करा, व्यवश्र किनि ध्यमाम-वाति वर्षण करित्व । कृषक रामन निर्म्म दृष्टी करिया रक्षण कर्षण करा, जरुण व्याकाण इरेटि वाति वर्षण करिराहे, रमेरे रक्षण करिया, रजमनि व्यामना जांशीरक नाज करियात क्षण मर्सपारे रिटी करिय, किन्न क्षणमाठा जिनि; जांशाद क्षण स्टेटिन व्यामना रिटी मक्षण स्टेटिन। जांशांक नाज करियात क्षण व्यामना रिटी करिराल, जिनि क्षणा, करिराबन, जिनि व्यामान महान स्टेटिन, जांशांक किन्न मांग मर्सान नारे।

শ্রীমান্ মনীক্ত ও শ্রীমান্ প্রিয়নাথ! চিরজীকর তাঁহাকে পাইবার জন্ত তোমরা তোমারদিগের জ্ঞান বৃদ্ধি নিয়োগ কর। যাগ্যক খবি বলিয়াছেন:—

"নতং বিদাপ যাইমাঃ জজানা ন্তং বুলাকং অন্তরং বভূব নীহারেন প্রাবৃতা জল্লাচাস্তৃপ উক্ষ শাস্তর্ভি।"

এই আশ্চর্য্য জগৎ দেখিয়া, চারিদিকে আশ্চর্য্য সৃষ্টিকৌশল त्रिवशां टामता उर्शांक कानित्त ना ; यिनि अखरत त्रिशं-ছেন ভোমরা তাহাকে অন্তরেও দেখিলে না ? কেমন করিয়াই বা ওাঁহাকে জানিবে? অজ্ঞান কুয়াসা সব বে ঢাকিয়া রাথিয়াছে। বুথা জ্বনাতে বহিয়াছ। প্রাণের তৃথি সাধন ও ইক্সিয় চরিভার্থ করিতে বাস্তর্হিরাছ। অতএব অজ্ঞানতাকে পরিহার কর, বুথা জল্পনা বাচালতাকে পরিত্যাগ क्ता हे खित्र मध्यम क्ता मठा विना खान क्थन ज्थ हत्र না, অজ্ঞানের করনা তেত্তিশ কোটা দেবতা; কিন্তু জ্ঞানের দারা যে সভ্য আবিষ্ণৃত হয় তাহাতে দেখি যে ঈশর একই অবিতীয়।" ভোমরা সমাহিত চিত্ত হইয়া জ্ঞান প্রেম ও ভক্তি-বোগে সেই "সত্যং জ্ঞানুমনস্কং ত্রন্ধের" পূজা করিবে। তুোমরা ष्मभन द्रिवरमवीत भूका कतिथ ना। धक्रमाव क्रेश्टनत बानाधनाह প্রাশ্ম ধর্মের মূল মন্ত্র। প্রতিদিন ঈশরের উপাসনা করিবে। উপাসনাই আত্মার অরপান। আহার অভাবে শরীর ব্যেমন क्य ७ इसन रत. উপাসন। चलाद चाचा ७ (प्रहेक्स) इसन रत्र। विनादने निनादन, निनादने निनादन, विनादन निनादन ষধনই পারিবে তাঁহার উপাসনা করিবে। दक्ता ना इत्र। উপাসনাহীন इटेबा दिन मिन ना यात्र। किन्ह बाज्यधर्म (जामानिगरक विधि निष्डाइन, यनि कान निर्ने विशास বা রোগে একেবারে মুহুমান বা হতচেতন হইরা পড়, সে দিন উপাসনা বাদ দিতে পার। নতুবা প্রতিদিন তাঁহার উপাসনা कतिरव। कून हमन निवा छाँशांत्र छेशांनना कतिरछ इत ना। "তবিন প্রীতিক্ত প্রিরকার্য্য সাধনক তত্পাসনমের" তাঁহাকে ঐাতি এবং তাঁহার প্রিত্ন কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা।

ব্ৰীশাসমাজ।

মনাই চা-বাগান আক্ষসমাজে গত মাংবাংসবের সময় চন্দননগর নিবাসী বাবু কালীচরণ বন্ধ নামক এ ত বাজি আন্দ-ধর্মে দীকিত হইয়াছেন।

ভক্তিভালন শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্থ মহাশরের পুত্র শ্রীমান্ মনীক্রনাথ ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশরের পুত্র শ্রীমান্ প্রিয়নাথ বিগত ১লা ফাল্পন সোমবার প্রাতে সার্দ্ধ আট ঘটকার সমর পার্কব্রীটছ ভবনে পূজাপাদ শ্রীমন্মহর্বির নিক্ট পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। পূজাপাদ মহর্বি উপাসনা ও দীক্ষা কার্য্য সমাধা করেন এবং আশীর্কাদ করিয়া দীক্ষার্থী-ঘরকে উপদেশ প্রদান করেন। স্থানাস্তরে তাঁহার উপদেশ প্রকাশিত হইল।

প্রচার-শান্তম প্রচার যাত্রীদল ১৯এ ফেব্রুরারী ভাগল-পুরে এীযুক্ত বাবু নিবারণ চক্র মুখোপাধ্যার মহাশরের বাড়ীতে উপস্থিত হন। ২•এ প্রাতে উক্ত বাদায় উপাদনা হয়, ঐযুক্ত গুরুদাস চক্রবন্তী উপাসনা করেন। রাত্রিতে ত্রাহ্মবন্ধু বাবু কর-ক্লফ মিত্র মহাশঙ্কের বাসার উপাসনা হর, গুরুলাস বাবু উপাসনা করেন। ২১এ প্রাতে নিবারণ বাবুর বাসার উপাসনা হর, শ্ৰীযুক্ত প্ৰকাশদেৰ উপাসনা করেন। রাত্তিতে শ্ৰীযুক্ত বাব্ ताधात्रमण निः (हब्र वाभाव উপामना इब्र, शुक्रनाम वाव উপामना করেন। ২২এ ভারিখ ভাগলপুর ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে মন্দিরে গুরুদাস বাব্ আচার্য্যের কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। ২৩এ তারিধ প্রাতে নিবারণ বাবুর বাসার উপাসনা হয়, এীযুক্ত কাশীচন্দ্র ঘোষাল উপাসনা করেন। अमा अभवारक काठावमन जागनभूत रहेरा मुस्मात याजा करतन এবং রাত্তিতে মুঙ্গেরের ত্রাহ্মবন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ সিংহের বাসার উপস্থিত হন। তথার উপাসনা হর, তারুদাস বাবু উপাসনাকরেন। ২৪শে প্রাতে স্থানীয় উকিল বাবু মহেক্র-লাল রায়ের বাড়ীতে উপাসনা হয়, এীযুক্ত প্রকাশদেব উপাসনা करत्रन। व्यवतारक वाकारत कीर्खन ও हिन्ति वक्कृषा हन्न। প্রকাশদেব বক্তা করেন। রাত্তিতে মন্দিরে উপাসনা रत्र। श्वकनाम वायु উत्दाधन च्हक लाठे ७ ब्याबा। कतिहा ष्पाताधना करतन, তৎপরে ত্রীযুক্ত প্রকাশনেব উপদেশ প্রদান করেন। ২০শে তারিথ প্রাতে চণ্ডীবাবুর বাসায় উপাসনা হয়, গুরুদাস বাবু উপাসনা করেন। ঐ দিন যাত্রীদল বাকি-পুরে গমন করিয়াছেন।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ই মার্চ, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্ঞ পাসনালরে সারংকালীন উপাসনার পর সাঃ বাঃ সমাজের কলিকাতাস্থ উপাসক মগুলীর বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

विद्वहा विषय ।

- वार्षिक कार्याविवत्रण ७ चात्र वारतत हिनाव।
- ২। আচার্য্য ও কর্মচারী নিয়োগ ও কার্যানির্কাহক সভা গঠন। ও গত ২৩ এ জুলাই উপাসক মগুলীর বিশেষ অধি-বেশনে মগুলীর উন্নতি সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিবার অক্ত বে কমিটা গঠিত হইরাছিল, ভাহার রিপোর্ট সম্বন্ধে মীমাংসা।
- 🛾 । विविध।

না: ত্রা: নমাজ কার্ব্যালর ৪ঠা মার্চ্চ, ১৮৯৪।

বছবিহারী বস্থ গম্পাদক



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

२०म मरबा। ১৬শ ভাগ।

১লা চৈত্র, বুধবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬৫।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• मक बर्ग প্রতি পণ্ডের মূল্য

व्यार्थना ।

ट्र बोवनमां । धामारमंत्र निक्छे नक्त कथा व गुत्रां कन **ब्हेबा बाहेटलहा।** हाबि निक इहेटल श्रीलिन अपन कल छेक উচ্চ উপদেশ শুনিতেছি, याश कर्त প্রবেশ করিতেছে, কিন্ত खानक म्लर्भ कतिएक लातिएक ना। यथन मनकदन मिलिया উপাদনাতে বদিভেছি, ভোমার আরাধনাতে নিযুক্ত হইতেছি, ত্তৰন অভ্যাস বশত: অতি উচ্চ উচ্চ ভাব ও অতি উচ্চ উচ্চ क्षा मृत्य व्यकाम भारे एक । कामात्र निकृष्ठ यथन व्यक्ति করিতেছি,তথন সর্ব্ধ প্রকার আধ্যাত্মিক উন্নতির বন্ত আকাজ্জা আনাইতে ক্রটী করিতেছি না; কিন্তু জীবন যে নিমু ভূমিতে ছিল ভাছাই থাকিয়া যাইভেছে। সেই বিষয়াসক্তি, সেই স্বার্থপরতা, সেই স্থ-প্রিয়তা। ক্রমে আমাদের জীবনের कें भदत माधु-कीवरनत ७ माधुभरमर मंत्र माल मान व्हेमा गाह-**एउट्ड। এই वाधिएड आमानिशात धर्माकीयनाक इर्जन छ** নিশুভ করিয়া ফেলিতেছে। আমরা পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন बरेबा,निक निक कीवतनत प्रार्थनत डांट्ड निमग्र बहेता गाहेट्डिइ। এই मःको बहेट बामानिशक डेबात कत । बामानित वांका अ কার্যা সকলকে ভোমার জীবনী-শক্তির দারা অমুপ্রাণিত কর। चार्यात्मत्र माधन मतम इंडेक: चार्यात्मत्र धर्मकीवन मट्डब छ मनम इडेक ; তোমার চরণে এই প্রার্থনা।

সম্পাদকী!

ধর্মানমাজের শক্তি কোথায় ?—আমরা যে কেবল ব্রাহ্মধর্মকে নিজ নিজ জীবনে অবলয়ন করিয়া পরিভুপ্ত হইতে চাহিতেছি তাহাই নহে.ইহাকে প্রচার করিতে চাহিতেছি। অর্থাৎ ইহাকে সামাজিক শক্তিরূপে পরিণত করিয়া এতভারা জন নাধারণকে উন্নত করিতে চাহিতেছি; অনসমাজের প্রচ-লিত কুদংম্বার, পাপ ও ছণীতি নিবারণ করিয়া তৎস্থানে नहासान, ও উৎকृष्ट नौजित्क थान्य कत्रिक हाहित्वहि। জন-সমাজের এ প্রকার সংস্থার করিতে বাহারা প্রবাসী

হওয়া অনিবার্য্য ; কারণ যাহারা প্রাচীন কুসংস্কার ও প্রাচীন রীতি নীতির পঞ্চপাতী, ভাহারা এই সংমার-পথাবলম্বীদিগতে সমাজের শক্ত বলিয়া গণনা করিবেই করিবে। কিন্ত জামা-निगरक ভाবিতে इटेरव रय, त्र भक्ति कि मक्ति याहात वरन বান্ধর্ম ও বান্ধসমাজ দেশের প্রচলিত কুসংস্থার ও বীতি নীতিকে পরাজিত করিয়া তংখানে দড়োর রাজা প্রতিষ্ঠিত कतित्व १ अहे थात्त्रत्र विषय हिन्छ। कतित्व शालहे स्मिथिए रहेर्द (य, खशरा दा मकन धर्मा मल्लामां स्वयंना कित्रवाह, মানবের চিন্তাকে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে, মানবের রীতি নীতিকে উন্নত এবং সংশোধিত করিয়াছে, তাহারা কোনু শক্তিতে তাহা করিতে সমর্থ হইয়াছে ? যতই আমরা ইতিবৃত্ত আলোচনা করিব তত্তই, দেখিতে পাইব যে বৈরাগ্যের শক্তি ভিন্ন অঞ্জ कान अ मिक्स पाता कगर क्य स्य नाहे। यार्थनाम, यार्थनाम, चार्थनाम, এই मकरनत मृनमञ्ज हिन। टकान् गूग-श्रदर्शक মহাজন এরপ জন্মিরাছেন যিনি বৈরাগ্যরূপ অন্ত্র ধারণ করেন नारे ? योख नित्वत्र विराय এरे कथा विनिष्ठा हिल्लन- "मृशान-দিগের গর্ত আছে, পক্ষীদিগের বাসা আছে, কিন্তু আমার মন্তক রাথিবার স্থান নাই"-বৃদ্ধ এই বৈরাগ্যের আবেশুক্তা এতদ্র অমূভব করিয়াছিলেন যে নিজে রাজপুত্র হইয়া ভিকা এত অবলম্বন করিয়াছিলেন। মহম্মদ যথন মৃত্যুমূথে পতিত **১ই**য়াছিলেন তথন দশ টাকার সম্পত্তিও গুচ্ছিত রাখিয়া গিয়া-ছিলেন কিনা সন্দেহ, অথচ তিনি মনে করিলে রাজেশের রাজা হইতে পারিতেন। চৈত্তা সল্লাস-ধর্ম অবলম্বন করিয়া-ছিবেন নানক বিষয়কর্ম পরিত্যাগ করিয়া পথের ফকির श्रेमाहित्नन । त्यथिष्ठे मत्यामात्मत श्रीतिक्षां कन अत्यर्मान বলিয়াছিলেন-- "আমি তিশ শিলিকের অধিক অর্থ নিজের নিকট রাখা পাপ বলিয়ামনে করি"। স্থ প্রাস্ক খুইধর্ম প্রচারক কেরির বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে যথন তিনি পরলোক अभन क्तिरनन, उथन छाहात एक्रात्र नथा हहेएछ (होक्की পর্দা মাত্র পাওয়া গেল। অথচ সেই কেরা নানারপে মাসে **चड्ड: १००। ৮०० गड** होका छेलार्जन कतिता श्राहत कार्या অর্পণ করিয়াছেন। ইতিহাস তর তর করিয়া দেখ কে কোথার इत, फाशास्त्र गरिष्ठ नवास्त्र नारकत विद्याय घटेना वर्गण्टक कांगाहेत्राष्ट्र, क कांवाय मानव क्षत्रहरू श्रिवशिष्ठ

করিরাছে বে বৈরাগোর মত্তে দীক্ষিত হর নাই ? তুমি আমি আপন আপন স্থ সছল্লতার তুবিরা থাকিব, আপন আপন গাধো ভোগ বিলাস যতদ্র ভোগ করা যার করিব, আর এই স্থাপপর, আরাম-প্রির ও বিষয়াসক্ত জীবদিগের ঘারা আন্ধ-ধন্মের শক্তি বাড়িবে, এ আশা-আকাশ কুসুমের ক্সার।

শক্তির অপচয়—আমরা প্রতিদিন অমুভব করিতেছি, भागापित मिक्ति कठ व्यन्तत्र इहेट्डिइ। (व न्यत्र वाहेट्डिइ, সেই সমরে প্রত্যেকের ঘারা ঘতটা কাল হইতে পারিত তাহা व्हेट পाরিতেছে ন।। मनक्दन क्षमस्त्र क्षमस्त्र मिनिट পারিলে বতটা কাল হইতে পারিত, তাহা হইয়া উঠিতেছে না। আমরা मकरारे बाक्षममाकरक जान वाति । . थार्डार्ट्स रे वरनन "वामि अधिमभाअदक छान वाति"। এकथा अनित्महे अकृषा महस्र क्षा मत्न छेनत्र रुत्र-- यनि आक्षममाम्बद्धः क्ष्ट् वास्त्रविक छान বানে, তবে তাহার উন্নতির জন্ত কি সচেষ্ট হয় না ্থ যদি আশ্ব সমাজের উর্লাভ ও কল্যাণ আমাদের প্রভ্যেকেরই প্রার্থনীয় र्थ, তবে भामता क्नि जाहात कन्यात्नात्कर्थ मिनिज इटेटज পারি না? পরস্পরের সহিত যে একটু প্রভেদ রহিরাছে, ভাষার বোধটা এত প্রবল রহিতেছে যে ত্রাহ্মসমাজের কলাাণ চিঙা তাহার নিকট স্থান পাইতেছে না—এরূপ হইতেছে কেন ? ঈশবের সত্য রাজ্য বিস্তারের জক্ত বাঁহারা ইচ্ছুক डीहारनत भकरनबरे वाहारक मक्तित व्यभवत्र ना हत्र स्म निरक দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। বাঁথার যভটুকু দিবার আছে, ভিনি ভত-টুকু ,দিবেন, বাঁহার ষভটুকু করিবার আছে তিনি ভতটুকু করিবেন। মতভেদ ও কার্যোর মতন্ত্রতার গুরুতর ও অলজ্য-দীর কারণ না পাকিলে কার্য্যের খতন্ত্রতা হইতে দিব না, এরূপ একটা প্রতিজ্ঞা প্রত্যেকেরই মনে থাকা ভাল।

নিত্য উপাসনা কর—"নিত্য উপাসনা কর, উপাসনা বছবাকে ক্ষন্ত অপরাধ এবং যাহা কিছু দ্ধণীর তাহা হইতে রক্ষা করে; আর ঈবরকে শ্বরণ করা নিশ্চরই মহুষ্যের একটা অতি শুরুতর কর্ত্তবা দ্ব—কোরাণ।

মহাত্মা মহত্মদ যথন পৌত্তলিকতাকে বর্জন করিয়া একমাত্র নিরাকার ঈশরের উপাসক হইলেন, তথন সর্বাত্যে এই
উপাসনাকেই অবলঘন করিলেন। তিনি ইহার দাবিশ্রকতা
এডই প্রতীতি করিলেন যে আপন সম্প্রদান্তির মধ্যে
পাঁচ বার উপাসনার নিয়ম করিলেন। এ সম্বন্ধে মুগ্লমানদিগের মধ্যে একটা গর প্রচলিত আছে। মুগ্লমানগণ এই
গরটিকে সত্য ঘটনা বলিয়া বিখাস করেন। আময়া সেরপ
বিখাস করি না, কিন্তু ইহার উপদেশ গ্রহণ করিতে পারি।
গরাটি এই :—এক দিন রাত্রিতে ঈশরের দৃত ক্রেলেন মহত্মদকৈ
ঈশরের নিকট গইয়া যার। মহত্মদ জেবিলের সঙ্গে গিয়া
ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ করেন। তিনি যথন ঈশরের সরিধানে
উপস্থিত হইলেন তথন দেখিলেন অর্গ এক অপুর্ব্ধ ক্যোতিতে
আলোকিত হইরাছে। তথন মহত্মদের প্রতি এই আদ্বেশ

হইল "মহম্মদ, তোমার শিষ্যদিপকে পঞ্চাশ বার উপাসনা করিতে আদেশ করিও"। মহম্মদ আজ্ঞা শিরোধারণ করিরা প্রত্যাগমন করিলেন। পঞ্চে মুষার সহিত্যাক্রাণ হইল। মুবা ইহা প্রবণ করিরা বলিলেন "মহম্মদ ভূমি কি করিরাছ, কেন পঞ্চাশ বার উপাসনার কথা স্বীকার করিলে? ছর্কান, চঞ্চল মাত্র্য কি পঞ্চাশ বার উপাসনা করিতে পারে? আমি ছইবার উপাসনা করাইতে পারিলাম না, ভূমি কি এভ বার পারিবে? বাও ফিরিরা বাও।" মহম্মদ ফিরিরা ঈশ্বরের নিক্ট গোলেন। তথন তিনি ২৫ বারের আদেশ করিলেন। মহম্মদ চলিলেন; কিন্তু আবার মুবার অন্থরোধে মহম্মদ ঈশ্বরের নিক্ট ফিরিরা গেলেন। তথন ঈশ্বর পাঁচবার উপাসনার আদেশ দিলেন। এবারও মুবা মহম্মদকে ফিরিডে বলিলেন, কিন্তু আর উাহার কথা শুনিলেন না এবং আপন সম্প্রদারের মধ্যে পাঁচবার উপাসনার নিরম প্রবর্তিত করিলেন।

এই গর হইতে বুঝা যার মহমদ উপাদনার আবশুক্তা কতদ্র অমূত্র করিরাছিলেন। পঞ্চাশ বার উপাদনা করিতে হইবে এ ইছো ভাহার হইরাছিল।

এই উপাদনা কেবল নিয়মে ছিল তাহা নহে. মহম্মদের
জীবনে ইহা দেখা যায়। যখন তিনি প্রথম পৌত্তলিকতা
হাড়িলেন, তথম তাঁহার পত্নী খাদিজাকে লইয়া নিজ্জনে
উপাদনা করিতেন, তাহাতেই থাদিজা দীক্ষিত হইলেন।
থাদিজা বক্তৃভাতে দীক্ষিত হন নাই, উপদেশে দীক্ষিত হন
নাই, কিন্তু সভ্য প্রভুৱ উপাদনা মন্ত্রে দাক্ষিত হইয়াছিলেন।

বধন চতুর্দ্ধিকের লোকে জানিতে পারিল, মহম্মদ খরের দরজাবন্ধ করিয়া উপাসনা করেন, তখন তাহারা দেখিতে আসিল আর উপাসনাতে দীকিত হইতে লাগিল। এইরূপে विकास मुद्रीक मीकिल हरेलान। जीहात जीत वक इक्रीस **कारे किंग। त्म कुछ रहेशा उत्रवादी रूट मका रहेट विर्मि**उ रहेन এवः काद्रिमारात्र निक्रे शिया श्रीलिखा क्रिन ষেরপেই হউক সে মহম্মদের মন্তক কাটিরা আনিবে। এই প্রতিজ্ঞাতে দৃঢ় হইয়া সে মদিনার অভিমূপে যাতা করিল। তাহার ভগিনী মদিনাতে থাকিতেন। वाड़ीरिक रशन, हेक्का रमशास्त्र महत्त्रमहरू दमशिरन काहिरन। তথার গিরা দেখে তাহার ভগিনী সামীর সহিত উপাসনা করিতেছে। দেখিয়া তাহার ক্রোধ হলল এবং ভগিনীকে फितारेवात बज बारनक रहना निएड नानिन व डाँगात बाबीएक थोशंत कतिन। किन्द जांशाता किन्नू वनितनन ना। स्नार ঐ বাক্তি শরন করিলে ব্লাত্তিতে তাঁহারা আবার উপাসনা कतिरङ नाशिरनन। यथन मिहे डेशामनात वाणी मकन छाहात्र শ্রতিবিবরে প্রবেশ করিতে লাগিল, তথন তাহার প্রাণে ष्मक राजनात्र উपन्न स्टेन, त्म षात्र दिन शांकित्त भातिन না; উঠিয়া আসিরা ভগিনীকে বলিল "ভোমরা কি করিভে-ছিলে, আমার প্রাণ কেন অভির হইল, আমি বে আর ভির থাকিতে পারি না ?" ভগিনী বলিলেন "আমরা ঈখরের উপাসনা করিডেছিলাম।" সেই ব্যক্তির প্রাণ আভ্যান্ত্রণে

পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। এমন যে ছর্দাত লোক, যে মহশ্মদের। বিজ্ঞাপ করে। এরুণ হওরার কারণ কি ? উত্তর—শিতা প্রাণনাশে উদ্যত হইয়াছিল, ভগিনী ও ভগিনীপতির প্রতি উপাসনার অনুত্রংপীড়ন করিয়াছিল, উপাসনার বারা তাহার कीवरनत्र পतिवर्खन रहेन, स्न मौकिल हहेन। उथन मकात्र ত্ৰস্থ পড়িরা গেল। মহম্মন এই উপাদনা খারাই প্রচার করেন। বে সাংঘাতিক রোগে মহম্মদের মৃত্যু হয় সেই দারুণ রোগের সময়েও তিনি প্রতিদিন ভজনালয়ে উপাসনা করিতে बाहेरछन । এই निष्ठम ছिल রাত্রিশেষে একজন লোক রোজ আসিরা বলিত "মহাপুরুষ, জাগ্রত হউন, সত্য প্রভুর উপাসনার সমর হইয়াছে, উপাসনা করুন:" তিনি গাতোখান করিয়া मन्मित्त्र राहेशा উপাদনা করিতেন। यथन उहात भीषा दृक्षि পাইল, তথন লোকে হাতে ধরিয়া তাঁহাকে মন্দিরে লইয়া बाहेज, जिनि উপাসনা कत्रिंटजन। त्मरव रव मिन একেবারে অক্ষ হইরা পড়িলেন, সে দিন তিনি বলিলেন "আমি टामारात काशत कारह कि व्यथताथ कतिशाहि वन, व्यात আমি ভোমাদের সহিত উপাসনা করিতে পারিব না, এই আমার শেষ।" ইহা ওনিয়া সকলে উচ্চৈস্বরে কাঁদিতে লাগিল। এই যে নিভা উপাসনা তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন ইহাই তাঁহার অবলম্বন ছিল। তিনি জানিতেন পৌত্তলিকতা ছাড়াইরাছি তাহাতে কি, সতা প্রভুর জীবস্ত উপাসনা দেওয়া চাই, তাই তিনি দিবার চেষ্ট্র করিয়াছিলেন।

আমাদের ত্রাহ্মসমাজে দিবার কি আছে? এই সভা-পুরুষের জীবন্ত উপাদনা যদি না দিতে পারি, তবে কিছুই হইবে ना। क्रेश्वत कक्रन এই कीव्छ উপাসনা আমাদের সকলের व्यात्नित्र जनन रुप्रेक ।

ব্ৰাহ্মগৃহে ব্ৰাহ্মধৰ্ম—যখন একটা ব্ৰাহ্মবিবাহ হয়, তখন আমরা এই ভাবিরা আনন্দিত হই, যে একটা ব্রাক্ষ-পরিবারের সংখ্যা বর্দ্ধিত ছইল। আমরা এই আশা করি, ৰে সেই নৰবিবাহিত দম্পতি নিৰু গৃহে আশ্বধৰ্মকে রকা क्त्रिटवन ও সাধन क्तिटवन এবং छाँशामत द्वाए ए সকল পুত্র কন্তা জলিবে তাহারাও ভাবী ব্রাক্ষসমাজের व्यक्षीकृष्ठ इहेन्रा हेशांत्र वनतृष्टि कतित्व। কিন্তু তাহা না क्हेब्रा विम प्रिक्टि शाहे दि बाक्षशुट्ट य मकन वानक বালিকা জনিতেছে, ভাহারা আন্ধর্মের ভাব প্রাপ্ত হইতেছে না; বরং অনেকে ভাবে ও চরিত্রে বাক্ষবিরোধী হইরা উঠিতেছে, তাহা হইলে ত্রাক্ষবিবাহে আনন্দিত হওয়া উচিত নহে। আমরা ইতিমধ্যেই দেখিতে পাইতেছি, অনেক ত্রাক্ষ-গুহের বাসকগণ ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসুমাজের প্রতি অনুরাগবিহীন হইরা বিশ্বিত হইতেছে। বালিকাদিগের মধ্যে এ অনিষ্ট ফল এখনও তত্ত প্রবলরণে দৃষ্ট হয় নাই; কারণ বালিকাগণ বালক-দিগের স্তার বাহিরের লোকের সহিত সেরপ মিশিতে পারি-তেছে ना। किन्त यानकृतिरात्र व्यानास्य वाक्रममान वहेरछ ছুরে পড়িতেছে। 'ভাহাদিগের মধ্যে বাহার। বরঃপ্রাপ্ত ভাহারা ব্রাহ্মসমালে একবার পা দের না; উপাসনার কোনও बात्र वादत ना ; कथा वार्काटक वत्रः बाष्ट्रिमिश्टक छेणहाम

মাতার অনবধানতাই ইহার কারণ। শৈশব হইতে ওাঁহার। স্বীয় স্থান ক্সাকে আদাসমাজের সংস্রবে (touch) রাধেন नारे ; शृंदर जारामिशरक এकते मिनंड बाक्यभूष वा बाक्यममार्क्यव কথা বলেন নাই; বরং তাহাদেরই সমকে বান্ধসমাজের লোক-দিগের সমালোচনা করিয়াছেন,• হয়ত অনেক সময়ে উপহাস বিজ্ঞপ করিয়াছেন; স্মাজের বে স্কল লোক তাহাদের পুত্র ক্সাগণের প্রদা ও ভক্তির পাত্র হওয়া উচিত, এরূপ স্কল বাজিকে হয়ত পিতা মাতা সামান্ত মতভেদের অন্ত পুত্র ক্সারই সমকে অবজ্ঞাস্চকু ভাষাতে স্মালোচনা করিয়াছেন। এই রূপে তাহারাও অবজ্ঞাস্চক ভাষাতে সমালোচনা করিতে শিধিয়াছে। এইরপ নানা কারণে অনেক গৃহের বালক ব্রাহ্মধন্মের প্রতি আম্বাহীন হইয়া বর্দ্ধিত হইতেছে। অবচ এই জাতিভেদ-প্রপীড়িড দেশে ব্রাহ্মসমাজ ভিন্ন এই সকল বালক বালিকার অস্তু সমাজ নাই। ইহাদিগকে আক্ষুসমাজেই विवाह कतिएं इहेरव ; बाक्षमभारबहे वाम कतिए इहेरव ; ত্রাহ্মসমাজের উরতি অবনভির ফলভোগ করিতে ২ইবে। তাহা হইলে এই দাড়াইল যে ভবিষ্যতে এক্নপ অনেক পরিবার ব্রাহ্মদমাজে থাকিবে, যাহারা নামে ব্রাহ্মদমাজের লোক थांकित्व, किंद्ध व्याष्ट्रत्रत् मन्पूर्ग बान्धविद्यांधी स्ट्रेटन। रमज्ञे वाक्षमभाष्मित्र में कि हहेर्द, रमज्ञे मभाष्मित्र व्यक्ति **प्राप्त लाक्ति जार कि मांड़ाहेर्द, त्रक्रम नमारक्ष्य शारा** ব্রাহ্মধর্ম্মের গৌরব কতদ্র রক্ষিত হইবে, ডাহা ব্রাহ্মগণ একবার স্থিরচিত্তে বিবেচনা কক্ষন। এই বিষয় বার বার আলোচন। हरेटिए अथे इः त्थत विषय वाक्षणत्वत व विषय मत्नीत्वात्र দৃষ্ট হইতেছে না। পুজ কন্তার শিক্ষাবিধরে ধেরূপ সভর্ক হওয়া উচিত দে সতৰ্কতা দৃষ্ট হইতেছে না। যতই চিস্তা করা যাইবে, ততই অমূভব করা বাইবে যে ব্রাহ্মবালক বালিকা-গণের শিক্ষার অপেকা গুরুতর কার্য্যভার ব্রাহ্মসমান্তের হত্তে অতি অন্নই আছে। এমন কি এ বিষয়ে অমনোযোগী থাকিলে करम बाक्षधर्म প্রচারও বন্ধ হইয়া আসিবে। উদরাময়ের রোগী যেমন লোভবশত: এক দিক দিয়া আহার করে, কিছ তাহা অপর দিক দিরা বাহির হইরা যার-৮তাহাতে শরীর পড়ে না; সেইরূপ প্রচার কার্য্যের হারা এক দিক দিয়া লোক ডাকিবে, ঘরের লোক অপর দিক দিয়া বিকৃত হইরা বাহির হইরা গ্রাইবে; সে প্রচারে ফল কি ? অতএব প্রচারকার্যোর অপেক্ষাপু বালক বালিকার শিক্ষার উপায় বিধান শুরুতর कर्तना । এक्क यनि नकरन नमर्त्य बहेबा किकिए अर्थनाव করিতে হয়, তাহা সর্বাগ্রে করা কর্তব্য। ইথাকি আবার व्याहेबा निष्ठ हहेरव ?

वाथा वाहिएत नरह—चामारमत चानरकत्र बीवरन व्यमन वक ममन्न हिन,यथन मान इटें वाहितन श्राप्तिक खाउनक खाउ है সাধন ভজন ভালরপে চলিতেছে না। এমন কি আনেকের পক্ষে এমন সময়ও ছিল, যখন উপাসনা করিতেও ছবিধা হইছ না। বখন আক্ষসমাঞ্চের সহিত সবে পরিচিত হইতেছিলার।

সমর সময় সামাজিক উপাসনার উপস্থিত ভূইতাম, কিছ প্রকাশ্র ভাবে बाक्रभर्य श्रह्म कति नाहे, ज्ञुचन दिवनिक खेशांत्रनात निष्य থাকিলেও উপাষনা করিবার স্থান ও সময় ভালরপ যুটিত না। বাহাদের সহিত একত্রে থাকিতাম, জাঁহারা এরূপ উপা-সনার সম্ভিত পরিচিত নহেন। স্করাং তাঁহাদের মধ্যে বসিয়া চকু মুদ্রিত করিয়া উপাদনা ক্রিতে স্থবিধাও হইত না, আবার ভয়ও হইত। তথন কোপায় একটু নির্জ্ঞন স্থান পাওয়া ষাইবে, কোথাত্ব নদীর ধারে বা অক্ত কোন মহুষ্যের গভায়াত-ধীন স্থান পাইব সে বস্তু কন্ত চেষ্টা, হইত। কন্ত ভবে ভবে তখন উপাদনা করিতে প্রবৃত্ত হইতমি। লোকে বা দেখিতে भाव, रमिश्ट भारेरन निना क्रिय धवः प्रक्रियंक्रान्य बिन हो मिरन विषय अवर्थ घटिरव ; এই नकन आनवात्र छथन কত না সতর্ক ভাবে নির্জন স্থানে উপাসনা করিতে প্রবৃত্ত হইভাম। সামাজিক উপাদনাত্বলে যাইভেও কত ঘ্রিয়া ফিরিয়াবাঁকা পথ দিরা সমাজে যাইরা উপাসনা করিতাম। ज्यम मत्न बहेज, अहे नक्न वांधा यनि चाठिकम केंद्रिटा शादि, তাহা হইলে জার কোন ভাবনা থাকে না। আশাসুরূপ উপাসনাদি করিতে আর কোনই অস্থবিধা থাকে না। তথন মনে করিভাম, বাঁহারা প্রাচীন স্যাত্র পরিভ্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ-রূপে ত্রান্দ্রসমান্তে যোগ দিয়াছেন,তাঁহারা কেমন সৌভাগ্যবান। তাঁহাদের কত হ্ববিধা। ক্লেহ উপাসনা করিতে বাধা দিবার नारे। वथन रेष्ट्रा रव उथनरे उपामना कतिरा पारतन । किन्न यथन त्रहे पिन चानित यथन वाहित्त्रत श्राहिक्न का किया तथन, यथन मयक मिन ब्राजि विमान जेशाना कतिरमञ्जीतरम् कति-বার'কেই থাকিল না বরং তাহাতে উৎসাহ পাইবারই সম্ভাবনা हरेग। উপাসনা ना कतिरा निका कतिरात रामक यूपिन, তথন দেখা গেল সাধন ভন্ধনের প্রতিকূলতা শুধু বাহিরে নর. কিছ ভিতরেই বেশী। থাঁহারা ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত হইয়া-ছেন, সামাজিক উপাসনান্তলে না গেলে বা নিৰ্জন উপাসনা না করিলে তাঁহারা নিন্দিভই হন। উপাসনা করিবার পক্ষে जाहारात्र वाहिरत रकानहे वित्र नाहे, वत्रः स्विशहे चाहि। আক্ষগৃহের সন্তানগণ যদি উপাসনা করে, তাহাতে সকলে व्यन्तरमाहे करत, छेरमाहहे रमम्, किंखु निरम् कतिवात रकहरे নাই। এ অবস্থার যদি দেখি যে উপাসনাতে তেমন মন নাই-यथा यथा উপामना-विशेन शहेश निन काछाहेट अक्टे श्य না। এমন যে প্রিয় সামাজিক উপাসনা যাহাতে যোগু দিতে যাইয়া কত সময় ভিরস্থার এমন কি প্রহার সঞ্চকরিতেও रहेबाह्य; ভाराতে अञ्चलिख रहेला (उमन कहे रहाना; এমন কি সামান্ত কাজের ওজর করিয়া উপাসনা তলে না যাইতে মনের আগ্রহ বেশী, সামাস্ত অস্থবিধা ঘটিলে আর উপাসনা ছলে বাইতে প্রবৃত্তি হয় না, এমন কি আমোদ প্রমোদ করিয়া त्मरे ममम्रूक् काणारेख वतः रेष्ट्रा रय, उथानि खेनामना फेल बाहेट अवुक्ति इत्र ना ; ज्थन महत्क्रहे मत्न इत्र, वांधा विष्न ৰাহিরে নম্ন কিন্ত ভিতরে। ভিতরের অকুধা, অরুচিই আণকে এখন হীন অবস্থায় উপস্থিত করিয়া থাকে। এজগ্য रिया यात्र यथन व्याप ७६ ६ क्यारीन रह, ज्यन महत्व

সামাজিক উপাসনা উপদেশ ও সংগীতাদির সমালোচনা করিতে. তাহার দোষ অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্তি সমধিক প্রবৃদ্ধ হয়। তথন সেই ভিতরের রোগ দাপা দিয়া রাখিয়া আত্মপ্রবোধের জন্ত অপরের ক্ষরে দোষ।রোপ করিয়া, সম্বর্টিলাভ করিছে প্রবৃত্তি হয়। যথন উপাসনা করিতে করিতে আন্তরিক রিপ্র-সকলের সহিত সংগ্রাম উপস্থিত হয়, যখন প্রবৃত্তিকুলকে দমন করিয়া সংযত্তিত হইয়া চলিবার আবশুক হয়, বিষয়-বাসনার মাত্রা হ্রাস করা আবশুক হয় তথনই বাস্তবিক সাধকের পক্ষে কঠিন সময় উপস্থিত হয়। বাহিরের প্রতিকৃষতা বেনী দিন থাকে না। আর তাহা অতিক্রম করাও বেশী কঠিন নহে। কিন্তু ভিতরকার শত্রু—যাহার সুহিত সংগ্রাম করিতে গেলেই আত্ম-নিগ্রহ করিতে হর, আত্মন্থরের কিরৎ পরিষাণে লাঘৰ করিতে হয়, তথনই প্রধান অন্তরায়ের সহিত সাক্ষাত हत्र। नांधक धारे नमत्र यकि कृष् नःकज्ञ कतिज्ञा-नांधनशर्ध অগ্রসর হইতে ৰত্নশীল না হন, জাঁহার পক্ষে এ পথে চলা দিনের পর দিন কঠিল হয়। তথন সাধক-সমাজে শরীরটাপড়িয়া থাকিলেও প্রাণ বহু দ্রে চলিয়া যার। এই সময়ের অবস্থা অতি শোচনীয়া। এই সময়েই লোকে উপাসনাদিতে না যাইবার স্থােগ অভ্যেশ করিতে থাকে। এই সমঙ্গে কেবল কার্য্যবাহুল্য ঘটে। কিন্তু একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার এই বাঁহার। নিয়মিত রূপে সাধন ভজন করেন, তাঁহারা যে অভান্তের অপেকা কাজ কম করেন এমন নয়। তাঁহারা যে বিষয়কর্ম না করেন তাহাও নয়। দেখা যায় নিয়মিত রূপে উপাসনা করিলে কাজের কোনই ক্ষতি হয় না বরং তাঁহারাই বেশী কাজ করিবার স্থবিধা প্রাপ্ত হন। তবে বুণা জন্ননা গলাদি করিরা বা ক্রীড়া ও আমোদ প্রমোদে হয়ত তাঁহারা সময় যাপন করিতে পারেন না। অভাব সময় বা স্থ্রিধার নছে। অভাব---আন্তরিক পিপাদা ও প্রবৃত্তির। এই ছইটী থাকিলে দকল निटक्टे ऋविधा दम्र। भःभारतम् काळा ठिटन, भाधन छळन ७ চলে। আমরা আর কতকাল পরের উপর দোষারোপ করিয়া এবং বাহিরের প্রতিকৃশতা নিবারণ করিয়া করিয়া বেড়াইব। অন্তরের রিপু সকল ধরিতে এবং তাহার মারা এড়াইডেই আমাদের প্রবৃত্তি প্রথল হউক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্যাপ্তি ও গভীরতা।

বর্ত্তমান যুগ ব্যাপ্তিরই অহকুল, গভীরতার অহকুল নহে।
প্রত্যেক দেশের উৎপন্ন জব্য, প্রত্যেক জাতির উৎপন্ন চিস্তাকে
আনকালের মধ্যে দশদিকে ব্যাপ্ত করিলা ফেলিবার ক্ষম্ত ক্রের উপার আবিদ্ধৃত হইয়াছে। সমুদ্র বক্ষে দিবারাক্র
অগণা বাল্পীরপোত তরক বক্ষ বিনারণ করিলা ছুটিতেছে,
ত্রভাগে অগণ্য বাল্পীর শক্ট মেদিনীকে কম্পিত ও দিল্বলরকে ধুমাকীর্ণ করিলা ধাবিত হইতেছে—অগতের ক্ষমিলাভ
জব্য, চিস্তালাভ সাহিত্য, ও বার্ছা বহন করা ইহাদের প্রধান

कार्या। देशांत्र छेनदत्र नाटकत्र धनेनाटकत्र धातृति धावन। विष अक्रम (कान ९ ज्वरा উৎभन्न इत्र, याहा राव्रमाधा ७ व्यामका-কৃত অৱসংক্রিক লোকের ভোগবোগা, ভাহাকে ধ্রার সুন্ত ও বছলন-ভোগ্য করিবার জন্ত বিবিধ প্রকার উপায় অবল্যিত হইরা থাকে। চিম্বালক সত্য সকল সম্বন্ধেও এইরপ। প্রভূত চিম্বার দারা একজন বাহা লাভ করিতেছেন, তাহাকে স্ববোধ্য कतिया मर्समाधात्ररात शहराराणा काकारत कनमगरक दताव উপস্থিত করা হইতেছে। তাহার সুণ স্থা জ্ঞাতব্য কণা **इहे. मात्मत्र मत्या** मकल्लतहे कर्ल फेठिएक्ट विल्मवतः बीरनमः आय्यत कठिनल। ७ कार्या चलितिक राखकै। दृष्टि र्दशाष्ट्र, गञीतकार रकान । विषयात्र चारलाहमा वितिवात व्यवृक्षि मास्र्रवत्र था। क्टिंग्डिमा। देशानक मःवामभव, ठारा । চিস্তার সহিত পাঠ করিবার অবসর অনেকের হইতেছে না। সকলেই বেন কি এক চক্রের অঙ্গাভূত হইয়া ঘুরিতেছে, মুরিতে মুরিতে বে ছই একটা বিষয় দেখিয়া লইতে ও বে ছই একটা কথা ভনিয়া শহতে পারিতেছে, এইমাত। এইরূপে कानारनाठना मद्यस् अथन अहे (मथा यात्र, (य कारनत त्रून त्रून তৰ সকল বহদুর ছড়াইয়। পড়িয়াছে, বহুসংখ্যক লোকের কর্ণগোচর হইয়াছে, কিন্তু অল লোকেই গভীরতা লাভ ক্রিবার প্রয়াস পাইতেছে।

আচান কালের ভাব ইহার বিপরীত ছিল। তথন ব্যাপ্তি
অপেকা গভারতাই অধিক ছিল। লোকে বহুক্টে একজন সং
শুকু পাইত বা ছুইখানি উৎক্লাই গ্রন্থ করিতে পারিত।
কিন্ধু সেই ছুইখানি গ্রন্থই গভাররপে আলোচনা করিয়া
বাংপত্তি লাভ করিত। যে ছুই চারিটী জড়তত্ব বা মনস্তব্ব
আবিদ্ধুত হুইত তাহাই গভীররপে অনুশীলিত হুইত। বর্তুমান
কালের ব্যাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রাচীন কালের গভীরতাও
রাখিতে পারিলে ভাল হয়।

धर्मनाथन । नम्यूकान नश्रक्त व कथा। এই इरे मिर्केड বর্ত্তমান সময়ে লোকের প্রবৃত্তি গভীরতা অপেকা ব্যাপ্তির निटक व्यक्षिक मुद्रे रहा। व्यथम, मन्द्रश्रीम मन्द्रक विश्वी कतितन चारतक यूरनहे এहेक्रभ प्रांथ (य रम मम्ब्रुहोनिन साम्री जिलिक উপরে স্থাপিত হইল কি না এবং তাহার উত্তরোত্তর উন্নতির উপায় कि, এ সকল চিম্বা লোকের মনে উদয় না হইয়া সর্বাথ্যে ভাছাকে বছসংখ্যক লোকের বিদিত করিবার প্রবৃত্তিই প্রবল হয়। ধর্মকেও এইরূপ প্রদর্শনের বস্ত করিবার প্রবৃত্তিও প্রবল ष्ट्रे हम्। (कान क कान e धर्ममण्यनाद्यत मर्था **७**३ व्यव्हि अजिनम् अवन । किन्दु अक्रम अहारतत्र मात्री कन मृहे हम ना। বেধানে গভীরতা অপেকা ব্যাপ্তি অধিক সেধানে অসার ও গভীরতা-বিহীন লোক যুটিতে প্লাকে, এবং তাহারা অনেক সমর এক স্রোতে আবে, আর এক স্রোতে ভাসিয়া বায়। यि अक्रमे कार्य कर्द क्रे वर्मत्र ना वाहेर् वाहेर् ठारांत ৭৫ জন স্থালিত হটরা পড়ে। কিন্তু গভীরতার দিকে দৃষ্টি बाबिल विभन्नोङ कन कनिया बाद्य । यनित अन मःभाक लाक बाटक, त्रारे अज्ञानःशाक लाक द्वांत्री रत्न, এवः त्रारे अज्ञानःशाक ছইতে উত্তরকালে বহুসংখ্যক লোক সেই ভাবাপর হইরা থাকে।

ব্রাহ্মসমাজের ইভিবৃত্তের বিষর চিন্তা করিয়া দেখিলেও দেখিতে পাওয় িযায়, বে ইহার কার্য্যপালীর মধ্যে আমরা এতদিন গভীরতা অপেকা ব্যাপ্তির দিকে অধিক দৃষ্টি দিরা আসিতেছি। বোক আনিবার জন্ম যেরূপ বাগ্রতা দৃষ্ট হইয়াছে, আনীত বাক্তিদিগকে উন্নত করিবার জ্বন্ত সেরপু বার্ত্রভা দৃষ্ট इव नाहे। अमन कि हेश्व आहातीक ও উপদেशाशनाक अ ব্ৰদ্মজ্ঞানে স্থপরিপ্র করিবার অস্ত বিশেষ উপায় অবলম্বিত रम नाहे। हेशत कन এहे रहेएछह्ट (य এक ममतम वाहाता উৎসাহের সহিত আক্ষধুর্ম প্রচার করিতেছেন উ।হারাই অপর সময়ে ত্রাহ্মধর্মকে ও ত্রাহ্মসমাজকে বর্জন করিয়া বাইভেছেন। रम्थित त्वां श्री रयन ठांशात्री स्वात्राद्वत अत्व व्यागित्राहितन **डै। টाর ब्राटन वार्धित रहेग्रा गाहेरल हिन। (यथारन शकी त्रला** माञ कविवात निरक मृष्टि खडा, राशान ভावের উপরেই সকলেই আছে, দেখানে মত ও ভাৰগত চঞ্চতা ও অভিরতা অনিবার্য্য। ভবিষাতে আমাদিগকে ব্যাপ্তি অপেক্ষা গভীরতার দিকে অধিক মনোধোগী হইতে হইবে, ভত্তির আমরা আছ-সমাজের মত ও কার্য্যপ্রণালাকে স্থির রাধিতে পারিব না।

জীবনের প্রভু কে ?

(সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ)।

ঋষিরা ঈশ্বরের শরুণ কভ প্রকারে নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাথার মধ্যে একটা এই,—

"महान প্রভূবি পুরুষ:"

তিনি মহান, তিনি পুরুষ। প্রথমতঃ তিনি পুরুষ—অর্থাৎ তিনি অন্ধশক্তি নন, কিন্তু জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছাসম্পন্ন পুরুষ। আমাদের আত্মা বেমন পুরুষ, তেমনি তিনি পুরুষ। তাঁহার সহিত আত্মার যোগ, অন্ধশক্তির সহিত অন্ধশক্তির যোগ নয়। জ্ঞানের সহিত জ্ঞানের, প্রেমের সহিত প্রেমের ও ইচ্ছার সহিত ইচ্ছার যোগ, পুরুবে পুরুষে যোগ; বেমন ভোমায় আমায় যোগ। আকাশের সঙ্গে আকাশ মিলিয়া যায়, জলের সঙ্গে জল মিলিয়া যায়, মহাকাশের সঙ্গে ঘটাকাশ মিলিয়া যায়, সেরূপ नग्र ; किन्तु भूकरव भूकरव रा याग व राग जारा। व्यर्गर कान, (अन ६ देव्हात (यार्ग। आमारमत कान, (११म, देव्हा যথন দেখি, তথন দেখি তাহারা জ্ঞান. প্রেম, ইচ্ছারই অমুসন্ধান করে। তাহা না হইলে চরিতার্থ হয় না। এমক এক বন্ধ यनि जीमात मधूर्य ताथ, याहात छान, ८०० म, हेव्हा नाहे, चात তাহাকে যদি প্রীতি করিতে বল, তাহা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। মনে,কর আমি একটি কুকুরকে ভাল বাসি। তুমি যদি বেশ হুলর একটি কুকুর নির্মাণ করিয়া, তাহাকে কাচের চকু ুদিয়া—নানা শোভায় স্থােভিত করিয়া আমার দিকে ভাহার মুথ ফিরাইয়া রাথ, তাহা হইলে কথনও তাহাতে আমার প্রীতি হইবে না; ভাহার উপর আমার প্রেম যাইবে না। কিন্তু ভাহার পরিবর্ত্তে একটি জীবন্ত প্রাণী যদি আসে, ভাহার **ध्या-भूर्व मृष्टि** यनि आमात्र চक्क्त्र উপর পড়ে, ভবেই आमात्र

থেম চরিভার্থ হয়, না হইলে নর। এগোকে বে প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পূজা করে, দেখানেও জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা আরোপ করিয়া লয়। তাহা না হইলে জ্ঞান, প্রেম ইচ্ছা চরিতার্থ হয় না। স্তরাং তিনি পূরুষ অরুশক্তি নন। বেমন ডাড়িত্ একটা শক্তি আছে, তিনি সেরুপ নছেন। কিন্তু জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছামর দ্ইয়া আমাদিগকে আক্ষণ করিতেছেন।

বিতীয়ত: তিনি বে কেবল পুরুষ, তাহা নহে,— তিনি মহান্পুরুষ " ইহার মধ্যে গভীর অর্থ আছে। ঈশর করুন, আমরা যেন তাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হট্ট।

"তিনি মহান্ ও প্রধান প্রায় ।" অনেক কার্য্যে এক এक्सन क्षरान शूक्य शास्त्र । क्षांख्यात्करे कांस्य करत, किस তিনি অধাক। বেমন সৈঞ্চিগের একজন অ্ধাক্ষ থাকে। रेनस्त्रता जाशत व्यक्षीत्न यूक्ष करत ; जार्शन क्यात्र व्याग स्वत्र । वबन काशक ममूद्र बाब, এककन ध्यथान खगाक, जात मकन ভাहात्र अधीन थाटक । छाहात्र ह्यू एम्टे काळ कटत । मः माद्र वक्कन कर्का थारक, नकरन छोहात्र अशीन हहेगा हर्ति। रनहे व्यथान शूक्ररवत्र कर्जुष। निषम कत्रिवाव जात्र छै।शात्र, हाना-ইবার ভার তাহার উপর। তিনি নিরামক, অপর সকল उाहात्र नित्रत्यत्र व्यथीन। धक मिरक नित्रत्था, व्यथत मिरक वाशाजा। जांशा ना इहेरन काल इत्र ना। अधारकत कथा यान ना ७८न ७८व रव कार्यात्र कम्र ठौशांक नियुक्त कता श्हेतारह ভাহা সম্পন্ন হর না এবং তাহা হইলে এরূপ অধ্যক্ষের কোন অর্থ बाटक नां। वाधाणा बाबारे कावा रव। छीरात रेव्हा अधान, অপর সকলের ইচ্ছা বিভীর স্থানে। তাঁহার ইচ্ছামত কাজ ২ম। কিন্তু কার্য্যের গৌরব তাঁর।

কাজ করে সকলে, কিন্তু গৌরব তাঁর। প্রত্যেক সৈপ্ত
বৃদ্ধ না করিলে বৃদ্ধে জরলাভ হর না, কিন্তু জরের প্রশংসা সেই
সেনাগতির। তিনি হয়ত জ্বায়োহণে পশ্চাতে ছিলেন,
সেনারা প্রাণপণ করিরা যুদ্ধ করিরাছে, কিন্তু গৌরব তাঁহারই।
জ্বাপাততঃ একথা বোধ হইতে পারে একি জ্বিচার,
তাঁহার গৌরব কেন? কিন্তু ইহাতে গভার অর্থ আছে।
গতন না থাকিলে হাজার সাহসী সৈপ্ত থাকিলেও চীনের যুদ্ধে
জর হইত না। তাঁহার শুঝলা, তাঁহার কার্য্য তৎপরতা, তাঁহার
বীরস্ব, তাঁহার সাহস, তাঁহার বৈর্য্য, তাহার লৌব্য না
থাকিলে সৈক্তগণ হাজার সাহসী হইলেও ক্থনই যুদ্ধে জর
হইত না। স্বতরাং গৌরব তাঁহারই।

ঈশরকৈ প্রধান পুরুষ বলিলে এই বলা হয়, তাঁহার অধীন হওয়া, তাঁহাকে জীবনের কর্তা করিরা চলা। জীবনের সমস্ত কার্বোর গৌরব তাঁহাকে দেওয়া এই ভাবে তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারিবেই বলা যার "মহান প্রভূবৈ পুরুষ:।''

ধর্মের আর কোন অর্থ নাই, কেবল তাহাকে প্রধান হইরাছে, তবে কে ঘরের বাহির হর ? প্রভুশক্তি না ধাকিলে প্রফাব করিলেই হর, আর কিছু নর। অনেক সমর দেখা শাসন চলিত না। প্রভুশক্তি দণ্ডের ক্সার করি। এই বার মাহ্য আপনাকে প্রধান পুরুষ করিরা মুখে বলে ইম্বর শাসনদণ্ড যদি না থাকিত, তবে আন্ধ এতগুলি লোক নিরাপদে আমরা কর্তা। হদর দেখিলে দেখা যার নিরস্তা তিনি নন, কিছু এখানে বসিরা ইবরের নাম ক'রতে পারিতাস না। প্রভোক মাহ্য আপনি নিজে। তাহার ইছো নর কিছু মানবের ইছোই পদ বিক্ষেপে এই রাজশক্তির কথা কেহ ভাবে না, কিছু অবাক্ত প্রধান। আপনাদের শীবন পরীকা করিলে দেখা যার, রূপে প্রভোকের মধ্যেই ইহা আছে। সেইরূপ প্রভুর শক্তির

নিবেকেই প্রধান পুরুষ করিরা রাধিরাছি, আমরাই জীবনকে
নির্মিত করিতেছি। তিনি প্রভু, আমি দাস, এভাব নর।
আমি তাঁহার ইচ্চা পালন করিতেছি, আমি তাঁহার সন্তান
হইরাছি এভাব নর, কিন্তু আমি এখানে প্রধান পুরুষ।

আপনার ইচ্ছাকে অনেক সময় প্রধান ভাবি। প্রার্থনা করি অনেক সময় এই ভাবে বে আমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, তোমার হারা। নিজের ইচ্ছাই পূর্ণ করিতে চাই তাহা হারা। কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকের পার্থনা এই "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক আমার হারা" এই উভর প্রার্থনাতে অনেক প্রভেদ।

সেইরপ গৌরবও আমরাই গ্রহণ করি। প্রধান পুরুষ তিনি নন, কিন্তু আমরা। "মহান পার্তুরৈ পুরুষঃ" বলা যার, তথন, যথন জীবনের উপর তিনি প্রতিষ্ঠিত হন। জ্বাৎ স্কল কার্যো তাঁহারই গৌরব দেখি।

তিনি কেবল মহান্ পুরুষ নহেন কিন্তু প্রভু । প্রভু শক্ষের অর্থ কি ? না বাহার প্রভাব আছে, মনের উপর বাহার শক্তি আছে। প্রভুর বে শক্তি তাহা গুঢ়শক্তি, তাহা অব্যক্ত ভাবে মানবের চরিত্রের উপর কার্য্য করে। যেখানে পুরুষ দেখি, যেখানেই প্রভু দেখি, সেথানেই এই গুঢ়শক্তি দেখা যায়। এই গুঢ় শক্তির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া মন্ত্র বলিয়াছেন ঃ—

"দণ্ডঃ স্থাপ্রেরু জাগরি দণ্ডোহি হুরতিক্রমঃ।"

অর্থাৎ স্কল লোক যথন নিদ্রিত থাকে, রাজার শাসনদ্ত তখন জাগিয়া থাকে। তুমি দামান্ত মাহুৰ, অন্তার কাৰ্ব্য অষ্ঠানের চেটা করিতেছ, মনে করিতেছ কেহ ভোমাকে দেখিতেছে না, কিন্ত রাজশক্তি তোমাকে দেখিতেছে। ভূমি যে ভোমার পার্যন্থিত লোকের বক্ষে ছুরিকা আঘাত করিতে সাহস কর না ভাহার কারণ কি? রাজার শাসন-ভন্ন। এই কোটা কোটা লোকের মধ্যে ছপ্তবৃত্তির বলবর্তী মাফুর कि नाहे ? आक यमि मधनकि जानिया रक्तना यात्र, उदर कि ইহারা দেশকে অন্থির করিয়া তোলে না 🕍 পশ্চিমে কানপুর প্রভৃতি স্থান যথন বিজ্ঞোহ হইয়াছিল, তথন বাজার ব্যবসা ৰাণিজ্য সমুদায় বন্ধ হইয়া গিয়াছিল; দোকান করিতে পারিত না; হাট বাজার বা ৰাড়ীর প্রবেশ দার বন্ধ, লোক ভবে দরের বাহির হইত না। কোন মতে দিন কাটাইত। দৈভেরা ভরবারি হল্তে নগরে त्व्हारेख्यह । तम यि कि अवा**लक्षा छाहा छात्राव वना** यात्र ना। आज त्राकात मक्ति ७४ कतित्रा (मन, कना स्मिर्ट क्रममाक ७४ इटेएड । कान यनि छुनिए भारे स दक्ताएड देमछ नारे, थानात्र शूनिम ^बनारे. গ্ৰণমেন্টের धनागात मूठ रुहेब्राह्, **उद्य क् चद्रित वाश्ति रह** थाञ्चिक ना च।किरन শাসন চলিত না। প্রভূশক্তি দণ্ডের স্থায় কার্য্য করে। এই भागनम् अपि ना शांकिलं, लट्ट जाय बल्ली लाक निवाशिक এখানে বসিরা ঈশরের নাম ক'রতে পারিতাস না। প্রভাক পদ বিক্ষেপে এই রাজশক্তির কথা কেহ ভাবে না, কিছ অব্যক্ত

ভাৰও অবাক। কোন বাড়ীতে গেলেই টের পাওরা বার গৃহস্থানী বাড়ীতে আছেন কি না ? কর্জা বাড়ীতে থাকিলে, ভূতাবের মধ্যে। হুট্রের বাগুজা ও শৃথ্যনা দৃষ্ট হর, প্রজ্ব ভরে সকলেই আগন আগন কার্যা শৃথ্যনাবদ্ধরণে সম্পর করে। আর সেই প্রভূ যদি বাড়ীতে না থাকেন, তবে সকল কালেই বিশ্থালা।

আমরা বে ঈশরকে গ্রন্থ বলি আমাদের কি সেই শৃথালা ও নির্জর আছে? তিনিত আমাদের প্রভু, কিছ আমরা কি অমুক্ষণ তাহা ননে রাণি, ও তাহার উপর নির্জর করি? শিশুর গতি যথন দেখি সে স্বাধীনভাবে খেলা করিয়া বেড়াঁর, সে আর কিছু জানে না. তাহার নির্জর আছে তাহার মারের উপর। সে বে প্রভোক কার্বো ভাবে ভার মা আছে, তাহা নহে: কিছু সে অবাক্ত ভাবে মারের উপর নির্জর করে। এই নির্জরের কারণ হরণ কর তাহার সব যাইবে, প্রসরতা বাইবে। যদি প্রভুর উপর নির্জর করিতে পারিভাম ভবে কি শিশুর ভার নির্জর করিয়া প্রসর থাকিতে পারিভাম না?

আর দেখি বেখানেই প্রস্কু সেখানেই নির্ভর সেখানেই প্রেডীকা। আমরা কি নির্ভর করি ? কড সময় কড গুরুতর প্রেশ্ন আমাদের মনে উঠে, আমরা কি প্রতীকা করি তিনি সে সম্বদ্ধে আদেশ করেন কি না?

নির্ভ:রর সংশ সংক্রই আদেশ পালনের জন্ত প্রস্তুত থাকা আবশ্রক। আমাদের নিজেদের জীবন দেখিরা কি বলিতে পারি হৈ নির্ভর করিতে পারিয়াছি, তাঁচার আদেশের প্রতীক্ষা করিয়াছি, এবং দে আদেশ পালন করিতে পারিয়াছি ? আমরা তাঁহাকে প্রত্তুত্ত করিতে পারি নাই। পরমেশ্র করুন আমরা তাঁহাকে জীবনের প্রত্তু করি। তাঁহার আদেশের প্রতীক্ষা করি এবং তাঁহার আদেশ পালন করিয়াধন্ত হই।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মভাব। ১০ই মাৰ দিবদে শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রকণ্ড

(भूस अकामिए त भन ।)

আমাদের প্রত্যেক জ্ঞানের রশ্বি অক্ত হান হইতে আসিতেছে। প্রত্যেক সত্যের কিরণ অক্তহান হইতে বিকীণ হইরা
তোমার হৃদরে উপনীত হইতেছে। ইহার একটাও তোমার
নয়। তবে এ সকলের কর্তা-কোন্ আরগায় ? বর্তমান সমরে
utilitarian (হিতবাদীগণ) এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে
গিরা neccessitarian হইরাছেন, প্রাচীনকালে ভারতের ঝান
গণ ইহার সিন্ধান্ত করিতে গিরা আত্মার হাবীনতা দেখিতে পান
নাই। যদি কর্ত্বই নাই তবে আত্মা কিরপে এই অনিতা
লগতে আসিল ? তাহারা এই প্রশ্নের উত্তর অবেবণে প্রবৃত্ত
হইরা কর্ম্ম-নিরম অক্তর করিলেন। আত্মা কর্মকল ভোগের
লক্ত আসিরছে। চাইরার্ম দেখিলেন লড় রাজ্যের সর্কারই
দিরম, কোবাও কাহারও হাবীনতা নাই। বিশাল স্বা
নতোম্প্রতে নিরমাবীন হইরাই অবণ করিতেছে, স্বশোভন

করিতেছে, নিরমাধীন থাকাতের পক্ত-ব্যা নামাধান থাকা বাধা করিছেছে, দ্বেষ সকল বাধা হইরাই জ্বলধারা বর্ষণ করিছেছে, প্রকৃতি বসস্তকালে নব শোভার শোভিত ইবা জ্বগজ্ঞনের মনোহরণ করিছেছে: এইরণ জ্বগঞ্জতের সর্ব্যাই নিরম— বাধ্যতা। ইথা ইইতে উছোরা এই সিদ্ধাস্ত করিলেন বৈ মানবের কার্য্য সমূদরও ছর্ভেরা নিরমশৃথালে আবদ্ধ রহিরাছে। কর্মের নিরম মানিরা তাহারা ঈশবের জায়কারিতা রক্ষা করিলেন— পাপের শান্তিও পুণ্যের পুরস্কার স্বীকার করিলেন। জীবা-আর সংসারে জ্বা, কর্মকার আজা, জ্বার করিলেন। জীবা-আর সংসারে জ্বা, কর্মকার আজা, জ্বার ও ঈশব সম্বদ্ধে সিদ্ধান্ত করিলেন যে ঈশবর্ধনিতা, আল্লা, জ্বার ও ঈশব সম্বদ্ধে বিদ্ধান্ত করিলেন যে ঈশবর্ধনিতা, আল্লা কর্ম্বভোগের স্থান। প্রাচ্য ধর্মভাবের মধ্যে এই তিনটী ভাব প্রাম্কৃতিত দেখা যার।

এ সকল ভিন্ন ইহার আরও একটা প্রধান ভাব আছে। (मिं अहे—अनिष्ठा क्रगट निष्ठा आचात्र वाम वार्वनीय कि ना ? ইহার উত্তর, প্রাধনীয় নর। বেহেতু জগৎ ছ:খমর--ছ:খমর জগতে আত্মার বাস কিরুপে প্রার্থনীর হইতে পারে? জন্মগ্রহণ ছঃথেরই কারণ। জন্ম হইতে নিছতিই মুক্তি। সংসার শব্দ সংৰুত স্থাতু হইতে উৎপন্ন; ইহার অর্থ বাডান্নাত,ভব শব্দের वर्ष कता। डीहाता এই कश्र वाश्यमम, এशान क्याक्ट অতাত্ত জুংখনর মনে করিছেন। এই কন্তই সংসারও ভব শব क्वार्थक स्ट्रेलिक इ:बवाहक स्टेब्राइड । मःमाब्राक छीएनब विक क्ष्यत मान क्रेन दकन ? तिथि नमूनत धानी कन्यत्क मिडे म्या करता निकार मान करत कार मिहे। कारमत नेवीन bcm ज्ञाने नवीन, ज्ञाने धाननवात्रक, या त्वाच खाउँ আনন্দ যা ওনে তাতেই ছপ্তি। ৰত দেখে ৰত ওনে ওতই কৌতৃহ্ব। আরও দেখিব আরও গুনিব আরও আনন্দিত হুইৰ আরও মিইডা উপভোগ করিব। তাদের নবীন চদত্তে কত আশা, কত উৎসাহ, উপভোগ-প্রবান্ত কত প্রবল। আর জগতে এত মিষ্ট জিনিবও রহিয়াছে। তবে এত ছাখ काथा इहेरड बामिन १ रकन आठोन পणिकान कापरक कृत्यमन अकुछव कविरामन ? (तरम (काबा क क मार्टक इ:अम्म (मृद्धि ना। ध्वरम enjoymenta काव, क्यारक डेनरकाम क्रियात জাৰ, পূৰ্মীটাৰ দেখিতে পাই। বৈদিক ঋষিগণের ধর্মভাব নুতন, তাঁদের দৃষ্টি নুতন, সমস্তই নুডন। তাঁদের নুতন চক্ষে छाहात्रा जनश्रक (मान्मर्यात चाकत, श्रूरवत छेश्म विवध पिथिवाह्मन । (राम क्यान अ क्षेष्ठा नाहे, देशविक विश्वत श्रार्थना कविएक इरेटन ना तम काव कथन हिम ना। काशाना नक्ता देखिताकाना यापत्र कडरे वाष । त्यरं युभाकरे शायत भूतकात्र-वेनिता मान कतिराजन এवः धर्मानात्र पाकिता जाहात्रहे क्य वार्थना कतिएकन। त्वरम नर्वमारे अक्रभ वार्थना वार्थ इ अदा बाब-"(इ देख ! आमानिशक धन त्तव, यादा मिन मिन विकिত इत ; आमानिशत्क इश्ववती (शह ति आमता इश शाह ."

এমন কি ভেকের বে কুংসিত শক্ষ তাহার মধ্যে বৈদিক ঝিষিগণ এক প্রকার সরমাধ্ী অনুভব করিরাছিলেন। বেদে বর্ষাকালে ভেক্লিগের মক করা ধ্বনির প্রশংসা আছে। কিরপ সরল মন পাকিলে জীবনের স্থপ এত অধিক অনুভব করা যার সে ভেকের শক্ষেও মন মৃথ চইতে পারে। এই শৈশব-ভগভ সরলতা, এই জীবনের ভ্রপভোগের শক্তি, এই ইক্রিয়েজনিত তৃথির আসাদনের ক্ষমত্বা অঁতীব মধ্র।

প্রথমে এই ভাব ছিল তবে কিজ্ঞ জগৎ তঃখময় মনে इंदेन १ महाचा दुध छः त्थत हत्क का शतक दिन दिवाहितन। जिनि बग९८क महानक इ: श्रमह विविद्या धर्महाभन कतिहारहन। একৰে দেখা যাউক জগৎ চঃখময় এ কণা সভ্য কি না। क्रगंद यनि कु:थमत्र हम् जटन कि जैसन क्रम्नामन नटहन, अथवा পরমেশর কি জগণপিতা নহেন ? ক্লগণকে বৈ ছঃখমর দেখি তাহার কারণ ছ:পের কথাটা আমাদের মনে থাকে সুপের कथा जूनिया वारे। जब्बम क्रेनंतरक वर्ष्ट्रे शत्रवान निर्हे ना . जूमि वरमदत्रत्र अरधा अक्रिन कि छुटे मिन जन्नानक रतान বম্বণা ভোগ করিয়াছ সেই কথাটা হৃদরে অভিত করিয়া রাধিয়াছ আর এতদিন যে স্থভোগ করিলে, এতদিন বে সুম্বদেহে প্রফুল্ল মনে কাল হরণ করিলে তাহা আর মনে থাকে ना। श्रद्धमध्य व्यामारम्य ध्यानाम हान ना अहे क्याहे स्राध्य কথা মনে থাকে না। আর আমাদিগকে তঃধ পরিহার করিতে হইবে একর তার ছাপ মনে বিশেষরূপে অভিত থাকে। চিত্তাশীল হইয়া আমরা অনেক সময় মিষ্টতা হারাই। हिन्नानीन रहेबा (पश्चित्न कन्न इ: ४मब्रहे मत्न इत्र। विजीविक: প্রাচীন কালের সহিত তুলনা করিয়া বর্তমানকাল দু:খমর मान इत । हे जित्राल जान कथा है निथिज थाएक मन्त कथा क्रिश नात्थं ना ; वात्र वालीकि हेडाएमत्रहे कथा लिया আছে আর যে কত 'হরে নরে' জন্মগ্রহণ করিয়াছিল তাহার কেহ সন্ধান রাথে না। কাজেই ইতিহাস পাঠে প্রাচীনের তত্ত্ অবগন্ত হটতে যাইরা আমরা ভাল দিকটাই দেখিতে পাই মনভাগ কথনই আমাদের নয়নপথে পতিত হয় না। এই कबरे जातरक लाहीन, लाहीन लाहीन कतिया वर्तमानरक মলিন দেখিরাছেন-জগতকে হঃখমর মনে করিরাছেন। এভাব ब्रिह्मीरमत मैरशा १ हिन । • এই पूरे कां कि कां रूक মলিন চকে দেখিল কেন ? এমন কোনও কারণ ছিল বাহা कृष्टे काि एउटे निमामान हिन। अमरकाता वह धन्रश्रक **ভाका मुख्या** करत । हिस्रा कतिरन मत्न इत्र दीक्टेन्डिक পরাধীনতা, উৎপীড়ন, সামাজিক দারিক্তা প্রভৃতি জগৎকে कुः धमत्र तमिवात कातन। त्रिहमीतमत मत्या वन्मीमभा ও कुर्डिक এই ভাব আনিয়া দিয়াছে। এদেশেও বাহ্মণদের স্মত্যাচার প্রবল হইয়াছিল; অক্তান্ত জাতি সর্মদা প্রপীড়িত বইত; তাহাদের মন নিয়ত খ্রিয়মাণ থাকিত। এ সকলের উচ্ছেদ করিবার অন্তই বৃদ্দেবের অভ্যাদর। অগৎ হৃ:খমর হঙরাভেই তৎপ্রতি বিরাগ উৎপন্ন হইরাছে।

ঐ সকল কারণের সমাবেশে ১ম আত্মনিষ্ঠতা, ২র বিবর- এ সকল বিষয়ে কেমন উদারতা। অধিক বলিবার প্রয়োজন বিরাগ ও ৩র অদৃষ্টবাদের বিকাশ হইয়াছে। এই ভিনটী নাই। এক ভগবলগীড়াদেপুন—চিন্তার কেমন আশ্চর্যা উদারতা

ভাৰ প্ৰাচাধৰ্মে প্ৰকৃতিত হইবাছে। এবং তিনটাভেই শাতিশবা দেখা গিরাছে। আত্মনিষ্ঠতা আত্মতৃপ্রিকে প্রস্ব করিয়াছে। প্রাচ্য ঋষিগণ সর্মাদা আপনার ধ্যান, চিন্তা 💭 সাধ্যেই ভৃপ্ত शांकिएका। हेशत मुद्देश रवनी निष्ठ हहेरव ना। हासाब হাজার সর্যাসী পরমহংস প্রভৃতি এবিবরের উজ্জল দৃষ্টাস্ত। >র বিষয়-বিরাগ। ইহার মধ্যে সতা আছে কিন্তু ইহা সন্ন্যাসকে উংপন্ন করিরাছে। ইহা হইতে এই ভাব অন্মিরাছে বে মমুবা-ममाब पूर्वात वस्तु, कृ:धमत्र, छेबा शतिकाांश कत । अत्रकः अपृष्ट-বাদ। ইহাতেও সভা আছে, সমুদর নিরমাবদ ভাহাতে আর সক্ষেত্ৰাই। কিন্তু তাগার আতিশ্যা বশতঃ নীতি বিষয়ে উদাসীন ভাব (Stagnation) উৎপন্ন করিয়াছে। নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক যে তিনটা মূল ভাব বলিয়াছি তাহার আতি-भवा इटेट के जिन्ही उर्शन हरेन्नाइ । देशन कन-धर्म **उ** নীতির মধ্যে বিচ্ছেদ। এদেশে জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গে প্রধা-नजः धर्मनाधन इहेबाह्य। প्रबद्धन अञ्चि कानमानीवनशी ও বৈষ্ণবৰ্গণ ভক্তিপথাবলমী। উত্তয় সম্প্রদায় মধ্যেই নীতি এবং ধর্মের যোগ অপ্রক্টিড রহিয়াছে। প্রাচ্য ধর্মভাব এই / একণে আলোচা, প্রতীচ্য ধর্মের ভাব কি ? প্রতীচ্য ধর্ম গ্রিহদী ধর্ম হইতে উৎপর। তাঁহাদের মুখ্যভাব ঈশ্বর মানব কার্য্যের বিচার 🛡 ও মানব ইতিবুত্তের নিরামক। সেমিটিক

একণে আলোচা, প্রতীচা ধর্মের ভাব কি ? প্রতীচা ধর্ম
রিছণী ধর্ম হইতে উৎপর। তাঁহাদের মুধ্যভাব ঈশর মানব
কার্য্যের বিচারক ও মানব ইতির্ত্তের নিরামক। সেমিটিক
ও হিন্দু আভির মধ্যে প্রভেদ এই বে হিন্দুগণ আত্মকগতে
অধিক বাস করাতে ভাবপ্রবেণ। রিছণীগণ মানব ইতির্ত্তের
আলোচনা করিরাছেন বলিয়া বহিন্মুখীন ও পরিচ্ছির ভাষাপর
(Exact) হইরাছেন। হিন্দুদিগের ঈশরের ভাব অব্যক্ত
অনধিগমা (Vague) তাঁহারা ঈশরকে অচিন্তা, মহান্ ইত্যাদি
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "ভিনি অকার, তিনি অব্রণ,
তিনি স্থ্ল, ভিনি স্থল নহেন, তিনি চলেন, তিনি চলেন
না।" এইরপ অস্পাইভাবে তাঁহারা ঈশবের স্বর্নপ নির্দেশ
করিয়াছেন।

विष्मीगन डेजियरस एमियारहन वनिया जीहारमय स्वत-জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন ভাবাপর। ভারতের ঈশ্বর immanent in nature, প্রকৃতিতে, **লডে হৈ**তলে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত। विल्पीरमत श्रेषत शीमावद शतिष्टित, Extra-cosmic Being প্রকৃতির বৃহিঃ । তাহাদের ঈশ্বর শ্বরূপ নির্দেশে কোনও व्यकात (शानमान नाहे। डाहाएमत स्वयद्वत अक्षादन वार्त्र। তিনি তথা হইতে জগৎ কাৰ্য্য দেখিতেছেন। Old Testament এর ঈশর বৃক্ষতলে পদচার্ণা করিতেছেন; কাচারও ৰাটীতে একরাত্রি থাকিতেছেন; কাহারও উপর জ্যোধ করিছে-**(इन ; এकक्षानत्र भत्रामार्ग अञ्चत्र मर्जनाम क्षिर्छह्म ;** बिह्हीमिरात धर्मविवरत नकन छावह ইত্যাদি অকার। পরিচ্ছিন্ন, সীমাবদ। তাঁহাদের যে সীমা নিদিষ্ট আছে তার ওপারে যাও আর তোমার রক্ষা নাই। মুযার ছারা যে नित्रम প্রকাশিত হইরাছে ভার অভিরিক্ত আর কিছুই ভোমাতে প্রকাশিত হইতে পারে'না ি আর এদেশে দেখুন এ সকল বিষয়ে কেমন উদায়তা। অধিক বলিবার প্রয়োজন রিষদাদের মধ্যে এই উদারতার অভাব। সেই জন্তই ম্ফ লইরা কটোকাটি। ঈশ্বর জগতের বাহিরে,বাহির হইতে জগতের সকল ঘটন সুনির্মিত করিতেছেন, মানবের কাল দেখি-তেজেন, তাহাদের মূলভাব এই প্রকার। (ক্রমশঃ প্রকাশ্র)

প্রেরিত পত্র

(পত্রপ্রের কলিপের মতামডের জন্ত সম্পাদক দায়ী নংখন।)

ব্রাহ্মবালিকাদিগের শিক্ষা।

গভ ১০ট মাথের আলোচনা সভাতে সাধারণ রাক্ষসমান্ত্র মানিরে উপরোক্ত বিষয়ে প্রস্তাব উপন্তিত করা হইয়াছিল। শ্রেদ্ধাম্পদ শ্রীযুত শালী মহাশর বেরূপ ভাবে প্রস্তাবের অবভারণা করেন ভাহাতে ইহা অনুমান করা গিরাছিল যে রাক্ষ বালিকাদিগের শিক্ষার পণালী লইয়াই আলোচনা হইবে কিন্তু তর্ভগোবশতঃ স্থলবিশেষে ভাহা হইতে বিচ্নুত হইয়া আলোচনা শ্রেন্ত্র প্রশালক্ষন করিয়াছিল এবং ভাহাতে সময়াভিবাহন ভিন্ন অন্ত কোন ফললাভ হর নাই। যাহা হউক মল প্রস্তাব সম্বন্ধে আমারে যে ২০০টী কথা বলিবার আছে ছাহা এক্ষণে রাগ্ধ সাধারণের গোচর করিতে ইচ্ছা করি।

কেছ কেছ বলিয়াছেন যে সাগেকার নারীগণ যেরপ রশ্বনকুশল ছিলেন এখনকার ত্রাঞ্জ মেরেদিগকে সেরূপ দেখা ষাম না: তাঁচাবা রন্ধনশালার কার্যো তত পটুনতেন। আমি সলিতে বাধা যে এই কয়েকটা কথা কলিকাভার ব্রাহ্মগণের মুপেই ভুনিতে পাওয়া যায়, এবং ভাহার কারণও রহিয়াছে। কলিকাভায় কর্লার আ গুণ শ্রীর্ণে কভ চ্বলৈ ও নঞ্চিদকে কত পীড়িত করে তাহা, যাহারা গৃহিণীর রন্ধন আহার করিয়া পরিতৃপ্ত হন, তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেখিতে পারেন, এবং অমুসন্ধানেও জানা যায় যে এই হেতুই অনেক গৃহিণী রশ্ধন করিতে পরাস্থ্য হন। তবে ইহা অবশু স্বীকার্যা, যে মেয়েদের भक्त बन्ननामि याव शैव शृहकाया छ हाक्तरण ना जाना व इहे পরিতাপের নিষয়; কাষা নিজে না করিলেও তাহা অত্য দারা করাইতে চ্ইলে সে বিবয়ে বিশেষ জ্ঞান থাকা অভান্ত প্রয়ো क्या है। त्रीकार्या बहेरल मक्टब्डे এই निकास कामिया পড়িল, যে মেয়েদের শিক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে গৃহকাষ্য শিক্ষ। একটী শ্বপা স্থান অধিকার করিবে। এক্ষণকার মেথেদিগকে রন্ধনাদিতে অকুশশতার ুজ্জাও তত ১দোষ দেওয়া যায় না; आभि यपि ठिक वृत्रिया शांकि उत्त त्वाभ वय आक्षय दश्यम वावू ঐ সভার ইহার ঠিক উত্তর দিয়াছিলেন; যে আগেকার গৃহিণীরা रवमन এখনকার গৃছিণীগৰ অঞ্চেক্ষা গৃহকর্মে শ্রেষ্ঠ ডিলেন এক্পকার গৃঙিণীরাও তেমনি তাঁহাদিগের অংশকা সাধারণত: विका। । भागिक ठाँठा विवदत्र छैत्रांक लाज कतिबादक्त। গুরুকার্যের শৃত্যলাদি খারা থেরপ পরিবারবর্গের শারীরিক মজ্মতাবিধান ক্লা যায় মানসিক ভাবের সূত্রণা ও ভাব প্রালোচনা ছারা সেইরূপ মানফিক অঞ্কভা বিধান করা

বাইতে পারে। যদি স্বামী স্ত্রীর মধ্যে মানসিকু বিকাশও ভাবের মিলন অধিক বাঞ্নীয় হয়, তবে গৃহের স্থারণ কলোব ভার বেতনভোগী ভূডোর হাতে দিয়াও জ্রী যদি দেই সময়ে অপেকাকত উন্নততর মানসিক ভাবোশ্বেষকর কার্যো সামীর সাহচর্য্য বিধান করিতে পারেন তবে জ্ঞানপিপাস্থ স্বামীর পক্ষে ইহাপেকা অধিক প্রার্থনীয় আর কিছুই হুইতে পারে নী। এই (श्रृ आिन नेसंट्राङाति हेश मत्न कित ता वानिकामित्व भरक्ष्या যেমন গৃহকার্যা শিকা কলা প্রার্থনীয় তেমনি জ্ঞানচচ্চা করাও অবস্ত कर्त्तरा । यनि बान्तरानिका निवान । कानी वाभीत माहत्र्या नाट অভিলাষিণী হন তবে তাঁছাকে যেমন সানীর শারীরিক সাজ্নাবিধান জন্ম গৃহক্ষের সুশৃথ্বা করিতে হুইবে ভেমনি তাঁহার মানসিক স্বাচ্ছলাও ভাগার কর্ত্তবাবিধানের অন্তর্নার্ডী शाकित्व। তৎপর সম্ভানদিগকে লালন পালন ও কর্ত্তবাস্থ্রানে নিয়োজন, এবং তাহাদিগকে জীননের মহত্দেশ্য আয়ত্ত করিতে ও তংসম্পূরণে মৃত্রশীল হইতে, শিক্ষা প্রদান ইত্যাদি যাবভীয় কার্যা মাতৃহত্তে ক্রন্ত হইয়া থাকে। এই সকল করেণে আমার বোধ হয় • যে ব্রাহ্মগণের পক্ষে বালকদিগের শিক্ষা অপেকা বালিকাদিগের শিক্ষার গুরুত্ব অধিকতর অফুভব করা উচিত। এक টু অনুধাৰন করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে যে বাক্ষসমাঞ্জের অধিকাংশ দরিক্তা কেবল মাত্র উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে ঘটতেছে। ত্রান্ধিকাগণের মধ্যে যত অধিশিক্ষিতা ও ত্রিকিতার সংখ্যা ৰাড়িৰে ভত্তই গৃহকল্মে বিশৃথ্যলা, সন্থান পাণনে অক্ষতা, সম্ভানগণের শিক্ষাভাব, ও আয় ব্যয়ের সমুশানের অভাব বিশেষরূপে লক্ষিত চটবে। একণে প্রত্যেক রাধা-वाणिकारक यपि भिका लाशु इहेर उन्ने उद्देश उर्देश किन्नर्श थे শিকা প্রদান করা ঘাইতে পারে ভবিষয়ে দকলের চিম্বা করা कर्छना ।

ব্রাহ্মসমাজে 'আধ্যাত্মিক' কণাটী 🖛ত সাধারণ ভাবে প্রচলিত হইতেছে যে অনেকের কাছে তাহা নিভাকণ-মুণ্ড কণারপে পরিণত হুইয়াছে; কিন্তু ভাহার ভাব বিষয়ে কয়জন চিন্তা করেন বলা যায় না। সমাজ 'আধ্যাত্মিক বিধাহের অত্যন্ত পক্ষপাতী। কিন্তু সেই আধাাত্মিক মিশন বা বিবাহ যে কি ভাছা কয়জন ভাবিয়াডেন বলিতে পারি না। সচরাচর দেপা্যায় সামী জীতে একতে 'ধর্মাধুন' অথাৎ একজে নিভা नियमिक छेलामना कता, व একবে সনাছে যা द्या है ज्यानिक शासा श्चिक भिन्नदम्ब अक अ किया विवय भिन्तिश्विक । कियु क्राक्र-বিক্তা,ভাবের সমাবেশ দারা মিলন, বাহাকে আমি প্রক্লাত 'আধা গ্রিক মিলুন'বলি,)ঈশর এবং জগতের যাবতীয় ভাষা ঐকানাকে উভবে এক ভাবে গ্রহণ করা ভাগে কয়নী স্বামী ও স্ত্রীর ষ্টিনাড়ে তাহা বিবেচনা সাপেক। এমনকি কোন কোন ও খলে ইছাও দেখা গিয়াছে যে ঐ সকল বিষয়ে স্বামী স্নীর ভিতরে ভাবনিরোধিতা পর্যাপ্ত বিদাসার রহিয়াছে: ইহার অধিকাংশ তল প্রীক্ষা ফুরিলেই দেখা যাইবে যে ক্লানচর্চা দারা উভয়ের মানসিক বিকাশ একরপ না হওরাতেই ইচা ঘটরা থাকে। এক্ষণে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে যদি আগ্যাত্মিক মিলনই প্রাক্ত বিধার, তবে সেই বিবাহকে সফলকাম করণার্থ আমাদের বালিকা-

उद्ध-(को युगी

আমি স্ত্রা শকের অর্থ 'গৃহকত্রী (ইংরীজীতে যাহাকে 'house-keeper' বলে) করিছে পারি কিন্ত ভাগতে স্ত্রী সহ্ধশ্বিণী হইল না, অথবা খামী স্ত্রীতে আধাংগ্রিক মিলন ও हैंन ना'। आनात (य ऋत्म जी शृहकत्य गण्ण् अक्मन, त्म গুহে শৃত্যলা থাডে না তবং মাহুহের শারীরিক ধর্মপালনে गर्थष्टे विष्न উৎপामन करत ; षाडळन धर्मारक मर्नराडामूथी माधनवञ्च कतिएड इट्टेंग श्लीटक महधर्षिणी कतिएड इटेंग, जीव জ্ঞানোলেধকর শিক্ষা প্রধান এবং গৃহকুর্ম-শিক্ষা ধিতীয় স্থান অধিকার করিবে; কিন্তু উভয়ই অবশ্র-কর্ত্তব্যরূপে পরিগণিত **इहेर्दि, नज़्ना भिका ष्यपूर्न शाकिर्दै।**

একণে আনরা শিকার উদ্দেশ ফ্ররকম করিতে সক্ষ হইলে তাহার প্রণালী আলোচনা করিতে পারি। কিন্ত তাহা कतिवात भूत्यं चात 9 এक ही द्विषय वित्यवভाव चालाहन। করিতে ইচ্ছা করি। কি পরিমাণে বালিকাদিগকে শিক্ষার জন্ম পরিশ্রম করাইতে হইবে ভাহা বিচার করিতে গেলে সহজেই 'অতিরিক্ত পরিশ্রমের' কথাটী আসিয়া পড়ে। কোন বয়সে কতদূর পর্যান্ত পরিভাম করাইলে তাহা সাধ্যাতিরিক ছইয়া পড়িবে না. তাহা এন্থলে বিচার করা কর্তবা। ইংরা-জিতে একটা বই আছে তাহার নাম 'Overpressure in Schools'; ইহা ডাক্তার 'হর্কেল' কর্ত্ক 'বদেশীয়' ভাষাতে প্রথম রচিত হয়; তৎপর প্রয়োজনীয়তা বোধে ইহা ইয়ু রোপের সকল সুসভা ভাষার অমুবাদিত হইরাছে। ঐ এত্থে বালক বালিকাদিগকে শিক্ষার অন্ত অভিরিক্ত পরিশ্রম করাই-बात कि कि विषयत कन कलिया एक जोशे विषम करण मनी न श्हेत्राष्ट्रः। किट्नात वय्या वालिकानित्यत मत्या नितःशीष्ट्रा, াংষ্টিরিয়া প্রভৃতি মন্তিক হানিকর বোগের প্রাহ্ভবিই প্রথ-মত: 'হত্তেল'কে ইহার তত্তাতুসন্ধানে নিয়োজিত করে। ভাষতে ভিনি দেখাইয়াছেন যে পুলের ছাত্রীদিগের মধ্যে ১০ হইতে ১৬ বংসর বয়স পধ্যস্ত রোগীর সংখ্যা অভাস্ত अकि; এवং ১১ इट्ट ১৪ वस्प्रत वय्रम পर्यास व्यायमारे শতকরা ৫০ জনের উপর রোগা দেখা যায়। এবং ইহাও मनान इर्झाएइ (य विवास वानिकाशन धात्रहे । इरेड হু ঘণ্টা করিয়া প্রতিদিন মানসিক পরিপ্রম করিয়া থাকে। অধিকস্ক বালকদিগের সহিত তুলনায় দেখা যায় যে ঐ বীগ্নসে রোগী বালক অপেকা রোগী বালিকার সংখ্যা প্রায় শতকরা ১৫ জন বৈশী। ইহার কারণাক্ষ্মান করিতে গিয়া হর্তেন দেশাইয়াছেন (এবং অনেক বিখ্যাত চিকিৎসা ব্যবসায়ীও ভাছাতে একবাক্যে মত দিয়াছেন) বে ঐ বয়সে বাণিকা-দিগের শারীরিক বিশেষ গরিবর্ত্তন সংঘটন হেতু ভারাদের ধমনীতে রক্ত সঞ্চালন অত্যস্ত উচ্চৃত্ধলভাবে হইয়া থীকে; অভএব তথন মক্তিককে অধিক পরিচালিত ক্রিলে ভাহাতে তাহাদিগের রক্ত সঞ্চালিত হইয়া মন্তিষ্ককে নানারোগের আধার कतित्रा ८ ठाटन ।

দিগকে ভুিরূপ িকিতা করিতে হইবে ? যে ফ্লে কেবল পড়িয়া গিরাছিল এবং ভদবদি খনেক পিডামাতার চকু গৃহকৰ্মকুশন রমণীকে স্ত্রা করা একমৃত্রে বাছনীয় হয় সে ছবে ফুটিয়াছে; তাঁহারা একণে এই নিয়ম করিয়াছেন যে বাণিকা-भिगतक किरणात वश्रत शक्षारं अभिक निरशासिका कतिशा 6িত্র ও সঙ্গীত বাদ্যাদি চিত্ত প্রফুলকর বিদ্যাশিক্ষাতে নিয়োজিত कतिएक इकेटन। विश्वविद्यालास अधिक क्षेत्रा मध्यक्र धके নিষ্ম রহিয়াছে যে ১৮ বংসরের ন্ন বয়সে কোন বালিকা কেস্থি কিমা অরুফোর্ডে প্রনেশাধিকার পার না। তৎকা**লে** তাছাদের ধমনীতে রক্ত সঞ্চালনের ছর্দ্দননীয় বেগ অপেকা-কৃত প্রশমিত হটলে ভাহারা পুনরায় মন্তিফকে নিয়োজিত ৰ রিয়া কার্ব্য করিতে সক্ষম হয় বলিয়া ঐ বয়সে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থ কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত পরিশ্রমণ্ড তাথাদের শরীরের পক্ষে তত অনিষ্টকারী হয় না।

ব্রাহ্মসমাজেও বিশেষ অমুদানন করিয়া দেখিলে ইঙার সত্যতা অমুভূত হইবে। এইরূপ ফুলে কি করা কর্ত্তবা তাথা সমাজের শিক্ষা বিভাগের কর্তৃপক্ষদের বিশেষ বিবেচনার বিষয় হওয়া উচিত। আমার বিবেচনায় ইহা মুক্তিমুক্ত বোৰ **इत्र (य वालिकामिशरक ১२ वर्षत व्यप्त शर्याख गृङ्कार्यात** জক্ত তাড়া না দিয়া এক মনে বিদ্যাশিকা করিতে দেওয়া কর্ত্তবা। তৎপর ৪ বংসর (অর্থাৎ ১৬ বংসর পর্যাস্ত) বিদ্যা শিক্ষার ভাগ কমাইয়া দিয়া শারীরিক পরিশ্রম যথা গৃহকর্ম এবং সঙ্গীত, বাদ্য ও চিত্রান্ধনাদি চিত্রপ্রকুলকর কার্য্যে নিয়ো-জিত করিলে অলায়াদেই একটা কর্মদকা অণচ অলাধিক পরিমাণে শিক্ষিতা মেরে প্রস্তুত করা যাইতে পারে। অব্র এই সময়ে একে বারে বিদ্যাশিক্ষা বন্ধ করিয়া না দিয়া বরং শিক্ষার উদ্দেশ্য এবং সময় স্মরণ রাখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে যে সময়ে যে টুকু শিক্ষা আয়ত্ত করা যায়, আমরা ভাষা বাদ দিয়া তদপেকা অল সমরে সেই পরিমাণ জ্ঞান আগ্রত করিতে পারিব কিনা ভাহাই বিচার করিতে **হইবে। ইংরাজি ভাষাকে গৌণ শিক্ষণীয়** বিষয় করিয়া সাধারণ জ্ঞাতব্য বিষয় গুলি বাঙ্গালা ভাষাতে শিক্ষা দিলে এই অভাব অনেক পরিমাণে বিদ্রিত হইতে शारत ; जावर जामामभारक वालिकामिरशत भिकात क्रम हैश করা একান্ত প্রয়োজন ইইরা পাড়িরছে। তাই একান্ত কর্ত্তব্য त्वादम जामाभिगतक देश कतिराउदे इक्ट्रिं। अवश्र पैक्षित्र विश्वविमानरवत शतीकार्णिनी छाहारमत अञ्च विश्वविमानरवत थथ (थाना अंश्यारक, এवः ठाँशाम्त अग्र ऋन करनक तरि-য়াছে! কিন্তু বাঁহারা সেই পর্যান্ত পৌছিতে আশা করেন না তাহাদের জন্ত কি করা যাইতে পারে ? তাঁহাদিগকে কেন কেবল ২।১ সংখ্যা Royal Reader পড়াইরাই কোন বিশিষ্ট छान वाडित्तरक शृंदर किताहेश भाषान इय ? तकह कि मतन করেন যে বালালাতে ক্তবিদ্যা সলিনী ইংরাজিনবিশ স্বামীর জ্ঞানগৌরব বুঝিতে সক্ষম নহৈ ? কেবলমাতা ২। এটা ইংরাজি শব্দের জ্ঞানাভাবে সাহিত্য ও বিজ্ঞানের মুল স্থূল বিষয় স্কল সাধারণ ভাবে শিক্ষা দিলে অধিক উপকার দর্শিবে না ? বাঁহারা वानिकानिशटक विश्वविद्यानरम्ब भन्नीका ८५७त्राहेटल मनेहैं করেন তাঁহারা ঐ সমর্টুকু পাঠের ভাপ কমাইয়া ১৬ বংসরের ইংলওে এই গ্রন্থ অনুবাদিত হইবার পরে মহা হলস্থুল, পের পুনরার তাহা বৃদ্ধি করিয়া দিতে পারেন। Over-pressure

কথাটা আংলাচনা করিতে হইলে কোন স্থানে pressure টী পড়ে এবং ভাহার সহিত অন্ত কোন pressure এর সংস্থাব আছে কিনা কাস বিশেষভাবে নিবেচনা না করিকে ঐ আলো-চনা ফলপ্রদ হয় না। এইরূপ বয়সামূক্রমে শিক্ষা নির্মিত করিলে আমেরা অনায়াসে শিক্ষার বিষয় ও তত্পবোগী প্রণাধী বিচার করিতে পারি।

पैश्वात वर्खभाग निभविषााणस्यत भिका अनालीत विस्ताधी, তাঁহাদের বিপক্ষে এই একটা যুক্তি খাড়া করা হইয়াছে বে এই প্রণালী ভিন্ন অন্ত কিছু কার্যাকরী হইবে না। বাহারা এরপ বলেন তাঁগারা বিখনিদ্যালয়ের এবং অংমাদের উদ্দেশ্যের भार्थका विहात ना कतिताई क्याहा विना थारकन । वित्र-विमानित आहा उभ उभारत कना नानान निधान इस आमता किছ जार्श कना नानान 3 भरत वर्गमाना निभारेट हारे ना। ভবে পার্থকা কোথায় ?—গেই পার্থকা না বুঝিলে সমস্ত বার্থ eইয়া যাটবে ? স্বামী নিজের জ্ঞান টংবাজি ভাষা ভিন্ন **অ**ভ্ কোন ভাষায় ব্যক্ত করিলে তাহাতে কি জ্ঞানের অমর্যাদা হইবে भटन करतन, रय नाजाका निकिता रमस बाता छ वियस जाहात সাহচর্যা হুথ সম্ভোগ হইতে পারে না ? আমিত এই বুঝি যে ন্ধীর স্শিকিতা হওয়া অভাবেশ্রক; তাহার জ্ঞান পরিক্ট ছইবে, ভাষা যাহাই হউক না কেন ? অতএব আনার বোধ হয় ব্রাহ্মবালিকাদিগের জাত্ত এমত বিদ্যালয় হওয়া আৰক্ষক যাহাতে কেবল বাঙ্গালাতেই সাধারণ জ্ঞানপ্রদ বিষয় नकन भक्ति इहेरन जनः हेरनाख जकति भीगज्ञासात्राल निका-র্থিণীদিগের ইচ্ছাধীন থাকিবে।

আমি এই স্থানেই আমার বক্তব্য শেষ করিয়া আন্ধা সাধা-রূণের মতের প্রতীক্ষা করিব এবং তাহা জ্ঞান হইছে পারিপেই তৎপর শিক্ষনীয় বিষয় সম্বন্ধে আলোচনাতে প্রবৃত্ত হইব।

এন্থলে, আনন্দের সহিত বিজ্ঞাপিত করিতেছি যে সম্প্রতি 'ব্রাহ্মবালিকা শিকালয়ে' শ্রহ্মের শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবৃত্তিত মত কার্য্যে পরিণত করণার্থ কথ্ঞিৎ উদ্যোগ করা হইয়াছে। ইতি।

ক্লিকাতা, কান্ত্ৰন ৷ ১০০০ ৷ বিনয়াবনত শ্ৰীসপূৰ্বভিত্ৰ দত্ত

ব্ৰাহ্মসমাজ।

বিগত বড়দিনের ছুটতে চেরাপুঞ্জিতে পাদিরা পাহাড়ছ বান্ধদিগের এক স্থিলনী মভা হইয়াছিল। নানা সান হইতে পুরুষ ও রম্বী প্রায় ৪০ জন উপস্থিত হইয়াছিলেন; ইংগদের অবিকাংশই থাদিয়া। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী সভংপতির কার্যা করেন। ২৩এ হইতে ২৮এ উদ্দেষর পর্যায় স্থিলনীর কার্যা হয়। তাহাতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হইয়াছিল;—(১) থাদিরা নিশনকে অর্থ, প্রামর্শ ও অভাতা উপায়ে সাহায্য করা। কুত্র কুত্র পুত্তক প্রচারের সাহায্য করা। কুত্র কুত্র পুত্তক প্রচারের সাহায্য করা। প্রভাবের করা। (২) প্রত্যেক স্মাজের আব্দের বহন করা, প্রশাবের আব্দের বহন করা, প্রশাবের

মধ্যে সন্তাব ও প্রীতিবর্দ্ধন করা এবং সকলে সমবেত ভাবে সমাজের উন্নতি সাধনে চেপ্তা করা। (৩) উপাসনা, প্রাথনা, সংগীত, আত্মতিয়া প্রভৃতি দারা নিজে ধর্ম সাধন করা এবং পরিবারে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করা, ত্রা প্রাদি সকলকে ধর্ম শিক্ষা দেওরা। এই সম্মিলনীতে বাঁহারা যোগ দিরাছিলেন সকলেই উপকার লাভ করিয়াছেন।

আমাদের শ্রদ্ধার্মণ সভাপতি শ্রীবৃক্ত আনক্ষমেছন বক্স
মহাশর বাজ্যোলতির জন্ত আগামী ৪ঠা এপ্রিল বিলাভ্যাত্তা
করিবেন। তাঁহার ইচ্ছা এই স্থোগে ইউরোপের নানা দেশ
পর্যাটন করিয়া তথাকার সমাল্প, নীতি ও ধর্মের উরতি বিষয়ে
অভিজ্ঞতালাভ করেন। আমর্র আশা করি তাঁহার এ যাত্তার
যে কেবল সাস্থ্যেরই উরতি হইবে তাহা নহে, ব্রাহ্মসমাজেরও
প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইবৈ।

গত ২রা ইইতে ইমাঘ পর্যান্ত বর্দ্ধনান ব্রাক্ষ্ণসাম্পরিক উৎসব ইইয়া গিয়াছে। ,এওছপলকে প্রীযুক্তনগল্ধনাথ চটোপোধাায়, নবদীপছলে দাস ও অংগারনাথ মুপোপাধাায় তথায় গমন করিয়াছিলেন। উৎসবে, উপাসনা, বকুতা, নগরসংকীর্তনাদি হয়। ইহার অধিকাংশ কাষ্যই ইইরো সম্পন্ন করেন। নববিধান প্রচারক প্রীযুক্ত বঙ্গচন্দ্রান্ধ এবং আদি ব্যাহ্মসাজের প্রীযুক্ত ক্ষাতিক্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্য এই উৎসবের কতক কার্যা সম্পন্ন করেন।

গত ৯ই হইতে ১১ই মার্চ পর্যন্ত টাঙ্গাইল রাক্ষসমাজের উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। এতহপশকে বাবু নব্ধীপচন্দ্র দাস, কৃষ্ণকুমার মিত্র এবং অংঘারনাথ মুখোপাধাার তথায় গমন করিয়াছিলেন। রাজক্ষকুমার মিত্র এই দিন "প্রকৃত জীবন" ও তৈত্ত ও তাঁহার ধর্ম", বিষয়ে বক্তা করেন। এতিন্তির উপাসনা, আলোচনা, গাঠ ব্যাখা নগর্কীন্তন ও ছারে ছারে উষাকীর্ত্তনাদি হয়। নগণকীন্তনে কৃষ্ণবাবু বক্তা করেন। উৎসবের কার্যা উক্ত বন্ধার ও বাবু ইকুভূবণ রায় সম্পন্ন করেন। ক্রণাময় প্রনেখবের ক্রপায় উৎসবে সকলেই উপকৃত্ব হর্যাছেন।

श्रीत-- शान्त्रम क्षान्याओं मन २०१म मिल्याओं ভাগলপুর হইতে রওনা হইয়া বাঁকিপুরে জীয়ুক্ত বাবু এক্ষাদেব নারায়ণ ডেপুটি মাজিট্রেটের বাদার অবস্থিতি করেন। সেগানে নিয়ত উপাসনা •ও ছাত্রদিগকে লইয়া ধর্মালোচনাদি করেন। একদিন শ্রীধুক্ত গুকাশদেব স্থানীর বেধার স্থাস্তাল কলেজ গৃহে উদ্ভাষায় রাহ্মধন্ম সম্বাধে বক্তা করেন। শ্রীযুক্ত কাুনাচক্র ঘোষাল এবং শ্রীযুক্ত শ্রুলর সিংহ তথা হইতে মজ্ফরপুর নগরে গমন করেন। তণায় আমাদের ত্রিয় তাশভাত প্রীযুক্ত বারু কুল্লবিহারী বিখাসের বাসায় ইহারা অবন্থিতি করেন। খীযুক্ত বাবু হাজারিলাল ও কুল্পবাবু বাজারে উপাসনাদি করেন। স্থানীর প্রধান উকিল এীযুক্ত वाव दिवाकामाथ वसूत वामात्र अकानन तात्व कोर्श्वन, खार्थना এবং অ:লোচনা হয়। মুপার্জি পেনিনরী ইংব্লাজি কুলগৃহে এক দিন নীতি সম্বান্ধ বক্তা হয়। উদ্ ভাষায় শ্রীযুক্ত স্থলার সিং এবং বাঙ্গণাতে কাশী বাবু বলেন। স্থানীয় প্ৰধান প্ৰধান উকীল ছাকিম ও অভাভা সন্নাস্ত ভদ্রবোক ও ছাত্রমণ্ডলীতে প্রায় আড়াই শত বে৷ক উপস্থিত: हरेगाहित्यन। देशेता ७था हरेट त्रधना हरेगा वैक्यित

केव्या १ हे याच जातिर अन्ना अयन करतन । त्यारन जायातित অন্তের ত্রীদাবন্ধু বাব চন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যারের বাসায় অবস্থিতি • करब्रम। ऐक वात्राय शाविवाधिक উপাসুন। इश्व। এकिनन ভানীয় জেলাকুলগৃহে নীতি সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত কুন্দর সিং উর্জ্ ভাষায় ৰজুতা করেন। ৰজুতা হলে ফুলের ছাত্র ও অক্সাক্র ভদ্রলোক প্রায় ১০০ শত শ্রোক্তা উপন্থিত ইইয়াচিলেন। একদ্নি রণিবার রাজিতে ত্রাহ্মবন্ধু বাবু উমাচরণ সেনের বাসায় প্রানীর বালাবন্দ্দিগকে লইয়া উপাসনা করা হয়। কাশী বাবু শ উপাসনা করেন। ইতীরা স্বেখান হইজে রওনা হইয়া আরা গমন করেন। ইতঃপূর্বে বাকিপুর হইতে প্রীযুক্ত প্রকাশদেব এবং श्वक्रमाम बाबू छश्देव शिवा एउ भूष्टि करने छोत औ युक्त बाबू ্কাগোনিক ত্রপ মহাশ্যের বাসায় অবস্থিতি করিতেছিকেন। শীবৃক্ত প্রকাশ দেব, প্রীবৃক্ত ভন্মর সিং শীবৃক্ত শীরন্ধবিহারী লাল এবং প্রীযুক্ত গুরুদাস চক্রবর্তী তথার কিছুদিন অবস্থিতি कतिता (प्रधात ९ উछत পশ্চিমাঞ্চলে প্রচার করিবেন। শ্রীযুক্ত কাশীচকু ঘোষাল কলিকাতা পুনরাগমন ক্রিয়াছেন। উক্ত नन भी खड़े नरको अकारन প্রচারাথে ≠বাহির হইবেন, সংকর व्यानार्याद्या

গত ১৯ কান্ত্ৰণ ঢাকা প্ৰচার আগ্রমে মাণিকদহ নিবাসী শ্রীমান দেবেজনোহন ভৌমিকের পিতার আদাশ্রাদ্ধ ক্রিয়া রাক্ষ পঙ্তি অফুসারে সম্পন্ন করা হইয়াছে। শ্রীমৃক্ষ চণ্ডী-কিশোর কুশারী মহাশর সাচার্যোর কার্যা করেন। এই অফুর্রান করিয়া দেবেজ্রমোহনকে পরীক্ষার পড়িতে হইয়াছে। ঈশ্বর ভাঁহাকে বলবিধান করন।

শীযুক বাবু ধিজদাস দত তাঁহার প্রের নামকরণ উপলক্ষে বরিশাল রাক্ষসমাজে এক শত টাকা দান করিয়াছেন। অধাতাবে রাক্ষসমাজের অনেক কার্যা স্চাক্রমণে সম্পন্ন হইতেছেনা; রাক্ষ্যণ পাবিবারিক অনুষ্ঠানাদির সময় যদি দত্ত মহাশ্রের এই দৃষ্টান্ত অনুসরণ করেন, তবে সমাজের যথেষ্ট সাহায় হইতে পারে।

নাধনাশ্রমে বাবু হরিমোহন ঘোষ্টবের পুজের নাম করণা-ফুটান সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কাষ্য করেন। শিশুর নাম পুণেন্নোহন রাথা হইয়াছে।

ফরিদপুরের অন্তঃর্গত কোটালিপাড়া প্রভৃতি স্থানে লোকের অতিশয় অন্নকষ্ট উপস্থিত ২ইয়াছে। তাহার বিবরণ আমরা প্রতি দিন সংবাদ পত্রে পাঠ করিতেছি। ফরিদপুর হইতে করেক জন সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিকট সাহায্যের জন্ম আবেদন कतिशाष्ट्रत । छाशाष्ट्रत भएव काना यात्र (व लाएकत अन्नकष्ठे **এতদ্র হইয়াছে বে, কোন কোন তলে দরিদ্রা স্ত্রীলোক** निक्रभाष रहेश भिक्र मञ्जातनत दक्षभ दिनिक ना भाविषा जैसकतन আত্মহত্যা করিয়াছে; টুপুরিয়া নামক গ্রামে কয়েক জন স্ত্রীলোক আহারাভাবে প্রাণভাগ করিয়াছে; একজন স্ত্রীলোক পেটের জাবার আপন ক্রাকে একজন কুলটা ভ্রীবোককে দান করিয়াছিল, ফরিদপুরের কতিপয় ভদ্রলোক তাহা জানিতে পারিয়া ক্সাটাকে ফিরাইয়া আনিয়াছেন; অনেকগুলি বিধ্বা দ্বীলোক অনক্যোপায় হইয়াবছদূর হইতে ইটিয়া ফ্রিদপুর সহরে আৰিয়াছে: "ফ্রিদপুর পারিবারিক সংস্থান সমিতির" সম্পাদক ভাহাদিগের উপায় করিতে না পারিয়া বিব্রত হইয়া পড়িয়াছেন। ঐ সকল বিধৰার নাম ও ধাম আমাদের নিকট প্রেরিত হট্যাছে। এই সকল বিৰৱণ পাঠ করিয়া লাধারণ ত্রাহ্মসমাজ অরক্টগ্রন্ত ব্যক্তিগণের সাহায্য করা ব্যাৰশ্ৰক বোধ করিয়াছেন।

<u>जाकावानिका त्वार्षः ७ भिकानग्र—वर्षमान वर्षम</u> প্রারম্ভ হইতে ত্রান্ধাবাকা শিক্ষাণয় ও বোর্ডিংএর কার্যা न्डन अवानी (ठ बावल इटेबार्ड। अवानी हेतु मरना अधान क्षधान छहेवा विषत्र नित्र क्षणिक व्हेरिक्छ। প্রণাদী অনুসারে বংলিকাগণ সপ্স वदमदत बावछ कवित्रा : ६ वश्यव वर्षाय शार्व प्राप्त कवित्र . পারিবে। এই নয় বংসর কাল প্রধানতঃ ৩ ভারো;বিভক্ত হট্বে। প্রথম চারি বংসর প্রধানতঃ বাঙ্গালা ভাষাতেই শিক্ষা দেওয়া হইবে, কেবলমাত্র চতুর্থবর্ষে ইংরাফী প্রথম পাঠা চুই একথানি পুস্তক পড়াইয়া দেওয়া হইবে। চারি বৎসর অস্তে সাধারণ আক্ষসমাজ একটী পরাক্ষা করি-বেন ও সার্টিফিকেট দিবেন। এই চারি বংসরে বালিকাগণ বাঙ্গালা বিধিতে পড়িতে শিধিবে, ও অন্ধ. ইতিহাস, ভূগোল. क्ठीकार्या, मःगीड, भगर्थानगात क्रून क्रून उद्द, गीं छ ७ स्टब्संत তত্ত্ব প্রভৃতি বাঙ্গালাতে শিক্ষা করিবে। তৎপরে আর তিন বৎসর দ্বিতীয় কোস। এই ভিন বংসরেও বাঙ্গালার প্রতি विरम्य बरमार्याश शानित किन्द तिहै महा है ताझी उ ब शृंकार्शका व्यक्षिक मरनार्याश (मश्रा इट्रेंब। এই क्यार्श्व ধর্ম ও নীতি শিক্ষার বিশেষ বাব রা আছে। এই তিন বৎস-রাস্তে স্মাজ আবার একবার পরীকা করিবেন ও দিতীয় भार्षिकित्क है निर्दम । अथान इंडेटल नालिकाशन हुई निर्द्ध गाण्या निभविकानतत डेळ शतीकाटड গমন করিবে। গমনেচ্ছ তাগারা চই বংগরে এন্টান্স পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত इन्टेंद, भात यान्त्रा विश्वविमान्तरा आविध्यक्त् नरह जान्ता আর ওই বংসর বিশেষ কোর্সে প্রস্তুত্বে। অর্থাৎ ইংরাজী সাহিতা, ইতিহাস, সংস্কৃত, ধর্মবিজ্ঞান প্রাভৃতি যে কোনও **बक्ती वा बुहें जि विषय महें एक हा**िद्व डोबाटक खाहा (महा इहेर्द ; এवः त्रहे रकारम् त चारुमारत मिका रमश्रा बहेरन । এট কোসের শেষে সম।জ পুনরায় পরীক্ষা করিবেন ও শেষ मार्डिंकितक है मिरवन। এই मार्डिकितक है हार्ड थाकित यनि কোনও বালিকা কর্মা কাজ করিতে চাহেন, তাঁহার ক্যা কাঞ পাইবার স্থৃবিধা হুইবে। দিখীয়ত: সমাজও জানিতে পারি-(यन वालिकानिश्वत भिका कि ध्वकात इहेगाएक। **अहै न्छ**न लागात चात्र वकती खन वहे, हहात जनन्तराखेत लागांड ह নুতন প্রণালীর সহিত সাদৃত্য আছে, স্থতরাং গ্রণমেণ্টের অবলম্বিত কোর্ম গুলিও গ্রাহ্ন করা হইয়াছে। তদ্বরা গ্রণ-মেণ্টের নিকট কিছু সাহায্য পাইবার সম্ভাবনা আছে। এই নুতন প্রণালীর দারা আমাদের মধ্যে মকল শ্রেণীর মতের সমতা বিধান করা হইয়াছে। একণে সকলে শিকালয়টীর উন্নতি বিধানে মনোযোগী হইয়া ইহাকে রক্ষা করুন।

বিজ্ঞাপন।

- ১। কাৰ্যনিকাহক সভার প্ৰাপন ত্ৰৈনাসিক কাৰ্যাৰিবরণ এখং আয় ৰংযোৰ হিসাব।
- ২। অধ্যক্ষ সভার সভা বাব চণ্ডীচরণ বন্ধ্যোপাধ্যার মহাশবের পদ পরিভাগে হেডু শৃত পদ পুরণ।
 - ত। হিসাব পরিদশক নিরোগ।
 - 8। विविध ।

সা: ব্রা: সমাজ আফিস ১৫ই মার্ক্ত

श्रीवस्त्रीवृश्य तात्र

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

২৪শ সংখা। ১৬শ ভাগ।

১৬ই চৈত্র, ব্রহম্পতিবার, ১৮১৫ শক, ত্রাহ্ম দম্বৎ ৬৫।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ১৪০ মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🗸 ০

व्यार्थना ।

হে প্রভো! আমরা কেন অরে সম্ভষ্ট হইরা পড়ি? উর্ণনাভির জালে পভিত মক্ষিকার স্থার কেন অনেক সময় ভাষােদাম হইয়া সংগ্রাম পরিত্যাগ করি ? এবং অর জ্ঞান, অর প্রেম, অর বিশাস ও অর বৈরাগ্যে সম্ভষ্ট হইয়াগা ঢালিয়াদি 📍 क्ष अब्र-मञ्जूष्टेजा आभारमत सीवरन करें। वाशित यक स्टेता मांडाहेबाट्ड। चांड डेक डेक विषयंत्र चांट्याह्ना हिंगाडाह. चां विचार महर वामर्ग मकन वामारमंत्र नमत्क वानिर छह, नमुन व দেখিতেছি শুনিতেছি, আলোচনা করিতেছি, প্রাশংসা করি-তেছি, কিন্তু নিজেরা সেই পূর্জকার হীন ও মলিন ভাব লইয়াই সম্ভষ্ট হইন্না থাকিতেছি। দিন দিন যে সকল উচ্চ উচ্চ সত্য রসনাতে প্রকাশ পাইতেছে, ও কর্ণে প্রবেশ করিতেছে, তাহার छुड़े की कार्या পরিণত इहेल की तत्नत अवसा कितिया गाय, किंद्र (म (हर्ष्टी चामारमत चामिरकर ना। এই शात वाधिरक আমাদিগকে অন্তঃসার-বিহীন করিয়া কেলিভেছে। তুমি আমাদিগকে এই বাাধি হটতে রক্ষা কর; যেন আমরা বিনীত, ব্যাকুল, ও ভাজা মন লইয়া সভ্যের নিকটবর্তী হইতে পারি এবং প্রাণপণে ভাহা সাধন করিতে সচেষ্ট হই। আমা-দিগকে এই আশীর্কাদ কর।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

শ্রেদ্ধা ও অমুকরণ—ধর্মজীবনে কোনও আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিলে যথাসাধ্য তাহার অক্তরণ করিতে চেটা করিবার জন্ত যে আমরা দায়ী এ কথা আমরা অনেক সমরে ভূলিয়া যাই। লোকে যেমন দূর হটতে একটা উৎকৃতি ছবির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাহার প্রশংসা করে, এবং পরক্ষণে ভাহা ভূলিয়া বিষয়ান্তরে ব্যাপত হয়, সেই ক্ষণিক আমন্ত ও প্রশংসায় অভিনিক্ত ভাহাদের করিবার কিছু বাকে মা, সেইশ্রণ আমরাও অনেক সমর মহাজনগণের চরিত্র আলো-চ্যা করি, বেল ক্ষণিক আনন্দ সাভ করা ও প্রশংসা করার

অতিরিক্ত আমাদের করিবার কিছু নাই। বক্তা উক্ষল বর্ণে চৈতত্ত্বের প্রেম, যীশুর বিশাস, মহুদ্মদের দান্তভাব, বুদ্ধের বৈরাগ্য প্রভৃতির ছবি চিত্রিত করিলেন, প্রোতাগণ পুলকিত হইয়া বলিলেন—"বাং কি স্থলর ছবি!" এইথানেই যেন সকল দায়ির পর্যাবসিত হইয়া গেল। তৎপরে বক্তা ও শ্রোভা উভয়েই বিষয়ান্তরে ব্যাপৃত হইলেন; কাহারই আর ভাবিবার বা করিবার কিছু রহিল না। আমরা যেন অনেকটা এইরপ ভাবে মহাজনদিগের চরিত্রের আলোচনা করিতেছি। ব্রাহ্মগণ যেন জগতের সমুদায় মহাজনগণের মুক্রবির (patron) হইয়া বসিয়াছেন। নিজেরা এক উচ্চেল্যানে বসিয়া ইইাদিগের প্রতি কিঞ্চিৎ অফুগ্রহ দৃষ্টি করিয়া ইহাদের গ্রণাবনী শীকার করতঃ জগতের নিকট আপনাদের উদারতার পরিচয় দিতেছেন।

এই এক প্রকার ভাব, আর বিনীত শিষাত্বের আর এক প্রকার ভাব। বিনয়ে অবনত হইয়া ইহাঁদের গুণাবলী শ্বরণ করিভেছি, এবং প্রাণপণে ঐ বিশ্বাস, বৈরাগ্য প্রেম প্রভৃতি कीवत्न नाज कत्रिवात रहेशे कतिराहि। व्यामारमत मर्या एहे বিনয়ের অভাব বড়ই লক্ষা করিডেছি। কি এক প্রকার অহমিকার উন্না যেন আমাদের সকল কার্য্যের মধ্যে প্রনিষ্ট इरेश आमानिशत्क अमात ७ (अमरिशीन कतिशा निर्ट्हा আত্ম-পরীকা ও অমৃতাপ জনয়ে জাগ্রত থাকিলে মানবের মুখে যে বি'রীয়ের ছারা প ড়ে. আহ্ম-মুথে সেই বিনয়ের ছারা দেখিতে অতাস্ত ই,চা হর। আত্ম-পরীকা ও অনুতাপে বাহাদের সদর পূর্ণ থাকে, তাহারা পরদোষ চর্চাতে অধিক সময় দিতে পারে না। এই একটা সংকেতের বারা আমরা সর্বাদাই আপনা-দিগকে পরীকা করিতে পারি। যদি প্রত্যেকে আপনাকে নিম্লিখিত প্রশ্ন করি,—"আমরা দশজনে একতা হইলে নিজ निध जीवानत पूर्वित कथा अधिक रहा कि शत-ामा की उन অধিক হয় ?" তাহা হইলেই বুঝিতে পারি স্রোত কোন দিকে বহিতেছে। আমরা সকলে ঈশর-চরণে এই প্রার্থনা করি যে তিনি আমাদের বিনয় ও ব্যক্লভাকে সর্বাদা জাগ্রত রাখুন।

শুণ্ডিয়—আমাদের দেশে সন্থ রক্ষ: তম: এই তিন প্রকার গুণকে দার্শনিক পণ্ডিতেরা করনা করিরাছেন। ইহার মধ্যে তমোগুণ স্বাপেকা নিকুট।

ত্য— অন্ধনার, বে ভাবের দারা জ্ঞানকে আবৃত করিরা রাখে। ইহার ধর্ম ঘোহ। বে সকল মাম্য তমোভাবাপর ভাহারা স্থল ইন্তিরের অতীত কিছু বৃথিতে পারে না; স্থল মথের মতিরিক্ত কিছু ফানে না; স্থল পদার্থ ও ইন্তিরের বিষয় এইয়াই বাস করে; আসক্তিতে অন্ধ্রার হইরা আবদ্ধ থাকে; ইন্তিরে অধ্বার হইরা আবদ্ধ থাকে; ইন্তিরে অধ্বার বিষয়েতেই মুদ্ধ থাকে। এই হইল তমোগুণের কার্যা।

রকোগুণের ধর্ম অহং বৃদ্ধি। রক্ষোগুণ-সম্পন্ন ব্যক্তির কার্য্যে উৎসাহ এবং অহং প্রাধান্ত প্রকাশ সার। মানুষ তম হইতে রক্ষোগুণের মধ্যে যখন প্রবেশ করে,তখন তাহার সকল কার্য্যেই অহং ভাব প্রকাশ পার। বাহিরের জাঁক জমক, আমি সব করিতেছি, কেবল এই ভাবে পরিপূর্ণ। এই ত্পুণে প্রবেশ করিবে বৃদ্ধি কিছু ধোলে, মানুষ কিছু উপরে উঠিয়া আনে।

কিন্ত ইহা হইতে প্রধান পত্ গুণ। ইহার ধর্ম পবিত্রতা, নিষ্ঠা। এই গুণসম্পন্ন লোক স্বার্থবিরহিত, সর্বাদা মঙ্গনভাবে পূর্ণ। নিজের সূথ স্বার্থ বিসর্জন দিরা অপরের মঙ্গন সাধন করা তাঁহার স্থাব। তিনি ধর্ম করেন, কোন সার্থের জন্ত নহে, তাহাতে তাঁহার আমিত নাই, তাঁহার সক্লি ঈশ্বার্থে।

এই বে তিন প্রকার গুণের কথা বলা হইল, ইহার প্রথমটি তম,—এই তম মাফুবের জ্ঞানকে আবৃত করে, মাফুবকে ইল্রির-স্থেমগ্র করে এবং দেই ইল্রিরের বিষয় হইতে যে দ্ধিত প্রবৃত্তিরূপ বাস্প উখিত হয় তাহাতে মানবাত্মাকে অধ্বকরিয়া রাথে। তাহাকে ইল্রিরের অতীত কোন বিষয় ভাবিতে দের না; পবিত্র বিষয় চিস্তা করিতে দের না; ধর্ম করিতে দের না, ইহা নিকুষ্টাবহ।

ইহার পর লৌকিক ক্রিয়া কর্ম্মে যাহারা লিপ্তা, যাহারা কর্ম্মফল কামনাম ধর্মের কার্যা করে, বাহিরের কার্যা ও অনুষ্ঠান করে এবং সকল কাঞ্লেই অহং বুদ্ধি প্রবল থাকে, তাহারাও কিছু ভাল। ইহা রক্তোগুণের কার্যা।

कि छ ই हात পর সহ छ। , उक्षप्तान्त अव छ। हे हाँ छ कर्ष शांदक कि य कर्षाकरान ता समा शांदक मा ; त्नो कि क जिल्ला शांदक कि छ मन ठीहात कुछ हे चार्क्ष हम। मर्क श्राक्त शांध हिंदमा, प्रवि चिन्छ हम, त्थारम हम मर्ग हम, छाहाँ छ है जिल्ला निमय शांदक।

ধতক্ষণ পর্যান্ত এই অবস্থানা পাওরা যায় ততক্ষণ ধর্মের বিমল স্থথ পাওরা ধায় না। যথন বাসনা যায়, বাহিরের ক্রিয়া কলপে যায়, নিঃসার্থ ভাবে তাঁহার পূজার জন্ত প্রাণ ব্যাকুল ১য়, তথনই বিমলানন্দ, স্থাপাওয়া যায়।

নীরব সাধন--নির্জন বনে একাকী একটী গৃহে বসিরা রহিয়াছি, বাহিরে সবেগে এক পদণা বৃষ্টি হইতেছে। ঝিনির ঝিনির ঝিন, বৃষ্টি ধারা তক্লিরে পড়িতেছে,

পত্রে পত্রে পুড়িভেছে, টপ টপ বুক্ষতলে ঝরিভেছে. এক ধারা না পড়িতে আর এক ধারা আসিডেছে, তরু পত্ত-গুলি ধারার আঘাতে নত' হইয়া পড়িতেউ📞 বেন প্রম স্থে সেই স্থান্ধি ধারা সম্ভোগ করিতেছে ৷ অর্জ ঘণ্টা পুর্বে ঐ সকল তরুপত্ত প্রথর তাপে স্লান ও ধ্লিতে সমাছের ছিল, আর অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে কি পরিবর্ত্তন! ভরুপত্তে সহস্র ধারা পড়িতেছে দেখিয়া ও মনে ভূথ হইতেছে. যেন বৃক্ষের সঙ্গে মাথা পাতিয়া ভাষা নিজ মন্তকে লইভেছি। মনে প্রশ্ন উদিত হইল রক্ষটীর প্রতি প্রভূর এত করণা কেন ? সে কি করিরাছে যে এত অহুগ্রহ পাইতেছে। মনেই উত্তর হইল-বৃক্ষ ত এই অমুগ্রহ পাইবারই উপযুক্ত। বৃক্ষ কণা বলে না. ष्यामारमञ्जाब नचा नचा शार्थना करत ना, जेथन हतर। वड़ वड़ সংকর ও বড় বড় প্রতিজ্ঞা জানায় না; কিন্তু নি:শক্ষে তাঁহার বিধি পূর্ণ করিতেছে; বৃক্ষজীবনের যে কার্যা তাহা নীরবে সাধন করিভেছে ; স্তরাং স্থসময়ে তাঁহার কুপা বারিও পাইতেছে। আমরা ও যদি নীরবে আমাদের জীবনের বিধিকে পূর্ণ করিয়া যাইতে পারি, তাহা হইলে স্থদময়ে তাঁহার সাহাষ্য পাইতে পারি। কিন্তু ভাবিয়া দেখি আমাদের অনেকের প্রকৃতি অভিশয় অসার, যদি মনে আকাজ্জা করি একগুণ, করিব করিব বলিয়া হাঁক ডাক করি দশগুণ। কার্যা कतिवात পূর্বেই গগন-মেদিনী ফাটাইয়া তুলি। ফলে কার্য্য অরই হয়। নীরব সাধনের এক প্রকার সৌন্দর্য্য আছে, এক প্রকার গান্তীর্যা আছে, এক প্রকার প্রভাব আছে। ঈশ্বর করুন আমরা দিন দৈন যেন তাহা অধিক পরিমাণে অফুভব করিতে পারি।

ঈশ্বরে আশান্তিত হও-সময়ে সময়ে পরমেশ্বের বিধিপালন করিতে গিয়া আমাদের মন অবসন্ন হইরা পড়ে. যেন নিরাশ্রয় হইয়া পড়ি। তথন এরূপ মনে হয় যেন ঈশ্বর সাহায্য করিতেছেন না। বিপদের উপর বিপদ যাইতেছে, চারিদিক অন্ধকারময় ; নিরাশা আসিয়া প্রাণকে অভির করিয়া তুলিতেছে; চেষ্টা করিয়াও কার্য্যে ফল লাভ করিভে পারি না। এই অবস্থা হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্ত নিজে य मक्न উপाम्र व्यवनम्बन कतिराउछि, मक्ने वार्थ इहेन्न। यारेट उद्धा । এক দিকে यथन এরপ অবসরতা এবং কার্য্যে ফলহীনতা, তথন আবার চারিদিকে লোকের অবিখাস। তাহারা আমার অবহা দেখিয়া বলে "তুমি যার উপর নিভর कतिशाहित्न, ८४थ रम. किছू नश।" अमगत्र माश्रूरकत मन निज्ञान क्हेग्रा यात्र । अनमग्र यनि मनदक विन "Hope thou in the Lord" তুমি ঈশবে আশান্বিত হও, যদি তাঁহার. উপর নির্ভর করিয়া চলি, উাহাকে আমার করিতে পারি, তবেই মঙ্গল। বিপদ আসিয়াছে তাহাতে কি ? ভূমি আশাৰিত হও। ছৰ্দিন আসিয়াছে, ভাহাতে ভূমি ভীত হইও নাজাশায়িত হও। কৃষক ধেমন বীজা বপন করিয়া चाना करत, कन कनिरवहे, विकानविष रामन चाना करतन তাঁহার পরীক্ষায় ফল ফলিবেই, সেইক্লপ ধর্ম জগতেও

পালন করিতে সক্ষম হই।

আশা চাই। তুমি তাঁহার উপর বিশাস জাপন করিয়া আশাষিত হও। তাঁহাকে মঙ্গলমর বিধাতা জানিয়া, তাঁহাকে বিপদের সৃষ্ট্রন্তানিয়া, তাঁহাকে পরিত্রাতা ও প্রেমের আধার ঞানিরা আশাবিত হও। তুমি ফলাফলের দিকে কেন **দৃষ্টি কর** ? ভূমি কভটুকু জানিতে পার যে ফলাফল দেখিবে ? चारना कि के निक्रण करेग्राह्म जाकारिक कि ? जूमि जाना करा। আশা কর যে একজন আছেন; এমন একজন আছেন যিনি মানবের আশ্রয় স্থল; আশা কর একজন কর্তা আছেন; এই আশা করিয়া তাঁহার বিধি পালন কর। সত্যকে ভালি-খন কর, পাপকে পরিত্যাগ কর, অবিখাদ দূর কর এবং তাঁহার উপর আশা স্থাপন কর। ফলের জন্ম ভাবিও না जिनि जांश मित्वन। श्रेयंत्र कत्रन, आमत्रा उांशांत्र विधि

थांत्रियां भिम्न-कि क्र निन भृत्य शानिया मिनतन कार्य। विवत्रण मश्रद्ध "थामिया कांछि 'अ शामिया मिन्न" नात्म এক থানি পুত্তিকা প্রকাশিত হইরাছে। থাসিয়া জাতি অজ্ঞতা এবং কুদংশ্বারের মধ্যে নিমগ্ন রহিয়াছে। जाशास्त्र (कान ९ धर्म, धर्मभाञ्च वा धर्म-भिक्क नारे। ৰা বিপদের সময় স্বাথামুরোধে তাহারা নানা প্রকার উপ-দেবতার পূলা করিয়া থাকে। পড়িবার কোনও পুত্তক ভাহাদের ছিল না, লিখিবার কোনও ভাষাও ভাহারা জানিত ना। এই সকল বিষয় চিন্তা করিলে তাহাদের অজ্ঞ অবস্থার কণা কিয়ৎ পরিমাণে বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু তাহাদের এই अवस्था क्रांस क्रांस अरमक शतिमार्ग शतिवर्षिक श्रेटक हिन-য়াছে। বিগত অভি শতাকীর অধিক কাল পৃষ্টায় ধর্ম-**क्षाठां दक्षाण था**िया পाहारण चानिया नाना क्षकारत जाहारमत উন্নতির জন্ম কার্য্য করিয়াছেন। থাসিয়া ভাষায় ইংরাজী অক্ষর প্রবৃত্তিত করিয়া কয়েক থানি পুস্তক প্রকাশ করিয়া-ছেন, নানা স্থানে পাঠশালা স্থাপন করিয়া থাসিয়াদিগকে শिकाः निट्डिट्सन, खेरधालय थूलिया जाशास्त्र (तारशत विकिश्मात উপায় করিয়াছেন এবং অনেক লোক কে খৃষ্ঠীয় ধন্মে দীক্ষিত করিয়াছেন। কিন্তু সরল প্রকৃতি খাসিয়াগণ পৃষ্টার ধর্ম্মের অিষ্বাদ ব্ঝিতে না পারিয়া উহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারিতেছে না। তাহারা উপদেবতার পূজা করে বটে, কিন্তু তাহার। मर्सनांहे त्रीकांत क्रंत रा এकमाल नेत्रतहे मकलात खहा, পাতা ও পরিক্রাতা। তাই রাক্ষধশ্বের মতের সঙ্গে তাহাদের ধনদ্বের সম্পূর্ণ সহামুভূতি। প্রমেখবের রূপার অভি আশ্চর্য্য कोमरम बानिया शाहारण खाक्रधमा थारवम कतियार এवः পাচ বংসরের মধ্যে অল্লে অল্লে তাহি। তাহাদের মধ্যে বন্ধ্য इंटेडिइ। श्रीदानिस्तित जात्र स्नामात्मत सर्थन এवः कार्या করিবার লোক নাই; তণাপি আশাতীত ভাবে এই অর সমবের মধ্যে আমাদের কুত্র মিশন উন্নতি লাভ করিবাছে। পুরে একজন মাজ কার্য্য করিবার লোক ছিলেন, একণে অপর তিন জন (একজন বাসাণী এবং চুই জন ধাসিয়া) ভাঁহার সঙ্গে যোগ দিরাছেল। কোনও থাসিরা খৃষ্টীর ধর্ম্ম সেইরূপ ধারে ধারে ধর্মকে সঞ্চয় করিবে। মানব-চরিত্র ক্ষতি

প্রচার করিতে আসিলে ভারাকে যথেষ্ট পরিখাণে বেভন -প্রদান করা হইয়া থাকে। যে ছট জন থাসিয়া বজু খাসিয়া মিশনের কার্যা করিতে আসিয়াছেন তাঁহারা নানা প্রকার অভাব ও অস্বিধার মধ্যে নি:সার্থ ভাবে প্রমেখনের নামে কার্য্য করিতেছেন। খাসিয়া ভাষায়, রাহ্মধর্ম সম্বন্ধ পাচ থানি পুত্তক রচিত হইয়াছে। • ছয় স্থানে ছয়টা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইরাছে। তিন স্থানের খাসিয়া বন্ধুগণ আপনারাই আপনাদের সমাজের কাগ্য চালাইতেছেন। একটা বিদ্যালয প্রতিষ্ঠিত হইয়া তাহাচে বালকবালিকা এবং যুবাদিগকে छान निका (मध्य) स्टेटलहाँ।, এक्टी माख्या हिकिश्मानम প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেক রোগী তথা হইতে প্রতিদিন নিয়মিভরূপে ঔষধাদি পৃ্ইভেছে। এডবাডীত বালকবালিকা-দিগের জক্ত একটা কুদ্র নৈতিক বিদ্যালয় খুলিয়া তাগ হইতে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। স্থানে স্থানে অনেকগুলি পুরুষ ও রম্ণী আক্ষাধর্ম প্রহণ করিয়াছেল, এবং অক্তান্ত অনেকে ক্রমে ক্রমে ত্রান্ধ ধর্মের দিকে আরুও হইতেছেন। পাহাড়ের নানা স্থানের লোক এক বাকো সীকার করিতেছে যে ত্রাহ্মধর্মই একমাত্র পরিত্রাণ-প্রদ সভা ধর্ম। এইরূপে দেখা বাইতেছে যে প্রভূ পরমেশরের কুপা অবতীর্ণ হইরা অল সময়ের মধ্যে থাসিয়া মিশনকে কেমন मवन ७ পतिशृष्टे कतिशाह्य !

नाना ভাবে शानित्रा मिश्रातत छन्नि इहेत्राट्ड वर्ट. কিন্তু অর্থাভাবে অনেক সময় আশামুরূপ কার্য্য হইডে পারিতেছে না। চেরাপুঞ্জিতে একটা সমাজ মন্দিরের নিভাম্ব প্রয়েজন। যে গৃহে উপাদনাদি হয়, তাঁহাতে অধিক লোকের স্থান হয় না। এই জন্ম অর্থের অভাবে বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। যে প্রচার-আশ্রম নির্মিত, হই-তেছে, তাহারও নিশ্বাণ কার্য্য শেষ হইতে পারিতেছে না। যাহারা থাসিয়া মিশনের কার্য্য করিতেছেন, তাঁহাদিগকেও অনেক অভাবের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে ত্টতেছে। ব্রান্ধশ্ম मस्कीय श्रुकाणि श्रात, এक है। हिकिएमानय गृह निर्माण अवः নুতন ২০০টা সমাজ গৃহ নির্দাণের ও বিশেষ আবশুক ছই शारक । शानियां काडित कलाग शाधानत क्छ **स**न्दर इंश्लु इहेट्ड भृष्ठीयानगर कड लाकारतहे माहाया कतिरङ्खा ! ष्माभारभत शिव्र बाक्तनम् ष्यामारभत् अरमणीयं पानिता জাতিকে দিবার জন্ম যাদ আমরা তাহার' কিয়দংশ সাহাযাও ক্রিছেইচন্টা ক্রি, ভাষা ইইলেও যথেষ্ট ইইভে পারে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বল্মীকমিব পুত্তিকাঃ। व्याठीन नीजिणात्व वक्ती मरशायाम वहे चार्छ :--"धर्षः भरेन: निक्रब्रा विचीक मित পुष्टिकाः ।" 🕟 অর্থ-পুত্তিকারা যেরপে ধীরে ধীরে বল্মীক নির্মাণ করে

আশা নিরাশা ভোগ করার পরে ধুর্মজীবনে একটু উরতিকাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়। বিধাতার বিধিই এই প্রকার। কেহ কেহ হয়ত বিজ্ঞাসা করিবেন, ত্রশ্বসঙ্গীতে আছে,—

• " निष्मरय शांडकी यात्र श्राधारम "

ঁপে কি তবে কলনা বাকবির অত্যক্তি- চিরদিন ভক্ত-भूर्य अनिया आमिरछिह, श्रञ् निरम्रेयत्र मर्या भाउकीरक ভরাইয়া লইয়া থাকেন, তাহা কি বাক্যের অলকার মাত্র ? তাহা বাক্যের অলমার মাত্র নহে। ভাহার মধ্যে সভ্য আছে। এক মুহুর্ত্তে পাপীর মন পাপ-পৃণ 'পরিত্যাগ করিয়া ফিরিতে পারে; এক মুহুর্ত্তে মোহনিদ্রাভিভূত মানবের নিদ্রা ভালিতে পারে; এক মুছুর্ত্তে মান্থবের আকাজকা ুদংদার ৷হইতে ফিরিয়া क्षेत्रत्रम्थीन हरूटक शाद्य। वह्मःथाक लाटकद कीवटन এ कथाद প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। সাধুজনের সঙ্গে গিয়া বা কোনও একটা বিপদে বা কোনও একটা আক্সিক ঘটনাতে পড়িয়া তাহাদের চিত্ত জাগ্রত হইয়। উঠিয়াছে। এরপ দৃষ্টান্ত ইতি-বৃত্তে অনেক পাওয়া গিয়াছে। মহাক্মা বৃদ্ধ একদিন সীয় পিতার রাঞ্পুরী হইতে নির্গত হইবার সমুদ্রে জরামৃত্যুর ছবি দেখিরা হঠাৎ বৈরাগ্যভাবে পূর্ণ হইয়াছিলেন। সেণ্ট ডামস্বস্ নগরাভিমুৰে বাইবার সময় বিহাৎ ও বজাঘাতের মধ্যে পড়িয়া क्ष्रीए পরিবর্ত্তিত হইয়াছিলেন। লালাবাবু সন্ধ্যাকালে একটী সামার স্ত্রীলোকের একটা কথা শুনিয়া জন্মের মত ফকীর হটরাছিলেন। লুগার সীয় সমকে সীয় বন্ধকে বজাঘাতে হত ছইতে দেখিয়া পরিবর্তিত হট্যাছিলেন। মহর্বি দেবেজ্রনাথ नागारन भवनाइ कतिराज शिवा श्रीवर्श्विक इटेबाहिस्तन। এইরাপ অফুসন্ধান করিলে হঠাৎ হৃদয় পরিবর্তনের অসংখ্য দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্ক্রাং "নিমেষে পাতকী যায় পুণ্য-ধামে" এ কথাটা সম্পূর্ণ অলীক বা কবির কল্পনা প্রস্ত নছে।

কিন্তু ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। মানব-হৃদয় এক মুহুর্ত্তে ফিরিতে পারে, কিন্তু পুণো প্রতিষ্ঠিত হওয়া ও ধর্ম-জীবনকে গঠন করা একদিনের কর্ম্ম নহে; তাহা পুত্তিকা-দিগের বলীক নিশাণের ভায় শ্রমসাণা ও কাল সাপেক। এক মৃহুঠে একজনের পাপের প্রতি ঘুণা জনিয়া পুণাের •প্রতি আকাজ্ঞার উদন্ত হৈতে পারে, কিন্তু পাপ-পথকে সম্পূর্ণরূপে বক্ষন করিয়া পুণাপথে প্রতিষ্ঠিত ২ওয়া একদিনের কার্যা নহে। धर्मकीरन गर्रातत (58) एक शतुक इहे (नहे आय-निश्र केंत्रात প্রধ্যেক্সন হয়। আত্মনিগ্রহের প্রয়াস উপস্থিত 🗪ইলেই দেখিতে পাওয়া বার যে, অভ্যাদ-শৃত্থণ সকল শৃত্থল অপেকা **मृ** । (य पाक्ति वहानि कानि खन्नि विश्वास्त्र চরিতার্থতাতে অভ্যস্ত হইরাছে, তাহার পক্ষে সেই প্লের্ভি বিশেষের দাসত হইতে নিছতি লাভ করা বড় সহজ নছে। यथन (म मर्लाख: कत्राप ভाशांक ममन कतिरा हो हि एउ है वरः त्म जन्न काखत अञ्चल भत्रस्थातत निक्षे आर्थना कतिरङ्ख्, ७ थन ९ मिथा यात्र (य, (प्र वांत्र वांत्र (प्रहे भूताञ्च भक्क कर्डुक পরাবিত হইতে থাকে; ভাহার পুরাতন প্রবৃত্তি প্রতিজ্ঞার রচ্ছু ছর ভিন্ন করিয়া তাহাকে পুরাতন হর্মলতার মধ্যে পতিত

১ধীরে ধীরেই নাঠিত হইরা থাকে। অনেক সঃগ্রাম ও অনেক করিতে থাকে: ব্যাকুল ও মুক্তি-পিপাস্থ আত্মার পক্ষে এই অবস্থা অভিশন্ন যন্ত্রণাদারক। মন সর্পের পবিত্র বারুতে বিচরণ করিতে চাহিতেছে, কিন্তু রাজমাংসের মুর্বাব্যা বার বার কর্দমে বিলুঞ্জিত করিতেছে। এইরূপে বার বার প্রতিজ্ঞা, বার বার প্রার্থনা করিয়াও মাতুষ যথন দেখিতে পায় যে তথাপি বার বার পতিত হইতেছে, তথন তাহার প্রার্থনার উপকারিতা বিষয়ে সন্দিহান হইবার সম্ভাবনা। এইরূপে चातक लाक आर्थनाक ও পরিশেষে ধর্মকে পরিতাাগ করিয়াছে।

> একবার শোনা গেল যে একজন অতিশর ছক্রিয়ায়িত ছিলেন, र्टा९ बक्ता९मरव रेंगांग निम्ना छारात्र क्षमम পরিবর্ত্তিত ছইল। প্রথম উদ্যমে দেখা গেল যে এক সময়ে যেমন তাঁহার ছজিবার আতিশয় ছিল, ধর্মজীবনের প্রার্থী হইয়া তেমনি তাঁহার বৈরাগ্যের আতিশ্যা হইল। তিনি সাধনের কঠোর নিয়মের আপনাকে শাসন করিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রাণ শাস্তিহীন হইয়া পড়িল। তাঁহার বৈরাগা ও বাাকুলতা দেখিয়া লোকে স্তব্ধ श्रेया গেল। বিস্ত কিছুদিন পরে হঠাৎ শুনিতে পাওয়া গেল যে তিনি আবার সেই পুরাতন ছক্রিয়া সকলে লিপ্ত হইয়াছেন। লোকে বিশ্বিত ও অবাক হটয়া গেল। সকলেই জিজ্ঞাসা করে লোকটা আবার পতিত হইল কেন ? ভিভরকার কারণ এই সে ব্যক্তি বাহিরে যথন ধর্মজীবন লাভের জক্ত সংগ্রাম করিতেছিল, তথনও ভাহার পুরাতন শত্রকুলের হাত হইতে সম্পূর্ণ নিছ্তি পায় নাই। লোকে না জাতুক তথনও গোপনে সে বার বার পুরাতন প্রশো-ভনের নিকট পরাজিত হইতেছিল। বার বার প্রভিজ্ঞা ও প্রার্থনার দারা আয়ুরক্ষার প্রয়াস পাইতেছিল, কিন্তু সম্পূর্ণ ক্তকার্য্য হইতে পারে নাই। অবশেষে প্রার্থনার প্রতি অবিশাস ও নিজের প্রতি নিরাশার উদয় হইল। সে ভাবিল আর সংগ্রাম করা বিফল, ভাছাতে কেবল জীবন তিক্ত হইয়া যায়। ঈশ্বর যদিও থাকেন, মানবের প্রার্থনা প্রবণ করেন না। এই ভাবিয়া দে আবার পুরাতন স্রোতে গা ভাসাইয়া দিল।

चामार्मित मकरनतरे जीवरन এरेक्स वात वात शालिखा अ ৰার বার পতন ঘটতে পারে, তখন আমাদিগকে মনে করিতে হইবে—"বলাকমিব পুত্তিকাঃ" পুত্তিকারা যেরূপ ধীরে ধীরে বলাক নিশাণ করে সেইরূপ ধীরে ধীরে মানবচরিত্র গঠিত इहेग्रा थारक। निवास इहेरन हिन्दि नात धर्माकीवरनत स्य এই क्रायान्नि देश विधालात विधि। यमन देवहिक वन একদিনে লাভ করা যায় না, নিয়মিত রূপ অর পান গ্রহণ করিতে করিতে কালে বল্লের সঞ্চার হয়, সেইরূপ মানসিক বলও একদিনে লাভ করা বায় না। মানসিক বল লাভের উপায় সকল অবলম্বন করিতে করিতে কালে বলের সঞ্চার **ब्हेबा थाटक। अन्नीयंत्र यक्ति श्रुगाटक এहेक्रश आज्ञान-नाधा** ना कतिराजन जाहा हरेरन जामारमत निकक्ते भूरगुत्र मृत्रा थाकिज না। ঘোর পাতকী যদি এক লক্ষে সপ্তম মর্গে উঠিতে পারিত, তাহা হইলে মানবকুলে স্বর্গরাজ্যের আদর থাকিত না मस्या-भीवत्नत्र नर्सवहे वहे निषम । वाहा वक्तित्न छाना वात्र,

ミアン

উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা, কারণ এইরূপ বাবস্থা থাকাতেই আমরা ভাঙ্গিতে | খাদ্যক্রব্য আছে, কোথানু উপযুক্ত শুনীয় আছে, কোথায় ভীত হই সাড়িতে প্রয়াস পাই।

ধর্মজগতে ছুই শ্রেণীর লোক।

ৰাইবেশের এক স্থানে এইরূপ একটা আখ্যারিকা আছে— একদিন এক ব্যক্তি আদিয়া যীশুকে জিজ্ঞাসা করিল, "হে ঋরো, পরিতাণ লাভ করিবার জন্ম আমাকে কি করিতে **হইবে ?" যীভ ত**হ্ভরে বলিলেন—"সকল প্রকার^{*} নীতি পালন কর এবং পিতা মাতাকে ভক্তি "এর।" সে বলিল---"বৌৰনকাল হইতে আমি ঐ সকল নীতি পালন করিয়া আসিতেছি।" তথন যীও পুনর্স্বার বলিলেন—"এক বিষয়ে তোমার অভাব রহিয়াছে দেখিতেছি, যাও তুনি গৃহে ফিরিয়া ৰাও, এবং ভোমার যে সকল সম্পত্তি আছে, ভাহা বিক্রয় করিয়া দরিত্রদিগকে বিতরণ কর, তাহা হইলে স্বর্গীয় ধনলাভ করিতে পারিবে। যাও, ফিরিয়া আসিয়া আমার অনুসরণ কর।" ঐ ব্যক্তির অনেক অর্থসম্পতি ছিল এবং সে তাহা ছাড়িতে প্রস্তুত ছিল না, স্কুরাং দে যীগুর বাক্য গুনিয়া ছ: বিত হইরা চলিয়া গেল। উক্ত বাইবেলের আর এক স্থানে সাধু দাযুদ নিয়লিথিত বাক্যগুলি বলিয়াছেন বলিয়া উলিথিত **ছ্ট্রাছে—"আমি মেব, প্রভূ পর্মেশ্বর আমার মেষ্ণালক।** জামার কিছুরই অভাব হইবে না। তিনি আনমাকে শস্তপূর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে শরান করিয়া রাখিবেন; তিনি আমাকে निर्मान निर्वातिभीत निकटि नहेश गाहेरबन। यनि मृङ्गत ছারাচ্ছর উপত্যকার মধ্যেও বিচরণ করি, তথাপিও আমি ভীত হইৰ না। কারণ, হে প্রভু, তুষি আমার সঙ্গে রহিয়াছ। তোমার শাসন-দণ্ড আমাকে রক্ষা করিবে। তোমার করুণা 😮 মঙ্গলভাব চিরজীবন আমার অনুসরণ করিবে। আমি চিরকাল প্রভুর গৃহে বাস করিতে পাইব।" বাইবেলের ছুই স্থান হইতে চইটা বিষয়ের উল্লেখ করা হইল। ইহা দারা ধর্মজীবনের অতি গভীর ছইটা ভাব আমরা বৃঝিতে পারি। পূর্মোক্ত হুই ব্যক্তিই ধর্মপিপাত্ম, উভরেই পরমেখরকে লাভ করিতে চান। কিন্তু প্রথম ব্যক্তি প্রমেশ্বকে শাভ করিবার জন্ম আপনার পার্থিব ধন মান ছাড়িতে প্রস্তুত নন। আমার সুধ সম্পদ সব পূর্ণ মাত্রায় থাকুক, আমার মস্তকের একটা কেশও না বিচ্যুত হয়, অধচ প্রমেশ্রকে লাভ করিতে পারি---ৰদি এমন হয়, তবে তাঁহাকে চাই। আর যদি বল, এ সকল ছাড়িতে হইবে, তবে তাঁহাকে পাইব;তাহা হইলে বলি, এত তুঃখ ক্লেশ ও অভাবের মধ্যে তাঁহাকে লইয়া কি লাভ? ভাহার মনের এইরূপ ভাব। আর বিভীয় ব্যক্তির ভাব সম্পূর্ণ অক্ত প্রকার। তিনি আপনার প্রভূকে পাইবার জন্ম আপনার হৃথ ছঃধ, স্বার্থ সম্পদ সকল ভূলিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিলেন—"তুমি আমার জীবনের নেতা, আমি তোমার অভুগত দাস। মেষ যেমন আপনার প্রভুর অনুসরণ করে,

ভাহা গড়িতে দশ দিন লাগে। ইহা আমাদিণের পক্ষে অতি আমি সেইরূপে তোমার অমুসরণ করিব। বিকাণার ভা-। ष्यांत्राममात्रक विश्वामश्राम षाष्ट्र मिय छ छाहा ष्याप्त ना। ভাহার প্রভূই সে সকল জানেন, এই জন্ত সে সুম্পূর্ণভাবে তাঁহার অফুগত হইয়া তাঁহারই অুমুসরণ কলর। কোনও विश्वनक शांत, श्रम कतिदन्छ त्र छी छ इत्र मा, कार्रेन त्र জানে যে তাহার প্রভু যথন তাহার সঙ্গে রহিয়াছেন, তথন তাহার সকল ভার ত তাহার প্রভুরই হতে। সেইরূপ আমি কি থাইব, কি পরির, কোথার থাকিব তাহা কি আমি জানি? জামার প্রভুজামার সেসকল ভার ত ভোমার উপর। বিপদ, তুংখ পরীক্ষা বা অন্ধকার আসে, তাহাতে আমি ভীত হইব কেন? তুমিত চিরদিন আমার সঙ্গে রহিয়াছ, তোমার করুণা,ভোমার মঙ্গলভাব সর্বাদাই ত আমার জীবনের मुख्य त्रांह्याट्य । ज्यामि ट्यांमात्रहे, त्रशास्त नहेशा याहेत्व याख, যাহা করিবে কর, আমি ভোমাকে পাইবার জন্ত, ভোমার ইচ্ছাকে জ্যুযুক্ত করিবার জন্ম সব করিতে প্রস্তত।

ধর্মজগতে এইরূপ ছই শ্রেণীর লোক আমরা সর্বাদা দেখিতে পাই। মাতুষ যথন প্রমেখরকে লাভ করিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া তাঁহার ঘারে আসে,তখন সে তাঁহাকে সভাসভাই চায় কি না, ইহা তিনি পরীক্ষা করিতে চান। প্রাণের কাণে কাণে তিনি আসিয়া জিজ্ঞাসা করেন,—"যদি তুমি আমাকে চাও, তবে আর কিছুই চাহিতে পারিবেনা; যদি আমার इहेर्द, जर्द जात काहात अहरेरज शातिरव ना ; यनि जामारक প্রাণ দিবে, তবে আর কাহাকেও প্রাণ দিতে পারিবে না।" এই কথা শুনিশা এক শ্রেণীর লোকের প্রাণ স্তম্ভিত হইনা যায়। তাহারা মনে করে হুই দিক থাকিবে সেই ত ভাল, এ আবার কি ? তাহারা অনেক ভাবিয়া, চিন্তা করিয়া, তৌলদত্তের এক দিকে প্রমেশ্রে েী রাখিয়া অন্ত দিকে সংসারের স্থ সম্পদ প্রভৃতি রাখিয়া দেখে। তাহাদের নিকট সংসারের मिकठोरे अधिक जाती रत्र। ज्यन जाराता आत रहेन ना মনে করিয়া ক্ষান্ত হয়, ধর্মজীবনের পথে আর অগ্রসর হইতে পারে না। আর দিতীয় শ্রেণীর লোকে যথন আপনার প্রাণের মধে পরমেশবের এ বাণী ভুনিতে পান, তথন বলেন "হাঁ, সভা সভাই ত আমি ভোমাকে চাই, ভোমাকে পাইবার জন্ম যাহ করিতে হইবে, আমি সে সকলে প্রস্তুত। যদি তৃমি আমার' সমস্ত প্রাণ চাও, তবে ভাহা এখনই বাংণ কর। আর আঁর আমার যাহা আছে, সব তুমি লও। আমি কেবল মাত্র তোমাকে চাই। ধন মান আমি বুঝি না,হুখ সম্পদ আমি জানি না, ছঃখ ক্লেশেও জামি ভীত নই। আমি (তোমাকে লাভ করিতে চাই। তোমার সঙ্গে থাকিলে আমার আর কি ভর ? তোমার উপরেই ত আনার সকল ভার। আমাকে रियार्त क्राथिरंग जाग इब्र मिहेशात्नहे जूमि ताथिरत, याश क्तिरत मन्न इत्र छाहाहे जुमि क्तिरत, य शर्प वहरन अकुछ कन्यान इत्र, (महे भए। नहेर्दा' धहेत्रभ नारकहे वस्रवः পরমেশবকে লাভ করিতে চান এবং তাঁহাকে লাভ করিতে সমর্থ হন। তাঁহারা যথন আপনার প্রাণের তৌলনভের এক

দুকে আপন্ধি প্রাণের দেবতাকে বসান এবং অক্সদিকে সংসার ও তাহার সকল স্থপ সম্পদকে রাখিরা তুলনা করেন, তথন পরমেখর যে দিকে তাহাই তাঁহাদের নিকট ভারী হয়। অপর দিককে তাঁহারা কিছু নম্ন বলিয়া মনে করেন। ভক্ত সধন এইরূপ ব্যাকুলাত্মাদিগের কথা উল্লেখ করিয়া ন্লিগাছেন;—

"এক ব্দকে কারণ চাতক নিত ছাথ পাবে, প্রাণ গয়ে সাগর মিলে, ফুণ কাম ন আবে।

চাতক এক বিদ্ জলের জন্ম সর্বানা কতই ক্লেশ পাইয়া থাকে; সাগরে কত জল বহিয়াজ্য ভাগতে ভাগরে কিছুই কাজ হয় না। আমাদের দেশে এরপ প্রবাদ আছে যে চাতক বৃষ্টির জল বাতীত অন্ত জল পান করে না। কত্রাদিন সে এক বিদ্ জলের জন্ম শুক্ত উদ্ধান্থ হইয়া প্রতীকা করে। পূলিবীতে কত জল রহিয়াছে, পিগুলায় ভাগর প্রাণও বহির্গত্রায়, তথাপি সে সে জল পান করে না। ভাগর নিকট পূলিবীর সমন্ত জল থাকিয়াও যেন নাই। ঈশ্রের জন্ম বাাক্লায়ালিগের অবস্থাও সেইরপ। ভাগাকে না পাইলে সংসারের শত সহত্র স্থেপ ভাঁহাদিগেকে কিছুমাত্র শান্তি দিতে পারে না। সে সকল স্থ্য ভাহাদের নিকট থাকিয়াও যেন নাই। ভাঁহার জন্ম ভাঁহার জন্ম ভাঁহার জন্ম ভাঁহার জন্ম ভাঁহার জন্ম ভাঁহার স্থিত সর্বাদাই প্রস্তা।

উপরে যে ছই শ্রেণীর লোকের বিষয় উলিখিত হইল, আমরা তাহার মধ্যে কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত ? আমরা কি পরমেশ্বকে লাভ করিবার জ্ঞা সকল ছাড়িতে প্রস্তুত হইয়ছি ? তিনি যদি বলেন, "সকল স্বার্থ বলিদান করিলে ভবে আমাকে পাইবে," তবে কি আমরা নিঃসঙ্গোচে বলিতে পারি "এই লও, প্রভ্, আমার সব লও" ? প্রাণের তৌলদণ্ডের একদিকে যদি তাঁহাকে এবং অন্ত দিকে সকল সংসারকে রাখি, ভবে কি তাঁহার দিক আমাদের অ্ধিক ভারী বোধ হয় ? পরমেশ্বর করুন আমরা প্রস্তুত্ব তোহার হই এবং ওাঁহাকে জীবনের সার করি।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য ধর্মজাব।
১০ই মাঘ শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত শিবনাধ শারী প্রদত্ত বক্তার সারাংশ।
(পুরাপ্রকাশিতের পর।)

প্রাচ্য ধ্যে পাপ কাহাকে বলে ? মোহ,—অনিতাকে নিতা বলাই পাপ। রিভ্দীদিগের পাপ বিদ্রোহ, ঈশ্বের আজ্ঞার বিক্স কাজ। আমাদের মুক্তি জ্ঞানে; তাহাদের মুক্তি ঈশ্বেচ্ছার অবীনতাতে। এই বিদ্রোহ নিবারণ করিয়া মানবকে ঈশ্বেচ্ছার অনুগত করাই ধর্মের উদ্দেশ্য। এদেশের শ্বি বলেন—

"পারতো বিষয়ান্ পুংসং সঙ্গতেষূ পজায়েরে। . •

সঙ্গাং সংজায়তে কামং কামাং কোধোহতিজায়তে
কোধারবতি সংমোহং সংমোহাংস্বৃতি বিভ্রম:।

স্বৃতিভ্রংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাং প্রণশ্রুতি ॥'

"বিষয় চিপ্তা ক্রিতে ক্রিতে তাহাতে পুরুষের আস্তিক

ব্দের। আসক্তি হইতে কামনার উৎপত্তি হয়, এবং কামনার পথে প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইগেই ক্রোধের সঞ্চার হয়; ক্রোধ হইলে মানুষের হিতাহিত বৃদ্ধি ল্যোপ পার; হিতাহিত বৃদ্ধির বিনাশ বশতঃ আত্ম-বিশ্বতি উপস্থিত হয়; আত্ম-বিশ্বতি হইতে বৃদ্ধি নাশ; এবং বৃদ্ধি নাশ হইলে সর্বনাশ ঘটে।'' ঋষিগণ বলেন, অজ্ঞানবশতঃ বিষয়ের, অনিত্য বস্তার চিস্তা হইতে সকল অনর্থের উৎপত্তি। অতএব সর্ব্ব প্রথত্বে ঐ সকল অনিত্য বিষয়কে বিনাশের কারণ জ্ঞানিয়া সেই সকল হইতে **চিত্তের প্রত্যাহার কর এবং নি**ত্য বস্তুর ধ্যানে নিমগ্ন হও। তোহা হইলেই নিত্যবস্ত জানিবে এবং মৃক্তিলাভ করিবে। যিত্দীগণ বলেন মুসাধীরা যে আজ্ঞা প্রচারিত হইয়াছে তাহা পালন করিলেই মৃক্তি। খুটান বলেন যী খুর দারা যে আদেশ প্রচারিত হইয়াছে, তাহা পালন কর। তবেই দেখ, মানবের ব্যক্তিরজ্ঞান ও নায়িরজ্ঞান যিত্দী ধর্মের মূলে নিহিত রহিয়াছে। খৃষ্টীয়ধর্ম যিহুদীধর্ম প্রস্ত। ইহাতে বাক্তিবজ্ঞান আরও প্রক্টিত করিয়াছে। মুসার ধর্ম নিয়মে বরং সাধীনতা কিছু থর্ক হইয়াছে, শৃষ্ঠীয় ধর্মে উহা সম্পূর্ণ প্রক্টিড। ছই মহাপুরুষের দারা খৃষ্টীয় জগতে এই ব্যক্তিয়জ্ঞানের হইয়াছে ১ম সেণ্ট পল, বছল প্রচার লুপার। মানবায়ার যে মৃল্য আছে, মহ**র আছে,** যীশুর উক্তিতে এই ভাবথাকিলেও সেন্ট পল 'এবং লুখার ইহাবিশেষ রূপে বাক্ত করেন। যীশুনিজে মানবাত্মার মহক খোষণা করিয়াছিলেন। ভাঁছার শিষাগণ কোনও এক বিশ্রাম দিনে শভ্রের শীম ভক্ষণ করিয়াছিল। যিত্দীগণ ইহা দেখিয়া মুসার নিয়মের বাতিক্রম হইল বলিয়া যীশুর শিষাগণের প্রতি বিধম আক্রোশ করিভেছিল। তগন ধীভ বলিলেন–– "Sabbath is made for man and not man for the Sabhath." মানবের জন্মই বিশ্রাম দিন, কিন্তু বিশ্রাম দিনের জন্ম মানব স্থাই নছে। তাঁহার এই উক্তিতে মানবায়ার মৃহহ প্রকাশ পাইতেছে। তার পর যীশুর মৃত্যু হইলে তাঁহার ভাতা জেমদ্ খুরীয়মণ্ডলীভূক হইলেন। সেধানে তাঁহার বিষম প্রতাপ হইয়া উঠিল। ভিনি একজন নিষ্ঠাবান্ যিত্দী ছিলেন। যিত্দী ধম্মের যাবতীয় নিয়ম পালনে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ। ভিনি খৃষ্টীরম ওলী মধ্যে যাইয়াও যিত্দীর ভাব পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না। মণ্ডলী মধ্যে **অনেকের মনে** এইভাব মুদিত করিলেন, বাঁহারা বিহুদীরু অনুষ্ঠান সমুদয় गम्लापन करतन नाहे, काहाता वृष्टाम इहेटड लातिरवन ना, তাঁহাদেব মুক্তির আশা স্থদ্রপরাহত। আনেকে তাঁহার এই মতের সমর্থন করি লন। তাঁহার একটী গণ্ডী গঠিত হইল। যুগন ঠাহাদের মধ্যে এই অস্ভা প্রবেশ করিল, তথন ধর্মবীর বিশাসী দেণ্টপল নিজ বিক্রম ধারণ করিলেন। ভিনি এই অসত্যের সমর্থন করিলেন না। বিখাসে মামুষ ভরিয়া যার,নিরম পালন কিছুই নয় — পণ ভীমনাদে এই মহাসুত্য ঘোষণা করি-লেন। তিনি বলিলেন যিহুদী হও আর জেণ্টাইল হও,তাহাতে কিছুই যায় আসেনা, তুমি যিহণী অমুষ্ঠান প্রতিপালন কর আর ना कत्र, जाहारज किছूरे कि जिल्ला नारे—यिन पूरि विचानी हुन,

विचारमञ्ज निजानन वन्नज शाहेशा शाक, छारा रहेरन मुक्ति ভোমার করভুক্ত। এই মত প্রচার করিয়া তিনি সকল খৃষ্ঠীর ও विङ्गीरमत विकंदि पथात्रमान श्रेत्रा निरकत कौरतन वाकिएवत (individualism) পরাক্রম দেখাইলেন। ইহার কয়েক শত বৎসর পরে পুথার আবার হৃদান্ত পোপের পরাধীনতারূপ নিগড় ভগ্ন করিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনভার পভাকা উড্ডীন তার পর ক্রমাগত এই ব্যক্তিত্বের আগুণ व्यनिष्ठ नाशिन। प्रमुख इछेरताथ विश्ववम्य इहेगा छेठिन्। বর্ত্তমান সময়ে এই ব্যক্তিবভাব অতিরিক্ত মাত্রায় প্রকাশিত হইয়াছে। "যে যার আপনার" এই ভাব হউরোপে অত্যন্ত প্রবল। আমাদের দেশে জাতিভেদের প্রবল প্রতাপে ব্যক্তিত্বের প্রভাব নিতাম্ভ হীন। আমি কি খাইব, কিরূপ কাপড় পরিব, আমি ঋশ রাখিব কি না সমস্তই সমাজ নির্ণয় করিয়া দিবে। কিন্তু সে দেশে প্রত্যেকে সম্পূর্ণ সাধীন। व्याजितिनी कि करत्र, कि शैात्र, किश् जाहात्र कान मन्नान तार्थ না। তাহাদের প্রত্যেকের স্থ্য হৃংথের সহিত অপরের কোনও मयन नारे। जूमि निक शृह्य यथाक्रिक था अ वा अनाराद था क, कृषि यर्थन्द्रे পরিধেয় ব্যবহার কর অথবা নগ্ন গাতে দিন্যাপন কর-কেহ সে সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করিবে না। স্বাধীনতার জন্ম প্রত্যেকে আপনাকে ইচ্ছামুরূপ গঠন করিতে পারে। সে দেশে স্বাধীনতার ভাব এতই প্রবল যে, কাহারও অবস্থা জিজ্ঞাসা করিলে সে রাগ করে। আমি कि थारे, कि পরি, किक्रभ ভাবে দিন কাটাই, আমার সঙ্গতি আছে কি না, তোমার তাহা জানিবার প্রয়োজন কি? সেরপ বিজ্ঞাসা করিবার অধিকার কি ? ইংরেজদের আবার জাত্য-ভিমান অত্যন্ত অধিক। ইহাদের ব্যক্তির এত প্রবল বে, ইহারা ভাই বোনেরও থবর লয় না। সে জন্ত যে কত সামাজিক 🗓 ছনীতিও ক্লেশ হইয়াছে তাহা বর্ণনাতীত। তাহারা প্রত্যেক নিজের পারের উপর দাঁডাইতে সচেষ্ট। এই ব্যক্তিরের মাতা এখানে অত্যপ্ত অধিক হইয়াছে, আবার সেথানকার চিম্তাশাল লোকেরা অন্ত দিকে এতই ঝুকিয়া পড়িয়াছেন যে তাঁহারা বাক্তিত্ব সমূলে বিনাশ করিয়া সামাজিকতা (socialism) প্রতিষ্ঠিত করিতে উৎস্ক হইয়াছেন এবং state কে সন্ধ্র ক্ষমতা দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন।

এই ব্যক্তিত্বের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দায়িত্ব বোধের প্রাবল্য বশতঃ খুষ্টায়ধর্ম নীতি-প্রধান হইয়াছে। এইজয় খুষ্টায় ধন্মের ইভিহাসে এক মহাভাবে পরিলক্ষিত হয়। খৃতীয় ধ্যা জন্তাহণ করিয়াই সমাজের পাপ ও ছনীটি সকল দূর করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। শিশু হত্যার (infanticide) নিবারণ নর-পশু ক্রীড়ার (gladiator shows) দমন ও দাম্পত্য নীতির উন্নতি, এই সকল বিষয়ে (সেই মৃষ্টিমের शृष्ट्रीनगर व्यान्तर्ग भन्नाक्तम, व्यकाम कवित्राह्न। এতদেশীয় রাজপুতগণৈর স্তায় রোমীয়গণ শিশুদিগকে হত্যা করিত। বর্ত্তমান কালে ইংলভীয়গণ গৃংধ গৃংহ উষ্ণ জলে

ষদি সম্পেহের বিষম ঝড়ে আন্দোলিত সংসার-সম্জ মধ্যে দিগকে এই অভার কার্য্যের ∡বিষয় বলিলে তাঁহার, ∫ তজ্জভা কিছু মাত্র হংখিত হন না, প্রভাত হাসিতে হাসিতে বলেন "नकरनहे बहेक्कभ करता" नकरनहे बमन कि भृथिवीत সমস্ত লোকে অফুষ্ঠান করিলেও যে অক্তায় কথনও ভার বলিয়া গরিগণিত হইতে পারে না, তাঁহারা ইহা বুঝিতে পারেন না। রোমবাসিগণ বি্ডাল শিশু বুধের ভাষ মানব শিশুকে-বদ করিতেন। কেহ প্রজীকারের কথা বলিলে হয় ত এরপই উত্তর দিতেন। প্রাচীন পৃষ্টীরগণ এই কুপ্রথা রহিত करत्रन ।

> রোমদেশে ইহা অপেক্ষাও এই এক বীভৎসকাও প্রচলিত ছিল যে তথাকার ধনীগণ স্বস্থ দাসবর্গকে হিংস্তা পশুর সহিত যুদ্ধ করিতেপ্রবর্ত্তিক করিতেন। কখনও তাহাদের হত্তে অস্ত্র প্রদত্ত হইত, কথনও হতভাগ্যগণ নিরস্ত্রই এই সিংছ ব্যাঘ্রের সমুখীন হইত। এই ব্যাপার দেখিনার জন্ম ভদ্র বংশীয় সহস্র সহস্র পুরুষ ও রমণী একতা হইতেন এবং যথন হিংসা খাপদকুল হত-ভাগ্য দাসদিগের দেহ থণ্ড বিষণ্ড করিত তথন তাঁহারা করতালি ধ্বনি করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিতেন। যথাকালে রোমদেশে এই ভীষণ কাণ্ডের অনুষ্ঠানও দেই সময়ের অপরাপর পাপ ও দুর্নীতি দুর করিবার জন্ম ঈশবের বিধানে পৃষ্টধর্ম্মের উৎপত্তি হইল। কাজেই ঐ নিষ্ঠ্র কাণ্য আর অমুষ্ঠিত হইবার স্থবিধা भारेल ना। এक दिन तक्ष्यल के ज्ञभ की इं इंटिड ; সহস্র সহস্র নরনারী একত্রিত হইয়াছেন, ক্রীড়া আরম্ভ হইডেছে মাত্র। হতভাগ্য দাসগণ সশস্ত্র হইয়া দাঁড়াইয়াছে এখনও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয় নাই, এমন সময়ে একজন সাধুপুরুষ কোণা হইতে ছুটিয়া আসিয়াবলিলেন "হাঁহা কর কি ় কর কি ় এরূপ ভীষণ নিষ্ঠ্র কার্য্যে প্রবৃত্ত হইও না।" এই বলিভে বলিতে তিনি তাহাদের মধাস্থলে আসিয়া উপস্থিত হই**লেন**। দর্শক পুরুষ ও মহিলাগণ বিরক্ত হইয়া চতুদ্দিকে ট্রীৎ-কার করিয়া বলিয়া উঠিল, TO ! একটা সামাক্ত সন্যাসীর এত বড় সাধ্য যে সে আমাদের কৌতুক বন্ধ করে! এগনি উহার প্রাণনাশ কর।" ভাহাদের এই আদেশ চতুদিকে ধ্বনিত হইবা মাত্র একজন সেই সাধু পুরুষের থকে ছুরিকা আঘুতে করিল। তগন সাধু পুরুষ ধূলায় লুন্তিত হইতে লাগিলেন, যথন তাঁহার বক্ষা হইতে ক্ষির ধারা প্রবাহিত হইয়া রঙ্গভূমির অঙ্গনকে রক্তাক করিতে लाशिन, एथन जाशास्त्र टेठ इंग्रेस, जाशाहा विनिन "দেপ দেখি এই সাধু পুরুষ কে?" অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিল তিনি একজন ধার্মিক মহাপুরুষ। যখন সকলে এই কণা জানিতে পারিল তথন লক্ষা ও অনুভাপ সকলের অন্তরকে, অভিচূত করিল। সেই দিন ২ইতে আর সেই ভীষণ ক্রীড়ার কণা কেহ মুখেও আনিত না। এক জন পৃষ্ঠীয় সাধু পুরুষের রক্তে এই বিষম গ্নীতি রোমনগর ২ইতে বিধোত ২ইল।

তংকালে দাম্পত্য নীতিও অতান্ত প্রাচীন গ্রীদে হেটিরি নামে এক শ্রেণীর কুলটা স্ত্রীলোক ছিল।; নিক্ষেপ করিরা বিড়াল-শিশুদিগকে হত্যা করেন। তাঁহা-্র তাহারা সমাজে সম্মান পাইত। এমন কি স্ক্রেটাশের স্তায় এক জব্দি মহাজ্ঞানীও এই শ্লেণীর নারীগণের গৃহে গমন করিয়া নানাবিধ।প্রসঙ্গ করিতেন'। পৃষ্টীর ধর্মা এই কুপ্রথার মূলেও কুঠারাঘাত করিয়াছে। '

নীতির প্রাধান্ত এবং দায়িত্ব জ্ঞানের প্রবলতা থাকাতে,
ঈথর মানবের বিবেকে প্রতিষ্ঠিত, এবং চরিত্র দারা ধর্ম সাধন
, করিতে হইবে, ° এই ভাব খুইধর্মে উজ্জ্ঞল দেখিতে
পাওরা যায়। এই ভাব প্রবল, থাকাতেই খুষ্টীয় জগতে
মানবের অকমাং জীবন পরিবর্ত্তন (sudden conversion)
এবং মৃত্যু-শব্যায় পাপ স্বীকার (death-bed confession)
যত দেখিতে পাওরা যায়, শুল্লীত্র তত দেখা যায় না।
এদেশেও লালা বাবু প্রভিতির দৃষ্টার্থ আছে সত্য, কিন্তু
খুষ্টীয় জগতেই এরপ দৃষ্টান্ত অনেক অধিক।

প্রাচ্য ভাবের অতিরিক্ততা গুল্ল যেমন তিনটী দোষের উৎপত্তি সেইরূপ প্রতীচ্যু, ভাবের আতিশব্য হইতেও তিনটী দোষে উৎপত্ন হইরাছে। (২ম) ঈশ্বর কার্য্যের বিচারক; এই ভাব হইতে অতিরিক্ত কার্য্য-তৎপরতা। (২ম) বিষয় ঈশ্বর সেবার ক্ষেত্র; ইহা হইতে বিষয়-তৎপরতা। এবং (৩ম) অভিরিক্ত ব্যক্তিত্ব হইতে সমাজিক বিশ্ভালা উৎপত্ন হইরাছে।

যদি এই প্রাচা ও প্রতীচ্য ভাবদম মিলিত হয়,—আত্ম-নিষ্ঠতার সহিত কার্য্য-তৎপরতা, বিষয়-বিরাগের সহিত নরদেবা, এবং বাজিবের সহিত একতার সমিলন হয় তাহা হইলেই পূর্ণ ধর্ম সংস্থাপিত হয়। ব্রাহ্মসমাজ এই জ্ঞাই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রার এই প্রাচ্য এবং প্রতীচ্যকে একত্র মিলাইবার অক্সই জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার জীবনের এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জাত্ত বেদান্তের এক নৃতন ভাষ্য করিলেন। তাহাতে এদেশীয় নিচ্ছিন্ন বন্ধের মধ্যে পাশ্চাত্য कित्रामीन ज्ञेचेत्ररक अरविभिक् कित्रितन। अरमरमेत्र रय ব্রহ্ম শব্দ তাহার অর্থ অব্যক্ত চৈত্রসূ, যাহা জগতের অতীত। এই জন্ত ত্রম শব্দ ক্লীবলিক। ত্রমের যে প্রকাশ ইহাকে এদেশীয়গণ ঈশ্বর বলেন। বাক্ষসমাজের ব্রহ্ম নিজিয় নহেন। আর কিছু দিন পরে সমগ্র ভারতে ত্রন্ধুও ঈশ্বর শব্দ একার্থ হইবে। ব্রাহ্মসমা**ল** কৈবল আত্মতৃপ্তি উৎপব্ন করিবে না। এখানে সমস্ত সন্মিলিত হইবে। কেহ কেছ বলিতে পারেন তাহা কি সম্ভব ? পশ্চিমের ভাব কি এদেশে আনা বায় ? আমি বলি বসরাই গোলাপ, ও কণি এসব ভারতে কিরপে আসিয়াছে? আধ্যাত্মিক বর্ত্তমান সমঙ্গে দেখা জগতেও naturalisation আছে। शहिल्डाइ (य कर्ष-अधान हेश्वछ प्रात्मक अर्थनीत हिन्छा-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে এবং ইংলণ্ডের কর্ম-তংপরতা জর্মণ দেশে ক্রমশই পরিব্যাপ্ত হইতেছে। পাশ্চাত্য ভাব এদেশে আসিবে। বাহারা নিজ নিজ জীবনে এই উভয় ভাবকে সন্মিলিত ক্রিডে চেষ্টা ক্রিডেছেন তাঁহারাই প্রকৃত ব্রাহ্ম ধর্মের সাধন করিতেছেন; আর বাঁহারা একাকের সাধনা করিতেছেন তাঁহারা পশ্চাতে পড়িরা আছেন। ভগবান্ করুন আমরা সকলে স্ব স্থীবনে এই সম্বিলিত ধর্মভাব সাধন করিতে পারি।

রামমোহন রায়ের মহত।

(প্রাপ্ত)

বাঁহারা রাজা রামমোহন রার সম্বন্ধে কিছুমাত্র জানেন, তাঁহাদের অনেকেই তাঁহার অসাধারণ মহত্ত খীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু আমার **আশহা** হর. অতি অল লেইকেরই মনে এই মহত্তের প্রকৃত পরিমাণ ও প্রকৃতি সম্বন্ধে একটা স্থির ও স্বস্পষ্ট ধারণা আছে। এরপ হওয়াও কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। তাঁহার মহত্ত মানব মনের মহত্ত ছিল: তাঁহার শক্তি আত্মার শক্তি ছিল: তাঁহার চরিত্রের বহি:জ্যোতি: অন্তরের আলোকের আভা মাত্র ছিল। আত্মার মহত্ত্বের ওজন কে করিবে ? আত্মার গভীরতার নির্দ্ধারণ কে করিবে? আত্মার আলোক নিষ্টতা কত ঘন ঘন আযাদনে অকৃচিকর করিয়া ভূলিতে পারে ? এই সকল উৎকর্ষ যদিও মানবের সংকীণতার ভিতর দিয়াই প্রকাশিত হর, তথ।পি প্রকৃতপকে, মানবের নহে, কিন্তু বিধাতা পুরুষেরই গুণাভাস মাত্র, এবং তজ্জ্ঞ मर्सनाहे अनस्त्रत मरवान वहन करत्र বলিয়া এ সকল মানৰ कार्मित मण्णूर्व चात्रलाधीन इत्र ना। श्रुक्क महर्श्यात्कत চরিত্র চিত্রবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে দৃষ্ট চিত্রফলকের স্তান্ধ প্রভীন্ত मान रहेशा थाटक। यक दिनीकन এই চিত नितीकन कता यात्र, যত স্ক্ররপে ইহাকে দৃষ্টি করা যায়, ততই ইহার সৌন্দর্য্য চকুর উপরে প্রকাশিত হইতে থাকে, এবং ততই যতটুকু সৌন্দর্য্য দেখা ও ভোগ করা যায়, তাহার অতীত আরো অপূর্ব গৌল্ব্য যেন তাহাতে আছে, এরূপ মনে হয়, ক্রমে দেখিতে দেখিতে পূর্লে যাহা অদৃষ্ট ছিল তাহা দৃষ্টের বিষয়ীভূত হয়, পূর্বেষ যাহা অস্পষ্ট ছিল তাহা স্কুস্পষ্ট হয়, এবং এইরূপে ক্রমে সেই চিত্রের মধ্যে যেরূপ আছে: বলিয়া পূর্বে কল্পনাও করা যার নাই, তাহা বিকশিত হইয়া উঠে এবং দর্শকের চিত্তকে সেই সামান্য তিন চারি ইঞি পরিসর চিত্রের এই নিয়ত-বিকাশোমুখ जोन्तर्यात मार्था ' **अटकवाटत निमय केतिया ए**नत्र। মোহ নরারের চরিত্র সম্বন্ধে কি ঠিক এরপ হয় নাই ? এদেশে তাঁহার সম্পুম্মিক লোক-মণ্ডলীর চক্ষে তাঁহার সৌন্দ-র্য্যের কি শতাংশের একাংশও দৃষ্ট হইয়াছিল ? মহৎ চরিত্রের গৌন্দর্য্যের আভাস মাত্র দেখিতে ।সমর্থ হইবার পূর্বে এজাতির চকুকে অর্দ্ধশতানী-ব্যাপী শিকা লাভ করিতে হইয়াছে। এবং তাহার পরে আরো দশ বংসর ঘনিষ্ঠও নিবিষ্ট ভাবে তাহা নিয়ীকণ ও আলোচনা कतियां आव अभागामिशत्क देश त्रीकात कतिए इटेएएइ, যে আমরা রামমোহন রায়ের চরিত্তের সৌলবা ও মহত

কেবল বৃদ্ধির স্থারাও, আংশিকরপে, আরম্ভ করিতে সমর্থ | ছই নাই

পূর্বেই বলা হইয়াছে, এই মহত্ব, আয়ার মহত্ব।
এবং আয়ার মহত্ব যাহা, তাহা দর্বোপরি দৃষ্টি শক্তিরই
মহত্ব। মানসিক ও আয়ায়ির মহত্ব মাত্রই এইরূপ। বৈজ্ঞানিক, নৈয়ায়িক, কবি ও প্রবক্তা, ইইাদের দক্তেরই শক্তি
দৃষ্টিতে। ইহাদের সমসাময়িক ও সদেশীর লোকেরা যাহা
দেখিতে পার না, ইহারা তাহা দেখেন বলিয়াই ইহারা
শ্রেষ্ঠ। গ্যালিলিও, নিউটন, কি ডার্মিন ক্ষড় ও প্রাণীক্রগতের দত্য সমূহ আপন আপন সমসাময়িক ক্ষনগণ অপেকা
অধিক দেখিয়াছিলেন বলিয়াই ইহাদের নাম জড়বিজ্ঞানের
ইতিহাসে বিখ্যাত হইয়াছে। মনোবিজ্ঞানের ইতিহাসে
এইরূপ ডেকার্ট, ক্যাণ্ট বা হিগেলের নাম প্রসিদ্ধি লাভ
করিয়াছে। কবি ও প্রবক্তার শক্তি যে দৃষ্টিগত ইহা দক্তেই
স্বীকার করেন। কিন্তু লোকে স্বীকার কর্কন আর নাই
ক্রক্তন,—সর্ব্ব প্রকারের মানসিক ও আধ্যাত্মিক মহত্বই
যে দৃষ্টিগত, একথা অগ্রাহ্য করা অসাধ্য।

এই मृष्टि-मिक आञ्चात । এবং আञ्चात ठक्कत नर्नात्मक ধর্ম এই যে শরীরের চকু যেন্তলে আকারের বিভিন্নতা দর্শন করে, আত্মার চক্ষু সেন্তলে মূল বস্তর একত উপলদ্ধি করিয়া থাকে। বাহ্য বিভিন্নভার মধ্যে আন্তরিক একতা স্থাপনের শক্তি দারাই দর্ম প্রকারের মানসিক ও আধাাত্মিক শক্তি ও শ্রেষ্ঠতার পরিমাণ হইয়া থাকে। এই জড় জগতের সর্ব্ব প্রকারের বিচিত্রতার মধ্যে একই পরমাণুপুঞ্জের লীলা चाविकात कतिबाहित्तन वित्राहे त्रमात्रन भाज-विभात्रम পণ্ডিত মণ্ডলী মধ্যে ড্যাল্টন এরপ শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। উদ্ভিদ্ ও জীব-জগতের একই শ্রমবিকাশ-नीव व्यागजात किया वका कतिया हित्वन विवया है-विवर्छन-वारमत প্রতিষ্ঠাতা ভারবিন বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক সমাজের भौर्य ज्ञान अधिकात कतित्राह्म। महामां कााण्येत शृद्ध चाधुनिक मनंन कड़वान छ मात्रावान, এই পরস্পর বিরোধী इहे मान विज्ञक हिन, এবং এই वित्राधिका-निवन्तन माना-বিজ্ঞানের সাংখ্যাতিক অপকার সাধিত হইতেছিল। পরম্পর বিরোধী দল ছয়ের মতের মধ্যে সামঞ্জ স্থাপন ক্রিরাছিলেন বালয়াই ক্যাণ্ট সর্ব্ব সম্মতিতে আধুনিক बार्मनिकग्रापत्र मर्साधकं ७ जाधुनिक मनातत्र छेकात-कर्छ। ৰালয়া পরিগণিত হইয়াছেন। এবং রসায়ন বিজ্ঞানে फाम्हेन, थानीविखात्न फात्रविन, मत्नाविकात्न काणे याहा क्तिशाह्न, धर्मावेळात्न, चाधूनिक निमद्द, ताका ताम-মোহন রার ঠিক ভাহাই করিরাছেন, এবং ঠিক অমুরূপ খান অধিকার করিয়াছেন। তিনিই সর্বা প্রথমে, আধুনিক কালে, জগতের বিভিন্ন আকারের ধর্ম বিখাদের মধ্যে মূলগত একটা একত দর্শন করিষা, জনমগুলীর নিকটে তাহার সভ্যতা অভিপালন করিবার প্ররাস পাইয়াছিলেন। পণ্ডিত এবর साक्त्रमात्रत्र कथात्र छिनिष्टे मर्साली मर्स श्रकारत्रत्र शर्यात অভ্যন্তরে মানবাস্থার এক অক্ট জন্দন ধ্বনি প্রবণ, করিয়া-

हिल्लम, এবং अवाकुरक वाक कतिवात बन्न, अरखेद्ररक क्षानिवात জন্ত মানবপ্রাণের একটা বাঁগ্রতা লক্ষ্য করিয়াছিলেন। তিনি मकन धर्षा व्यनस्थित श्राप्ति श्राप्ति वक्षे गृजीत होन अ जेबत्तत श्रीक मतम श्रीम श्रीकृष कतिब्राहित्न। विशक অর্মণতাকী সময় মধ্যে সভ্য জগতের ধর্ম বিশাস চিন্তাতে এক মহা বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে। আর বিখাসের ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন তব্বিদ্যা ধর্ম-বিজ্ঞানকে আপনার আসন পরিত্যাগ করিয়া দিতেছে, অগতের সর্বতি শিক্ষিত লোকে তাঁহাদিগের পূর্ব পুরুষগণ অপেকা ধর্মের[°] এক মহত্তর পূর্ণতর ও উদারতর আদর্শ লাভ করিয়াছেন। ধর্ম-বিষয়ক সংকীণতা ও অসহিষ্ণৃতা আপনাদিগের চিরন্তনী অধিকার হইতে এন্টা চ্যুত হইরাছে रि এক शृष्टेशर्य-अधान ८ हान नकत धर्मात अक महा সমিতির অধিবেশন বিগত বর্ষে সম্ভবপর বলিয়া প্রমা-এবং আপনারা জানেন যে ভারতে প্রার সপ্ততি বর্ষ পূর্বের রাজা রামমোহন রায়ের মন যে সকল চিম্বা ও ভাবের দারা আন্দোলিত হইয়াছিল, তাহার অমুরূপ চিম্বা ও ভাবের প্রাবলাই সভা জগতের ধর্ম বিষয়ক চিষ্টা ও ভাবে এরূপ প্রশার উপস্থিত করিয়াছে। তুলনার বিভিন্ন ধর্ম শাল্ত আলোচনার (Comparative Theology) প্রথম প্র-প্রকাক, রামমোহন রায়; ইহার প্রতিষ্ঠাতা তিনি একথা বলা অসঙ্গত নছে; কারণ তিনিই আধুনিক পণ্ডিত मखनी मत्या मर्स व्यथस्य हिन्तू, त्योक्त, वृष्टीग्र ७ मूमनमान এই ধর্মচতুইয়ের তুলনার পাঠ ও আলোচনা করিয়াছিলেন। মোক্ষমূলর প্রভৃতি তাঁহারই প্রদর্শিত পণে নিচরণ করিরা আজে সভা সমাজের ধর্ম চিস্তাতে এই যুগায়র উপস্থিত করিতেছেন। ধর্মোর দুর্মিন Philosophy of religion) বা ধর্ম-বিজ্ঞান অবতি অল্ল দিন হইল পাশ্চাতা জগতে প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। বস্তুতঃ ক্যাণ্ট, হিগেল, ও লিয়ারমেকার, এই তিন জন স্থানিদ্ধ দাণ্নিক পণ্ডিড বর্ত্তমান সভা জগভের চিন্তাতে যে আমূল পরিবর্তন আনুয়ন করিয়াছেন, তাহার ঘারাই কেবল এট নুত্ন विकारनत उर्পाख में शांविक इहेशारक । धनः काा के ' दिशान, ও झित्रातरमकात, এই जिन कनई ताका तामरमाहरनत मध-সামীয়িক লোক। ক্যাণ্ট রাজা অপেকা অনেক বঁরো। জোষ্ঠ ছিলেন বটে, এবং রাজা যখন তিংশতি বর্ণের যুবক তথন তিনি পরলোক গমন করেন। কিন্তু হিগেল রাজা অপেকা চারি বংসরের বড় ও রাজার চুই বংসর পুকে পরলোকগত হরেন। श्चितात्रयात तालात इस वरम-রের[®]বড় ছিলেন, এবং রাজার মৃত্যুর পর বৎসর মানব मीना मः बद्रग्कद्दन । অভএব বিধাতা-পুরুষের প্রিএ निःचात्र रहेरा उर्पत्र रहेगा य पार्यनिक विश्वास्त्राक বিগত শতাকীর প্রারম্ভে ইউরোপের উপর দিয়া প্রবাহিত **ब्हेबा काांन्डे हि**र्शन ध्यक्तित मधा निवा कृर्दि लाङ করিরাছিল, তাহাই ভারতের উপর দিয়া প্রবাহিত চত্রা রাজা রামমোহনের বৃদ্ধি ও আত্মাকে জাগ্রত করিয়া,

তাহার বারা আদাসমাব্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। निक्तनाती वाक्ति विभावन कार्या' कीवत्न मन्नामन कविश्रा बाहेटल मबर्थ इन, जमर्भका, धहे मकन मन्नामिक अञ्च केरिनत "मधा निवा मानव-महन दय व्यामा ७ व्यामटम त छनत ্ৰুল্ডিলছিল, তথারাই° তাঁহার মানসিক শক্তিশালীতার পরিচর প্রাপ্ত হওরা বার। ক্যাণ্ট, ও হিগেল প্রভৃতি बानव बान रव जाणा ७ जामर्ग मकात कतिवा शिवारहन, छाहारमञ्ज बहुमाधाक निवा (धवः छाहारमञ्ज मधा वर्षमान **অনেকানেক** পণ্ডিতাগ্রগণ্য ব্যুত্তর ৰাজি বহিরাছেন) সে আলা ৩ আদর্শকে আরও পরিপূর্ণ ক্রিরার অন্ত প্রাণগণে পরিশ্রম করিরা ক্যাণ্ট প্রভৃতির किया ७ स्थानत्क क्रमणः विक्रुव, विक्रिकि ७ शतिवर्षिक করিয়া ভূলিয়া অগতের অপেষ্বিধ কল্যাণ সাধনা করিছে-८इन । किन्द तागरमाहन त्रारवत किन्दात जालाक, कि जान-মণ্ডলী মধ্যে কিছা ভাহার বাহিথে, আৰু এমতি অৱ (नाकरे वहन कत्रिएछहनं; धवः वशीत रकनव हक स्त्रन ৰাডীত আৰু কেহ সে অমৃত আলোককে বৰ্দ্ধিতও উচ্ছল-उत्र क्रिएक मक्त्र वा ब्रह्मवान हम नाहे। ज्ञाक द्य बाखा রামনোহনের নাম ও জ্ঞান-দীপ্তি ক্যাণ্ট প্রভৃতির নাম ও कारनत भाव कगरक बाश रहेरक भारत नाहे, हेरात কারণ রামযোহন বাবের প্রতিভার কুত্রতা নহে, কিন্ত বে জাতির মধ্যে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার चनक्टेंडा; बदः बहे नकन (मधिया अनिया लाटकत मन महर्षाहे थहे जारक्ष महरे भारत रव विश्वा रकन धमन ব্যক্তিকে এই নরাধ্য জাতিতে ও এই অধ্পতিত সমাজে (ध्यत्रण कत्रिरणन ।

পত্রপ্রেরকদিগের্দ্ধাপ্রতি।

শুকুবাদ সম্বন্ধে অনেকণ্ডাল প্রেরিত পত্র আমাদের হস্তগত হইরাছে। মনোরঞ্জন বাবুর তৃতীর পত্তও পাওয়া গিয়াছে। क्षि ७९ मूर्त्स छौरात अध्य हरे भावत जानक श्रीम अखिराम জাসিয়াছে। সে সমুদর মুদ্রিত করা সম্ভব নহে। এবারে তাঁহার প্রতিবাদের একখানি মুজিত:করা গেল। আগামী বারে খনোরঞ্জন বাবুর ড়তীয় পত্র ও আর ত্রকথানি পত্র ছাপিয়া व्यविषय विठात वक्त कता शहरव।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরক্ষিপের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী বছেন।) শ্ৰদ্ধান্সদ শ্ৰীযুক্ত তত্ত্ব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশর नभी(भव्। •

মভান্ত গুরুবাদ ও ত্রাহ্মধর্ম।

ৰহাশর,

করি অমুগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিবেন।

সাছেন, "মান্ত্ৰ আপনাৰ অভিজ্ঞতা ও বুদ্ধির উপর নির্ভন বাবু আমানিগকে নিশুরই বলিবেন,---

করিরা বে সকল কথা বলে ভাছা আমরা বহুপরিমাণে বিখাস করিতে পারি, কিন্তু অভান্তরণে শীকার কা আপড়ি করিতে পারি।" অর্থাৎ বৃদ্ধি তান্ত, স্করাং বৃদ্ধিপ্রস্ত যুক্তি ভৰ্ক ছাৱা মীমাংসিভ সিদ্ধান্তকে অঞাৰ সভা বলিয়া গ্ৰহণ করা যায় না। মনোরঞ্জন বাবু নিজেই বংল এরণ সিদান্তকে অভ্রান্ত সন্ত্য বলিয়া গ্রহণ করিছে প্রস্তুত নহেন, তখন অপরের নিকট ইছাকে স্ভ্যা বলির প্রমাণ করিবার কল এত চেটা করিতেছেন কেন? তিনি কি বলিতেছেন না "আমি যুক্তি ভৰ্জ বারা শুকর অস্ত্রাক্তা প্রমাণ করিলাম। কিন্তু ইহাকে আমি অত্রান্ত রূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি।" ইহা কি আত্ম-বিরোধ নহে ?

 प्रानवाषात्र मेनद-वागी कलास्त्ररण आक्रामिक हरेटक পারে না" এই ভরানক :মতের প্রতিরাদে তিনি বলিরাছেন "আত্মদংকর ও বিবেক-বাণীকে আদেশ ভারিলেট এক্সপ সম্ভেত্ উপস্থিত হয় " অর্থাৎ দ্রান্ত কাত্মসংকর ও ভ্রান্ত কিয়া ভ্রান্ত-क्राप अवाभित वित्वकृतक कारमण जावित्महे क्यारमण वारमञ्ज অভান্তভা সম্বন্ধে সন্দেহ ক্ষে।

विदिक्तानी अ यथन जान्य वा जान्यकार्ण वाकार्षिक, जयन বিবেক ছারা ওকর অভাক্ষতা নিগর করা সম্ভব নহে।

আমর। সকলেই স্বীকার করি। কিন্তু মনোরঞ্জন বারুর মতে ব্ৰহ্মযোগে অযুক্ত আত্মান্ধ ব্ৰহ্মবাণী প্ৰকাশিত হয় না, স্থভৱাং শুরু অভান্ত কি না ইহাঞ প্রকাশিত হয় না । স্কুডরাং এল-যোগে অযুক্ত ব্যক্তি গুরুর অভায়তা জানিতে পারে না।

৪। অভ্রান্ত সভ্যের সঙ্গে গুরুবাক্য মিলাইয়া দেখিলেও গুরুবাকোর সভ্যাসভ্য নির্ণর করা যাইতে পারে। .প্রভ্যা-দেশই একমাত্র অভ্রাপ্ত বাণী। কিন্তু ভ্রন্ধবোগে অযুক্ত আত্মা অনাদিষ্ট। স্থতরাং তাহার পক্ষে গুরুবাক্যের স্তাা-সভা নির্ণয় করা অসম্ভব। শুরুবাক্যের অভ্রন্থতা জানিতে रहेल निवादक भूरकार छेक मजा विषय अञास रहेल्छ **ब्हेरव-हेहात श्राद्धिवारम मरनातक्षन वातू विमारहन-"हेहात** উত্তর দেওয়া অতি সহজ, কেন না ব্রাহ্মগণ আপনারা জ্বার मर्संख ७ पूर्व भवित हेजामि ना ग्हेबा केवबरक से मरण ७ १ युक्त विश्वा श्वित कतिशाहन ।"

ক্ষান জ্ঞাতবন্ধ অপেকা শ্রেষ্ঠা ইবার প্রতিবাদে লিখিক रहेबारह:-

"এরপ চিস্তা করা বালক্ডা মাত্র। কেন[্]লামর। আত্মবৃদ্ধি ৰারা লখরকে নির্ণয় করিয়াছি। अवः जेबद्वत ষ্ণভাৰতা কানিয়াছি। ইত্যাপদি।"

মনোরঞ্জন বাবুর মতে ঈররের অভিছ, অভান্ততা পূর্ণ-পবিজ্ঞতা ইত্যাদি সমৃদত্বই আত্ম-বৃদ্ধি দারা নিশীত। ক্রিক ভাহার মতে আত্মবুদ্ধি বারা নির্বীত সিদাক্তকে জলাক্তরণে আমার বক্তব্য অতি সংক্রেপেই বলিভেছি। আশা এছণ করা বাইছে পারে না। জ্ঞরাং "ইব্যু-আছেন" "তিনি अञ्चल," "তিনি সর্বক", ইত্যাদি মতকে অত্তান্ত বৰিয়া প্রহণ अध्यक्ष यरमात्रक्षन वातृ छोशांत व्यथम भएक निथि- कता वाहेरछ भारत ना । अक्रम कथा जामता विगतन प्रत्मात्रकन

"এরপ চিন্তা করা বালকতা মাত্র।" "ইং। খিনি বলেন কি লাভি অপেকা'লেইতর পু অন্ধতা অভাবাত্ত্ব ভিনি অল্পে, নিদী" সলেহবাদী বা নাভিক "কিন্তু প্রাক্ষ উক্ত অবস্থা হইতে প্রায়ন করিবার সমত পদ্খল নহেন।"

বুদ্ধিবারা অক্ষকে প্রকাশিত করা যার ইহা চিন্তা করিলেও মনে হর, অমাবজা রজনীতে দেশনাই আলিয়া স্বাঁ দর্শন করা অসম্ভব, এরপ চিন্তা করাও বাতুলতা।

- বে উপারে বাকিবিশেষের জ্ঞানতা প্রমাণ করা
 ইইলাছে, সেই উপারে সম্দর মানবাস্থারই জ্ঞান্ততা প্রমাণ
 করা বার:—
 - (৩) "ঈশরবাণী মানবান্ধার প্রকাশ পার i''
- (৪) স্থতরাং ছই এক্ষন মান্ত্র কেন, সকলেই সেই ৰাক্ষ্য শুনিরা উপলেশ দিতে পারে।
- (a) "ঈশবেরর বাণী গুনিরা উপদেশ দিলে সে উপদেশ অবাস্তা"
- (৩) সকলেই যথন এইরূপ অব্রান্ত উপদেশ দিতে পারে, ভগন সকলেই ত অব্রান্ত শুরু।

মতরাং অভাস্ত অকবাৰ মানবৰালে পরিব্রান্ত চইল।

- । আপত্তি উঠিতে পারে—মানবাত্মা চৈতক্তবোগযুক্ত মানবাত্মাকেই বলা হইরাছিল। তাহা হইলে আমরা তিনটা
 শ্রের করিব।
- (ক) একটা আন্মার পক্ষেও কি সদাসর্রদা একবোগে যুক্ত থাকা সম্ভবপর ?
- (খ) বোগযুক হইলেই কি প্রত্যেক বিষয়ে ব্রহ্মবাণী প্রকাশিত হয় ?

(ग) अक्र कि किवन आमिष्ठे विव्यवह डेश्रामन दमन १

ইহার একটাও যখন সভ্য নহে, তখন কেমন করিয়া বলিব শুক্সবাক্য অপ্রান্ত ?

- ৭। বিতীয় বক্তব্যে দেখান হইরাছে যে মনোরঞ্জন বাবু বিখাস করেন, বিবেকবাণীকে আদেশ বলিয়া ভ্রম করা সম্ভব। শুক্লও যখন মামুষ, তখন তাঁহার পক্ষেও ও ভ্রম করা সম্ভব। স্থাতরাং শুক্ল অভ্যস্ত নহে।
- ৮। শুরু মহাশরগণ অহরহ অভিজ্ঞতার কথাই বলিরা থাকেন। ঈশরবাণী বলিরা অতি কম সত্যই প্রচার করা হয়। ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত বিজয়ক্তফ গোস্বামী মহাশর আমাদের শ্রদ্ধের বন্ধু প্যারীলাল ঘোষ মহাশরকে যে পত্র লিখিরাছিলেন বিগত পক্ষের ভত্তবিমুদী কইতে ভাহার অংশ বিশেষ উদ্ত

শব্দামি নিজ অভিজ্ঞতা ঘারা জানিরাছি····দি সংগুরুর কুপা ভিন্ন তাহা (বন্ধ দর্শন) হইবার নহে।"

এইরপ অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া সমূদ্র গ্রন্থই অন্দেক সময়ে ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন।

বনোরঞ্জন বাবু স্মবশুই বিজয় বাবুর উক্ত মত স্বস্তান্তর প্রথা প্রতিক্রমতার প্রথা করিছে বাবুর করিরা বলা হইরাছে।

৯। মনোরঞ্জন বাবু আমাদিগচক সাবধান করিয়া দিজে-ছেন, অফ সজ্ঞ হইডে পারেন, ত্রাস্ত নহেন। বিশ্ব ক্ষকতা কি অতি অপেকা' শ্রেষ্ঠের ? অজতা অভাবাত্তক অবলা;
উক্ত অবলা হইতে প্রায়ন করিবার সমস্থ প্রথানন হইলে
নেই পদখানকেই লাভি বলা হর। অজতা জানের সম্পূর্ব
অভাব; লাভি অপূর্ব জানের পরিণাম। জানের অভীত
রিবর সহকেই মান্তবকে অজ এবং জানের বিবরীভূত বিবর
সহকেই মান্তবকে লাভ বা, অলাভ বলা বায়। ভূকেঞ্জান্ত বিবর
লাভ বা অলাভ বলা সম্ভব। অজভার মূলে চিন্তাহীনতা
নিশ্চেইতা, উনাম-বিহীনতা এবং জড় প্রকৃতি, আর চিভাশীন
ও উনামশীল মানথের পকেই চেটাবলে লাভ বা অলাভ হওয়া
সম্ভবপর। স্থতরাং লাভি অজভা অপেকা উন্নভতর অবলা।
উবালোক কি অভ্যার সমপেকা প্রেট নহে ? সেই জাই
আমরা বিখার করি অজ্ঞান্ত অর ভাল হালাভ বা তার ভাল সহল্পদে
প্রেট; অজ্ঞান্তবন্ধ এক সমরে লাভ ভাল হইতে হইবে।

১০। অন্যান্ত শুক্রবাদ না মানিলেই বে অল্যন্ত অহংবাদ মানিতে হইবে কে বলিল ? সাধন-পথকে অল্যন্ত না মানিলে কথনই সাধন নিষ্ঠা হর না অতি সভ্য কথা। কিন্তু বিধাতার নির্দিষ্ট সাধন পথ অবলম্বন করিলে কি কম নিষ্ঠা হর ? মনোরঞ্জন বাবু কি সভাই বলিতে চান শুক্র ভিন্ন অপর সকলের সাধন পথই অকপোল করিত ? আর শুক্রবাক্য অল্যন্ত ইহা করনা করিয়া লইলেও সাধন-নিষ্ঠা হওয়া সন্তব নহে। কারল ইহা করনা।

১১। জগতের শৈশবকাল হইতে বর্তমান সমর পর্যাপ্ত প্রকাশিত সত্যকে, অমাজ ও অগ্রাপ্ত করিয়া একজন মান্বকৈ শুক্ত বলিয়া গ্রহণ করা বালকতা ও ধর্মবিরোধী বলিয়া মনে হয়। চার্কাক, মিল স্পেনসার হইতে আরম্ভ করিয়া মহাত্মা ঈশা পর্যাস্ত সকলেই আমাত্মে শুক্ত। সাহিত্য, বিজ্ঞান, দশন, মৌথিক উপদেশ, বক্তৃতা গৃহকর্ম সমুদরই ধর্ম-পথের সহার।

১২। সভ্যাসভ্য নিণর না করিয়া ব্রাহ্মগণ অপরের মভা-মভকে অল্রান্ত বিদিয়া স্থীকার করিভে পারেন না। সভ্য আমরা ভিনটী উপারে গ্রহণ করিভে পারি।

- (क) अञ्चास पृक्ति लागानी, गारा अञ्चास ।
- (খ) Conscience বাহা অবাস্ত।
- (গ্) সভাের সাক্ষাৎ প্রকাশ, বে সভা সভারত।

क्ष्रेनिष्ठ छावात्र अहे conscience (कहे विद्वक वर्गा हरेत्राह्य

আৰু এই স্থানেই উপসংহার করিতে হইল। সমর এবং স্থবিধা হইলে ভবিষাতে আরও অনেক কথা বলিব ইচ্ছা আছে।

রামপুরহুটে ১•ই কামুরারী ১৮,১৪

বিনীত শ্রীমহেশচক্র বোষ।

ব্রামাসমাজ।

সুর্ভিক্ষ সংবাদ—ক্ষিদপুরের অন্তর্গত কোটানিপঞ্জা অভৃতি স্থানে পুর স্থাকিক উপস্থিত হইমাছে। গত সংগ্রাক

তত্ত্বকৌমুদীতে আমরা তাহার কথঞিৎ বিবরণ প্রকাশ অড:পর কিছুদিন হইল সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ अब 4 हे श्रेष्ठ लाक बिरंग्र माहाया कतिवात अस कि हू हो का मह এীযুক্ত বাবু কাশাচক্র ঘোষাল মহাশয়কে ছর্ভিক-প্রশীড়িত অনুষানে পাঠাইয়াছেন ছিনি কোটালিপাড়ার অন্তর্গত রাধা-গঞ্ছইতে লোকের অরকটের যে বিবরণ লিখিয়া পাঠা-ইয়াছেন ভাহা অভীব শোচনীয়। তিনি লিখিয়াছেন যে उथात्र काता कहे पित्न এक वात्र अ थाहे एउ भाग ना। कह कह वा कह, मांडे निद कतिया थाहे (इंट्राह) कानी वांतू ख्लाय উপস্থিত হইলে সাহাযা প্রাপ্তির আশায় অনেকে তাঁহার পিছনে পিছনে ছুটিয়াছিল। তিনি প্রথমতঃ তাহাদিগকে इहे, हाति जामा कतिया विख्त करतन । ज्यवास्य धकनन চাউল ধরিদ ক্রিয়া যাহারা ঐ দিবস সন্ধ্যা পর্যান্ত কিছুই থাইতে পায় নাই ভাহাদিগের প্রতি জনকে এক পোরা হিদাবে দিতে লাগিলেন। ছর্ভিক্ষের বিবরণে আমরা করেকটা জদয় বিদারক সংবাদও পাইয়াছি। একজন বিধবার ছটা ছেলে ছিল। ट्रांत इतिरक थारे उ पिएड ना भारिया दम उपदान जान-ত্যাগ করিয়াছে। অপর এক ভানে মাঠের মাঝখানে 'শুগাল कृक्त वकी जीलात्कत मृज्यक बाहेग्राहा क्वीरनाक्ष्म जनाहारत्र मतिवारङ्।

ন্তনা গেল গৰণমেণ্ট অরকষ্ট-প্রাপ্ত লোকদিগকে ধান দিতেছিলেন। তাহারা ধান ভানিয়া ছুই সের করিয়া চাউল রাধিয়া অবলিষ্ট চাউল কেরত দিত। এইরপে অনেকের বেশ সাহায্য হইতেছিল। কিন্তু যে সকল কর্মচারী ধান বিতরণের কাজে নিযুক্ত ছিলেন তাঁহালের অসাধুতা এবং কাজের ক্রটীতে গবণমেণ্ট উক্ত সাহায্য বন্ধ করিয়াছেন।

काभी वायू विधिवादहर य जिनि क्षार्खिमरशत हाहाकात ध्वर क्रमन स्वनिष्ठ निजाखरे वाशिक रेरेबा পिएबाहिन। এসময়ে যদি তিনি তাহাদিগকে উপযুক্তরূপে সাহাধ্য করিতে না পারেন তবে তাঁহাকে যারপর নাই কষ্ট ভোগ করিতে ছইবে। বাস্তবিক অবস্থা যেরপু শোচনীয় তাহাতে সাধারণ ব্রাক্ষসমাক এইরপ চ্র্তিনায় কথনই উদাসীন থাকিতে পারেন ना। व्यव्ह माधात्र वाकामगाद्यत उर्श्वता वयन वर्ष नारे যাহাতে ছর্ভিক প্রপীড়িত লোকদিগকে যথোপযুক্ত রূপ সাহায্য করা যাইতে পারে। বিগত বর্ষাকালে বিক্রমপুরের ছুভিকের সাধায়ার্থ যে একটা তহবিল সংস্থাপিত হইয়াছিল ভাহারট উদ্ত কিছু টাকা সঙ্গে করিয়া কাশা বাবু রওনা হইয়া গিয়াছেন। কিব তিনি জানাইয়াছেন যে উক্ত টাক। পায় নিঃশেষিত হইয়াছে। আশা করি উপস্থিত ঘুর্লটনায় हाविभिक इटेट एम दिटें यो मजनम् महाचारान हो। वातन 'রাক্ষসমাজের কার্য্যের সাহায্যার্থ অগ্রসর হইনেন। विनि यादा किছू मान कंत्रन छात्रा जामत्त गृशैक बहेरव अवः ছাৰ্ডক প্ৰপীড়িত লোকদিগের সহায্যার্থ প্রেরণ করা বাইবে।

চিঠিপত্র এবং টাকা নিম্নলিথিত ঠিকানার পাঠাইতে হইবে। তব-কৌর্দীতে টাকার প্রাপ্তি স্বীকার করা ধাইবে ইভি।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ২১১নং কর্ণওন্নালিস ব্লীট ক্লিকাডা।

গুরুচরণ মহলানবিশ।

নামকরণ--গত ১৮ই মার্চ বাবু শশিভ্ষণ বস্থু এম,এ, মহাশ্যের প্রথমা কন্তার নামকরণাস্থ্রান সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীবৃক্ত উমেশচক্র দত্ত মহাশর আচার্ব্যের কার্ব্য করেন। কন্তার নাম স্থ্রতা দাধা হইরাছে। জাতিকর্ম-গত ৪ঠা মার্চ শিলংম্ব বার্ কৈলাশচন্ত্র সেনের বিতীয় কন্তার জাতকর্মায়ন্তান সম্পর্ম বাছে। বার্ নীলমণি চক্রবর্তী মহাশর উপাসনার কার্য্য কর্মেন।

বিবাহ—গত ২০০ ও ২৪০ মার্চ ছইটা বান্ধ বিবাহ হইয়া গিরাছে। প্রথমটার পাত্রের নাম বাবু রজনীকান্ত দাস, বয়স ২৫ বৎসর। পাত্রী শ্রীমতী কুন্মকুমারী ঘোষ, বয়স ১৫ বৎসর। এই বিবাহে শ্রীযুক্ত নবদীপচক্ত দাস সহাশর আচার্য্যের কার্যা করেন। বিতীর পাত্র আমাদের বন্ধু বাষু কমিথাচরণ ঘোষের প্র শ্রীমান রক্ষনীনাথ ঘোষ বি, এ বয়স ২৬ বৎসর। প্রী বাগআঁচড়া নিবাসী পরলোকগত মতিলাল মল্লিকের কলা শ্রীমতী রামরন্ধিনী, বয়স ১৫ বৎসর। এ বিবাহে শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ মুথোপাধাার মহাশর আচার্য্যের কার্যা করেন। ছই বিবাহই ও কাইন অনুপারে রেকেট্রী করা হইয়াছে।

শোক সংবাদ—আমরা ছংশের সহিত প্রকাশ কবি-তেছি বে আমাদের বন্ধু বাবু গৌঝীনাথ বস্থুর একমাত্র শিশু কল্পাটার গত ২০ শ মার্চ্চ মৃত্যু হইরাছে। প্রমেশ্বর শোক সম্ভপ্ত পিতা মাত্যের প্রাণে শান্তি বর্ষণ করণন।

আমরা প্রাক্ষসমাজের আর একজন হিতাকাজ্ঞী বছু হারাইলাম। গত ২০শে মার্চ রবিবার রাম গুণাভিরাম বড়ুরা বাহাছর একটা বিধক্ষ কন্তা ও ছইটা নাবালক শিশু সন্তান রাধিয়া জররোগে ৬০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিরাছেন। ইনি অনেক দিন সাধারণ প্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্যাছিলেন। এবং ক্ষানার্রপে প্রাক্ষমাজের সেবা করিয়াছেন। ইনি গবর্ণমেন্টের পেন্সনা কের হোর বাহাছর ভাগেনি গ্রহার কার্য্যে সম্ভঙ্গ ইইরা ইহাকে রাম বাহাছর উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। ইহার অভাবে ইহার সন্তানগণ একেবারে অভিভাবক বিহান হইয়া পড়িয়াছে। প্রমেশ্বর শোকার্ত্ত সন্তানাগনকে সান্ত্রনা এবং মৃত আত্মাজে শান্তি প্রধান করন।

প্রচার—বাবু নালমণি চক্রবর্তী শিলং হইতে কলিকাড়।
আগমনের পথে প্রনামগঞ্জে একদিন ইংরেজি হাই স্থলে
"শাভাবিক ধর্মা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। স্থানীয় মূনসেশ্বর বিশ্বারণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম,এ, বি,এল, মহাশম সভাপতির আসন এছণ করেন। আর একদিন আমাদের শ্রহের বস্থু
বাবু ক্লফদ্যাল রায় মহাশ্রের গৃহে উপাসনা করেন।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১২ই এপিল বুহক্ষা ভিষার অপরাক্ত **৫ই ঘটকার** সময় ২০নং মিজাপুর ষ্ট্রীটস্থ সিটিক**লেজ ভবনে সাধারণী**, ব্রাহ্মসমাজের নাগ্রু সভার প্রথম বৈমাসিক অধিবেশন্ বৃত্তে। বিরেচ্য বিষয়।

- ১। কাৰ্গ্যনিকাছক সভাৱ প্ৰথম ত্ৰৈমাসিক কাৰ্য্যবিৰয়ৰ এবং আয় বংয়ের হিসাব।
- ২। অধ্যক্ষ সভার সভা বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশহের পদ পরিত্যাগ হেডু শৃক্ত পদ পুরব।
 - । হিসাব পরিদর্শক নিয়োগ। °
 - 8। विविधा

नाः जाः नगाव चाकिन ३६८ गार्क, ১৮৯৪। वित्रमनीनाथ त्राप्त

मण्णामक ।